

УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ: СУЧАСНІСТЬ І МОЖЛИВОСТІ

*Науково-аналітична доповідь на засіданні вченої ради Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти» НАПН України,
30 листопада 2023 року*

<https://doi.org/10.37472/v.naes.2023.5233>



КИРИЧЕНКО

Микола Олексійович

*доктор філософії, доцент,
ректор Державного закладу вищої
освіти «Університет менеджменту
освіти» Національної академії
педагогічних наук України,
м. Київ, Україна*



Наталія Петрівна МУРАНОВА

*доктор педагогічних наук,
професор, проректор з науково-
педагогічної, освітньої роботи та
міжнародних зв'язків Державного
закладу вищої освіти «Університет
менеджменту освіти» Національної
академії педагогічних наук України,
м. Київ, Україна*



Анотація. У статті представлено доповідь ректора ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України М.О. Кириченка на урочистому засіданні вченої ради 30 листопада 2023 р. з нагоди 70-річчя Університету. Окреслено ключові орієнтири нової Стратегії розвитку Університету до 2027 р., основні пріоритетні завдання колективу на сучасному етапі, зміни структури з урахуванням сучасних вимог ринку праці. Проаналізовано рейтинги Університету за останні роки.

Охарактеризовано кількісні показники підготовки здобувачів вищої освіти за рівнями вищої освіти (бакалавр, магістр, доктор філософії), докторів наук та підвищення кваліфікації фахівців з урахуванням освітніх програм; виконання наукових досліджень; проведення педагогічного експерименту; участі науково-педагогічних працівників у вітчизняних й міжнародних науково-практичних заходах; науково-експертної діяльності вчених; наукових періодичних видань, спеціалізованих вчених рад.

Представлено широкий аспект міжнародної діяльності: співпраця із зарубіжними країнами, участь у Європейському році навичок, міжнародне стажування та підвищення кваліфікації, академічну мобільність.

Констатовано реалізацію програм «Запрошений професор», «Подвійного дипломування» та результати вступної кампанії-2023. Відзначено досвід роботи Школи молодого вченого, Ради молодих учених; «Універсіаду» для учнівської молоді та студентства; Конкурс на кращу кваліфікаційну роботу для випускників-магістрів; запроваджену практику відкритих лекцій вітчизняних і закордонних науковців для викладачів та здобувачів вищої освіти; особливості організації освітнього процесу на курсах підвищення кваліфікації, зокрема в змішаному форматі.

Ключові слова: здобувач вищої освіти; університет; науково-педагогічний працівник; підготовка здобува-

чів вищої освіти; підвищення кваліфікації, стажування; наукова, міжнародна діяльність; науково-дослідна робота, педагогічний експеримент; прикладні наукові дослідження; наукова продукція; експериментальна діяльність; академічна мобільність.

Державний заклад вищої освіти «Університет менеджменту освіти» (далі — Університет) Національної академії педагогічних наук України у 2023 р. відзначив 70 річчя з дня створення. За ці роки Університет пройшов славетний шлях становлення й розвитку, зберігав й примножував свої багаторічні традиції, а сьогодні посідає провідні позиції в системі післядипломної освіти України та освіти дорослих, запроваджує європейські підходи до підготовки фахівців та нової еліти держави.



За 70 років в Університеті менеджменту освіти працювали, зростали та навчалися тисячі освітян, менеджерів, психологів, державних службовців. Зусиллями професорів, доцентів, науковців нарощувався науково-освітній та творчий потенціал колективу однодумців, який відданий своїй справі та завзято працює по формуванню нової генерації керівників освіти, що здатні реалізувати себе на ринку праці навіть у найскладніших умовах військового стану (Кириченко та ін., 2022).

Військовий стан в Україні окреслив виклики як всієї освітянської спільноти, так і колективу Університету, що спонукало до формування нагальної потреби в осмисленні ключових пріоритетів розвитку закладу освіти в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення України (Муранова & Кириченко, 2022).

Професіоналізм колективу Університету менеджменту освіти дав змогу належним чином зреагувати на непередбачені виклики, обставини та обмеження, спричинені війною рф. Оперативно ухвалено рішення, проведено коригувальні дії щодо налагодження повноцінної та якісної діяльності Університету, формування його іміджевої політики у вітчизняному та міжнародному освітньому просторі (Муранова & Кириченко, 2022).

І сьогодні, як ніколи, колектив Університету є

згуртованим, морально стійким, відданий своїй справі, психологічно урівноважений, готовий до виконання стратегічних цілей та завдань задля спільної перемоги над ворогом.

