

ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ У 2017 – 2026 рр. І ЗАВДАННЯ НА ПЕРСПЕКТИВУ

Доповідь загальним зборам НАПН України 17 вересня 2026 р.



Кремень Василь Григорович

доктор філософських наук, професор,
дійсний член НАН України та НАПН
України, президент НАПН України



0000-0001-5459-1318



president@naps.gov.ua

ДЕСЯТИЛІТТЯ ВИПРОБУВАНЬ І РОЗВИТКУ

Зовнішні і внутрішні виклики

- Пандемія COVID-19
- Збройна агресія Росії
- Тотальна цифровізація суспільного життя
- Посилення конкуренції країн і регіонів в умовах інноваційного типу прогресу
- Екологічна, кліматична небезпека планети, проблеми стійкого розвитку
- Зміцнення єдності української нації
- Відновлення територіальної цілісності країни
- Стійкий соціально-економічний розвиток
- Реалізація конституційних норм щодо європейської та євроатлантичної інтеграції

Подальший розвиток науки, освіти, їх роль в людському житті, розвитку кожної людини

Висвітлення НАПН України, 2024, 8(2) ISSN Online 2707-3024
OPEN ACCESS <https://doi.org/10.37472/2707-3024.8.2.008>

ДО 33-РІЧЧЯ НЕЗАЛЕЖНОСТІ УКРАЇНИ
З нагоди 33-ї річниці незалежності України, 22 вересня 2024 р.



Висвітлення НАПН України, 2024, 8(2) ISSN Online 2707-3024
OPEN ACCESS <https://doi.org/10.37472/2707-3024.8.2.008>

ДО 33-РІЧЧЯ НЕЗАЛЕЖНОСТІ УКРАЇНИ
З нагоди 33-ї річниці незалежності України, 22 вересня 2024 р.



IX Конгрес освітян
«Код незламності освіти
Донецчини»



Висвітлення НАПН України, 2024, 8(2) ISSN Online 2707-3024
OPEN ACCESS <https://doi.org/10.37472/2707-3024.8.2.008>

ДО 33-РІЧЧЯ НЕЗАЛЕЖНОСТІ УКРАЇНИ
З нагоди 33-ї річниці незалежності України, 22 вересня 2024 р.



Висвітлення НАПН України, 2021, 1(1) ISSN Online 2707-3024
OPEN ACCESS <https://doi.org/10.37472/2707-3024.1.1.001>

ПАРТНЕРСЬКИЙ ФОРУМ «ОСВІТА УКРАЇНИ 2021: СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ ТА ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМИ»
Доповідь президента НАПН України, 9 лютого 2021 р., м. Київ, Україна
<https://doi.org/10.37472/2707-3024.1.1.001>



Висвітлення НАПН України, 2021, 1(1) ISSN Online 2707-3024
OPEN ACCESS <https://doi.org/10.37472/2707-3024.1.1.001>

ПАРТНЕРСЬКИЙ ФОРУМ «ОСВІТА УКРАЇНИ 2021: СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ ТА ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМИ»
Доповідь президента НАПН України, 9 лютого 2021 р., м. Київ, Україна
<https://doi.org/10.37472/2707-3024.1.1.001>



Висвітлення НАПН України, 2021, 1(1) ISSN Online 2707-3024
OPEN ACCESS <https://doi.org/10.37472/2707-3024.1.1.001>

ПАРТНЕРСЬКИЙ ФОРУМ «ОСВІТА УКРАЇНИ 2021: СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ ТА ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМИ»
Доповідь президента НАПН України, 9 лютого 2021 р., м. Київ, Україна
<https://doi.org/10.37472/2707-3024.1.1.001>



Висвітлення НАПН України, 2021, 1(1) ISSN Online 2707-3024
OPEN ACCESS <https://doi.org/10.37472/2707-3024.1.1.001>

ВІРОЛОМНЕ ВТОРГНЕННЯ РОСІЇ В УКРАЇНУ: ВИКЛИКИ І ПЕРСПЕКТИВИ
Виступ на засіданні Президії НАПН України, 21 вересня 2022 р.
<https://doi.org/10.37472/2707-3024.1.1.001>



Висвітлення НАПН України, 2021, 1(1) ISSN Online 2707-3024
OPEN ACCESS <https://doi.org/10.37472/2707-3024.1.1.001>

ВІРОЛОМНЕ ВТОРГНЕННЯ РОСІЇ В УКРАЇНУ: ВИКЛИКИ І ПЕРСПЕКТИВИ
Виступ на засіданні Президії НАПН України, 21 вересня 2022 р.
<https://doi.org/10.37472/2707-3024.1.1.001>



Висвітлення НАПН України, 2021, 1(1) ISSN Online 2707-3024
OPEN ACCESS <https://doi.org/10.37472/2707-3024.1.1.001>

ВІРОЛОМНЕ ВТОРГНЕННЯ РОСІЇ В УКРАЇНУ: ВИКЛИКИ І ПЕРСПЕКТИВИ
Виступ на засіданні Президії НАПН України, 21 вересня 2022 р.
<https://doi.org/10.37472/2707-3024.1.1.001>



Висвітлення НАПН України, 2022, 4(2) ISSN Online 2707-3024
OPEN ACCESS <https://doi.org/10.37472/2707-3024.4.2.004>

Заява Національної академії педагогічних наук України від 24.02.2022



Висвітлення НАПН України, 2022, 4(2) ISSN Online 2707-3024
OPEN ACCESS <https://doi.org/10.37472/2707-3024.4.2.004>

Заява Національної академії педагогічних наук України від 24.02.2022



Висвітлення НАПН України, 2022, 4(2) ISSN Online 2707-3024
OPEN ACCESS <https://doi.org/10.37472/2707-3024.4.2.004>

Заява Національної академії педагогічних наук України від 24.02.2022



Висвітлення НАПН України, 2022, 4(2) ISSN Online 2707-3024
OPEN ACCESS <https://doi.org/10.37472/2707-3024.4.2.004>

Заява Національної академії педагогічних наук України від 24.02.2022



Висвітлення НАПН України, 2022, 4(2) ISSN Online 2707-3024
OPEN ACCESS <https://doi.org/10.37472/2707-3024.4.2.004>

Заява Національної академії педагогічних наук України від 24.02.2022



Висвітлення НАПН України, 2022, 4(2) ISSN Online 2707-3024
OPEN ACCESS <https://doi.org/10.37472/2707-3024.4.2.004>

Заява Національної академії педагогічних наук України від 24.02.2022



Учені НАПН України – українським учителям



Medics battle relentless wave of trauma in Ukrainian town of Borodyanka
Psychologists are struggling to help stricken locals cope with PTSD while facing their own grief after intense bombing



PROBUDUJTE SVIETLO
PROBUDUJTE SVIETLO
PROBUDUJTE SVIETLO



Medics battle relentless wave of trauma in Ukrainian town of Borodyanka
Psychologists are struggling to help stricken locals cope with PTSD while facing their own grief..



УКРАЇНА ПЕРЕМОЖЕ, РАЗОМ МИ – СИЛА!
УКРАЇНА ПЕРЕМОЖЕ, РАЗОМ МИ – СИЛА!



ЗВІТ ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ НАПН УКРАЇНИ У 2017-2026 рр.



ЕЛЕКТРОННА БІБЛІОТЕКА НАПН УКРАЇНИ

[Головна](#) [Про сайт](#) [Перегляд](#)

[Вхід](#) | [Регістрація](#)



[Пошук](#)

Звіт про діяльність Національної академії педагогічних наук України у 2017 – 2026 рр.

Кремень, В.Г. (orcid.org/0000-0001-5459-1318), Луговий, В.І. (orcid.org/0000-0003-1650-066X), Толузов, О.М. (orcid.org/0000-0001-7690-1663), Сисоєва, С.О. (orcid.org/0000-0003-2499-732X), Панок, В.Г. (orcid.org/0000-0003-1421-0554), Ляшенко, О.І. (orcid.org/0000-0001-6885-5978), Нічкало, Н.Г. (orcid.org/0000-0002-5989-5684), Саух, П.Ю. (orcid.org/0000-0001-9767-7496), Титаренко, І.О. (orcid.org/0000-0002-5848-631X), Куліш, Т.І. (orcid.org/0000-0001-8509-9190), Мальований, Ю.І. (orcid.org/0000-0003-4910-4856), Гордієнко, В.П. (orcid.org/0000-0003-4939-9027), Набок, М.В. (orcid.org/0000-0002-4789-932X), Березівська, Л.Д. (orcid.org/0000-0002-5068-5234), Ретейло, І.Ю. (orcid.org/0000-0003-0512-2458), Ващуленко, О.П. (orcid.org/0000-0002-4972-6246), Гудим, І.М. (orcid.org/0000-0002-6459-806X), Шпарик, О.М. (orcid.org/0000-0001-7507-4950), Смола, Л.М. (orcid.org/0009-0006-0674-7801), Шагаєва, О.А. (orcid.org/0000-0003-0810-9249), Алексєєва, С.В. (orcid.org/0000-0002-8132-0465), Мушка, О.В. (orcid.org/0000-0001-6083-2499), Доценко, П.П., Вишняк, О.В., Ткаченко, Л.І. (orcid.org/0000-0002-2303-1147), Дмитренко, С.О., Грицан, В.М. and Довбищенко, В.І. (2026) *Звіт про діяльність Національної академії педагогічних наук України у 2017 – 2026 рр.*. Педагогічна думка, м. Київ, Україна.



Текст
ZVIT_2017-2026.pdf - Опублікована версія
[Download \(2MB\)](#)

Анотація

У звіті представлено результати діяльності Національної академії педагогічних наук України у 2017 – 2026 рр. – період, позначений масштабними суспільними викликами, зокрема пандемією COVID-19 та загарбницькою війною РФ проти України. Діяльність НАПН України була спрямована на наукове, науково-методичне, психологічне та експертне забезпечення розвитку освіти і науки, підтримку їх стійкості та безперервності, а також наукове підґрунтя повоєнного відновлення і європейської інтеграції України. Висвітлено виконання стратегічних і програмних завдань, реалізацію заходів із реформування НАПН України, удосконалення системи управління, організації та фінансування наукових досліджень, посилення їх практичної спрямованості, впровадження та популяризацію здобутків вчених академії. У звіті узагальнено вагомий результат фундаментальних і прикладних досліджень у галузях педагогіки та психології, цифровізації освіти, розвитку людського капіталу. Особливу увагу приділено науково-методичному забезпеченню впровадження Нової української школи, цифрової трансформації освіти, інклюзивного навчання, подолання освітніх втрат, психологічної підтримки та формування резильєнтності, української національної і громадянської ідентичності, військово-патріотичного виховання. Окремі розділи присвячено впровадженню результатів досліджень в освітню, управлінську та суспільну практику, експериментальній, науково-експертній, інформаційно-аналітичній та видавничій діяльності, розвитку цифрової інфраструктури, підтримці молодих вчених і міжнародному науковому співробітництву. Сформовано багатоканальну систему трансферу наукових результатів, що поєднує їх практичне використання, поширення, експертне забезпечення державної політики та нормативно-правової діяльності. Звіт відображає активну взаємодію НАПН України з органами державної влади, науковими установами, закладами освіти, громадськими організаціями та міжнародними партнерами. Діяльність академії у 2017 – 2026 рр. засвідчує її послідовне утвердження як важливого інституційного ресурсу забезпечення стійкості української освіти і науки, розвитку людського потенціалу, національної єдності та наукового супроводу відновлення й модернізації України. Для науковців, освітян, управлінців, усіх, хто забезпечує функціонування і розвиток освіти, її науковий, методичний, експертний і консультативний супровід, здійснює наукові до-слідження та експериментальні розробки в галузі освіти, педагогіки і психології.

Тип ресурсу: Книга

Ключові слова: Національна академія педагогічних наук України; звіт про діяльність; освіта; педагогіка; психологія.

[Загальний клас](#) [Наука та знання](#) [Організація](#) [Комп'ютерна наука](#) [Інформація](#) [Документація](#) [Бібліотечна справа](#) [Установи](#) [Публікації](#) > 00

НАЙВАЖЛИВІШІ РЕЗУЛЬТАТИ ДІЯЛЬНОСТІ АКАДЕМІЇ

2014–2016 РР.

КРИЗА БЮДЖЕТНОГО ФІНАНСУВАННЯ В УМОВАХ ВІЙНИ



НАПН України разом з усім українським суспільством пережила кризу бюджетного фінансування.

Скорочення бюджетних асигнувань **майже в 1,7 разу** призвело до суттєвого зменшення ресурсів.



Це вимагало істотної **оптимізації структури і діяльності академії** у нових реаліях.

З 2017 РОКУ – НОВИЙ ЕТАП РОЗВИТКУ



Розпочато новий етап розвитку академії, пов'язаний із необхідністю досягнення

СТРАТЕГІЧНОЇ МЕТИ –

підвищення рівня наукового і методичного забезпечення реформ національної освіти і науки,

окреслених в оновленому освітньо-науковому законодавстві.



ЗАКОНОДАВЧА ОСНОВА, РОЗРОБЛЕНА ЗА АКТИВНОЇ УЧАСТІ ВЧЕНИХ НАПН УКРАЇНИ



ЗАКОН УКРАЇНИ

«Про наукову і науково-технічну діяльність»

чинний з **2016** р.



**САМОВРЯДНІСТЬ
АКАДЕМІЇ**



**ЗАКОН УКРАЇНИ
«Про освіту»**

2017 р.

ЗДАТНІСТЬ ВІДПОВІДАТИ НА ВИКЛИКИ



Екстремальні
зовнішні виклики
(війна, кризи, зміни)



Внутрішні виклики
(обмежені ресурси,
оптимізація,
трансформація)



Адаптація
та трансформація
структури
і процесів



Підтримка якості
наукових досліджень
і методичного
забезпечення



Гідна відповідь
та збереження ролі
наукового лідера
в освіті і науці України



**НАПН УКРАЇНИ – НАУКОВИЙ ЛІДЕР
І СТРАТЕГІЧНИЙ ПАРТНЕР ДЕРЖАВИ
У РОЗВИТКУ ОСВІТИ І НАУКИ**



Наукове і методичне
забезпечення реформ
освіти і науки



Єдність з суспільством
і державою у складних
часах



Сталість, розвиток,
інновації – запорука
майбутнього України

НАУКА СЬОГОДНІ – ОСВІТА ЗАВТРА – СТІЙКА УКРАЇНА

СТАТУТНІ ЗАВДАННЯ НАПН УКРАЇНИ



З урахуванням законодавчо визначеної ролі академії оновлювався Статут НАПН України.
Чинна версія Статуту діє з **2022 року**.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВА ОСНОВА



Закон України
«Про наукову і науково-технічну діяльність»



Закон України
«Про освіту»



Інші нормативно-правові
акти у сфері освіти,
науки та інновацій



НАПН УКРАЇНИ –
ГОЛОВНА ДЕРЖАВНА
НАУКОВА ОРГАНІЗАЦІЯ
у сфері педагогіки,
психології та освіти



СТАТУТ
КОНКРЕТИЗУЄ
ПОВНОВАЖЕННЯ
унормовані
законодавством

ДІЯЛЬНІСТЬ СПРЯМОВАНА НА:



Наукове і методичне
забезпечення розвитку
національної освіти



Формування наукових засад
модернізації освіти



Науково-методичний супровід
реалізації державної освітньої
політики



Консолідація наукового потенціалу
у сфері педагогіки, психології
та освіти для суспільного розвитку
України

ОНОВЛЕНИЙ СТАТУТ ЗАБЕЗПЕЧУЄ:



Відповідність діяльності
академії законодавству
та сучасним викликам



Ефективне виконання
стратегічної місії
НАПН України



Посилення ролі академії
як центру наукової
експертизи в освіті



Підтримка реформ
та сталого розвитку
освітньої системи

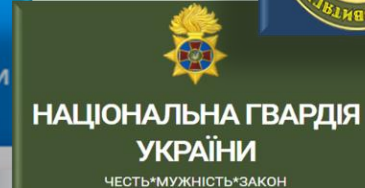
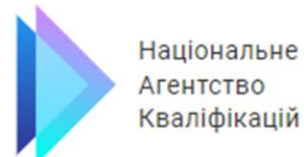
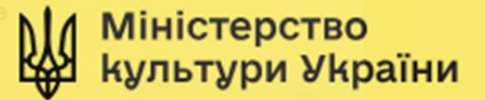
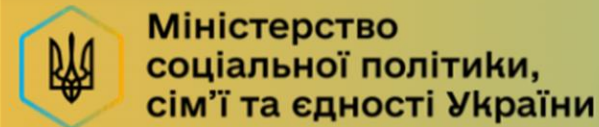
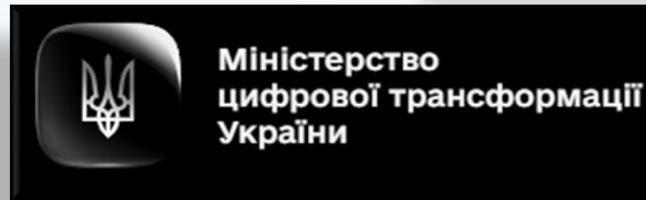
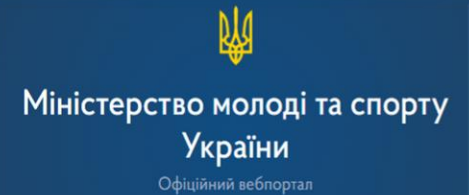
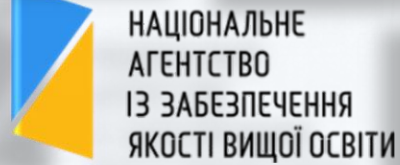
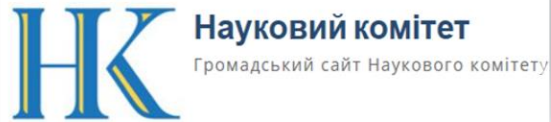
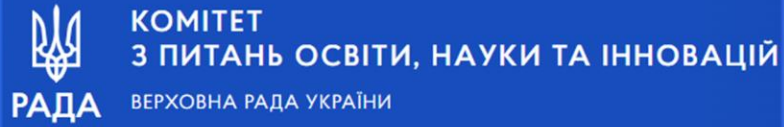


Забезпечення партнерства
з державою, наукою,
суспільством і міжнародними
організаціями



НАУКА ДЛЯ ОСВІТИ – ОСВІТА ДЛЯ ЛЮДИНИ – МАЙБУТНЄ ДЛЯ УКРАЇНИ

СПІВПРАЦЯ З ОРГАНАМИ ДЕРЖАВНОЇ ВЛАДИ



КРИЗОВІ ВИКЛИКИ ОСВІТИ – ОБ'ЄДНАННЯ ЗУСИЛЬ:

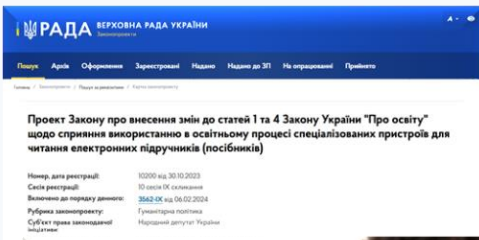
співпраця з Комітетом Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій



КОМІТЕТ ВЕРХОВНОЇ РАДИ УКРАЇНИ З
ПИТАНЬ ОСВІТИ, НАУКИ ТА ІННОВАЦІЙ

надано пропозиції та експертні висновки до понад
250 проектів законів України

вчені академії взяли участь у понад 70 засіданнях
Комітету, підготували близько 150 інформаційно-
аналітичних матеріалів

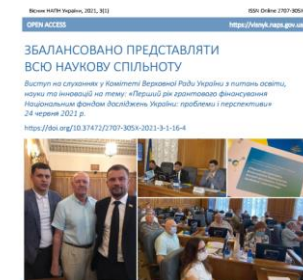
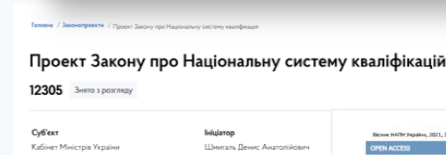
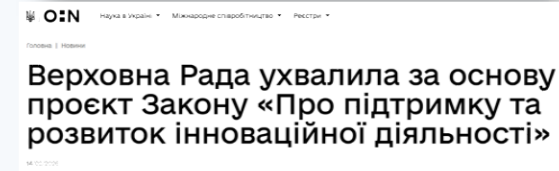
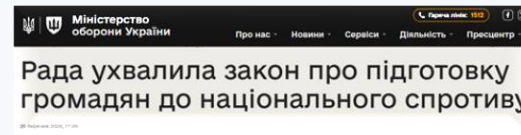


Верховна Рада України прийняла Закон "Про внесення
змін до деяких законів України щодо підтримки
наукової роботи в закладах вищої освіти"

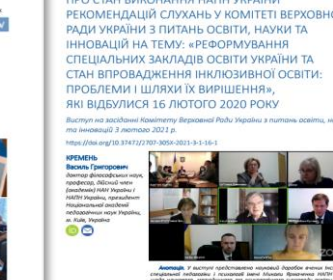
Прес-служба Апарату Верховної Ради України
Опубліковано 07 червня 2024, о 10:53



Скасування ДПА і нові правила
вступної кампанії 2025 року



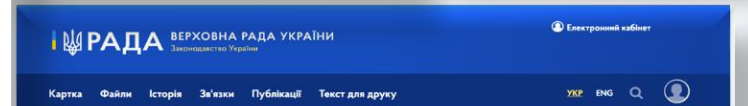
Летючий
Володимир Голосинський
Депутат Верховної Ради



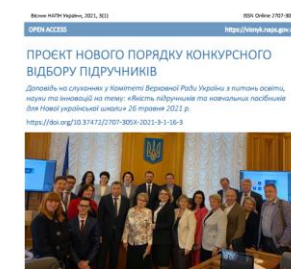
Летючий
Володимир Голосинський
Депутат Верховної Ради



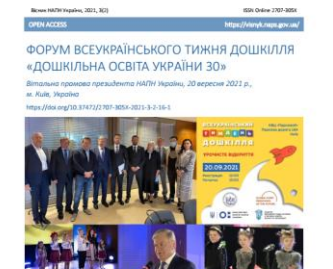
Про прийняття за основу проекту Закону України про
пріоритетні напрями наукової, науково-технічної та
інноваційної діяльності



Про прийняття за основу проекту Закону України про внесення змін до Закону
України "Про наукову і науково-технічну діяльність" щодо питань дослідницької інфр...



ТОПІВ Олександр Мельничук
Депутат Верховної Ради

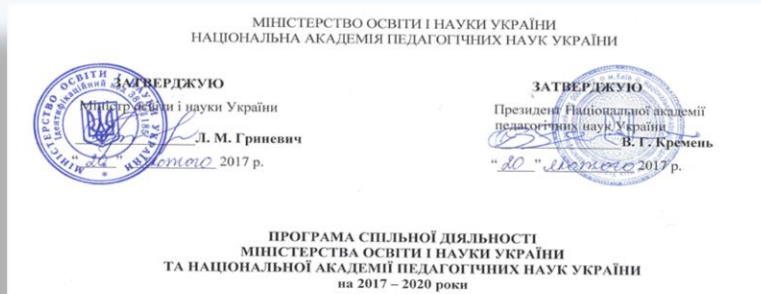


КРЕМЕНЬ Володимир Голосинський
Депутат Верховної Ради



КРИЗОВІ ВИКЛИКИ ОСВІТИ – ОБ’ЄДНАННЯ ЗУСИЛЬ: співпраця з Міністерством освіти і науки України

2017-2020



Вісник НАПН України, 2020, 2(2)
ISSN Online 2707-0301
https://nashy.kyiv.gov.ua/

ПРО ВИКОНАННЯ ПРОГРАМИ СПІЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ТА НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ НА 2017-2020 РОКИ

Науково-дослідні та засідання Президії НАПН України 18 листопада 2020 р.
https://doi.org/10.57472/2707-0301-2020-2-2-8



Київ – 2017



2021-2023



Київ – 2020

НАЙВАЖЛИВІШІ РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ ПРОГРАМИ У 2021-2023 рр.



2024-2026



Київ – 2024

НАЙВАЖЛИВІШІ РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ

- участь у розробленні, обговоренні, внесенні пропозицій та зауважень до законодавчих і нормативно-правових актів у галузі освіти;
- забезпечення якості дошкільної освіти в умовах воєнного стану;
- забезпечення розвитку загальної середньої та профільної освіти;
- моніторинг готовності й потреб учителів до використання цифрових засобів та ІКТ у закладах загальної середньої освіти;
- забезпечення безбар'єрності освітніх послуг;



КРИЗОВІ ВИКЛИКИ ОСВІТИ – ОБ’ЄДНАННЯ ЗУСИЛЬ:
співпраця з Національною академією наук України та національними галузевими академіями наук України

співпраця з державними і громадськими організаціями України



Підписано Меморандум про співпрацю між НАПН України й ДУ «Український інститут розвитку освіти»

11 вересня під час засідання Президії НАПН підписано Меморандум про співпрацю Національного академію педагогічних наук (НАПН України) і Державного установою «Український інститут розвитку освіти» (УІРО).

Керуючись Конституцією України і Законами стосовно діяльності в галузі освіти і усвідомив необхідність реформування освіти і науки, державної політики у сфері забезпечення розвитку освіти з метою об'єднання сучасного українського суспільства, національного та війсьсько-патріотичного, правового виховання молоді, новітньому етапі державотворення на основі гуманізму, демократії, свободи сторони домовилися про об'єднання зусиль.



Активізація участі України у Рамковій програмі ЄС з досліджень та інновацій: «Горизонт Європа»: круглий стіл, що об'єднав представників України, ЄС і наукової спільноти



порівняно з показниками участі в попередній рамковій програмі «Горизонт 2020», Українська кількість залученого фінансування ЄС серед асоційованих країн програми «Горизонт 2020» є найбільшою. Більший потенціал для зростання. Генеральний директор Директорату «Горизонт 2020» охарактеризував теперішній стан і перспективи участі України у програмі «Горизонт 2020».

15 квітня відбувся круглий стіл «Інновації в Україні» в Рамковій програмі співробітництва ЄС в Україні. На заході взяли участь представники МОН, Представництва ЄС в Україні, національних університетів, представників України «Горизонт Європа». Захід присвячено освіті і науки України спільно з ЄС. На заході були обговорені питання досліджень України, участь у комітетах, відповідальності за Рамкову програму ЄС в Україні «Горизонт Європа» в Україні. **Олена Локшина**



Зустріч президента НАПН України Василя Кременя із головою громадської організації «Правозахисна спілка інвалідів» Олександром Вознюком



2 вересня відбулася зустріч президента Національної академії педагогічних наук України **Василя Крененя** із представником Всеукраїнської громадської організації інвалідів «Правозахисна спілка інвалідів» **Олександром Вознюком**.

У зустрічі також взяли участь **Олег Топузов**, віцепрезидент, директор Інституту педагогіки НАПН України, **Віталій Панок**, академік-секретар Відділення психології та спеціальної педагогіки НАПН України, **Параска Доценко**, заступник начальника відділу наукових і керівних кадрів та міжнародних наукових зв'язків апарату Президії НАПН України.

У ході зустрічі обговорено питання двосторонньої співпраці, а також підготовки Меморандуму про співпрацю між НАПН України та Всеукраїнською громадською організацією інвалідів «Правозахисна спілка інвалідів».

Довідково:

Олександр Вознок, голова БГО «Правозахисна спілка інвалідів» і член Грамадської ради при Міністерстві соціальної політики України.

У 2005-му закінчив Одеську національну юридичну академію за спеціальністю «Правознавство». З 2019 р. очолює комітет з питань захисту прав осіб з інвалідністю, що діє у складі Національної асоціації адвокатів України.

З 2021-го – член міжвідомчої робочої групи з розроблення проекту Національної стратегії зі створення безбар'єрного простору в Україні, створеної Кабінетом Міністрів (за напрямом «фізична безбар'єрність»).

РЕЗУЛЬТАТИ СПІВПРАЦІ: ОСВІТНЄ ЗАКОНОДАВСТВО 2017-2026 рр.

Результатом співпраці НАПН України з органами державної влади, державними і громадськими організаціями, закладами освіти стало:



НАПН УКРАЇНИ – НАУКОВИЙ І МЕТОДИЧНИЙ ПАРТНЕР У РОЗРОБЛЕННІ ТА РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ПОЛІТИКИ ДЕРЖАВИ



ВЗАЄМОДІЯ
З ОРГАНАМИ
ДЕРЖАВНОЇ ВЛАДИ



СПІВПРАЦЯ З
ОРГАНІЗАЦІЯМИ
ТА ЗАКЛАДАМИ ОСВІТИ



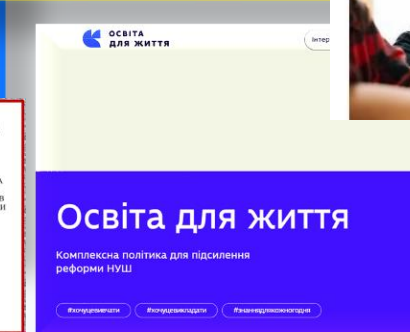
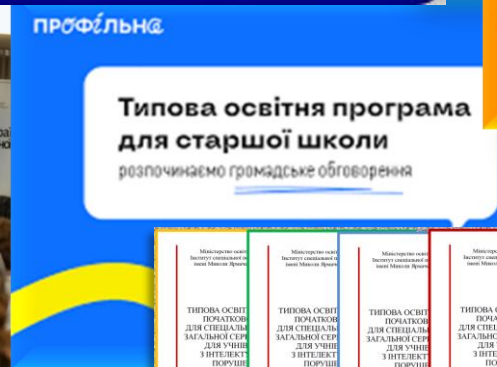
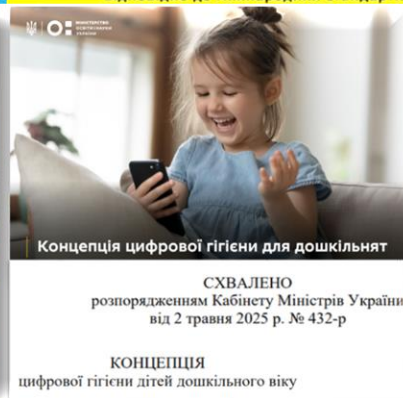
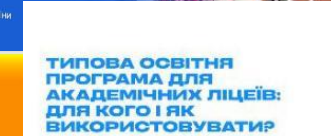
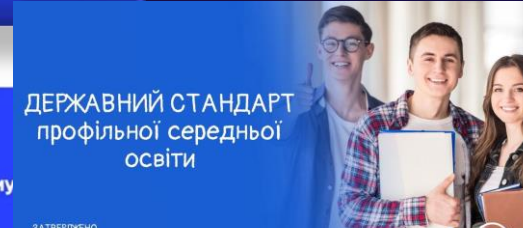
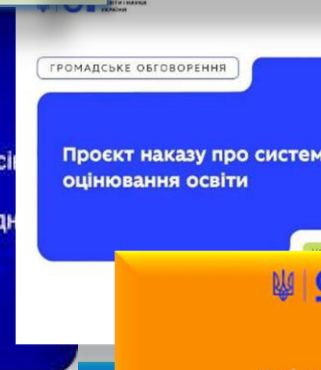
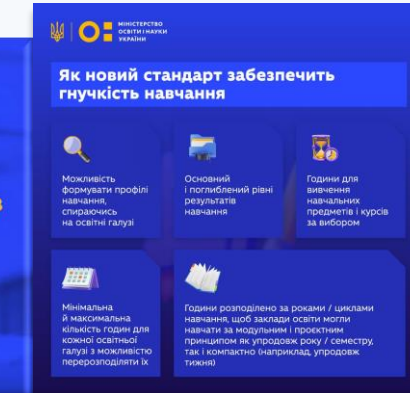
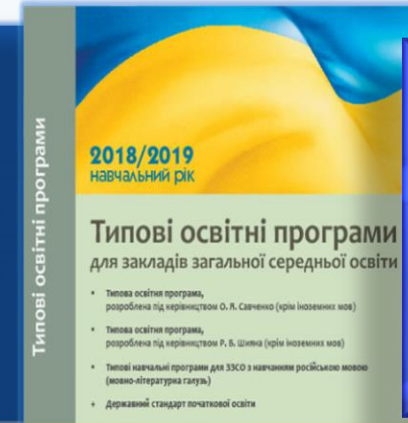
ЕКСПЕРТНА ПІДТРИМКА
ТА НАУКОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
РЕФОРМ



СТРАТЕГІЧНІ РІШЕННЯ –
ЯКІСНА ОСВІТА ДЛЯ
МАЙБУТНЬОГО УКРАЇНИ



РЕЗУЛЬТАТИ СПІВПРАЦІ: ДЕРЖАВНІ СТАНДАРТИ ОСВІТИ



ПІДРУЧНИКОТВОРЕННЯ - ВІД ДОСЛІДЖЕННЯ ДО ОСВІТНЬОЇ ПРАКТИКИ



УДОСКОНАЛЕННЯ НАПН УКРАЇНИ В КОНТЕКСТІ РЕФОРМУВАННЯ



КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ РОЗПОРЯДЖЕННЯ

від 4 серпня 2021 р. № 911-р
Київ

Про затвердження планів заходів з реформування
Національної академії аграрних наук, Національної академії
правових наук, Національної академії педагогічних наук на
2021 і 2022 роки

1. Затвердити:

[план заходів з реформування Національної академії аграрних наук на 2021 і 2022 роки](#)
згідно з додатком 1;

[план заходів з реформування Національної академії правових наук на 2021 і 2022 роки](#)
згідно з додатком 2;

[план заходів з реформування Національної академії педагогічних наук на 2021 і 2022 роки](#)
згідно з додатком 3.

