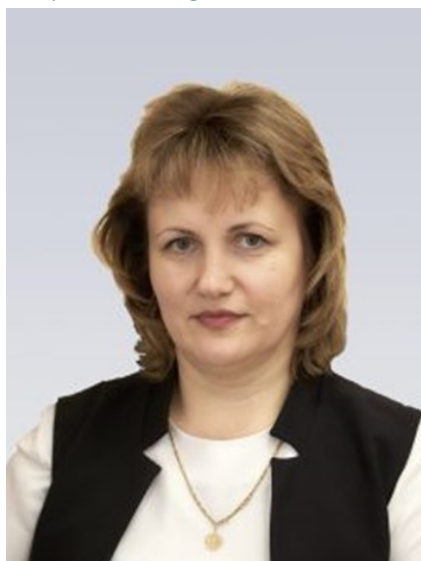


ПОПУЛЯРИЗАЦІЯ НАУКОВИХ ЗДОБУТКІВ У ВОЄННИХ РЕАЛІЯХ

*Науково-практичні заходи Інституту професійної освіти
Національної академії педагогічних наук України,
До Всеукраїнського фестивалю науки*

<https://doi.org/10.37472/v.naes.2024.6132>



БАЗИЛЬ

Людмила Олександрівна

доктор педагогічних наук,
професор, учений секретар
Інституту професійної освіти
Національної академії
педагогічних наук України
м. Київ, Україна



Анотація. В інформаційному повідомленні узагальнено особливості організації та результати масових науково-практичних заходів, ініційованих і проведених науковцями Інституту професійної освіти НАПН України або за їхньої безпосередньої участі в якості співорганізаторів у рамках Всеукраїнського фестивалю науки у 2024 році. Аргументовано внесок науки у відновлення Української держави у повоєнній дійсності. Наголошено на необхідності популяризації наукових здобутків у суспільстві для технологічного прогресу, розвитку науки, інноваційних технологій і стимулювання творчого потенціалу вчених для «наближення до переможного закінчення війни». Актуалізовано об'єктивну потребу інноваційної освітньої діяльності, проведення конференцій, круглих столів, майстер-класів, що дає змогу зосередити увагу громадськості на досягненнях і проблемних аспектах поступу науки у воєнних реаліях і з метою віднайдення ефективних механізмів їх вирішення. Висвітлено ключові питання, що розглядалися під час роботи IV Міжнародної науково-практичної конференції «Технологічна і професійна освіта: проблеми і перспективи», V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Розвиток сучасної науки та освіти: реалії, проблеми якості, інновації», регіонального семінару-практикуму про виконання експериментальної роботи регіонального рівня, круглого столу «Державно-приватне партнерство у розвитку професійної освіти в сучасних умовах». Зазначено наукові й освітні інституції, які стали співорганізаторами масових заходів заради наближення до переможного закінчення війни й утвердження національної ідентичності України. Представлено результати науково-методичного забезпечення експериментальної роботи Інститутом професійної освіти НАПН України в закладах професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти на засіданні Президії НАПН України, а також висвітлено напрацювання окремих прикладних досліджень Інституту професійної освіти НАПН України, зокрема, розкрито сучасні тенденції розвитку державно-приватного партнерства в країнах Європейського Союзу; особливості цифровізації професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти, розроблення SMART-комплексів і навчальних платформ для підготовки кваліфікованих робітників тощо. Зроблено висновок, що поширення вітчизняних наукових досягнень, педагогічних інновацій сприятиме підвищенню якості професійної підготовки висококваліфікованих фахівців для відновлення повоєнної економіки України.

Ключові слова: наукові результати; інноваційна освітня діяльність; науково-методичний супровід; масові науково-практичні заходи.

За надскладних цивілізаційних обставин українського державотворення «...науковці, – як наголошує Володимир Зеленський, – своєю щоденною працею та впровадженням технологічного прогресу роблять великий внесок у перемогу України над ворогом, оскільки нинішня війна – гібридна. І кожна допомога, кожне відкриття дослідників – це наближення до переможного закінчення

війни... безперечно, війна — то велика трагедія, але вона об'єднала усіх науковців...» (Президент України, 2024). У всьому світі популяризацію наукових здобутків у суспільстві визнають найбільш дієвим та ефективним чинником розвитку науки, інноваційних технологій і стимулювання творчого потенціалу вчених.

