

СТРАТЕГІЯ ФОРМУВАННЯ ЛЮДСЬКОГО КАПІТАЛУ ДЛЯ ІНВЕСТИЦІЙНОЇ ПРИВАБЛИВОСТІ РЕГІОНУ ТА ПОВОЄННОЇ ВІДБУДОВИ УКРАЇНИ

Наукова доповідь на методологічному семінарі НАПН України «Розвиток національної професійної освіти в умовах війни, повоєнного відновлення та євроінтеграції України», 21 листопада 2024 р.

<https://doi.org/10.37472/v.naes.2024.6230>



КОРЖЕВСЬКИЙ

Петро Миколайович

директор департаменту
освіти і науки
Рівненської обласної
державної адміністрації,
м. Рівне, Україна



Анотація. У статті висвітлено основні аспекти формування стратегії сталого розвитку Рівненського регіону, що базується на концепції смартспеціалізації, інноваціях та партнерстві. У матеріалі запропоновано ключові кроки для посилення конкурентоспроможності області, включаючи зміну підходів до розвитку людського капіталу, створення інноваційної інфраструктури, розвитку бізнес-екосистеми та освіти упродовж життя.

Завдяки впровадженню цих напрямів Рівненщина зможе максимально розкрити свій потенціал, залучити інвестиції та забезпечити ефективну адаптацію до сучасних викликів. Особливу увагу приділено необхідності співпраці між бізнесом, владою, освітніми установами та громадськими організаціями для досягнення синергії в реалізації стратегічних цілей.

Смартспеціалізація визначається як ключовий інструмент для управління ресурсами регіону, формування сучасної економіки та створення інноваційного суспільства.

Ключові слова: Рівненський регіон; стратегія розвитку; смартспеціалізація; інновації; людський капітал; освіта упродовж життя; професійна команда; активні партнерства; конкурентні переваги; інноваційна інфраструктура; бізнес-екосистема; інвестиції; зелена енергетика; цифровізація; державно-приватне партнерство; стратегічне управління; інноваційний потенціал; конкурентоспроможність.

Сучасний світ характеризується динамічними змінами, де стратегічність стає ключовим інструментом для досягнення сталого розвитку та залучення інвестицій. В умовах глобалізації, нестабільності економічних ринків і впливу технологічних проривів стратегічне планування відіграє вирішальну роль у формуванні привабливого галузевого середовища.

Концепція «розумної спеціалізації» підкреслює роль:

- 1) регіональних органів влади;
- 2) інституціональних одиниць, що засновані на знаннях ;
- 3) підприємців у формуванні спеціалізації та підвищенні конкурентоспроможності.

Крім того, технології загального призначення відіграють особливо важливу роль у зміцненні існуючих спеціалізацій і виявленні нових економічних можливостей не лише у високотехнологічних секторах, а й у традиційних галузях економіки (Єгоров, 2020, с. 22).

Стратегічність — це здатність визначати довгострокові цілі, оцінювати ризики та можливості, розробляти плани дій, спрямовані на реалізацію цих цілей. У цьому процесі важливу роль відіграє



кластерність — поєднання зусиль бізнесу, освіти та держави для формування сильних економічних осередків, здатних ефективно конкурувати на світових ринках.

Чому стратегічність важлива для інвестицій?

1. Прогнозованість і стабільність:

Інвестори прагнуть вкладати кошти у середовища, де є чітке бачення майбутнього, прозорі правила гри та мінімальні ризики. Стратегічне управління дозволяє створити прогнозоване середовище, яке знижує невизначеність і стимулює довіру.

2. Інфраструктура і розвиток:

Успішне залучення інвестицій залежить від наявності сучасної інфраструктури. Стратегічні ініціативи спрямовані на розвиток кластерів у сферах, що потребують кваліфікованих робітників і сучасного обладнання.

3. Позиціонування на ринку:

Чітка стратегія дає змогу країні, регіону чи бізнесу виділитися серед конкурентів, акцентуючи увагу на своїх унікальних перевагах. Це може бути вигідне географічне розташування, доступ до цільових кваліфікацій, кваліфікована робоча сила чи інноваційна екосистема.