2. Міністерствам, іншим центральним органам виконавчої влади разом з Національним
академією аграрних наук, Національним академією правових наук, Національним академією



Державна аудиторська служба України

АУДИТОРСЬКИЙ ЗВІТ
за результатами державного фінансового аудиту
виконання бюджетних програм
Національною академією педагогічних наук України
за період з 01.01.2021 по 31.05.2024



м.Київ

2024 рік



Стратегія розвитку НАПН
України
на 2023-2027 рр.

СХВАЛЕНО
загальними зборами НАПН України
7 квітня 2023 р. № 1-1/1-2

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ НА 2023-2027 роки

Вісник НАПН України, 2021, №11

ISSN Online 2707-305X

OPEN ACCESS

<https://visnyk.naps.gov.ua/>

ЗАКОНОДАВЧЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ І ШЛЯХИ РЕФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ НАУК ТА НАЦІОНАЛЬНИХ ГАЛУЗЕВИХ АКАДЕМІЙ НАУК УКРАЇНИ

Свідчення на засіданні Національної ради України з питань розвитку науки і
технологій 12 січня 2021 р., м. Київ, Україна
<https://doi.org/10.37472/2707-305X-2021-3-1-15-1>

КРЕМЕНЬ Василь Григорович
Доктор філософських наук,
професор, дійсний член (академік)
НАН України і НАПН України,
президент Національної академії
педагогічних наук України,
м. Київ, Україна



Анотація. У свідченнях на засіданні Національної ради України з питань розвитку науки і технологій
представлено інформацію про основні результати наукової діяльності вчених і членів НАПН України за 2018-
2023 рр. Наголошено на активній ролі співпраці з МОН України, НАН України, Комітетом Верховної Ради
України з питань освіти науки та інновацій. Висвітлено міжнародні наукові конференції, а також
науково-технічну діяльність, публікаційну активність дослідників, авторський науковий внесок у
вирішення проблемних питань, участь у науковій діяльності міжнародних організацій і
конкурсів Національного фонду досліджень України, функціонування Електронної бібліотеки НАПН України
та електронного наукового фінансового видання «Інформаційні технології і засоби навчання», розв'язання
міжнародної діяльності тощо. Зокрема акцентовано на розвитку науки, інновацій, міжсекторальності
нашої державної науки, наукової праці. Наведено зв'язки на національному і міжнародному рівні з
реформуванням та модернізацією національної інфраструктури науки.

Ключові слова: Національна академія педагогічних наук України; наукова діяльність; освіта України;
педагогіка; психологія; науково-методичний супровід; розвиток інноваційної освіти; людський потенціал.

За законодавством Національна академія
педагогічних наук України здійснює наукову і
методичну діяльність у сфері освіти, у ній
35 тис. закладів, 7 млн здобувачів освіти, 1,5 млн
освіти.

Ми свідомі, що свої функції академія ефективно
мале здійснювати лише в тій співпраці з

Кремень В.Г., <https://doi.org/10.37472/2707-305X-2021-3-1-15-1>

gov.ua
Державні сайти України



Урядовий портал

Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України

Уряд і органи влади Послуги Діяльність Рішення Уряду Для громадськості Прес-центр

Головна / Діяльність / Консультативно-дорадчі органи / Національна рада України з питань розвитку науки і технологій ...

Засідання Національної ради України з питань розвитку науки і технологій

Щодо засідання Національної ради 23.02.2023 р.pdf (.pdf, 248.55 Кб)

Порядок денний засідання Національної ради 23.02.2023 р.pdf (.pdf, 49.62 Кб)

Лист МОН яким надіслано протокол засідання Національної ради.pdf (.pdf, 202.44 Кб)

Протокол № 5 засідання Національної ради 23.02.2023 (.pdf, 547.41 Кб)

Доручення Прем'єр-міністра України від 14.03.2023 № 35361/10/1-22PDF (.pdf, 268.21 Кб)



Концепція розвитку
відкритої науки НА
України

Концепція розвитку відкритої науки в науковій організації

Розробники:

І. Дроч, доктор педагогічних наук, професор, директор Інституту вищої освіти
України;

О. Петрос, доктор наук з державного управління, професор, завідувач
дослідницької діяльності університетів Інституту вищої освіти НАПН України;

О. Бородинко, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАН
України, головний науковий співробітник відділу дослідницької діяльності у
Інституту вищої освіти НАПН України.

1. Загальні положення

Впровадження політик і процедур відкритої науки є одним із ключових
пріоритетів розвитку дослідницького потенціалу України в умовах війни і
повоєнного відновлення України. Актуальність проблеми імплементації
стандартів відкритої науки в Україні визначається національними
пріоритетами соціально-економічного розвитку, необхідністю виконання
вимог країни-кандидата на вступ та набуття членства в ЄС, інтеграції до
Європейського дослідницького простору та Європейського простору вищої
освіти, необхідністю забезпечення стійкого розвитку України як сильної
європейської країни.

Вісник НАПН України, 2025, 7(2)

ISSN Online 2707-305X

OPEN ACCESS

visnyk.naps.gov.ua

ПРО ВИКОНАННЯ У 2025 Р. ПЛАНУ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ ЩОДО ВІДКРИТОЇ НАУКИ

За результатами наукової доповіді на засіданні Президії НАПН України,
18 грудня 2025 р.

<https://doi.org/10.37472/v.naes.2025.7242>



КРЕМЕНЬ Василь Григорович
Доктор філософських наук,
професор, дійсний член (академік)
НАН України і НАПН України,
президент Національної академії
педагогічних наук України,
м. Київ, Україна

ЛУГОВИЙ Володимир Іларіонович
Доктор педагогічних наук, професор, дійсний член
(академік) НАПН України, перший віце-президент
Національної академії педагогічних наук України,
м. Київ, Україна

ІГОР Михайлович
Доктор педагогічних наук, професор,
академік НАПН України,
президент Національної академії
педагогічних наук України,
м. Київ, Україна

РЕГЕЙЛО Ірина Юріївна
Доктор педагогічних наук, член-кореспондент
НАПН України, начальник науково-організаційного
відділу апарату Президії Національної академії
педагогічних наук України,
м. Київ, Україна

статті, проаналізовані доповіді та результати діяльності наукової спільноти Національної
академії педагогічних наук щодо впровадження принципів відкритої науки у 2025 році. Висвітлено
цифровий науковий простір, розвиток мережі тематичних онлайн-платформ,
створення соціальної мережі (YouTube, Telegram, Facebook) для поширення наукових зброї,
стандартів FAIR при управлінні дослідницькими даними. Особливу увагу приділено
можливості вчених у медіапросторі, організації віртуальних виставок та використання інновацій
технологій (зокрема, 3D-моделювання). Висвітлено політику збереження та підтримки наукової спільноти.

https://visnykproject.eu/wp-content/uploads/2023/09/230317-TsytynGrafika_sonyi_GESAMT.pdf

Кремень В.Г., Топузов О.М., Регейло І.Ю., <https://doi.org/10.37472/v.naes.2025.7242>

1

УДОСКОНАЛЕННЯ СТРУКТУРИ НАПН УКРАЇНИ В КОНТЕКСТІ РЕФОРМУВАННЯ

ВІДДІЛЕННЯ ФІЛОСОФІЇ ОСВІТИ, ЗАГАЛЬНОЇ ТА ДОШКІЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ НАПН УКРАЇНИ



Інститут педагогіки
undip.org.ua



**Інститут проблем
виховання**
ipv.org.ua



**Державна науково-
педагогічна
бібліотека України
імені В.О. Сухом-
линського**
dnpb.gov.ua

ВІДДІЛЕННЯ ПСИХОЛОГІЇ ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ НАПН УКРАЇНИ



**Інститут психології
імені Г.С. Костюка**
psychology-naes-ua.institute



**Інститут соціальної
та політичної
психології**
ispp.org.ua



**Інститут спеціальної
педагогіки і
психології
імені Миколи
Ярмаченка**
ispukr.org.ua



**Український
науково-
методичний центр
практичної
психології і
соціальної роботи**
psyua.com.ua

ВІДДІЛЕННЯ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ І ЦИФРОВІЗАЦІЇ ОСВІТНІХ СИСТЕМ НАПН УКРАЇНИ



Інститут педагогіки
undip.org.ua



**Інститут
цифровізації освіти**
iitlt.gov.ua



**Інститут
обдарованої
дитини**
iod.gov.ua

ВІДДІЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ І ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ НАПН УКРАЇНИ



**Інститут
педагогічної
освіти і освіти
дорослих імені
Івана Зязюна**
ipood.com.ua



**Інститут
професійної
освіти**
ivet.edu.ua

ВІДДІЛЕННЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ НАПН УКРАЇНИ



**Інститут вищої
освіти**
ihed.org.ua



**ДЗВО
«Університет
менеджменту
освіти»**
umo.edu.ua

ПРОВЕДЕННЯ НА КОНКУРСНИХ ЗАСАДАХ РІЧНИХ ПРИКЛАДНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Конкурсні прикладні дослідження у 2020 -2026 рр.



23 дослідження з проблем, що потребують невідкладного розгляду



18 досліджень на підтримку молодих вчених

Конкурс проєктів наукових досліджень для підтримки молодих вчених НАПН України, виконання яких розпочато у 2020 році



- 1 Методичні засади формування умінь протидії насильству в учнівській молоді
Інститут проблем виховання НАПН України
- 2 Сучасні технології надання психологічної допомоги сім'ям, постраждалим у подоланні складних життєвих обставин
Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України
- 3 Діагностика емоційних станів дітей з особливими освітніми потребами засобами біоімпедансометрії
Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України
- 4 Науково-методичне забезпечення перевірки сформованості математичної, читачької та природничо-наукової грамотності учнів гімназії в контексті результатів міжнародного дослідження PISA
Інститут педагогіки НАПН України
- 5 Системно-статистичний аналіз якості освіти обдарованих учнів в Україні (за результатами PISA 2018)
Інститут обдарованої дитини НАПН України
- 6 Новітні підходи до професійного самовдосконалення педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти у міжкурсовий період підвищення кваліфікації
Інститут професійно-технічної освіти НАПН України
- 7 Оцінювання ефективності діяльності університетів України у контексті метрик Європейської асоціації університетів
Інститут вищої освіти НАПН України

Вісник НАПН України, 2021, 411
OPEN ACCESS
vnuuk.napn.gov.ua

ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ У 2021 РОЦІ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ДЛЯ ПІДТРИМКИ МОЛОДИХ ВЧЕНИХ

Наукова допомога на засіданні Президії НАПН України 27 січня 2022 р.
<https://doi.org/10.37472/v.naes.2022.4108>



ТОПУЗОВ Олег Михайлович
доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, вик.проректор (науково-педагогічний) Національної академії педагогічних наук України, м. Київ, Україна

РЕГЕЙЛО Ірина Юріївна
доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший спеціаліст, кандидат педагогічних наук, вик.проректор (науково-педагогічний) Національної академії педагогічних наук України, м. Київ, Україна

ГУДИМ Ірина Миколаївна
кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший спеціаліст, кандидат педагогічних наук, вик.проректор (науково-педагогічний) Національної академії педагогічних наук України, м. Київ, Україна

Анотація. Представлено огляд результатів наукових досліджень, виконаних у 2021 р. молодими вченими, що працюють у НАПН України. Дослідження здійснювалися за результатами конкурсних відбору у січні 2022 р. в межах підтримки та стимулювання наукової діяльності молодих вчених НАПН України, зокрема розвиток їх професійної компетентності. За результатами виконання досліджень отримано важливі результати, які мають значення для розвитку науки та освіти в Україні. Результати виконання досліджень у 2021 році представлені у таблиці, яка містить назву дослідження, автора, місце виконання, а також короткий опис результатів.

Топузов О.М., Регейло І.Ю., Гудим І.М., <https://doi.org/10.37472/v.naes.2022.4108>

Вісник НАПН України, 2023, 710
OPEN ACCESS
vnuuk.napn.gov.ua

ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ У 2022 РОЦІ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ДЛЯ ПІДТРИМКИ МОЛОДИХ ВЧЕНИХ

За результатами наукової допомоги на засіданні Президії Національної академії педагогічних наук України 26 січня 2023 р.
<https://doi.org/10.37472/v.naes.2023.7108>



ЧИХАНЦОВА Олена Анатоліївна
доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший спеціаліст, кандидат педагогічних наук, вик.проректор (науково-педагогічний) Національної академії педагогічних наук України, м. Київ, Україна

ПРІДКО Вікторія Володимирівна
доктор філософії в галузі психології, старший науковий співробітник, старший спеціаліст, кандидат педагогічних наук, вик.проректор (науково-педагогічний) Національної академії педагогічних наук України, м. Київ, Україна

Анотація. Представлено огляд результатів наукових досліджень, виконаних у 2022 р. молодими вченими, що працюють у НАПН України. Дослідження здійснювалися за результатами конкурсних відбору у січні 2023 р. в межах підтримки та стимулювання наукової діяльності молодих вчених НАПН України, зокрема розвиток їх професійної компетентності. За результатами виконання досліджень отримано важливі результати, які мають значення для розвитку науки та освіти в Україні. Результати виконання досліджень у 2022 році представлені у таблиці, яка містить назву дослідження, автора, місце виконання, а також короткий опис результатів.

Чиханцова О.А., Прідко В.В., <https://doi.org/10.37472/v.naes.2023.7108>

Вісник НАПН України, 2024, 711
OPEN ACCESS
vnuuk.napn.gov.ua

ПРО ВИКОНАННЯ У 2024 Р. НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ДЛЯ ПІДТРИМКИ МОЛОДИХ ВЧЕНИХ

За матеріалами наукової допомоги на засіданні Президії Національної академії педагогічних наук України, 23 січня 2025 р.
<https://doi.org/10.37472/v.naes.2025.7105>



КОВАЛЕНКО Валентина Володимирівна
кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший спеціаліст, кандидат педагогічних наук, вик.проректор (науково-педагогічний) Національної академії педагогічних наук України, м. Київ, Україна

БУЖИГЕЦЬКА Ксенія Борисівна
доктор філософії в галузі психології, старший науковий співробітник, старший спеціаліст, кандидат педагогічних наук, вик.проректор (науково-педагогічний) Національної академії педагогічних наук України, м. Київ, Україна

ПРІДКО Вікторія Володимирівна
доктор філософії в галузі психології, старший науковий співробітник, старший спеціаліст, кандидат педагогічних наук, вик.проректор (науково-педагогічний) Національної академії педагогічних наук України, м. Київ, Україна

Анотація. У публічному форматі представлено результати виконання у 2024 р. наукових досліджень для підтримки молодих вчених НАПН України. Дослідження здійснювалися за результатами конкурсних відбору у січні 2024 р. в межах підтримки та стимулювання наукової діяльності молодих вчених НАПН України, зокрема розвиток їх професійної компетентності. За результатами виконання досліджень отримано важливі результати, які мають значення для розвитку науки та освіти в Україні. Результати виконання досліджень у 2024 році представлені у таблиці, яка містить назву дослідження, автора, місце виконання, а також короткий опис результатів.

