

ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ У 2025 РОЦІ ТА ЗАВДАННЯ НА 2026 РІК

Доповідь загальним зборам НАПН України 3 квітня 2026 р.



Кремень Василь Григорович

доктор філософських наук, професор,
дійсний член НАН України та НАПН
України, президент НАПН України



0000-0001-5459-1318



president@naps.gov.ua

ЗВІТ ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ НАПН УКРАЇНИ У 2025 Р.



Національна академія педагогічних наук України

ГОЛОВНА ПРО НАПН УКРАЇНИ СТРУКТУРА НАПН УКРАЇНИ НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ ПОПУЛЯРИЗАЦІЯ

Напрями діяльності » Плани і звіти »

- Звіт про діяльність Національної академії педагогічних наук України у 2025 році (короткий виклад)
- Звіт про діяльність Національної академії педагогічних наук України у 2025 році

Інформація Національної академії педагогічних наук України щодо виконання Державного бюджету України:

- 2025 рік (оцінка ефективності бюджетної програми)

ЕЛЕКТРОННА БІБЛІОТЕКА НАПН УКРАЇНИ

Головна Про сайт Перегляд Вхід | Реєстрація

Звіт про діяльність Національної академії педагогічних наук України у 2025 р.

Кремень, В.Г. (orcid.org/0000-0001-5459-1318), Луговий, В.І. (orcid.org/0000-0003-1650-066X), Топузов, О.М. (orcid.org/0000-0001-7690-1663), Сисова, С.О. (orcid.org/0000-0003-2459-732X), Титаренко, І.О. (orcid.org/0000-0002-5848-631X), Панок, В.Г. (orcid.org/0000-0003-1421-0554), Кулеш, Т.І. (orcid.org/0000-0001-8509-9190), Ляшенко, О.І. (orcid.org/0000-0001-6885-5978), Мальований, Ю.І. (orcid.org/0000-0003-4910-4866), Нічкало, Н.Г. (orcid.org/0000-0002-5989-5684), Гордієнко, В.П. (orcid.org/0000-0003-4939-9027), Саух, П.Ю. (orcid.org/0000-0001-9767-7496), Набок, М.В. (orcid.org/0000-0002-4789-932X), Березівська, Л.Д. (orcid.org/0000-0002-5068-5234), Регейло, І.Ю. (orcid.org/0000-0001-4950), Смола, Л.М. (orcid.org/0000-0003-0810-9249), Алксизька, С.В. (orcid.org/0000-0002-8132-0465), Мушка, О.В. (orcid.org/0000-0001-5083-2459), Доценко, П.П., Вишняк, О.В., Ткаченко, Л.І. (orcid.org/0000-0002-2303-1147), Дмитренко, С.О., Грицан, В.М. and Довбищенко, В.І. (2026) Звіт про діяльність Національної академії педагогічних наук України у 2025 р. (короткий виклад). Педагогічна думка, м. Київ, Україна.

Текст ZVIT_2025.pdf Download

Вісник Національної академії педагогічних наук України

Головна Про журнал Редакційна колегія Архів Для авторів Публікації NEW Контакти

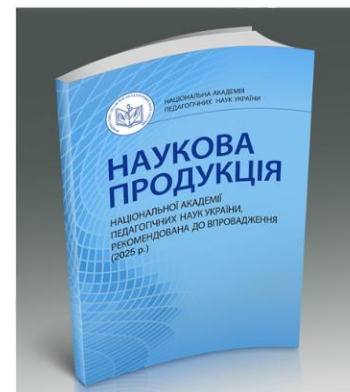
ЕЛЕКТРОННА БІБЛІОТЕКА НАПН УКРАЇНИ

Головна Про сайт Перегляд Вхід | Реєстрація

Звіт про діяльність Національної академії педагогічних наук України у 2025 р. (короткий виклад)

Кремень, В.Г. (orcid.org/0000-0001-5459-1318), Луговий, В.І. (orcid.org/0000-0003-1650-066X), Топузов, О.М. (orcid.org/0000-0001-7690-1663), Сисова, С.О. (orcid.org/0000-0003-2459-732X), Титаренко, І.О. (orcid.org/0000-0002-5848-631X), Панок, В.Г. (orcid.org/0000-0003-1421-0554), Кулеш, Т.І. (orcid.org/0000-0001-8509-9190), Ляшенко, О.І. (orcid.org/0000-0001-6885-5978), Мальований, Ю.І. (orcid.org/0000-0003-4910-4866), Нічкало, Н.Г. (orcid.org/0000-0002-5989-5684), Гордієнко, В.П. (orcid.org/0000-0003-4939-9027), Саух, П.Ю. (orcid.org/0000-0001-9767-7496), Набок, М.В. (orcid.org/0000-0002-4789-932X), Березівська, Л.Д. (orcid.org/0000-0002-5068-5234), Регейло, І.Ю. (orcid.org/0000-0001-4950), Смола, Л.М. (orcid.org/0000-0003-0810-9249), Алксизька, С.В. (orcid.org/0000-0002-8132-0465), Мушка, О.В. (orcid.org/0000-0001-5083-2459), Доценко, П.П., Вишняк, О.В., Ткаченко, Л.І. (orcid.org/0000-0002-2303-1147), Дмитренко, С.О., Грицан, В.М. and Довбищенко, В.І. (2026) Звіт про діяльність Національної академії педагогічних наук України у 2025 р. (короткий виклад). Педагогічна думка, м. Київ, Україна.

Текст ZVIT_2025_короткий виклад.pdf - Опублікована версія Download (2MB)



Головна / Публікації NEW

Публікації NEW

ЗВІТ ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ У 2025 Р. (короткий виклад)

ЗВІТ ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ У 2025 Р.

НАУКОВА ПРОДУКЦІЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ РЕКОМЕНДОВАНА ДО ВПРОВАДЖЕННЯ (2025 р.)

ВИСВІТЛЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ДІЯЛЬНОСТІ НАПН УКРАЇНИ У 2025 р.

Висвітлення НАПН України, 2025, 7(1)
OPEN ACCESS
vityuk@nps.gov.ua

ЕВРОІНТЕГРАЦІЯ УКРАЇНИ:
ОБ'ЄКТИВНА ОБУМОВЛЕНІСТЬ І
ПРИРОДНІСТЬ ПРОЦЕСУ

<https://doi.org/10.37472/nps.2025.7.101>



КРЕМЕНЬ Василь Григорович
Директор Інституту соціальної та політичної психології НАПН України, професор, доктор наук (заочної НАПН України) і НАПН України, президент Національної академії педагогічних наук України, академік НАПН України, міністр освіти і науки України (2000-2005 рр.), м. Київ, Україна

Кремєнь В. Г., <https://doi.org/10.37472/nps.2025.7.101>

Висвітлення НАПН України, 2025, 7(2)
OPEN ACCESS
vityuk@nps.gov.ua

ЛЮДИНА В УМОВАХ СУЧАСНИХ
ЦИВІЛІЗАЦІЙНИХ ВИКЛИКІВ

Наукова діяльність на Міжнародному форумі «Освіта, наука, інновації: людський капітал у повномасштабній війні України», 11 грудня 2025 р.

<https://doi.org/10.37472/nps.2025.7.241>



КРЕМЕНЬ Василь Григорович
Директор Інституту соціальної та політичної психології НАПН України, професор, доктор наук (заочної НАПН України) і НАПН України, президент Національної академії педагогічних наук України, академік НАПН України, міністр освіти і науки України (2000-2005 рр.), м. Київ, Україна

Кремєнь В. Г., <https://doi.org/10.37472/nps.2025.7.241>

Питання «Про дослідження в Інституті соціальної та політичної психології НАПН України громадської думки як чинника освітніх реформ» розглянуто на Президії НАПН України



Флярковська, начальник Управління Державної служби якості освіти у Волинській області, засновник ГО «Простір знань» **Олеся Божко**.

19 червня на засіданні Президії було розглянуто питання «Про дослідження в Інституті соціальної та політичної психології НАПН України громадської думки як чинника освітніх реформ». Доповідь із зазначеного питання представила заступник директора з науково-методичної роботи Інституту соціальної та політичної психології НАПН України **Світлана Чуніхіна**. Від комісії з вивчення питання про дослідження Інститутом громадської думки як чинника освітніх реформ виступила голова комісії заступник директора Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України з науково-інноваційної роботи академік НАПН України **Олег Кокун**.

В обговоренні питання виступили начальник відділу психологічного супроводу та соціально-педагогічної роботи Інституту модернізації змісту освіти **Ольга**

У Громадській комісії при Національній раді з питань телебачення та радіомовлення - представник НАПН України



олови – голова комітет професійної, фахової переважної освіти, науки та інновацій громадської ради при МОН України і Товариство «Знання» України»

Підписано Меморандум про співпрацю між НАПН України і Товариством «Знання» України



організації Товариства «Знання» України Василь Неолов, іраховувачі певну спільність у сфері діяльності Національн «Знання» України Сторони співпрацюватимуть за таким напрям

Підписано Меморандум про співпрацю між НАПН України і Товариством «Знання» України

Свято знань: Ліцей №157 міста Києва відкрив чергову сторінку діяльності



Діть знань - Першого д Оболонського району мс урочистим стартом навал спільного руху до освітніх педагог, батько і предств великої родини, що творить

Директор Ліцею **Тетяна** батьківська спільноті орг радніце й динамічне свят поринуть у шкільне життя, скоро стануть опорою для е

Особливу атмосферу з представників Національн НАПН України. Президент **Кремєнь** звернувся до промовою, підкресливши фундаменту сильної держави, знаком глибокої підтримки наукової спільноті

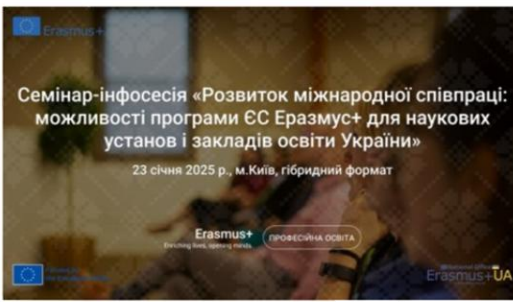


переговорним розділном 25 «Наук

Зустріч президента Національної академії педагогічних наук України Василя Кремєня з представниками Посольства Азербайджанської Республіки в Україні



Семінар-інфосесія «Розвиток міжнародної співпраці: можливості програми ЄС Еразмус+ для наукових установ і закладів освіти України»



Зустріч президента НАПН України, академіка Василя Кремєня з Й.В. Надзвичайним і Повноважним Послом Киргизстану в Україні Паном Ідрісом Кадиркуловим

23 січня 2025 р. Національний Еразмус+ офіс в Україні спільно з Президією НАПН України провів семінар-інфосесію «Розвиток міжнародної співпраці: можливості програми ЄС Еразмус+ для наукових установ і закладів освіти України» у межах Меморандуму про співпрацю з Національною академією педагогічних наук України. Захід відбувся у гібридному форматі – 50 представників наукових установ НАПН України, що опікуються дошкільною, шкільною, професійною (професійно-технічною), фаховою передвищою та вищою освітою, зібралися в конференц-залі Президії НАПН України та 100 учасників долучилися онлайн через Google Meet.

Під час зустрічі поважні особи торкнулися широкого кола питань, пов'язаних з освітою України, науковою діяльністю з освітніх наук, зокрема педагогіки

Під час зустрічі поважні особи торкнулися широкого кола питань, пов'язаних з освітою України, науковою діяльністю з освітніх наук, зокрема педагогіки

Під час зустрічі поважні особи торкнулися широкого кола питань, пов'язаних з освітою України, науковою діяльністю з освітніх наук, зокрема педагогіки

Під час зустрічі поважні особи торкнулися широкого кола питань, пов'язаних з освітою України, науковою діяльністю з освітніх наук, зокрема педагогіки

Під час зустрічі поважні особи торкнулися широкого кола питань, пов'язаних з освітою України, науковою діяльністю з освітніх наук, зокрема педагогіки

Під час зустрічі поважні особи торкнулися широкого кола питань, пов'язаних з освітою України, науковою діяльністю з освітніх наук, зокрема педагогіки

Під час зустрічі поважні особи торкнулися широкого кола питань, пов'язаних з освітою України, науковою діяльністю з освітніх наук, зокрема педагогіки

Під час зустрічі поважні особи торкнулися широкого кола питань, пов'язаних з освітою України, науковою діяльністю з освітніх наук, зокрема педагогіки

Під час зустрічі поважні особи торкнулися широкого кола питань, пов'язаних з освітою України, науковою діяльністю з освітніх наук, зокрема педагогіки

Під час зустрічі поважні особи торкнулися широкого кола питань, пов'язаних з освітою України, науковою діяльністю з освітніх наук, зокрема педагогіки

Під час зустрічі поважні особи торкнулися широкого кола питань, пов'язаних з освітою України, науковою діяльністю з освітніх наук, зокрема педагогіки

Під час зустрічі поважні особи торкнулися широкого кола питань, пов'язаних з освітою України, науковою діяльністю з освітніх наук, зокрема педагогіки

Під час зустрічі поважні особи торкнулися широкого кола питань, пов'язаних з освітою України, науковою діяльністю з освітніх наук, зокрема педагогіки

Під час зустрічі поважні особи торкнулися широкого кола питань, пов'язаних з освітою України, науковою діяльністю з освітніх наук, зокрема педагогіки

Під час зустрічі поважні особи торкнулися широкого кола питань, пов'язаних з освітою України, науковою діяльністю з освітніх наук, зокрема педагогіки

Під час зустрічі поважні особи торкнулися широкого кола питань, пов'язаних з освітою України, науковою діяльністю з освітніх наук, зокрема педагогіки

Під час зустрічі поважні особи торкнулися широкого кола питань, пов'язаних з освітою України, науковою діяльністю з освітніх наук, зокрема педагогіки

КРИЗОВІ ВИКЛИКИ ОСВІТИ – ОБ’ЄДНАННЯ ЗУСИЛЬ



КОМІТЕТ
З ПИТАНЬ ОСВІТИ, НАУКИ ТА ІННОВАЦІЙ
ВЕРХОВНА РАДА УКРАЇНИ



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



МІНІСТЕРСТВО
ЮСТИЦІЇ



МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ



Міністерство
соціальної політики,
сім’ї та єдності України



Міністерство
оборони України



Міністерство
цифрової трансформації
України



Міністерство
культури України



Міністерство молоді та спорту
України

Офіційний вебпортал

ПРОГРАМИ СПІЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Вісник НАПН України, 2025, 7(2)
OPEN ACCESS
https://doi.org/10.37472/v.2025.72.19

ПРО ВИКОНАННЯ У 2025 Р. ПРОГРАМИ СПІЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ТА НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ НА 2024-2026 РР.

За результатами наукової дискусії на засіданні Президії НАПН України, 19 листопада 2025 р.

<https://doi.org/10.37472/v.2025.72.19>



ПРОГРАМА СПІЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ТА НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ НА 2024-2026 РОКИ

1. Загальні проблеми розвитку освітнього простору
2. Доступна та якісна дошкільна освіта
3. Нова українська школа
4. Позашкільна освіта
5. Сучасна професійна (професійно-технічна) і фахова передвища освіта
6. Якісна вища освіта та розвиток освіти дорослих
7. Розвиток науки та інновацій
8. Цифровізація освіти
9. Психологічний супровід освіти



РОЗРОБЛЕННЯ І ВПРОВАДЖЕННЯ НОВИХ ЗАКОНІВ УКРАЇНИ

- «Про дошкільну освіту»
(Віднісся до філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки, віднісся до загальної середньої освіти і цифровізації освітніх систем, віднісся до психології та спеціальної педагогіки);
- «Про професійну освіту»
(Віднісся до професійної освіти і освіти дорослих);
- «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки»
(Віднісся до вищої освіти).



РОЗРОБЛЕННЯ НОРМАТИВНО-ПРАВОВИХ АКТИВ У ГАЛУЗІ ОСВІТИ, СТАНДАРТИ ОСВІТИ, КОНЦЕПЦІЙ, ПРОГРАМ

ДЛЯ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ:

- Базовий компонент (директивний стандарт дошкільної освіти) (Інститут педагогіки, Інститут психології НАПН України, Інститут проблем виконання НАПН України);
- Програми організації індивідуального навчання у мережі дошкільної освіти;
- Програми розвитку для команди психологів педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти;
- Програми для спеціальної дитячої садок;
- Програми для дитячої дитини з особливими освітніми потребами (Інститут спеціальної педагогіки НАПН України, Інститут психології НАПН України);
- Концепція цифрової гілки дитячої дошкільної освіти (Інститут цифрової освіти НАПН України);

ЗАГАЛЬНА СЕРЕДНЯ ОСВІТА

- Державний стандарт початкової освіти;
- Тематична освітня програма професійної середньої освіти;
- Розробка роботи на Тематичну освітню програму для 1-4 класів закладів загальної середньої освіти (Інститут педагогіки НАПН України);
- Нормативно-правові акти щодо системи та задоволення критеріїв оцінювання результатів навчання (Інститут педагогіки НАПН України спільно з Директоратом загальної освіти МОН України);
- Інформаційні актори в розробці концепції освіти дорослих, які є системою освіти «Освіта для життя, адаптивна система освіти до виклику безперервного середовища в умовах воєнного стану» (Інститут педагогіки НАПН України спільно з Директоратом загальної освіти МОН України);
- Освіта для життя

ПРОФЕСІЙНА ТА ФАХОВА ПЕРЕДВИЩА ОСВІТА

- Рекомендації МОН України з рівня вимог закладу професійної освіти (технічної) та фахової вищої освіти;
- Програми професійної освіти та її інтеграції в освітню систему освіти на 2025-2027 рр.
- Програми професійної освіти (Інститут професійної освіти НАПН України);

ЯКІСНА ВИЩА ОСВІТА ТА РОЗВИТОК ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ

- Проект операційного плану реалізації у 2025-2028 рр. Стратегії розвитку вищої освіти України на 2022-2030 рр.;
- Програми для проекту поставлення Міністерства України «Про реалізацію експериментального проекту з надання освітніх та наукових супільних дисциплін, через проєкційну акселерацію»;
- Рекомендації щодо реалізації узагальнених освітніх програм та вищої освіти (індивідуальні дисципліни в рамках громадського обговорення);
- Інформаційні матеріали щодо розвитку вищої освіти (Інститут вищої освіти НАПН України);
- Рекомендації щодо вдосконалення впровадження та використання технологій штучного інтелекту в закладах вищої освіти (Інститут цифрової освіти НАПН України);
- Концепція професійної та особистісного розвитку науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти (Інститут педагогіки НАПН України);



ПРО ВИКОНАННЯ У 2025 Р. ТА В ЦІЛОМУ ПРОГРАМИ СПІЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ МЕДИЧНИХ НАУК УКРАЇНИ ТА НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ НА 2023-2025 РР. ТА НОВУ ПРОГРАМУ СПІВРАЦІ МІЖ АКАДЕМІЯМИ НА 2026-2028 РР.

За результатами розробки на засіданні Президії НАПН України, 29 січня 2026 р.

[https://doi.org/10.37472/v.2026.8\(1\).19](https://doi.org/10.37472/v.2026.8(1).19)



Програма спільної діяльності НАМН України та НАПН України на 2023-2025 роки

ПРО ВИКОНАННЯ У 2024-2025 РР. ПРОГРАМИ СПІЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МІЖ НАЦІОНАЛЬНОЮ АКАДЕМІЄЮ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ ТА НАЦІОНАЛЬНОЮ АКАДЕМІЄЮ ПРАВОВИХ НАУК УКРАЇНИ НА 2024-2026 РР.

За результатами розробки на засіданні Президії НАПН України, 19 листопада 2026 р.

[https://doi.org/10.37472/v.2026.8\(1\).19](https://doi.org/10.37472/v.2026.8(1).19)



ПРО ВИКОНАННЯ У 2024-2025 РР. ПРОГРАМИ СПІЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МІЖ НАЦІОНАЛЬНОЮ АКАДЕМІЄЮ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ ТА НАЦІОНАЛЬНОЮ АКАДЕМІЄЮ ПРАВОВИХ НАУК УКРАЇНИ НА 2024-2026 РР.

За результатами розробки на засіданні Президії НАПН України, 19 листопада 2026 р.

[https://doi.org/10.37472/v.2026.8\(1\).19](https://doi.org/10.37472/v.2026.8(1).19)



ПРОГРАМА СПІЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ ТА НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ НА 2023-2025 РОКИ

ПРО ВИКОНАННЯ У 2025 Р. ТА В ЦІЛОМУ ПРОГРАМИ СПІЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ ТА НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ НА 2023-2025 РОКИ

За результатами наукової дискусії на засіданні Президії НАПН України, 18 грудня 2025 р.

<https://doi.org/10.37472/v.2025.72.19>



Програма спільної діяльності НАМН України та НАПН України на 2023-2025 роки

ПРО ВИКОНАННЯ У 2024-2025 РР. ПРОГРАМИ СПІЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МІЖ НАЦІОНАЛЬНОЮ АКАДЕМІЄЮ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ ТА НАЦІОНАЛЬНОЮ АКАДЕМІЄЮ ПРАВОВИХ НАУК УКРАЇНИ НА 2024-2026 РР.

За результатами розробки на засіданні Президії НАПН України, 19 листопада 2026 р.

[https://doi.org/10.37472/v.2026.8\(1\).19](https://doi.org/10.37472/v.2026.8(1).19)

Програма спільної діяльності між НАПН України та НАПН України на 2024-2026 рр.

ПРО ВИКОНАННЯ У 2024-2025 РР. ПРОГРАМИ СПІЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МІЖ НАЦІОНАЛЬНОЮ АКАДЕМІЄЮ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ ТА НАЦІОНАЛЬНОЮ АКАДЕМІЄЮ ПРАВОВИХ НАУК УКРАЇНИ НА 2024-2026 РР.

За результатами розробки на засіданні Президії НАПН України, 19 листопада 2026 р.

[https://doi.org/10.37472/v.2026.8\(1\).19](https://doi.org/10.37472/v.2026.8(1).19)



КРИЗОВІ ВИКЛИКИ ОСВІТИ – ОБ'ЄДНАННЯ ЗУСИЛЬ



Науковий комітет

Громадський сайт Наукового комітету



**НАЦІОНАЛЬНЕ
АГЕНТСТВО
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**



**ДЕРЖАВНА
СЛУЖБА
ЯКОСТІ ОСВІТИ
УКРАЇНИ**



**УКРАЇНСЬКИЙ
ЦЕНТР
ОЦІНЮВАННЯ
ЯКОСТІ ОСВІТИ**



**Національне
Агентство
Кваліфікацій**



UIRO

УКРАЇНСЬКИЙ ІНСТИТУТ
РОЗВИТКУ ОСВІТИ



**ОФІС
ГОРИЗОНТ ЄВРОПА
в Україні**

**National Office
Erasmus+UA**
erasmusplus.org.ua



**Військовий інститут
Київського національного університету
імені Тараса Шевченка**

Укр. Eng.



**НАЦІОНАЛЬНИЙ ФОНД ДОСЛІДЖЕНЬ
УКРАЇНИ**



КОМІТЕТ

з Національної премії України
імені Бориса Патона



**НАЦІОНАЛЬНА ГВАРДІЯ
УКРАЇНИ**

ЧЕСТЬ*МУЖНІСТЬ*ЗАКОН

КРИЗОВІ ВИКЛИКИ ОСВІТИ – ОБ’ЄДНАННЯ ЗУСИЛЬ

Підписано Меморандум про співпрацю між НАПН України й ДУ «Український інститут розвитку освіти»



11 вересня під час засідання Президії НАПН України підписано Меморандум про співпрацю між Національною академією педагогічних наук України (НАПН України) і Державною установою «Український інститут розвитку освіти» (УІРО).

Керуючись Конституцією України і Законами України стосовно діяльності в галузі освіти й усвідомлюючи необхідність реформування освіти і науки, реалізації державної політики у сфері забезпечення розвитку освіти з метою об’єднання сучасного українського суспільства, національного та військово-патріотичного, правового виховання молоді на новітньому етапі державотворення на засадах гуманізму, демократії, свободи сторони домовилися про об’єднання зусиль.

Підписано Меморандум про співпрацю між Національною академією педагогічних наук України та Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти



19 червня на засіданні Президії НАПН України підписано Меморандум про співпрацю між Національною академією педагогічних наук України та Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Сторони вважають, що співпраця в межах меморандуму сприятиме більш ефективному впровадженню досягнень вітчизняної педагогічної науки в систему забезпечення якості освіти і спрямовуватиметься на пропагування кращих досягнень у сфері освіти і науки.

Необхідність реформування освіти і науки, реалізації державної політики у сфері забезпечення якості вищої освіти, виховання молоді на новітньому етапі

Активізація участі України у Рамковій програмі ЄС з досліджень та інновацій «Горизонт Європа»: круглий стіл, що об’єднав представників МОН України, НФД України, ЄС і наукової спільноти



15 квітня відбувся круглий стіл «Активізація участі України в Рамковій програмі ЄС з досліджень та інновацій «Горизонт Європа», який об’єднав представників МОН України, НФД України, Представництва ЄС в Україні, Офісу Горизонт Європа в Україні, національних контактних пунктів, представників України до програмних комітетів «Горизонт Європа». Захід організовано Міністерством освіти і науки України спільно з Національним фондом досліджень України. У заході як представник України до комітетів, відповідальних за моніторинг виконання Рамкової програми ЄС з досліджень та інновацій «Горизонт Європа» взяла участь академік НАПН України **Олена Локшина**.

Під час заходу заступник міністра освіти і науки України **Денис Курбатов** наголосив, що Україна вже перевищила показники залученого фінансування і кількості проєктів, у яких беруть участь українські організації в межах програми «Горизонт Європа», порівняно з показниками участі в попередній рамковій програмі «Горизонт 2020». Україна посідає достатньо високі місця за кількістю залученого фінансування ЄС серед асоційованих країн програми «Горизонт Європа». Водночас, у Україні є набагато більший потенціал для зростання. Генеральний директор Директорату розвитку науки МОН України **Григорій Мозолевич** охарактеризував теперішній стан і перспективи участі України у програмі «Горизонт Європа».

Підписано Меморандум між Державним агентством України з управління зоною відчуження (ДАЗВ) й Інститутом професійної освіти НАПН України



9 жовтня між Державним агентством України з управління зоною відчуження (ДАЗВ) та Інститутом професійної освіти Національної академії педагогічних наук України було підписано Меморандум про співробітництво та взаємодію.

Меморандум скріпили підписами т. в. о. голови Державного агентства України з управління зоною відчуження **Володимир Феценко** та директор Інституту професійної освіти Національної академії педагогічних наук України **Валентина Радкевич**.

Документ відкриває новий етап у розвитку двосторонньої взаємодії у сфері розвитку професійної освіти, підвищення кваліфікації кадрів, а також впровадження сучасних освітніх підходів, що відповідають викликам і специфіці роботи на території зони відчуження та зони безумовного (обов’язкового) відселення, і передбачає широкий спектр напрямів співпраці, зокрема:

· формування потреб ринку праці, а саме: визначення поточної та перспективної потреби у кваліфікованих робітничих кадрах, з урахуванням особливостей підприємств, що належать до сфери управління ДАЗВ;

Зустріч президента НАПН України Василя Кременя із головою громадської організації «Правозахисна спілка інвалідів» Олександром Вознюком



2 вересня відбулася зустріч президента Національної академії педагогічних наук України **Василя Кременя** із представником Всеукраїнської громадської організації інвалідів «Правозахисна спілка інвалідів» **Олександром Вознюком**.

У зустрічі також взяли участь **Олег Топузов**, віце-президент, директор Інституту педагогіки НАПН України, **Віталій Панок**, академік-секретар Відділення психології та спеціальної педагогіки НАПН України, **Параска Доценко**, заступник начальника відділу наукових і керівних кадрів та міжнародних наукових зв’язків апарату Президії НАПН України.

У ході зустрічі обговорено питання двосторонньої співпраці, а також підготовки Меморандуму про співпрацю між НАПН України та Всеукраїнською громадською організацією інвалідів «Правозахисна спілка інвалідів».

Довідково:

Олександр Вознюк, голова ВГОІ «Правозахисна спілка інвалідів» і член Громадської ради при Міністерстві соціальної політики України.

У 2005-му закінчив Одеську національну юридичну академію за спеціальністю «правознавство». З 2019 р. очолює комітет з питань захисту прав осіб з інвалідністю, що діє у складі Національної асоціації адвокатів України.

З 2021-го – член міжвідомчої робочої групи з розроблення проєкту Національної стратегії зі створення безбар’єрного простору в Україні, створеної Кабінетом Міністрів (за напрямом «фізична безбар’єрність»).

УДОСКОНАЛЕННЯ НАПН УКРАЇНИ В КОНТЕКСТІ:



КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ
РОЗПОРЯДЖЕННЯ

від 4 серпня 2021 р. № 911-р
Київ

Про затвердження планів заходів з реформування
Національної академії аграрних наук, Національної академії
правових наук, Національної академії педагогічних наук на
2021 і 2022 роки

1. Затвердити:
план заходів з реформування Національної академії аграрних наук на 2021 і 2022 роки
згідно з додатком 1;
план заходів з реформування Національної академії правових наук на 2021 і 2022 роки
згідно з додатком 2;
план заходів з реформування Національної академії педагогічних наук на 2021 і 2022 роки
згідно з додатком 3.

2. Міністерствам, іншим центральним органам виконавчої влади разом з Національною
академією аграрних наук, Національною академією правових наук, Національною академією
педагогічних наук:

забезпечити виконання планів заходів, затверджених цим розпорядженням;
подавати щорічно до 15 квітня, 15 серпня та 15 грудня Міністерству освіти і науки
інформацію про стан виконання зазначених планів заходів.

