



■ ЦЕНТРАЛЬНИЙ
■ ІНСТИТУТ
■ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
■ ОСВІТИ



Про дослідження проблеми трансформації професійного розвитку педагогічних і науково- педагогічних працівників в умовах відкритого університету післядипломної освіти

реєстраційний номер 0120U104637 (2020-2025 р.р.)

Т.М. Сорочан,
доктор педагогічних наук, професор,
директор ЦІПО, керівник теми НД

Актуальність

- післядипломна освіта: доступна, якісна, конкурентоспроможна
- трансформація професійного розвитку педагогів в умовах кризи і війни
- відкритий університет – відкрита освіта вільного вибору
- індивідуальна траєкторія професійного розвитку педагогів

Керівництво науковим дослідженням

- спільне дослідження кафедр ЦІПО**
- колегіальне управління**
- синергетичний ефект консолідованого лідерства**
- завдання дослідження як пріоритетні напрями кожної кафедри**

Склад виконавців наукового дослідження

- **науково-педагогічних працівників – 52**
- **із них**
 - докторів наук, професорів – 17**
 - кандидатів наук, доцентів – 26**
 - без наукового ступеня - 9**
- **аспірантів, здобувачів PhD – 55**

Етапи дослідження

- **На основі технічного завдання:** пошуково-узагальнюючий, теоретичний, експериментальний, апробації, упровадження
- **На основі соціального контексту:** підготовчий (2019р. – березень 2020 року); масове запровадження дистанційного навчання (березень 2020р. – лютий 2022р); забезпечення трансформації професійного розвитку педагогів в УВУПО в часи війни (лютий 2022р. – по теперішній час)



**Проміжні результати
дослідження**

Web-портал Український відкритий університет післядипломної освіти



Інтегроване програмне забезпечення **Adult Learning**

В основі функціоналу **УВУПО – EdTech**

Реалізовано підхід **Mash**

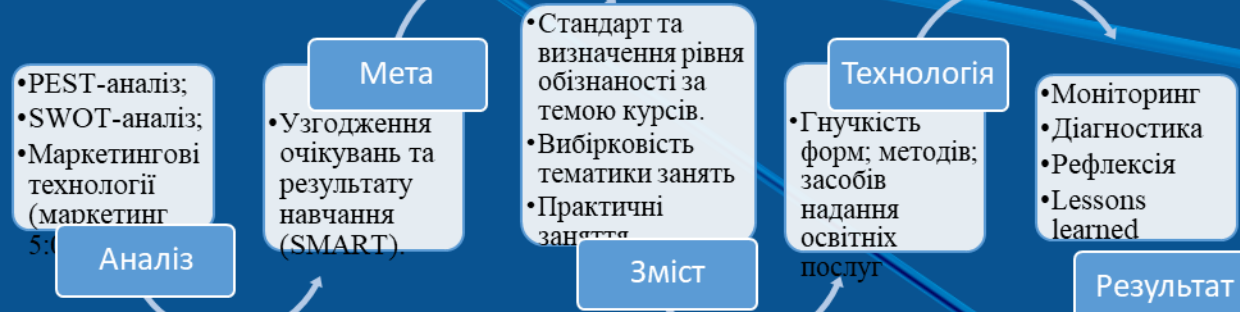
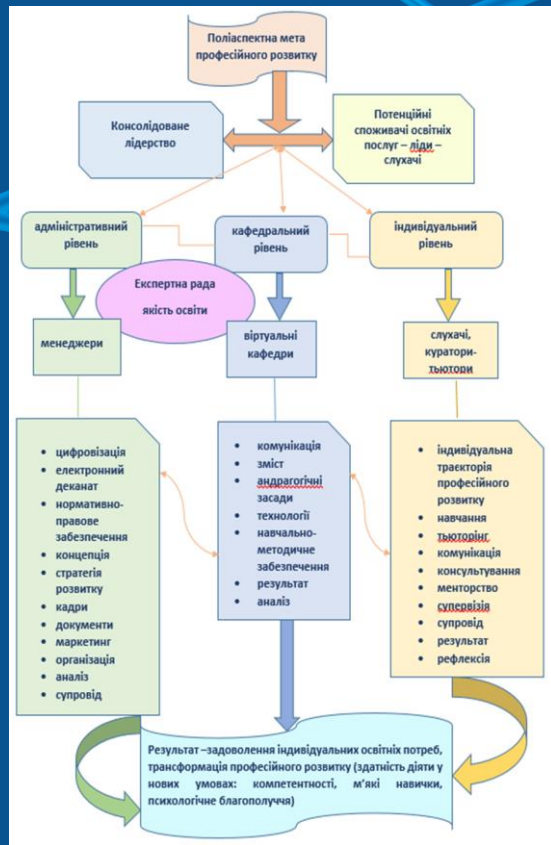
Цифрове середовище як екосистема