4. Спроможні провайдери освіти:

Створення умов для навчання та підвищення кваліфікації робітників за участю спроможних провайдерів освіти сприяє формуванню професійних кадрів, що відповідають вимогам ринку.

Як стратегічність сприяє залученню інвестицій?

1. Розробка інвестиційних стратегій:

Визначення перспективних галузей та розробка дорожніх карт їхнього розвитку. Наприклад, створення кластерів у сфері «зеленої» енергетики, ІТ чи агропромисловості, що базуються на цільових кваліфікаціях.

2. Публічно-приватне партнерство:

Залучення бізнесу до реалізації стратегічних проєктів створює додаткові джерела фінансування та підвищує довіру до влади.

3. Підтримка підприємництва:

Програми стимулювання малого та середнього бізнесу сприяють економічному зростанню і створюють додатковий запит на кваліфікованих робітників.

4. Маркетинг і промоція:

Важливо активно презентувати можливості для інвесторів на міжнародній арені, організовувати форуми, бізнес-зустрічі та використовувати цифрові платформи для просування.

Приклад успішної стратегічності: розвиток навчально-практичних центрів у системі професійної освіти Рівненщини є прикладом стратегічного підходу. Ці центри створюють можливості для підготовки кваліфікованих робітників за цільовими кваліфікаціями, що відповідають вимогам ринку праці. Їх функціонування сприяє зміцненню економічних кластерів і формуванню спроможних провайдерів освіти.

Стратегічність — це не лише планування, а й комплексна система дій, яка дозволяє створити сприятливий клімат для інвесторів. Вона враховує реальні потреби економіки, розробляє ефективні рішення та формує довіру до регіону чи країни на міжнародному рівні.

Успішна реалізація стратегічних ініціатив — це основа для зростання економіки, створення нових робочих місць і покращення якості життя, а також залучення інвесторів, готових підтримати інноваційні проєкти.

Як збільшити число потенційних бізнес-партнерів для професійної (професійно-технічної) освіти Рівненщини?



Розвиток державно-приватного партнерства у повоєнний час зумовлює необхідність комплексного підходу, який охоплює стратегічне планування, інвестування в інновації, адаптацію до ринкових умов та активну співпрацю всіх заінтересованих сторін. Це дасть змогу не лише відновити та покращити систему професійної (професійно-технічної) освіти, але й сприятиме

соціальному та економічному розвитку країни в цілому. Тому впровадження технологій розвитку державно-приватного партнерства має стати вирішальним фактором у формуванні гнучкої та соціально відповідальної системи професійної (професійно-технічної) освіти, здатної оперативно реагувати на запити повоєнного ринку праці та соціально-економічні виклики (Кравець та ін., 2023).

Залучення бізнес-партнерів до професійної (професійно-технічної) освіти можливе через розвиток гнучкості системи, яка адаптується до потреб ринку праці та сприяє підготовці фахівців із актуальними професійними кваліфікаціями.

Важливо підкреслювати переваги співпраці: створення навчально-практичних центрів, розробка цільових програм підготовки, стажування студентів на підприємствах. Відкрите партнерство з бізнесом, що його підтримують авторитетні люди — власники успішних підприємств чи лідери галузей, допоможе побудувати довіру та зацікавленість.

Синергія освіти й бізнесу сприятиме підготовці професіоналів, яких потребує регіон, і створить нові перспективи для всіх учасників процесу.

Rivne Work Hub: Платформа для розвитку професій і можливостей



Ефективність регіональної політики, як і продуктивність регіонального розвитку для розвитку країни, на думку науковців, обумовлюються успішністю поєднання інтересів держави та регіональних громад. Отже, дієвість регіональної політики формується двома рівноважливими складовими. З одного боку — досягненням належної репрезентативності інтересів регіональних громад, відповідальності та дієздатності їхніх формальних і неформальних еліт щодо розвитку регіону. З другого — проведенням регіональної політики, яка облаштовує шляхи цього розвитку так, аби оптимально досягати вирішення за-

вдань, що стоять перед державою на загальнонаціональному рівні (Жаліло та ін., 2017).

