

ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ У 2022 РОЦІ ТА ЗАВДАННЯ НА 2023 РІК

Доповідь загальним зборам НАПН України 7 квітня 2023 р.



Кремень Василь Григорович

доктор філософських наук, професор,
дійсний член НАН України та НАПН
України, президент НАПН України



0000-0001-5459-1318



president@naps.gov.ua

Звіт про діяльність НАПН України у 2022 р.



The image is a screenshot of the website of the National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine. The header includes the logo and the name 'Національна академія педагогічних наук України'. There are social media icons for Facebook, Twitter, YouTube, and LinkedIn, along with language selection buttons for 'UA' and 'EN'. A search bar is also present. The main navigation menu includes 'ГОЛОВНА', 'ПРО НАПН УКРАЇНИ', 'СТРУКТУРА НАПН УКРАЇНИ', 'НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ', 'ПОПУЛЯРИЗАЦІЯ НАУКИ', and 'КОНТАКТИ'. Below the menu, there are links for 'Напрями діяльності', 'Фінансово-господарська', and 'Звіти'. The main content area is titled 'Інформація Національної академії педагогічних наук України щодо виконання Державного бюджету України:' and lists years from 2010 to 2022. There is a section for 'Паспорти бюджетних програм:' with a list of reports. To the right, there is a 'ГОЛОШЕННЯ' section with several announcements, including one about a competition for the director of the Institute of Digitalization of Education and another about a methodological seminar. The bottom right of the screenshot shows a partial view of a report cover with the title 'НАУКОВА ПРОДУКЦІЯ'.

Діяльність НАПН України в умовах воєнного стану

Вісник НАПН України, 2022, 4(1)
ISSN Online 2707-305X
vnyk.napn.gov.ua

ВІРОЛМНЕ ВТВОРЕННЯ РОСІЇ В УКРАЇНУ ВИКЛИКИ І ПЕРСПЕКТИВИ

Виступ на засіданні Президії НАПН України 21 жовтня 2022 р.
<https://doi.org/10.37472/v.naes.2022.4121>



КРЕМЕНЬ
Василь Григорович
Доктор філософських наук, професор, віце-президент НАПН України, президент Національної академії педагогічних наук України, м. Київ, Україна

Аномалія. У статті висвітлено причини російсько-української сповідної агресії проти України в умовах воєнного стану. Зокрема, розглянуто вплив російської пропаганди на розвиток суспільної свідомості українців, зокрема, в контексті інформаційної війни. Зокрема, розглянуто вплив російської пропаганди на розвиток суспільної свідомості українців, зокрема, в контексті інформаційної війни. Зокрема, розглянуто вплив російської пропаганди на розвиток суспільної свідомості українців, зокрема, в контексті інформаційної війни.

Минуло більше ніж чотири місяці з початку російсько-української війни в Україні і початку російсько-української війни в Україні. Така історія буде такою, але на разі вона займає особливе місце. Така ситуація Росії по відношенню до України не було ніколи. Можливо буде проведення парламенту в квітні 1917-1918 року, коли Росія воювала з Україною, був громадянський протест в Росії – більшовицький революційний переворот. Влітку 2022 року – це перша війна, у якій воєнні дії в Україні є не тільки війною, але й інформаційною війною. Зокрема, розглянуто вплив російської пропаганди на розвиток суспільної свідомості українців, зокрема, в контексті інформаційної війни.

Вважаю, що це не тільки війна, а й інформаційна війна. Зокрема, розглянуто вплив російської пропаганди на розвиток суспільної свідомості українців, зокрема, в контексті інформаційної війни. Зокрема, розглянуто вплив російської пропаганди на розвиток суспільної свідомості українців, зокрема, в контексті інформаційної війни.

Вважаю, що це не тільки війна, а й інформаційна війна. Зокрема, розглянуто вплив російської пропаганди на розвиток суспільної свідомості українців, зокрема, в контексті інформаційної війни. Зокрема, розглянуто вплив російської пропаганди на розвиток суспільної свідомості українців, зокрема, в контексті інформаційної війни.

Вважаю, що це не тільки війна, а й інформаційна війна. Зокрема, розглянуто вплив російської пропаганди на розвиток суспільної свідомості українців, зокрема, в контексті інформаційної війни. Зокрема, розглянуто вплив російської пропаганди на розвиток суспільної свідомості українців, зокрема, в контексті інформаційної війни.

Вважаю, що це не тільки війна, а й інформаційна війна. Зокрема, розглянуто вплив російської пропаганди на розвиток суспільної свідомості українців, зокрема, в контексті інформаційної війни. Зокрема, розглянуто вплив російської пропаганди на розвиток суспільної свідомості українців, зокрема, в контексті інформаційної війни.

Вважаю, що це не тільки війна, а й інформаційна війна. Зокрема, розглянуто вплив російської пропаганди на розвиток суспільної свідомості українців, зокрема, в контексті інформаційної війни. Зокрема, розглянуто вплив російської пропаганди на розвиток суспільної свідомості українців, зокрема, в контексті інформаційної війни.

Вісник НАПН України, 2022, 4(2)
ISSN Online 2707-305X
vnyk.napn.gov.ua

ДІЯЛЬНІСТЬ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ (ЛЮТИЙ-СЕРПЕНЬ 2022 Р.)

<https://doi.org/10.37472/v.naes.2022.4203>



ДІЯЛЬНІСТЬ
Національної академії педагогічних наук України
в умовах воєнного стану

10 КРЕМЕНЬ Василь Григорович
Доктор філософських наук, професор, віце-президент НАПН України, президент Національної академії педагогічних наук України, м. Київ, Україна

11 ЛІЩЕНКО Олександр Іванович
Доктор педагогічних наук, професор, віце-президент НАПН України, м. Київ, Україна

12 ЛІТОВИЙ Володимир Іларіонович
Доктор педагогічних наук, професор, віце-президент НАПН України, м. Київ, Україна

13 ТІПОВИЙ Микола Іванович
Доктор педагогічних наук, професор, віце-президент НАПН України, м. Київ, Україна

14 ДІЯЛЬНІСТЬ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

15 ДІЯЛЬНІСТЬ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

16 ДІЯЛЬНІСТЬ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Вісник НАПН України, 2022, 4(1)
ISSN Online 2707-305X
vnyk.napn.gov.ua

ВІЙНА В УКРАЇНІ. РЕФЛЕКСІЇ НАУКОВЦІВ ПОЛЬЩІ

<https://doi.org/10.37472/v.naes.2022.4120>



СИСИЄВА Світлана Олександрівна
Доктор педагогічних наук, професор, віце-президент НАПН України, м. Київ, Україна

Республіка Польща після часів війни стала північно-східною Україною (НАПН України, 2022). Ми всі відчували підтримку польського народу і польського народу, тепле радісне ставлення до українців, ми відчули тепло, кохання від війни, перебували на території братньої країни. Сьогодні в центрі уваги польських науковців і практиків різні галузі знань та видів професійної діяльності і не тільки питання російсько-української війни та переможної України, у якій планки не зникають, а й майбутнього нашої країни, важко лемі в після війни. За зацікавленням польських колеги взяли участь у міжнародних заходах «нашої конференції» від Польщі до Польщі, України у ХІХ ХХІ століття та в Мінському міському центрі.

17 ДІЯЛЬНІСТЬ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

18 ДІЯЛЬНІСТЬ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

19 ДІЯЛЬНІСТЬ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

20 ДІЯЛЬНІСТЬ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

21 ДІЯЛЬНІСТЬ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

22 ДІЯЛЬНІСТЬ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Вісник НАПН України, 2022, 4(1)
ISSN Online 2707-305X
vnyk.napn.gov.ua

НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ У ДОБУ ВІЙНИ: ЗА КАМЕРТОНОМ СЕРЦЯ І ЛЮБОВІ ДО БАТЬКІВЩИНИ

<https://doi.org/10.37472/v.naes.2022.4123>



НИЧАЛУК Нелія Григорівна
Доктор педагогічних наук, професор, віце-президент НАПН України, м. Київ, Україна

Аномалія. У статті розглянуто вплив війни на діяльність педагогічної освіти і освіти в Україні. Зокрема, розглянуто вплив війни на діяльність педагогічної освіти і освіти в Україні. Зокрема, розглянуто вплив війни на діяльність педагогічної освіти і освіти в Україні.

23 ДІЯЛЬНІСТЬ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

24 ДІЯЛЬНІСТЬ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

25 ДІЯЛЬНІСТЬ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

26 ДІЯЛЬНІСТЬ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

27 ДІЯЛЬНІСТЬ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

28 ДІЯЛЬНІСТЬ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Вісник НАПН України, 2022, 4(2)
ISSN Online 2707-305X
vnyk.napn.gov.ua

ДІЯЛЬНІСТЬ ПСИХОЛОГІЧНОЇ УКРАЇНСЬКОГО НАУКОВО-МЕ ЦЕНТРУ ПРАКТИЧНОЇ ПСИХО СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ В УМОВ РЕЗУЛЬТАТИ, ПРОБЛЕМИ, ПР

<https://doi.org/10.37472/v.naes.2022.4205>



ПАНКОВ Віталій Григорович
Доктор педагогічних наук, професор, віце-президент НАПН України, директор Українського науково-методичного центру психологічної роботи в умовах воєнного стану, м. Київ, Україна

Аномалія. У статті розглянуто вплив війни на діяльність психологічної роботи в Україні. Зокрема, розглянуто вплив війни на діяльність психологічної роботи в Україні. Зокрема, розглянуто вплив війни на діяльність психологічної роботи в Україні.

29 ДІЯЛЬНІСТЬ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

30 ДІЯЛЬНІСТЬ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

31 ДІЯЛЬНІСТЬ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

32 ДІЯЛЬНІСТЬ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

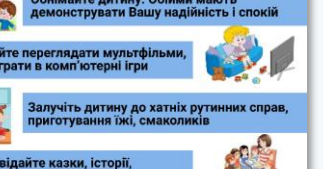
33 ДІЯЛЬНІСТЬ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

34 ДІЯЛЬНІСТЬ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Вісник НАПН України, 2022, 4(1)
ISSN Online 2707-305X
vnyk.napn.gov.ua

ЯК ДОПОМОГТИ ДИТИНІ під час збройної агресії

<https://doi.org/10.37472/v.naes.2022.4206>



Говоріть простими, короткими, зрозумілими фразами

Обіймайте дитину. Обійми мають демонструвати Вашу надійність і спокій

Дозвольте переглядати мультфільми, серіали, грати в комп'ютерні ігри

Запучуйте дитину до хатніх рутинних справ, приготування їжі, смаколиків

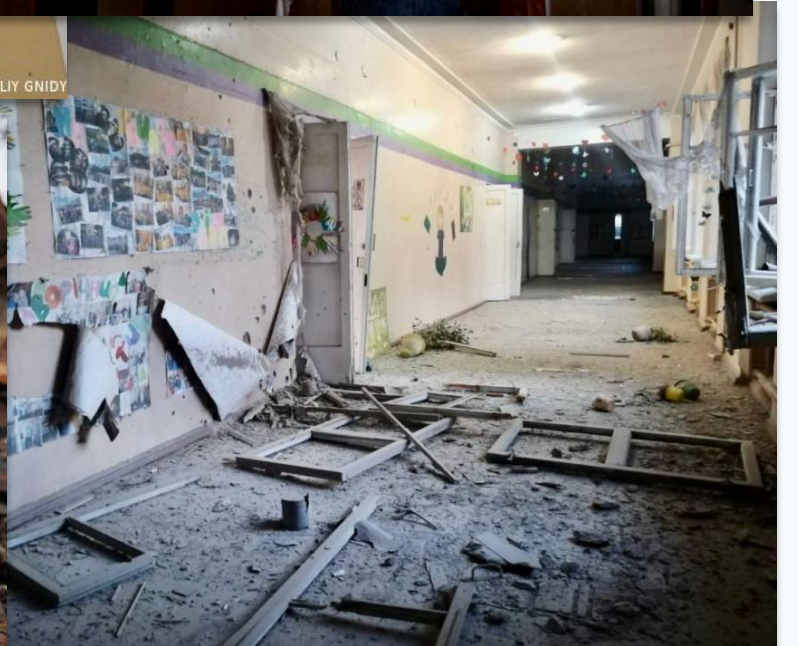
Розповідайте казки, історії, читайте вголос

Обговоріть Вашу «ШІПІТЛИВУ ОБОРОНУ»

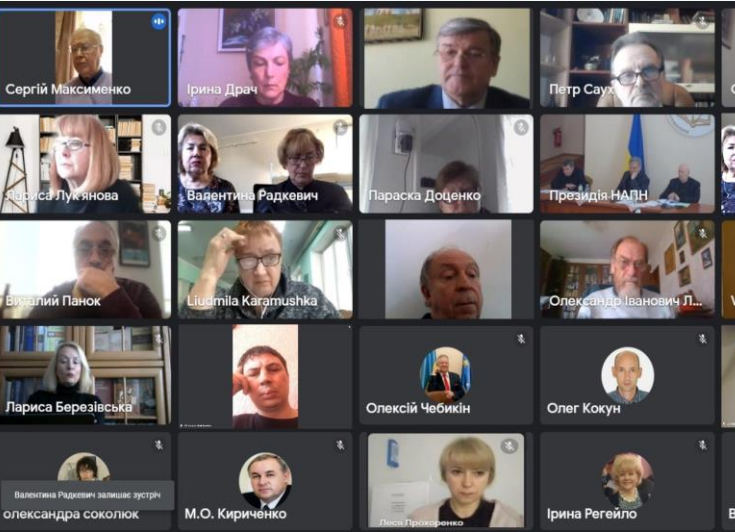
Складіть дитячий РІЗКОКАР-РЯТІВНИЧОК у вигляді грашки, солодощі, аркушу паперу з інформацією про дитину, батьків, близьких

Слухаємося дорослих! Не сперечаємося! Слідкуємо наказам дорослих!

