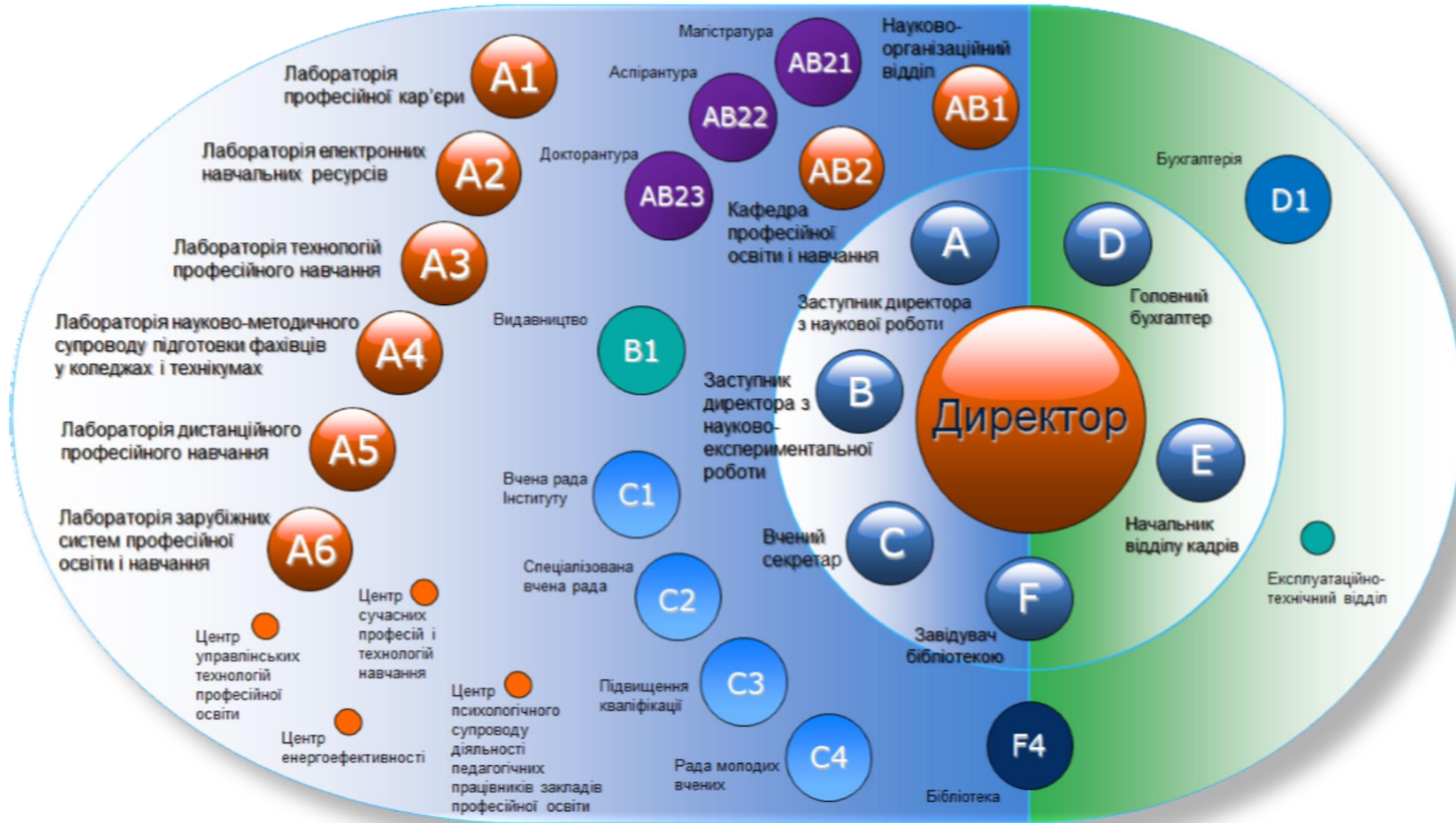


НАУКОВА І НАУКОВО-ОРГАНІЗАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ІНСТИТУТУ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ НАПН УКРАЇНИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ЙОГО РОЗВИТКУ (2018-2022)

**ВАЛЕНТИНА РАДКЕВИЧ,
доктор педагогічних наук, професор,
академік НАПН України**

СТРУКТУРА ІПО НАПН УКРАЇНИ





Тетяна Герлянд,
доктор педагогічних наук, старший дослідник, завідувач лабораторії технологій професійного навчання



Олена Тітова,
доктор педагогічних наук, професор, завідувач лабораторії науково-методичного супроводу підготовки фахівців у коледжах і технікумах



Вікторія Кручек,
доктор педагогічних наук, доцент, завідувач лабораторії дистанційного професійного навчання



Аліна Джурило,
кандидат педагогічних наук, старший дослідник, доцент, завідувач лабораторії зарубіжних систем професійної освіти і навчання



Дмитро Закатнов,
кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач лабораторії професійної кар'єри



Олександр Гуменний,
кандидат педагогічних наук, доцент, в.о. завідувача лабораторії електронних навчальних ресурсів

- ✓ НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПСИХОДІАГНОСТИЧНОЇ, ПРОГНОСТИЧНОЇ, СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ, ПСИХОКОРЕКЦІЙНОЇ, РЕАБІЛІТАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПРАКТИЧНИХ ПСИХОЛОГІВ І СОЦІАЛЬНИХ ПЕДАГОГІВ ЗАКЛАДІВ П(ПТ)О



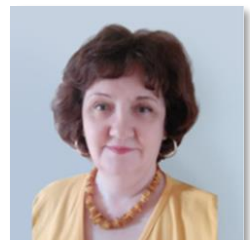
Оксана Лапа,
керівник Центру психологічного супроводу діяльності педагогічних працівників закладів професійної освіти



Світлана Кравець,
керівник Центру сучасних професій і технологій навчання; завідувач кафедри професійної освіти і навчання

- ✓ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕФОРМУВАННЯ Й РОЗВИТКУ СИСТЕМИ П(ПТ)О УКРАЇНИ
- ✓ ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ ДОСВІДУ ФОРМУВАННЯ Й РОЗВИТКУ ТРУДОВИХ РЕСУРСІВ В УКРАЇНІ ТА ЗАРУБІЖЖЯ
- ✓ ВИЗНАЧЕННЯ ПОТРЕБ У НОВИХ ПРОФЕСІЯХ І ТЕХНОЛОГІЯХ НАВЧАННЯ
- ✓ НАУКОВО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВПРОВАДЖЕННЯ НОВИХ ПРОФЕСІЙ

- ✓ СПРИЯННЯ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДІВ П(ПТ)О І ФПО НА ОСНОВІ СУЧАСНИХ МОДЕЛЕЙ УПРАВЛІННЯ, РАЦІОНАЛЬНИХ УПРАВЛІНСЬКИХ МЕХАНІЗМІВ ТА ІНСТРУМЕНТІВ

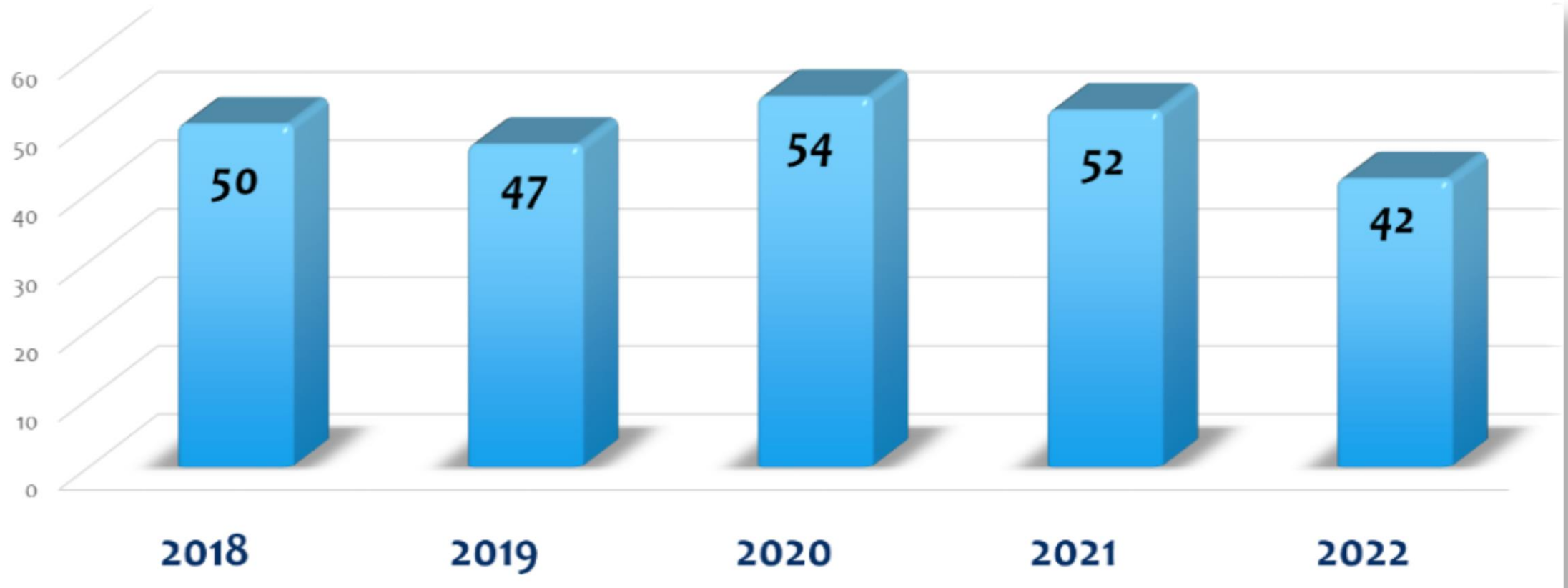


Янна Чепуренко,
керівник Центру управлінських технологій професійної освіти

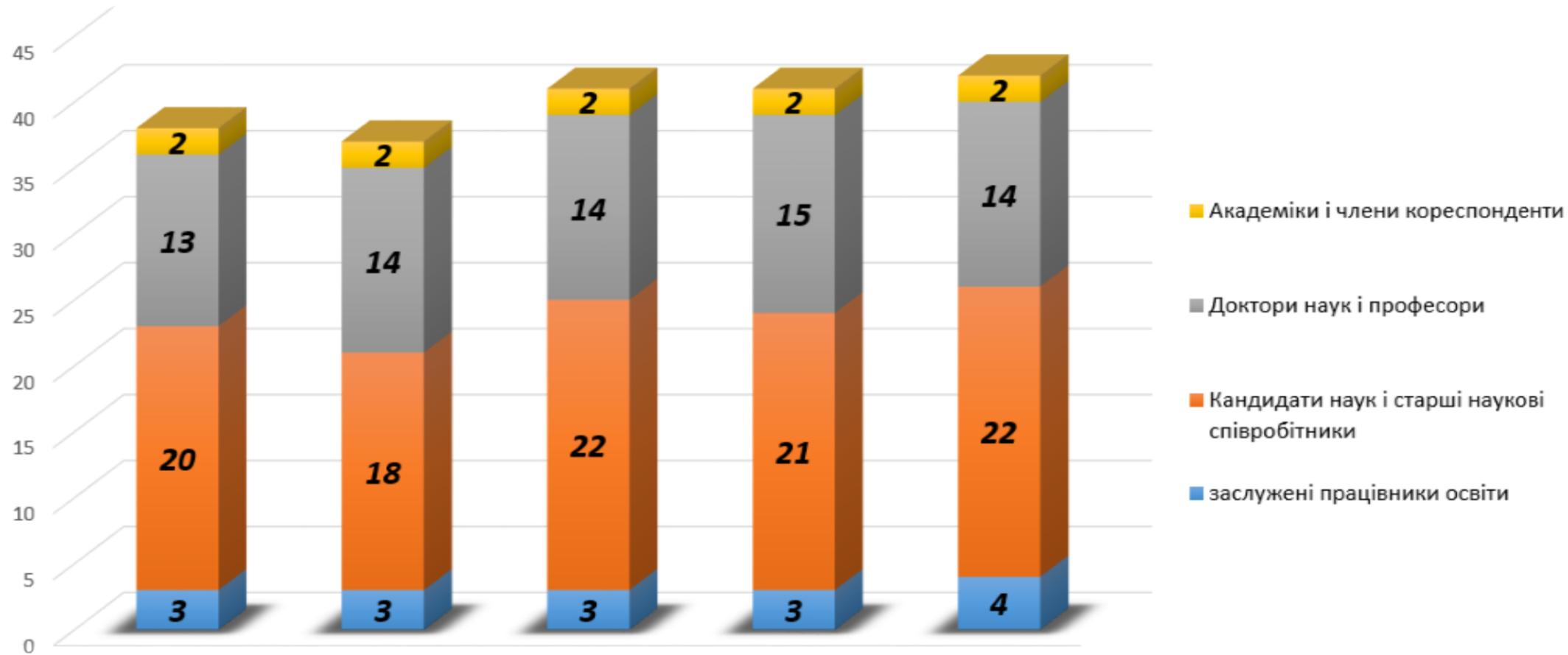


Валерій Байдулін,
керівник Центру енергоефективності

- ✓ СПРИЯННЯ ЗАКЛАДАМ П(ПТ)О У ЗДІЙСНЕННІ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ З ЕФЕКТИВНОГО ВИКОРИСТАННЯ ЕНЕРГЕТИЧНИХ РЕСУРСІВ
- ✓ РОЗВИТОК ЕНЕРГОЕФЕКТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ, ПЕДАГОГІВ, КЕРІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ П(ПТ)О



ЯКІСНИЙ СКЛАД ПРАЦІВНИКІВ ІПО НАПН УКРАЇНИ





78

СТАЦІОНАРНІ КОМП'ЮТЕРИ

10

НОУТБУКИ

23

МФУ

15

ПРИНТЕРИ

7

МІЛЬТИМЕДІЙНІ ПРОЕКТОРИ

НАПРЯМ ВИКОРИСТАННЯ КОШТІВ	ЗАТВЕРДЖЕНО КОШТОРИСОМ НА 2022 РІК ,ГРН.	ПРОФІНАНСОВАНО У 2019 РОЦІ, ГРН.	ПРОФІНАНСОВАНА СУМА ДО ЗАТВЕРДЖЕНОЇ , %
ФУНДАМЕНТАЛЬНІ НАУКОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ	2635200,00	2635200,00	100%
ПРИКЛАДНІ НАУКОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ	11929200,00	11929200,00	100%
ПІДГОТОВКА НАУКОВИХ КАДРІВ	921200,00	921200,00	100%
ВИПУСК НАУКОВОЇ, ВИРОБНИЧО- ПРАКТИЧНОЇ, НАВЧАЛЬНОЇ ТА ДОВІДКОВОЇ ПРОДУКЦІЇ	–	–	100%
РАЗОМ ПО ІНСТИТУТУ	15485600,00	15485600,00	100%



НАУКОВА



ВИДАВНИЧА



ПРОЄКТНА



ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА



ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНА



МІЖНАРОДНА



ОСВІТНЯ



ЕКСПЕРТНО-КОНСУЛЬТАТИВНА



ВОЛОНТЕРСЬКА



НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ



Андрій Кононенко

Науково-організаційний відділ ІПО НАПН України



Галина Однорог

Лабораторія електронних навчальних ресурсів ІПО НАПН України



Альона Зуєва



Олександр Гуменний

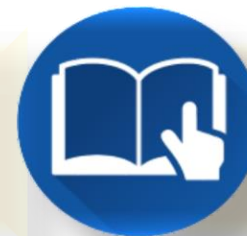
лабораторія дистанційного професійного навчання ІПО НАПН України



Вікторія Кручек



ТЕХНІЧИЙ ТА ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНИЙ СУПРОВІД НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ



ОПРИЛЮДНЕННЯ Й РОЗПОВСЮДЖЕННЯ НАУКОВИХ РЕЗУЛЬТАТІВ



МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ВИКОРИСТАННЯ НАУКОВОЇ ПРОДУКЦІЇ, РЕЙТИНГІВ ІНСТИТУТУ ТА НАУКОВЦІВ



ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ



Е-ВЗАЄМОДІЯ З НАУКОВИМИ ВИДАННЯМИ, НАУКОМЕТРИЧНИМИ БАЗАМИ, Е-ПЛАТФОРМАМИ, Е-БІБЛІОТЕКАМИ



РОЗВИТОК ЦИФРОВОЇ, ІНФОРМАЦІЙНОЇ, МЕДІЙНОЇ КОМЕТЕНТНОСТЕЙ НАУКОВЦІВ



ПОКРАЩЕННЯ ПУБЛІКАЦІЙНОЇ АКТИВНОСТІ НАУКОВЦІВ



ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИДАВНИЧОЇ ПРОДУКЦІЇ



НАУКОВО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ І НАВЧАННЯ

- ВАЛЕНТИНА РАДКЕВИЧ, ДОКТОР ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК, ПРОФЕСОР, АКАДЕМІК НАПН УКРАЇНИ, ДИРЕКТОР ІНСТИТУТУ
- ПІДГОТОВЛЕНО СІМ ДОКТОРІВ НАУК, 16 КАНДИДАТІВ НАУК, ТРИ ДОКТОРИ ФІЛОСОФІЇ



УПРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

- АНДРІЙ ГУРЖІЙ, ДОКТОР ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК, ПРОФЕСОР, АКАДЕМІК НАПН УКРАЇНИ
- ПІДГОТОВЛЕНО ТРИ ДОКТОРИ НАУК І 17 КАНДИДАТІВ



ТЕОРЕТИЧНІ І МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ І НАВЧАННЯ

- ПЕТРО ЛУЗАН, ДОКТОР ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК, ПРОФЕСОР, ГОЛОВНИЙ НАУКОВИЙ СПІВРОБІТНИК ІНСТИТУТУ
- ПІДГОТОВЛЕНО ДВА ДОКТОРИ НАУК ТА П'ЯТЬ КАНДИДАТІВ



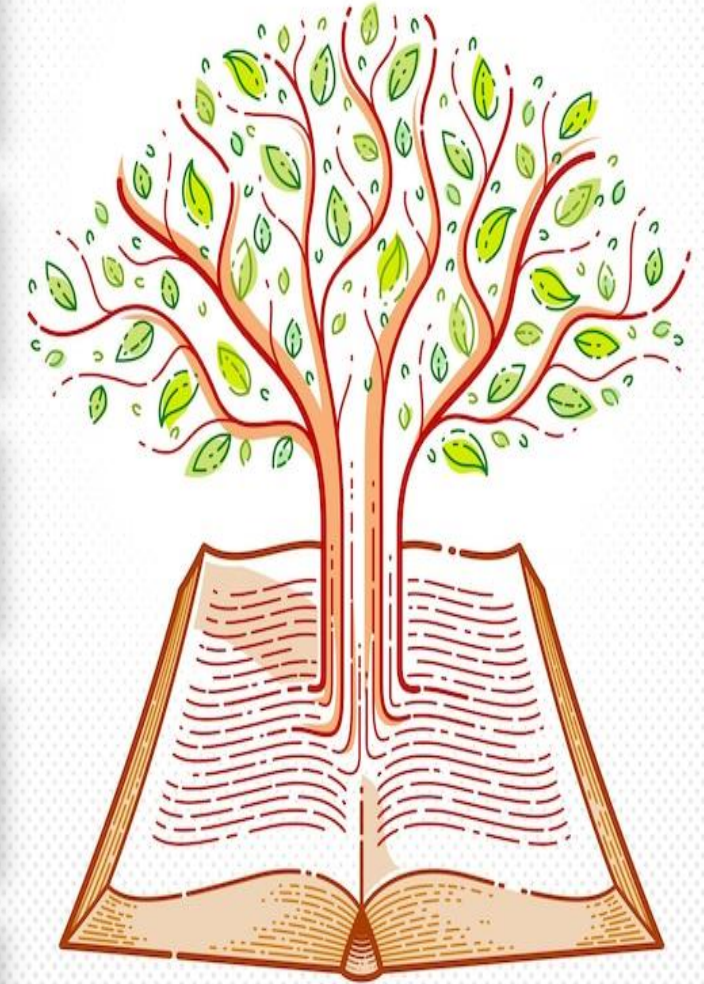
ОСОБИСТІСНИЙ І ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ У СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

- ВАЛЕРІЙ ОРЛОВ, ДОКТОР ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК, ПРОФЕСОР, ГОЛОВНИЙ НАУКОВИЙ СПІВРОБІТНИК ІНСТИТУТУ
- ПІДГОТОВЛЕНО ОДНОГО ДОКТОРА НАУК І СІМ КАНДИДАТІВ НАУК



АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

- МИКОЛА ПРИГОДІЙ, ДОКТОР ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК, ПРОФЕСОР
- ПІДГОТОВЛЕНО ОДНОГО ДОКТОРА НАУК І 12 КАНДИДАТІВ НАУК



НАПРЯМИ ДОСЛІДЖЕНЬ	2018	2019	2020	2021	2022	ВСЬОГО ВИКОНУВАЛОСЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ	З НИХ ЗАВЕРШЕНО
24. «Теоретико-методичні засади професійного навчання»	4	1	1	-	-	6	6
8. «Професійна (професійно-технічна) освіта. Фахова передвища освіта»	-	-	1	4	4	9	5
3. «Якість освіти. Інформаційне освітнє середовище. Методи і способи оцінювання якості освіти.»	-	-	-	-	3	3	2
Загалом	4	1	2	4	6	18	13

	2018	2019	2020	2021	2022
Фундаментальні	5	2	1	1	1
Прикладні	1	4	5	5	5
Для молодих учених	-	-	1	-	
З проблем розвитку освіти, що потребують невідкладного розгляду	-	-	-	-	1
Із них завершених	4	1	2	4	2
Загалом досліджень	6	6	7	6	7
Міжнародні проєкти	1	-	1	1	1

№	НАПРЯМ ДОСЛІДЖЕННЯ	НАЗВА НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ	ДЕРЖАВНИЙ РЕЄСТРАЦІЙНИЙ НОМЕР	РОКИ ВИКО-НАННЯ
1	24 «Теоретико-методичні засади професійного навчання»	Розвиток систем професійної освіти і навчання у країнах Європейського Союзу	0116U004714	2016– 2018
2		Проектування системи консультування з професійної кар'єри учнів професійно-технічних навчальних закладів	0116U003567	2016–2018
3		Методичні основи дистанційного навчання кваліфікованих робітників у професійно-технічних навчальних закладах	0116U003592	2016–2018
4		Методичні засади розроблення проектних технологій для професійної підготовки майбутніх кваліфікованих робітників аграрної, будівельної та автотранспортної галузей	0116U004143	2016–2018
5		Методичні основи стандартизації професійної освіти молодших спеціалістів у коледжах і технікумах	0117U002628	2017–2019
6	8 «Професійна (професійно-технічна) освіта»	Теоретичні і методичні основи підготовки майбутніх кваліфікованих кадрів до підприємницької діяльності в умовах розвитку малого бізнесу	0119U002047	2019–2021
7		Теоретичні й методичні основи консультування з молодіжного підприємництва у закладах професійної (професійно-технічної) освіти	0122U000541	2022–2024

№	НАПРЯМ ДОСЛІДЖЕННЯ	НАЗВА НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ	ДЕРЖАВНИЙ РЕЄСТРАЦІЙНИЙ НОМЕР	РОКИ ВИКОНАННЯ
1	24 «ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ»	МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ РОЗРОБЛЕННЯ SMART-КОМПЛЕКСІВ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ АГРАРНОЇ, БУДІВЕЛЬНОЇ І МАШИНОБУДІВНОЇ ГАЛУЗЕЙ	0118U003223	2018–2020
2	8 «ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА. ФАХОВА ПЕРЕДВИЦА ОСВІТА»	НОВІТНІ ПІДХОДИ ДО ПРОФЕСІЙНОГО САМОВДОСКОНАЛЕННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ У МІЖКУРСОВИЙ ПЕРІОД ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ	0120U100520	2020
3		РОЗВИТОК ПРОЄКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ У ВІТЧИЗНЯНИЙ І ЗАРУБІЖНІЙ ПРАКТИЦІ	0119U001086	2019–2021
4		МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙСТРІВ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ	0119U000153	2019–2021
5		МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ВПРОВАДЖЕННЯ ЕЛЕМЕНТІВ ДУАЛЬНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ В ПРОФЕСІЙНУ ПІДГОТОВКУ МАЙБУТНІХ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ БУДІВЕЛЬНОЇ, МАШИНОБУДІВНОЇ ГАЛУЗЕЙ, СФЕРИ ОБСЛУГОВУВАННЯ ТА ГРОМАДСЬКОГО ХАРЧУВАННЯ	0119U001097	2019–2021
6		3 «ЯКІСТЬ ОСВІТИ. ІНФОРМАЦІЙНЕ ОСВІТНЕ СЕРЕДОВИЩЕ. МЕТОДИ І СПОСОБИ ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ»	МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ У ЗАКЛАДАХ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЦОЇ ОСВІТИ	0120U000073
7	8 «ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА. ФАХОВА ПЕРЕДВИЦА ОСВІТА»	МЕТОДОЛОГІЯ І ТЕХНОЛОГІЇ МОНІТОРИНГОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ	0122U000851	2022
8		МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ЗАСТОСУВАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ	0121U107472	2021–2023
9		МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ РОЗРОБЛЕННЯ ТА ЗАСТОСУВАННЯ ЕКООРІЄНТОВАНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ БУДІВЕЛЬНОЇ, АГРАРНОЇ ГАЛУЗЕЙ ТА СФЕРИ РЕСТОРАННОГО ГОСПОДАРСТВА	0122U000568	2021–2023
10	8 «ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА. ФАХОВА ПЕРЕДВИЦА ОСВІТА»	ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ДЕРЖАВНО-ПРИВАТНОГО ПАРТНЕРСТВА У СФЕРІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ	0122U000539	2021–2023
11		МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ МАШИНОБУДІВНОЇ, АГРАРНОЇ ГАЛУЗЕЙ ТА СФЕРИ ПОСЛУГ В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ	0122U000446	2021–2023

- 7 – КОНЦЕПЦІЇ
- 2 – ЗАКОНОМІРНОСТІ
- 4 – ТЕНДЕНЦІЇ
- 14 – ПРИНЦИПИ
- 5 – МОДЕЛІ
- 17 – СТАНДАРТИ
- 1 – ПРОГРАМА
- 18 – МЕТОДИКИ
- 15 – ТЕХНОЛОГІЇ
- 37 – ІНШІ



Педагогічні інновації для освітньої практики

(підказка)

- + Педагогічна система підготовки майбутніх кваліфікованих кадрів до підприємницької діяльності
- + Технологія розвитку ділової активності майбутніх кваліфікованих робітників
- + Методичні основи підготовки майбутніх кваліфікованих кадрів до підприємницької діяльності
- + Технологія розвитку підприємницької компетентності майбутніх кваліфікованих кадрів із використанням елементів самоменеджменту
- + Методика розвитку підприємницької активності учнівської молоді засобами проєктної діяльності

Активация V

- ПРОЄКТНОГО ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

- РОЗВИТКУ ДІЛОВОЇ АКТИВНОСТІ МАЙБУТНІХ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ

- КОНСУЛЬТУВАННЯ З ПРОФЕСІЙНОЇ КАР'ЄРИ УЧНІВ ЗАКЛАДІВ П(ПТ)О

- ДІЯЛЬНОСТІ ЦЕНТРІВ ПРОФЕСІЙНОЇ КАР'ЄРИ

- СТАНДАРТИЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МОЛОДШИХ СПЕЦІАЛІСТІВ У КОЛЕДЖАХ І ТЕХНІКУМАХ

- ПРОЄКТНОГО НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

- РОЗРОБЛЕННЯ SMART-КОМПЛЕКСІВ ДЛЯ ЗАКЛАДІВ П(ПТ)О АГРАРНОЇ, БУДІВЕЛЬНОЇ ТА МАШИНОБУДІВНОЇ ГАЛУЗЕЙ

- СИСТЕМИ КАР'ЄРНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ УЧНІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

- ОНЛАЙН-КОНСУЛЬТУВАННЯ УЧНІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ З РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ КАР'ЄРИ

- ДИСТАНЦІЙНОГО ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ

- ФОРМУВАННЯ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ЗАКЛАДІВ П(ПТ)О

- РОЗВИТКУ ЗАКЛАДІВ П(ПТ)О В РИНКОВИХ УМОВАХ

- ФОРМУВАННЯ КАР'ЄРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ЗП(ПТ)О

- ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОЕКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ЗП(ПТ)О

- ОЦІНЮВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ (ОСВІТНІХ РЕЗУЛЬТАТІВ) НА ОСНОВІ ПОНЯТІЙНОЗМІСТОВОГО АНАЛІЗУ КОМПОНЕНТІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЇ ІЗ ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЮ

- РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ КВАЛІФІКОВАНИХ КАДРІВ

- ВИЗНАЧЕННЯ СТАНУ ПРОЕКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ П(ПТ)О

- САМООСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ З ПІДВИЩЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙСТРІВ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ

- ПРОЕКТУВАННЯ ДИСТАНЦІЙНИХ КУРСІВ ДЛЯ СИСТЕМИ П(ПТ)О

- РОЗРОБЛЕННЯ ПРОЕКТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ЗП(ПТ)О

- ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ МАЙБУТНІХ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ ЗАСОБАМИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

- ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ПРОЕКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ У ЗП(ПТ)О

- ВІДБОРУ ТА СТРУКТУРУВАННЯ ЗМІСТУ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙСТРІВ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ

- ОРГАНІЗАЦІЇ ДУАЛЬНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ У ЗП(ПТ)О ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ БУДІВЕЛЬНОЇ, МАШИНОБУДІВНОЇ ГАЛУЗЕЙ, СФЕРИ ОБСЛУГОВУВАННЯ ТА ГРОМАДСЬКОГО ХАРЧУВАННЯ

- РОЗВИТКУ САМООСВІТНЬОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ

- МОНІТОРИНГУ ТА КОНТРОЛЮ УСПІШНОСТІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ У ЗП(ПТ)О

- РОЗРОБЛЕННЯ SMART-КОМПЛЕКСІВ ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ АГРАРНОЇ, БУДІВЕЛЬНОЇ І МАШИНОБУДІВНОЇ ГАЛУЗЕЙ

- РОЗРОБЛЕННЯ СТРАТЕГІЧНОГО ТА ІНВЕСТИЦІЙНОГО ПЛАНУ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ П(ПТ)О

- САМООСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ З ПІДВИЩЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙСТРІВ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ

- ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕМЕНТІВ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ДЛЯ ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ У ЗП(ПТ)О

- ПРОЄКТУВАННЯ ЗМІСТУ КОМПЕТЕНТІСНО ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ

- МОТИВАЦІЇ УЧНІВ ЗАКЛАДІВ П(ПТ)О ДО РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ КАР'ЄРИ

- РОЗВИТКУ КАР'ЄРНИХ ОРІЄНТАЦІЙ УЧНІВ ЗАКЛАДІВ П(ПТ)О

- ТЕСТОВОГО ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ

- РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА В ЗАКЛАДАХ П(ПТ)О В УМОВАХ ДУАЛЬНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

- ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЮ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ МОЛОДШИХ СПЕЦІАЛІСТІВ

- РОЗВИТКУ ДІЛОВОЇ АКТИВНОСТІ МАЙБУТНІХ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ

- СТРАТЕГІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ П(ПТ)О

- РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙСТРІВ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ

- МАРКЕТИНГОВО-МОНІТОРИНГОВОГО СУПРОВОДУ УПРАВЛІННЯ ЗП(ПТ)О ЯК ПРОЄКТНО-ОРІЄНТОВАНОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ

- РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗАСОБАМИ САМОМЕНЕДЖМЕНТУ

- РОЗВИТКУ ФІНАНСОВОЇ ГРАМОТНОСТІ МАЙБУТНІХ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ

- РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЄКТУ ЗАКЛАДУ П(ПТ)О

- РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ПРОЦЕСІ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