Для колективу 2023 рік був знаменним прийняттям нової *Стратегії розвитку* Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти» на 2023-2027 рр., ключовим орієнтиром якої є інтелектуальний, культурний і професійний розвиток особистості, підготовка лідерів і конкурентоспроможних фахівців для національної системи освіти, економіки та публічного сектору; забезпечення високих стандартів якості освіти шляхом інтернаціоналізації та інтеграції освіти, наукових досліджень та інновацій на засадах європейських та національних пріоритетів та повоєнного відновлення України (НАПН України, 2023; ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2023с).

У колективі істотно посилено основні напрями, заходи та механізми (нормативно-правові, управлінські, кадрові, інноваційного розвитку, наукові, методичні, фінансово-економічні, інформаційні, цифрові) саме з урахуванням реалізації Стратегії Університету до 2027 р.

Ректорат, вчена рада, колектив Університету пріоритетними завданнями на сучасному етапі вбачають формування інноваційного середовища підготовки фахівців; професійного й особистісного розвитку педагогічних та науково-педагогічних працівників, керівників закладів освіти у системі формальної, неформальної та інформальної освіти завдяки модернізації форм й змісту їх навчально-методичного і наукового супроводу; активного використання можливостей відкритої освіти, системи мотивації особистісного й професійного розвитку. Варто відзначити, що під час війни, як для і всієї освіти України, є певні ризики, проблеми та непередбачені ситуації (ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2023с).

За останні роки *структура Університету* зазнала суттєвих змін та формувалася відповідно до вимог вищої та післядипломної освіти із урахуванням сучасних вимог ринку праці та з урахуванням обставин, які виникли під час війни в країні (Кириченко та ін., 2022).

Сьогодні до складу Університету входять: Центральний інститут післядипломної освіти, Навчально-науковий інститут менеджменту та

ОРГАНІЗАЦІЙНА СТРУКТУРА

Центральний інститут післядипломної освіти
Навчально-науковий інститут менеджменту та психології
Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

- Наукова бібліотека
- Відділ наукової роботи
- Фінансово-економічний відділ
- Бухгалтерія
- Відділ роботи з персоналом
- Відділ організаційної роботи та діловодства
- Відділ моніторингу якості освіти, ліцензування та акредитації
- Центр інформаційно-цифрових систем та технологій
- Центр міжнародного співробітництва та освіти

КАДРОВИЙ СКЛАД

ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ПРАЦІВНИКІВ - 367, НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ - 151

- 2 дійсних члени НАПН України
- 1 член-кореспондент НАПН України
- 1 член-кореспондент Національної академії наук вищої освіти України
- 1 Заслужений працівник народної освіти України
- 5 Заслужених працівників освіти України
- 2 Заслужених діячів науки і техніки України
- 1 Заслужений працівник соціальної сфери України
- 1 Заслужений юрист України
- 37 докторів наук, професорів
- 11 докторів наук, доцентів
- 57 кандидатів наук, доцентів
- 23 кандидати наук
- 23 без наукового ступеня

психології, відокремлений структурний підрозділ Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти, відділи, центри, аспірантура та докторантура, наукова бібліотека.

Аналізуючи *рейтинги Університету* за останні роки, маємо певні покращення. Кількість публікацій у Scopus та Web of Science за два останні роки зростає майже у два рази та досягнуто показника — 274.



В Єдиній державній електронній базі з питань освіти Університет за кількістю балів віднесено до групи «середній ступінь ризику» з утриманою позитивною тенденцією до 25 балів.

Ефективній організації освітньої, науково-дослідної, міжнародної та організаційної діяльності сприяє *кадровий потенціал Університету*, у складі якого 85 % науково-педагогічних працівників мають науковий ступінь та/або вчене звання.

За останні роки спостерігається і зростаюча тенденція серед викладачів щодо захисту кандидатських та докторських дисертацій; присвоєння вчених звань професора та доцента (ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2023с; ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2023а).

Реалізуючи принцип наступності в Університеті здійснюється *підготовка здобувачів вищої освіти* за рівнями вищої освіти: бакалавр; магістр; доктор філософії, а також *докторів наук* та *підвищення кваліфікації фахівців*. Загальний ліцензований обсяг підготовки фахівців 1780 осіб дозволяє відкривати нові спеціальності та освітні програми.

Підготовка фахівців відбувається за 21 освітньою програмою, з яких чотири — освітньо-наукові та 17 освітньо-професійні, за чотирма галузями знань та восьми спеціальностями. Усі освітні програми достойно акредитовано.

