

Про виконання у 2025 р. та в цілому Програмі спільної діяльності Національної академії медичних наук України та Національної академії педагогічних наук України на 2023-2025 роки



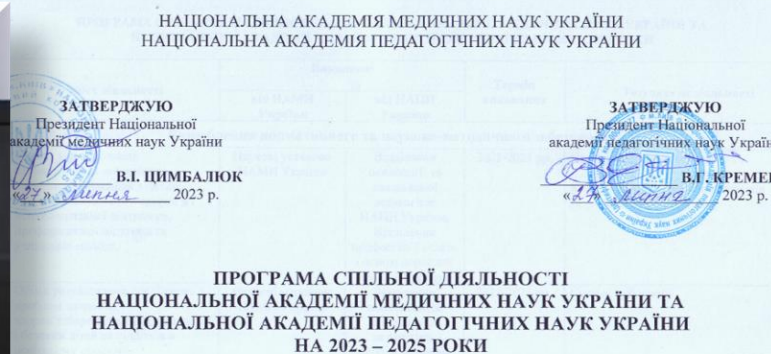
Володимир Іларіонович ЛУГОВИЙ, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, перший віцепрезидент НАПН України, 29 січня 2026 р.



Програма спільної діяльності НАМН України та НАПН України на 2023-2025 роки



Василь Лазоришинець
президент Національної академії
медичних наук України





Програма спільної діяльності НАМН України та НАПН України на 2023-2025 роки



Вісник НАПН України, 2024, 6(1)

ISSN Online 2707-305X

OPEN ACCESS

visnyk.naps.gov.ua

ПРО ВИКОНАННЯ У 2023 р. ПРОГРАМИ СПІЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ МЕДИЧНИХ НАУК УКРАЇНИ ТА НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ НА 2023-2025 рр.

За результатами наукової доповіді на засіданні Президії НАПН України 25 січня 2024 р.

<https://doi.org/10.37472/v.naes.2024.6101>



КРЕМЕНЬ Василь Григорович
доктор філософських наук, професор,
діячий член (академік) НАН України і
НАПН України, президент Національної
академії педагогічних наук України,
м. Київ, Україна



ЛУГОВИЙ Володимир Іларіонович
доктор педагогічних наук, професор,
діячий член (академік) НАПН України,
перший віцепрезидент Національної академії педагогічних наук України,
м. Київ, Україна

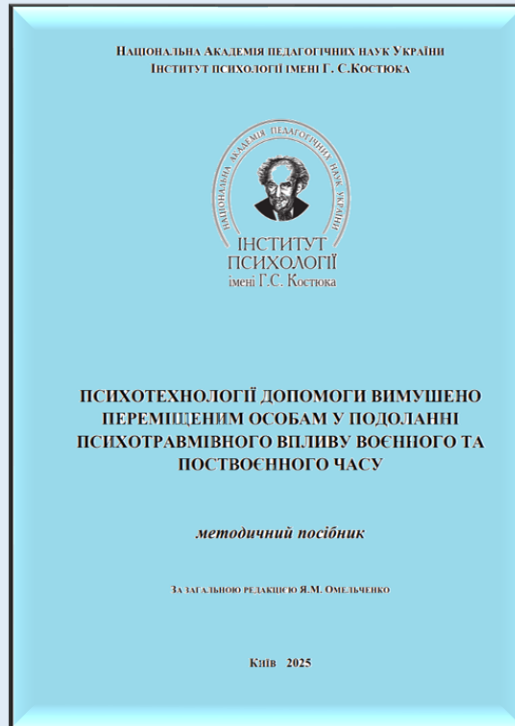


01.

Розроблення нормативного та науково- методичного забезпечення



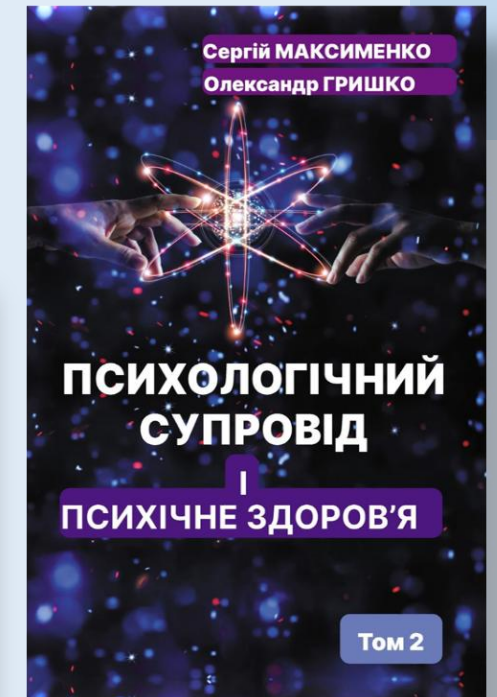
Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України
Інститут неврології, психіатрії і наркології НАМН України
Інститут медицини праці імені Ю.І. Кундієва НАМН України
Інститут громадського здоров'я імені О.М. Марзєєва НАМН України
Інститут охорони здоров'я дітей та підлітків НАМН України



П. 4. Розроблення методичного забезпечення
Джерело: <https://lib.iitta.gov.ua/747091>;
<https://lib.iitta.gov.ua/747183>



П. 7. Упровадження результатів
Українського лонгітюдного дослідження
Джерело: <https://lib.iitta.gov.ua/741248/>;
<https://lib.iitta.gov.ua/741253/>

