

ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ РЕГІОНАЛЬНОЇ МЕТОДИЧНОЇ СЛУЖБИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДОНЕЧЧИНИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

<https://doi.org/10.37472/v.naes.2023.5139>



ГОНЧАРОВ

Едуард В'ячеславович

директор Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Донецькій області,
м. Луцьк (Краматорськ),
Україна



Анотація. Професійна (професійно-технічна) освіта України, зокрема Донецької області, зазнала дуже великих втрат та отримала складні виклики щодо продовження освітнього процесу у 2022-2023 роках. Колектив Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Донецькій області доклав великих зусиль для підтримки та допомоги педагогічним колективам закладів професійної (професійно-технічної) освіти ЗП(ПТ)О Донеччини щодо поновлення освітнього процесу після евакуації, релокації та початку роботи в надважких умовах воєнного стану.

Проведені Навчально-методичним центром професійно-технічної освіти у Донецькій області планові та позапланові масові методичні онлайн-заходи спрямовані на підвищення якості і ефективності організації теоретичного й практичного навчання за напрямками загальноосвітньої та спеціальної підготовки здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти Донеччини.

Ключові слова: освітній процес в умовах воєнного стану; методична допомога ЗП(ПТ)О з організації роботи колективів; моніторинг проведення онлайн теоретичних і практичних занять; практична тренінгова програма з питань оволодіння та користування цифровими технологіями, Інтернет інструментами; онлайн-платформами.

Завершився 2022/2023 навчальний рік, який пройшов у надважких умовах і для науковців, і для освітян всієї України, але найбільші проблеми і особисті, і професійні відчули на собі представники прифронтових регіонів, в тому числі і Донеччини, яка вже 9 років живе у військовому стані.

У таких незвичних і нестандартних умовах для ефективного початку 2022/2023 навчального року була проведена велика підготовча робота в кожному закладі освіти України всіх рівнів акредитації та підпорядкування, в кожному обласному департаменті освіти і науки та, звісно, Міністерстві освіти і науки України. Але регіональна методична служба професійної освіти має певні особливості у своїй роботі і ретельна підготовка до нового навчального року стосувалася не стільки самих колективів обласних Навчально (науково)-методичних центрів (кабінетів) професійно-технічної освіти, скільки методичного супроводу підготовки і подальшої якісної роботи закладів професійної (професійно-технічної) освіти (далі — ЗП(ПТ)О) з підготовки майбутніх кваліфікованих, висококваліфікованих робітників для ринку праці всіх секторів економіки України.

Колектив **Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Донецькій області** (далі — Центр), як регіональний представник директорату професійної освіти МОН України, не зважаючи на вимушену релокацію з небезпечної території Донецької області з квітня 2022 р. та роботу у дистанційному форматі, максимально можливо виконав своє призначення. Зрозуміло, що для організації

якісної та ефективної роботи колективу Центру у таких умовах необхідно було мати кожному працівнику відповідне мобільне комп'ютерне обладнання. Кожен методист Центру знайшов місце проживання для своєї родини та особистої якісної дистанційної роботи, чому сприятиме стійкій інтернет-сигнал. А попереднє, багаторічне, стратегічне планування керівником Центру щодо забезпечення всіх робочих місць працівників сучасними ноутбуками та додатковим якісним комп'ютерним обладнанням в сучасних умовах дистанційної роботи, не викликало потреби витратити додаткові кошти.

Після 24 лютого 2022 р. колектив Центру доклав багато зусиль та робочого й особистого часу на виконання своїх головних завдань:

- методичний супровід, експертна допомога ЗП(ПТ)О області з питань підготовки та узгодження навчально-плануючої документації, а саме: робочих навчальних планів і програм професійної підготовки за відповідними напрямками;
- рекомендаційне консультування педагогічних колективів ЗП(ПТ)О області з питань організації дистанційного освітнього процесу в умовах воєнного стану за напрямками загальноосвітньої та професійної підготовки;
- проведення онлайн-засідань обласних методичних секцій педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти з дисциплін загальноосвітньої та спеціальної підготовки;
- створення обласних робочих груп та розробка державних освітніх стандартів (далі — ДОС) з професій, на виконання завдань МОН України та заявок партнерів;
- проведення онлайн-засідань шкіл передового педагогічного досвіду педагогів загальноосвітньої та професійної підготовки;
- організація і проведення різнопланових обласних конкурсних заходів серед педагогічних працівників та здобувачів освіти ЗП(ПТ)О області за напрямками загальноосвітньої і професійної підготовки;
- організація всіх видів планового підвищення кваліфікації керівних і педагогічних працівників ЗП(ПТ)О;
- виконання поточних завдань директорату професійної освіти МОН України з питань організації моніторингів та опитувань колективів ЗП(ПТ)О, розроблення рекомендацій, пропозицій тощо.

Окрім основних напрямів роботи, колектив Центру брав участь та організовував і забезпечував:

- в якості спікерів різнопланові масові онлайн-заходи обласного, міжрегіонального та всеукраїнського рівня;
- в якості учасника тренінгові програми МОН України та міжнародних партнерів;
- обласні тренінги з питань оволодіння цифровими технологіями для педагогів ЗП(ПТ)О Донеччини, які проводилися на підставі моніторингу та онлайн-опитування педколективів;
- проведення обласних онлайн-конференцій, вебінарів, круглих столів та інших масових методичних заходів відповідного тематичного спрямування.

Не зважаючи на складність і небезпечність ситуації, роботу колективу в релокації, 2022 р. був для нашого Центру успішним з багатьох питань. Одним з найважливіших напрямів роботи регіональної методичної служби професійної освіти є оновлення змісту та якості професійної (професійно-технічної) освіти відповідно до потреб ринку праці. Протягом 2022 р. колективом Центру здійснювався організаційно-методичний супровід обласними робочими групами розроблення проєктів державних освітніх стандартів (ДОС) з професій: «Машиніст крану металургійного виробництва», «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування», «Вогнетривник» для гірничо-металургійного комплексу на замовлення ТОВ «Метінвест Холдінг» та Міністерства освіти і науки України. Разом з керівником обласних робочих груп, директором НМЦ ПТО у Донецькій області Едуардом Гончаровим, до складу обласних творчих груп були запрошені профільні методисти Центру Тетяна Солодун та Ірина Філяєва, а також педагогічні працівники ЗП(ПТ)О Донецької, Запорізької, Дніпропетровської областей і представники підприємств ТОВ «Метінвест Холдінг» (м. Кривий ріг, м. Маріуполь, м. Запоріжжя). Спільно з колегами проведено колосальну і водночас цікаву роботу з розроблення ДОС, які дуже потрібні провідним підприємствам нашої держави.

Окрім цього, протягом 2022 р. методисти Центру разом із досвідченими профтехосвітянами Донеччини взяли участь у роботі всеукраїнських творчих груп з розроблення проєктів ДОС на модульно-компетентнісній основі за професіями:

- «Кондитер» (у співпраці з представниками ПРООН, колегами з Львівської області);

- «Офіціант» (у співпраці з колегами Хмельницької області);
- «Майстер з пошиття одягу» (у співпраці з колегами Волинської області);
- «Муляр». До міжобласної творчої групи увійшли представники НМЦ ПТО та ЗП(ПТ)О 9-ти областей України: Волинської, Донецької, Київської, Харківської, Полтавської, Сумської, Кіровоградської, Тернопільської, Хмельницької.

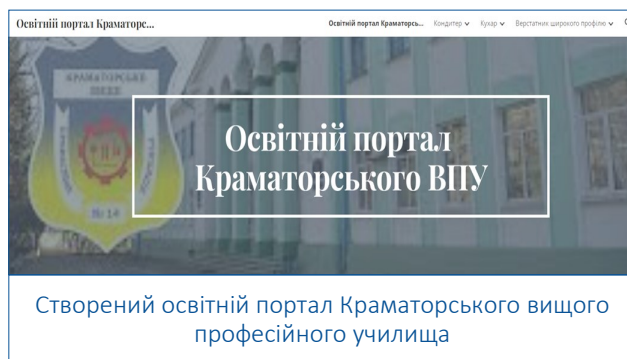
Сучасні державні освітні стандарти базуються на компетентнісному підході, що передбачає формування і розвиток у здобувача освіти ключових, загальних та професійних компетентностей під час навчання у ЗП(ПТ)О, які можуть розвиватися протягом життя шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти (Міністерство освіти і науки України, 2023).

