

**Про виконання у 2023 р. та в цілому
Програми спільної діяльності
МОН України і НАПН України
на 2021-2023 роки**

ПРОГРАМА СПІЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ТА НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ НА 2021-2023 РОКИ

- 1 Доступна та якісна дошкільна освіта
- 2 Нова українська школа
- 3 Сучасна професійна (професійно-технічна) і фахова передвища освіта
- 4 Якісна вища освіта та розвиток освіти дорослих
- 5 Розвиток науки та інновацій
- 6 Цифровізація освіти
- 7 Психологічний супровід освіти
- 8 Загальні проблеми розвитку освітнього простору

ВИКОНАННЯ ПРОГРАМИ СПІЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ТА НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ НА 2021-2023 РОКИ

Вісник НАН України, 2023, 3(2)
 ISSN Online 2707-305X
 OPEN ACCESS
 vntuk.napst.gov.ua

РЕАЛІЗАЦІЯ НАЦІОНАЛЬНОЮ АКАДЕМІЄЮ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ ПРІОРИТЕТНИХ НАПРЯМІВ РОЗВИТКУ НАУКИ І ТЕХНІКИ ТА ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

<https://doi.org/10.37472/n.1.nov.2023.3101>



КРЕМЕНЬ
 Василь Тригоран
 Доктор філософських наук,
 професор, відомий член
 (академік) НАН України і НАНТ
 України, президент
 Національної академії
 педагогічних наук України,
 м. Київ, Україна

ЛЮБОВ
 Золотарева Ірина
 Доктор педагогічних наук,
 професор, відомий член
 (академік) НАНТ України,
 перший віцепрезидент,
 в.о. виконавчої директорки
 Секретарки Національної
 академії педагогічних наук
 України, м. Київ, Україна

ТОЛУБОВ
 Смет Михайлович
 Доктор педагогічних наук,
 професор, відомий член
 (академік) НАНТ України,
 віцепрезидент Національної
 академії педагогічних наук
 України, м. Київ, Україна

Анотація. Проаналізовано реалізацію національної академією педагогічних наук України програми розвитку науки і техніки згідно з інноваційною діяльністю в Україні: 2020-2023 роки. Стратегію реалізації програм та ініціатив у сфері науки і техніки в Україні. Проаналізовано реалізацію національною академією педагогічних наук України програми розвитку науки і техніки згідно з інноваційною діяльністю в Україні: 2020-2023 роки. Стратегію реалізації програм та ініціатив у сфері науки і техніки в Україні. Проаналізовано реалізацію національною академією педагогічних наук України програми розвитку науки і техніки згідно з інноваційною діяльністю в Україні: 2020-2023 роки. Стратегію реалізації програм та ініціатив у сфері науки і техніки в Україні.

Кремень В.Г., Любів Л.В., Толубов С.М., <https://doi.org/10.37472/n.1.nov.2023.3101>

Рада безбар'єрності



НАУКА І ІННОВАЦІЇ

- Оновили персональний склад Національного фонду досліджень
- Включили 14 наукових установ до Державного реєстру наукових установ, яким надається підтримка держави.



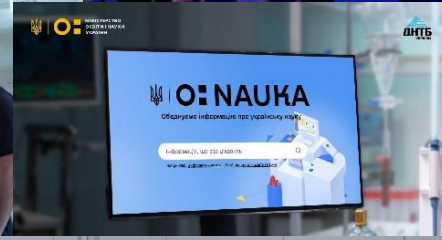
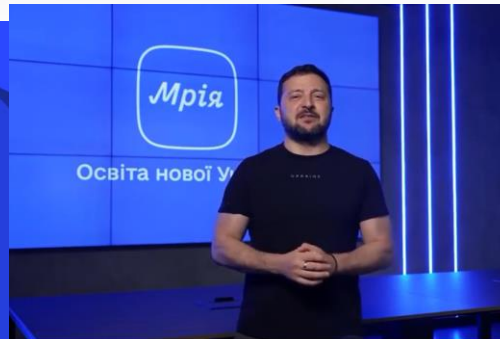
503 тисячі підручників з української мови вже в Україні

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ШКОЛО, МИ РАЗОМ



- Міністр освіти і науки Оксен Лівосий взяв участь у засіданні спілки ректорів
- Відбулися стратегічні сесії за участі віцепрем'єр-міністра з інновацій, розвитку освіти, науки та технологій народних депутатів та профільних експертів.
- Провели зустріч з 12 громадськими організаціями та благодійними фондами, які реалізують масштабні проекти для учнів та вчителів.



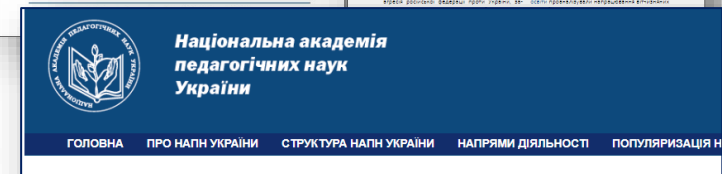
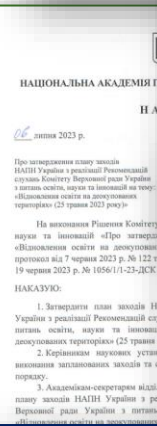
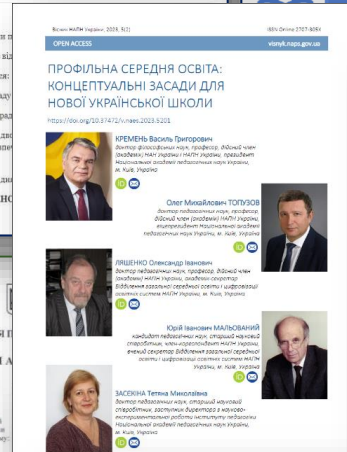
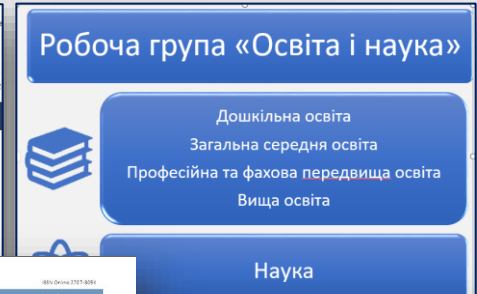
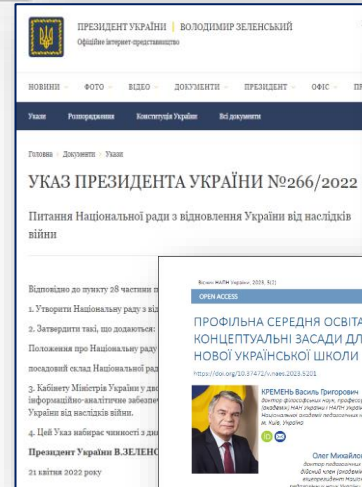
ФОРУМ ЯКОСТІ ОСВІТИ

20 вересня 2023, Київ

SURGE Canada ainea

НАЙВАЖЛИВІШІ РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ ПРОГРАМИ У 2021-2023 рр. (2)

- ✓ **перегляд** у співпраці з МОН, та за погодженням з Міноборони і Мінстратегпромом **тем наукових досліджень** 2022 і 2023 рр, їх спрямування на потреби перемоги, післявоєнного відновлення та євроінтеграції країни;
- ✓ оновлення **Пріоритетних напрямів (тематики) наукових досліджень** і науково-технічних (експериментальних) розробок НАПН України на 2023-2027 роки;
- ✓ прийняття нової **Стратегії розвитку НАПН України на 2023-2027 роки**;
- ✓ участь вчених НАПН України у розробленні **Плану відновлення України за напрямками «Наука» і «Освіта» та Національної стратегії розвитку освіти і науки до 2030 року**;
- ✓ **Концептуальні засади профільної середньої освіти**;
- ✓ участь у створеній МОН робочій групі з напрацювання спільних рішень щодо виконання **Рекомендацій** профільного Комітету Парламенту **щодо освітніх втрат та відновлення освіти на деокупованих територіях**



Загальними зборами НАПН України від 7 квітня 2023 р. № 1-1/1-3 затверджено «Пріоритетні напрями (тематика) наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок НАПН України на 2023-2027 роки».

Реєстрація експертів у робочі групи щодо створення Національної стратегії освіти і науки до 2030 року

Реєстрація ГО на Платформі відновлення освіти — Education Recovery Support Platform

МОН України, ДРО, Міністерство національної безпеки України, ДУ «Укрїнська інституція розвитку освіти» НАПН України	Розробити методичні рекомендації щодо вивчення результативності впливу програм психологічних інтервенцій, спрямованих на підтримку психічного здоров'я дітей, що живуть у воєнних умовах.	Грудень 2024 р.	Н.В. Пирогов, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, заступник завідувача лабораторії психологічних наук та науково-педагогічного інформаційного Інституту педагогіки НАПН України
ОЮ «Мастер»	Розробити методичні рекомендації щодо подолання надзвичайного психологічного дистресу, пов'язаного з подоланням війни.	Грудень 2024 р.	О.Ю. «Мастер» кандидат педагогічних наук, професор кафедри психології та педагогіки психологічного Інституту педагогіки НАПН України

ЗАГАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ (1)

30 Жовтня 2023

Проект стандарту профільної середньої освіти: що передбачає та як долучитися до обговорення

#об'єктам, #вчителю, #директорам, #закон про освіту, #ЮШ, #освітнім управлінням



28 Лютого 2023

Відеоспостереження й відеофіксація у закладах освіти: роз'яснення від освітнього омбудсмена

#батькам, #вчителям, #директорам, #освітнім управлінням, #роз'яснення



63 ЛЮДЯМ З ПОРУШЕННЯМИ ЗОРУ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ОСВІТА НАУКА ЗАКОНОДАВСТВО МІНІСТЕРСТВО ПРЕСЦЕНТР МІЖНАРОДНА СПІВПРАЦЯ

Новини ...

МОН ПРОПОНУЄ ДЛЯ ГРОМАДСЬКОГО ОБГОВОРЕННЯ ПРОЄКТ ЗАКОНУ УКРАЇНИ «ПРО ВНЕСЕННЯ ЗМІН ДО ЗАКОНУ УКРАЇНИ «ПРО НАУКОВУ І НАУКОВО-ТЕХНІЧНУ ДІЯЛЬНІСТЬ»

Опубліковано 29 травня 2023 року о 16:10

ВЕРХОВНА РАДА ЗАКОН ПРАВА ЛЮДИНИ ВТОГНЕННЯ РОСІЇ В УКРАЇНУ ПОЛІТИКА ПОДІЇ ПОЛІТИКА



Національне
Агентство
Кваліфікацій

Головна През-центр Новини Презентація проєкту Закону України «Про академічну доброчесність»

Презентація проєкту Закону України «Про академічну доброчесність»

Рада ухвалила закон про нацменшини

Олена Богданюк 21 вересня, 12:42

Головна Новини ...

