

ПРО ВИКОНАННЯ У 2024-2025 рр. ПРОГРАМИ СПІЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МІЖ НАЦІОНАЛЬНОЮ АКАДЕМІЄЮ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ ТА НАЦІОНАЛЬНОЮ АКАДЕМІЄЮ ПРАВОВИХ УКРАЇНИ НА 2024-2026 рр.

*За результатами розгляду на засіданні Президії НАПН України,
19 лютого 2026 р.*

<https://doi.org/10.37472/v.naes.2026.8104>



КРЕМЕНЬ

Василь Григорович

доктор філософських наук,
професор, дійсний член
(академік) НАН України і
НАПН України, президент
Національної академії
педагогічних наук України,
м. Київ, Україна



СКРИПНЮК

Олександр Васильович

доктор юридичних наук, професор,
дійсний член (академік) НАПрН
України, віце-президент НАПрН
України, директор Інституту
держави і права ім. В.М. Корецького
НАН України,
м. Київ, Україна



ЛУГОВИЙ

Володимир Іларіонович

доктор педагогічних наук,
професор, дійсний член
(академік) НАПН України,
перший віце-президент
Національної академії
педагогічних наук України,
м. Київ, Україна



ТОПУЗОВ Олег Михайлович

доктор педагогічних наук, професор,
дійсний член (академік) НАПН України,
віце-президент Національної академії
педагогічних наук України,
м. Київ, Україна



РЕГЕЙЛО Ірина Юріївна

доктор педагогічних наук, старший науковий
співробітник, член-кореспондент НАПН України,
начальник науково-організаційного відділу
апарату Президії Національної академії
педагогічних наук України,
м. Київ, Україна



Анотація. У статті представлені основні результати виконання у 2024-2025 рр. Програми спільної діяльності між Національною академією педагогічних наук України та Національною академією правових наук України на 2024-2026 роки, що обговорені на засіданні Президії НАПН України 19 лютого 2026 р. Висвітлено ключові напрями синергії педагогічної, психологічної та правової думки, зумовлені викликами воєнного стану та процесами євроінтеграції України.

Особливу увагу приділено п'яти ключовим векторам взаємодії: соціальній адаптації та правовій підтримці ветеранів; психологічному супроводу працівників пенітенціарної системи; трансформації вищої освіти в контексті концепції «Освіта 4.0»; захисту інтелектуальної власності та персональних даних у цифровому освітньому середовищі, а також роботі з обдарованою молоддю та інформаційному супроводу наукових досліджень.

Виокремлено практичні здобутки інституцій обох академій, зокрема розроблення методичного інструментарію з подолання булінгу, створення науково-освітнього центру для цифрової професійної освіти та розвиток віртуальних ресурсів цивільного захисту. Окреслено перспективи подальшої співпраці, що включають інституціоналізацію зв'язків між науковими установами, активізацію академічної мобільності, залучення рад молодих вчених та правове регулювання принципів відкритої науки. Доведено, що інтеграція психолого-педагогічного досвіду та правової експертизи є необхідною умовою для повоєнного відновлення України, формування правової свідомості громадян, розвитку людського капіталу держави її євроінтеграції.

Ключові слова: Програма спільної діяльності; Національна академія педагогічних наук України; Національна академія правових наук України; психолого-педагогічний супровід; правове регулювання освіти; цифровізація; академічна доброчесність; соціальна адаптація ветеранів; людський капітал; воєнний стан; повоєнне відновлення; євроінтеграція.

Успішний досвід науково-практичної взаємодії Національної академії педагогічних наук України з МОН України, НАН України та НАМН України в межах реалізації програм спільної діяльності сприяв впровадженню програмної взаємодії з Національною академією правових наук України. Спільна діяльність академій актуалізована необхідністю нормативно-правового регулювання наукової та освітньої діяльності з урахуванням євроінтеграційних процесів та реалій воєнного стану; здійснення спільних проєктів і програм, спрямованих на розширення інтердисциплінарного діалогу і синергії, формування правової свідомості та культури суспільства для повоєнного відновлення країни та розвитку її людського потенціалу.



Програма спільної діяльності між Національною академією педагогічних наук України та Національною академією правових наук України на 2024-2026 рр. (далі — Програма) складається із 51 взаємно узгодженого між науковими установами академій заходу згідно з відповідними напрямами діяльності, підписана президентом НАПН України В.Г. Кременем та президентом

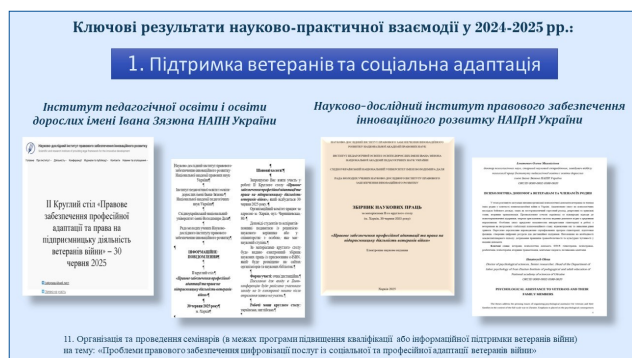


НАПН України В.А. Журавлем на засіданні Президії НАПН України 21 березня 2024 р. та затверджена відповідною постановою (НАПН України, 2024).

