

ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ КРУГЛИЙ СТІЛ «ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ НАУКИ В КОНТЕКСТІ РОЗБУДОВИ ВІДКРИТОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ» ЯК ПОЄДНАННЯ НАУКОВОГО, ПРАКТИЧНОГО ТА ГРОМАДСЬКОГО ДОСВІДУ

<https://doi.org/10.37472/v.naes.2026.8116>



ЛУЧАНІНОВА
Ольга Петрівна

доктор педагогічних наук,
професор, провідний науковий
співробітник відділу наукового
інформаційно-аналітичного
супроводу освіти Державної
науково-педагогічної
бібліотеки України імені
В.О. Сухомлинського,
м. Київ, Україна



УГЛОВА
Ольга Віталіївна

науковий співробітник відділу
наукового інформаційно-
аналітичного супроводу освіти
Державної науково-
педагогічної бібліотеки України
імені В.О. Сухомлинського,
м. Київ, Україна



МІСЬКОВ
Геннадій Васильович

молодший науковий
співробітник відділу наукового
інформаційно-аналітичного
супроводу освіти Державної
науково-педагогічної
бібліотеки України
імені В.О. Сухомлинського,
м. Київ, Україна



Анотація. У статті представлено аналіз проведення всеукраїнського круглого столу «Інформаційне забезпечення психологічної науки в контексті розбудови відкритого освітнього простору» за результатами апробації прикладного дослідження відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського НАПН України. Відділ наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти ДНПБ України імені В.О. Сухомлинського (завідувач – кандидат педагогічних наук, старший дослідник М.Л. Росток) здійснює актуальне для воєнного та повоєнного періодів України наукове дослідження «Інформаційно-аналітичний супровід підготовки військових психологів у відкритому освітньому просторі».

Всеукраїнський круглий стіл став стратегічним майданчиком для формування нової архітектури знань в умовах війни. Захід демонструє перехід від закритої академічної системи до екосистеми відкритого доступу:

використання репозиторіїв, наукометричних баз та цифрових бібліотек, зокрема, ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського визначено як фундамент для сучасної освіти. Відкритий освітній простір розглядається як інструмент побудови власного шляху навчання, де цифрові інструменти допомагають долати фізичні бар'єри. Круглий стіл фіксує зміну парадигми психологічних досліджень у бік практичної спрямованості та військової психології: акцент на моделях стійкості особистості в умовах тривалого стресу.

Психологія нині стає «наукою виживання» та підтримки бойової готовності. Круглий стіл об'єднав істориків, психологів, педагогів та військових фахівців, що дало змогу створити синтетичне знання, за допомогою якого можна вирішувати складні суспільні проблеми, відтворювати прагнення української науки бути повноправною частиною світового дослідницького поля.

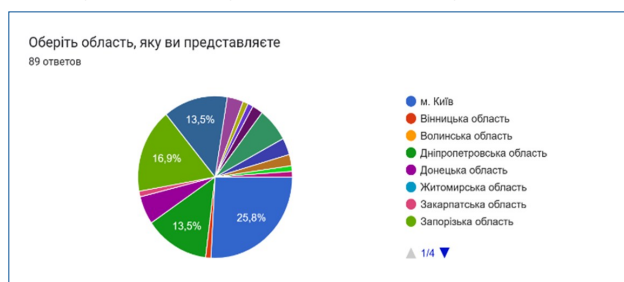
Ключові слова: інформаційно-аналітичний супровід; відкритий освітній простір; військова психологія; цифровізація освіти; підготовка військових психологів; психологічна стійкість.

25 березня 2026 р. відповідно до Плану роботи Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського відбувся *Всеукраїнський круглий стіл «Інформаційне забезпечення психологічної науки в контексті розбудови відкритого освітнього простору»*, який організовано й проведено відділом наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти ДНПБ України імені В.О. Сухомлинського у співорганізації з освітянськими партнерами – Навчально-науковим інститутом психології та соціальних наук Міжрегіональної академії управління персоналом, ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», громадською організацією «Школа адаптивного управління соціально-педагогічними системами».

