

ПРО ВИКОНАННЯ У 2023 р. ПРОГРАМИ СПІЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ ТА НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ НА 2023-2025 рр.

*За результатами наукової доповіді на засіданні Президії НАПН України
21 грудня 2023 р.*

<https://doi.org/10.37472/v.naes.2023.5231>



КРЕМЕНЬ Василь Григорович

*доктор філософських наук, професор,
дійсний член (академік) НАН України і
НАПН України, президент Національної
академії педагогічних наук України,
м. Київ, Україна*



ЛУГОВИЙ Володимир Іларіонович

*доктор педагогічних наук, професор,
дійсний член (академік) НАПН України,
перший віцепрезидент Національної академії
педагогічних наук України,
м. Київ, Україна*



ТОПУЗОВ Олег Михайлович

*доктор педагогічних наук, професор,
дійсний член (академік) НАПН України,
віцепрезидент Національної академії
педагогічних наук України,
м. Київ, Україна*



РЕГЕЙЛО Ірина Юріївна

*доктор педагогічних наук, старший науковий
співробітник, начальник науково-організаційного
відділу апарату Президії Національної академії
педагогічних наук України,
м. Київ, Україна*



Анотація. У статті висвітлено основні результати виконання у 2023 р. Програми спільної діяльності Національної академії наук України та Національної академії педагогічних наук України на 2023-2025 роки, представлені на засіданні Президії НАПН України 21 грудня 2023 р. Реалізація Програми у 2023 р. здійснювалась у складних умовах повномасштабної війни, розв'язаної рф проти України, воєнного стану та відбувалась з урахуванням актуальних проблем воєнного часу, повоєнного інноваційного відновлення країни, її інтеграції в Євросоюз, спрямовувалась на збереження, посилення результативності та розвиток освітньо-наукового потенціалу країни.

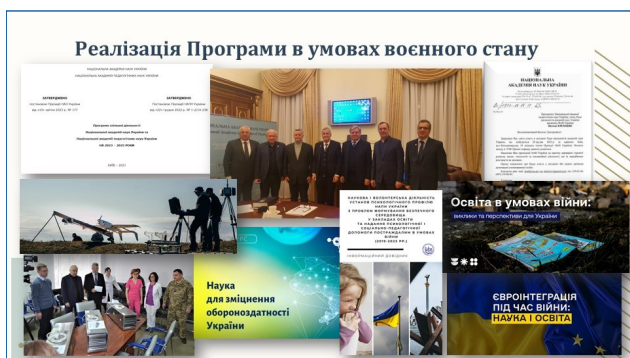
Охарактеризовано основні результати виконання запланованих Програмою заходів співпраці, серед яких взаємодія дослідницьких інфраструктур; проведення комплексних досліджень; спільна участь у науково-експертній діяльності, підготовці законотворчих ініціатив у сфері науки та освіти, складі редколегій наукових періодичних видань; підготовка наукових і навчальних видань; проведення тематичних науково-комунікаційних та виставкових заходів з питань розвитку освіти і науки, зокрема у рамках Всеукраїнського фестивалю науки тощо.

Окреслено перспективні завдання для наукової і освітньої сфер, пов'язані передусім з потребами забезпечення національної єдності суспільства, воєнного потенціалу держави, повоєнного відновлення країни, її євроінтеграції, що потребують нагальної уваги та можуть бути вирішені у співпраці НАН України та НАПН України

Ключові слова: Програма спільної діяльності; Національна академія наук України; Національна академія педагогічних наук України; наука; освіта; дослідницькі інфраструктури; розвиток наукової сфери; розвиток інноваційної людини; воєнний стан; повоєнне відновлення; європейська інтеграція.

Продовжуючи успішний досвід співпраці Національної академії педагогічних наук України з Національною академією наук України попередніх років, у 2023 р. розпочато виконання Програми спільної діяльності НАН України та НАПН України на 2023-2025 роки (далі — Програма) (НАПН України, 2023а).