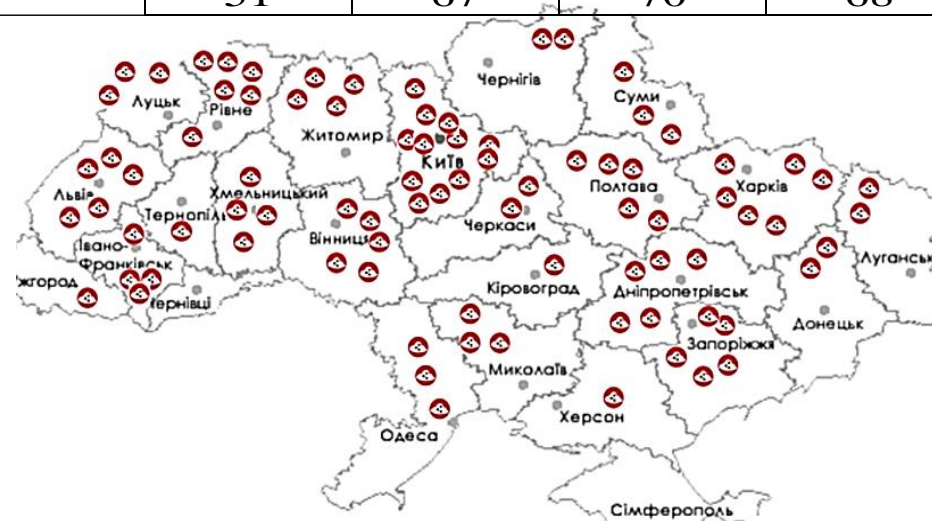
- СТВОРЕННЯ ЦИФРОВОГО ПОРТФОЛІО ЗДОБУВАЧІВ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНОТЕХНІЧНОЇ) ТА ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

СТАНДАРТИ В ГАЛУЗІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ТА ВИЩОЇ ОСВІТИ	РІК ЗАТВЕРДЖЕННЯ/ ООНОВЛЕННЯ
ЗА ІНІЦІАТИВИ ІПО НАПН УКРАЇНИ	
ПЕДАГОГ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ	2020/ 2022
МАЙСТЕР ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ	2020/ 2021
МЕТОДИСТ ЗАКЛАДУ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ	2020
ЗА УЧАСТЮ ІПО НАПН УКРАЇНИ	
МАЙСТЕР РЕСТОРАННОГО ОБСЛУГОВУВАННЯ	2021
МОНТАЖНИК СИСТЕМ УТЕПЛЕННЯ БУДІВЕЛЬ	2022
КОСМЕТИК	2023
ПЕРУКАР (ПЕРУКАР-МОДЕЛЬЄР)	2023
МАНІКЮРНИК. ПЕДИКЮРНИК	2023
ДЕРЕВООБРОБНИК БУДІВЕЛЬНИЙ	2022
МАЙСТЕР З ПОШИТТЯ ОДЯГУ	2022
ЕЛЕКТРОМЕХАНІК З РЕМОНТУ ТА ОБСЛУГОВУВАННЯ ЛІЧИЛЬНО-ОБЧИСЛЮВАЛЬНИХ МАШИН	2022
МАЙСТЕР З ЕКСПЛУАТАЦІЇ, РЕМОНТУ ТА ОБСЛУГОВУВАННЯ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОЇ ТЕХНІКИ	2022
МОНТАЖНИК РАДІОЕЛЕКТРОННОЇ АПАРАТУРИ І ПРИЛАДІВ	2022
ВІЗАЖИСТ. ВІЗАЖИСТ-СТИЛІСТ	2023
ОЦІНЮВАЧ ПРОФЕСІЙНИХ КВАЛІФІКАЦІЙ	–
КОНСУЛЬТАТИВНА ДОПОМОГА	
АСИСТЕНТ, ВИКЛАДАЧ	–
СТАРШИЙ ВИКЛАДАЧ, ДОЦЕНТ, ПРОФЕСОР	



ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Експерименти (за рівнями)	2018		2019		2020		2021		2022		Загалом завершених
	Всього	Завершених	Всього	Завершених	Всього	Завершених	Всього	Завершених	Всього	Завершених	
Загалом	13	6	15	3	14	4	13	7	11	5	25
всеекранського	7	3	9	2	7	3	6	3	3	2	13
регіонального	1	-	1	-	2	-	2	1	2	1	2
рівня Інституту	5	3	5	1	5	1	5	3	6	2	10
Кількість закладів	59		92		96		91		108		-
за наказами МОН України	8		24		24		21		14		-
за наказами обласних органів управління освітою	-		1		2		2		3		-
за угодами	51		67		70		68		91		-





ЗВІТУВАННЯ НА СПЕЦІАЛЬНІЙ НАУКОВО-МЕТОДИЧНІЙ КОМІСІЇ З ПРОФЕСІЙНОЇ ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА ЗМІСТУ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ РАДИ З ПИТАНЬ ОСВІТИ МОН УКРАЇНИ

ЗВІТУВАННЯ НА ВІДДІЛЕННІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ І ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ НАПН УКРАЇНИ

ЗАСЛУХОВУВАННЯ НА ВЧЕНІЙ РАДІ ІНСТИТУТУ

ЗВІТУВАННЯ В ЛАБОРАТОРІЯХ

ОБГОВОРЕННЯ В ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ І НА МАСОВИХ ЗАХОДАХ ІПО НАПН УКРАЇНИ

ТЕМА	ТРИВАЛІСТЬ	КЕРІВНИК	СТАН
1. МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ РОЗРОБЛЕННЯ ПРОЄКТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ АГРАРНОЇ, БУДІВЕЛЬНОЇ ТА АВТОТРАНСПОРТНОЇ ГАЛУЗЕЙ	2016-2018	Кулалаєва Н.В..	Завершений
2. ПРОЄКТУВАННЯ СИСТЕМИ КОНСУЛЬТУВАННЯ З ПРОФЕСІЙНОЇ КАР'ЄРИ УЧНІВ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ	2016-2018	Закатнов Д.О.	Завершений
3. МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ У ЗАКЛАДАХ П(ПТ)О	2016-2018	Базелюк О.В.	Завершений
4. МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ СТАНДАРТИЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ МОЛОДШИХ СПЕЦІАЛІСТІВ У КОЛЕДЖАХ І ТЕХНІКУМАХ	2017-2019	Каленський А.А.	Завершений
5. МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ РОЗРОБЛЕННЯ SMART-КОМПЛЕКСІВ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ АГРАРНОЇ, БУДІВЕЛЬНОЇ І МАШИНОБУДІВНОЇ ГАЛУЗЕЙ	2018-2020	Пригодій М.А.	Завершений
6. ТЕОРЕТИЧНІ І МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ ДО ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ РОЗВИТКУ МАЛОГО БІЗНЕСУ	2019-2021	Закатнов Д. О.	Завершений
7. МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙСТРІВ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ	2019-2021	Кручек В.А.	Завершений
8. МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ВПРОВАДЖЕННЯ ЕЛЕМЕНТІВ ДУАЛЬНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ У ПРОФЕСІЙНУ ПІДГОТОВКУ МАЙБУТНІХ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ БУДІВЕЛЬНОЇ, МАШИНОБУДІВНОЇ ГАЛУЗЕЙ, СФЕРИ ОБСЛУГОВУВАННЯ ТА ГРОМАДСЬКОГО ХАРЧУВАННЯ	2019-2021	Кулалаєва Н.В.	Завершений
9. МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ У ЗАКЛАДАХ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ	2020-2022	Лузан П.Г.	Завершений
10. МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ЗАСТОСУВАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ	2021-2023	Пригодій М.А.	Діючий
11. МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ РОЗРОБЛЕННЯ ТА ЗАСТОСУВАННЯ ЕКООРІЄНТОВАНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ БУДІВЕЛЬНОЇ, АГРАРНОЇ ГАЛУЗЕЙ ТА СФЕРИ РЕСТОРАННОГО ГОСПОДАРСТВА	2022-2024	Герлянд Т.М.	Діючий
12. МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ МАШИНОБУДІВНОЇ, АГРАРНОЇ ГАЛУЗЕЙ ТА СФЕРИ ПОСЛУГ В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ	2022-2024	Кручек В.А.	Діючий
13. ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ДЕРЖАВНО-ПРИВАТНОГО ПАРТНЕРСТВА У СФЕРІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ	2022-2024	Джурило А.П.	Діючий
14. МЕТОДОЛОГІЯ І ТЕХНОЛОГІЇ МОНІТОРИНГОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ	2022	Пригодій М.А.	Завершений

**ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНО
ДОВЕДЕНО
ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ:**

- ✓ ГОТОВНОСТІ ПЕДАГОГІВ ДО РОЗРОБЛЕННЯ Й ЗАСТОСУВАННЯ ПРОЄКТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ ЗАСОБАМИ ПРОЄКТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
- ✓ КАР'ЄРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ЗАВДЯКИ ЗАПРОВАДЖЕННЮ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ СИСТЕМИ КАР'ЄРНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ
- ✓ ЯКОСТІ ЕЛЕКТРОННОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ, ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГІВ І ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ, КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ ІЗ ЗАСТОСУВАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ, КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЗІ СТВОРЕННЯ ЦИФРОВОГО ПОРТФОЛІО – ЗАВДЯКИ ВПРОВАДЖЕННЮ ТЕХНОЛОГІЙ ДИСТАНЦІЙНОГО І ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ, SMART-КОМПЛЕКСІВ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ТОЩО
- ✓ ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-ВИРОБНИЧОГО СЕРЕДОВИЩА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ ЗАВДЯКИ ВПРОВАДЖЕННЮ ТЕХНОЛОГІЙ ДЕРЖАВНО-ПРИВАТНОГО ПАРТНЕРСТВА, ЕЛЕМЕНТІВ ДУАЛЬНОЇ ФОРМИ ЗДОБУТТЯ ОСВІТИ
- ✓ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ЗАВДЯКИ ВПРОВАДЖЕННЮ ТЕХНОЛОГІЙ РОЗВИТКУ ДІЛОВОЇ АКТИВНОСТІ МАЙБУТНІХ КВАЛІФІКОВАНИХ КАДРІВ, ЇХНЬОЇ ФІНАНСОВОЇ ГРАМОТНОСТІ, ФОРМУВАННЯ ЗДАТНОСТІ ДО ПРОДУКТИВНОЇ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ Й ЕФЕКТИВНОГО САМОМЕНЕДЖМЕНТУ
- ✓ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙСТРІВ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ, ЗРОСТАННЯ ЇХНЬОЇ АДАПТИВНОСТІ, КОНКУРЕНТОЗДАТНОСТІ НА РИНКУ ПРАЦІ
- ✓ ГОТОВНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДО СТАНДАРТИЗАЦІЇ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ ТА ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ЇХ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

ТЕМА	НАКАЗ МОН УКРАЇНИ	ТРИВАЛІСТЬ	КЕРІВНИК	СТАН
1. ТЕХНОЛОГІЯ ПРОЕКТНОГО НАВЧАННЯ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ АВТОТРАНСПОРТНОЇ ГАЛУЗІ	№ 113 від 12.02.2016 р.	2016-2018	Романова Г. М.	Завершений
2. ВІДКРИТЕ ПРОФЕСІЙНЕ НАВЧАННЯ НАСЕЛЕННЯ НА МОДУЛЬНО - КОМПЕТЕНТІСНІЙ ОСНОВІ	№ 308 від 23.03.2016 р.	2016-2018	Радкевич В. О.	Завершений
3. СТВОРЕННЯ ЕЛЕКТРОННИХ НАВЧАЛЬНИХ РЕСУРСІВ ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ МАШИНОБУДІВНОЇ ГАЛУЗІ	№ 760 від 02.07.2016 р.	2016-2018	Гуменний О. Д.	Завершений
4. ФОРМУВАННЯ ЕНЕРГОЕФЕКТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ БУДІВЕЛЬНОГО ПРОФІЛЮ НА ОСНОВІ ПРОЕКТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	№ 666 від 13.06.2016 р.	2016-2018	Кулалаєва Н. В.	Завершений
5. ФОРМУВАННЯ КАР'ЄРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ У ПТНЗ	№ 713 від 17.05.2017 р.	2017-2019	Орлов В. Ф.	Завершений
6. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ СТВОРЕННЯ І ФУНКЦІОНУВАННЯ ЦЕНТРУ ПРОФЕСІЙНОЇ КАР'ЄРИ У ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ	№ 806 від 08.06.2017 р.	2017-2019	Закатнов Д. О.	Завершений
7. ПІДГОТОВКА КВАЛІ-ФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ З ПРОФЕСІЙ: «КВІТНИКАР», «ДЕКОРАТОР ВІТРИН», «ФЛОРИСТ» З ВИКОРИ-СТАННЯМ ТЕХНОЛОГІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ	№ 761 від 02.07.2016 р.	2016-2020	Базелюк О. В.	Завершений
8. ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ Й ДОРΟΣЛИХ, ЯКІ ПРОЖИВАЮТЬ НА ТИМЧАСОВО ОКУПОВАНІЙ ТЕРИТОРІЇ ТА В НАСЕЛЕНИХ ПУНКТАХ НА ЛІНІЇ ЗІТКНЕННЯ, З ВИКОРИСТАННЯМ ТЕХНОЛОГІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ»	№ 1042 від 01.10.2018 р.	2018-2020	Пригодій М. А.	Завершений
9. ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ ДЛЯ СФЕРИ ОБСЛУГОВУВАННЯ ВІДНОВЛЮВАЛЬНИХ СИСТЕМ СОНЯЧНОЇ І ТЕПЛОВОЇ ЕНЕРГЕТИКИ	№ 1141 від 19.10.2018 р.	2018–2021	Радкевич В. О.	Завершений
10. ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ ДО ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	№ 1227 від 12.11.2018 р.	2019 –2021	Єршова Л. М.	Завершений
11. РОЗВИТОК ПУБЛІЧНО-ПРИВАТНОГО ПАРТНЕРСТВА У СФЕРІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ З ВИКОРИСТАННЯМ ТЕХНОЛОГІЙ СТРАТЕГІЧНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ	№ 452 від 08.04.2019 р.	2019- 2021	Бородієнко О.В.	Завершений
12. ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ ЗА ДУАЛЬНОЮ ФОРМОЮ ЗДОБУТТЯ ОСВІТИ НА ЗАСАДАХ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ	№ 738 від 27.05.2019 р.	2019-2023	Кулалаєва Н.В.	Завершений
13. ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ ДО ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	№ 742 від 28.05.19 р.	2019-2022	Єршова Л.М.	Завершений
14. ВДОСКОНАЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ КУХАРІВ НА ОСНОВІ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ	№ 943 від 31.08.21 р.	2021-2023	Кравець С.Г.	Діючий



ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ГОТОВНОСТІ ПЕДАГОГІВ ДО ВПРОВАДЖЕННЯ ТЕХНОЛОГІЇ ВІДКРИТОГО ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ НА МОДУЛЬНО-КОМПЕТЕНТІСНІЙ ОСНОВІ



ПОКРАЩЕННЯ РІВНЯ ГОТОВНОСТІ ПЕДАГОГІВ І ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ДО ЗАСТОСУВАННЯ ПРОЄКТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ І САМОМЕНЕДЖМЕНТУ З МЕТОЮ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ, КАР'ЄРНОЇ, ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ, САМООСВІТНЬОЇ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЛЯ ЗМЕНШЕННЯ РІВНЯ БЕЗРОБІТТЯ СЕРЕД МОЛОДІ ТА РОЗВИТКУ МАЛОГО БІЗНЕСУ

**ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНО
ДОВЕДЕНО
МОЖЛИВІСТЬ:**



ЕФЕКТИВНОГО ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ НА ТИМЧАСОВО ОКУПОВАНИХ ТЕРИТОРІЯХ ТА В НАСЕЛЕНИХ ПУНКТАХ НА ЛІНІЇ ЗІТКНЕННЯ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ, РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ, ПОКРАЩЕННЯ ДОСТУПНОСТІ ОСВІТИ ДЛЯ ВСІХ КАТЕГОРІЙ ГРОМАДЯН