Зважаючи на це, проведення фестивалю науки правомірно визначається одним із кращих проєктів світового формату для поширення вітчизняних наукових досягнень. Всеукраїнський фестиваль науки було засновано Національною академією наук України у 2007 році, з метою підвищення якості професійної підготовки висококваліфікованих, творчо мислячих молодих фахівців, здатних забезпечити інноваційний напрям і сталий розвиток економіки країни, продовжити кращі традиції вітчизняної прикладної та фундаментальної науки.

З-поміж постійних і активних учасників цього національного проєкту — вчені Інституту професійної освіти Національної академії педагогічних наук України, які розробляють й оприлюднюють експериментально апробовані в закладах освіти методичні і педагогічні системи, методики, технології, моделі, дидактичні комплекси; упроваджують підготовлені навчальні, методичні, виробничо-практичні, довідкові й інші видання, що сприяють удосконаленню професійної підготовки майбутніх фахівців, їхній адаптації до трудової діяльності в умовах війни та активній участі у повоєнному відновленні України (Радкевич, 2024).

За складних цивілізаційних обставин наукові здобутки вчених ІПО НАПН України уможливають інноваційний поступ національної професійної освіти, а розроблені технології, методики, Smart-комплекси, інші педагогічні інновації слугують підґрунтям національної економіки, заснованої на знаннях.



Спираючись на системні знання і досвід, вчені академічного інституту роблять значний вклад у налагодження ефективної взаємодії науки, освіти і суспільства з урахуванням вимог повоєнного відновлення Української держави. Наукові працівники Інституту професійної освіти НАПН України різнобічно й дохідливо інформують суспільство про результати фундаментальних і прикладних досліджень, акцентуючи увагу на потенціалі розвитку науки для покращання якості життя, характеризують ресурси, які сучасна наука пропонує громадськості.



У контексті реалізації ключових завдань Всеукраїнського фестивалю науки 9 травня 2024 року за підтримки Національної академії педагогічних наук України й Міністерства освіти і науки України проведено *IV Міжнародну науково-практичну конференцію «Технологічна і професійна освіта: проблеми і перспективи»* (Інститут професійної освіти НАПН України, 2024b) Конференцію було організовано в асинхронному режимі (офлайн) у формі електронного листування (e-mail) і шляхом



проведення форуму, а також на основі ознайомлення з матеріалами конференції. Співорганізаторами конференції виступили: Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, Сілезька академія, Академія прикладних наук вищої школи управління та адміністрації в Ополі, Університет Нігде Омер Халісдемір, Університет Афйон Коджатеке, Гамбурзький університет прикладних наук, Університет Коменського, Міжнародна академія прикладних наук у Ломжі. У пленарному та дев'яти секціях взяли участь близько 500 освітян і науковців із різних областей України, Польщі, Словаччини, Німеччини, Туреччини.

Фокус наукових пошуків дослідників охоплював такі тематичні напрями:

- теоретико-методологічні основи розвитку технологічної і професійної освіти в умовах євроінтеграції;
- науково-методичне забезпечення інноваційного поступу технологічної і професійної освіти;
- теоретико-методичні засади професійної підготовки вчителів трудового навчання та технологій, педагогів професійного навчання в умовах воєнного часу;
- реалізація технологічної й професійної освіти в контексті Нової української школи;
- зарубіжний досвід, сучасний стан і перспективи професійного розвитку педагогічних працівників;
- новітні тенденції функціонування технологічної і професійної освіти в країнах Європейського Союзу;
- забезпечення якості професійної освіти з урахуванням завдань і потреб повоєнної економіки;
- концепції, моделі і методики консультування майбутніх фахівців з питань молодіжного підприємництва для підвищення рівня зайнятості випускників ЗП(ПТ)О і ФПО на ринку праці України;