Коваленко В.В., Бужигецька К.Б., Прідко В.В., <https://doi.org/10.37472/v.naes.2025.7105>

Вісник НАПН України, 2023, 711
OPEN ACCESS
vnuuk.napn.gov.ua

ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ У 2022 РОЦІ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ З ПРОБЛЕМ РОЗВИТКУ ОСВІТИ, ЩО ПОТРЕБУЮТЬ НЕВІДКЛАДНОГО РОЗГЛЯДУ

<https://doi.org/10.37472/v.naes.2023.7101>



ЛІТОВСЬКИЙ Володимир Ігорович
доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, вик.проректор (науково-педагогічний) Національної академії педагогічних наук України, м. Київ, Україна

ТОПУЗОВ Олег Михайлович
доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, вик.проректор (науково-педагогічний) Національної академії педагогічних наук України, м. Київ, Україна

РЕГЕЙЛО Ірина Юріївна
доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший спеціаліст, кандидат педагогічних наук, вик.проректор (науково-педагогічний) Національної академії педагогічних наук України, м. Київ, Україна

ГУДИМ Ірина Миколаївна
кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший спеціаліст, кандидат педагогічних наук, вик.проректор (науково-педагогічний) Національної академії педагогічних наук України, м. Київ, Україна

Анотація. Представлено огляд результатів наукових досліджень, виконаних у 2022 р. молодими вченими, що працюють у НАПН України. Дослідження здійснювалися за результатами конкурсних відбору у січні 2022 р. в межах підтримки та стимулювання наукової діяльності молодих вчених НАПН України, зокрема розвиток їх професійної компетентності. За результатами виконання досліджень отримано важливі результати, які мають значення для розвитку науки та освіти в Україні. Результати виконання досліджень у 2022 році представлені у таблиці, яка містить назву дослідження, автора, місце виконання, а також короткий опис результатів.

Літовський В.І., Топузов О.М., Регейло І.Ю., <https://doi.org/10.37472/v.naes.2023.7101>

Вісник НАПН України, 2025, 712
OPEN ACCESS
vnuuk.napn.gov.ua

ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ У 2024 РОЦІ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ З ПРОБЛЕМ РОЗВИТКУ ОСВІТИ, ЩО ПОТРЕБУЮТЬ НЕВІДКЛАДНОГО РОЗГЛЯДУ

За результатами наукової допомоги на засіданні Президії НАПН України, 23 січня 2025 р.
<https://doi.org/10.37472/v.naes.2025.7104>



ЗАСЕДНИЦЯ Тетяна Миколаївна
доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, вик.проректор (науково-педагогічний) Національної академії педагогічних наук України, м. Київ, Україна

КАТЕРИНА Олександрівна ЖУРБА
доктор педагогічних наук, професор, вик.проректор (науково-педагогічний) Національної академії педагогічних наук України, м. Київ, Україна

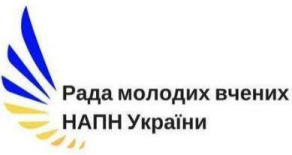
ДРАЧ Ірина Іванівна
доктор педагогічних наук, професор, вик.проректор (науково-педагогічний) Національної академії педагогічних наук України, м. Київ, Україна

ВІКТОРІЯ Вікторівна СМІРНОКОВА
доктор педагогічних наук, професор, вик.проректор (науково-педагогічний) Національної академії педагогічних наук України, м. Київ, Україна

Анотація. Представлено огляд результатів наукових досліджень, виконаних у 2024 р. молодими вченими, що працюють у НАПН України. Дослідження здійснювалися за результатами конкурсних відбору у січні 2024 р. в межах підтримки та стимулювання наукової діяльності молодих вчених НАПН України, зокрема розвиток їх професійної компетентності. За результатами виконання досліджень отримано важливі результати, які мають значення для розвитку науки та освіти в Україні. Результати виконання досліджень у 2024 році представлені у таблиці, яка містить назву дослідження, автора, місце виконання, а також короткий опис результатів.

Заседниця Т.М., Журба О.А., Драч І.І., Смирнова В.В., <https://doi.org/10.37472/v.naes.2025.7104>

МОЛОДІ ВЧЕНІ – НОВЕ ПОКОЛІННЯ НАУКОВЦІВ



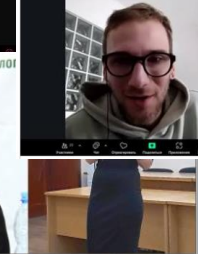
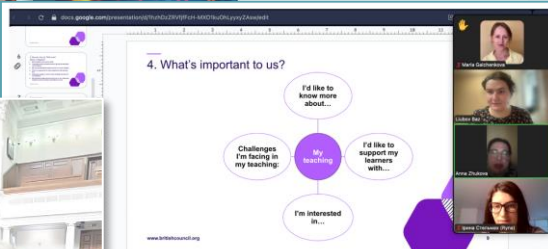
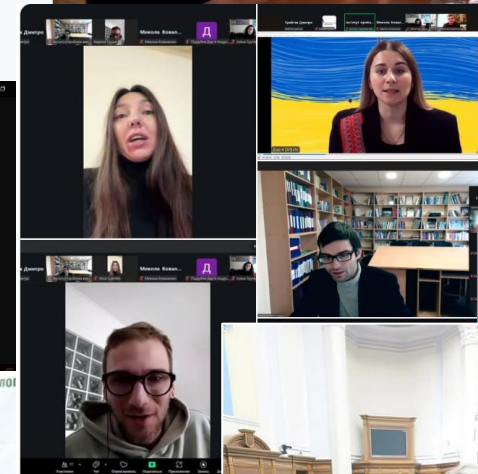
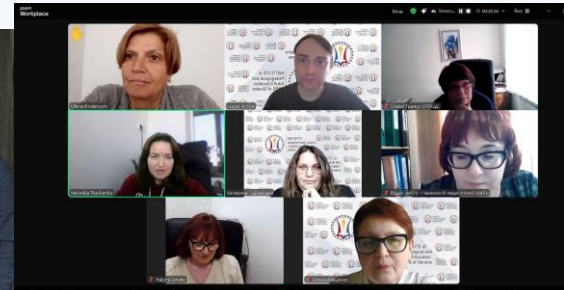
32



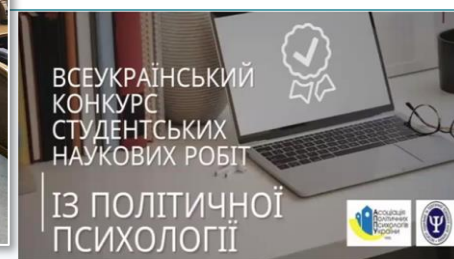
Здобуття стипендій молодими вченими НАПН України

державні стипендії та премії отримано молодими вченими упродовж 2017- 2026 рр., з них:

- 7 премій Президента України,
- 15 стипендій Кабінету Міністрів України,
- 7 стипендій Героїв Небесної Сотні,
- премія Верховної Ради України молодим вченим
- 2 іменні стипендії Верховної Ради України для молодих учених – докторів наук



Teacher Activity Group (TAG) – практикоорієнтованої професійної програми, називають педагогічної майстерності молодих учених та викладачів (грудень) організована та проведена в межах діяльності Ради молодих вчених при Інституті соціальної та політичної психології НАПН України



ЯКІСНІ ЗМІНИ КАДРОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ НАПН УКРАЇНИ

ДИНАМІКА КАДРОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ (2017–2026 РР.)



Чисельність наукових працівників наукових установ НАПН України



Кількість вчених з науковим ступенем доктора наук



Науковці, які працюють за основним місцем роботи



ПОПОВНЕННЯ ТА ОНОВЛЕННЯ СКЛАДУ ЧЛЕНІВ АКАДЕМІЇ

ВИБОРИ 2019 РОКУ



8
дійсних членів



17
членів-кореспондентів



ВИБОРИ 2025 РОКУ



11
дійсних членів



26
членів-кореспондентів

У 2025 р. Президією академії впроваджено граничний вік для кандидатів:



у дійсні члени –
до 60 років



у члени-кореспонденти –
до 55 років

Водночас оголошено вакансії без граничного віку. Це дало можливість омолодити склад членів академії:



серед обраних дійсних членів
чисельність віком до 60 років –

6 осіб

серед членів-кореспондентів
віком до 55 років –

18 осіб

СКЛАД ЧЛЕНІВ АКАДЕМІЇ СТАНОМ НА 1 СІЧНЯ 2026 Р.



ЗАГАЛЬНА ЧИСЕЛЬНІСТЬ
ЧЛЕНІВ АКАДЕМІЇ –

160 осіб



ДІЙСНІ ЧЛЕНИ

73
особи

31 особа
(42,5 %)

працює за основним
місцем роботи

ЧЛЕНИ-КОРЕСПОНДЕНТИ

87
осіб

24 особи
(27,6 %)

працюють за основним
місцем роботи



ІНОЗЕМНІ ЧЛЕНИ



33
особи

ПОЧЕСНІ АКАДЕМІКИ



34
особи



Незважаючи на складні умови, академія забезпечує відтворення та оновлення наукової еліти, утверджує наступність поколінь і зміцнює свій кадровий потенціал для виконання стратегічної місії наукового і методичного супроводу розвитку освіти і науки в Україні.



Наступність
поколінь



Оновлення
наукової еліти



Зміцнення кадрового
потенціалу



Служіння освіті,
науці та Україні

ЛЮДИ – НАЙЦІННІШИЙ ПОТЕНЦІАЛ АКАДЕМІЇ

ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ НАУКОВИХ УСТАНОВ

2021

10 установ – I кваліфікаційна група

2 установи – II кваліфікаційна група

2025

3 установи – група А

5 установ – группа Б

4 установи – група В

Результати державної атестації наукових установ НАПН України 2025 р.

Назва установи	Група	Атестаційна оцінка (A _i)
Інститут цифровізації освіти НАПН України	A	92
Інститут соціальної та політичної психології НАПН України	A	91
Інститут вищої освіти НАПН України	A	76
Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України	Б	71
Інститут педагогіки НАПН України	Б	63
Інститут професійної освіти НАПН України	Б	58
Український НМЦ практичної психології і соціальної роботи	Б	53
Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченко НАПН України	Б	53
Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України	В	42
Інститут проблем виховання НАПН України	В	40
Інститут обдарованої дитини НАПН України	В	38
Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В.О. Сухомлинського	В	33

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ЕКСПЕРТНА КОМІСІЯ З ПРОВЕДЕННЯ
ДЕРЖАВНОЇ АТЕСТАЦІЇ НАУКОВИХ УСТАНОВ

ПРОТОКОЛЬНЕ РІШЕННЯ

від 28 травня 2021 року № 07

M. KIM

(згідно з Протоколом № 07-ЕК/2021 від 28.05.2021)

Присутні члени Експертної комісії²:

Безверхенко Ю. В.,	Бітас В. А. (онлайн),	Боровик О. В. (онлайн)
Гундурова Т. І. (онлайн)	Гуменюк С. Ю. (онлайн)	Побережний С. О. (онлайн)
Смельянов В. О.,		
Ткаченко Н. М. (онлайн)		
Химченко О. А.,		

№	Місце проведення	Клас
1	м. Київ, вул. М. Коцюбинського, 10/1	І
2	м. Київ, вул. М. Коцюбинського, 10/1	ІІ
3	м. Київ, вул. М. Коцюбинського, 10/1	ІІІ
4	м. Київ, вул. М. Коцюбинського, 10/1	ІV
5	м. Київ, вул. М. Коцюбинського, 10/1	V
6	м. Київ, вул. М. Коцюбинського, 10/1	VI
7	м. Київ, вул. М. Коцюбинського, 10/1	VII
8	м. Київ, вул. М. Коцюбинського, 10/1	VIII
9	м. Київ, вул. М. Коцюбинського, 10/1	IX
10	м. Київ, вул. М. Коцюбинського, 10/1	X
11	м. Київ, вул. М. Коцюбинського, 10/1	XI
12	м. Київ, вул. М. Коцюбинського, 10/1	XII
13	м. Київ, вул. М. Коцюбинського, 10/1	XIII
14	м. Київ, вул. М. Коцюбинського, 10/1	XIV
15	м. Київ, вул. М. Коцюбинського, 10/1	XV
16	м. Київ, вул. М. Коцюбинського, 10/1	XVI
17	м. Київ, вул. М. Коцюбинського, 10/1	XVII
18	м. Київ, вул. М. Коцюбинського, 10/1	XVIII
19	м. Київ, вул. М. Коцюбинського, 10/1	XIX
20	м. Київ, вул. М. Коцюбинського, 10/1	XX
21	м. Київ, вул. М. Коцюбинського, 10/1	XXI
22	м. Київ, вул. М. Коцюбинського, 10/1	XXII
23	м. Київ, вул. М. Коцюбинського, 10/1	XXIII
24	м. Київ, вул. М. Коцюбинського, 10/1	XXIV
25	м. Київ, вул. М. Коцюбинського, 10/1	XXV
26	м. Київ, вул. М. Коцюбинського, 10/1	XXVI
27	м. Київ, вул. М. Коцюбинського, 10/1	XXVII
28	м. Київ, вул. М. Коцюбинського, 10/1	XXVIII
29	м. Київ, вул. М. Коцюбинського, 10/1	XXIX
30	м. Київ, вул. М. Коцюбинського, 10/1	XXX

Відсутні члени Експертної комісії: Кизим М. О., Конста

Запрошені: від складу групи ЕГ-02 – Данилюк

групи ЕГ-05 – Мелі (онлайн); від експертів

Головувала Безверт
інновацій Міністер

1. Про затвердження проведення державних

Вирішили:

Експертної комісії з року:

See associated text.

ефективності діяльності

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

M. Kwit

24.06.2025 м. Київ № 945

Про затвердження Висновків про результати державної атестації наукових установ та закладів вищої освіти в частині провадження такими закладами наукової (науково-технічної) діяльності за науковими напрямками "Аграрно-ветеринарний" та "Суспільний"

Відповідно до пункту 8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630 (зі змінами), пункту 15, 18, та 20 Порядку проведення державної атестації наукових установ та закладів вищої освіти в частині проведення такими закладами наукової (науково-технічної) діяльності, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 19 липня 2017 року № 540 (зі змінами), пункту 5 Розділу III Методики оцінювання ефективності наукової (науково-технічної) діяльності наукових установ та закладів вищої освіти в частині проведення такими закладами наукової (науково-технічної) діяльності за окремими науковими напрямками під час проведення державної атестації та пункту 3 Розділу II Положення про експертні групи та експертну комісію з питань проведення державної атестації наукових установ та закладів вищої освіти в частині проведення таких закладами наукової (науково-технічної) діяльності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 21 жовтня 2024 року № 1485, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 20 листопада 2024 року за № 1743/43088 та № 1744/43089, та ураховуючи рішення експертної комісії з питань проведення державної атестації наукових установ та закладів вищої освіти в частині проведення таких закладами наукової (науково-технічної) діяльності від 09 – 11 червня 2025 року (протокольні рішення № 2) та від 26 червня 2025 року (протокольні рішення № 3),

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити Висновки про результати державної атестації наукових установ та закладів вищої освіти в частині провадження такими закладами наукової (науково-технічної) діяльності за науковими напрямками "Аграрно-ветеринарний" та "Суспільний", що додаються.