РОЗВИТКУ ПУБЛІЧНО-ПРИВАТНОГО ПАРТНЕРСТВА У СФЕРІ П(ПТ)О ЗАВДЯКИ ВИКОРИСТАННЮ ЗАКЛАДАМИ ОСВІТИ ТЕХНОЛОГІЙ СТРАТЕГІЧНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ



ПРОГНОСТИЧНОГО РОЗШИРЕННЯ ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА НОВИМИ АКТУАЛЬНИМИ ПРОФЕСІЯМИ («МАЙСТЕР З МОНТАЖУ ТА ОБСЛУГОВУВАННЯ СИСТЕМ ВІДНОВЛЮВАЛЬНОЇ ЕНЕРГЕТИКИ»; «ДРУКАР ФЛЕКСОГРАФІЧНОГО ДРУКУВАННЯ») ДЛЯ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ ТА ЕНРЕГОЕФЕКТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ТА ЗМІЦНЕННЯ ЕНЕРГЕТИЧНОЇ БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ



РЕЗУЛЬТАТИВНОГО ЗАПРОВАДЖЕННЯ ЕЛЕМЕНТІВ ДУАЛЬНОЇ ОСВІТИ ДЛЯ РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА, ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ ЗА ФАХОМ ТА ЇХ УСПІШНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ АДАПТАЦІЇ

ОСОБИСТІСНИЙ І ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ПЕДАГОГІВ

ПІДВИЩЕННЯ ІМІДЖУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ ТА ЗМІЦНЕННЯ АВТОРИТЕТУ ПЕДАГОГІВ-УЧАСНИКІВ ТВОРЧИХ ГРУП

РОЗВИТОК ДОСЛІДНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

РОЗВИТОК ПУБЛІКАЦІЙНОЇ АКТИВНОСТІ УЧАСНИКІВ ЕКСПЕРИМЕНТІВ

СТИМУЛ ДЛЯ ПОДАЛЬШОЇ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

ЗМІЦНЕННЯ ЗВ'ЯЗКІВ МІЖ НАУКОВОЮ УСТАНОВОЮ, ЗАКЛАДАМИ ОСВІТИ, НМЦ (ПТО)





**ДІЯЛЬНІСТЬ
ІЗ ПЛАНУВАННЯ Й КОНТРОЛЮ
УПРОВАДЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ
НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ**



УПРОВАДЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ІНСТИТУТУ...

2302 Перегляди



ВІД НАУКОВИХ ДОСЯГНЕНЬ – ДО...

1923 Перегляди



УКЛАДАННЯ ДОГОВОРІВ З УСІМА ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНИМИ ЗАКЛАДАМИ ОСВІТИ Й ПАРТНЕРСЬКИМИ ОРГАНІЗАЦІЯМИ, ЗАЛУЧЕНИМИ ДО ВИКОНАННЯ ДОСЛІДЖЕННЯ



ПРЕЗЕНТАЦІЯ ВИДАВНИЧОЇ ПРОДУКЦІЇ НА НАУКОВО-ПРАКТИЧНИХ МАСОВИХ ЗАХОДАХ ІНСТИТУТУ ТА ЙОГО ЛАБОРАТОРІЙ



РОЗГЛЯД ВЧЕНОЮ РАДОЮ ІНСТИТУТУ ВСІХ НАУКОВИХ І КІНЦЕВИХ РЕЗУЛЬТАТІВ З МЕТОЮ АНАЛІЗУ ЇХ ЯКОСТІ ТА РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ОПРИЛЮДНЕННЯ



СИСТЕМАТИЧНЕ ЗВІТУВАННЯ КЕРІВНИКІВ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ НА ВЧЕНІЙ РАДІ ІНСТИТУТУ ТА ВІДДІЛЕННІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ І ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ НАПН УКРАЇНИ ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ВПРОВАДЖЕННЯ



ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДОСТУПНОСТІ ПІДГОТОВЛЕНОЇ ВИДАВНИЧОЇ ПРОДУКЦІЇ ШЛЯХОМ ЇЇ РОЗМІЩЕННЯ НА САЙТІ ІНСТИТУТУ ТА В ЕЛЕКТРОННІЙ БІБЛІОТЕЦІ НАПН УКРАЇНИ



ІНФОРМУВАННЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ГРОМАДСЬКОСТІ ПРО НОВІ ВИДАННЯ НА СТОРІНКАХ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОГО ЖУРНАЛУ «ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА» (РУБРИКА «КНИЖКОВА ПОЛИЦЯ»)



ПРЕДСТАВЛЕННЯ ВИДАВНИЧОЇ ПРОДУКЦІЇ ІНСТИТУТУ НА МІЖНАРОДНИХ ВИСТАВКАХ «СУЧАСНІ ЗАКЛАДИ ОСВІТИ», «ІННОВАТИКА В СУЧАСНІЙ ОСВІТІ», «ОСВІТА ТА КАР'ЄРА»



ЗАСІДАННЯ
КОМІТЕТУ ВЕРХОВНОЇ
РАДИ УКРАЇНИ...

2318 Перегляди



У ЗМІСТІ НОВИХ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ, МАТЕРІАЛАХ І РЕКОМЕНДАЦІЯХ МАСОВИХ ЗАХОДІВ, ІННОВАЦІЙНІЙ ОСВІТНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО РІВНЯ



ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНИХ МАТЕРІАЛАХ ДЛЯ РАДИ НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ, МАТЕРІАЛАХ ГРОМАДСЬКИХ СЛУХАНЬ КОМІТЕТУ ВЕРХОВНОЇ РАДИ УКРАЇНИ З ПИТАНЬ ОСВІТИ, НАУКИ ТА ІННОВАЦІЙ



МАТЕРІАЛАХ ЩОРІЧНОЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ ДОПОВІДІ ПРО СТАНОВИЩЕ ДІТЕЙ



ПРОПОЗИЦІЯХ ДО ПЛАНУ ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ



У ВИКОНАННІ ПЛАНУ ЗАХОДІВ З РЕАЛІЗАЦІЇ НАЦІОНАЛЬНА СТРАТЕГІЇ ЗІ СТВОРЕННЯ БЕЗБАР'ЄРНОГО ПРОСТОРУ В УКРАЇНІ ДО 2030 РОКУ



У ХОДІ ВИКОНАННЯ ПЛАНУ ЗАХОДІВ З РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ ДЕРЖАВНОЇ СИСТЕМИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОРІЄНТАЦІЇ НАСЕЛЕННЯ



У ПРОЦЕСІ ВИКОНАННЯ ДЕРЖАВНОЇ ЦІЛЬОВОЇ СОЦІАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ РОЗВИТКУ П(ПТ)О НА 2022–2027 РОКИ ТОЦО



**ЗОЛОТА МЕДАЛЬ ЗА
НАУКОВУ РОЗРОБКУ**

1679 Перегляди



**НАГОРОДЖЕННЯ
ЗОЛОТОЮ
МЕДАЛЮ В
НОМІНАЦІЇ...**

2479 Перегляди



РОКИ	НАЗВА ВИДАННЯ	ВІДЗНАКИ
2018	ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ УЧНІВ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ: ТРЕНІНГ-КУРС: НАВЧАЛЬНИЙ ПОСІБНИК	 ЗОЛОТА МЕДАЛЬ І ДИПЛОМ X МІЖНАРОДНОЇ ВИСТАВКИ «ІННОВАТИКА В СУЧАСНІЙ ОСВІТІ – 2018».
2019	СИСТЕМА КОНСУЛЬТУВАННЯ З ПРОФЕСІЙНОЇ КАР'ЄРИ УЧНІВ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ: МОНОГРАФІЯ	 ЗОЛОТА МЕДАЛЬ І ДИПЛОМ X МІЖНАРОДНОЇ ВИСТАВКИ «СУЧАСНІ ЗАКЛАДИ ОСВІТИ – 2019».
	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ТРЕНІНГИ У СИСТЕМІ КОНСУЛЬТУВАННЯ З ПРОФЕСІЙНОЇ КАР'ЄРИ УЧНІВ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ: НАВЧАЛЬНИЙ ПОСІБНИК	 ЗОЛОТА МЕДАЛЬ І ДИПЛОМ МІЖНАРОДНОЇ СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ ВИСТАВКА «ОСВІТА ТА КАР'ЄРА – 2019».
	ОРГАНІЗАЦІЯ КОНСУЛЬТУВАННЯ З ПРОФЕСІЙНОЇ КАР'ЄРИ УЧНІВ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ: МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ	 ЗОЛОТА МЕДАЛЬ І ДИПЛОМ МІЖНАРОДНОЇ СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ ВИСТАВКИ «ОСВІТА ТА КАР'ЄРА – ДЕНЬ СТУДЕНТА 2019».
2020	ОРГАНІЗАЦІЯ ДУАЛЬНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ: ПРАКТИЧНИЙ ПОСІБНИК	 ЗОЛОТА МЕДАЛЬ І ДИПЛОМ XI МІЖНАРОДНОЇ ВИСТАВКИ «СУЧАСНІ ЗАКЛАДИ ОСВІТИ – 2020».
	ІННОВАЦІЙНИЙ ПРОЄКТ З ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ.	 ЗОЛОТА МЕДАЛЬ І ДИПЛОМ XII МІЖНАРОДНОЇ ВИСТАВКИ «ІННОВАТИКА В СУЧАСНІЙ ОСВІТІ – 2020».
2021	МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ: МЕТОДИЧНИЙ ПОСІБНИК	 ЗОЛОТА МЕДАЛЬ І ДИПЛОМ XIII МІЖНАРОДНОЇ ВИСТАВКИ «ІННОВАТИКА В ОСВІТІ – 2021»
	ЕКСПОЗИЦІЯ ЕКСПЕРИМЕНТУ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО РІВНЯ «ВДОСКОНАЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ КУХАРІВ НА ОСНОВІ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ»	 ЗОЛОТА МЕДАЛЬ І ДИПЛОМ XIII МІЖНАРОДНОЇ ВИСТАВКИ «ІННОВАТИКА В СУЧАСНІЙ ОСВІТІ – 2021» ТА ВИСТАВКИ «WORLD EDU» (2021).

ТЕМА ЗАВЕРШЕНОГО НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ	К-ТЬ ОСІБ	К-ТЬ КІНЦЕВИХ РЕЗУЛЬТАТІВ	К-ТЬ СКАЧУВАНЬ
ПРОЕКТУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ (2015-2018)	28800	60	19513
ПРОЕКТУВАННЯ СИСТЕМИ КОНСУЛЬТУВАННЯ З ПРОФЕСІЙНОЇ КАР'ЄРИ УЧНІВ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ (2016-2018)	16500	94	19859
МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ У ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ (2016-2019)	47100	91	21636
МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ РОЗРОБЛЕННЯ ПРОЕКТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ АГРАРНОЇ, БУДІВЕЛЬНОЇ ТА АВТОТРАНСПОРТНОЇ ГАЛУЗЕЙ (2016-2019)	16000	120	179046
РОЗВИТОК СИСТЕМ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ І НАВЧАННЯ В КРАЇНАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ (2016-2019)	7950	98	29334
МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ СТАНДАРТИЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ МОЛОДШИХ СПЕЦІАЛІСТІВ У КОЛЕДЖАХ І ТЕХНІКУМАХ (2017-2019)	7700	58	15825
МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ РОЗРОБЛЕННЯ SMART-КОМПЛЕКСІВ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ АГРАРНОЇ, БУДІВЕЛЬНОЇ І МАШИНОБУДІВНОЇ ГАЛУЗЕЙ (2018-2020)	19400	36	4027
РОЗВИТОК ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ У ВІТЧИЗНЯНІЙ І ЗАРУБІЖНІЙ ПРАКТИЦІ (2019-2021)	3000	49	2980
МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙСТРІВ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ (2019-2021)	4000	27	4231
МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ВПРОВАДЖЕННЯ ЕЛЕМЕНТІВ ДУАЛЬНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ В ПРОФЕСІЙНУ ПІДГОТОВКУ МАЙБУТНІХ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ БУДІВЕЛЬНОЇ, МАШИНОБУДІВНОЇ ГАЛУЗЕЙ, СФЕРИ ОБСЛУГОВУВАННЯ ТА ГРОМАДСЬКОГО ХАРЧУВАННЯ (2019-2021)	2700	33	5219
ТЕОРЕТИЧНІ І МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ КВАЛІФІКОВАНИХ КАДРІВ ДО ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ РОЗВИТКУ МАЛОГО БІЗНЕСУ (2019-2021)	3300	40	2915
МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ У ЗАКЛАДАХ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ (2020–2022)	2350	83	3163



Інститут професійної освіти НАПН України

підписатись

Національна академія педагогічних наук України
 Підтверджена електронна адреса в ivet-ua.science - [Домашня сторінка](#)
[технології професійного н...](#) [професійні стандарти](#) [дистанційне](#)

Посилання

ПЕРЕГЛЯНУТИ ВСІ

Усі 3 2018

Цитування	13250	5481
h-індекс	43	29
i10-індекс	255	116

НАЗВА

ПОСИЛАННЯ

РІК

Педагогіка: навч. посібник
 ВВ Ягупов
 К.: либідь 560 (1)

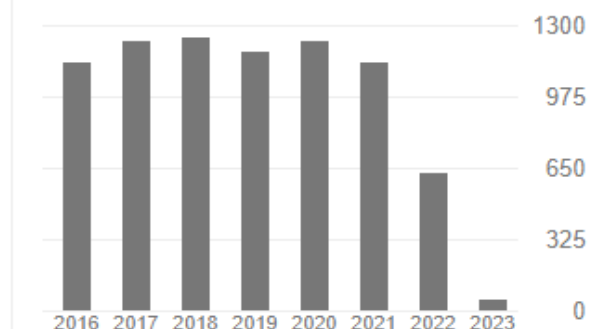
2128 2002

Професійна підготовка вчителів у Західній Європі: спільність і розбіжності: Монографія
 ЛП Пуховська
 К.: Вища школа 47

421 1997

Компетентнісний підхід до підготовки фахівців у системі вищої освіти
 В Ягупов, В Свистун

319 2007



**Кількість цитувань наукової продукції – 13250 (у 2017: 3624/+9626),
 Індекс упливовості (h-індекс) – 43 (у 2017: 26/+17),
 «10-індекс» – 255 (у 2017: 101/+154)**



ВИДАВНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ



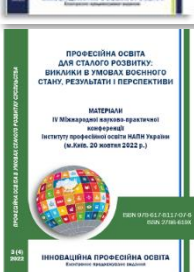
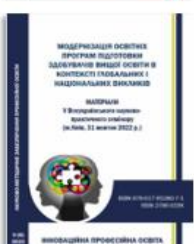
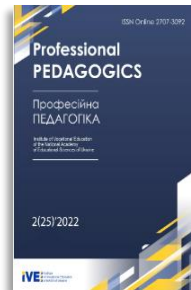
Лідія Гуменна, літературний редактор



Вікторія Маркова, бібліографічний редактор



Людмила Шестерківа, технічний редактор



ВИПУСК КІНЦЕВИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ



ПІДГОТОВКА ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНОЇ І ДОВІДКОВОЇ ПРОДУКЦІЇ ІПО НАПН УКРАЇНИ



ВИДАННЯ ФАХОВОГО НАУКОМЕТРИЧНОГО ЖУРНАЛУ (КАТЕГОРІЯ Б) «ПРОФЕСІЙНА ПЕДАГОГІКА»



ВИПУСК 6 РУБРИК ЕЛЕКТРОННОГО ПРОДОВЖУВАНОВОГО ВИДАННЯ «ІННОВАЦІЙНА ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА»