3. Міністерству освіти і науки:

Преклонити до виконання зазначених планів заходів.



Стратегія розвитку НАПН
України
на 2023-2027 рр.

СХВАЛЕНО
загальними зборами НАПН України
7 квітня 2023 р. № 1-1/1-2

СТРАТЕГІЯ
РОЗВИТКУ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ
ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
НА 2023-2027 роки

ВСЕСВІТНІЙ ДЕНЬ
НАУКИ 2025

Результати державної атестації НУ за
попередньою методикою

Класифікаційна група	Кількість проведених атестацій НУ	%
I-II	178	85,89
III	81	13,94
Умовно атестовано	1	0,17

ДЕНИС КУРБАТОВ
ЗАСЛУЖЕНИЙ МІНІСТР
ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Кількість НУ/ЗВО,
які подали на державну атестацію, за науковими напрямками

№ з/п	Науковий напрям	НУ	Напрями ЗВО	ВСЬОГО	Стан атестації
1	Суспільний	46	98	144	Підсумки
2	Аграрно-ветеринарний	59	20	79	Підсумки
3	Природничо-математичний	83	56	139	Підсумки
4	Інженерно-технологічний	65	78	143	Підсумки
5	Гуманітарно-мистецький	27	63	90	Підсумки
6	Біомедичний	36	34	70	Підсумки
7	Безпековий	12*	33*	45*	Очікується початок
				710*	

*очікувана кількість НУ/ЗВО.



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАКАЗ

м. Київ № 945
24.06.2025

Про затвердження Висновків про результати державної атестації наукових установ та закладів вищої освіти в частині провадження такими закладами наукової (науково-технічної) діяльності за науковими напрямками "Аграрно-ветеринарний" та "Суспільний"

Відповідно до пункту 8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630 (зі змінами), пунктів 15, 18, 19 та 20 Порядку проведення державної атестації наукових установ та закладів вищої освіти в частині провадження такими закладами наукової (науково-технічної) діяльності, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 19 липня 2017 року № 540 (зі змінами), пункту 3 Розділу III Методики оцінювання ефективності наукової (науково-технічної) діяльності наукових установ та закладів вищої освіти в частині провадження такими закладами наукової (науково-технічної) діяльності за окремими науковими напрямками під час проведення державної атестації та пункту 3 Розділу II Положення про експертні групи та експертну комісію з питань проведення державної атестації наукових установ та закладів вищої освіти в частині провадження такими закладами наукової (науково-технічної) діяльності, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 21 жовтня 2024 року № 1485, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 20 листопада 2024 року за № 1743/43088 та № 1744/43089, та урахування рішення експертної комісії з питань проведення державної атестації наукових установ та закладів вищої освіти в частині провадження такими закладами наукової (науково-технічної) діяльності від 09 – 11 червня 2025 року (протокольне рішення № 2) та від 26 червня 2025 року (протокольне рішення № 3),

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити Висновки про результати державної атестації наукових установ та закладів вищої освіти в частині провадження такими закладами наукової (науково-технічної) діяльності за науковими напрямками "Аграрно-ветеринарний" та "Суспільний", що додаються.



Концепція розвитку відкритої науки в науковій організації

Розробники:
І. Драч, доктор педагогічних наук, професор, директор Інституту вищої освіти України;
О. Петрос, доктор наук з державного управління, професор, завідувач дослідницької діяльності Інституту вищої освіти НАПН України;
О. Бородієнко, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАН України, головний науковий співробітник відділу дослідницької діяльності у Інституті вищої освіти НАПН України.

Концепція розвитку відкритої науки НАПН України

1. Загальні положення

Впровадження політик і процедур відкритої науки є одним із ключових пріоритетів розвитку дослідницького потенціалу України в умовах війни і повсюдного відновлення України. Актуальність проблеми імплементації стандартів відкритої науки в Україні визначається національними пріоритетами соціально-економічного розвитку, необхідністю виконання вимог країни-кандидата на вступ та набуття членства в ЄС, інтеграції до Європейського дослідницького простору та Європейського простору вищої освіти.

№ заг	Назва Установи / Середньорічні показники	Сума вагових коефіцієнтів, I*	Середній бал Експерта	Зважена сумарна оцінка (80/20)	Нормована зважена сумарна оцінка	Регіональний коефіцієнт	Коефіцієнт руйнувань	Попередня атестаційна оцінка	Група
7	Інститут цифровізації освіти НАПН України	22,1836	6,9447	19,1358	92,1585	1	1	92	А
8	Інститут соціальної та політичної психології НАПН України	21,7164	6	18,5731	89,4486	1	1	89	А
12	Інститут вищої освіти НАПН України	18,203	6,1333	15,7891	76,0407	1	1	76	А
15	Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України	17,2386	4,9443	14,7797	71,1794	1	1	71	Б
17	Інститут педагогіки НАПН України	15,3946	4,0667	13,129	63,2296	1	1	63	Б
21	Інститут професійної освіти НАПН України	13,5087	6,4763	12,1022	58,2845	1	1	58	Б
23	Український НМЦ практичної психології і соціальної роботи	11,9084	7	10,9267	52,6233	1	1	53	Б
26	Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченко НАПН України	11,4569	6,2917	10,4239	50,2018	1	1	50	Б
32	Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України	9,5935	5,6223	8,7993	42,3777	1	1	42	В
34	Інститут проблем виховання НАПН України	9,3255	4,7083	8,4021	40,4647	1	1	40	В
36	Інститут обдарованої дитини НАПН України	8,0274	4,9523	7,4124	35,6983	1	1	36	В
38	Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В.О. Сухомлинського	6,8884	6,5833	6,8274	32,8809	1	1	33	В

Вісник НАПН України, 2025, 7(2)
OPEN ACCESS
ISSN Online 2707-8056
vopn@napn.gov.ua

ПРО ВИКОНАННЯ У 2025 Р. ПЛАНУ
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ
НАУК УКРАЇНИ ЩОДО ВІДКРИТОЇ НАУКИ

За результатами наукової роботи на засіданні Президії НАПН України,
18 грудня 2025 р.
<https://doi.org/10.37472/v.naes.2025.7242>



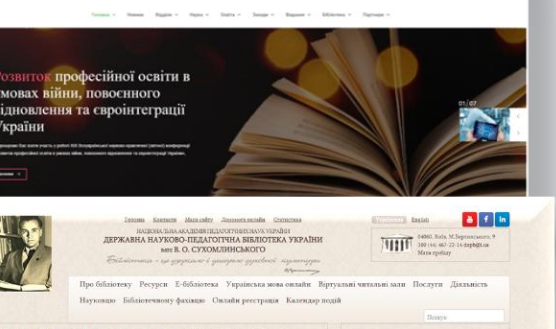
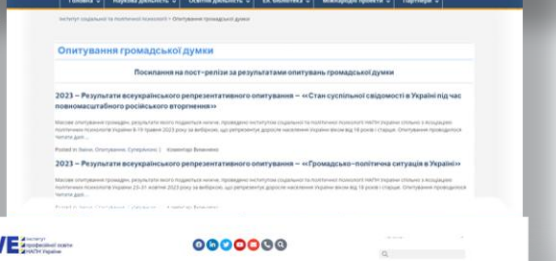
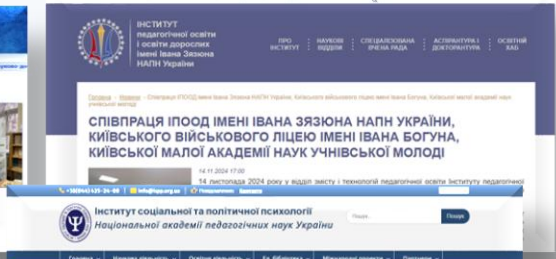
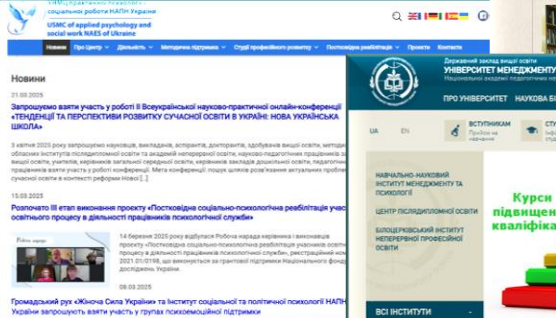
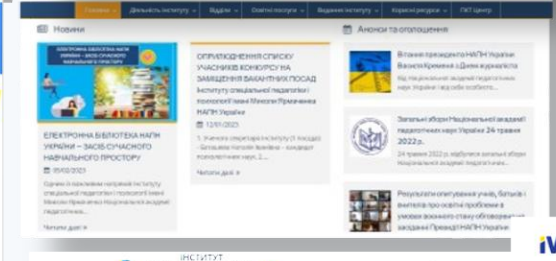
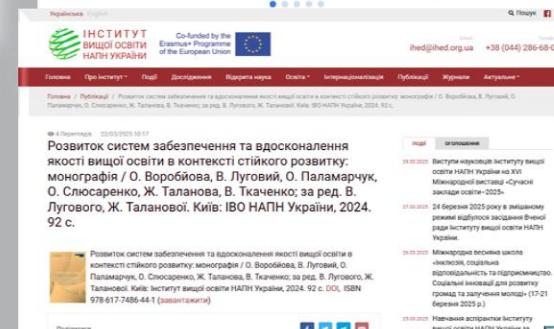
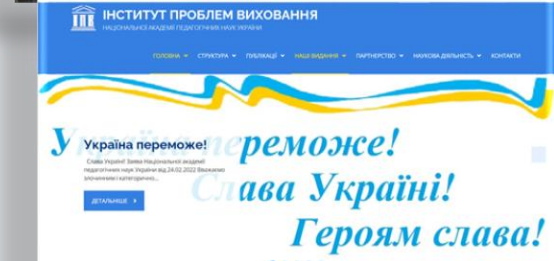
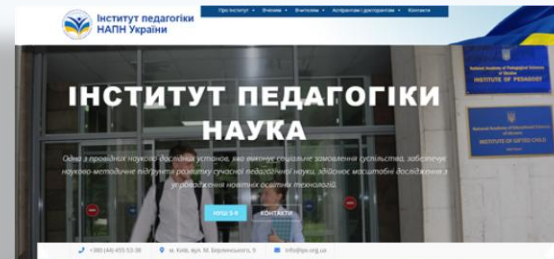
КРЕМЕНЬ Василь Григорович
доктор філософських наук, професор, відійшов член (Інститут) НАН України / НАПН України, президент Національного інституту педагогічних наук України, м. Київ, Україна

ЛУГОВИЙ Володимир Іларіонович
доктор педагогічних наук, професор, відійшов член (Інститут) НАПН України, перший віце-президент Національного інституту педагогічних наук України, м. Київ, Україна

ТОПІЗОВ Олег Михайлович
РЕГІОНАЛ Ірина Юліяна

НАУКОВІ УСТАНОВИ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ

1. Інститут педагогіки (1926 р.)
2. Інститут психології імені Г.С. Костюка (1945 р.)
3. Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна (1993 р.)
4. Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка (1993 р.)
5. Інститут соціальної та політичної психології (1996 р.)
6. Інститут проблем виховання (1996 р.)
7. Інститут вищої освіти (1999 р.)
8. Інститут цифровізації освіти (1999 р.)
9. Інститут професійної освіти (2006 р.)
10. Інститут обдарованої дитини (2007р.)
11. Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи (1998 р.)
12. Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В.О. Сухомлинського (1999 р.)
13. ДЗВО «Університет менеджменту освіти» (1952 р.)



КАДРОВИЙ ПОТЕНЦІАЛ НАПН УКРАЇНИ

На загальних зборах НАПН України 11 лютого 2025 р. обрані:

11 дійсних членів (академіків)

11 членів-кореспондентів

5 іноземних членів

6 почесних академіків

2 почесні доктори

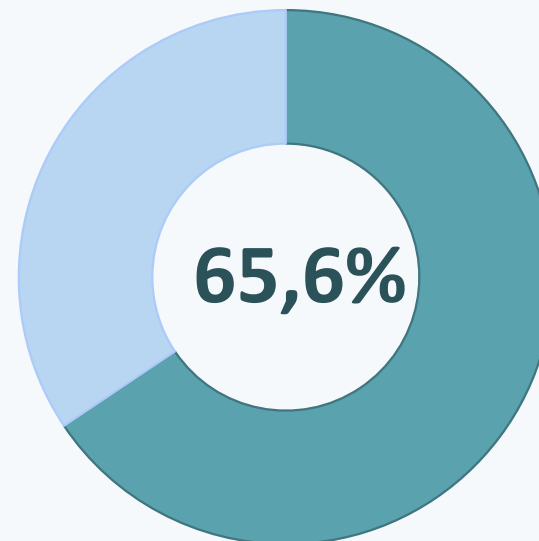
дійсні члени (академіки) та члени-кореспонденти НАПН України (станом на 1 січня 2026 р.)

73 дійсних члени (академіки)

87 членів-кореспондентів

33 іноземних члени

34 почесних академіки



Частка членів (академіків та членів-кореспондентів) НАПН України, які представляють **зовнішні заклади освіти і наукові установи України**

КАДРОВИЙ ПОТЕНЦІАЛ НАПН УКРАЇНИ

наукові працівники



Загальна чисельність наукових працівників
772 особи



За основним місцем роботи
567 вчених



віком до 35 років
6,1%

віком понад 60 років
27,1%



науково-педагогічні і педагогічні працівники



Чисельність науково-педагогічних працівників – **80 осіб**;
педагогічних працівників – **20 осіб**



За основним місцем роботи
83 особи



віком до 35 років
6,0 %

віком понад 60 років
27,0 %



ДІЯЛЬНІСТЬ РАДИ МОЛОДИХ УЧЕНИХ НАПН УКРАЇНИ

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА УКРАЇНИ №863/2025

Про присудження премій Президента України для молодих вчених 2025 року

На підставі подання Комітету з Національної премії України імені Бориса Патона постановляю:

Присудити премії Президента України для молодих вчених 2025 року:
– за роботу "Інструменти EdTech для навчання та оцінювання";

РАДКЕВИЧУ Олександр Петровичу – докторові педагогічних наук, головному науковому співробітнику Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України;

Державна іменна стипендія найкращим молодим вченим для увічнення подій Революції Гідності та вшанування подвигу Героїв України – Героїв Небесної Сотні у номінації «стипендія імені Юрія Поправки» к. пед. наук М.О.Павельчук, старшому науковому співробітнику відділу дидактики Інституту педагогіки НАПН України (наказ МОН України від 21 листопада 2025р. № 1534);

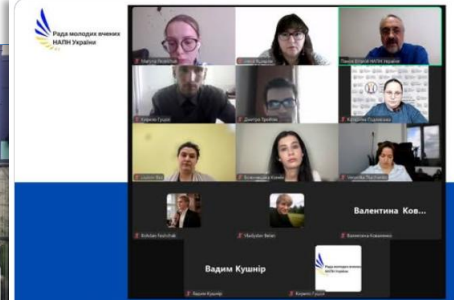
стипендія Кабінету Міністрів України для молодих вчених: М.В.Саук, науковий співробітник відділу дослідницької діяльності університетів Інституту вищої освіти НАПН України (2025-2027рр.), постанова Президії Комітету з Національної премії України імені Бориса Патона від 11 листопада 2025 р. № 6.

21 Листопада 2025



III ЩОРІЧНИЙ ФОРУМ МОЛОДИХ ВЧЕНИХ

«ГІДНІСТЬ ТА СВОБОДА УКРАЇНЦІВ: ВИКЛИКИ ВОЄННОГО ЧАСУ»



ЗАСІДАННЯ РАДИ МОЛОДИХ ВЧЕНИХ НАПН УКРАЇНИ

19 травня 2025 р.



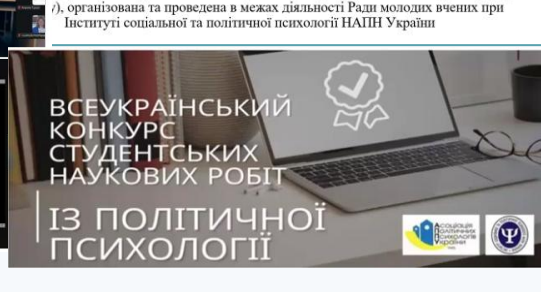
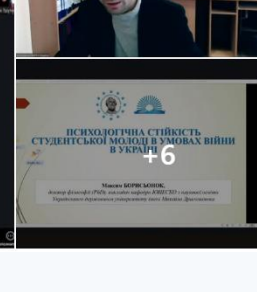
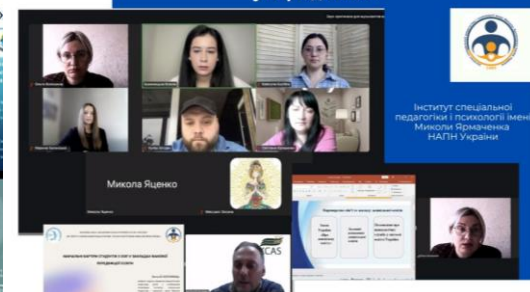
Інститут цифровізації освіти

Національної академії педагогічних наук України

Всеукраїнський методологічний семінар для молодих учених «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті та наукових дослідженнях»



Всеукраїнська конференція молодих вчених «Сила підтримки: психологічна допомога особам з особливими потребами у період війни»



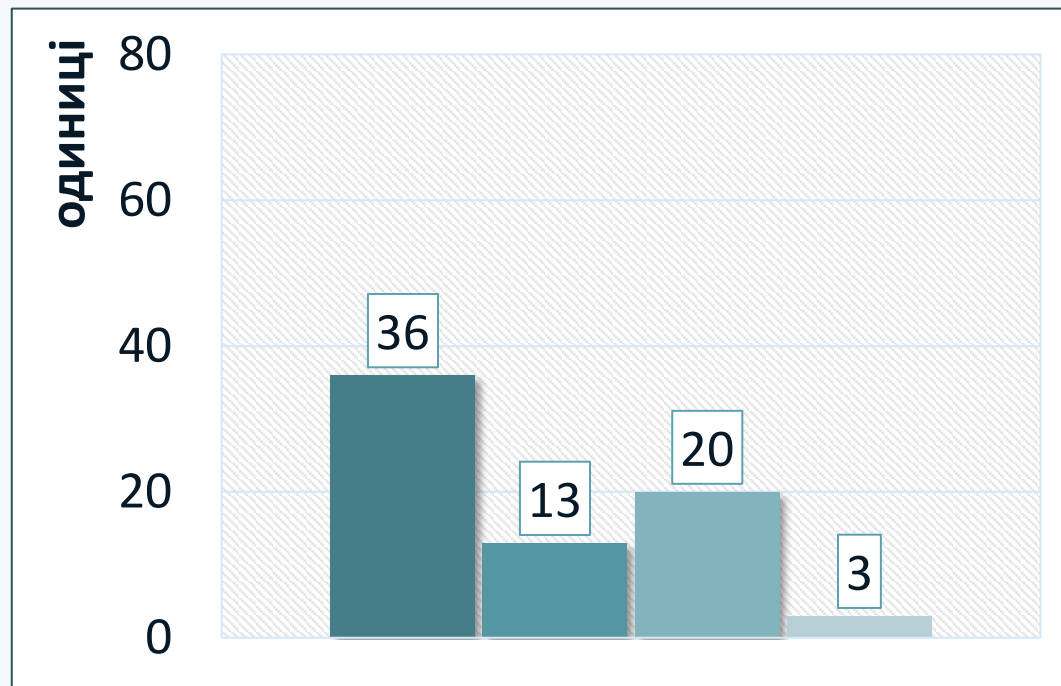
ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ КОНКУРС СТУДЕНТСЬКИХ НАУКОВИХ РОБІТ

ІЗ ПОЛІТИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ

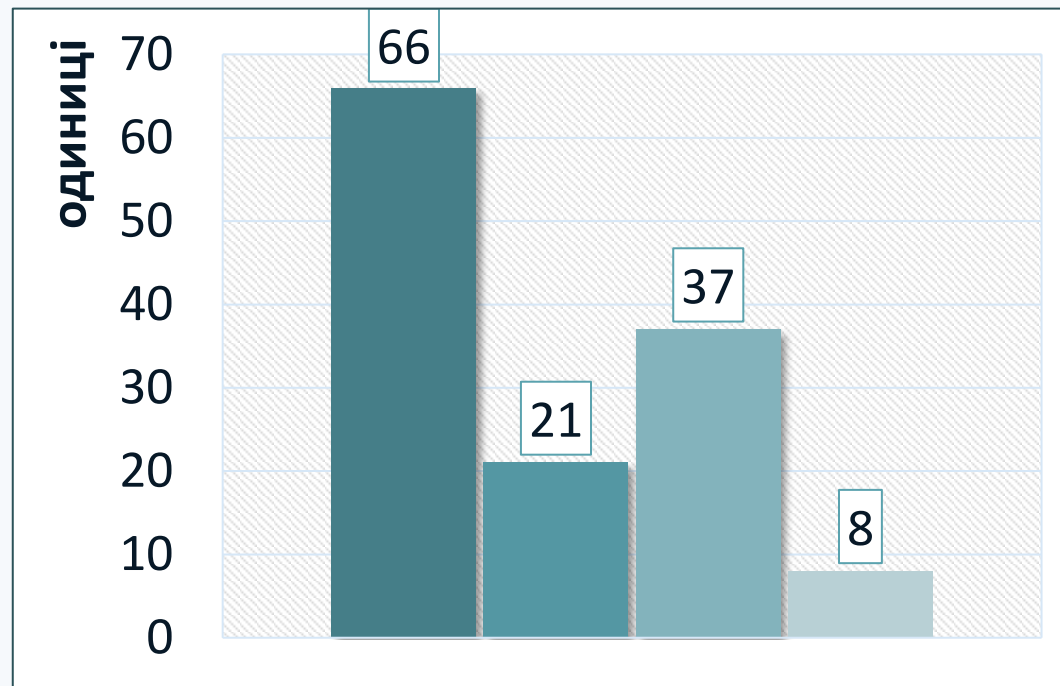
Teacher Activity Group (TAG) – практикоорієнтованої професійної програми, на розвиток педагогічної майстерності молодих учених та викладачів (грудень), організована та проведена в межах діяльності Ради молодих вчених при Інституті соціальної та політичної психології НАПН України

ВИКОНАННЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА НАУКОВО-ТЕХНІЧНИХ (ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНИХ) РОЗРОБОК

фундаментальні дослідження



прикладні дослідження



■ Усього наукових досліджень ■ З них розпочато ■ З них завершено ■ З них перехідних



Національний фонд досліджень України

Український науково-методичний центр практичної психології та соціальної роботи – «Постковідна соціально-психологічна реабілітація учасників освітнього процесу в діяльності працівників психологічної служби»



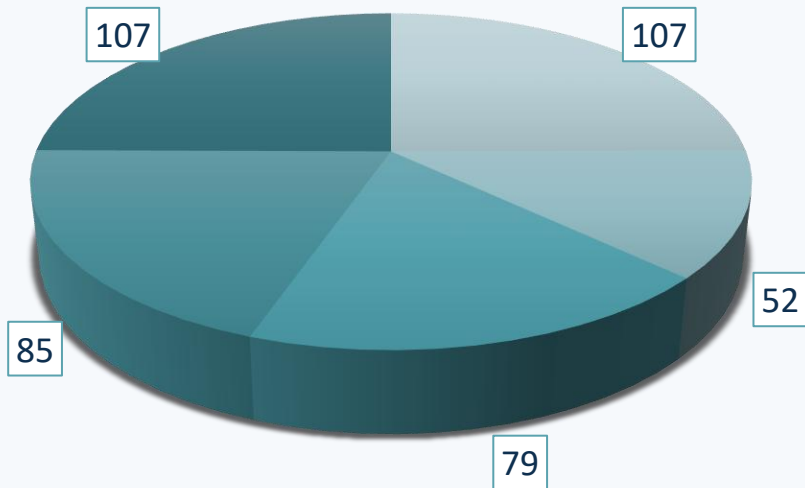
Міністерство освіти і науки України (за результатами атестації наукових установ)

Інститут вищої освіти – «Комплексне наукове дослідження поняттєво-термінологічного апарату з актуальних проблем вищої освіти в умовах євроінтеграції»;

Інститут цифровізації освіти – «Використання генеративного штучного інтелекту на різних рівнях освіти для удосконалення педагогічних та управлінських практик»;

Інститут соціальної та політичної психології – «Комплексне наукове дослідження психологічних стратегій та засобів забезпечення суспільної стійкості в умовах російської агресії»

НАУКОВІ ПРАЦІ НАПН УКРАЇНИ, ОПУБЛІКОВАНІ У 2025 р.



- монографії
- підручники
- навчальні програми і посібники
- методичні посібники і рекомендації
- словники і довідники



1,3 тис. статей у фахових виданнях



понад 1,3 тис. інших видів видавничої продукції



58 свідоцтв про реєстрацію об'єктів авторського права



ПУБЛІКАЦІЙНА АКТИВНІСТЬ І ЕФЕКТИВНІСТЬ ВЧЕНИХ НАПН УКРАЇНИ



Кількість публікацій у виданнях, що індексуються у базах даних Scopus та/або WoS у 2025 р.
понад 350 статей



Кількість вчених, які мають зазначені вище публікації у 2025 р.
понад 300 осіб



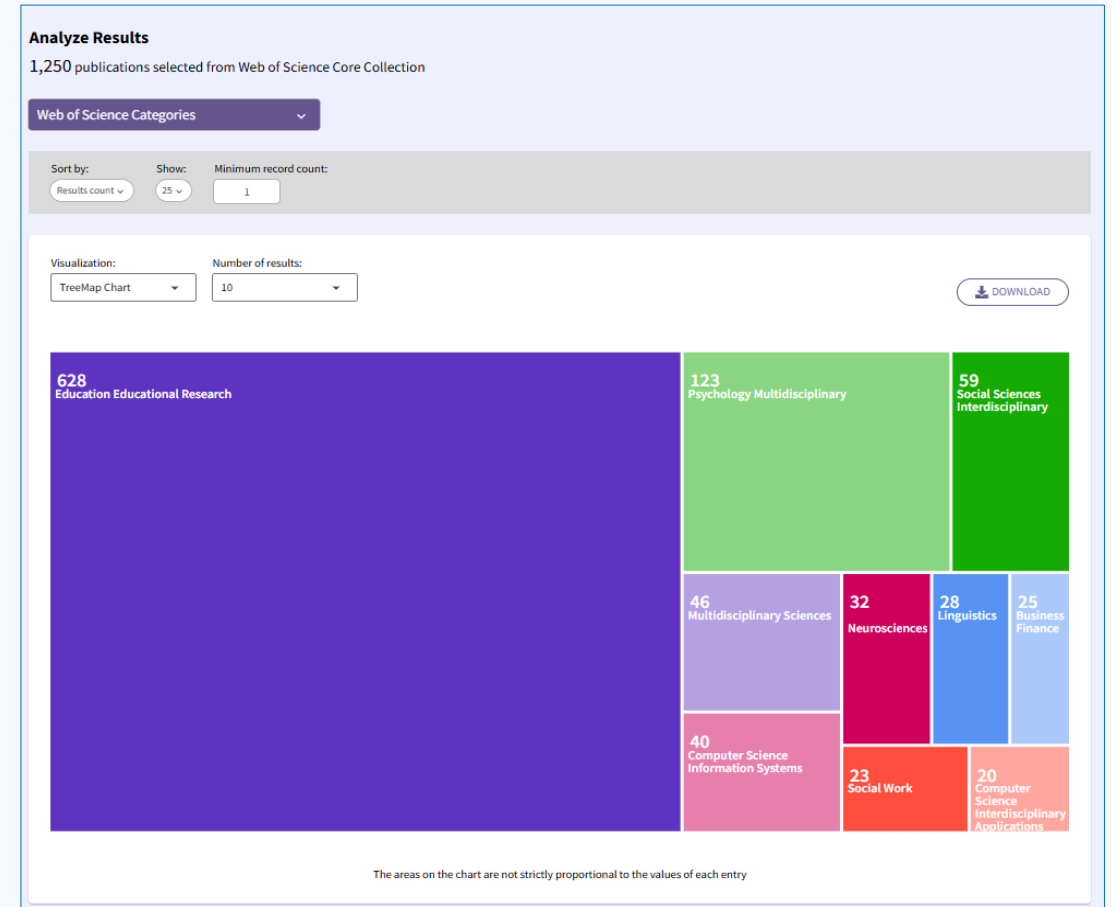
Кількість публікацій вчених наукових установ НАПН України англійською та іншими іноземними мовами
понад 400 одиниць



Кількість вчених наукових установ НАПН України мають цифрові ідентифікатори ORCID ID
91,5% вчених



Кількість вчених наукових установ НАПН України мають профілі Google Scholar
98,7% вчених



Розподіл публікацій вчених НАПН України у Web of Science за галузями знань у 2025 р. / (Web of Science Categories)

ВІДДІЛЕННЯ ФІЛОСОФІЇ ОСВІТИ, ЗАГАЛЬНОЇ ТА ДОШКІЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ НАПН УКРАЇНИ



Академік-секретар Відділення
СИСОЄВА Світлана Олександрівна
доктор педагогічних наук, професор,
дійсний член (академік) НАПН України

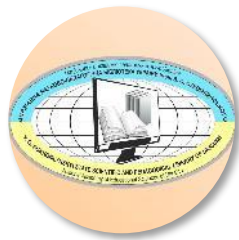
13	дійсних членів (академіків)
19	членів-кореспондентів
7	іноземних членів
4	почесні академіки



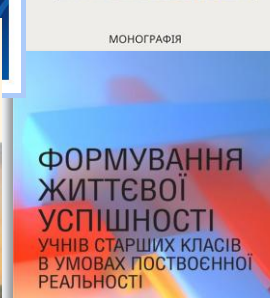
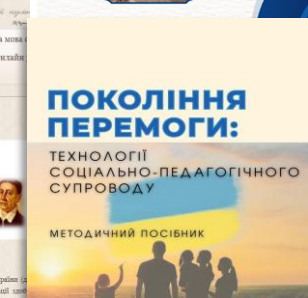
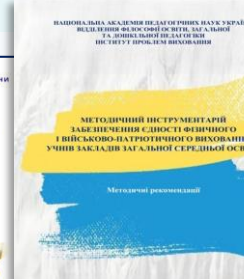
Інститут педагогіки
undip.org.ua



Інститут проблем виховання
ipv.org.ua



Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В.О. Сухомлинського
dnpb.gov.ua



ВІДДІЛЕННЯ ФІЛОСОФІЇ ОСВІТИ, ЗАГАЛЬНОЇ ТА ДОШКІЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ НАПН УКРАЇНИ

Організаційно-педагогічні умови та технології
забезпечення єдності фізичного і військово-
патріотичного виховання учнів закладів
загальної середньої освіти
(РК НД № 0226U000840, 2023-2025 рр.)

