

ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ У 2024 РОЦІ ТА ЗАВДАННЯ НА 2025 РІК

Доповідь загальним зборам НАПН України 4 квітня 2025 р.



Кремень Василь Григорович

доктор філософських наук, професор,
дійсний член НАН України та НАПН
України, президент НАПН України



0000-0001-5459-1318



president@naps.gov.ua

ЗВІТ ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ НАПН УКРАЇНИ У 2024 Р.



Національна академія педагогічних наук України

[ГОЛОВНА](#) [ПРО НАПН УКРАЇНИ](#) [СТРУКТУРА НАПН УКРАЇНИ](#) [НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ](#) [ПОПУЛЯРИЗАЦІЯ](#)

[Напрями діяльності](#) [Плани і звіти](#)

- Наукові розробки Національної академії педагогічних наук України, рекомендовані до впровадження (2024)
- Звіт про діяльність Національної академії педагогічних наук України у 2024 році (частина 1)
- Звіт про діяльність Національної академії педагогічних наук України у 2024 році (частина 2)
- План діяльності Національної академії педагогічних наук України на 2025-2027 роки

України

[ГОЛОВНА](#) [ПРО НАПН УКРАЇНИ](#) [СТРУКТУРА НАПН УКРАЇНИ](#) [НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ](#) [ПОПУЛЯРИЗАЦІЯ](#)

[Напрями діяльності](#) [Фінансово-господарська](#) [Звіти](#)

Інформація Національної академії педагогічних наук України щодо виконання Державного бюджету України:

- 2024 рік (оцінка ефективності використання)
- 2023 рік (оцінка ефективності використання)
- 2022 рік (оцінка ефективності використання)
- 2021 рік (оцінка ефективності використання)
- 2020 рік (оцінка ефективності використання)
- 2019 рік (оцінка ефективності використання)
- 2018 рік
- 2017 рік
- 2016 рік
- 2015 рік
- 2014 рік

ЕЛЕКТРОННА БІБЛІОТЕКА НАПН УКРАЇНИ

[Головна](#) [Про сайт](#) [Перегляд](#)

[Вхід](#) | [Регістрація](#)

  [Пошук](#)

Звіт про діяльність Національної академії педагогічних наук України у 2024 р.

Кремень, В.Г. (orcid.org/0000-0001-5459-1318), Луговий, В.І. (orcid.org/0000-0003-1650-065X), Топузов, Олег Михайлович (orcid.org/0000-0001-7690-1653), Сисосова, С.О. (orcid.org/0000-0003-2499-132X), Титаренко, Інна Олександрівна (orcid.org/0000-0002-5848-631X), Панюк, Віталій Григорович (orcid.org/0000-0003-1421-0554), Купчиш, Тетяна Іванівна (orcid.org/0000-0001-8509-9190), Ляшенко, О.І. (orcid.org/0000-0001-6885-5978), Мальований, Юрій Іванович (orcid.org/0000-0003-4910-4866), Ніжко, Нелля Григорівна (orcid.org/0000-0002-5989-5684), Саух, Петро (orcid.org/0000-0001-9767-7496), Гордієнко, В.П. (orcid.org/0000-0003-4939-9027), Набок, М.В. (orcid.org/0000-0002-4789-932X), Березівська, Лариса Дмитрівна (orcid.org/0000-0002-5068-5234), Ретейло, І.Ю. (orcid.org/0000-0003-0512-2456), Васьченко, О.П. (orcid.org/0000-0002-4972-6246), Гудим, І.М. (orcid.org/0000-0002-6459-805X), Шарик, Оксана Михайлівна (orcid.org/0000-0001-7507-4950), Смола, Л.М., Шагаєва, О.А. (orcid.org/0000-0003-0810-9249), Кравченко, Світлана Михайлівна (orcid.org/0000-0003-3350-4638), Алексеева, С.В. (orcid.org/0000-0002-8132-0465), Мушка, О.В. (orcid.org/0000-0001-6083-2499), Доценко, П.П., Вишник, О.В., Ткаченко, Л.І. (orcid.org/0000-0002-2303-1147), Дмитренко, С.О., Грицан, В.М. and Довбищенко, В.І. (2025) *Звіт про діяльність Національної академії педагогічних наук України у 2024 р.* (1). Педагогічна думка, м. Київ, Україна. ISBN 978-966-644-793-0

 [Текст](#)
[ЗВІТ_2024_Ч_1.pdf](#) - Оpubлікована версія
[Download \(19MB\)](#)



Вісник Національної академії педагогічних наук України

[Головна](#) [Про журнал](#) [Редакційна колегія](#) [Архів](#) [Для авторів](#) [Публікації NEW](#) [Контакти](#)

[Home](#) / [Публікації NEW](#)

Публікації NEW

ВИСВІТЛЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ДІЯЛЬНОСТІ НАПН УКРАЇНИ У 2024 р.

ДІЯЛЬНІСТЬ НАПН УКРАЇНИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

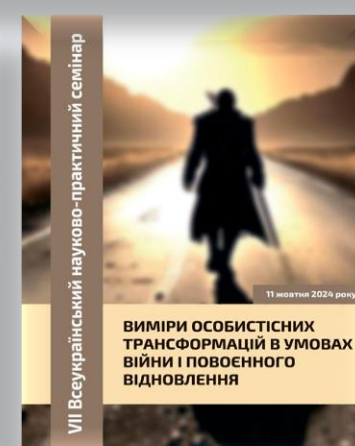
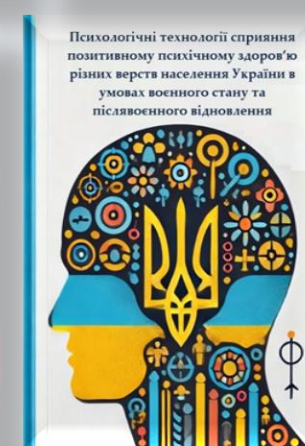
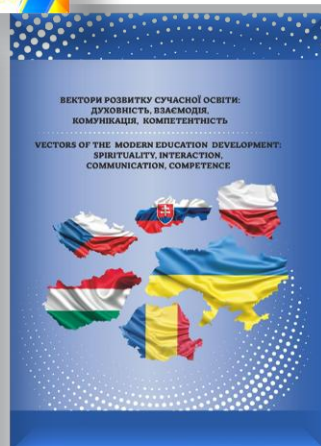
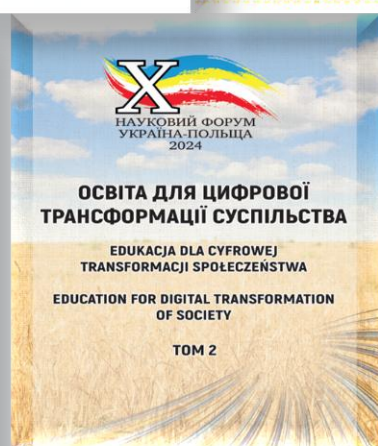
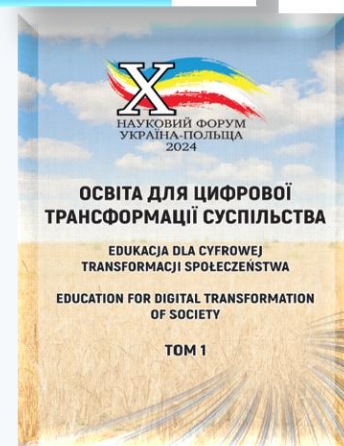


ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ІНСТРУМЕНТІВ В ОСВІТІ.
СУЧАСНІ МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ
МЕТОДИЧНИЙ СЕМІНАР
18 квітня 2024 року

Традиційна серпнева веб-конференція Національної академії педагогічних наук України «Учені НАПН України – українським учителям»



27 серпня 2024 року о 10.00 Національна академія педагогічних наук України в онлайн-режимі розпочне традиційну серпневу веб-конференцію для педагогічних працівників «Учені НАПН України – українським учителям». На цьому заході буде представлено поради вчених Академії щодо реалізації концепції «Нова українська школа», надано коментарі до змісту нових модельних навчальних програм і підручників, що запроваджено цього навчального року, висвітлено особливості організації освітнього процесу в умовах воєнного стану - подолання освітніх втрат, створення безпечного психологічного середовища й ін. Відбудеться ознайомлення освітан з



СПІВПРАЦЯ З КОМІТЕТОМ ВЕРХОВНОЇ РАДИ УКРАЇНИ З ПИТАНЬ ОСВІТИ, НАУКИ ТА ІННОВАЦІЙ

надано пропозиції та експертні висновки до 12 проектів законів України.

Вчені академії взяли участь у 7 засіданнях Комітету, де розглядалися проекти законів України:

РАДА

ВЕРХОВНА РАДА УКРАЇНИ

Законодавство України

Помук

Архів

Оформлення

Зареєстровані

Надано

Надано до ЗП

На опрацюванні

Прийнято

Головна

Законопроекти

Помук за реєстрацією

Карта законопроектів

Проект Закону про внесення змін до статей 1 та 4 Закону України "Про освіту" щодо сприяння використанню в освітньому процесі спеціалізованих пристроїв для читання електронних підручників (посібників)

Номер, дата реєстрації:

10200 від 30.10.2023

Сесія реєстрації:

10 сесія IX скликання

Включено до порядку денного:

3562-IX від 06.02.2024

Рубрика законопроекту:

Гуманітарна політика

Суб'єкт права законодавчої ініціативи:

Народний депутат України

Ініціатор(и) законопроекту:

Гришко Сергій Дмитрович (IX скликання)

УКРАЇНСКА ПАРЛАМЕНТНА СЛУЖБА

Про нас

Бібліотека

Проекти

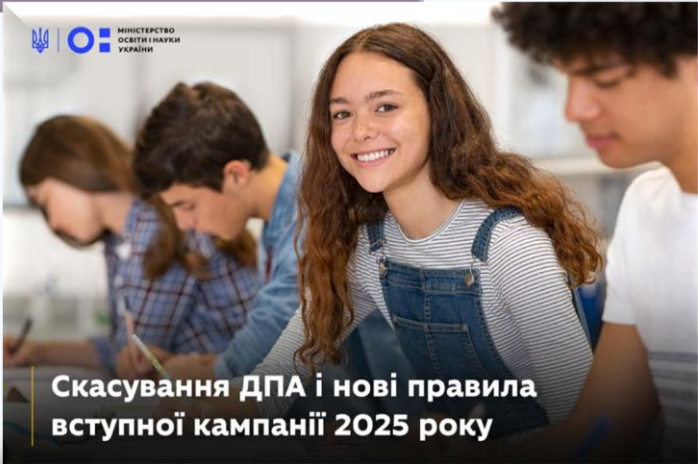
Новини

Тендери та вакансії

Контакти

Facebook

Instagram



Скасування ДПА і нові правила вступної кампанії 2025 року

Проект Постанови про прийняття за основу проекту Закону України про внесення змін до статті 49 Закону України "Про фізичну культуру і спорт" щодо уточнення вимог до фахівців, які мають право здійснювати тренерську діяльність

Номер, дата реєстрації:

11470/П від 03.12.2024

Сесія реєстрації:

12 сесія IX скликання

Рубрика законопроекту:

Галузевий розвиток

Суб'єкт права законодавчої ініціативи:

Народний депутат України

Ініціатор(и) законопроекту:

Кожем'якін Андрій Анатолійович

Головний комітет:

Кожем'якін А. А. Комітет Верховної Ради України з питань молоді і спорту

Текст законопроекту та супровідні документи:

Проект Постанови (03.12.2024)

РАДА

ВЕРХОВНА РАДА УКРАЇНИ

Законодавство України

Електронний кабінет

Карта

Файли

Історія

Зв'язки

Публікації

Текст для друку

UKR

ENG

Search

User

Про прийняття за основу проекту Закону України про внесення змін до Закону України "Про наукову і науково-технічну діяльність" щодо питань дослідницької інфраструктури

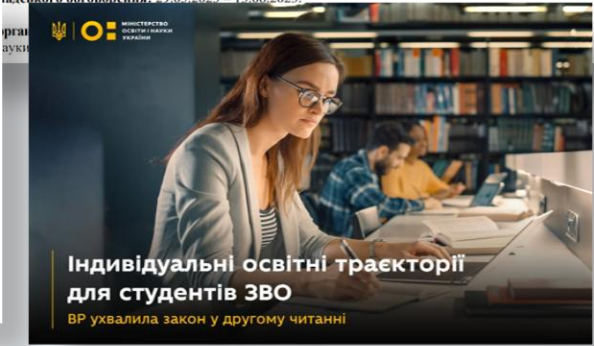
Документ 3800-IX, чинний, поточна редакція – Прийняття від 06.06.2024

Верховна Рада України прийняла Закон "Про внесення змін до деяких законів України щодо підтримки наукової роботи в закладах вищої освіти"

Прес-служба Апарату Верховної Ради України
Опубліковано 07 червня 2024, о 10:53

Звіт про громадське обговорення проекту Закону України "Про внесення змін до Закону України "Про наукову і науково-технічну діяльність" щодо встановлення цільових показників діяльності керівників наукових установ, визначення стратегій і перспективних напрямів діяльності наукових установ"

Електронна адреса оприлюднення проекту на офіційному вебсайті Міністерства освіти і науки України: <https://mon.gov.ua/ua/news/mon-proponuye-dlya-gromadsogo-obgovorennya-proyekt-zakonu-ukrayini-pro-vnesennya-zmin-do-zakonu-ukrayini-pro-naukovu-i-naukovo-tehnicnu-diyalnist>



Індивідуальні освітні траєкторії для студентів ЗВО
ВР ухвалила закон у другому читанні

СПІВПРАЦЯ НАПН УКРАЇНИ З МІНІСТЕРСТВОМ ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ПРОГРАМА СПІЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ТА НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ НА 2024-2026 РОКИ

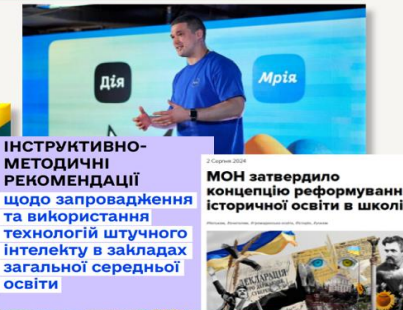


НОВА УКРАЇНЬСЬКА ШКОЛА

Директорати

- Директорат фахової передвищої освіти
- Директорат професійної освіти
- Директорат розвитку науки
- Директорат стратегічного планування та віднощень
- Директорат європейської та євроінтеграційної інтеграції

- Директорат цифрової трансформації
- Директорат вищої освіти
- Директорат міжнародної співпраці
- Директорат дошкільної та початкової освіти
- Директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки



ДОСТУПНА ТА ЯКІСНА ДОШКІЛЬНА ОСВІТА



НАЙВАЖЛИВІШІ РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ ПРОГРАМИ У 2024 р.

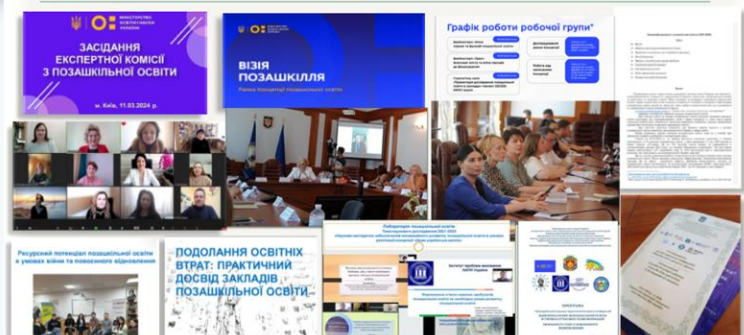
- участь у розробленні, обговоренні, внесенні пропозицій та зауважень до законодавчих і нормативно-правових актів у галузі освіти;
- забезпечення якості дошкільної освіти в умовах воєнного стану;
- забезпечення розвитку загальної середньої та профільної освіти;
- моніторинг готовності й потреб учителів до використання цифрових засобів та ІКТ у закладах загальної середньої освіти;
- забезпечення безбар'єрності освітніх послуг;



- «Стратегія розвитку вищої освіти України в умовах надзвичайних ситуацій та криз воєнного стану. Розбудова мережі закладів вищої освіти України»;
- «Європейська інтеграція вищої освіти України в контексті Болонського процесу»;



ПОЗАШКІЛЬНА ОСВІТА



СУЧАСНА ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) І ФАХОВА ПЕРЕДВИЩА ОСВІТА



ЯКІСНА ВИЩА ОСВІТА ТА РОЗВИТОК ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ



СПІВПРАЦЯ НАПН УКРАЇНИ З НАЦІОНАЛЬНОЮ АКАДЕМІЄЮ НАУК УКРАЇНИ

ПРОГРАМА СПІЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ ТА НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ НА 2023-2025 РОКИ



ВИКОНАННЯ ЗАХОДІВ ПРОГРАМИ У 2024 р.



СПІВПРАЦЯ НАПН УКРАЇНИ З НАЦІОНАЛЬНОЮ АКАДЕМІЄЮ МЕДИЧНИХ НАУК УКРАЇНИ

Вісник НАПН України, 2025, 7(1)
ISSN Online 2707-305X
OPEN ACCESS
visnyk.napn.gov.ua

ПРО ВИКОНАННЯ У 2024 р. ПРОГРАМИ СПІЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ МЕДИЧНИХ НАУК УКРАЇНИ ТА НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ НА 2023-2025 рр.

За результатами розгляду на засіданні Президії НАПН України, 23 січня 2025 р.

<https://doi.org/10.37472/v.naes.2025.7102>



КРЕМЕНЬ
Василь Григорович
доктор філософських наук, професор,
віце-президент НАПН України /
НАПН України, президент Національної
академії педагогічних наук України,
м. Київ, Україна

ЦИМБАЛЮК
Віталій Іванович
доктор медичних наук, професор,
віце-президент НАПН України /
НАПН України, президент Національної
академії медичних наук України,
м. Київ, Україна

ЛУГОВИЙ
Володимир Іванович
доктор педагогічних наук, професор,
віце-президент НАПН України,
перший заступник
Національної академії
педагогічних наук України,
м. Київ, Україна

ЗАБОЛОТНИЙ
Дмитро Іванович
доктор медичних наук, професор,
віце-президент НАПН України,
вице-президент Національної
академії медичних наук України,
м. Київ, Україна

ТОЛУЗОВ
Олег Михайлович
доктор педагогічних наук, професор,
віце-президент НАПН України,
вице-президент Національної
академії педагогічних наук України,
м. Київ, Україна

Кремень В.Г., Цимбалюк В.І., Луговий В.І., та ін., <https://doi.org/10.37472/v.naes.2025.7102>

Програма спільної діяльності НАМН України та НАПН України на 2023-2025 роки

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МЕДИЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Президент Національної академії педагогічних наук України
В.І. ЦИМБАЛЮК
2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Президент Національної академії медичних наук України
В.І. КРЕМЕНЬ
2023 р.

ПРОГРАМА СПІЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ МЕДИЧНИХ НАУК УКРАЇНИ ТА
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
НА 2023 - 2025 РОКИ

Київ - 2023

ВІТАЛІЙ ЦИМБАЛЮК
український універсальний вчений, академік та Президент Національної академії педагогічних наук України, доктор медичних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України

Інформаційний академічний журнал
«Медичні науки»

Методологічні принципи конструювання модульного психологічного супроводу і психічного здоров'я

РЕНТРАЖІРА ВІТЕРАМІВ ТА ВІТЕРАНОК ВОЙНИ ЧЕРЕЗ СТВОРЕННЯ ОСОБИСТОЇ МОЖЛИВОСТІ

Вісник НАПН України, 2024, 6(1)
ISSN Online 2707-305X
OPEN ACCESS
visnyk.napn.gov.ua

СИНЕРГІЯ ПАРТНЕРСЬКОЇ ВЗАЄМОДІЇ
У ТУРБОТІ ПРО ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ ТА ПІДЛІТКІВ

<https://doi.org/10.37472/v.naes.2024.6141>



ДАНИЛЕНКО
Георгій Миколайович
доктор медичних наук, професор, директор Державної установи «Інститут охорони здоров'я дітей та підлітків Національної академії медичних наук України», м. Харків, Україна

КИРИЧЕНКО
Валентина Іванівна
доктор медичних наук, професор, завідувач відділенням наукової організації медичної допомоги шкільних та підліткових лікарень Державної установи «Інститут охорони здоров'я дітей та підлітків Національної академії медичних наук України», м. Київ, Україна

СТРАШОК
Лариса Анатоліївна
доктор медичних наук, професор, завідувач відділенням наукової організації медичної допомоги шкільних та підліткових лікарень Державної установи «Інститут охорони здоров'я дітей та підлітків Національної академії медичних наук України», м. Харків, Україна

Аналізуючи результати реалізації спільної діяльності НАМН України та НАПН України, ми бачимо, що синергія партнерської взаємодії у турботі про здоров'я дітей та підлітків є ключовим фактором успішності. Це досягається шляхом об'єднання зусиль, ресурсів та компетенцій обох академій, що дозволяє створювати комплексні програми та надавати якісну медичну та педагогічну допомогу. Важливою складовою є постійна комунікація та взаємодія між фахівцями різних галузей, що забезпечує інтегрований підхід до вирішення проблем здоров'я дітей та підлітків.

Даниленко Г.М., Кириченко В.І., Страшок Л.А., <https://doi.org/10.37472/v.naes.2024.6141>

Інститут соціальної та політичної психології НАПН України

- участь в обговоренні та доопрацюванні проекту Закону України «Про систему охорони психічного здоров'я в Україні»

МЕНТАЛЬНЕ ЗДОРОВ'Я

ТИ ЯК?

ВЕРХОВНА РАДА УХВАЛИЛА ЗАКОН
ПРО СИСТЕМУ ОХОРОНИ ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я

Україна користується всім потенціалом, який надає наука психічного здоров'я, щоб покращити життя громадян. Але це можна зробити лише за умови системної роботи.