У сучасному світі, де гнучкість і адаптивність стають ключовими характеристиками успішних організацій, Rivne Work Hub виступає унікальним майданчиком для професійного розвитку, взаємодії бізнесу, освіти та громади. Цей хаб є не просто простором для роботи, а стратегічним інструментом, який створює нові можливості для мешканців Рівненщини та підсилює економічний потенціал регіону.

Ідея та місія Rivne Work Hub

Rivne Work Hub заснований на ідеї створення сучасного простору, який об'єднує людей різного професійного спрямування для вирішення актуальних викликів. Його основна місія — підтримувати ініціативи, спрямовані на розвиток підприємництва, кар'єрне зростання, професійну підготовку та залучення інвестицій у регіон.

Функції та переваги Rivne Work Hub

1. Професійна освіта та кваліфікації:

У співпраці із закладами професійної освіти хаб пропонує програми підвищення кваліфікацій, курси перекваліфікації та навчання за актуальними професіями. Це забезпечує робітників необхідними навичками для сучасного ринку праці.

2. Гнучкість та інновації:

Простір обладнаний сучасною технікою, що дозволяє проводити тренінги, вебінари, майстер-класи та бізнес-форуми. Гнучкість у використанні хабу робить його доступним як для великих заходів, так і для індивідуальної роботи.

3. Партнерство з бізнесом:

Хаб є платформою для взаємодії бізнесу та освіти. Підприємці отримують можливість співпрацювати із закладами професійної освіти для підготовки фахівців з актуальними професійними кваліфікаціями.

4. Підтримка стартапів:

Rivne Work Hub активно підтримує молодих підприємців, пропонуючи їм менторську підтримку, робочий простір та доступ до інноваційних технологій.

5. Нетворкінг та розвиток кластерів:

Хаб створює умови для взаємодії представників різних галузей, що сприяє формуванню економічних кластерів у регіоні.

Rivne Work Hub як точка зростання регіону

Хаб не лише сприяє розвитку професійно-технічної освіти, а й формує нові можливості для бізнесу та громади. Завдяки партнерству з авторитетними людьми регіону, залученню інвести-

цій та адаптації до сучасних вимог, Rivne Work Hub стає місцем, де народжуються ідеї, реалізуються проекти та формуються нові можливості для розвитку Рівненщини.

Плани на майбутнє

Rivne Work Hub має амбітну мету — стати інноваційним центром національного рівня, який забезпечує постійний професійний ріст і залучає нових партнерів. У планах відкриття нових програм для бізнесу, розширення співпраці із міжнародними організаціями та залучення технологічних рішень для розвитку регіону.

Rivne Work Hub — це не просто хаб, це символ нового підходу до професійного розвитку, який відкриває двері до кращого майбутнього для кожного мешканця Рівненщини.

Престижність здобуття професійної (професійно-технічної) освіти на Рівненщині

У 2024 році професійна (професійно-технічна) освіта на Рівненщині стала ще більш привабливою та затребуваною. Зріс актуальний попит на здобуття робітничих професій, що підкреслює важливість якісної підготовки фахівців для ринку праці.

Одним із ключових показників успіху є збільшення на 15 % кількості роботодавців, які уклали договори на оплачувану практику. Це свідчить про взаємодію закладів освіти з бізнесом та високу довіру до підготовлених фахівців.

Щорічно заклади професійної (професійно-технічної) освіти випускають близько 3,6 тис. випускників, з яких 2,8 тис. успішно працевлаштовуються на своє перше робоче місце. Це підкреслює затребуваність кваліфікованих робітників, підготовлених у закладах області.



Здорова конкуренція між закладами освіти сприяє покращенню освітніх послуг, що робить їх ще більш привабливими для здобувачів освіти. Надавачі послуг професійної (професійно-технічної) освіти стали справді затребуваними ринком праці, підтверджуючи престижність і перспективність цього напрямку.

2024, зростає здорова конкуренція

35%

Кожен роботодавець уклав угоду із закладом професійної освіти на оплачувану практику!

надавачі послуг затребувані

Професійна (професійно-технічна) освіта на Рівненщині — це ключ до успіху молоді та потужний стимул для розвитку економіки регіону.