ВЕСЕЛІЙ ДЕНЬ
НАУКИ 2025

О: Результати державної атестації НУ за
попередньою методикою

Класифікаційна група	Кількість проведених атестацій НУ	%
I-II	178	85,89
III	81	13,94
Умовно атестовано	1	0,17

ДЕНИС КУРБАТОВ
ЗАСТУПНИК МІНІСТРА
ЗОВНІШНІЙ СПІВРОБІТ

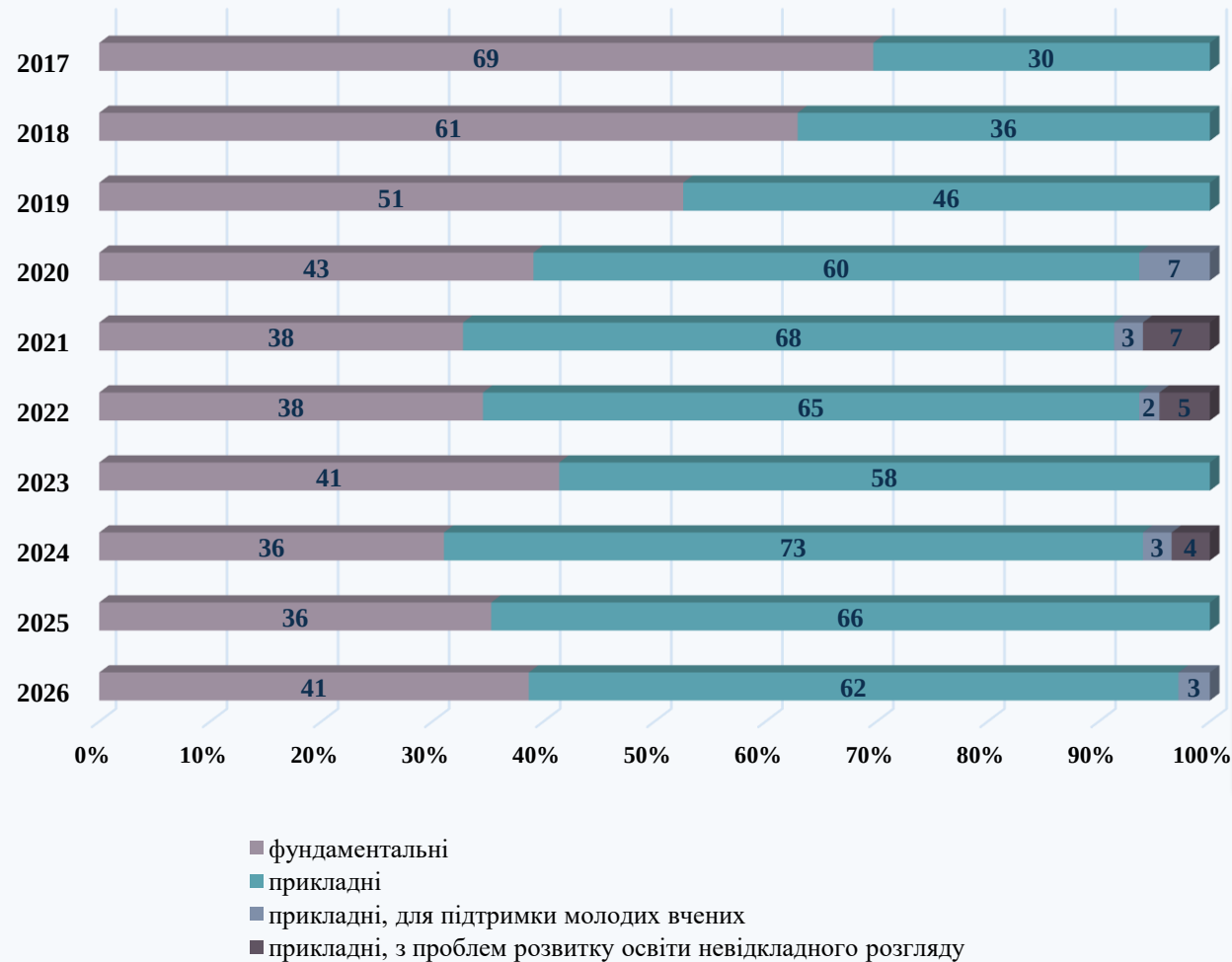


- **Кількість НУ/ЗВО,**
- **які подались на державну атестацію, за науковими напрямками**

№ з/п	Науковий напрям	НУ	Напрями ЗВО	ВСЬОГО	Стан атестації
1	Суспільний	46	98	144	Підсумки
2	Аграрно-ветеринарний	59	20	79	Підсумки
3	Природничо-математичний	83	56	139	Підсумки
4	Інженерно-технологічний	65	78	143	Підсумки
5	Гуманітарно-мистецький	27	63	90	Підсумки
6	Біомедичний	36	34	70	Підсумки
7	Безпековий	12*	33*	45*	Очікується початок
				710*	

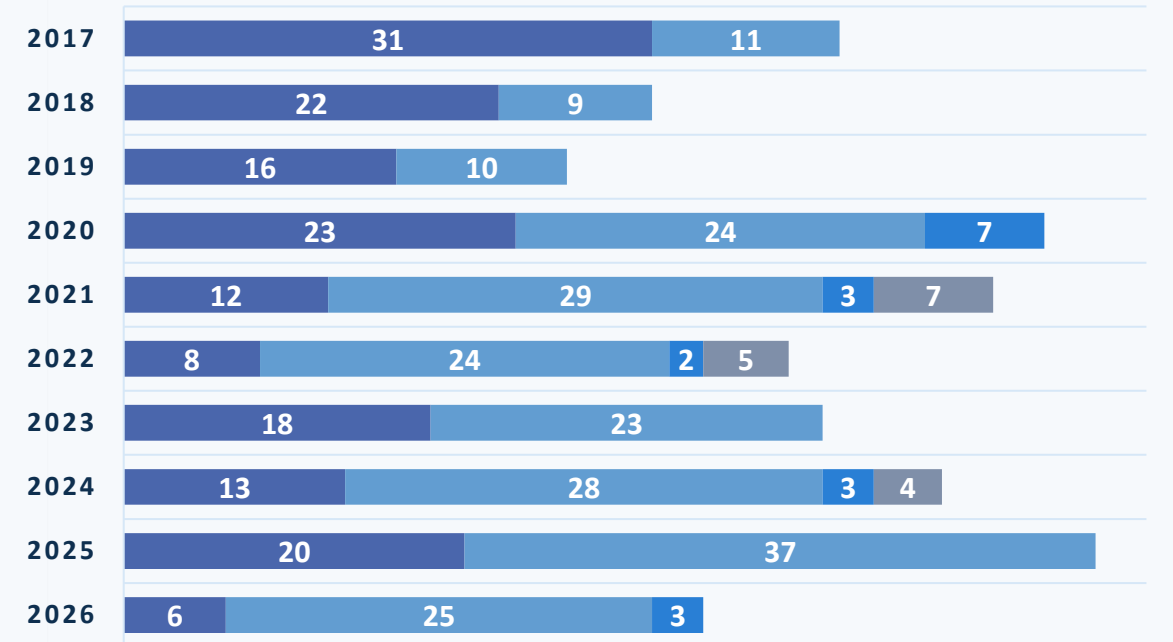
*очікувана кількість НУ/ЗВО

НАУКОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ У ВІДПОВІДЬ НА КРИЗОВІ ВИКЛИКИ ЧАСУ



*Динаміка та структура наукових досліджень
НАПН України у 2017 – 2026 рр.*

*Динаміка та структура завершених наукових досліджень
НАПН України у 2017 – 2026 рр.*



Усього у 2017-2026 рр. ЗАВЕРШЕНО наукових досліджень	
Фундаментальні	Прикладні
163	195

НАУКОВА ПРОДУКЦІЯ НАПН УКРАЇНИ ЗА 2017-2026 рр.

РЕЗУЛЬТАТИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ — У РОЗВИТОК ОСВІТИ І СУСПІЛЬСТВА



14+
ТИС.
наукових
статей



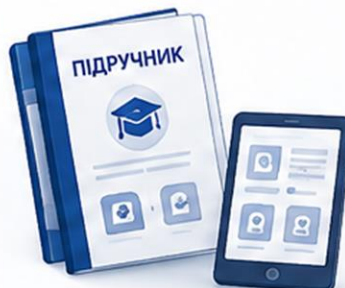
250+
монографій
та інших
наукових праць



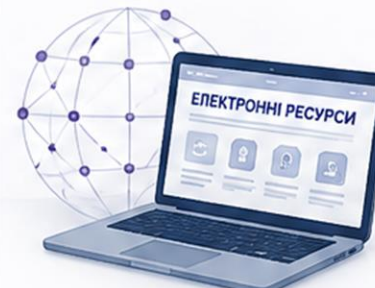
500+
виробничо-
практичних
розробок



450+
одиниць
навчальної
продукції



СОТНІ
довідкових,
інформаційно-
аналітичних та
електронних
ресурсів



Наука,
що створює
знання



Знання,
що змінюють
освіту



Освіта,
що будує
майбутнє
України



НАУКОВА ПРОДУКЦІЯ НАПН УКРАЇНИ – ВІД ДОСЛІДЖЕНЬ ДО ПРАКТИКИ, ВІД ЗНАНЬ ДО РЕЗУЛЬТАТІВ



НАУКОВІ ДРУКОВАНІ ТА ЕЛЕКТРОННІ ПЕРІОДИЧНІ ВИДАННЯ, засновниками (співзасновниками) яких є НАПН України та її наукові установи



Кількість наукових періодичних
видань НАПН України

38 видань:

- 27 друкованих (71%)
- 11 електронних (29%)



Внесено до Переліку наукових
фахових видань України

27 видань



Частка друкованих видань, які
мають ISSN Print – 100%
ISSN Online – 74%

doi

Частка видань, які присвоюють
своїм статтям DOI
92%



Частка видань у відкритому
доступі (open access)
81,5%



ЕЛЕКТРОННЕ НАУКОВЕ ФАХОВЕ ВИДАННЯ «ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ І ЗАСОБИ НАВЧАННЯ» (Web of Science Core Collection)



РОЗВИТОК ЖУРНАЛУ «ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ І ЗАСОБИ НАВЧАННЯ» (2016–2026)

ДИНАМІКА МІЖНАРОДНОГО ВИЗНАННЯ, НАУКОВОГО ВПЛИВУ ТА ЦИФРОВОГО РОЗВИТКУ

1 МІЖНАРОДНЕ ВИЗНАННЯ



2 НАУКОВИЙ ВПЛИВ



8 РЕДАКЦІЙНА ПОЛІТИКА



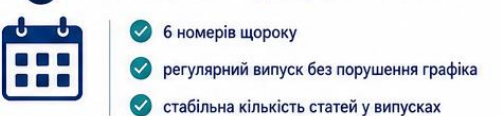
3 ПОПИТ СЕРЕД АВТОРІВ



7 ЦИТОВАНІСТЬ



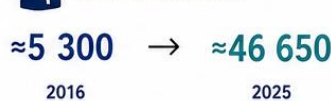
4 СТАБІЛЬНІСТЬ РЕДАКЦІЙНОЇ РОБОТИ



6 МІЖНАРОДНА ВИДИМІСТЬ



КОРИСТУВАЧІ САЙТУ



5 ЦИФРОВИЙ РОЗВИТОК



20 РОКІВ РОЗВИТКУ



WEB OF SCIENCE
CORE COLLECTION



КАТЕГОРІЯ «А»



JIF 1.1



Q3



OPEN ACCESS



OJS

ПУБЛІКАЦІЙНА АКТИВНІСТЬ І ЕФЕКТИВНІСТЬ ВЧЕНИХ НАПН УКРАЇНИ



Кількість публікацій у виданнях, що індексуються у базах даних Scopus та/або WoS, зросла до **350 – 400 статей** на рік



Кількість публікацій вчених наукових установ НАПН України англійською та іншими іноземними мовами зросла до **400 – 500 одиниць** на рік

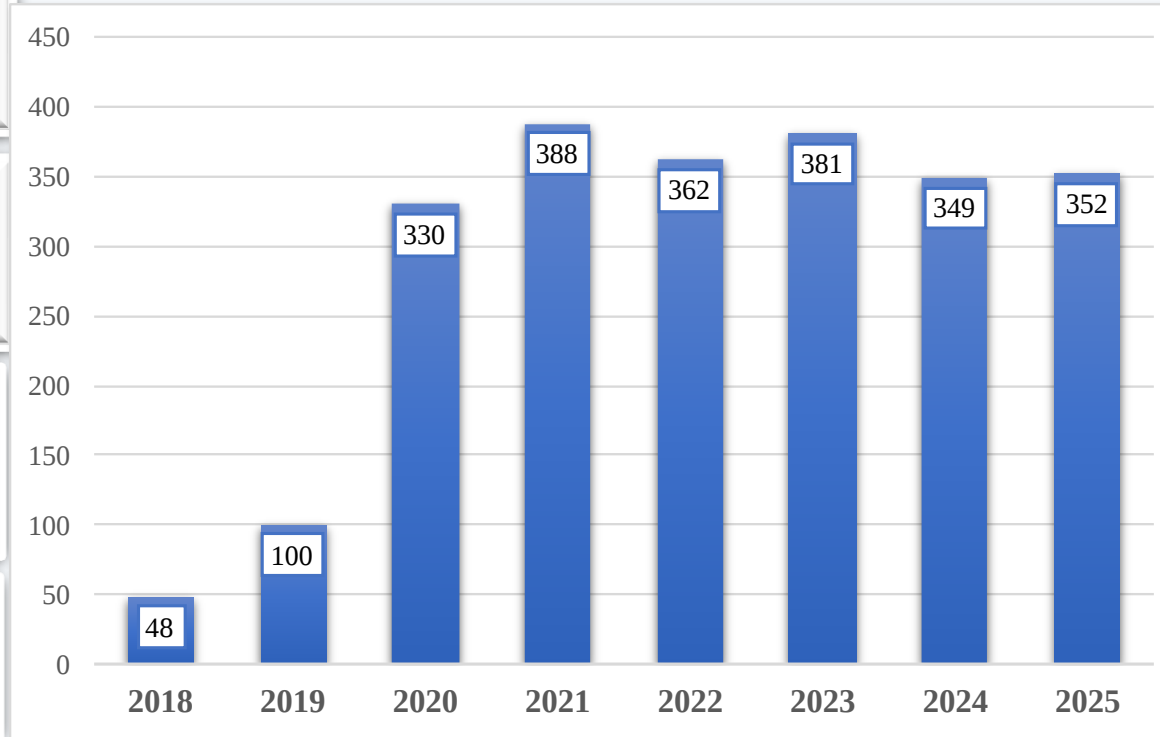
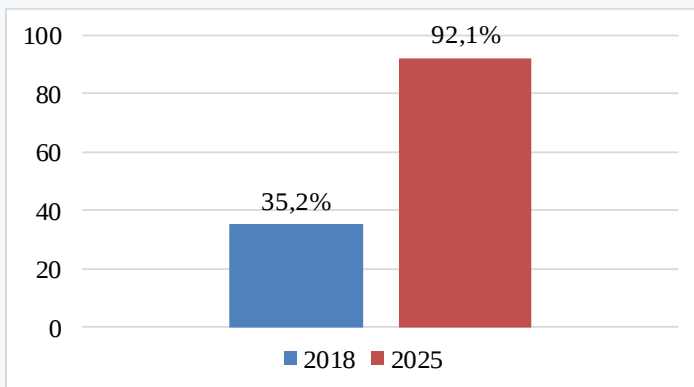


Кількість вчених наукових установ НАПН України, які мають цифрові ідентифікатори ORCID ID - **91,5% вчених**