Круглий стіл об'єднав понад 100 учасників – науковців, науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти, а саме: професори (15), доценти (14), старші дослідники (2), старші наукові співробітники (3), викладачі/вчителі/вихователі (12), здобувачі вищої освіти (понад 50) із закладів – партнерів: Вищого навчального приватного закладу «Дніпровський гуманітарний університет», Донбаського державного педагогічного університету, Запорізького національного університету, Інституту педагогічної освіти і освіти

дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, Українського державного університету науки і технологій, громадських організацій, установ, закладів дошкільної освіти (Відділ наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти. Пилипчук, Я.В., 2026).

До заходу долучилися науковці, науково-педагогічні працівники з різних областей України.



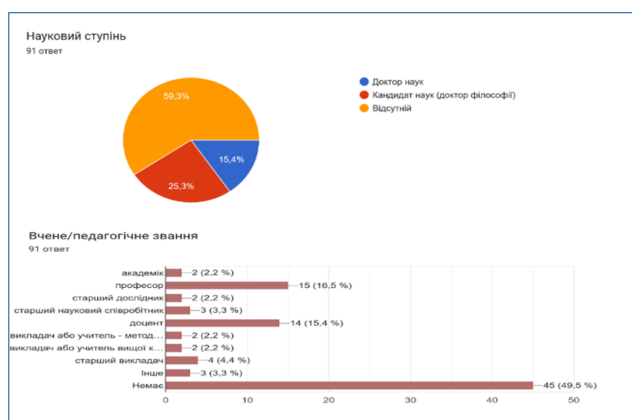
Розподіл учасників круглого столу за регіонами країни

Джерело: https://docs.google.com/forms/d/1YVVHsVJYyMqv7OtGByCe4WxuN3KB_IJG8TfPq_jubOo/edit

Відкриття заходу вітальним словом здійснено головою організаційного комітету заходу, завідувачем відділу інформаційно-аналітичного супроводу освіти, кандидатом педагогічних наук, старшим дослідником *Мариною Ростокою*, якою було проголошено звернення директора ДНПБ України імені В.О. Сухомлинського, дійсного члена (академіка) НАПН України, доктора педагогічних наук, професора *Лариси Березівської*.

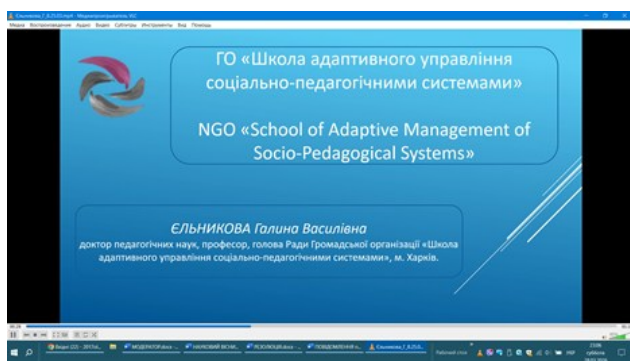
Віртуальне привітання прозвучало у відеозверненні голови ради громадської організації «Школа адаптивного управління соціально-педагогічними системами», доктора педагогічних наук, професора *Галини Єльникової*.

Тему круглого столу відділу інформаційно-аналітичного супроводу освіти присвячено надзвичайно важливій, складній і водночас відповідальній дискусії, яка стосується актуальної теми воєнного періоду. Адже всеукраїнський захід став результатом плідної співпраці з поважними партнерами (університети, наукові установи), закладами дошкільної освіти, громадськими організа-



Розподіл учасників круглого столу за науковим ступенем та вченим званням

Джерело: https://docs.google.com/forms/d/1YVVHsVJYyMqv7OtGByCe4WxuN3KB_IJG8TfPq_jubOo/edit



Відеозвернення голови ради Громадської організації «Школа адаптивного управління соціально-педагогічними системами», доктора педагогічних наук, професора Галини Єльникової

ціями, благодійним фондом. Поєднання наукового, практичного та громадського досвіду створило потужну платформу для професійного діалогу, обміну напрацюваннями та розроблення стратегічних рішень.

Предметом обговорення наукового зібрання була тематика за такими *напрямами*:

- аналіз сучасного стану та тенденції розвитку інформаційного забезпечення психологічної науки в умовах цифровізації та відкритого освітнього простору;
- можливості використання відкритих науково-інформаційних ресурсів, електронних / цифрових бібліотек, репозиторіїв і міжнародних наукометричних баз даних у дослідженнях психологічної науки і освіти;
- практики впровадження принципів відкритої науки, академічної доброчесності та наукової етики у дослідження інформаційно-аналітичного супроводу військових психологів – вимога часу;
- цифрові інструменти і платформи наукової комунікації щодо інформаційного забезпечення психологічної науки і освітньої практики;
- перспективи інтеграції української психологічної науки в міжнародний науково-освітній простір: актуалізація розширення міжінституційної співпраці.

