

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ТА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

*XIII Міжнародна науково-практична конференція,
22 травня 2024 р.*

<https://doi.org/10.37472/v.naes.2024.6134>



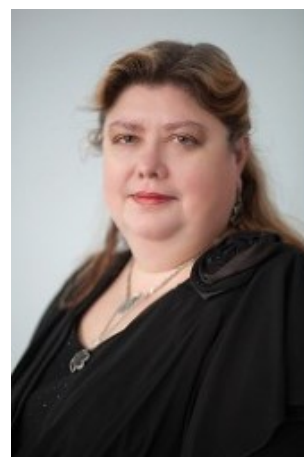
БОНДАРЧУК Олена Іванівна

*доктор психологічних наук, професор, завідувач
кафедри психології управління ДЗВО «Університет
менеджменту освіти» НАПН України,
м. Київ, Україна*



Олександра Вікторівна БРЮХОВЕЦЬКА

*доктор психологічних наук, професор,
завідувач кафедри психології та особистісного
розвитку ДЗВО «Університет
менеджменту освіти» НАПН України,
м. Київ, Україна*



КАРАМУШКА Людмила Миколаївна

*доктор психологічних наук, професор,
дійсний член (академік) НАПН України,
заступник директора з науково-організаційної
роботи та міжнародних наукових зв'язків
Інституту психології імені Г.С. Костюка
НАПН України,
м. Київ, Україна*



Наталія Іванівна ПІНЧУК

*кандидат психологічних наук, доцент, завідувач
кафедри психології та особистісного розвитку
ДЗВО «Університет менеджменту освіти»,
м. Київ, Україна*



Анотація. Представлено інформацію про XIII Міжнародну науково-практичну конференцію «Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах воєнного стану», яка була проведена 22 травня 2024 року в межах співпраці з МОН України та присвячена Всеукраїнському фестивалю науки. Співорганізаторами конференції виступили: ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», Національний медичний університет імені О. О. Богомольця, а також зарубіжні партнери: Католицький Університет в Ружомберку (Словацька Республіка) Люблінський Католицький Університет імені Іоанна Павла II (Республіка Польща), Університет Імені Яна Длугоша в м. Ченстохова (Республіка Польща). У процесі проведення конференції було обговорено особливості психологічного супроводу освіти дорослих в умовах війни, психологічні особливості підготовки психологів в умовах війни в Україні, забезпечення психологічного здоров'я персоналу організації в умовах війни, а також психолого-педагогічні проблеми та перспективи підготовки фахівців у закладах вищої освіти в умовах воєнного стану та повоєнний період. У конференції в цілому взяли участь понад 200 учасників – освітян і психологів із різних регіонів України та зарубіжних країн (Польща, Ізраїль, Словацька республіка, США) із закладів освіти та інших установ й організацій.

Ключові слова: психолого-педагогічна підготовка фахівців в умовах війни та повоєнний час; освіта дорослих; психологічний супровід освіти дорослих в умовах війни; технології психологічної підтримки й відновлення психологічного здоров'я.

22 травня 2024 р. відбулася **XIII Міжнародна науково-практична конференції «Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах воєнного стану»**, співорганізаторами якого виступили: заклади й установи Міністерства освіти і науки України та Національної академії педагогічних наук України: ДЗВО «Університет менеджменту освіти» (кафедра психології та особистісного розвитку Навчально-наукового інституту менеджменту та психології і кафедра психології управління Центрального інституту післядипломної освіти), Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України (лабораторія організаційної і соціальної психології), ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, а також зарубіжні партнери: Католицький Університет в Ружомберку (Словацька Республіка) Люблінський Католицький Університет імені Іоанна Павла II (Республіка Польща), Університет Імені Яна Длугоша в м. Ченстохова (Республіка Польща).

Робота конференції розгорталася за такими напрямками:

- Психологічні особливості підготовки психологів в умовах війни в Україні.
- Психологічний супровід освіти дорослих в умовах війни.
- Підготовка психологів до забезпечення психологічного здоров'я персоналу організації в умовах війни.
- Підготовка фахівців у закладах вищої освіти в умовах воєнного стану та повоєнний період: проблеми та перспективи.