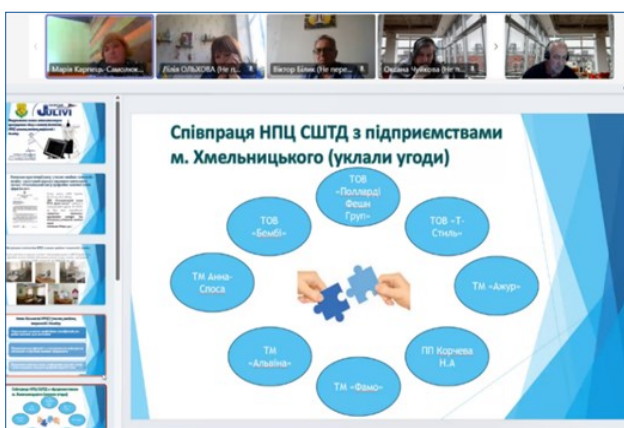


- механізми й особливості цифрової трансформації технологічної і професійної освіти (Інститут професійної освіти НАПН України, 2024b).

З метою вивчення практичного досвіду впровадження технологій віртуального проектування у швейній галузі для підготовки майбутніх кваліфікованих фахівців та координації дій науковців Інституту професійної освіти НАПН України й освітян Хмельниччини, Кривого Рогу та Кропивницького у проведенні інноваційної освітньої діяльності з реалізації регіональних експериментів зі створення електронних навчальних платформ 14 травня 2024 року було проведено *семінар-практикум «Хід виконання експериментальної роботи регіонального рівня»*. Співорганізаторами заходу виступили Вище професійне училище № 11 м. Хмельницького, «Криворізький центр професійної освіти металургії та машинобудування», Регіональний центр професійної освіти ім. О.С. Єгорова (м. Кропивницький).



Під час семінару-практикуму, організованого в форматі мітингу, педагогічні працівники закладів професійної освіти обговорили особливості застосування технологій віртуального проектування, що вможливорює покращання фахової підготовки майбутніх кваліфікованих робітників з урахуванням новітніх потреб ринку праці. Успіх комунікування науковців і освітян-практиків забезпечив



налагодження конструктивної взаємодії між учасниками семінару у визначенні конкретних механізмів розроблення і подальшого впровадження електронних навчальних платформ (Інститут професійної освіти НАПН України, 2024с).

Вагомим результатом проведення заходу є напрацьовані учасниками рекомендації щодо постійного проведення тренінгових занять і майстер-класів, зорієнтованих на безперервний професійний розвиток педагогів закладів професійної освіти; встановлення чітких критеріїв для оцінювання ефективності впроваджених технологій і методів навчання, що сприятиме виявленню ймовірних проблем і вчасному внесенню необхідних коректив у освітній процес. Такі заходи уможливають не тільки удосконалення вже наявних навичок, а й набуття нових умінь та способів діяльності, а також їх ефективне застосування в умовах реального виробництва.

У контексті популяризації наукових здобутків ІПО НАПН України 16 травня 2024 року на засіданні Президії Національної академії педагогічних наук України відбулося *представлення результатів науково-методичного забезпечення експериментальної роботи Інститутом професійної освіти НАПН України* в закладах професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти.

Під час виступу *Л. Єршова*, заступник директора з науково-експериментальної роботи, аргументувала своєчасність, системність, випереджувальність і соціальну ефективність науково-методичного забезпечення експериментальної роботи в закладах П(ПТ)О і ФПО, наголошуючи, що означена робота враховує актуальні потреби воєнного стану, повоєнного відновлення і євроінтеграції України, необхідність підвищення її обороноздатності й безпеки, проведення освітніх реформ та здійснюється за нормативно-