У доповіді модератор круглого столу, доктор педагогічних наук, професор, провідний науковий співробітник відділу *Ольга Лучанінова* зауважила, що війна оголює слабкі місця, виявляє прогалини у законодавстві, прискорює трансформаційні процеси, формує нову культуру та нове покоління професіоналів у відкритому просторі та науці. Під час круглого столу треба не тільки формувати або констатувати проблеми, а й пропонувати конкретні механізми їх вирішення. Наукова спільнота виконує тут ключову роль.

Саме фундаментальні та прикладні дослідження формують підґрунтя для стратегій у суспільстві, й науці та освіті зокрема. Участь співorganizаторів, науковців, здобувачів вищої освіти є свідченням високої відповідальності перед суспільством і державою. Сьогодні переплітаються в одну складну систему *інформаційні технології, військова необхідність та міжнародні стандарти*, а відкритий освітній простір і є вибором шляху побудови індивідуальної освітньої траєкторії для його формування.

Під час дискусії спостерігався акцент на педагогіку партнерства та сучасні освітні технології; важливість практичного спрямування інклюзивної освіти, якісна підготовка та перепідготовка кадрів, методичний супровід інклюзивного навчання; шляхи побудови особистісно зорієнтованого уроку через мотивацію; формування сучасного освітнього простору – це може бути, як зазначила модератор, коло проблем дослідницьких дебатів 13 травня 2026 р., анонс яких представлено на круглому столі.

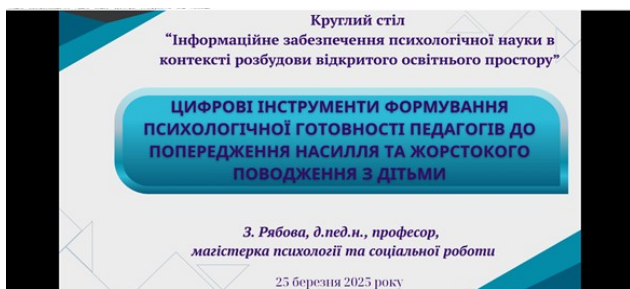
Всеукраїнський круглий стіл нині – це складник такого простору, якими є конференц-зали, тренінгові кімнати, smart-бібліотека, фітнес-зали, студентський клуб, бізнес-інкубатор, центри лідерства та професійного розвитку, університет третього віку тощо.

Під час дискусій і представлення презентацій учасниками актуалізувалися такі *проблемні питання*:

- Що нам дасть аналіз сучасного стану та тенденції розвитку інформаційного забезпечення психологічної науки в умовах цифровізації та відкритого освітнього простору?
- Які існують можливості використання відкритих науково-інформаційних ресурсів, електронних / цифрових бібліотек, репозиторіїв і міжнародних наукометричних баз даних у дослідженнях психологічної науки і освіти?
- Чи не створює стрімка цифровізація бар'єрів для дослідників «старої школи» або науковців із обмеженим доступом до платних ресурсів попри ідею «відкритого простору»?
- Яким має бути баланс між відкритістю наукової інформації та професійною відповідальністю психолога? Як дотримуватися принципів «відкритої науки», якщо деякі дані – це секретна інформація?
- Наскільки ефективними є механізми резильєнтності та відновлення стресостійкості військовослужбовців?

• наскільки є проблемою доступність та інтегровуваність наукової інформації?

