

НАУКОВО-ПРАКТИЧНІ ЗАХОДИ ІНСТИТУТУ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ І ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ ІМЕНІ ІВАНА ЗЯЗЮНА ДО ВСЕУКРАЇНСЬКОГО ФЕСТИВАЛЮ НАУКИ

<https://doi.org/10.37472/v.naes.2024.6126>



БОВК Мирослава Петрівна

*доктор педагогічних наук, професор,
завідувач відділу змісту і технологій
педагогічної освіти Інституту педагогічної
освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна
Національної академії педагогічних наук України,
м. Київ, Україна*



Олена Володимирівна ТРИНУС

*кандидат педагогічних наук, старший
дослідник, вчений секретар Інституту
педагогічної освіти і освіти дорослих
імені Івана Зязюна Національної академії
педагогічних наук України,
м. Київ, Україна*



Анотація. У повідомленні презентовано науково-практичні заходи до Всеукраїнського фестивалю науки, співорганізатором яких виступив Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. Зокрема, схарактеризовано першу Міжнародну конференцію «Проблеми професійного і особистісного розвитку вчителя у контексті трансформацій сучасного суспільства» («Profesní a osobní rozvoj učitelů v kontextu výzev transformační společnosti»); XIV Всеукраїнські психолого-педагогічні читання «Профорієнтація: стан і перспективи розвитку», присвячені пам'яті доктора педагогічних наук, професора Федоришина Бориса Олексійовича; XIII Міжнародний науково-методологічний інтернет-семінар «Розвиток порівняльної професійної педагогіки у контексті глобалізаційних та інтеграційних процесів»; VII Міжнародну науково-практичну конференцію здобувачів вищої освіти і молодих учених «Академічна культура дослідника в освітньому просторі: європейський та національний досвід»; VII Міжнародну науково-практичну конференцію «Естетичні засади розвитку педагогічної майстерності викладачів мистецьких дисциплін». Наведено інформацію про організаторів, учасників заходів, основні напрями роботи, ключові доповіді, наукові результати їх висвітлення у публікаціях фахових та інших видань.

Ключові слова: Всеукраїнський фестиваль науки; педагогічна освіта; освіта дорослих; професійний розвиток педагогів; профорієнтація; порівняльна професійна педагогіка; академічна культура дослідника; педагогічна майстерність; мистецькі дисципліни.

Цьогоріч Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України виступив співорганізатором низки важливих науково-практичних заходів, проведених у рамках *Всеукраїнського фестивалю науки*.

14 травня 2024 р. з нагоди Всеукраїнського фестивалю науки відбулася *Перша міжнародна конференція «Проблеми професійного і особистісного розвитку вчителя у контексті трансформацій сучасного суспільства»* («Profesní a osobní rozvoj učitelů v kontextu výzev trans-

formační společnosti). Співорганізатори — Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України (Київ, Україна); Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Вінниця, Україна); Мукачівський державний університет (Мукачеве, Україна); Педагогічний факультет Карлового університету (Прага, Чеська Республіка); Факультет гуманістичних і природничих знань Прешівського університету (Прешів, Словачка республіка).

Модератори — д.пед.н., проф., член-кореспондент НАПН України Л. Лук'янова (Україна); д.пед.н., проф. Г. Товканець (Україна); доктор наук, проф. Ярослав Ветешка (Чеська Республіка). Кількість учасників — 60 осіб.



Тематичні напрями конференції:

- Детермінанти професійного становлення та особистісного розвитку педагогів у контексті сучасних трансформаційних процесів.
- Підготовка та професійний розвиток педагогічних працівників у сфері освіти дорослих.
- Глобальні тенденції

в освітньому менеджменті.

- Педагогічні інновації: сучасні освітні практики.

Науковцями, викладачами з восьми університетів країн-співорганізаторів висвітлено власний досвід з питань підготовки та професійного розвитку вчителя, окреслено шляхи удосконалення цих процесів. Акцентовано увагу на спільних проблемах професійної підготовки майбутнього педагога — слабкому конкурсному відборі на професію вчителя, або повній його відсутності; практичній нерозробленості рамки компетенцій

для випускників педагогічних університетів; існування проблеми у змісті психолого-педагогічній та практичній підготовці майбутнього вчителя, підвищенні кваліфікації вчителів-практиків тощо (Лук'янова, 2023).