МОН ПРОПОНУЄ ДО ГРОМАДСЬКОГО ОБГОВОРЕННЯ ПРОЄКТ ЗАКОНУ УКРАЇНИ «ПРО ВНЕСЕННЯ ЗМІН ДО ДЕЯКИХ ЗАКОНІВ УКРАЇНИ ЩОДО ФІНАНСУВАННЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА НАДАВАННЯ ЦІЛЬОВОЇ ПІДТРИМКИ ЗДОБУВАЧАМ

Опубліковано 19 жовтня 2023 року о 17:25

gov.ua
Державні сайти України



Урядовий портал

Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України

Уряд і органи влади Послуги Діяльність Рішення Уряду Для громадськості Прес-центр

Головна / Законопроекти / Проєкт Закону про внесення змін до деяких законів України щодо визнання результатів навчання осіб...

9591

Проєкт Закону про внесення змін до деяких законів України щодо визнання результатів навчання осіб, що проживають на тимчасово окупованій території України

Готується на друге читання



ЗАГАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ (2)

Всеукраїнська школа онлайн

Відеоуроки, тести та завдання для школярів 5-11 класів

Завантажуйте мобільний застосунок Всеукраїнської школи онлайн

Ви читальні або вчительські?

5 клас	6 клас	7 клас	
8 клас	9 клас	10 клас	11 клас

Національна академія педагогічних наук України
Інститут психології імені Г.С.Костюка НАПН України
Лабораторія психології навчання імені І.О.Синиці

СУЧАСНІ ПСИХОЛОГІЧНІ ВИМОГИ ДЛЯ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ НАУКОВИХ ДОПОВІДЕЙ КРУГЛОГО СТОЛУ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ПРО УТВОРЕННЯ ПРЕДМЕТНИХ (ГАЛУЗЕВИХ) ЕКСПЕРТНИХ КОМІСІЙ ТА ЕКСПЕРТНИХ ГРУП

ВІД 05 СЕРПНЯ 2022 Р.

№ 700

ДЕРЖАВНА СЛУЖБА ЯКОСТІ ОСВІТИ
ДЕРЖАВНА ОСВІТНЯ УСТАНОВА
"НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР
З ПИТАНЬ ЯКОСТІ ОСВІТИ"

Про нас

- Фахова передвища освіта
- Рішення Акредитаційної комісії Державної служби якості освіти
- Про АКУ

Графік проведення експертних рад при Акредитаційній комісії України

ЗМІНЕНО СКЛАД НАУКОВОЇ РАДИ
НАЦІОНАЛЬНОГО ФОНДУ
ДОСЛІДЖЕНЬ УКРАЇНИ

Рішення уряду

ЛИСТ МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
№ 1/23749-23

ВІД 12 ВЕРЕСНЯ 2023 Р.

ПРО ІНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ПРЕДМЕТІВ/ІНТЕГРОВАНІХ КУРСІВ У ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ У 2023/2024 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ


Методичні рекомендації
2023/2024 н.р.
Громадянська та історична
освітня галузь,
освітня галузь
«Суспільствознавство»

ПЛАН ЗАХОДІВ ЩОДО
РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ
РОЗВИТКУ STEM-ОСВІТИ
ДО 2027 РОКУ

Розпорядження Уряду

ДОСТУПНА ТА ЯКІСНА ДОШКІЛЬНА ОСВІТА


НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
Інститут психології імені Г.С. Костюка



Тамара Піроженко, Ірина Карабасва,
Людмила Соловйова, Людмила Токарєва,
Олена Федорчук, Олена Хартман

**ДОШКІЛЬНИК:
КРОК У ШКІЛЬНЕ ЖИТТЯ**


НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
Інститут психології імені Г.С. Костюка



Тамара Піроженко, Ірина Карабасва,
Людмила Соловйова, Олена Хартман

**ІНСТРУМЕНТАРІЙ ОЦІНЮВАННЯ
ГОТОВНОСТІ ДИТИНИ СТАРШО
ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ДО НАВЧАННЯ
В УМОВАХ РЕФОРМУВАННЯ
УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ**

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
Інститут психології імені Г.С. Костюка



Тамара Піроженко, Ірина Карабасва, Людмила Соловйова,
Олена Хартман, Олена Федорчук, Людмила Токарєва

**ГОТОВНІСТЬ ДИТИНИ
СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ
ДО НАВЧАННЯ В УМОВАХ
РЕФОРМУВАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ**

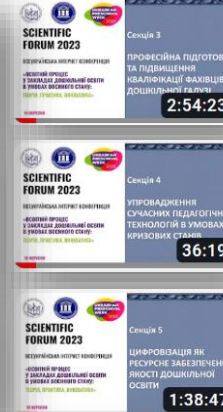
Презент



SCIENTIFIC FORUM 2023

ВСЕУКРАЇНЬСЬКА ІНТЕРНЕТ КОНФЕРЕНЦІЯ

**«ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС
У ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ
В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ:
ТЕОРІЯ, ПРАКТИКА, ІННОВАТИКА»**



SCIENTIFIC FORUM 2023

Сесія 3
ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА ТА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЙ ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОЇ ГАЛУЗІ
2:54:23

Сесія 4
УПРАВЛІННЯ СУЧАСНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЯМИ В УМОВАХ КРИЗОВИХ СТАВ
36:19

Сесія 5
ЦИФРОВІЗАЦІЯ ЯК РЕСУРС ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ
1:38:47



ВСЕУКРАЇНЬСЬКА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА ОНЛАЙН-КОНФЕРЕНЦІЯ

«ГОТОВНІСТЬ ДИТИНИ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ДО СИСТЕМАТИЧНОГО НАВЧАННЯ В ШКОЛІ»

6, 13 та 20 квітня
13.00-15.00



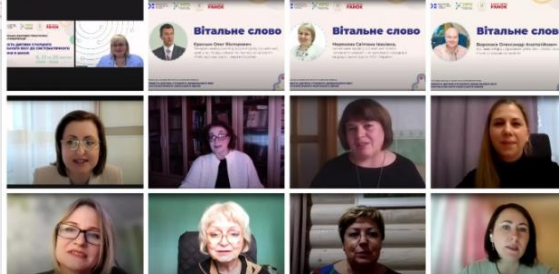
Всеукраїнський вебінар

Цифрове освітнє середовище для батьків дітей раннього та дошкільного віку



Zoom Meeting

Воронов Влад... Панченко Анна



Вітальне слово



16 травня 2023
11:00-13:00

Науково-методичний семінар

СУЧАСНЕ ДОШКІЛЛЯ: зміст, організація та супровід навчання дітей з особливими освітніми потребами



Шляхами безпечного занурення дошкільників у цифровий простір є:



- Розуміння застережень фізичної відповідальності всіх зацікавлених сторін.
- Формування основи цифрової грамотності.
- Збереження здоров'я дітей у цифровому просторі.

Олена Редьківська, 2023

НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА (1)

ПОЧАТКОВА ОСВІТА

ОСНОВНІ ЗАСАДИ МЕТОДИЧНОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ:

- Мета/результат – зміст – методика – форми
- Типова освітня програма для 1–4 класів (О. Я. Савченко)
- Орієнтація в навчанні на реальні можливості учня
- Активні методи навчання

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ:

- Навчально-методичні комплекти: підручники – посібники – цифрові ресурси
- Діяльнісний підхід
- Інтеграція змісту
- Дизайн

КОМПЕТЕНТІСНО ОРІЄНТОВАНА СИСТЕМА НАВЧАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

ІНОВАЦІЙНА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

ОЦІНЮВАННЯ:

- Формувальне оцінювання
- Діагностувальні роботи
- Особистісні результати

МОНІТОРИНГ:

- педагогічний експеримент
- науково-методичний супровід навчання учителів

БАЗОВА СЕРЕДНЯ ОСВІТА НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА

ОСНОВНІ ЗАСАДИ МЕТОДИЧНОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ:

- Мета/результат – зміст – методика – форми
- Комплекс модельних навчальних програм для 5-6 класів
- Навчання через дослідження
- Адаптація, мотивація, розвиток, взаємоуздження

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ:

- Єдині підходи до методичного апарату підручників
- Діяльнісний підхід
- Інтеграція змісту
- Дизайн

КОМПЕТЕНТІСНО-ОРІЄНТОВАНА СИСТЕМА НАВЧАННЯ АДАПТАЦІЙНОГО ЦИКЛУ БАЗОВОЇ ОСВІТИ

ОЦІНЮВАННЯ:

- Формувальне оцінювання
- Оцінювання за групами результатів
- Завдання для виявлення й оцінювання результатів

МОНІТОРИНГ:

- Педагогічний експеримент
- Загальнодержавний моніторинг
- Науково-методичний супровід
- Навчання учителів

Сертифіковані курси підвищення кваліфікації НУШ Інституту педагогіки НАПН України у 2022-2023 р.

УКРАЇНСЬКИЙ ПРОЕКТ «ЯКІСТЬ ОСВІТИ»

ЗАРЕЄСТРУВАТИСЯ
ВХІД

ПРОЕКТ НУШ (1-4) НУШ (5-6) НУШ (7-9) ПРОЕКТ «Я» – ДОСЛІДНИК ЛІТЕРАТУРА ВІДЕО Я ДОСЛІДНИК 2.0 WEB STEM SCHOOL 2023

ПІЛОТНІ МАТЕРІАЛИ НУШ ДЛЯ 7-Х КЛАСІВ

Видавничий дім "Освіта" у 2023/2024 навчальному році продовжує підтримувати реформу НУШ. Наші авторські колективи, як і в минулому році, готують навчальні матеріали.

Для отримання яких Вам потрібно:

1. Заповнити форму за цим [посиланням](#)
2. Перевірити заповнені дані
3. У разі виникнення питань звернутися за адресою my.vd.osvita@gmail.com

Увага! Електронні навчальні матеріали будуть надіслані на електронну адресу, вказану у формі, поступово, по мірі їх створення авторами.

БАЗОВА СЕРЕДНЯ ОСВІТА НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА

Українська мова	Географія
Українська література	Здоров'я, безпека та добробут
Зарубіжна література	Мистецтво (інтегрований курс)
Математика	Французька мова
Фізика	Історія України
Хімія	Весівія історія
Біологія	STEM
Інформатика	Роботехніка

Інститут педагогіки НАПН України

Про Інститут • Внесім • Вчителям • Аспірантам і до

ПІДРУЧНИКИ 7 КЛАС

Головна » Підручники » Підручники 7 клас

УПРАВЛІННЯ Створення цифрового опорного конспекту дистанційного уроку

Інститут педагогіки НАПН України

Онлайн-зустріч

Створення цифрового опорного конспекту дистанційного уроку в умовах війни: теоретичні, методичні й ресурсні орієнтири для вчителівства

23.06.2022

Дивитися на

Дистанційного навчання в умовах війни

Переглянути... Поділитися...

Мета дистанційного навчання під час війни – не тільки засвоєння нових знань, а й психологічна підтримка, спілкування, переключення уваги дітей.

Дивитися на

НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА (2)



Актуальні аспекти розвитку STEAM-освіти в умовах євроінтеграції



I Міжнародна науково-практична інтернет-конференція

Тема:

«АКТУАЛЬНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ STEAM-ОСВІТИ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ»

21 квітня 2023 року

м.Кропивницький
вул. Велика Перспективна, 1

10:00 - 16:30

STEM AND FEM

20 жовтня 2023 року
м. Кропивницький
вул. Велика Перспективна, 1
10:00 - 13:00

НАГЛЯДНИЙ ДИСКУСІЙНИЙ

18:00 - 19:30

Учасники будуть отримувати сертифікати

STEM and FEM

Коли комп'ютери були жінками

Терлецька Катерина

Ініціативна лабораторія математичної науки НАН України та спеціальна лабораторія математики Інституту проблем механіки та механізму НАН України.