Реалізація Програми у 2023 р. здійснювалась у складних умовах повномасштабної війни, розв'язаної рф проти України, воєнного стану та відбувалась з урахуванням актуальних проблем воєнного часу, повоєнного інноваційного відновлення країни, її інтеграції в Євросоюз, спрямовувалась на збереження, посилення результативності та розвиток освітньо-наукового потенціалу країни.



Програмою передбачено виконання 79 заходів, серед яких:

- взаємодія дослідницьких інфраструктур;
- проведення комплексних досліджень;
- спільна участь у науково-експертній діяльності, підготовці законотворчих ініціатив у сфері науки та освіти;
- участь у редколегіях наукових періодичних видань;

- підготовка наукових і навчальних видань;
- проведення тематичних науково-комунікаційних та виставкових заходів з питань розвитку освіти і науки, зокрема у рамках Всеукраїнського фестивалю науки тощо (НАПН України, 2023).

Важливою складовою спільної діяльності НАН України та НАПН України є *спільне членство і взаємне представництво* в роботі керівних органів академій. Зокрема президент НАПН України В.Г. Кремень бере участь у роботі президій та загальних зборів НАН України, Ради президентів академій наук України (НАН України, 2023b).

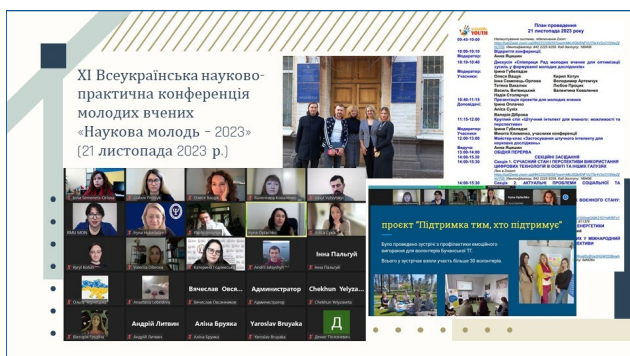
У практику співпраці впроваджено *постійні і системні консультації* з нагальних питань формування стратегії розвитку наукової сфери, зокрема щодо:

- визначення актуальних проблем і обґрунтування їх рішень пропозицій у ході розроблення з ініціативи МОН України Стратегії розвитку освіти і науки до 2030 р.;
- формування переліку пріоритетних напрямів розвитку науки і техніки;
- підготовки пропозицій до проєктів рішень Національної ради України з питань розвитку науки і технологій та на запит РНБО України щодо формування та реалізації пріоритетних напрямів розвитку науки і техніки та інноваційної діяльності в Україні (Кремень та ін., 2023);
- вдосконалення оплати праці вчених тощо.

Науково-координаційною радою Секції суспільних і гуманітарних наук НАН України здійснюється *експертиза фундаментальних наукових досліджень*, запланованих до виконання в науко-

відновлення України, можливості steam у гармонізації психологічного стану і збереженні здоров'я здобувачів освіти, методологічні та практичні аспекти steam-освіти, її перспективи з урахуванням інноваційних освітніх та соціально-економічних викликів в умовах війни та повоєнного відродження країни й ін. Підготовлені рекомендації та матеріали круглого столу розміщено на сайті Інституту обдарованої дитини НАПН України (ІОД НАПН України, 2023а).

Продуктивно співпрацювали *ради молодих вчених* НАН України та НАПН України. Проведено щорічну XI Всеукраїнську науково-практичну конференцію молодих вчених «Наукова молодь — 2023» (21 листопада 2023 р.). Серед організаторів конференції ради молодих вчених НАПН України, МОН України, закладів вищої освіти, Інституту проблем моделювання в енергетиці імені Г.Є. Пухова НАН України. Пленарне засідання конференції трансформовано у формат дискусійної панелі на тему «Співпраця Рад молодих вчених для оптимізації зусиль у формуванні молодих дослідників» (УкрІНТЕІ, 2023).