Оскільки єдино правильним і ефективним шляхом перевірки результативності запровадження інновацій у системі професійної (професійно-технічної) освіти є експеримент, то експериментальна робота також є складовою інноваційної діяльності методичної служби та закладів професійної (професійно-технічної) освіти Донецької області. Відповідно до наказу департаменту освіти і науки Донецької ОДА № 128/163-20-ОД від 8 квітня 2020 р., НМЦ ПТО у Донецькій області впровадив на базі Краматорського вищого професійного училища протягом 2020-2022 рр. дослідно-експериментальну роботу за темою «Розроблення засобів навчання для професійної підготовки кваліфікованих робітників з професій «Верстатник широкого профілю», «Кухар», «Кондитер» в умовах дуальної форми здобуття освіти».

Науковий супровід експерименту здійснено вченими Інституту професійної освіти НАПН України. НМЦ ПТО у Донецькій області, який забезпечував методичний супровід, проводив моніторингові дослідження стану експериментальної роботи, для узгодження та спрямування загальної роботи організував періодичні засідання обласної робочої групи з запрошенням супроводжуючих експеримент науковців Інституту професійної освіти НАПН України.

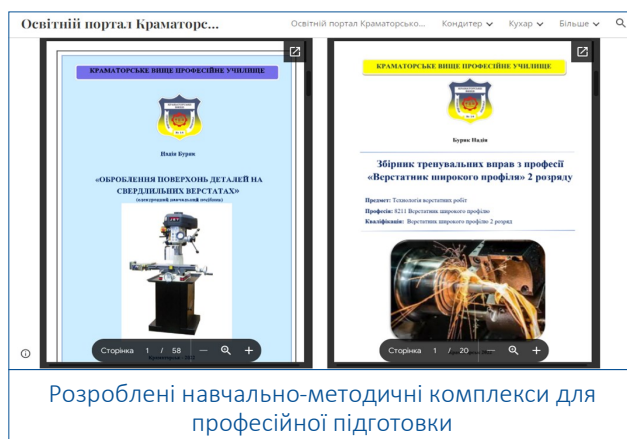
Керівні та педагогічні працівники ЗП(ПТ)О області залучалися до участі у вебінарах, круглих столах, майстер-класах, конференціях обласного і Всеукраїнського рівня, в яких презентували хід і попередні результати експериментальної роботи. На жаль, у грудні 2022 р. завершився останній третій етап такого цікавого експерименту, в ході

якого обласна робоча група систематизувала та узагальнила його результати (НМЦ ПТО у Донецькій області, 2022).



Створено діагностичний інструментарій для експериментальної перевірки організаційно-педагогічних умов розроблення засобів навчання для професійної підготовки кваліфікованих робітників з професій «Верстатник широкого профілю», «Кухар», «Кондитер» за дуальною формою здобуття освіти, відбувся цикл тренінгів для навчання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О.

На освітньому порталі Краматорського вищого професійного училища розміщено розроблені навчально-методичні комплекси для професійної підготовки кваліфікованих робітників з професій «Верстатник широкого профілю», «Кухар», «Кондитер» в умовах дуальної форми здобуття освіти, також удосконалено структури та зміст освітніх програм з урахуванням запитів роботодавців до структури освітнього процесу, змісту і обсягу навчальних планів і освітніх програм, якості підготовки робітничих кадрів (Освітній Портал Краматорського ВПУ, 2023).



Результати дослідження можуть бути використані в системі методичної роботи Навчально (науково) — методичних центрів (кабінетів) професійно-технічної освіти та закладів професійної (професійно-технічної) освіти України.

Регіональна методична служба професійної освіти Донеччини завжди бере активну участь у масових науково-методичних заходах наших наукових партнерів: Інституту професійної освіти НАПН України, Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України, Центрального інституту післядипломної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України, Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти та інших наукових установ.