2023.08.15 (1) - PowerPoint

Вставлення Конструктор Перегляди Анімація Показ слайдів Рецензування Подання

УКРАЇНСЬКИЙ ПРОЕКТ «АКІСТЬ ОСВІТИ»

РЕГІСТРУЙТЕСЬ

ПРО ПРОЕКТ КНИГ (1-4) КНИГ (5-9) ПРОЕКТ «Я — ДОСЛІДНИК» ЛІТЕРАТУРА ВІДЕО Я ДОСЛІДНИК 2.0 WEB STEM SCHOOL 2023

WEB-STEM-ШКОЛА-2023
не дізнаєшся — не спробуєш, не спробуєш — не дізнаєшся

реєструєшся — ознайомишся із матеріалами — знайди класну ідею — впроваджуєш

ПРОГРАМА ПІТЬМОЯ СЕСІЯ - 2023

15 серпня 2023

Регіструєшся

Наш YouTube

Ми на Facebook

Курси

Національний інститут освіти

74

Круглий стіл
STEAM-ОСВІТА:
від теорії до практики
24 березня 2023 року

Learning experience
SCIENCE • TECHNOLOGY • ENGINEERING • ARTS • MATHEMATICS

STEAM

Наукова тематика:

- Зв'язок науки і мистецтва (філософський аспект)
- Психологічні аспекти STEAM-освіти
- Методологічні аспекти STEAM-освіти
- Практичні аспекти STEAM-освіти

152 доповіді

ПРОГРАМА круглого столу
STEAM-ОСВІТА:
від теорії до практики

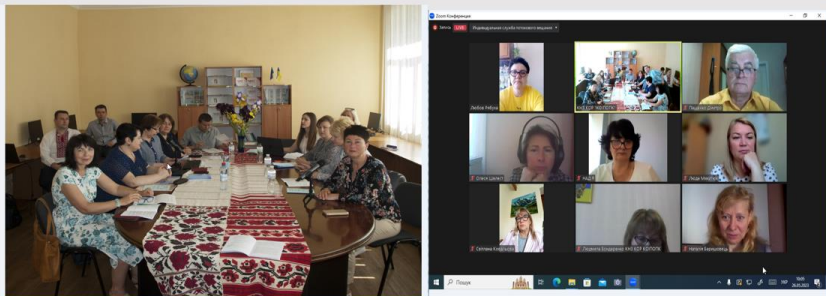
МАТЕРІАЛИ круглого столу
STEAM-ОСВІТА:
від теорії до практики

111 публікацій на 652 с.

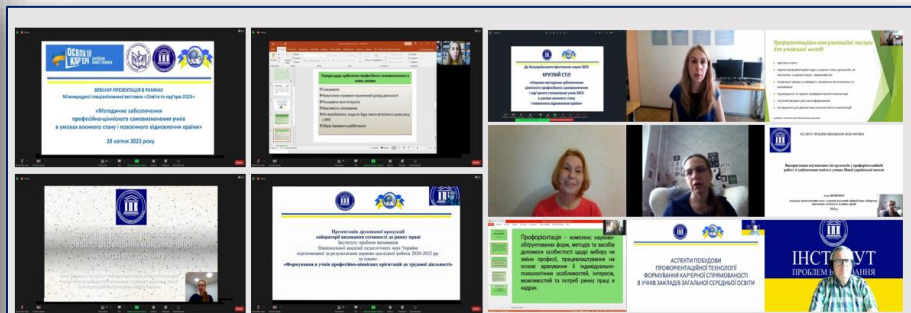
Розподіл учасників конференції за регіонами України з 956 відповідей

- Вінницька область
- Волинська область
- Дніпропетровська область
- Донецька область
- Житомирська область
- Закарпатська область
- Запорізька область
- Івано-Франківська область

НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА (3)



На виконання п. 15 розділу «Нова українська школа» з метою впровадження розробленого науково-методичного забезпечення підготовки учнівської молоді до майбутнього сімейного життя та відповідального батьківства у 2023 проведено Всеукраїнську науково-практичну конференцію «**Виклики та перспективи формування зростаючої особистості у повсякденній реальності**» (Київ – Біла Церква, 26 травня 2023 р.)



На виконання п. 18 розділу «Нова українська школа» у 2023 з метою впровадження розробленого науково-методичного забезпечення профільного і професійного самовизначення учнів проведено низку заходів:

ВЕБІНАР-ПРЕЗЕНТАЦІЯ

*КРУГЛИЙ СТІЛ

Модуль	Назва модуля	Прометраж
1	Модуль 1. Унікальність кожної особистості.	71 прометраж
2	Модуль 2. Шляхи ефективної діяльності.	34 прометраж
3	Модуль 3. Проектування професійного майбутнього	50 прометраж
4	Модуль 4. Шляхи до самореалізації молодшої людини.	38 прометраж
5	Модуль 5. Лідерство	2726 прометраж

На виконання п. 18 розділу «Нова українська школа» у 2023 з метою впровадження розробленого науково-методичного забезпечення профільного і професійного самовизначення учнів проведено

*НАУКОВО-ПРАКТИЧНИЙ СЕМІНАР

«Впровадження професійно-педагогічних стратегій у сучасній освітній практиці: сутність і перспективи» (25 жовтня 2023 року)

Джерело: <https://youtu.be/jtfRf17EdQ0?si=gJmpl7GffQg4xNO0>

*захід включено до плану проведення масових науково-практичних заходів Національною академією педагогічних наук України у 2023 р.

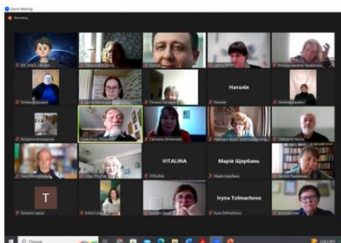
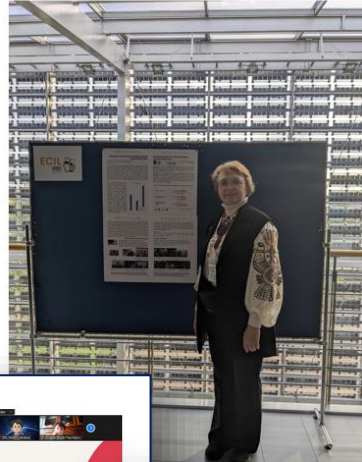
НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА (4)

Українська школа: соціально-психологічні технології підтримки

НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА: СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПІДТРИМКИ



Європейська конференція з інформаційної грамотності, 9-13 жовтня 2023 р., Краків, Польща
Презентація результатів дослідження лабораторії психології масової комунікації та медіаосвіти ІСПП НАПН України щодо рівня медіатравматизації війною



Дистанційне навчання

Максимальний рівень працездатності

Діяльнісні методи навчання

Самостійне опрацювання матеріалу

Навчальне відео на уроках математики як ефективний дидактичний засіб під час дистанційного навчання

Ірина Савица, учитель математики, ІС «Національний центр ІТ-ІННОВАЦІЙ» Інститут соціальної роботи Харківського району Харківської області, вчителька-методист



Головна | Контакти | Мапа сайту | Допомога онлайн | Статистика

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА БІБЛІОТЕКА УКРАЇНИ
ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО

Бібліотека - це узорює і узорює узорює культури

Про бібліотеку | Ресурси | Е-бібліотека | Українська мова онлайн | Віртуальна бібліотека | Науковці | Бібліотечному фахівцю | Онлайн реєстрація | Найближчі події

Зворотній зв'язок

Моніторинг організації освітнього процесу у бібліотеках шкіл за допомогою дистанційних опитувань

АЛГОРИТМ ДІЙ ПРИ ОТРИМАННІ СИГНАЛУ ПОВІТРЯНА ТРИБІГА

На вулиці

1. Якщо сигнал тривоги звучить вночі, необхідно негайно вийти з ліжка і вийти з будинку.
2. Якщо сигнал тривоги звучить вдень, необхідно негайно вийти з класу і вийти з будинку.

Вдома:

1. Якщо сигнал тривоги звучить вночі, необхідно негайно вийти з ліжка і вийти з будинку.
2. Якщо сигнал тривоги звучить вдень, необхідно негайно вийти з класу і вийти з будинку.

Головна > Бібліотека Нової української школи

А А А

Бібліотека Нової української школи

Офіційні документи

Інформаційні матеріали

Матеріали з досвіду роботи шкільних бібліотек

Медіаресурси

Інтернет-безпека

Всеукраїнський конкурс «Шкільна бібліотека»

Творчий досвід вчителів і шкільних бібліотекарів, які працюють за ідеями В. О. Сухомилинського



СУЧАСНА ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) І ФАХОВА ПЕРЕДВИЩА ОСВІТА (1)

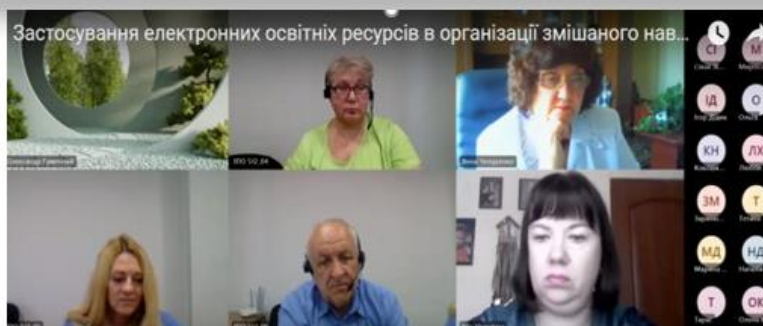
П. 41. РОЗВИТОК ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ»



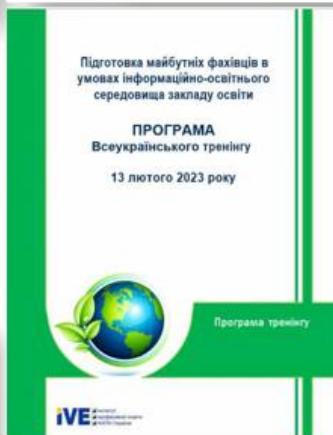
Науково-практичний вебінар «Цифровізація професійної освіти в умовах сучасних викликів» (29 березня 2023 р.)



Науково-практичний вебінар «Технології змішаного навчання майбутніх кваліфікованих робітників машинобудівної, аграрної галузей» (27 лютого 2023 р.)



Круглий стіл «Застосування електронних освітніх ресурсів в організації змішаного навчання» (25 вересня 2023 р.)