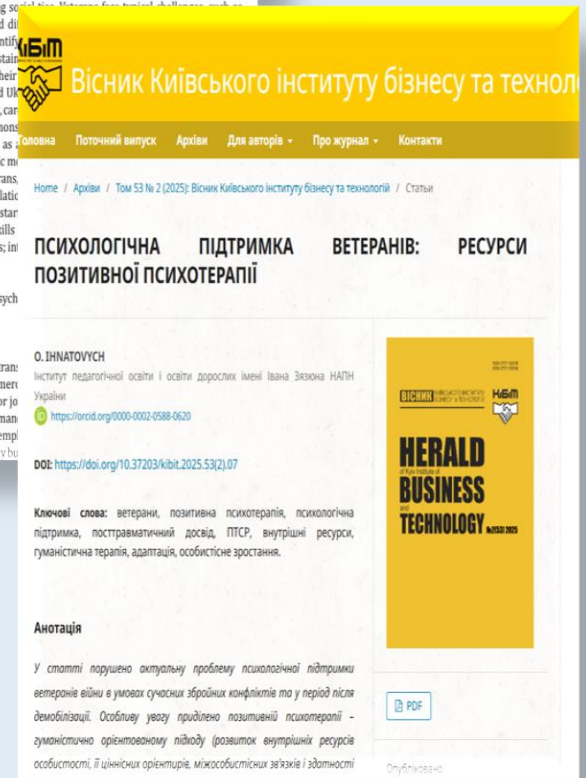
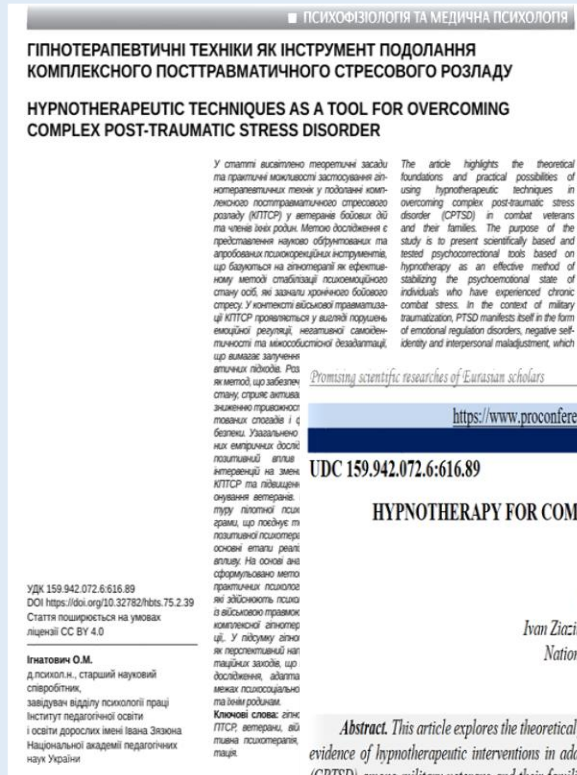


П. 2. Підготовка спільних публікацій
Джерело: <https://lib.iitta.gov.ua/746751>

Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Інститут громадського здоров'я імені О.М. Марзєєва НАМН України

- визначення дієвих підходів до відновлення психічного здоров'я ветеранів, особливостей використання авторських психотерапевтичних технік, адаптованих до потреб військовослужбовців і членів їхніх родин;
- обґрунтування рекомендацій щодо удосконалення програм психологічного супроводу професійної перекваліфікації військовослужбовців після демобілізації



Інститут проблем виховання НАПН України Інститут охорони здоров'я дітей та підлітків» НАМН України



АДАПТАЦІЯ ДО ВОЄННОГО СТАНУ

Шановні батьки.

Ми переживаємо надзвичайно важкі часи. Багато з нас втратили друзів, рідних, були вимушені покинути свої домівки. На шляху до перемоги нам зустрінеться ще чимало проблем, але вже сьогодні необхідно звернути увагу на наше майбутнє – наших дітей.

Ми запрошуємо Вас прийняти участь у опитуванні,

яке проводять Інститут проблем виховання Національної академії педагогічних наук України та Інститут охорони здоров'я дітей та підлітків Національної академії медичних наук України з метою визначення ставих та вікових особливостей психоемоційного стану дітей для своєчасного проведення профілактичних заходів щодо їх благополуччя і покращення умов життєдіяльності.

До участі в опитуванні запрошуємо батьків дітей шкільного віку (6-18 років). Це анкетування анонімне.

Відповіді на анкету та особисті дані будуть зберігатись у Державній установі «Інститут охорони здоров'я дітей та підлітків НАМН України» і будуть використовуватись для розробки профілактичних заходів без будь-яких ідентифікаторів особистості.

Щиро дякуємо, що прочитали цей лист.

З повагою,

колективи Державної установи «Інститут охорони здоров'я дітей та підлітків НАМН України» і Державної установи «Інститут проблем виховання НАПН України»

katebezryk@gmail.com [Змінити електронний запис](#)

Бачите тільки ви

Зірочка (*) означає, що запитання обов'язкове

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
Інститут проблем виховання
Національної академії педагогічних наук України
Україна, 04060, м. Київ, вул. М. Бердського, 9. тел. 455-53-38, 468-31-32, 468-30-82
Факс (38044) 467-30-18 E-mail: ipv_info@ukr.net

№ 01-11/378
«08» грудня 2025 р.

Проректору Комунального закладу
«Сумський обласний інститут
підсудимих педагогічної освіти»,
кандидату педагогічних наук
Григорію Сергію Михайловичу

Шановний Сергію Михайловичу!

Відповідно до плану перспективних наукових досліджень Національної академії педагогічних наук України у 2023-2025 роках і угоди про творчу співпрацю лабораторії фізичного розвитку та здорового способу життя (з січня 2025 року – відділу вихованого прокуратури) Інституту проблем виховання НАПН України та вашого закладу відбувається поетапна реалізація Програми наукового дослідження «Формування життєвої успішності учнів старших класів в умовах поствоєнної реальності».

Згідно з якою, у грудні 2025-січні 2026 р. науковці Інституту проблем виховання спільно з науковцями Інституту охорони здоров'я дітей та підлітків Академії медичних наук України (м. Харків) здійснюватимуть візитне опитування здобувачів освіти та їхніх батьків «Адаптація до воєнного стану» на базі Дніпропетровської, Сумської та Харківської обл.

Запрошуємо Вас взяти участь в опитуванні з метою визначення ставих й вікових особливостей психоемоційного стану здобувачів освіти для своєчасного розроблення та імплементації профілактичних заходів щодо благополуччя і покращення здоров'я учнів, освітнього процесу, набуття учнями повноцінної життєдіяльності, життєдіяльності та успішної життєдіяльності, підвищення рівня особистого і суспільного благополуччя. До участі в опитуванні запрошуються батьки дітей шкільного віку, підлітки та учнівська молодь (11-18 років).

Дослідження анонімне й не шкодить правам дитини. Дані, отримані за його результатами є суворо конфіденційними та зберігаються в Державній установі «Інститут охорони здоров'я дітей та підлітків НАМН України» та Інституті проблем виховання НАПН України (м. Київ).