Російсько-українська війна: наслідки для освітньої сфери



КРИЗОВІ ВИКЛИКИ ОСВІТИ – ОБ'ЄДНАННЯ ЗУСИЛЬ



Співпраця НАПН України з Міністерством освіти і науки України

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Міністр освіти і науки України
С.М. Шкарлет
15 грудня 2022 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Президент Національної академії педагогічних наук України
В.Г. Кремень
15 грудня 2022 р.

**ПРОГРАМА СПІЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ТА
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
на 2021-2023 роки**



Вихід НАПН України, 2022, 4(2)
OPEN ACCESS
www.napn.gov.ua

ISSN Online 2707-305X

**ПРО ВИКОНАННЯ у 2022 р.
ПРОГРАМИ СПІЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ТА
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ
НАУК УКРАЇНИ НА 2021-2023 РОКИ**

За результатами наукової доповіді на засіданні Президії НАПН України
16 листопада 2022 р.
https://doi.org/10.37472/n.v.iss.2022.4215



КРЕМЕНЬ Василь Григорович
доктор філософських наук, професор, віце-президент НАПН України, президент міжнародної асоціації педагогічних наук України, м. Київ, Україна

ЛУГОВИЙ Володимир Іларіонович
доктор педагогічних наук, професор, віце-президент НАПН України, м. Київ, Україна

ТОПІЗОВ Олег Михайлович

Вихід НАПН України, 2022, 4(2)
OPEN ACCESS
www.napn.gov.ua

ISSN Online 2707-305X

**ПЕДАГОГІЧНА НАУКА ДЛЯ РОЗБУДОВИ
НОВОЇ КРАЇНИ**

За результатами виступу на Міжнародній онлайн педагогічній науково-практичній конференції «Освіта, освітність — незалежно від війни», 18 серпня 2022 р.
https://doi.org/10.37472/n.v.iss.2022.4201



КРЕМЕНЬ Григорій Василь
доктор філософських наук, професор, віце-президент НАПН України, президент міжнародної асоціації педагогічних наук України, м. Київ, Україна

ЛУГОВИЙ Володимир Іларіонович
доктор педагогічних наук, професор, віце-президент НАПН України, м. Київ, Україна

ТОПІЗОВ Олег Михайлович

Вихід НАПН України, 2022, 4(2)
OPEN ACCESS
www.napn.gov.ua


ISSN Online 2707-305X

**ПЕДАГОГІЧНЕ ПАРТНЕРСТВО
В УМОВАХ ВОЄННИХ РЕАЛІЙ**

Досвід взаємодії Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Яворницького НАПН України і Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка
https://doi.org/10.37472/n.v.iss.2022.4214



СЕМЕНОВА Олена Миколаївна
доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та методики навчання у спеціальних освітніх умовах Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна



Мирська Петра ВОВК
доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри спеціальних педагогічних освітніх технологій педагогічного факультету Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Яворницького НАПН України, м. Київ, Україна

Верховна Рада України

Урядовий портал

Робочі групи

Обговорення щодо запровадження Національної програми «Наука майбутнього»

МОН ПРОПОНУЄ ДЛЯ ГРОМАДСЬКОГО ОБГОВОРЕННЯ ПРОЄКТ ЗАКОНУ ПРО ЗАТВЕРДЖЕННЯ ПОРЯДКУ УТВОРЕННЯ ТА УМОВ ФУНКЦІОНУВАННЯ СПЕЦІАЛЬНИХ КЛАСІВ У ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

МОН ПРОПОНУЄ ДЛЯ ГРОМАДСЬКОГО ОБГОВОРЕННЯ ПРОЄКТ ЗАКОНУ ПРО ЗАТВЕРДЖЕННЯ ПОРЯДКУ ФУНКЦІОНУВАННЯ СПЕЦІАЛЬНИХ КЛАСІВ У ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

МОН ПРОПОНУЄ ДЛЯ ГРОМАДСЬКОГО ОБГОВОРЕННЯ ПРОЄКТ ЗАКОНУ ПРО ЗАТВЕРДЖЕННЯ ПОРЯДКУ ФУНКЦІОНУВАННЯ СПЕЦІАЛЬНИХ КЛАСІВ У ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

МОН ПРОПОНУЄ ДЛЯ ГРОМАДСЬКОГО ОБГОВОРЕННЯ ПРОЄКТ ЗАКОНУ ПРО ЗАТВЕРДЖЕННЯ ПОРЯДКУ ФУНКЦІОНУВАННЯ СПЕЦІАЛЬНИХ КЛАСІВ У ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

МОН ПРОПОНУЄ ДЛЯ ГРОМАДСЬКОГО ОБГОВОРЕННЯ ПРОЄКТ ЗАКОНУ ПРО ЗАТВЕРДЖЕННЯ ПОРЯДКУ ФУНКЦІОНУВАННЯ СПЕЦІАЛЬНИХ КЛАСІВ У ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
ЩОДО ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
В ШКОЛАХ у 2022/2023 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ**

ОНОВЛЄНО ЗМІСТ НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ ЗСО

ЗАТВЕРДЖЄНО ТИПОВІ ПРОГРАМИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВИПЕЛІВ ТА КЕРІВНИКІВ ЗСО, ЯКІ ВПРОВАДЖУЮТЬ ДЕРЖАВНИЙ СТАНДАРТ ВЛАЗОВОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ПРО УТВОРЕННЯ ПРЕДМЕТНИХ (ГАЛУЗЕВИХ) ЕКСПЕРТНИХ КОМІСІЙ ТА ЕКСПЕРТНИХ ГРУП

Переліки
2022/2023 навчальний рік

- Перелік членів експертних комісій, експертних груп, експертних груп з питань розвитку та модернізації змісту загальної середньої освіти
- Перелік членів експертних комісій, експертних груп, експертних груп з питань розвитку та модернізації змісту загальної середньої освіти
- Перелік членів експертних комісій, експертних груп, експертних груп з питань розвитку та модернізації змісту загальної середньої освіти
- Перелік членів експертних комісій, експертних груп, експертних груп з питань розвитку та модернізації змісту загальної середньої освіти
- Перелік членів експертних комісій, експертних груп, експертних груп з питань розвитку та модернізації змісту загальної середньої освіти

Всеукраїнська школа онлайн

Підручники, тести та завдання для школярів 5-11 класів

Завантажити мобільний застосунок

Всередині української школи

5 клас	6 клас	7 клас
8 клас	9 клас	10 клас
11 клас		

Цифрова освіта


Співпраця НАПН України з Національною академією наук України

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Президент Національної академії наук України
Б.С. Патон
19 березня 2020 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Президент Національної академії педагогічних наук України
В.Г. Кремень
19 березня 2020 р.

ПРОГРАМА СПІЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ ТА
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
НА 2020 – 2022 РОКИ



Київ – 2020



Вісник НАПН України, 2022, 4(2) ISSN Online 2707-305X
OPEN ACCESS visnyk.naps.gov.ua/

ПРО ПІДСУМКИ ВИКОНАННЯ ПРОГРАМИ
СПІЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НАЦІОНАЛЬНОЇ
АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ ТА НАЦІОНАЛЬНОЇ
АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
НА 2020-2022 РОКИ

За результатами наукової доповіді на засіданні Президії НАПН України
22 грудня 2022 р.
<https://doi.org/10.37472/v-naps.2022.4237>



КРЕМЕНЬ Василь Григорович
доктор філософських наук, професор, відомий член (академік) НАН України і НАПН України, президент Національної академії педагогічних наук України, м. Київ, Україна

ЛУГОВИЙ Володимир Іларіонович
доктор педагогічних наук, професор, відомий член (академік) НАН України, віцепрезидент Національної академії педагогічних наук України, м. Київ, Україна


ТОПУЗОВ Олег Михайлович
доктор педагогічних наук, професор, відомий член (академік) НАПН України, віцепрезидент Національної академії педагогічних наук України, м. Київ, Україна

Кремень В.Г., Луговий В.І., Топузов О.М. та ін., <https://doi.org/10.37472/v-naps.2022.4237>

Вісник НАПН України, 2021, 3(2) ISSN Online 2707-305X
OPEN ACCESS <https://visnyk.naps.gov.ua/>

ПРО ВИКОНАННЯ У 2021 Р. ПРОГРАМИ
СПІЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НАЦІОНАЛЬНОЇ
АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ ТА НАЦІОНАЛЬНОЇ
АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
НА 2020-2022 РОКИ

Наукова доповідь на засіданні Президії НАПН України 18 грудня 2021 р.
<https://doi.org/10.37472/v-naps.2021.3-2-2-6>



ЛУГОВИЙ Володимир Іларіонович
доктор педагогічних наук, професор, відомий член (академік) НАН України, віцепрезидент Національної академії педагогічних наук України, Україна

ІРІНА ЮРІЄВНА
доктор педагогічних наук, старший спеціаліст, начальник науково-організаційного відділу апарату Президії НАПН України, м. Київ, Україна

ІРІНА МИКОЛАЇВНА
доктор педагогічних наук, старший спеціаліст, начальник науково-організаційного відділу апарату Президії НАПН України, Україна

2707-305X-2021-3-2-2-6 1

Вісник НАПН України, 2020, 2(2) ISSN Online 2707-305X
OPEN ACCESS <https://visnyk.naps.gov.ua/>

ПРО ВИКОНАННЯ У 2020 Р. ПРОГРАМИ
СПІЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ
НАУК УКРАЇНИ ТА НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ
ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ НА 2020-2022 РОКИ

Наукова доповідь на засіданні Президії НАПН України 17 грудня 2020 р.
<https://doi.org/10.37472/v-naps.2020-2-2-2-5>



КРЕМЕНЬ Василь Григорович
доктор філософських наук, професор, відомий член (академік) НАН України і НАПН України, президент Національної академії педагогічних наук України, м. Київ, Україна

ЛУГОВИЙ Володимир Іларіонович
доктор педагогічних наук, професор, відомий член (академік) НАПН України, перший віцепрезидент Національної академії педагогічних наук України, м. Київ, Україна

ТОПУЗОВ Олег Михайлович
доктор педагогічних наук, професор, відомий член (академік) НАПН України, віцепрезидент Національної академії педагогічних наук України, м. Київ, Україна

РЕГЕЙЛО Ірина Юріївна
доктор педагогічних наук, старший спеціаліст, начальник науково-організаційного відділу апарату Президії Національної академії педагогічних наук України, м. Київ, Україна

БАЗЕЛЮК Наталія Валерівна
кандидат педагогічних наук, асистент, начальник науково-організаційного відділу апарату Президії Національної академії педагогічних наук України, м. Київ, Україна

Кремень, В.Г., Луговий В.І., Топузов О.М. та ін., <https://doi.org/10.37472/v-naps.2020-2-2-2-5>



- 1 • Спільне членство і взаємне представництво в керівних органах НАН України і НАПН України
- 2 • Науково-експертна діяльність
- 3 • Проведення спільних міждисциплінарних досліджень та експериментальних розробок
- 4 • Психологічний супровід освіти та професійної діяльності наукових працівників
- 5 • Підготовка наукових і навчальних видань
- 6 • Проведення науково-практичних масових заходів, зокрема в рамках Всеукраїнського фестивалю науки
- 7 • Заходи із популяризації досягнень сучасної науки

НА ВИКОНАННЯ УКАЗУ ПРЕЗИДЕНТА УКРАЇНИ «ПИТАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ РАДИ З ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ ВІД НАСЛІДКІВ ВІЙНИ»



ПРЕЗИДЕНТ УКРАЇНИ | ВОЛОДИМИР ЗЕЛЕНСЬКИЙ
Офіційне інтернет-представництво

НОВИНИ ▾ ФОТО ▾ ВІДЕО ▾ ДОКУМЕНТИ ▾ ПРЕЗИДЕНТ ▾ ОФІС ▾ ПРЕС

Укази Розпорядження Конституція України Всі документи

Головна > Документи > Укази

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА УКРАЇНИ №266/2022

Питання Національної ради з відновлення України від наслідків війни

Відповідно до пункту 28 частини першої статті 106 Конституції України **постановляю:**

1. Утворити Національну раду з відновлення України від наслідків війни.
2. Затвердити такі, що додаються:
Положення про Національну раду з відновлення України від наслідків війни;
посадовий склад Національної ради з відновлення України від наслідків війни.
3. Кабінету Міністрів України у двотижневий строк визначити орган, що здійснюватиме інформаційно-аналітичне забезпечення роботи Національної ради з відновлення України від наслідків війни.
4. Цей Указ набирає чинності з дня його опублікування.

Президент України В.ЗЕЛЕНСЬКИЙ
21 квітня 2022 року

Робоча група «Освіта і наука»



Дошкільна освіта
Загальна середня освіта
Професійна та фахова передвища освіта
Вища освіта



Наука

Результати реалізації Стратегії розвитку НАПН України на 2016-2022 рр.

1

Збереження і оптимізація наукового потенціалу НАПН України, її наукових установ, що дало змогу ефективно здійснювати визначене законом наукове і методичне забезпечення освіти, особливо в тяжкий для країни час дії воєнного стану.

2

Поліпшення зв'язку наукових досліджень з освітньою та іншими видами соціальної практики, досягнення більшої відповідності їх запитам результатів досліджень і кінцевої продукції.

3

Зростання публікаційної активності і ефективності вчених НАПН України, щорічне збільшення кількості публікацій, що індексуються у наукометричних базах Scopus та/або Web of Science Core Collection (WoS), кількості публікацій у зарубіжних виданнях, публікацій англійською та іншими мовами, що є свідченням високої якості отриманих наукових результатів, підвищення рівня наукової культури вчених академії та їх іміджу у європейському та світовому освітньо-дослідницьких просторах.

4

Упровадження конкурсних процедур визначення тематики наукових досліджень з проблем освіти, що потребують невідкладного розгляду, та наукових досліджень молодих вчених; зростання кількості прикладних досліджень та гармонізація співвідношення фундаментальних і прикладних досліджень.