Науковий керівник теми
Канішевська Любов Вікторівна,
доктор педагогічних наук, професор,
член-кореспондент НАПН України

Друкowana продукция



Проведені заходи



14 травня 2025 року відбулася пряма трансляція на YouTube каналі Інституту проблем виховання НАПН України вебінару
«Форми військово-патріотичного виховання учнів засобами мистецтва»

Організатор, спікер і модератор вебінару – Рагозіна В. В., провідний науковий співробітник відділу національно-патріотичного виховання Інституту проблем виховання НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник; спікер – Діська А. І., заступник директора з висвітлення роботи, учитель географії і біології Тернопільського ліцею №21 – спеціалізованої мистецької школи імені Ігоря Герця



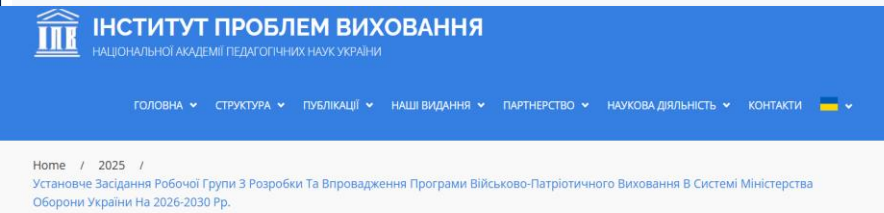
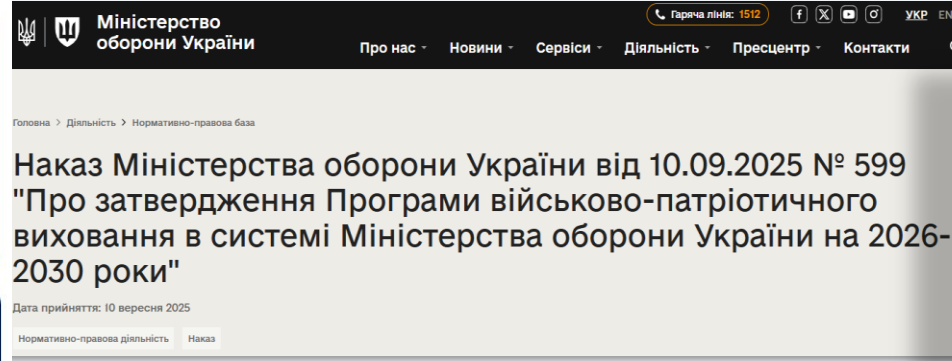
II Всеукраїнська науково-практична конференція
«Проблеми утвердження в учнівській та
студентській молоді української національної та
громадянської ідентичності», 19.06.2025



Методологічний семінар Національної академії педагогічних
наук України на тему: «Стратегічні орієнтири та інноваційні
практики утвердження української національної ідентичності»



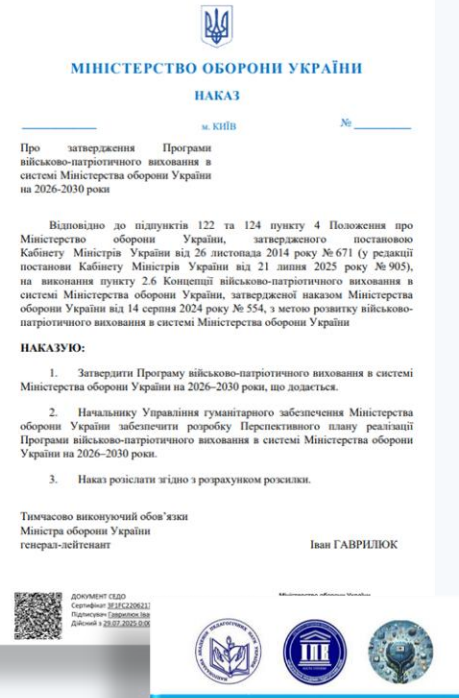
Журба Катерина,
доктор педагогічних наук,
професор, завідувач відділу
національно-патріотичного
виховання, Інститут проблем
виховання НАПН України, м.
Київ



21.02.2025 | ЗАХОДИ, ЛАБОРАТОРІЯ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ, НОВИНИ | BY
УСТАНОВЧЕ ЗАСІДАННЯ РОБОЧОЇ ГРУПИ З РОЗРОБКИ ТА ВПРОВАДЖЕННЯ ПРОГРАМИ
ВІЙСЬКОВО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ В СИСТЕМІ МІНІСТЕРСТВА ОБОРОНИ УКРАЇНИ НА
2026-2030 РР.
19.02.2025 р. відбулося установче засідання робочої групи з розробки та впровадження Програми військово-патріотичного виховання в системі Міністерства оборони України на 2026-2030 роки та Перспективного плану реалізації Програми військово-патріотичного виховання в системі Міністерства оборони України на 2026-2030 роки.

Наукове дослідження № 1
(керівник Харченко Наталія Вікторівна,
кандидат педагогічних наук, старший
науковий співробітник)
Тема дослідження:
«Моніторинг особливостей
та формування життєвих орієнтацій
дітей та молоді в умовах пограниччя
України»
2025-2027 рр.

Наукове дослідження № 2
(керівник Окушко Тетяна Костянтинівна,
кандидат педагогічних наук, старший
науковий співробітник)
Тема дослідження:
«Формування ціннісної єдності
учнівської молоді
в умовах пограниччя України»
2025-2027 рр.



ВІДДІЛЕННЯ ФІЛОСОФІЇ ОСВІТИ, ЗАГАЛЬНОЇ ТА ДОШКІЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ НАПН УКРАЇНИ

«Науково-методичні засади інтеграції позашкільної освіти та позаурочної діяльності в умовах повоєнного відновлення країни» (2024-2025)

(№ держреєстрації 0124U000532)

Науковий керівник теми

Олена Віталіївна Литовченко,
доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник

Друкowana продукция



Технології соціально-педагогічного супроводу дітей та молоді у період відновлення України (2024-2025 рр.) № 0124U000695

Друкowana продукция

<https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/747923/>

Масові заходи



<https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/747922/>

Основні результати дослідження:

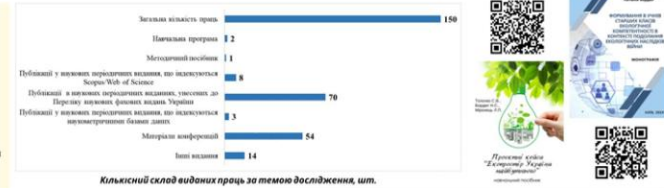
- Визначено ключові виклики соціально-педагогічної діяльності в умовах воєнного стану та виявлено розрив між потребами дітей і молоді та реальними можливостями освітніх закладів щодо здійснення супроводу.
- Обґрунтовано актуальні потреби молоді у розвитку самоєфективності, життєстійкості, соціальної згуртованості та формуванні смисло-орієнтованого світогляду.
- Розроблено діагностичний інструментарій і критерії оцінки ефективності соціально-педагогічного супроводу в закладах середньої та вищої освіти.
- Створено та апробовано комплекс технологій соціально-педагогічного супроводу й інтегровану структурно-функціональну модель його організації.

дослідження позитивну динаміку результатів і визначено умови ефективного впровадження технологій у освітньому середовищі.

НАУКОВА ТЕМА «ФОРМУВАННЯ В УЧНІВ СТАРШИХ КЛАСІВ ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В КОНТЕКСТІ ПОДОЛАННЯ ЕКОЛОГІЧНИХ НАСЛІДКІВ ВІЙНИ» (№0123U100515)

Основні результати, досягнуті під час проведення дослідження:

- успішно створено й впроваджено авторський методичний проєкт діяльності та практичний кейс, структурований у форматі профайлів;
- розроблено комплексний діагностичний інструментарій для визначення готовності старшокласників до еколого-проєктної діяльності;
- розроблено й впроваджено цілісне науково-методичне, інформаційне й матеріально-технічне забезпечення еколого-проєктної діяльності старшокласників;
- впроваджено організовані результати дослідження в практичну діяльність педагогів закладів освіти, діяльність органів державної влади та місцевого самоврядування.

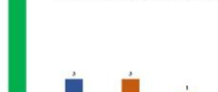


Кількісний склад виданих праць за темою дослідження, шт.

Приклади еколого-практичних кейсів



Кількісний склад об'єктів впровадження навчально-методичної продукції, шт.



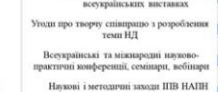
Приклади еколого-практичних кейсів



Кількісний показник апробації результатів наукової теми, шт.



Участь у зовнішніх міжнародних та всерединішніх виставках



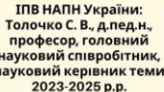
Учнів про творче співпрацю з розробниками тем НД



Всерединішні та міжнародні науково-практичні конференції, семінари, вебінари



Наукові і методичні заходи ІПВ НАПН України



ІПВ НАПН України: Толочко С. В., д.пед.н., професор, головний науковий співробітник, науковий керівник теми 2023-2025 р.р.

Формування кар'єрної спрямованості в учнів закладів загальної середньої освіти в умовах Нової української школи

(РК НД № 0123U100706, 2023-2025 рр.)

Науковий керівник теми
Охріменко Зорина Володимирівна,
завідувач відділу виховного проєктування
Інституту проблем виховання НАПН України,
кандидат педагогічних наук

Проведені заходи



«КУТІЛІЙ СТИ» (30 травня 2025 року)
«Науково-методичне забезпечення професійно-кар'єрного зростання здобувачів освіти в умовах воєнного стану заклади повного відновлення країни»
(у рамках Всеукраїнського фестивалю науки)
«включено до плану проведення масових науково-практичних заходів НАПН України у 2025 р.



МАЙСТЕР-КЛАС (1 липня 2025 року)
«Психолого-педагогічна майстерня з розвитку кар'єрної спрямованості учнівської молоді»
Майстер-клас є першим з запланованого циклу заходів спрямованих на впровадження результатів проведеного у 2023-2025 рр. НД

Друкowana продукция



ФОРМУВАННЯ ЖИТТЄВОЇ УСПІШНОСТІ УЧНІВ СТАРШИХ КЛАСІВ В УМОВАХ ПОСТВОЄННОЇ РЕАЛЬНОСТІ

Керівник - Валентина КИРИЧЕНКО, к.п.н, ст.н.спів.; пров.н.спів. відділу виховного проєктування ІПВ НАПН України (2023-2025 рр.)

Основні результати:

- розроблено матрицю (базову) модель формування життєвої успішності учнів старших класів, яка складається із чотирьох блоків: методологічно-цілісний, організаційно-суб'єктний, змістовно-технологічний, діагностично-результативний. По кожному з них запропоновано орієнтири для наукового пошуку і передбачено простір для творчого самовираження закладу освіти;
- обґрунтовано методичні рекомендації щодо диференційованого впровадження матричної моделі формування життєвої успішності за допомогою запропонованого інструментарію-методичного забезпечення (дорожня карта, чеклист, алгоритм) і методики адаптації до умов, традицій та наявних ресурсів закладів освіти та організовано консультативний супровід і промоцію цих процесів засобами мережової комунікації;
- розроблено та апробовано комплекс методичних засобів підвищення готовності педагогів до формування життєвої успішності учнів:
 - програма підвищення кваліфікації педагогів на базі закладу освіти
 - дистанційний тематичний слескучер «Шлях до успіху: педагогічні інструменти формування успішної особистості старшокласника» (15 год.)

Приклади ефективних практик:



ПЕДАГОГІЧНІ ЗАСАДИ ЗАПОБІГАННЯ І ПОДОЛАННЯ БУЛІНГУ В ЦИФРОВОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ №0123U100518 – ФУНДАМЕНТАЛЬНЕ

Мета роботи: визначити, обґрунтувати та експериментально перевірити педагогічні умови запобігання і подолання булінгу в цифровому освітньому середовищі

Представлено теоретичні та методичні аспекти педагогічної діяльності щодо запобігання і подолання булінгу в цифровому освітньому середовищі

Модель структурно-функціональна модель запобігання і подолання булінгу в цифровому освітньому середовищі

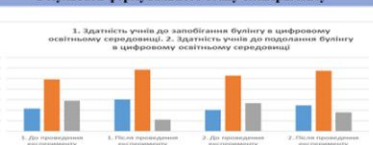
Критерій

Методи

- знання про проблему булінгу та кібербулінгу;
 - розуміння психологічних, соціально-психологічних, моральних, ціннісних орієнтацій, розвиненість почуттів емпатії;
 - здатність до конструктивної взаємодії з іншими, до самоаналізу та відбиття іншим.
- методи запобігання булінгу в цифровому освітньому середовищі;
 - методи подолання булінгу в цифровому освітньому середовищі;
 - методи використання цифрових технологій для запобігання і подолання булінгу.



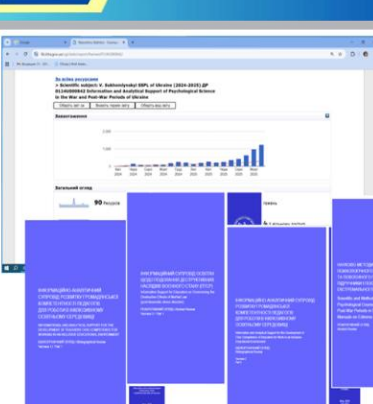
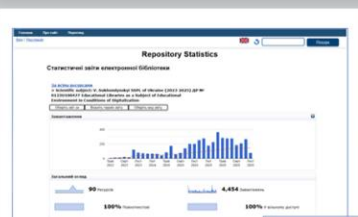
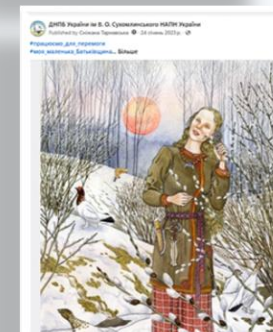
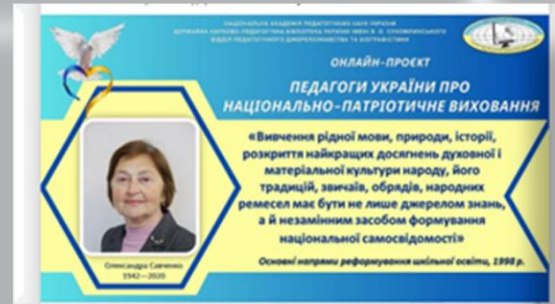
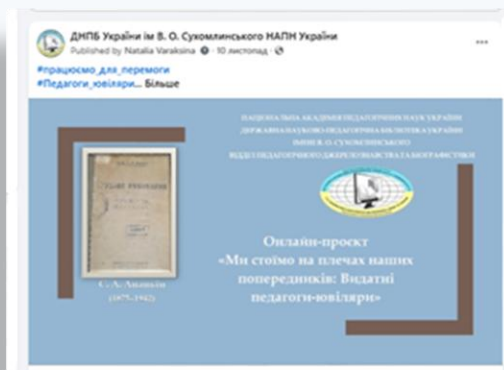
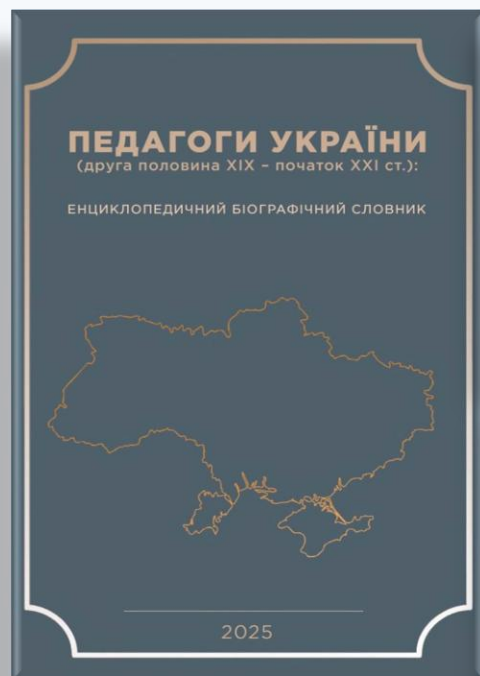
Результати формувального етапу експерименту



ІПВ НАПН України: ШАХРАЙ В. М., д.р.пед. наук, доцент, науковий керівник теми 2023-2025 рр.

Упровадження здійснено в Київській, Волинській, Львівській, Івано-Франківській, Черкаській, Чернігівській областях та м. Києві

ВІДДІЛЕННЯ ФІЛОСОФІЇ ОСВІТИ, ЗАГАЛЬНОЇ ТА ДОШКІЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ НАПН УКРАЇНИ



«Освітня бібліотека як суб'єкт просвітництва освітнього середовища в умовах цифровізації», 2023–2025 рр. (РК № 0123U100477), (керівник – Л. О. Пономаренко, канд. наук із соц. комун., с.н.с. відділу науково-освітніх інформаційних ресурсів і методичного супроводу освітніх бібліотек)

«Інформаційно-аналітичний супровід цифрової трансформації освіти і педагогіки: вітчизняний і зарубіжний досвід», 2023–2025 рр. (РК № 0123U100476) (керівник – М. Л. Ростова, канд. пед. наук, с.н.с., завідувач відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти)

«Інформаційно-аналітичний супровід психологічної науки у воєнний та повсюдний періоди України», 2024–2025 рр. (РК № 0124U00842) (керівник – О. П. Лучанінова, д-р пед. наук, проф., пров. наук. співробітник відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти)

ВІДДІЛЕННЯ ПСИХОЛОГІЇ ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ НАПН УКРАЇНИ



В.о. академіка-секретаря Відділення
ПАНОК Віталій Григорович
доктор психологічних наук, професор,
член-кореспондент НАПН України

14	дійсних членів (академіків)
15	членів-кореспондентів
5	іноземних членів
9	почесних академіків



**Інститут психології
імені Г.С. Костюка**
psychology-naes-ua.institute



**Інститут соціальної та
політичної психології**
ispp.org.ua



**Інститут спеціальної
педагогіки і психології
імені Миколи Ярмаченка**
ispukr.org.ua



**Український науково-
методичний центр практичної
психології і соціальної роботи**
psyua.com.ua



ВІДДІЛЕННЯ ПСИХОЛОГІЇ ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ НАПН УКРАЇНИ

Опубліковано монографію «Розвиток життєвої компетентності особистості в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення України»

03.11.2025 11:07

Розвиток життєвої компетентності особистості в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення України: монографія / Н. В. Чепелева, М. Л. Смульсон, С. Ю. Рудницька [та ін.]; за ред. Н. В. Чепелевої. Київ, 2025. 207 с.

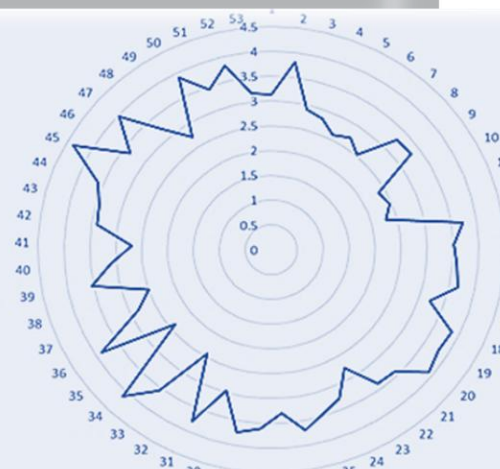
<https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/743074>

Рецензенти: Кокун О.М. – дійсний член НАПН України, доктор психологічних наук, професор; Жовтянська В.В. – доктор психологічних наук.



ПСИХОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ПРОГНОЗУВАННЯ СЦЕНАРІЇВ РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНОЇ СИТУАЦІЇ В УКРАЇНІ

Жовтянська В.В., відділ методології психосоціальних і політико-психологічних досліджень



Середньостатистичні значення оцінок економічних уявлень (ставлення, способів діяти) притаманних економічній поведінці українців.

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ПСИХОЛОГІЇ ІМЕНІ Г.С. КОСТЮКА



ПСИХОТЕХНОЛОГІЇ ДОПОМОГИ ВИМУШЕНО ПЕРЕМІЩЕНИМ ОСОБАМ У ПОДОЛАННІ ПСИХОТРАВМІВНОГО ВПЛИВУ ВОЄННОГО ТА ПОСТВОЄННОГО ЧАСУ:

методичний посібник

За загальною редакцією Н.М. Омельченко

Київ 2025

Концепція цифрової медіаосвіти воєнного і поствоєнного суспільства

05.05.2025 greenlevel

Концепція цифрової медіаосвіти воєнного і поствоєнного суспільства / за наук. ред. Л. Найдьонової; Н. педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології. – Кропивницький: Імекс-ЛТД. ISBN 978-966-189-740-2

Медіаосвіта активно розвивається в Україні протягом останніх 15 років, реагуючи на нові виклики, що суспільством та освітою. Затверджена 2010 року концепція впровадження медіаосвіти, яку було переглянуто в основні напрями розвитку медіаосвітньої системи і забезпечила гуртування спільноти медіаосвіти протягом розвитку медіаосвіти в Україні відображено в концепції цифрової медіаосвіти воєнного суспільства (далі – Концепція). Цифрова медіаосвіта передбачає поєднання в медіаосвітньому процесі медіаграмотності та медіакультури особистості з процесами цифровізації освіти і суспільства на основі технологій.

Сучасні виклики глобальної цифровізації суспільства та освіти вимагають адекватної відповіді з урахуванням ускладнених тривалою війною. Новий ландшафт розвитку цифрових технологій, пов'язаний з уведенням інтелекту, змінює всі сфери життя суспільства – від цифровізації адміністративних послуг до змін в економіці, цифровізації воєнної справи – до цифрових засобів освіти в дистанційному форматі, включно із закладом медіаосвіти має відповідати основним глобальним трендам цифровізації суспільства та освіти, а саме:

Завантажити: KonseptNaydonova2025maket
Завантажено розмір: 72, розмір: 269.5 KB, дата: 05 Тра, 2025



Рис. 1. Статистична динаміка переміщення ВПО в Україні.

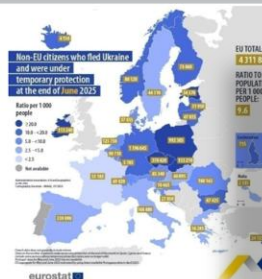


Рис.2. Статистична динаміка переміщення ТПО у Європі.

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ СОЦІАЛЬНОЇ ТА ПОЛІТИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ

КОНЦЕПЦІЯ цифрової медіаосвіти воєнного і поствоєнного суспільства

За науковою редакцією доктора психологічних наук
Любові НАЙДЬОНОВОЇ

МЕДІАПСИХОЛОГІЧНІ СТРАТЕГІЇ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ СУСПІЛЬСТВА І ОСВІТИ Найдьорова Л.А., відділ психології масової комунікації та медіаосвіти



Рис. 1. Концептуальна модель цифрової медіаосвіти

Результат теоретичного моделювання викликів, потреб і внесків медіаосвіти цифровій добі в українську освіту і суспільство в умовах війни і повсюдного відновлення: вектори і складові медіапсихологічних стратегій

ВІДДІЛЕННЯ ПСИХОЛОГІЇ ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ НАПН УКРАЇНИ

НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПРОСВІТИ НАСЕЛЕННЯ УКРАЇНИ,
ЩО ПЕРЕЖИВАЮТЬ ТРАВМУ ВІЙНИ

Чорна Л.Г., відділ психології малих груп і міжгрупових відносин

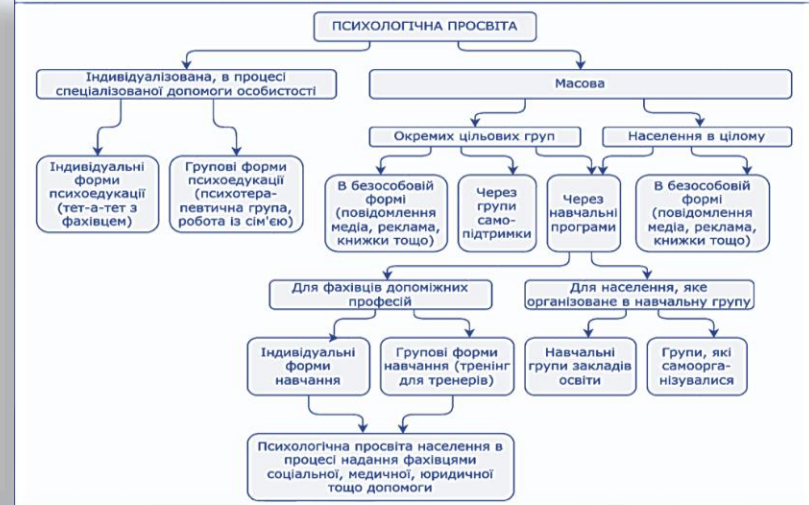


Соціально-психологічні механізми психологічної просвіти населення, що переживає травму війни



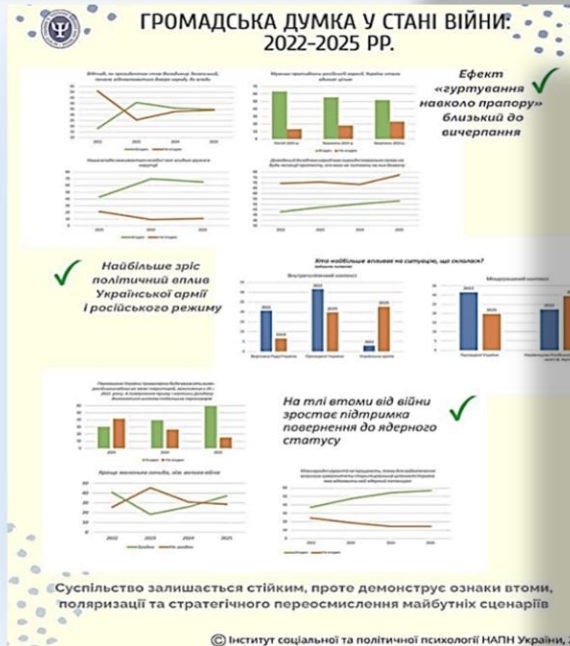
Модель впровадження психологічної просвіти серед населення з урахуванням соціально-психологічних механізмів взаємодії

РІЗНОВИДИ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПРОСВІТИ



ОСОБЛИВОСТІ ДИНАМІКИ ГРОМАДСЬКОЇ ДУМКИ В УМОВАХ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ СУСПІЛЬСТВА ТА МОДЕРНІЗАЦІЇ ОСВІТИ

Чуніхіна С.Л.,
відділ науково-методичного
забезпечення моніторингових
досліджень і освітньої
діяльності



© Інститут соціальної та політичної психології НАПН України.



Аналіз: з 12 по 14 вересня 2019 р. Інститутом соціології та політичних досліджень НАНУ України проведено опитування українців щодо проблем освіти в аспекті її диференціації. Опитування проведено шляхом інтерв'ю за допомогою комп'ютерної системи опитування «Інтелектуальний вибір». У процесі інтерв'ю опитувані мали 2 мис. відповіді на вибіркові, як регулярні, наслідки. Опитувані мали вік від 18 років і старші. При цьому застосовується принцип сліпої вибірки, що дає змогу опитувані гарантувати анонімність, достатню для статистичної коректності висновків. Помилка вибірки не перевищує 3,2 %.

Аналіз отриманих даних дає змогу висловити низку тенденцій у громадській думці з питань освіти.

Слюсаревский М.М., Чудилова С.Л., <https://doi.org/10.37472/v.naes.2025.7205>

1

ПСИХОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ЗГУРТОВАНOSTІ СУСПІЛЬСТВА В УМОВАХ

ВНУТРІШНІХ ТА ОВНІШНІХ ЗАГРОЗ ЦІОНАЛЬНІЙ БЕЗПЕЦІ

Довгань Н.О.,
відділ психології
політико-правових
відносин



Модель формування соціальної згуртованості

ВІДДІЛЕННЯ ПСИХОЛОГІЇ ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ НАПН УКРАЇНИ



Координаційний центр з психічного здоров'я
Кабинету Міністрів України
вул. Дзятківська, 92-94, 7-й поверх, м. Київ, 01135
Тел.: +380 (95) 115 25 22, e-mail: program@mentalhealthna.org

№ 253КЦ-2025/в від 02.12.2025

Президенту
Національної академії педагогічних наук України
ділового члену (академіку) І НАПН України
Василію КРЕМЕНЮ

Шановний пане Василю!

Координаційний центр з психічного здоров'я Кабинету Міністрів України щиро дякує колегам Національній академії педагогічних наук України за високопрофесійний науковий супровід у процесі розбудови мережі ментального здоров'я в Україні.

