ПРОГРАМА ВДОСКОНАЛЕННЯ ВИКЛАДАННЯ У ВИЩІЙ ОСВІТІ (НАВЧАННЯ ВИКЛАДАЧІВ) — ТРЕТІЙ ЕТАП НАВЧАННЯ

<https://doi.org/10.37472/2707-305X-2020-2-2-4-2>

КАЛАШНИКОВА

Світлана Андріївна

доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, директор Інституту вищої освіти Національної академії педагогічних наук України, м. Київ, Україна

Анотація. Представлено третій етап виконання у жовтні 2020 р. Програми вдосконалення викладання у вищій освіті, що реалізується Інститутом вищої освіти НАПН України за участі тренерів британської агенції Advance HE, а також за підтримки Британської Ради в Україні, МОН України і Нацзагонства забезпечення якості вищої освіти. Учасниками Програми були науково-педагогічні працівники десяти університетів України. Онлайн сесії базувалися на інтенсивній підготовчій діяльності учасників Програми з матеріалами та завданнями, розміщеними у навчальному середовищі Brightspace.

Ключові слова: інституційна спроможність; якість вищої освіти; вдосконалення викладання; професійний розвиток.

19, 20, 29 та 30 жовтня 2020 р. відбулася серія вебінарів, які для учасників Програми вдосконалення викладання у вищій освіті (далі — Програма) провели тренери британської агенції Advance HE.

Тематика вебінарів:

- Дизайн / розроблення освітньої програми — ключові концепції.
- Дизайн / розроблення навчальної дисципліни — ключові концепції.
- Активне планування та моделювання змін.
- Креативні підходи до навчання та викладання.
- Педагогічні підходи, що забезпечують значний вплив — симуляції, проблемно-орієнтоване навчання (навчання на основі кейсів), гейміфікація.

• Ефективне викладання та навчання онлайн: інновації та вплив.

Учасниками Програми є викладачі десяти університетів України:

- Запорізький національний університет;
- Київський національний університет імені Тараса Шевченка;
- Львівський національний університет імені Івана Франка;
- Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького;
- Національний університет «Острозька академія»;
- Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя;
- Національний технічний університет «Дніпровська політехніка»;
- Сумський державний університет;
- Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка;
- Український державний університет залізничного транспорту.

Онлайн сесії базувалися на інтенсивній підготовчій діяльності учасників Програми з матеріалами та завданнями, розміщеними у навчальному середовищі Brightspace.

Assessment Tools	Knowledge Tools	Community Tools	Learner Centred Tools
Voting tools: (Poll Everywhere/ Mentimeter)	VLEs: Brightspace/Moodle	Zoom/MS Teams Live sessions	Google tools: jamboards/sites
Kahoot	Screencasts/Podcast s/Lecture capture	Instagram/Facebook	Blogs
Answergarden	YouTube	Snapchat/WhatsApp	Microblogging: Twitter
EdPuzzle	Coursera	Padlet	Infographics: Piktochart
Socrative	Khan Academy	Flipgrid	Wikis (pbworks)
Google Forms	PhET Simulations	Wakelet	Adobe Spark
Wordwall	Mindmeister	Hypothes.is	Canva
Kialo.com	Quizlet	Sketchboard.io	Thinglink

Good learning outcomes are

- + **Active** – it describes what students can do
- + **Attractive** – students want to achieve it
- + **Comprehensible** – students know what it means
- + **Appropriate** – to the student's current goals and career plans
- + **Attainable** – most students will mostly meet it, with due effort
- + **Assessable** – we can see if it has been achieved
- + **Visible** – in the course booklet and on the VLE

Загальна інформація про Програму

Програма вдосконалення викладання у вищій освіті реалізується Інститутом вищої освіти Національної академії педагогічних наук України у партнерстві з Британською Радою в Україні, за участі британської агенції Advance HE та за підтримки Міністерства освіти і науки України та Національного агентства забезпечення якості вищої освіти.

Мета Програми — підвищення якості вищої освіти України шляхом розвитку інституційної спроможності університетів України щодо вдосконалення викладання і навчання.

Протягом трьох років (2019-2021 рр.) до участі у Програмі планується залучити 30 університетів України.

У межах реалізації Програми передбачено здійснення низки ініціатив, спрямованих на підсилення інституційної спроможності закладів вищої освіти України щодо вдосконалення викладання, зокрема:

- навчання викладачів університетів;
- професійний розвиток представників керівного складу закладів вищої освіти;
- розроблення та реалізація інституційних проектів університетів;
- розроблення Національної електронної платформи «Вища освіта України: кращі практики»;
- підготовка та видання посібника для викладачів університетів та онлайн курсу для молодих викладачів та ін.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

- Advance HE. (n.d.). *Home*. <https://www.advance-he.ac.uk/>
- Інститут вищої освіти НАПН України. (2020, 12 листопада). *Програма вдосконалення викладання у вищій освіті (навчання викладачів) — третій етап навчання*. <https://cutt.ly/UhjveuC>
- Інститут вищої освіти НАПН України. (2019, 9 грудня). *Проект «Програма вдосконалення викладання у вищій освіті» (2019-2021 року)*. https://ihed.org.ua/internationalization/tehe_ukraine/
- Калашнікова, С.А. (2020). Програма вдосконалення викладання у вищій освіті: перший цикл. *Вісник Національної академії педагогічних наук України*, 2(1). <https://doi.org/10.37472/2707-305X-2020-2-1-4-3>

UKRAINE HIGHER EDUCATION TEACHING EXCELLENCE PROGRAMME
(ACADEMIC STAFF TRAINING): THE THIRD STAGE OF TRAINING

Svitlana Kalashnikova

*DSc in Education, Professor, Corresponding Member of NAES of Ukraine, Director, Institute of
Higher Education of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Kyiv, Ukraine*

Abstract. *The third stage of the Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme is presented, which was held in October 2020. The Programme is realized by the Institute of Higher Education of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine in partnership with the British Council in Ukraine, Advance HE (UK) and with support of the Ministry of Higher Education and Science of Ukraine and National Agency for Higher Education Quality Assurance. The Programme participants were the academic staff of ten Ukrainian universities. The online sessions were based on the participants' intensive preparatory activity on the materials and tasks placed at the Brightspace learning environment.*

Keywords: *institutional capacity; higher education quality; teaching excellence; professional development.*

Дата публікації: 27 листопада 2020 р.