ЯК ЗМІНИТИСЯ УКРАЇНСЬКА СИСТЕМА ОХОРОНИ ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я

Система без системних змін не може бути ефективною. Системні зміни вимагають змін у мисленні та поведінці.

Інститут проблем виховання НАПН України Інститут охорони здоров'я дітей та підлітків НАМН України

Інститут проблем виховання НАПН України

Шановні колеги і колежанки!

Інститут проблем виховання НАПН України запрошує вас брати участь у міжвузівській конференції «ПРОФЕСІЙНА РОЗМОВА ПРО УКРАЇНСЬКУ ДІТСТВО І ВІЙНУ: ЯК ВИКОНАТИ ЖИТТЄВОСТІЙКІСТЬ».

Мета: актуалізувати актуальні питання освіти, охорони здоров'я та психічного здоров'я дітей та підлітків. Формування життєстійкості здатності долати складні ситуації в житті.

Вік аудиторії: 18-24 роки.

Вартість: 1200 - 1345.

Охорона здоров'я дітей та підлітків

Науково-практична конференція з міжвузівською участю

Актуальні питання фізіології, патологій та організації медичного забезпечення дітей шкільного віку та підлітків

1 день

13-14 листопада 2024 р.

Охорона здоров'я дітей та підлітків

Науково-практична конференція з міжвузівською участю

Здоров'я іспити наше життя: охорона здоров'я дітей та підлітків

23 жовтня 2024 р.

Державна установа «Інститут громадського здоров'я імені О.М. Марзєєва» НАМН України

Закордоння

Міністерство охорони здоров'я України

Державна установа «Інститут громадського здоров'я імені О.М. Марзєєва» НАМН України

ГО «ІНСТИТУТ ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я»

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я ТА ЕКОЛОГІЧНОЇ БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ

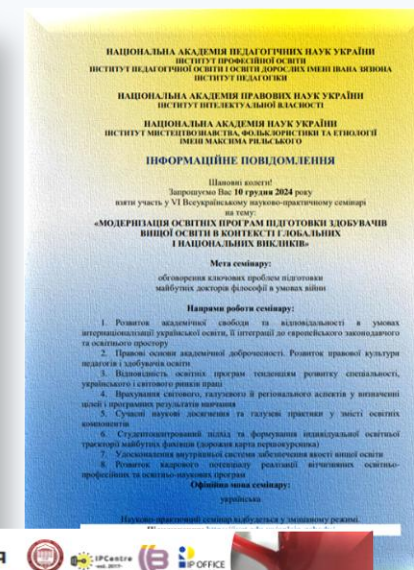
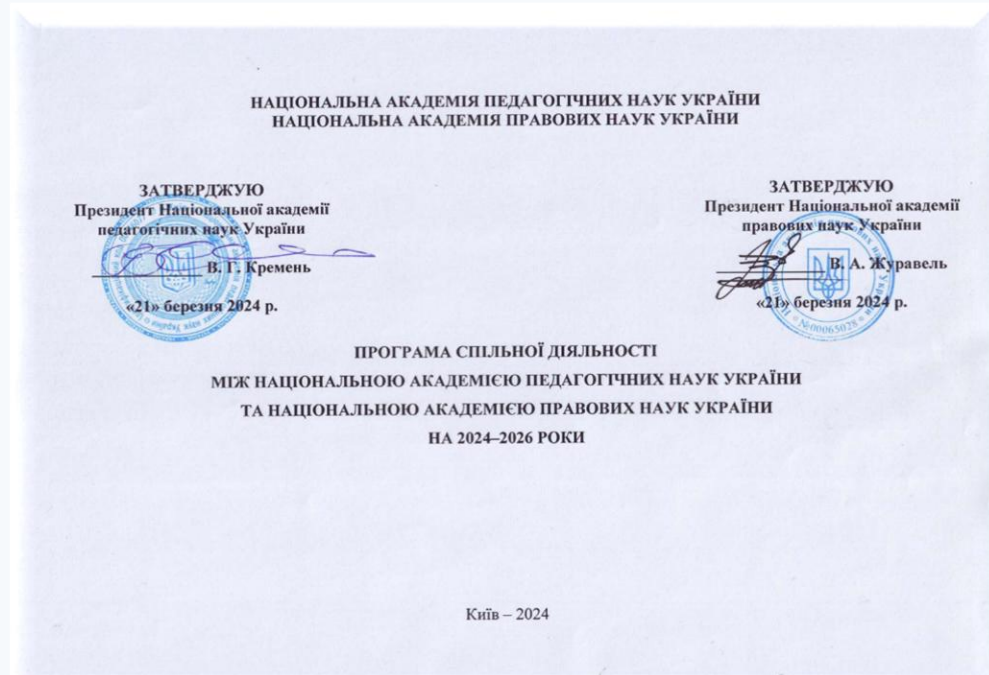
ВІСНИК 24

State Institution "O.M. Marzheev Institute for Public Health of the NAMSU"

Marzheev Institute Videos

Відео: «Здоров'я іспити наше життя: охорона здоров'я дітей та підлітків»

СПІВПРАЦЯ НАПН УКРАЇНИ З НАЦІОНАЛЬНОЮ АКАДЕМІЄЮ ПРАВОВИХ НАУК УКРАЇНИ



КРИЗОВІ ВИКЛИКИ ОСВІТИ – ОБ’ЄДНАННЯ ЗУСИЛЬ

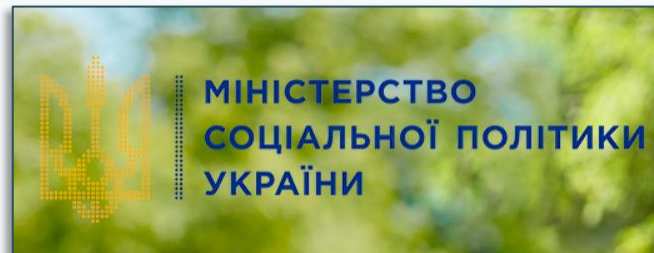


РАДА

КОМІТЕТ
З ПИТАНЬ ОСВІТИ, НАУКИ ТА ІННОВАЦІЙ
ВЕРХОВНА РАДА УКРАЇНИ



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



МІНІСТЕРСТВО
СОЦІАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ
УКРАЇНИ



Національне
Агентство
Кваліфікацій



Науковий комітет
Громадський сайт Наукового комітету



Міністерство молоді та спорту
України
Офіційний вебпортал



ДЕРЖАВНА
СЛУЖБА
ЯКОСТІ ОСВІТИ
УКРАЇНИ



УКРАЇНСЬКИЙ
ЦЕНТР
ОЦІНЮВАННЯ
ЯКОСТІ ОСВІТИ



НАЦІОНАЛЬНЕ
АГЕНТСТВО
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ



МІНІСТЕРСТВО
ЮСТИЦІЇ



ОФІС
ГОРИЗОНТ ЄВРОПА
в Україні

National Office

Erasmus+UA
erasmusplus.org.ua

МКСК

Міністерство · Діяльність · Законодавство ·

Міністерство культури та стратегічних
комунікацій України



НАЦІОНАЛЬНИЙ ФОНД ДОСЛІДЖЕНЬ
УКРАЇНИ



Військовий інститут
Київського національного університету
імені Тараса Шевченка

Укр. Eng.



КОМІТЕТ
з Національної премії України
імені Бориса Патона

РЕФОРМУВАННЯ НАПН УКРАЇНИ



КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ РОЗПОРЯДЖЕННЯ від 4 серпня 2021 р. № 911-р Київ

Про затвердження планів заходів з реформування
Національної академії аграрних наук, Національної академії
правових наук, Національної академії педагогічних наук на
2021 і 2022 роки

1. Затвердити:

[план заходів з реформування Національної академії аграрних наук на 2021 і 2022 роки](#)
згідно з додатком 1;

[план заходів з реформування Національної академії правових наук на 2021 і 2022 роки](#)
згідно з додатком 2;

[план заходів з реформування Національної академії педагогічних наук на 2021 і 2022 роки](#)
згідно з додатком 3.

2. Міністерствам, іншим центральним органам виконавчої влади разом з Національною
академією аграрних наук, Національною академією правових наук, Національною академією
педагогічних наук:

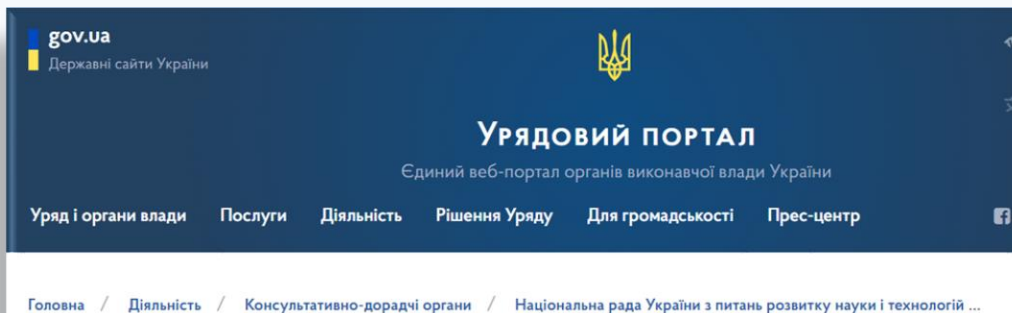
забезпечити виконання планів заходів, затверджених цим розпорядженням;

подавати щороку до 15 квітня, 15 серпня та 15 грудня Міністерству освіти і науки
інформацію про стан виконання зазначених планів заходів.

3. Міністерству освіти і науки до 20 квітня, 20 серпня та 20 грудня інформувати Кабінет
Міністрів України про стан виконання планів заходів, затверджених цим розпорядженням.

затверджено в новій редакції:

- Положення про порядок формування, проведення і контролю впровадження досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок у Національній академії педагогічних наук України;
 - Положення про впровадження результатів наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок Національного академію педагогічних наук України;
 - Порядок проведення конкурсного відбору наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок, що плануються до виконання державного бюджету в Національній академії педагогічних наук України;
 - Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора наук у НАПН України;
 - Методичні рекомендації з підготовки Звіту про діяльність наукових установ Національної академії педагогічних наук України;
- внесено зміни до:**
- Положення про конкурсну комісію з відбору виконавців державного замовлення на підготовку наукових і науково-педагогічних кадрів у НАПН України та примірного Контракту про підготовку наукових і науково-педагогічних кадрів у НАПН України;



Засідання Національної ради України з питань розвитку науки і технологій



Державна аудиторська служба України

АУДИТОРСЬКИЙ ЗВІТ
за результатами державного фінансового аудиту
виконання бюджетних програм
Національною академією педагогічних наук України
за період з 01.01.2021 по 31.05.2024



м.Київ

2024 рік

ГОЛОВНА ПРО НАПН УКРАЇНИ СТРУКТУРА НАПН УКРАЇНИ НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ ПОПУЛЯРИЗАЦІЯ НАПН

Стратегія розвитку НАПН України на 2023-2027 роки

Необхідність дослідження актуальних проблем воєнного часу та повоєнного відновлення у сфері освіти, педагогіки і психології, створення новітньої конкурентоспроможної наукової продукції згідно із Планом відновлення України та потреба приведення у відповідність сфери освіти до стандартів і рекомендацій Європейського Союзу у зв'язку із наданням Україні статусу кандидата для вступу в ЄС зобов'язують до подальшого розвитку академії її наукових установ та зумовили потребу розроблення Стратегії розвитку Національної академії педагогічних наук України на 2023-2027 роки, яку 7 квітня 2023 року схвалено загальними зборами НАПН України.

[Переглянути стратегію.](#)

У НАПН України затверджено Концепцію розвитку відкритої науки на 2025-2027рр.



22 серпня 2024 р. під час засідання Президії НАПН України було розглянуто питання «Про Концепцію розвитку відкритої науки в НАПН України на 2025-2027 роки». З доповіддю виступила директор Інституту вищої освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, професор **Ірина Драч**.

Члени Президії відзначили важливість і актуальність розробленої концепції, її необхідність у зв'язку із реалізацією заходів «Національного плану щодо відкритої науки», затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 8 жовтня 2022 р. № 892-р, виконання Україною Угоди про участь у Рамковій програмі з досліджень та інновацій «Горизонт Європа» та Програмі з досліджень та навчання Європейського співтовариства з атомної енергії (2021–2027 рр.), розбудови простору відкритої науки в українських наукових організаціях, закладах вищої освіти, їх інтеграції в Європейський простір відкритої науки.

Розробленою концепцією передбачено:

Висока НАПН України, 2024, 8/28

ОПЕН АКСЕС

1028 02/04/2024

1028 02/04/2024

1028 02/04/2024

1028 02/04/2024

1028 02/04/2024

1028 02/04/2024

1028 02/04/2024

1028 02/04/2024

1028 02/04/2024

1028 02/04/2024

1028 02/04/2024

1028 02/04/2024

1028 02/04/2024

1028 02/04/2024

1028 02/04/2024

1028 02/04/2024

1028 02/04/2024

1028 02/04/2024

1028 02/04/2024

1028 02/04/2024

1028 02/04/2024

1028 02/04/2024

1028 02/04/2024

1028 02/04/2024

1028 02/04/2024

1028 02/04/2024

1028 02/04/2024

1028 02/04/2024

1028 02/04/2024

1028 02/04/2024

1028 02/04/2024

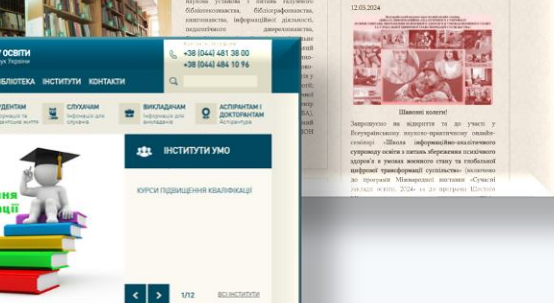
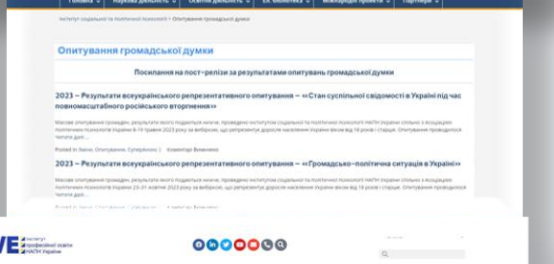
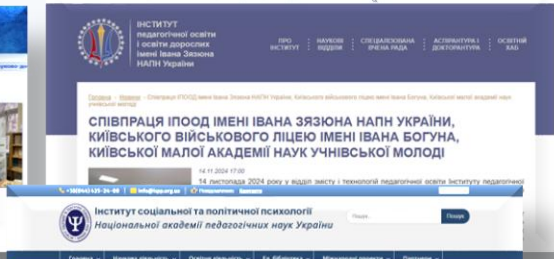
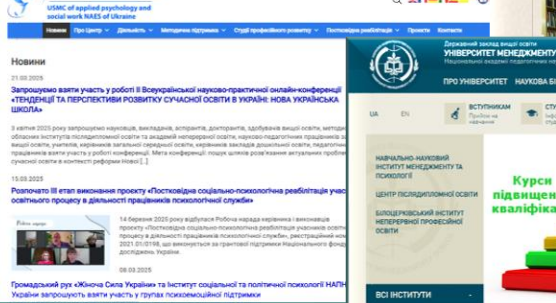
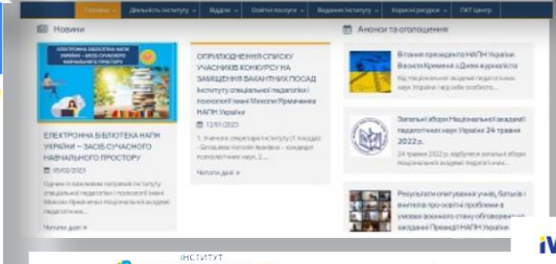
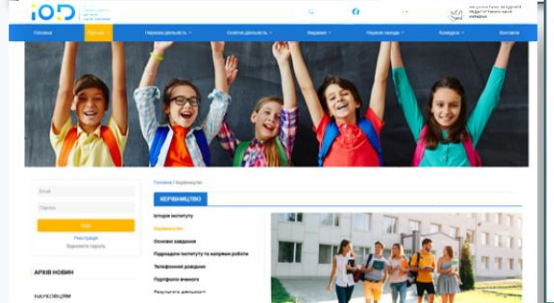
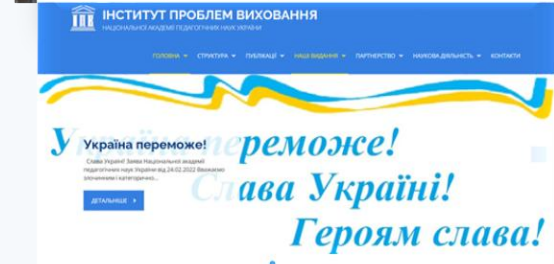
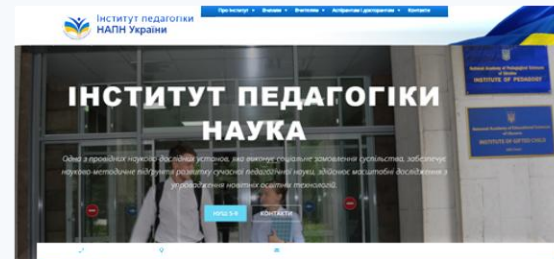
1028 02/04/2024

1028 02/04/2024

1028 02/04/2024

НАУКОВІ УСТАНОВИ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ

1. Інститут педагогіки (1926 р.)
2. Інститут психології імені Г.С. Костюка (1945 р.)
3. Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна (1993 р.)
4. Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка (1993 р.)
5. Інститут соціальної та політичної психології (1996 р.)
6. Інститут проблем виховання (1996 р.)
7. Інститут вищої освіти (1999 р.)
8. Інститут цифровізації освіти (1999 р.)
9. Інститут професійної освіти (2006 р.)
10. Інститут обдарованої дитини (2007р.)
11. Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи (1998 р.)
12. Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В.О. Сухомлинського (1999 р.)
13. ДЗВО «Університет менеджменту освіти» (1952 р.)



КАДРОВИЙ ПОТЕНЦІАЛ НАПН УКРАЇНИ

наукові працівники



Загальна чисельність наукових працівників
777 осіб

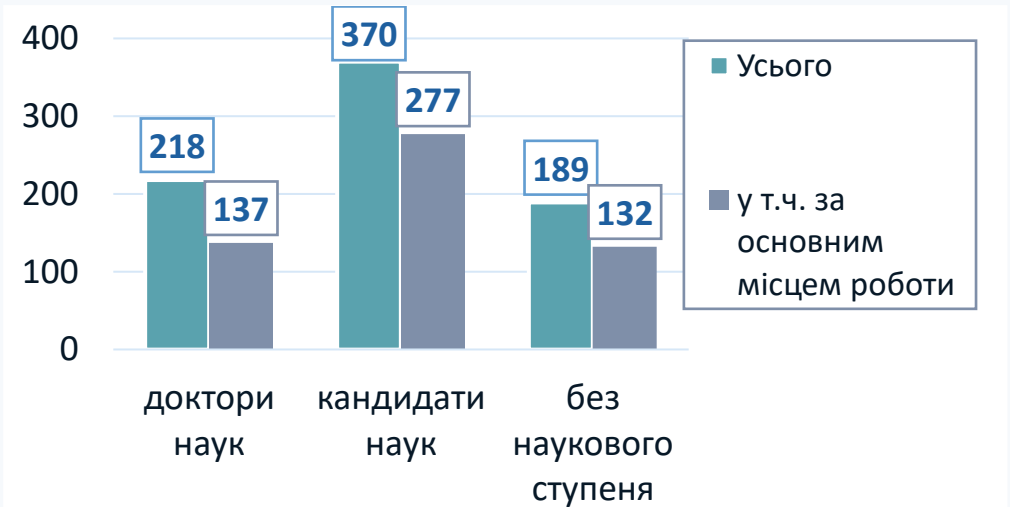


За основним місцем роботи
546 вчених



віком до 35 років
6,5%

віком понад 60 років
27,5%



науково-педагогічні і педагогічні працівники



Чисельність науково-педагогічних працівників – **99 осіб**;
педагогічних працівників – **22 особи**

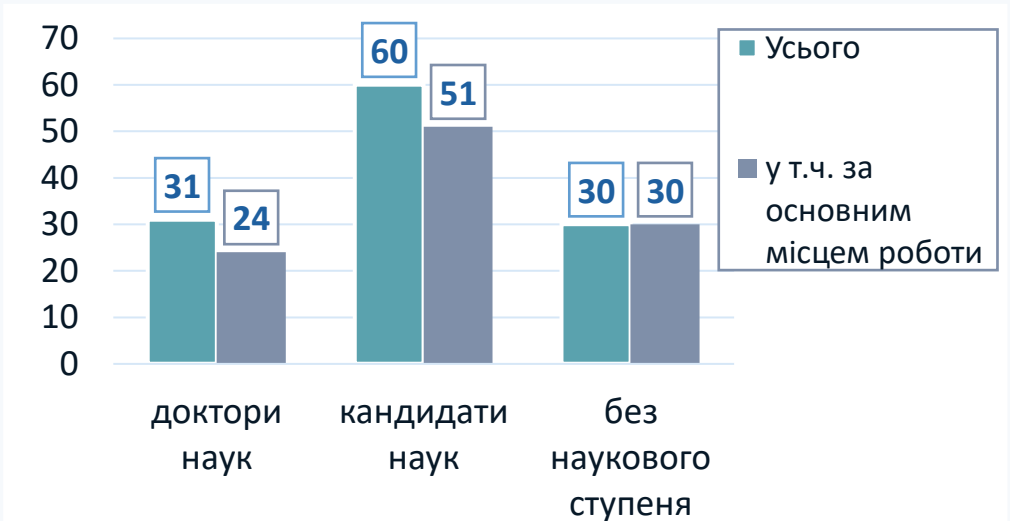


За основним місцем роботи
105 осіб



віком до 35 років
8,3 %

віком понад 60 років
24,0 %



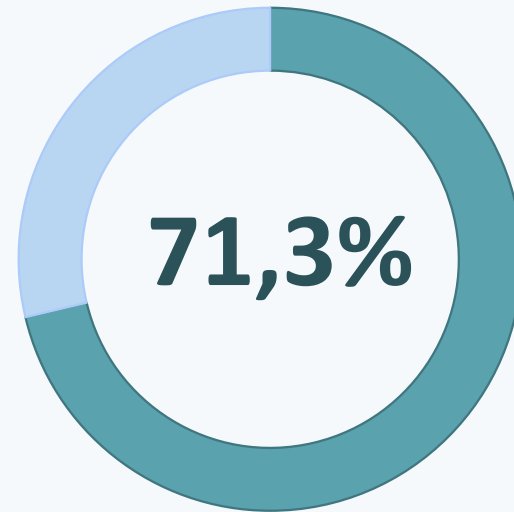
дійсні члени (академіки) та члени-кореспонденти НАПН України (станом на 1 січня 2025 р.)

