

ГРАМОТА ВЕРХОВНОЇ РАДИ УКРАЇНИ – КОЛЕКТИВУ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК

<https://doi.org/10.37472/v.naes.2026.8100>



Анотація. 29 січня 2026 р. на засіданні Президії НАПН України відбулося вручення високої нагороди – Грамоти Верховної Ради України — колективу Національної академії педагогічних наук України. Почесну місію за дорученням Голови Верховної Ради України виконав народний депутат України, член Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій Іван Кириленко. Грамота Верховної Ради України є відзнакою Верховної Ради України за вагомий внесок у будь-яку сферу життєдіяльності держави, визначну громадсько-політичну діяльність, заслуги перед українським народом у сприянні становленню та зміцненню України як демократичної, соціальної, правової держави, здійсненню заходів щодо забезпечення прав і свобод громадян, розвитку демократії, парламентаризму та громадянської злагоди в суспільстві, активну участь у законотворчій діяльності.

Ключові слова: Національна академія педагогічних наук України; Верховна Рада України; наука; освіта; наукові установи.

29 січня 2026 р. на засіданні Президії НАПН України відбулося вручення високої нагороди — Грамоти Верховної Ради України — колективу Національної академії педагогічних наук України (ВРУ, 2001; ВРУ, 2025).

Почесну місію за дорученням Голови Верховної Ради України виконав народний депутат України, член Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій *Іван Кириленко*. Він вручив нагороду президенту НАПН України, академіку *Василію Кременю*.

Звертаючись до Василя Кременя, членів Президії НАПН України, вітаючи колектив Національної академії педагогічних наук України, народний депутат зазначив, що з моменту утворення НАПН України як фахової наукової установи й донині академія є незмінним провідним осередком освітньо-педагогічних наук — глибоких дослід-

жень, актуальних ініціатив, затребуваних аналітичних видань, експериментальної практики, підвищення наукової кваліфікації і багато іншого значущого.

Колективи наукових установ НАПН України опрацьовують не лише фундаментальні теми й конкретні методики, а й реагують на злободенні проблеми, зокрема потреби дітей і молоді, освітян-практиків, комбатантів, суспільства в цілому під час широкомасштабного російського вторгнення.

Іван Кириленко побажав усім працівникам Національної академії педагогічних наук України успіхів у професійній діяльності, подальшого залучення молодих науковців, збереження глибоких традицій національної освіти, витримки й переможного духу незламності.

Президент НАПН України подякував за високу нагороду академії і заявив, що вчені й надалі нарощуватимуть потенціал НАПН України, розвиватимуть науковий запас міцності з метою розвитку кожного громадянина, всього суспільства й незалежної української держави (НАПН України, 2026).

Діяльність Національної академії педагогічних наук України упродовж тридцяти трьох років нерозривно пов'язана зі становленням і захистом суверенної Української держави, утвердженням прогресивних суспільних відносин, формуванням інноваційної та патріотичної людини, гуртуванням нації в умовах глобалізації, а також із подоланням кризових викликів пандемії та повномасштабної війни російської федерації проти України (Закон України, 2015; Закон України, 2017).

НАПН України заснована Указом Президента України 4 березня 1992 р. як вища галузева наукова установа. Її створення зумовлене потребою комплексного розвитку педагогічної науки, теорії і методики освіти, а також розроблення науково-методичних засад відродження національної школи (Президент України, 1992). Від початку свого існування академія відіграє провідну роль у формуванні змісту, стандартів і методів освіти на всіх рівнях, зокрема дошкільної, поза-шкільної, загальної середньої, професійної, фахової передвищої та вищої освіти, а також освіти осіб з особливими освітніми потребами; у розробленні програм, підручників і навчальних посібників; у розвитку теоретичних і методичних засад психології, психологічної підтримки населення та практичної психології в освіті; у підготовці й реалізації національного освітнього законодавства, концепцій і стратегій освітніх реформ. Визначальним із 2022 р. є пріоритет науково-методичного забезпечення і практичної допомоги постраждалим від війни та підготовки до повоєнного відродження України, з урахуванням змін у психологічному стані суспільства, контексті навчання та потребах дітей і педагогів.

Реалізацію завдань забезпечує структура НАПН України, що включає п'ять відділень, які охоплюють філософію освіти, загальну та дошкільну педагогіку; психологію та спеціальну педагогіку; загальну середню освіту і цифровізацію освітніх систем; професійну освіту й освіту дорослих; вищу освіту. Відділення об'єднують мережу з 10 наукових інститутів, а також Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи, ДЗВО «Університет менедж-

менту освіти» та Державну науково-педагогічну бібліотеку України імені В.О. Сухомлинського. У підвідомчих установах та Університеті менеджменту освіти працює 777 наукових, 99 науково-педагогічних і 22 педагогічні працівники, із них 249 докторів і 430 кандидатів наук. Розвитку кадрового потенціалу сприяє діяльність Ради молодих вчених НАПН України. Вчені установ і члени академії виконують понад 100 наукових досліджень, а також наукові проекти за рахунок грантової підтримки Національного фонду досліджень України, міжнародної співпраці.