Переваги 2024 року у професійній (професійно-технічній) освіті Рівненщини

ПЕРЕВАГИ 2024

- ЗБІЛЬШЕННЯ КІЛЬКОСТІ РОБОТОДАВЦІВ
- НАВЧАННЯ ЗА КОРОТКОТРИВАЛІМИ ПРОГРАМАМИ
- НАВЧАННЯ ЗА ВАУЧЕРАМИ
- ВІДНОВЛЕННЯ ДЕРЖАВНОЇ СУБВЕНЦІЙНА СТВОРЕННЯ НІЩ

2024 рік став визначальним у розвитку професійної (професійно-технічної) освіти на Рівненщині. Суттєві покращення та стратегічні рішення вивели систему підготовки кваліфікованих робітників на новий рівень.

Одним із ключових досягнень стало зростання кількості роботодавців-партнерів, які активно долучаються до навчального процесу. Партнерство з бізнесом не лише сприяє наближенню навчання до реальних потреб ринку праці, а й забезпечує студентів можливістю отримати оплачувану практику та перспективу працевлаштування.

Ще однією перевагою є організація навчання за короткими програмами, спрямованими на здобуття цільових кваліфікацій. Такий підхід відповідає викликам сучасності, дозволяючи здобувачам швидко опановувати нові професії або підвищувати свою кваліфікацію.

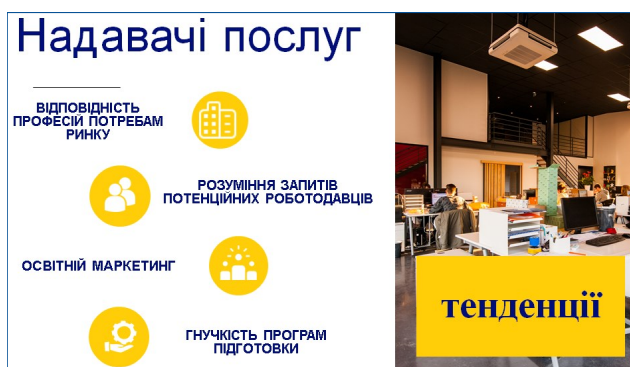
Навчання за ваучерами стало важливим інструментом підтримки населення, зокрема для тих, хто прагне змінити професію або підвищити конкурентоспроможність на ринку праці. Цей формат допомагає забезпечити доступність освіти для всіх бажаючих.

Значущою подією стало відновлення державної субвенції на створення навчально-практичних центрів. Такі центри є сучасними майданчиками для підготовки кваліфікованих робітників, які навчаються на високотехнологічному обладнанні, адаптованому до потреб ринку праці.

Професійна (професійно-технічна) освіта Рівненщини у 2024 році демонструє гнучкість, адаптивність до викликів та орієнтацію на інновації. Це робить її привабливою для молоді та дорослого населення, формуючи потужний потенціал для економічного розвитку регіону.

Тенденції у системі професійної (професійно-технічної) освіти Рівненщини: розширення освітніх послуг

2024 рік став переломним для системи професійної (професійно-технічної) освіти Рівненщини, позначившись значним розширенням спектра освітніх послуг та вдосконаленням мережі закладів. Одним із ключових досягнень стало створення семи професійних коледжів, які стали частиною сучасної освітньої структури регіону.



Підвищення престижності та адаптивності. Професійні коледжі підвищили статус закладів професійної (професійно-технічної) освіти, зробивши їх конкурентоспроможними на ринку освітніх послуг. Цей крок сприяв підвищенню престижності професійної освіти серед молоді та дорослого населення. Гнучкість нової мережі дає змогу закладам оперативно реагувати на запити роботодавців і здобувачів, пропонуючи актуальні програми підготовки.

Аналіз запитів ринку праці. Однією з важливих тенденцій стало впровадження системного аналізу цільових запитів роботодавців. Заклади професійної (професійно-технічної) освіти тісно співпрацюють з бізнесом, що дозволяє створювати спеціалізовані програми підготовки для актуальних професій, враховуючи сучасні вимоги ринку праці.

Розвиток освітнього маркетингу. Підвищення уваги до освітнього маркетингу стало ще однією

важливою тенденцією. Заклади активніше працюють над просуванням своїх послуг, залучають нові категорії здобувачів, демонструючи переваги та перспективи професійного навчання. Інформування про можливості освіти, співпраця з громадами та роботодавцями сприяє залученню більшої кількості студентів.