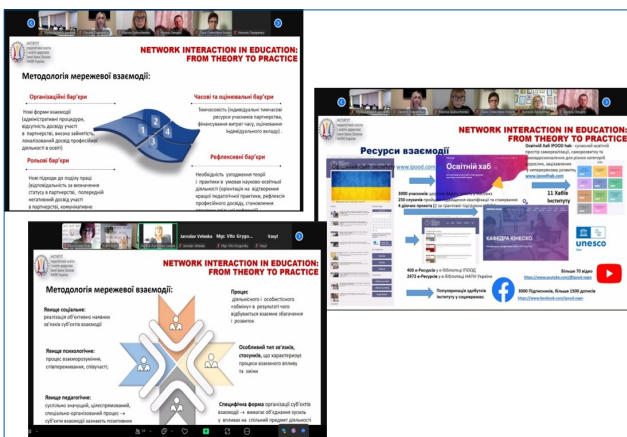
XIV Всеукраїнські психолого-педагогічні читання, присвячені пам'яті доктора педагогічних наук, професора Бориса Олексійовича Федоришина «Профорієнтація: стан і перспективи розвитку»

20 травня 2024 р. відділом психології праці Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України спільно з лабораторією виховання готовності до ринку праці Інституту проблем виховання НАПН України, кафедрою психології Університету Григорія Сковороди в Переяславі, кафедрою психології і освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Науково-дослідним інститутом правового забезпечення інноваційного розвитку України НАПН України, Науково-дослідним інститутом вивчення проблем злочинності імені академіка В.В. Сташиса НАПН України, Державною установою «Інститут громадського здоров'я імені О.М. Марзєєва» НАМН України проведено щорічні XIV Всеукраїнські психолого-педагогічні читання, присвячені пам'яті доктора педагогічних наук, професора Федоришина Бориса Олексійовича «Профорієнтація: стан і перспективи розвитку» (ІПООД імені Івана Зязюна НАПН України, 2024). Захід проведено до Всеукраїнського фестивалю науки.

Мета заходу: обговорення актуальних проблем сучасної професійної орієнтації; поширення та впровадження результатів наукового дослідження відділу психології праці; об'єднання спільноти науковців та практиків в опрацюванні ключових питань функціонування системи профорієнтації в Україні.



Борис Олексійович Федоришин — доктор педагогічних наук, професор, фундатор психолого-педагогічної школи професійної орієнтації



Робота психолого-педагогічних читань відбувалася за такими *науковими напрямками*:

- Федоришин Б.О. — фундатор психолого-педагогічної школи професійної орієнтації.
- Науково-методичні та практичні основи сучасної профорієнтації: нові підходи.
- Психологічний супровід професійної діяльності педагогічних працівників в умовах світових змін.
- Формування кар'єрної спрямованості в учнів закладів загальної середньої освіти в умовах НУШ.
- Актуалізація та розвиток особистісно-професійного ресурсу людини.
- Стратегії усвідомлення професійного покликання та способів самореалізації випускників ЗВО: виклики сьогодення та перспективи.
- Професійна діагностика та консультування в умовах світових змін.
- Професійна адаптація та дезадаптація суб'єкта діяльності в кризових умовах життєдіяльності (війна, окупація, вимушене переселення тощо).
- Психологічна безпека особистості та правові засоби захисту особистості від загроз у сфері професійної діяльності.
- Психологічна та психотерапевтична допомога різним категоріям населення в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення, зокрема з питань особистісно-професійного розвитку.

До читань долучилися понад 50 учасників — наукові, науково-педагогічні, педагогічні працівники наукових установ, закладів вищої, загальної середньої, позашкільної освіти Києва та Харкова. Модерував науковий захід Іван Заєць — кандидат психологічних наук, науковий співробітник відділу психології праці Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

У доповідях учасників заходу висвітлені питання щодо: актуальності творчої спадщини Б. Федоришина в умовах сучасних викликів (д. психол. н., проф., дійсний член НАПН України І. Бех); персонології прогресу цивілізації



Виступає академік Іван Бех

(д. психол. н., проф. В. Рибалка); різних аспектів психологічного супроводу професійної діяльності вчителя в умовах війни (д. психол. н., с. н. с. О. Ігнатович, д. психол. н., с. н. с. Н. Павлик, к. психол. н. О. Радзімовська); підготовки радника з профорієнтації (к. психол. н. А. Шевенко); проведення профорієнтації в сучасному українському вимірі (к. пед. н. З. Охріменко, к. психол. н. Г. Татаурова-Осика, С. Тельна) тощо.