3 вітальними словами виступили: **Інна Отамась** — проректор з наукової роботи та цифрові-

зації ДЗВО «Університет менеджменту освіти», кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри професійної і вищої освіти (м. Київ, Україна);

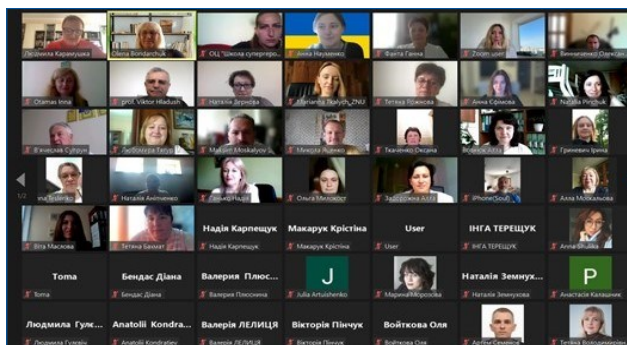
Тамара Сорочан — директор Центрального інституту післядипломної освіти, доктор педагогічних наук, професор;

В'ячеслав Супрун — директор Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», кандидат економічних наук, доцент, (м. Київ, Україна);

Людмила Карамушка — заступник директора Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України з науково-організаційної роботи та міжнародних наукових зв'язків, дійсний член (академік) НАПН України, доктор психологічних наук, професор, президент Української асоціації організаційних психологів і психологів праці (м. Київ, Україна);

Ольга Флярковська — начальник відділу психологічного супроводу та соціально-педагогічної роботи ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», старший дослідник, кандидат педагогічних наук;

Маріола Міровська — завідувач кафедри соціальної політики, соціальної роботи та туризму факультету соціальних наук гуманітарно-природничого Університету імені Яна Длугоша в Ченстохові, доктор педагогічних наук



(габілітований), професор (м. Ченстохова, Республіка Польща).

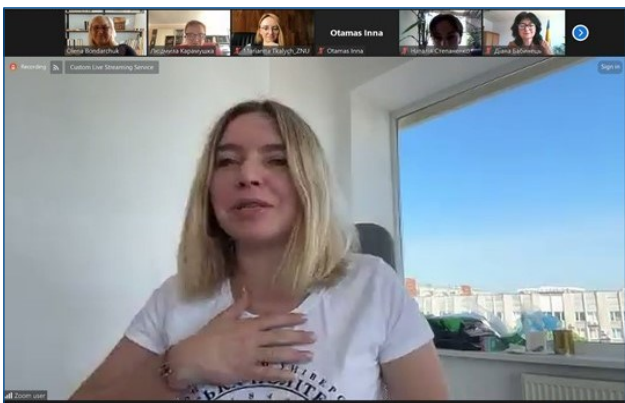
Модератором конференції виступила **Олена Бондарчук** — завідувач кафедри психології управління Центрального інституту післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти», доктор психологічних наук, професор (м. Київ, Україна).

Ключові доповіді на конференції було презентовано такими спікерами:

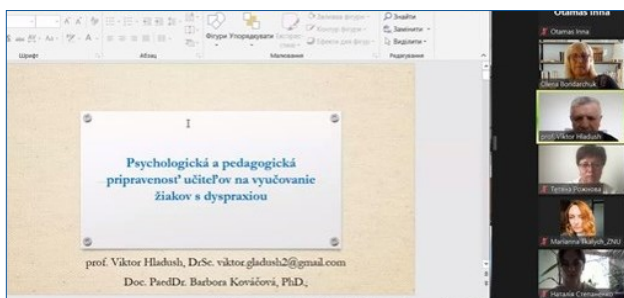
Маріана Ткалич, доктор психологічних наук, професор, директор дослідницької лабораторії Рейтинг Лаб, (м. Київ, Україна), яка проаналізувала результати дослідження особливостей довіри різних верств населення України у співвіднесенні із соціальним капіталом під час війни.



Ірина Сняданко, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри теоретичної та практичної психології Національного університету «Львівська політехніка» (м. Львів, Україна), яка в своїй доповіді проаналізувала психоаналітичний погляд на травму та специфіку її прояву під час війни.