Ваша науковий доробок, системне бачення та активне залучення до міждисциплінарної співпраці формують ефективні, науково обґрунтовані підходи до розвитку системи психосоціальної підтримки в освіті та суспільстві загалом.

Окремо висловлюємо вдячність за персональний внесок у цю співпрацю виконавцю обов'язків академіка-секретаря відділення психології та спеціальної педагогіки, ділового члена (академіку) НАПН України, доктору психологічних наук, професору, директору Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи Віталію Панку. Його експертна участь, фахова підтримка та лідерство мають стратегічне значення для становлення комплексної та доповідненічної системи турботи про ментальне здоров'я в умовах виклику війни.

Внесок команди Академії у реалізацію Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» — ініціативи Першої леді України Олени Зеленської — є прикладом плідної взаємодії науки, практики та державної політики.

Координаційний центр високо цінує ваше партнерство та відданість справі розвитку ментального благополуччя українського суспільства.

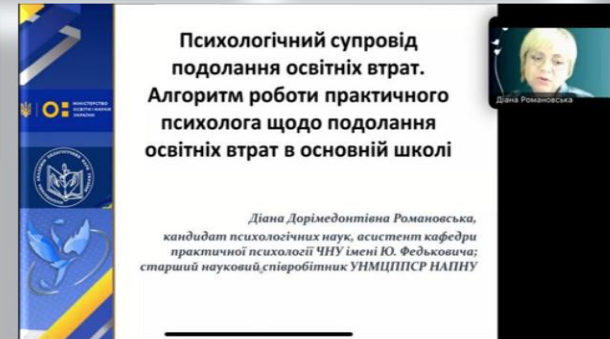
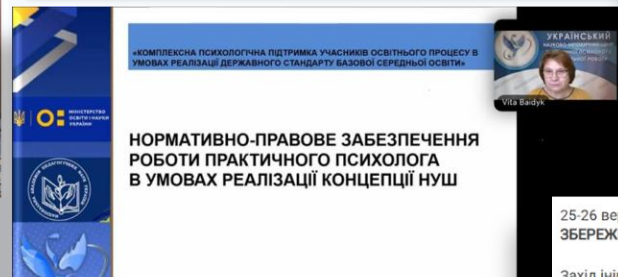
З повагою і вдячністю,
Голова Координаційного центру

Оксана ЗЫТНІВА

Психологічна служба системи освіти: шлях до системних змін



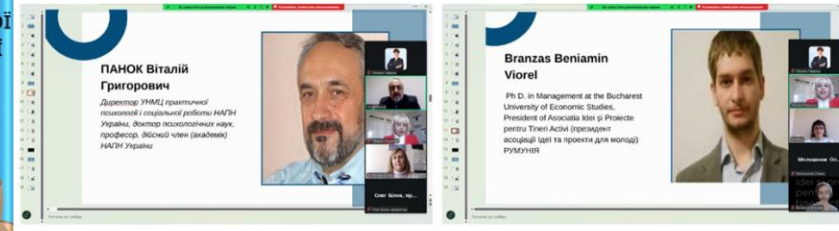
Стартувало навчання фахівців психологічної служби системи освіти України!



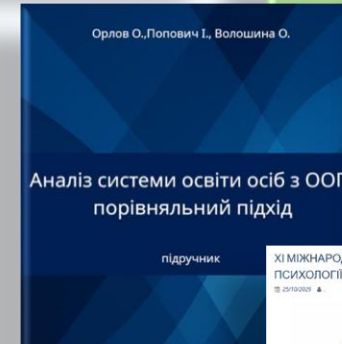
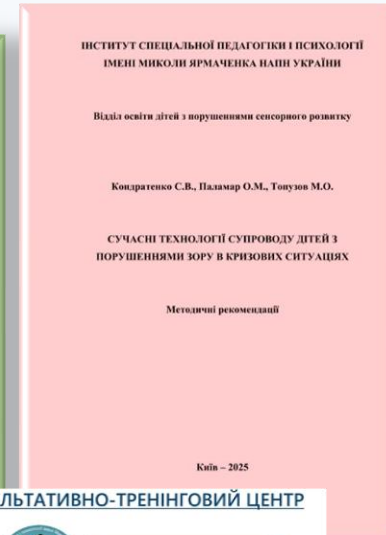
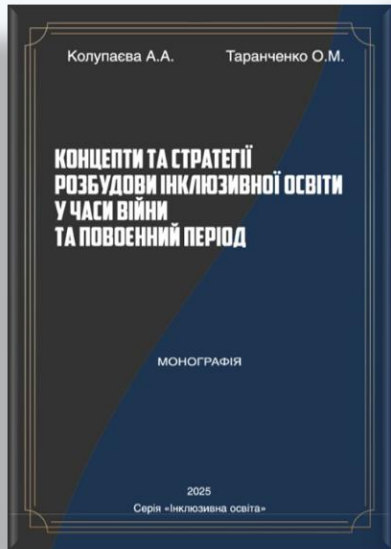
25-26 вересня 2025 року відбулась II Міжнародна науково-практична конференція «Психологічні засади збереження ментального здоров'я учасників освітнього процесу».

Захід ініційований КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти» за співпраці з українськими та міжнародними науковими установами.

Конференція охопила участю більше 100 учасників з усіх куточків України та світу: Німеччина, Туреччина, Румунія, Польща.



ВІДДІЛЕННЯ ПСИХОЛОГІЇ ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ НАПН УКРАЇНИ



ВІДДІЛЕННЯ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ І ЦИФРОВІЗАЦІЇ ОСВІТНІХ СИСТЕМ НАПН УКРАЇНИ

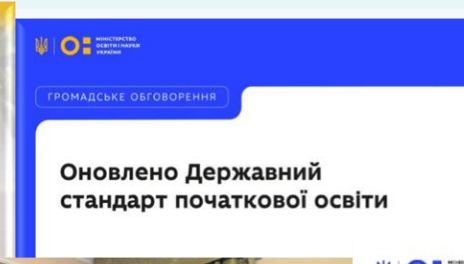


Академік-секретар Відділення
ЛЯШЕНКО Олександр Іванович
доктор педагогічних наук, професор,
дійсний член (академік) НАПН України

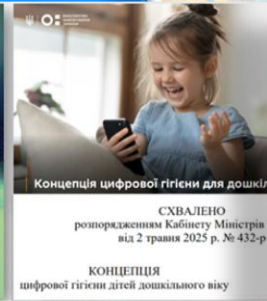
16	дійсних членів (академіків)
18	членів-кореспондентів
5	іноземних членів
4	почесні академіки



Інститут педагогіки
undip.org.ua



Інститут цифровізації освіти
iitlt.gov.ua



Інститут обдарованої дитини
iod.gov.ua





МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ

Оновлено Державний
стандарт початкової освіти

ШКОЛА



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



ШКОЛА

Типова освітня програма
для 1-4 класів

Громадське обговорення



КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ

ПОСТАНОВА

від 26 грудня 2025 р. № 1810

Київ

Про затвердження Державного стандарту початкової освіти

Відповідно до частини третьої статті 44 Закону України “Про повну загальну середню освіту” Кабінет Міністрів України **постановляє**:

- Затвердити Державний стандарт початкової освіти, що додається.
- Установити, що Державний стандарт початкової освіти, затверджений цією постановою, застосовується для здобувачів освіти, які розпочинають навчання на рівні початкової освіти з 1 вересня 2028 року.
- Визнати такими, що втратили чинність, постанови Кабінету Міністрів України згідно з переліком, що додається.
- Міністерству освіти і науки вжити заходів до своєчасного розроблення та затвердження

Затверджено Типову освітню програму для 1–4 класів

ШКОЛА

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

№ 467 від 18 березня 2026 року

Про затвердження Типової освітньої програми для 1-4 класів закладів загальної середньої освіти

Відповідно до пункту 16 частини першої статті 1 Закону України «Про повну загальну середню освіту», підпункту 13 пункту 4 та пункту 8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630 (із змінами), з метою забезпечення впровадження оновленого Державного стандарту початкової освіти НАКАЗУЮ:

- Затвердити Типову освітню програму для 1-4 класів закладів загальної середньої освіти (далі - Типова програма), що додається.
- Директорату шкільної освіти (Кільдерова Інна) забезпечити оприлюднення Типової програми на офіційному вебсайті Міністерства освіти і науки України.
- Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника Міністра Кузьмичову Надію.

Міністр

Оксен Лісовий

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Міністерства освіти
і науки України
18.03.2026 № 467

Типова освітня програма
для 1-4 класів закладів загальної середньої освіти

Оновлено стандарт
початкової освіти. На
яких підходах
ґрунтуються зміни

#державний стандарт, #НУШ, #початкова освіта



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

№ 467 від 18 березня 2026 року

Про затвердження Типової освітньої програми для 1-4 класів закладів загальної середньої освіти

Відповідно до пункту 16 частини першої статті 1 Закону України «Про повну загальну середню освіту», підпункту 13 пункту 4 та пункту 8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630 (із змінами), з метою забезпечення впровадження оновленого Державного стандарту початкової освіти НАКАЗУЮ:

- Затвердити Типову освітню програму для 1-4 класів закладів загальної середньої освіти (далі - Типова програма), що додається.
- Директорату шкільної освіти (Кільдерова Інна) забезпечити оприлюднення Типової програми на офіційному вебсайті Міністерства освіти і науки України.
- Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника Міністра Кузьмичову Надію.

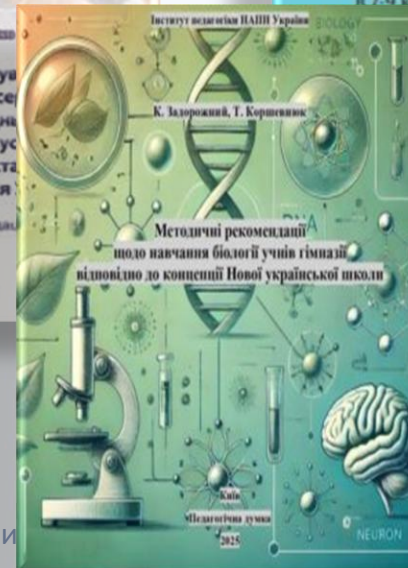
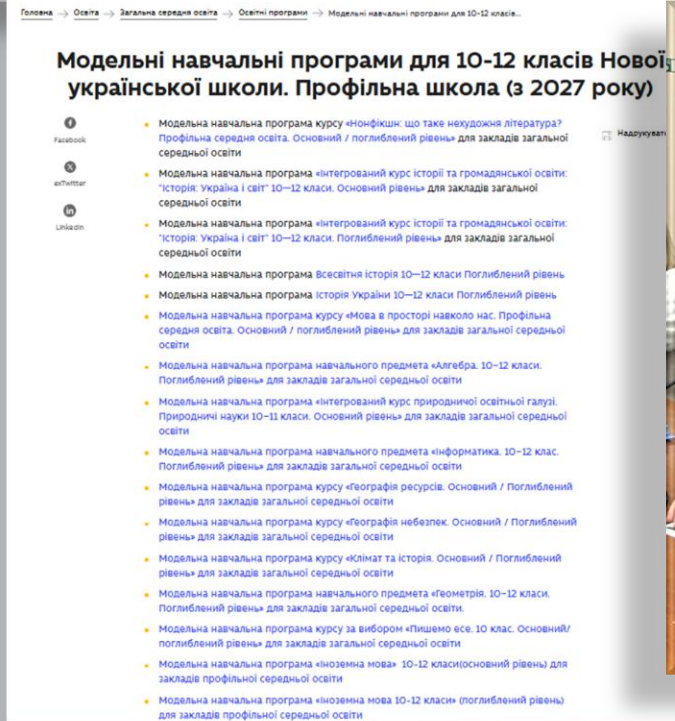
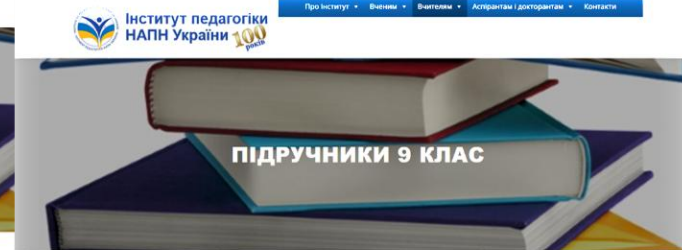
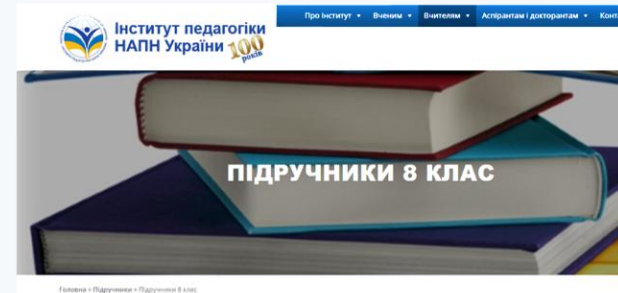
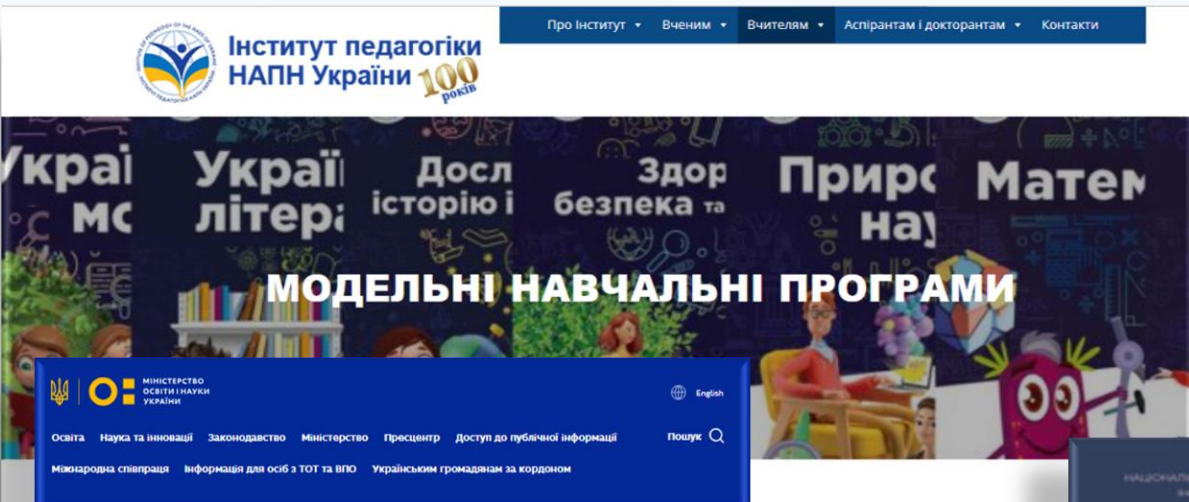
Міністр

Оксен Лісовий

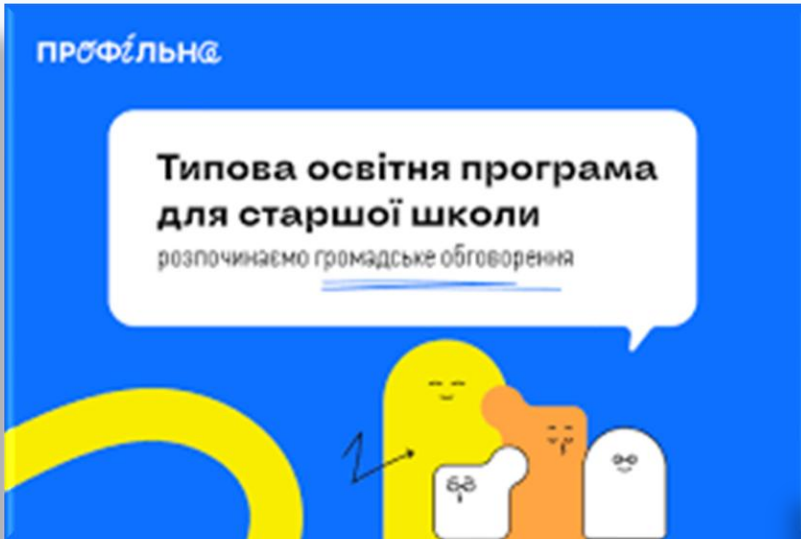
ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Міністерства освіти
і науки України
18.03.2026 № 467

Типова освітня програма
для 1-4 класів закладів загальної середньої освіти

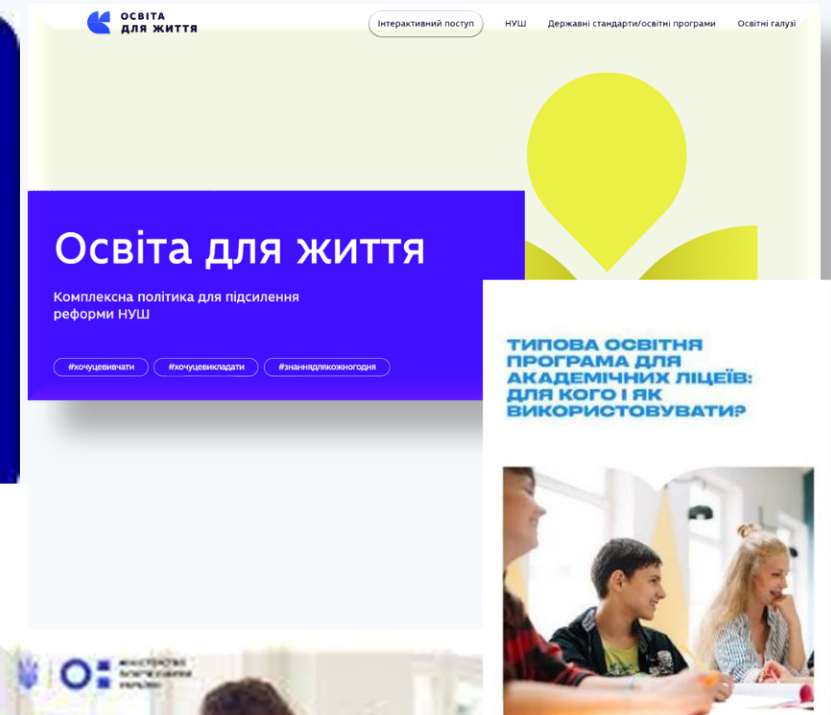
ВІДДІЛЕННЯ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ І ЦИФРОВІЗАЦІЇ ОСВІТНІХ СИСТЕМ НАПН УКРАЇНИ



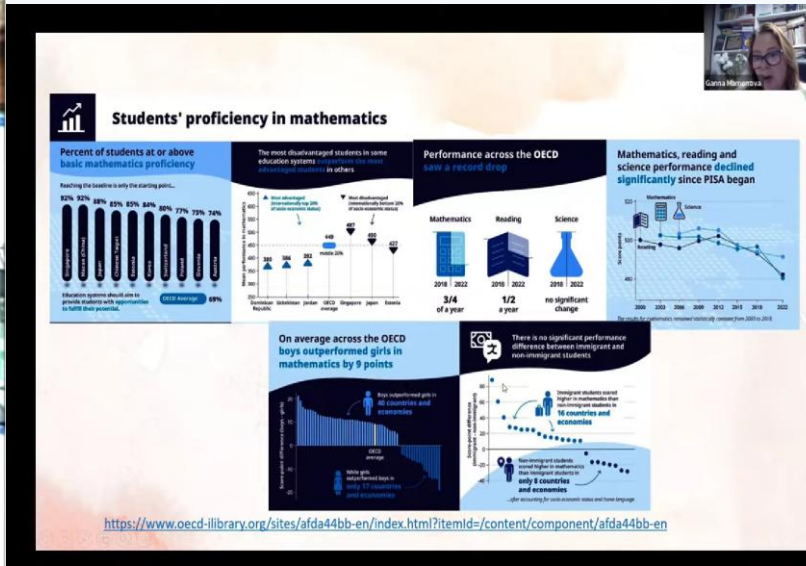
ВІДДІЛЕННЯ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ І ЦИФРОВІЗАЦІЇ ОСВІТНІХ СИСТЕМ НАПН УКРАЇНИ



Всеукраїнський науково-практичний семінар
«Актуальні питання прикладної спрямованості
навчання математики у закладах загальної
середньої освіти»



ВІДДІЛЕННЯ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ І ЦИФРОВІЗАЦІЇ ОСВІТНІХ СИСТЕМ НАПН УКРАЇНИ



ГРУПИ МЕТОДИК ДІАГНОСТИКИ

Щоб допомогти дитині розкрити свої здібності, потрібно правильно і вчасно їх виявити.

Для цього в освіті використовують різні методи діагностики обдарованості.

- STEAM-підходи
- Психометричні тести
- Педагогічне спостереження та анкетування
- Цифрові платформи
- Динамічне оцінювання



SPRINGER NATURE Link

Find a journal Publish with us Track your research Search

Home > Technology, Knowledge and Learning > Article

Digital Literacy and STEM Skills– What is the Connection? A Systematic Review

Original research | Open access | Published 24 July 2025

(2025) [Cite this article](#)

You have full access to this open access article

[Download PDF](#)

Irene Goverder

3952 Accesses 2 Citations Explore all metrics

Technology, Knowledge and Learning

[Submit manuscript](#)

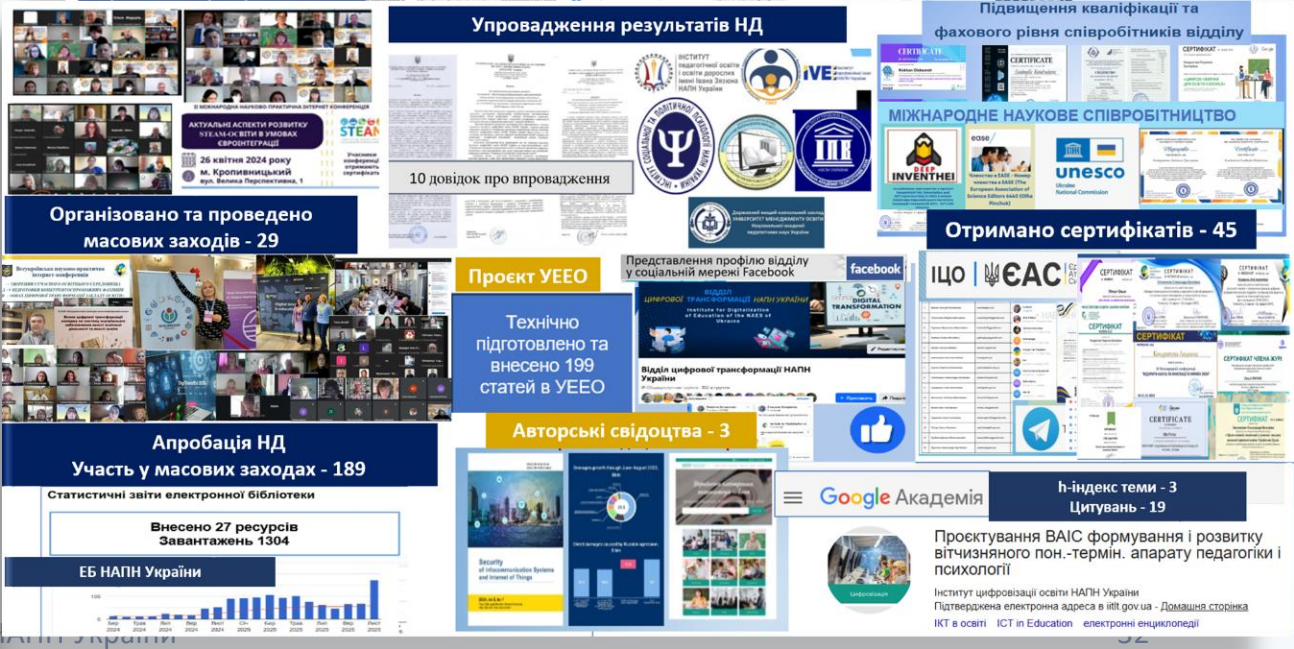
Use our pre-submission checklist to avoid common mistakes.

<https://link.springer.com/article/10.1007/s10758-025-0987>

ТВОРЧІ ІНТЕГРОВАНІ ПРОЄКТИ

QR code

ВІДДІЛЕННЯ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ І ЦИФРОВІЗАЦІЇ ОСВІТНІХ СИСТЕМ НАПН УКРАЇНИ



ВІДДІЛЕННЯ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ І ЦИФРОВІЗАЦІЇ ОСВІТНІХ СИСТЕМ НАПН УКРАЇНИ

НД «Методика моніторингових досліджень ефективності інформаційно-цифрового середовища закладів

загальної середньої освіти у контексті євроінтеграції України»

Термін виконання: 2023-2025 рр. Номер держреєстрації: 0123U100497

Науковий керівник: Овчарук О.В., д-р пед. наук, проф.

Модель використання інструментів моніторингу та оцінювання ефективності інформаційно-цифрового середовища ЗЗСО

Мета: здійснювати регулярне ефективне оцінювання, оптимізацію та розвиток ІТ ЗЗСО. Надавати підтримку впровадженню інструментів моніторингу, оцінювання ефективності методів навчання та надання підтримки, оцінювати рівень розвитку членів та критичного мислення.



Мета: здійснювати регулярне ефективне оцінювання, оптимізацію та розвиток ІТ ЗЗСО. Надавати підтримку впровадженню інструментів моніторингу, оцінювання ефективності методів навчання та надання підтримки, оцінювати рівень розвитку членів та критичного мислення.



Результати наукового дослідження за 2023-2025 рр.:
• Проаналізовано вітчизняний і зарубіжний досвід використання ІКТ для моніторингу ефективності ІТ ЗЗСО.
• Визначено принципи моніторингу: науковість, об'єктивність, добровільність, анонімність, системність, актуальність, економічність тощо.
• Встановлено підходи: систематичність, прозорість, безпека даних, об'єктивність.
• Обґрунтовано критерії ефективності ІТЗС: автоматизація процесів, забезпеченість технікою та інтернетом, електронні ресурси, рівень цифрової компетентності.
• Апробовано інструменти діагностики ІТЗС в умовах дистанційного навчання.
• Розроблено методик моніторингу для вчителів і закладів підвищення

Проектування і використання відкритого освітнього середовища з елементами штучного інтелекту для професійного розвитку педагогічних кадрів 2024-2025 рр. (ДР 0124U000671)

Керівник наукового дослідження – М. П. Шишкіна, д-р пед. наук, ст. наук. сп.

Результати дослідження апробовано на 133 науково-практичних заходах: 32 конференції (25 міжнародних); 5 симпозиуми, форуми; вебінари/семінари – 57; інші – 39

Розроблено методику використання відкритого освітнього середовища з елементами ШІ для професійного розвитку педагогічних кадрів

Розроблено рекомендації з проектування і використання відкритого освітнього середовища з елементами ШІ

Упровадження результатів дослідження: Інститут післядипломної освіти та сертифікації Державного закладу «Підприємство української національної педагогічної академії імені К. Д. Ушинського», Дніпровський науковий ліцей інформаційних технологій Дніпровської міської ради, Кіровоградський державний педагогічний університет, Тернопільський обласний педагогічний інститут післядипломної педагогічної освіти, Державна наукова установа «Інститут освітньої аналітики» МОН України



Тема НДР: «Система використання імерсивних технологій вчителями у процесі змішаного навчання в закладах загальної середньої освіти» (ДР № 0124U000648), 2024-2025 рр.

Науковий керівник: Носенко Ю.Г., канд. пед. наук., ст. наук. сп.

Основні результати

Визначено загальні характеристики організації змішаного навчання з використанням імерсивних технологій (ІМТ).

Визначено ресурси, сучасні технології, необхідні для реалізації змішаного навчання.

Уперше визначено поточні тенденції, що стосуються подальшого розвитку імерсивних технологій в освіті.

Уперше розроблено узагальнену класифікацію імерсивних технологій і сервісів.

Визначено критерії добору ІМТ для організації змішаного навчання.

Визначено особливості використання імерсивних технологій в змішаному навчанні, порівняно з їх використанням у традиційному навчанні.

Здійснено добір імерсивних сервісів (VR, AR, 360-градусні відео) згідно з критеріями та характеристиками змішаного навчання.

Описано можливості використання імерсивних сервісів для різних видів навчальної діяльності, відповідно до різних моделей змішаного навчання.

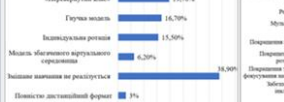
Уперше обґрунтовано і розроблено основні складові методичної системи використання імерсивних технологій вчителями у процесі змішаного навчання.

Розроблено рекомендації для вчителів щодо використання імерсивних технологій в умовах змішаного навчання.

Особливості використання ІМТ в традиційному та у змішаному навчанні

Вид навчання	Особливості використання ІМТ
Традиційне навчання	Використання ІМТ для візуалізації складних понять, що вимагає спеціального обладнання та програмного забезпечення. ІМТ використовують для демонстрації процесів, які важко пояснити словами. ІМТ використовують для демонстрації процесів, які важко пояснити словами. ІМТ використовують для демонстрації процесів, які важко пояснити словами.
Змішане навчання	Використання ІМТ для візуалізації складних понять, що вимагає спеціального обладнання та програмного забезпечення. ІМТ використовують для демонстрації процесів, які важко пояснити словами. ІМТ використовують для демонстрації процесів, які важко пояснити словами. ІМТ використовують для демонстрації процесів, які важко пояснити словами.

Опитування вчителів (315 осіб, 24 регіони України)



Модель змішаного навчання, що використовується

Система використання ІМТ в змішаному навчанні



Планова продукція

144 роботи
планова продукція – 3;
фахових статей – 43; Scopus/WoS – 9;
Scopus-монографія – 1; статті в УБЕО – 13;
розділи у монографії збірників – 4;
тези – 62; інше – 9.