Жвавий інтерес й обговорення викликали доповіді: «Цифрові інструменти формування психологічної готовності педагогів до попередження насилля та жорсткого поводження з дітьми» (проф. **Зоя Рябова**);



Виступ Зої Вікторівни Рябової, д-р пед. наук, заст. голови Ради Громадської організації «Школа адаптивного управління соціально-педагогічними системами», м. Харків; викладач Тернопільського комунального методичного центру науково-освітніх інновацій та моніторингу, м. Тернопіль

«Використання інформаційних технологій у розвитку психологічної науки в закладах військової освіти» (проф. **Анна Жукова**);



Виступ Анни Робертівни Жукової, PhD, проф. кафедри іноземних мов Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного, м. Львів

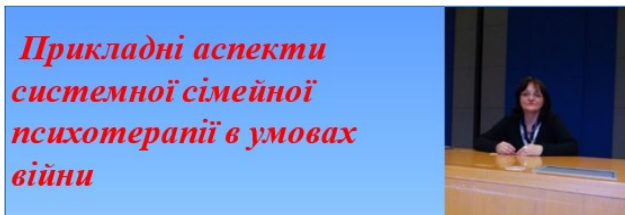
«Цифрова екосистема відкритої освіти як засія психологічної підтримки суб'єктів освітнього процесу» (доцент **Людмила Шульга**);

«Прикладні аспекти системної сімейної психотерапії в умовах війни» (провідний науковий співробітник **Наталія Володарська**);

«Інформаційне забезпечення військової психології» (д-р істор. наук **Ярослав Пилипчук**);

«Етичні виміри підготовки військових психологів: інформаційно-аналітичний аспект» (аспірант, м. н. с. **Геннадій Міськов**),

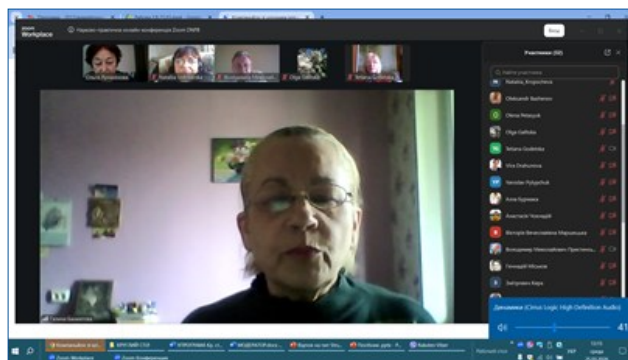
а також виступи учасників круглого столу, які проявили інтерес до проблем воєнного періоду, психології вчинку людини (доценти **Галина Бахматова**, **Надія Вахняк**).



Виступ Наталії Дмитрівни Володарської, канд. психол. наук, провідного наукового співробітника Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України

Неабиякий інтерес викликав тандем двох учасників – виступ доцента Херсонського державного університету **Галини Бахматової**, заступника громадської організації, й офіцера-психолога **Ольги Галицької**.

Галина Бахматова емоційно розповіла про прифронтове місто Херсон, особливе життя його жителів у так званому підпіллі – андеграунді міста (гуртки для дорослих і дітей, майданчики для дискусій, зустрічей з поетами, волонтерство тощо).



Виступ Галини Миколаївни Бахматової, канд. філол. наук, доцента кафедри світової літератури та культури Херсонського державного університету, м. Івано-Франківськ

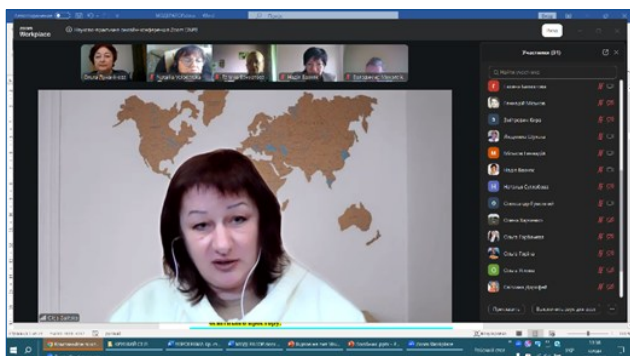
Виступ було емоційно підхоплено учасниками із Запоріжжя, які ділилися своїм досвідом стійкості й незламності (**Надія Вахняк**).



Виступ Надії Вікторівни Вахняк, канд. пед. наук, доцента кафедри дошкільної та початкової освіти Запорізького національного університету, м. Запоріжжя

«Військовий психолог – фахівець у психології, що працює і має навички у наданні психологічної

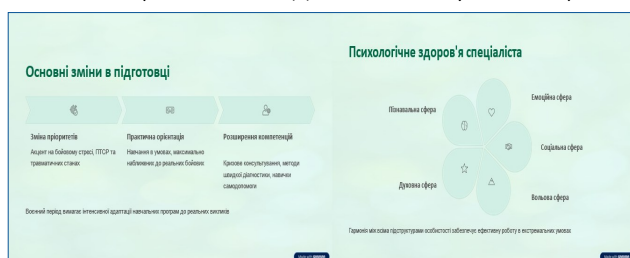
допомоги військовим під час війни або у військових діях, може працювати у різних напрямках психологічного відновлення, реабілітації. Окремо може викладати військову психологію (маючи навиків і по можливості бойовий досвід)», – так розпочала свій виступ офіцер-психолог **Ольга Галицька** (Галицька, 2025).