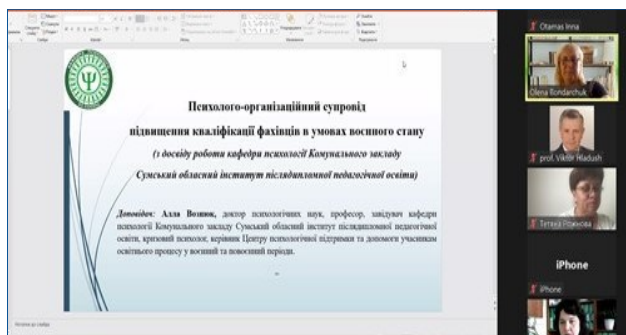


Віктор Гладуш, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри спеціальної педагогіки педагогічного факультету Католицького університету в Ружомберку (Словацька республіка), **Барбора КОВАЧОВА**, доктор філософії, доцент, завідувач кафедри спеціальної педагогіки Католицького університету в Ружомберку (Словацька республіка), які розкрили основні

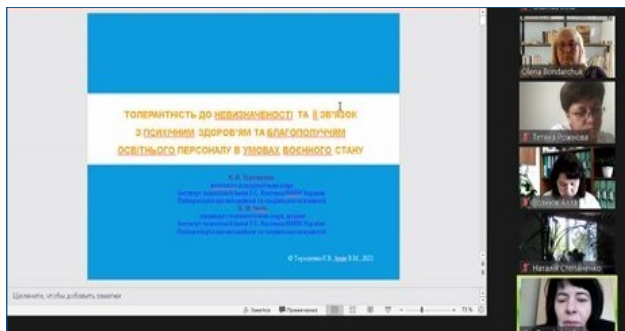


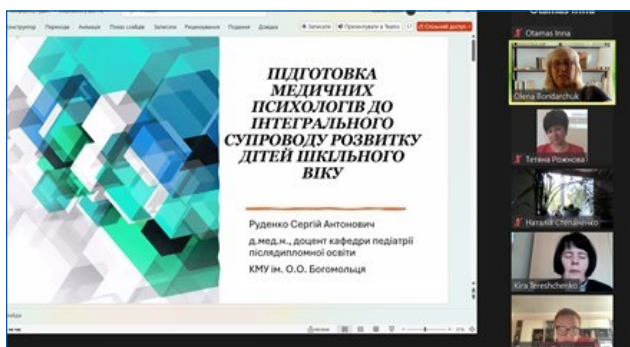
підходи та особливості психолого-педагогічної готовності вчителя ЗЗСО до навчання учнів із проявами диспраксії.

Алла Вознюк, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (м. Суми, Україна), яка в своїй доповіді розкрила зміст, напрями, форми психолого-організаційного супроводу підвищення кваліфікації фахівців в умовах воєнного стану (з досвіду роботи цього комунального закладу).



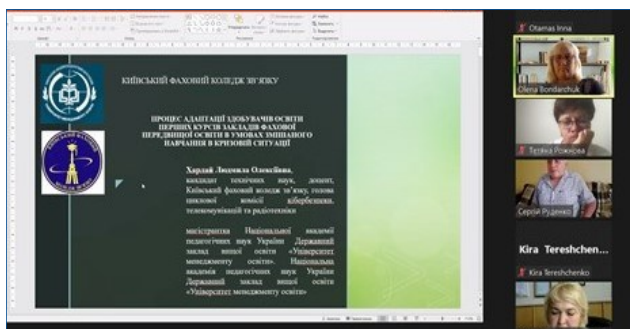
Кіра Терещенко, доктор психологічних наук, провідний науковий співробітник лабораторії організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України (м. Київ, Україна), **Володимир Івкін**, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри публічного управління і проектного менеджменту Навчально-наукового інституту менеджменту і психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України (м. Київ, Україна), які проаналізували зв'язок толерантності до невизначеності з психічним здоров'ям та благополуччям освітнього персоналу в умовах воєнного стану.