Для допомоги і підтримки профтехосвітян Донеччини, які опинились у важких умовах життя й організації освітнього процесу, у червні 2022 р., директором НМЦ ПТО у Донецькій області Едуардом Гончаровим спільно з директором Навчально-наукового інженерно-педагогічного інституту української інженерно-педагогічної академії (м. Бахмут) Павлом Чекуновим був організований відкритий обласний науково-практичний вебінар «Особливості організації освітнього процесу в умовах воєнного стану». Упродовж вебінару спікери представили сучасні практики теоретичної і практичної підготовки у дистанційному форматі в умовах воєнного стану, а також успішний досвід використання в освітньому процесі сучасних цифрових інструментів і платформ.



Едуард Гончаров та Павло Чекунов у відкритому обласному науково-практичному вебінарі

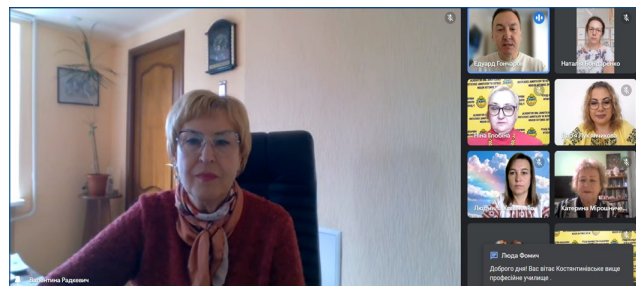
Складний початок і перший місяць 2022/2023 навчального року, який розпочався під щоденними обстрілами населених пунктів російськими загарбниками, дав змогу всім учасникам освітнього процесу оцінити проведену підготовку до навчання в таких умовах, а також реальні можливості кожного педагогічного колективу. У вересні 2022 р. Центром організовано відкриту обласну онлайн-конференцію профтехосвітян Донеччини за темою «Перший місяць 2022/2023 навчального року в ЗП(ПТ)О Донеччини під час воєнного стану: результати, проблеми, рішення», основною метою якої було обговорення ситуації в системі професійної освіти області, підняття проблем

роботи педагогічних колективів в релокації та евакуації. І дійсно, обласний майданчик конференції дав змогу відкрити багато проблемних питань, недоліків та потреб всіх учасників освітнього процесу: керівників, педагогів, здобувачів освіти і навіть їх батьків.



Відкрита обласна онлайн-конференція профтехосвітян Донеччини

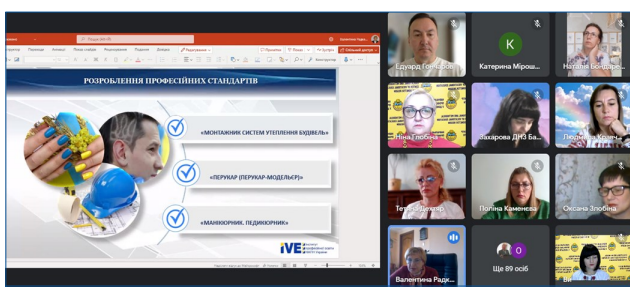
Окрім представників ЗП(ПТ)О Донеччини, до участі в обласній конференції директором НМЦ ПТО у Донецькій області були запрошені партнери регіональних методичних служб професійної освіти України, а саме: Катерина Мірошниченко, президент Громадської організації «Всеукраїнська асоціація працівників професійної освіти» та Валентина Радкевич, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, директор Інституту професійної освіти НАПН України.



Гості обласної відкритої науково-практичної конференції профтехосвіти Донеччини: Валентина Радкевич і Катерина Мірошниченко

Гості обласної відкритої онлайн-конференції у своїх виступах підтримали профтехосвітян Донеччини, яким довелось розпочинати новий навчальний рік у надважких умовах релокації та евакуації, з розкиданими по різних регіонах і місцях колективами педагогів та здобувачів освіти.

У такий складний час ефективна робота кожного педагога в дистанційному форматі потребувала надвеликих зусиль і концентрації, а головне — відповідних знань та навичок у володінні цифровими технологіями, сучасними освітніми платформами та Інтернет інструментами. І ви-



Доповідь В. Радкевич в рамках відкритої обласної онлайн-конференції профтехосвітян Донецчини

вчення цього питання та сприяння розвитку цифрового компоненту освітнього процесу також входить в основні функції роботи регіональної методичної служби професійної освіти.