методичним, організаційно-методичним, предметно-методичним, інформаційно-методичним напрямками (НАПН України, 2024). Детально характеризувавши їх зміст, Людмила Єршова підкреслила, що завершені за наукового супроводу вчених Інституту експерименти мають наукову новизну і практичне значення й соціально-економічні ефекти, проводяться згідно з чинним законодавством щодо організації експериментальної роботи в НАПН України, виконуються з дотриманням установлених строків. Всі кінцеві результати оформлено у вигляді звітів, наукової, виробничо-практичної, навчальної, довідкової продукції, яку в повному обсязі оприлюднено в [Електронній бібліотеці НАПН України](#), на офіційному [вебсайті](#) та [YouTube-каналі](#) Інституту, його партнерів, а також у соціальних мережах; а інформаційно-аналітичні матеріали надсилаються в усі установи та організації, що реалізують державну освітню політику України. На ефективності інноваційної освітньої діяльності, що здійснюється за науково-методичного супроводу вчених Інституту професійної освіти НАПН України, зацентрували увагу: *Ірина Шумік*, генеральний директор директорату професійної освіти Міністерства освіти і науки України; *Володимир Артюшенко*, директор Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти в Луганській області; *Василь Селізар*, директор Державного навчального закладу «Вище професійне училище № 11 м. Хмельницького». *Василь Кремень*, президент Національної академії педагогічних наук України, підводячи підсумки розгляду питання відзначив системність і масштабність експериментальної роботи в Інституті професійної освіти НАПН України, встановлення тісних стосунків із закладами професійної освіти та підкреслив необхідність посилення експериментальної діяльності щодо реалізації профільної загальної середньої освіти.

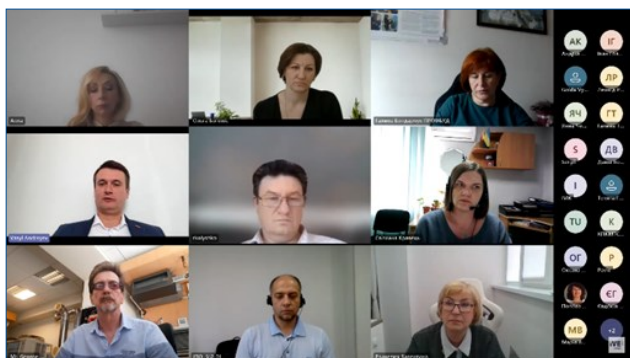
З-поміж заходів Всеукраїнського фестивалю науки варто відмітити діловий візит науковців Інституту професійної освіти НАПН України до Хмельницького вищого професійного училища № 11 для започаткування педагогічного експерименту регіонального рівня, спрямованого на створення цифрової платформи для підготовки майбутніх кваліфікованих робітників машинобудівної галузі. Така ініціатива має велике значення для розвитку професійної освіти й підготовки робітничих кадрів з урахуванням цифрових технологій. Запорукою успіху цього проекту є конструктивна взаємодія науковців Інституту професій-



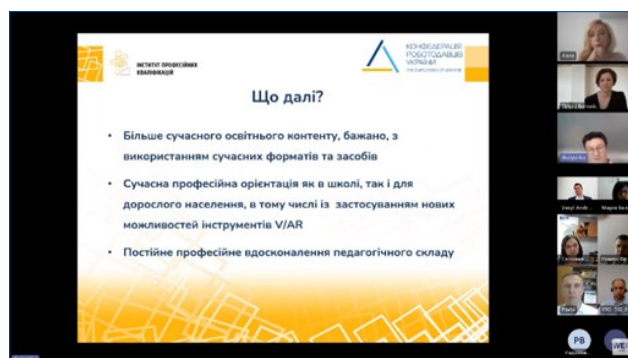


ної освіти НАПН України, педагогів Хмельницького вищого професійного училища № 11, працівників Науково-методичного центру професійно-технічної освіти та підвищення кваліфікації інженерно-педагогічних працівників у Хмельницькій області та роботодавців. Примітно, що учасникам ділової зустрічі вдалося розробити дорожню карту для започаткування регіонального експерименту щодо створення цифрової платформи для підготовки кваліфікованих робітників машинобудівної галузі з професії «Токар». Презентований під час семінару план включає технічні та методичні рекомендації, а також стратегії залучення додаткових ресурсів і партнерів для ефективної імплементації проєкту. Фрагменти відеозапису заходу можливо переглянути за [покликанням](#) (TV7plus Телеканал Хмельницького, 2024).