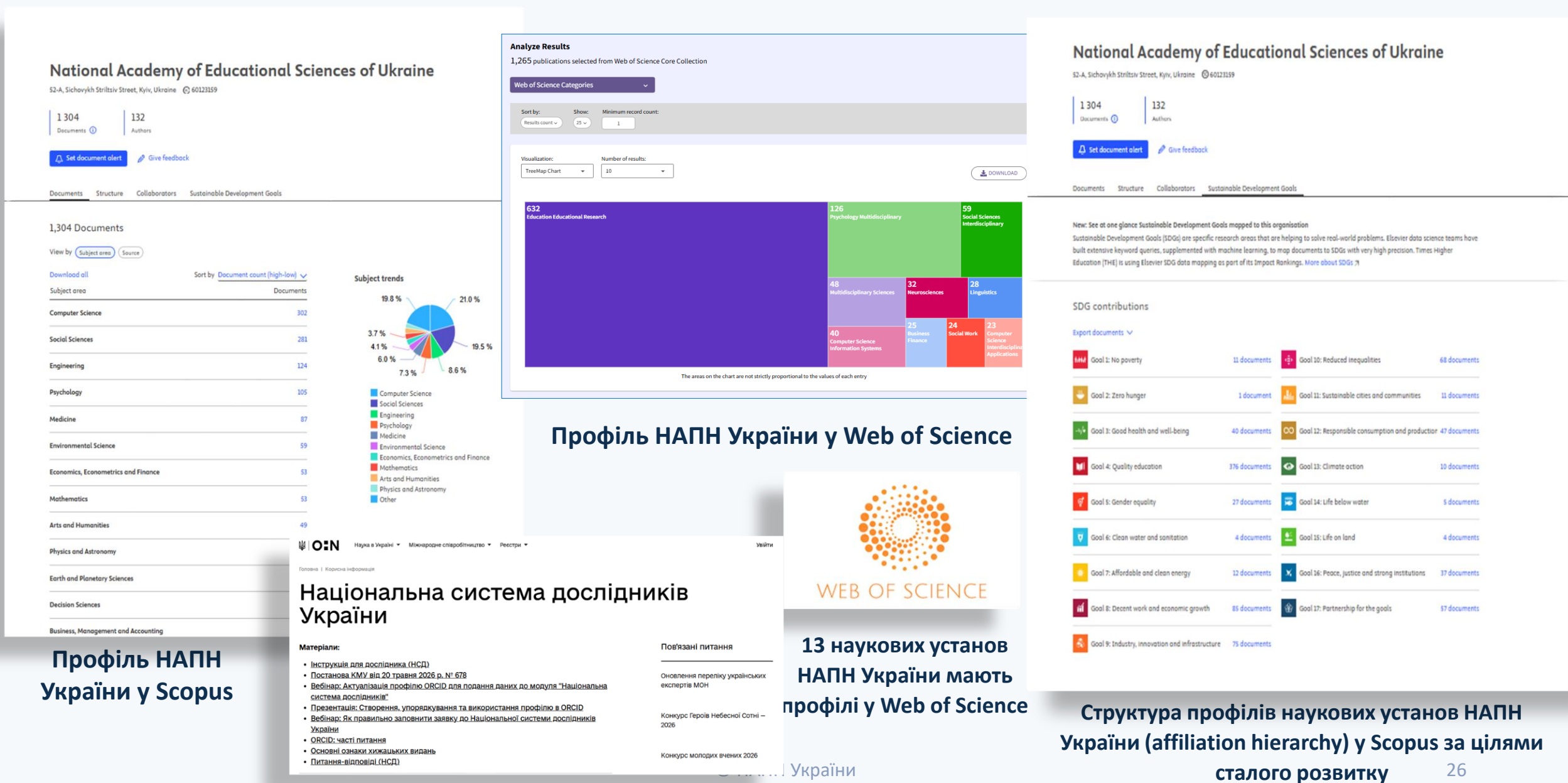
Кількість вчених наукових установ НАПН України, які мають профілі Google Scholar - **98,7% вчених**

Практика
присвоєння
журналами
DOI



Кількість публікацій вчених НАПН України, що увійшли до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science

ПРОФІЛІ НАУКОВИХ УСТАНОВ НАПН УКРАЇНИ В НАУКОМЕТРИЧНИХ БАЗАХ





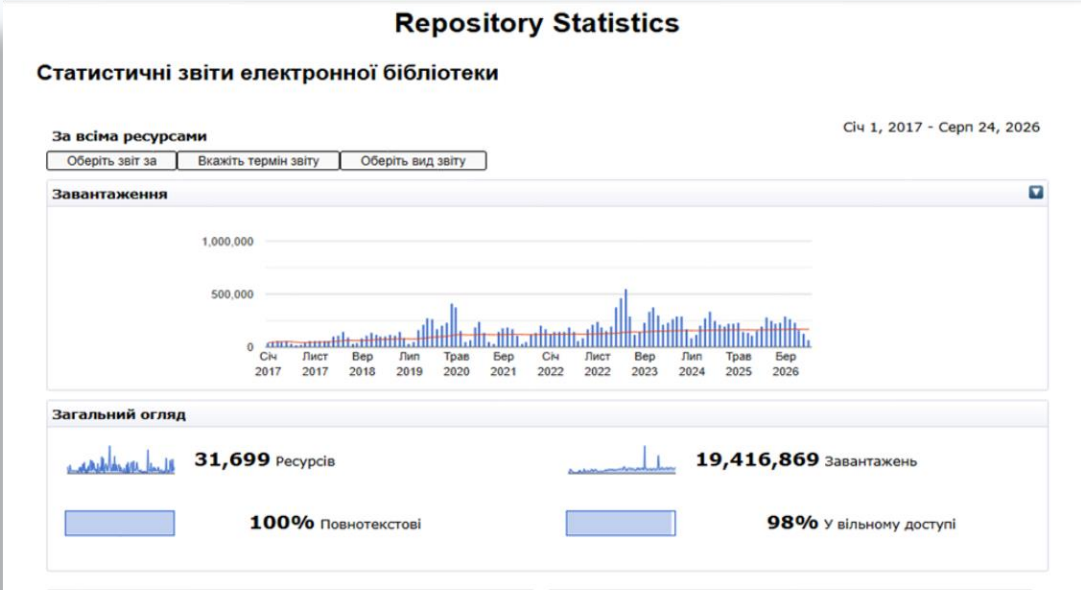
Кількість внесених публікацій:
понад 39,8 тис. одиниць



Кількість завантажень:
понад 19,4 млн разів



Країни завантажень:
понад 200 країн



Ключові показники діяльності Електронної бібліотеки НАПН України за 2017 – 2026 рр.

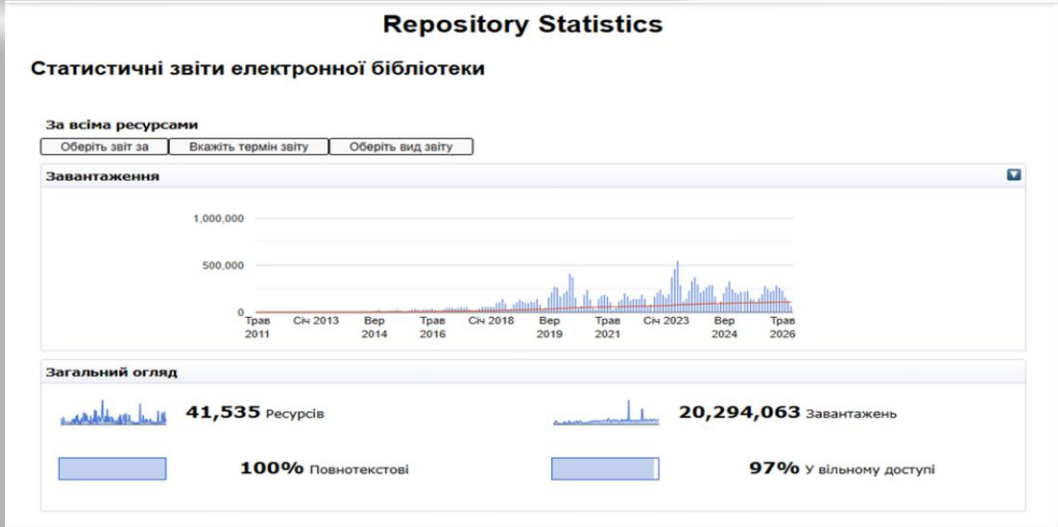
Активні користувачі за Країна



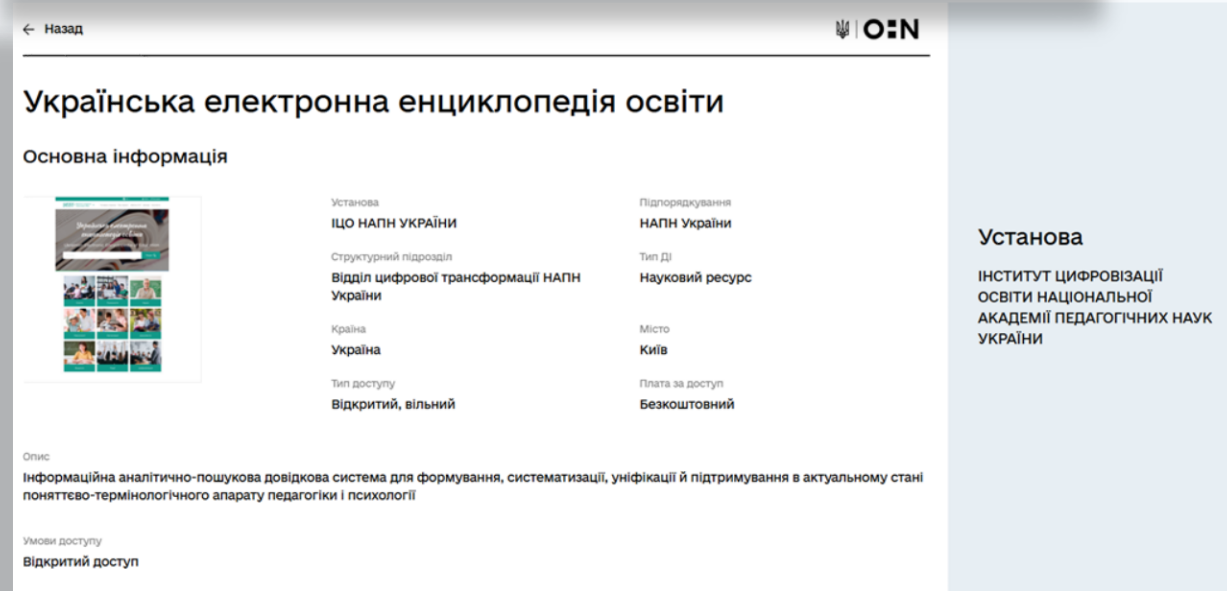
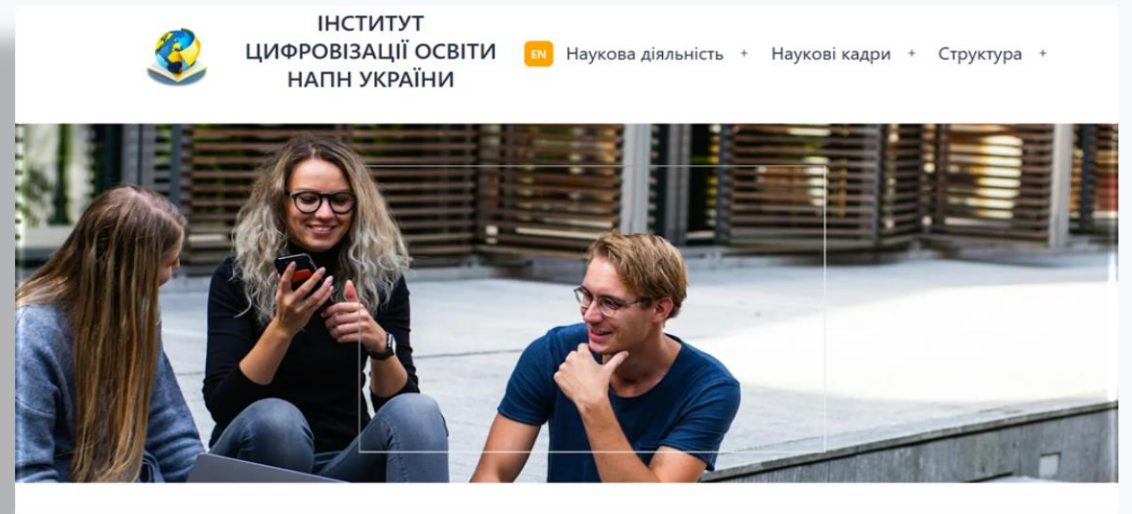
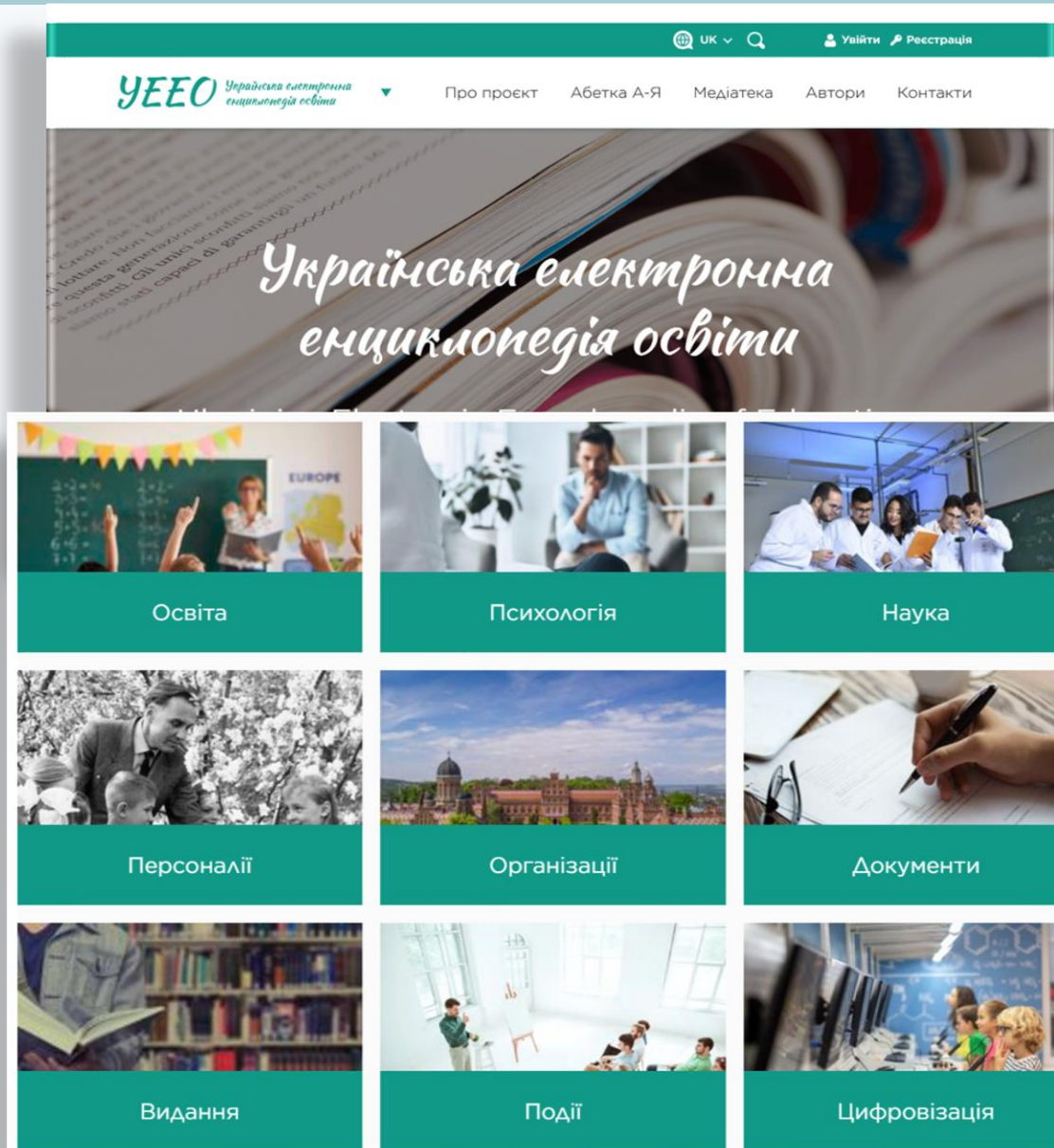
КРАЇНА	АКТИВНІ КО...
China	916 тис.
Singapore	259 тис.
Ukraine	89 тис.
United States	15 тис.
Germany	4,1 тис.
Hong Kong	2,3 тис.
Poland	1,9 тис.