Актуальні для повоєнного відновлення країни та інтеграції до європейського науково-освітнього простору проблеми розвитку науки та освіти висвітлювалися у *спільних публікаціях*. Зокрема, вченими Інституту обдарованої дитини НАПН України підготовлено спільні публікації із фахівцями Національного центру «Мала академія наук України», а саме:

- Інтегроване навчання STEM: від предметності до трансдисциплінарності (Поліхун та ін., 2023);
- Трансдисциплінарне навчання в концепції освіти 4.0 (Сліпухіна & Чернецький, 2023).

Вчені академії долучилися до підготовки *публікацій до e-VUE* — порталної версії «Великої української енциклопедії». Зокрема, енциклопедичні статті підготовлені І.П. Радомським, А.М. Самко, К.В. Годлевською (Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна



НАПН України) (Годлевська, 2023; Радомський, 2023; Самко, 2023), О.П. Міхном (ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського) (Міхно, 2023а-с).

На виконання Програми з метою *популяризації досягнень науки*, налагодження зв'язків з громадськістю та засобами масової інформації, формування інноваційної культури в суспільстві у 2023 р. за участі вчених НАН України проведено низку тематичних науково-комунікаційних та виставкових заходів з питань розвитку освіти і науки в умовах воєнного стану, з-поміж яких:

- презентація «Шлях до безпеки в умовах надзвичайних ситуацій», що її та ще три доповіді представлено 17 травня 2023 р. під час XIV міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти — 2023» лабораторією психології політико-правових відносин Інституту соціальної та політичної психології НАПН України. Представлено напрацювання вчених з проблематики формування безпечного освітнього середовища та надання першої психологічної допомоги в умовах надзвичайних ситуацій;
- Міжнародна міжгалузєва конференція «Конструктивна рефлексія конфронтації і кооперації: психологічні ризики і ресурси війни» (25 квітня 2023 р.), організована Інститутом соціальної та політичної психології НАПН України спільно з Інститутом психології Польської академії наук, Київським інститутом водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного Державного університету інфраструктури та технологій, Південноукраїнським національним педагогічним університетом імені К.Д. Ушинського, Інститутом рефлексивних досліджень та спеціалізації. У конференції взяло участь понад 150 учасників з різних регіонів України, а також з Польщі, Австрії, Литви. За результатами конференції видано електронний збірник матеріалів (Найдьонова та ін., 2023);
- VIII міжінституційний семінар «Кіберсоціалізація та кіборгізація в умовах воєнного часу: психологічні, технічні та медичні аспек-

ти» (30 жовтня 2023 р.). Основна мета семінару — створення міждисциплінарного простору для визначення та обговорення актуальних проблем взаємодії людини з інформаційно-технологічним світом, а також пошук ресурсів та соціального капіталу для їх розв'язання. Семінар організовано лабораторією психології масової комунікації та медіаосвіти Інституту соціальної та політичної психології НАПН України спільно з Департаментом когнітивних наук та штучного інтелекту Тілбурзької школи гуманітарних та цифрових наук Тілбурзького університету (Нідерланди) (Інститут соціальної та політичної психології НАПН України, 2023b);

- вебінар «Розвиток сталого фінансування в Україні — шлях до побудови зеленої економіки» (24 листопада 2023 р.), організований навчально-науковим інститутом менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти». На заході презентовано наукове дослідження щодо розвитку концепції «сталих фінансів» та «сталого фінансування» у контексті реалізації цілей сталого розвитку та побудови «зеленої» економіки України (Університет менеджменту освіти, 2023).

Активну участь вчені академії взяли в організації і проведенні щорічного V Всеукраїнського відкритого науково-практичного онлайн-форуму «Інноваційні трансформації в сучасній освіті: виклики, реалії, стратегії» (20 вересня 2023 р.), організованого Національним центром «Мала академія наук України» спільно з Українським мовно-інформаційним фондом НАН України, Інститутом цифровізації освіти, Інститутом психології імені Г.С. Костюка, Інститутом педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна, Інститутом обдарованої дитини та ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України (НАН України, 2023а).