Загальна чисельність здобувачів вищої освіти понад 1,5 тис. осіб, з них навчається в Навчально-науковому інституті менеджменту та психології — більше 1,1 тис. осіб, у Білоцерківському інституті підвищення кваліфікації — 280 осіб, в аспірантурі — 154 особи. За кошти регіонального замовлення Національного агентства України з питань державної служби — 45 осіб, а за кошти фізичних або юридичних осіб — понад 1,4 тис. осіб.

ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

ОР БАКАЛАВРА	ОР МАГІСТРА	ОР ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ
Управління персоналом та економіка праці	Публічне управління та адміністрування	Освітні, педагогічні науки
Менеджмент	Християнська педагогіка. Капеланство	Психологія особистісного, соціального та організаційного розвитку
Підприємство, торгівля та біржова діяльність	Підприємство, торгівля та біржова діяльність	Публічне управління та адміністрування
Психологія	Педагогіка вищої школи. Андрагогіка	
	Психологія	
	Управління навчальним закладом	
	Адміністративний менеджмент	
	Управління персоналом та економіка праці	
	Менеджмент організацій і адміністрування	
	Управління проектами	
	Спеціальна освіта(за нозологіями)	

Не зважаючи на російську агресію в Університеті здобувають вищу освіту за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнем вищої освіти 38 іноземних громадян із чотирьох країн світу: Алжирська Народна Демократична Республіка; Держава Лівія, Туркменістан, Азербайджанська Республіка. Військовий стан в країні призвів до припинення роботи підготовчого відділення іноземних громадян, на якому в 2018-2022 рр. навчалося майже 200 слухачів за чотирма напрямками з восьми країн світу. Тут маємо значні втрати вступників-іноземців та надходжень до спеціального фонду. Слід зазначити, що під час війни набір іноземних громадян значно обтяжливий Правилами прийому їх на навчання, що потребує створення закордонних центрів та дистанційної форми зарахування на навчання (ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2023а).

ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

ОСВІТНІ ПРОГРАМИ ОР бакалавра – 436 осіб PhD – 153 особи ОР магістра – 895 осіб

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	Кіл.	Другий (магістерський) рівень вищої освіти	Кіл.
Управління персоналом та економіка праці	30	Управління персоналом та економіка праці	1
Психологія	180	Психологія	417
Менеджмент	192	Менеджмент організацій і адміністрування	61
Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	34	Управління навчальним закладом	77
Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти		Управління проектами	82
Освітні, педагогічні науки	53	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	15
Психологія особистісного, соціального та організаційного розвитку	50	Публічне управління та адміністрування	128
Публічне управління та адміністрування	51	Християнська педагогіка. Капеланство	11
		Педагогіка вищої школи. Андрагогіка	41
		Адміністративний менеджмент	6
		Спеціальна освіта (за нозологіями)	31

В Університеті запроваджено сучасну *програму «Подвійного дипломування»* для здобувачів вищої освіти у Вищій школі управління охороною праці в Катовіцах (Республіка Польща), що дає змогу отримати студентам диплом Європейського зразка. Співпраця з Варшавським Університетом Менеджменту «COLLEGIUM HUMANUM» з 2020 по 2023 роки сприяла залученню до навчання в Університеті 161 слухача та поповненню спеціального фонду бюджету майже на 3,5 млн грн.

ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

ПРОГРАМА «ПОДВІЙНОГО ДИПЛОМУВАННЯ»

Вища школа управління охороною праці в Катовіцах (Республіка Польща), диплом Європейського зразка

ОР бакалавра	ОР магістра
Управління	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
	Менеджмент
	Економіка
	Економіка підприємства
	Міжнародний бізнес



Вступна кампанія останніх років зазнала значної трансформації, все ж слід констатувати підвищення показника контингенту студентів I курсу за останні 3 роки. У 2023 р. контингент здобувачів вищої освіти значно зріс за рахунок запровадження денної форми навчання майже на всіх освітніх програмах й набору вступників за ваучерами. У 2023 р. студентські лави бакалаврів та магістрів поповнили — 845 вступників (ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2023b).

ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

845 вступників, з них – 88 поновлено на навчання

РЕЗУЛЬТАТИ ВСТУПНОЇ КАМПАНІЇ – 2023



Загальна чисельність здобувачів вищої освіти 1534 ННІМП – 1100, БІНПО – 280, аспірантура – 154.

За кошти регіонального замовлення – 45 осіб, за кошти фізичних/юридичних осіб – 1489 осіб.



З метою організації та координації життя здобувачів вищої освіти діє орган студентського самоврядування — Студентська Колегія. В Університеті також створено *Наглядову раду*.

Підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів успішно здійснюється через докторантуру та аспірантуру. Загальна чисельність аспірантів у 2023 р. зросла до 154 осіб та 10 % закрито ліцензований обсяг (ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2023b).

ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

ПІДГОТОВКА НАУКОВИХ І НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ



Для підготовки молодих науковців та сприяння їхньої науково-дослідної роботи функціонує Школа молодого вченого та Рада молодих учених.

Позитивним досвідом роботи є започатковані: «Універсіада» для учнівської молоді та студентства; Конкурси на кращу кваліфікаційну роботу для випускників-магістрів, серед яких є переможці всеукраїнських і міжнародних конкурсів студентських наукових і кваліфікаційних робіт. Запроваджено практику відкритих лекцій вітчизняних і закордонних науковців для викладачів та здобувачів вищої освіти (ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2023a).

Підвищення кваліфікації фахівців забезпечують Центральний інститут післядипломної освіти та Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти. Організація курсів підвищення кваліфікації, перепідготовки фахівців охоплює 163 категорії та здійснюється за напрямками:

- працівники органів державної влади;
- органи місцевого самоврядування;
- державні підприємства;
- установи та організації галузі знань «28 Публічне управління та адміністрування»;
- педагогічні, НПП та керівники закладів освіти галузі знань «01 Освіта/Педагогіка»;
- працівники методичних служб;
- спеціалісти психологічних служб;
- викладачі професійної підготовки;
- майстри виробничого навчання;
- старші майстри закладів професійної

(професійно-технічної) освіти (Кириченко та ін., 2022; ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2023а).

Створено цифровий двійник Центрального інституту післядипломної освіти — цифрову екосистему, до якої входять web-портал «Український відкритий університет післядипломної освіти», автентична платформа Adult Learning, 6 віртуальних кафедр, експірієнс-хаб, електронний деканат, що відкрило нові перспективи розвитку формальної і неформальної освіти із поєднанням цифрових і освітніх технологій. Унормовано систему збереження документів в електронній формі, працює чат-бот.

Щорічно виконується державне замовлення на підготовку педагогічних, науково-педагогічних працівників і керівних кадрів освіти у кількості 5 тис. осіб.

Здійснюється активне просування освітніх послуг за кошти фізичних та юридичних осіб. У результаті співпраці з Національним агентством України з питань державної служби на умовах державного контракту також організовано підвищення кваліфікації для державних службовців.

За останні три роки навчання на курсах підвищення кваліфікації проводиться на засадах відкритої освіти та змішаного навчання із запровадженням понад 30 моделей організації освітнього процесу за різними формами навчання.

Важливим є надбання колективу Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, де створено єдину освітньо-цифрову екосистему й розроблено модель реалізації змішаного навчання — Self-blend та запроваджено набір на курси через систему тендерного відбору (Кириченко та ін., 2022; ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2023а).

МОДЕЛЬ SELF-BLEND / БІНПО



Задля реалізації державної політики щодо формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти в Університеті діє Рада із забезпечення якості освіти та освітньої діяльності.

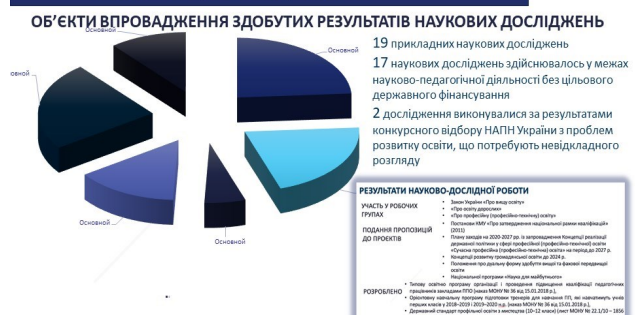
За п'ять останніх років в Університеті виконувалося 19 прикладних наукових досліджень. Із них: 17 наукових досліджень здійснювалось у межах науково-педагогічної діяльності без цільового державного фінансування; два дослідження виконувалися за результатами конкурсного відбору Національної академії педагогічних наук України з проблем розвитку освіти, що потребують невідкладного розгляду. Усі завершені дослідження виконано на належному науковому рівні відповідно до технічних завдань із дотриманням установлених термінів (ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2023а).

Результати наукових досліджень науково-педагогічних працівників використовуються під час створення державних нормативних документів, що регулюють сферу освіти і науки України.

Остання п'ятирічка відзначилася також і проведенням 18 педагогічних експериментів. З них 13 — всеукраїнського рівня, три — регіонального рівня, два — рівня закладу освіти. Задіяні майданчики — міста Київ та 14 областей України.