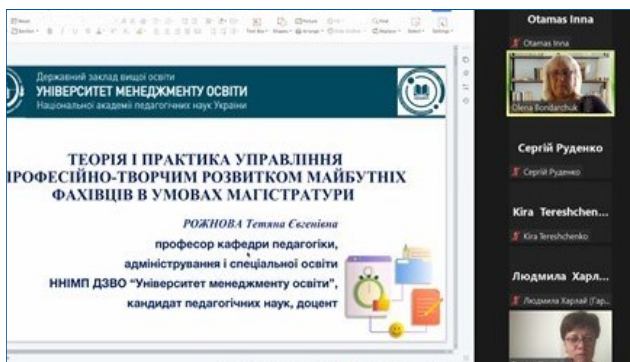


Сергій Руденко, доктор медичних наук, доцент кафедри педіатрії післядипломної освіти, НМУ імені О.О. Богомольця (м. Київ, Україна), який у своїй доповіді висвітлив проблеми та перспективи підготовки медичних психологів до інтегрального супроводу розвитку дітей шкільного віку.

Людмила Харлай, кандидат технічних наук, доцент, Київський фаховий коледж зв'язку, магістрант кафедри психології та особистісного розвитку ДЗВО «Університет менеджменту освіти» (м. Київ, Україна), яка охарактеризувала процес адаптації здобувачів освіти перших курсів закладів фахової передвищої освіти в умовах змішаного навчання в кризовій ситуації.



Тетяна Рожнова, кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, адміністрування та спеціальної освіти Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти» (м. Київ, Україна), яка розкрила теоретичні та практичні аспекти управління професійно-творчим розвитком майбутніх фахівців в умовах магістратури.

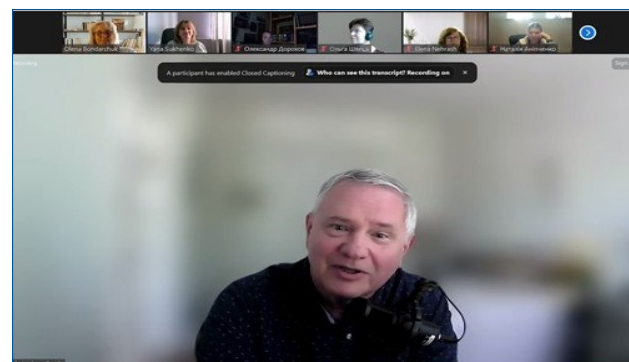


Олена Бондарчук, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології управління ЦІПО ДЗВО «Університет менеджменту освіти» (м. Київ, Україна), у доповіді якої було висвітлено ключові складові технології підтримки психологічного благополуччя освітян в умовах війни.

Дафна Максимов Шарон, освітній психолог, міжнародний експерт з роботи з травмою та посттравмою у дітей та підлітків, керівник міжнародного проєкту Хібукі-терапія, керівник Благодійних реабілітаційних центрів допомоги дітям та сім'ї KinderVelt, здобувач PhD з психології ДЗВО «УМО» (Ізраїль), яка схарактеризувала теоретичну модель трансформації травматичних переживань молодших школярів методом хібукі-терапії та практичні аспекти її застосування у процесі надання психологічної допомоги.



У межах конференції було проведено майстер-клас «**Образ майбутнього змінює актуальні дії: практика екофасилітативної допомоги в сучасних умовах**» (ведучі — **Павло Лушин**, доктор психологічних наук, професор кафедри освітніх фунда-



цій, Монтклерський державний університет (США), голова ГО УАЕПД, автор екофасилітативного підходу; *Яна Сухенко*, кандидат психологічних наук, професор кафедри психології та особистісного розвитку ДЗВО «УМО», заступник голови ГО УАЕПД, супервізор.

У роботі конференції в цілому взяло участь понад 200 учасників — освітян і психологів із різних регіонів України та зарубіжних країн (Польща, Ізраїль, Словачка республіка, США), які високо оцінили як організацію, так і змістові аспекти конференції.

Запис пленарного засідання конференції розміщено на каналі YouTube ДЗВО «Університет менеджменту освіти» за [посиланням](#) (Університет менеджменту освіти, 2024).