Заступник директора
М. МАЛИНОВСЬКИЙ



АДАПТАЦІЯ ДО ВОЄННОГО СТАНУ

Шановний друже.

Ми переживаємо надзвичайно важкі часи. Багато з нас втратили друзів, рідних, були вимушені покинути свої домівки. На шляху до перемоги нам зустрінеться ще чимало проблем, але вже сьогодні необхідно звернути увагу на наше майбутнє.

Ми запрошуємо Вас прийняти участь у опитуванні, яке проводять Інститут проблем виховання Національної академії педагогічних наук України та Інститут охорони здоров'я дітей та підлітків Національної академії медичних наук України з метою визначення ставих та вікових особливостей психоемоційного стану молоді для своєчасного проведення профілактичних заходів щодо благополуччя і покращення умов життєдіяльності. До участі в опитуванні запрошуємо молодь (11-18 років).

Відповіді на анкету та особисті дані будуть зберігатись у Державній установі «Інститут охорони здоров'я дітей та підлітків НАМН України» і будуть використовуватись для розробки профілактичних заходів без будь-яких ідентифікаторів особистості.

Щиро дякуємо, що прочитали цей лист.

З повагою,

колективи Державної установи «Інститут охорони здоров'я дітей та підлітків НАМН України» і Державної установи «Інститут проблем виховання НАПН України»

katebezryk@gmail.com [Змінити електронний запис](#)

Бачите тільки ви

Зірочка (*) означає, що запитання обов'язкове

Я підтверджую, що ознайомлений з інформацією для учасника опитування. Моя участь у опитуванні є добровільною. Я погоджуюсь, що мої відповіді на анкету та особисті дані можуть зберігатись у Державній установі «Інститут



- Пілотне опитування здобувачів освіти та їх батьків «Адаптація до воєнного стану» у Дніпропетровській, Сумській та Харківській областях у грудні 2025 р. стосовно визначення психоемоційного стану підлітків і учнівської молоді
- Підготовка спільного методичного посібника «Медико-психолого-педагогічна підтримка підлітків у Центрах ментального здоров'я» для Школи «Здоров'я підлітка»

Інститут соціальної та політичної психології НАПН України

- Концепція цифрової медіаосвіти воєнного і поствоєнного суспільства;
- дослідження зміни екологічної поведінки українців під впливом воєнних дій



Рис. 1. Схема впливу цифромедійних ризиків



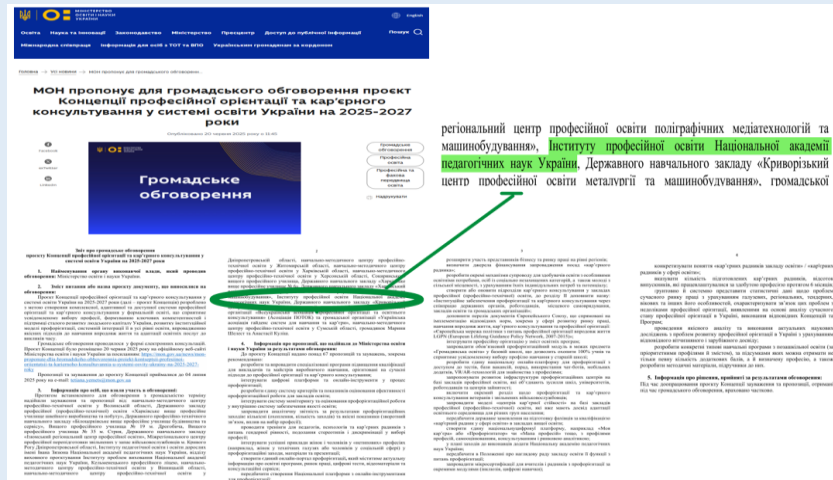
Інститут вищої освіти НАПН України

Державна установа «Інститут громадського здоров'я імені О.М. Марзєєва»

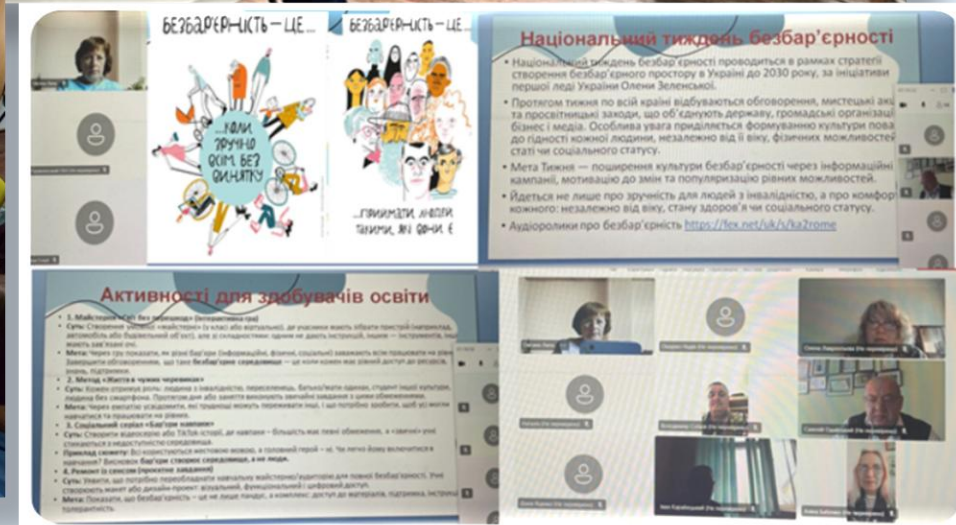
НАМН України

- констатовано пріоритетність впровадження наукових розробок для громадського здоров'я в умовах надзвичайних ситуацій в Україні та регулювання професій у сфері охорони здоров'я в контексті підготовки до вступу в ЄС;
- наголошено на необхідності створення умов для активнішого обміну досвідом між установами НАПН України та НАМН України щодо допомоги населенню України в екстремальних умовах;
- визнано необхідність забезпечення державного регулювання професійних кваліфікацій у сфері охорони здоров'я відповідно до законодавства Європейського Союзу

Інститут професійної освіти НАПН України Інститут громадського здоров'я імені О.М. Марзєєва НАМН України