65 дійсних членів (академіків)

78 членів-кореспондентів

28 іноземних членів

33 почесних академіків

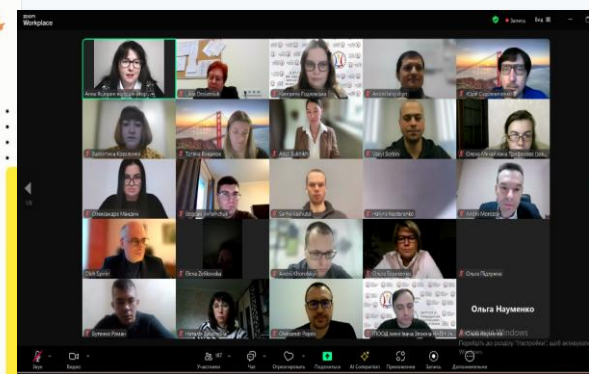


Частка членів
(академіків та членів-
кореспондентів)
НАПН України,
які представляють
**зовнішні заклади
освіти і наукові
установи України**

ДІЯЛЬНІСТЬ РАДИ МОЛОДИХ УЧЕНИХ НАПН УКРАЇНИ

У 2024 р. за кошти Державного бюджету України молодими вченими наукових установ НАПН України виконувалися та завершені 3 прикладні наукові дослідження

- Використання вчителями сервісів штучного інтелекту у навчанні природничо-математичних предметів у закладах загальної середньої освіти
- Психологічна допомога родинам дітей з особливими потребами в підвищенні війни
- Розроблення методики формування стійкого балансу локусу контролю провідного фактору зміцнення ментального здоров'я української молоді умовах війни



РМУ при МОН України

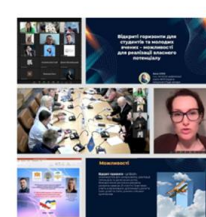


Сухих А.С. – заступник голови РМУ при МОН України

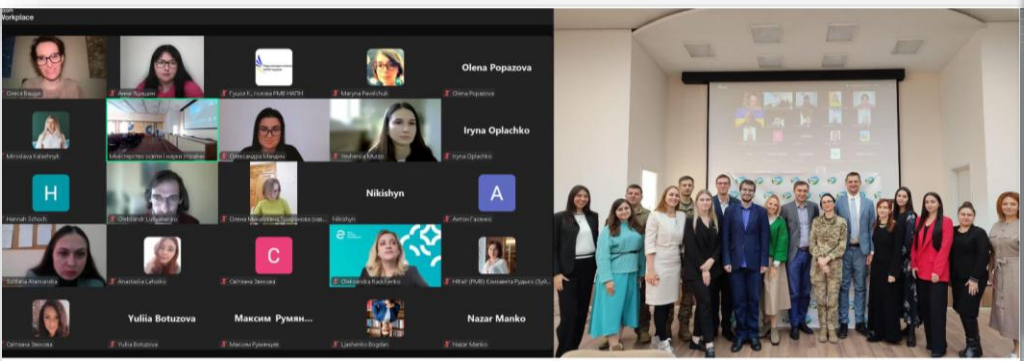
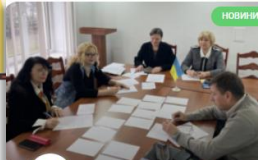
Участь в щомісячних засіданнях Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України. Загалом, участь у таких засіданнях дозволяє молодим ученим активно брати участь у науково-освітньому процесі, пропонувати ініціативи та покращувати умови для розвитку наукових досліджень в Україні.



РМУ при МОН України



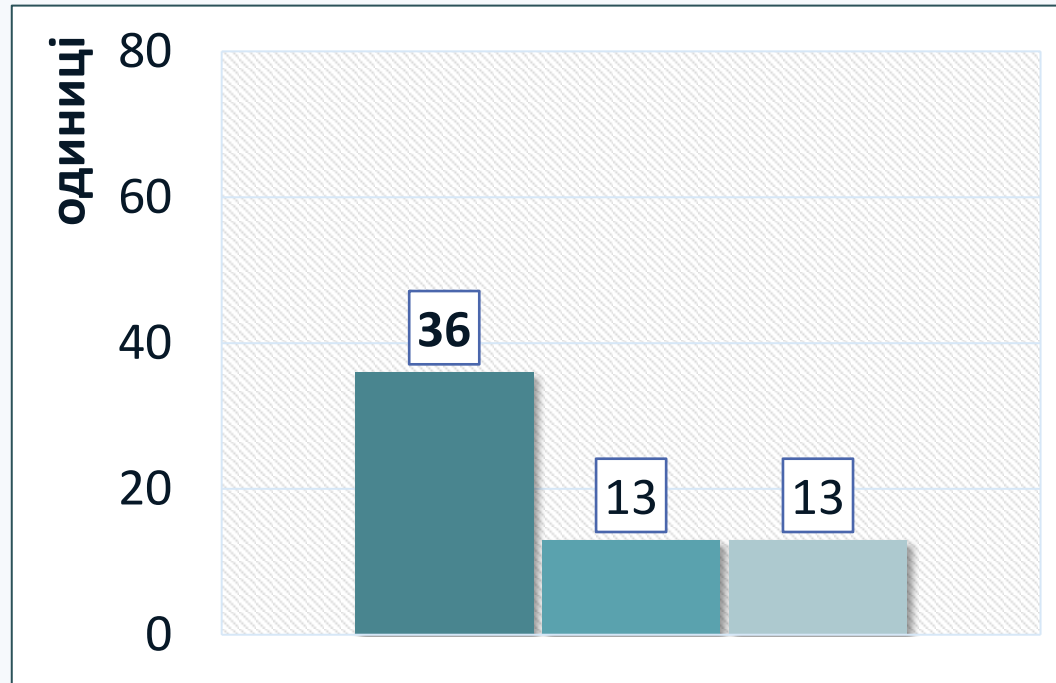
Рада молодих учених при МОН діє як майданчик для співпраці, де молоді науковці можуть ініціювати та реалізовувати різні наукові, освітні, інноваційні проєкти. Участь у таких проєктах відкриває можливості для міждисциплінарної взаємодії, міжнародної співпраці та впливу на науково-освітню політику України.



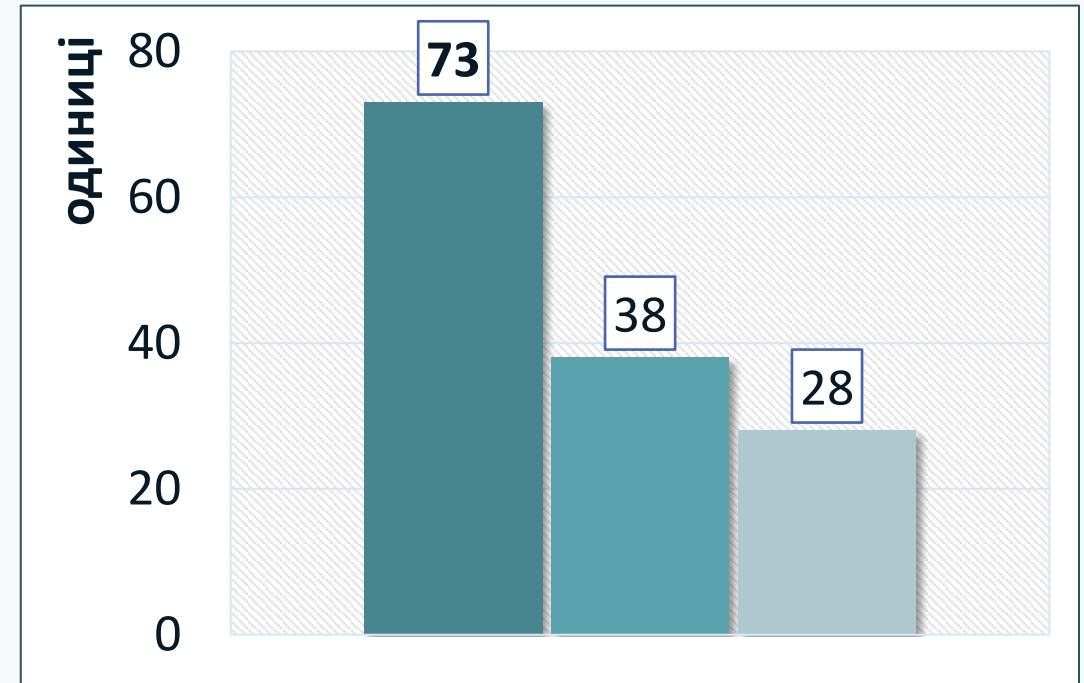
Комплексний підсумковий екзаме...
17 грудня 2024 року здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) в Інституті професійної освіти НАПН України, склали комплексний підсумковий екзаме...
ЧИТАТИ ДАЛІ >

ВИКОНАННЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА НАУКОВО-ТЕХНІЧНИХ (ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНИХ) РОЗРОБОК

фундаментальні дослідження



прикладні дослідження



Усього наукових досліджень



З них розпочато



З них завершено

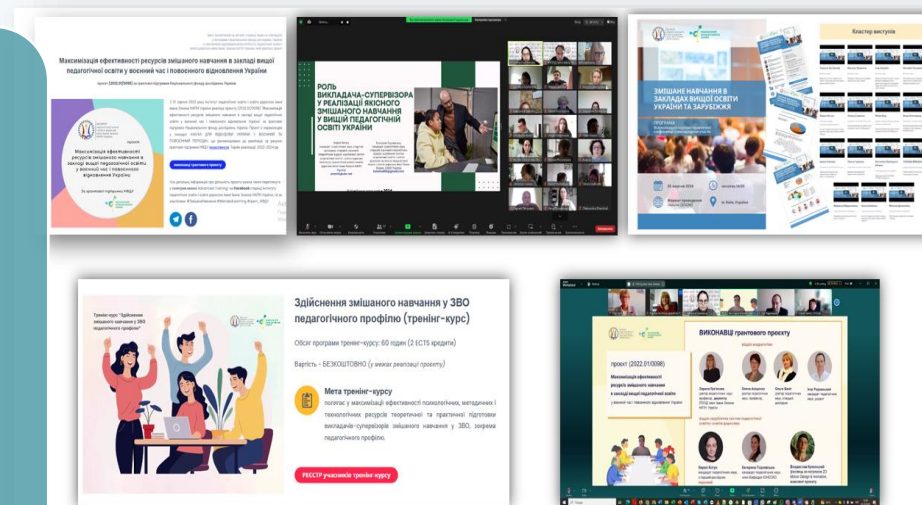


ВИКОНАННЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ЗА РАХУНОК ГРАНТОВОЇ ПІДТРИМКИ НФД УКРАЇНИ



«Максимізація ефективності ресурсів змішаного навчання в закладах вищої педагогічної освіти у воєнний час та повоєнного відновлення України»

- конкурс «Наука для відбудови України у воєнний та повоєнний періоди»
- Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України
- фінансування 3,8 млн грн



Науковий проєкт «Максимізація ефективності ресурсів змішаного навчання в закладі вищої педагогічної освіти у воєнний час і повоєнного відновлення України» за грантової підтримки Національного фонду досліджень України (2023–2024 рр.)

3



«Постковідна соціально-психологічна реабілітація учасників освітнього процесу в діяльності працівників психологічної служби»

- конкурс «Наука для безпеки та сталого розвитку України»
- Український науково-методичний центр практичної психології та соціальної роботи
- фінансування 9,9 млн грн

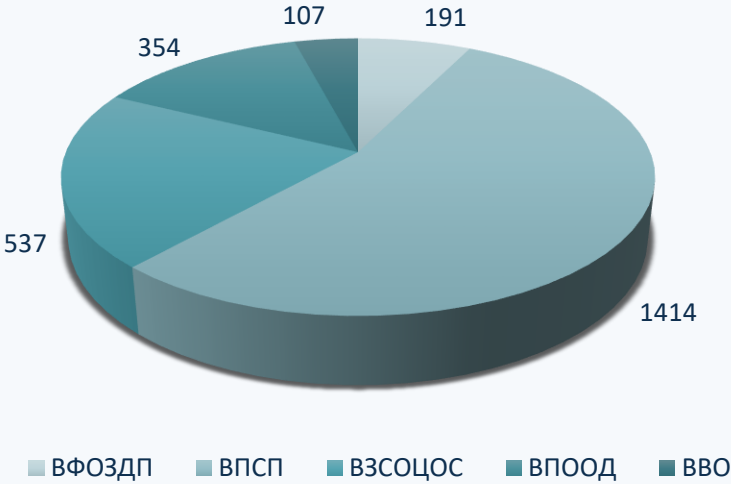
ВИКОНАННЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ЗА ГРАНТОВОЇ ПІДТРИМКИ НАЦІОНАЛЬНОГО ФОНДУ ДОСЛІДЖЕНЬ УКРАЇНИ



Публікації підготовлені в межах виконання наукового дослідження «Постковідна соціально-психологічна реабілітація учасників освітнього процесу в діяльності працівників психологічної служби» за грантової підтримки Національного фонду досліджень України (реєстраційний номер проєкту 2021.01/0198)

НАУКОВІ ПРАЦІ НАПН УКРАЇНИ, ОПУБЛІКОВАНІ У 2024 р.

Кількість публікацій за Відділеннями



Відділення	Монографії	Підручники	Навчальні програми	Навчальні посібники	Методичні посібники	Методичні рекомендації	Словники і довідники	Збірники наукових праць	Статті у фахових виданнях	Інше*	Усього
ВФОЗДП	24	2	1	7	—	—	—	20	43	94	191
ВПСП	11	—	14	2	9	6	2	15	787	568	1414
ВЗСОЦОС	13	20	22	9	21	19	4	24	379	26	537
ВПООД	24	3	2	11	7	6	2	4	180	115	354
ВВО	14	4	6	3	—	—	1	22	57	—	107
Усього	86	29	52	29	37	32	9	86	1446	797	2603



ПУБЛІКАЦІЙНА АКТИВНІСТЬ І ЕФЕКТИВНІСТЬ ВЧЕНИХ НАПН УКРАЇНИ



Кількість публікацій у виданнях, що індексуються у базах даних Scopus та/або WoS у 2024 р.
понад 350 статей



Кількість вчених, які мають зазначені вище публікації у 2024 р.
238 осіб



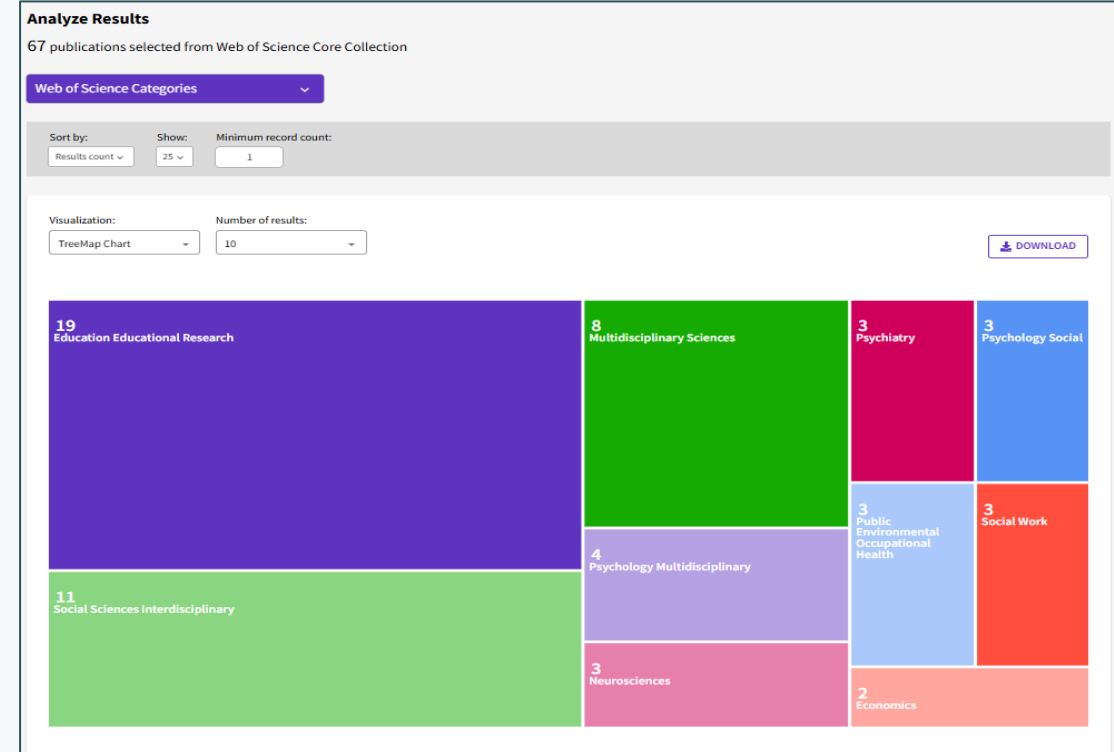
Кількість публікацій вчених наукових установ НАПН України англійською та іншими іноземними мовами
понад 520 одиниць



Кількість вчених наукових установ НАПН України мають цифрові ідентифікатори ORCID ID
понад 92% вчених



Кількість вчених наукових установ НАПН України мають профілі Google Scholar
91% вчених



Розподіл публікацій вчених НАПН України у Web of Science за галузями знань у 2024 р. / (Web of Science Categories)

ВІДДІЛЕННЯ ФІЛОСОФІЇ ОСВІТИ, ЗАГАЛЬНОЇ ТА ДОШКІЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ НАПН УКРАЇНИ



Академік-секретар Відділення
СИСОЄВА Світлана Олександрівна
доктор педагогічних наук, професор,
дійсний член (академік) НАПН України

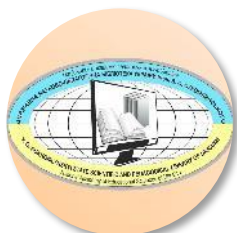
11	дійсних членів (академіків)
17	членів-кореспондентів
5	іноземних членів
3	почесні академіки



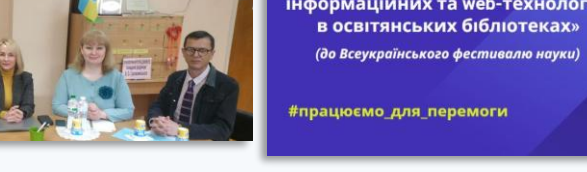
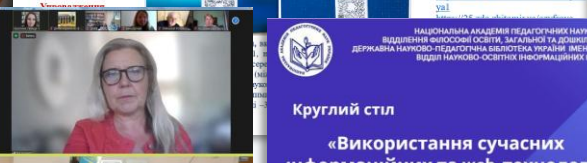
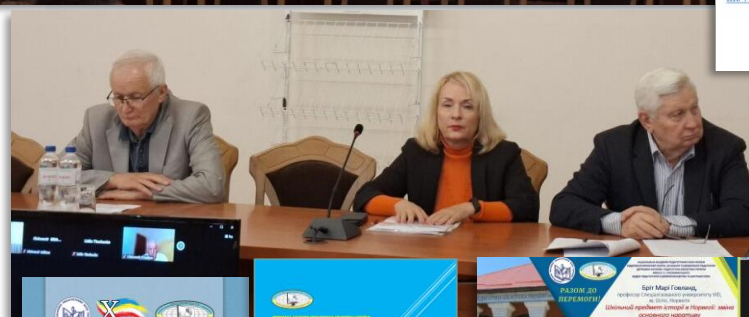
Інститут педагогіки
undip.org.ua



Інститут проблем виховання
ipv.org.ua



Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В.О. Сухомлинського
dnpb.gov.ua



ВІДДІЛЕННЯ ПСИХОЛОГІЇ ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ НАПН УКРАЇНИ

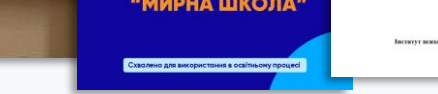
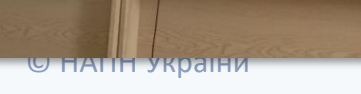
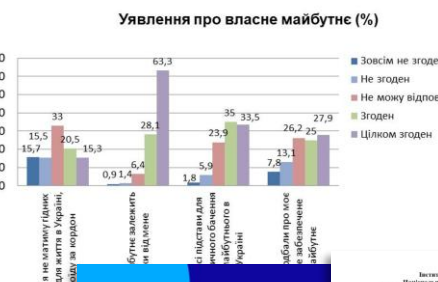
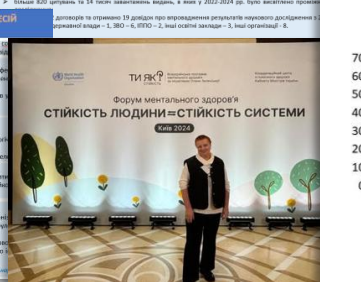
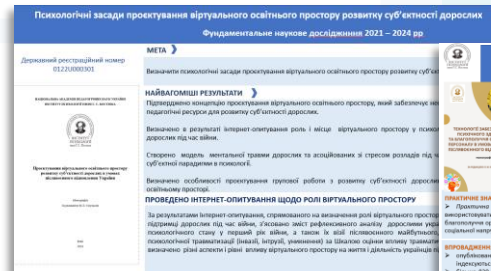