Взаємодія наукових установ академій у межах Програми була активною та результативною, що засвідчують результати виконання заходів, запланованих до виконання у 2024-2025 рр. До **найважливіших результатів спільної діяльності** у 2024-2025 рр. можна віднести наступні:

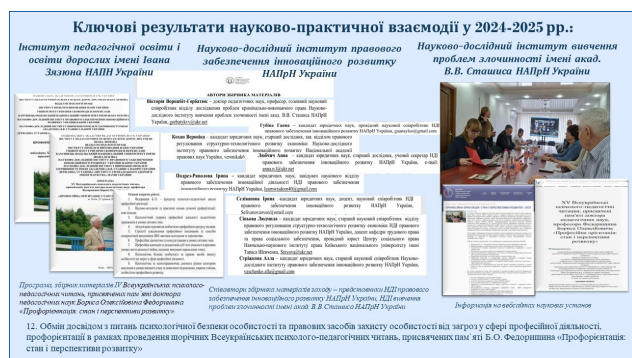
Інститутом педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України проведено спільні науково-практичні масові заходи (психолого-педагогічні читання, три круглі столи), спрямовані на вирішення питань щодо:

- підтримки ветеранів війни (Науково-дослідний інститут правового забезпечення інноваційного розвитку, 2024а; 2025; Павлик, 2024; Ігнатович, 2025);
- розвитку професійної орієнтації різних вікових та соціальних категорій населення з урахуванням правових аспектів реалізації цього процесу в сучасних реаліях України (ІПООД, 2024; 2025а; 2025b);



• психологічного підґрунтя впровадження євроінтеграційних процесів в освітньо-науковому просторі України (Науково-дослідний інститут правового забезпечення інноваційного розвитку, 2024b).

Відбувся обмін науковими виданнями між ІПООД імені Івана Зязюна НАПН України та Науково-дослідним інститутом правового забезпечення інноваційного розвитку НАПН України, впровадження результатів досліджень наукових установ в їх освітню та наукову діяльність.

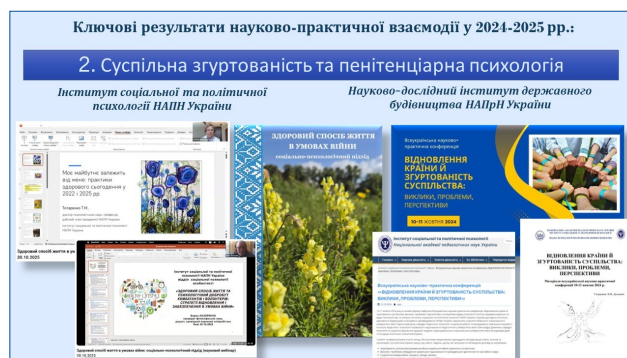


Інститутом психології імені Г.С. Костюка НАПН України упродовж 2024-2025 рр. здійснювалася робота з популяризації наукових видань НАПН України шляхом представлення інформації про них на сайті бібліотеки, їх розміщення в Електронному каталозі та наданням можливості щодо перегляду повного тексту документів.

Інститутом соціальної та політичної психології НАПН України спільно з:

• Науково-дослідним інститутом державного будівництва та місцевого самоврядування НАПН України проведено Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Відновлення країни й згуртованість суспільства: виклики, проблеми, перспективи» (ІСПП НАПН України, 2024). Виокремлено найбільш актуальні проблемні соціально-психологічні і політико-правові питання щодо згуртованості суспільства.

• Державною кримінально-виконавчою службою України підписано і реалізовується Мемора-



ндум про співпрацю. На виконання Меморандуму проведено спільне дослідження «Практики здорового способу життя працівників Державної кримінально-виконавчої служби України під час війни», на основі результатів якого розроблено і проведено практикуми для 100 психологів пенітенціарних закладів та установ ДКВС України. Також організовано низку вебінарів «Психогігієна як практика самотурботи психолога в умовах військових, епідеміологічних та екологічних загроз», «Психологічний добробут людини в умовах війни» для співробітників соціально-психологічної служби установ виконання покарань та слідчих ізоляторів ДКВС України.

Інститутом вищої освіти НАПН України на виконання Програми у співпраці з:

• науковими установами НАПН України здійснено: аналіз стратегій, підходів і рекомендацій щодо відновлення інфраструктури закладів вищої освіти у повоєнний період відповідно до новітніх світових і європейських тенденцій трансформації сфери вищої освіти, науки, економіки та суспільства в цілому; окреслено педагогічні, філософські, ціннісні та правові аспекти трансформації університетів України та світу за умов «Індустрії 4.0» та «Освіти 4.0»;

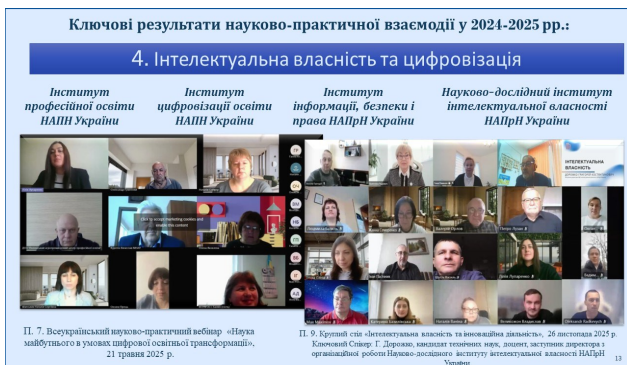


• Науково-дослідним інститутом правового забезпечення інноваційного розвитку НАПН України проведено круглий стіл «Індустрія та Освіта 4.0: філософські, правові та економічні аспекти нової науково-дослідницької інфраструк-



тури», 10 листопада 2025 р. (ІВО НАПН України, 2025; Мелков, Ю.О., Внукова, Н.М. та ін., 2025)

Інститутом професійної освіти НАПН України розроблено програму розвитку партнерських зв'язків з Науково-дослідним Інститутом інтелектуальної власності НАПН України за напрямками: розвиток академічної доброчесності у науковій, освітній і видавничій діяльності; популяризація наукових досліджень у процесі модернізації освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти.