За результатами державної атестації наукових установ відповідно до наказу МОН України від 27 червня 2025 р. № 945 наукові установи НАПН України отримали високі оцінки: три установи віднесено до групи А, п'ять – до групи Б, чотири – до групи В, що засвідчує високий рівень результатів наукової діяльності академії в цілому (МОН України, 2025).

Вчені НАПН України здійснюють наукову та науково-методичну експертизу проектів законів, зокрема експертний супровід розроблення освітнього законодавства нового покоління та участь у підготовці і реалізації законів України «Про дошкільну освіту», «Про професійну освіту», законопроекту «Про освіту дорослих», державних стандартів освіти, освітніх програм, підручників, навчально-методичних матеріалів, концепцій і стратегій розвитку освіти. Експертна діяльність провадиться за запитами Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, інших органів державної влади та органів місцевого самоврядування, а також у межах міжвідомчих і міжгалузевих експертних рад, робочих груп і комісій.

НАПН України забезпечує підготовку здобувачів наукових ступенів доктора філософії та доктора наук, діяльність спеціалізованих учених рад, розвиток наукових шкіл, підтримку молодих вчених і підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників.

Академія здійснює науково-видавничу діяльність, підтримує мережу наукових періодичних видань та їх представлення у міжнародних наукометричних базах даних, розвиває електронні ресурси, зокрема Електронну бібліотеку праць вчених НАПН України, забезпечує відкритий доступ до результатів наукових досліджень.

НАПН України реалізує міжнародне наукове співробітництво, бере участь у міжнародних освітніх і наукових програмах та проєктах, розви-

ває партнерство з міжнародними організаціями й науковими інституціями, забезпечує інтеграцію української освіти і науки у європейські та світові простори.

У надзвичайних умовах війни вчені НАПН України продовжують працювати над удосконаленням науково-методичного забезпечення функціонування та розвитку національної системи освіти, важливої для майбутнього України і кожного українця, для досягнення справедливого миру та повного відновлення України на інноваційній, високотехнологічній і високомотивованій основі та подальшої європейської інтеграції.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

- Верховна Рада України. (2001, 5 липня). *Про Почесну грамоту та Грамоту Верховної Ради України* (2541-III). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2541-14>
- Верховна рада України. (2025, 26 грудня). *Розпорядження Голови Верховної Ради України «Про нагородження Грамотою Верховної Ради України*
трудового колективу Національної академії педагогічних наук України» (1207-к).
- Закон України «Про освіту». (2017, 5 вересня). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
- Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» (2015, 26 листопада). «<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19>
- Національна академія педагогічних наук України. (2026, 30 січня). *Грамота Верховної Ради України – колективу Національної академії педагогічних наук*. <https://naps.gov.ua/ua/press/releases/3837/>
- Президент України. (1992, 4 березня). Про заснування Академії педагогічних наук України. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/124/92/ed19920304>
- Міністерство освіти і науки України. (2025, 27 червня). *Про затвердження Висновків про результати державної атестації наукових установ та закладів вищої освіти в частині провадження такими закладами наукової (науково-технічної) діяльності за науковими напрямками "Аграрно-ветеринарний" та "Суспільний"* (945). <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-vysnovkiv-pro-rezultaty-derzhavnoi-atestatsii-naukovykh-ustanov-ta-zakladiv-vyshchoi-osvity-v-chastyni-provadhennia-takymy-zakladamy-naukovoi-naukovo-tekhnichnoi-diialnost>

DIPLOMA OF THE VERKHOVNA RADA OF UKRAINE AWARDED TO THE STAFF OF THE NATIONAL ACADEMY OF EDUCATIONAL SCIENCES OF UKRAINE

National Academy of Educational Sciences of Ukraine

Abstract. On 29 January 2026, during a meeting of the Presidium of the National Academy of Educational Sciences (NAES) of Ukraine, a prestigious award — the Diploma of the Verkhovna Rada of Ukraine — was presented to the Academy's staff.

Acting on behalf of the Chairman of the Verkhovna Rada of Ukraine, the honourable mission was performed by Ivan Kyrylenko, People's Deputy of Ukraine and member of the Verkhovna Rada Committee on Education, Science, and Innovation. The Diploma of the Verkhovna Rada of Ukraine is an official distinction awarded for significant contributions to any sphere of national life, outstanding socio-political activity, and services to the Ukrainian people in promoting the development of Ukraine as a democratic, social, and constitutional state. It also recognises efforts in ensuring citizens' rights and freedoms, developing democracy, parliamentarism, civil harmony, and active participation in legislative activities.

Keywords: National Academy of Educational Sciences of Ukraine; Diploma of the Verkhovna Rada of Ukraine; science; education; scientific institutions.

Дата публікації: 5 лютого 2026 р.