5

Розширення участі наукових установ НАПН України в міжнародних і національних дослідницьких та освітніх проєктах і програмах, зокрема в програмі Європейського Союзу Еразмус+ та конкурсах проєктів Національного фонду досліджень України. Поліпшення міжнародних зв'язків наукових установ академії із зарубіжними партнерами.

Результати реалізації Стратегії розвитку НАПН України на 2016-2022 рр.

6

Посилення науково-експертної ролі НАПН України в галузі освітніх наук, педагогіки і психології, про що свідчить істотне зростання кількості проєктів законодавчих і нормативно-правових актів, експертизу яких забезпечили вчені наукових установ академії.

7

Розвиток Електронної бібліотеки НАПН України, зростання її національної і глобальної значущості.

8

Створення та підтримання англomовних версій сайтів НАПН України, її наукових установ.

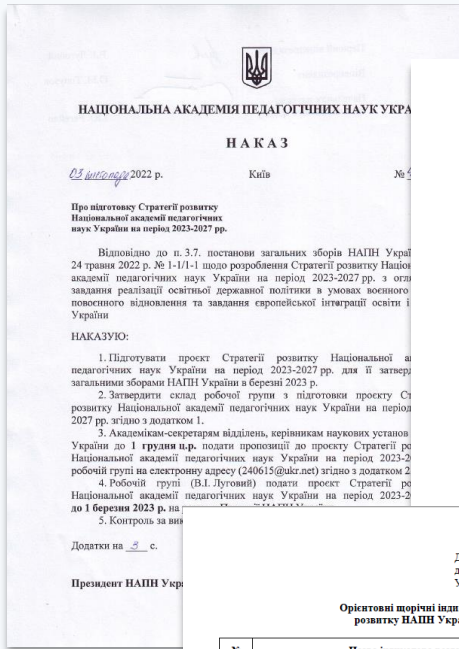
9

Створення при НАПН України та підтримання діяльності Ради молодих вчених.

10

Загальне зростання конкурентоспроможності, поліпшення іміджу НАПН України у суспільстві, освітньо-науковому просторі і водночас розширення можливостей наукового і методичного супроводу державної освітньої і наукової політики та формування громадської думки щодо вирішення актуальних проблем гуманітарної сфери, розвитку людини впродовж життя, нарощування кваліфікованого людського капіталу, що важливо для підвищення спротиву українського суспільства російській агресії, наближення перемоги у нав'язаній війні та ефективного повоєнного відновлення країни на інноваційній, високоінтелектуальній, високотехнологічній та високомотивованій основі.

Стратегія розвитку НАПН України на 2023-2027 рр.



СХВАЛЕНО
загальними зборами НАПН України
«7» квітня 2023 р.

**СТРАТЕГІЯ
РОЗВИТКУ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ
ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
НА 2023–2027 рр.**

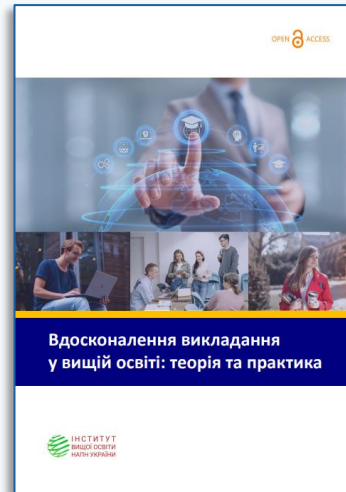
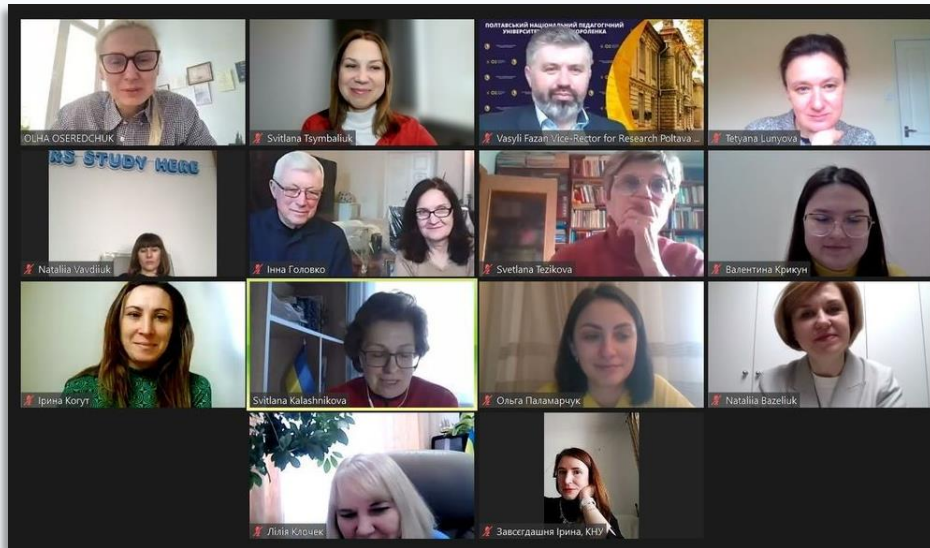
Орієнтовні щорічні індикатори розвитку НАПН України

№	Назва індикатора розвитку	показник
1. Якість наукових досліджень і експериментальних розробок		
1.1	Індекс цитувань установи на кінець року:	
1.1.1	– Google Scholar (кількість цитувань / h-індекс / i10-індекс)	
1.1.2	– WoS (кількість цитувань / h-індекс)	
1.2	Середній індекс цитувань учених на кінець року:	
1.2.1	– Google Scholar (середня кількість цитувань / h-індекс / i10-індекс)	
1.2.2	– WoS (середня кількість цитувань / h-індекс)	
1.2.3	– Scopus (середня кількість цитувань / h-індекс)	
1.3	Кількість (од.) частки (%) видань наукової установи НАПН України, що індексуються в наукометричних базах даних WoS та/або Scopus	
1.4	Кількість (од.) частки (%) видань наукової установи НАПН України, що індексуються в інших наукометричних базах даних ¹ (окрім WoS, що зазначено у п. 1.3)	
1.5	Кількість (од.) частки (%) видань наукової установи НАПН України, які входять до Переліку наукових фахових видань України	
1.6	Кількість авторських свідоцтв, патентів, отриманих у відповідному році	
2. Вплив на державну освітню і наукову політику та громадську думку щодо вирішення актуальних проблем освіти, інших сфер суспільного життя		
2.1	Кількість законодавчих і нормативно-правових актів у сфері освіти, прийнятих за ініціативи розроблення вісників НАПН України	
2.2	Кількість академічних експертних висновків і пропозицій до проєктів законодавчих та нормативно-правових актів	
2.3	Кількість виконаних проєктів на інституційному, регіональному, національному рівнях	
2.4	Партнерська взаємодія з громадськими організаціями/асоціаціями – кількість партнерських організацій: – кількість спільних наукових, науково-методичних заходів	
2.5	Кількість експертних рад (комісій, груп, комітетів, агентств) на національному та міжнародному рівнях, у яких беруть участь вчені наукової установи	
3. Розвиток науково-дослідницького потенціалу наукових/науково-педагогічних працівників		

¹ EBSCO Analytics, що підтримує Searchable Cited References (Academic Search Complete, Academic Search Premier, Education Research Complete, Education Source та ін.), Index Copernicus International тощо.

- уточнення місії, візії, цінностей, правових засад діяльності та статутних завдань НАПН України в умовах сучасних викликів і законодавчих вимог до освітньо-наукової сфери, зокрема в період дії воєнного стану і повоєнного відновлення країни;
- формування системи пріоритетів розвитку в умовах воєнного стану і поствоєнного періоду;
- завдання і шляхи реалізації пріоритетів розвитку;
- очікувані результати розвитку НАПН України до 2027 року;
- вдосконалення інструментів вимірювання та оцінювання виконання завдань і відповідності пріоритетам розвитку;
- орієнтовні щорічні індикатори розвитку.

Співпраця НАПН України з Національним Еразмус+ офісом в Україні





 Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Про участь Інституту професійної освіти НАПН України у міжнародному проєкті Erasmus+ «Нові механізми управління на основі партнерства та стандартизації підготовки викладачів професійної освіти в Україні (PAGOSTE)» (2020-2023)


 Інститут професійної освіти НАПН України





XI Міжнародна науково-практична конференція
XI International conference

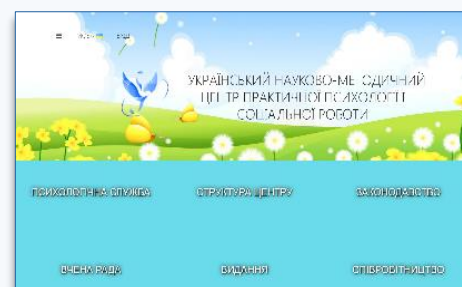
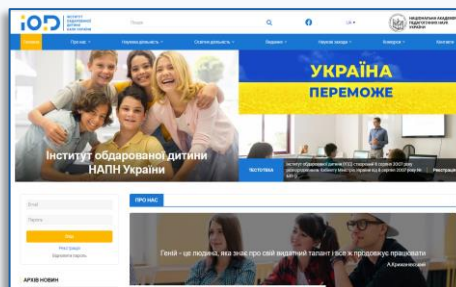
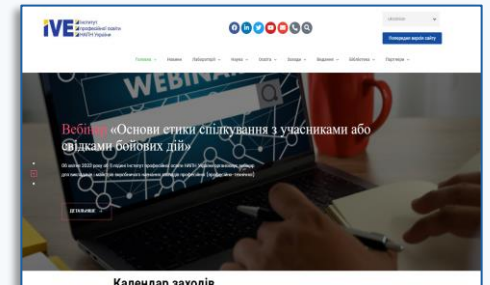
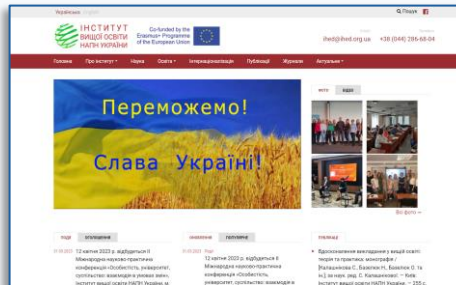
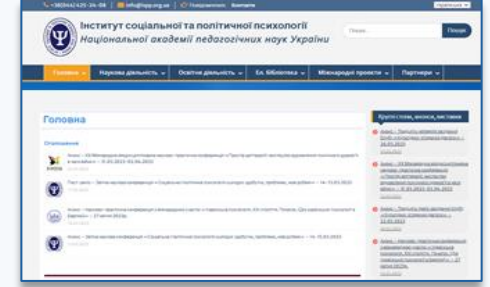
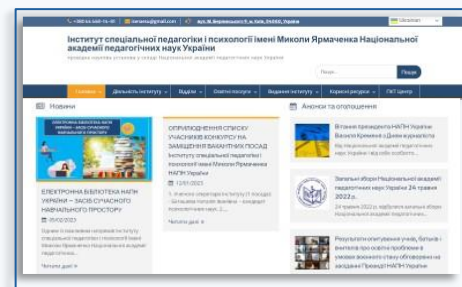
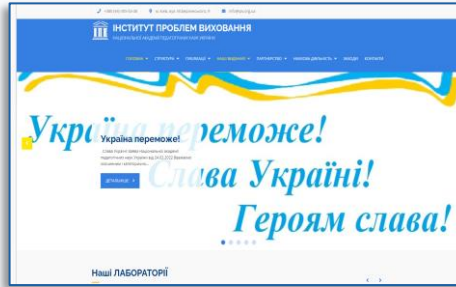
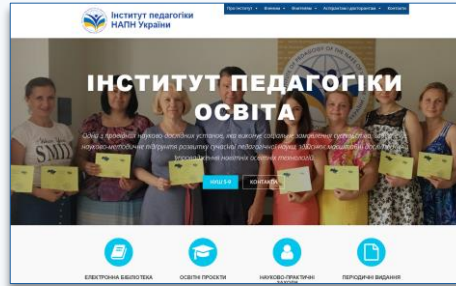
«ЄВРОПЕЙСЬКА ІНТЕГРАЦІЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ В КОНТЕКСТІ БОЛОНЬСЬКОГО ПРОЦЕСУ. ВІДНОВЛЕННЯ: ВИКЛИКИ, ПІДХОДИ ТА ІНСТРУМЕНТИ»
«EUROPEAN INTEGRATION OF UKRAINE' HIGHER EDUCATION IN THE CONTEXT OF BOLOGNA PROCESS. RECOVERY: CHALLENGES, APPROACHES AND TOOLS»

8 листопада 2022 р. / 8 November 2022
ZOOM platform



Наукові установи Національної академії педагогічних наук України

1. Інститут педагогіки (1926 р.)
2. Інститут психології імені Г.С. Костюка (1945 р.)
3. Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна (1993 р.)
4. Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка (1993 р.)
5. Інститут соціальної та політичної психології (1996 р.)
6. Інститут проблем виховання (1996 р.)
7. Інститут вищої освіти (1999 р.)
8. Інститут цифровізації освіти (1999 р.)
9. Інститут професійної освіти (2006 р.)
10. Інститут обдарованої дитини (2007р.)
11. Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи (1998 р.)
12. Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В.О. Сухомлинського (1999 р.)