Наукові здобутки з питань реалізації тенденцій державно-приватного партнерства для інноваційного поступу національної системи професійної освіти було презентовано 22 травня 2024 року під час *круглого столу «Державно-приватне партнерство у розвитку професійної освіти в сучасних умовах»*, в якому взяли участь представники закладів професійної (професійно-



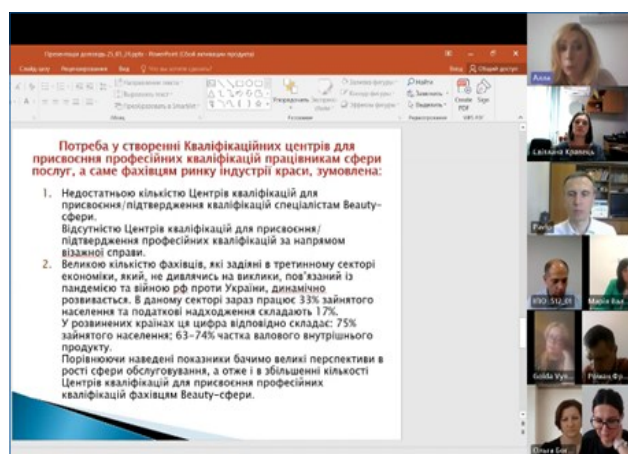
технічної) та фахової передвищої освіти, навчально (науково)-методичних кабінетів (центрів) професійно-технічної освіти, співробітники й аспіранти ІПО НАПН України. Під час заходу *Валентина Радкевич*, директор Інституту професійної освіти НАПН України актуалізувала значення



розвитку державно-приватного партнерства для відновлення економіки України у воєнний та повоєнний час. Директор Інституту професійних кваліфікацій — *Родіон Колишко* охарактеризував стан ринку праці та професійної освіти України й окреслив найбільші виклики до 2035 року.

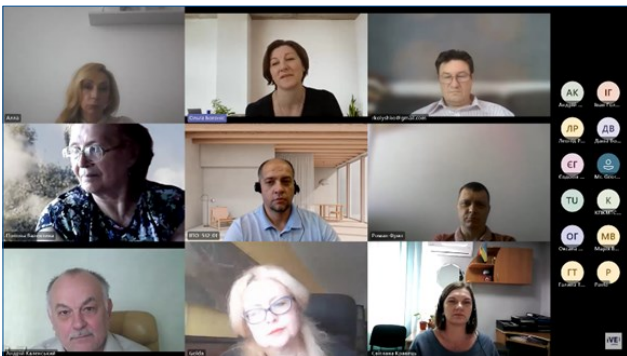
Голова Профспілки будівельників України ПРОФБУД — *Василь Андреев* доповів про сучасні вимоги ринку праці до розвитку професійних кваліфікацій у будівельній галузі, а *Олександр Слободяник*, заступник директора з навчально-виробничої роботи ДПТНЗ «Білоцерківське вище професійне училище будівництва та сервісу» представив особливості розвитку державно-приватного партнерства у ДПТНЗ «Білоцерківське вище професійне училище будівництва та сервісу» для формування професійних кваліфікацій у будівельних хабах. Необхідність упровадження нових професійних кваліфікацій і навчальних програм у сфері відновлювальної енергетики з урахуванням потреб ринку праці, вимог вітчизняного та європейського законодавства актуалізував *Павло Машина*, генеральний директор Товариства з обмеженою відповідальністю «Інженерно-технічний центр «ІВІК».

Алла Онищенко, генеральний директор ПП «Академія професійної освіти спеціалістів індустрії краси «Партнер+» розкрила перспективи створення та функціонування кваліфікаційних



центрів для присвоєння професійних кваліфікацій працівникам сфери послуг.