Інститут цифровізації освіти НАПН України

Національна академія педагогічних наук України
Інститут цифровізації освіти

ІМЕРСИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ
ДЛЯ ПІДТРИМКИ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ
В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Методичний посібник



Національна академія педагогічних наук України
Інститут цифровізації освіти НАПН України

Використання імерсивних технологій вчителями у процесі змішаного навчання в закладах загальної середньої освіти
МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ



ВІДДІЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ І ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ НАПН УКРАЇНИ



Академік-секретар Відділення
НИЧКАЛО Нелля Григорівна
доктор педагогічних наук, професор,
дійсний член (академік) НАПН України

15	дійсних членів (академіків)
17	членів-кореспондентів
9	іноземних членів
8	почесних академіків

Закон «Про професійну освіту» набрав чинності: старт поетапних змін

ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА



Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна
ipood.com.ua

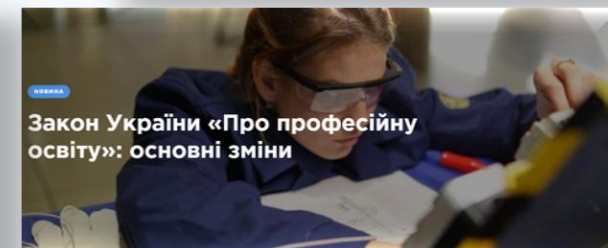


Інститут професійної освіти
ivet.edu.ua

Том 1 № 30 (2025)
Професійна педагогіка
Професійна педагогіка

КОНЦЕПТУАЛЬНА МОДЕЛЬ ІНТЕГРАЦІЇ СОЦІАЛЬНОГО Й ГУМАНІТАРНОГО ПІДХОДІВ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ОРІЄНТАЦІЇ МОЛОДІ НА РОБІТНИЧІ ПРОФЕСІЇ

Опубліковано 19.06.2025
Людмила Сришова



ВІДДІЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ І ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ НАПН УКРАЇНИ

ФУНДАМЕНТАЛЬНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ «ТЕОРЕТИЧНІ І МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ФАХОВИХ КОЛЕДЖІВ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ, ВОЄННОГО ТА ПОВОЄННОГО ЧАСУ»

(0123U100602)

Роки виконання: 2023-2025

Основні наукові і кінцеві результати

- ✓ КОНЦЕПЦІЯ розвитку професійної компетентності педагогічних працівників коледжів в умовах пандемії, воєнного та повоєнного часу
- ✓ МЕТОДИЧНА СИСТЕМА розвитку професійної компетентності педагогічних працівників фахових коледжів в умовах пандемії, воєнного та повоєнного часу
- ✓ ТЕХНОЛОГІЯ відбору і проектування змісту розвитку професійної компетентності викладачів
- ✓ ТЕХНОЛОГІЇ розвитку професійної компетентності педагогічних працівників фахових коледжів в особливих умовах діяльності
- ✓ ІНСТРУМЕНТАРІЙ оцінювання рівнів розвитку професійної компетентності педагогічних працівників фахових коледжів в умовах пандемії, воєнного та повоєнного часу



<http://lib.iitta.gov.ua/738694/>



<http://lib.iitta.gov.ua/738693/>



<https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/743407>



https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/747024/1/PraktP-osibn_VCOR_2025.pdf



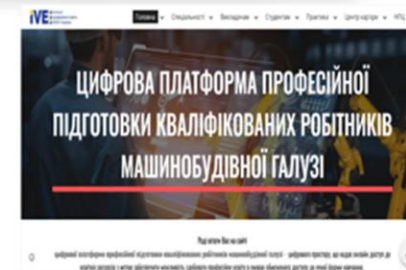
https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/747024/1/PraktP-osibn_VCOR_2025.pdf



[MetodRekom_VCOR_2025.pdf](https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/747024/1/PraktP-osibn_VCOR_2025.pdf)



[VCOR_IPO_info_2025.pdf](https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/747024/1/PraktP-osibn_VCOR_2025.pdf)



<https://sites.google.com/view/vcorplatform/rolova>

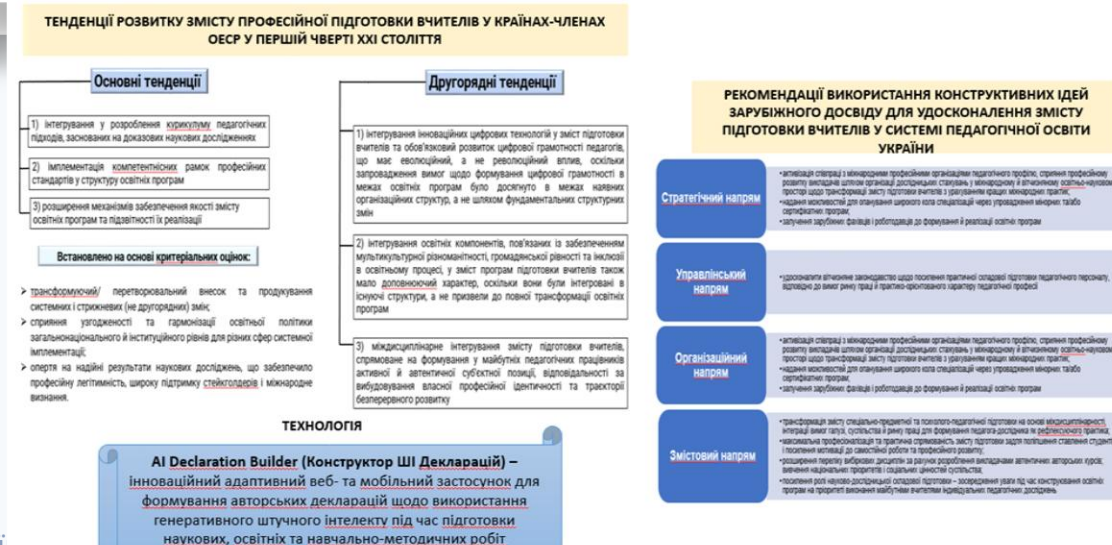
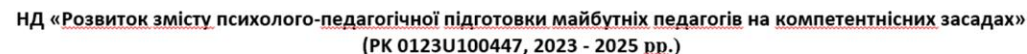
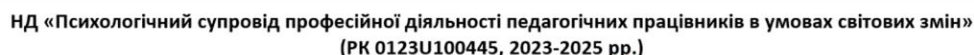
ПРИКЛАДНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ «Методичні засади розроблення та застосування цифрової платформи професійної підготовки кваліфікованих робітників машинобудівної галузі» (0124U000491)

Роки виконання: 2024-2025

Основні наукові і кінцеві результати

- ✓ МЕТОДОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ та ПРИНЦИПИ розроблення цифрової платформи професійної підготовки кваліфікованих робітників;
- ✓ МОДЕЛЬ цифрової платформи професійної підготовки кваліфікованих робітників машинобудівної галузі
- ✓ МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ розроблення цифрової платформи професійної підготовки кваліфікованих робітників машинобудівної галузі;
- ✓ СТРУКТУРА ТА КОМПОНЕНТИ компетентності педагога закладу П(П)О із застосування цифрових технологій;
- ✓ МЕТОДИКИ проведення навчальних занять на основі цифрової платформи професійної підготовки кваліфікованих робітників машинобудівної галузі,

НД «Розвиток змісту психолого-педагогічної підготовки майбутніх педагогів на компетентнісних засадах»
(ПК 0123U100447, 2023-2025 рр.)



ВІДДІЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ І ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ НАПН УКРАЇНИ

НД «Андрагогічні засади професійного розвитку науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти в умовах неформальної та інформальної освіти (RK №0123U100446; 2023-2025 рр.)

НАЙВАГОМІШІ РЕЗУЛЬТАТИ

- ✓ розроблено концепцію професійного й особистісного розвитку науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти;
- ✓ теоретично обґрунтовано андрагогічно орієнтовану модель професійного розвитку науково-педагогічних працівників ЗВО в умовах неформальної та інформальної освіти;
- ✓ обґрунтовано дидактичні положення щодо корпоративного навчання викладачів ЗВО як різновиду неформальної освіти дорослих;
- ✓ розроблено, апробовано цілісний дидактичний комплекс як засіб науково-методичного супроводу професійного розвитку науково-педагогічних працівників в умовах неформальної та інформальної освіти;
- ✓ виявлено, структуровано (за критеріями) тенденції самоосвітньої діяльності науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти;
- ✓ розроблено проект професійного стандарту «Андрагог».

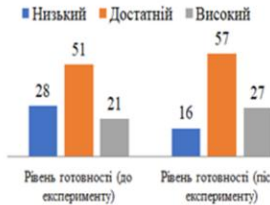
НАУКОВО-ПРОСВІТНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

144 науково-практичні заходи (взято участь)

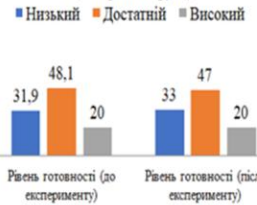
41 науково-практичний захід (організовано і проведено)

ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Готовність науково-педагогічних працівників до професійного розвитку в умовах неформальної та інформальної освіти (експериментальні групи)



Готовність науково-педагогічних працівників до професійного розвитку в умовах неформальної та інформальної освіти (контрольні групи)

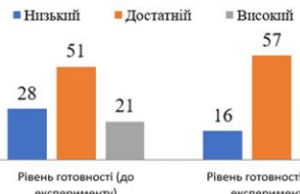


ПУБЛІКАЦІЙНА АКТИВНІСТЬ



НД «Андрагогічні засади професійного розвитку науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти в умовах неформальної та інформальної освіти (RK №0123U100446; 2023-2025 рр.)

Готовність науково-педагогічних працівників до професійного розвитку в умовах неформальної та інформальної освіти (експериментальні групи)



Готовність науково-педагогічних працівників до професійного розвитку в умовах неформальної та інформальної освіти (контрольні групи)



НД «Андрагогічні засади професійного розвитку науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти в умовах неформальної та інформальної освіти (RK №0123U100446; 2023-2025 рр.)

Готовність науково-педагогічних працівників до професійного розвитку на андрагогічних засадах



ВІДДІЛЕННЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ НАПН УКРАЇНИ



Академік-секретар Відділення
САУХ Петро Юрійович
доктор філософських наук, професор,
дійсний член (академік) НАПН України

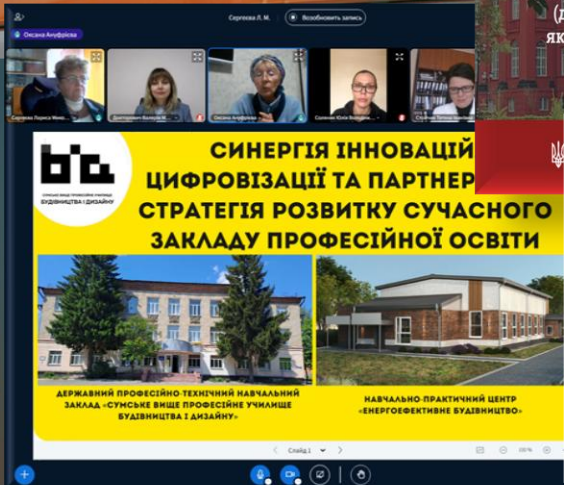
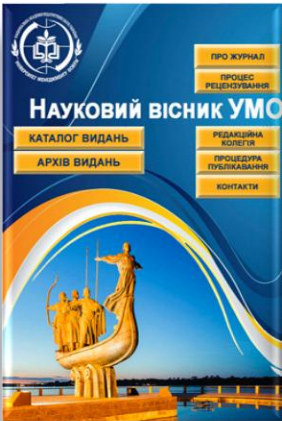
15	дійсних членів (академіків)
18	членів-кореспондентів
7	іноземних членів
9	почесних академіків



Інститут вищої освіти
ihed.org.ua



ДЗВО «Університет менеджменту освіти»
umo.edu.ua



ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС		
ОР БАКАЛАВРА	ОР МАГІСТРА	ОР ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ
Управління персоналом та економіка праці	Педагогіка вищої школи. Андрагогіка	Освітні, педагогічні науки
Психологія	Християнська педагогіка (припинено)	Психологія особистісного, соціального та організаційного розвитку
Менеджмент	Спеціальна освіта (за нозологіями)	Публічне управління та адміністрування
Бізнес-адміністрування	Управління персоналом та економіка праці	
Управління проектами	Психологія	
Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)	
	Управління навчальним закладом	
	Управління проектами	
	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	
	Соціальна робота. Соціальна реабілітація	
	Публічне управління та адміністрування	

ВІДДІЛЕННЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ НАПН УКРАЇНИ

Завершені у 2025 р. фундаментальні наукові дослідження, які виконувалися за кошти державного бюджету



«Забезпечення та вдосконалення якості вищої освіти України в контексті стійкого розвитку в умовах євроінтеграції та післявоєнного відновлення країни»

«Оцінювання якості дослідницької діяльності університетів на основі принципів і підходів відкритої науки в умовах післявоєнного відновлення країни»

«Соціальна інклюзія у сфері вищої освіти у післявоєнний період»

«Розвиток університетів у контексті післявоєнного відновлення: синергія соціальних і інституційних трансформацій вищої освіти, науки та економіки»

Завершені у 2025 р. фундаментальні наукові дослідження, які виконувалися за кошти державного бюджету



«Забезпечення та вдосконалення якості вищої освіти України в контексті стійкого розвитку в умовах євроінтеграції та післявоєнного відновлення країни»

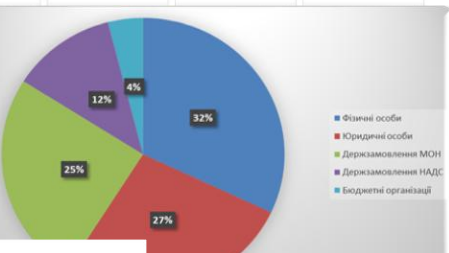
«Оцінювання якості дослідницької діяльності університетів на основі принципів і підходів відкритої науки в умовах післявоєнного відновлення країни»

«Соціальна інклюзія у сфері вищої освіти у післявоєнний період»

«Розвиток університетів у контексті післявоєнного відновлення: синергія соціальних і інституційних трансформацій вищої освіти, науки та економіки»



ВІДДІЛЕННЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ НАПН УКРАЇНИ



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДІЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ ТА ОСОБИСТІСНОГО РОЗВИТКУ
КАФЕДРА ЕКОНОМІКИ, ПІДПРИЄМЦТВА ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДІЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ ТА ОСОБИСТІСНОГО РОЗВИТКУ
КАФЕДРА ЕКОНОМІКИ, ПІДПРИЄМЦТВА ТА МЕНЕДЖМЕНТУ



ЗБІРНИК ТЕЗ
доповідей міжфакультетського наукового семінару
«Психолого-педагогічний супровід
підготовки конкурентоспроможних фахівців
виклики сьогодення»
26 лютого 2025 р.

ОСВІТНІЯ, НАУКОВА І НАУКОВО-ОРГАНІЗАЦІЙНА
ДІЯЛЬНІСТЬ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВОГО
ІНСТИТУТУ МЕНЕДЖМЕНТУ ТА ПСИХОЛОГІЇ
ДІЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
НАПН УКРАЇНА ЗА 2020-2024 РР.
ТА ПЕРСПЕКТИВИ ЙОГО РОЗВИТКУ

ВСТУПНА КАМПАНІЯ

- 1 Профорієнтаційна робота
- 2 Поширення інформації у ЗМІ, соціальних мережах, виготовлення стендів, банерів
- 3 Організація роботи приймальної комісії



ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

Запровадження вибіркового курсу «Штучний інтелект в освіті»



- ✓ Цифрова грамотність та робота з інструментами ШІ
- ✓ Генерація освітнього контенту (текст, зображення, відео)
- ✓ Освітня аналітика та персоналізація навчання
- ✓ Критичне мислення та академічна доброчесність
- ✓ Креативність, самоорганізація, робота в команді

Вісник НАПН України, 2025, №1
ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС
СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ
УНІВЕРСИТЕТУ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ
Наталія Дмитрівна Коваленко, доктор педагогічних наук, професор кафедри психології та особистісного розвитку
Ірина Дмитрівна Коваленко, доктор педагогічних наук, професор кафедри психології та особистісного розвитку

ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ ШІ В ОСВІТІ

Гостя Ольга Леонідівна

Розвиток інформаційно-цифрових компетентностей майбутніх викладачів вищої школи

Результати вступної кампанії 2025

- Кафедра психології та особистісного розвитку - 145 осіб
- Кафедра публічного управління і проектного менеджменту - 107 осіб
- Кафедра економіки, підприємництва та менеджменту - 105 осіб
- Кафедра педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти - 69 осіб

«КВАЛІФІКАЦІЙНИЙ РОЗРІВ НА РИНКУ ПРАЦІ В УМОВАХ ВІЙНИ ТА ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ ЕКОНОМІКИ УКРАЇНИ»

(01.24U.001.01.01.2024 р.)

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ДІЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»

АТЛАС конкурентоспроможних на навчальних програм і в рамках спеціального навчального розриву

РЕГІОНАЛЬНІ КАРТИ РИНОК ПРАЦІ ПРОФЕСІЇ І КВАЛІФІКАЦІЇ

КВАЛІФІКАЦІЙНИЙ РОЗРІВ НА РИНКУ ПРАЦІ В УМОВАХ ВІЙНИ ТА ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ

ВІДПОВІДЬ ОЦІНКА ЛЕКТОРА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ЦЕНТРУ



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ДІЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ У СІМСЬКІЙ ОБЛАСТІ

Психолого - педагогічні аспекти формування сучасних навичок у кваліфікованих робітників для повоєнного відновлення України

XVI Міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти 2025»

27 БЕРЕЗНЯ 2025 РОКУ

ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ



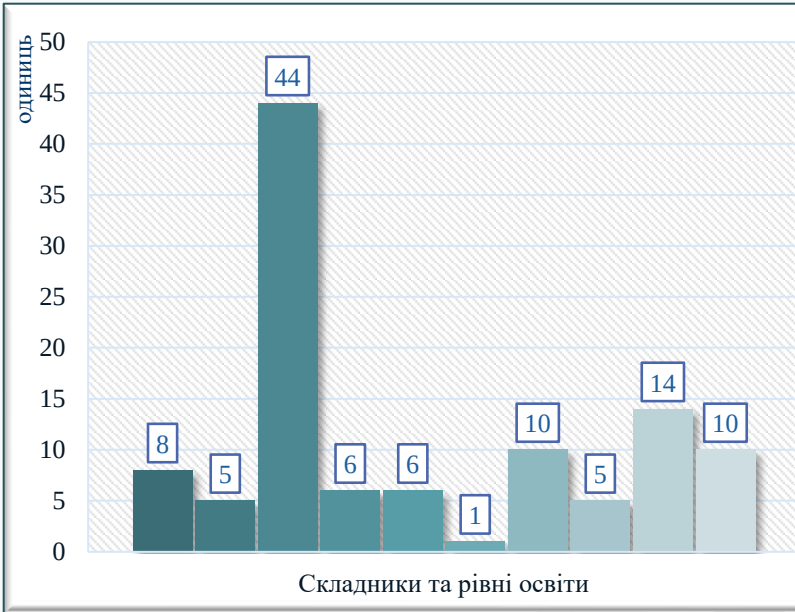
Кількість закладів освіти, в яких провадилася експериментальна діяльність
820 закладів освіти



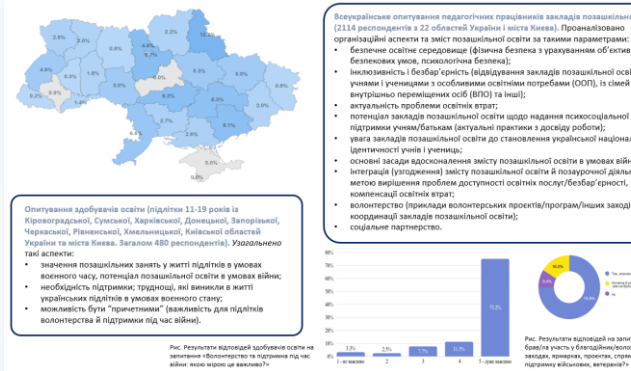
Кількість закладів освіти, які затверджено наказами МОН України
421 заклад освіти



Кількість всеукраїнських експериментів під керівництвом вчених НАПН України
18 всеукраїнських експериментів



- Дошкільна освіта
- Початкова освіта
- Базова середня освіта
- Профільна середня освіта
- Позашкільна освіта
- Спеціалізована освіта
- Професійна освіта
- Фахова передвища освіта
- Вища освіта
- Освіта дорослих, зокрема післядипломна освіта



Експеримент всеукраїнського рівня
«РЕАЛІЗАЦІЯ ПРОФІЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ НА ОСНОВІ МОДЕЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ ОБОВ'ЯЗКОВИХ ОСВІТНИХ КОМПОНЕНТІВ ДІЯЛЬНОСТІ ТРАНСПОРТНО-ЛОГІСТИЧНОГО ПРОФІЛЮ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ТА ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ (наказ МОН України №1433 від 31.10.2025 р.)»

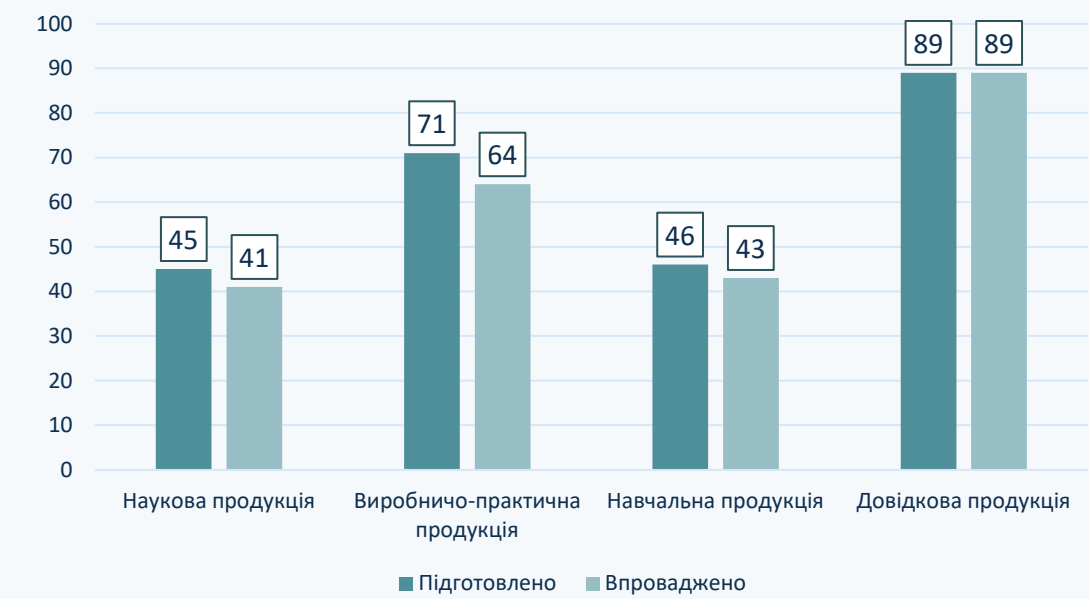
Термін проведення експерименту: 01.10.2025-31.08.2026 рр.
Етап: організаційно-підготовчий (жовтень 2025 року); початок формування (листопад-грудень 2025 року).
Експериментальна база: 10 ЗП(П)ТО, з ЗПТО.
Мета: розроблення змісту професійно-орієнтованого контенту навчальних програм обов'язкових освітніх компонентів профільної середньої освіти для транспортно-логістичного профілю та навчально-методичного забезпечення для них.
Завдання етапу: визначення критеріїв та показників ефективності реалізації інноваційного освітнього проєкту на основі SMART-підходу.
Результат: укладено угоди про співпрацю з експериментальними закладами професійної освіти та фахової передвищої освіти з регіонів; здійснено підготовку педагогічних працівників до участі в реалізації запланованого освітнього проєкту; визначено критерії та показники ефективності реалізації інноваційного освітнього проєкту на основі SMART-підходу, що передбачає конкретні, вимірні, досяжні, релевантні та обмежені у часі.



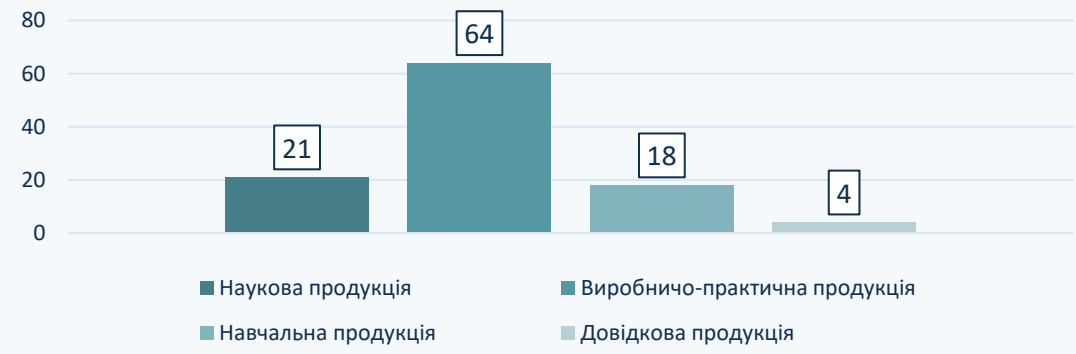
Діалоговий захід «Профільна середня освіта професійного спрямування: виклики, можливості для закладів професійної та фахової передвищої освіти» (м. Київ, 06-07 листопада 2025 р.).
<https://ivp.edu.ua/18384/profina-srednya-osvita-profesijnogo-sprjamuvannya-v-zakladah-profesijnijoyi-ta-fahovoyi-peredvyshchoy-osvity-vibsky-ta-praktyka-realizaciy/>



УПРОВАДЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ



Упровадження результатів наукових досліджень, завершених у 2025 р. (станом на 1 січня 2026 р.)



Упровадження результатів наукових досліджень, завершених у 2024 р.