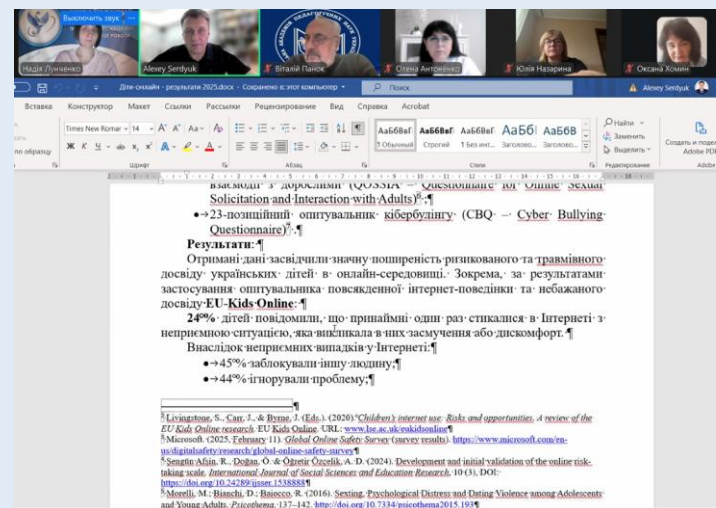
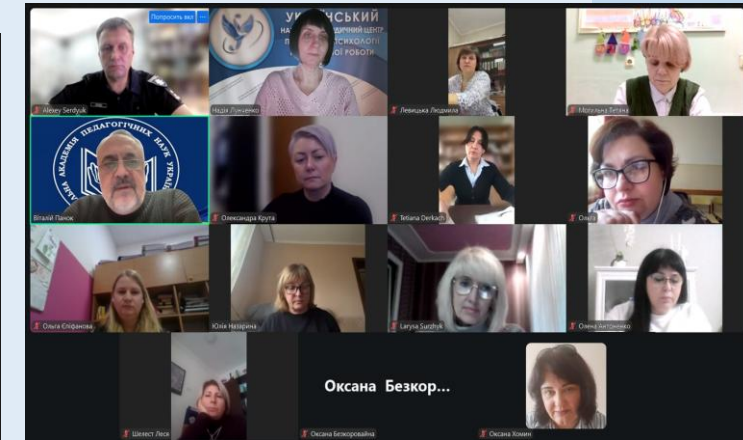
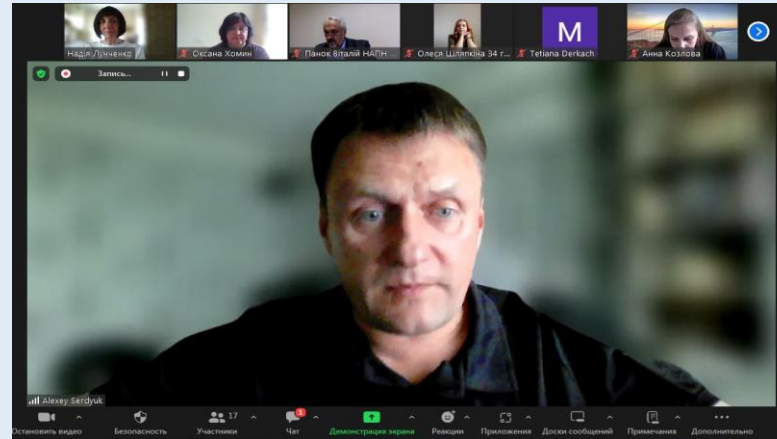
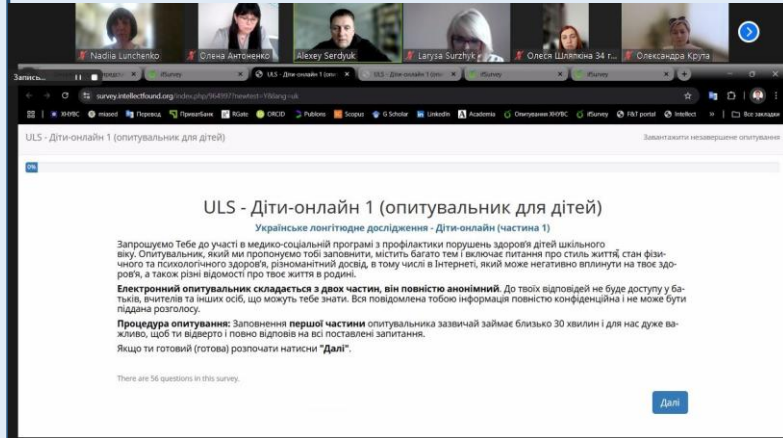
П. 1. Громадське обговорення проєкту Концепції професійної орієнтації та кар'єрного консультування у системі освіти України на 2025-2027 рр.



Діяльність Центру психологічного супроводу діяльності педагогічних працівників закладів професійної освіти ІПО НАПН України в межах Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як»

Український науково-методичний центр практичної психології та соціальної роботи

Наукові установи НАМН України



Пункт 8. Дослідження здоров'я дітей протягом життя «Українське лонгітюдне дослідження» – Ukrainian Longitudinal Study.

11

Заходи з організації та проведення дослідження «Dity Online: досвід, знання та поведінка українських дітей та їхніх батьків щодо ризику сексуального насильства в Інтернеті під час російського конфлікту в Україні»

Український науково-методичний центр практичної психології та соціальної роботи

Наукові установи НАМН України



ПСИХОЛОГІЧНА ПРОСВІТА БАТЬКІВ ЯК ОСНОВА ПРОФІЛАКТИКИ ПТСР У ДІТЕЙ У ВОЄННИЙ ТА ПОВОЄННИЙ ЧАС

Горленко В. М.