Кадровий потенціал НАПН України: наукові працівники



Загальна чисельність наукових працівників
813 осіб



За основним місцем роботи
570 вчених



віком до 35 років
9,3%

віком понад 60 років
26,2%



науково-педагогічні і педагогічні працівники



Загальна чисельність науково-педагогічних і педагогічних працівників
179 осіб

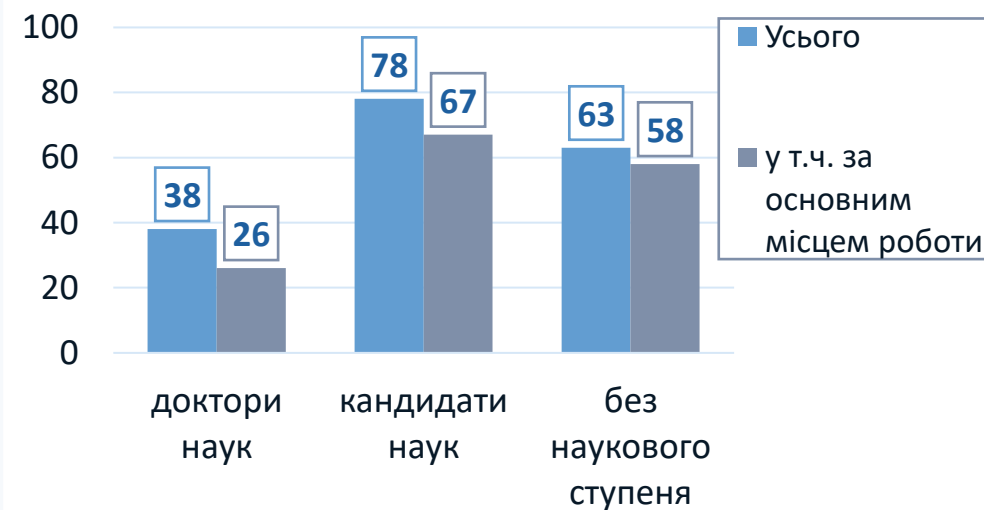


За основним місцем роботи
151 особа



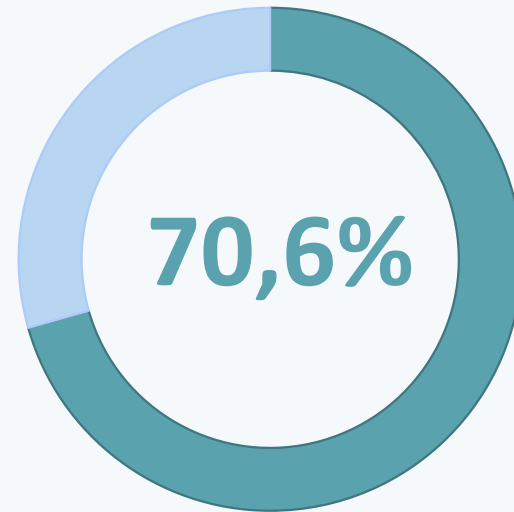
віком до 35 років
12,3 %

віком понад 60 років
22,9 %



Кадровий потенціал НАПН України: дійсні члени (академіки) та члени-кореспонденти НАПН України

68	дійсних членів (академіків)
82	членів-кореспондентів
26	іноземних членів
27	почесних академіків



Частка членів (академіків та членів-кореспондентів) НАПН України, які представляють зовнішні заклади освіти і наукові установи України

Проекти наукових досліджень для підтримки молодих вчених НАПН України, які виконувалися у 2022 році



Прикладне наукове дослідження

"РОЗВИТОК РЕЗИЛЬЄНТНОСТІ ОСОБИСТОСТІ У ПЕРІОД ПАНДЕМІЇ COVID-19"

відкрите для підтримки молодих вчених НАПН України, протокол № 1-2/1-2; договір № 12/2/1 – 20 Мвпр від 3.02.2022 р.

Термін виконання: 01.02.22–31.12.22 р. (11 місяців)

Номер державної реєстрації НД: 0122U000931

ВИКОНАВЦІ:
(1,75 СТАВКИ)

Чиханцова Олена – доктор психологічних наук, старший дослідник, старший науковий співробітник лабораторії психології особистості імені П.Р. Чамати Інституту психології імені Г.С. Костюка (науковий керівник).
Гуцол Кирило – PhD з психології, науковий співробітник лабораторії когнітивної

Найвагоміші результати наукового дослідження

- 1 Розроблено теоретичну модель розвитку резильєнтності особистості у період коронавірусної пандемії;
- 2 Виділено типи та індикатори резильєнтності;
- 3 Розроблено психологічні засоби подолання особистістю негативних наслідків пандемії Covid-19: тренінг наративної компетентності як чинник розвитку резильєнтності особистості та особистісно орієнтований тренінг розвитку резильєнтності особистості.

ПРОДУКЦІЯ,
ПІДГОТОВЛЕНА ЗА
РЕЗУЛЬТАТАМИ
ВИКОНАННЯ НАУКОВОГО
ДОСЛІДЖЕННЯ

Практичний посібник:

Чиханцова О., Гуцол К. Психологічні основи розвитку резильєнтності особистості в період пандемії Covid-19 : практичний посібник [Електронний ресурс] / Національна академія педагогічних наук України, Інститут психології імені Г.С. Костюка. Київ, 2022. 128 с. (3,0 д.а.)
URL: <https://lib.iitta.gov.ua/732913/>

ОБ'ЄКТИ ВПРОВАДЖЕННЯ ПРОДУКЦІЇ

1. ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ КНУ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА;
2. ЮРИДИЧНА КОМПАНІЯ «АДВОКАТСЬКЕ ТА РІЕЛТЕРСЬКЕ ОБ'ЄДНАННЯ УКРАЇНИ»;
3. ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ «ЦЕНТР РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ «ПОЗИТУМ».

Соціальний ефект
впровадження
отриманих результатів

СПРИЯННЯ ЗМІЦНЕННЮ ПСИХІЧНОГО ТА ФІЗИЧНОГО ЗДОРОВ'Я НАСЕЛЕННЯ КРАЇНИ В ПЕРІОД ПАНДЕМІЇ COVID-19 ТА РОЗВИТОК ОСОБИСТІСНИХ РЕСУРСІВ



Формування фрустраційної толерантності старшокласників у діяльності працівників психологічної служби

ДРН 0122U000859

Науковий керівник – В.В. ПРЕДКО

В. В. ПРЕДКО

ФОРМУВАННЯ ФРУСТРАЦІЙНОЇ ТОЛЕРАНТНОСТІ ЗАДЛЯ ЗМІЦНЕННЯ ЖИТТЄСТІЙКОСТІ СТАРШОКЛАСНИКІВ У ДІЯЛЬНОСТІ ПРАЦІВНИКІВ ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ



Премія Президента України для молодих вчених



Наукова робота «Розвиток життєстійкості та зміцнення етнонаціональної ідентичності української молоді»

ПРЕДКО Вікторія Володимирівна - доктор філософії, старший науковий співробітник Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи НАПН України

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА УКРАЇНИ №809/2022

Про присудження премій Президента України для молодих вчених 2022 року

На підставі подання Комітету з Державних премій України в галузі науки і техніки **постановляю:**

1. Присудити премії Президента України для молодих вчених 2022 року:

– за роботу "Розвиток життєстійкості та зміцнення етнонаціональної ідентичності української молоді":

ПРЕДКО Вікторії Володимирівні – докторові філософії, старшому науковому співробітнику Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи;



КОМІТЕТ

з Державних премій України
в галузі науки і техніки

УНМЦ практичної психології і соціальної роботи
НАПН України.

Розвиток життєстійкості та зміцнення етнонаціональної ідентичності української молоді

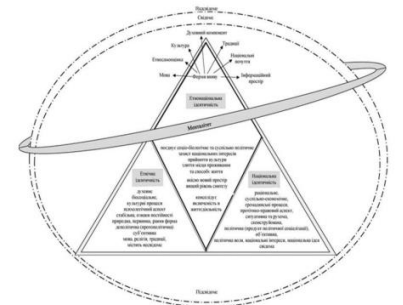
❖ Створену психологічну технологію розвитку життєстійкості, яка допоможе подолати сензитивну тривогу, виробити фрустраційну толерантність, знизити афіліативну невдоволеність та сформувати нові ефективні стратегії поведінки.

❖ Технологія спирається на особливості українського менталітету.

❖ Визначено основні механізми етнонаціональної ідентичності, а саме окреслено психологічні закономірності оптимізації процесу ампліфікування етнонаціональної самобутності, яка забезпечує консолідовану цілісність українського соціуму та його національну безпеку.



Ph.D.
Вікторія ПРЕДКО

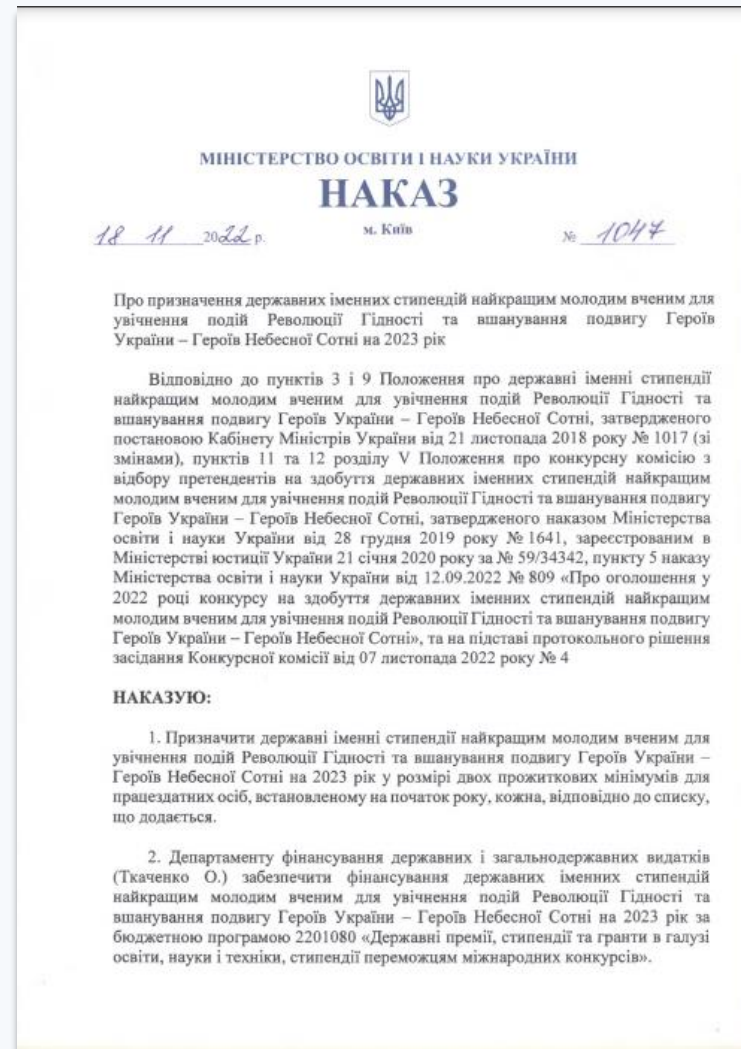


Державна іменна стипендія найкращим молодим вченим для увічнення подій Революції Гідності та вшанування подвигу Героїв України – Героїв Небесної Сотні



Номінація «Стипендія імені Юрія Поправки»

ГУБЕЛАДЗЕ Ірина Гурамівна, доктор психологічних наук, старший дослідник, завідувач лабораторії психології мас та спільнот Інституту соціальної та політичної психології НАПН України



Стипендії Кабінету Міністрів України для молодих вчених



ЗАГОРУЛЬКО

Марина Олександрівна

кандидат педагогічних наук,
завідувач відділу аспірантури та
докторантури Інституту педагогіки
НАПН України



ГУЦОЛ Кирило Віталійович

PhD з психології, старший
науковий співробітник
лабораторії когнітивної психології
Інституту психології імені Г.С.
Костюка НАПН України

Головна Фотогалерея Для громадськості Порядок представлення Ua En Пошук

КОМІТЕТ
з Державних премій України
в галузі науки і техніки

ПРО КОМІТЕТ СЕКРЕТАРІАТ СТАТТІ КОНТАКТИ

Головна - Стипендії Президента України та Кабінету Міністрів України для молодих вчених

Стипендії Президента України та Кабінету Міністрів України для молодих вчених

КОМІТЕТ З ДЕРЖАВНИХ ПРЕМІЙ УКРАЇНИ
В ГАЛУЗІ НАУКИ І ТЕХНІКИ

ПОСТАНОВА
президії Комітету

від 04 листопада 2022 р. № 6

м. Київ

Про призначення стипендій та продовження виплати стипендій Президента України та Кабінету Міністрів України для молодих вчених

Розглянувши подання президії Національної академії наук України на здобуття стипендій Президента України для молодих вчених та подання колегій міністерств і президій національних академій наук України на здобуття стипендій Кабінету Міністрів України для молодих вчених, президія Комітету **постановляє:**

1. Призначити 262 стипендії та продовжити виплату 38 стипендій Президента України для молодих вчених Національної академії наук України