Цифровізація закладів професійної освіти

19 жовтня 2023 року у Київському професійному коледжі авіатранспортних технологій проходила методична секція заступників директорів закладів професійної (професійно-технічної) освіти з

ЧИТАТИ ДАЛІ >



«Безпекова обізнаність у цифровому середовищі в умовах воєнного часу»

23 березня 2023 р. у рамках взаємодії Інституту професійної освіти НАПН України з закладами професійної та фахової передвищої освіти була



Застосування електронних освітніх ресурсів в організації змішаного навчання

25 вересня 2023 року відбувся Всеукраїнський круглий стіл «Застосування електронних освітніх ресурсів в організації змішаного навчання», організований співробітниками лабораторії дистанційного

ЧИТАТИ ДАЛІ >

СУЧАСНА ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) І ФАХОВА ПЕРЕДВИЦЦА ОСВІТА (2)

П. 48. НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ У ЗАКЛАДАХ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЦЦОЇ ОСВІТИ



IVE
IV Всеукраїнська науково-практична конференція «Фахова передвицця і професійна освіта: теорія, методика і практика»

10 жовтня 2023 р. у рамках співпраці Інституту професійної освіти НАПН України з Науково-методичним центром вищої та фахової передвицці освіти

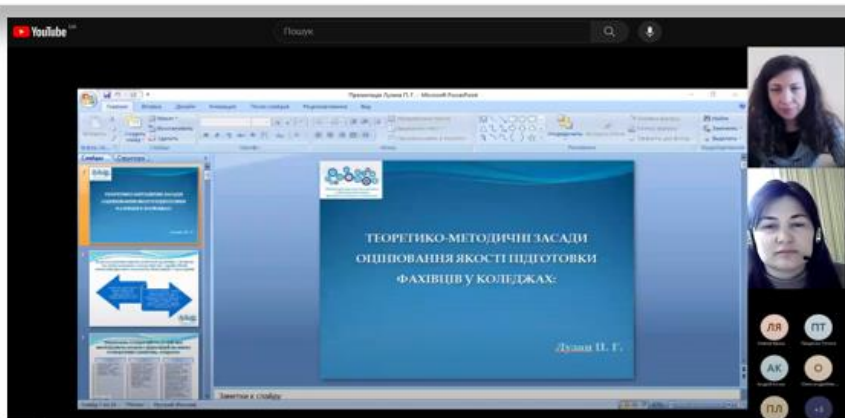
ЧИТАТИ ДАЛІ >



IVE
Компетентнісний підхід у фаховій передвицці освіти: теорія і методика

27 березня 2023 р. у межах XVI Всеукраїнської науково-практичної (заочної) конференції Інституту професійної освіти НАПН України проходила Всеукраїнський науково-практичний вебінар

ЧИТАТИ ДАЛІ >



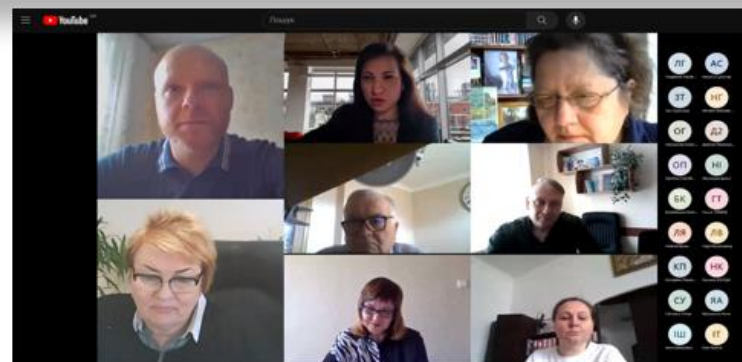
Всеукраїнський науково-практичний вебінар «Компетентнісний підхід у фаховій передвицці освіти: теорія і методика» (27 березня 2023 р.)



IVE співпраця з інституційним партнером
Професійна орієнтація у фаховому коледжі

Бурштинський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету

ЧИТАТИ ДАЛІ >



Інноваційні технології розвитку професійної компетентності педагогічних працівників в умовах ...

Всеукраїнський науково-практичний вебінар «Інноваційні технології розвитку професійної компетентності педагогічних працівників фахових коледжів в умовах пандемії, воєнного та повоєнного часу» (28 квітня 2023 р.)



СУЧАСНА ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) І ФАХОВА ПЕРЕДВИЦЦА ОСВІТА (3)

П. 49. УЧАСТЬ У МІЖНАРОДНОМУ ПРОЄКТІ ERASMUS+ «НОВІ МЕХАНІЗМИ УПРАВЛІННЯ НА ОСНОВІ ПАРТНЕРСТВА ТА СТАНДАРТИЗАЦІЇ ПІДГОТОВКИ ВИКЛАДАЧІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ «PAGOSTE»



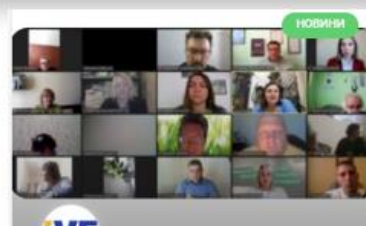
Erasmus+ Project
PAGOSTE
Формування нових механізмів управління на основі партнерства та стандартизації підготовки викладачів професійної освіти в Україні



IVE
Підсумковий Воркшоп міжнародного проєкту Erasmus+ PAGOSTE

Упродовж 5 – 6 жовтня 2023 року на базі Університету Рома TRE (Фраскати-Рим, Італія) відбувся підсумковий Воркшоп міжнародного проєкту Erasmus+

[ЧИТАТИ ДАЛІ](#)



IVE
Всеукраїнський вебінар

29 вересня 2023 року за підтримки Міністерства освіти і науки України та у рамках реалізації проєкту Erasmus+ «PAGOSTE» відбувся Всеукраїнський

[ЧИТАТИ ДАЛІ](#)



IVE
Участь у V воркшопі міжнародного проєкту Еразмус + «Нові механізми управління на основі партнерства та стандартизації підготовки викладачів професійної освіти в Україні»

5 – 7 червня 2023 року в межах міжнародного проєкту Еразмус + «Нові механізми управління на основі партнерства та стандартизації підготовки

[ЧИТАТИ ДАЛІ](#)

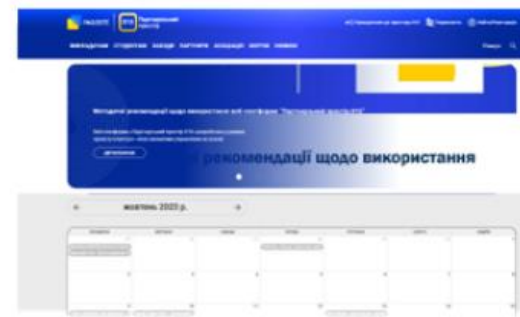
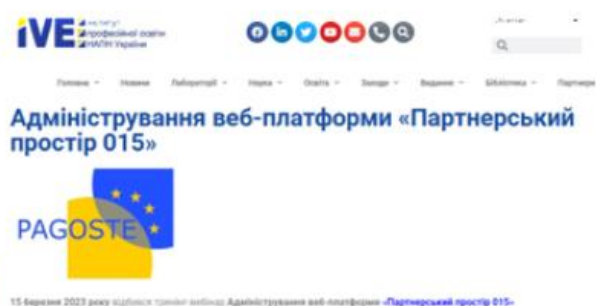


IVE
Воркшоп в університеті Констанц

Розпочався Воркшоп в університеті Констанц у рамках міжнародного проєкту Еразмус + «Нові механізми управління на основі партнерства та стандартизації підготовки викладачів

[ЧИТАТИ ДАЛІ](#)

Презентація методичних рекомендацій щодо запровадження механізмів управління на основі партнерства у закладах освіти, що здійснюють підготовку здобувачів за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» (29 вересня 2023 р.)



ЯКІСНА ВИЩА ОСВІТА ТА РОЗВИТОК ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ (1)



Вісник НАПН України, 2023, 8(1)
OPEN ACCESS
www.napn.gov.ua

ТЕОРЕТИЧНІ ПОПЕРЕДНІ ПІДСУМКИ ВСТУПНОЇ КАМПАНІЇ ДО ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ У 2023 РОЦІ (СТАНОВ НА 30 ВЕРЕСНЯ 2023 РОКУ)

Науково-аналітична Допомога Інституту вищої освіти НАПН України
<https://doi.org/10.37472/1.naps.2023.5209>



ДРАЧ Ірина Іванівна
Філософ педагогічних наук, професор,
директор Інституту вищої освіти
Національної асоціації педагогічних
університетів України, м. Київ, Україна

Юрій Анатолійович СІВІБА
доктор педагогічних наук, асистент,
заступник директора з наукової
роботи Інституту вищої освіти
Національної асоціації педагогічних
університетів України, м. Київ, Україна

Анотація. У статті подано результати комплексного дослідження, спрямованого на аналіз вищої освіти у 2023 році. Зроблено спробу визначити основні тенденції та виклики вищої освіти, а також ключові сфери розробки та впровадження заходів з покращення якості вищої освіти. Аналіз здійснено на основі даних опитування керівників вищої освіти та експертів у галузі вищої освіти. Результати дослідження свідчать про необхідність удосконалення системи вищої освіти, зокрема в аспекті забезпечення якості освіти, розвитку інноваційних технологій та підвищення рівня освіти. Зроблено спробу визначити основні тенденції та виклики вищої освіти, а також ключові сфери розробки та впровадження заходів з покращення якості вищої освіти. Аналіз здійснено на основі даних опитування керівників вищої освіти та експертів у галузі вищої освіти. Результати дослідження свідчать про необхідність удосконалення системи вищої освіти, зокрема в аспекті забезпечення якості освіти, розвитку інноваційних технологій та підвищення рівня освіти.

ДРАЧ І., СІВІБА Ю. А. <https://doi.org/10.37472/1.naps.2023.5209>



Вісник НАПН України, 2023, 8(1)
OPEN ACCESS
www.napn.gov.ua

РЕЙТИНГИ І РОБОТОДАВЦІ: ОБ'ЄКТИВНІ І СУБ'ЄКТИВНІ ОРІЄНТИРИ В ОЦІНЮВАННІ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

За матеріалами виступу на круглому столі Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти «Якість вищої освіти: змістові та формальні параметри оцінювання» 12 вересня 2023 р.

<https://doi.org/10.37472/1.naps.2023.5205>

Анотація. Розв'язати актуальні проблеми встановлення рейтингів та зв'язаних до роботодавців для оцінювання якості вищої освіти, зокрема в аспекті суб'єктивних оцінок, акцентуючи увагу на викликах впровадження рейтингів та забезпечення об'єктивності і суб'єктивності оцінювання якості вищої освіти. Зроблено спробу визначити основні тенденції та виклики вищої освіти, а також ключові сфери розробки та впровадження заходів з покращення якості вищої освіти. Аналіз здійснено на основі даних опитування керівників вищої освіти та експертів у галузі вищої освіти. Результати дослідження свідчать про необхідність удосконалення системи вищої освіти, зокрема в аспекті забезпечення якості освіти, розвитку інноваційних технологій та підвищення рівня освіти.



ЛУТОВИЙ
Володимир Іванович
доктор педагогічних наук,
професор, заступник
директора Інституту вищої освіти
Національної асоціації педагогічних
університетів України, м. Київ, Україна

Як показують системи дослідження Фінанс інституту вищої освіти НАПН України, фундаментальні та інноваційні дослідження в оцінюванні якості вищої освіти пов'язані з мінімальним-максимальною діапазоном якості (Лутовий, Співаченко, В. Таланова, 2021; 2022; 2023; Савицький, Сиваченко, В. Таланова, 2022; 2023). Важливою ефективною участю роботодавців в оцінюванні, як ключовий стейкхолдер, також зумовлене рівнем укладності сектору економіки, який вимагає підвищення інноваційності та конкурентоспроможності. Саме до роботодавців в університетській оцінювальній системі належить частка, ніж до рейтингів. У цьому разі роботодавці повинні бути більш активними в оцінюванні якості вищої освіти, зокрема в аспекті забезпечення якості освіти, розвитку інноваційних технологій та підвищення рівня освіти.