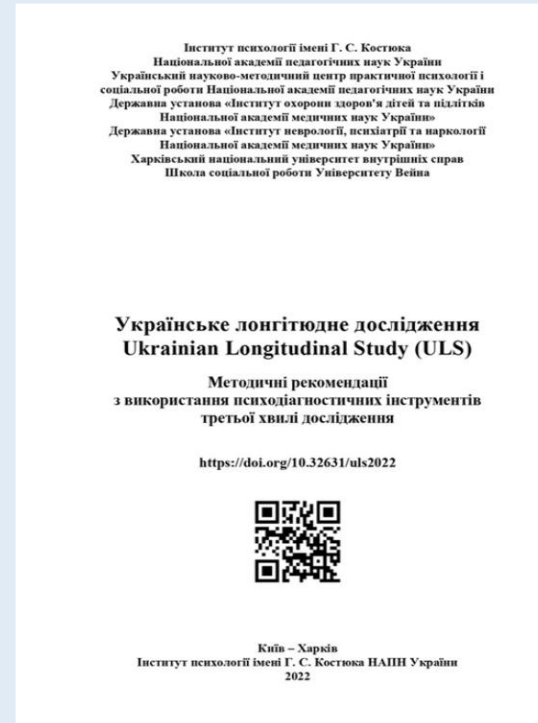
Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи НАПН України, м. Київ

Збройні конфлікти мають руйнівний вплив на психічне здоров'я постраждалого населення. За даними дослідження «Психічне здоров'я та ставлення українців до психологічної допомоги під час війни» (січень 2025), компанією 4Service у межах Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» психологічний стан українців продовжує погіршатися: якщо у 2022 році рівень власним психологічним станом були задоволені 41 % опитаних, то на початок 2025 року частка таких респондентів становила 36 %. 83 % опитаних відчувають високий рівень стресу. З них, 78 % причиною такого стану назвали війну. На думку дослідників, основними групами, що найбільше потребують психологічної допомоги, військових (68 %), тих, хто втратив близьких унаслідок війни (65 %). Групу дітей, як тих хто найбільше потребує психологічної допомоги, наразі визначили 16 % опитаних проти 31 % у 2022 році. Разом з тим зазначено, що з початком війни 75 % українських дітей зазнали травматизації психіки [Яциня, 2022].

Посттравматичний стресовий розлад (ПТСР) і депресія – найпоширеніші психічні розлади після війни як у дорослих, так і у дітей, які виникають у третині людей, які безпосередньо зазнали травматичного досвіду війни [Omelchenko, 2022; Catani, 2018; Hanratty, 2019]. Для дітей згубні наслідки воєнної травми не обмежуються конкретними діагнозами психічного здоров'я. Вони піддаються більшому ризику розвитку складних проблем поведінки, пов'язаних із тривалою травмою, наприклад, дратівливістю, спалахами гніву. І як наслідок, проблеми з психічним здоров'ям позначаються на стосунках з сім'єю та однолітками, успішності у школі та загальну задоволеність життям [Яциня, 2022; Catani, 2018; Hanratty, 2019].

Слід пам'ятати, що ПТСР може розвиватися приблизно через півроку після пережитих травматичних подій. За даними дослідницькими даними стосовно прояву ПТСР у дітей

57



Child Abuse & Neglect

Volume 161, March 2025, 106508

Parenting practices, bullying perpetration, and conduct problems among Ukrainian children ☆

Viktor Burlaka ^{a, *}, Jun Sung Hong ^{a, b}, Robert Thornberg ^c, Oleksii Serdiuk ^{d, e}, Vitalii Panek ^f, Heorhii Danylenko ^g, Nadiya Ichyshyn ^h, Julia Burlaka ^{a, e}, Will Jones ⁱ

^a School of Social Work, Wayne State University, Detroit, MI, 48202, USA

^b Department of Social Welfare, Ewha Womans University, Seoul, South Korea

^c Department of Behavioural Sciences and Learning, Linköping University, 58183 Linköping, Sweden

^d Research Lab for Psychological Support of Law Enforcement, Kharkiv National University of Internal Affairs, 61080 Kharkiv, Ukraine

^e Bloomberg School of Public Health, John Hopkins University, 21218 Baltimore, MD, USA

^f Ukrainian Scientific and Methodical Center of Applied Psychology and Social Work, National Academy of Educational Sciences of Ukraine, 03045 Kyiv, Ukraine

^g Institute for Children and Adolescents Health Care, National Academy of Medical Sciences of Ukraine, 61153 Kharkiv, Ukraine

Received 10 February 2023, Revised 8 September 2023, Accepted 6 October 2023, Available online 12 October 2023, Version of Record 25 February 2025.



НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР
ПРАКТИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ І СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ
УКРАЇНСКА АСОЦІАЦІЯ ПРАКТИКУЮЧИХ
ПСИХОЛОГІВ

Застосування діагностичних мінімумів в діяльності працівників психологічної служби

За загальною редакцією
В.Г. Панка

Видання друге,
доповнене і перероблене

УНМЦ практичної психології і
соціальної роботи
Київ
2024

Виконання пп. 2, 7, 8 Програми
Спільні публікації результатів досліджень

02.

Проведення спільних науково- практичних заходів



Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України Інститут громадського здоров'я імені О.М. Марзєєва НАМН України

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ І ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ
ІВАНА ЗЯЗЮНА
ВІДДІЛ ПСИХОЛОГІЇ ПРАЦІ
ІНСТИТУТ ПРОБЛЕМ ВИХОВАННЯ НАПН УКРАЇНИ
УНІВЕРСИТЕТ ГРИГОРІЯ СКОВОРОДИ В ПЕРЕЯСЛАВІ
КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІВАНА ОГІСЕНКА
НАУКОВО-ДОСЛІДНИЙ ІНСТИТУТ ПРАВОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ УКРАЇНИ НАПН УКРАЇНИ
НАУКОВО-ДОСЛІДНИЙ ІНСТИТУТ ВИВЧЕННЯ ПРОБЛЕМ
ЗЛОЧИННОСТІ ІМЕНІ АКАДЕМІКА В.В. СТАШИСА НАПН УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНА УСТАНОВА «ІНСТИТУТ ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я
ІМЕНІ МАРЗЄЄВА» НАМН УКРАЇНИ

ПРОГРАМА
XV Всеукраїнських психолого-педагогічних читань,
присвячених пам'яті доктора педагогічних наук, професора
Федоришина Бориса Олександровича

«ПРОФЕСІЙНА ОРІЄНТАЦІЯ: СТАН І ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ»
м. Київ, 22 травня 2025 року



ІНСТИТУТ педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

ПРОФЕСІЙНА ОРІЄНТАЦІЯ: СТАН І ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ



22 травня 2025 року відомі психологи праці Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України спільно з відділом виховного проблем виконання НАПН України, кафедрою психології Університету Григорія Сковороди в Переяславі, кафедрою психології освіти Кам'янця-Подільського національного університету імені Івана Огісенка, Національним інститутом правового забезпечення інноваційного розвитку України НАПН України, Національним інститутом вивчення проблем злочинності імені академіка В.В. Сташиса НАПН України, Державним інститутом громадського здоров'я імені Марзєєва НАМН України на базі Інституту освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України проведено щорічне психолого-педагогічне читання, присвячене пам'яті доктора педагогічних наук Федоришина Бориса Олександровича «Професійна орієнтація: стан і перспективи розвитку».