Национальна премія

Поточний розгляд

Положення про Національну премію України імені Бориса Патона

Лауреати

Архів розгляду робіт

Інформація для лауреатів

Укази Президента

Премії Президента

Поточний розгляд

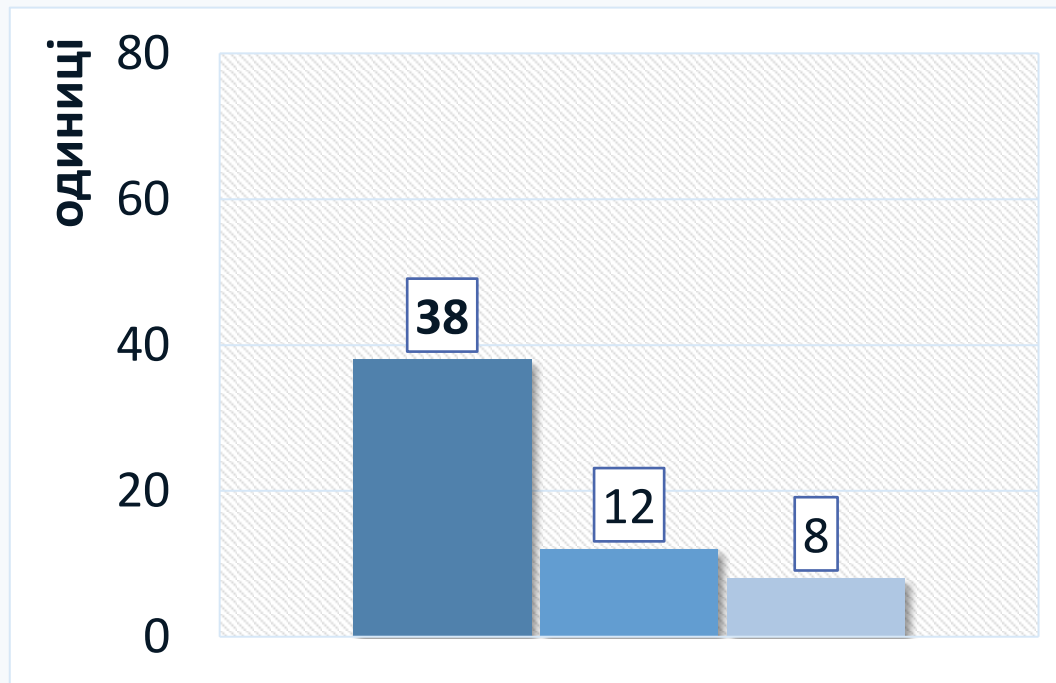
Положення про Премії Президента

Архів розгляду робіт

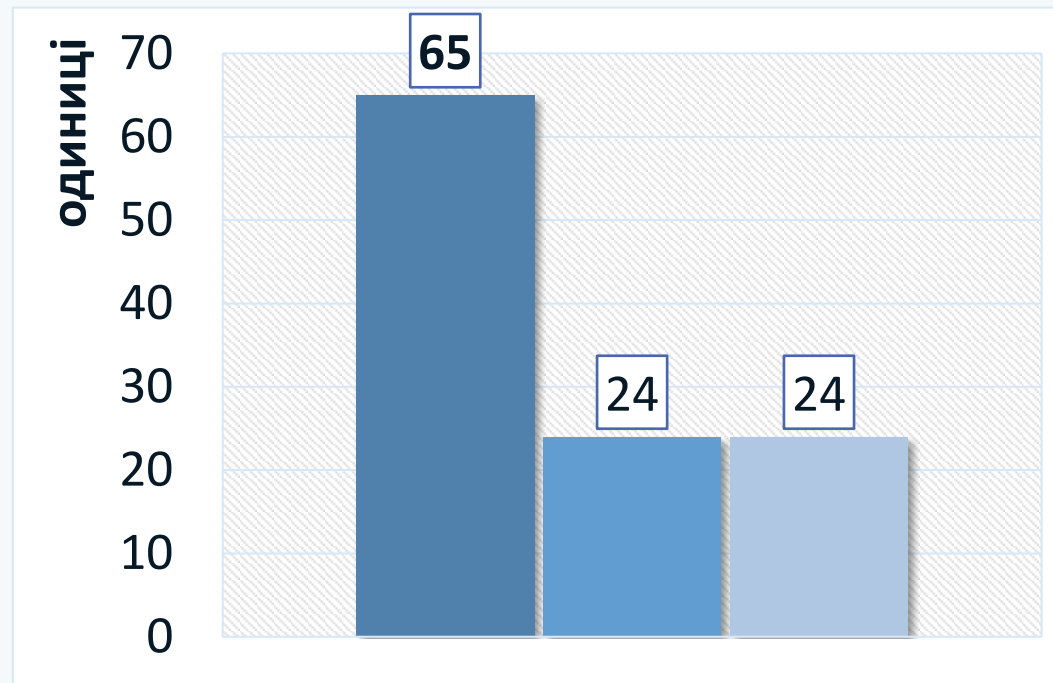
Інформація для лауреатів

Виконання наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок

фундаментальні дослідження



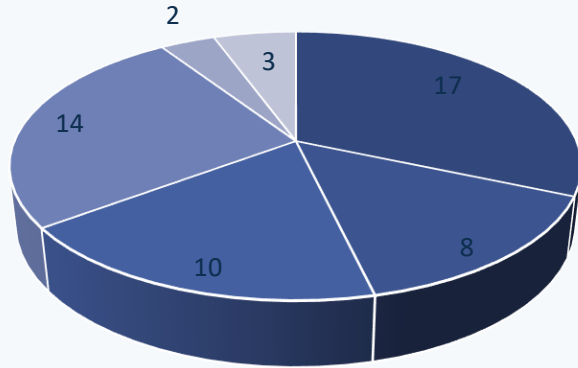
прикладні дослідження



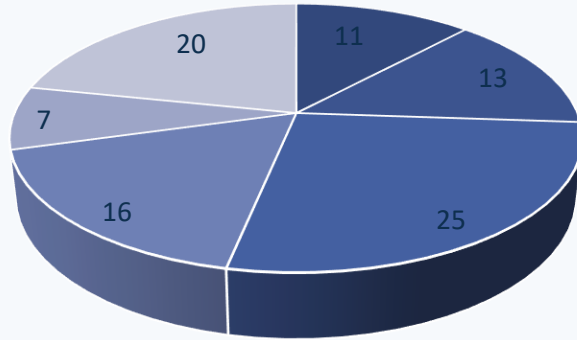
■ Усього наукових досліджень ■ З них розпочато ■ З них завершено

Кількість наукових праць, опублікованих у 2022 р.

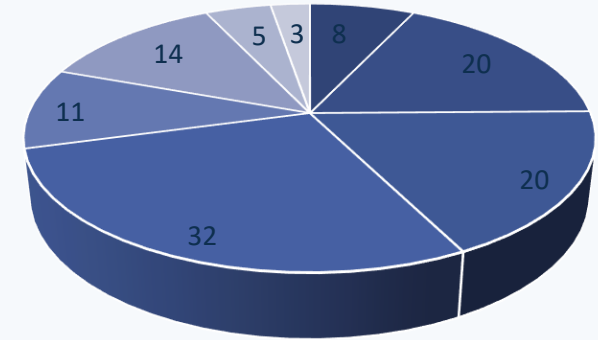
Відділення філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки



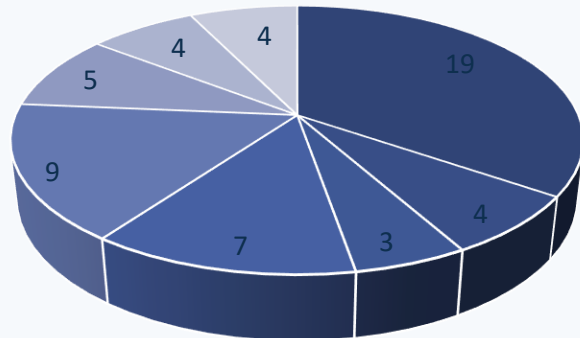
Відділення психології та спеціальної педагогіки



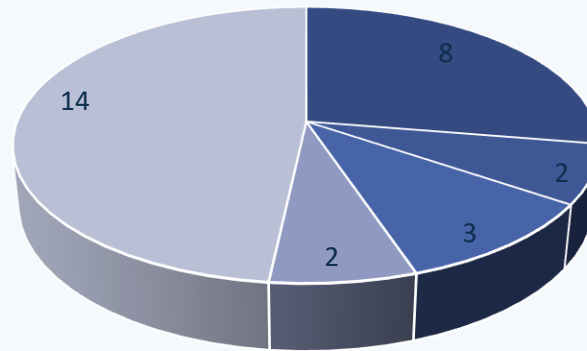
Відділення загальної середньої освіти і цифровізації освітніх систем



Відділення професійної освіти і освіти дорослих



Відділення вищої освіти



- Монографії
- Підручники
- Навчальні програми
- Навчальні посібники
- Методичні посібники
- Методичні рекомендації
- Словники і довідники
- Збірники наукових праць

Відділення філософії освіти, загальної та дошкільної освіти НАПН України



Академік-секретар Відділення
СИСОЄВА Світлана Олександрівна
доктор педагогічних наук, професор,
дійсний член (академік) НАПН України

- 11** дійсних членів (академіків)
- 18** членів-кореспондентів
- 4** іноземних членів
- 2** почесні академіки

Вісник НАПН України, 2022, 4(3) ISSN Online 2707-9054
OPEN ACCESS <http://napn.gov.ua>

ДІЯЛЬНІСТЬ ІНСТИТУТУ ПРОБЛЕМ ВИХОВАННЯ НАПН УКРАЇНИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ
<https://doi.org/10.37472/vn.v4n3.2022.4131>



МАЛИНЦЬОВСЬКИЙ
Руслан Васильович
наглядає за виконанням науково-педагогічних завдань, створює умови для здійснення наукової діяльності, організовує роботу науковців, забезпечує виконання наукових завдань, організовує виконання наукових завдань, організовує виконання наукових завдань...

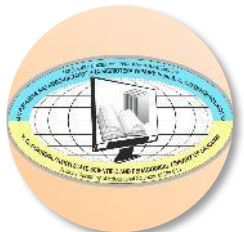
Міністерство освіти і науки України
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ПРОБЛЕМ ВИХОВАННЯ НАПН УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІКИ НАПН УКРАЇНИ



Інститут педагогіки
undip.org.ua



Інститут проблем виховання
ipv.org.ua



Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В.О. Сухомлинського
dnpb.gov.ua


НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІКИ

ОСВІТА В РЕАЛІЯХ ВІЙНИ: ОРІЄНТИРИ МІЖНАРОДНОЇ СПІЛЬНОТИ
Оглядове видання

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА БІБЛІОТЕКА УКРАЇНИ
ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО

До 30 річчя Визвольної філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки НАПН України

ВІДДІЛЕННЯ ФІЛОСОФІЇ ОСВІТИ, ЗАГАЛЬНОЇ ТА ДОШКІЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ НАПН УКРАЇНИ: 30 РОКІВ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
Науково-заочний бібліографічний покажчик



ПЕДАГОГІЧНА КОМПАРАТИВІСТИКА І МІЖНАРОДНА ОСВІТА – 2022:
виклики і перспективи в умовах турбулентності світу

16 червня 2022 р об 11.00 год

Інститут проблем виховання НАПН України
Національний еколого-натуралістичний центр учнівської молоді
Комунікаційний заклад позашкільної освіти "Обласний еколого-натуралістичний центр" Житомирської обласної ради

Методичний семінар
Психолого-педагогічний супровід дітей та молоді закладів освіти в умовах війни!
в онлайн-форматі

ЗАПРОШУЮТЬСЯ ДО УЧАСТІ: директори, заступники директорів, завідувачі відділами, методисти, вчителі, психологи, керівники гуртків закладів освіти

Для участі у заході просимо зареєструватися до 16.05.22 р та надіслати заявку на електронну адресу obcentum@gmail.com або проїти онлайн-реєстрацію.

Усі зареєстровані учасники отримують сертифікати з підтвердженням кваліфікації!

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА БІБЛІОТЕКА УКРАЇНИ
ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО


МІЖНАРОДНІ ТА ВСЕУКРАЇНСЬКІ ПЕДАГОГІЧНІ ЧИТАННЯ «ВАСИЛЬ СУХОМЛИНСКИЙ У ДІАЛОЗІ З СУЧАСНІСТЮ» (1993–2020)

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА БІБЛІОТЕКА УКРАЇНИ
ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО

Антологія текстів з реформування змісту загальної середньої освіти в Україні (1991–2017)

Інститут проблем виховання НАПН України

Духовна і психологічна безпека дитини в умовах воєнного стану



16 червня 2022 року

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ПРОБЛЕМ ВИХОВАННЯ НАПН УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІКИ НАПН УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ПРОБЛЕМ ВИХОВАННЯ НАПН УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІКИ НАПН УКРАЇНИ

ПРОГРАМА круглого столу «Свято-патріотичне виховання в ської та студентської молоді в умовах боротьби за Україну»

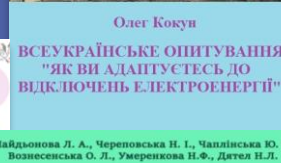
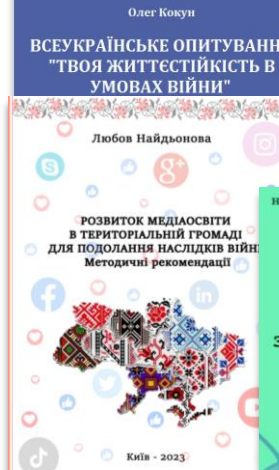
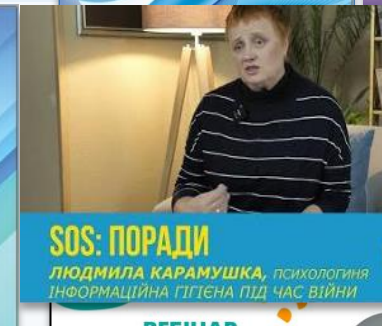
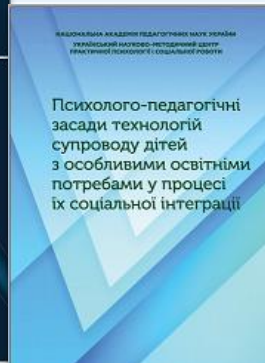
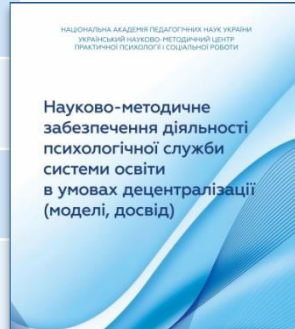
Київ – 2022

Відділення психології та спеціальної педагогіки НАПН України



В.о. академіка-секретаря Відділення
ПАНОК Віталій Григорович
доктор психологічних наук, професор,
член-кореспондент НАПН України

- 14** дійсних членів (академіків)
- 17** членів-кореспондентів
- 5** іноземних членів
- 7** почесних академіків



Інститут психології імені Г.С. Костюка
psychology-naes-ua.institute



Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка
ispukr.org.ua



Інститут соціальної та політичної психології
ispp.org.ua



Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи
psyua.com.ua

Відділення загальної середньої освіти і цифровізації освітніх систем НАПН України