*Віriamo в себе, ЗСУ, наш народ, Україну!
Тримаємо стрій!*

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

Бондарчук, О. І., Пінчук, Н. І. (2023). Професійне психологічне благополуччя освітян та особливості його підтримки в кризових умовах сьогодення. *Київський журнал сучасної психології та психотерапії*, 5 (1), 5-14. <https://doi.org/10.48020/tpmj.2023.01.01>

Брюховецька, О., Балахтар, В., Чаусова, Т. (2023). Особистісний потенціал як чинник професіоналізму му педагогічних працівників. *Збірник наукових*

праць «Вісник післядипломної освіти» Серія «Соціальні та поведінкові науки; управління та адміністрування», 26(55), 44-61. [https://doi.org/10.58442/2522-9931-2023-26\(55\)-44-61](https://doi.org/10.58442/2522-9931-2023-26(55)-44-61)

Карамушка, Л.М. (2023). Тренінгова програма «Як зберегти та підтримати психічне здоров'я освітнього персоналу в умовах війни». *Українська психологія. XXI століття. Початок. (Дні української психології в Берліні): матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю 27-28 квітня 2023 року* (с. 83-88). Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України. <https://lib.iitta.gov.ua/735227/>

Карамушка, Л., Креденцер, О., Терещенко, К., Лагодзінська, В., Івкін, В., Ковальчук, О. (2022). Особливості психічного здоров'я персоналу освітніх та наукових організацій в умовах війни. *Організаційна психологія. Економічна психологія*, 1(25), 62-74. https://lib.iitta.gov.ua/731190/1/document7_25.pdf

Університет менеджменту освіти. (2024, 22 травня). *Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки фахівців в умовах воєнного стану* [Відео]. YouTube. <https://youtu.be/watch?v=nO368du3FpQ>

Pinchuk, O., Pinchuk, N., Bondarchuk, O., Balakhtar, V., & Pavlenok, K. (2023). Using e-learning to prevent informational stress of employees working remotely. *Information Technologies and Learning Tools*, 6(98), 177-189. <https://doi.org/10.33407/itlt.v98i6.4689>

PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL SUPPORT FOR PROFESSIONAL TRAINING AND ADVANCED TRAINING OF SPECIALISTS UNDER MARTIAL LAW

XIII International Scientific and Practical Conference, on 22 May 2024

Olena Bondarchuk

DSc in Psychology, Professor, Head of the Department of Management Psychology of the State Higher Educational Institution «University of Educational Management» of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Kyiv, Ukraine

Oleksandra Brukhovetska

DSc in Psychology, Professor, Head of the Department of Psychology and Personal Development of the State Higher Educational Institution «University of Educational Management» of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Kyiv, Ukraine

Liudmyla Karamushka

DSc in Psychology, Professor, Full Member (Academician) of NAES of Ukraine, Deputy Director for Scientific and Organizational Work and International Scientific Relations, G.S. Kostiuk Institute of Psychology of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Kyiv, Ukraine

Nataliia Pinchuk

PhD in Psychology, Associated Professor, Associated Professor of the Department of Management Psychology of the State Higher Educational Institution «University of Educational Management» of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Kyiv, Ukraine

Abstract. The article presents information about the 13th International Scientific and Practical Conference “Psychological and Pedagogical Support of Professional Training and Advanced Training of Specialists under Martial Law”, which was held on 22 May 2024 in cooperation with the Ministry of Education and Science of Ukraine and dedicated to the All-Ukrainian Science Festival. The conference was co-organised by the SHEI “University of Education Management” of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine, the G.S. Kostiuk Institute of Psychology of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine, the State Scientific Institution “Institute of Education Content Modernisation”, the Bogomolets National Medical University, as well as foreign partners: the Catholic University in

Ruzomberk (Slovak Republic), the John Paul II Catholic University of Lublin (Republic of Poland), Jan Dlugosz University in Czeszochowa (Republic of Poland). The conference focused on the peculiarities of psychological support for adult education in war conditions, psychological peculiarities of training psychologists in war conditions in Ukraine in general, and in ensuring the psychological health of organisational personnel in wartime conditions, as well as psychological and pedagogical problems and prospects for training specialists in higher education institutions under martial law and in the post-war period. The conference was attended by more than 200 participants – educators and psychologists from different regions of Ukraine and foreign countries (Poland, Israel, the Slovak Republic, the United States) from educational institutions and other institutions and organisations.

Keywords: *psychological and pedagogical training of specialists in wartime and post-war conditions; adult education; psychological support of adult education in wartime conditions; technologies of psychological support and restoration of psychological health.*

Дата публікації: 5 червня 2024 р.