Виступає професор Валентин Рибалка

Рекомендації за результатами XIV Всеукраїнських психолого-педагогічних читань, присвячених пам'яті доктора педагогічних наук, професора Федоришина Бориса Олексійовича «Профорієнтація: стан і перспективи розвитку», спрямовані на продовження розроблення теоретико-методологічних засад і практико-орієнтованих засобів професійної орієнтації різних вікових та соціальних категорій населення із врахуванням психологічних, медичних і правових аспектів реалізації цього процесу в сучасних реаліях України.

Організаторами читань традиційно готується збірник наукових праць «Профорієнтація: стан і перспективи розвитку».

16 травня 2024 р. у рамках Всеукраїнського фестивалю науки відбувся *XIII Міжнародний науково-методологічний Інтернет-семінар «Розвиток порівняльної професійної педагогіки у контексті глобалізаційних та інтеграційних процесів»*. Мета Інтернет-семінару полягала у сприянні розвитку порівняльної професійної педагогіки як наукової галузі та навчальної дисципліни в Україні.

Співорганізаторами виступили Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН



України, Центр порівняльної професійної педагогіки Хмельницького національного університету, Кафедра ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття» НАПН України.

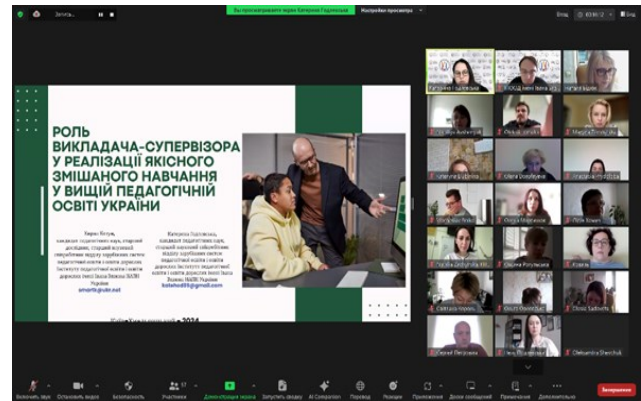
Почесним головою оргкомітету семінару є Н. Ничкало — доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, академік-секретар Відділення професійної освіти і освіти дорослих НАПН України. Співголовами оргкомітету, які модерують семінар, є Н. Бідюк — доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри іншомовної освіти і міжкультурної комунікації Хмельницького національного університету та Н. Авшенюк, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, член Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (Авшенюк, & Бідюк, 2021).

Основні питання, які обговорювалися:

- сучасні концепції та підходи у порівняльній педагогіці;
- змішане навчання у професійній і педагогічній освіті: нові горизонти та можливості;
- інтеграція глобальних освітніх ресурсів у змішаному навчанні для підвищення професійного розвитку педагогів: методики, виклики та досягнення;
- міжнародний досвід у контексті культурної диверсифікації; міжкультурне навчання та співробітництво;
- сучасні методи порівняльного аналізу в освіті; перспективи розвитку дистанційного та віртуального навчання у міжнародному освітньому середовищі.

Захід традиційно відбувся у формі колективного обговорення актуальних проблем розвитку порівняльної професійної педагогіки, зокрема щодо нових напрямів міждисциплінарних досліджень у цій галузі, створення умов для наукової творчості, удосконалення професійної підготовки майбутніх педагогів.

У заході взяли участь 68 осіб (наукові, науково-педагогічні, педагогічні працівники, здобувачі вищої освіти, здобувачі наукового ступеня). З доповідями виступили вчені відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих ІПООД імені Івана Зязюна НАПН України — д. пед. н., проф. Н. Авшенюк, д. пед. н., с. н. с. Н. Постригач, к. пед. н. К. Годлевська, к. пед. н. К. Котун.