ВИГОТОВЛЕННЯ ЗВІТНИХ МАТЕРІАЛІВ ЕКСПЕРИМЕНТІВ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО РІВНЯ



ВИГОТОВЛЕННЯ ПРОГРАМ МАСОВИХ ЗАХОДІВ ІПО НАПН УКРАЇНИ ТА ЙОГО ЛАБОРАТОРІЙ



ДОДРУКАРСЬКА ПІДГОТОВКА ЕЛЕКТРОННИХ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИХ КОМПЛЕКСІВ

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИДАВНИЧОЇ ПРОДУКЦІЇ



UNICHECK



ПРИЗНАЧЕННЯ ПЕРІОДИЧНИМ І ПРОДОВЖУВАНИМ ВИДАННЯМ ІПО НАПН УКРАЇНИ ISSN ТА ISBN ЧЕРЕЗ СПІВПРАЦЮ З КНИЖКОВОЮ ПАЛАТОЮ УКРАЇНИ НА ПРАВАХ СУБ'ЄКТА ВИДАВНИЧОЇ СПРАВИ (ДК №3805 21.06.2010)



ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІНДЕКСУВАННЯ ФАХОВОГО ЖУРНАЛУ МІЖНАРОДНИМИ НАУКОМЕТРИЧНИМИ БАЗАМИ



ФОРМУВАННЯ DOI ДЛЯ ВСІХ СТАТЕЙ І ВИДІВ ВИДАНЬ ТА ЙОГО АКТИВАЦІЯ ЧЕРЕЗ СПІВПРАЦЮ ІНСТИТУТУ З ОБ'ЄДНАННЯМ ВИДАВЦІВ НАУКОВИХ ПУБЛІКАЦІЙ CROSSREF



ПЕРЕВІРКА ОРИГІНАЛЬНОСТІ АВТОРСЬКИХ ТЕКСТІВ ЧЕРЕЗ СПІВПРАЦЮ З UNICHECK ТА ОПРИЛЮДНЕННЯ ЗВІТІВ НА САЙТІ ФАХОВОГО ЖУРНАЛУ



ПЕРЕВІРКА ЯКОСТІ ВНУТРІШНЬОТЕКСТОВИХ ПОСИЛАНЬ ТА ФОРМУВАННЯ СПИСКІВ ДЖЕРЕЛ ЗА МІЖНАРОДНИМ СТИЛЕМ APA



ЛІТЕРАТУРНЕ, БІБЛІОГРАФІЧНЕ І ТЕХНІЧНЕ РЕДАГУВАННЯ НАУКОВИХ ТЕКСТІВ. БРЕНДУВАННЯ ВИДАВНИЧОЇ ПРОДУКЦІЇ ІПО НАПН УКРАЇНИ



ЛІТЕРАТУРНЕ, БІБЛІОГРАФІЧНЕ І ТЕХНІЧНЕ РЕДАГУВАННЯ НАУКОВИХ ТЕКСТІВ



2223-5752; 2707-3092



Перевірка на плагіат

БРЕНДУВАННЯ ВИДАВНИЧОЇ ПРОДУКЦІЇ

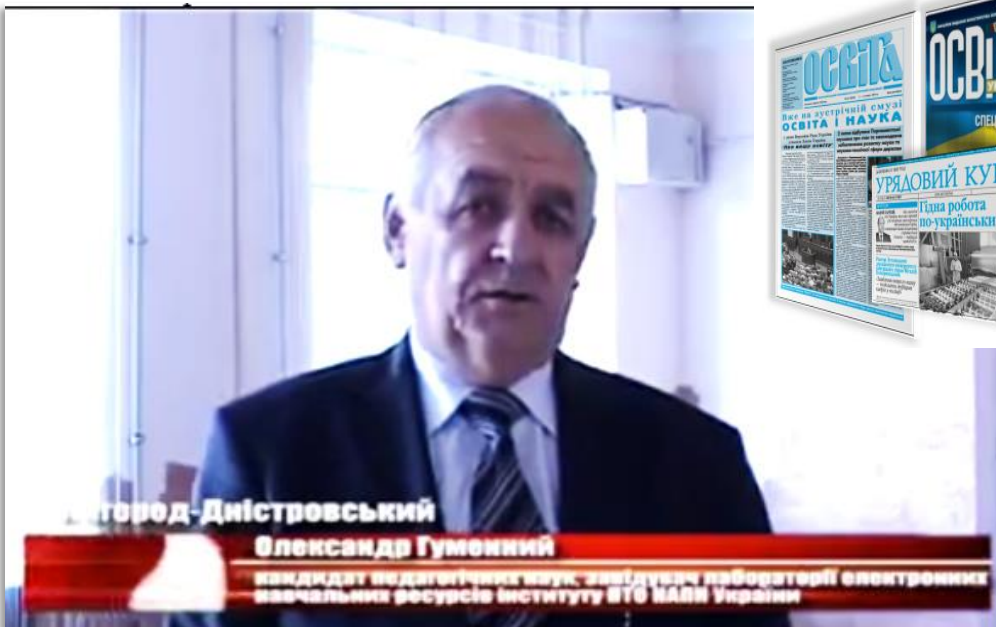


КІЛЬКІСТЬ ВИДАВНИЧОЇ ПРОДУКЦІЇ ПО НАПН УКРАЇНИ (2018-2022)

ВИДИ ПРОДУКЦІЇ	2018	2019	2020	2021	2022	Σ
ВИПУСКИ ПРОДОВЖУВАНОВОГО ВИДАННЯ	-	-	-	1	6	7
ВИПУСКИ ФАХОВОГО ЖУРНАЛУ	2	2	3	2	2	11
ЗБІРНИКИ НАУКОВИХ ПРАЦЬ/КОНФЕРЕНЦІЙ	4	8	4	5	4	25
МОНОГРАФІЇ	9	6	4	4	4	27
МЕТОДИЧНІ ПОСІБНИКИ	2	5	3	2	2	14
ПРАКТИЧНІ ПОСІБНИКИ/ПОРАДНИКИ	1	2	2	3	2	10
МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ	9	13	9	14	7	52
ДОВІДКОВА ПРОДУКЦІЯ	7	5	8	3	2	25
ПІДРУЧНИКИ	-	-	2	4	-	6
НАВЧАЛЬНІ ПОСІБНИКИ	3	4	-	3	3	13
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ПОСІБНИКИ	-	2	2	-	1	5
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ КОМПЛЕКСИ	-	28	28	-	29	85
ЗАГАЛОМ	37	75	65	41	62	280



НАУКОВО-ІНФОРМАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ І ЗВ'ЯЗКИ З ГРОМАДСЬКІСТЮ



ОФІЦІЙНІ САЙТИ ІПО НАПН УКРАЇНИ ТА ЙОГО ПАРТНЕРІВ



САЙТИ ФАХОВОГО ЖУРНАЛУ «ПРОФЕСІЙНА ПЕДАГОГІКА» ТА ПРОДОВЖУВАНОВОГО ВИДАННЯ «ІННОВАЦІЙНА ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА»



БІБЛІОМЕТРИЧНІ ПРОФІЛІ НАУКОВЦІВ У GOOGLE SCHOLAR, SCOPUS І PUBLONS



ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНА СИСТЕМА «БІБЛІОМЕТРИКА УКРАЇНСЬКОЇ НАУКИ»



СОЦІАЛЬНІ МЕРЕЖІ

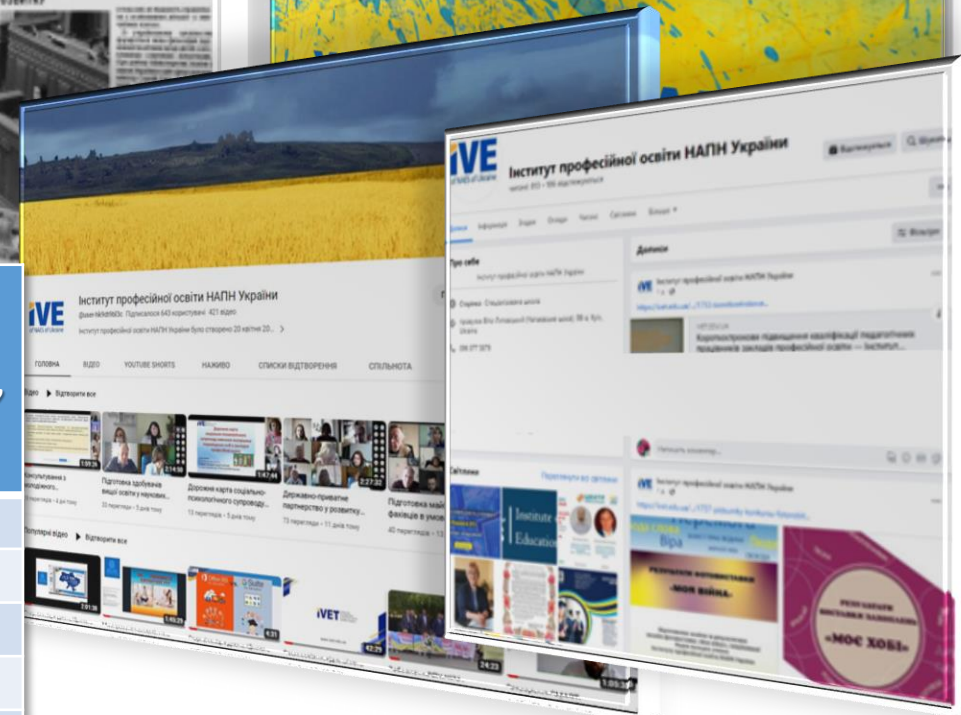
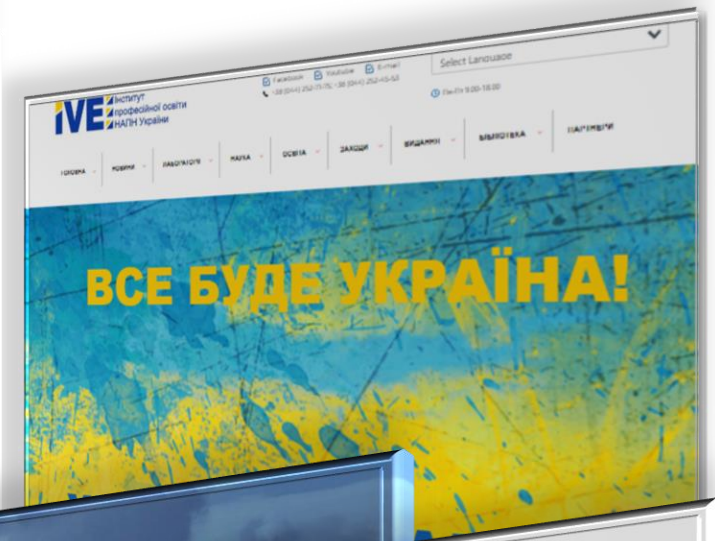


ТЕЛЕБАЧЕННЯ І РАДІО



ПЕРІОДИКА

КІЛЬКІСНІ ПОКАЗНИКИ НАУКОВО-ІНФОРМАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ



РОКИ	КІЛЬКІСТЬ ПУБЛІКАЦІЙ У ЗМІ	КІЛЬКІСТЬ ІНФОРМАЦІЙНИХ МАТЕРІАЛІВ В ІНТЕРНЕТ-ДЖЕРЕЛАХ, НА TV
2022	13	83
2021	25	79
2020	4	83
2019	19	23
2018	5	29



ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНИХ КВАЛІФІКАЦІЙ
ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ



University of Konstanz



UNIVERSITAT DE VALÈNCIA

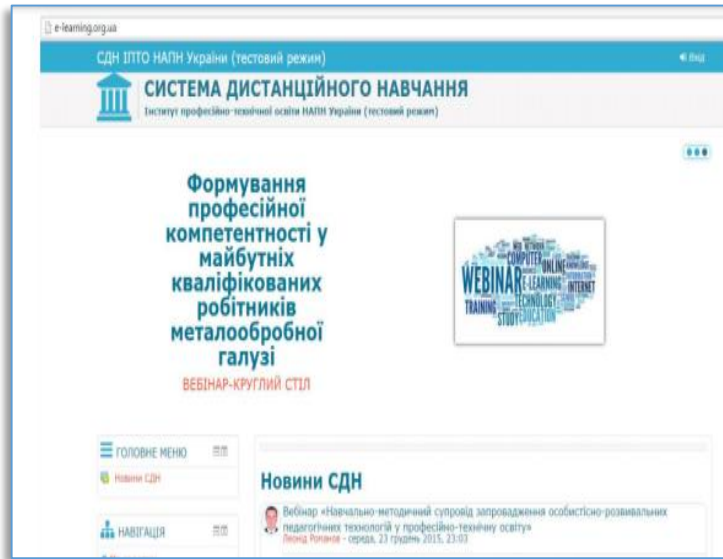


ІНСТИТУТ МОДЕРНІЗАЦІЇ ЗМІСТУ ОСВІТИ

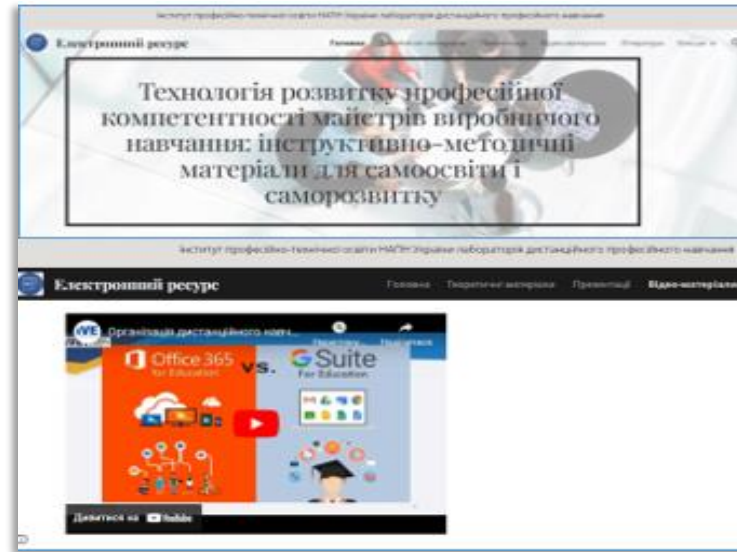




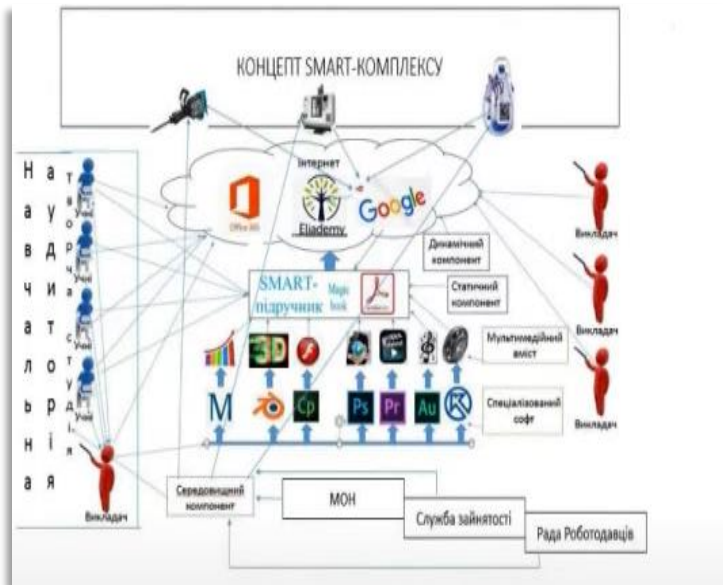
ЦИФРОВІЗАЦІЯ НАУКОВОЇ ТА ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ



СИСТЕМА ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ІНСТИТУТУ ОСВИТИ НАПН УКРАЇНИ (2018)



ТЕХНОЛОГІЯ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙСТРІВ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ: ІНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ САМООСВИТИ І САМОРОЗВИТКУ (2021)



SMART-КОМПЛЕКС ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ БУДІВЕЛЬНОЇ ГАЛУЗІ (2020)

ТРЕНІНГ-КУРС
для впровадження у закладах професійної (професійно-технічної) освіти

Для педагогічних працівників «Методичні основи розроблення SMART - комплексів для підготовки кваліфікованих робітників аграрної, будівельної і машинобудівної галузей»

- Планування SMART-комплексу.
- Мотивація до оволодіння засобами ІКТ.
- Організація розроблення SMART-комплексу.
- Контроль та оцінювання результатів навчальної діяльності викладачів.
- Розвиток особистісних якостей педагога актуальних при роботі із сучасними ІКТ засобами.