У 2023 р. продовжив роботу *міждисциплінарний науковий семінар Фонду В.М. Глушкова* «Проблеми розвитку розуму і взаємодії розумних систем та їх підсистем». Цьогоріч змістом роботи семінару, окрім оприлюднення наукового доробку вчених НАПН України і НАН України та інформування наукової громадськості України про новітні наукові досягнення, стало обговорення широкого кола актуальних гуманітарних проблем: інструментів і моделей суспільного та індивідуального розвитку; стратегій переходу до творчо орієнтованого суспільства; особливостей переживання особистістю кризових умов сього-

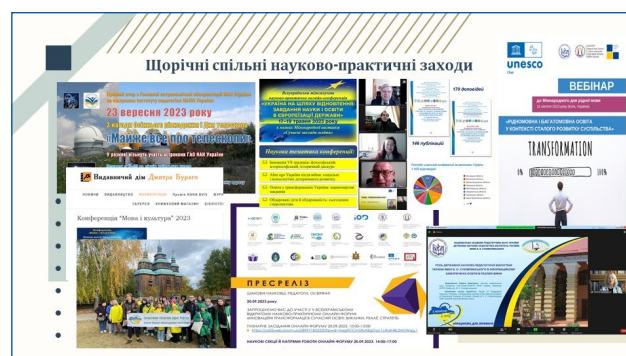
дення, зокрема, особливостей усвідомлення досвіду і пошуку психологічного ресурсу; технологій розв'язання проблем міжкультурної взаємодії та міжкультурного взаєморозуміння та ін.

Інститутом вищої освіти НАПН України спільно з Інститутом демографії та соціальних досліджень імені М.В. Птухи НАН України 17 жовтня 2023 р. проведено круглий стіл «*Кваліфікаційний розрив (qualification gap): шляхи його подолання вищою*



освітою. Прогнози». За результатами обговорення прийнято резолюцію, у якій наголошено на важливості створення умов для подолання кваліфікаційного розриву у вищій освіті, особливо в умовах війни та повоєнного відновлення української економіки; необхідності якісного прогнозування потреб ринку праці у фахівцях з вищою освітою; відмінностях між вимогами роботодавців до фахівців з вищою освітою, вимогами стандартів вищої освіти, змістом освітніх програм, навчальних планів і навчальних дисциплін. Встановлено, що діюча система унормування змісту вищої освіти та забезпечення її якості не сприяє оперативному реагуванню закладів вищої освіти на зміну кваліфікаційних вимог ринку праці. Проаналізовано пропозицію про відмову від стандартів вищої освіти за прикладом держав-членів Організації економічного співробітництва та розвитку (Інститут вищої освіти НАПН України, 2023).

Загалом до Програми спільної діяльності на 2023-2025 рр. окремими завданнями включено



проведення низки *щорічних науково-практичних заходів* (пп. 23-74 Програми), присвячених питанням історії, філософії, української мови, культурної спадщини, астрономії, екології, географії та ін. Вони широко висвітлюються у взаємодії вчених двох академій на офіційних вебресурсах установ, сторінках у соціальних мережах, публікаціях у періодичних виданнях тощо (НАПН України, 2023а).

Важливим напрямом реалізації Програми є проведення спільних науково-практичних масових заходів у рамках *Всеукраїнського фестивалю науки*:



- IV Міжнародна наукова конференція «Україно моя вишивана: етнокультурний та освітньо-виховний потенціал української вишиванки» (18 травня 2023 р.), у якій взяли участь установи НАПН України спільно з Інститутом мистецтвознавства, фольклористики та етнології імені М. Рильського НАН України (Україно моя вишивана — 2023, 2023);

- VIII Всеукраїнська науково-практична конференція з історії освіти з міжнародною участю «Педагогічна біографіка в освітньо-науковому просторі в умовах воєнної доби: нові виклики і завдання» (16 травня 2023 р.), організована ДНПБ України імені В.О. Сухомлинського у співпраці з Національною бібліотекою України імені В.І. Вернадського (ДНПБ України імені В.О. Сухомлинського, 2023);

