

ДНПБ УКРАЇНИ ІМ. В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО НА ФЕСТИВАЛІ НАУКИ В УКРАЇНІ – 2026: СИНЕРГІЯ ОСВІТИ, НАУКИ ТА КУЛЬТУРИ

<https://doi.org/10.37472/v.naes.2026.8151>



БЕРЕЗІВСЬКА Лариса Дмитрівна

доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, директор Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського, Національна академія педагогічних наук України, м. Київ, Україна



Катерина Олександрівна ЖУРБА

доктор педагогічних наук, професор, в.о. заступника директора з наукової роботи Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського, Національна академія педагогічних наук України, м. Київ, Україна



ПОНОМАРЕНКО Лариса Олександрівна

кандидат наук із соціальних комунікацій, заступник директора з наукової роботи Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського, Національна академія педагогічних наук України, м. Київ, Україна



Леся Андріївна КОВАЛЬСЬКА

доктор історичних наук, професор, вчений секретар Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського, Національна академія педагогічних наук України, м. Київ, Україна

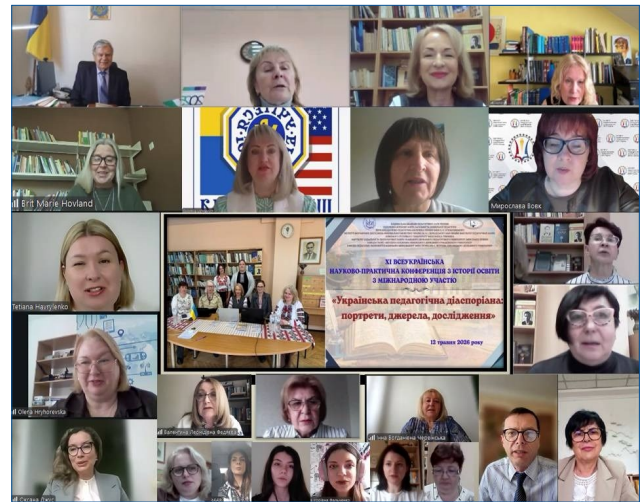


Анотація. У науковому повідомленні йдеться про масові науково-практичні та культурно-освітні заходи, проведені Державною науково-педагогічною бібліотекою України імені В.О. Сухомлинського НАПН України в рамках Всеукраїнського фестивалю науки – 2026 в умовах протидії військовій агресії рф. Подано інформацію про організаторів, учасників, основні напрями роботи, ключові доповіді, результати та їх висвітлення у ЗМІ тощо. Аргументовано, що ДНПБ упевнено здійснює важливу місію з інтеграції науки, освіти й культури в інтересах сталого розвитку держави, підтримки професійного зростання освітянської спільноти та утвердження української національної і громадянської ідентичності.

Ключові слова: Дні науки в Україні; наука; освіта; культура; науково-практичні заходи; інформаційний спротив; Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В.О. Сухомлинського.

В умовах повномасштабної війни рф проти України Всеукраїнський фестиваль науки став надважливим майданчиком для консолідації освітян, популяризації інновацій та посилення ролі науки в суспільстві. У межах Всеукраїнського фестивалю науки колектив Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського НАПН України (далі – ДНПБ), очолюваний директором – доктором педагогічних наук, професором, дійсним членом (академіком) НАПН України **Ларисою Березівською**, організував та провів п'ять науково-практичних заходів, а також флешмоб до Всесвітнього дня вишиванки. Більшість подій відбулася у змішаному форматі, що дало змогу залучити фахівців з усіх куточків України, закордону й забезпечити ефективну професійну комунікацію.