Вченими Інституту проблем виховання НАПН України проведено дослідження серед вчителів закладів загальної середньої освіти та викладачів мистецьких шкіл щодо дотримання авторського права у процесі підготовки навчальних матеріалів для учнів, оприлюднених в соціальних мережах; висвітлення результатів дослідження відбулося під час проведення Всеукраїнського науково-методичного семінару «Мистецька освіта в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення України: завдання та здобутки» та вебінару «Українське мистецтво у світовому просторі: імена і долі» із наданням рекомендацій (Інститут проблем виховання, 2024).

За консультуванням за консультативної участі вчених Відділення теорії та історії держави та права НАПН України розроблено методичний інструментарій для педагогів і батьків з проблеми запобігання і подолання булінгу в цифровому освітньому середовищі (Шахрай та ін., 2025a; 2025b).

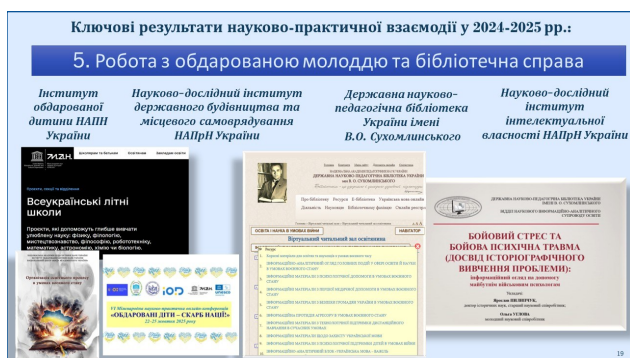


Інститутом обдарованої дитини НАПН України започатковано проведення літньої школи для обдарованих учнів Малої академії наук України за програмою «Актуальні напрямки удосконалення законодавства України (пріоритети та важливі кроки)». Програма сприяє поглибленню знань учнів з правознавства, розвитку критичного мислення та креативності, формування правової свідомості та культури у дітей та молоді.

Науково-педагогічні працівники ДЗВО «Університет менеджменту освіти» взяли участь у розробленні методичних рекомендацій щодо правового забезпечення інклюзивного навчання та освіти дітей з особливими освітніми потребами; підготовлено спільні публікації з питань освітнього права, адміністративно-правових засад управління закладами освіти, правових аспектів соціальної роботи та захисту прав дітей; розроблено та оновлено навчально-методичні матеріали з дисциплін «Нормативно-правове забезпечення спеціальної освіти», «Соціальна інклюзія дорослих і соціальна реабілітація для людей з ООП», «Ресоціалізація, соціальна реабілітація дорослих та соціальна корекція», «Організація та управління соціальними проектами», «Управління навчальною та виховною діяльністю» для магістерських освітніх програм.

Державною науково-педагогічною бібліотекою України імені В.О. Сухомлинського з метою інформаційно-аналітичного супроводу нормативно-правового забезпечення освіти і педагогічних наук України в умовах воєнного стану та повоєн-



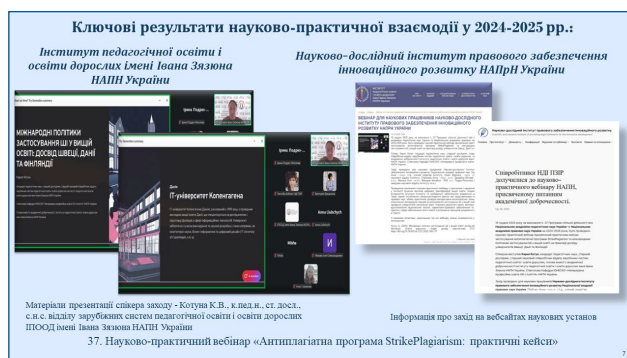
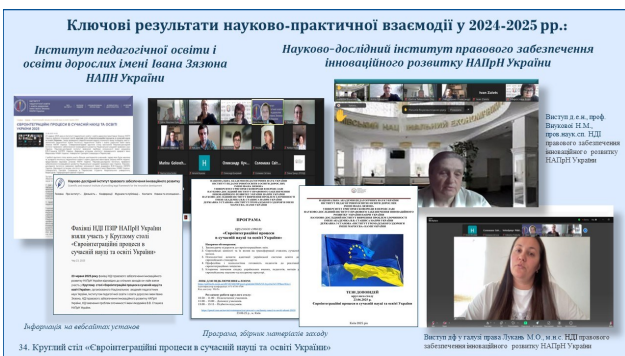


ного відновлення України здійснювалося поповнення електронного освітнього ресурсу «Віртуальний читальний зал освітянина ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського» актуальними ресурсами у контексті нормативно-правового забезпечення освіти і педагогічних наук України, зокрема: «Бойовий стрес та бойова психічна травма: інформаційний огляд», «Цифрові засоби цивільного захисту в умовах воєнного стану: інформаційно-аналітичний огляд», «Підготовка військових психологів у системі української освіти через призму історіографії (1991-2024 рр.)» (Пилипчук & Углова, 2024а; 2024b; Лучанінова & Углова, 2024; Кравченко, 2024).