- VI Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні проблеми психології малих груп в умовах війни та повоєнного часу» (16 травня 2023 р.) (Інститут соціальної та політичної психології НАПН України, 2023а);

- Всеукраїнська науково-практична конференція «Виклики та перспективи формування зростаючої особистості у повоєнній реальності» (26 травня 2023 р.) (Інститут проблем виховання НАПН України, 2023);

- Всеукраїнська міжгалузєва науково-практична онлайн-конференція «Україна на шляху відновлення: завдання науки і освіти в європеїзації держави» (17-19 травня 2023 р.) (ІОД НАПН України, 2023b);

- науково-практичний семінар «Модернізація позашкільної освіти в умовах війни і повоєнного відновлення» (12 травня 2023 р.) (Канішевська & Малиношевський, 2023);

круглі столи:

- «Науково-методичне забезпечення ціннісного професійного самовизначення і кар'єрного становлення учнів закладів загальної середньої освіти в умовах воєнного часу і повоєнного відновлення країни» (17 травня 2023 р.);

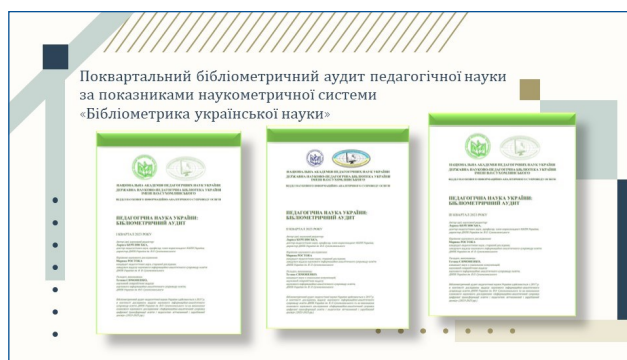
- «Науково-методичні засади інформаційно-аналітичного супроводу цифрової трансформації освіти і педагогіки в умовах воєнного стану» (17 травня 2023 р.);

- «Формування онлайн-віртуальних колекцій електронних освітніх ресурсів в умовах російської агресії» (17 травня 2023 р.);

- «Ресурси та послуги освітянських бібліотек для розвитку сучасного освітнього середовища в умовах агресії РФ» (18 травня 2023 р.);

- майстер-клас «Формування життєвої успішності учнів в умовах воєнного стану: підходи, форми, методи, технології виховання» (17 травня 2023 р.) та ін.

З метою *координації бібліометричних технологій і наукознавчих досліджень* в установах НАН України і НАПН України ДНПБ України імені В.О. Сухомлинського у 2023 р. здійснено поквартальний бібліометричний аудит педагогічної науки за показниками наукометричної системи «Бібліометрика української науки» (Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В.О. Сухомлинського, n.d.).



Аналіз результатів виконання у 2023 р. Програми спільної діяльності Національної академії наук України та Національної академії педагогіч-

них наук України на 2023-2025 роки засвідчує, що співпраця між вченими НАН України та НАПН України в цілому була ефективною, заплановані на 2023 р. заходи виконано.

Водночас реалії воєнного часу в країні, породжені економічні, політичні та соціальні наслідки, актуалізують *нові завдання для наукової і освітньої сфер*, пов'язані передусім з потребами забезпечення національної єдності суспільства, воєнного потенціалу держави, повоєнного відновлення країни, її євроінтеграції. Серед них:

- сприяння реалізації законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність» й інших та внесення змін до них;
- розроблення рекомендацій для органів державного управління на основі наукових досліджень з проблем розвитку людини, формування конкуретоспроможного людського капіталу;
- розширення кола наукових установ НАН України — учасників створення інформаційної системи супроводу освітнього процесу та цифровізації науки;
- обґрунтування ролі відкритої науки та імплементація її стандартів у діяльність дослідницьких установ в умовах війни та повоєнного відновлення України;
- проблеми вищої освіти та модернізація мережі закладів вищої освіти в умовах викликів демографічної кризи у воєнний та повоєнний періоди;
- активізація зусиль щодо проведення комплексних міждисциплінарних досліджень у рамках повоєнного відновлення України.