12 травня 2026 р. відповідно до Плану роботи НАПН відбулася **XI Всеукраїнська науково-практична конференція з історії освіти** з міжнародною участю **«Українська педагогічна діаспоріана: портрети, джерела, дослідження»** (Березівська & Антонєць, 2026). Конференцію організував відділ педагогічного джерелознавства та біографістики в межах виконання прикладного наукового дослідження «Українська педагогічна біографіка в контексті європейського та світового освітньо-наукового, інформаційного простору» (2026–2028 рр., керівник – дійсний член (академік) НАПН України Л. Березівська). Співорганізаторами заходу виступили: Відділення філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки НАПН України, Інститут біографічних досліджень Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського, факультет педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, факультет соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, кафедра теорії і методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету, кафедра педагогіки, психології й освітнього менеджменту імені професора



Є. Петухова Херсонського державного університету. Захід модерувала **Лариса Березівська**, яка окреслила цілі й основні напрями роботи конференції.

З **вітальним словом** до учасників конференції звернувся доктор філософських наук, професор, дійсний член (академік) НАН України і НАПН України, президент Національної академії педагогічних наук України **Василь Кремень**.

Конференція об'єднала понад 250 учасників (докторів наук – 33, докторів філософії – 7, кандидатів наук – 47, наукових працівників – 34, викладачів – 68, аспірантів – 6, здобувачів вищої освіти – 100) із 34 наукових установ, закладів освіти, культури України та закордону, а саме: Національного педагогічного музею та бібліотеки імені Я.А. Коменського (Чехія), Української Шкільної Ради США, Української школи імені Ярослава Мудрого (Бельгія), Спеціалізованого університету VID (Норвегія) та ін. (Березівська & Антонєць, 2026).

Предметом обговорення наукового зібрання стали:

- українська біографіка як складник європейського та світового освітньо-наукового, інформаційного простору;
- історія і сьогодення української педагогічної діаспори в різних країнах;

- портрети українських освітян в еміграції та джерела про їх діяльність.

На пленарному засіданні з доповідями виступили провідні науковці: *Лариса Березівська* (Українська педагогічна діаспора: портрети, джерела, дослідження), *Дагмар Петішкова* (Україніка у фонді Національного педагогічного музею та бібліотеки імені Я.А. Коменського), *Брім Марі Говланд* (Progressivist Pilgrimage Beyond Borders: The Norwegian «Nyskole» in Norway (1919-1940)), *Соломія Ушневич* (Феномен лідерства в українській еміграційній педагогіці: життєвий і професійний шлях д-ра Марії Кіцюк), *Тетяна Антонюк* (Українське музичне шкільництво в США (на прикладі діяльності Українського музичного інституту)), *Мирослава Вовк* (Українознавча освіта в Україні і Канаді: персонологічний дискурс), *Тетяна Гавриленко* (Педагогічна діяльність Вадима Щербаківського в еміграції), *Олена Григоревська* (Цифрові ресурси української біографіки у підготовці здобувачів вищої освіти), *Оксана Джус* (Педагогічна думка української діаспори ХХ століття), *Наталія Дічек* (Едвард Жарський як літописець освітнього життя в українській північно-американській діаспорі третьої хвилі), *Катерина Журба* (Виклики формування української національної ідентичності дітей та молоді в умовах діаспори), *Ганна Іванюк* (Взірець служіння Україні: педагогічна діяльність Софії Русової в еміграції), *Тетяна Кочубей* (Історичні аспекти ролі української діаспори у розвитку освіти в Україні), *Олександр Міхно* (Концептуальні засади національної системи освіти у праці Августина Волошина «Про шкільне право будучої Української держави» (Прага, 1942)), *Валентина Федяєва* (Національні аспекти виховання дітей та молоді у науковій спадщині українського педагога діаспори Григорія Ващенко в історичному вимірі), Інна *Червінська* (Персоналії української педагогіки: наукові наративи діаспори) та ін.