Виступ Ольги Василівни Галицької, офіцера-психолога, військовослужбовиці Збройних Сил України, аспірантки Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, м. Київ

Військовий психолог, вихований на засадах патріотизму й національної ідентифікації, знання основ психології, здатен високопрофесійно виконувати свої обов'язки (Лучанінова, 2026). У Збройних Силах України сформована сучасна структура психологічної підтримки персоналу (ППП), яка є одним із ключових елементів забезпечення бойової готовності військ. Вона спрямована на формування моральної стійкості, психологічної готовності та відновлення ментального здоров'я військовослужбовців для ефективного виконання бойових завдань. ППП замінила застарілу систему виховної роботи, забезпечуючи комплексний психологічний супровід, відбір та відновлення особового складу. Система включає як превентивні, так і відновлювальні заходи, при цьому важливу роль відіграють Групи контролю бойового стресу (ГКБС) та Групи психологічного супроводу і відновлення (ГПСВ) (Галицька, 2025).

Окрему увагу офіцером-психологом приділено моделям резильєнтності, які розглядають адаптацію як здатність зберігати психічну цілісність та ефективність діяльності в умовах трива-



Фрагмент презентації виступу О.В. Галицької



Фрагмент презентації виступу О.В. Галицької

лого стресу. Резильєнтність виступає інтегральною характеристикою особистості, що забезпечує не лише протидію негативним впливам, але й здатність до відновлення після травматичного досвіду (Галицька, 2025).

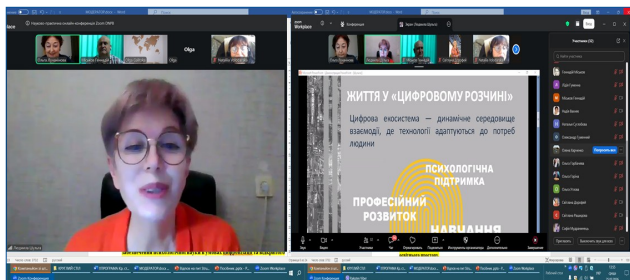
У контексті української військової практики важливого значення набуває модель морально-психологічного потенціалу, яка підкреслює роль духовності, ціннісних орієнтацій, патріотичної мотивації та усвідомлення сенсу служби. Саме ці чинники виступають внутрішніми ресурсами, що підтримують психологічну стійкість військовослужбовців у критичних ситуаціях (Галицька, 2025).

Учасники круглого столу на прикладі коментарів до проекту наказу «Про затвердження Порядку надання психологічної допомоги військовослужбовцям у системі Міністерства оборони України» (МОБ України, 2025b) дізналися про:

- сили та засоби, які можуть бути задіяні для надання психологічної допомоги;
- алгоритм залучення цивільних психологів;
- залучення ресурсу Міністерства у справах ветеранів;
- визначення видів психологічної допомоги та її практична реалізація.

«Психологічна підтримка має відбуватися не лише після бойових дій, а й на етапі, коли травма не закріпилася. Тому військові психологи вже сьогодні активно працюють у підрозділах, проводячи превентивну роботу та допомагаючи при перших ознаках у кризових ситуаціях. Це дає змогу зменшити ризик розвитку ПТСР та своєчасно підтримати тих, хто пережив психотравмуючу подію» (**Олег Мукан**, начальник Управління психологічного забезпечення Міноборони, полковник) (МОБ України, 2025a).