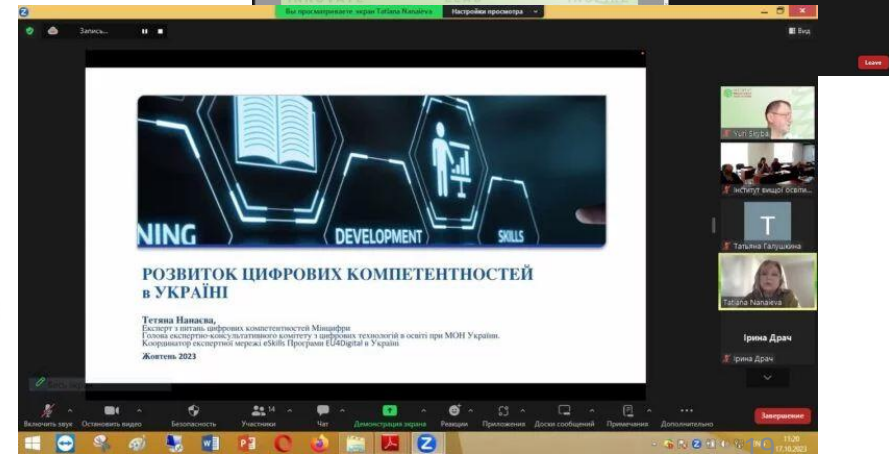
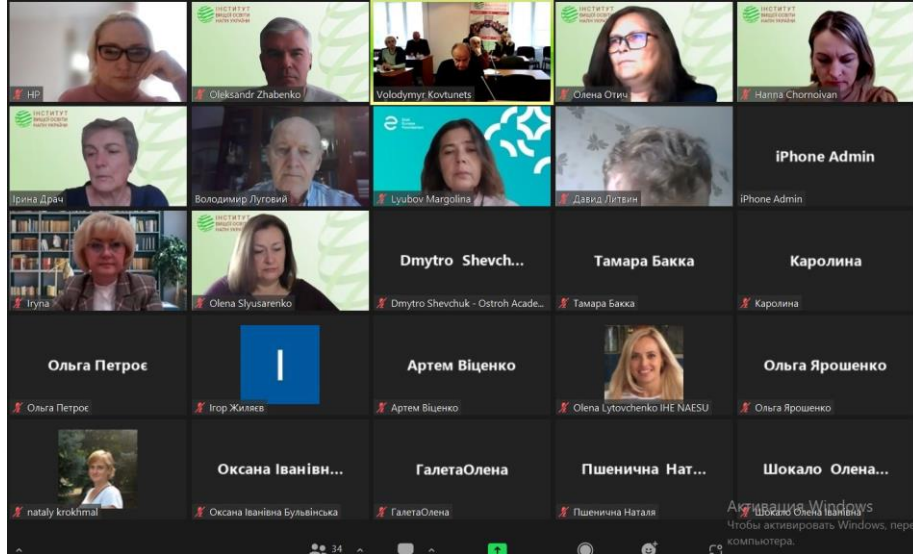
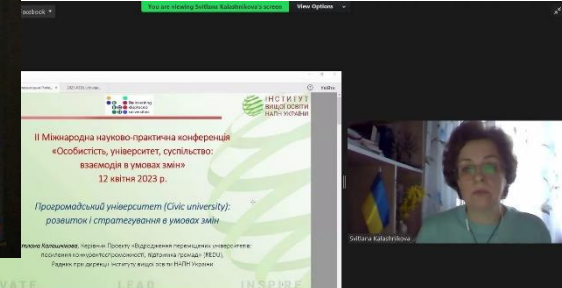
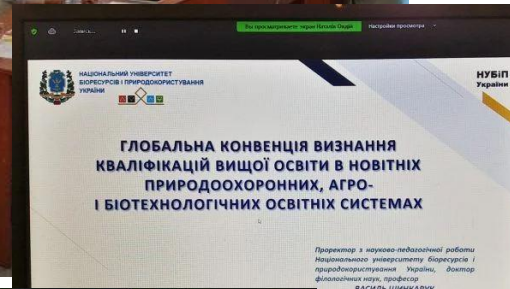
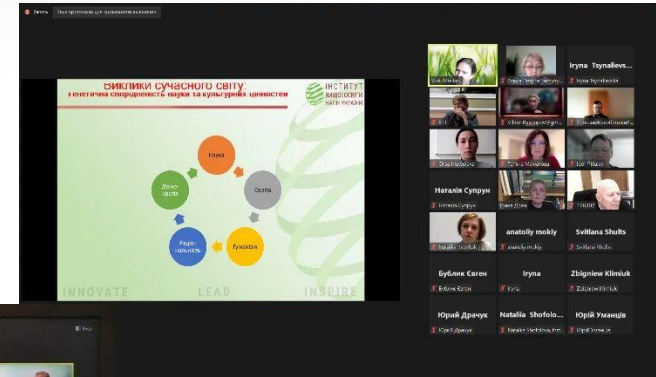


Проект REDU

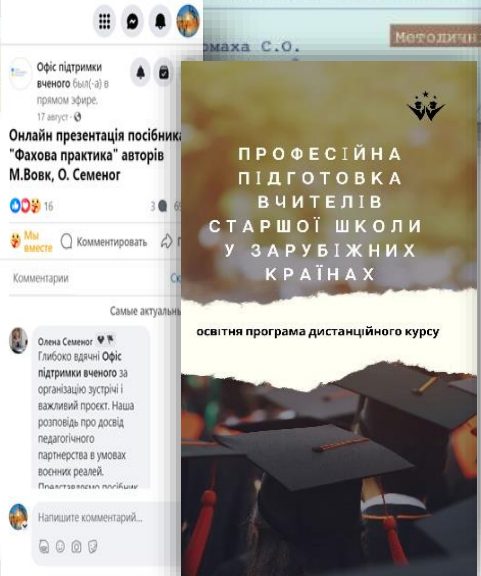
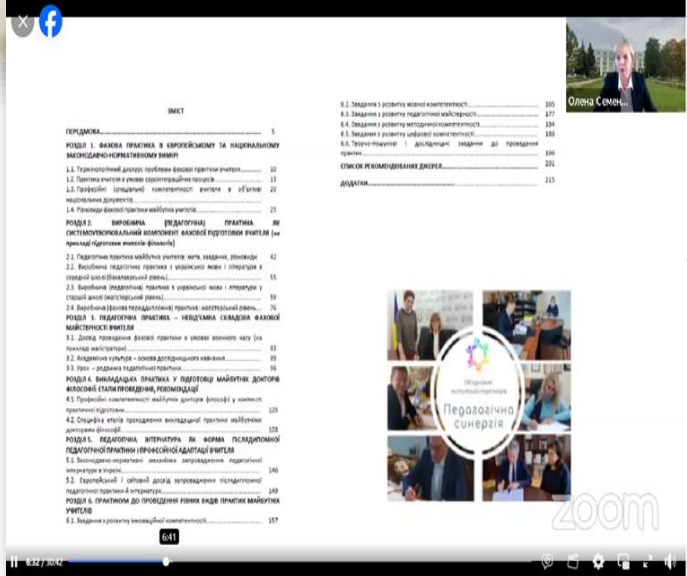
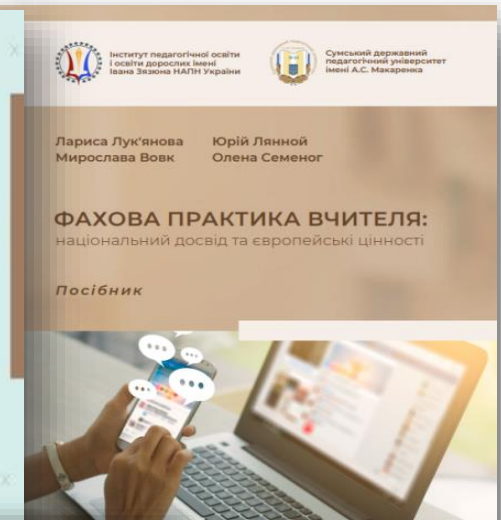
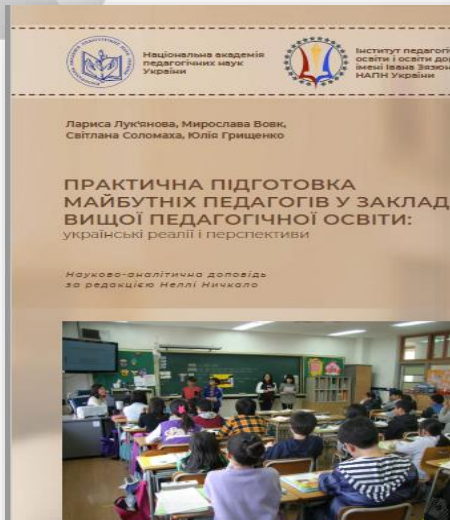
- Стратегія розвитку Університету
- Посилити інституційну спроможність Університету щодо стратегічних
- Оновити Стратегію розвитку Університету
- Примирити владу персоналу і студентів
- Забезпечити зв'язки з стейкхолдерами



ЯКІСНА ВИЩА ОСВІТА ТА РОЗВИТОК ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ (2)



ЯКІСНА ВИЩА ОСВІТА ТА РОЗВИТОК ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ



ЯКІСНА ВИЩА ОСВІТА ТА РОЗВИТОК ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ (4)



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

В УСЕЙКРАЇНСЬКИЙ ВІДКРИТИЙ НАУКОВО-ПРАКТИЧНИЙ ОНЛАЙН-ФОРУМ
“ІННОВАЦІЙНІ ТРАНСФОРМАЦІЇ В СУЧАСНІЙ ОСВІТІ: ВИКЛИКИ, РЕАЛІЇ, СТРАТЕГІЇ”

НАУКОВА ПАНЕЛЬ:

ПІДГОТОВКА КВАЛІФІКОВАНИХ КАДРІВ В УМОВАХ ВІЙНИ ТА ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ

Модераторка - Олена Юденкова, доцентка Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України, кандидатка наук

заклад «Університет менеджменту освіти» НАПН України

52 А. Sichovych Stritsiv Street, Kyiv, Ukraine
 Ідентифікатор організації: 60999545
 Інші формати імен: [Державний вищий навчальний заклад «Університет менеджменту освіти» Національної академії освіти наук України](#), [Університет менеджменту освіти](#), [Державний вищий навчальний заклад «Університет менеджменту освіти»](#), [Білоцерківський інститут неперервної освіти Університету менеджменту освіти](#)

Документи, лише організації: 98 | Автори: 32

Документи з галузі знань | Ієрархіяна структура організації | Співробітничі організації | Документи за джерелом