Незважаючи на тривалі навчання, тренінги, практичні вебінари від різних міжнародних партнерів, установ, закладів вищої освіти України, які проводились дуже інтенсивно упродовж останніх трьох років після початку всесвітньої пандемії у 2020 р., на жаль, деякі педагогічні працівники не змогли здобути належних навичок з використання комп'ютерних та інтернет-технологій для проведення ефективних, якісних онлайн-занять, що нам продемонстрував обласний моніторинг онлайн-уроків ЗП(ПТ)О та закладів фахової передвищої освіти Донецької області. Моніторинг був ініційований обласним департаментом освіти і науки Донецької ОДА у листопаді 2022 р., а його останній четвертий етап завершився у березні 2023 р. Звісно, це проблема не тільки Донецької області і не тільки системи професійної (професійно-технічної) і фахової передвищої освіти України. Такі проблеми є у багатьох областях та закладах освіти і науки України. Причин виникнення цієї проблеми більше ніж достатньо і про них потрібно говорити окремо, але для того, щоб подолати цю прогалину в роботі педпрацівників ЗП(ПТ)О області, за результатами моніторингу НМЦ ПТО у Донецькій області та ініціативою директора НМЦ ПТО у Донецькій області було роз-



Організація методичної допомоги колективам ЗП(ПТ)О Донецчини

роблено конкретну Програму методичної допомоги ЗП(ПТ)О. Одним з пунктів цієї програми була організація практичних онлайн-тренінгів з метою покращення цифрових навичок педагогічних працівників ЗП(ПТ)О області.

На виконання нової й дуже потрібної колективам ЗП(ПТ)О ініціативи, у грудні 2022 р. методистами Центру було проведено онлайн-опитування педагогів ЗП(ПТ)О області, з метою виявлення тих, хто відчував слабкі знання і навички в питанні особистої цифровізації та бажали б навчитися або поновити свої знання і навички у використанні деяких Інтернет-інструментів, платформ, додатків для підвищення ефективності та якості проведення дистанційних уроків.

На основне запитання опитування: «До якого рівня володіння комп'ютерними технологіями ви себе відносите?» від 328-ми респондентів були отримані наступні данні:

- 177 педагогів віднесли себе до категорії з середнім рівнем володіння;
- 151 педагог вважав себе впевненим користувачем комп'ютерних технологій;
- до початкового рівня володіння цифровими інструментами ніхто себе не відніс, хоча опитування проводилось анонімно.



Результати онлайн-опитування колективів ЗП(ПТ)О Донецчини

Після аналізу відповідей на запитання: «Яким комп'ютерним технологіям, цифровим застосункам ви б хотіли навчитися або вдосконалити їх?» та «Яким комп'ютерним технологіям або цифровим застосункам ви б могли навчити колег, поділитися досвідом?», моніторингова група мала змогу визначити необхідну тематику тренінгів, скласти план роботи «Обласної онлайн-школи вдосконалення цифрових навичок педагогів» і створити обласну робочу групу тренерів, до складу якої ввійшли методисти НМЦ ПТО у Донецькій області та провідні педагоги ЗП(ПТ)О Донецької

області з високим рівнем володіння цифровими технологіями.

Для більш ефективного та якісного проведення тренінгових занять за принципом добровільності тренерам довелося визначити 3 групи слухачів, а саме: 1 групу користувачів середнього рівня та 2 групи так званих початківців, тому що таких слухачів виявилось 78 педагогів (викладачів і майстрів виробничого навчання). Заняття проводились в різний час для двох різних підгруп «початківців», яким тренери віддавали найбільше зусиль, часу, спілкувались телефоном, електронною поштою навіть після занять, консультували їх щодо виконання домашніх завдань та тонкощів цифрових інструментів.

Група учасників тренінгів з середнім рівнем володіння цифровими технологіями була динамічною, всі бажаючі педагоги ЗП(ПТ)О області мали змогу взяти участь у навчаннях і кожне тренінгове заняття веб-кімната була заповнена максимально можливо на платформі Google Meet — 100 учасників.