Гнучкість програм підготовки. Заклади професійної (професійно-технічної) освіти активно впроваджують короткострокові та модульні програми навчання, які дозволяють здобувачам швидко опановувати нові професії чи підвищувати кваліфікацію. Такий підхід відповідає сучасним тенденціям на ринку праці та задовольняє потреби тих, хто хоче здобути освіту у стислі строки.



Розширення мережі закладів професійної (професійно-технічної) освіти та впровадження нових підходів до надання освітніх послуг на Рівненщині стало важливим кроком для підвищення якості освіти та відповідності її сучасним викликам. Система професійної (професійно-технічної) освіти регіону демонструє свою готовність до адаптації та розвитку, забезпечуючи кадрами як місцевий, так і національний ринок праці.

Успішний кейс Рівненської професійної освіти: навчально-практичні центри як інвестиція в майбутнє

Система професійної освіти Рівненщини демонструє успішний досвід у створенні навчально-



практичних центрів (НПЦ), які стали важливим інструментом для підготовки сучасних кваліфікованих робітників. На сьогодні в області функціонує 32 НПЦ, що є результатом комплексного підходу до інвестування в освіту, технології та інновації.

Сучасне обладнання та технології

Кожен НПЦ оснащений найсучаснішим обладнанням, яке відповідає актуальним вимогам ринку праці. Це дозволяє здобувачам освіти оволодівати професійними навичками на рівні, який відповідає реальним виробничим умовам. Інноваційні технології, інтегровані у процес навчання, дають змогу опанувати найновіші практики й інструменти, які використовуються у провідних галузях промисловості та сервісу.

Кластерний підхід як стратегія розвитку

Департамент освіти і науки Рівненської ОДА впровадив кластерний підхід до створення та функціонування НПЦ. Це означає, що центри формуються відповідно до регіональних потреб економіки, об'єднуючи ресурси закладів освіти, бізнесу та місцевих громад. Така стратегія сприяє не лише якісній підготовці фахівців, а й створенню сталих партнерств між освітою і роботодавцями.

Розмаїття можливостей для навчання та розвитку



НПЦ стали багатофункціональними платформами, які забезпечують:

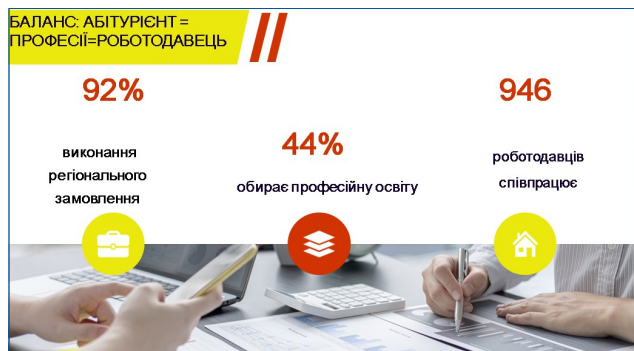
- **Професійне навчання за ваучерами.** Доросле населення та незайняті громадяни можуть здобути нові професійні кваліфікації або пройти перенавчання для адаптації до сучасного ринку праці.
- **Підвищення кваліфікації.** Працівники підприємств мають змогу удосконалювати свої навички, використовуючи сучасне обладнання та навчальні програми.
- **Стажування.** Організація практичних занять і стажування на базі НПЦ дозволяє здобувачам освіти отримати безцінний досвід роботи у реальних умовах.



Економічні та соціальні результати

Запровадження НПЦ вже принесло значні позитивні результати:

- Збільшення кількості працевлаштованих випускників закладів професійної (професійно-технічної) освіти.



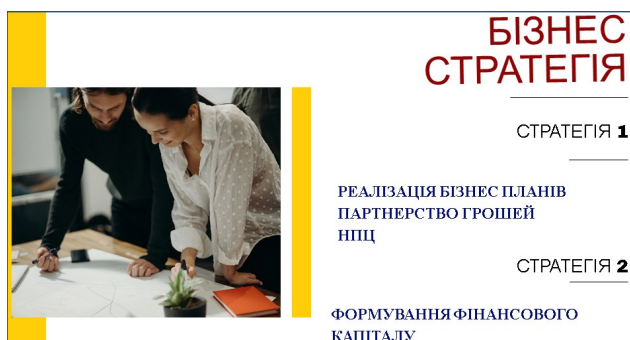
- Підвищення рівня підготовки робітників, які стають затребуваними на ринку праці.
- Формування здорової конкуренції серед закладів освіти, які прагнуть пропонувати найкращі умови навчання.