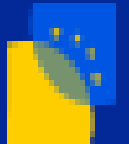


SMART-КОМПЛЕКСИ ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ МАШИНОБУДІВНОЇ ТА АГРАРНОЇ ГАЛУЗЕЙ (2020)



Педагог -
Інноватор

КОМПЛЕКСНА СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ІНФОРМАЦІЇ Й ЕЛЕКТРОННИХ РЕСУРСІВ ЩОДО ВДОСКОНАЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ПЕДАГОГІВ П(ПТ)О (2020)

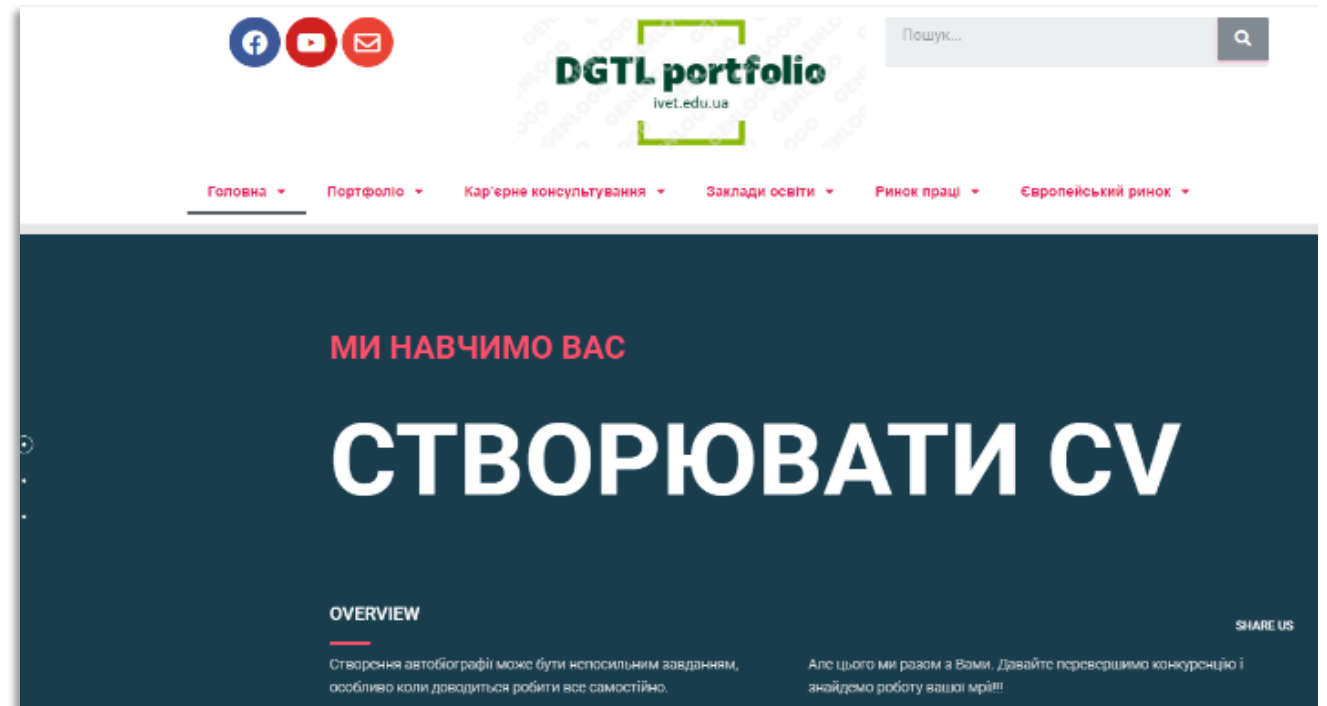


PACOSTE



Партнерський простір

НАЛАГОДЖЕННЯ КОМУНІКАЦІЇ МІЖ ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ, ПЕДАГОГАМИ Й СТЕЙКХОЛДЕРАМИ, ПОШИРЕННЯ ІНФОРМАЦІЇ ПРО ОСВІТНІ ПРОГРАМИ, ТРЕНІНГИ, ПРОЄКТИ, ГРАНТИ, КУРСИ, МАЙСТЕР-КЛАСИ, СТАЖУВАННЯ (2022)



МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЗІ СТВОРЕННЯ ТА РОЗМІЩЕННЯ ПОРТФОЛІО;
ТЕСТИ З ПРОФВІДБОРУ ТА ПРОФОРІЄНТАЦІЇ;
МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ З РОЗВИТКУ КАР'ЄРИ ТА ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ;
БАЗИ КАР'ЄРНИХ РАДНИКІВ (2020)



ШКОЛА «СТВОРЕННЯ SMART-КОМПЛЕКСІВ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН»

1517 Перегляди



ПРЕЗЕНТАЦІЯ SMART-КОМПЛЕКСІВ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН КРИВОРІЗЬКИМ...

1400 Перегляди



ТВОРЧІ ДИСКУСІЇ З МОДЕРНІЗАЦІЇ ІНФОРМАЦІЙНОГО ОСВІТЬОГО СЕРЕДОВИЩА ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ



СЕМІНАРИ-ПРАКТИКУМИ ЗІ СТВОРЕННЯ КОМП'ЮТЕРНОЇ ГРИ ПАТРІОТИЧНОГО СПРЯМУВАННЯ «ЗАХИСНИКИ ВІД РАШИСТІВ» У СЕРЕДОВИЩІ РУТНОН



СЕРІЯ ЗАНЯТЬ ЗІ СТВОРЕННЯ ВІРТУАЛЬНОГО СЕРВЕРА ДЛЯ РОЗГОРТАННЯ ВІРТУАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ (В СЕРЕДОВИЩІ ORACLE)

30
УЧАСНИКІВ
І ПОНАД
1500
СЛУХАЧІВ



ЩОРІЧНИЙ ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ НАУКОВО-ПРАКТИЧНИЙ ВЕБІНАР «ЗАСТОСУВАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ»



РЕГІОНАЛЬНИЙ НАУКОВО-ПРАКТИЧНИЙ ВЕБІНАР «ПРАКТИКО-ОРІЄНТОВАНИ ПІДХОДИ У СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ ЕНЕРГЕТИЧНОЇ ГАЛУЗІ»



СЕМІНАР ДЛЯ ЗАСТУПНИКІВ ДИРЕКТОРІВ ЗАКЛАДІВ П(ПТ)О «УПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДІВ У ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ М. КИЄВА»



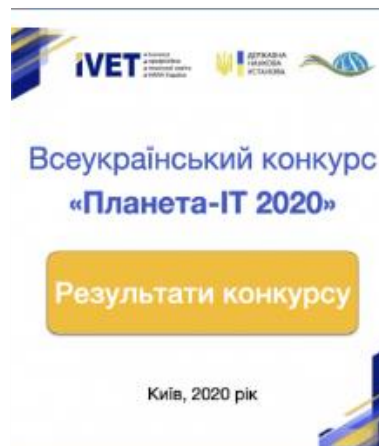
ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ
КОНКУРС НА
КРАЩИЙ
ЕЛЕКТРОННИЙ...

368 переглядів



РЕЗУЛЬТАТИ
КОНКУРСУ «ПЛАНЕТА
ІТ» 2022...

892 переглядів



РЕЗУЛЬТАТИ
КОНКУРСУ
«ПЛАНЕТА-ІТ 2020»

2008 Перегляди

2018–2022:
ПРОВЕДЕНО ТРИ КОНКУРСИ, В ЯКИХ
ВЗЯЛИ УЧАСТЬ ПОНАД 350 ПЕДАГОГІВ



**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ПРОФЕСІЙНОЇ ТА ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ
ПІДГОТОВКИ**



КУРС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ



SMART-КОМПЛЕКСИ



**ЕЛЕКТРОННА СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ
НАВЧАЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ ОСВІТИ»**



**ПРОФЕСІЙНЕ ЦИФРОВЕ ПОРТФОЛІО ВИКЛАДАЧІВ
І ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ**

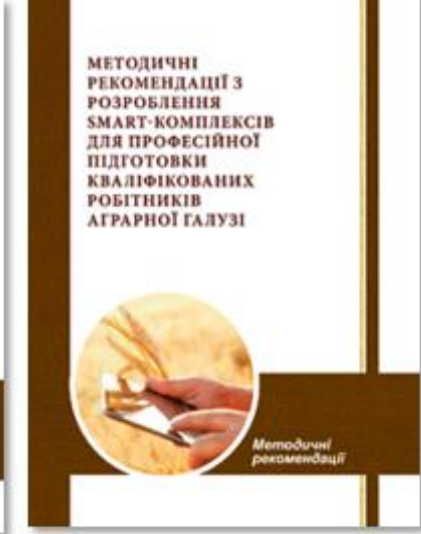
КОНЦЕПЦІЯ ПРОЄКТУВАННЯ SMART-КОМПЛЕКСІВ

МЕТОДИКА РОЗРОБЛЕННЯ SMART-КОМПЛЕКСІВ ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ

КЛАСИФІКАЦІЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ

МЕТОДИКА РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ

УПРОВАДЖЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ





ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

МАГІСТРАТУРА

АСПРАНТУРА

ДОКТОРАНТУРА

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

МАГІСТРАТУРА



**ВИПУСК – 66
МАГІСТРІВ**

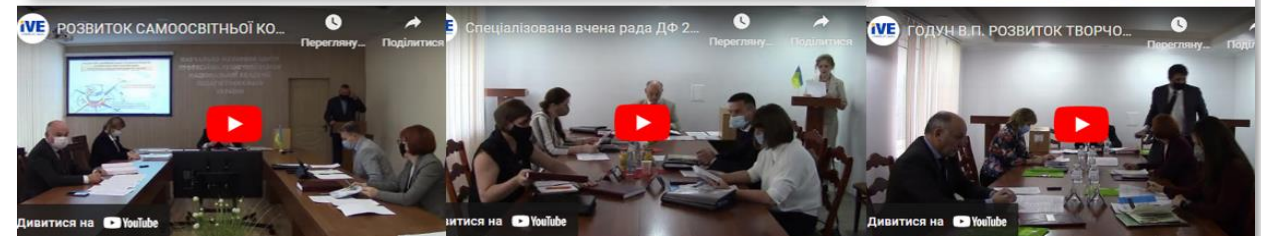


СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 011 «ОСВІТНІ, ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ»

АСПРАНТУРА І ДОКТОРАНТУРА

**СПЕЦІАЛЬНОСТІ
13.00.04 «ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ»
015 «ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА»**

**ЗАХИЩЕНО 35 ДИСЕРТАЦІЙ:
5 – ДОКТОРСЬКИХ, 17 – КАНДИДАТСЬКИХ
13 – ДОКТОРІВ ФІЛОСОФІЇ**



Тетяна
Пятничук



Світлана
Кравець



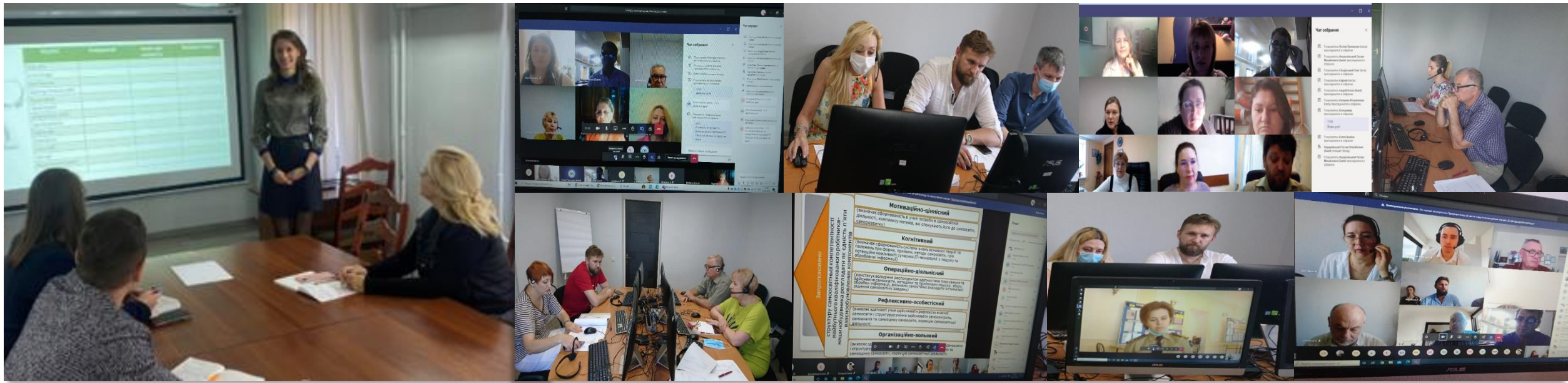
Людмила
Базиль

	2018		2019		2020		2021		2022	
	ВСТУП	ВИПУСК	ВСТУП	ВИПУСК	ВСТУП	ВИПУСК	ВСТУП	ВИПУСК	ВСТУП	ВИПУСК
ДОКТОРАНТІВ	2	1	2	1	-	2	2	1	1	-
АСПІРАНТІВ	11	10	11	1	8	5	7	9	6	5
МАГІСТРАНТІВ	25	-	25	-	21	20	-	25	14	21

2018 – 2022

На навчання в магістратуру, аспірантуру й докторантуру було зараховано 135 осіб. Усього за звітний період вищу освіту здобули 96 осіб, із них:

**5 – докторів наук,
12 – кандидатів наук,
13 – докторів філософії,
66 – магістрів.**



Запропоновано

ІНТЕГРАЦІЮ САМОКОНТРОЛЬНИХ КОМПОНЕНТІВ НАВЧАННЯ ДО НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ПРОГРАМУ НАК. КАДІТІВ І П.І.П.Т.І.

Мотиваційно-ціннісний
Висока спрямованість в увесь період і семестри (співрозв'язує)
Висока мотивація, цілі, які спонукають до досягнень.

Когнітивний
Висока спрямованість в отримання знань і навичок (включно з В.Ф.Ф.Ф., графіки, таблиці, переклад, семантика, аналіз, синтез, порівняння, класифікація, ілюстрація, узагальнення, абстракція).

Операційно-діяльнісний
Висока спрямованість в отримання практичних навичок та знань (включно з В.Ф.Ф.Ф., переклад, семантика, аналіз, синтез, порівняння, класифікація, ілюстрація, узагальнення, абстракція).

Рефлексивно-освітній
Висока спрямованість в отримання знань і навичок (включно з В.Ф.Ф.Ф., графіки, таблиці, переклад, семантика, аналіз, синтез, порівняння, класифікація, ілюстрація, узагальнення, абстракція).

Організаційно-вольовий
Висока спрямованість в отримання знань і навичок (включно з В.Ф.Ф.Ф., графіки, таблиці, переклад, семантика, аналіз, синтез, порівняння, класифікація, ілюстрація, узагальнення, абстракція).

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА Д 26.458.01 із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти.

**Захищено 35 дисертаційних досліджень, з яких 12 – співробітниками Інституту:
6 – докторських; 6 – кандидатських.**

РАЗОВІ СПЕЦІАЛІЗОВАНІ ВЧЕНІ РАДИ захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 01 Освіта. Педагогіка (за спеціальністю 015 Професійна освіта).

Захищено 13 дисертаційних досліджень.





МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

ОСНОВНІ НАПРЯМИ МІЖНАРОДНОГО СПІВРОБІТНИЦТВА



Jan Dlugosz
University
in Czestochowa



GOETHE
INSTITUT



✓ НАУКОВЕ СТАЖУВАННЯ І ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ СПІВРОБІТНИКІВ ЗА МІЖНАРОДНИМИ ПРОГРАМАМИ

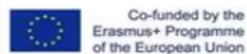


Вища Школа Лінгвістична



ETF
Working together
Learning for life

✓ УЧАСТЬ У МІЖНАРОДНІЙ ПРОЄКТНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ



✓ ПРОВЕДЕННЯ МІЖНАРОДНИХ НАУКОВО-ПРАКТИЧНИХ МАСОВИХ ЗАХОДІВ



UNIVERSITÄT PADERBORN
Die Universität der Informationsgesellschaft

✓ ПРОГРАМА МОВНОЇ ПІДГОТОВКИ Й СКЛАДАННЯ ІСПИТУ (МІЖНАРОДНА СЕРТИФІКАЦІЯ – B2) З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (ПОЛЬСЬКА, АНГЛІЙСЬКА, НІМЕЦЬКА)



Pro участь Інституту професійної освіти НАПН України у міжнародному проєкті Erasmus+ «Нові механізми управління на основі партнерства та стандартизації підготовки викладачів професійної освіти в Україні (PAGOSTE)» (2020-2023)

✓ ГОСТЬОВІ ЛЕКЦІЇ. УЧАСТЬ У МОДЕРНІЗАЦІЇ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ



✓ ЧЛЕНСТВО У РЕДАКЦІЙНИХ РАДАХ НАУКОВИХ ФАХОВИХ ВИДАНЬ



Методичні рекомендації щодо використання

ВЕБ-ПЛАТФОРМИ
«ПАРТНЕРСЬКИЙ ПРОСТІР 015»



ВЕБ-ПЛАТФОРМА
«ПАРТНЕРСЬКИЙ
ПРОСТІР 015»

311 переглядів



ТРЕНІНГ
«ПРОФЕСІОНАЛІЗАЦІ
Я ПЕДАГОГІВ:
ПІДХОДИ,
СТРУКТУРА...

549 переглядів



УЧАСТЬ ІНСТИТУТУ
ПРОФЕСІЙНОЇ
ОСВІТИ НАПН...

515 переглядів



МОЖЛИВОСТІ
ПРОГРАМИ
ЄВРОПЕЙСЬКОГО
СОЮЗУ ЕРАЗМУС+ ...

490 переглядів



ГРОМАДСЬКЕ
ОБГОВОРЕННЯ
ПРОЄКТУ
ОНОВЛЕНОГО
ПРОФЕСІЙНОГО...

762 Перегляди



КОНКУРС ERASMUS+
ДЛЯ ЗАКЛАДІВ
ПРОФЕСІЙНОЇ...

162 Перегляди



СТВОРЕНО ПРОЄКТНИЙ КОНСОРЦІУМ МОН УКРАЇНИ, ІПО НАПН УКРАЇНИ, ЄВРОПЕЙСЬКИХ ТА ВІТЧИЗНЯНИХ УНІВЕРСИТЕТІВ. РОЗРОБЛЕНО ВЕБПЛАТФОРМУ «ПАРТНЕРСЬКИЙ ПРОСТІР 015». ОНОВЛЕНО ПРОФЕСІЙНИЙ СТАНДАРТ «ПЕДАГОГ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ»



ПРОВЕДЕНО ЗАГАЛЬНОНАЦІОНАЛЬНЕ ОПИТУВАННЯ ЩОДО СУЧАСНОГО СТАНУ УПРАВЛІННЯ ПІДГОТОВКОЮ ПЕДАГОГІВ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ



ЗДІЙСНЕНО ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ НАВЧАЛЬНИХ ПЛАНІВ ПІДГОТОВКИ ВИКЛАДАЧІВ ЕКОНОМІКИ ДЛЯ СИСТЕМИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ Й ЗАРУБІЖЖЯ. ПІДГОТОВЛЕНО АНАЛІТИЧНІ ДОВІДКИ



РОЗРОБЛЕНО МОДЕЛЬ, ОБГРУНТОВАНО НОВІ ФОРМИ ПРАКТИКО-ОРІЄНТОВАНОЇ ПІДГОТОВКИ ВИКЛАДАЧІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ Й НАВЧАННЯ, ПІДГОТОВЛЕНО МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ЇЇ ВДОСКОНАЛЕННЯ



НОВІ МЕХАНІЗМИ
УПРАВЛІННЯ НА
ОСНОВІ...

1558 Перегляди

РОЗРОБЛЕНО ДОРОЖНЮ КАРТУ ЗМІН УПРАВЛІННЯ ПРОФЕСІЙНОЮ ПІДГОТОВКОЮ ВИКЛАДАЧІВ ДЛЯ СУЧАСНОЇ СИСТЕМИ П(ПТ)О УКРАЇНИ



ВЗЯТО УЧАСТЬ У ЗАХОДАХ ЄФО ЩОДО ПІДТРИМКИ РОЗВИТКУ П(ПТ)О В УКРАЇНІ ТА РОБОТІ 13 МІЖНАРОДНИХ КОНФЕРЕНЦІЙ



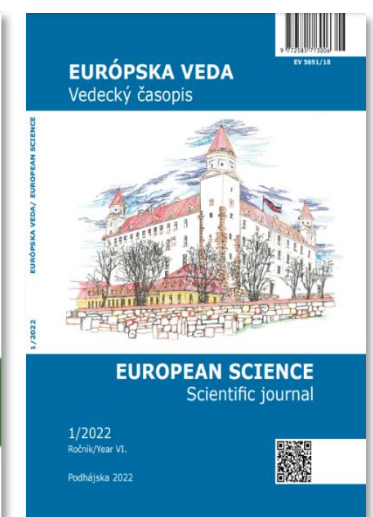
ЗАПРОВАДЖЕНО ПРОГРАМУ МОВНОЇ ПІДГОТОВКИ НАУКОВЦІВ. ОКРЕСЛЕНО ПЕРСПЕКТИВИ ВІДКРИТТЯ СПІЛЬНИХ ПРОГРАМ ПІДГОТОВКИ ДОКТОРІВ ФІЛОСОФІЇ І МАГІСТРІВ



МАСОВІ ЗАХОДИ

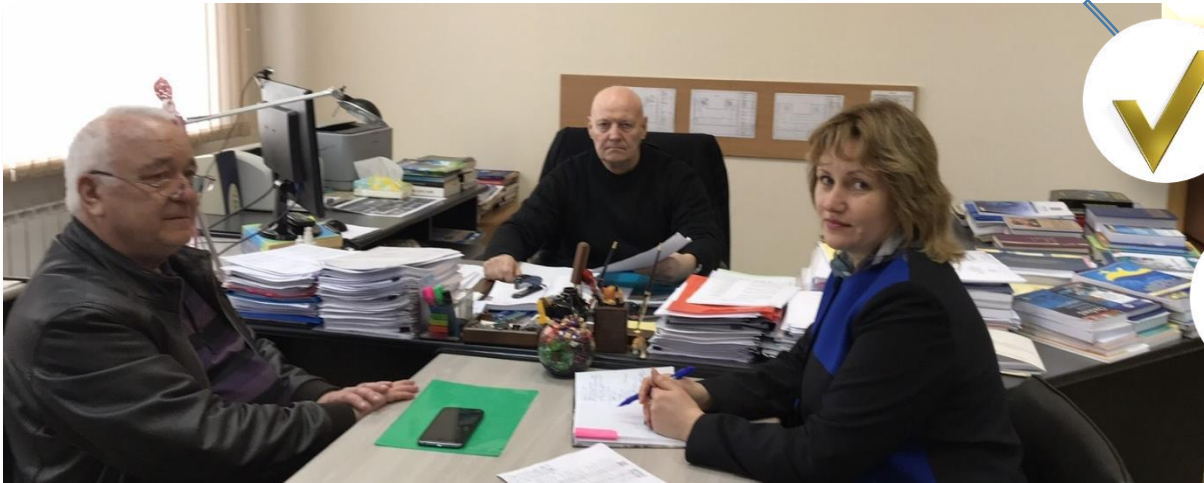
МАСОВІ ЗАХОДИ ІПО НАПН УКРАЇНИ (2018-2022)

РОКИ	КОНФЕРЕНЦІЇ		ОРГАНІЗАТОР/СПІВОРГАНІЗАТОР							ОРГАНІЗОВАНІ ІНШИМИ	ЗАГАЛОМ
	Всеукраїнські	Міжнародні	Семінари / вебінари	Круглі столи	Тренінги	Конкурси	Виставки	Інші	.Разом		
2018	7	3	29	4	8	-	2	7	60	115	175
2019	6	4	21	5	12	-	2	1	51	166	217
2020	3	2	43	3	2	1	2	3	59	135	194
2021	3	1	12	3	2	1	2	-	24	123	147
2022	2	3	15	5	2	1	2	-	30	57	87
РАЗОМ	21	13	120	20	26	3	10	11	224	596	820





ЕКСПЕРТНО-АНАЛІТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ



ВИДАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНИХ МАТЕРІАЛІВ «ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ТА ФАХОВА ПЕРЕДВИЩА ОСВІТА» (3 випуски)



ВИДАННЯ КОЛЕКТИВНИХ МОНОГРАФІЙ ЗА ЗАВЕРШЕНИМИ НАУКОВИМИ ДОСЛІДЖЕННЯМИ З ОПРИЛЮДНЕННЯМ ЇХ У РУБРИКАХ ПРОДОВЖУВАНОВОГО ВИДАННЯ «ІННОВАЦІЙНА ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА» (5 томів)



ПРОВЕДЕННЯ ФОРСАЙТНИХ СЕСІЙ «VET ROAD» ДЛЯ ВИРІШЕННЯ ВАЖЛИВИХ ПРОБЛЕМ РЕФОРМУВАННЯ ВІТЧИЗНЯНОЇ П(ПТ)О (3 сесії)



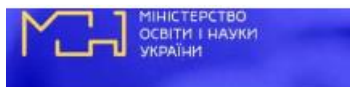
НА САЙТІ ІНСТИТУТУ СТВОРЕНО РУБРИКУ «ДОВІДКОВІ ВИДАННЯ», ДЕ РОЗМІЩУЮТЬСЯ ЗАГАЛЬНОІНСТИТУТСЬКІ ДЖЕРЕЛА ДОВІДКОВОГО, ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНОГО Й ЕКСПЕРТНО-АНАЛІТИЧНОГО ХАРАКТЕРУ (10 видань)



НАУКОВО-АНАЛІТИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ПРОБЛЕМ РЕФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ П(ПТ)О УКРАЇНИ ПУБЛІКУЮТЬСЯ В ЕЛЕКТРОННОМУ ФАХОВОМУ ВИДАННІ «ПРОФЕСІЙНА ПЕДАГОГІКА» (13 публікацій)



ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНІ МАТЕРІАЛИ НАДСИЛАЮТЬСЯ В РНБО УКРАЇНИ, КОМІТЕТ ВЕРХОВНОЇ РАДИ З ПИТАНЬ ОСВІТИ, НАУКИ ТА ІННОВАЦІЙ (12 матеріалів)

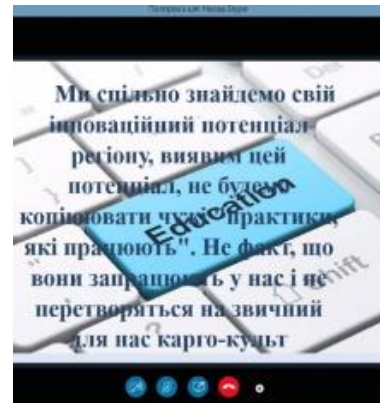


ПРОЕКТ

Державний стандарт профільної середньої освіти

ОБГОВОРЕННЯ ПРОЕКТУ ДЕРЖАВНОГО СТАНДАРТУ ПРОФІЛЬНОЇ...

332 переглядів



ОБГОВОРЕННЯ ПРОБЛЕМ ЗАПРОВАДЖЕННЯ ДУАЛЬНОЇ ФОРМИ...

2011 Перегляди

РЕКОМЕНДАЦІЇ ФОРСАЙТНОЇ СЕСІЇ «VET ROAD...»

2846 Перегляди

ЕКСПЕРТНА ДІЯЛЬНІСТЬ

В АГЕНТСТВАХ, ЕКСПЕРТНИХ РАДАХ, КОМІСІЯХ, КОМІТЕТАХ

МІЖВІДОМЧА РАДА З КООРДИНАЦІЇ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ З ПЕДАГОГІЧНИХ І ПСИХОЛОГІЧНИХ НАУК

НАУКОВА РАДА МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ (СЕКЦІЯ 19 «ПЕДАГОГІКА, ПСИХОЛОГІЯ, ПРОБЛЕМИ МОЛОДІ ТА СПОРТУ»)

НАЦІОНАЛЬНИЙ ФОНД ДОСЛІДЖЕНЬ УКРАЇНИ

РАДА З ПИТАНЬ ПРОФЕСІЙНОЇ ОРІЄНТАЦІЇ НАСЕЛЕННЯ

КОНКУРСНА КОМІСІЯ З ВІДБОРУ ПІДРУЧНИКІВ (ПОСІБНИКІВ) ДЛЯ ЗАКЛАДІВ П(ПТ)О

ПРОГРАМА ООН ІЗ ВІДНОВЛЕННЯ ТА РОЗБУДОВИ МИРУ З ПИТАНЬ УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДАМИ П(ПТ)О

ЕКСПЕРТНА КОМІСІЯ З ПРОФЕСІЙ ТОРГІВЛІ, СФЕРИ ПОСЛУГ, ХАРЧОВОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ ТА ТУРИСТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОН УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО КВАЛІФІКАЦІЙ

КІЛЬКІСТЬ РЕЦЕНЗОВАНИХ НАУКОВЦЯМИ ІНСТИТУТУ
НОРМАТИВНО-ПРАВОВИХ ДОКУМЕНТІВ

2018	2019	2020	2021	2022	ЗАГАЛОМ
25	34	74	41	21	195



НАЗВА РОБОЧОЇ ГРУПИ

КОМІТЕТУ ВЕРХОВНОЇ РАДИ УКРАЇНИ З ПИТАНЬ ОСВІТИ, НАУКИ ТА ІННОВАЦІЙ З ПІДГОТОВКИ ПРОЄКТУ РЕКОМЕНДАЦІЙ НА ТЕМУ: «ЗБАЛАНСОВАНИЙ РОЗВИТОК ЛЮДСЬКОГО КАПІТАЛУ: ЗАВДАННЯ ОСВІТИ І НАУКИ» (2019)

МОН УКРАЇНИ (ЩОДО ПІДГОТОВКИ ЗАКОНОПРОЄКТІВ «ПРО ПРОФЕСІЙНУ ОСВІТУ» (2020 – 2021); «ПРО ФАХОВУ ПЕРЕДВИЩУ ОСВІТУ» (2019 – 2020); З РОЗРОБЛЕННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ НА ПЕРІОД 2023 РОКУ)

ДИРЕКТОРАТУ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ МОН УКРАЇНИ З ПІДГОТОВКИ ПРОЄКТУ МЕТОДИКИ РОЗРОБЛЕННЯ СТАНДАРТИВ П(ПТ)О НА КОМПЕТЕНТІСНІЙ ОСНОВІ

ІНСТИТУТУ ПРОФЕСІЙНИХ КВАЛІФІКАЦІЙ З АНАЛІЗУ ПОТРЕБ РИНКУ ПРАЦІ, ВИКЛИКІВ ТА МОЖЛИВОСТЕЙ НА ТЕРИТОРІЇ СХІДНОЇ УКРАЇНИ

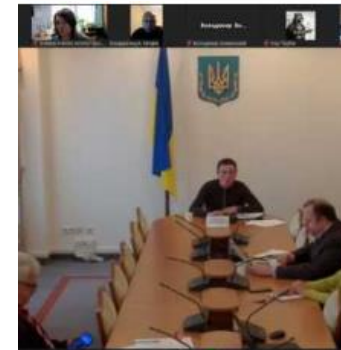
ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ ЯКОСТІ ОСВІТИ З РОЗРОБЛЕННЯ РЕКОМЕНДАЦІЙ ЗАКЛАДАМ П(ПТ)О ЩОДО ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ФУНКЦІОНУВАННЯ ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЯКОСТІ ОСВІТИ

ІНСТИТУТУ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ НАПН УКРАЇНИ З АНАЛІЗУ (СТАНУ ФОРМУВАННЯ ЕНЕРГОЕФЕКТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ БУДІВЕЛЬНОЇ, ЕНЕРГЕТИЧНОЇ ТА ЗВАРЮВАЛЬНОЇ СФЕР; СТАНУ МЕРЕЖІ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ТА ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ; РОЗРОБЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТИВ)



РОБОЧА ЗУСТРІЧ ІЗ ГОЛОВОЮ НАГЛЯДОВОЇ...