Крім того, *підвищенню якості реалізації Програм* спільної діяльності НАН України та НАПН України сприятиме:

- забезпечення на систематичній основі взаємодії дослідницьких інфраструктур;
- розширення напрямів співпраці з науковими установами НАН України щодо обміну науковою інформацією, підготовки спільних наукових публікацій, «перехресного» рецензування наукової продукції;
- підготовка та подання заявок на грантову підтримку для реалізації спільних проєктів та досліджень, зокрема, моніторингових і кроскультурних досліджень на території України і країн демократичного Заходу, особливо в межах програми ЄС «Горизонт Європа»;
- створення спільних освітньо-наукових консорціумів;

- активізація взаємодії між радами молодих вчених наукових академій;

- організаційно-адміністративне забезпечення спеціалістами ІТ сфери широкого інформування наукової громадськості про передбачені Програмою заходи та їх результати.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

- Годлевська, К.В. (2023). Бачкора Йосиф-Множислав (1803-1876). *Велика українська енциклопедія*. <http://surl.li/ofxcd>
- Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В.О. Сухомлинського. (n.d.). *Педагогічна наука України: бібліометричний аудит*. <http://surl.li/nexaa>
- Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В.О. Сухомлинського. (2023). *VIII Всеукраїнська науково-практична конференція з історії освіти з міжнародною участю «Педагогічна біографіка в освітньо-науковому просторі в умовах воєнної доби: нові виклики і завдання»*. <http://dnrb.gov.ua/ua/?events=34742>
- Канішевська, Л.В., & Малиношевський, Р.В. (2023). Новаторські підходи до виховання: цикл науково-практичних заходів інституту проблем виховання НАПН України з нагоди Всеукраїнського фестивалю науки. *Вісник Національної академії педагогічних наук України*, 5(1), 1-7. <https://doi.org/10.37472/v.naes.2023.5141>
- Кремень, В.Г., Луговий, В.І., & Топузов, О.М. (2023). Реалізація Національної академією педагогічних наук України пріоритетних напрямів розвитку науки і техніки та інноваційної діяльності. *Вісник Національної академії педагогічних наук України*, 5 (1), 1-12. <https://doi.org/10.37472/v.naes.2023.5101>
- Інститут вищої освіти НАПН України. (2023, 19 жовтня). *17 жовтня 2023 року відбувся круглий стіл «Кваліфікаційний розрив (qualification gap): шляхи його подолання вищою освітою. Прогнози»*. <http://surl.li/mjwbp>
- Інститут обдарованої дитини НАПН України. (2023a, 24 березня). *Круглий стіл «STEAM-освіта від теорії до практики»*. https://iod.gov.ua/ua/naukovi-zahodi/plan-zahodiv/40_krugliy-stil-steam-osvita-vid-teoriyi-do-praktiki
- Інститут обдарованої дитини НАПН України. (2023b, 17 травня). *Всеукраїнська міжгалузева науково-практична онлайн-конференція «Україна на шляху відновлення: завдання науки і освіти в європеїзації держави»*. <http://surl.li/gykfe>
- Інститут педагогіки НАПН України. (n.d.). *Модельні навчальні програми*. <https://undip.org.ua/modelni-navchalni-prohramy-dlia-5-6-klasiv/>
- Інститут проблем виховання НАПН України. (2023, 27 травня). *Всеукраїнська науково-практична конференція «Виклики та перспективи формування зростаючої особистості у повоєнній реальності» (Київ-Біла Церква)*. <https://ipv.org.ua/2023/conference-26-05-2023-2/>
- Інститут професійної освіти НАПН України. (2023). *Круглий стіл «Підготовка фахівців для відновлю-*