Погляд у майбутнє

Навчально-практичні центри стали важливою складовою інноваційної системи професійної (професійно-технічної) освіти Рівненщини. Вони не лише сприяють підготовці якісних кадрів для регіональної економіки, а й створюють середовище для розвитку інновацій, розширення можливостей для всіх категорій населення та залучення інвестицій у галузь освіти.

Успішна реалізація ідеї НПЦ демонструє ефективність інвестицій у професійну (професійно-технічну) освіту та кластерний підхід до її розвитку. Рівненщина задає високий стандарт у формуванні сучасної освітньої екосистеми, що здатна забезпечити сталий розвиток регіону та підготувати кваліфікованих робітників, необхідних для економіки України.

Бізнес-стратегія професійної освіти Рівненщини на найближчу перспективу.



Професійна (професійно-технічна) освіта Рівненщини активно формує стратегію розвитку, яка орієнтована на поєднання інноваційних освітніх рішень, партнерства з бізнесом та сучасних підходів до підготовки кваліфікованих робітників. Ця стратегія базується на ефективному використанні ресурсів, формуванні фінансового капіталу та реалізації партнерських проєктів через навчально-практичні центри (НПЦ) (Стратегія розвитку Рівненської області до 2027 року, 2020).

Ключові напрями стратегії

1. Освітній простір: Створення інноваційної системи освітнього контенту — це основа підготовки сучасного робітника. Професійна (професійно-технічна) освіта Рівненщини робить акцент на впровадженні новітніх технологій, інтеграції цифрових рішень та адаптації освітніх програм до потреб сучасного ринку праці. НПЦ, які функціонують у регіоні, забезпечують здобувачам освіти можливість навчатися на найсучаснішому обладнанні та знайомитися з інноваційними технологіями у різних галузях (Кабінет Міністрів України, 2021).

2. Кар'єра: Створення системи кар'єрного консультування — один із ключових елементів стратегії. Для того, щоб забезпечити молодь професійною реалізацією, планується організовувати систематичні зустрічі з роботодавцями, консультації з побудови кар'єрного шляху та підтримку випускників у працевлаштуванні.

3. Випускники: Формування моделі сучасного робітника нового покоління є пріоритетним за-

вданням. Це означає підготовку фахівців, які здатні відповідати викликам сучасного світу: бути гнучкими, технічно підкованими, готовими до постійного навчання та перенавчання. НПЦ відіграють важливу роль у цьому процесі, забезпечуючи практичний досвід, стажування та можливість підвищення кваліфікації.

4. Роботодавці: Розвиток логістично впливової системи бізнес-партнерств із роботодавцями — стратегічний крок до інтеграції освіти з реальним сектором економіки. Це включає укладання угод про оплачуване стажування, розробку короткострокових навчальних програм для задоволення актуальних потреб ринку праці, а також організацію спільних проєктів із модернізації навчальних програм.

5. Кадри: Запровадження маркетингових програм підготовки кадрів допоможе забезпечити сталий розвиток професійної освіти. Розробка таких програм включає аналіз потреб ринку праці, залучення бізнес-партнерів до освітнього процесу та проведення регулярного моніторингу ефективності підготовки випускників.

Переваги реалізації стратегії

Реалізація цієї бізнес-стратегії сприятиме:

- зміцненню позицій професійної (професійно-технічної) освіти на освітньому ринку;
- залученню нових роботодавців до партнерства;
- підвищенню якості підготовки фахівців;
- формуванню конкурентоспроможних випускників, які відповідають вимогам сучасного ринку праці;
- створенню позитивного іміджу професійної освіти Рівненщини як надійного партнера для бізнесу.