2085 Перегляди



ЗАСІДАННЯ РОБОЧОЇ ГРУПИ З НАПРАЦЮВАННЯ...

403 переглядів



КОНСУЛЬТАЦІЙНА РОБОТА З ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНИМИ МАЙДАНЧИКАМИ

528 Перегляди



РЕЗУЛЬТАТИ ПУБЛІЧНОГО ГРОМАДСЬКОГО ОБГОВОРЕННЯ ПРОЄКТУ...

479 переглядів

П. 49 «Участь у Міжнародному проєкті Erasmus+ «Нові механізми управління на основі партнерства та стандартизації підготовки викладачів професійної освіти в Україні (PAGOSTE)»

П. 67 «Удосконалення інструментів оцінювання якості наукової діяльності»

П. 41 «Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності викладачів професійно-технічної освіти»

П. 46 «Наукове керівництво експериментальними роботами всеукраїнського рівня «Формування готовності майбутніх кваліфікованих робітників до підприємницької діяльності»

П. 4 «Наукове керівництво експериментальною роботою всеукраїнського рівня «Організація професійної підготовки майбутніх кваліфікованих робітників за дуальною формою здобуття освіти»

П. 47 «Навчально-методичне забезпечення розвитку професійної компетентності майстрів виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти»

П. 64 «Підготовка здобувачів на третьому (освітньо-науковому) та науковому рівнях вищої освіти»

П. 48 «Науково-методичний супровід професійної підготовки фахівців у закладах фахової передвищої освіти»



п. 43 «Комунікація та взаємодія дослідницької інфраструктури НАПН України та науково-дослідних інститутів гуманітарного спрямування НАН України»

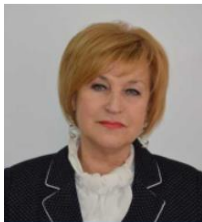
П. 56 «Участь в організації та проведенні тематичних науково-комунікаційних та виставкових заходів»



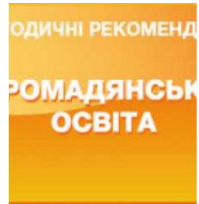
Пп. 12 і 13 «Науково-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти»



ДІЯЛЬНІСТЬ ІНСТИТУТУ У ВОЄННИЙ ЧАС



ПРО ПРИПИНЕННЯ СПІВПРАЦІ З РЕСПУБЛІКАНСЬКИМ



ГРОМАДЯНСЬКА ОСВІТА «НАЦІЯ – НЕ...



ГРОМАДЯНСЬКА ОСВІТА «ПОВЕРНЕННЯ ДО ЄВРОПИ»



ВІДКРИТИЙ ЛИСТ ВІД НАУКОВЦІВ



ЗВЕРНЕННЯ НАУКОВИХ СПІВРОБІТНИКІВ ІНСТИТУТУ ПРОФЕСІЙНОГО...



ЗВЕРНЕННЯ НАУКОВИХ СПІВРОБІТНИКІВ ІНСТИТУТУ ПРОФЕСІЙНОГО...



ОНЛАЙН-КОНСУЛЬТУВАННЯ ДЛЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ П(ПТ)О «МИ РАЗОМ!»



ЗВЕРНЕННЯ ІНСТИТУТУ ДО ОСВІТЯН РФ ТА БІЛОРУСІ ІЗ ЗАКЛИКАМИ ЗАСУДИТИ ВІЙНУ ПРОТИ УКРАЇНИ



ЛИСТ-ЗВЕРНЕННЯ НАУКОВЦІВ УКРАЇНИ ЩОДО ВИКЛЮЧЕННЯ З МІЖНАРОДНИХ БАЗ SCOPUS ТА WEB OF SCIENCE РОСІЙСЬКИХ НАУКОВИХ ВИДАНЬ, В ЯКИХ ПУБЛІКУЮТЬСЯ МАТЕРІАЛИ, ЩО ПІДТРИМУЮТЬ ПОРУШЕННЯ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ЦІЛІСНОСТІ УКРАЇНИ



ВЕБІНАР ДЛЯ ПЕДАГОГІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ТА ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ «ОХОРОНА І ЗАХИСТ ПЕРСОНАЛЬНОЇ ІНФОРМАЦІЇ У МЕРЕЖІ ІНТЕРНЕТ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ»



СЕРІЯ ІСТОРИКО-ПЕДАГОГІЧНИХ МАТЕРІАЛІВ ДЛЯ ПЕДАГОГІВ «КОРИННЯ ВІЙНИ. З ЧОГО ПОЧИНАЮТЬСЯ ВІЙНИ АБО ВИТОКИ ВЕЛИКОРОСЬКОГО ШОВІНІЗМУ»



СЕРІЇ МАТЕРІАЛІВ І ПРЕЗЕНТАЦІЙ ДЛЯ ПЕДАГОГІВ «ГРОМАДЯНСЬКА ОСВІТА» ТА «ПСИХОЛОГІЧНА ОСВІТА»



КОРИННЯ ВІЙНИ "ФЕОФАН ПРОКОПОВИЧ"



КОРИННЯ ВІЙНИ "ФЕДІР ДОСТОЄВСЬКИЙ"



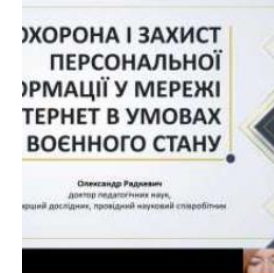
З ЧОГО ПОЧАЛАСЯ ВІЙНА АБО...



КОРИННЯ ВІЙНИ "ЧОРНОСОТЕНЦІ"



МИ РАЗОМ! (ONLINE ПІДТРИМКА ДЛЯ...



ВЕБІНАР. ОХОРОНА І ЗАХИСТ ПЕРСОНАЛЬНОЇ...



КОРИННЯ ВІЙНИ. УКРАЇНА - НЕ...



КОРИННЯ ВІЙНИ. РЕЛІГІЯ ЯК ЗБРОЯ



"ПСИХОЛОГІЧНА ОСВІТА" ЧАСТИНА 1. ПРОСТІ...



ДОПОМОГА РЕГІОНАЛЬНИМ ПІДРОЗДІЛАМ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ОБОРОНИ

ДОПОМОГА ЗСУ

СЛУЖБА В ЗСУ (ЗАВІДУВАЧ НАУКОВО-ОРГАНІЗАЦІЙНОГО ВІДДІЛУ, КАНДИДАТ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК А. КОНОНЕНКО; АСПІРАНТИ М. ФЕСЕНКО, О. ЧЕТВЕРІКОВ)

ПІДТРИМКА ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ (ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ П(ПТ) ТА ФПО)

ПІДГОТОВКА ПЕДАГОГІВ ЗАКЛАДІВ П(ПТ)О ДО ЗДІЙСНЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНОГО СУПРОВОДУ ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ ТА ЗДОБУВАЧІВ З ІНВАЛІДНІСТЮ ВНАСЛІДОК ВІЙНИ



ПОВЕРНИСЬ ЖИВИМ
благодійний фонд допомоги армії



ПОВЕРНИСЬ ЖИВИМ!

89 переглядів



IVE

Актуальні питання роботи із соціально вразливими категоріями здобувачів професійної освіти

6 квітня 2023 року в онлайн форматі відбувся науково-практичний вебінар для педагогічних працівників закладів професійної освіти «Основи етики спілкування з



IVE

Круглий стіл «Інклюзивна професійна освіта»

7 березня 2023 р. наукові співробітники Інституту професійної освіти НАПН України взяли участь в онлайн-зустрічці з питань організації інклюзивної освіти



Олександр Радкевич



Дар'я Вороїна-Пригодії



ПІДТРИМКА ТАЛАНОВИТОЇ НАУКОВОЇ МОЛОДІ



Владислав Белан



ДОТРИМАННЯ ПРАВ ТА ІНТЕРЕСІВ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЩОДО РОЗВИТКУ НАУКОЄМНИХ ІДЕЙ, ІННОВАЦІЙ ТА ОБМІНУ ЗНАННЯМИ



РОЗВИТОК МІЖНАРОДНОЇ АКАДЕМІЧНОЇ МОБІЛЬНОСТІ МОЛОДИХ ДОСЛІДНИКІВ



УЧАСТЬ У МОДЕРНАЗАЦІЇ ТА ОНОВЛЕННІ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ ІНСТИТУТУ. ФОРМУВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ОСВІТНЬОЇ ТРАЄКТОРІЇ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ



РОЗВИТОК АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ. ВОЛОНТЕРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ



Галина Однорог



РЕЗУЛЬТАТИ ФОТОВИСТАВКИ

«МОЯ ВІЙНА»

Підготовлено альбом за результатами онлайн-фотовиставки «Моя війна», ініційованої Радою молодих учених Інституту професійної освіти НАПН України

Щиро дякуємо всім за участь у фотовиставці!



Підготовлено альбом за результатами онлайн-фотовиставки «Моє хобі», ініційованої Радою молодих учених Інституту професійної освіти НАПН України



СПІВПРАЦЯ З РАДАМИ МОЛОДИХ УЧЕНИХ НАУКОВИХ УСТАНОВ НАН УКРАЇНИ



Людмила Шестерікова



ЗБИРАННЯ ТА ВРАХУВАННЯ ІНФОРМАЦІЇ ЩОДО КАР'ЄРНОГО ШЛЯХУ І ТРАЄКТОРІЇ ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ



ПРОБЛЕМИ І ПЕРСПЕКТИВИ



ВТРАТА ЗВ'ЯЗКІВ З ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНИМИ БАЗАМИ, ЩО РОЗТАШОВАНІ НА ТИМЧАСОВО ОКУПОВАНІЙ ТЕРИТОРІЇ



НЕДОСТАТНЯ КІЛЬКІСТЬ ПІДГОТОВЛЕНОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ЛІТЕРАТУРИ ДЛЯ ПОТРЕБ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ТА ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ



МАЛА ЧИСЕЛЬНІСТЬ МОЛОДИХ НАУКОВЦІВ У СКЛАДІ ЛАБОРАТОРІЙ ІНСТИТУТУ ТА НЕДОСТАТНЄ ЗАЛУЧЕННЯ МОЛОДИХ ПЕДАГОГІВ СИСТЕМИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДО НАВЧАННЯ В МАГІСТРАТУРІ, АСПІРАНТУРІ ТА ДОКТОРАНТУРІ



НЕДОСТАТНЯ КІЛЬКІСТЬ ПУБЛІКАЦІЙ НАУКОВЦІВ ІНСТИТУТУ У ВИДАННЯХ, ЩО ІНДЕКСУЮТЬСЯ У БАЗАХ SCOPUS ТА WOS



НЕДОСТАТНЬО ВИКОРИСТОВУЄТЬСЯ ПОТЕНЦІАЛ НАУКОВЦІВ ІНСТИТУТУ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ТА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ ТА СТРУКТУРНИХ НАВЧАЛЬНИХ ПІДРОЗДІЛІВ СУБ'ЄКТІВ ГОСПОДАРЮВАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ВИКЛИКІВ ВОЄННОГО Й ПОВОЄННОГО ЧАСУ



МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ І ТЕХНОЛОГІЇ УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ТА ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО ТА ПОВОЄННОГО ЧАСУ



ТЕОРЕТИЧНІ І МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ПРОЄКТУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ СИСТЕМ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З УРАХУВАННЯМ ПОТРЕБ ВОЄННОГО РИНКУ ПРАЦІ ТА ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ ЕКОНОМІКИ



МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ, ЗАГАЛЬНОТЕХНІЧНИХ, СПЕЦІАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН, ОРГАНІЗАЦІЇ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ТА ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ У ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ТА ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ (ЗА ГАЛУЗЯМИ)



ТЕХНОЛОГІЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДО ВИБОРУ ПРОФЕСІЙНОЇ КАР'ЄРИ І ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ



ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ РОЗВИТКУ ПРОФІЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ У ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ТА ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ



МЕТОДИКИ ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ОСВІТНІХ РЕСУРСІВ І ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ

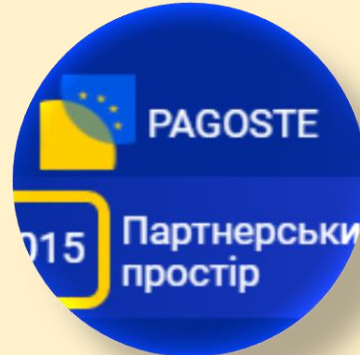


ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ТА ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ





**ТЕОРЕТИЧНІ І МЕТОДИЧНІ
ОСНОВИ РОЗВИТКУ
ПРОФЕСІЙНОЇ
КОМПЕТЕНТНОСТІ
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
ФАХОВИХ КОЛЕДЖІВ В
УМОВАХ ВОЄННОГО ТА
ПОВОЄННОГО ЧАСУ**



**ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ
ДЕРЖАВНО-ПРИВАТНОГО
ПАРТНЕРСТВА У СФЕРІ П(ПТ)О**



**ТЕОРЕТИЧНІ Й МЕТОДИЧНІ
ОСНОВИ КОНСУЛЬТУВАННЯ З
МОЛОДІЖНОГО
ПІДПРИЄМНИЦТВА У
ЗАКЛАДАХ П(ПТ)О**



**ЗАСТОСУВАННЯ ЦИФРОВИХ
ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОФЕСІЙНІЙ
ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ
КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ**

ІННОВАЦІЙНИЙ КОНТЕКСТ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ ТА ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЦЦОЇ ОСВІТИ



ЗАБЕЗПЕЧИТИ УЧАСТЬ НАУКОВИХ СПІВРОБІТНИКІВ У МІЖНАРОДНИХ ПРОЄКТАХ, СТАЖУВАННІ



БРАТИ УЧАСТЬ В КОНКУРСАХ НА ОТРИМАННЯ ГРАНТІВ ДЛЯ ЗДІЙСНЕННЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ (ВІТЧИЗНЯНІ, МІЖНАРОДНІ)



ПОПУЛЯРИЗУВАТИ РЕЗУЛЬТАТИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У ЗАСОБАХ МАСОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ



ПІДВИЩУВАТИ РЕЙТИНГ ФАХОВОГО ЖУРНАЛУ ІНСТИТУТУ В НАУКОМЕТРИЧНИХ БАЗАХ, УВІЙТИ ДО БАЗ SCOPUS / WOS



АКРЕДИТУВАТИ ОСВІТНІ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ І ДОКТОРІВ ФІЛОСОФІЇ



ЗАПРОВАДИТИ ПРОГРАМИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ТА ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ



СТВОРИТИ ПРИ ІНСТИТУТІ ТВОРЧІ КОЛЕКТИВИ ЗА УЧАСТЮ НАУКОВЦІВ, ПЕДАГОГІВ І РОБОТОДАВЦІВ З МЕТОЮ ПІДГОТОВКИ НАВЧАЛЬНИХ ВИДАНЬ ДЛЯ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ



ЗБІЛЬШИТИ КІЛЬКІСТЬ ПУБЛІКАЦІЙ У ВИДАННЯХ, ЩО ІНДЕКСУЮТЬСЯ У БАЗАХ SCOPUS ТА WOS



УДОСКОНАЛИТИ ПРОФЕСІЙНУ ПІДГОТОВКУ КУХАРІВ НА ОСНОВІ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ



РОЗРОБИТИ Й ЗАСТОСОВУВАТИ ЦИФРОВУ ПЛАТФОРМУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ МАШИНОБУДІВНОЇ ТА ЕНЕРГЕТИЧНОЇ ГАЛУЗІ



ЗАБЕЗПЕЧИТИ ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ П(П)О



РОЗВИВАТИ УПРАВЛІНСЬКУ КОМПЕТЕНТНІСТЬ КЕРІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ П(П)О

ВІД НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ – ДО КРАЩИХ ОСВІТНІХ ПРАКТИК



ДЯКУЄМО ЗА УВАГУ!