На виконання Програми та з метою популяризації і широкого впровадження результатів наукових досліджень вченими академії проведено низку спільних *науково-практичних масових заходів*:

- В Інституті педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України:

- 27 червня 2024 р. відбувся круглий стіл «Євроінтеграційні процеси в сучасній науці та освіті України»; співorganizаторами заходу виступили Науково-дослідний інститут правового забезпечення інноваційного розвитку НАПН України, Науково-дослідний інститут вивчення проблем злочинності імені академіка В.В. Сташиса НАПН України, Державна установа «Інститут громадського здоров'я імені О.М. Марзєєва» НАМН України. Обговорено питання щодо проблем психологічного підґрунтя



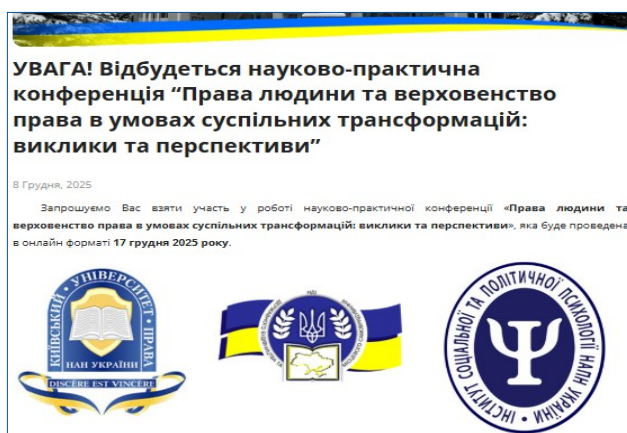
впровадження євроінтеграційних процесів в освітньо-науковому просторі України; змісту європейських цінностей та їх впливу на трансформації ставлення молоді до сучасних викликів;

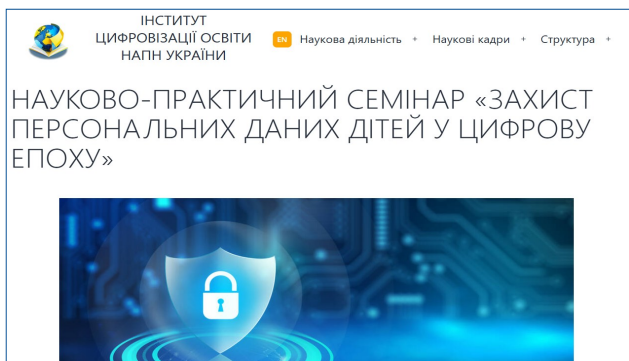
- проведено науково-практичний вебінар, присвячений практичним кейсам застосування антиплагіатної програми StrikePlagiarism та міжнародним політикам застосування ШІ у вищій освіті на прикладі досвіду університетів Швеції, Данії та Фінляндії, для наукових працівників Науково-дослідного інституту правового забезпечення інноваційного розвитку НАПН України.

- Інститутом соціальної та політичної психології НАПН України спільно з НДІ державного будівництва та місцевого самоврядування НАПН України та Київським університетом права НАН України проведено науково-практичну конференцію «Права людини та верховенство права в умовах суспільних трансформацій: виклики та перспективи», 17 грудня 2025 р.

Відбулася фахова дискусія «Психологічні та правові питання консолідації суспільства в умовах війни та повоєнного відновлення», 23 червня 2025 р.

- Інститутом цифровізації освіти НАПН України спільно з Державною науковою установою «Інститут інформації, безпеки і права» НАПН України проведено науково-практичний семінар «Захист персональних даних дітей в цифрову епоху», 29 травня 2025 р. (Інститут цифровізації освіти НАПН України, 2025; ДНУ «Інститут інфор-

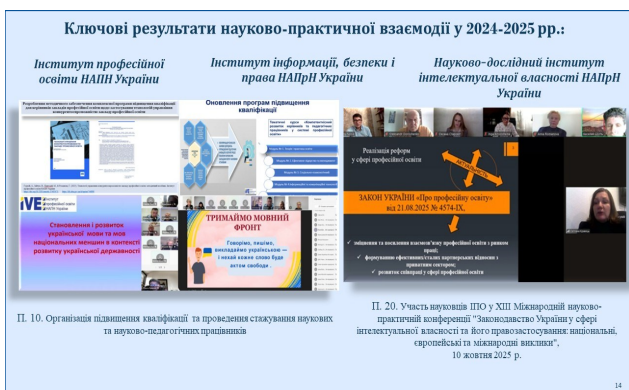




мації безпеки і права НАПН України», 2025). Мета семінару: підвищити обізнаність фахівців щодо правових, етичних та технічних аспектів захисту персональних даних дітей, розвинути навички безпечного використання цифрових технологій в освіті та впровадити ефективні практики забезпечення інформаційної безпеки. У збірнику матеріалів, виданого за результатами семінару, висвітлено актуальні теоретико-правові та прикладні проблеми становлення і розвитку інформаційного суспільства, захисту інформаційних прав, свобод і безпеки дитини, приватності її життя та персональних даних в контексті вимог законодавства Європейського Союзу та євроінтеграції України. Також розглянуто низку правових, етичних і технічних аспектів захисту персональних даних дітей у цифровому середовищі, формування навичок безпечного використання цифрових технологій у навчальному процесі, а також впровадження ефективних практик забезпечення інформаційної безпеки дітей в умовах цифровізації освіти.

