ПРО ПРОГРАМУ СПІЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ ТА НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ НА 2020-2022 РОКИ

Доповідь на засіданні Президії НАПН України 19 березня 2020 р.

<https://doi.org/10.37472/2707-305X-2020-2-1-2-3>

Анотація. Вчені НАН та НАПН України разом підготували, розглянули й запланували конкретні спільні наукові й науково-практичні розробки у рамках Програми спільної діяльності Національної академії наук України та Національної академії педагогічних наук України на 2020-2022 роки. За результатами співпраці вчених НАН і НАПН України передбачається розроблення інформаційно-аналітичних матеріалів та рекомендацій Національній раді з питань розвитку науки і технологій, МОН України, Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій; методик створення підручників та навчальної літератури для закладів початкової, середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти; створення сучасних технологій і методик підвищення кваліфікації практичних працівників спеціальних і інклюзивних закладів освіти, а також осіб з порушеннями психофізичного розвитку; експериментальної освітньої програми спеціалізованої освіти наукового спрямування для обдарованих дітей; освітніх і навчальних програм для підготовки фахівців, зокрема майбутніх кваліфікованих робітників аграрної, будівельної та автотранспортної галузей; спільних навчальних програм для підготовки докторів філософії за відповідними напрямками, силабусів; науково-методичних посібників, навчально-методичних комплексів проектного професійного навчання, електронних навчальних засобів, методичних рекомендацій, статей тощо. Така спільна діяльність сприятиме науково обґрунтованій імплементації кращого досвіду реалізації законів про освіту та наукову і науково-технічну діяльність, принципів і практик наукової освіти як нової освітньої парадигми, концептуальних засад і технологій цифровізації усіх ланок освіти.

Ключові слова: Національна академія наук України; Національна академія педагогічних наук України; програма спільної діяльності; співпраця вчених.

КРЕМЕНЬ

Василь Григорович

доктор філософських наук,
професор, дійсний член
(академік) НАН України і
НАПН України, президент
Національної академії
педагогічних наук України,
м. Київ, Україна

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Президент Національної
академії наук України

Б.С. Патон
«19 березня» 2020 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Президент Національної
академії педагогічних наук України

В.Г. Кремень
19 березня 2020 р.

**ПРОГРАМА СПІЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ ТА
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
НА 2020 – 2022 РОКИ**

Київ – 2020

Створення в 1992 р. Національної академії педагогічних наук України було визначною подією для українського суспільства, становлення незалежності нашої держави. Це відбулося завдяки ініціативі та активній підтримці президента НАН України академіка Б.Є. Патона. З того часу розпочалася довголітня і змістовна співпраця Національної академії наук України і Національної академії педагогічних наук України. Об'єднання зусиль двох академій особливо важливе на новому етапі прискореного розвитку людства на інноваційній основі, в умовах зростання ролі освіти і науки для формування інноваційної людини, конкурентоспроможного людського капіталу, забезпечення стійкого прогресу українського суспільства. Тож вчені НАН та НАПН України разом підготували, розглянули й запланували конкретні спільні наукові й науково-практичні розробки. Програму спільної діяльності Національної академії наук України та Національної академії педагогічних наук України на 2020–2022 роки нещодавно підписали президент НАН України академік Б.Є. Патон і президент НАПН України академік В.Г. Кремень.

Від Національної академії наук України до спільної діяльності залучено вчених Інституту соціології, Інституту філософії імені Г.С. Сковороди,

Інституту політичних і етнонаціональних досліджень імені І.Ф. Кураса, Інституту української мови, Інституту літератури імені Т.Г. Шевченка, Інституту історії України, Інституту всесвітньої історії, Інституту досліджень науково-технічного потенціалу та історії науки імені Г.М. Доброва, Інституту ботаніки імені М.Г. Холодного, Інституту географії, Інституту проблем природокористування та екології, Інституту кібернетики імені В.М. Глушкова, Інституту проблем моделювання в енергетиці імені Г.Є. Пухова, а також Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського, Національного центру «Мала академія наук України», Міжнародного науково-навчального центру інформаційних технологій та систем НАН України та МОН України, інших установ НАН України. У реалізації програми братимуть участь усі підвідомчі установи НАПН України.

У проєкті програми передбачено діяльність вчених НАН та НАПН України за такими напрямками:

- аналіз змісту шкільних програм і його оновлення відповідно до нових стандартів освіти і наукових досягнень та технологічних рішень;
- тестування підручників для Нової української школи на основі методики фіксації неусвідомлюваних психофізіологічних реакцій з допомогою

використання апаратних методик (нейро-інтерфейси, окулографи, міографи, системи фіксації лицевої експресії, гальванометри та відповідне програмне забезпечення);

- збір, обробка і аналіз статистичних даних щодо кількості дітей з порушеннями психофізичного розвитку раннього і переддошкільного віку, в тому числі з інвалідністю, в Україні;

- науково-методичне забезпечення психологічного супроводу професійної діяльності наукових працівників;

- комунікація та взаємодія дослідницької інфраструктури НАПН України й науково-дослідних інститутів гуманітарного спрямування НАН України (проведення наукових досліджень, обмін інформацією, проведення спільних масових заходів, підготовка пропозицій органам влади);