Віртуальні кафедри

- утворюють віртуальну спільноту, що об'єднує на добровільних засадах науково-педагогічних, педагогічних працівників і керівників освіти за певним напрямом освітньої, наукової, методичної роботи
- провадять експертизу матеріалів для забезпечення освітнього процесу, а також результатів науково-методичної роботи (за запитом освітян)
- сприяють обміну досвідом професійної діяльності членів кафедри та залучених педагогів
- поширюють професійно важливу інформацію
- надають платформу для обговорення важливих проблем професійної діяльності





Проміжні результати дослідження

- обґрунтовано концепцію, теоретико-методологічні основи трансформації професійного розвитку педагогічних і науково-педагогічних працівників та функціонування відкритого університету післядипломної освіти, сформульовано й визначено основні поняття за темою дослідження
- розроблено і апробовано моделі, впровадження яких забезпечує трансформацію професійного розвитку педагогічних і науково-педагогічних працівників у відкритому університеті післядипломної освіти
- визначено теоретичні основи і методику практичного застосування технологій трансформації професійного розвитку педагогічних і науково-педагогічних працівників у відкритому університеті післядипломної освіти: EdTech, експірієнс-технології, освітнього наукового парку, когнітивної взаємодії викладача-тьютора та слухача на основі креолізованих навчальних текстів
- апробовано інноваційні формати проведення масових заходів наукового, науково-методичного, методичного спрямування для забезпечення трансформації професійного розвитку педагогів
- затверджено вченою радою університету 10 документів щодо функціонування УВУПО

Моделі забезпечення трансформації професійного розвитку педагогів у відкритому університеті післядипломної освіти

- модель відкритої цифрової екосистеми УВУПО у шести проєкціях із характеристикою її властивостей
- адаптивна модель професійного розвитку керівних кадрів освіти
- логістична модель управління розвитком закладу професійної освіти
- дворівнева модель моніторингу якості професійної підготовки майбутніх кваліфікованих робітників
- модель управління якістю підготовки конкурентоздатних фахівців у професійних навчальних закладах
- модель партнерства бізнесу та закладу професійної освіти у забезпеченні якості підготовки конкурентоздатних фахівців на засадах менторства
- модель управління інноваційною діяльністю закладу професійної (професійно-технічної) освіти

Вебінар

Освіта дорослих в епоху соціальних трансформацій

18 вересня 11.00

ЦЕНТРАЛЬНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛАДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ

ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ ІМЕНІ І. КАЛІТВИЦЬКОГО

Українська Асоціація Освіти Дорослих

УВУПО

Вебінар

"Функції і ролі консультантів Центрів професійного розвитку педагогічних працівників"

Ірина Ярославівна Леонізіва, кандидатка психологічних наук, доцентка

Ірина Миколаївна Володимирівна, кандидатка філософських наук, доцентка

Світлана Ткаченко, завідувачка ЦПО, докторка педагогічних наук, професорка

Вебінар "Освіта дорослих в епоху соціальних..."

ЦИФРОВА АДЖЕНДА ОСВІТИ: Інноваційні рішення 2020

Любов КАРТАШОВА, д.н.с., професор, заст. директора з дистанційного навчання ЦПО ДЗВО «Університет менеджменту освіти НАПН України»

ЦЕНТРАЛЬНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛАДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ

ПЕДАГОГІКА МИСТЕЦТВА В ДЗЕРКАЛІ ВИМОГ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

ВЕБІНАР / 22.10.2020

Zoom Конференція

Сутрим В.В.

Учасники (18)

Вікторія Пузан

Вікторія Яценкова

Задорожна Любов

Ліля Полещук

Нелла Кузнєцова

Оксана Кузнєцова

Групоаний чат Zoom

ДЗВО - Університет менеджменту освіти

заслужений працівник освіти України, лауреат Державної премії України в галузі освіти, відмінник освіти України

Науково-педагогічні працівники Кафедри менеджменту освіти та права щиро бажають вам нових відкриттів!