- Інститутом професійної освіти НАПН України спільно з Науково-дослідним Інститутом інтелектуальної власності НАПН України проведено:

- Міжнародну науково-практичну конференцію «Професійна освіта в умовах сталого розвитку суспільства», 17 жовтня 2024 р., за результатами якої підготовлено монографію (Радкевич & Пригодій, 2024а), де представлено низку підрозділів з розвитку правової компетентності і культури педагогічних працівників;



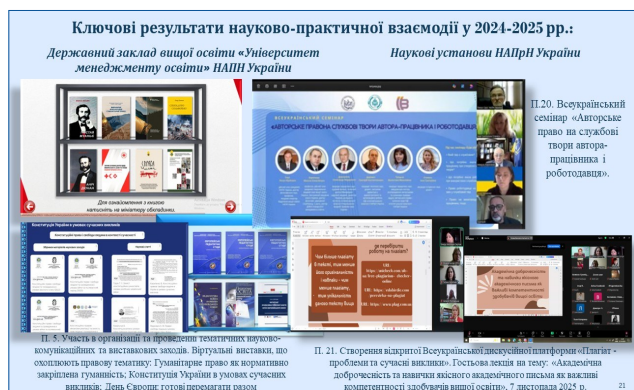
- VI (2024 р.) та VII (2025 р.) Всеукраїнські науково-практичні семінари «Модернізація освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти в контексті глобальних і національних викликів», на яких обговорено ключові проблеми підготовки майбутніх докторів філософії в умовах війни. За результатами семінарів оприлюднено збірники матеріалів, створено науково-освітній центр «Інноваційна професійна освіта у цифровому середовищі», що спрямовуватиме свою діяльність на координацію спільної діяльності у сфері інноваційної педагогіки, заснованої на принципах інтелектуальної власності, з метою сприяння цифровій трансформації та розвитку постіндустріального суспільства (Радкевич & Пригодій, 2024b; Радкевич & Романова, 2025).

- ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України у тісній співпраці з науковими установами НАПН України проведено:

- круглий стіл «Економіка, право та інноваційний процес: завдання в умовах воєнної трансформації України», 26 квітня 2024 р., на якому обговорювались актуальні питання, пов'язані з захистом персональних даних та авторських прав, стану і перспектив шкільної правової освіти, розвитку відкритої науки на прикладі республіки Словенія, інтеграції України до європейського освітнього простору та багато інших актуальних питань;

- кейс-семінар «Використання ефективних практик для формування позитивного іміджу закладу позашкільної освіти: трансформація в успіх», 10 жовтня 2024 р.;

- науково-методичний семінар «Охорона авторських прав в цифровому середовищі. Розвиток штучного інтелекту», 7 листопада 2024 р., на якому акцентовано увагу науково-педагогічних працівників на важливості партнерської співпраці сучасного університету з НДІ інтелектуальної власності НАПН, актуальності проблеми захисту об'єктів права інтелектуальної власності; висвіт-



лено питання авторського права в освітній діяльності науково-педагогічних працівників; розкрито питання про охорону авторських прав в цифровому середовищі та розвиток штучного інтелекту;

– науково-методичний семінар «Правові аспекти управління закладами освіти в умовах воєнного стану», всеукраїнський семінар «Авторське право на службові твори автора-працівника і роботодавця», гостьова лекція на тему: «Академічна доброчесність та навички якісного академічного письма як важливі компетентності здобувачів вищої освіти» за участю науково-педагогічних працівників УМО, здобувачів вищої освіти та представників правової спільноти.

• У Державній науково-педагогічній бібліотеці України імені В.О. Сухомлинського до Всеукраїнського фестивалю науки – 2024 відбулися кілька заходів у змішаному форматі, зокрема проведено: 13 травня 2024 р. IX Всеукраїнську науково-практичну конференцію з історії освіти з міжнародною участю «Педагогічна біографіка про національно-патріотичне виховання дітей і молоді: ідеї, концепції, практики»; 14 травня 2024 р. круглий стіл «Сучасні технології візуалізації колекцій цифрових освітніх ресурсів»; 15 травня 2024 р. круглий стіл «Науково-методичні засади інформаційно-аналітичного супроводу цифрової трансформації суспільства: реалії й майбутнє освіти, педагогіки і психології»; 16 травня 2024 р. круглий стіл «Використання сучасних інформаційних та web-технологій в освітянських бібліотеках».

Зі схвальною оцінкою виконаних заходів Програми на засіданні Президії НАПН України виступив **Олександр Васильович СКРИПНЮК**, доктор юридичних наук, професор, академік НАПрН України, віце-президент Національної академії правових наук України, директор **Інституту держави і права ім. В.М. Корецького НАН України**.

Відзначаючи багатогранну співпрацю між Національною академією педагогічних наук України та Національною академією правових наук України в різних сферах, які включають наукові дослідження, підготовку наукових і навчальних видань, спільних монографій, наукових статей, розроблення методичних рекомендацій, проведення наукових конференцій та семінарів, О.В. Скрипнюк підкреслив, що особливої уваги заслуговує взаємодія вчених наукових установ та академічних закладів освіти під час здійснення міждисциплінарних (міжгалузевих) наукових досліджень, підготовки науково-технічних розро-

бок, спрямованих на розв'язання актуальних проблем науки і освіти у період воєнного стану та післявоєнного відродження нашої країни на новому якісному рівні.