Академік-секретар Відділення
ЛЯШЕНКО Олександр Іванович
доктор педагогічних наук, професор,
дійсний член (академік) НАПН України

15	дійсних членів (академіків)
16	членів-кореспондентів
3	іноземних члени
2	почесних академіки

Європейська якість навчання для кращої успішності учнів

Збірник завдань для розвитку математичної компетентності учнів у форматі PISA

2022

В рамках Модулю Жива Мова (2020-2022) ЄРР-2 2022-2023 року в Інституті педагогіки НАПН України академії педагогічних наук України

Национальна академія педагогічних наук України
Відділення загальної середньої освіти і цифровізації освітніх систем
Інститут педагогіки НАПН України
Надіслати запитання на адресу: О. А. Селіванова
Державний науково-педагогічний Інститут України
Ім'яні В.С. Сухомлинського НАПН України
Бердирський державний педагогічний університет
Випуск науки та навчання у форматі PISA у м. Києві (Україна) (Україна)

ДЛЯ РОЗВИТКУ МАТЕМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ
У ФОРМАТІ PISA

УМІННЯ ВЧИТИСЯ ЯК КЛЮЧОВА ЗДАТНІСТЬ ЗЛОВУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ В РЕАЛІЇ ВОЄННОГО СТАНУ

3 лютого 2022 року
Київ



Інститут педагогіки
undip.org.ua



Українська мова, Література українська та зарубіжна, Зарубіжна література, Природничі науки, Досліджуємо історію та суспільство, Література /лірична та зарубіжна, Математика, Етика, Інформатика

Інститут педагогіки НАПН України підготував новий комплекс навчально-методичних матеріалів для здійснення реформи НУШ

Організація освітнього процесу в 5-х класах закладів загальної середньої освіти

Освіта та розвиток обдарованої особистості
Education and Development of Gifted Personality

Цифрова компетентність вчителів нової української школи 2022

III Міжнародна науково-практична онлайн-конференція
18-23 серпня 2022 року
«ОБДАРОВАНІ ДІТІ – СКАРБ НАЦІЇ!»

Наукові теми конференції:

Співпраця Інституту з Управлінням освіти міста Варшави зі створення освітніх можливостей для українських дітей

Діти та підлітки з України в школах та дитячих садках Варшави (на травень 2022 р.)

Учні та дошкільнята з України становлять **5,3%** дітей та підлітків у закладах освіти Польщі

Відкрито центру освіти і розвитку

Відкрито 15 червня 2022 р.

Фізика в центрі де пошуку?

НАШІ ДІТІ

Центrum Edukacji i Rozwoju



Інститут цифровізації освіти
iitlt.gov.ua

НД «Розвиток інформаційно-цифрового навчального середовища української школи»
Термін виконання: 2020-2022 рр. Номер держреєстрації: 0120U100193
Науковий керівник: Овчарук О.В., д-р пед. наук, проф.

Профіль за темою наукового дослідження

Цитування: 1484 наукові роботи

Методичні рекомендації - 1
Публікації в галузі методики - 21
Публікації, які інтегрують технології - 4
Інформаційні ресурси - 48
Методичні розробки - 1
Фактичні матеріали - 48
Методичні розробки - 1
Методичні розробки - 1

Наші видання

Готовність та потреби вчителів щодо використання інформаційно-цифрових технологій в умовах карантину: 2022

Опитування, опитаних респондентів: 2020-407 осіб, 2021-1463 особи, 2022-54 254 особи

Інтегрований курс «Природничі науки»: перші підсумки

цифровий додаток

Тема 2. Речовина знайома і таємнича

Тема 3. Світло і звук: знайома і таємнича

Природничі науки

Спікер – Засєкіна Тетяна Миколаївна, заступник директора Інституту педагогіки НАПН України, головний науковий співробітник відділу STEM-освіти

Відкрито 15 червня 2022 р.

Фізика в центрі де пошуку?

Центrum Edukacji i Rozwoju

Відкрито центру освіти і розвитку

Відкрито 15 червня 2022 р.

Фізика в центрі де пошуку?

Центrum Edukacji i Rozwoju



Інститут обдарованої дитини
iod.gov.ua

Відділення вищої освіти НАПН України



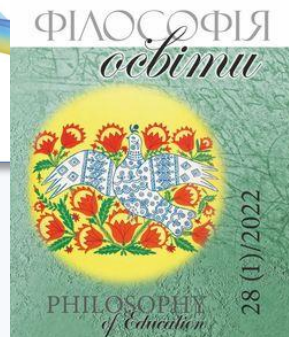
Академік-секретар Відділення
САУХ Петро Юрійович
доктор філософських наук, професор,
дійсний член (академік) НАПН України

16 дійсних членів (академіків)

15 членів-кореспондентів

7 іноземних членів

11 почесних академіків



Інститут вищої освіти
ihed.org.ua



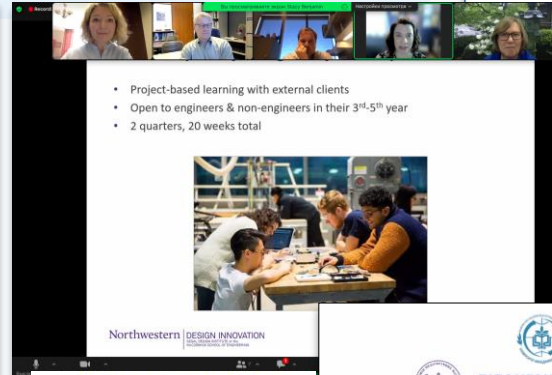
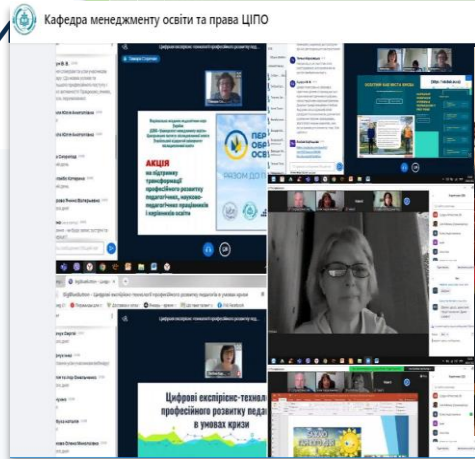
ДЗВО «Університет менеджменту освіти»
umo.edu.ua

Наукові здобутки Інституту

У звітному році за результатами проведених досліджень науковими співробітниками Інституту підготовлено наукову продукцію, у тому числі електронні видання: монографія – 1; препринти (аналітичні матеріали) – 3 од.



№	категорія	2022	2021	2020	2019
1.	Наукові статті	99	72	103	103
	них	8	25	37	16



Експериментальна діяльність НАПН України



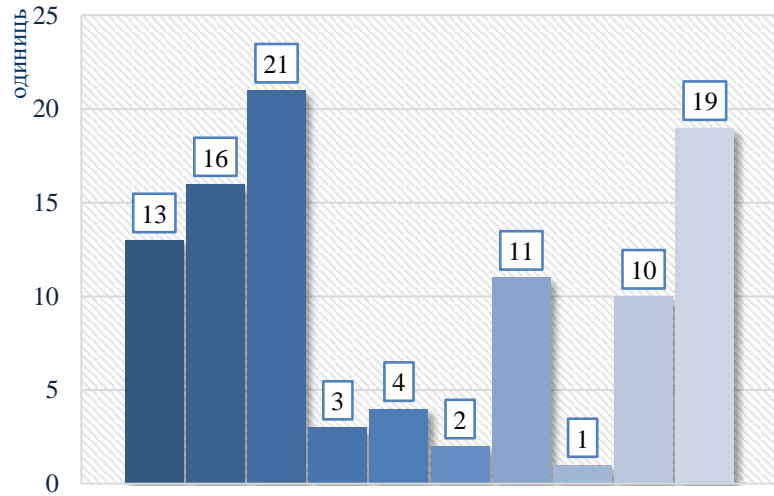
Кількість закладів освіти, в яких провадилася експериментальна діяльність
1,7 тис. закладів освіти



Кількість закладів освіти, які затверджено наказами МОН України
693 заклади освіти



Кількість всеукраїнських експериментів під керівництвом вчених НАПН України
19 всеукраїнських експериментів



- Дошкільна освіта
- Початкова освіта
- Базова середня освіта
- Профільна середня освіта
- Позашкільна освіта
- Спеціалізована освіта
- Професійна (професійно-технічна) освіта
- Фахова передвища освіта
- Вища освіта
- Освіта дорослих, зокрема післядипломна освіта



ТЕХНОЛОГІЯ НАВЧАННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ «SMART KIDS» 2017-2022



- 94 школи
- 2632 учня
- 54 ЕОР
- 100% дистанційно



Експеримент всеукраїнського рівня: Формування гуманістичних відносин між учасниками освітнього процесу шляхом запровадження моделі «Мирна школа»

Модель «МИРНА ШКОЛА»

База Експерименту: 10 закладів загальної середньої освіти з Дніпропетровської, Львівської, Одеської, Харківської та Чернігівської областей

СТворені: ШКІЛЬНА КОМАНДА ЛІДЕРІВ, ШКІЛЬНА СЛУЖБА ПОРОЗУМІННЯ

Вебінар для педагогічних працівників «Допсихологічна самопоміага в стресовій ситуації. Стабілізація психоемоційного стану» (22 грудня 2022 р.)

ULS – дослідницький консорціум

- Інститут психології імені Г. С. Костюка Національної академії педагогічних наук України, дійсний член НАПН України, доктор психологічних наук, професор Максименко О. В.
- Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи (послужба), директор центру доктор психологічних наук, професор Панков В. Г.
- Державна установа «Інститут охорони здоров'я дітей та підлітків Національної академії наук України», директор інституту, доктор медичних наук, професор Даниленко Г. М.
- Державна установа «Інститут неврології, психіатрії та наркології Національної академії наук України», директор інституту, доктор медичних наук, професор Лінський І. В.
- Харківський національний університет внутрішніх справ, заступник завідувача наукової лабораторії з проблем протидії злочинності, кандидат соціологічних наук, доцент Сердюк О. В.
- Школа соціальної роботи, Університет Вейна (США), професор школи соціальної роботи, філософії з соціальної роботи та психології Булака В. В.
- Центр залежностей, Мічиганський університет (США), директори центру Роберт Зукер, Волтон

Організація професійної підготовки майбутніх кваліфікованих робітників за дуальною формою здобуття освіти (2019-2022). Рівень експерименту – всеукраїнський, наказ МОН України № 738 від 27.05.2019 р.

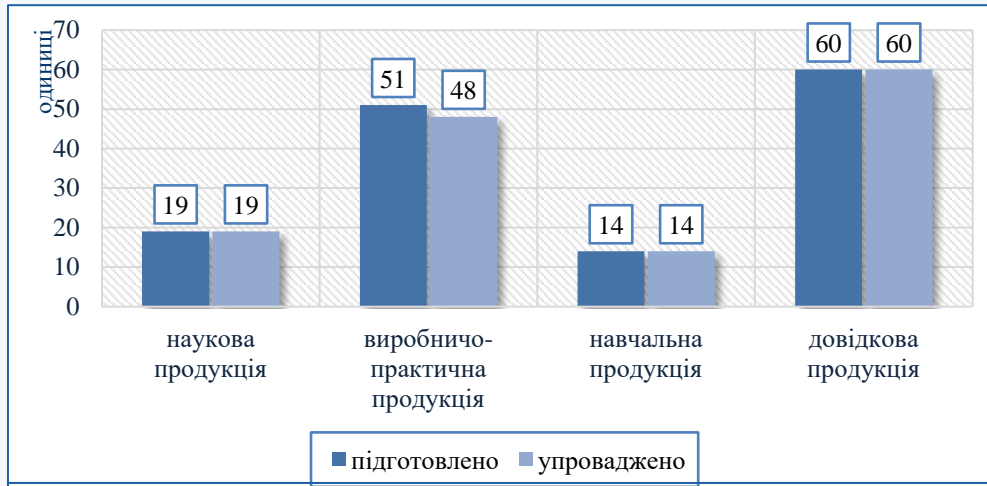
РОЗРОБЛЕНО І ВПРОВАДЖЕНО ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ У ЗАКЛАДАХ ПІТМО ЗА ДУАЛЬНОЮ ФОРМОЮ ЗДОБУТТЯ ОСВИТИ

ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНІ БАЗИ:

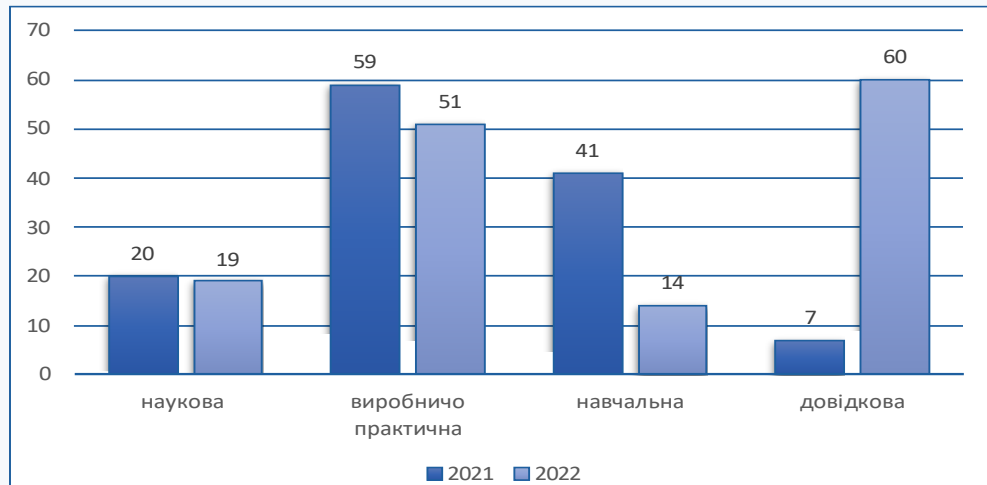
- ДПТН «Дніпровський центр»
- Професійно-технічної освіти
- ДНЗ «Запорізьке машинобудівне вище професійне училище»
- ДНЗ «Одеське вище професійне училище морського туристичного сервісу»
- ДНЗ «Кієвське регіональне вище професійне училище будівництва»
- ДНЗ «Решетилівський професійний аграрний ліцей імені І. Г. Боровенського»
- Науково-методичний центр
- Професійно-технічної освіти у Запорізькій області