Дані карт ©2026 Умови

Ключові показники діяльності Електронної бібліотеки НАПН України за 2011 – 2026 рр.

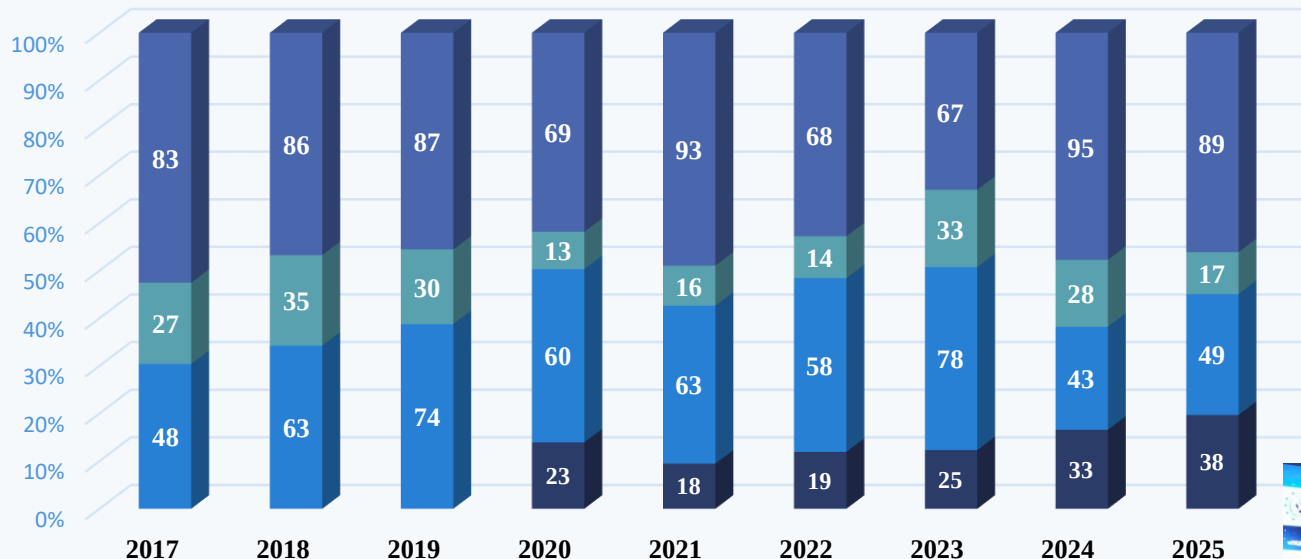


УКРАЇНЬКА ЕЛЕКТРОННА ЕНЦИКЛОПЕДІЯ ОСВІТИ



ВСЕБІЧНА ПОПУЛЯРИЗАЦІЯ НАУКИ

*Динаміка та структура масових заходів,
проведених відповідно до плану роботи НАПН України у 2017 – 2025 рр.*



- міжнародних та всеукраїнських наукових конференцій та педагогічних читань
- круглих столів
- семінарів
- інших видів заходів



УЧАСТЬ В ОСВІТЯНСЬКИХ ВИСТАВКАХ

Упродовж 2017-2026 рр. академія та її установи взяли участь у:

34 міжнародних виставках
«Сучасні заклади освіти»,
«Інноватика в сучасній освіті»,
«Освіта та кар'єра»,
«Освіта та кар'єра – День студента»

459 науково-практичних заходів
проведено в межах роботи виставок



ПІДГОТОВКА ЗДОБУВАЧІВ НА ТРЕТЬОМУ (ОСВІТНЬО-НАУКОВОМУ) РІВНІ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА ПІДГОТОВКА ЗДОБУВАЧІВ НАУКОВОГО СТУПЕНЯ ДОКТОРА НАУК



11 наукових установ
НАПН України здійснюють підготовку



ЗАХИЩЕНО:
768 дисертаційних робіт:
198 – докторських;
570 – кандидатських (доктора філософії)

Галузі знань:

01 Освіта/Педагогіка

05 Соціальні та поведінкові науки

23 Соціальна робота

28 Публічне управління та адміністрування

Прийом за новими спеціальностями:

«А Освіта»,

«С Соціальні науки, журналістика та інформація»

«D Бізнес, адміністрування та право»

Період підготовки, роки	Показники підготовки							
	Загальна чисельність						Загальна чисельність	
	(на початок року)		Прийом		Випуск		(на кінець року)	
	за державним замовленням	на умовах контракту	за державним замовленням	на умовах контракту	за державним замовленням	на умовах контракту	за державним замовленням	на умовах контракту
Докторантура								
2017	40	10	10	1	26	1	24	8
2018	24	8	10	10	14	6	23	11
2019	23	11	10	3	10	1	21	12
2020	21	12	2	3	9	10	13	4
2021	13	4	10	2	10	1	12	6
2022	12	6	11	13	3	4	22	14
2023	22	14	2	13	11	1	12	23
2024	12	23	11	12	9	10	12	22
2025	12	22	5	5	1	11	17	15
Аспірантура								
2017	126	157	16	97	62	20	84	213
2018	84	213	13	75	35	31	65	221
2019	65	221	17	80	7	24	67	242
2020	67	242	6	66	23	27	50	242
2021	50	242	17	83	16	62	52	240
2022	52	240	10	132	15	53	50	283
2023	50	283	-	205	12	5	36	385
2024	36	385	13	29	3	20	38	329
2025	38	329	2	19	13	36	26	280

Підготовка наукових кадрів через докторантуру, аспірантуру в установах НАПН України у 2017 – 2025 рр. (осіб)



Упродовж 2017-2026 рр.:

Проведено **50 засідань**

забезпечено координацію **понад 3 тис.** тем дисертаційних досліджень. Із них:

- **2354** теми (78,0 %) належали до галузі освіти і педагогіки
- **664** теми (22,0 %) – до психологічних наук
- **591** (19,6 %) подано на здобуття наукового ступеня доктора наук, з них:
 - **499** тем (84,4 %) – у галузі освіти і педагогіки
 - **92** теми (15,6 %) – з психологічних наук
- **2427** тем (80,4 %) подано на здобуття наукового ступеня кандидата наук / доктора філософії, з них:
 - **1855** тем (76,4 %) належали до галузі освіти і педагогіки
 - **572** теми (23,6 %) – до психологічних наук

ПІДГОТОВКА НА ПЕРШОМУ (БАКАЛАВРСЬКОМУ) ТА ДРУГОМУ (МАГІСТЕРСЬКОМУ) РІВНЯХ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Галузі знань, спеціальності
ДЗВО «Університет менеджменту освіти»
01 Освіта/Педагогіка (011 Освітні, педагогічні науки, 016 Спеціальна освіта) 05 Соціальні та поведінкові науки (051 Економіка, 053 Психологія) 07 Управління та адміністрування (073 Менеджмент, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність) 28 Публічне управління та адміністрування (281 Публічне управління та адміністрування)
Інститут професійної освіти
01 Освіта/Педагогіка (011 Освітні, педагогічні науки)

ДЗВО «Університет менеджменту освіти»	
за галузями знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки», 07 «Управління та адміністрування» А «Освіта», С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини», D «Бізнес, адміністрування та право», І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»	
Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
за спеціальностями: С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» («Управління персоналом та економіка праці»), С4 «Психологія» («Психологія»), D3 «Менеджмент» («Менеджмент», «Бізнес-адміністрування», «Управління проектами», «Підприємництво»).	за спеціальностями: А1 Освітні науки «Педагогіка вищої школи. Андрагогіка», А6 Спеціальна освіта «Спеціальна освіта (за нозологіями)», С1 Економіка та міжнародні економічні відносини «Управління персоналом та економіка праці»), С4 Психологія «Психологія», D3 Менеджмент «Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)», D3 Менеджмент «Управління навчальним закладом», D3 Менеджмент «Управління проектами», D3 Менеджмент «Підприємництво», І10 Соціальна робота та консультування «Соціальна робота. Соціальна реабілітація», D4 Публічне управління та адміністрування «Публічне управління та адміністрування».

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ДЛЯ ОСІБ З ВИЩОЮ ОСВІТОЮ

Напрями / галузі знань, спеціальності

ДЗВО «Університет менеджменту освіти»

- Підвищення кваліфікації працівників методичних служб
- Підвищення кваліфікації спеціалістів психологічних служб
- Підвищення педагогічних, науково-педагогічних працівників та керівників закладів освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

- Підвищення кваліфікації педагогічних працівників галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Інститут професійної освіти

- 01 Освіта/Педагогіка

Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка

- 01 Освіта/Педагогіка (016 Спеціальна освіта)

Інститут соціальної та політичної психології

- 01 Освіта/Педагогіка
- 05 Соціальні та поведінкові науки, 053 Психологія

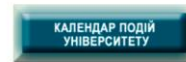


UA EN

ВСТУПНИКАМ
Прийти на навчання

СТУДЕНТАМ
Інформація та студентське життя

СЛУХАЧАМ
Інформація для слухачів



СЛУХАЧАМ

ЦЕНТР ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ТЕМАТИКА КУРСІВ ПІДВИЩЕННЯ
КВАЛІФІКАЦІЇ

ЗАМОВИТИ КУРСИ ПІДВИЩЕННЯ
КВАЛІФІКАЦІЇ

ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ НАВЧАННЯ НА
КУРСАХ ПІДВИЩЕННЯ
КВАЛІФІКАЦІЇ

ІНСТРУКЦІЇ ЩОДО НАВЧАННЯ В
GOOGLE CLASSROOM

ОПРИЛЮДНЕННЯ ВИДАНИХ

Головна » Слухачам

ЗАПРОШУЄМО НА КУРСИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ В УНІВЕРСИТЕТІ

Державний заклад вищої освіти «Університет менеджменту професіоналам системи освіти України» вдосконалювати свої наскладних умовах воєнного стану ми продовжуємо працювати, відповідаючи вимогам постанови КМУ № 800.

Що ми пропонуємо?

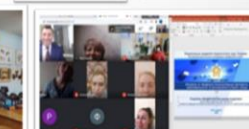
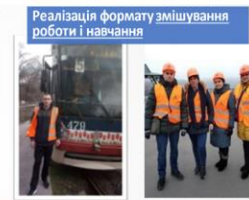
Курси для керівників, педагогів і науковців:

- Цифрові освітні технології, діджиталізація освітньої сфери.
- Інновації в педагогічній діяльності, сучасні методики, інклюзив
- Підвищення цифрової компетентності, розвиток Softskills для
- Формування компетентностей конкурентоспроможного фахі
- Лідерський потенціал, життєстійкість у кризових умовах.
- Створення безпечного цифрового освітнього середовища.
- Стратегічне управління, управління якістю освіти.
- Лідерські компетентності, антикризовий менеджмент.

НАВЧАННЯ ЗА ПРОГРАМОЮ «ПЕРСОНАЛ, ЯКИЙ ЗАЛУЧАЄТЬСЯ ДО НАВЧАННЯ НА ВИРОБНИЦТВІ»

Пройшли підвищення кваліфікації працівники 17 підприємств

ТОВ «Учбовий комбінат «Дніпробуд» (м. Дніпро),
ПРАТ «Суха балка» (м. Кривий Ріг),
ПАТ «Черніобленерго» (м. Черніобль),
ПАТ «Дніпровський крохмелятокопальний комбінат» (м. Дніпро),
КП «Швидісний трамвай» (м. Кривий Ріг),
КП «Міський троллейбус» (м. Кривий Ріг),
Нікопольської технічної школи (м. Нікополь),
ВП «Учбовий центр» приватного акціонерного товариства «Українське Дунайське пароплавство» (м. Ізмаїл),
ПАТ «Дніпрогаз» (м. Дніпро),
ПРАТ «Індустріальний гірничозбагачувальний комбінат» (м. Кривий Ріг),
ПАТ «Піденний гірничозбагачувальний комбінат» (м. Кривий Ріг),
КП «Швидісний трамвай» (м. Кривий Ріг),
ПРАТ «ДТЕК Павлоградвугілля та інші.



Курси підвищення кваліфікації

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ СПЕЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ І ПСИХОЛОГІЇ
ІМ. МИКОЛИ ЯРМАЧЕНКА



КУРСИ ПІДВИЩЕННЯ
КВАЛІФІКАЦІЇ

Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України надає освітні послуги з підвищення кваліфікації керівників, педагогічних та науково-педагогічних працівників навчальних закладів (Ліцензія МОН України АД № 034572). Курси підвищення кваліфікації проводяться відповідно до вимог «Порядку підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників» (Постанова КМУ від 21.08.2019 року №800 з редакцією внесення змін до Постанови КМУ від 27.12.2019 року №1139) з використанням інноваційних освітніх технологій, пропонують сучасний зміст з урахуванням запиту слухачів і замовників освітніх послуг. Педагогічним працівникам пропонується самостійно обирати зручну форму навчання: очну, очно-дистанційну та повністю дистанційну.

© НАПН України



Головна

Новини

Відділи

Наука

Освіта

Заходи

Видання

Бібліотека

Партнери

Курси підвищення кваліфікації керівників та педагогічних працівників ...



Курси підвищення кваліфікації керівників та педагогічних працівників ...

ЗАРЕЄСТРУВАТИСЯ НА ПОДІЮ

Date And Time

+38(044) 425-24-08

info@ispp.org.ua

Повідомлення: Контакти



Інститут соціальної та політичної психології
Національної академії педагогічних наук України

Головна

Наукова діяльність

Освітня діяльність

Ел. бібліотека

Періодичні видання

Інститут соціальної та політичної психології > Підвищення кваліфікації

Підвищення кваліфікації

Документи Інституту соціальної та політичної психології НАПН України (сертифікати/свідчення) як суб'єкта підвищення кваліфікації повністю відповідають вимогам [додатку 13](#) Порядку підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників, що затверджений [постановою Кабінету Міністрів України №800 від 21.08.2019 р.](#), і набув чинності 03 вересня 2019 року.