В.о. академіка-секретаря Відділення
ПАНОК Віталій Григорович
доктор психологічних наук, професор,
член-кореспондент НАПН України

14 дійсних членів (академіків)
15 членів-кореспондентів
5 іноземних членів
7 почесних академіків

посібник для вчителя

7 кроків
до здорового
медіаспоживання
під час війни



Інститут психології
імені Г.С. Костюка
psychology-naes-ua.institute



Інститут спеціальної
педагогіки і психології
імені Миколи Ярмаченка
ispukr.org.ua



Інститут соціальної та
політичної психології
ispp.org.ua



Український науково-
методичний центр практичної
психології і соціальної роботи
psyua.com.ua

ВІДДІЛЕННЯ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ І ЦИФРОВІЗАЦІЇ ОСВІТНІХ СИСТЕМ НАПН УКРАЇНИ



Академік-секретар Відділення
ЛЯШЕНКО Олександр Іванович
доктор педагогічних наук, професор,
дійсний член (академік) НАПН України

- | | |
|----|-----------------------------|
| 15 | дійсних членів (академіків) |
| 16 | членів-кореспондентів |
| 3 | іноземні члени |
| 3 | почесні академіки |



Інститут
педагогіки
undip.org.ua



Інститут
цифровізації
освіти
iitlt.gov.ua



Інститут
обдарованої
дитини
iod.gov.ua



ВІДДІЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ І ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ НАПН УКРАЇНИ



Академік-секретар Відділення
НИЧКАЛО Нелля Григорівна
доктор педагогічних наук, професор,
дійсний член (академік) НАПН України

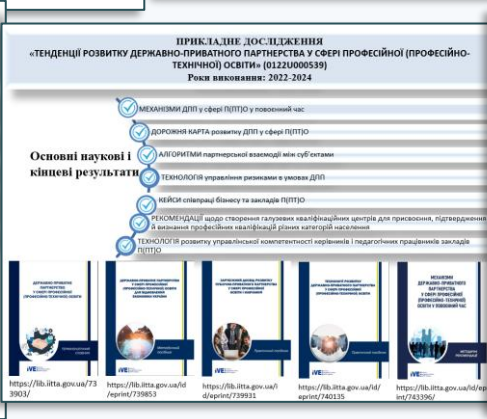
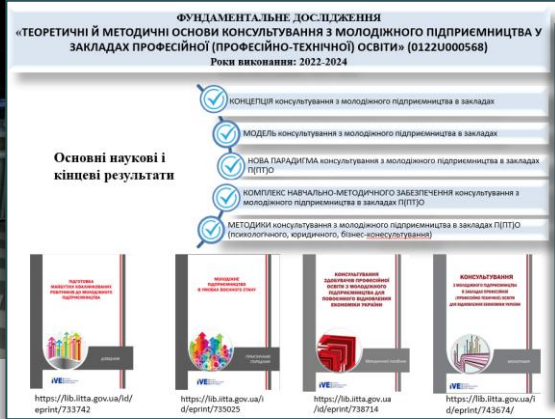
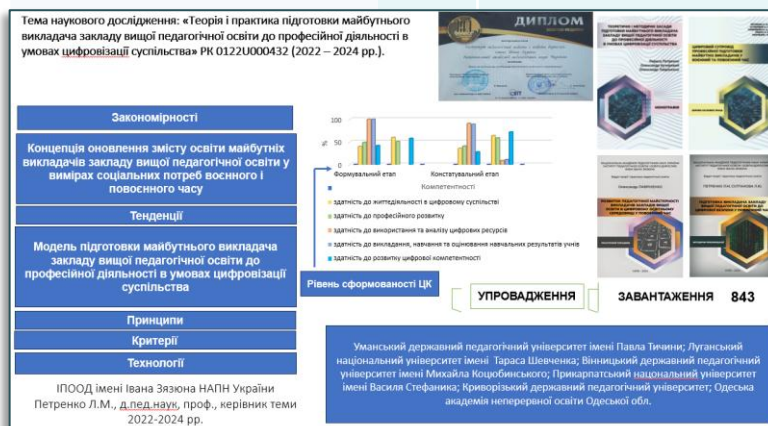
12 дійсних членів (академіків)
15 членів-кореспондентів
8 іноземних членів
9 почесних академіків



Інститут педагогічної
освіти і освіти дорослих
імені Івана Зязюна
ipood.com.ua



Інститут професійної
освіти
ivet.edu.ua



ВІДДІЛЕННЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ НАПН УКРАЇНИ



Академік-секретар Відділення
САУХ Петро Юрійович
доктор філософських наук, професор,
дійсний член (академік) НАПН України

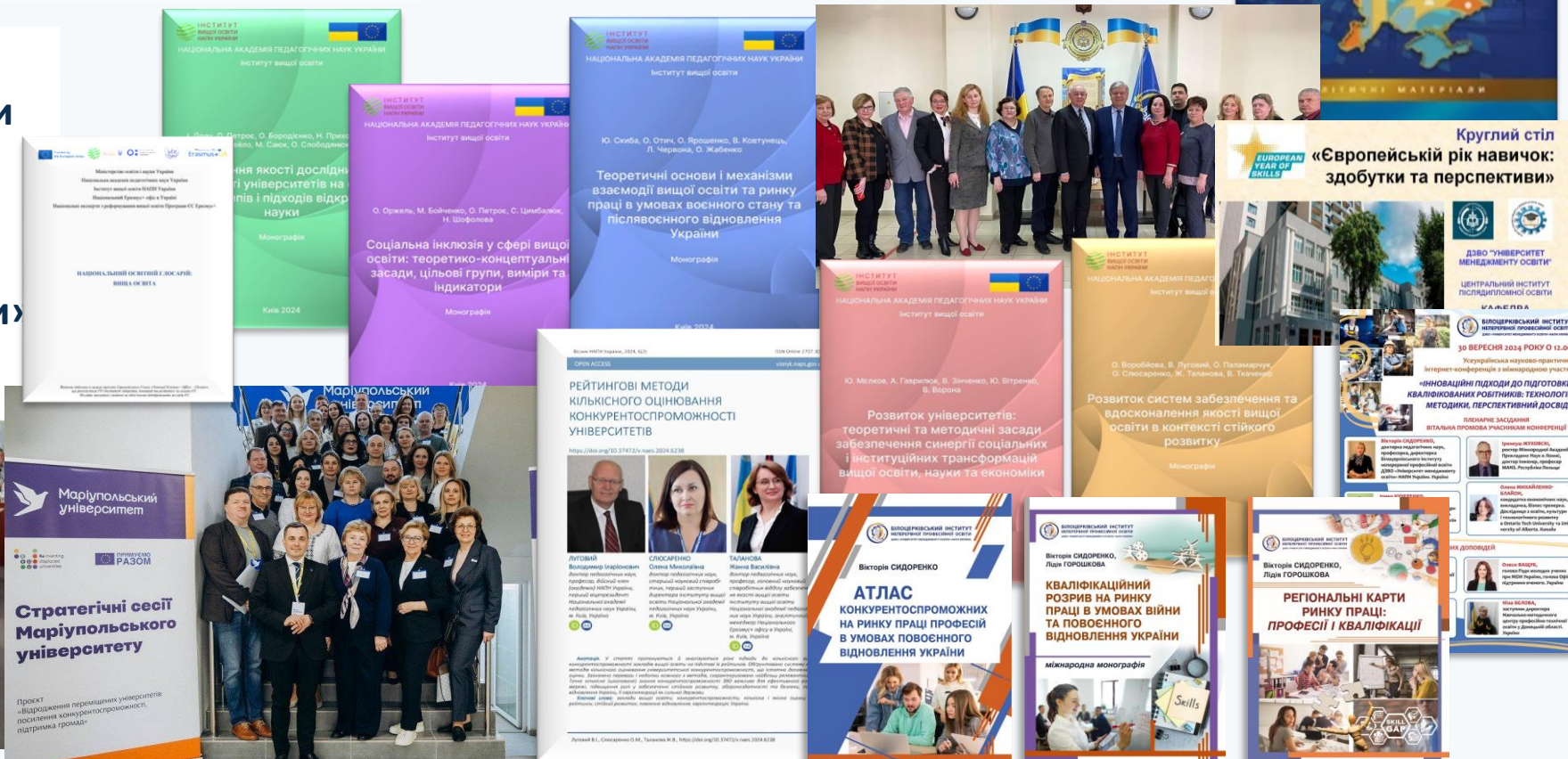
13	дійсних членів (академіків)
15	членів-кореспондентів
7	іноземних членів
11	почесних академіків



Інститут вищої освіти
ihed.org.ua



ДЗВО «Університет менеджменту освіти»
umo.edu.ua



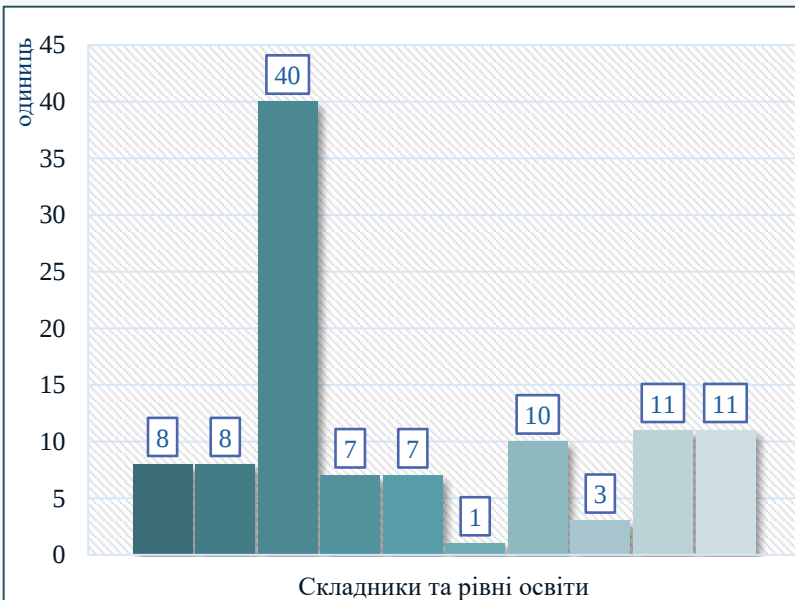
ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ



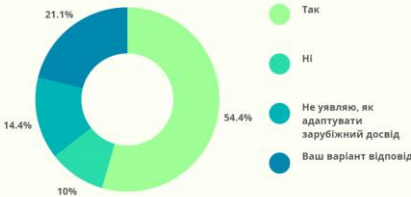
Кількість закладів освіти, в яких провадилася експериментальна діяльність
800 закладів освіти

Кількість закладів освіти, які затверджено
наказами МОН України
408 заклади освіти

Кількість всеукраїнських експериментів
під керівництвом вчених НАПН України
72 всеукраїнських експериментів



- Дошкільна освіта
- Початкова освіта
- Базова середня освіта
- Профільна середня освіта
- Позашкільна освіта
- Спеціалізована освіта
- Професійна (професійно-технічна) освіта
- Фахова передвища освіта
- Вища освіта
- Освіта дорослих, зокрема післядипломна освіта



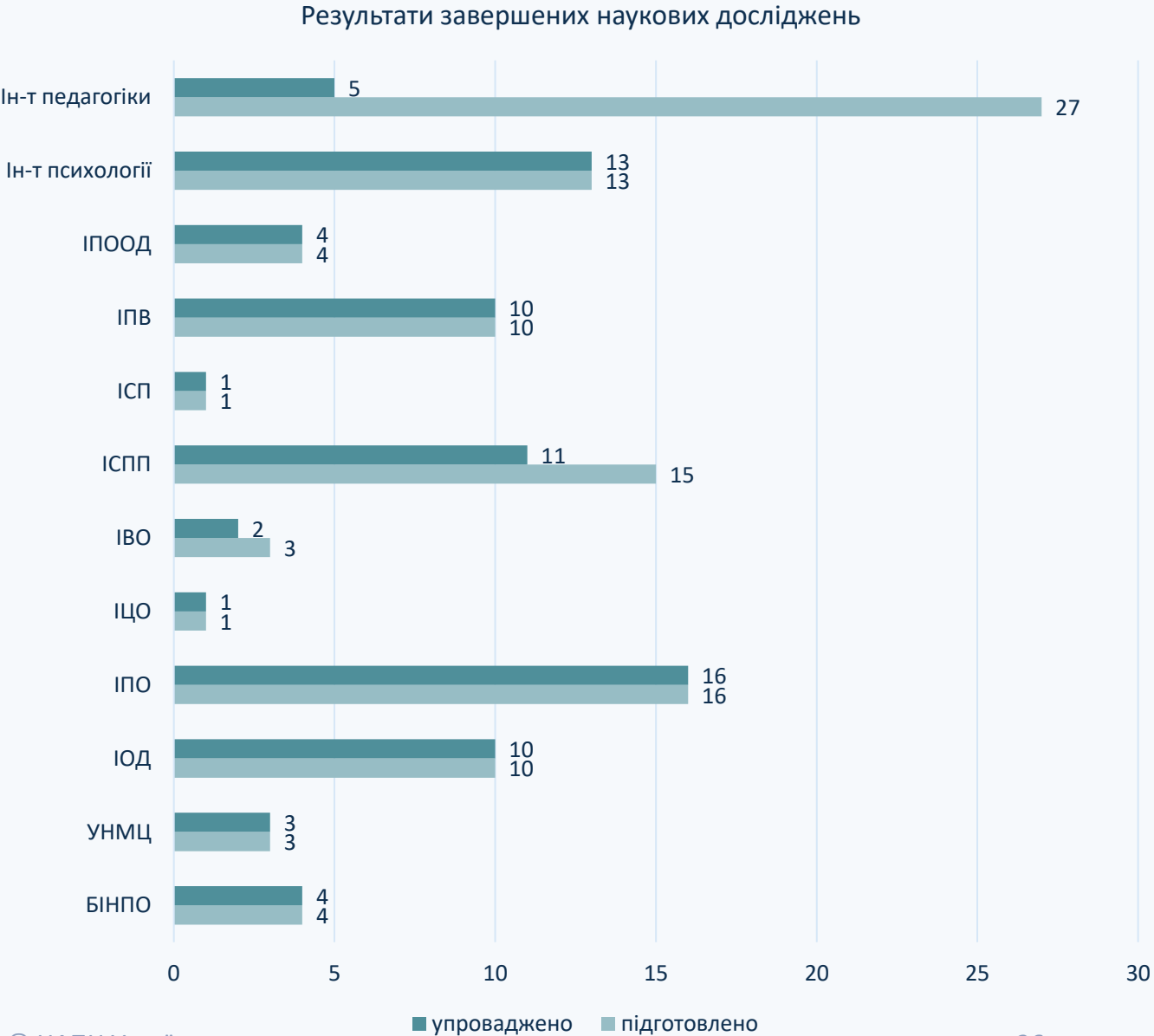
УПРОВАДЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ



Упровадження результатів наукових досліджень, завершених у 2024 р. (станом на 1 січня 2025 р.)



Упровадження результатів наукових досліджень, завершених у 2023 та 2024 роках за видами продукції

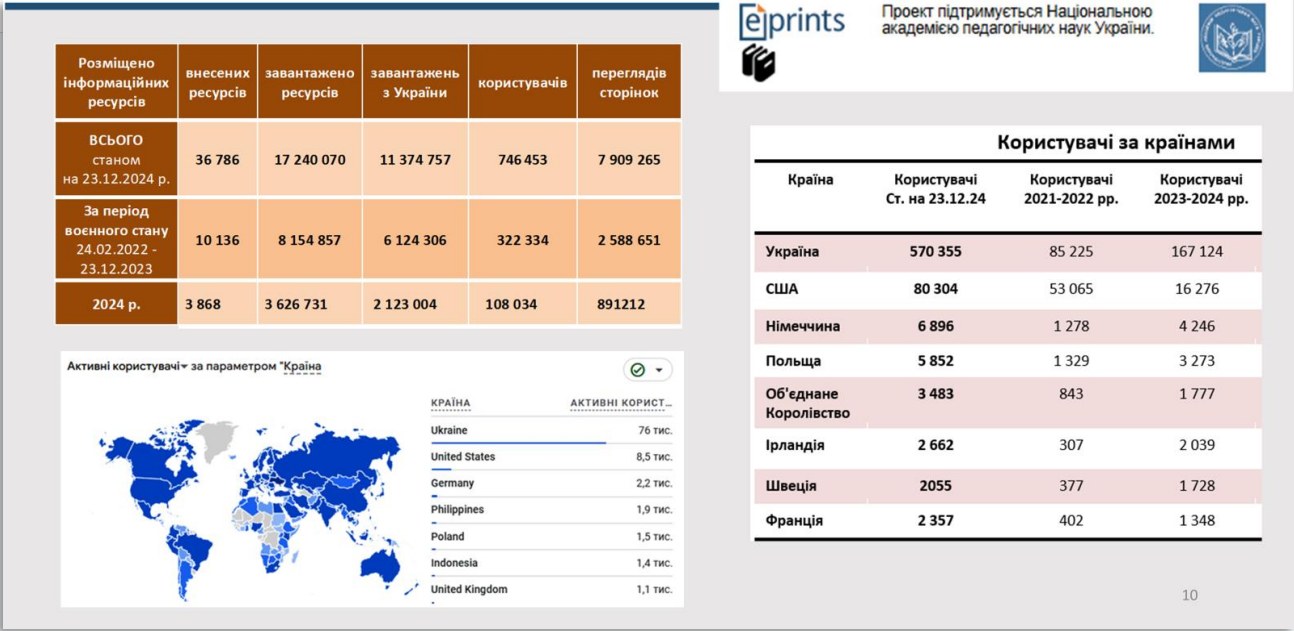
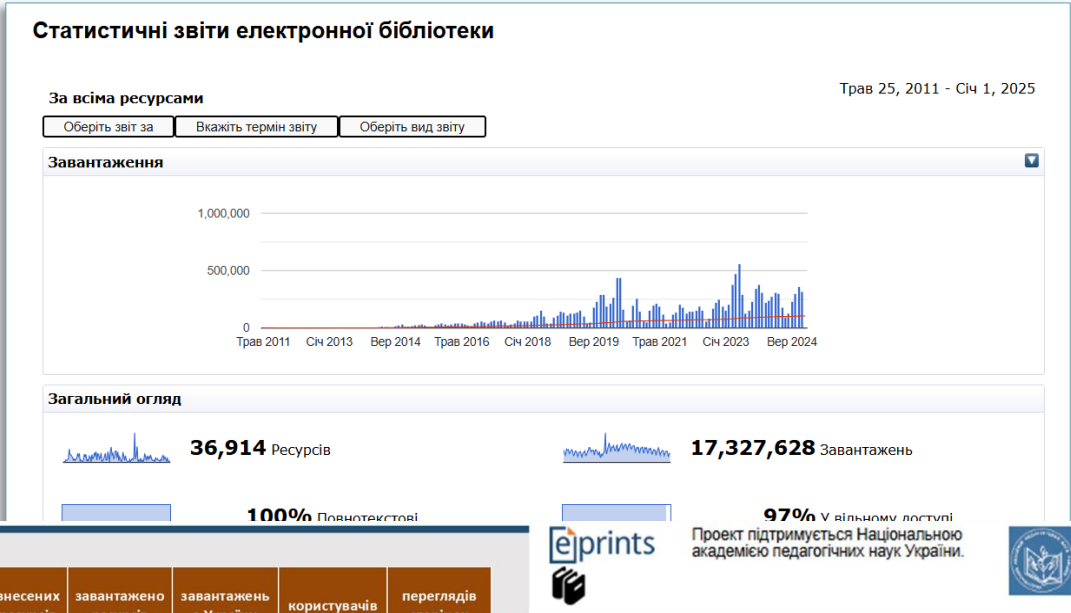
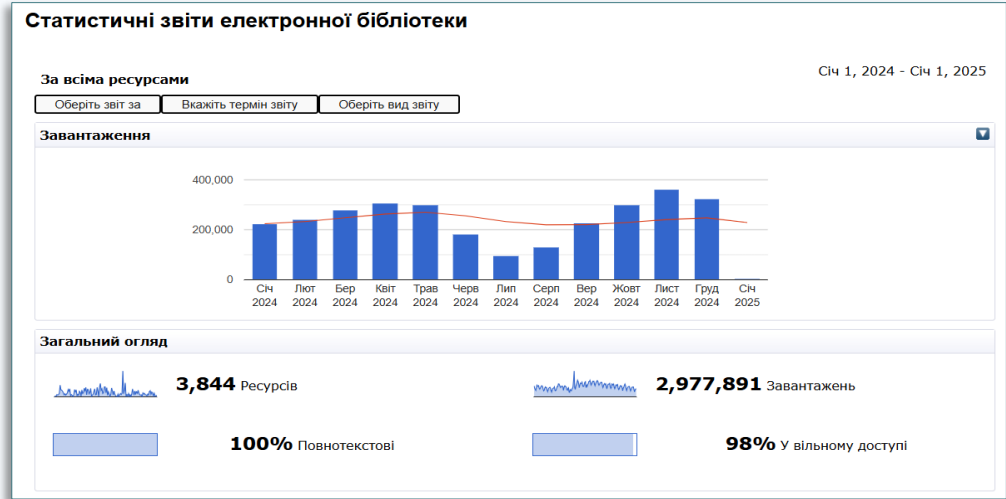




Кількість внесених публікацій:
понад 3,8 тис. одиниць у 2024 р.
Усього - понад 37,0 тис. одиниць



Кількість завантажень:
3,0 млн разів у 2024 р.
Усього - понад 17,3 млн разів



НАУКОВІ ДРУКОВАНІ ТА ЕЛЕКТРОННІ ПЕРІОДИЧНІ ВИДАННЯ, засновниками (співзасновниками) яких є НАПН України та її наукові установи



Кількість наукових періодичних
видань НАПН України
39 видань



Внесено до Переліку наукових
фахових видань України
35 (90%) видань



Частка друкованих видань, які
мають власні вебсайти
95%



Частка видань, які присвоюють
своїм статтям DOI
95%



Частка видань у відкритому
доступі (open access)
95%



ЕЛЕКТРОННЕ НАУКОВЕ ФАХОВЕ ВИДАННЯ «ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ І ЗАСОБИ НАВЧАННЯ» (Web of Science Core Collection)



Міжнародне електронне наукове фахове видання
«Інформаційні технології і засоби навчання»

Web of Science
Всього 181 українське наукове видання
<https://openscience.in.ua/ua-journals>
ESCI - Emerging Sources Citation Index
WOS імпакт-фактор (ESCI) – 0.5
JCI2023 – 0,41; процентиль (квартиль) 23,5% (Q4)

ISSN: 2076-8184

Information Technologies and Learning Tools

About the Journal ▾ Editors ▾ Policies ▾ Current ▾ Archives ▾ For Authors ▾ Ethics Policies ▾

Register Login

Спутник Default

Кращий журнал в Україні за рейтингом Google Scholar
У ТОП-100 - перше місце!