Запрошуємо на авторський спецкурс

"Цифрові технології у викладанні мистецтва"

Кондратової Л.Г. сертифікат 30 годин

<https://cult.ly/TggzJk>

для вчителів освітньої галузі "Мистецтво" середніх загальношкільних навчальних закладів

УВУПО

Інноваційне, віртуальне освітньо-наукове середовище професійного й особистісного розвитку фахівців

Український Відкритий Університет Післядипломної Освіти

Zoom Конференція

Вітання, організоване за підтримки дистанційного навчання

Навчально-методичне забезпечення навчального процесу

- Стандарти, програми, підручники
- Контент дистанційного навчання
- Дистанційне навчання
- Накопичувальна система
- Компетентності як результат навчання
- Вимірювання результатів навчання

Новий формат проведення заходів

- діджитал-хаби
- діджитал-діалоги
- заходи з онлайн трансляцією



Цифрові ресурси УВУПО

- сайт «Український відкритий університет післядипломної освіти»
- освітнє середовище, створене з урахуванням особливостей освіти дорослих на основі автентичної платформи Adult
- шість віртуальних кафедр для наукової і методичної комунікації, навчально-методичного супроводу освітнього процесу та забезпечення якості освіти
- сховище для електронного документозбереження
- експірієнс-хаб освітніх інновацій
- експертна рада
- довідкові матеріали для викладачів і слухачів курсів підвищення кваліфікації

Технології трансформації професійного розвитку педагогів ресурси УВУПО

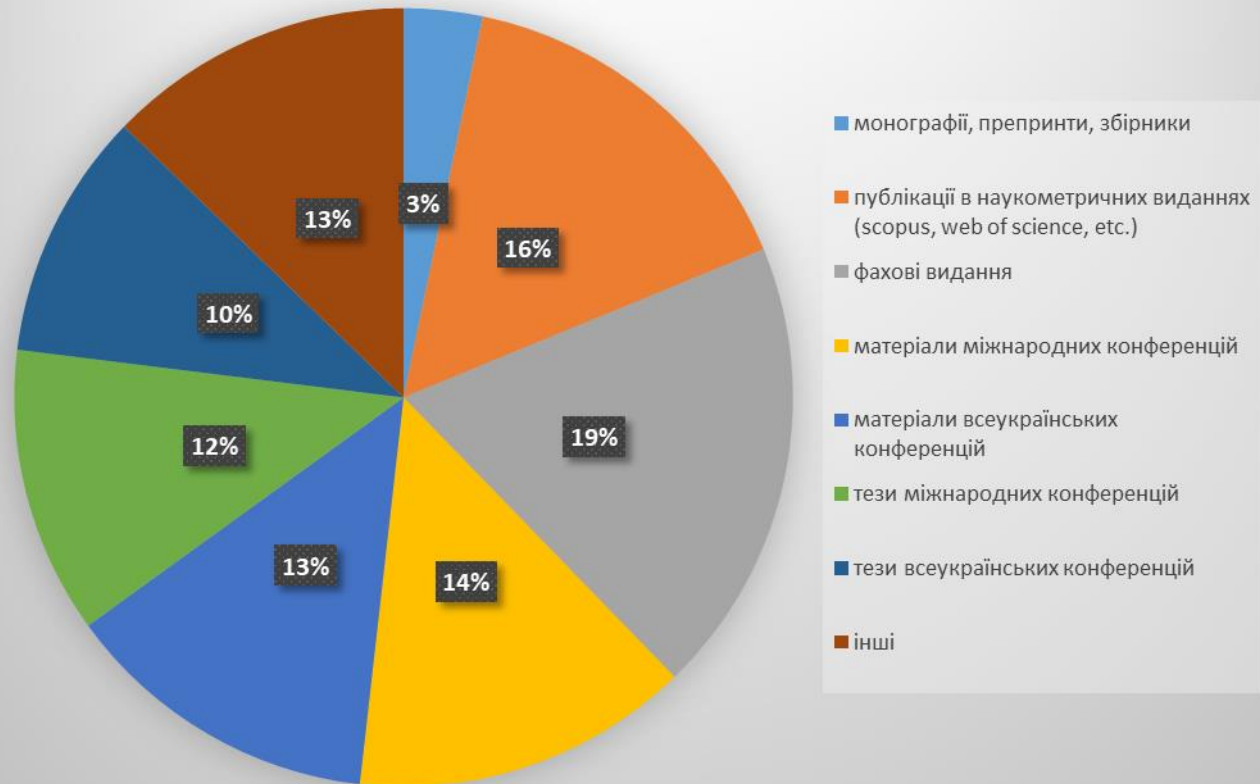
- EdTech (Карташова Л.А., Сорочан Т.М.)
- експірієнс-технології (Сорочан Т.М., Карташова Л.А., Бондарчук О.І., Оліфіра Л.М.)
- освітній науковий парк (Сорочан Т.М.)
- когнітивна взаємодія викладача-тьютора та слухача на основі креолізованих навчальних текстів (Скрипник М.І., Кравчинська Т.С., Волинець