- вальної енергетики». <https://ivet.edu.ua/7236/kruglyj-stil-pidgotovka-fahivcziv-dlya-vidnovlyuvalnoyi-energetyky/>
- Інститут соціальної та політичної психології НАПН України. (2023а, 23 травня). *Пост-реліз – Конференція «Актуальні проблеми психології малих груп в умовах війни та повоєнного часу»*. <http://surl.li/pfyvbx>
- Інститут соціальної та політичної психології НАПН України. (2023б, 17 жовтня). *VIII міжінституційний семінар – «Кіберсоціалізація та кіборгізація в умовах воєнного часу: психологічні, технічні та медичні аспекти» (онлайн)*. <http://surl.li/opkcr>
- Інформаційні технології і засоби навчання. (n.d.). *Асоційовані редактори*. <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/associate>
- Міністерство освіти і науки України (2023, 30 жовтня). *Проєкт. Державний стандарт профільної середньої освіти*. <http://surl.li/mrtrd>
- Міхно, О.П. (2023а). Барнард, Генрі. *Велика українська енциклопедія*. <http://surl.li/ofxed>
- Міхно, О.П. (2023б). Батлер, Ніколас Мюррей. *Велика українська енциклопедія*. <http://surl.li/ofxfc>
- Міхно, О.П. (2023с). Беренштам, Вільям Людвігович. *Велика українська енциклопедія*. <http://surl.li/ofxfj>
- Найдьонова, Л.А., Найдьонов, М.І. Доценко, Л.В. (Ред.). (2023). *Конструктивна рефлексія конференції і кооперації: психологічні ризики і ресурси війни*. Матеріали міжнародної міжгалузевої конференції (м. Київ, 25 квітня 2023 року). Київ: IRIS, doi.org/10.59416/ZKGC3643
- Національна академія наук України. (2023а, 26 вересня). *Відбувся V Всеукраїнський відкритий науково-практичний онлайн-форум «Інноваційні трансформації у сучасній освіті: виклики, реалії, стратегії»*. <https://www.nas.gov.ua/UA/Messages/Pages/View.aspx?MessageID=10563>
- Національна академія наук України. (2023б, 22 грудня). *Засідання Ради президентів академій наук України 20 грудня 2023 року*. <https://www.nas.gov.ua/UA/Messages/Pages/View.aspx?MessageID=10903>
- Національна академія педагогічних наук України. (2023а). *Програма спільної діяльності Національної академії наук України та Національної академії педагогічних наук України на 2023-2025 роки*. <https://naps.gov.ua/ua/activities/research/nas25/>
- Національна академія педагогічних наук України. (2023б). *Про виконання у 2023 р. Програми спільної діяльності НАН України та НАПН України на 2023-2025 роки*. <https://naps.gov.ua/ua/press/releases/3207/>
- Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. (n.d.). *Члени Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти*. <https://naqa.gov.ua/агентство/>
- Поліхун, Н.І., Сліпучіна, І.А., Чернецький, І.С., & Постова, К.Г. (2023). Інтегроване навчання STEM: від предметності до трансдисциплінарності. У Стрижак, О.Є., & Завалевський, Ю.І. (Ред.). *Світ інноваційних можливостей: актуальні питання розвитку STEM-освіти*: монографія. Київ: Національний центр «Мала академія наук України», С. 68-88. https://drive.google.com/file/d/1F1biub9s7qRhRH2t_1bZh8BQCsAJqIC/view
- Радомський, І.П. (2023). Безбар'єрне середовище. *Велика українська енциклопедія*. <http://surl.li/ofxар>
- Самко, А.М. (2023). Бухало Сергій Максимович. *Велика українська енциклопедія*. <http://surl.li/ofxbj>
- Сліпучіна, І., & Чернецький, І. (2023). Трансдисциплінарне навчання в концепції освіти 4.0. У *Актуальні аспекти розвитку STEAM-освіти в умовах євроінтеграції*: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (21 квітня 2023 р.). Кропивницький: ДонДУВС, С. 212-214. <https://dnuvs.ukr.education/wp-content/uploads/2023/06/zbirnyk-21.04.2023-cover.pdf>
- Суший, О.В. (Ред.), Данилова, Т.В., Жовтянська, В.В., Кухарук, О.Ю., Малхазов, О.Р. & Татенко, В.О. (2022). *Основи психології соціального прогнозування*: робоча програма навчальної дисципліни: третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти, система післядипломної освіти; спеціальність 053 «Психологія»; галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки. Кропивницький. <http://surl.li/orjrw>
- Суший, О.В. (Ред.), Данилова, Т.В., Жовтянська, В.В., Кухарук, О.Ю., Малхазов, О.Р. (2023). *Психологічне забезпечення прогнозування соціальних процесів*: монографія. Кропивницький: Імекс-ЛТД. <https://ispp.org.ua/wp-content/uploads/2023/04/sushiy2023kmono.pdf>
- Україно моя вишивана — 2023. (2023). [Головна]. <https://sites.google.com/view/vyshyvanka2022>
- Український інститут науково-технічної експертизи та інформації. (2023). XI Всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених «НАУКОВА МОЛОДЬ – 2023». <http://www.uintai.kiev.ua/page/hi-vseukrayinska-naukovo-praktychna-konferenciya-molodyh-vchenyh-naukova-molod-2023>
- Університет менеджменту освіти. (2023, 24 листопада). *Розвиток сталого фінансування в Україні — шлях до побудови зеленої економіки* [Відео]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=2RVPhojKqrE>