- координація бібліометричних технологій і наукознавчих досліджень;

- науково-методичне забезпечення підготовки здобувачів на другому (магістерському) та третьому (освітньо-науковому) рівнях вищої освіти;

- організація підвищення кваліфікації / стажування наукових працівників;

- спільна експертна діяльність у складі експертних рад, комісій, робочих груп тощо;

- рецензування видавничої продукції (друкованих та електронних видань);

- підготовка і здійснення спільних публікацій, участь у складі редакційних колегій, рецензування рукописів статей для наукових періодичних видань;

- участь у загальних зборах і засіданнях президій НАН та НАПН України;

- організація і проведення науково-практичних конференцій («Освіта в сучасному інформаційному суспільстві: світовий досвід, українські реалії і перспективи», «Наукова молодь»), форумів («Інноваційні трансформації в сучасній освіті: виклики, реалії, стратегії»), семінарів («Екологічна складова концепції сталого розвитку: кращі практики дитячих громадських організацій та об'єднань», «Голодомор в Україні у проекції світової інформаційно-освітньої рефлексії», «Медіаосвіта як чинник соціалізації особистості в умовах системних змін», «Породжені війною спільноти як соціальні донори і реципієнти»), круглих столів («Громадянсько-патріотичні

ідеї Т.Г. Шевченка в соціокультурному та освітньому просторі України», «Наукова школа як точка росту наукового знання», круглий стіл з питань глобалізації вищої освіти), вебінарів («Рідномовна і багатомовна освіта у контексті сталого розвитку суспільства»), симпозіумів (молодіжний симпозіум з історії науки, техніки та освіти «Пріоритети української науки»), заходів до Всеукраїнського фестивалю науки тощо;

- проведення реставрації документів на паперових носіях із фонду рідкісних видань тощо.

За результатами співпраці вчених НАН і НАПН України передбачається розроблення:

- інформаційно-аналітичних матеріалів та рекомендацій Національній раді з питань розвитку науки і технологій, МОН України, Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій;

- методик створення підручників та навчальної літератури для закладів початкової, середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти;

- створення сучасних технологій і методик підвищення кваліфікації практичних працівників спеціальних і інклюзивних закладів освіти, а також осіб з порушеннями психофізичного розвитку;

- експериментальної освітньої програми спеціалізованої освіти наукового спрямування для обдарованих дітей;

- освітніх і навчальних програм для підготовки фахівців, зокрема майбутніх кваліфікованих робітників аграрної, будівельної та автотранспортної галузей;

- спільних навчальних програм для підготовки докторів філософії за відповідними напрямками, силабусів;

- науково-методичних посібників, навчально-методичних комплексів проектного професійного навчання, електронних навчальних засобів, методичних рекомендацій, статей тощо.

Така спільна діяльність сприятиме науково обґрунтованій імплементації кращого досвіду реалізації законів про освіту та наукову і науково-технічну діяльність, принципів і практик наукової освіти як нової освітньої парадигми, концептуальних засад і технологій цифровізації усіх ланок освіти.

ON THE JOINT ACTIVITY PROGRAM OF THE NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES OF UKRAINE
AND NATIONAL ACADEMY OF EDUCATIONAL SCIENCES OF UKRAINE FOR 2020-2022

*Report at the Meeting of the Presidium of the National Academy of
Educational Sciences of Ukraine, March 19, 2020*

Vasyl Kremen

*DSc in Philosophy, Professor, Full Member (Academician) of NAS of Ukraine and NAES of Ukraine,
President, National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Kyiv, Ukraine*

Abstract. *The researchers of the National Academy of Sciences of Ukraine and National Academy of Educational Sciences of Ukraine prepared, considered and planned concrete joint scientific and practical activities within the Joint Activity Program of the National Academy of Sciences of Ukraine and National Academy of Educational Sciences of Ukraine for 2020-2022. According to the results of cooperation the following developments are expected: information and analytical materials and recommendations for the National Council for Science and Technology Development, Ministry of Education and Science of Ukraine, Committee of the Verkhovna Rada of Ukraine on Education, Science and Innovations; methods of creating textbook and training books for primary, secondary, vocational, professional pre-higher and higher education; modern technologies and methods of in-service teacher training for special and inclusive education institutions; experimental educational program of specialized education of academic orientation for the gifted children; educational and training programs for specialists training, in particular future qualifies workers of agricultural, construction and transport industries; joint PhD Degree Programs, syllabuses; scientific and methodical manuals, training and methodical complexes for project-based vocational training; e-learning tools, methodical recommendations, papers, etc. Such joint activities will contribute to the scientifically grounded implementation of the best experience in realizing the laws of Ukraine “On Education” and “On Scientific and Scientific and Technical Activities”, principles and practices of scientific education as a new educational paradigm, conceptual framework and technologies of education digitalisation.*

Keywords: *National Academy of Sciences of Ukraine; National Academy of Educational Sciences of Ukraine; joint activity program; researchers' cooperation.*

Дата публікації: 23 березня 2020 р.