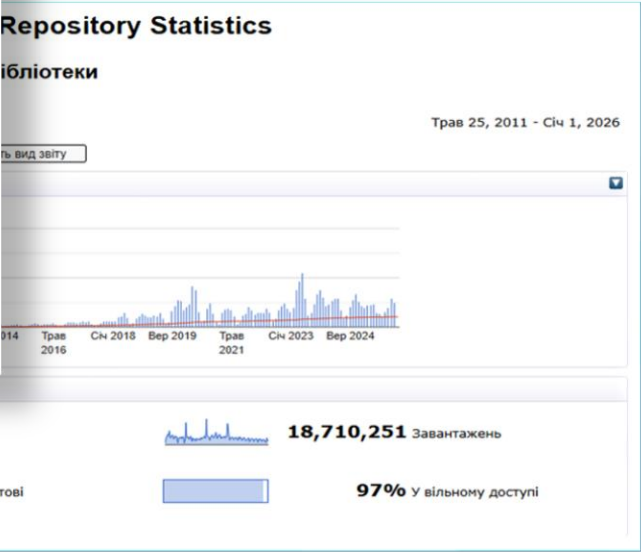
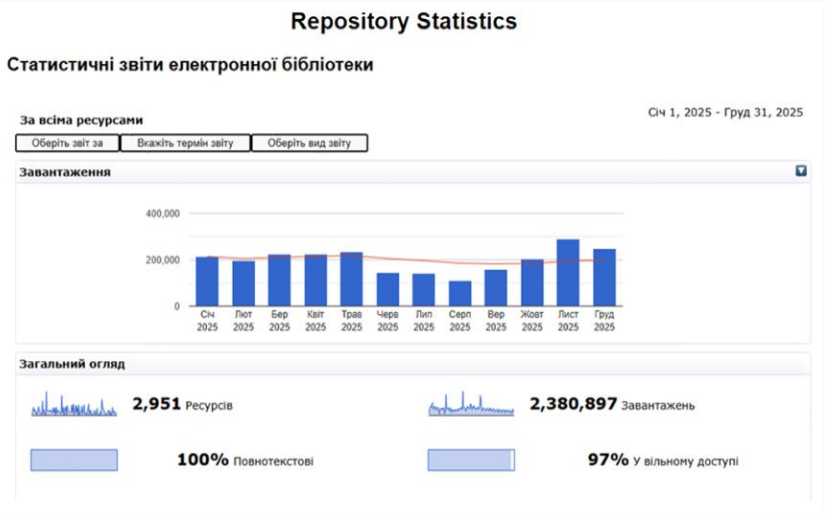
Кількість внесених публікацій:
близько **3,0 тис. одиниць у 2025 р.**
Усього - понад 39,8 тис. одиниць



Кількість завантажень:
2,3 млн разів у 2025 р.
Усього - понад 18,7 млн разів



Країни завантажень:
У 2025 р. – **184 країни**
Усього – 195 країн



Країна	Користувачі 2021-2022 рр.	Користувачі 2023 р.	Користувачі 2024 р.	Користувачі 2025 р.	Користувачі станом на 01.01.26
Китай	727	708	1063	916 357	919 840
Україна	85 225	90 949	77 398	89 022	660 600
Сінгапур	60	76	127	258 706	259 000
США	53 065	7 819	8 663	14 646	95 156
Німеччина	1 278	2 057	2 222	4 054	10 983
Польща	1 329	1 822	1 494	1 876	7 771
Об'єднане Королівство	843	709	1096	1490	5 001
Індія	554	546	898	902	4 468
Ірландія	307	1221	848	1 386	4 078

Розміщено інформаційних ресурсів	внесених ресурсів	завантажено ресурсів	завантажень з України	користувачів	переглядів сторінок
2025 р.	2 601	2 775 829	1 727 883	1 226 079	2 057 127
За період воєнного стану 24.02.2022 - 01.01.2026	16 455	10 930 686	7 852 189	1 548 413	4 645 778
ВСЬОГО станом на 01.01.2026 р.	39 857	20 099 213	13 141 628	1 974 487	9 999 101

засновниками (співзасновниками) яких є НАПН України та її наукові установи



Кількість наукових періодичних видань НАПН України

38 видань:

- **27 друкованих (71%)**
- **11 електронних (29%)**



Внесено до Переліку наукових
фахових видань України

35 (92,1%) видань



Частка друкованих видань, які
мають **ISSN Print – 100%**
ISSN Online – 74%

ISSN Online – 74%



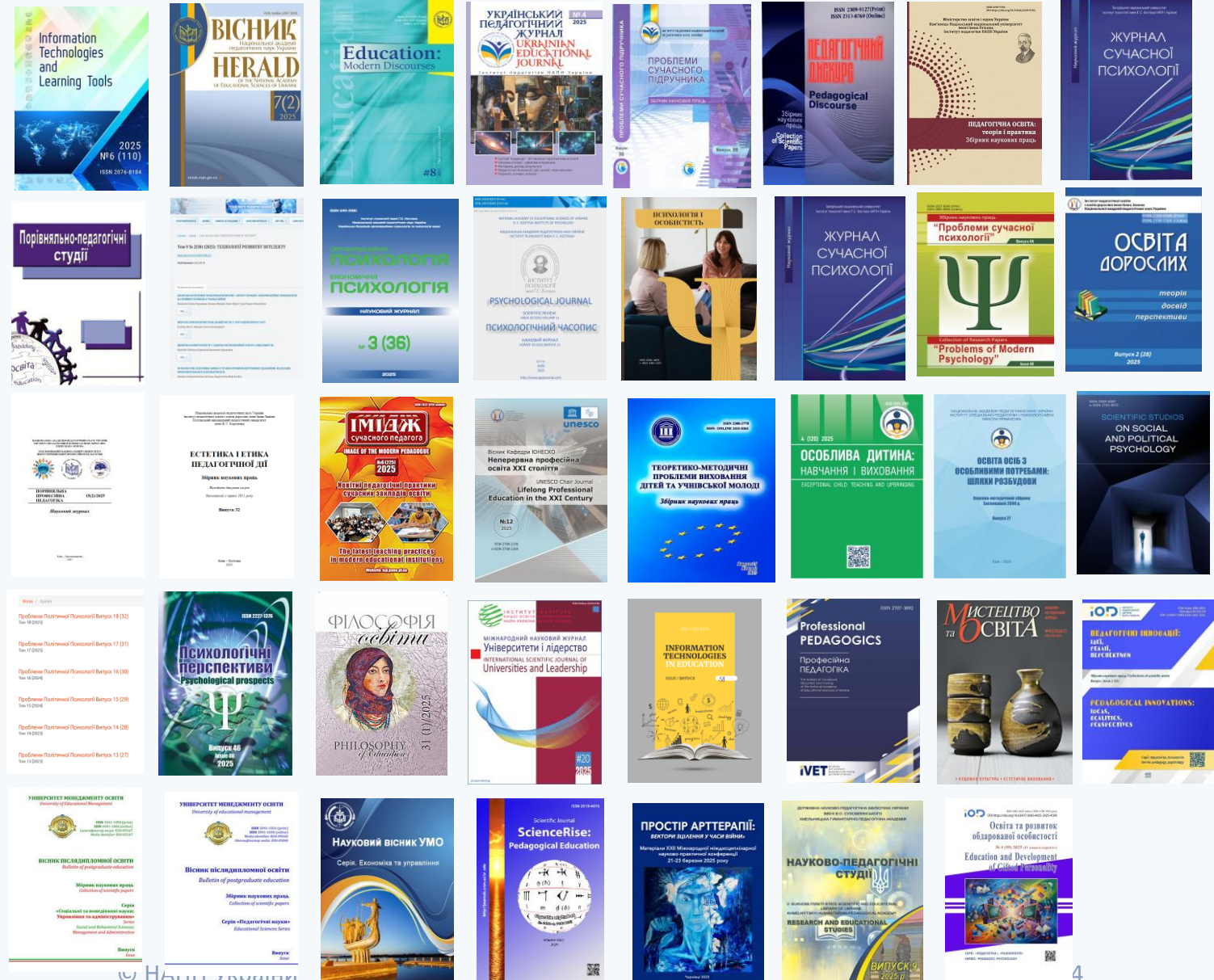
Частка видань, які присвоюють
своїм статтям DOI
92%

92%



Частка видань у відкритому доступі (open access)

81,5%



ЕЛЕКТРОННЕ НАУКОВЕ ФАХОВЕ ВИДАННЯ «ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ І ЗАСОБИ НАВЧАННЯ» (Web of Science Core Collection)

Індексування журналу

Наукометричні бази даних:

- Web of Science (ESCI), США
- Google Академія, США
- Open Ukrainian Citation Index (OUCI), Ukraine

Реферативні бази даних:

- OpenAIRE, ЄС
- Directory of Open Access Journals, Швеція
- Academic Journals Database, Швейцарія
- The search in public archives of Ukraine
- ProQuest, США

Каталоги:

- ULRICHSWEB™ Global Serials Directory, США
- WorldCat, США
- ERIH PLUS, Норвегія
- BASE, Німеччина
- IndexCopernicus, Польща
- Library Hub Discover, Велика Британія
- Information Matrix for the Analysis of Journals (MIAR), Іспанія
- Journals for Free, Португалія
- InfoBase Index, Індія
- Eurasian Scientific Journal Index, Казахстан
- Research Bible, Японія

Міжнародне електронне наукове фахове видання «Інформаційні технології і засоби навчання»



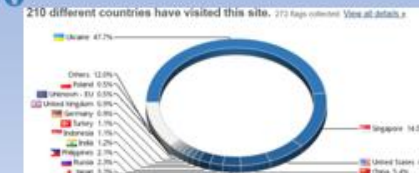
Включено до 52 баз даних та каталогів



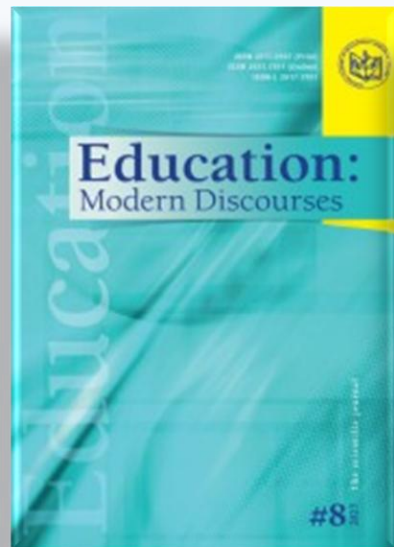
Web of Science
Всього 204 українських наукових видань
<https://openscience.in.ua/ua-journals>

ESCI - Emerging Sources Citation Index
WOS імпакт-фактор (ESCI) – 1,0
JCI2024 – 0,42; процентиль (квартиль) 42,0% (Q3)

З 2018 р. журнал внесено до "Переліку наукових фахових видань України" і присвоєно категорію «А» у галузі педагогічних наук (13.00.02-13.00.10), за спеціальностями – 011, 012, 013, 014, 015, 016, 017, 126



АНГЛОМОВНИЙ НАУКОВИЙ ЖУРНАЛ НАПН УКРАЇНИ «EDUCATION: MODERN DISCOURSES» (emdnaes.org.ua)



ВЕСЬ ВИПУСК

PDF (English)

ЗАГАЛЬНА СЕРЕДНЯ ОСВІТА

РЕФОРМА ЗАГАЛЬНОСЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ «НОВА УКРАЇНЬСЬКА ШКОЛА»: СТРАТЕГІЧНІ ОРІЄНТИ ДОСЯГНЕННЯ У РЕАЛІЗАЦІЇ

Олег Топузов

DOI: <https://doi.org/10.37472/2617-3107-2025-8-01>

Переглядів анотації: 93 | Завантажень PDF: 18

PDF (English)

ЗАПОБІГАННЯ І ПОДОЛАННЯ БУЛІНГУ В ЦИФРОВОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ: РЕЗУЛЬТАТИ ДОСЛІДЖЕННЯ

Валентина Шахрай, Людмила Гончар

DOI: <https://doi.org/10.37472/2617-3107-2025-8-02>

Переглядів анотації: 53 | Завантажень PDF: 19

PDF (English)

МОДЕЛЮВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ АВТОРА ПІДРУЧНИКА ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Олександр Пасічник, Валерій Редько, Олена Пасічник

DOI: <https://doi.org/10.37472/2617-3107-2025-8-03>

Переглядів анотації: 41 | Завантажень PDF: 15

PDF (English)

ВИЩА ОСВІТА

СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ НАЦІОНАЛЬНОЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ: ФУНКЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РО

Наталія Муранова, Ольга Матвієнко, Олена Волярська

DOI: <https://doi.org/10.37472/2617-3107-2025-8-04>

Переглядів анотації: 51 | Завантажень PDF: 12

PDF (English)



Education: Modern Discourses

National Academy of Educational Sciences of Ukraine

Verified email at naps.gov.ua - Homepage

education

FOLLOW

TITLE	CITED BY	YEAR
-------	----------	------

Educational development priorities for people with special needs in Ukraine	34	2018
---	----	------

V Zasenko, L Prokhorenko

Education: Modern Discourses, 161-166

Organisation of Primary Education at War in Ukraine: Results of a Survey of Primary Education Specialists	30	2022
---	----	------

O Topuzov, N Bibik, O Lokshyna

Education: Modern Discourses, 7

Education and research du

V Lugovyi, O Orizhel, O Slyusarenko

Education: Modern Discourses, 7

16-26

DOAJ OPEN GLOBAL TRUSTED

SEARCH DOCUMENTATION ABOUT

Education: Modern Discourses

2617-3107 (PRINT) / 2617-7811 (ONLINE)

Website

ISSN Portal

About Articles

INDEX COPERNICUS INTERNATIONAL

ICI World of Journals

ICI Journals Master List

ICI World of Papers

ICI World of Journals / Education: Modern Discourses

Education: Modern Discourses



English title: Education: Modern Discourses

ISSN: 2617-3107 (print), 2617-7811 (online)

DOI: 10.37472/2617-3107

Website: <http://emdnaes.org.ua/>

Publisher: National Academy of Educational Sciences of Ukraine

Country: UA

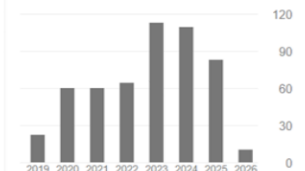
Language of publication: UK EN

Deposited publications: 154 Full text: 100% Abstract: 100% Keywords: 100% References: 100%

Issues and contents

Cited by

	All	Since 2021
Citations	544	446
h-index	11	10
i10-index	15	12



NSD ERIH PLUS

Search
Download current list
ERIH PLUS by Dimensions
Submit journal (Login)

About
Criteria for inclusion
Approval procedures
Advisory Group
National Experts
Statistics
Help
Contact

Cooperation and membership
Dimensions
COPE
DOAJ

Education: Modern Discourses

Bibliographic information

International title:	Education: Modern Discourses
Print ISSN:	2617-3107
Electronic ISSN:	2617-7811
Language:	English
Country of publication:	Ukraine
URL:	http://emdnaes.org.ua/
Publisher:	National Academy of Educational Sciences of Ukraine

Evaluation

Approved 2020-09-07

Scientific editorial board

Crossref

Apply

Members

Documentation

Community forum

Google Scholar

DOAJ DIRECTORY OF OPEN ACCESS JOURNALS

ERIH PLUS EUROPEAN REFERENCE INDEX FOR THE HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

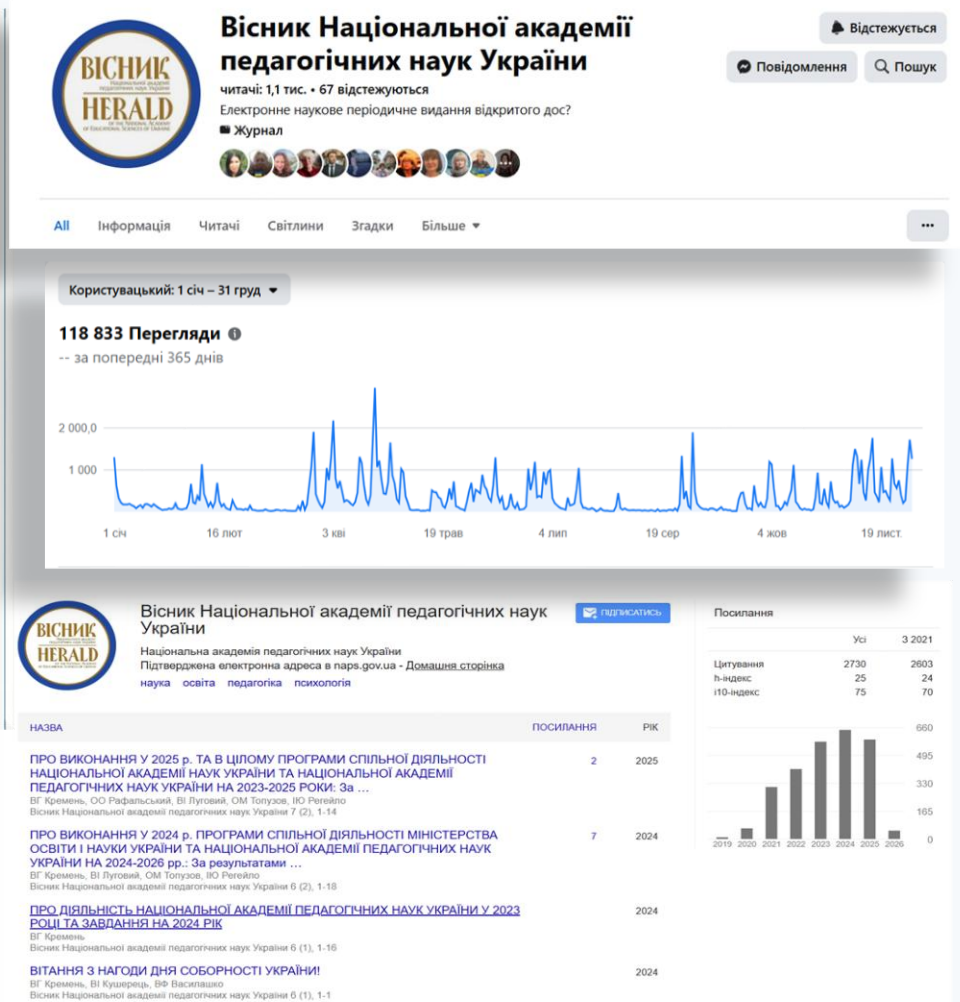
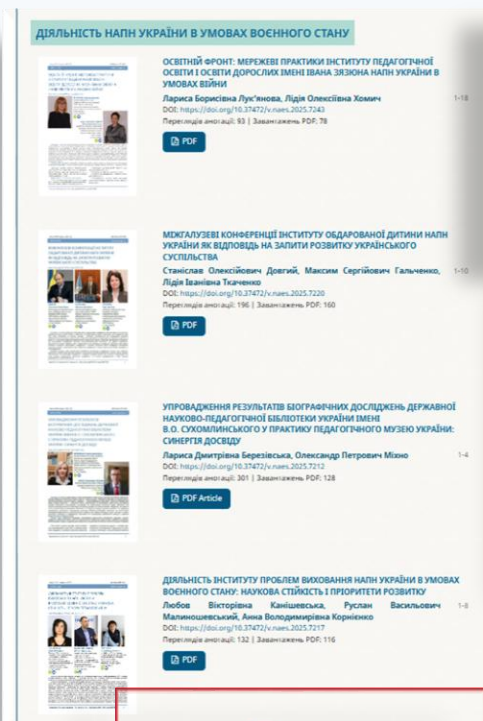
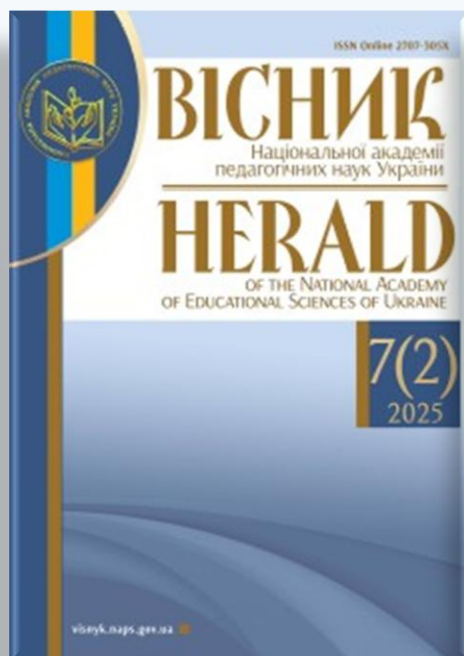
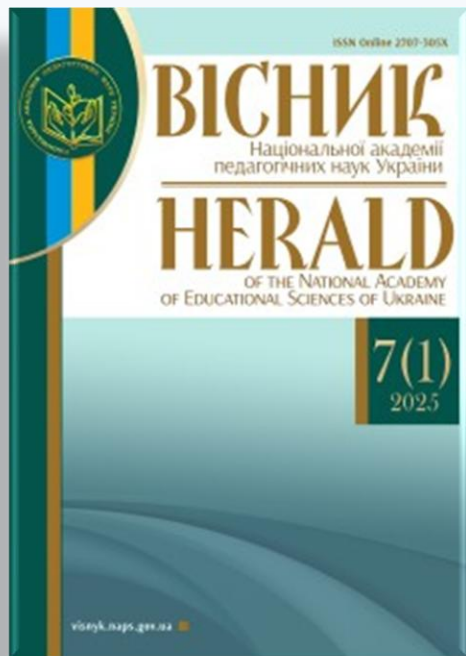
ROAD DIRECTORY OF OPEN ACCESS SCHOLARLY RESOURCES

WorldCat

Crossref

ВІСНИК НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ

visnyk.naps.gov.ua



Кількість переглядів вебсайту видання у 2025 р.
понад 58,0 тис.

Найбільше користувачів у 2025 р.



73 %



9 %



7 %



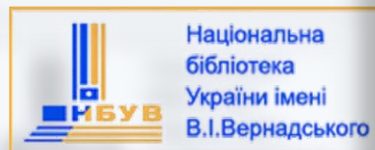
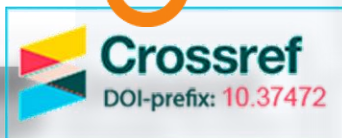
2%



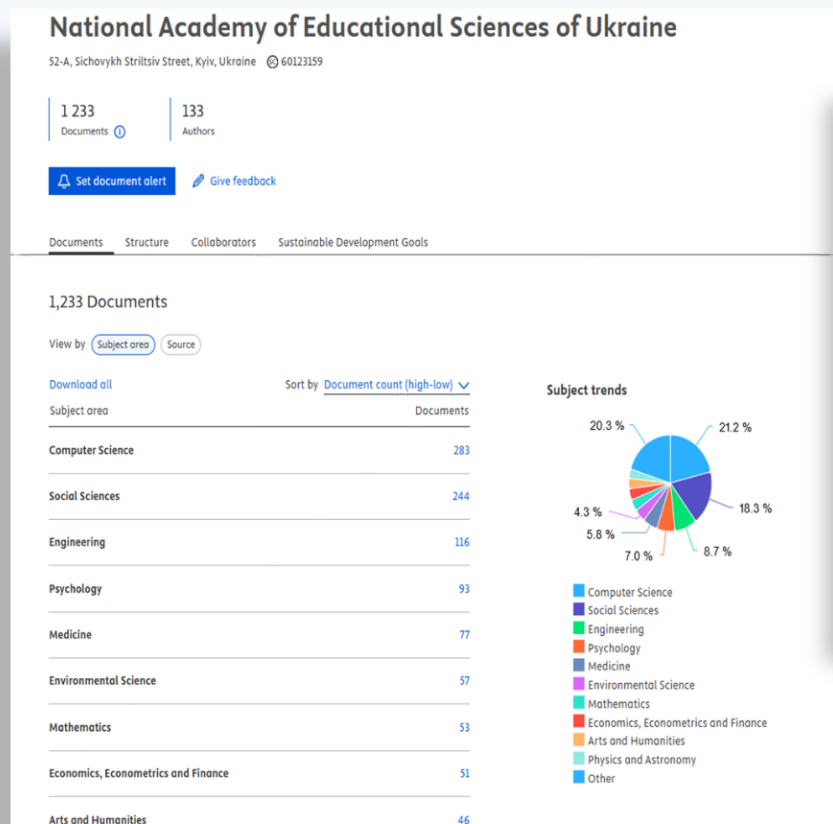
1%



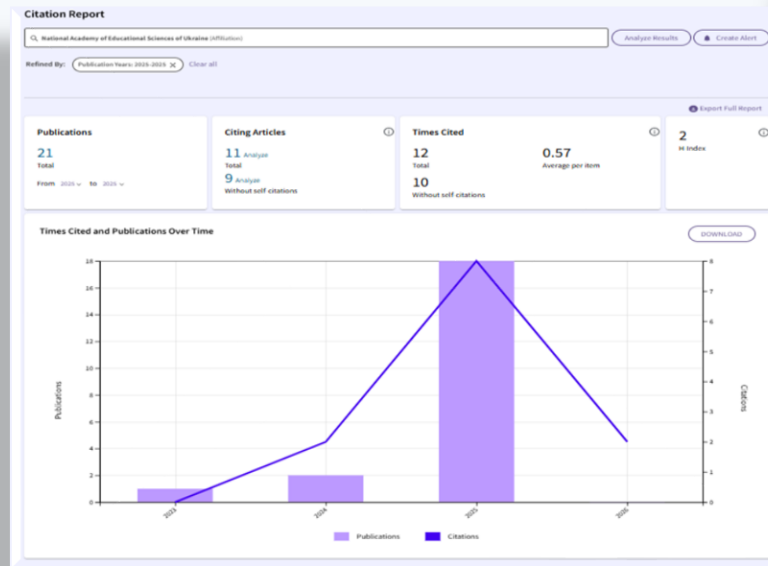
1%



ПРОФІЛІ НАУКОВИХ УСТАНОВ НАПН УКРАЇНИ В НАУКОМЕТРИЧНИХ БАЗАХ



**Профіль НАПН України у Scopus
(1233 статті)**



**Профіль НАПН України у Web of Science
(1250 статей)**



**13 наукових установ НАПН
України мають профілі у
Web of Science**

National Academy of Educational Sciences of Ukraine
52-A, Sichovyykh Stritsiv Street, Kyiv, Ukraine ☎ 60123159

1 233 Documents | 133 Authors

[Set document alert](#) [Give feedback](#)

Documents Structure Collaborators Sustainable Development Goals

National Academy of Educational Sciences of Ukraine

Organization Structure

[Jump to organization](#) [Expand full structure](#)

Organization	Documents
National Academy of Educational Sciences of Ukraine Kyiv	1,233
Institute for Digitalisation of Education of the NAES of Ukraine Kyiv	163
Institute of Vocational Education of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine Kyiv	50
Institute of Social and Political Psychology of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine Kyiv	78
V. Sukhamlynskyi State Scientific and Educational Library of Ukraine Kyiv	22
Institute of the Gifted Child of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine Kyiv	6
State Higher Education Institution "University of Educational Management" Kyiv	181
Ivan Ziazun Institute of Pedagogical Education and Adult Education of the National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine Kyiv	51
G.S. Kostyuk Institute of Psychology of National Academy of Educational Sciences of Ukraine Kyiv	105
Institute of Pedagogy of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine Kyiv	84
Mykola Yarmachenko Institute of Special Pedagogy and Psychology of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine Kyiv	49
Ukrainian Scientific and Methodological Center of Applied Psychology and Social Work National Academy of Educational Sciences of Ukraine Kyiv	7
Institute of Problems on Education of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine Kyiv	17
Institute of Higher Education of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine Kyiv	69

**Структура профілів наукових установ НАПН
України (affiliation hierarchy) у Scopus**

НАУКОВО-ЕКСПЕРТНА ДІЯЛЬНІСТЬ НАПН УКРАЇНИ



понад **60** законодавчих, нормативно-правових актів, державних рішень і програм, освітніх інновацій та інформаційно-аналітичних матеріалів



430 рукописів видавничої продукції для рекомендації їх до публікації



понад **150 од.** навчальної, навчально-методичної літератури, засобів навчання та навчального обладнання для закладів освіти для надання грифів і свідоцтв МОН України



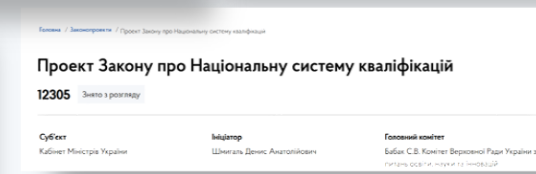
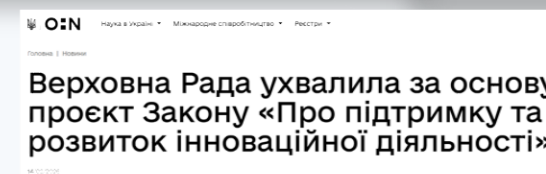
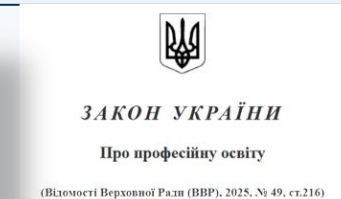
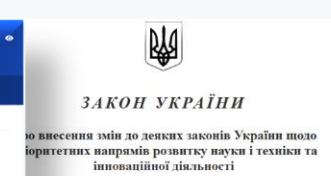
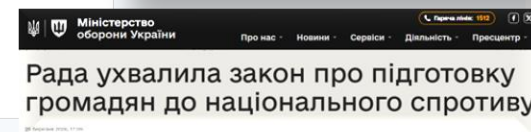
вчені академії взяли участь у роботі близько **90** експертних, акредитаційних, робочих груп і комісій, агентств, програмних комітетів, організацій, підприємств



КОМІТЕТУ ВЕРХОВНОЇ РАДИ УКРАЇНИ З ПИТАНЬ ОСВІТИ, НАУКИ ТА ІННОВАЦІЙ

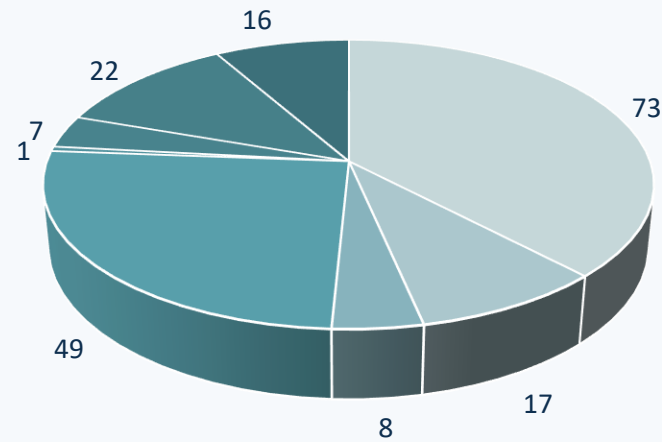
Надано пропозиції та експертні висновки до **39** законопроектів та нормативних актів

Вчені академії взяли участь у **3** засіданнях підкомітетів та **6** засіданнях Комітету із розгляду законопроектів:



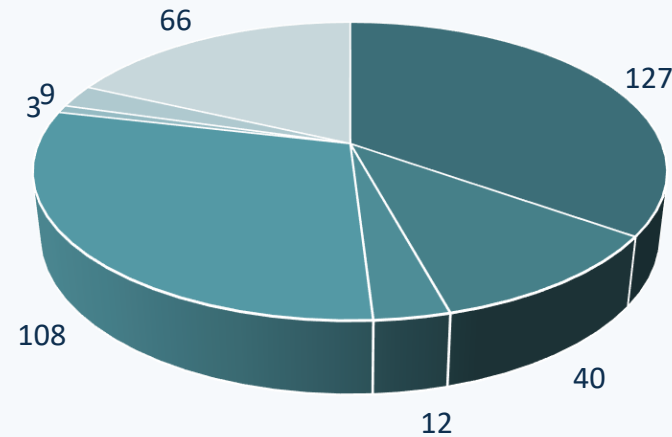
НАУКОВО-ПРАКТИЧНІ МАСОВІ ЗАХОДИ, ОРГАНІЗАТОРАМИ ЯКИХ Є ВЧЕНІ НАПН УКРАЇНИ

Відповідно до Плану роботи
НАПН України на 2025 р.

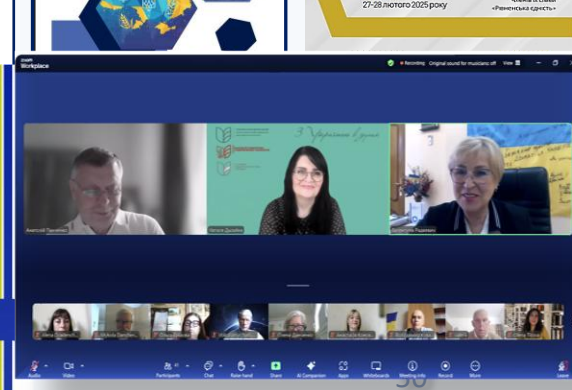
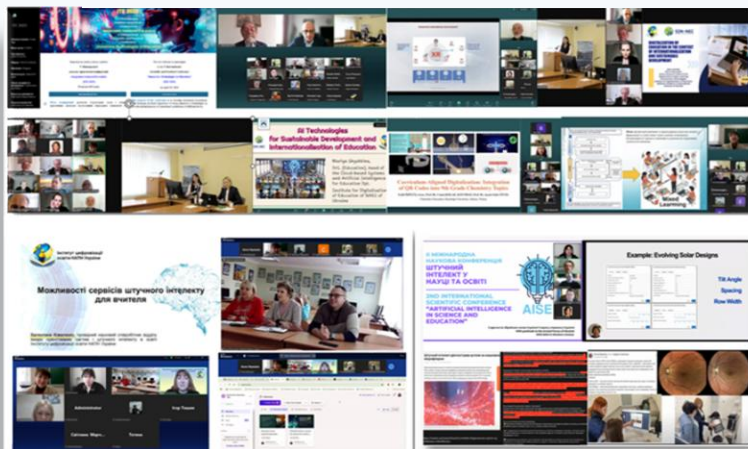
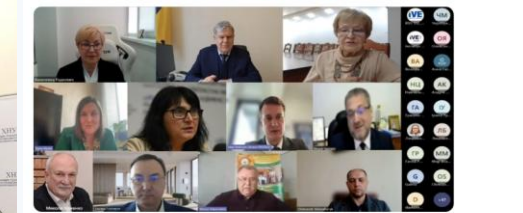


- конференції
- наукові семінари
- виставки
- круглі столи
- конгреси
- інші
- форуми
- педагогічні читання

Відповідно до планів роботи
наукових установ на 2025 р.