НМЦ ПТО
У Запорізькій області

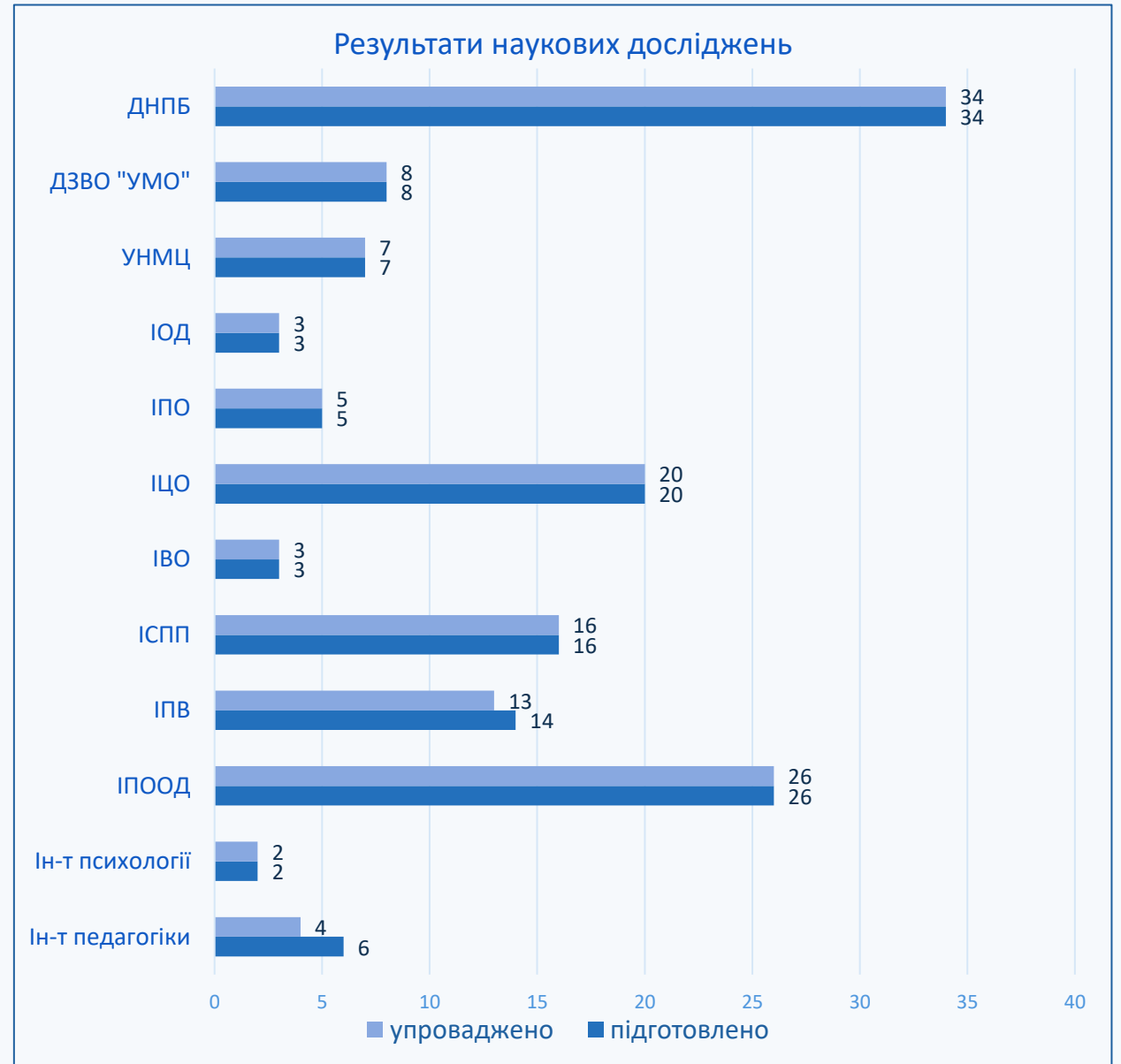
Упровадження результатів наукових досліджень



Упровадження результатів наукових досліджень, завершених у 2022 р. (станом на 1 січня 2023 р.)



Упровадження результатів наукових досліджень, завершених у 2021 та 2022 роках за видами продукції



Електронна бібліотека НАПН України (lib.iitta.gov.ua)



Кількість внесених публікацій
понад 29 тис. одиниць

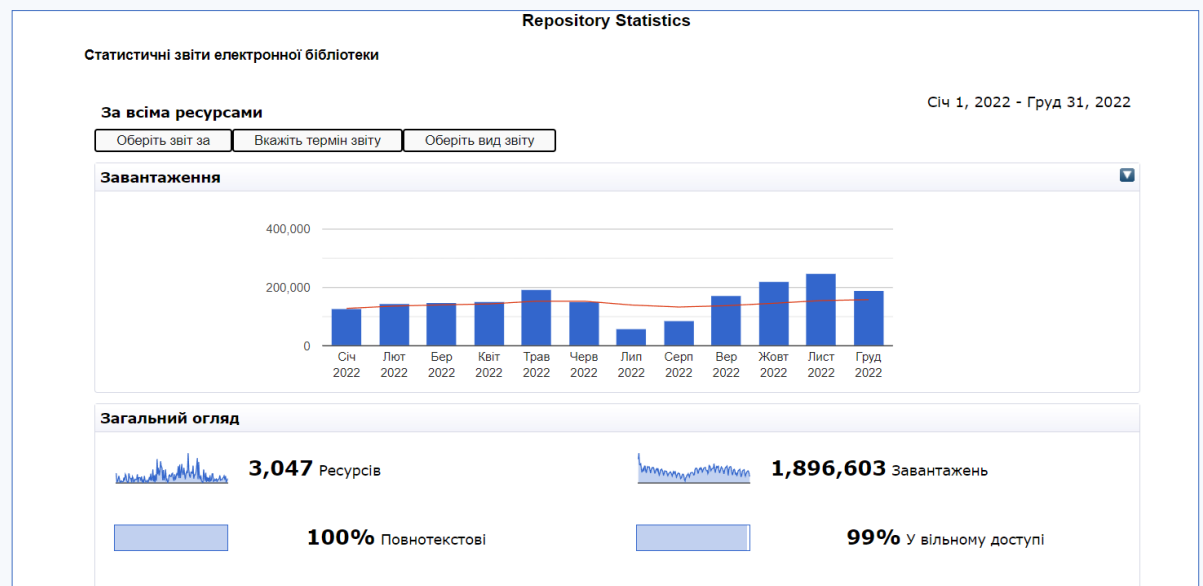
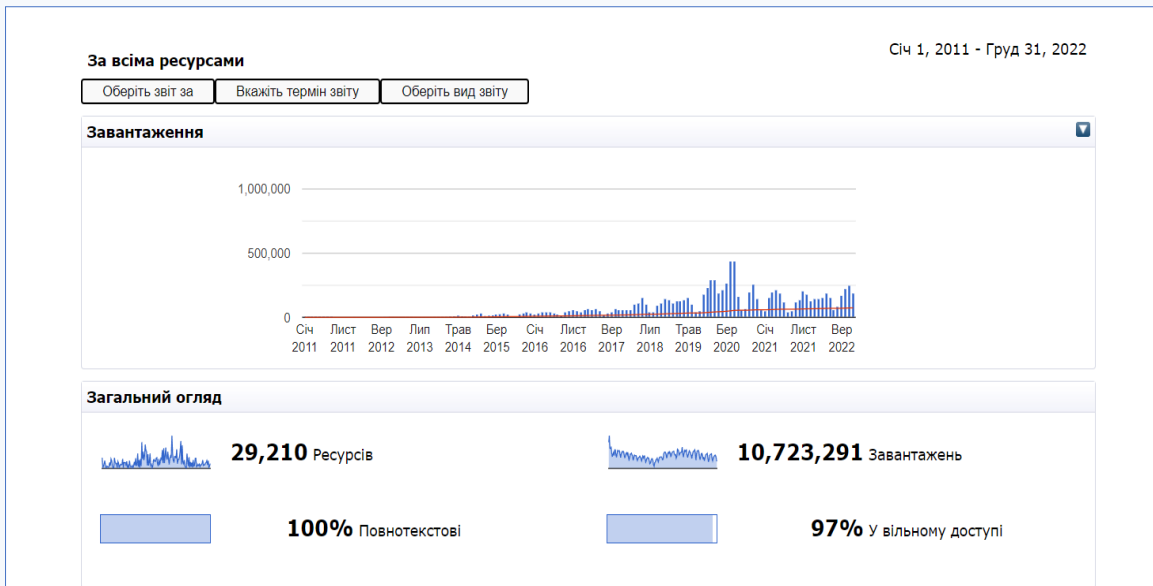
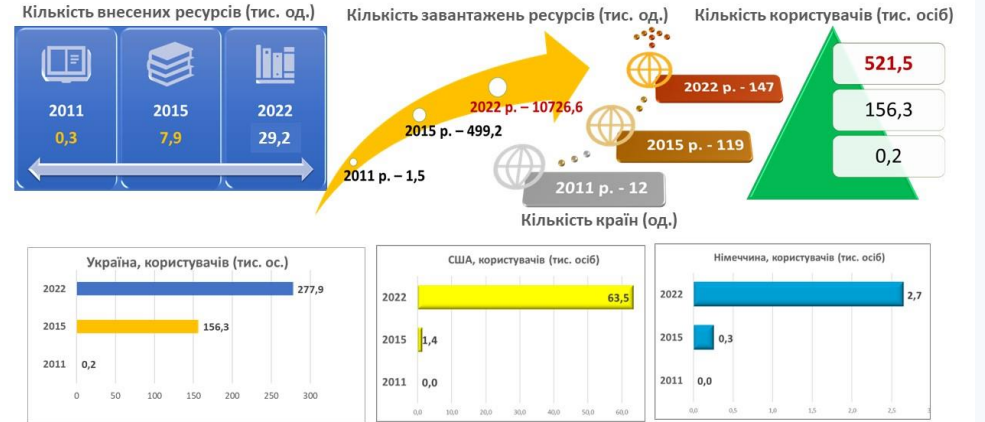


Загальна кількість завантажень
понад 10,7 млн разів



Кількість користувачів
521,5 тис. осіб

Електронна бібліотека НАПН України, 2011, 2015, 2022 рр.



Публікаційна активність і ефективність вчених НАПН України



Кількість публікацій у виданнях, що індексуються у базах даних Scopus та/або WoS у 2022 р.
понад 360 статей



Кількість вчених, які мають зазначені вище публікації у 2022 р.
270 осіб



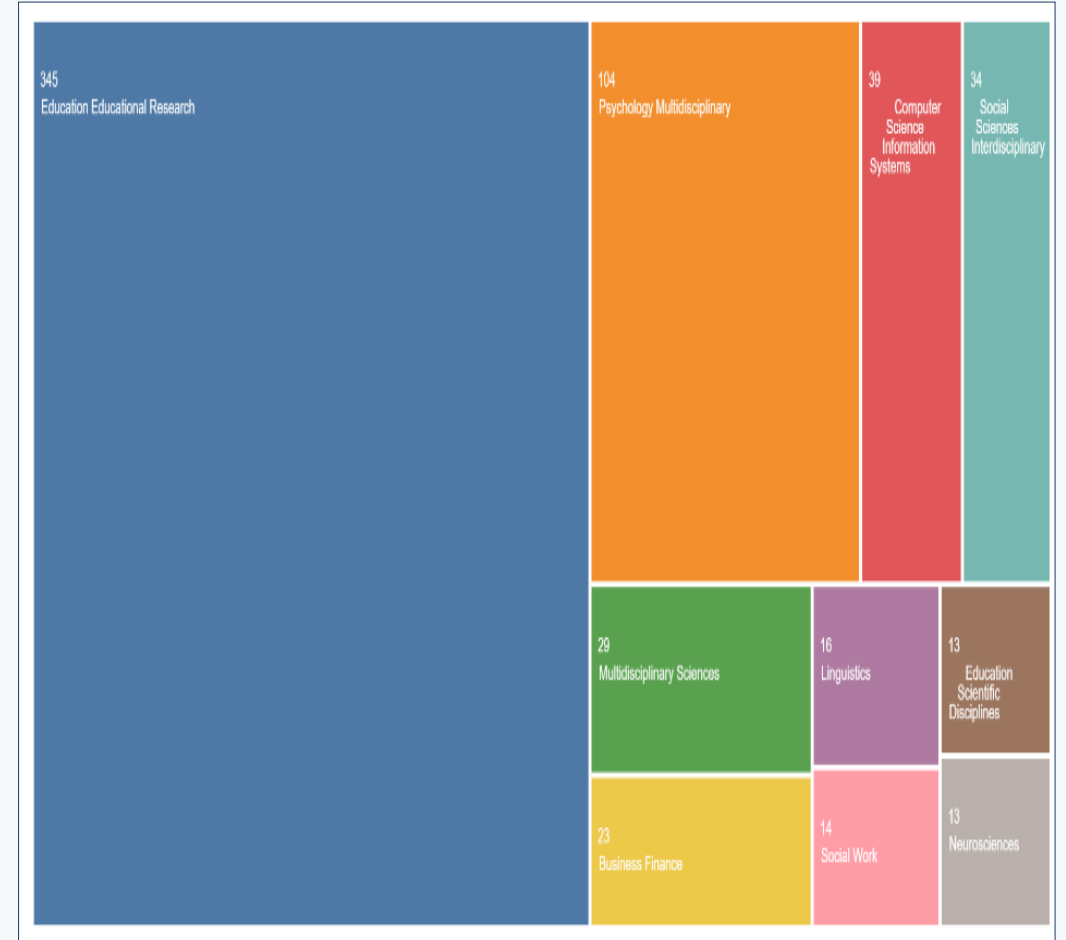
Кількість публікацій вчених наукових установ НАПН України англійською та іншими іноземними мовами
понад 700 одиниць