Серед науковців-викладачів практичний інтерес викликала яскрава доповідь спікера круглого столу, доцента Запорізького національного університету **Людмили Шульги**, яка представила презентацію про цифрове життя здобувачів вищої

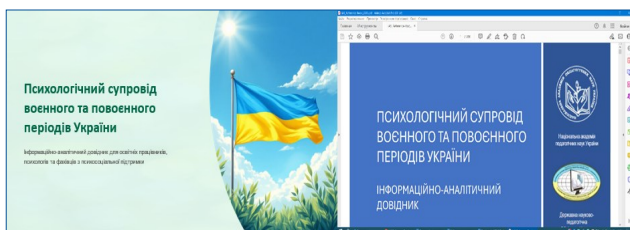


Виступ Людмили Миколаївни Шульги, канд. пед. наук, доцента кафедри дошкільної та початкової освіти Запорізького національного університету, м. Запоріжжя

освіти. Здобувачі не просто в ньому перебувають, а навчаються. Викладач показала під час презентації, як цифровий простір можна скерувати на корисне навчання й розвиток креативності в умовах відкритого простору.

Жаву дискусію викликав виступ спікера, доктора історичних наук, старшого співробітника відділу **Ярослава Пилипчука**, який торкнувся історичної ролі військових психологів на війні у сучасних умовах.

Дотримуючись прикладного контексту круглого столу щодо інформаційно-аналітичного супроводу педагогічної та психологічної науки й практики у воєнний і повоєнний періоди України, господарі заходу ознайомили учасників із науковою продукцією за темою попереднього дослідження – інформаційно-аналітичним довідником «Психологічний супровід воєнного та повоєнного періодів України» (Лучанінова, 2025; Лучанінова та ін., 2025a; Лучанінова та ін., 2025b; Міськов, 2025; Углова, 2025).



Продукція відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського

Наприкінці круглого столу була обговорена резолюція, яку було прийнято одногосно.

Всеукраїнський круглий стіл «Інформаційне забезпечення психологічної науки в контексті розбудови відкритого освітнього простору» став стратегічним майданчиком для формування нової архітектури знань в умовах війни.

РЕЗОЛЮЦІЯ

Всеукраїнського круглого столу «ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ НАУКИ В КОНТЕКСТІ РОЗБУДОВИ ВІДКРИТОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ»

відділу наукового інформаційно-аналітичного
супроводу освіти Державної науково-
педагогічної бібліотеки
України імені В.О. Сухомлинського
25 березня 2026 року

За результатами доповідей та дискусій круглого столу «Інформаційне забезпечення психологічної науки в контексті розбудови відкритого освітнього простору» учасники пропонують:

1. Цілеспрямовано поглиблювати співпрацю наукових установ, закладів вищої освіти України з метою об'єктивного відтворення Інформаційного забезпечення психологічної науки в контексті розбудови відкритого освітнього простору.

2. Сприяти розбудові відкритого освітнього простору через обмін досвідом і кращими освітніми практиками щодо впровадження принципів відкритої науки, академічної доброчесності, доступності та інтероперабельності наукової інформації.

3. Висвітлити констатувально-порівняльні аспекти вдосконалення інформаційно-аналітичного супроводу підготовки військових психологів (український і зарубіжний досвід) у науковій продукції та практичних заходах.

4. Використовувати цифрові інструменти і платформи наукової комунікації щодо інформаційного забезпечення психологічної науки та освітньої практики, брати активну участь у поширенні інформації у відкритому освітньому просторі.

5. Організувати дослідницькі дебати «Цифрове портфоліо інформаційно-аналітичного супроводу підготовки військових психологів» (травень 2026 р).

6. Сприяти активному використанню відкритих науково-інформаційних ресурсів, електронних / цифрових бібліотек, репозиторіїв і міжнародних наукометричних баз даних у дослідженнях психологічної науки і освіти; практики впровадження принципів відкритої науки, академічної доброчесності та наукової етики, зокрема у дослідженні інформаційно-аналітичного супроводу підготовки військових психологів у відкритому освітньому просторі.

7. Продовжити практику щорічного проведення круглих столів, конференцій, семінарів інфор-

маційного забезпечення психологічної науки в контексті розбудови відкритого освітнього простору, й підготовки військових психологів зокрема. Популяризувати й поширювати матеріали заходів на сторінці відділу інформаційно-аналітичного супроводу освіти, на фейсбуці тощо.