Таким чином, упродовж січня-лютого 2023 р. для 2-х підгруп категорії педагогів-початківців з 10-ти ЗП(ПТ)О області було проведено 17 практичних тренінгових занять за наступними темами:

- Робота в текстовому редакторі Microsoft Word — створення та збереження документу, робота з текстом, абзацами, списками, форматування тексту, додавання малюнків та таблиць, робота в таблиці тощо.

- Робота з Google документами.
- Удосконалення роботи в текстовому редакторі Microsoft Word.
- Покращення навичок роботи у додатку Google документ.
- Можливості та робота з сервісом Google диск.
- Робота у додатку Google клас.
- Робота з Microsoft Office PowerPoint. Створення презентацій, базові об'єкти.
- Інтерактивна дошка Google Jamboard, використання на онлайн-заняттях.

- Робота з Google формами, створення тестів для навчання і контролю знань здобувачів освіти.

Тренерами таких практичних занять були методисти НМЦ ПТО у Донецькій області (Honcharov, 2023a-g).

Для 3-ї групи педагогів із середнім рівнем користувача цифровими технологіями створено окрему Програму з 9 тренінгових практичних занять за більш складними інтернет-інструментами, а саме:



- 2 тренінгових заняття за темою «Робота з інтерактивною дошкою Google Jamboard»;
- 1 заняття за темою «Робота з електронною інтерактивною дошкою Padlet»;
- 1 тренінг за темою «Віртуальна дошка для створення ментальних карт, схем»;
- 1 тренінг «Робота з програмою Excel»;
- 1 тренінг «Робота з онлайн-сервісами Genially та Flippity»;
- 1 тренінг «Book Creator: конструктор мультимедійної книги» (Oranassenko, 2023a-b).

Останні два тренінгових заняття були за темою «Робота з відеоредакторами для монтажу відеоконтенту» (Тихонов, 2023).

Тренерами в цьому блоці були методисти НМЦ ПТО у Донецькій області та провідні педагоги ЗП(ПТ)О Донеччини, а участь слухачів на кожному занятті була також максимально допущена на платформі Google Meet кількість — 100 учасників!

Головні результати проведених всіх 26 тренінгових практичних занять:

- Отримано нові знання і навички педагогами ЗП(ПТ)О, які з впевненістю можуть використовуватись в освітньому процесі.
- Покращено рівень та ефективність проведення онлайн-занять, що підтверджено експертами обласної моніторингової групи у II, III і IV етапах моніторингового дослідження.

Позитивний вплив якості проведення онлайн-занять на ефективність підготовки здобувачів освіти за напрямками загальноосвітньої та професійної підготовки.

Незважаючи на завершення обласної практичної тренінгової програми, робота колективу Центру з питань підвищення якості проведення теоретичних і практичних онлайн-занять продовжується, тому що і час, і освіта не стоять на місці.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