Мета заходу: обговорення актуальних проблем сучасної професійної освіти, апробація результатів наукових досліджень, відкриття психології праці науковцям та практикам в опрацюванні ключових питань професійної орієнтації в Україні.

Робота психолого-педагогічних читань відбувалася з урахуванням наступних питань:

- Федоришин Б. О. – фундатор психолого-педагогічної школи професійної орієнтації
- Науково-методичні та практичні основи сучасної професійної орієнтації
- Психологічний супровід професійної діяльності педагогічних працівників
- Актуалізація та розвиток особистісно-професійного ресурсу людини
- Стратегії удосконалення професійного навчання та способів саморозвитку в умовах виклику сьогодення та перспективи
- Професійна діагностика та консультування в умовах сучасних викликів
- Професійна адаптація та дезадаптація суб'єкта діяльності
- Життєдіяльність (вікна, опортунізм, внутрішнє переконання тощо)
- Психологічна безпека особистості та правові засоби захисту особистості в сфері професійної діяльності
- Психологічна та психотерапевтична допомога різним категоріям вихованців та педагогів

До читань долучилися понад 100 учасників із науково-дослідних академії педагогічних наук України, університетів України, закладів загальної та дошкільної освіти України, зокрема:

- Інституту обдарованої дитини НАПН України
- Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України
- Інституту політичної і соціальної психології НАПН України
- Інституту філософії імені Г.С. Сковороди НАПН України
- Українського науково-методичного центру практичної психології НАПН України
- Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти м. Київ
- Київського національного університету імені Тараса Шевченка
- Національного медичного університету імені О.О. Богомольця
- Київського університету імені Бориса Грінченка

Національна академія медичних наук України National Academy of Medical Sciences of Ukraine

XV Всеукраїнські психолого-педагогічні читання
«Професійна орієнтація: стан і перспективи розвитку»

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ І ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ ІМЕНІ ІВАНА ЗЯЗЮНА
ВІДДІЛ ПСИХОЛОГІЇ ПРАЦІ
ІНСТИТУТ ПРОБЛЕМ ВИХОВАННЯ НАПН УКРАЇНИ
УНІВЕРСИТЕТ ГРИГОРІЯ СКОВОРОДИ В ПЕРЕЯСЛАВІ
КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ОГІСЕНКА
НАУКОВО-ДОСЛІДНИЙ ІНСТИТУТ ПРАВОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ УКРАЇНИ НАПН УКРАЇНИ
НАУКОВО-ДОСЛІДНИЙ ІНСТИТУТ ВИВЧЕННЯ ПРОБЛЕМ ЗЛОЧИННОСТІ ІМЕНІ АКАДЕМІКА В.В. СТАШИСА НАПН УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНА УСТАНОВА «ІНСТИТУТ ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я ІМЕНІ МАРЗЄЄВА» НАМН УКРАЇНИ



XV Всеукраїнські психолого-педагогічні читання,
присвячені пам'яті доктора педагогічних наук, професора
Федоришина Бориса Олександровича

«ПРОФЕСІЙНА ОРІЄНТАЦІЯ: СТАН І ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ»
м. Київ, 22 травня 2025 року

22 травня 2025 року відбулися XV Всеукраїнські психолого-педагогічні читання, присвячені пам'яті доктора педагогічних наук, професора Федоришина Бориса Олександровича «ПРОФЕСІЙНА ОРІЄНТАЦІЯ: СТАН І ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ», які були організовані Національним закладом педагогічних наук України, Інститутом педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, Інститутом проблем виконання НАПН України, Університетом Григорія Сковороди в Переяславі, Кам'янця-Подільського національного університету імені Івана Огісенка, Національним інститутом правового забезпечення інноваційного розвитку України НАПН України, Національним інститутом вивчення проблем злочинності імені академіка В.В. Сташиса НАПН України, Державною установою «Інститут громадського здоров'я імені О.М. Марзєєва НАМН України».

Під час роботи читань були висвітлені такі питання:

1. Федоришин Б. О. – фундатор психолого-педагогічної школи професійної орієнтації
2. Науково-методичні та практичні основи сучасної професійної орієнтації
3. Психологічний супровід професійної діяльності педагогічних працівників



Виступ Т. Станкевич, провідного наукового співробітника лабораторії соціальних детермінант здоров'я населення ДУ «Інститут громадського здоров'я імені О.М. Марзєєва» НАМН України