За результатами роботи семінару готується до друку збірник тез доповідей «Розвиток порівняльної професійної педагогіки у контексті глобалізаційних та інтеграційних процесів». Учасники семінару також мають нагоду висвітлити актуальні проблеми вітчизняної та зарубіжної освіти у фаховому науковому часописі «Порівняльна професійна педагогіка (категорія Б).

17 травня 2024 року в рамках Всеукраїнського фестивалю науки відбулася *VII Міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Академічна культура дослідника в освітньому просторі: європейський та національний досвід»* у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С. Макаренка (СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2024).

Ініціатор заходу: науково-дослідна лабораторія «Академічна культура дослідника», лабораторія інфомедійної грамотності Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка. Серед співorganizаторів конференції: Кафедра ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття» Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України; Рада молодих вчених при Міністерстві освіти і науки України; ВГО «Інноваційний університет»; Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини; ГО «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури»; КЗВО



«Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради; Український мовно-інформаційний фонд НАН України; Управління державної служби якості освіти в Україні в Сумській області Інститут мовознавства та літературознавства Університету імені Марії Кюрі-Склодовської в Любліні (Польща); Економіко-гуманітарний університет у Варшаві (м. Варшава, Республіка Польща); Центр українських дослідників в Австрії (Австрія); Літературний факультет, Університет Атаюрка (Ерзурум, Туреччина); Університет в Білостоку, Польща; Карловий університет, м. Прага, Чеська Республіка; Університет Альберти (Канада).

Модератор — доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка Олена Семенов. Кількість учасників – 150 осіб (наукові, науково-педагогічні працівники закладів вищої освіти, наукових установ та здобувачі освіти).

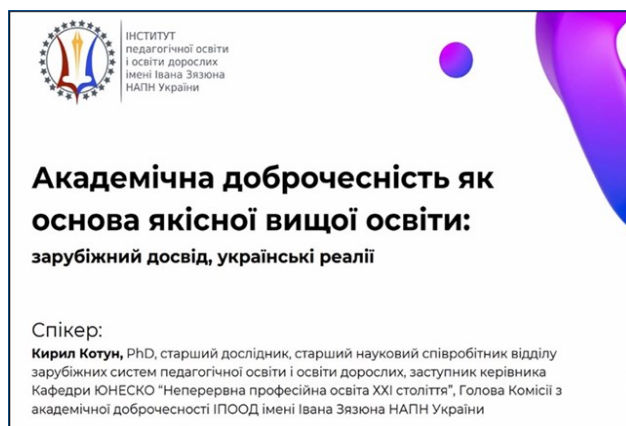
Проблематика заходу: цінності академічної культури в контексті національної безпеки; утвердження академічної культури в закладах вищої освіти України; академічна культура учасників освітнього процесу в закладах освіти; академічна культура у вимірах міждисциплінарних студій; академічна культура в об'єктиві філологічного дискурсу; цифрові технології в освітньому процесі й академічна культура дослідника.

Програмою конференції передбачено інтерактивні дискусійні платформи, гостьові лекції, вебінари в рамках підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників, підсумки всеукраїнського конкурсу есе з академічної доброчесності.

Від Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України із вступним словом виступили Галини Сотська, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, заступник директора з науково-

експериментальної роботи Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, завідувач Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття» і Мирослава Вовк, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, член Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття».

Доповідь «Академічна доброчесність як основа якісної вищої освіти: зарубіжний досвід, українські реалії» на пленарному засіданні презентовано Кирилом Котуном, кандидатом педагогічних наук, старшим дослідником, старшим науковим співробітником відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, заступником керівника Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття» НАПН України, супервізором з Академічної доброчесності в ІПООД імені Івана Зязюна НАПН України.



Ураховуючи ідеї та пропозиції, висловлені у доповідях, виступах та загальній дискусії, учасниками конференції сформульовано низку рекомендацій, з-поміж яких — нові виміри проблеми академічної доброчесності під кутом освітніх програм; міжрегіональна і міжнародна співпраця; розвиток міжнародної мобільності учасників освітнього процесу.

Доступний для перегляду [відеозапис конференції](#) (Медіавчительський кампус, 2024).