Документи про підвищення кваліфікації (сертифікати/свідчення) містять:

- повне найменування Інституту соціальної та політичної психології НАПН України як суб'єкта підвищення кваліфікації, який надає освітні послуги з підвищення кваліфікації педагогічним та/або науково-педагогічним працівникам;
- тему (напрямок, найменування) підвищення кваліфікації;
- обсяг (тривалість) підвищення кваліфікації у годинах та/або кредитах ЄКТС;
- прізвище, ім'я та по батькові особи, яка підвищила кваліфікацію;
- опис досягнутих результатів навчання;
- дату видачі документа;
- обліковий запис документа;

ЄВРОПЕЙСЬКА ТА МІЖНАРОДНА НАУКОВА СПІВПРАЦЯ



участь у близько **50 міжнародних науково-освітніх проєктах і програмах**



наукова співпраця з **33 іноземними членами НАПН України, які представляють 11 країн**



співробітництво з науковими установами і закладами освіти у межах **35 угод, укладених НАПН України**



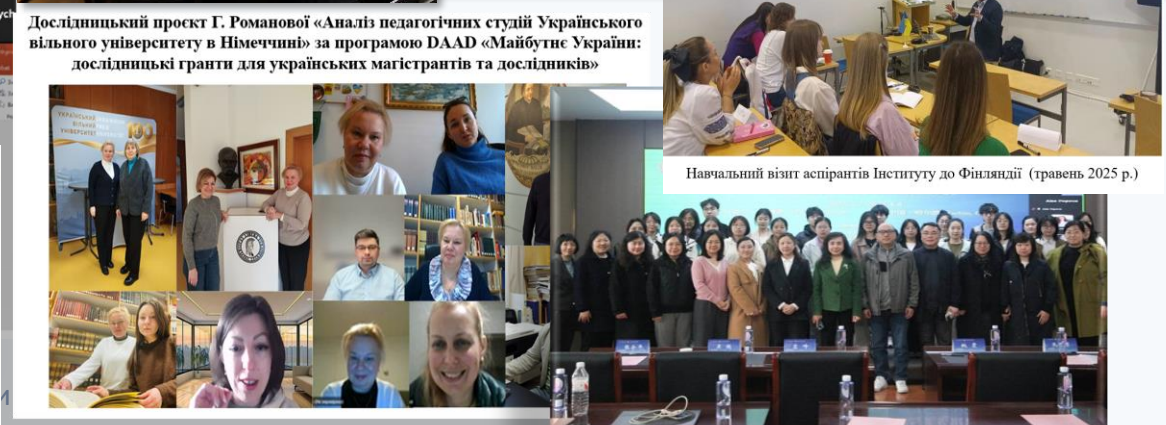
87 підписаних документів (за період 2017 – 2025 рр. укладено **49 нових**)



розірвання двосторонніх угод із науковими установами рф та Республіки Білорусь



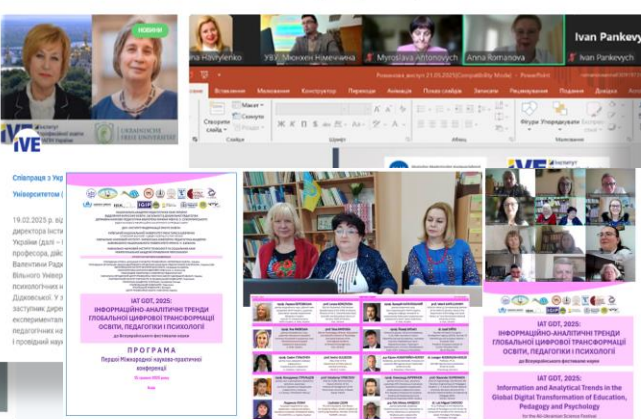
Міжнародна академічна мобільність аспірантів



Навчальний візит аспірантів Інституту до Фінляндії (травень 2025 р.)

Дослідницький проєкт Г. Романової «Аналіз педагогічних студій Українського вільного університету в Німеччині» за програмою DAAD «Майбутнє України: дослідницькі гранти для українських магістрантів та дослідників»

Участь у міжнародній науковій конференції «Український вільний університет: традиції та визначні постаті», присвяченій 80-річчю діяльності Українського вільного університету в Німеччині



IAT GDT, 2025: Перша Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційно-аналітичні тренди глобальної цифрової трансформації освіти, педагогіки і психології» (до Всеукраїнського фестивалю науки – 2025) (15 травня 2025 р.)

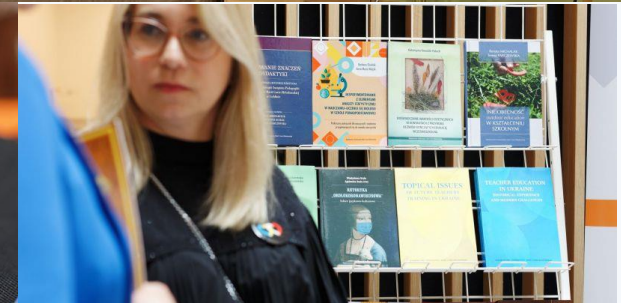


Виступ професорки освіти НАПН України – співорганізаторки VII Міжнародної наукової конференції «Цифрова економіка та інформаційне суспільство»



9–10 квітня 2025 року в Сілезькій академії (м. Катовіце, Республіка Польща) відбулася VII Міжнародна наукова конференція «Цифрова економіка та інформаційне суспільство», яка пройшла в змішаному форматі.

УКРАЇНСЬКО-ПОЛЬСЬКА НАУКОВА СПІВПРАЦЯ



ЦИФРОВЕ НАУКОВО-ІНФОРМАЦІЙНЕ СЕРЕДОВИЩЕ

Єдине цифрове середовище для підтримки наукових досліджень, поширення знань і розвитку освіти



ДІЯЛЬНІСТЬ ПРЕЗИДІЇ НАПН УКРАЇНИ



Проведено 20 сесій загальних зборів:

- 11 звітних і виборних;
- 9 тематичних



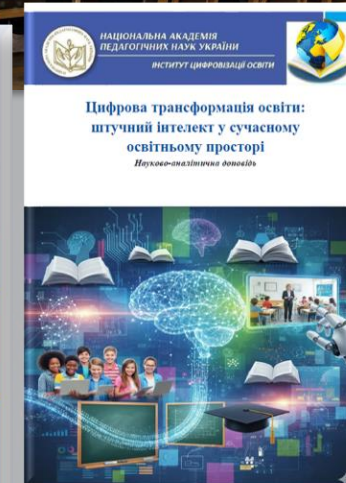
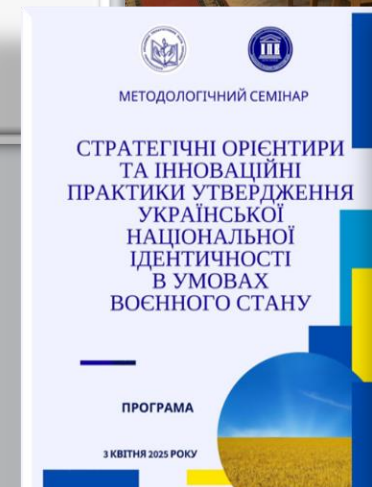
Проведено 15 методологічних семінарів за актуальною освітньо-науковою тематикою



Кількість засідань Президії НАПН України
138 засідань



Розглянуті питання і прийняті постанови
понад 3,4 тис питань



ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ НАПН УКРАЇНИ



У 2017–2026 рр. академія працювала в умовах фінансових обмежень, що не давало змоги повністю задовольнити потреби.

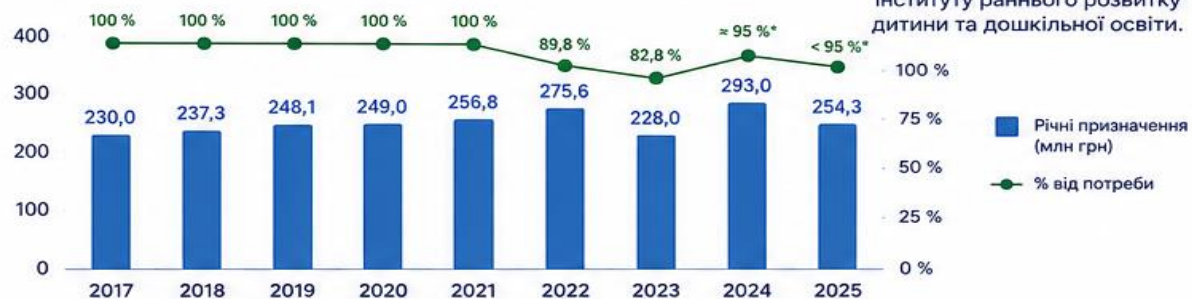


У зв'язку із повномасштабним російським вторгненням, введенням воєнного стану в Україні із 24 лютого 2022 р. відбулося суттєве скорочення фінансування.

ДИНАМІКА ФІНАНСУВАННЯ ТА КЛЮЧОВІ ПОДІЇ



ФІНАНСУВАННЯ ЗАГАЛЬНОГО ФОНДУ ДЕРЖАВНОГО БЮДЖЕТУ (млн грн)



* орієнтовно, виходячи з динаміки попередніх років

СТРУКТУРА КАСОВИХ ВИДАТКІВ НАПН УКРАЇНИ (2017–2025 РР.)



УПРОДОВЖ 2017–2025 РР. ДО СПЕЦІАЛЬНОГО ФОНДУ НАПН УКРАЇНИ ТА ЇЇ УСТАНОВ НАДІЙШЛО

330 млн грн
(13,5 % від усіх асигнувань)



НАПН УКРАЇНИ ПРАГНЕ ДО:



стабільного та достатнього фінансування



ефективного використання ресурсів



підтримки наукових досліджень і освітніх інновацій



зміцнення наукового потенціалу України в умовах викликів



ФІНАНСОВА СТАБІЛЬНІСТЬ — ЗАПОРУКА РОЗВИТКУ НАУКИ ТА ЯКОСНОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

КЛЮЧОВІ ОРІЄНТИРИ ДІЯЛЬНОСТІ НАПН УКРАЇНИ НА ПЕРСПЕКТИВУ



Роль освіти в умовах інновацій та криз

Провідна та зростаюча роль освіти й науково-методичного забезпечення в умовах інноваційного прогресу, подолання криз, військових загроз і втрат.



Освіта впродовж життя

Всеохопна безперервна освіта впродовж життя від народження людини для забезпечення гармонійного зростання.



Людиноцентризм та потенціал

Утвердження принципу людиноцентризму, розкриття та всебічний розвиток особистого потенціалу кожної людини.



Компетентнісний підхід

Орієнтація на вимірювальні ключові компетентності для навчання у європейському і глобальному контекстах.



Інтеграція освітніх форматів

Синергетична та послідовна інтеграція формальної, неформальної та інформальної освіти.



Якість та конкурентоспроможність

Забезпечення і вдосконалення якості освіти, підвищення її конкурентоспроможності як основи успішності нації.



Європейський і світовий простори освіти

Активна участь у формуванні європейських і світових просторів освіти та наукових досліджень.



Націєтворча місія

Утвердження націєтворчої та націєзберезувальної місії освіти як ключового осередку стійкості суспільства.



Захист, відновлення та розвиток

Пріоритетний захист, відбудова та науково обґрунтований розвиток освітньої сфери в умовах війни.

КЛЮЧОВІ ОРІЄНТИРИ ДІЯЛЬНОСТІ НАПН УКРАЇНИ НА ПЕРСПЕКТИВУ

1. Для освіти дітей раннього та дошкільного віку

- впровадження нового Закону України «Про дошкільну освіту»;
- оновлення змісту і методів навчання та виховання;
- осучаснення моделей управління та фінансування;
- підвищення соціального статусу і кваліфікації педагогічних працівників.

2. Щодо повної загальної середньої освіти

- забезпечення переходу на 12-річний термін загальної середньої освіти шляхом формування завершальної профільної складової;
- впровадження нових законів «Про освіту» (2017 р.) і «Про повну загальну середню освіту» (2020 р.);
- завершення структурної перебудови початкової, базової середньої та профільної середньої освіти;
- впровадження нових типів шкіл (початкова школа, гімназія, ліцей), оптимізація їх мережі та подолання малокомплектності;
- здійснення стандартизації змісту освіти на засадах компетентнісного підходу;
- цифровізації освітнього процесу із використанням штучного інтелекту;
- надання реальних академічних свобод закладам освіти і вчителям у задоволенні освітніх потреб здобувачів.

3. Позашкільна освіта.

- подолання нерівномірності у доступі до позашкільної освіти в містах і в сільській місцевості, повніше використання можливостей закладів загальної середньої освіти;
- адаптація освітнього змісту до запитів і потреб дітей;
- впровадження освітніх інновацій, зокрема в контексті цифровізації освіти, та онлайн-інструментів дистанційного навчання;
- прийняття нового Закону України «Про позашкільну освіту».

4. Виховання активних і відповідальних громадян-патріотів.

- реалізація наукових досліджень і розробок, узагальнення кращого досвіду із формування української національної і громадянської ідентичності, гуртування української нації, виховання активних і відповідальних громадян-патріотів, здатних до вмотивованого захисту України, зміцнення безпеки, обороноздатності держави, утвердження її суб'єктності у глобалізованому світі;
- всебічне впровадження законів України «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності» (2022 р.), «Про засади державної політики національної пам'яті Українського народу» (2025 р.).

5. Професійна і фахова передвища освіта.

- формування єдиної системи професійної освіти, орієнтованої на ринок праці.
- мережа відповідних закладів має складатися із реформованих потужних багаторівневих і багатoproфільних закладів професійної освіти, здатних до ефективної взаємодії із стейкхолдерами;
- інтеграції у Європейський простір професійної освіти і підготовки.

6. Вища освіта.

- моніторинг стану вітчизняної вищої освіти з використанням механізмів оцінювання її якості (акредитаційних, класифікаційних, рейтингових та інших);
- оптимізація мережі закладів вищої освіти через їх укрупнення шляхом об'єднання, створення ресурсних передумов університетської автономії як основи академічної свободи, підвищення конкурентоспроможності;
- подальша інтеграція в Європейський простір вищої освіти та Європейський дослідницький простір з урахуванням інтересів України;
- спеціальна державна підтримка створення університетів світового класу в Україні.

7. Освіта дорослих.

- прийняття Закону України «Про освіту дорослих», формування і послідовної реалізації на його основі відповідної державної політики;
- створення соціально-економічних умов діяльності громадських формувань, центрів освіти дорослих, університетів третього віку, визнання результатів неформальної та інформальної освіти і присвоєння відповідних кваліфікацій тощо.

8. Кадрове забезпечення освіти.

- підвищення престижу педагогічної і науково-педагогічної діяльності та конкурентоспроможності її оплати, а також стійке зростання освітньо-кваліфікаційного рівня педагогічних і науково-педагогічних працівників усіх ланок освіти.

9. Психологічний супровід освіти.

- розвиток психологічної культури усіх учасників освітнього процесу і громадян України загалом в умовах поширення стресогенних ситуацій;
- подолання травматизації громадян, зокрема учасників освітнього процесу;
- розроблення психологічних засад формування несуперечливих спільнотних ідентичностей дітей і молоді в об'єднаних територіальних громадах, зокрема у ході реінтеграції захоплених та окупованих територій тощо;
- формування цифрової медіаграмотності в умовах гібридної війни.

10. Цифровізація освіти.

- формування цифрової компетентності для навчання впродовж життя усіх учасників освітнього процесу,
- розроблення й оновлення інформаційно-цифрових навчальних ресурсів і середовищ, цифрових освітніх технологій із використанням штучного інтелекту
- налагодження електронної інформаційної взаємодії в освіті.

11. Інформаційно-бібліотечне забезпечення освіти.

- цифровізація бібліотечної справи;
- формування галузевого інформаційного ресурсу академії;
- надання доступу до зарубіжних повнотекстових і реферативних довідкових баз даних;
- удосконалення науково-методичного супроводу діяльності мережі освітянських бібліотек;
- розвиток міжнародного співробітництва;
- забезпеченні належного інформаційно-аналітичного реагування на суспільні проблеми та кризові явища

12. Світова і європейська інтеграція освіти України.

- послідовне впровадження вимог та рекомендацій Європейського Союзу;
- запозичення кращої освітньої практики та її адаптації до українських реалій;
- розширення участі в реалізації проєктів і програм міжнародної співпраці, зокрема програм ЄС Еразмус+, «Горизонт Європа»;
- участь вчених НАПН України в переговорних робочих групах щодо вступу України в ЄС.
- забезпечення входження національної освітньої сфери в європейські простори освіти: спільні дослідження, всебічний розвиток двостороннього партнерства

13. Фінансова підтримка освіти

- необхідна і достатня частка ВВП, що спрямовується у сферу освіти загалом та в основні її ланки зокрема;
- оптимізація з огляду на доступність, якість, інституційну спроможність мережі закладів освіти;
- конкурентоспроможна оплата праці в освіті;
- надання в умовах ринкової економіки прогресивних організаційно-правових статусів закладам освіти

14. Науковий і методичний супровід освіти.

- провідна й законодавчо визначена роль у цьому й надалі буде зберігатися за НАПН України у співпраці із профільним міністерством, Національною й національними галузевими академіями наук, науковими установами, закладами вищої освіти, фаховими об'єднаннями освітян;
- запобігання загальній стагнації наукової сфери, забезпечення її ефективного функціонування і розвитку.
- посилення загальної резильєнтності національної освіти, подолання освітніх втрат, підвищення регенеративного і продуктивного потенціалу освітньої сфери з метою забезпечення властивими їй методами безпеки та обороноздатності держави, умов інноваційного відновлення країни, її успішної європейської інтеграції.

**ДЯКУЄМО
НАШИМ ЗАХИСНИКАМ
І ЗАХИСНИЦЯМ**



Джерело зображення: <https://donopdut.org.ua/dyakuємо-vam-nashi-zakhisniki-y-zakhisni/>