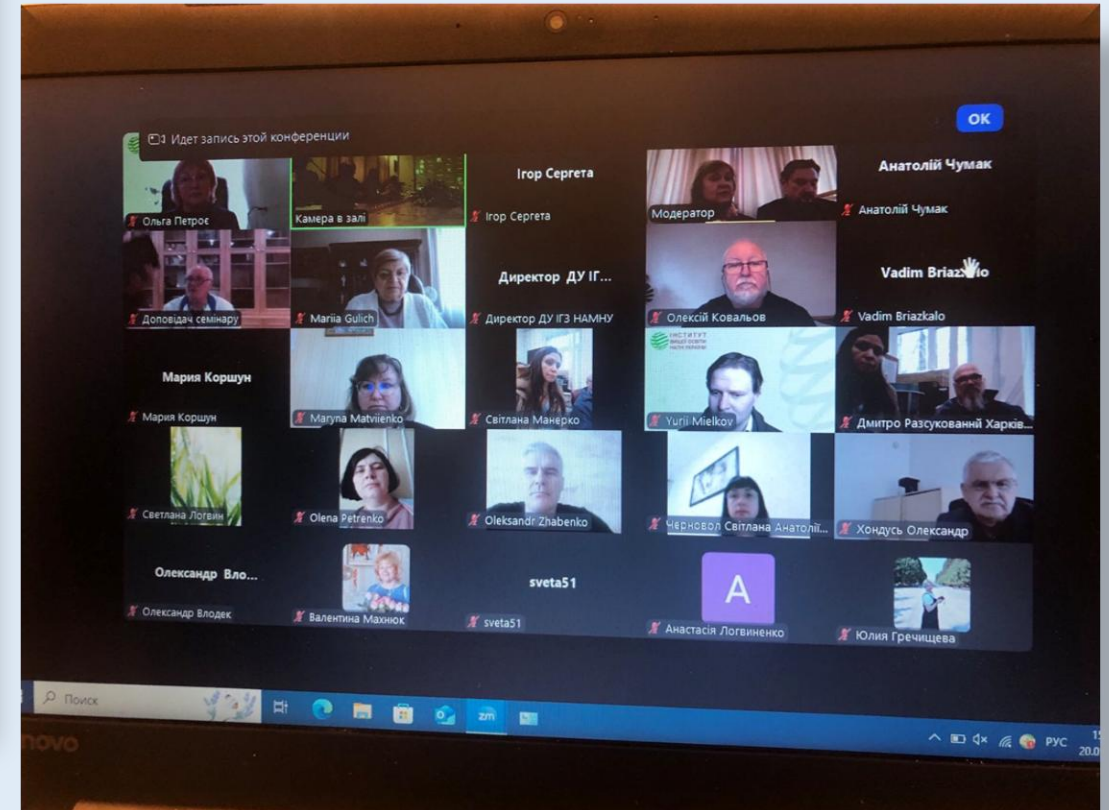
XV Всеукраїнські психолого-педагогічні читання, присвячені пам'яті доктора педагогічних наук, професора Б.О. Федоришина «ПРОФЕСІЙНА ОРІЄНТАЦІЯ: СТАН І ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ», 22 травня 2025 р.

Інститут соціальної та політичної психології НАПН України

- Круглий стіл «Забезпечення конструктивної поведінки населення в умовах екстремального стресу»

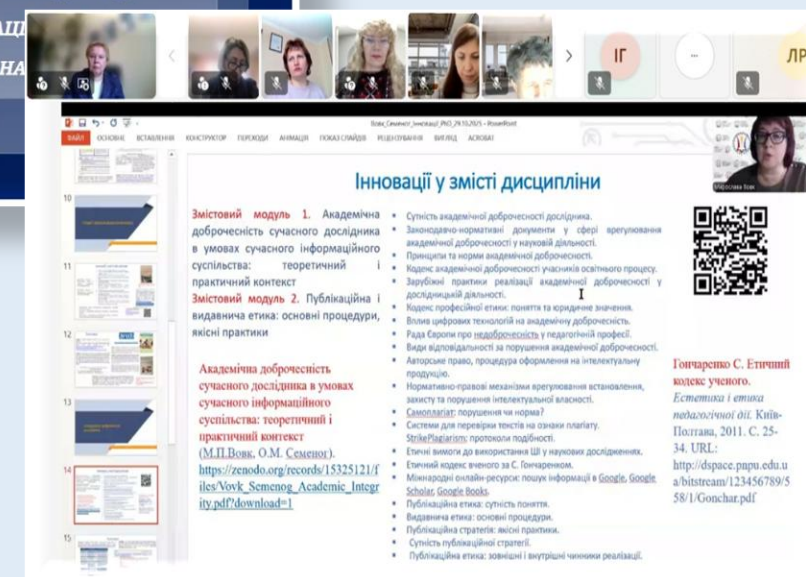
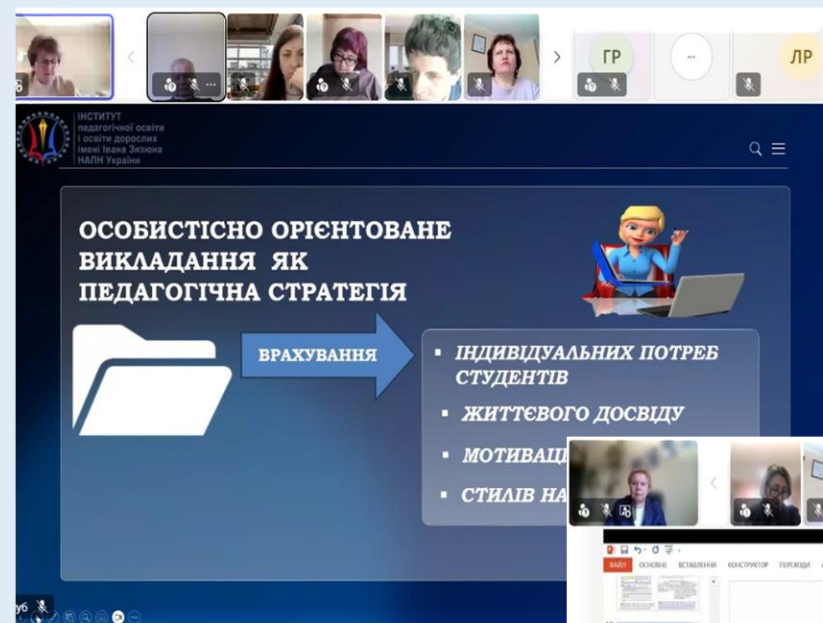


Інститут вищої освіти НАПН України «Інститут громадського здоров'я імені О.М. Марзєєва» НАМН України