На секційних засіданнях прозвучали доповіді та виступи *Лесі Ковальської* (Джерелознавчий потенціал видань української педагогічної діаспори у фонді ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського для вивчення історії української освіти), *Світлани Хопти* (Роль суботніх та недільних шкіл у збереженні національної ідентичності української молоді в Бельгії), *Оксани Бондарчук* (Шевченкіана української діаспори у фонді ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського), *Владислави Фальченко* (Естетичне виховання дітей у спадщині Софії Русової), *Єви Кубріцької* (Переосмислення історії

України крізь орієнталістську оптику у творах Омеляна Пріцака), *Софії Медвідь* (Шлях до британського парламенту: ключові події біографії Стефана Терлецького крізь призму його спогадів) та ін. (ДНПБ України імені В.О. Сухомлинського, 2026b).

За результатами конференції схвалено *резолюцію*, у якій, зокрема, акцентовано увагу на необхідності активізувати міжнародну наукову, науково-інформаційну та інноваційну співпрацю з представниками діаспори з метою обміну досвідом історико-освітніх досліджень у річищі поширення стандартів відкритої науки задля зміцнення національної ідентичності науковців в Україні й за кордоном.

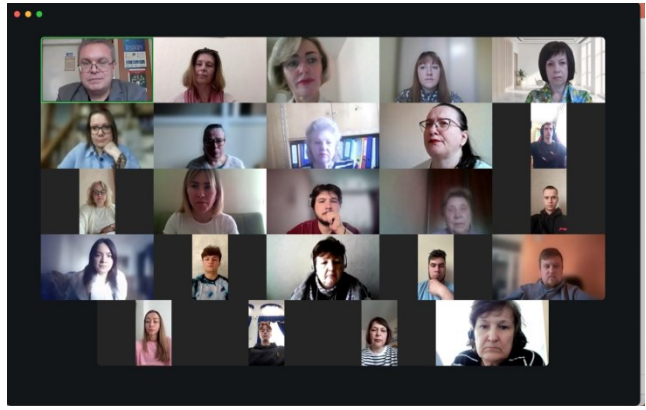
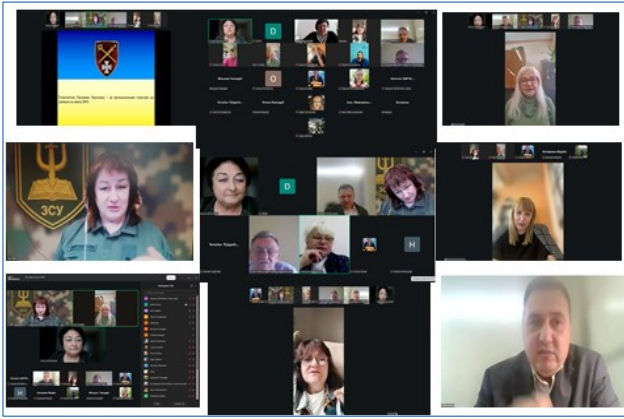
13 травня 2026 р. відбулися дослідницькі дебати *«Цифрове портфоліо інформаційно-аналітичного супроводу підготовки військових психологів в умовах суспільних викликів»*. Захід організував відділ наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти ДНПБ в межах прикладного наукового дослідження «Інформаційно-аналітичний супровід підготовки військових психологів у відкритому освітньому просторі» (2026 – 2028 рр., науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор, провідний науковий співробітник *Ольга Лучанінова*). Співорганізаторами стали Навчально-науковий інститут психології та соціальних наук Міжрегіональної академії управління персоналом і Громадська організація «Школа адаптивного управління соціально-педагогічними системами» (ДНПБ України імені В.О. Сухомлинського, 2026e).

Дослідницькі дебати об'єднали понад 40 учасників із семи областей України (Дніпропетровської, Вінницької, Волинської, Донецької, Житомирської, Закарпатської, Запорізької та м. Київ).

Предметом дебатів наукового зібрання були:

- внесок психологічної науки в інформаційно-аналітичний супровід підготовки військових психологів;
- наповнення цифрового портфоліо відповідно до сучасних викликів;
- порівняння ресурсів ДНПБ та інших цифрових платформ;
- методики моніторингу якості підготовки військових психологів;
- підготовка військових психологів у відкритому освітньому просторі.