Відмічаємо системне і комплексне впровадження здобутих результатів наукових досліджень, кількість об'єктів їх упровадження — 138.

НАУКОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ



Результати виконаних досліджень представлені у науковій, науково-виробничій і навчальній продукції та успішно впроваджено в освітню практику. Підготовлено понад 1,8 тис. одиниць наукової продукції, Заслуговує уваги кількість статей, що входять до наукометричних баз даних Web of Science — 76, Scopus — 74, у міжнародних виданнях — 16, у наукових фахових виданнях — 285.

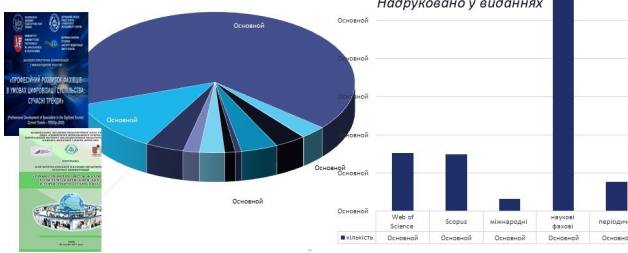
За результатами виконання наукових досліджень у відкритому доступі Електронної бібліотеки НАПН України знаходиться більше 2,5 тис. повнотекстових наукових, науково-виробничих та навчальних університетських ресурсів, а їх завантажень налічується майже 1,1 млн.

Науково-організаційна діяльність колективу відзначається значною кількістю науково-

НАУКОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ

УПРОВАДЖЕННЯ ЗДОБУТИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Підготовлено 1813 одиниць наукової продукції



практичних заходів, зокрема й міжнародних.

Активною є діяльність науково-педагогічних працівників щодо проведення та участі у міжнародних масових науково-практичних заходах, серед яких конференції, марафони, семінари, круглі столи, майстер-класи із залученням представників із 23 країн світу (ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2023а; ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2023б).

За останні п'ять років активну участь Університету у міжнародних виставках відзначено 31 нагородами, у тому числі три Гран-Прі, вісім почесних звань, 16 золотих медалей, чотири дипломи конкурсів за тематичними номінаціями.

Вчені Університету здійснюють науково-експертну діяльність у наукових, науково-методичних, експертних та координаційних радах, комісіях, робочих групах, до яких входить понад 20 науково-педагогічних працівників.

До складу редакційних колегій наукових педагогічних видань, що індексуються у наукометричних базах даних Scopus та Web of Science, входять сім осіб; наукових журналів, які входять до Переліку наукових фахових видань України та зарубіжних видань — 19 осіб.

Університет є співзасновником семи наукових періодичних видань, серед яких: електронний фаховий журнал категорії «А» «Інформаційні технології і засоби навчання»; фахові видання категорії «Б»: «Вісник післядипломної освіти» за трьома серіями «Педагогічні науки», «Соціальні та поведінкові науки», «Управління та інші».

В Університеті сформовані та успішно працюють дев'ять знаних в Україні та далеко за її межами наукових шкіл із управлінських, педагогічних і психологічних проблем післядипломної освіти, її цифровізації та професійного розвитку фахівців.

Успішно діяла спеціалізована вчена рада Д.26.455.03, яка провела 20 засідань із захисту дисертацій на здобуття наукових ступенів, також відбувся 21 разовий захист дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії.

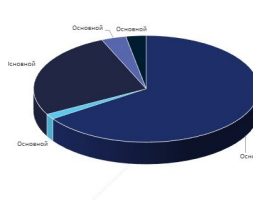
Університет провадить популяризацію діяльності через профілі й групи у Facebook, Instagram, Telegram із цільовою віртуальною аудиторією понад 60 тис. осіб, організовано роботу YouTube-каналу, де розміщено 300 відеоматеріалів, сумарний перегляд яких складає майже 86 тис. (ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2023а).

Міжнародна діяльність Університету спрямована на забезпечення його інтеграції в міжнародний освітній простір, здобуття додаткових можливостей щодо прискореного розвитку в межах Болонського процесу і європейської інтеграції.

НАУКОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ

МІЖНАРОДНІ НАУКОВО-ПРАКТИЧНІ ЗАХОДИ

Науково-експертна діяльність



- Офіс Ради Європи в Україні
- Верховна рада України
- МОН України
- НАПН України
- Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
- Національний фонд досліджень України
- журі освітніх й професійних конкурсів всеукраїнського рівня



За останні три роки Університет зареєстровано на платформах Європейської комісії Європейського Союзу (Funding and tender opportunities, Erasmus+ and European Solidarity Cops) для пошуку іноземних партнерів щодо реалізації спільних проєктів й академічної мобільності, а також у 13 міжнародних організаціях, асоціаціях та мережах.