Галузь знань	Кількість документів (за спадом)
Комп'ютерна наука	42
Соціальні науки	25
Бізнес, менеджмент і бухгалтерський облік	13
Інженерія	9
Математика	9
Науки про прийняття рішень	7
Науки про Землю та планети	6
Енергія	6
Екологія	6
Ліки	6
Фізика та астрономія	6
Психологія	6
Економіка, економіка та фінанси	5
нейронаука	4
Сільськогосподарські та біологічні науки	3
Мистецтво та гуманітарні науки	2
Вікшннн, генетика та молекулярна біологія	2
Хімічна інженерія	2
Хімія	1
Матеріалознавство	1
Багатофункційний	1

Державний вищий навчальний заклад «Університет менеджменту освіти» НАПН України

Галузь знань	Відсоток
Computer Science	20.4%
Social Sciences	25.9%
Business, Management and Accounting	13.7%
Engineering	13.7%
Mathematics	13.7%
Physics and Astronomy	4.3%
Earth and Planetary Sciences	5.6%
Energy	5.6%
Ecology	8.0%
Medicine	15.4%

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ НАУКОВИХ, НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ТА ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ

Проект Якість_освіти
 @user-t08lv9hz3 · Підписалося 27,9 тис. користувачів · 926 відео
 Мета даного ресурсу — надавати фахову допомогу освітянам України, поширювати а...
 Підписатися

Головна Відео Навіжно Списки відтворення Спільнота Канали

Нові Популярні Найстаріші

Особливості використання підручника французької мови у пілотних класах
 (за посібником «Французька мова» 7 клас Н.Чучок, Т.Кривошеєва)
 Спікер: Надія Чучок, Тетяна Кривошеєва
 52:24

Біологія в НУШ: різноманітність рослин
 (за посібником «Біологія» 7 клас К. Загороднього, Г. Ягольської, О. Павленко, В. Дюби)
 Спікер: К. Загородній, Г. Ягольська
 55:10

Викладання української мови в 7 класі НУШ
 (за підручником А. Ворон, В. Солоненко)
 (за МНП «Українська мова» 7 клас)
 Спікер: А. Ворон, В. Солоненко
 54:50

Як працювати з підручником «Хімія» 7 клас
 Спікер: Ганна Лашевська
 1:25:21

Проекти на уроках історії: загальні рекомендації і практичні поради
 Спікер: Олена Дудюк
 1:02:24

ГЕОГРАФІЯ 7 КЛАС (за МНП Запотоцький та ін.). Пілотне впровадження Концепції НУШ
 (за матеріалами в мережі)
 Спікер: Вікторія Косак
 1:02:48

Оцінювання результатів навчання з фізики в новій українській школі (спікер...)
 Спікер: [немає імені]
 46:08

Вивчаємо історію Середньовіччя (Методичні рекомендації згідно з ОЛПТ ДУДАР)
 Спікер: [немає імені]
 21:22

Пілотуємо 7 клас. Проекти на уроках історії: загальні рекомендації і практичні...
 67 переглядів · 12 днів тому

Географія (за МНП Запотоцький та ін.). Пілотне впровадження Концепції НУШ (...)
 74 перегляди · 12 днів тому

Оцінювання результатів навчання з фізики в новій українській школі (спікер...)
 189 переглядів · 1 місяць тому

Вивчаємо історію Середньовіччя ("Восвітяна історія" 7 кл. НУШ, авт...)
 118 переглядів · 1 місяць тому

ІНСТИТУТ педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Яزیона НАПН України

ПРО ІНСТИТУТ : НАУКОВИ ВІДДІЛИ : СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА : АСПІРАНТУРА І ДОКТОРАНТУРА : ОСВІТНИЙ ХАБ

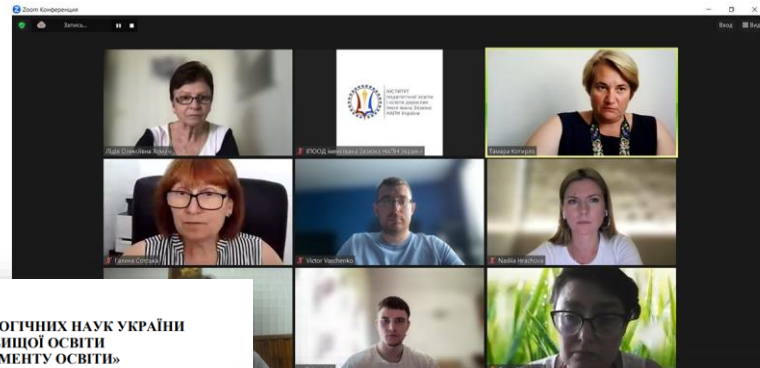
Головна - Наукові центри - Центр підвищення кваліфікації для наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників

ЦЕНТР ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ДЛЯ НАУКОВИХ, НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Контактна інформація:
 Адреса 04060 м. Київ, вул. Берлінського 9, (5 поверх, к. 533)
 Телефон для довідок: 066 - 358-52-23, 096-596-48-34
 Відповідальна особа: **Ольга Василенко Баніт**

Цільова аудиторія слухачів: наукові, науково-педагогічні, педагогічні працівники закладів вищої освіти та наукових установ України.

Орієнтовна освітня програма підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладів вищої освіти та наукових установ 150 годин (5 кредитів)



**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
 ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
 «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
 ЦЕНТРАЛЬНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ**

ЦЕНТРАЛЬНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ

ПЛАН-ГРАФІК підвищення кваліфікації керівних, педагогічних і науково-педагогічних працівників освіти на 2023 рік

КАФЕДРА ПРОФЕСІЙНОЇ І ВИЩОЇ ОСВІТИ ЦІПО

ЦЕНТРАЛЬНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ

До 70 річчя з дня заснування Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти»

ПРЕЗЕНТАЦІЯ МЕТОДИЧНОГО ПОСІБНИКА «Професійний розвиток педагогічних і науково-педагогічних працівників в умовах відкритої освіти»

ІННОВАТИКА В СУЧАСНІЙ ОСВІТІ
 25-27 жовтня 2023

22 26.10.2023 р.

РОЗВИТОК НАУКИ ТА ІННОВАЦІЙ

ULS – дослідницький консорціум



- Інститут психології імені Г. С. Костюка Національної академії педагогічних наук України, директор інституту, дійсний член НАПН України, доктор психологічних наук, професор Максименко С. Д.
- Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи (психологічна служба), директор центру доктор психологічних наук, професор Панок В. Г.
- Державна установа «Інститут охорони здоров'я дітей та підлітків Національної академії медичних наук України», директор інституту, доктор медичних наук, професор Даниленко Г. М.
- Державна установа «Інститут неврології, психіатрії та наркології Національної академії медичних наук України», директор інституту, доктор медичних наук, професор Лінський І. В.
- Харківський національний університет внутрішніх справ, заступник завідувача науково-дослідної лабораторії з проблем протидії злочинності, кандидат соціологічних наук, доцент Сердюк О. О.
- Школа соціальної роботи, Університет Вейна (США), професор школи соціальної роботи, доктор філософії з соціальної роботи та психології Бурлака В. В.
- Центр залежностей, Мічиганський університет (США), директори центру Роберт Зукер та Морін Волтон



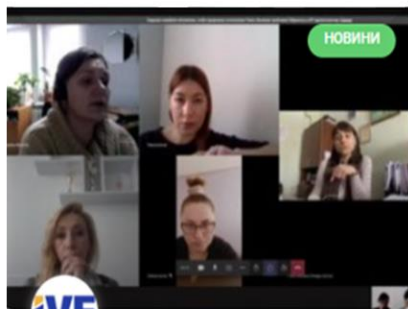
Години медіаграмотності

Онлайн-курс для вчителів про роботу медіа, безпеку та захист приватності



І.В. Остапенко

Медіаконтент як засіб розвитку громадянської компетентності молоді: методичні рекомендації



НОВИНИ



«Удосконалення професійної підготовки кухарів на основі компетентнісного підходу»

21 лютого 2023 року в Інституті професійної освіти Національної академії педагогічних наук України відбулося засідання творчої групи з проведення експерименту за

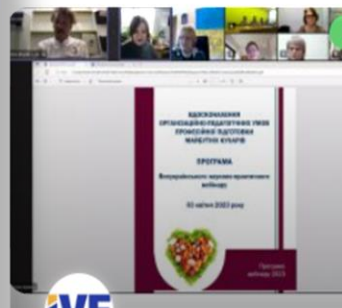
ЧИТАТИ ДАЛІ >



Реалізація програми експерименту «Вдосконалення професійної підготовки кухарів на основі компетентнісного підходу»

15 березня 2023 р. відбулася робоча зустріч з учасниками експерименту «Вдосконалення професійної підготовки кухарів на основі компетентнісного підходу» у змішаному

ЧИТАТИ ДАЛІ >



Вдосконалення професійної підготовки кухарів на основі компетентнісного підходу

03 квітня 2023 р. на базі Інституту професійної освіти НАПН України у співорганізації із Київським вищим професійним училищем швейного та

ЧИТАТИ ДАЛІ >

Валерій Киричук
7 октября, 11:01

Завершив дводенний семінар в ЗОШ 26 міста Житомира. Такі семінари-практикуми проводимо в ЗЗСО України на виконання програми експерименту всеукраїнського рівня за темою: "Проектне управління особистісним розвитком учня в освітньому середовищі територіальної громади". Об'єктом дослідження є процес проектного управління розвитком особистості учня в закладах середньої освіти". За два дні педагогічні працівники школи підвищили свій... **Ещё**



и ещё 2

СПІВПРАЦЯ З РАДОЮ МОЛОДИХ ВЧЕНИХ ПРИ МОН УКРАЇНИ



ОНЛАЙН ШКОЛА

ПРОГРАМА ОНЛАЙН ШКОЛИ СКЛАДАЄТЬСЯ З 2 МОДУЛІВ І ПЕРЕБАЧАЄ 60 ГОДИН (2 КРЕДИТИ ЕКТС).



І ОНЛАЙН ШКОЛА
"ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В
НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ"

01.11.2023-13.12.2023

ОРГАНІЗАТОРИ:

- РАДА МОЛОДИХ ВЧЕНИХ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
- ІНСТИТУТ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ОСВІТИ І НАПН УКРАЇНИ
- ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ І ОСВІТИ ДОРОСЛИХ ІМЕНІ ІВАНА ЗЯЗЮНА НАПН УКРАЇНИ
- ІНСТИТУТ СОЦІАЛЬНОЇ ТА ПОЛІТИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ НАПН УКРАЇНИ
- ОФІС ПІДТРИМКИ ВЧЕНОГО
- ДНУ «УКРАЇНСЬКИЙ ІНСТИТУТ НАУКОВО-ТЕХНІЧНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ ТА ІНФОРМАЦІЇ» (УКРІНТЕІ)
- ОСВІТНІЙ ХАБ «ЦЕНТР НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ / LIFELONG EDUCATION CENTRE»

МОДУЛЬ 1.

ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ ТА ВИКОНАННЯ НАУКОВО-ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

МОДУЛЬ 2.

ЗАСТОСУВАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ РОЗВИТКУ ІМІДЖУ ВЧЕНОГО ТА НАУКОВОЇ КОМУНІКАЦІЇ

scientific YOUTH

ХІ ВСЕУКРАЇНСЬКА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ МОЛОДИХ ВЧЕНИХ «НАУКОВА МОЛОДЬ 2023»

21 листопада 2023 р.

Презентація проєктів для молодих вчених.