У заході активну участь взяли голова ради ГО «Школа адаптивного управління соціально-педа-



гогічними системами» *Галина Єльнікова*; викладачі Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка: *Наталія Мась*, *Андрій Кучерявий*, *Наталія Клімішина*, які звернули увагу на функції цифрового портфолію, наповнення його кластерів. Так, *Наталія Мась* разом із *Володимиром Пристинським* обґрунтували необхідність кластера фізично-реабілітаційної роботи у цифровому портфолію військового психолога.

Офіцер-психолог *Ольга Галицька* представила концепцію п'яти рівнів відновлення бійців, наголосила на потребі адаптації стандартів НАТО до українських реалій та запропонувала створення історико-культурологічного кластера у цифровому портфолію військового психолога для врахування національного досвіду. Провідний науковий співробітник Інституту психології імені Г.С. Костюка *Наталія Володарська* підкреслила значення сімейної психотерапії, оскільки психолог працює не лише з воїном, але й з його родиною.

Серед іншого було виокремлено базові кластери цифрового портфолію військового психолога: інформаційно-аналітичний, науково-методичний, бібліотечно-ресурсний, фізично-реабілітаційний, історико-ментальний (Пилипчук & Міськов, 2026).

Наприкінці заходу було підбито підсумки, де цифрове портфолію військового психолога у відкритому освітньому просторі визначено як динамічний науково-навчальний сервіс, що відповідає сучасним викликам та забезпечує доступ до релевантних матеріалів, відео й цифрових колекцій практичного досвіду.

14 травня 2026 р. на виконання планових завдань прикладного наукового дослідження «Культурологічні засади використання веборієнтованих цифрових колекцій освітянських бібліотек» (2026 – 2028 рр., науковий керівник – *А. Гуралюк*) було проведено круглий стіл «Культурологічний підхід до формування веборієнтованих

цифрових колекцій освітніх ресурсів». Організатором заходу виступив відділ цифрових технологій і комп'ютерного забезпечення ДНПБ. У заході взяли участь 63 особи із 52 локацій.

Модерував захід: *Андрій Гуралюк*, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу цифрових технологій і комп'ютерного забезпечення ДНПБ. З доповідями на пленарній частині виступили: *Андрій Гуралюк* (Цифрові колекції як елемент сучасної освітньої культури), *Наталія Терентьєва* (Міжкультурна комунікація через цифрові спортивні ресурси: виклики, можливості, перспективи), *Ірина Варавя* (Інтеграція веборієнтованих психологічних колекцій у сучасний освітній простір: культурологічні засади формування професійної етики та ідентичності студентів), *Валентина Коваленко* (Рекомендації щодо використання педагогами сервісів штучного інтелекту у навчанні природничо-математичних предметів у закладах загальної середньої освіти). Із зацікавленням учасники вислухали виступ *Олександра Гуменного*, присвячений інтеграції веборієнтованих цифрових колекцій у діяльність хабу Бібліотеки (Інтеграція веборієнтованих цифрових колекцій у діяльність хабу Бібліотеки: культурологічний та інформаційно-аналітичний вимір) (Гуралюк, 2026).

Круглий стіл набув практичного спрямування завдяки виступам *Наталії Павенко* (Цифрова трансформація фізичної культури, спорту та професійної підготовки) та *Юлії Довгейко* (Практичне використання інтерактивних онлайн-дощок у створенні веборієнтованих цифрових колекцій).

У секційній частині круглого столу відбулася ґрунтовна дискусія щодо особливостей застосування культурологічного підходу у цифровому просторі, зокрема у роботі з веборієнтованими освітніми колекціями. До обговорення долучилися представники Державного податкового універ-

ситету – *Олександр Лаврентьєв, Юрій Сергієнко, Марина Гарбуз*, а також здобувачі вищої освіти – *Володимир Шведов, Вікторія Рудюк, Олег Юсупов*. Активну участь взяли науковці й студенти Чорноморського національного університету ім. Петра Могили: – *Надія Довгань*, здобувачі вищої освіти – *Михайло Баляба, Вадим Дмитроченко, Микита Крупорушкін, Максим Скріпай*.