Крім цього, О.В. Скрипнюк наголосив, що упродовж 2024-2025 рр. у межах виконання Програми спільної діяльності між академіями успішно здійснювалась взаємодія в різних робочих групах, спільна експертна діяльність — підготовка експертних висновків та пропозицій до законодавства, системний обмін науковою літературою між науковими установами, входження вчених НАПрН України до редакційних колегій фахових видань НАПН України та членів НАПН України до редколегій видань НАПрН України, популяризація наукових видань НАПрН України серед вчених НАПН України, проведення спільних виставок наукових видань.

Важливим результатом виконання Програми у 2024-2025 рр. є співпраця на рівнях інститутів, відділів, секторів, лабораторій, кафедр, при цьому така співпраця дещо слабша між Відділеннями академій, що відповідно зумовлено тематикою співпраці.

Серед найважливіших проблем, які стали предметом дослідження вчених академій, О.В. Скрипнюк відзначив різні аспекти верховенства права в умовах суспільної трансформації, захисту прав і свобод людини в умовах війни, питання правового захисту дітей в умовах війни, впровадження та реалізація євроінтеграційних процесів в науково-освітньому просторі України, сучасне законодавство України у сфері інтелектуальної власності, питання національного гуманітарного, міжнародного гуманітарного права, захист інтелектуальної власності, наука і освіта в умовах цифрової трансформації, нормативно-правове забезпечення освіти та науки, питання безпеки та психологічної допомоги, правове забезпечення професійної адаптації ветеранів війни, правові основи академічної доброчесності тощо.

Взаємоузгоджені заходи Програми охоплюють майже всі галузі юридичної, педагогічної та психологічної наук. Вони спрямовані на реалізацію спільних проєктів шляхом здійснення міжгалузевих, міждисциплінарного діалогу між вченими інститутів та освітніх закладів обох академій.

Особливо О.В. Скрипнюк привернув увагу до плідного співробітництва між Інститутом державного будівництва та місцевого самоврядування НАПрН України та Інститутом соціальної та політичної психології НАПН України, Інститутом інте-

лектуальної власності НАПрН України та Інститутом професійної освіти НАПН України; Інститутом правового забезпечення інноваційного розвитку НАПрН України, Інститутом вивчення проблем злочинності імені академіка В.В. Сташиса та Інститутом педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України; Інститутом приватного права і підприємництва імені Ф.Г. Бурчака та Інститутом вищої освіти НАПН України; Інститутом інформації, безпеки і права НАПрН України та Інститутом цифровізації освіти НАПН України. Правовою основою співробітництва між науковими установами академій є окремо укладені відповідні угоди та меморандуми про взаємодію.

Велике значення для виконання Програми мав постійний діалог на міжособистісному рівні між керівництвом академій В.Г. Кременем та В.А. Журавлем, особисті контакти членів академій, вчених наукових установ.

Підсумовуючи виступ, Олександр Васильович висловив сподівання на подальший розвиток взаємодії академій на благо науки, на благо України та запропонував ідею створення постійнодіючого *методологічного семінару* на базі академій для обговорення найактуальніших проблем розвитку правової, педагогічної, психологічної наук.

Питання про виконання Програми спільної діяльності між Національною академією педагогічних наук України та Національною академією правових наук України у 2024–2025 рр. також було заслухано на засіданні Президії НАПрН України 27 лютого 2026 р.

У цілому аналіз результатів виконання у 2024–2025 рр. Програми спільної діяльності між Національною академією педагогічних наук України та Національною академією правових наук України на 2024–2026 роки засвідчує, що співпраця між вченими академій в цілому була ефективною, заплановані заходи виконано (НАПН України, 2026).

Проблеми, що потребують подальшого вирішення у рамках спільної діяльності слід окреслити як такі:

- розширення напрямів співпраці з науковими установами НАПрН України щодо обміну інформацією, підготовки наукових публікацій, взаємної популяризації наукових видань; проведення спільних масових заходів, підвищення кваліфікації тощо;
- укладання угод про співробітництво між науковими установами НАПрН України та НАПН України;

- залучення вчених НАПрН та НАПН України до рецензування видавничої продукції;

- налагодження співпраці між Радами молодих науковців установ НАПН України та НАПрН України;

- залучення вчених НАПН України та НАПрН України до програм академічної мобільності для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти;

- посилення координації зусиль щодо вирішенні психологічних та правових питань консолідації суспільства в умовах війни та повоєнного відновлення;

- посилення членства вчених НАПН України та установ партнерів з НАПрН України у спільних експертних радах, комісіях, робочих групах тощо; запровадження практики обміну гостьовими лекціями; розроблення спільних програм підвищення кваліфікації; урізноманітнення форм презентації результатів наукових досліджень вчених України та партнерських наукових установ НАПрН України;

- регулювання інтелектуальної власності у контексті відкритої науки;

- залучення фахівців з правових питань НАПрН України до наукового керівництва магістерськими роботами та дисертаційними дослідженнями за тематикою освітнього права та управління.