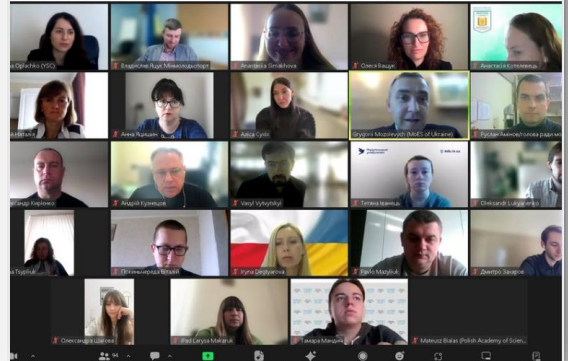
21 листопада 2023 р.

Рада молодих вчених НАПН України
20 жовтень о 16:00

УЧАСТЬ У ІV ВСЕУКРАЇНСЬКОМУ ФОРУМІ РАД МОЛОДИХ ВЧЕНИХ

19 жовтня 2023 року молоді вчені НАПН України взяли участь у ІV Всеукраїнському форумі Рад молодих вчених, який був ініційований Радою молодих учених при Міністерстві освіти і науки України.

Долучилися до роботи Форуму т.в.о. гендиректора директорату науки та інновацій Григорій Мозолевиц, заступник Міністра молоді та спорту України Владислав Яцук, голова підкомітету з питань науки та інновацій Комітету Верховної... **Більше**



СЕРТИФІКАТ

НОМІНАНТА №2679

Вороний-Пригодій Дар'ї Анатоліївни

за участь у номінації: **Наукова співпраця**

Голова Рада: Олександр Ванчук

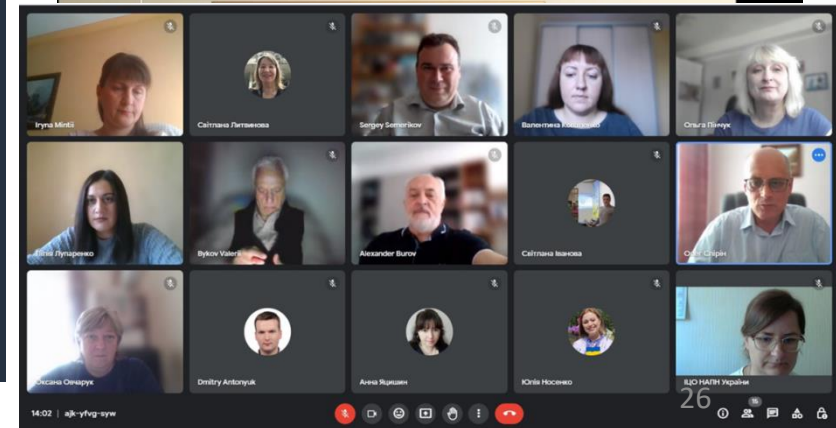
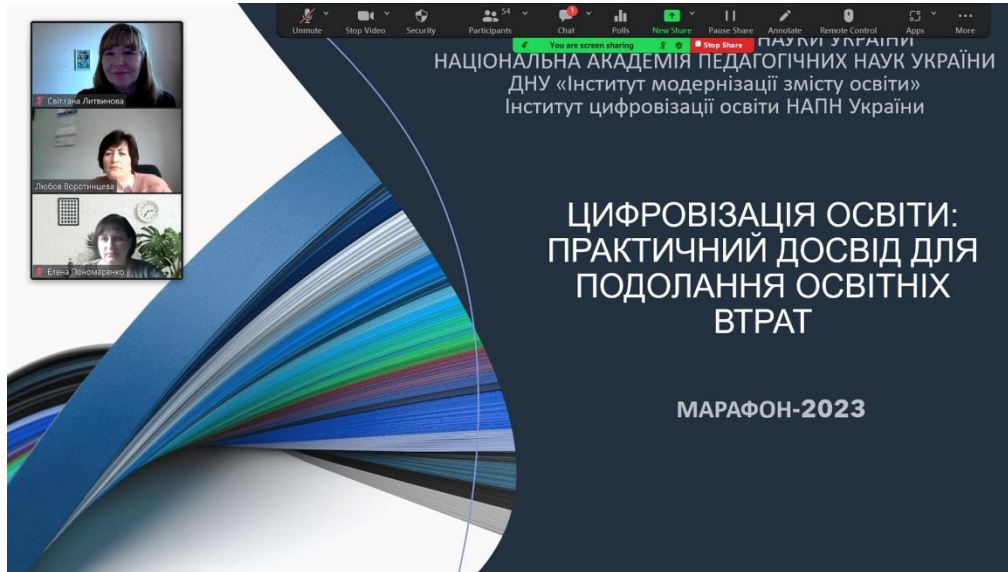
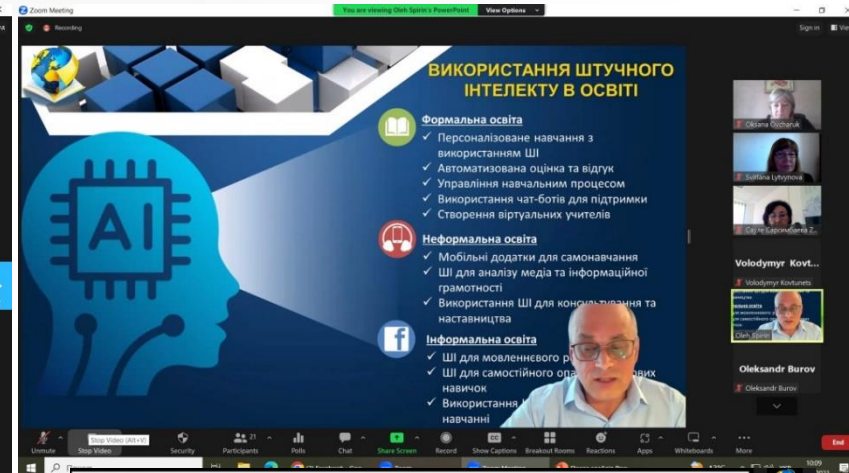
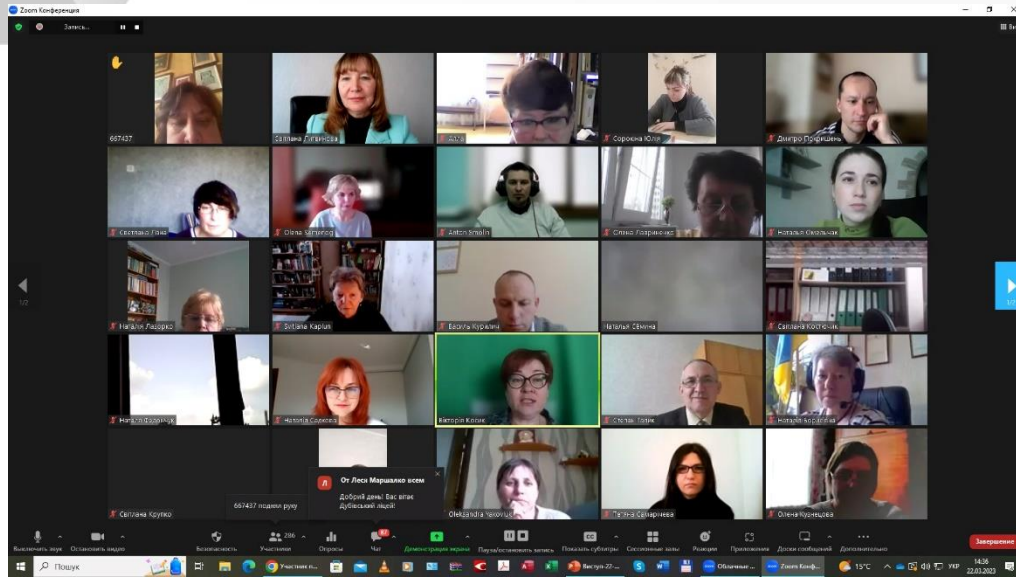
Конкурс «Молодий вчений року»

1 березня 2023 року був завершений прийом заявок для участі у щорічному Всеукраїнському конкурсі «Молодий вчений року», який організує Рада

ЧИТАТИ ДАЛІ >



ЦИФРОВІЗАЦІЯ ОСВІТИ (1)



ЦИФРОВІЗАЦІЯ ОСВІТИ (2)

ВИКОРИСТАННЯ ЗАСОБІВ ДОПОВНЕНОЇ ТА ВІРТУАЛЬНОЇ РЕАЛЬНОСТІ НАВЧАЛЬНОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЗАКЛ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

2023

РЕЗУЛЬТАТИ ОНЛАЙН ОПИТУВАННЯ ГОТОВНІСТЬ І ПОТРЕБИ ВИЧИТЕЛІВ ЩОДО ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ЗАСОБІВ ТА ІКТ В УМОВАХ ВІЙНИ: АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ

КІЇВ

ЦИФРОВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ВИЧИТЕЛЯ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ 2023 (Популяційні рішення в період війни)

Збірник матеріалів всукраїнського науково-практичного семінару

ІНФОРМАЦІЙНИЙ БЮЛЕТЕНЬ № 5, 2023

АВТОМАТИЗОВАНІ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ДЛЯ РОЗВИБУВ СУЧАСНОГО ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

Інформаційний бюлетень № 5, 2023

ІНФОРМАЦІЙНИЙ БЮЛЕТЕНЬ № 2, 2023

ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ НАВЧАННЯ: РЕЗУЛЬТАТИ ЗАРУБІЖНОГО ТА ВІТЧИЗНЯНОГО ОПИТУВАННЯ

Інформаційний бюлетень № 2, 2023

ІНФОРМАЦІЙНИЙ БЮЛЕТЕНЬ № 6, 2023

ЦИФРОВІ СУПРОВОДИ, АБО ЯК РОЗПІЗНАТИ НОВИНИ ТА МАНІПУЛЯЦІЇ НА ОНЛАЙН ПОРЯДКІ ДЛЯ ВИЧИТЕЛІВ

Інформаційний бюлетень № 6, 2023

ІНФОРМАЦІЙНИЙ БЮЛЕТЕНЬ № 3, 2023

МОНИТОРИНГ СТАНУ ЦИФРОВИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ: ДОСВІД НІДЕРЛАНДІВ

Інформаційний бюлетень № 3, 2023

ОСОБЛИВОСТІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В УМОВАХ ВІЙНИ

РЕЗУЛЬТАТИ ДОСЛІДЖЕННЯ 2023

Ірина Іванюк, старший науковий співробітник Інституту цифровізації освіти НАПН України

ІНФОРМАЦІЙНИЙ БЮЛЕТЕНЬ № 4, 2023

ТЕНДЕНЦІ РОЗВИТКУ ОСВІТНЬОЇ ТЕХНОЛОГІЇ: ПРОГНОЗ АНАЛІТИКІВ НА 2024 РІК

Інформаційний бюлетень № 4, 2023

Engaging students in online discussion groups through Virtual Reality
 –students' perspectives on interaction during a seminar group in VR

Інститут цифровізації освіти
 Національна академія педагогічних наук України

ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ ФОРМУВАННЯ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ УЧНІВ

МАЙЯ МАР'ЕНКО
 завідувачка відділу технологій відкритого навчального середовища,
 Інститут цифровізації освіти НАПН України, доктор педагогічних наук,
 старший дослідник