Отже, захід став майданчиком для міжуніверситетського діалогу, де провідні науковці та молоді дослідники спільно окреслили перспективи культурологічного підходу до цифрових освітніх ресурсів, підкресливши важливість інтеграції теоретичних засад із практикою навчання й професійної підготовки.

15 травня 2026 р. відбувся *круглий стіл «Роль освітянських бібліотек у забезпеченні сталого розвитку освіти та науки»* (ДНПБ України імені В.О. Сухомлинського, 2026d). Захід організовано відділом науково-освітніх інформаційних ресурсів і методичного супроводу освітянських бібліотек ДНПБ у рамках прикладного наукового дослідження «Освітянські бібліотеки у науково-інформаційному забезпеченні освітніх змін в умовах кризових ситуацій» (науковий керівник – кандидат наук із соціальних комунікацій *Лариса Пономаренко*). Модерували захід *Лариса Пономаренко* та *Алла Бурмака*.

Круглий стіл об'єднав понад 70 науковців, педагогів, бібліотекарів закладів вищої, загальної середньої освіти та наукових установ і став професійним майданчиком для обговорення ролі освітянських бібліотек у підтримці сталого розвитку освіти й науки в умовах воєнних та суспільних викликів.

Предметом обговорення наукового зібрання стали питання функціонування освітянських бібліотек як елементів науково-інформаційної інфраструктури в кризових умовах, цифрової трансформації та інформаційної стійкості, вдосконалення людського капіталу й читацьких практик, формування екологічної свідомості та підтримки цілей сталого розвитку через бібліотечні сервіси. Особливу увагу учасники приділили розбудові партнерських мереж, використанню цифрових технологій та інструментів штучного інтелекту в бібліотечній діяльності.

Із ключовими доповідями виступили (*програма*): *Лариса Пономаренко* (ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського як центр підтримки освітніх змін і сталого розвитку в умовах воєнних та суспільних викликів); *Ірина Санковська* (Парт-



нерства та мережування освітянських бібліотек у досягненні екологічних цілей сталого розвитку); *Наталія Бордюг* (Особливості формування екологічного світогляду здобувачів освіти з використанням цифрових ресурсів); *Світлана Толочко* (Виховні практики екологічного спрямування в роботі з учнями старших класів у контексті подолання наслідків військової агресії); *Оксана Матвійчук* (Роль освітянських бібліотек у досягненні екологічних цілей сталого розвитку через екопросвіту); *Алла Бурмака* (Штучний інтелект як помічник бібліотекаря: сучасні цифрові можливості для освітянських бібліотек); *Надія Гніна* (Еко-терапія в бібліотечному просторі: роль живого куточка у вихованні емпатії та досягненні цілей сталого розвитку); *Ніла Ломако* (Шкільна бібліотека в сучасних умовах); *Ольга Островська* (Екологічний Дайджест «Миколаївщина») та інші учасники круглого столу (Пономаренко & Бурмака, 2026).

Жваве професійне обговорення викликали питання цифрової трансформації бібліотек, використання технологій штучного інтелекту, підтримки академічної доброчесності, розвитку екологічної освіти та посилення ролі бібліотек у забезпеченні стійкості освітнього середовища. Учасники заходу активно долучилися до дискусії, обмінювалися досвідом, практиками та баченням подальших перспектив освітянських бібліотек в умовах війни та післявоєнного відновлення.

Підбиваючи підсумки круглого столу, модератори наголосили на важливості міжінституційної співпраці, консолідації професійної спільноти та подальшого розвитку освітянських бібліотек як центрів підтримки освіти, науки й суспільного поступу.

18 травня 2026 р. під керівництвом *Лариси Березівської* відбувся постійнодіючий науково-методологічний семінар «*Наукова бібліотека та якість сучасної освіти в умовах воєнного стану*» (Журба, 2026).