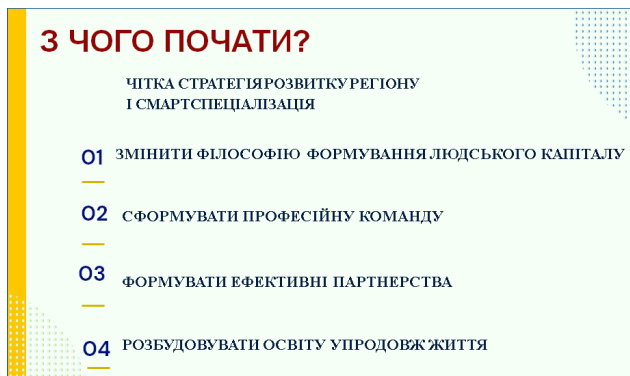
Бізнес-стратегія професійної (професійно-технічної) освіти Рівненщини має на меті створення інноваційного освітнього простору, який відповідає викликам часу. Поєднання ресурсів, партнерства та орієнтації на якість дозволить забезпечити сталий розвиток та зміцнити зв'язок між освітою та економікою регіону. Це інвестиція у майбутнє, яка забезпечить підготовку фахівців, здатних не лише працювати, але й творити нову економіку України.

З чого почати? Розробка стратегії розвитку Рівненського регіону та смартспеціалізації

Для сталого розвитку Рівненського регіону та посилення його конкурентоспроможності необхідно створити чітку стратегію, яка базуватиметься на смартспеціалізації, інноваціях і залученні акти-



вних партнерств. Такий підхід дозволить регіону розкрити свої унікальні переваги, залучити інвестиції та ефективно адаптуватися до викликів сучасного світу (Стратегія розвитку Рівненської області до 2027 року, 2020).



Основні кроки для розробки стратегії:

1. Зміна філософії формування людського капіталу. Головним активом регіону є люди. Освітня система має забезпечувати підготовку фахівців, які відповідають сучасним викликам і мають інноваційне мислення. Важливим є розбудова системи освіти упродовж життя, що дозволить людям постійно вдосконалювати свої навички та адаптуватися до змін.

2. Формування професійної команди. Для реалізації стратегії необхідно залучити компетентних спеціалістів, які здатні розробляти інноваційні рішення, будувати ефективну комунікацію між владою, бізнесом і громадянськістю.

3. Сформувати активні партнерства. Співпраця між державними установами, бізнесом, освітніми закладами та громадськими організаціями дозволить досягти синергії в реалізації стратегічних цілей.

4. Визначення унікальних конкурентних переваг. Аналіз сильних сторін регіону, таких як природні ресурси, географічне розташування, освітній та науковий потенціал, дозволить обрати напрямки розвитку, що мають найбільший потенціал.

5. Створення інноваційної інфраструктури. Формування інноваційних хабів, технологічних кластерів, науково-дослідних центрів сприятиме інтеграції науки, бізнесу та освіти.

6. Розвиток бізнес-екосистеми. Логістичні, фінансові та інфраструктурні проекти повинні сприяти створенню умов для малого та середнього бізнесу, формування стратегічних партнерств з великими інвесторами.

7. Розбудова освіти упродовж життя. Розвиток програм перепідготовки, підвищення кваліфікацій та навчання дорослих сприятиме адаптації населення до нових викликів та потреб ринку праці.

8. Залучення інвестицій через смартспеціалізацію. Обрання конкретних пріоритетів розвитку, таких як зелена енергетика, агроінновації, туризм чи цифровізація, дозволить ефективно залучати кошти та реалізовувати програми державно-приватного партнерства.

Смартспеціалізація — це шлях до стратегічного управління ресурсами регіону. Вона сприятиме розвитку сучасної економіки, формуванню освіченого та конкурентоспроможного суспільства, а також зміцненню позицій Рівненщини як регіону з високим рівнем інноваційного потенціалу (Стратегія розвитку Рівненської області до 2027 року, 2020).

Рівненщина має значний потенціал для сталого розвитку завдяки впровадженню чіткої стратегії, заснованої на смартспеціалізації, інноваціях та співпраці з ключовими партнерами. Основними чинниками успіху є формування професійної команди, розвиток людського капіталу через освіту упродовж життя, створення інноваційної інфраструктури та активна співпраця між державними установами, бізнесом і громадами.