Education & Educational Research
JCI = 0,41 (2023)
JIF = 0,5 (2023)

INDEXED IN
EMERGING SOURCES CITATION INDEX
CLARIVATE ANALYTICS

Фахове «А»

Google Scholar

Web of Science

За даними Google Analytics	Весь час
Користувачів сайту журналу (осіб)	щомісячно десятки тисяч осіб
Користувачів сайту журналу (країн)	209

Кількість статей, завантажених авторами на розгляд редакційної колегії журналу протягом 2024 року - **350 подань**

У 2022-2024 біля **86 тис. користувачів** переглянули ресурси журналу

Включено до 52 баз даних та каталогів

Підготовлено до публікації 1810 статей

Перевірка на плагіат

82% відхилені редакторами та експертами видання

Сторінка у Facebook

Viewers

Country	Viewers
UA	228,069
SG	69,737
US	29,083

цитовання 20673

h-index 55

i10-index 579

doi DIGITAL OBJECT IDENTIFIER

Information Technologies and Learning Tools

2023 №1 (93)
ISSN 2076-8184

2023 №2 (94)
ISSN 2076-8184

2023 №3 (95)
ISSN 2076-8184

2023 №4 (96)
ISSN 2076-8184

2023 №5 (97)
ISSN 2076-8184

2023 №6 (98)
ISSN 2076-8184

АНГЛОМОВНИЙ НАУКОВИЙ ЖУРНАЛ НАПН УКРАЇНИ «EDUCATION: MODERN DISCOURSES» (emdnaes.org.ua)

Education: Modern Discourses

Home About Editorial Policy Indexing Archives Announcements Contacts

Search



ISSN 2617-3107, eISSN 2617-7811

Scientific journal "Education: Modern Discourses" has been published since 2018.

Scientific journal "Education: Modern Discourses" is a scholarly and peer-reviewed journal published in English by the National Academy of Educational Sciences of Ukraine (Ukraine). The journal publishes the full texts of articles on the Internet with open access.

Scientific professional publication: Category "B", branch of science - pedagogical, specialties - 011 Educational, Pedagogical Sciences (order of the Ministry of Education and Science of Ukraine dated September 27, 2021 No. 101/2).

Its Mission - to promote national experience in reforming and developing education in Ukraine, supporting the integration of the Ukrainian education into the European educational and research space, covering contemporary scientific polemics on the issues of theory and practice of education.

Journal topics:

- Philosophy and History of Education
- Comparative and International Education
- Higher and University Education
- Vocational Education and Training
- Secondary Education
- Technology of Education
- Development of a Personality
- Dates, Events, Name Days

Purpose: publication is addressed for researchers, heads of educational institutions, teaching staff, doctoral students, graduate students, and students of higher educational institutions, faculty and students of the in-service teacher training system, educational policy makers, all those interested in the problems of the development of modern education.

In 2024, "Education: Modern Discourses" was registered as a print media in the Register of Media Entities R30-02542 (Decision of the National Council of Ukraine on Television and Radio Broadcasting dated January 18, 2024 No. 153) and as an online media in the Register of Media Entities R40-05338 (Decision of the National Council of Television and Radio Broadcasting of Ukraine on 28 November 2024, No. 3188).

Registration certificate: KB 23141-12981P of 23.02.2018

Field of science: Education

Title proper: Education

Language of the edition: English

Founder: National Academy of Educational Sciences of Ukraine

Publisher: Kyiv: National Academy of Educational Sciences of Ukraine

Key-title: Education: Modern Discourses

Abbreviated key-title: Educ.: Mod. Discourses

Subject: UDC : 37

Corporate contributor: National Academy of Educational Sciences of Ukraine

Frequency: Annual

Type of resource: Periodical

The journal is published with the assistance of the **Anton Makarenko Charity Foundation**.

Language

English

Українська



Information

For Authors

For Reviewers

Education: Modern Discourses Journal

ISSN 2617-3107 (Print)

ISSN 2617-7811 (Online)

ISSN-L 2617-3107

is indexed in the following international databases:











INDEX COPERNICUS INTERNATIONAL

ICI World of Journals / Education: Modern Discourses

Education: Modern Discourses



English title: Education: Modern Discourses
ISSN: 2617-3107 (print), 2617-7811 (online)
DOI: 10.37472/2617-3107
Website: <http://emdnaes.org.ua/>
Publisher: National Academy of Educational Sciences of Ukraine
Country: UA
Language of publication: [UK](#) [EN](#)

Deposited publications: 154 > Full text: 100% | Abstract: 100% | Keywords: 100% | References: 100%

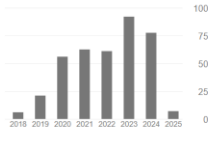
[Issues and contents](#)

Google Scholar

Education: Modern Discourses
National Academy of Educational Sciences of Ukraine
Verified email at naps.gov.ua - Homepage
[education](#)

[FOLLOW](#)

Cited by	All	Since 2020
Citations	362	360
h-index	11	11
i10-index	12	12



TITLE	CITED BY	YEAR
Educational development priorities for people with special needs in Ukraine V Zavenko, L Prokhorenko Education: Modern Discourses, 161-166	31	2018
Organisation of Primary Education at War in Ukraine: Results of a Survey of Primary Education Specialists O Topuzov, N Bibak, O Lokshyna, O Onoprienko Education: Modern Discourses, 7-18	24	2022
	24	2019

DOAJ OPEN GLOBAL TRUSTED

SEARCH DOCUMENTATION ABOUT

Education: Modern Discourses

2617-3107 (PRINT) / 2617-7811 (ONLINE)

[Website](#) [ISSN Portal](#)

About Articles

90 indexed articles

Refine search results

Sort by

NSD ERIH PLUS EUROPEAN REFERENCE INDEX FOR THE HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

Search

Download current list

ERIH PLUS by Dimensions

Submit journal (Login)

About

Criteria for inclusion

Approval procedures

Advisory Group

National Experts

Statistics

Help

Contact

Cooperation and membership

Dimensions

COPE

DOAJ

Bibliographic information

International title: Education: Modern Discourses
Print ISSN: 2617-3107 Period: [2018 -]
Electronic ISSN: 2617-7811 Period: [2018 -]
Language: English
Country of publication: Ukraine
URL: <http://emdnaes.org.ua/>
Publisher: National Academy of Educational Sciences of Ukraine

Evaluation

Approved 2020-09-07

☒ Scientific editorial board

☒ Peer reviewed

ERIH PLUS criteria for inclusion



Crossref

[Apply](#)

[Members](#)

[Documentation](#)

[Community forum](#)

Indexed in the ICI Journals Master List

ICV 2023: 100.00

MSHE points:

Please contact with:



ВІСНИК НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ

visnyk.naps.gov.ua

Вісник Національної академії педагогічних наук України

Головна Про журнал Редакційна колегія Архів Для авторів Публікації NEW Контакти



ISSN Online 2707-305X

Вісник Національної академії педагогічних наук України засновано у 2019 р. як електронне наукове періодичне видання відкритого доступу (постанова Президії НАПН України від 19 вересня 2019 р. № 1-2/8-219). У 2024 р. Вісник НАПН України зареєстровано як онлайн-медіа (рішення Національної ради України з питань телебачення і радіомовлення від 18 січня 2024 р. № 152).

Засновник: Національна академія педагогічних наук України

Метою видання є сприяння розвитку наукового потенціалу у сфері освіти, педагогіки і психології, інтеграції вітчизняної педагогічної і психологічної науки у світовий освітньо-науковий простір та всебічне висвітлення діяльності Національної академії педагогічних наук України.

Мови видання: українська, англійська

Google Академія

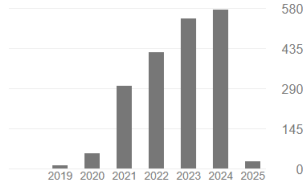
Вісник Національної академії педагогічних наук України

Національна академія педагогічних наук України
Підтверджена електронна адреса в naps.gov.ua - Домашня сторінка
наука освіта педагогіка психологія

Підписатись

Посилання

	Усі	3 2020
Цитування	1977	1941
h-індекс	20	20
i10-індекс	59	57



Назва

Посилання

Рік

Цифровізація вищої освіти: виклики та відповіді
ВІО АРЕШОНКОВ
Вісник Національної академії педагогічних наук України 2 (2), 1-6

Соціально-психологічний стан українського суспільства в умовах повномасштабного російського вторгнення: нагальні виклики і відповіді
ММ Слюсаревський
Вісник Національної академії педагогічних наук України 4 (1)

764 позначок «Подобасться» • читачі: 1 тис.

Вісник Національної академії педагогічних наук України

Вподобано Повідомлення

Пошук

Дописи Інформація Згадки Огляди Читачі Світлини Більше

Google Scholar



Кількість користувачів вебсайту видання у 2024 р.

понад 19,0 тис. осіб

Найбільше користувачів у 2024 р.



84,3%



4,4%



2,0%



1,8%



1,1%



0,5%



0,5%

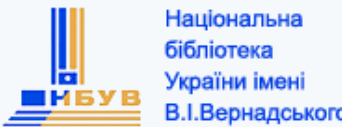


open access

Crossref
DOI-prefix: 10.37472



INDEX COPERNICUS
INTERNATIONAL



Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського



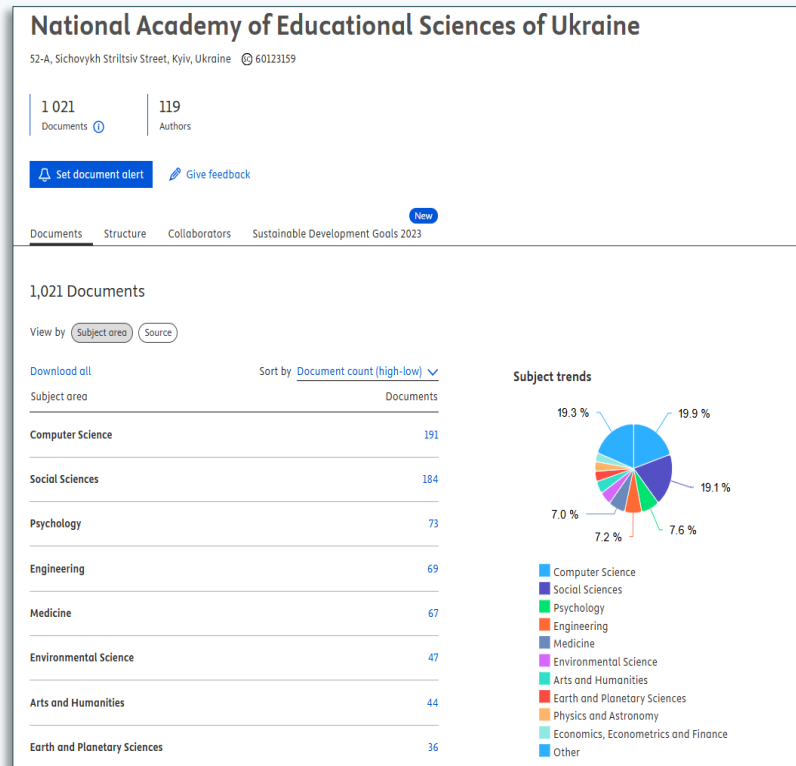
INTERNATIONAL STANDARD SERIAL NUMBER
INTERNATIONAL CENTRE

Google Scholar

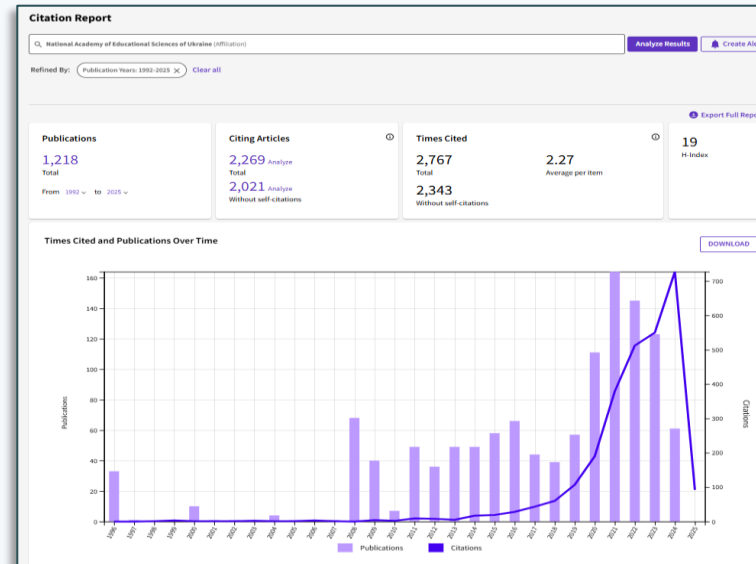
Top publications

Publication	h5-index	h5-median
1. Інформаційні технології та засоби навчання	24	33
2. Економіка та держава	24	32
3. Економіка та суспільство	24	31
4. Механізм регулювання економіки	22	95
5. Агросвіт	22	27
6. Ефективна економіка	20	29
7. Інвестиції: практика та досвід	20	26
8. Бізнес Інформ	20	24
9. Галицький економічний вісник Тернопільського національного технічного університету	19	26
10. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство	18	22
11. Вісник Національної академії педагогічних наук України	17	23
12. Економіка АПК	17	19
13. Modern Economics	16	18
14. Економіка і організація управління	15	25
15. Підприємство та інновації	15	23

ПРОФІЛІ НАУКОВИХ УСТАНОВ НАПН УКРАЇНИ В НАУКОМЕТРИЧНИХ БАЗАХ



**Профіль НАПН України у Scopus
(1021 стаття)**



**Профіль НАПН України у Web of Science
(1218 статей)**



**13 наукових установ НАПН України
мають профілі у Web of Science**

National Academy of Educational Sciences of Ukraine
52-A, Sichovyykh Striltsiv Street, Kyiv, Ukraine ☎ 60123159

1 021 Documents | 119 Authors

[Set document alert](#) [Give feedback](#)

Documents **Structure** Collaborators Sustainable Development Goals 2023 **New**

National Academy of Educational Sciences of Ukraine

[Jump to organization](#) [Expand full structure](#)

Organization	Documents
National Academy of Educational Sciences of Ukraine Kyiv	1,021
Institute for Digitalisation of Education of the NAES of Ukraine Kyiv	305
Institute of Vocational Education of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine Kyiv	40
Institute of Social and Political Psychology of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine Kyiv	66
V. Sukhomlynskyi State Scientific and Educational Library of Ukraine Kyiv	13
Institute of the Gifted Child of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine Kyiv	5
State Higher Educational Institution "University of Educational Management" of National Academy of Educational Sciences of Ukraine Kyiv	157
Ivan Ziaziun Institute of Pedagogical Education and Adult Education of the National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine Kyiv	37
G.S. Kostuk Institute of Psychology of National Academy of Educational Sciences of Ukraine Kyiv	97
Institute of Pedagogy of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine Kyiv	67
Mykola Yarmachenko Institute of Special Pedagogy and Psychology of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine Kyiv	41
Ukrainian Scientific and Methodological Center of Applied Psychology and Social Work National Academy of Educational Sciences of Ukraine Kyiv	7
Institute of Problems on Education of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine Kyiv	11
Institute of Higher Education of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine Kyiv	59

**Структура профілів наукових установ НАПН
України (affiliation hierarchy) у Scopus**

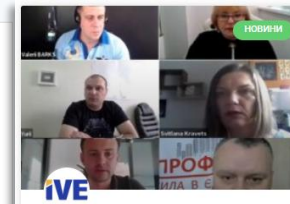
НАУКОВО-ЕКСПЕРТНА ДІЯЛЬНІСТЬ НАПН УКРАЇНИ

понад **50** законодавчих, нормативно-правових актів,
державних рішень і програм, освітніх інновацій та
інформаційно-аналітичних матеріалів

420 рукописів видавничої продукції для рекомендації їх до публікації

понад **250 од.** навчальної, навчально-методичної літератури, засобів навчання та навчального обладнання для закладів освіти для надання грифів і свідоцтв МОН України

вчені академії взяли участь у роботі близько **90** експертних, акредитаційних, робочих груп і комісій, агентств, програмних комітетів, організацій, підприємств

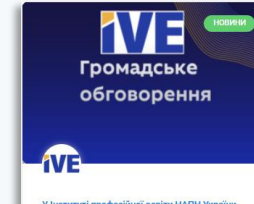


Засідання робочої групи з розроблення
проекту професійного стандарту «Майстер з
монтажу навісних вентильованих фасадів та
світлопрозорих конструкцій»

28 травня 2024 р. відбулося чергове засідання робочої групи з розроблення проекту професійного стандарту «Майстер з монтажу навісних вентиляційних фасадів та світлопрозорих конструкцій». Від Інституту професійної освіти НАПН України засіданням взяли участь: Валентина Радекевич, директор доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України та завідувач лабораторії зарубіжних систем професійної освіти і навчання, керівник Центру сучасних

ЧИТАТИ ДАЛІ »

31.05.2024 • Коментарів немає

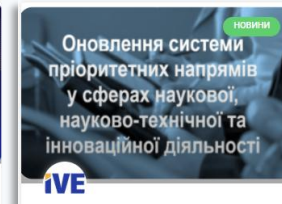


У Інституті професійної освіти НАПН України розпочато громадське обговорення методичних рекомендацій МОН України з формування мережі закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти

30 грудня 2024 року розпочала роботу робоча група Інституту професійної освіти України щодо розробки рекомендацій до проєкту рекомендацій Міністерства освіти і науки України з формування професійної (професійно-технічної) освіти. Проєкт для громадського обговорення спрямований на вдосконалення професійної освіти та її оптимізацію.