Голда Виноградська, президент Громадської спілки «Національне галузеве партнерство в легкій промисловості України «ФЕШН ГЛОБУС ЮКРЕЙН», здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії Інституту професійної освіти НАПН України схарактеризувала стан професійної підготовки кваліфікованих робітників для галузі легкої промисловості та очікування ринку праці; **Андрій Козак**, директор ВСП «Бурштинський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» аргументував значущість державно-приватного партнерства на регіональному рівні для організації професійно-практичної підготовки майбутніх фахівців сфери готельно-ресторанного господарства; **Ольга Богоніс**, викладач Львівського професійного коледжу готельно-туристичного та ресторанного сервісу презентувала сучасні методи оцінювання професійної компетентності майбутніх кваліфікованих робітників сфери готельно-ресторанного сервісу на засадах партнерства та з урахуванням зарубіжного досвіду. У підсумку заходу **Світлана Кравець**, завідувач лабораторії зарубіжних систем професійної освіти і навчання Інституту професійної освіти НАПН України вказала перспективні вектори розвитку державно-приватного партнерства у сфері професійної (професійно-технічної) освіти в контексті проекту Закону України «Про професійну освіту».

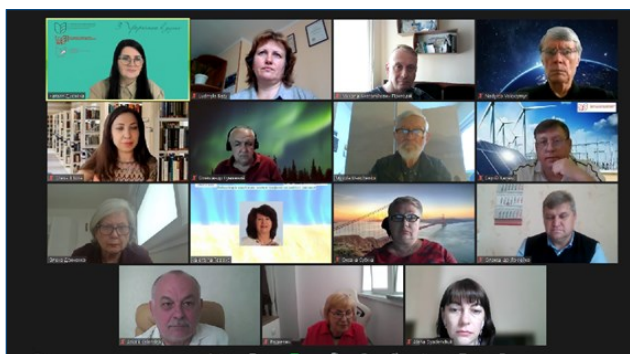


Отже, в результаті проведення заходу окреслено сучасний стан ринку праці та розвитку професійної освіти й виокремлено найбільші виклики впродовж наступного десятиріччя; схарактеризовано сучасні вимоги ринку праці до розвитку професійних кваліфікацій у будівельній галузі, у сфері відновлювальної енергетики, у галузі легкої промисловості, сфер послуг та готельно-ресторанного обслуговування; представлено перспективи створення та функціонування квалі-

фікаційних центрів для присвоєння професійних кваліфікацій та сучасні методи оцінювання професійних компетентностей майбутніх кваліфікованих робітників на засадах партнерства й з урахуванням зарубіжного досвіду; визначено перспективи розвитку державно-приватного партнерства у сфері професійної (професійно-технічної) освіти. Учасники круглого столу напроцювали рекомендації щодо розвитку державно-приватного партнерства у сфері професійної освіти на засадах співпраці бізнесу, професійних спілок, роботодавців, громадських організацій та їхньої участі у відбудові й модернізації освітньої інфраструктури, матеріально-технічної бази, створенні хабів у закладах професійної освіти; підтримки проекту Закону України «Про професійну освіту», зокрема ст. 69. «Державно-приватне партнерство у сфері професійної освіти»; активізації напрямів співпраці бізнесу, професійних спілок, роботодавців, громадських організацій у створенні нових професій та професійних кваліфікацій для потреб будівельної галузі та сфери відновлювальної енергетики; продовження традиції обміну досвідом щодо створення та функціонування кваліфікаційних центрів для присвоєння професійних кваліфікацій та використання сучасних методів оцінювання професійної компетентності майбутніх кваліфікованих робітників на засадах партнерства; розвитку дуальної форми здобуття професійної освіти на засадах державно-приватного партнерства. Запис круглого столу доступний на YouTube-каналі ІПО НАПН України за [покликанням](#) (Інститут професійної освіти НАПН України, 2024a).