Звичайно ми не зупинимося на досягнутому, чітко розуміємо куди рухаємося і перспективи розвитку людського капіталу:

- розвиток освіти упродовж життя: запровадження програм перепідготовки та підвищення кваліфікації для адаптації працівників до потреб ринку праці; створення платформ для дистанційного та змішаного навчання, орієнтованих на сучасні технології;
- залучення молоді до професійної (професійно-технічної) освіти: популяризація робітничих професій та формування престижу професійно-технічної освіти; співпраця з роботодавцями для забезпечення оплачуваних практик та стажувань;
- підтримка інноваційного мислення: розвиток програм для розвитку креативних і технічних навичок через співпрацю з освітніми хабами та науковими установами; організація бізнес-акселераторів для підтримки молодіжних стартапів;
- співпраця з роботодавцями: вивчення потреб ринку праці для формування актуальних освітніх програм; залучення бізнесу до створення навчально-практичних центрів;

- інтеграція з міжнародними партнерами: участь у навчальних візитах, обмін досвідом із закордонними фахівцями; реалізація спільних проєктів з міжнародними донорами для вдосконалення регіональної системи освіти.

Ці кроки сприятимуть формуванню конкурентоспроможного людського капіталу, здатного забезпечити економічне зростання та соціальну стабільність Рівненщини та усієї України.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

Єгоров, І.Ю. (Ред.). (2020). *Формування «розумної спеціалізації» в економіці України*: колективна монографія. Київ: ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України». <http://ief.org.ua/docs/mg/331.pdf>

Жаліло, Я.А., Жук, В.І., Снігова, О.Ю., Філіпенко, А.О., & Шевченко, О.В. (2017). *Нова регіональна політика для нової України: аналітична доповідь* (Я.А. Жаліло, ред.). Київ: Інститут суспільно-економічних досліджень. <https://www.slideshare.net/slideshow/ss-76337732/76337732>

Кабінет Міністрів України. (2021, 9 грудня). *Про схвалення Концепції Державної цільової соціальної програми розвитку професійної (професійно-технічної) освіти на 2022-2027 роки* (1619-р). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1619-2021-p>

Кравець, С.Г., Мордоус, І.О., Попова, В.В., Радкевич, В.О., Рябова, З.В., Царьова, Е.С., & Чепуренко, Я.О. (2023). *Технології розвитку державно-приватного партнерства у сфері професійної (професійно-технічної) освіти у повоєнний час*: практичний посібник. Київ: Інститут професійної освіти НАПН України. <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/740135/>

Стратегія розвитку Рівненської області до 2027 року. (2020). Рівненська обласна державна адміністрація. <https://www.rv.gov.ua/storage/app/sites/11/2020/strategia-2027-proekt.pdf>

HUMAN CAPITAL FORMATION STRATEGY FOR THE REGION'S INVESTMENT ATTRACTIVITY AND POST-WAR RECOVERY OF UKRAINE

Scientific report at the methodological seminar of NAES of Ukraine "Development of National Vocational Education in the Context of War, Post-War Recovery, and Ukraine's European Integration" on November 21, 2024

Petro KORZHEVSKY

Director of the Department of Education and Science of the Rivne Regional State Administration, Rivne, Ukraine

Abstract. *The article highlights key aspects of forming a sustainable development strategy for the Rivne region, based on the concept of smart specialisation, innovation, and partnerships. The article suggests crucial steps to enhance the region's competitiveness, including changing approaches to human capital development, creating innovative infrastructure, expanding the business ecosystem, and promoting lifelong learning.*

By implementing these strategies, Rivne region will be able to maximise its potential, attract investment and ensure effective adaptation to modern challenges. Special attention is given to the need for cooperation between businesses, authorities, educational institutions, and public organizations to achieve synergy in implementing strategic goals.

Smart specialization is identified as a key tool for managing the region's resources, fostering a modern economy and building an innovative society.

Keywords: *Rivne region; development strategy; smart specialisation; innovation; human capital; lifelong education; professional team; active partnerships; competitive advantages; innovative infrastructure; business ecosystem; investments; green energy; digitalization; public-private partnership; strategic management; innovative potential; competitiveness.*

Дата публікації: 26 грудня 2024 р.