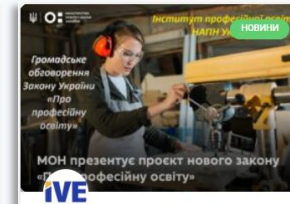
ЧІТАЙ ДОПІ:

30.12.2024 • Комент



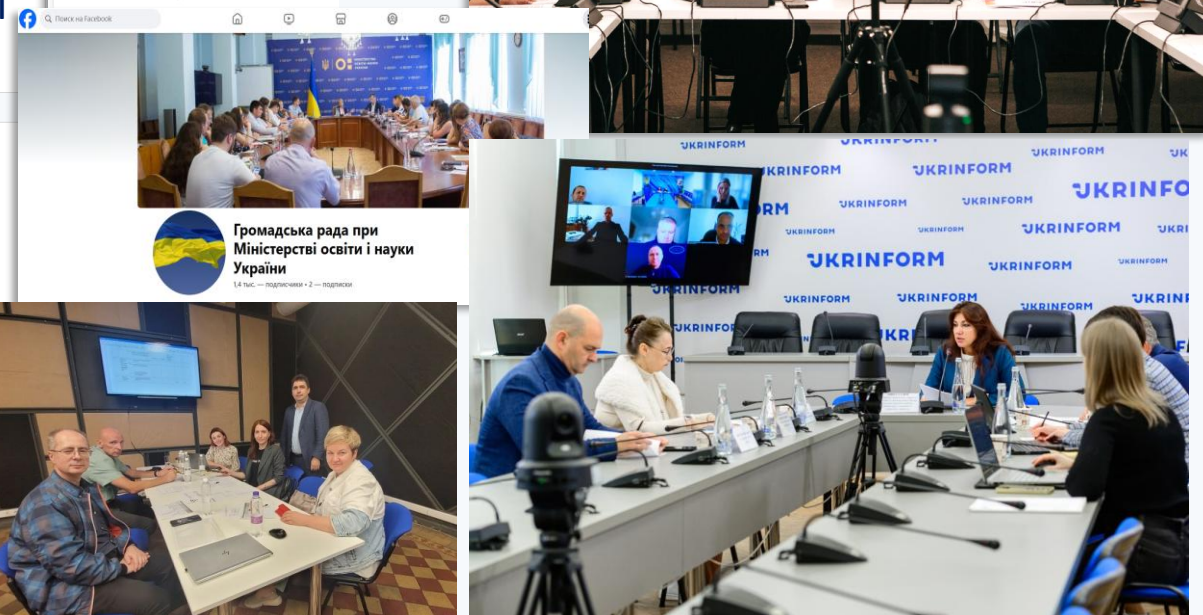
Оновлення системи пріоритетних напрямів у сферах наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності

20 вересня 2024 року відбулося засідання
робочої групи Інституту професійної освіти
НАПН України з розгляду проєкту Закону



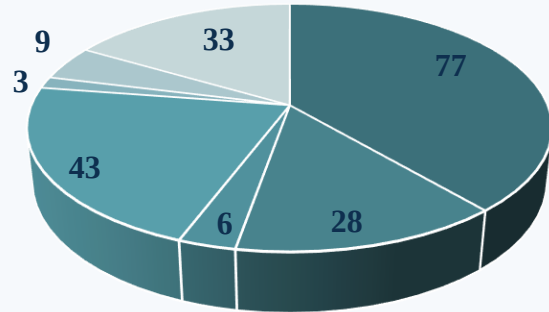
Громадське обговорення Закону України «Про професійну освіту»

9 квітня 2024 року розпочала роботу творча група під головуванням директора Інституту професійної освіти НАПН України академіка Валентини РАДКЕВИЧ, щодо аналізу змісту



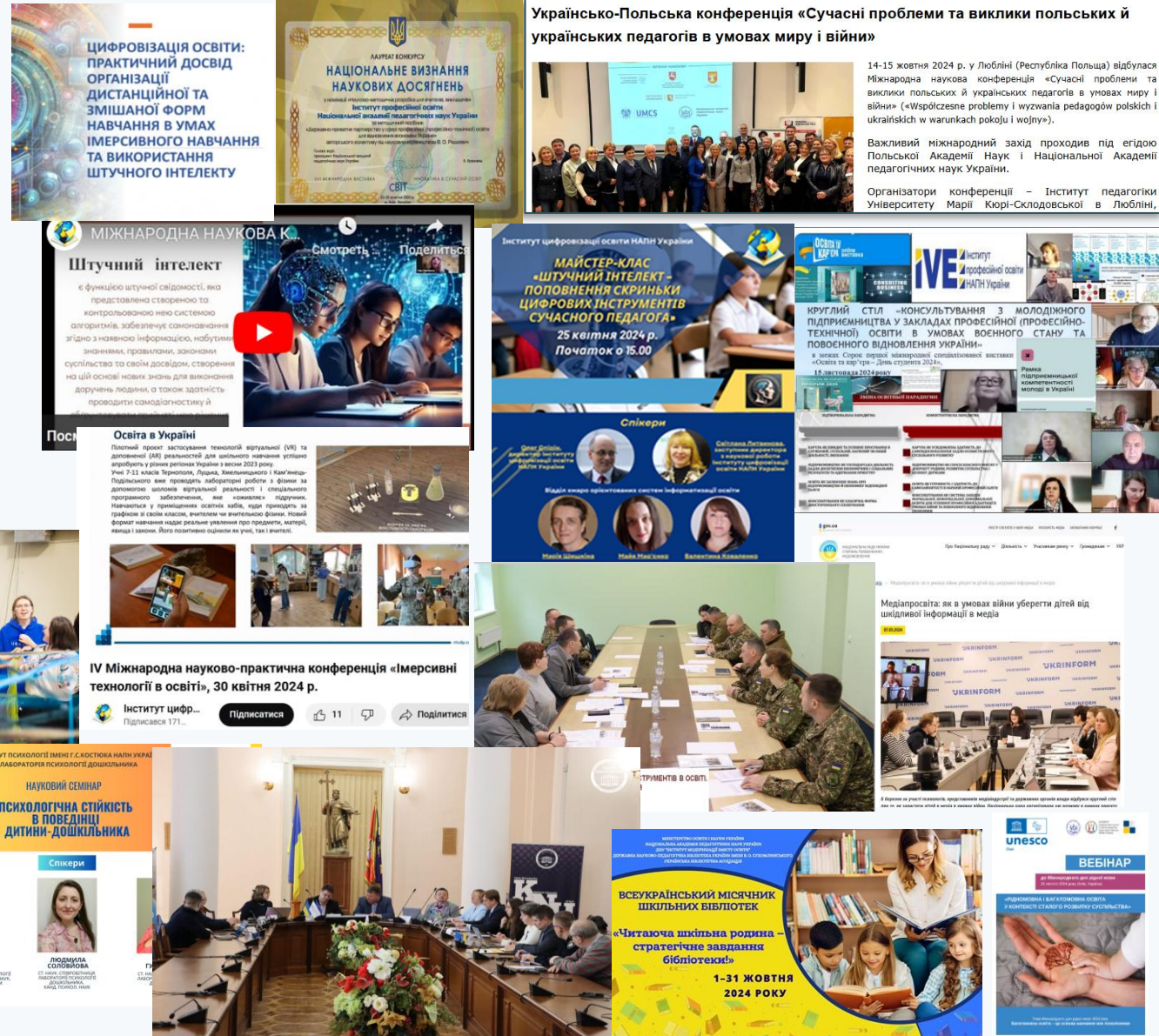
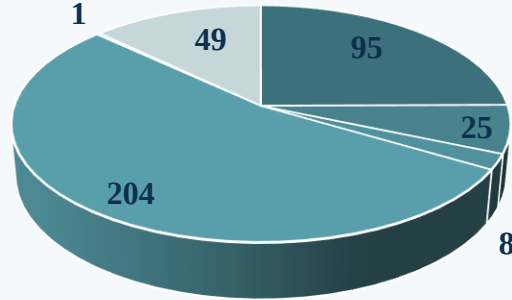
НАУКОВО-ПРАКТИЧНІ МАСОВІ ЗАХОДИ, ОРГАНІЗАТОРАМИ ЯКИХ Є ВЧЕНІ НАПН УКРАЇНИ

Відповідно до Плану роботи НАПН України на 2024 р.



- конференції
- наукові семінари
- інші
- круглі столи
- конгреси
- форуми
- педагогічні читання

Відповідно до планів роботи наукових установ на 2024 р.



ПІДГОТОВКА ЗДОБУВАЧІВ НА ТРЕТЬОМУ (ОСВІТНЬО-НАУКОВОМУ) РІВНІ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА ПІДГОТОВКА ЗДОБУВАЧІВ НАУКОВОГО СТУПЕНЯ ДОКТОРА НАУК



11 наукових установ
НАПН України
здійснюють підготовку



18 акредитованих
освітньо-наукових
програм

Галузі знань:

01 Освіта/Педагогіка

05 Соціальні та поведінкові науки

23 Соціальна робота

28 Публічне управління та адміністрування



РІШЕННЯ
ПРО АКРЕДИТАЦІЮ

Кількість наукових установ НАПН України, які здійснюють атестацію наукових і науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації

доктор / кандидат наук

доктор філософії

Усього

Усього

10 установ

9 установ

Кількість спеціалізованих вчених рад

12 рад

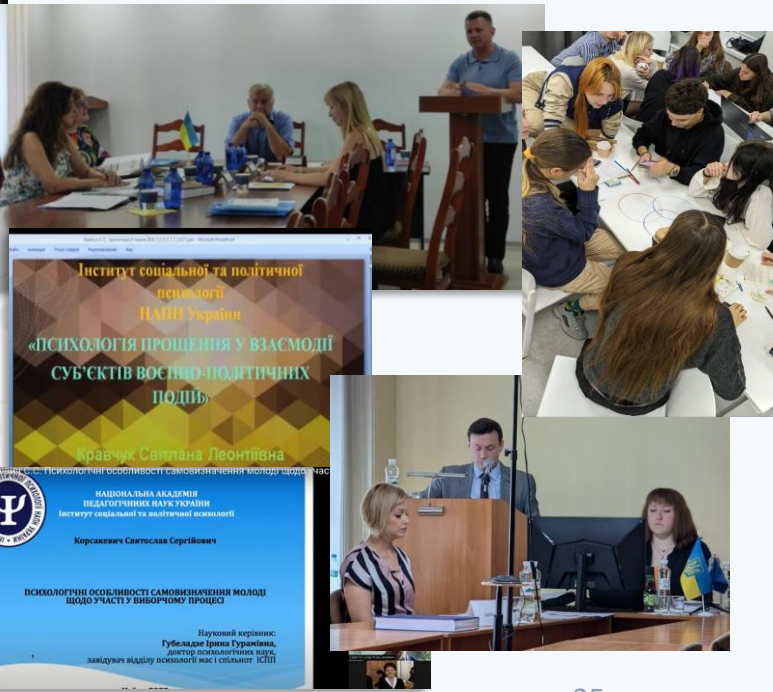
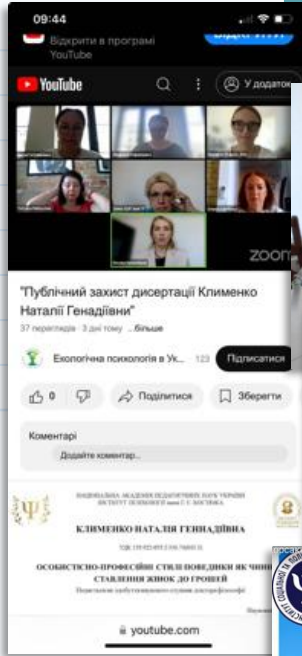
43 ради



Підготовка здобувачів ступеня доктора філософії у 2024 р.



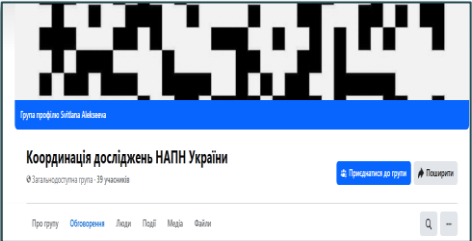
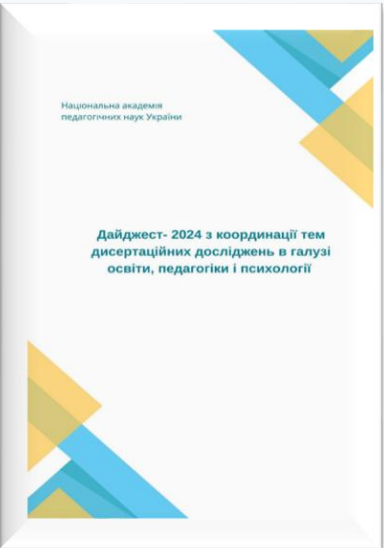
Підготовка здобувачів ступеня доктора наук у 2024 р.



МІЖВІДОМЧА РАДА З КООРДИНАЦІЇ ДОСЛІДЖЕНЬ У ГАЛУЗІ ОСВІТИ, ПЕДАГОГІКИ І ПСИХОЛОГІЇ



Діаграма розподілу тем дисертаційних досліджень у 2024 р. (на здобуття наукового ступеня)

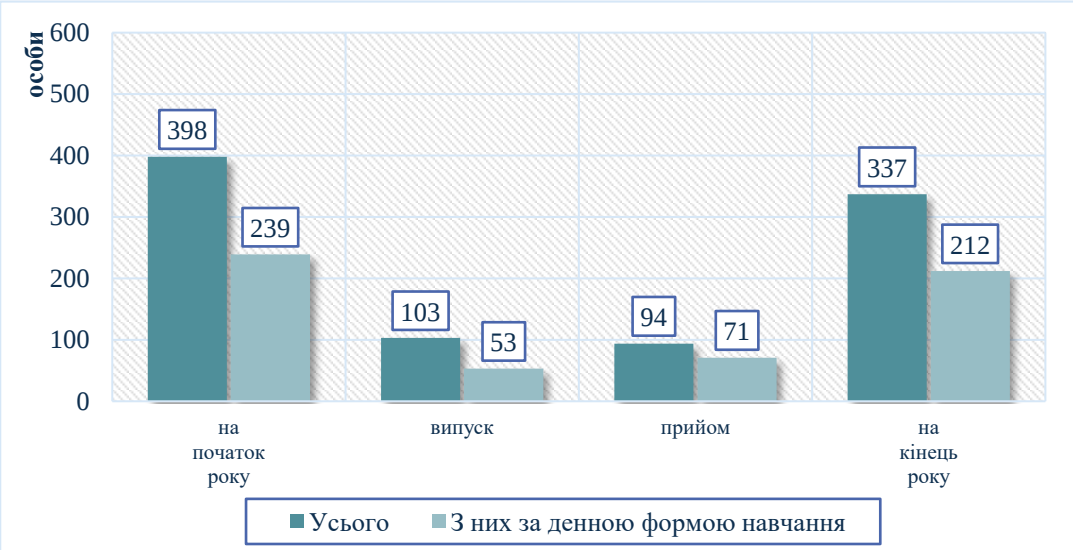


Кількість тем досліджень		У галузях знань «01 Освіта/ педагогіка», «23 Соціальна робота»				У галузі знань «05 Соціальні та поведінкові науки» (психологія)			
		на здобуття наукового ступеня доктора наук		на здобуття наукового ступеня доктора філософії		на здобуття наукового ступеня доктора наук		на здобуття наукового ступеня доктора філософії	
		усього	%	усього	%	усього	%	усього	%
Усього розглянуто		23	19,6 %	67	57,3 %	3	2,6 %	24	20,5 %
у т. ч.	узгоджено	2	1,7 %	12	10,3 %	1	0,8 %	5	4,3 %
	скориговано	21	17,9 %	55	47,0 %	2	1,7 %	19	16,2 %
	запропоновано уточнити	—	—	—	—	—	—	—	—

Кількість тем дисертаційних досліджень, розглянутих Міжвідомчою радою з координації досліджень у галузі освіти, педагогіки і психології у 2024 р.

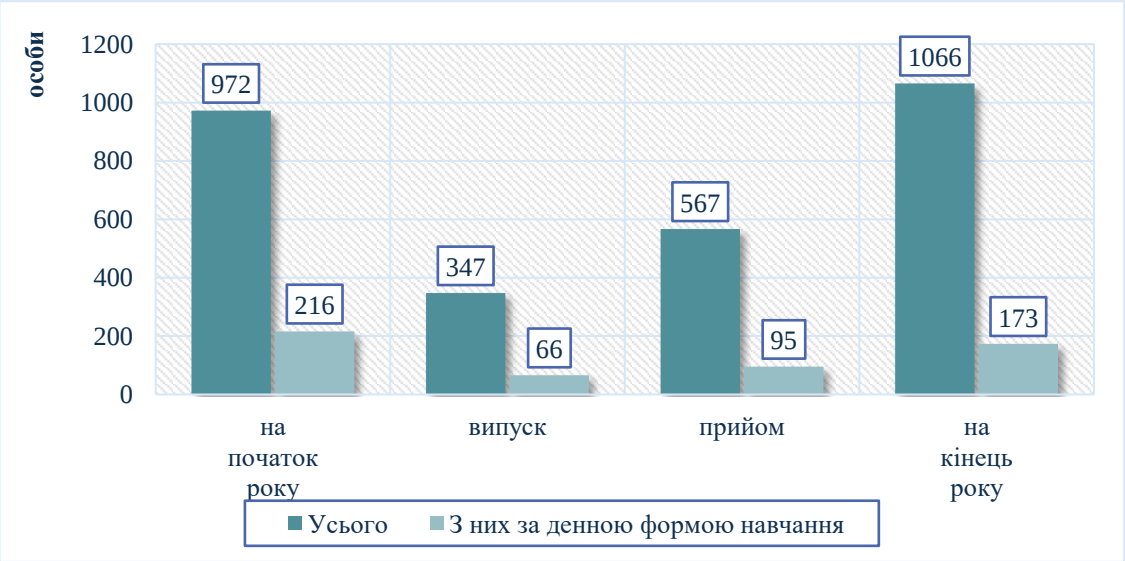
ПІДГОТОВКА НА ПЕРШОМУ (БАКАЛАВРСЬКОМУ) ТА ДРУГОМУ (МАГІСТЕРСЬКОМУ) РІВНЯХ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Галузі знань, спеціальності
ДЗВО «Університет менеджменту освіти»
01 Освіта/Педагогіка (011 Освітні, педагогічні науки, 016 Спеціальна освіта) 05 Соціальні та поведінкові науки (051 Економіка, 053 Психологія) 07 Управління та адміністрування (073 Менеджмент, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність) 28 Публічне управління та адміністрування (281 Публічне управління та адміністрування)
Інститут професійної освіти
01 Освіта/Педагогіка (011 Освітні, педагогічні науки)



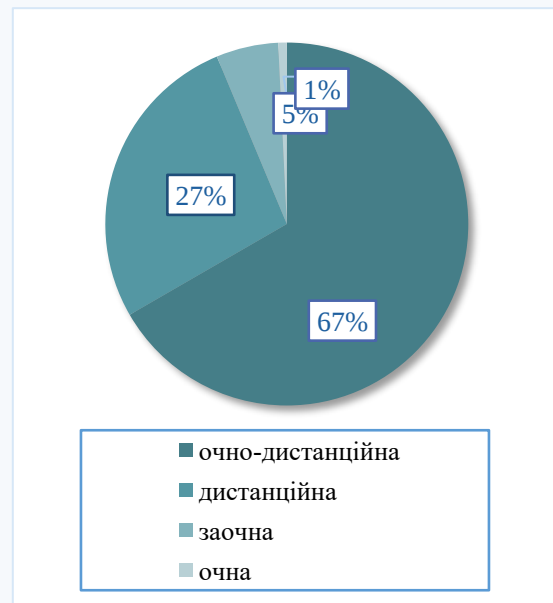
Підготовка здобувачів на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за кошти фізичних та юридичних осіб у 2024 р.

Підготовка здобувачів на другому (магістерському) рівні вищої освіти за кошти фізичних та юридичних осіб у 2024 р.



ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ДЛЯ ОСІБ З ВИЩОЮ ОСВІТОЮ

Найменування наукової установи, закладу НАПН України	Загальна кількість осіб, які підвищили кваліфікацію	З них за державним замовленням
ДЗВО «Університет менеджменту освіти»	6283	5000
Інститут педагогіки	300	—
Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка	115	—
Усього	6698	5000



**Інститут педагогіки
НАПН України**

Про Інститут ▾ Вченим ▾ Вчителям ▾ Аспі

КУРСИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Головна » Слухачам » Курси підвищення кваліфікації

Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України згідно з ліцензіями здійснює підвищення кваліфікації та науково-педагогічних працівників закладів освіти у сфері післядипломної освіти для спеціальностей «013. Початкова освіта», «014.01. Середня освіта (Українська мова і література)», «014.02. Середня освіта (Іноземні мови)», «014.03. Середня освіта (Природничі науки)» (наказ Міністерства освіти і науки України від 21.11.2019 року № 1133/2019/16-Д1).

Підвищення кваліфікації здійснюється за **програмами** підвищення кваліфікації, а також у формі семінарів, лекцій, тощо. **Категорія слухачів:** керівні та педагогічні кадри закладів загальної середньої освіти, вищої освіти, науково-педагогічних працівників.

Програми курсів 5-6 клас

Програми курсів 7-9 клас

НАВЧАННЯ ЗА ПРОГРАМОЮ «ПЕРСОНАЛ, ЯКИЙ ЗАЛУЧАЄТЬСЯ ДО НАВЧАННЯ НА ВИРОБНИЦТВІ»

Пройшли підвищення кваліфікації працівники 17 підприємств

ТОВ «Учбовий комбінат «Дніпробуд» (м. Дніпро),
 ПрАТ «Суша Балка» (м. Кривий Ріг),
 ПАТ «Чернігівобленерго» (м. Чернігів),
 ПАТ «Дніпровський крохмелятоковий комбінат» (м. Дніпро),
 КП «Швейдський трамвай» (м. Кривий Ріг),
 КП «Міський тролейбус» (м. Кривий Ріг),
 Нікопольської технічної школи (м. Нікополь),
 ВП «Учбовий центр» приватного акціонерного товариства «Українське Дунайське пароплавання» (м. Ізмаїл),
 ПАТ «Дніпрогаз» (м. Дніпро),
 ПРАТ «Інгuleцький гірничобогачувальний комбінат» (м. Кривий Ріг),
 ПАТ «Південний гірничобогачувальний комбінат» (м. Кривий Ріг),
 КП «Швейдський трамвай» (м. Кривий Ріг);
 ПрАТ «ДТЕК Павлоградугілля» та інші.

Реалізація формату змішування роботи і навчання

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ ІНСТИТУТ СПЕЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ І ПСИХОЛОГІЇ ІМ. МИКОЛИ ЯРМАЧЕНКА

КУРСИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України надає освітні послуги з підвищення кваліфікації керівних, педагогічних та науково-педагогічних працівників навчальних закладів (Ліцензія МОН України АД № 034572). Курси підвищення кваліфікації проводяться відповідно до вимог «Порядку підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників» (Постанова КМУ від 21.08.2019 року №800 зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ від 27.12.2019 року №1133) з використанням інноваційних освітніх технологій, пропонують сучасний зміст з урахуванням запитів слухачів і замовників освітніх послуг. Педагогічним працівникам пропонується самостійно обирати зручну форму навчання: очну, очно-дистанційну та повністю дистанційну.