Поєднання педагогічного досвіду НАПН України та правової експертизи НАПрН України створює унікальний інтелектуальний продукт, необхідний для повоєнного відновлення України. Спільні зусилля вчених академій спрямовані не лише на розвиток науки, а й на формування правової свідомості нового покоління українців.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

- ДНУ «Інститут інформації безпеки і права НАПрН України». (2025). Науково-методичний семінар «Захист персональних даних дітей у цифрову епоху». <https://ippi.org.ua/naukovo-metodichnii-seminar-%C2%ABzakhist-personalnikh-danikh-ditei-u-tsifrovu-epokhu%C2%BB-0>
- Ігнатович, О.М. (2025). Психологічна допомога ветеранам та членам їх родин. У С.В. Глібко, В.П. Кохан (Ред.). *Правове забезпечення професійної адаптації та права на підприємницьку діяльність ветеранів війни: збірник наукових праць НДІ ПЗІР НАПрН України за матеріалами II-го круглого столу (м. Харків, 30 червня 2025 р.)*. Харків: НДІ ПЗІР НАПрН України, 6–12. https://ndipzir.org.ua/wp-content/uploads/2025/06/conf_30.06.2025.pdf
- Інститут вищої освіти НАПН України. (2025, 28 жовтня). *Круглий стіл «Індустрія та освіта 4.0: соціальні, правові та інституційні аспекти нової науково-*

- дослідницької інфраструктури»(10.11.2025). <https://ihed.org.ua/events/kruglyj-stil-industriya-ta-osvita-40/>
- Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна (2024). *Професійна орієнтація: стан і перспективи розвитку (збірник 2024)* <https://ipood.com.ua/e-library/programi-i-zbirniki-materialiv/proforntacya-stand--perspektivi-rozvitku-zbirnik-2024/>
- Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна (2025a, 28 травня). *Професійна орієнтація: стан і перспективи розвитку – 2025*. <https://ipood.com.ua/novini/profesiyna-orntacya-stand--perspektivi-rozvitku---2025/>
- Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна (2025b, 27 жовтня). *Професійна орієнтація: стан і перспективи розвитку. Збірник матеріалів ювілейних XV Всеукраїнських психолого-педагогічних читань, присвячених пам'яті доктора педагогічних наук Федоришина Бориса Олексійовича*. <https://zenodo.org/records/17455584>
- Інститут проблем виховання НАПН України. (2024). IV Всеукраїнський науково-методичний семінар «Мистецька освіта в мовах воєнного стану та повного відновлення України: завдання та здобутки». <https://ipv.org.ua/2024/methodical-seminar-04-04-2024/>
- Інститут соціальної та політичної психології НАПН України. (2024, 15 жовтня). *Всеукраїнська науково-практична конференція «Відновлення країни й згуртованість суспільства: виклики, проблеми, перспективи»*. <https://ispp.org.ua/2024/10/15/vseukraiinska-naukovo-praktychna-konferenciya-vidnovlennya-kraiiny-j-zgurtovanist-suspilstva-vykyky-problemy-perspektyvy/>
- Інститут цифровізації освіти НАПН України. (2025). *Науково-практичний семінар «Захист персональних даних дітей у цифрову епоху»*. <https://iitlt.gov.ua/naukovo-praktychnyi-seminar-zakhyst-p/>
- Кравченко, Ю. (2024). *Цифрові засоби цивільного захисту в умовах воєнного стану: інформаційно-аналітичний огляд*. Віртуальний читальний зал освітянина ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського. <https://lib.iitta.gov.ua/741118/>
- Лучанінова, О.П., & Углова, О.В. (2024). *Інформаційне забезпечення національно-патріотичного виховання: психолого-педагогічний аспект : аналітичний огляд*. Віртуальний читальний зал освітянина ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського. <https://dnppb.gov.ua/ua/virtualni-chytalni-zaly/virtualnyy-chytalnyy-zal-osvityanyna/>
- Мелков, Ю.О., Внукова, Н.М., Отич, О.М., Лукань, М.О., Ворона, В.О., & Губіна, Г.Л. (2025). Індустрія та освіта 4.0: соціальні, правові та інституційні аспекти нової науково-дослідницької інфраструктури: За матеріалами «круглого столу» Інституту вищої освіти НАПН України та Науково-дослідного інституту правового забезпечення інноваційного розвитку НАПН України, 10 листопада 2025 р. *Вісник Національної академії педагогічних наук України*, 7 (2), 1–11. <https://doi.org/10.37472/v.naes.2025.7230>
- Науково-дослідний інститут правового забезпечення інноваційного розвитку. (2024a). *І круглий стіл «Правове забезпечення професійної адаптації та права на підприємницьку діяльність ветеранів війни» – 31 травня 2024 року*. <https://ndipzir.org.ua/conf31-05-2024-info>
- Науково-дослідний інститут правового забезпечення інноваційного розвитку (2024b, 26 квітня). 26 квітня 2024 р. відбулося засідання Круглого столу «Економіка, право та інноваційний процес: завдання в умовах воєнної трансформації України». <https://ndipzir.org.ua/archives/9403>
- Науково-дослідний інститут правового забезпечення інноваційного розвитку. (2025). *II Круглий стіл «Правове забезпечення професійної адаптації та права на підприємницьку діяльність ветеранів війни» – 30 червня 2025*. <https://ndipzir.org.ua/conf30-06-2025-info>
- Національна академія педагогічних наук України (2024). *Програма спільної діяльності між Національною академією педагогічних наук України та Національною академією правових наук України на 2024-2026 рр.* https://naps.gov.ua/uploads/files/sod/2024/napn-naprn_2024-2026.pdf
- Національна академія педагогічних наук України (2026, 21 лютого). *Програма спільної діяльності між НАПН України і НАПРН України на 2024-2026 роки: виконання триває*. <https://naps.gov.ua/ua/press/releases/3853/>
- Павлик, Н.В. (2024). Психологічна реабілітація військовослужбовців. У С.В. Глібоко, В.П. Кохан (Ред.), *Правове забезпечення професійної адаптації та права на підприємницьку діяльність ветеранів війни*. Харків: НДІ ПЗІР НАПРН України <https://ndipzir.org.ua/conf-31-05-2024-proceedings>
- Пилипчук, Я. & Углова, О. (2024a). *Бойовий стрес та бойова психічна травма: інформаційний огляд (відео-проект)*. Віртуальний читальний зал освітянина ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського. <https://lib.iitta.gov.ua/740696/>
- Пилипчук, Я. & Углова, О. (2024b). *Підготовка військових психологів у системі української освіти через призму історіографії (1991–2024 рр.) : бібліографічний огляд*. Віртуальний читальний зал освітянина ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського. <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/742951/>
- Радкевич, В.О., & Пригодій, М.А. (ред.). (2024). Модернізація освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти в контексті глобальних і національних викликів : матеріали VI Всеукраїнського науково-практичного семінару. Київ: ІПО НАПН України, 404 с. *Інноваційна професійна освіта. – Спецвипуск* 7(20). <https://doi.org/10.32835/2786-619X/2024/7.20>
- Радкевич, В.О., & Пригодій, М.А. (ред.). (2024). Професійна освіта в умовах сталого розвитку суспільства : монографія. Київ: ІПО НАПН України, 734 с. *Інноваційна професійна освіта*, 6(19). <https://doi.org/10.32835/2786-619X/2024/6.19>
- Радкевич, В.О., & Романова, Г.М. (ред.). (2025). Модернізація освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти в контексті глобальних і національних викликів: матеріали VII Всеукраїнського науково-практичного семінару. Київ: ІПО НАПН України,