- Міністерство освіти і науки України. (2023). *Освітні стандарти, навчальні плани та програми*. <https://cutt.ly/iwyyvqW7U>
- НМЦ ПТО у Донецькій області. (2022). *Звіт про завершення дослідно-експериментальної роботи за темою: «Розроблення засобів навчання для професійної підготовки кваліфікованих робітників з професій «Верстатник широкого профілю», «Кухар», «Кондитер» в умовах дуальної форми здобуття освіти» (березень 2020 р. – грудень 2022 р.)*. <https://cutt.ly/Twyvt9s6>
- НМЦ ПТО у Донецькій області. (2023). *Проведено черговий практичний онлайн тренінг для всіх категорій педагогічних працівників ЗП(ПТ)О Донецчини!* <https://cutt.ly/Dwyvt9s6>
- Освітній Портал Краматорського ВПУ. (2023). <http://bitly.ws/JIMY>
- Тихонов, О. (2023, лютий). *Тренінгова програма НМЦ ПТО у Донецькій області. Робота з відеоредакторами*. Вилучено 2023, 27 червня з <http://bitly.ws/Jluk>
- Honcharov, Eduard. (2023a, 14 січня). *На Донецчині проведено 4-е заняття циклу онлайн тренінгів для педпрацівників ЗП(ПТ)О області з питань вдосконалення володіння цифровими та інтернет-технологіями*. [News/Events]. Facebook. <https://www.facebook.com/groups/nmcptodon/permalink/1127714397933195/>
- Honcharov, Eduard. (2023b, 21 січня). *На Донецчині проведено черговий онлайн тренінг для педагогічних працівників ЗП(ПТ)О з питань удосконалення навичок використання цифрових технологій в освітньому процесі та оволодіння новими*. [News/Events]. Facebook. <https://www.facebook.com/groups/nmcptodon/permalink/1131699167534718/>
- Honcharov, Eduard. (2023c, 21 січня). *Проведено шостий практичний онлайн тренінг з питань володіння педагогами ЗП(ПТ)О Донецчини Інтернет-технологіями та цифровими інструментами*. [News/Events]. Facebook. <http://bitly.ws/JIVL>
- Honcharov, Eduard. (2023d, 24 січня). *Проведено черговий практичний онлайн тренінг для всіх категорій педагогічних працівників ЗП(ПТ)О Донецчини!* [News/Events]. Facebook. <http://bitly.ws/JIWI>
- Honcharov, Eduard. (2023e, 26 січня). *На Донецчині відбулось чергове практичне заняття циклу онлайн тренінгів для педагогічних працівників ЗП(ПТ)О з питань опанування цифрових інструментів!* [News/Events]. Facebook. <https://www.facebook.com/groups/nmcptodon/permalink/1134638513907450/>
- Honcharov, Eduard. (2023f, 29 січня). *Відбулись чергові практичні заняття циклу обласних онлайн тренінгів для педагогічних працівників ЗП(ПТ)О Донецчини з питань володіння цифровими інструментами!* [News/Events]. Facebook. <http://bitly.ws/JIPz>
- Honcharov, Eduard. (2023g, 6 лютого). *Проведено 8-й практичний онлайн тренінг для педагогічних працівників ЗП(ПТ)О Донецчини з опанування навичками володіння Інтернет-інструментами*. [News/Events]. Facebook. <https://www.facebook.com/groups/nmcptodon/permalink/1141457073225594/>
- Oranasenko, Anna. (2023a, 10 лютого). *Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Донецькій області завершує Програму методичної допомоги педагогічним працівникам ЗП(ПТ)О області щодо впровадження ефективних комп'ютерних технологій під час проведення дистанційних уроків*. [News/Events]. Facebook. <http://bitly.ws/JIQv>
- Oranasenko, Anna. (2023b, 7 лютого). *Продовжується серія тренінгів від Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Донецькій області з цифрової компетентності педагогів*. [News/Events]. Facebook. <https://www.facebook.com/groups/nmcptodon/permalink/1142205143150787/>

ORGANIZATION OF THE WORK OF THE REGIONAL METHODOLOGICAL SERVICE OF VOCATIONAL EDUCATION IN DONETSK REGION UNDER MARTIAL LAW

Eduard Honcharov

Director of the Training and Methodological Center for Vocational Education in Donetsk Region, Lutsk (Kramatorsk), Ukraine

Abstract. Vocational education in Ukraine, in particular in the Donetsk region, has suffered great losses and faced difficult challenges in continuing the educational process in 2022-2023. The staff of the Training and Methodological Center for Vocational Education in Donetsk Region has made great efforts to support and assist the teaching staff of vocational education and training institutions in Donetsk Region in resuming the educational process after evacuation, relocation and commencement of work in the extremely difficult conditions of martial law.

Scheduled and unscheduled mass online methodological events held by the Training and Methodological Center for Vocational Education in Donetsk Region are aimed at improving the quality and efficiency of the organization of theoretical and practical training in the areas of general education and special training of vocational education students in Donetsk Region.

Keywords: educational process under martial law; methodological assistance to VET institutions in organizing the work of teams; monitoring of online theoretical and practical classes; practical training program on mastering and using digital technologies; Internet tools; online platforms.

Дата публікації: 30 червня 2023 р.