ВСЕУКРАЇНЬСКА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА (ЗВІТНА)
КОНФЕРЕНЦІЯ ІНСТИТУТУ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ НАПН
УКРАЇНИ: КЛЮЧОВІ МОМЕНТИ ТА РЕЗУЛЬТАТИ



ПІДГОТОВКА ЗДОБУВАЧІВ НА ТРЕТЬОМУ (ОСВІТНЬО-НАУКОВОМУ) РІВНІ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА ПІДГОТОВКА ЗДОБУВАЧІВ НАУКОВОГО СТУПЕНЯ ДОКТОРА НАУК



11 наукових установ
НАПН України
здійснюють підготовку



19 акредитованих
освітньо-наукових
програм

Галузі знань:

01 Освіта/Педагогіка
05 Соціальні та поведінкові науки
23 Соціальна робота
28 Публічне управління та адміністрування

Здійснено прийом за новими спеціальностями:

«А Освіта»,
«С Соціальні науки, журналістика та інформація»
«D Бізнес, адміністрування та право»



Підготовка здобувачів ступеня доктора філософії
у 2025 р.



Підготовка здобувачів ступеня доктора наук
у 2025 р.

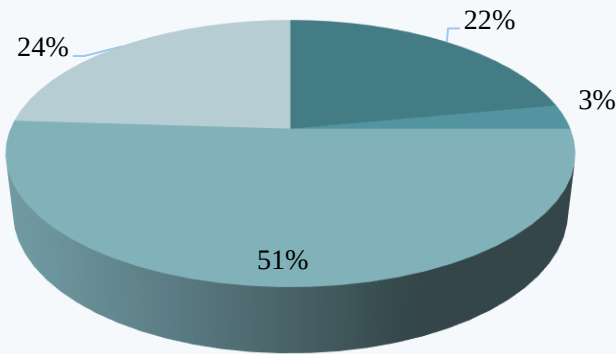
Кількість наукових установ НАПН України, які здійснюють атестацію наукових і науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації

доктор наук	доктор філософії
Усього	Усього
10 установ	11 установ
Кількість спеціалізованих вчених рад	
12 рад	45 разових рад



МІЖВІДОМЧА РАДА З КООРДИНАЦІЇ ДОСЛІДЖЕНЬ У ГАЛУЗІ ОСВІТИ, ПЕДАГОГІКИ І ПСИХОЛОГІЇ

Діаграма розподілу тем дисертаційних досліджень у 2025 р. (на здобуття наукового ступеня)



- Доктор наук (педагогічні науки)
- Доктор наук (психологічні науки)
- Доктор філософії (PhD) у галузі знань "А - Освіта"
- Доктор філософії (PhD) у галузі знань "С - Соціальні науки"



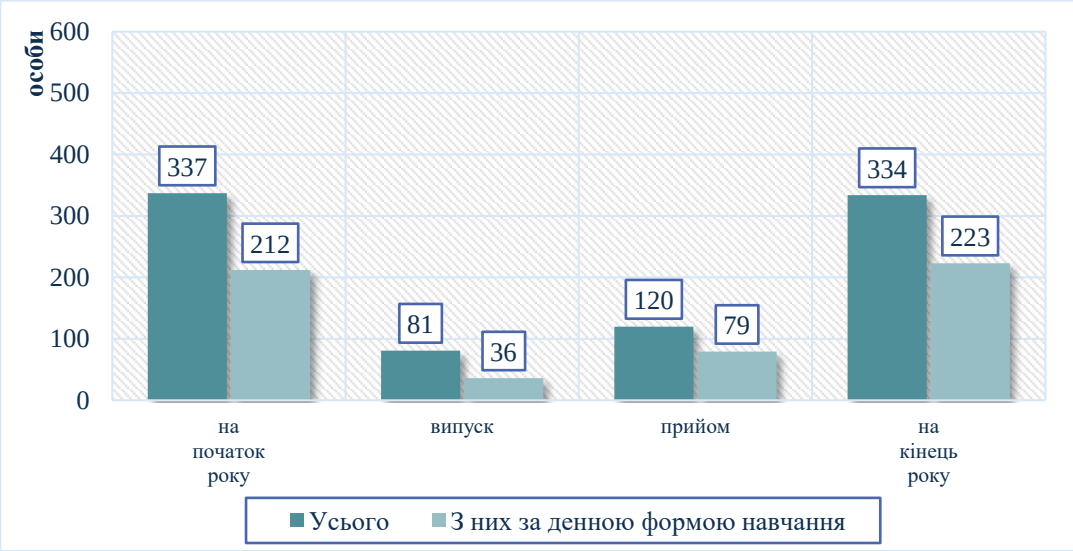
Кількість тем дисертаційних досліджень, розглянутих Міжвідомчою радою з координації досліджень у галузі освіти, педагогіки і психології у 2025 р.

Спеціалізації	У галузі педагогічні науки та галузі знань «А – Освіта»				Спеціалізації	У галузі психологічні науки та галузі знань «С – Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»			
	на здобуття наукового ступеня доктора наук		на здобуття наукового ступеня доктора філософії			на здобуття наукового ступеня доктора наук		на здобуття наукового ступеня доктора філософії	
	усього	%	усього	%		усього	%	усього	%
13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки	5	5,7%	–	–	19.00.01 – загальна психологія; історія психології	1	1,2%	–	–
13.00.03 – корекційна педагогіка	1	1,2%	–	–	«19.00.10 – організаційна психологія; економічна психологія»	1	1,2%		
13.00.04 – теорія та методика професійної освіти	9	10,3%	–	–	«19.00.11 – політична психологія»	1	1,2%		
13.00.09 – теорія навчання	2	2,3%	–	–					
13.00.10 – інформаційно-комунікаційні технології в освіті	2	2,3%	–	–					
Усього	19	21,8%	–	–	Усього	3	3,6%	–	–
«А1 – Освітні науки»	–	–	36	41,3%	«С 4 Психологія»	–	–	21	24,1%
«А4 – Середня освіта (за предметними спеціальностями)»	–	–	1	1,2%					
«А5 – Професійна освіта (за спеціалізаціями)»	–	–	7	8,0%					
Усього	–	–	44	50,5%	Усього	–	–	21	24,1%
Загалом	19	21,8%	44	50,5%	Загалом	3	3,6%	21	24,1%

Усього у 2025 р. розглянуто тем: 87, з-поміж яких у галузі педагогічні науки та галузі знань «А – Освіта» – 63 теми (72,3%), у галузі психологічні науки та галузі знань «С – Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» (психологія) – 24 тем (27,7%).

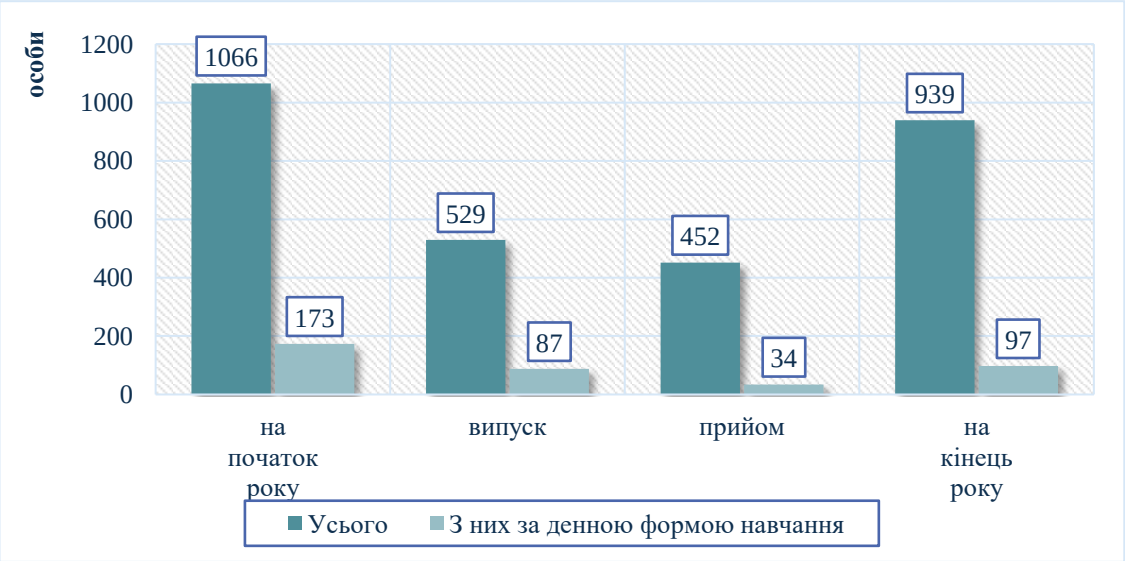
ПІДГОТОВКА НА ПЕРШОМУ (БАКАЛАВРСЬКОМУ) ТА ДРУГОМУ (МАГІСТЕРСЬКОМУ) РІВНЯХ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ДЗВО «Університет менеджменту освіти»	
за галузями знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки», 07 «Управління та адміністрування» А «Освіта», С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини», D «Бізнес, адміністрування та право», I «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»	
Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
за спеціальностями: С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» («Управління персоналом та економіка праці»), С4 «Психологія» («Психологія»), D3 «Менеджмент» («Менеджмент», «Бізнес-адміністрування», «Управління проектами», «Підприємництво»).	за спеціальностями: А1 Освітні науки «Педагогіка вищої школи. Андрагогіка», А6 Спеціальна освіта «Спеціальна освіта (за нозологіями)», С1 Економіка та міжнародні економічні відносини «Управління персоналом та економіка праці»), С4 Психологія «Психологія», D3 Менеджмент «Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)», D3 Менеджмент «Управління навчальним закладом», D3 Менеджмент «Управління проектами», D3 Менеджмент «Підприємництво», I10 Соціальна робота та консультування «Соціальна робота. Соціальна реабілітація», D4 Публічне управління та адміністрування «Публічне управління та адміністрування».



Підготовка здобувачів на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за кошти фізичних та юридичних осіб у 2025 р.

Підготовка здобувачів на другому (магістерському) рівні вищої освіти за кошти фізичних та юридичних осіб у 2025 р.



ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ДЛЯ ОСІБ З ВИЩОЮ ОСВІТОЮ

Напрями / галузі знань, спеціальності

ДЗВО «Університет менеджменту освіти»

- Підвищення кваліфікації працівників методичних служб
- Підвищення кваліфікації спеціалістів психологічних служб
- Підвищення педагогічних, науково-педагогічних працівників та керівників закладів освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
- Підвищення кваліфікації педагогічних працівників галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Інститут професійної освіти

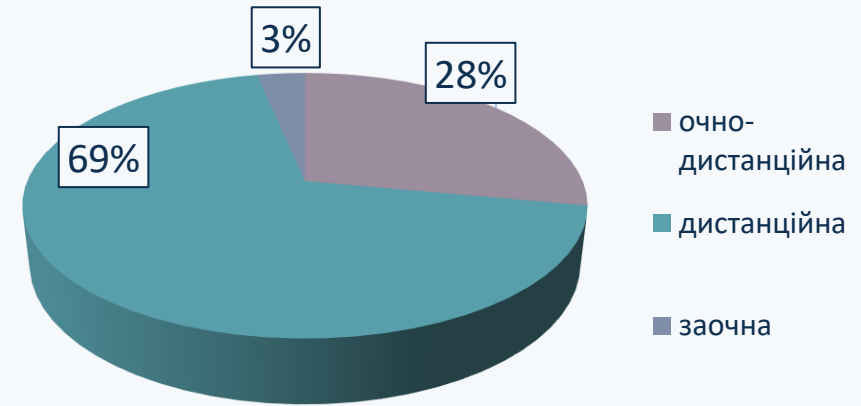
- 01 Освіта/Педагогіка

Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка

- 01 Освіта/Педагогіка (016 Спеціальна освіта)

Інститут соціальної та політичної психології

- 01 Освіта/Педагогіка
- 05 Соціальні та поведінкові науки, 053 Психологія



МІЖНАРОДНЕ НАУКОВЕ СПІВРОБІТНИЦТВО НАПН УКРАЇНИ



участь у близько **50 міжнародних науково-освітніх проектах і програмах**



наукова співпраця з **33 іноземними членами НАПН України, які представляють 11 країн**



співробітництво з науковими установами і закладами освіти у межах **35 угод, укладених НАПН України**



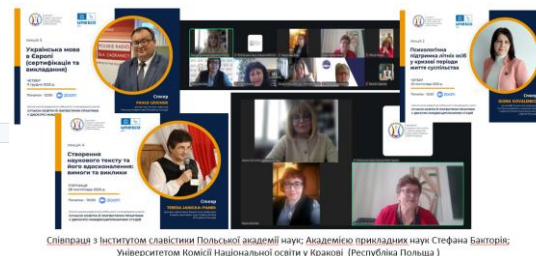
провадження експертної діяльності у рамках **70 міжнародних організацій**



проведення понад **150 міжнародних науково-практичних заходів спільно із зарубіжними партнерами**



Співпраця з Сучавським університетом Штефана чел Маре (м. Сучава, Румунія)



Співпраця з Інститутом славістики Польської академії наук; Академією прикладних наук Стефана Баторі; Університетом Комісії Національної освіти у Кракові (Республіка Польща)



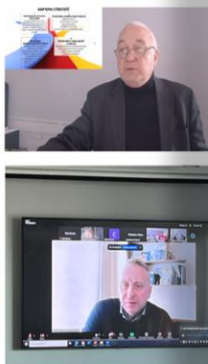
Представлення наукових результатів відвіду виставки мовної комунікації та медіакультури ІСПП НАПН України на Європейському виставковому конгресі. 1-4 липня 2025 р., місто Пафос, Кіпр.

9–10 квітня 2025 року в Сілезькій академії (м. Катовіце, Республіка Польща) відбулася VII Міжнародна наукова конференція «Цифрова економіка та інформаційне суспільство», яка пройшла в змішаному форматі.



Інститут професійної освіти НАПН України – співорганізатор VII Міжнародної наукової конференції «Цифрова економіка та інформаційне суспільство».

9–10 квітня 2025 року в Сілезькій академії (м. Катовіце, Республіка Польща) відбулася VII Міжнародна наукова конференція «Цифрова економіка та інформаційне суспільство», яка пройшла в змішаному форматі. Інститут професійної освіти НАПН України узяв участь у конференції, представив спонсором цього авторитетного наукового заходу. До конференції делегация з України долучилася понад 200 учасників з України, Голландії, Словаччини, Туреччини, Чехії.

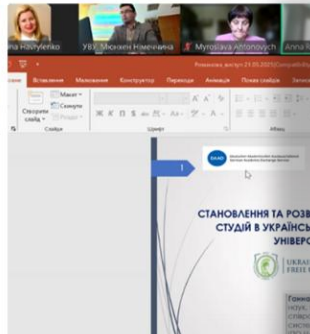


Участь у міжнародній науковій конференції «Український вільний університет: традиції та визначні постаті», присвяченій 80-річчю діяльності Українського вільного університету в Німечч



Співпраця з Українським вільним університетом (Німеччина)

19.02.2025 р. відбулася онлайн-зустріч директорів Інституту професійної освіти НАПН України (Дніп) – ІПО: доктор педагогічних наук, професор, дійсного члена НАПН України Валентина Радченко (директор Українського вільного університету (Німеччина), доктор педагогічних наук, професор Парася Давидович. У онлайн-зустріч взяли участь заступник директора ІПО з науково-експертно-аналітичної роботи, доктор педагогічних наук, професор Людмила Скрипка і проректор науковий.



Дослідницький проєкт вільного університету в Німеччині за програмою DAAD «Майбутнє України: дослідницькі гранти для українських магістрів та дослідників»



Міжнародна академічна мобільність аспірантів



Навчальний візит аспірантів Інституту до Фінляндії (гравень 2025 р.)



«Про діяльність НАПН України у 2024 році та завдання на 2025 рік», 4 квітня 2025 р.

ЗВІТ ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ НАПН УКРАЇНИ У 2024 р.



ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ
ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ У 2024 РОЦІ
ТА ЗАВДАННЯ НА 2025 РІК

Наукова доповідь загальним зборам НАПН України 4 квітня 2025 р.

<https://doi.org/10.37472/v.naes.2025.7115>



КРЕМЕНЬ
Василь Григорович
доктор філософських наук,
професор, дійсний член
(академік) НАН України і
НАПН України, президент
Національної академії
педагогічних наук України,
м. Київ, Україна

Анотація. У досліджі опрацьовано основні результати наукової, науково-технічної (експериментальної), науково-організаційної, експертної та освітньої діяльності Національного агентства освіти України у 2024 р., які здійснювались в умовах третього року заборони війни, розв'язаної РФ. Підкреслюється на системне науково-методичне вирішення освіти, педагогіки і психологів проблем суспільного розвитку, реалізація пріоритетів державної освітньо-наукової політики, підвищення наукового потенціалу в сфері освіти, педагогіки і психології, а також науково-технічної діяльності української суспільності в умовах воєнного стану та посиленого міжнародного контролю в урядуванні задоволення європейської інтеграції.

УВАЖАЮЧИ, що розбудовувати плідно науку та освіту, розпорити та збагатити освітньою та науковою законодавство нового покоління, адаптувати освітньо-наукову сферу становить верховенство у співпраці з МОН України, парламентським Комітетом з питань освіти, науки та інновацій, іншими органами державного правління, Національним радом України з питань розвитку науки і техніки, а також з Академією Нагорських, Національним інститутом інтелектуальних технологій, Національним інститутом Еразміус¹ офісом в Україні, Органом Горизонт Європа в Україні щодо вершорствання освіти і науки, іншими організаціями. Рядовитість зусиль дозволено щодо розвитку інноваційної людини, формування конкурентоспроможного людського капіталу, консолідації української нації, забезпечення громадянського та патріотичного виховання зособо-

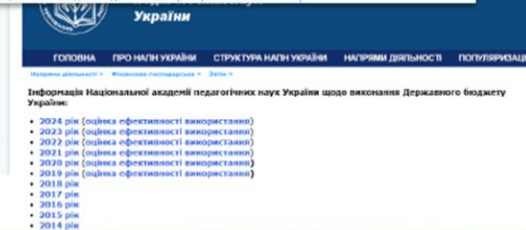
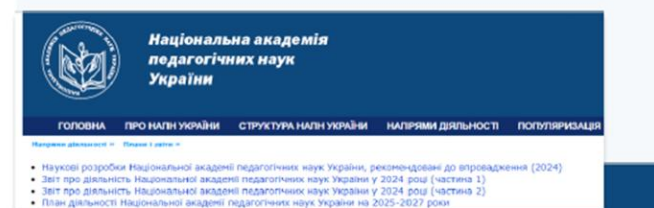
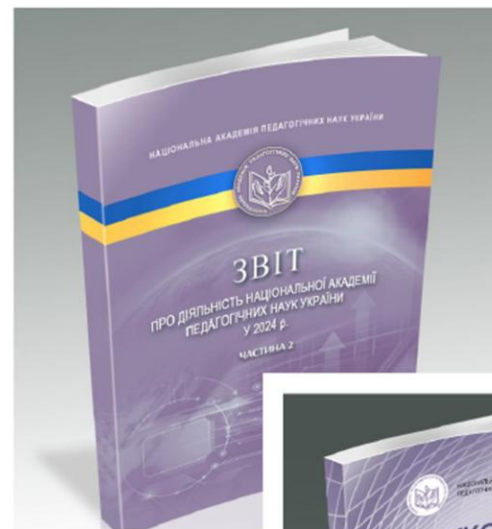
Представителі результатів роботи оповідачі, їх наукові, устатковані, інтелектуальні, колективні, етичні, фізичні, членів і членів-організмів. Охарактеризовано виконання статистичних заходів НАН України і стратегії її розвитку, роботу загальних зборів, методологічних семінарів і Президій НАН України та розвитку кадрової потенціалу установ. Новітні досягнення наукової здобутку єврейських оповідачів і значення впливу результатів діяльності НАН України на розвиток економіки, підвищення обороноздатості та безпеки країни, здоров'я та якості життя, розвиток передової науки, освіти, соціальної сфери, культури, збереження національного природного середовища.

Ключові слова: Національна академія педагогічних наук України; наукова діяльність; освіта України; педагогіка; психологія; науково-методичний супровід; інноваційна людина; військова агресія.

Упродовж 2024 р., третього року розв'язаної рф загарбницької війни, діяльність НАПН України було спрямовано на системне науково-методичне розв'язання освітніх, педагогічних і психологічних проблем суспільного розвитку, реалізацію пріоритетів державної освітньо-наукової політики, підвищення наукового потенціалу в галузі освіти, педагогіки і психології, посилення його впливу на забезпечення стійкості українського суспільства в умовах воєнного

Кремень В. Г., <https://doi.org/10.37472/v.naes.2025.7115>

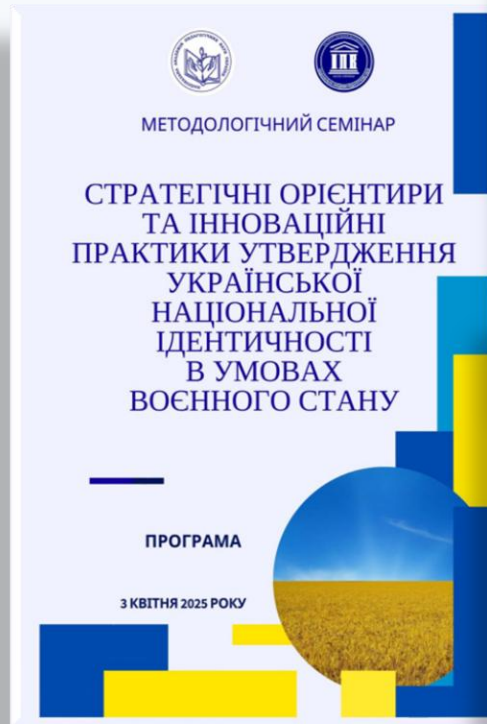
1



© НАПН України

Методологічний семінар НАПН України

«Стратегічні орієнтири та інноваційні практики утвердження української національної ідентичності в умовах воєнного стану», 3 квітня 2025 р.



ІНСТИТУТ ПРОБЛЕМ ВИХОВАННЯ
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ

ГОЛОВНА ▾ СТРУКТУРА ▾ ПУБЛІКАЦІЇ ▾ НАШІ ВИДАННЯ ▾ ПАРТНЕРСТВО ▾ НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ▾ КОНТАКТИ ▾

Home / 2025 /
Відбувся Методологічний Семінар «Стратегічні Орієнтири Та Інноваційні Практики Утвердження Української Національної Ідентичності В Умовах Воєнного Стану»

06.04.2025 | ЗАХОДИ, НОВИНИ | ВУ

ВІДБУВСЯ МЕТОДОЛОГІЧНИЙ СЕМІНАР «СТРАТЕГІЧНІ ОРІЄНТИРИ ТА ІННОВАЦІЙНІ ПРАКТИКИ УТВЕРДЖЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ»

УТВЕРДЖЕННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ: СТРАТЕГІЧНІ ОРІЄНТИРИ ТА ІННОВАЦІЙНІ ПРАКТИКИ

ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ

Історія освіти як засіб збереження історичної пам'яті та утвердження української національної ідентичності у майбутніх педагогі

Наукова доповідь на методологічному семінарі «Стратегічні орієнтири та інноваційні практики утвердження української національної ідентичності в умовах воєнного стану», 3 квітня 2025 р.

<https://doi.org/10.37472/v.naes.2025.7119>

БЕРЕЗІВСЬКА Лариса Дмитрівна
Доктор педагогічних наук, професор, дійсний член Інституту педагогічних наук НАПН України

Історія освіти як засіб збереження історичної пам'яті та утвердження української національної ідентичності у майбутніх педагогі

ПРОСВІТНИЦЬКЕ ПАРТНЕРСТВО В УТВЕРДЖЕННІ УКРАЇНСЬКОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ В УМОВАХ ВІЙНИ

Наукова доповідь на методологічному семінарі «Стратегічні орієнтири та інноваційні практики утвердження української національної ідентичності в умовах воєнного стану», 3 квітня 2025 р.

<https://doi.org/10.37472/v.naes.2025.7117>

БІСМ Маросіслава Петрівна
Доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України

ПРОСВІТНИЦЬКЕ ПАРТНЕРСТВО В УТВЕРДЖЕННІ УКРАЇНСЬКОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ В УМОВАХ ВІЙНИ

ФОРМУВАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ ЗРОСТАЮЧОЇ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ: ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ

Наукова доповідь на методологічному семінарі «Стратегічні орієнтири та інноваційні практики утвердження української національної ідентичності в умовах воєнного стану», 3 квітня 2025 р.

<https://doi.org/10.37472/v.naes.2025.7128>

ЖУБА Катерина Олександрівна
Доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри українознавства та культурології НАПН України

ФОРМУВАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ ЗРОСТАЮЧОЇ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ: ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ

СТРАТЕГІЧНІ ОРІЄНТИРИ ТА ІННОВАЦІЙНІ ПРАКТИКИ УТВЕРДЖЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ: ПРАЦЮЄМО НА ПЕРЕМОГУ

Наукова доповідь на методологічному семінарі НАПН України «Стратегічні орієнтири та інноваційні практики утвердження української національної ідентичності в умовах воєнного стану», 3 квітня 2025 р.

<https://doi.org/10.37472/v.naes.2025.7108>

СІСОВА Світлана Олександрівна
Доктор педагогічних наук, професор, дійсний член Інституту педагогічних наук НАПН України

МАЛИНОВСЬКИЙ Руслан Васильович
Кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник Інституту педагогічних наук НАПН України

КАНІЩЕВСЬКА Любов Вікторівна
Доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України

СТРАТЕГІЧНІ ОРІЄНТИРИ ТА ІННОВАЦІЙНІ ПРАКТИКИ УТВЕРДЖЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ: ПРАЦЮЄМО НА ПЕРЕМОГУ

Наукова доповідь на методологічному семінарі НАПН України «Стратегічні орієнтири та інноваційні практики утвердження української національної ідентичності в умовах воєнного стану», 3 квітня 2025 р.

<https://doi.org/10.37472/v.naes.2025.7109>

БЕХ Іван Дмитрович
Доктор педагогічних наук, професор, дійсний член Інституту педагогічних наук НАПН України

ФЕНОМЕН УКРАЇНСЬКОЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ У СМИСЛОФУНКЦІОНАЛЬНІЙ ДИНАМІЦІ

Наукова доповідь на методологічному семінарі «Стратегічні орієнтири та інноваційні практики утвердження української національної ідентичності в умовах воєнного стану», 3 квітня 2025 р.

<https://doi.org/10.37472/v.naes.2025.7109>

БЕХ Іван Дмитрович
Доктор педагогічних наук, професор, дійсний член Інституту педагогічних наук НАПН України

**Методологічний семінар НАПН України
«Тенденції та особливості взаємодії вищої освіти та ринку праці в умовах війни та повоєнного
відновлення України», 20 листопада 2025 р.**

Методологічний семінар НАПН України «Тенденції та особливості взаємодії вищої освіти та ринку праці в умовах війни та повоєнного відновлення України»



20 листопада відбувся методологічний семінар НАПН України «Тенденції та особливості взаємодії вищої освіти та ринку праці в умовах війни та повного відновлення України». Організатором методологічного семінару виступили НАПН України, Відділення вищої освіти, Інститут вищої освіти, ДЗВО «Університет менеджменту освіти».

У засіданні взяли участь представники наукової, науково-освітньої і громадської спільноти.

ширша, оскільки по суті піднімає проблему формування людського капіталу України, розвитку вищої освіти, поступу українського суспільства у довірений період. Війна зруйнувала наші плани, змінила перспективи, створила нові



Вісник НАПН України, 2025, 7(2) ISSN Online 2707-305X
 OPEN ACCESS visnyk.naps.gov.ua

КЛАСТЕРИЗАЦІЯ ВЗАЄМОДІЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА РИНКУ ПРАЦІ: КРИТЕРІЙ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ

За матеріалами наукової доповіді на методологічному семінарі НАПН України «Тенденції та особливості взаємодії вищої освіти та ринку праці в умовах війни та повоєнного відновлення України», 20 листопада 2025 р.

<https://doi.org/10.37472/v.naes.2024.723>

[illegible]

Анотація. Стаття підготовлена за результатами авторської дискусії-презентації «Кваліфікаційні розриви & конкурентний розвиток: проблема балансу конкурентоспроможності в екосистемі нашого освіти».

Вісник НАН України, 2025, 7(2) ISSN Online 2707-3055
 OPEN ACCESS visnyk.naps.gov.ua

ВЗАЄМОДІЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА РИНКУ ПРАЦІ В УМОВАХ ВІЙНИ ТА ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ

Наукова доповідь на методологічному семінарі НАПН України

«Тенденції та особливості взаємодії вищої освіти та ринку праці в умовах війни та повоєнного відновлення України», 20 листопада 2025 р.