З доповіддю «Концептуальні засади та практики ЄС управління співробітництвом у галузі освіти і навчання: перспективи для України» виступила дійсний член (академік) НАПН України *Олена Локшина*, яка акцентувала увагу на Європейській інтеграції України, що потребує стратегічних рішень в українській політиці і освіті. Питання міжнародної співпраці та розширення можливостей глобальної мобільності та культурних зв'язків висвітлила *Катерина Журба*.

Огляд-презентацію інформаційних ресурсів «Бібліотека: погляди, події, акценти» провела *Алла Рубан* (ДНПБ України імені В.О. Сухомлинського, 2026а; 2026с).

З нагоди Дня науки до учасників заходу з вітальним словом звернулася директор бібліотеки *Лариса Березівська*. Вона відзначила вагомий внесок науковців і бібліотекарів у розвиток наукової, бібліотечної, інформаційної та освітньої сфер, подякувала колективу за сумлінну працю, професіоналізм, стійкість і мужність у складних умовах російської війни проти України.

Цьогоріч традиційно працівники ДНПБ долучилися до Всесвітнього дня вишиванки, провівши флешмоб «Традиції, що єднують». На ютуб-



каналі представлено відеоролик «Традиції, що єднують: День вишиванки у Державній науково-педагогічній бібліотеці України імені В.О. Сухомлинського» (автори – *Лариса Березівська*, *Лариса Пономаренко* та *Алла Бурмака*), в якому презентовано діяльність бібліотеки щодо збереження й популяризації українських традицій, реалізації наукових і культурно-просвітницьких, які об'єднують науковців, освітян, бібліотекарів навколо цінностей української культури та національної ідентичності (ДНПБ України імені В.О. Сухомлинського, 2026f; Пономаренко, 2026).

Всеукраїнський фестиваль науки – 2026 у Державній науково-педагогічній бібліотеці України імені В.О. Сухомлинського підтвердив високий рівень організації та значущість наукових і культурно-освітніх заходів для консолідації наукових, науково-педагогічних, педагогічних і бібліотечних працівників, здобувачів вищої освіти зокрема, широких кіл українського суспільства загалом в



умовах Війни за Незалежність України. У межах заходів було презентовано результати наукових досліджень, інформаційні ресурси, зокрема електронні, бібліотеки. Отже, Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В.О. Сухомлинського НАПН України упевнено здійснює важливу місію з інтеграції науки, освіти й культури в інтересах сталого розвитку держави, підтримки професійного зростання освітянської спільноти та утвердження української національної і громадянської ідентичності.