Наостанок рефлексія щодо проведеного заходу у чаті zoom-конференції:

«Вітаю! Я студентка Запорізького національного університету, маю бігти, тому пропишу відповідь на рефлексивне запитання: ключові цінності сьогодні. Як на мене, це жага до роботи, творчості, улюбленої справи, допомоги людям. Бо в найважчі часи, при умові того, що в нас залишаться компетентні, вірні справі, педагоги, психологи, вихователі, – країна переможе будь-яке зло. Дякую за змістовну зустріч! Гарного дня!» (Кіра, Запорізький державний університет).

«Отримав розуміння, як взаємодіяти, комунікувати під час виступу. Отримав задоволення від атмосфери під час проведення круглого столу» (О. Баженов, викладач Навчально-наукового інституту «Українська інженерно-педагогічна академія»).

«Щиро дякую за захоплюючий та пізнавальний захід! Мені справді сподобалось. На жаль, я не змогла залишитись до кінця, але те, що я почула, справило на мене велике враження (В. Драгунова, м. Київ).

«Отримала не так задоволення, як тремтіння душі. Скачала всі посилання щодо наукової продукції за темою круглого столу» (О. Горіна, м. Дніпро).

Отже, захід продемонстрував перехід від закритої академічної системи до екосистеми відкритого доступу: використання репозиторіїв, наукометричних баз та цифрових бібліотек зокрема, ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського, визначено як фундамент для сучасної освіти. Відкритий освітній простір розглядається як інструмент побудови власного шляху навчання, де цифрові інструменти допомагають долати фізичні бар'єри, і приклад доповідачки із Запоріжжя є цьому доказом. Присутність здобувачів освіти на заході свідчить про те, що вони є не об'єктами, а активними суб'єктами наукового дискурсу.

Зауважимо, що круглий стіл зафіксував зміну парадигми психологічних досліджень у бік практичної спрямованості та військової психології: офіцер-психолог акцентував на моделях стійкості

особистості в умовах тривалого стресу. Психологія нині стає «наукою виживання» та підтримки бойової готовності. Круглий стіл об'єднав істориків, психологів, педагогів та військових фахівців, що створює синтетичне знання, за допомогою якого можна вирішувати складні суспільні проблеми, відбиває прагнення української науки бути повноправною частиною світового дослідницького поля. Обговорення алгоритмів залучення цивільних психологів до допомоги військовим та ветеранам є прямим внеском науки у державну політику. Емоційні виступи представників прифронтових міст інтегрують науку в життєвий контекст, перетворюючи її на інструмент соціальної підтримки та згуртованості. Рефлексії учасників підтвердили, що ключовими цінностями сьогодні є компетентність, вірність справі та взаємодопомога.

Змістове наповнення круглого столу доводить: інформаційне забезпечення – це не просто «наповнення баз даних», а створення життєво необхідного ресурсу для відновлення ментального здоров'я нації та модернізації української освіти як невід'ємної частини європейського простору.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

- Відділ наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти. Пилипчук, Я.В. (2026, 1 квітня). *Інформаційне забезпечення психологічної науки в контексті розбудови відкритого освітнього простору: Всеукраїнський круглий стіл відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського* [Допис]. Facebook. <https://surl.li/tghbfi>
- Галицька, О.В. (2025). Генеза формування духовності молодших офіцерів Збройних Сил України в умовах військових дій. *Освіта та педагогічна наука*, 2 (189), 3–11. [https://doi.org/10.12958/2227-2747-2025-2\(189\)-3-11](https://doi.org/10.12958/2227-2747-2025-2(189)-3-11)
- Міністерство оборони України. (2025а, 8 липня). *До психологічного відновлення військових залучатимуть цивільних психологів – Міноборони підготувало нову модель підтримки*. <https://surl.li/cc/ahwqjz>
- Міністерство оборони України. (2025б, 11 листопада). Про затвердження Порядку організації психологічної допомоги в системі Міністерства оборони України (768). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1930-25>
- Лучанінова, О.П. (2026). Інформаційно-аналітичний супровід підготовки військових психологів: теоретико-методологічні засади розвитку особистості. In T. Nestorenko, & R. Bernátová (Eds.), *Edukacja i spoleczeństwo X. Zbiór prac naukowych* (p. 449-457). Akademia Śląska. <https://doi.org/10.54264/M058>
- Лучанінова, О.П. (2025). Теоретико-методологічні засади інформаційно-аналітичного супроводу психології виховання у воєнний і повоєнний періо-