Університет співпрацює із 25 зарубіжними країнами. Їх географія досить значна: Австрійська Республіка, Республіка Азербайджан, Республіка Болгарія, Республіка Бразилія, Велика Британія, Республіка Грузія, Естонська Республіка, Республіка Казахстан, Канада, Китайська Народна Республіка, Латвійська Республіка, Литовська Республіка, Республіка Молдова, Федеративна Республіка Німеччина, Південна Корея, Республіка Польща, Португальська Республіка, Румунія, Словацька Республіка, США, Турецька Республіка, Республіка Узбекистан, Чеська Республіка, Республіка Фінляндія, Республіка Хорватія (Муранова, 2023).

МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Університет співпрацює з 25 зарубіжними країнами:

Австрія, Азербайджан, Болгарія, Бразилія, Велика Британія, Грузія, Індія, Естонія, Казахстан, Камбоджа, Канада, Китай, Латвія, Литва, Республіка Молдова, Федеративна Республіка Німеччина, Республіка Корея, Республіка Польща, Португалія, Румунія, Словаччина, США, Таїланд, Турецька Республіка, Узбекистан, Чеська Республіка, Фінляндська Республіка, Республіка Хорватія

Міжнародні проєкти:

- бюро «КультурКонтакт» (Австрія)
- «Навчемося разом. Підтримка НУШ» (Фінляндська Республіка)
- «Senior Expert Service» (Федеративна Республіка Німеччина)
- «Цифровізація викладання» (Австрія)
- «Лідерство і менеджмент під час війни» (Австрія)
- «Громадянська освіта в контексті європейських цінностей» (програма Еразмус+ Жан Моне)
- «Інтеграція культур польського та українського народів» (Республіка Польща)
- «Військова травма, посттравматичний стресовий розлад та підвищення психічної стійкості» (Республіка Польща)





За останніх п’ять років укладено 46 міжнародних Угод (Меморандумів) про співпрацю з 17 країнами світу та чотири Контракти з представниками по набору іноземних громадян та осіб без громадянства (Республіка Індії, Ісламська Республіка Пакистан, Азербайджанська Республіка).

Особливо вагомим у 2023 р. є партнерство української команди Європейського року навичок в Україні Національного агентства кваліфікації для проведення заходів під егідою Європейської Комісії в рамках Європейського року навичок. Університет у якості партнера отримав унікальну можливість поширювати інформацію про діяльність серед головних стейкхолдерів Європейського кваліфікаційного простору та очільників директоратів Європейської Комісії, використовував офіційний логотип та банери Європейського року навичок у своїй діяльності. Лого-зірку Європейського року навичок отримали чотири заходи кафедр Центрального інституту післядипломної освіти.

Активно реалізуються завдання в межах семи міжнародних проектів, учасниками яких є науково-педагогічні працівники Університету.

Перспективний міжнародний досвід Університету засвідчує участь наукових, науково-педагогічних працівників у проходженні *міжнародного стажування* та *міжнародного підвищення кваліфікації*, які стали важливим базисом отримання перспективного досвіду освітнього середовища Європейського Союзу. Міжнародне стажування пройшло майже 80% викладачів, отримано понад 200 Сертифікатів, а міжнародне підвищення — 20 осіб. Відповідні Сертифікати отримано в Республіці Польща, Федеративній Республіці Німеччина, Французькій Республіці, Республіці Італія, Державі Ізраїль, Республіці Болгарія, Королівстві Нідерландів, Угорщині (ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2023а; Муранова, 2023).

Не менш важливим є участь 20 здобувачів вищої освіти у *програмах академічної мобільності*



у країнах ЄС, зокрема за програмами Erasmus+ — три особи. Поступово науково-педагогічні працівники долучаються і до грантових програм.

Набирає обертів і запроваджена *програма «Запрошений професор»* на базі Університетів інших країн світу — до її реалізації долучилося вісім викладачів. З 2021 року з метою викладання, участі в тренінгах, воркшопах, конференціях та інших заходах виїжджало за кордон 14 науково-педагогічних працівників. У 2023 р. за програмою «Запрошений професор» до Університету імені Марії Гжегожевської у м. Варшаві для викладання в Академії спеціальної педагогіки було відряджено до Республіки Польща чотирьох науково-педагогічних працівників: Навчально-наукового інституту менеджменту та психології.