*Працюємо для Перемоги.
Все буде Україна!*

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

- Березівська, Л., & Антоненко, Н. (2026, 12 травня). *XI Всеукраїнська науково-практична конференція з історії освіти з міжнародною участю «Українська педагогічна діаспоріана: портрети, джерела, дослідження»*. Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В.О. Сухомлинського. <https://dnpb.gov.ua/ua/?events=45860>
- Гуралюк, А. (2026, 14 травня). *Круглий стіл «Культурологічні засади використання веборієнтованих цифрових колекцій освітянських бібліотек»*. Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В.О. Сухомлинського. <https://dnpb.gov.ua/ua/?events=45913>
- Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В.О. Сухомлинського. (2026a). *Бібліотека: погляди, події, акценти: огляд-презентація*. <https://dnpb.gov.ua/ua/?exhibitions=45711>
- Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В.О. Сухомлинського. (2026b). *XI Всеукраїнська науково-практична конференція з історії освіти з міжнародною участю «Українська педагогічна діаспоріана: портрети, джерела, дослідження», 12 травня 2026 р.*: програма. <https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2026/05/Programme-XI-VKIO-2026.pdf>
- Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В.О. Сухомлинського. (2026c). *Інноваційні практики наукової освіти: огляд-презентація*. <https://dnpb.gov.ua/ua/?exhibitions=45848>
- Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В.О. Сухомлинського. (2026d). *Круглий стіл «Роль освітянських бібліотек у забезпеченні сталого розвитку освіти та науки», 15 травня 2026 р.*: програма. https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2026/05/Program_RT_NOIR-15.05.2026.pdf
- Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В.О. Сухомлинського. (2026e). *Програма дослідницьких дебатів «Цифрове портфоліо інформаційно-аналітичного супроводу підготовки військових психологів в умовах суспільних викликів», 13 травня 2026 р.* https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2026/05/program_VNIACO-13.05.2026.pdf
- Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В.О. Сухомлинського. (2026f, 21 травня). *Традиції, що єднують: День вишиванки у ДНПБ України імені В.О. Сухомлинського* [Відео]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=2mLz9s6oze0>
- Журба, К. (2026, 18 травня). *Науково-методологічний семінар «Наукова бібліотека та якість сучасної освіти в умовах воєнного стану»*. (18.05.2025). Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В.О. Сухомлинського. <https://dnpb.gov.ua/ua/pidvyshchennya-kvalifikatsiyi/naukovo-metodolohichnyy-seminar/20260518-33/>
- Пилипчук, Я.В., & Міськов, Г.В. (2026, 13 травня). *Цифрове портфоліо інформаційно-аналітичного супроводу підготовки військових психологів в умовах суспільних викликів як синергія наукових напрямів*. Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В.О. Сухомлинського. <https://dnpb.gov.ua/ua/?events=45910>
- Пономаренко, Л. (2026). *Всесвітній День вишиванки*. Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В.О. Сухомлинського. <https://dnpb.gov.ua/ua/?news=45987>
- Пономаренко, Л., & Бурмака, А. (2026). *Круглий стіл «Роль освітянських бібліотек у забезпеченні сталого розвитку освіти та науки» (до Всеукраїнського фестивалю науки – 2026 та Дня науки)*. Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В.О. Сухомлинського. <https://dnpb.gov.ua/ua/?events=45941>

V. SUKHOMLYNSKYI STATE SCIENTIFIC AND EDUCATIONAL LIBRARY OF UKRAINE AT
THE ALL-UKRAINIAN FESTIVAL OF SCIENCE – 2026: SYNERGY OF EDUCATION, SCIENCE
AND CULTURE

Larysa Berezivska

DSc in Education, Professor, Full Member (Academician) of NAES of Ukraine, Director of the V. Sukhomlynskyi State Scientific and Educational Library of Ukraine, National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Kyiv, Ukraine

Kateryna Zhurba

DSc in Education, Professor, Acting Deputy Director for Research of the V. Sukhomlynskyi State Scientific and Educational Library of Ukraine, National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Kyiv, Ukraine

Larysa Ponomarenko

PhD in Social Communications, Deputy Director for Research of the V. Sukhomlynskyi State Scientific and Educational Library of Ukraine, National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Kyiv, Ukraine

Lesia Kovalska

DSc in Historical Sciences, Professor, Scientific Secretary, V. Sukhomlynskyi State Scientific and Educational Library of Ukraine, National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Kyiv, Ukraine

Abstract. *The scientific report highlights public scientific, practical, cultural, and educational events organised by the V. Sukhomlynskyi State Scientific and Educational Library of Ukraine (SSEL) of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine within the framework of the All-Ukrainian Festival of Science – 2026 under conditions of resistance to the military aggression of the Russian Federation. Information is provided on the organisers, participants, principal areas of activity, key presentations, outcomes, and their coverage in the media. It is substantiated that the SSEL is confidently fulfilling its important mission of integrating science, education, and culture in the interests of the sustainable development of the state, supporting the professional growth of the educational community, and strengthening Ukrainian national and civic identity.*

Keywords: *Days of Science in Ukraine; science; education; culture; scientific and practical events; information resistance; V. Sukhomlynskyi State Scientific and Educational Library of Ukraine.*

Отримано: 2 червня 2026 р.

Прийнято: 22 червня 2026 р.

Опубліковано: 30 червня 2026 р.