МІЖНАРОДНЕ НАУКОВЕ СПІВРОБІТНИЦТВО НАПН УКРАЇНИ



участь у близько **60 міжнародних науково-освітніх проєктах і програмах**



наукова співпраця з **28 іноземними членами НАПН України, які представляють 10 країн**



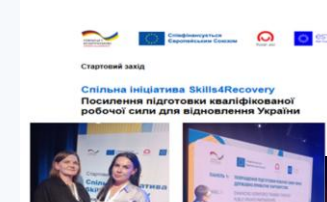
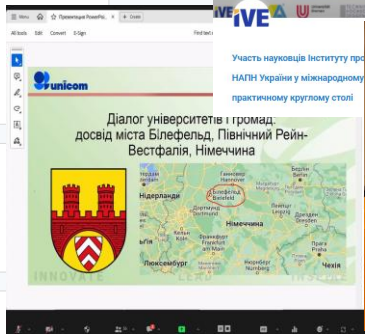
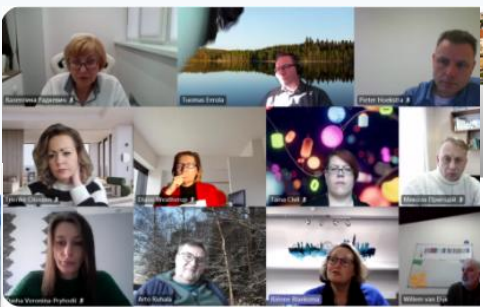
співробітництво з науковими установами і закладами освіти у межах **35 угод, укладених НАПН України**



провадження експертної діяльності у рамках **50 міжнародних організацій**



проведення понад **50 міжнародних науково-практичних заходів спільно із зарубіжними партнерами**



Європейський рік навичок: досягнення та перспективи

26 вересня 2024 року науковці Інституту професійної освіти НАПН України на чолі з академіком Валентиною РАДКЕВИЧ взяли активну участь у вебінарі на тему «European Year of Skills: achievements and prospects» (Європейський рік навичок: досягнення та перспективи), який відбувся в рамках Ініціативи Європейського Союзу. На заході були представлені результати Європейського року навичок в Україні та інших

ЧИТАТИ ДАЛІ

Загальний збір НАПН України

«Про діяльність НАПН України у 2023 році та завдання на 2024 рік», 5 квітня 2024 р.

Вісник НАПН України, 2024, 6(1)

ISSN Online 2707-305X

OPEN ACCESS

visnyk.naps.gov.ua

ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ У 2023 РОЦІ ТА ЗАВДАННЯ НА 2024 РІК

Наукова доповідь загальним зборам НАПН України 5 квітня 2024 р.

<https://doi.org/10.37472/v.naes.2024.6107>



КРЕМЕНЬ
Василь Григорович
доктор філософських наук,
професор, відсний член
(академік) НАН України і
НАПН України, президент
Національної академії
педагогічних наук України,
м. Київ, Україна



Анотація. У доповіді викладено основні результати наукової, науково-технічної (експериментальної), науково-організаційної, експертної та освітньої діяльності Національної академії педагогічних наук України у 2023 р., яка здійснювалася в умовах другого року повномасштабної війни, розв'язаної РФ та спрямовувалася на системний науковий, методичний супровід освіти, реалізацію пріоритетів державної освітньо-наукової політики, підвищення наукового потенціалу в галузі освіти, педагогіки і психології, посилення його впливу на модернізацію усіх ланок національної освіти з метою наближення перемоги у війні, реалізації повноцінного відновлення країни, її європейської інтеграції.

Вчені НАПН України продовжили активну діяльність, зорієнтовану на системний науково-методичний супровід освіти, психологічну підтримку дітей і дорослих у тяжкий для країни час, реалізацію пріоритетів державної освітньо-наукової політики, розв'язання актуальних проблем модернізації освітньої та наукової сфер, інноваційність і обґрунтованість, соціальну і економічну значущість отриманих результатів, їх широке практичне впровадження і використання, реагування на кризові виклики для українського суспільства в цілому та освіти зокрема.

Наведено найважливіші наукові здобутки вчених академії за результатами виконання фундаментальних і прикладних досліджень із зазначеним соціального ефекту впровадження. Всебічно висвітлено експериментальну, видавничу, науково-організаційну, науково-експертну, освітню, міжнародну, науково-інформаційну діяльність, співпрацю з органами державної влади і науковими організаціями, представлення наукових періодичних видань та публікацій вчених у світовій системі наукових комунікацій, проведення науково-практичних масових заходів, а також фінансове забезпечення.

Ключові слова: Національна академія педагогічних наук України; наукова діяльність; освіта України; педагогіка; психологія; науково-методичний супровід; інноваційна людина; військова агресія.

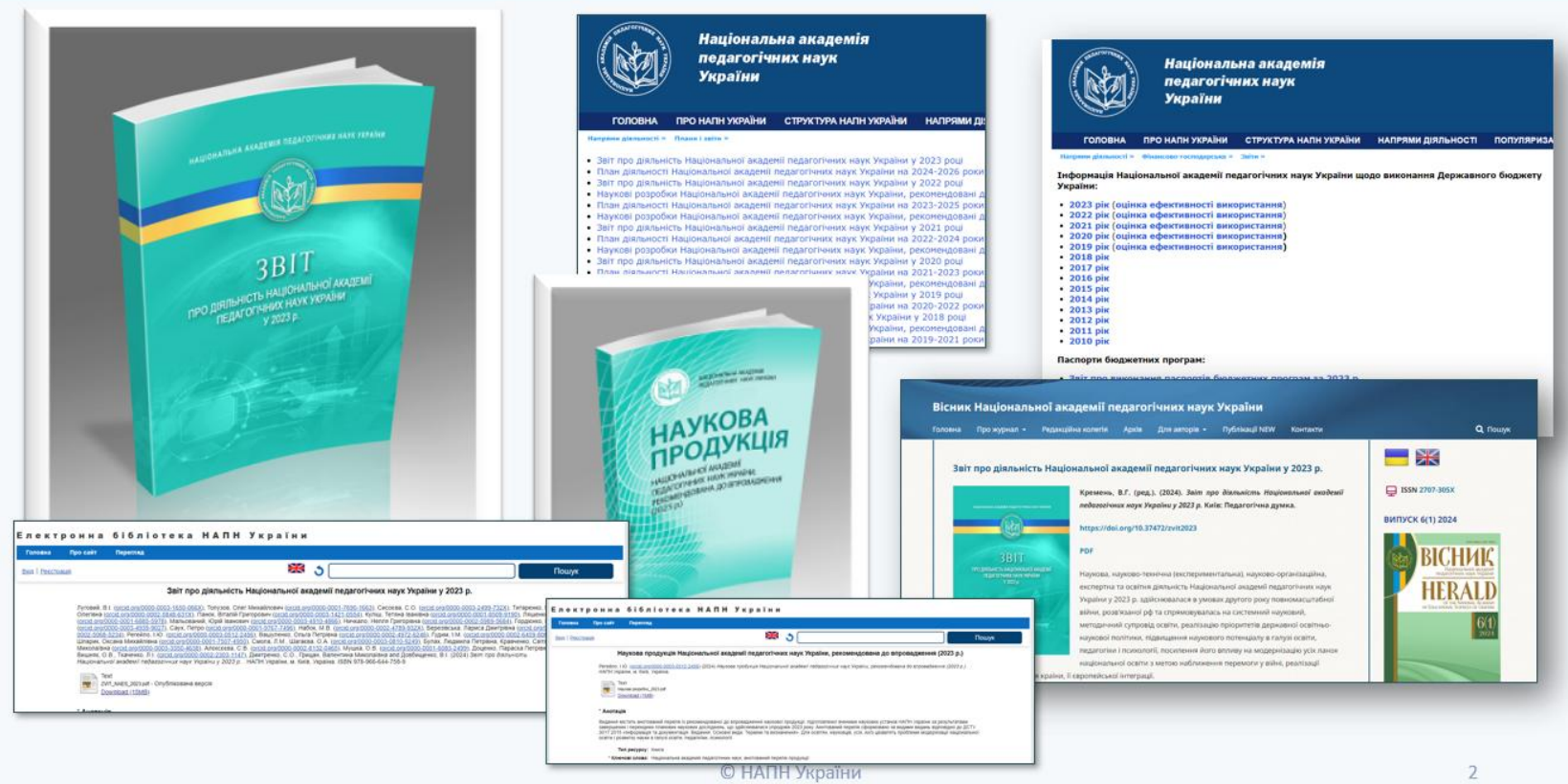
Повний текст Звіту про діяльність Національної академії педагогічних наук України у 2023 р. (Кремень, 2024), схваленого Президією НАПН України 3 квітня 2024 р., розміщено на веб-сайті НАПН України. Також оприлюднено інформацію НАПН України щодо виконання Державного бюджету України за 2023 рік (НАПН України, 2024a) та збірник «Наукова продукція НАПН України за 2023 рік, рекомендована для впровадження» (Лугувий, Топузов, 2024).

Діяльність НАПН України впровадженні 2023 р. систематично висвітлювалася на сайті (naps.gov.ua) та у Віснику НАПН України (visnyk.naps.gov.ua). У зв'язку з цим у доповіді викладено найважливіші підсумки діяльності НАПН України, її Президії, виділень і наукових установ у 2023 р. та завдання на 2024 р.

Кремень В.Г., <https://doi.org/10.37472/v.naes.2024.6107>

1

ЗВІТ ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ НАПН УКРАЇНИ У 2023 Р.



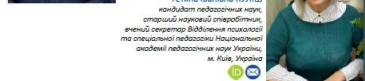
Загальні збори НАПН України

«Захист і підтримка ментального здоров'я українців в умовах воєнного стану: виклики і відповіді», 22 листопада 2024 р.

Вісник НАПН України, 2024, 6(2)
OPEN ACCESS
vslupak.napn.gov.ua

ЗАХИСТ І ПІДТРИМКА МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я УКРАЇНЦІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ: ВИКЛИКИ І ВІДПОВІДІ

Наукова доповідь загальним збором НАПН України «Захист і підтримка ментального здоров'я українців в умовах воєнного стану: виклики і відповіді», 22 листопада 2024 р.



Анотація. Проблема захисту ментального здоров'я українського народу в умовах повномасштабної російської війни є однією з основних пріоритетних соціально-гуманітарних сфер як на національній, так і в міжнародній площині. Вона охоплює широкий спектр питань, пов'язаних з психологічним благополуччям громадян, які перебувають в умовах воєнного стану. Ця доповідь розглядає виклики захисту і підтримки ментального здоров'я українців в умовах воєнного стану, аналізує поточні тенденції та пропонує стратегії подолання цих викликів.

Вісник НАПН України, 2024, 6(2)
OPEN ACCESS
vslupak.napn.gov.ua

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ: НА ПОЧАТКУ ЕРИ НОВИХ МОЖЛИВОСТЕЙ СИСТЕМИ ОСВІТИ

Наукова доповідь загальним збором НАПН України «Захист і підтримка ментального здоров'я українців в умовах воєнного стану: виклики і відповіді», 22 листопада 2024 р.



Беззаперечною є фактом той, що штучний інтелект (ШІ) швидко розвивається і проникає у всі сфери життя. Освіта не є винятком. ШІ пропонує нові можливості для навчання, але також ставить перед нами нові виклики. Як ми можемо ефективно використовувати ШІ в освіті? Як ми можемо захистити дітей від негативного впливу ШІ? Як ми можемо забезпечити етичність використання ШІ? Ці питання потребують уважного розгляду. У статті розглядаються переваги та недоліки ШІ в освіті, а також пропонується стратегія ефективного використання ШІ в освітній практиці.

Вісник НАПН України, 2024, 6(2)
OPEN ACCESS
vslupak.napn.gov.ua

Вісник НАПН України, 2024, 6(2)
OPEN ACCESS
vslupak.napn.gov.ua

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ЗАСАДИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

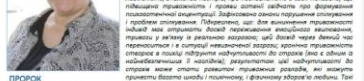
Наукова доповідь загальним збором НАПН України «Захист і підтримка ментального здоров'я українців в умовах воєнного стану: виклики і відповіді», 22 листопада 2024 р.



Вісник НАПН України, 2024, 6(2)
OPEN ACCESS
vslupak.napn.gov.ua

ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕЖИВАННЯ ТРАВМІВНИХ ПОДІЙ ВІЙНИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРАМИ, ЯКІ ВІДВІДУВАЛИ ЗАКЛАДИ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Наукова доповідь загальним збором НАПН України «Захист і підтримка ментального здоров'я українців в умовах воєнного стану: виклики і відповіді», 22 листопада 2024 р.

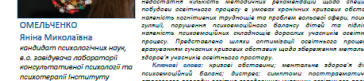
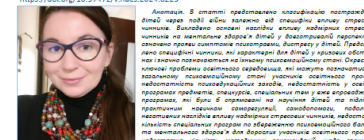


Вісник НАПН України, 2024, 6(2)
OPEN ACCESS
vslupak.napn.gov.ua

Вісник НАПН України, 2024, 6(2)
OPEN ACCESS
vslupak.napn.gov.ua

ЗБЕРЕЖЕННЯ МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ У СУЧАСНИХ КРИЗОВИХ УМОВАХ

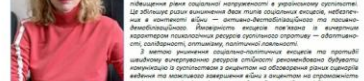
Наукова доповідь загальним збором НАПН України «Захист і підтримка ментального здоров'я українців в умовах воєнного стану: виклики і відповіді», 22 листопада 2024 р.



Вісник НАПН України, 2024, 6(2)
OPEN ACCESS
vslupak.napn.gov.ua

ПСИХОЛОГІЧНИЙ СТАН УКРАЇНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА В КОНТЕКСТІ ПОВНОМАСШТАБНОЇ ВІЙНИ: МІЖ ВИТРИВАЛІСТЮ ТА ВИСНАЖЕННЯМ

Наукова доповідь загальним збором НАПН України «Захист і підтримка ментального здоров'я українців в умовах воєнного стану: виклики і відповіді», 22 листопада 2024 р.

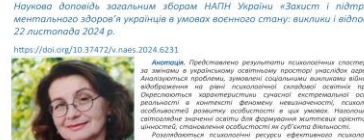


Вісник НАПН України, 2024, 6(2)
OPEN ACCESS
vslupak.napn.gov.ua

Вісник НАПН України, 2024, 6(2)
OPEN ACCESS
vslupak.napn.gov.ua

ВИКЛИКИ ВІЙНИ, ЇХ ВІДОБРАЖЕННЯ В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ: ПСИХОЛОГІЧНІ ІНТЕРПРЕТАЦІЇ

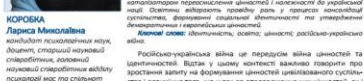
Наукова доповідь загальним збором НАПН України «Захист і підтримка ментального здоров'я українців в умовах воєнного стану: виклики і відповіді», 22 листопада 2024 р.



Вісник НАПН України, 2024, 6(2)
OPEN ACCESS
vslupak.napn.gov.ua

ОСОБЛИВОСТІ ПРОЯВУ ІДЕНТИЧНОСТЕЙ ОСВІТЯН ПІД ВПЛИВОМ ВІЙНИ

Наукова доповідь загальним збором НАПН України «Захист і підтримка ментального здоров'я українців в умовах воєнного стану: виклики і відповіді», 22 листопада 2024 р.



Вісник НАПН України, 2024, 6(2)
OPEN ACCESS
vslupak.napn.gov.ua

Вісник НАПН України, 2024, 6(2)
OPEN ACCESS
vslupak.napn.gov.ua

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ ВІДДІЛЕННЯ ПСИХОЛОГІЇ ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ НАПН УКРАЇНИ

Вісник НАПН України, 2024, 6(2)
OPEN ACCESS
vslupak.napn.gov.ua



Вісник НАПН України, 2024, 6(2)
OPEN ACCESS
vslupak.napn.gov.ua

ЗАХИСТ І ПІДТРИМКА МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я УКРАЇНЦІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ: ВИКЛИКИ І ВІДПОВІДІ

Наукова доповідь загальним збором НАПН України «Захист і підтримка ментального здоров'я українців в умовах воєнного стану: виклики і відповіді», 22 листопада 2024 р.



Вісник НАПН України, 2024, 6(2)
OPEN ACCESS
vslupak.napn.gov.ua

Вісник НАПН України, 2024, 6(2)
OPEN ACCESS
vslupak.napn.gov.ua

Методологічний семінар НАПН України «Профільна середня освіта: виклики і шляхи реалізації», 4 квітня 2024 р.

Методологічний семінар НАПН України «Профільна середня освіта: виклики і шляхи реалізації»



4 квітня 2024 року відбувся Методологічний семінар Національної академії педагогічних наук України «Профільна середня освіта: виклики і шляхи реалізації». Подія відбулася у форматі, що надало свої переваги – ключові транслювалися онлайн, і численні практики мали можливість представити напрацьовані досвід.

Відкрив методологічний семінар і висловив мотиваційний слівом президент НАПН України член НАН України і НАПН України філософських наук, професор **Василь Кремень**.

З ключовими доповідями виступили:

Олександр Лашенко, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, секретар Відділення загальної середньої освіти НАПН України.

цифровизації освітніх систем НАПН України «Шляхи реалізації профільної середньої освіти в реформуванні української школи»

ПРОФІЛЬНА СЕРЕДНЯ ОСВІТА ДЛЯ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Наукова доповідь на методологічному семінарі «Профільна середня освіта: виклики і шляхи реалізації», 4 квітня 2024 р.
<https://doi.org/10.37472/nauk.2024.6105>



ЛІШЕНКО
Олександр Іванович
доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, секретар Відділення загальної середньої освіти НАПН України.

Автори у доповіді висловили основні концептуальні засади розроблення профільної середньої освіти в новій українській школі, зокрема в аспекті протилежності профільної середньої освіти загальної середньої освіти. Висловлено тезу: «В Україні доцільно не вводити профільної середньої освіти, а розвинути загальної середньої освіти, яка буде мати профільні фахові напрямки». Авторами висловлено тезу: «В Україні доцільно не вводити профільної середньої освіти, а розвинути загальної середньої освіти, яка буде мати профільні фахові напрямки». Авторами висловлено тезу: «В Україні доцільно не вводити профільної середньої освіти, а розвинути загальної середньої освіти, яка буде мати профільні фахові напрямки».

КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ РОЗРОБЛЕННЯ МОДЕЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ ДЛЯ ПРОФІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Наукова доповідь на методологічному семінарі «Профільна середня освіта: виклики і шляхи реалізації», 4 квітня 2024 р.
<https://doi.org/10.37472/nauk.2024.6111>



ЗАСЕЧЕНА
Тетяна Миколаївна
доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, секретар Відділення загальної середньої освіти НАПН України.

Автори у доповіді висловили основні концептуальні засади розроблення профільної середньої освіти. Висловлено тезу: «В Україні доцільно не вводити профільної середньої освіти, а розвинути загальної середньої освіти, яка буде мати профільні фахові напрямки». Авторами висловлено тезу: «В Україні доцільно не вводити профільної середньої освіти, а розвинути загальної середньої освіти, яка буде мати профільні фахові напрямки».

РЕАЛІЗАЦІЯ СЕРЕДНЬОЇ СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ ОСВІТИ НАУКОВОГО СПРЯМУВАННЯ: ТЕОРЕТИЧНІ ЗДОБУТКИ І ПРАКТИЧНІ ВИКЛИКИ

Наукова доповідь на методологічному семінарі «Профільна середня освіта: виклики і шляхи реалізації», 4 квітня 2024 р.
<https://doi.org/10.37472/nauk.2024.6115>



ГАЛІЧЕНКО
Галина Сергіївна
доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, секретар Відділення загальної середньої освіти НАПН України.



ДОРОШЕНКО
Олександр Олександрович
доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, секретар Відділення загальної середньої освіти НАПН України.



МАЛИНОВА
Оксана Василівна
доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, секретар Відділення загальної середньої освіти НАПН України.

ГРОМАДЯНСЬКА ОСВІТА В ПРОФІЛЬНІЙ ШКОЛІ В УКРАЇНІ ТА ЗАРУБІЖНИХ КРАЇНАХ

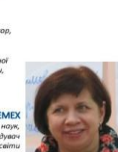
Наукова доповідь на методологічному семінарі «Профільна середня освіта: виклики і шляхи реалізації», 4 квітня 2024 р.
<https://doi.org/10.37472/nauk.2024.6113>



РІСЕНКО
Лілія Тарасівна
доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, секретар Відділення загальної середньої освіти НАПН України.



РЕМЕСЬКО
Тетяна Олександрівна
доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, секретар Відділення загальної середньої освіти НАПН України.



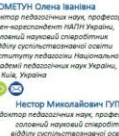
РІСЕНКО
Лілія Тарасівна
доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, секретар Відділення загальної середньої освіти НАПН України.

КОНСТРУЮВАННЯ ЗМІСТУ ІСТОРІЇ ЯК ОБОВ'ЯЗКОВОГО ПРЕДМЕТА ПРОФІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Наукова доповідь на методологічному семінарі «Профільна середня освіта: виклики і шляхи реалізації», 4 квітня 2024 р.
<https://doi.org/10.37472/nauk.2024.6116>



ПОТЕМІН
Олена Іванівна
доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, секретар Відділення загальної середньої освіти НАПН України.

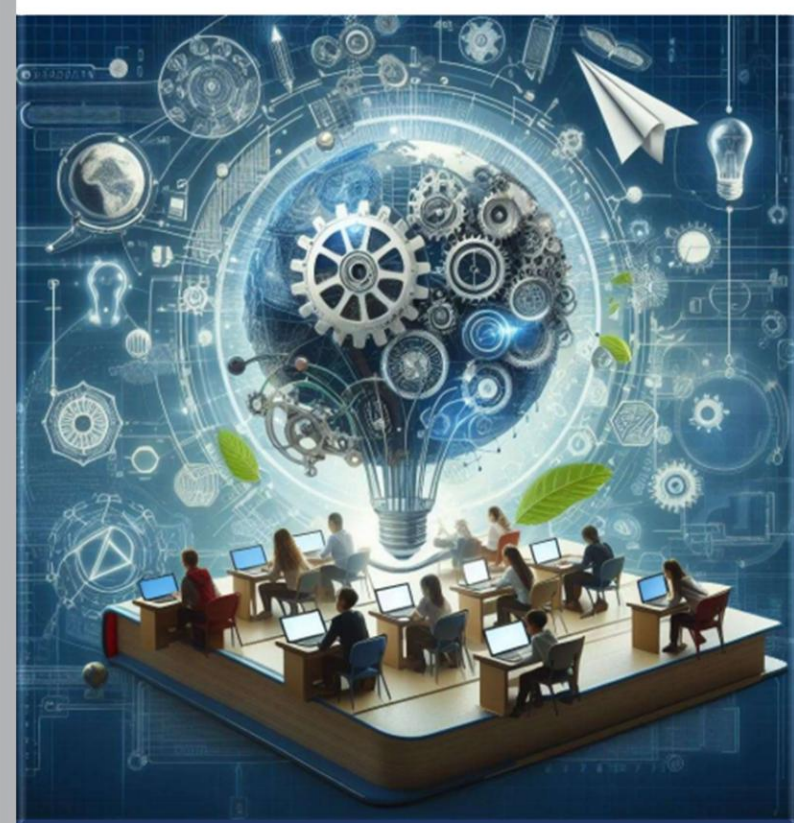


ГУПАН
Нестор Миколайович
доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, секретар Відділення загальної середньої освіти НАПН України.