Науково-педагогічні працівники та здобувачі вищої освіти Університету активно долучаються до гостьових лекцій науковців із Європи, США, Великої Британії, Республіка Польща, Словацька Республіка, Федеративна Республіка Німеччина, Канади та інші про дослідження, що стосуються штучного інтелекту, кризисного менеджменту, нейронаук, психіатрії та психології тощо. У 2023 р. Університет став партнером проекту Українського глобального факультету (Ukrainian Global Faculty), який реалізується благодійним фондом K.FUND за підтримки Міністерства освіти і науки України. Його мета — залучити професорів провідних світових університетів, закордонних експертів топ-рівня та видатних підприємців, щоб надати укра-

їнським здобувачам вищої освіти і науково-педагогічним працівникам доступ до найсучасніших онлайн лекцій і майстер-класів, навчати обмінюватися новими навичками та ідеями, а також розвиватися як частина глобальної академічної спільноти.

Упровадження європейської інтеграції в освітній процес відбувається також шляхом включення до освітніх програм навчальних дисциплін вибіркової компоненти англійською мовою. В Університеті менеджменту освіти освітній процес забезпечують 28 % науково-педагогічних працівників, які мають Сертифікати з англійської (польської) мови рівня B2 або відповідну вищу освіту.

Упровадження євроінтеграції в освітній процес відбувається також шляхом навчання науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти на платформах Coursera, UdeMy, що підтверджено відповідними сертифікатами.

Розроблення й запровадження спільних освітніх та наукових програм з міжнародними партнерами є критично важливим для реалізації Стратегії розвитку Університету.

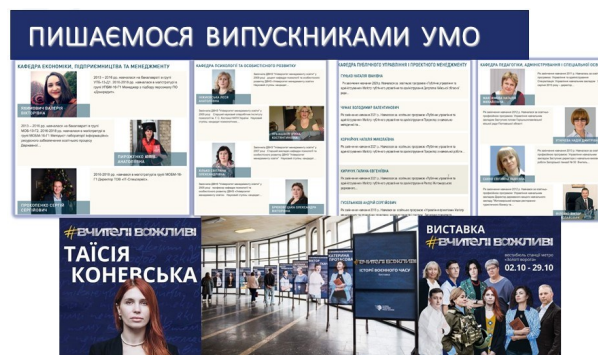
Отже, колектив Університету менеджменту освіти має досить амбітні плани та реальні можливості щодо подальшого інноваційного розвитку, а саме:

- інтеграція до Європейських освітнього простору;
- організація міжнародного стажування та підвищення кваліфікації працівників;
- розширення спектру освітніх програм;
- розвиток матеріально-технічної бази;
- набуття досвіду міжнародної освітньої та наукової співпраці;
- залучення до навчання іноземних громадян;
- розширення доступу до наукових зарубіжних джерел задля здійснення науково-дослідницької діяльності;
- трансформація освітньої та наукової діяльності з урахуванням вітчизняних та світових інновацій;
- участь у вирішенні завдань освіти впродовж життя;
- розширення співпраці з вітчизняними та закордонними стейкхолдерами;
- участь у Програмах ЄС Еразмус+, Горизонт Європа;
- забезпечення англійської компетентності всіх учасників освітнього процесу;
- удосконалення цифрової компетентності

працівників та здобувачів освіти;

- упровадження передових практик та досвіду цифрових технологій в освітній процес;
- подальший розвиток наукових шкіл;
- забезпечення якості освіти та освітньої діяльності тощо (ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2023с).

Університет також пишається своїми випускниками, які є кваліфікованими фахівцями, успішно працюють на благо розквіту нашої держави, застосовуючи знання, вміння та практичний досвід, які набули впродовж навчання. Вони й зараз під час російської агресії достойно тримають власні фронти в своїх галузях, стають на захист територіальної цілісності України, боронячи її свободу, незалежність та демократичні цінності.



Як свідчить досвід, усі, хто пов'язав свою долю з Університетом менеджменту освіти, набували сучасні знання та професійні компетентності, лідерські якості та життєвий досвід, активно долучалися до інновацій та науки, що сприяло їхньому особистісному зростанню.

Колектив Університету і надалі буде гідно зберігати та примножувати традиції своєї *alma mater*, робити достойний вклад у розвиток освіти та науки задля розквіту української держави та Перемоги над ворогом.