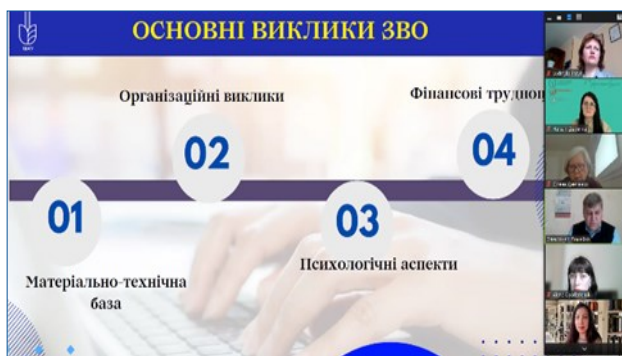
У межах Всеукраїнського фестивалю науки 29-31 травня 2024 року у дистанційному форматі Інститут професійної освіти НАПН України виступив співорганізатором *V Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Розвиток сучасної науки та освіти: реалії, проблеми якості, інновації»* за участю понад 250 науковців, педагогічних працівників та представників закладів професійної, фахової передвищої та вищої освіти м. Києва, Вінницької, Житомирської, Запорізької, Івано-Франківської, Київської, Сумської, Харківської, Хмельницької областей, а також дослідники з провідних закладів освіти Німеччини, Швеції, Польщі, Литви, Узбекистану та Азербайджану.

Роботу конференції організовано за п'ятьма тематичними напрямками:



- актуальні питання та проблеми фізико-математичних наук;
- інновації та закономірності розвитку технічних наук;
- перспективні напрями наукових досліджень з біосистемної агроінженерії, агротехнологій та агроекології;
- реалізація STEM-освіти: стан, шляхи та перспективи розвитку;
- використання інноваційних технологій в освітньому процесі в умовах сучасних викликів.

Учасники конференції обговорили актуальні механізми інтеграції освітнього і науково-дослідницького компонентів у діяльності університетів; особливості вивчення дисциплін математичного циклу в умовах дистанційного навчання в закладах вищої освіти; методики організації дистанційного навчання в гуртках STEAM-напрямів ЗП(ПТ)О в умовах воєнного часу та повоєнного відновлення; технології і способи формування дослідницької компетентності здобувачів вищої освіти; тенденції державно-приватного партнерства для розвитку професійної освіти в умовах воєнного та повоєнного часу. Науковий фокус учасників конференції склали також проблеми цифрової трансформації країн ЄС у контексті освітніх викликів; методичні аспекти розвитку професійної компетентності викладачів; консультування з молодіжного підприємництва у розвитку сучасної професійної освіти; технології змішаного навчання в процесі підготовки педагогів професійної освіти тощо.



За результатами V Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Розвиток сучасної науки та освіти: реалії, проблеми якості, інновації» узагальнено інноваційні підходи до викладання фізико-математичних і технічних наук, закономірності та перспективи розвитку біосистемної агроінженерії, агротехнологій та агроекології; проблеми, шляхи та перспективи реалізації STEM-освіти у вітчизняних закладах освіти; визначено особливості впровадження інноваційних технологій в освітній процес в умовах сучасних викликів; уточнено проблемні аспекти розвитку державно-приватного партнерства в умовах воєнного та повоєнного часу; схарактеризовано особливості цифрової трансформації країн ЄС, зокрема, використання штучного інтелекту у сфері професійної освіти, формування цифрових навичок і компетентностей здобувачів освіти, а також педагогічних працівників, що зумовлює системний і цілеспрямований розвиток професійної компетентності викладачів, розроблення та впровадження адаптивних технологій в оцінюванні педагогічної діяльності, проблеми інтеграції електронних засобів внутрішнього контролю та оцінювання якості освіти в навчальному процесі, окремої уваги потребує проблема консультування з молодіжного підприємництва для розвитку сучасної професійної освіти.

Матеріали доповідей і виступів учасників масових науково-практичних заходів, проведених у контексті Всеукраїнського фестивалю науки — 2024 викладено на офіційному веб-сайті та Youtube-каналі Інституту професійної освіти НАПН України. «Захист життя, — як зазначив в одній із промов Президент України Володимир Зеленський, — повинен мати всі необхідні інструменти, щоб справді перемагати терористів» (Президент України, 2024). Тож маємо надію, що наукові напрацювання стануть у нагоді педагогічним і науково-педагогічним працівникам закладів професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти, здобувачам наукових ступенів доктора філософії та доктора наук.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