Публікації

612

монографії, препринти, збірники	20 (3%)
публікації в наукометричних виданнях (scopus, web of science, etc.)	95 (16%)
фахові видання	116 (19%)
матеріали міжнародних конференцій	86 (14%)
матеріали всеукраїнських конференцій	81 (13%)
тези міжнародних конференцій	73 (12%)
тези всеукраїнських конференцій	63 (10%)
інші	78 (13%)

Наукові видання (2021-2023р)



Е-бібліотека НАПН України

493 роботи

завантажень **54 тис. 626**

найбільш затребувані публікації авторів:

Купрієвич В.О. (понад **10** тис. завантажень),
Просіної О.В.,
Скрипник М.І., Швень Я.Л.
(понад **5** тис. завантажень)

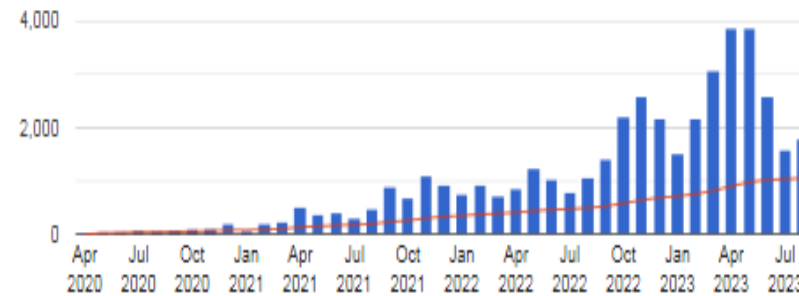
збірник матеріалів «STEM-школа 2021» (понад **5** тис. завантажень)

[Усі статті](#) > Наукова тема: (2020-2025) ДР № 0120U104637

Трансформація професійного розвитку педагогічних і науково-педагогічних працівників в умовах відкритого університету післядипломної освіти

Фільтр елементів Дати Доступні звіти

Завантаження



Огляд діяльності



464 предмети



43 209 завантажень



100% Повний текст



98% відкритого доступу

**Упровадження й апробація
результатів дослідження**

Забезпечення якості освітнього процесу

- освітньо-професійних програм – 67**
- навчальних планів – 98**
- навчально-тематичних планів – 109**
- робочих навчальних програм – 478**
- програм підвищення кваліфікації для УВУПО – 37**

Заходи наукового і науково-методичного спрямування та об'єкти впровадження

- 7 авторських свідоцтв
- 69 закладів і установ освіти на основі договорів та партнерських засадах
- 307 заходів за інноваційним змістом і формами :
- волонтерські освітні акції
- діджитал-діалоги
- STEM-школа
- форуми
- онлайн конференції
- вебінари
- тренінги

Цифрові близнюки

- поєднання формальної і неформальної післядипломної освіти
- спільне функціонування і взаємодоповнення для реалізації індивідуальної траєкторії професійного розвитку педагогів
- поєднання цифрових ресурсів, управління, документоведення, організації освітнього процесу, діяльності реальних і віртуальних кафедр
- спільне проведення заходів
- можливість для споживачів і замовників освітніх послуг обирати терміни, форми, зміст професійного розвитку, працювати індивідуально 24/7 в освітньому середовищі

Кількість педагогічних працівників, які брали участь у різних формах професійного розвитку

25 тис. осіб

- курси підвищення кваліфікації за державним замовленням (понад **10 тис. осіб**)
- курси за програмами підвищення кваліфікації УВУПО (понад **2500 осіб**)
- вебінари волонтерських акцій «Переможні обрії освіти» (2022р.), «Освітня ватра перемоги» (2023р.) (близько **10 тис. 500 осіб**).

Подальші перспективи дослідження

- узагальнення теорії і практики трансформації професійного розвитку педагогічних і науково-педагогічних працівників в умовах відкритого університету післядипломної освіти
- розроблення й удосконалення відповідних освітніх і цифрових технологій
- апробація і впровадження результатів дослідження для підвищення якості освітнього процесу та науково-методичної роботи
- публікації за темою НДР, розміщення їх у Е-бібліотеці НАПНУ

Зусилля наукових керівників, відповідальних виконавців і виконавців НДР будуть зосереджені на досягненні мети, повному і якісному виконанні завдань дослідження та технічного завдання.



Віримо в Україну і ЗСУ!



**РОЗВИВАЄМО
ПРОФЕСІОНАЛІЗМ
ПЕДАГОГІВ!**