У День вишиванки, 16 травня 2024 р., в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини відбулася *VII Міжнародна науково-практична конференція «Естетичні засади розвитку педагогічної майстерності викладачів мистецьких дисциплін»*. Одним із



співорганізаторів заходу традиційно виступив Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, кафедра ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття». Захід проведено до Всеукраїнського фестивалю науки.

Тематика заходу включала такі важливі аспекти:

1. Європейська практика формування педагогічної майстерності учителів мистецьких дисциплін в умовах ступеневої освіти.
2. Теоретичні та методичні аспекти підготовки фахівців мистецьких дисциплін у вищій школі.
3. Новітні технології навчання дисциплін мистецького спрямування.
4. Естетичні засади виховання та розвитку творчо обдарованих дітей у мистецькій освіті.
5. Арт-терапевтичні практики корекції психоемоційного стану постраждалих від військових дій.

Модератор пленарного засідання — Інна Терешко, кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету мистецтв Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.



Учасники заходу мали нагоду ознайомитися із результатами дослідження українських науковців, успішними освітніми практиками підготовки майбутніх учителів:

Георгій Філінчук — доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, перший заступник ВУТ «Просвіта» імені Тараса Шевченка, почесний доктор Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України («Державність, ідентичність: культуросвітний вимір»);

Мирослава Вовк — доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу змісту і технологій педагогічної освіти, член кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття» Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України («Зміст психолого-педагогічної підготовки майбутнього



вчителя у закладах вищої освіти України: регулятиви і виклики»);

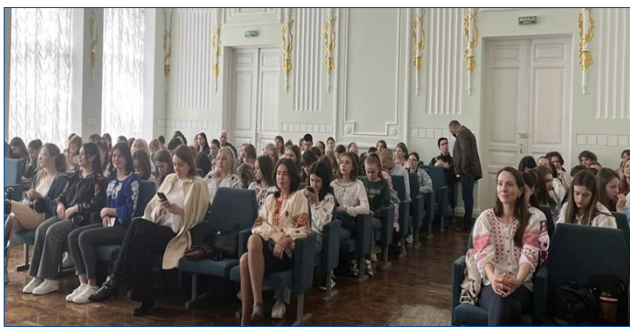
Марина Юр — доктор мистецтвознавства, професор кафедри мистецтвознавства, старший науковий співробітник Київської державної академії декоративно-прикладного мистецтва і дизайну ім. М. Бойчука («Візуальне мистецтво як інтегративна складова мистецької освіти»);

Людмила Кондрацька — доктор педагогічних наук, професор кафедри музикознавства та методики музичного мистецтва Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка («Естетична компетентність педагога метамодерністської доби: вихід із ризому»);

Наталія Гатеж — кандидат педагогічних наук, асистент кафедри декоративно-прикладного та образотворчого мистецтва Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, член Спілки дизайнерів України («Особливості підготовки майбутніх фахівців на кафедрі декоративно-прикладного та образотворчого мистецтва ЧНУ імені Юрія Федьковича»);

Оксана Лебедєва — кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри образотворчого мистецтва і методики навчання університету





Григорія Сковороди в Переяславі, заслужений майстер народної творчості України («Особливості практики студентів-магістрів спеціальності «014 Середня освіта (Образотворче мистецтво)» у позашкільному навчальному закладі в умовах війни»);

Геннадій Гутгарц — керівник Благодійної організації «Благодійний фонд «Добре серце Київ», куратор першого міжнародного мультижанрового фестивалю мистецтв «Свобода вибору» («Проект «Мистецтво після майдану»).

Відбулася презентація творчого доробку здобувачів вищої освіти і викладачів кафедри образотворчого мистецтва у Державному історико-архітектурному заповіднику «Стара Умань».

17 травня проведено низку інших заходів: майстер-клас заслуженого працівника культури України, доцента, завідувача кафедри музикознавства та вокально-хорового мистецтва Семенчука Василя Васильовича «Особливості створення фонограми»; майстер-клас доктора філософії зі спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки», викладача кафедри хореографії та художньої культури, танцювально-рухової психотерапевтики Подгорінової Анастасії Юріївни «Підтримка майбутніх учителів мистецьких дисциплін під час війни засобами танцювально-рухових терапевтичних практик»; майстер-клас кандидата педагогічних наук, доцента кафедри образотворчого мистецтва Семенової Олени Віталіївни



«Створення плетеного браслету-оберегу для воїна ЗСУ».