<https://doi.org/10.37472/v.naer.2025.7223>



ДРАЧ
Ірина Іванівна
доктор педагогічних наук,
професор, головний науковий
співробітник відділу
дослідницької діяльності
університетів, директор
Інституту вищої освіти
Національної академії
педагогічних наук України,
м. Київ, Україна

У Стратегії розвитку вищої освіти на 2022-2032 роки ідентифіковано як проблему розрив між системною вищою освітою та ринком праці, дисбаланс попиту і пропонування інноваційних спеціальностей, відсутність механізмів зворотного зв'язку між роботодавцями і закладами вищої освіти (Кабінет Міністрів України, 2022).

Існування кваліфікаційного розриву підтверджується даними опитування роботодавців України. З одного боку, кількість випускників, які відповідають вимогам роботодавців, становить 34,3%, тоді як з іншого боку, понад 45% випускників не відповідає кваліфікаційним вимогам і у великій частині для роботодавців «кмісць» навічних випускників ЗВО:

- здатність розв'язувати проблеми (розрив з оцінкою становить 29 %);
- стійкість (розрив – 29 %);
- комунікаційні навички (розрив – 24 %);
- здатність (розрив – 20 %);
- аналіз даних (розрив – 20 %);
- лідерські якості (розрив – 19 %) (Костюк, 2022).

Open Access: <https://doi.org/10.57472/vo.xoes.2025.7223>

Вісник НАПН України, 2025, 7(2) ISSN Online 2707-305X
 OPEN ACCESS visnyk.naps.gov.ua

ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ДУАЛЬНОЇ ФОРМИ ЗДОБУТТЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Наукова доповідь на методологічному семінарі НАПН України
«Тенденції та особливості взаємодії вищої освіти та ринку праці в умовах
війни та повоєнного відновлення України», 20 листопада 2025 р.

<https://doi.org/10.37472/v.naes.2025.7231>



ЯРОШЕНКО
Ольга Григорівна
доктор педагогічних наук,
професор, професор, дійсний
член (академік) НАПН України,
головний науковий
співробітник відділу інтеграції
вищої освіти і науки
Інституту вищої освіти
Національної академії
педагогічних наук України,

Сучасний ринок праці потребує підвищення якості освіти, здатний відобразити у після закінчення навчання у ЗВО виконавцю посади робітника на належному професійному рівні. Між тим, у Концепції підготовки фахівців за дивнимим досвідом здобуття освіти (Набравши)

Міністерство освіти і науки України, Інститут педагогіки та психології, Київ, Україна

Університет України

Вісник НАН України, 2025, 7(2) ISSN Online 2707-305X
 OPEN ACCESS visnyk.naps.gov.ua

СОЦІАЛЬНО ВІДПОВІДАЛЬНА
ВЗАЄМОДІЯ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА
РОБОТОДАВЦІВ ЯК ЧИННИК РОЗВИТКУ
ЛЮДСЬКОГО КАПІТАЛУ
(НА ПРИКЛАДІ КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ)

Наукова доповідь на методологічному семінарі НАПН України
«Тенденції та особливості взаємодії вищої освіти та ринку праці в умовах
війни та повоєнного відновлення України», 20 листопада 2025 р.

<https://doi.org/10.37472/v.naes.2025.7245>



Дніпров
Олексій Сергійович
доктор юридичних наук,
член-кореспондент НАПН
України, ректор Київського
національного університету
будівництва і архітектури
м. Київ, Україна

рівнем динамічності соціально-економічних процесів, цифровізації, трансформації ринку праці та зростанням вимог до якості людського капіталу. В такий унікальній ситуації актуальності набуває проблема угодження діяльності закладів вищої освіти з потребами реального сектору економіки.

Для України значення проблеми ускладнюється наслідками повномасштабної війни, демографічними втратами, міграційними процесами та необхідністю швидкого відновлення економіки. Саме тому ефективна взаємодія між закладами вищої освіти та роботодавцями є критично важливою для подолання цих викликів.

Наразі в Україні сформувалася ситуація, за якої в окремих галузях і спеціальностях темпи розвитку реального сектору економіки значно випереджають оновлення освітніх програм. Це призводить до зникнення рівня практичної підготовки випускників, ускладнює їх

Journal of Management Education 36(10) 1035-1047

ЗАСІДАННЯ ПРЕЗИДІЇ НАПН УКРАЇНИ



Кількість засідань Президії НАПН України
13 засідань



Планові
12 засідань

Позачергові
1 засідання



Розглянуті питання і прийняті постанови
понад 320 питань



Спільне засідання Президії НАПН України і Комітету педагогічних наук Польської академії наук



30 травня відбулося спільне засідання Президії НАПН України і Комітету педагогічних наук Польської академії наук «Навчання українських дітей в Польщі та Україні під час війни: виклики, адаптація, підтримка».

Зі вступним словом виступив президент Національної академії педагогічних наук України, доктор філософських наук, професор, академік НАН України,

академік НАПН України **Василь Кремень**.

Від Комітету педагогічних наук Польської академії наук зі вступним словом виступила Голова КПН ПАН **Агнешка Цибал-Міхальська**.

Питання, що було обговорено на спільному засіданні, висвітлено доповідачами з обох сторін.

З доповіддю «Навчання українських дітей в Україні під час війни: виклики, адаптація, підтримка» заступник директора з наукової роботи Інституту педагогіки НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України **Микола Головка**. З польської сторони з доповіддю «Тимчасові освітні рішення – постійні освітні виклики: «невидима» українська школа в Польщі» виступив доктор хабілітований, професор надзвичайний, викладач Нижньосілезького університету у Вроцлаві, педагог, політолог, співзасновник дослідницької мережі EMCE, член Вроцлавської Ради освіти **Павел Рудницький**.

Відео НАПН України, 2025, 752

OPEN ACCESS

PRO RESULTS OF IMPLEMENTATION IN 2024 OF SCIENTIFIC RESEARCH PROJECTS IN THE CONTEXT OF THE PROBLEM OF EDUCATION DEVELOPMENT, WHICH REQUIRES IMMEDIATE REVIEW

For the results of scientific research on the implementation of the Program of the National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine, 23 June 2025 p.

<https://doi.org/10.17472/2458-2025.7524>

ОСВІТЛЯ
Олена Кремень
Президент НАПН України, доктор філософських наук, професор, академік НАН України, академік НАПН України

ОСВІТЛЯ
Олена Кремень
Президент НАПН України, доктор філософських наук, професор, академік НАН України, академік НАПН України

ОСВІТЛЯ
Олена Кремень
Президент НАПН України, доктор філософських наук, професор, академік НАН України, академік НАПН України

Відео НАПН України, 2025, 752

OPEN ACCESS

IMPLEMENTATION OF RESULTS OF INTERNATIONAL PROJECTS OF EUROPEAN UNION IN THE CONTEXT OF THE PROBLEM OF EDUCATION DEVELOPMENT, WHICH REQUIRES IMMEDIATE REVIEW

For the results of scientific research on the implementation of the Program of the National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine, 23 June 2025 p.

<https://doi.org/10.17472/2458-2025.7524>

ОСВІТЛЯ
Олена Кремень
Президент НАПН України, доктор філософських наук, професор, академік НАН України, академік НАПН України

ОСВІТЛЯ
Олена Кремень
Президент НАПН України, доктор філософських наук, професор, академік НАН України, академік НАПН України

ОСВІТЛЯ
Олена Кремень
Президент НАПН України, доктор філософських наук, професор, академік НАН України, академік НАПН України

Відео НАПН України, 2025, 752

OPEN ACCESS

PRO IMPLEMENTATION OF THE 2024 SCIENTIFIC RESEARCH PROJECTS OF THE NATIONAL ACADEMY OF PEDAGOGICAL SCIENCES OF UKRAINE IN THE CONTEXT OF THE PROBLEM OF EDUCATION DEVELOPMENT, WHICH REQUIRES IMMEDIATE REVIEW

For the results of scientific research on the implementation of the Program of the National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine, 23 June 2025 p.

<https://doi.org/10.17472/2458-2025.7524>

ОСВІТЛЯ
Олена Кремень
Президент НАПН України, доктор філософських наук, професор, академік НАН України, академік НАПН України

ОСВІТЛЯ
Олена Кремень
Президент НАПН України, доктор філософських наук, професор, академік НАН України, академік НАПН України

ОСВІТЛЯ
Олена Кремень
Президент НАПН України, доктор філософських наук, професор, академік НАН України, академік НАПН України

Відео НАПН України, 2025, 752

OPEN ACCESS

TECHNOLOGICAL SUPPORT OF PSYCHOLOGICAL WELL-BEING OF THE PERSONNEL IN THE ENVIRONMENT OF SOCIAL TENSION: RESULTS OF SCIENTIFIC RESEARCH

For the results of scientific research on the implementation of the Program of the National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine, 23 June 2025 p.

<https://doi.org/10.17472/2458-2025.7524>

ОСВІТЛЯ
Олена Кремень
Президент НАПН України, доктор філософських наук, професор, академік НАН України, академік НАПН України

ОСВІТЛЯ
Олена Кремень
Президент НАПН України, доктор філософських наук, професор, академік НАН України, академік НАПН України

ОСВІТЛЯ
Олена Кремень
Президент НАПН України, доктор філософських наук, професор, академік НАН України, академік НАПН України

НАУКОВО-ІНФОРМАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ НАПН УКРАЇНИ

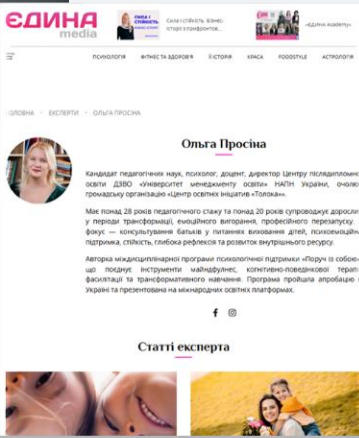
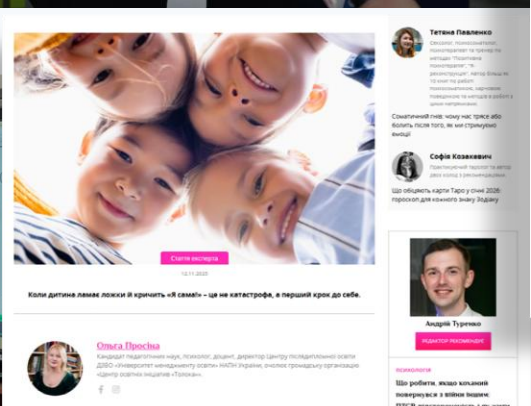
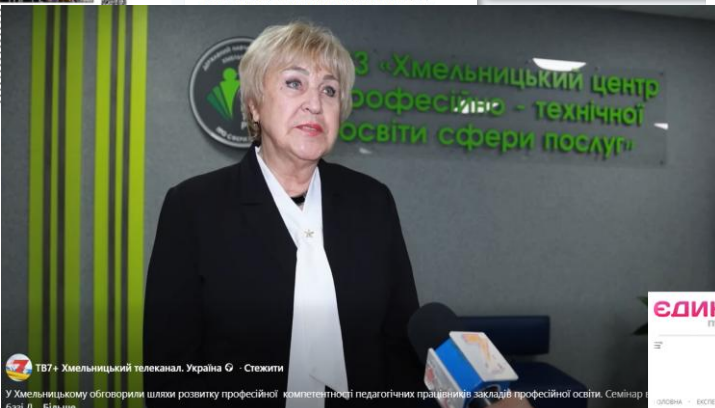
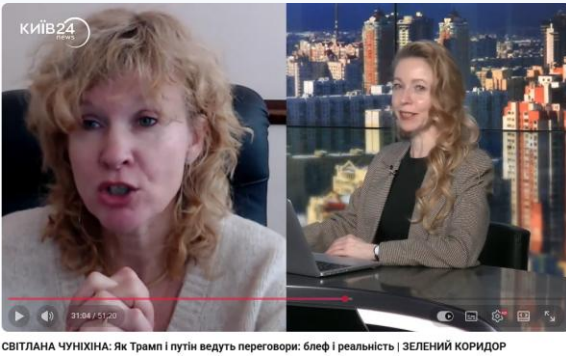




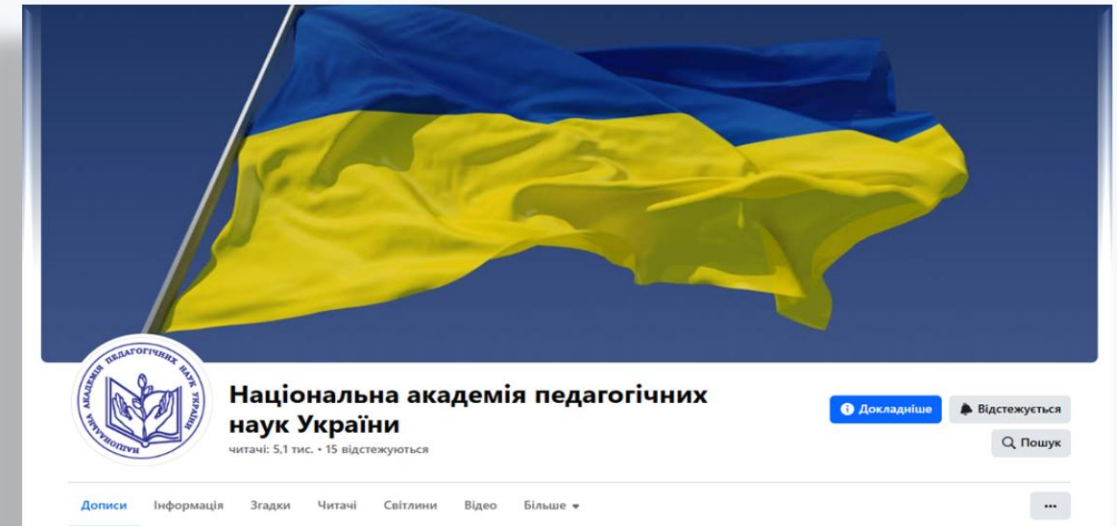
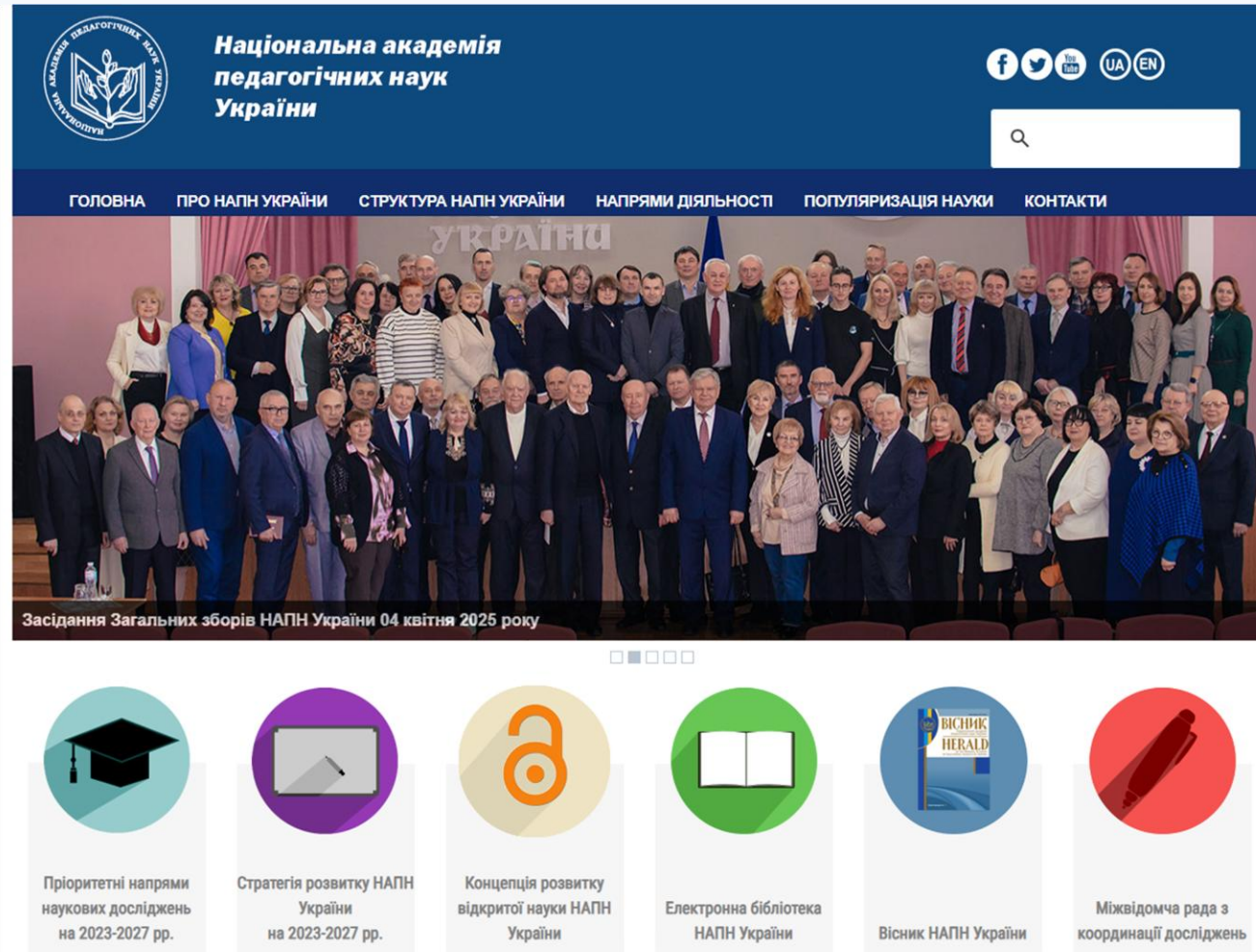
Виступи у ЗМІ і зв'язки з громадськістю



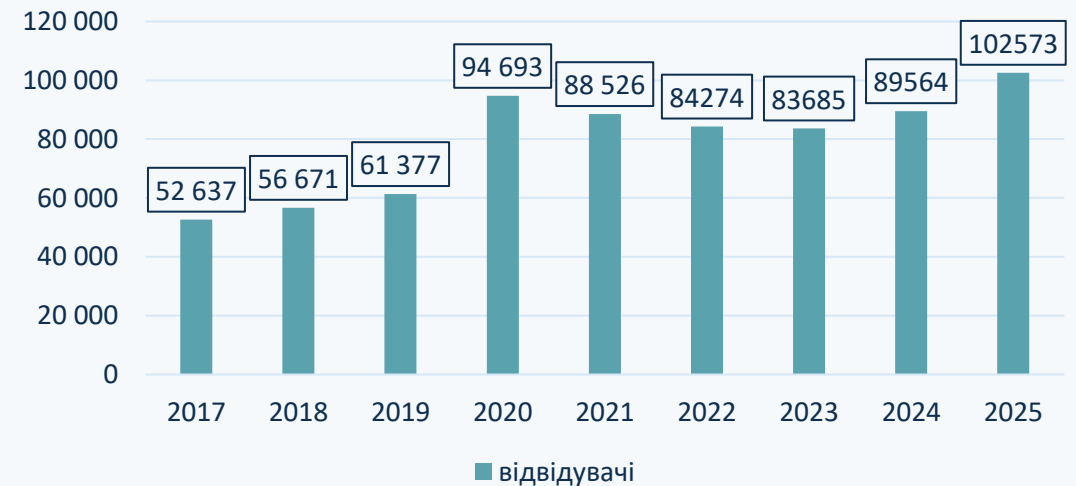
Кількість наданих інтерв'ю:	телебачення	8	- Богд
	радіо	10	- Вас
	центральні та регіональні друковані ЗМІ	2	- Гор
	інтернет-видання	52	- Губ
	Всього інтерв'ю	72	- Кух
Кількість радіо та телепрограм, у яких взято участь		16	- Мед
			- Най
Кількість спільних проєктів з ГО		57	- Сав
Публікації в освітній пресі		11	- Сн



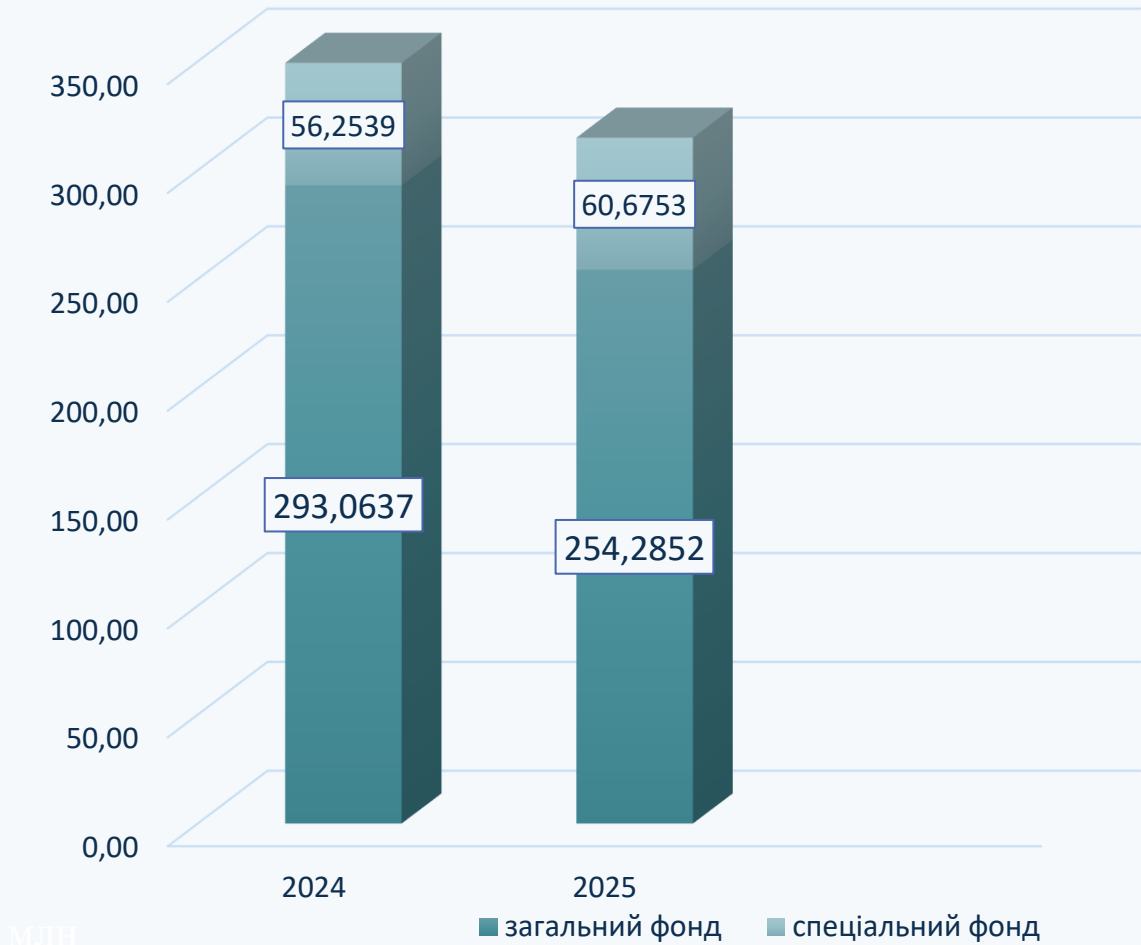
ЦИФРОВІЗАЦІЇ ДІЯЛЬНОСТІ НАПН УКРАЇНИ



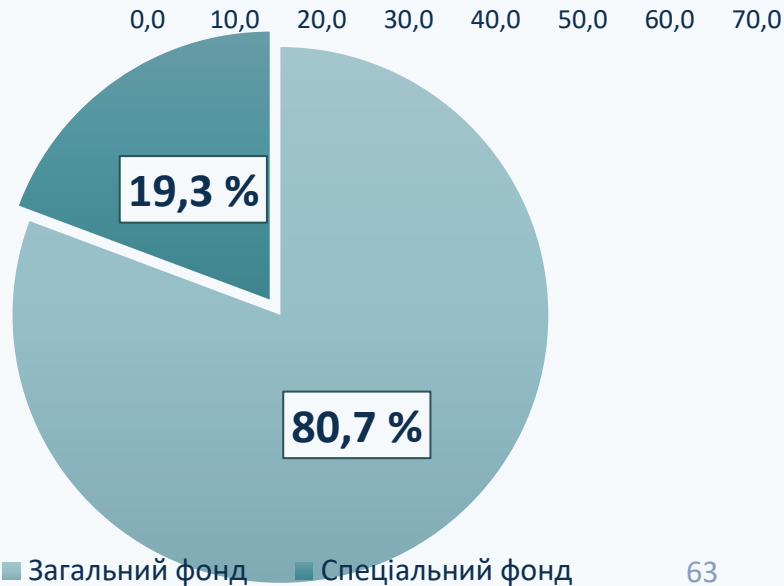
Динаміка відвідуваності вебпорталу НАПН України



Динаміка фінансування НАПН України у 2024-2025 рр.
(млн грн)



Фінансування за спеціальним фондом бюджету у 2025 р.
(млн грн)



КЛЮЧОВІ ОРІЄНТИРИ ДІЯЛЬНОСТІ НАПН УКРАЇНИ У 2026 р.:

1. У ранньому розвитку дітей та дошкільній освіті

- подальша модернізація цієї надзвичайно важливої ланки освіти з акцентом на ранньому дитячому розвитку в контексті нового закону «Про дошкільну освіту»

2. Загальна середня освіта

- науково-методичне забезпечення процесу переходу до 12-річної загальної середньої освіти шляхом впровадження профільної середньої освіти згідно із оновленим законодавством

3. Навчання осіб з особливими освітніми потребами

- розроблення науково-методичного забезпечення

4. Позашкільна освіта

- напрацьовування концептуальних законодавчих змін, спрямованих на підвищення ефективності позашкільної освіти і позаурочного навчання у школах, що сприятиме утвердженню принципу дитиноцентризму в українській освіті

5. Щодо патріотичного виховання

- забезпечення якісного науково-методичного супроводу формування національної та громадянської ідентичності, підготовки молодих людей до захисту України згідно із новим законодавством та у взаємодії з військовими

6. У професійній (професійно-технічній) і фаховій передвищій освіті

- мобілізація зусиль для реалізації нового Закону України «Про професійну освіту» у контексті кращого світового та європейського досвіду

7. У вищій освіті

- піднесення конкурентоспроможності українських університетів, передовсім шляхом створення мережі потужних укрупнених закладів вищої освіти

8. В освіті дорослих

- продовжити науково-методичні обґрунтування прийняття Закону України «Про освіту дорослих»

9. Щодо кадрового забезпечення освіти

- розроблення рекомендацій щодо структури, змісту і якості підготовки та підвищення кваліфікації педагогічного і науково-педагогічного персоналу, створення умов для його мотивованого утримання, кар'єрного розвитку і результативної діяльності

10. У науковій діяльності

- з метою підвищення її результативності слід максимально орієнтуватися на критерії і показники нової методики державної атестації наукових установ

11. Щодо цифровізації освіти

- в умовах переходу до ери штучного інтелекту необхідно випереджально проводити науково-методичні розробки його використання в освіті та науці

12. Щодо європейської інтеграції освіти і науки України

- розширювати участь у проєктах і програмах міжнародної співпраці, особливо за програмами ЄС: Еразмус+, «Горизонт Європа», а також всебічне двостороннє партнерство і співробітництво

13. У психологічному супроводі суспільних процесів, освіти, особистісного розвитку

- розширювати і поглиблювати психологічні дослідження, збільшувати їх вплив на суспільну практику. Особливу увагу слід приділити вивченню соціально-психологічного стану суспільства, людини, психічного здоров'я і безпеки населення в кризових і посткризових ситуаціях, розробленню відповідних методичних рекомендацій

14. Фінансове забезпечення освіти і науки

- дослідження щодо збалансовано-розвивальних часток ВВП на освіту та науку, оптимізації його розподілу між освітніми ланками та науковими секторами, досягнення конкурентоспроможної оплати праці в освіті і науці, законодавчого визнання пріоритетними дослідження з розвитку людини, формування конкурентоспроможного людського капіталу

ПОДАЛЬШЕ САМОВДОСКОНАЛЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ НАПН УКРАЇНИ НА 2026 р.

Подальший розвиток і підвищенні результативності використання науково-методичного потенціалу заради створення умов для відсічі агресору, наближення миру, підвищення обороноздатності і безпеки держави, посилення згуртованості і єдності, стійкості і незламності українського суспільства, повоєнного інноваційного відновлення, прискорення євроінтеграції країни, системної і послідовної реалізації пріоритетів і актуальних завдань державної освітньо-наукової політики

01

взаємодія із споживачами її наукової і методичної продукції, усвідомлення назрілих і невідкладних проблем практики.

02

науково-експертна функція щодо стану, чинників і перспектив розвитку всіх рівнів і ланок освіти, психічного благополуччя суспільства, громадян та своєчасного і всебічного інформування органів державної влади, закладів освіти, освітян, здобувачів освіти, громадськості про результати експертно-аналітичної роботи;

03

співпраця, координація діяльності з МОН України, профільним Комітетом Верховної Ради України, Національною академією наук України, національними галузевими академіями наук, закладами освіти, науковими установами, органами державного управління та громадськими організаціями.

04

інформаційно-комунікаційна діяльність, інформування зацікавлених структур і суспільства в цілому про найважливіші здобутки вчених академії

**ДЯКУЄМО
НАШИМ ЗАХИСНИКАМ
І ЗАХИСНИЦЯМ**



Джерело зображення: <https://donopdut.org.ua/dyakuємо-vam-nashi-zakhisniki-y-zakhisni/>