ON PERFORMING IN 2023 OF THE JOINT ACTIVITIES PROGRAM OF THE NATIONAL ACADEMY OF SCIENCE OF UKRAINE AND THE NATIONAL ACADEMY OF EDUCATIONAL SCIENCES OF UKRAINE FOR 2023-2025

According to the results of the scientific report at the meeting of the Presidium of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine on December 21, 2023

Vasyl Kremen

DSc in Philosophy, Professor, Full Member (Academician) of NAS of Ukraine and NAES of Ukraine, President, National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Kyiv, Ukraine

Volodymyr Lugovyi

DSc in Pedagogy, Professor, Full Member (Academician) of NAES of Ukraine, First Vice-President, National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Kyiv, Ukraine

Oleh Topuzov

DSc in Pedagogy, Professor, Full Member (Academician) of NAES of Ukraine, Vice-President, National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Kyiv, Ukraine

Iryna Reheilo

DSc in Pedagogy, Senior Researcher, Head of the Scientific and Organisational Department, National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Kyiv, Ukraine

Abstract. *The article highlights the main results of the implementation in 2023 of the Program of Joint Activities of the National Academy of Sciences of Ukraine and the National Academy of Educational Sciences of Ukraine for 2023-2025, presented at a meeting of the Presidium of the NAES of Ukraine on December 21, 2023. The implementation of the Program in 2023 was carried out in the difficult conditions of a full-scale war unleashed by Russia against Ukraine, martial law, took into account the urgent problems of wartime, post-war innovative recovery of the country, its integration into the European Union, and aimed at preserving, enhancing the effectiveness and development of the country's educational and scientific potential.*

The authors characterize the main results of the implementation of the cooperation activities planned by the Program, including the interaction of research infrastructures; conducting comprehensive research; joint participation in scientific and expert activities, preparation of legislative initiatives in the field of science and education, membership in editorial boards of scientific periodicals; preparation of scientific and educational publications; holding thematic scientific, communication and exhibition events on the development of education and science, in particular within the framework of the All-Ukrainian Festival of Science, etc.

The perspective tasks for the scientific and educational spheres are outlined, primarily related to the need to ensure the national unity of society, the military potential of the state, the post-war recovery of the country, and its European integration, which require urgent attention and can be solved in cooperation between NAS of Ukraine and NAES of Ukraine.

Keywords: *Joint Activity Program; National Academy of Science of Ukraine; National Academy of Educational Sciences of Ukraine; science; education; research infrastructures; development of the scientific sphere; development of an innovative person; martial law; post-war recovery; European integration.*

Дата публікації: 29 грудня 2023 р.