За результатами проведення заходу заплановано висвітлення результатів досліджень, освітніх практик підготовки вчителя у збірнику матеріалів конференції, що дасть змогу імплементувати кращі інновації у викладацькій, дослідницькій діяльності викладачів.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

- Авшенюк, Н.М., & Бідюк, Н.М. (2021). Розвиток порівняльної професійної педагогіки у контексті глобалізаційних та інтеграційних процесів. *Вісник Національної академії педагогічних наук України*, 3(2), 1-4. <https://doi.org/10.37472/2707-305X-2021-3-2-17-14>
- Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України (21 травня 2024 року). *Профорієнтація: стан і перспективи розвитку* – 2024. <http://ipood.com.ua/novini/proforontatsiya-stand-perspektivi-rozvitku---2024/>
- Лук'янова, Л.Б. (2023). З досвіду мережевої взаємодії Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України та закладів вищої педагогічної освіти України *Вісник Національної академії педагогічних наук України*, 5(2), 1-8. <https://doi.org/10.37472/v.naes.2023.5221>
- Медіавчительський кампус, (2024, 18 травня). *Академічна культура дослідника в освітньому просторі: європейський та національний досвід* (2024) [Відео]. YouTube. <https://youtu.be/watch?v=G3xmXIVyYe0&t=4473s>
- Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка (2024, 20 травня). *VII Міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Академічна культура дослідника в освітньому просторі: європейський та національний досвід» у СумДПУ*. <http://surl.li/tzdnm>
- Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (2024, 17 травня). *VII Міжнародна науково-практична конференція «Естетичні засади розвитку педагогічної майстерності викладачів мистецьких дисциплін»*. <http://surl.li/tzdnq>

SCIENTIFIC AND PRACTICAL EVENTS OF IVAN ZIAZIUN INSTITUTE OF PEDAGOGICAL AND
ADULT EDUCATION OF THE NATIONAL ACADEMY OF EDUCATIONAL SCIENCES OF
UKRAINE TO THE ALL-UKRAINIAN SCIENCE FESTIVAL

Myroslava Vovk

*DSc in Pedagogy, Professor, Head of the Department of Content and Technologies of Teacher Education,
Ivan Ziaziun Institute of Pedagogical and Adult Education of the National Academy of Educational
Sciences of Ukraine, Kyiv, Ukraine*

Olena Trynus

*PhD in Pedagogy, Senior Researcher, Scientific Secretary, Ivan Ziaziun Institute of Pedagogical and
Adult Education of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Kyiv, Ukraine*

Abstract. The report presents scientific and practical activities for the All-Ukrainian Science Festival. The co-organiser of these events was Ivan Ziaziun Institute of Pedagogical and Adult Education of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine. In particular, the report describes 1st International Conference "Problems of Professional and Personal Development of Teachers in the Context of Transformations of Modern Society" ("Profesní a osobný rozvoj učiteľů v kontextu výzev transformační společnosti"); 14th All-Ukrainian Psychological and Pedagogical Readings "Professional Guidance: State and Prospects of Development" dedicated to the memory of Prof. Borys Oleksiiovych Fedoryshyn; 13rd International scientific and methodological Internet seminar "Development of Comparative Professional Pedagogy in the Context of Globalization and Integration Processes"; 7th International scientific and practical conference of higher education graduates and young scientists "Academic Culture of the Researcher in the Educational Space: European and National Experience"; 7th International Scientific and Practical Conference "Aesthetic Principles of the Development of Pedagogical Skill of Teachers of Art Disciplines". The article provides information about the organisers, participants of the events, main directions of work, key reports, scientific results and their coverage in publications of professional and other publications.

Keywords: All-Ukrainian Science Festival; teacher education; adult education; professional development of teachers; career guidance; comparative professional pedagogy; academic culture of a researcher; pedagogical skills; artistic disciplines.

Дата публікації: 28 травня 2024 р.