ІННОВАТИКА В СУЧАСНІЙ ОСВІТІ
 П'ЯТНАДЦЯТО МІЖНАРОДНО ВИСТОВО

International exhibition
WORLD EXHIBITION
 WWW.INNOVAVITA.COM.UA

Repository Statistics

Статистичні звіти електронної бібліотеки

За вісім ресурсами

Оберть звіт за: Вкажіть термін звіту: Оберть вид звіту:

Завантаження

Загальний огляд

32,233 Ресурсів

100% Повнотекстові

13,811,339 Завантажень

97% у вільному доступі

ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ОСВІТИ (1)

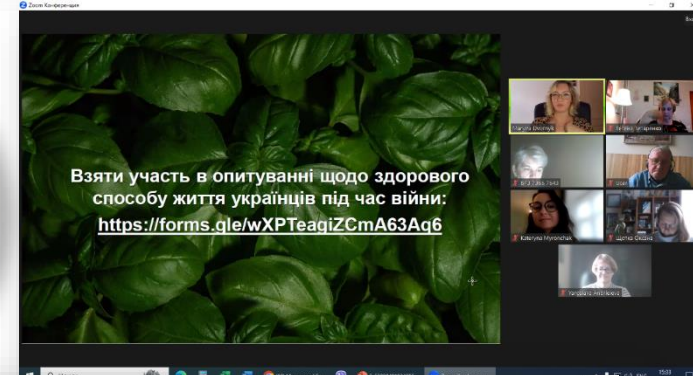
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ І ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ ІМЕНІ ІВАНА ВЯЗИЮНА
СПЕЦІАЛІЗОВАНИЙ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ КОМПЛЕКС «ЛІЛЕЯ»



Науково – практична конференція

ПСИХОЛОГІЧНА АДАПТАЦІЯ
УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ДО
СВІТОВИХ ЗМІН В УМОВАХ
ДОВГOTРИВАЛОГО СТРЕСУ

Київ – 2023



ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ БЕЗПЕКИ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Методичні рекомендації



Вчені НАПН України, 2023. 5(1)

OPEN ACCESS

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПСИХОЛОГІЇ МАЛИХ ГРУП В УМОВАХ ВІЙНИ ТА ПОВОЄНОГО ЧАСУ

VI Всеукраїнська наукова конференція з міжнародною участю, 16 травня 2023 р.

[https://doi.org/10.37472/naeu.2023.5\(1\)8](https://doi.org/10.37472/naeu.2023.5(1)8)

Людмила Іванівна Шинкаренко на заході виступила з доповіддю про психологію війни та психологію військових. Вона розповіла про вплив війни на психіку людини, про симптоми посттравматичного стресового розладу (ПТСР) та про важливість психологічної допомоги для військовиків та їхніх родин. Шинкаренко також згадала про важливість психологічної адаптації до нових умов життя після війни.

ШИНКАРЕНКО
Людмила Іванівна
кандидат психологічних наук



ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ОСВІТИ (2)

Вісник НАПН України, 2023, 5(2)

ISSN Online 2707-925X

OPEN ACCESS

vistyky.napn.gov.ua

КОНЦЕПЦІЯ РЕФОРМУВАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ У СИСТЕМІ ОСВІТИ УКРАЇНИ НА ПЕРІОД ДО 2030 РОКУ

<https://doi.org/10.37472/v.naes.2023.5204>



ПАНОК Віталій Григорович
Доктор психологічних наук,
професор, член-кореспондент
НАПН України, в.о. академіка-
секретаря Відділення
психології та спеціальної
педагогіки НАПН України,
Директор Українського
науково-методичного центру
практичної психології і
соціальної роботи,
Національна академія
педагогічних наук України,
м. Київ, Україна



Анотація. Постійний розвиток суспільства, російсько-українська війна, повне відновлення виволених територій, реформування освітньої сфери – це мільйони людей, які на все розраховує психологічна служба в системі освіти України. Для успішної діяльності в таких умовах Служба потребує реформування, з метою розроблення концепції реформування Служби на період до 2030 року робоча група провела аналіз ситуації, фокус-групи, онлайн-конференції з її представниками, а також SWOT-аналіз. Концепція передбачає розвиток Служби та підвищення ефективності її роботи в сучасних умовах.

Ключові слова: психологічна служба; система освіти; концепції; реформування; психологічна практика; ефективність; умови війни.

В умовах сучасних викликів (постійний розвиток суспільства, російсько-українська війна, повне відновлення виволених територій, реформування освітньої сфери) психологічна служба в системі освіти України потребує оновлення та реформування для підвищення ефективності її функціонування.

На запит Міністра освіти і науки України Оксана Лисового на базі Відділення психології та спеціальної педагогіки НАПН України було створено міжведомому робочу групу з розроблення проекту Концепції реформування психологічної служби в системі освіти України на період до 2030 року. До її складу ввійшли представники Кабінету Міністрів України, МОН України, професійні громадські організації, працівники психологічної служби системи освіти, інклюзивно-ресурсних центрів, науковці.

Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи у процесі підготовки проекту Концепції організував і провів 8 фокус-груп, 2 онлайн-семінари, а також онлайн-анкетування майже 500 працівників Служби з різних регіонів України. Активною участю у роботі фокус-груп взяли психологи й соціальні педагоги Львівщини, Сумщини, Вінницьчини, Київщини, Миколаївщини, Чернівецьщини. За результатами проведеної роботи виявлено проблемні місця у функціонуванні Служби, які стимулюють її розвиток та потребують змін.

Також науковці Центру провели SWOT-аналіз змісту й умов діяльності працівників та визначили сильні й слабкі сторони Служби, оцінили її потенціальні можливості та загрози у розв'язанні особної групи реформування і в реалізації соціальної



НАУКОВА І ВОЛОНТЕРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ УСТАНОВ ПСИХОЛОГІЧНОГО ПРОФІЛЮ НАПН УКРАЇНИ З ПРОБЛЕМ ФОРМУВАННЯ БЕЗПЕЧНОГО СЕРЕДОВИЩА У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ ТА НАДАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ І СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ ПОСТРАЖДАЛИМ В УМОВАХ ВІЙНИ (2019-2023 РР.)



ІНФОРМАЦІЙНИЙ ДОВІДНИК



ISSN 2227-6246 (Print)
ISSN 2663-6956 (Online)

Збірник наукових праць

“Проблеми сучасної психології”

Випуск 61



Collection of Research Papers

“Problems of Modern Psychology”

Issue 61

Практична психологічна допомога населенню в умовах війни

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА



Кризове консультування

- Дружини та діти військовослужбовців
- біженці та внутрішньо переміщені особи
- волонтери-фахівці, які працювали з постраждалими
- інші люди, які зазнали гострого стресу та психотравми через війну

Здійснено **понад 250 консультацій** - супроводження кризових станів; перша психологічна допомога в екстремальних ситуаціях; психологічний супровід перебування населення в бомбосховищах, укриттях, під час евакуації та ін.

ПСИХОЛОГ ПРОТИ ВІЙНИ



ПРОБЛЕМНІ ЗАВДАННЯ, ЯКІ ПОТРЕБУЮТЬ ПОДАЛЬШОГО ВИРІШЕННЯ У РАМКАХ СПІЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОН І НАПН УКРАЇНИ (1)

дошкільна освіта:

- обґрунтування теоретичних засад створення системи забезпечення якості дошкільної освіти в умовах воєнного стану;
- розроблення організаційно-педагогічних умов залучення батьків до використання дидактичних можливостей цифрового середовища в освіті дітей раннього та дошкільного віку;

виховання:

- розроблення технології військово-патріотичного виховання учнів закладів загальної середньої освіти; ;
- формування національної та громадянської ідентичності учнів;
- оновлення навчальної програми «Захист України»

ПРОБЛЕМНІ ЗАВДАННЯ, ЯКІ ПОТРЕБУЮТЬ ПОДАЛЬШОГО ВИРІШЕННЯ У РАМКАХ СПІЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОН І НАПН УКРАЇНИ (2)

загальна середня освіта:

- удосконалення системи експертизи освітніх інновацій, зокрема освітніх і навчальних програм, навчальної літератури, що розробляється не на основі Типової освітньої програми для початкової та базової освіти;
- розроблення спільних підходів до науково-методичного супроводу організації освітнього процесу в 10-12 класах;
- розроблення науково-методичного забезпечення щодо запобігання і подолання булінгу в цифровому освітньому середовищі;
- підготовка педагогічних працівників для роботи з обдарованими учнями в закладах спеціалізованої освіти наукового спрямування;

позашкільна освіта:

- обґрунтування науково-методичних засад інтеграції змісту позашкільної освіти та позаурочної діяльності в умовах повоєнного відновлення України;

ПРОБЛЕМНІ ЗАВДАННЯ, ЯКІ ПОТРЕБУЮТЬ ПОДАЛЬШОГО ВИРІШЕННЯ У РАМКАХ СПІЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОН І НАПН УКРАЇНИ (3)

професійна (професійно-технічна) та фахова передвища освіта:

- проведення експериментів всеукраїнського рівня з удосконалення освітнього процесу в закладах професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти;
- формування єдиної мережі закладів професійної освіти;

вища освіта та освіта дорослих:

- розроблення стратегії інституційної трансформації університетів в умовах повоєнного відновлення;
- вдосконалення діяльності університетів задля сталого розвитку громад і регіонів;
- розроблення стратегії розвитку людського потенціалу вищої освіти;
- модернізація структури (рівневої, галузевої, типологічної і мережевої) вищої освіти як умови досягнення її конкурентоспроможної якості та подолання кваліфікаційного розриву;
- удосконалення системи сертифікації вчителів;
- дослідження андрагогічних засад професійного розвитку науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти в умовах формальної і неформальної освіти, специфіки їх корпоративного навчання;
- розширення мережі центрів андрагогічної майстерності педагогічного персоналу у сфері освіти дорослих;

ПРОБЛЕМНІ ЗАВДАННЯ, ЯКІ ПОТРЕБУЮТЬ ПОДАЛЬШОГО ВИРІШЕННЯ У РАМКАХ СПІЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОН І НАПН УКРАЇНИ (4)

цифровізація освіти:

- використання технологій штучного інтелекту в освіті та в управлінні освітою;

психологічний супровід освіти

- удосконалення науково-методичних та правових засад здійснення психологічного супроводу суб'єктів освітньої діяльності в умовах воєнного стану та надання їм психологічної допомоги у дистанційному та комбінованому форматах;
- узагальнення підходів до розв'язання проблеми психологічного супроводу професійної діяльності педагогічних працівників в умовах повоєнного відновлення, євроінтеграції України;
- розвиток профорієнтації у базовій та профільній школі;
- розроблення методичного забезпечення діяльності практичних психологів щодо діагностики чинників розвитку обдарованої особистості;

загальні проблеми розвитку освіти і науки:

- розвиток дослідницької діяльності в контексті «відкритої науки»;
- розширення тематики наукових конкурсів на здобуття грантового фінансування з актуальних проблем освіти;
- сприяння розробленню і реалізації державної політики щодо розвитку мережі освітянських бібліотек в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення економіки України;
- розширення співпраці у спільних робочих групах з розроблення концептуальних та нормативних документів у сфері освіти і науки