*Слава українській нації!
Слава Збройним Силам України!
Слава Україні!*

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

- Державний заклад вищої освіти «Університет менеджменту освіти». (2023а, 20 лютого). *Звіт ректора університету Кириченка М.О. на конференції трудового колективу «Про роботу університету у 2022 році та за період 2018-2022 рр. Завдання на 2023 рік»*. <http://umo.edu.ua/konferenciji-trudovogho-kolektivu-umo/200223636>
- Державний заклад вищої освіти «Університет менеджменту освіти». (2023б). *Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Державному закладі вищої освіти «Університет менеджменту освіти»*.

ту освіти» в 2023 році від 19 квітня 2023 року. <http://umo.edu.ua/applicants/pravila-pritoma>
 Державний заклад вищої освіти «Університет менеджменту освіти». (2023с). *Стратегія розвитку ДЗВО «Університет менеджменту освіти» на 2023-2027 роки*. <http://umo.edu.ua/strateghija-rozvitku-do-2027-roku>

Кириченко, М.О., Муранова, Н.П., & Сидоренко, В.В. (2022). Державний заклад вищої освіти «Університет менеджменту освіти». У Кремень, В.Г. (Ред.). *Національна академія педагогічних наук України: 1992-2022 рр. : монографія*. Київ : Педагогічна думка, С. 378-392. <https://lib.iitta.gov.ua/731806/>

Муранова, Н.П. (2023). *Стан та завдання щодо інтеграції університету у світовий науково-освітній простір*: презентаційна доповідь на засіданні Вченої ради ДЗВО «Університет менеджменту

освіти» від 21 червня 2023 року. <http://umo.edu.ua/centr-mizhnarodnogho-spivrobotnictva-ta-osviti>

Муранова, Н. П., & Кириченко, М. О. (2022). Освітньо-науковий фронт університету в умовах війни: нові виклики і реалії. У Дегтярьова, І.О. Куйбіда, В.С. Петровський, П.М. та ін. (Ред.), Мельник, Т.О. (уклад.). *Публічне управління та адміністрування в умовах війни і в поствоєнний період в Україні: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. у 3-х томах, м. Київ, ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, 15-28 квітня 2022 р. Т. 2*. Київ: ДЗВО «УМО» НАПН України, С. 213-218.

Національна академія педагогічних наук України. (2023, 27 квітня). *Стратегія розвитку НАПН України на 2023-2027 роки*. <https://naps.gov.ua/ua/press/announcements/3013/>

UNIVERSITY OF EDUCATIONAL MANAGEMENT: MODERNITY AND OPPORTUNITIES

Scientific report at the meeting of the Academic Council of the State Higher Education Institution "University of Educational Management" of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine on November 30, 2023

Mykola Kyrychenko

PhD, Associate Professor, Rector, State Higher Education Institution "University of Educational Management" of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Kyiv, Ukraine

Nataliia Muranova

DSc in Pedagogy, Professor, Vice-Rector for Scientific and Pedagogical Work, Educational Work and International Relations, State Higher Education Institution "University of Educational Management" of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Kyiv, Ukraine

Abstract. *The article presents the report of Mykola Kyrychenko, Rector of SHEI "University of Educational Management" of NAES of Ukraine, at the solemn meeting of the Academic Council on the occasion of the 70th anniversary of the University, on November 30, 2023.*

The key benchmarks of the new University Development Strategy until 2027, the main priority tasks of the team at the present stage, changes in the structure taking into account modern labor market requirements are outlined. The rankings of the University in recent years have been analyzed.

The article considers quantitative indicators of training of higher education students by higher education levels: Bachelor's, Master's, Ph.D., DSc. and advanced trainings of specialists according to educational programs; as well as quantitative indicators of applied research; of pedagogical experiment; experimental activity, research work, participation of research and training personnel in national and international scientific and practical events; research and expert activity of scientists; scientific periodicals; specialized scientific councils.

A wide range of international activity is presented: cooperation with foreign countries, participating in European Year of Skills, international internships and professional development, academic mobility of higher education students.

The implementation of the "Visiting Professor" and "Dual Degree" programs and the results of the admission campaign-2023 were noted.

The article describes the experience of Young Scientists School, the activities of the Council of Young Scientists; "Universiad" for high-school and university students; competition for the best qualifying work for Master's graduates; the practice of open lectures of Ukrainian and foreign scientists for university personnel and students; features of the organization educational process at advanced training courses, including those of a mixed format.

Keywords: *higher education student; university; research and training personnel; training of higher education students; post-graduate training; internship; scientific, international activity; research; pedagogical experiment; applied scientific research; research products; experimental activity; academic mobility.*

Дата публікації: 29 грудня 2023 р.