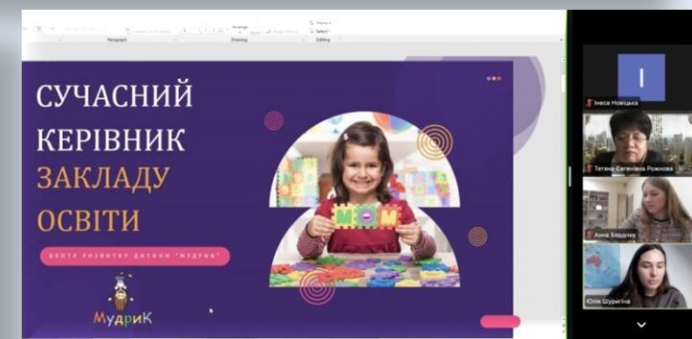
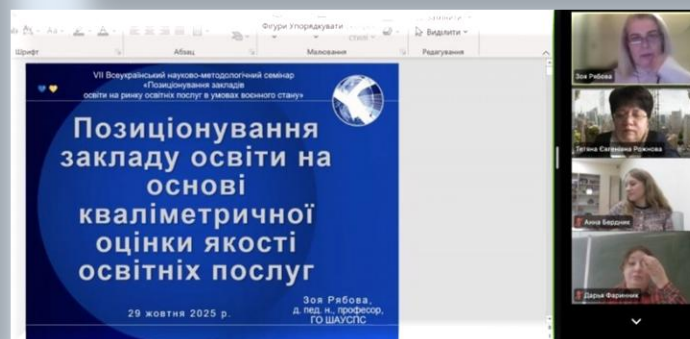
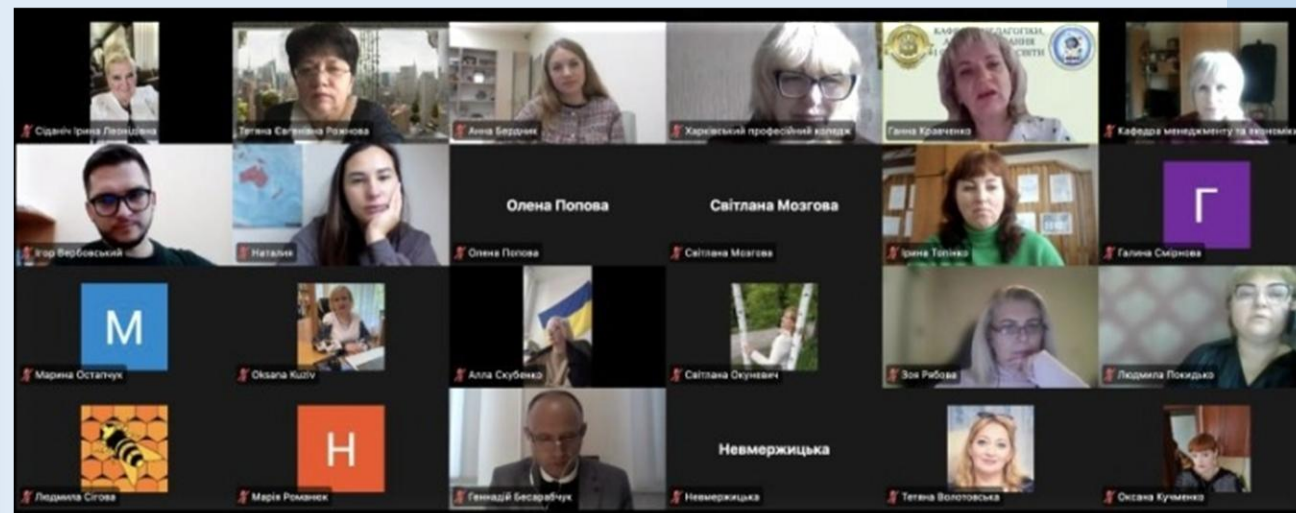
Круглий стіл «Наука для громадського здоров'я в умовах надзвичайних ситуацій»,
20 травня 2025 р

Інститут професійної освіти НАПН України Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України Інститут геронтології імені Д.Ф. Чеботарьова НАМН України



VII Всеукраїнський науково-практичний семінар «Модернізація освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти в контексті глобальних і національних викликів», 29 жовтня 2025 р.

ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України Наукові установи НАМН України



2. Обмін результатами досліджень з проблем здоров'я, здоров'язбережувальної діяльності і безпеки дітей та підлітків в освітньому просторі, Всеукраїнський науково-методичний семінар «Позиціонування закладів освіти на ринку освітніх послуг в умовах воєнного стану», 29 жовтня 2025 р.

ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

Наукові установи НАМН України



33. Організація спільних семінарів та тренінгів для медичних та педагогічних фахівців з метою обміну досвідом та набуття нових знань щодо травматичних наслідків війни та їх впливу на дітей, зокрема з особливими освітніми потребами, V Міжнародна науково-практична конференція «Наука і молодь – 2025: пріоритетні напрями глобалізаційних змін», 23 квітня 2025 р.



Проблеми, які потребують подальшого вирішення у рамках спільної діяльності

- ✓ розширення співпраці вчених НАПН України та НАМН України у спільних робочих групах у розробленні законодавчих і нормативно правових документів з питань охорони здоров'я дітей та учнівської молоді;
- ✓ розширення напрямів співпраці з науковими установами НАМН України щодо обміну інформацією, підготовки наукових публікацій, проведення спільних масових заходів, підвищення кваліфікації тощо;
- ✓ укладання угод про співробітництво між науковими установами НАМН України та НАПН України;
- ✓ удосконалення системи психологічної підтримки педагогічних працівників та ветеранів, зокрема шляхом розроблення доказових технологій подолання стресових і посттравматичних станів;
- ✓ оновлення профорієнтаційних та психопрофілактичних програм з урахуванням актуальних соціальних викликів, воєнного контексту та зростання психоемоційного навантаження; розширення міжвідомчої співпраці для забезпечення системності та стійкості таких програм;

Проблеми, які потребують подальшого вирішення у рамках спільної діяльності

- ✓ організація досліджень ментального та фізичного здоров'я учасників освітнього процесу та розроблення рекомендацій щодо умов змішаного навчання;
- ✓ розробка стратегій і програм для педагогів щодо профілактики професійного вигорання;
- ✓ адресне консультування учасників освітнього процесу з педагогічних, медичних чи психологічних питань;
- ✓ проведення семінарів-тренінгів зі збереження ментального здоров'я та популяризації цінностей здорового способу життя, тематичних майстер-класів для педагогів і медиків щодо партнерства у збереженні ментального і фізичного здоров'я учасників освітнього процесу;
- ✓ безперервна та людиномірна вища освіта: педагогічні, медичні, соціальні та філософські аспекти;
- ✓ популяризація, оприлюднення та впровадження в сферу науки й освіти результатів спільної діяльності НАПН України та НАМН України.

A large Ukrainian tricolor flag (blue top, yellow bottom) is shown waving vigorously in the wind. The flag is attached to a silver pole. In the background, a crowd of people and other flags are visible, suggesting a public demonstration or rally. The image has a white, paint-splatter-like border on the right side.

**ПРАЦЮЄМО
НА ПЕРЕМОГУ**
УКРАЇНА ПЕРЕМОЖЕ