181 с. *Інноваційна професійна освіта*, 3(24). <https://doi.org/10.32835/2786-619X/2025/3.24>
Шахрай, В.М., Гончар, Л.В., Федорченко, Т.Є., & Малиношевський, Р.В. (2025). Запобігання і подолання булінгу в цифровому освітньому середовищі: теоретичні і практичні підходи : монографія. Івано-Франківськ: НАІР, 104. <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/746802/>

Шахрай, В.М., Гончар, Л.В., Федорченко, Т.Є., Малиношевський, Р.В., & Луценко, В.О. (2025). Запобігання і подолання булінгу серед дітей шкільного віку в цифровому освітньому середовищі: поради педагогам і батькам : методичні рекомендації. Івано-Франківськ: НАІР, 60 с. <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/746135/>

ON PERFORMING IN 2024-2025 OF THE JOINT ACTIVITIES PROGRAM OF THE NATIONAL ACADEMY OF EDUCATIONAL SCIENCES OF UKRAINE AND THE NATIONAL ACADEMY OF LEGAL SCIENCES OF UKRAINE FOR 2024-2026

According to the results of the of the consideration at the meeting of the Presidium of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine on February 19, 2026

Vasyl Kremen

DSc in Philosophy, Professor, Full Member (Academician) of NAS of Ukraine and NAES of Ukraine, President, National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Kyiv, Ukraine

Oleksandr Skrypniuk

DSc in Law, Professor, Full Member (Academician) of NALS of Ukraine, Vice-President, National Academy of Legal Sciences of Ukraine, Director of the Koretsky Institute of State and Law of the National Academy of Sciences Ukraine Kyiv, Ukraine

Volodymyr Lugovyi

DSc in Pedagogy, Professor, Full Member (Academician) of NAES of Ukraine, First Vice-President, National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Kyiv, Ukraine

Oleh Topuzov

DSc in Pedagogy, Professor, Full Member (Academician) of NAES of Ukraine, Vice-President, National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Kyiv, Ukraine

Iryna Reheilo

DSc in Pedagogy, Senior Researcher, Corresponding Member of NAES of Ukraine, Head of the Scientific and Organisational Department, National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Kyiv, Ukraine

Abstract. *The article presents the main results of the 2024–2025 Joint Activity Program between the National Academy of Legal Sciences of Ukraine and the National Academy of Educational Sciences of Ukraine, as discussed during the meeting of the NAES Presidium on February 19, 2026. It highlights the key areas of synergy between pedagogical and legal thought, driven by the challenges of martial law and Ukraine's European integration processes.*

Particular attention is paid to five main vectors of interaction: social adaptation and legal support for veterans; psychological support for correctional system employees; transformation of higher education within the "Education 4.0" framework; protection of intellectual property and personal data in the digital educational environment; and work with gifted youth alongside information support for scientific research.

The authors outlines the practical achievements of both academies' institutions, including the development of methodological tools for bullying prevention, the establishment of a scientific and educational center for digital vocational education, and the development of virtual civil protection resources. Prospects for further cooperation are identified, including the institutionalisation of links between research entities, enhancement of academic mobility, involvement of young scientists' councils, and legal regulation of open science principles. It is argued that the integration of psycho-pedagogical expertise and legal proficiency is a vital prerequisite for Ukraine's post-war recovery the formation of citizens' legal awareness, the development of the state's human capital, and its European integration.

Keywords: *Joint Activity Programme; National Academy of Legal Sciences of Ukraine; National Academy of Educational Sciences of Ukraine; psycho-pedagogical support; legal regulation of education; digitalisation; academic integrity; social adaptation of veterans; human capital; martial law, post-war recovery; European integration.*

Дата публікації: 8 березня 2026 р.