- Інститут професійної освіти НАПН України. (2024а, 22 травня). *Круглий стіл «Державно-приватне партнерство у розвитку професійної освіти в сучасних умовах»* [Відео]. YouTube. <https://youtu.be/watch?v=HyQAc1iFT10>
- Інститут професійної освіти НАПН України. (2024b). *Програма IV міжнародної науково-практичної*

- конференції «Технологічна і професійна освіта: проблеми і перспективи» (9 травня, 2024 р.). <https://ivet.edu.ua/materialy-konferencij/>
- Інститут професійної освіти НАПН України. (2024с). Хід виконання експериментальної роботи регіонального рівня у м. Хмельницькому, м. Кривому Розі й м. Кропивницькому. <http://surl.li/uatgu>
- Національна академія педагогічних наук України. (2024, 16 травня). Про результати науково-методичного забезпечення експериментальної роботи інституту професійної освіти НАПН України. <https://naps.gov.ua/ua/press/releases/3320/>
- Президент України. (2024). Промови та звернення Президента України Володимира Зеленського. <https://www.president.gov.ua/news/speeches>
- Радкевич, В.О. (2024). Науково-методичне забезпечення професійної і фахової передвищої освіти в умовах воєнного стану: За результатами наукової доповіді на XVII Всеукраїнській науково-практичній конференції, 26 лютого – 7 березня 2024 р. *Вісник Національної академії педагогічних наук України*, 6 (1), 1-14. <https://doi.org/10.37472/v.naes.2024.6110>
- TV7plus Телеканал Хмельницького. (2024, 18 квітня). ВПУ № 11: цифрова платформа для підготовки робітників [Відео]. YouTube. https://youtu.be/watch?v=sUOnLx_C-eE&t=10s

PROMOTION OF SCIENTIFIC ACHIEVEMENTS IN MILITARY REALITIES

Scientific and practical events of Institute of Vocational Education of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine. To the All-Ukrainian Science Festival

Liudmyla Bazyl

DSc in Pedagogy, Professor, Scientific Secretary of Institute of Vocational Education of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Kyiv, Ukraine

Abstract. The article summarizes the peculiarities of the organization and the results of mass scientific and practical events initiated and conducted by scholars of the Institute of Vocational Education of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine or with their direct participation as co-organizers within the framework of the All-Ukrainian Science Festival in 2024. The contribution of science to the restoration of the Ukrainian state in the post-war reality is substantiated. The author emphasises the need to popularize scientific achievements in society for technological progress, development of science, innovative technologies and stimulation of the creative potential of scientists to "get closer to the victorious end of the war". The objective need for innovative educational activities, conferences and master classes has been updated, which makes it possible to focus public attention on the achievements and problematic aspects of the progress of science in military realities and to find effective mechanisms for their solution. The article highlights the key issues discussed during the work of the 4th International Scientific and Practical Conference "Technological and Vocational Education: Problems and Prospects", the 5th International Scientific and Practical Internet Conference "Development of Modern Science and Education: Realities, Quality Problems, Innovations", the regional seminar-practicum on the implementation of experimental work at the regional level, and round table "Public-private partnership in the development of vocational education in modern conditions". Scientific and educational institutions, which became co-organizers of mass events for the purpose of approaching the victorious end of the war and establishing the national identity of Ukraine are noted. The results of the scientific and methodological support of experimental work by the Institute of Vocational Education of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine in institutions of vocational and professional pre-higher education were presented at the meeting of the Presidium of NAES of Ukraine. The article also presents the development of individual applied studies of the Institute of Vocational Education of NAES of Ukraine, in particular, current trends in the development of public-private partnerships in the European Union; features of digitalisation of vocational (vocational-technical) and professional pre-higher education, development of SMART-complexes and learning platforms for training skilled workers, etc. It is concluded that the dissemination of Ukrainian scientific achievements and pedagogical innovations will contribute to improving the quality of professional training of highly qualified specialists for the restoration of the post-war economy of Ukraine.

Keywords: scientific results; innovative educational activity; scientific and methodological support; mass scientific and practical events.

Дата публікації: 31 травня 2024 р.