- ди України. У О.П. Лучанінова (наук. ред.), *Психологічний супровід воєнного та повоєнного періодів України : інформаційно-аналітичний довідник* (с. 16-98). Вінниця: Твори. <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/746171>
- Лучанінова, О.П., Пилипчук, Я.В., Рашидова, С.С., Міськов, Г.В., & Углова, О.В. (2025a). *Психологічний супровід воєнного та повоєнного періодів України : інформаційно-аналітичний довідник*. Вінниця: Твори. <https://doi.org/10.33407/lib.NAES.id/745461>
- Лучанінова, О.П., Рашидова, С.С., Углова, О.В., Пилипчук, Я.В., Пономаренко, Л.О., & Росток, М.Л. (2025b). Дайджест провідних спеціалізованих видань з психологічних наук : довідковий бюлетень (М.Л. Росток, наук. ред.). Вінниця: Твори. <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/745470/>
- Міськов, Г.В. (2025). Дієві практики подолання деструктивних наслідків воєнного періоду України у науковому доробку дослідників психологічної науки і освіти. У О.П. Лучанінова (наук. ред.), *Психологічний супровід воєнного та повоєнного періодів України: інформаційно-аналітичний довідник* (с. 209-238). Вінниця: Твори. <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/745466>
- Углова, О.В. (2025). Інформаційно-аналітичний супровід підготовки педагогічних кадрів щодо надання першої психологічної допомоги. У О.П. Лучанінова (наук. ред.), *Психологічний супровід воєнного та повоєнного періодів України : інформаційно-аналітичний довідник* (с. 239-260). Вінниця: Твори. <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/746139>

ALL-UKRAINIAN ROUND TABLE 'INFORMATION PROVISION FOR PSYCHOLOGICAL SCIENCE WITHIN THE FRAMEWORK OF OPEN EDUCATIONAL SPACE DEVELOPMENT' AS A COMBINATION OF RESEARCH, PRACTICE, AND COMMUNITY EXPERIENCE

Olha Luchaninova

DSc in Education, Professor, Leading Research Fellow at the Department of Scientific Information and Analytical Support of Education of the V. Sukhomlynskyi State Scientific and Educational Library of Ukraine, NAES of Ukraine, Kyiv, Ukraine

Olha Uglova

Research Fellow at the Department of Scientific Information and Analytical Support of Education of the V. Sukhomlynskyi State Scientific and Educational Library of Ukraine, NAES of Ukraine, Kyiv, Ukraine

Gennady Miskov

Junior Research Fellow at the Department of Scientific Information and Analytical Support of Education of the V. Sukhomlynskyi State Scientific and Educational Library of Ukraine, NAES of Ukraine, Kyiv Ukraine

Abstract. *The article presents an analysis of the All-Ukrainian Round Table 'Information Support of Psychological Science in the Context of Developing an Open Educational Space', based on the approbation results of an applied study conducted by the Department of Scientific Information and Analytical Support of Education at the V. Sukhomlynskyi State Scientific and Educational Library of Ukraine. The Department (led by Maryna L. Rostoka, PhD in Education, Senior Researcher) is carrying out a study titled 'Information and Analytical Support for the Training of Military Psychologists in an Open Educational Space', which is particularly relevant during Ukraine's wartime and post-war periods.*

The All-Ukrainian Round Table served as a strategic platform for shaping a new architecture of knowledge under war conditions. The event demonstrates a transition from a closed academic system to an open-access ecosystem: the use of repositories, scientometric databases, and digital libraries (specifically the V. Sukhomlynskyi State Scientific and Educational Library of Ukraine) is defined as the foundation for modern education. The open educational space is viewed as a tool for building personalized learning paths, where digital instruments help overcome physical barriers. The round table marks a paradigm shift in psychological research toward a practical orientation and military psychology, with an emphasis on models of individual resilience under prolonged stress.

Today, psychology is becoming a 'science of survival' and a means of maintaining combat readiness. By bringing together historians, psychologists, educators, and military specialists, the round table facilitates the creation of synthetic knowledge to address complex social issues, reflecting the ambition of Ukrainian science to be a full member of the global research community.

Keywords: *information and analytical support; open educational space; military psychology; digitalisation of education; training of military psychologists; psychological resilience.*

Отримано: 4 квітня 2026 р.

Прийнято: 14 квітня 2026 р.

Опубліковано: 24 квітня 2026 р.