ПОТЕМІН
Олена Іванівна
доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, секретар Відділення загальної середньої освіти НАПН України.

ПРОФІЛЬНА СЕРЕДНЯ ОСВІТА: ВИКЛИКИ І ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ



**Методологічний семінар НАПН України
на тему «Професійної освіти в умовах війни, повоєнної
реконструкції та євроінтеграції України», 21 листопада 2024 р.**



Методологічний семінар НАПН України «Розвиток національної професійної освіти в умовах війни, повоєнного відновлення та євроінтеграції України»



21 листопада 2024 р. відбувся методологічний семінар НАПН України **«Розвиток національної професійної освіти в умовах війни, повоєнного відновлення та євроінтеграції України».**

Мета методологічного семінару – обґрунтування методологічних, теоретичних, концептуальних засад і визначення перспектив розвитку національної професійної освіти в умовах повоєнного відновлення та євроінтеграції України.

Пленарне засідання відбулося у залі засідань Президії НАПН України. Модератором виступила академік-секретар відділення професійної освіти і освіти дорослих **Нелля Ничкало**. З мотиваційним словом до учасників зібрання звернувся президент НАПН України, академік НАН України і НАПН України **Василь Кремень**. Онлайн-частку у засіданні взяли усі члени НАПН України. Одночасно кількість учасників онлайн сягала близько 350 осіб.

Вісник НАДН України, 2024, 6(2) ISSN Online 2707-305X
 OPEN ACCESS visnik.nadn.gov.ua

РОЗВИТОК НАЦІОНАЛЬНОЇ
ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ
ВІЙНИ, ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ ТА
ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ

Наукова доповідь на методологічному семінарі НАПН України «Розвиток національної професійної освіти в умовах війни, повоєнного відновлення та євроінтеграції України», 21 листопада 2024 р.

<https://doi.org/10.37472/v.naes.2024.6226>



РАДКЕВИЧ
Валентина Олександрівна
доктор педагогічних наук,
професор, відомий член
(академік) НАН України,
директор Інституту
професійної освіти
Національної академії
педагогічних наук України,
м. Київ, Україна

Ключові слова: професійна освіта; ринок праці; ринок освіти; політика; електронізація; цифровізація; інновації; енергоефективність; освітні; науково-дослідницький простір.

Page 8 of 8, <https://doi.org/10.37472/v.naen.2024.6226>

Бізнес НАПН України, 2024, 6(2) ISSN Online 2707-905X
 OPEN ACCESS visnyk.napn.gov.ua

РОЗВИТОК НАЦІОНАЛЬНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ
ОСВІТИ В УМОВАХ ВІЙНИ, ПОВОЄННОГО
ВІДНОВЛЕННЯ ТА ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ

За результатами наукових доповідей на методологічному семінарі НАПН України «Розвиток національної професійної освіти в умовах війни, повного відновлення та євроінтеграції України».

21. novembar 2024 p.



БАЗИЛЬ
Людмила Олександрівна
доктор педагогічних наук,
професор, вчений секретар
Інституту професійної освіти
Національної академії
педагогічних наук України,
м. Київ, Україна

педагогічних працівників закладів освіти, представників обласних науково (назваляно) методичних центрів (кабінетів) професійно-технічної освіти, органів державної влади, громадських організацій, аспірантів, а саме: 8 викладачів 15 класів-кореспондентів, 37 докторів наук, 90 кандидатів наук, 17 докторів філософії, 19 представників органів державної влади, місцевого самоврядування, батьків, 39 педагогічних працівників закладів різних рівнів освіти, 65 вчителів. Модеруванням заходу здійснювала *Гелена Нікола*.

Esposito A.O., <https://doi.org/10.33747/2459-2224.2024.6220>

OPEN ACCESS visnyk.naps.gov.ua

ДЕРЖАВНО-ПРИВАТНЕ ПАРТНЕРСТВО:
АКТУАЛЬНИЙ МЕХАНІЗМ ТА СИНЕРГІЯ ЗУСИЛЬ
ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Наукова доповідь на методологічному семінарі НАПН України «Розвиток національної професійної освіти в умовах війни, повсякденного відновлення та євроінтеграції України», 21 листопада 2024 р.

<https://doi.org/10.37472/v.naes.2024.6227>



АЛЬОХН
Володимир ІЛАН
кандидат сільськогосподарських наук, доктор філософії в галузі державного управління, директор відокремленого структурного підрозділу «Непівископний факультет» коледжу Національного університету біоресурсів і природокористування України,
м. Київ, Україна

Державно-приватне партнерство, що передбачає взаємодію професійних освітніх закладів з підприємствами, цільово відгукуючись на цілі.

Важко переоцінити освітню територію фантомів коледжів на приватно-орієнтованій підготовці безпосередньо в закладі освіти, а практичний підготовчі в умовах підприємства-партнера з елементами дальньої форми навчання. Для цього заклад освіти безпосередньо повинен мати необхідний кадровий та технічний потенціал.

Ataçkale B.İ., <https://doi.org/10.37472/v.naesi.2024.6227>

Вісник НАПН України, 2024, 6(2) ISSN Online 2707-3065
 OPEN ACCESS visnyk.napn.gov.ua

СТРАТЕГІЯ ФОРМУВАННЯ ЛЮДСЬКОГО
КАПІТАЛУ ДЛЯ ІНВЕСТИЦІЙНОЇ
ПРИВАБЛИВОСТІ РЕГІОНУ ТА ПОВОЄННОЇ
ВІДБУДОВИ УКРАЇНИ

Наукова Доповідь на методологічному семінарі НАПН України «Розвиток національної професійної освіти в умовах війни, повоєнного відновлення та євроінтеграції України». 21 листопада 2024 р.

<https://doi.org/10.37472/v.naes.2024.6230>



КОРЖЕВСЬКИЙ
Петро Миколайович
директор департаменту
освіти і науки
Львівської обласної
державної адміністрації,
м. Львів, Україна

Концепція «розумної спеціалізації» підкреслює роль:

- 1) регіональних органів влади;
- 2) інституціональних оцінщиків, що засновані на знаннях;
- 3) підприємств у формуванні спеціалізації та підтримці інноваційності.

Крім того, тематичні заголовки призначення відображають особливу роль у звичайній індустрії спеціалізації і вивчення економічних можливостей не лише у високотехнологічних секторах, а й у традиційних галузях економіки (Бігоров, 2020, с. 22).

Kotasevskiy I. M. <https://doi.org/10.33472/voprosy.2024.6190>



ЗАСІДАННЯ ПРЕЗИДІЇ НАПН УКРАЇНИ



Кількість засідань Президії НАПН України
17 засідань



Планові
12 засідань

Позачергові
5 засідання



Розглянуті питання і прийняті постанови
понад 317 питань

Спільне засідання Президії НАПН України і Комітету педагогічних наук Польської академії наук



16 лютого 2024 р. відбулося спільне засідання Президії НАПН України і Комітету педагогічних наук Польської академії наук «Вища освіта України в умовах воєнного стану та повсюдного відновлення»

Засідання відкрили президент НАПН України **Василь Кремень** і Голова Комітету педагогічних наук Польської академії наук **Агнешка Цибаль-Михальська**. У вітальних промовах вони наголосили на актуальності розгляду питань, пов'язаних із розвитком вищої освіти, не зважаючи на складний воєнний час, скрутні умови, в яких опинилися переніщені університети, проблеми переселенців, збитки, нанесені ракетними обстрілами, постійну загрозу руйнації інфраструктури тощо.

З доповідями виступили академік-секретар Відділення вищої освіти НАПН України **Петро Саух** («Вища освіта України в умовах воєнного стану та повсюдного відновлення») і голова освітнього комітету Центральної ради науки і вищої освіти, голова Польської акредитаційної комісії (2017–2021 рр.), професор **Кшиштоф Дікс** («Забезпечення якості вищої освіти – особистий погляд»).

Спільне засідання Президії НАПН України і вченої ради Сумського державного університету



21 березня 2024 року у Президії НАПН України очно й в онлайн форматі відбулося Спільне засідання Президії НАПН України і Вченої ради Сумського державного університету, присвячене презентації досвіду й унікальних успіхів, які має СумДУ у практичній діяльності та світових рейтингах.

Зі вступним словом виступили президента НАПН України **Василь Кремень** і ректор Сумського державного університету **Василь Карпуша**.

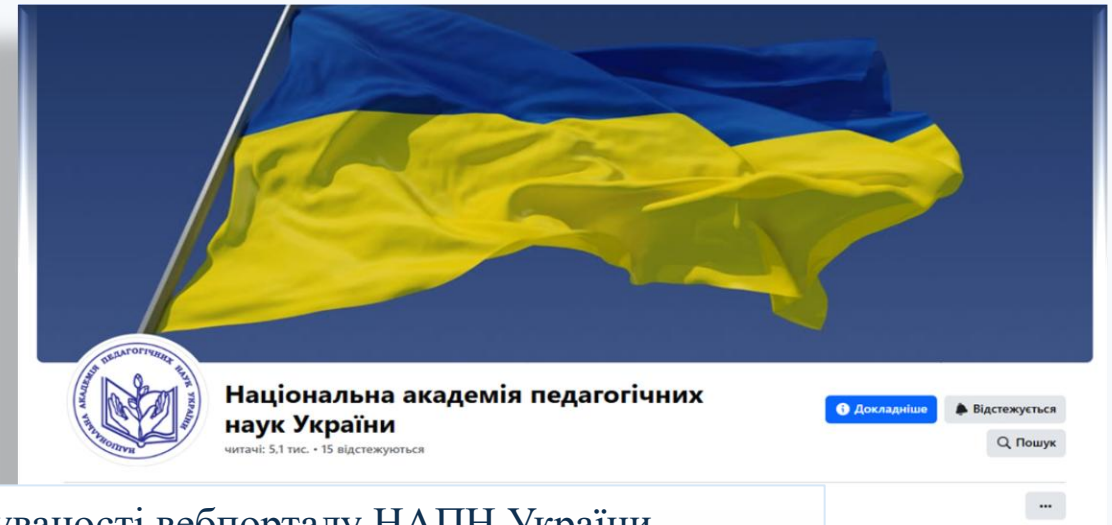
Доповідь «Побудова, розвиток та успішність реалізації стратегії Сумського державного університету. Досвід і перспективи», що містила цифри й факти зростання СумДУ, виголосили почесний ректор, голова вченої ради Сумського державного університету, кандидат технічних наук, професор **Анатолій Васильєв** і нинішній ректор **Василь Карпуша**.



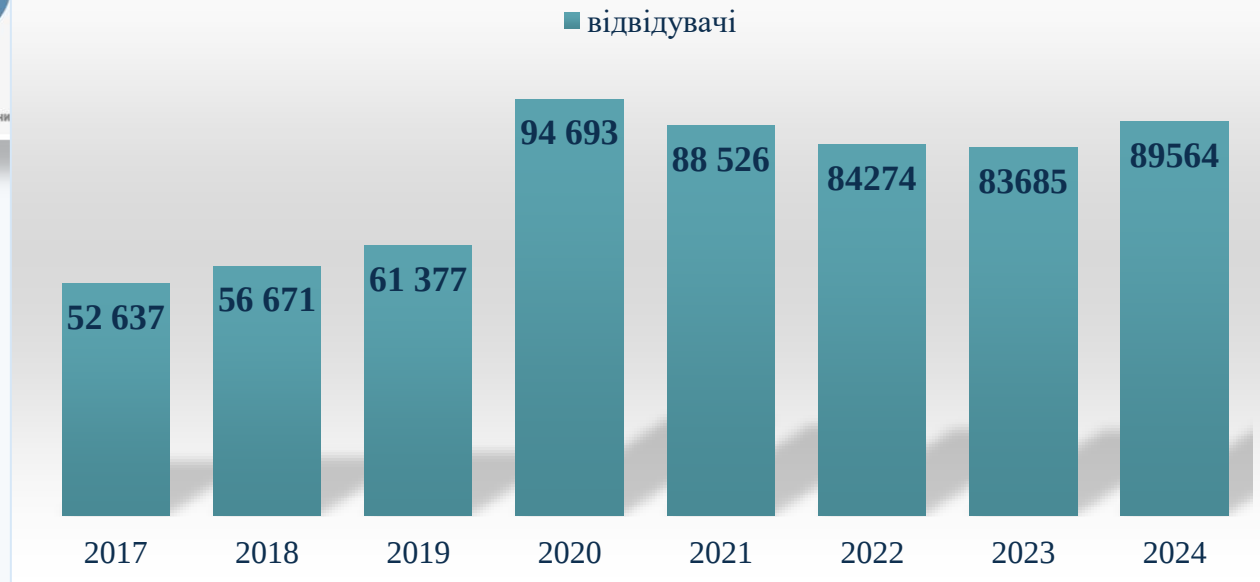
НАУКОВО-ІНФОРМАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ НАПН УКРАЇНИ



ЦИФРОВІЗАЦІЇ ДІЯЛЬНОСТІ НАПН УКРАЇНИ



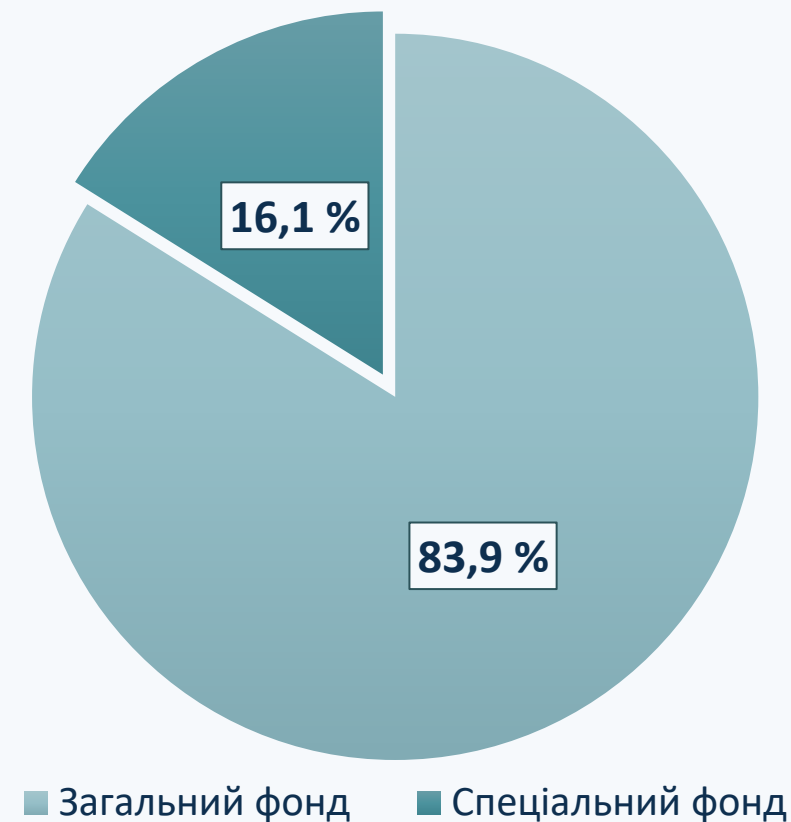
Динаміка відвідуваності вебпорталу НАПН України



ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ НАПН УКРАЇНИ

Фінансування з державного бюджету в 2024 р.

• фундаментальні дослідження	75,9 млн грн
• прикладні дослідження	141,9 млн грн
• підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів	6,2 млн грн
• підвищення кваліфікації педагогічних і керівних кадрів	36,7 млн грн
• фінансова підтримка наукового об'єкту, що становить національне надбання	45,0 тис. грн
• забезпечення доступу до науково-технічної інформації та наукової літератури на всіх видах носіїв	6,5 млн грн
• утримання апарату Президії та виплату довічної плати за звання членам НАПН України	26,6 млн грн



01.

У ранньому розвитку дітей та дошкільній освіті.

Науково-методичний супровід прийнятого у 2024 р. за активної участі вчених академії нового Закону України «Про дошкільну освіту». Вчені академії мають відігравати ключову роль у розробленні відповідних концепцій, програмно-методичного забезпечення і обґрунтуванні нормативно-правових актів з метою своєчасної і повної реалізації закону.

02.

Щодо загальної середньої освіти.

Важливо забезпечити реалізацію Державного стандарту профільної середньої освіти і здійснити його програмно-методичний супровід, включно з якісними підручниками, посібниками, програмами, ефективними методами з використанням цифрових технологій, а також шляхом оптимізації профільної шкільної мережі. На порядку денному залишається необхідність максимальної компенсації освітніх втрат і розривів, забезпечення якості і доступності всіх ланок початкової і середньої освіти на засадах дитиноцентризму.

03.

У позашкільній освіті.

Створювати сприятливі умови для здійснення повною мірою принципу дитиноцентризму в освіті в позаурочний час. Шляхом долання нерівномірного доступу до позашкільної освіти в містах і селах, використання для цього закладів загальної середньої освіти, особливо в сільській місцевості та для переміщених дітей, можливостей дистанційного навчання. У цій освітній ланці за 15 років дії чинного закону також назріли законодавчі оновлення.

04.

Для патріотичного виховання.

Важливо забезпечити якісний науковий і методичний супровід формування національної та громадянської ідентичності, підготовки молодих людей до захисту України згідно із новим законодавством

05.

У професійній (професійно-технічній) і фаховій передвищій освіті.

Прийняття нового закону про професійну освіту, має узгоджуватися з Європейським простором професійної освіти. Інтегрована система професійної (професійно-технічної) і фахової передвищої освіти, в рамках якої здійснюється професійна профільна середня освіта. Використання північноамериканського досвіду створення потужних багаторівневих і багатопрофільних закладів професійної освіти, здатних до гнучкої взаємодії з роботодавцями.

У вищій освіті.

06.

Актуальною є проблема створення конкурентоспроможної мережі потужних закладів вищої освіти, насамперед шляхом їх укрупнення, які б відігравали провідну роль в європейських просторах вищої освіти і досліджень, слугували локомотивами інноваційного повоєнного відновлення країни, її економіки. Необхідно продовжити системні наукові дослідження і методичні рекомендації щодо реалізації Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки.

07.

В освіті дорослих.

Комплекс викликів, пов'язаних з прискореним інноваційним розвитком, зростаючою мобільністю трудових ресурсів, вимушеним переміщенням населення, вимагають вдосконалення цієї завершальної освітньої ланки, науково-методичного сприяння прийняттю Закону України «Про освіту дорослих».

08.

Щодо кадрового забезпечення освіти.

Наукової рефлексії і методичних рекомендацій передовсім потребують структура, зміст і якість підготовки та підвищення кваліфікації педагогічного і науково-педагогічного персоналу, створення умов для його кар'єрного розвитку і результативної діяльності.

09.

Щодо цифровізації освіти.

Цифровізація, особливо використання штучного інтелекту, як цивілізаційний тренд мають випереджально відбуватися в освіті та науці. Важливо розширити науково-методичні розробки цієї проблематики.

10.

Щодо європейської інтеграції освіти і науки України.

Необхідно значно розширити участь у проєктах і програмах міжнародної співпраці, зокрема за програмами ЄС: Еразмус+, «Горизонт Європа», а також двостороннє партнерство і співробітництво.

11.

Стосовно фінансової підтримки освіти і науки.

Затребуваними є дослідження з обґрунтування оптимізації розподілу ВВП між освітніми ланками та для науки, підвищення конкурентоспроможності оплати праці в освіті і науці, законодавчого визначення пріоритетними дослідження проблем розвитку людини, формування конкурентоспроможного людського капіталу.

12.

У психологічному супроводі освітніх і суспільних процесів, розвитку особистості.

Актуалізувати і підвищувати теоретичний рівень і вплив на суспільну практику фундаментальних і прикладних психологічних досліджень і розробок. Особливу увагу слід приділити вивченню соціально-психологічного стану суспільства, людини, психічного здоров'я і безпеки населення, зокрема в кризових ситуаціях, наданню методичних рекомендацій закладам освіти, психологічної допомоги постраждалим.

ПОДАЛЬШЕ САМОВДОСКОНАЛЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ НАПН УКРАЇНИ НА 2025 р.

01.

Виконання зазначених завдань вимагає подальшого самовдосконалення роботи Академії відповідно до Стратегії на 2023-2027 роки, Пріоритетних напрямів (тематики) наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок на 2023-2027 роки, Концепції розвитку відкритої науки в НАПН України на 2024-2030 роки у співпраці із споживачами наукової і методичної продукції.

02.

Слід розширити науково-експертну функцію щодо стану і перспектив розвитку всіх рівнів і ланок освіти, психічного благополуччя суспільства, громадян, для своєчасного і повного інформування органів державної влади, закладів освіти, освітян, здобувачів освіти, громадськості.

03.

Необхідно посилювати взаємодію, співпрацю, координацію діяльності з Міністерством освіти і науки України, профільним Комітетом Верховної Ради України, Національною академією наук України, національними галузевими академіями наук, закладами освіти, науковими установами, органами державного управління та громадськими організаціями.

04.

Надзвичайно важливо розширювати комунікаційну діяльність, інформування зацікавлених структур про найвагоміші результати наукових досліджень вчених Академії з усієї актуальної проблематики

**ДЯКУЄМО
НАШИМ ЗАХИСНИКАМ
І ЗАХИСНИЦЯМ**



Джерело зображення: <https://donopdut.org.ua/dyakuємо-vam-nashi-zakhisniki-y-zakhisni/>