Кількість вчених наукових установ НАПН України мають цифрові ідентифікатори ORCID ID
понад 93% вчених



Кількість вчених наукових установ НАПН України мають профілі Google Scholar
94% вчених



Розподіл публікацій вчених НАПН України у Web of Science за галузями знань (Web of Science Categories)

Наукові друковані та електронні періодичні видання, засновниками (співзасновниками) яких є НАПН України та її наукові установи



Кількість наукових періодичних видань НАПН України
42 видання



Внесено до Переліку наукових фахових видань України
32 (76%) видання



Частка друкованих видань, які мають власні вебсайти
94%



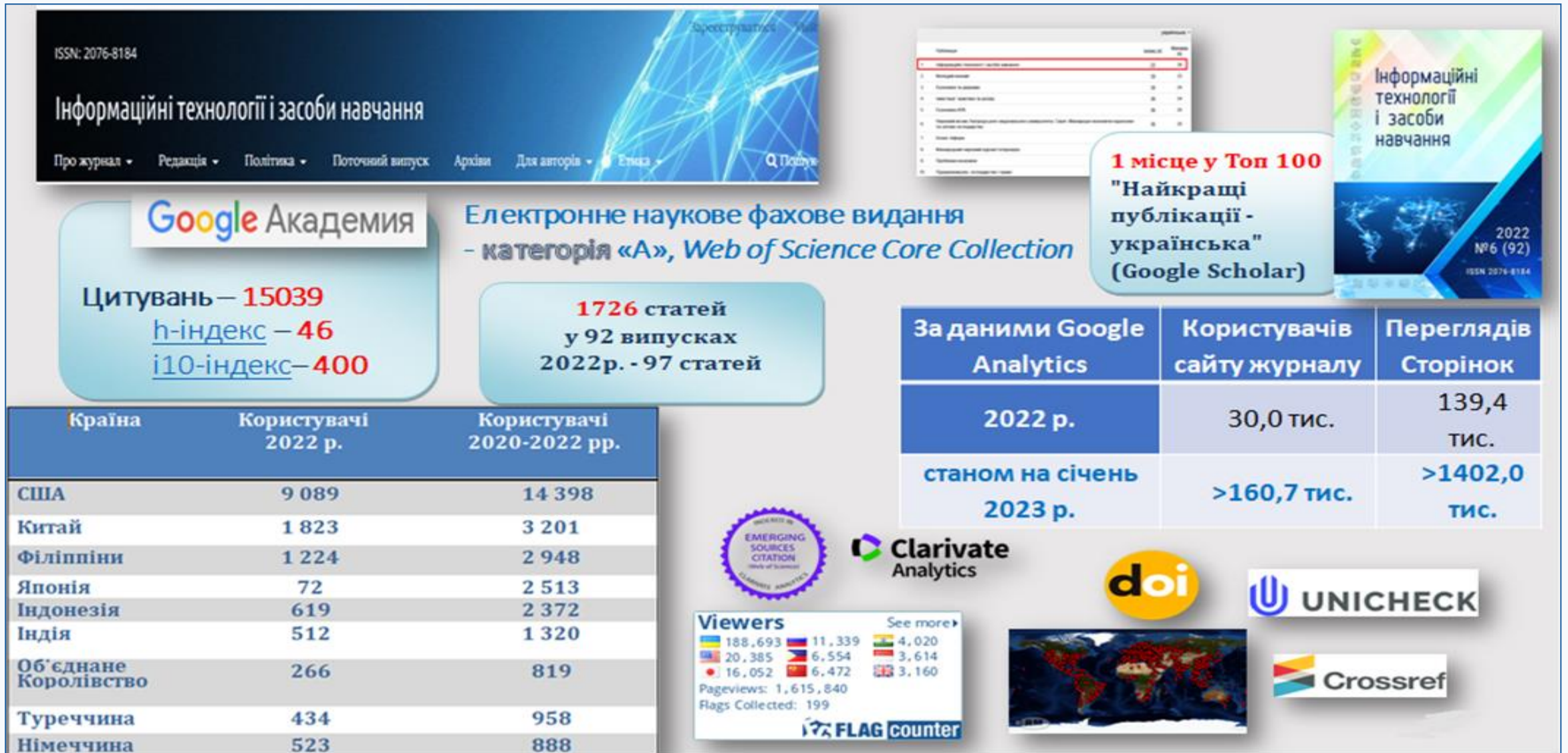
Частка видань, які присвоюють своїм статтям DOI
90%



Частка видань у відкритому доступі (open access)
76%



Електронне наукове фахове видання «Інформаційні технології і засоби навчання» (Web of Science Core Collection)



Англомовний науковий журнал НАПН України "Education: Modern Discourses" emdnaes.org.ua



Login

Education: Modern Discourses

About ▾ Editorial Policy ▾ Indexing ▾ Archives ▾ Anouncements ▾ Contacts
Q Search

Home



The Aims. Scientific journal "Education: Modern Discourses" is a professional, scholarly and peer reviewed journal published in English by the National Academy of Educational Sciences of Ukraine (Ukraine).

Its Mission – to promote national experience in reforming and developing education in Ukraine, supporting the integration of the Ukrainian education into the European educational and research space, covering contemporary scientific polemics on the issues of theory and practice of education.

The main scientific directions of interest for the journal are:

- Philosophy and History of Education
- Comparative and International Education
- Higher and University Education
- Vocational Education and Training
- Secondary Education
- Technology of Education
- Development of a Personality

• Dates, Events, Name Days

Purpose: publication is addressed for researchers, heads of educational institutions, teaching staff, doctoral students, graduate students, and students of higher educational institutions, faculty and students of the in-service teacher training system, educational policy makers, all those interested in the problems of the development of modern

Language

English

Українська



Information

[For Authors](#)

[For Reviewers](#)

Education: Modern Discourses Journal

ISSN 2617-3107 (Print)

ISSN 2617-7811 (Online)

ISSN-L 2617-3107

SUPPORT ▾

SEARCH ▾
DOCUMENTATION ▾
ABOUT ▾

Education: Modern Discourses

2617-3107 (PRINT) / 2617-7811 (ONLINE)

[Website](#)

About | [Articles](#)

Search

Download current list

ERIH PLUS by Dimensions

Submit journal (Login)

About

Criteria for inclusion

Approval procedures

Advisory Group

National Experts

Statistics

Help

Contact

NSD

ERIH PLUS

EUROPEAN REFERENCE INDEX FOR THE HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

Education: Modern Discourses

Bibliographic information

International title: Education, Modern Discourses

Print ISSN:

Electronic ISSN:

Language:

Country of publication:

URL:

Publisher:

Evaluation

Approved 2020-0

Scientific editing

Peer reviewed

ERIH PLUS criteria

ERIH PLUS discipline:

OECD classification:

[Open access](#)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

м. Київ

№ 1014

27 09 2021 р.

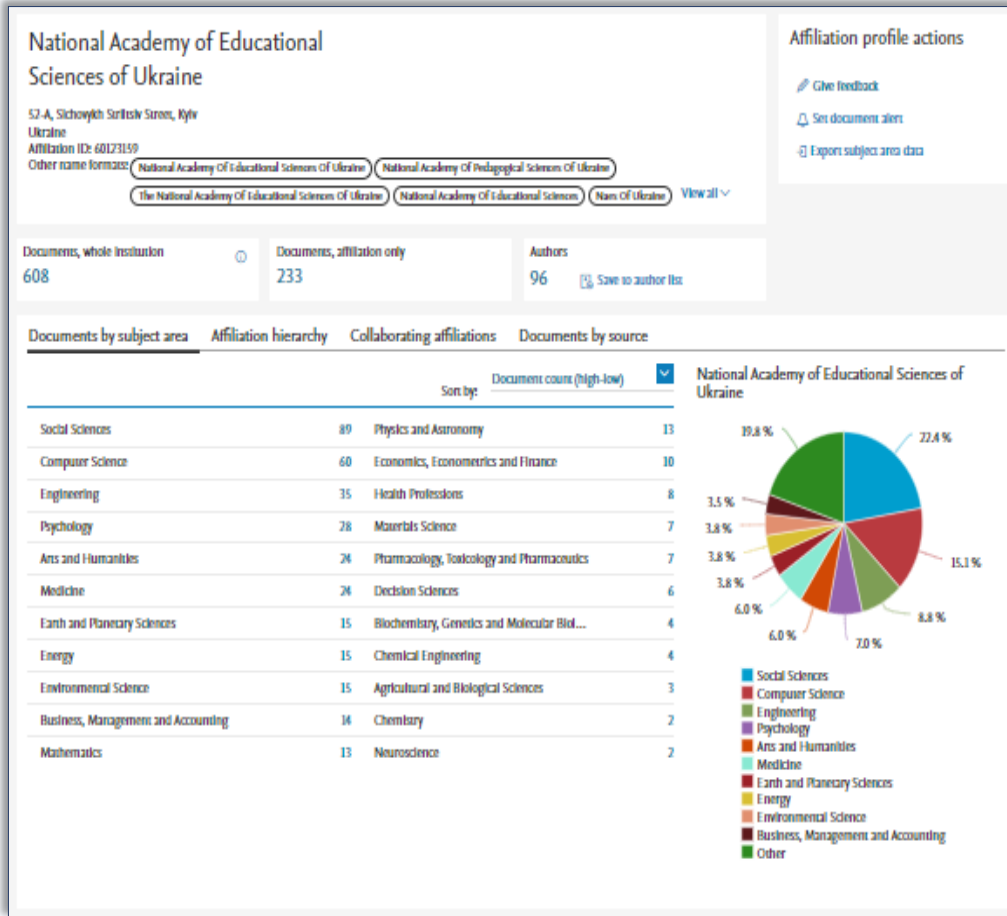
Про рішення з питань присудження наукових ступенів і присвоєння вчених звань та внесення змін до назву Міністерства освіти і науки України від 29 червня 2021 року № 735

Відомою до підпису 7 пункту 2 Розділу XV «Про імена» та перехідні положення Закону України «Про вищу освіту», частини 3 статті 5 та статті 17 Закону України «Про наукову та науково-технічну експертизу», Порядку затвердження рішень про присвоєння вчених звань, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 19 серпня 2015 р. № 656, (зі змінами), Порядку присудження наукових ступенів, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 24 липня 2013 р. № 567, (зі змінами), Порядку проведення експертизу з присудження ступеня доктора філософії, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 6 березня 2019 р. № 167, (зі змінами), науку Міністерства освіти і науки України від 24 вересня 2019 року № 1232 «Про організацію роботи щодо проведення експертизу з присудження ступеня доктора філософії, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 10 жовтня 2011 р. за № 1170/19908, (зі змінами), Положення про атестаційну комісію Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 14 вересня 2011 року № 1059, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 жовтня 2011 р. за № 1169/19907, Порядку формування Переліку наукових фахових видань України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 15 січня 2018 року № 32, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 6 лютого 2018 р. за № 148/1600, (зі змінами) та на підставі рішення Атестаційної комісії Міністерства від 27 вересня 2021 року

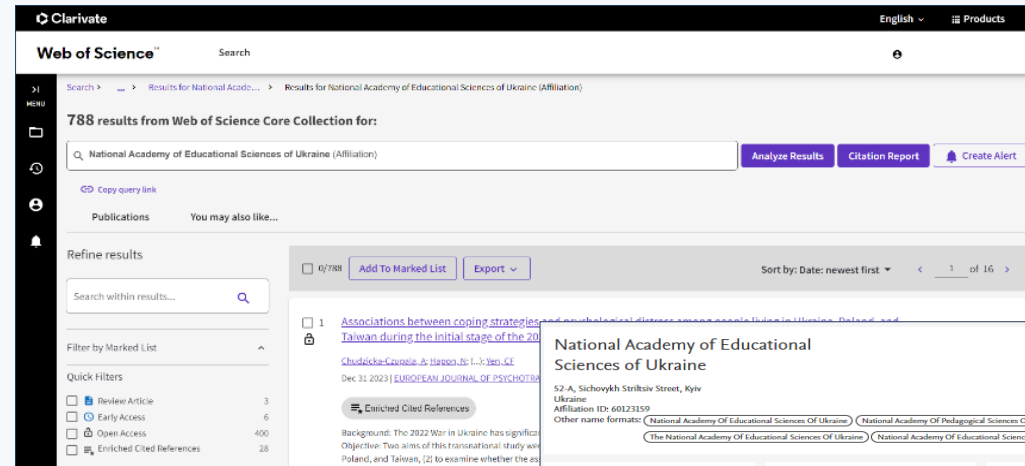
НАКАЗУЮ:

1. Затвердити:

Профілі наукових установ НАПН України в наукометричних базах



Профіль НАПН України у Scopus



- 85 % (11 з 13) наукових установ НАПН України мають профілі у Web of Science та внесені до Organization-Enhanced List.

National Academy of Educational Sciences of Ukraine
 52-A, Sichovykh Striltsiv Street, Kyiv, Ukraine
 Affiliation ID: 60123159
 Other name formats: National Academy Of Educational Sciences Of Ukraine, National Academy Of Pedagogical Sciences Of Ukraine, The National Academy Of Educational Sciences Of Ukraine, National Academy Of Educational Sciences, Naes Of Ukraine

Documents, whole institution: 608
 Documents, affiliation only: 233
 Authors: 96

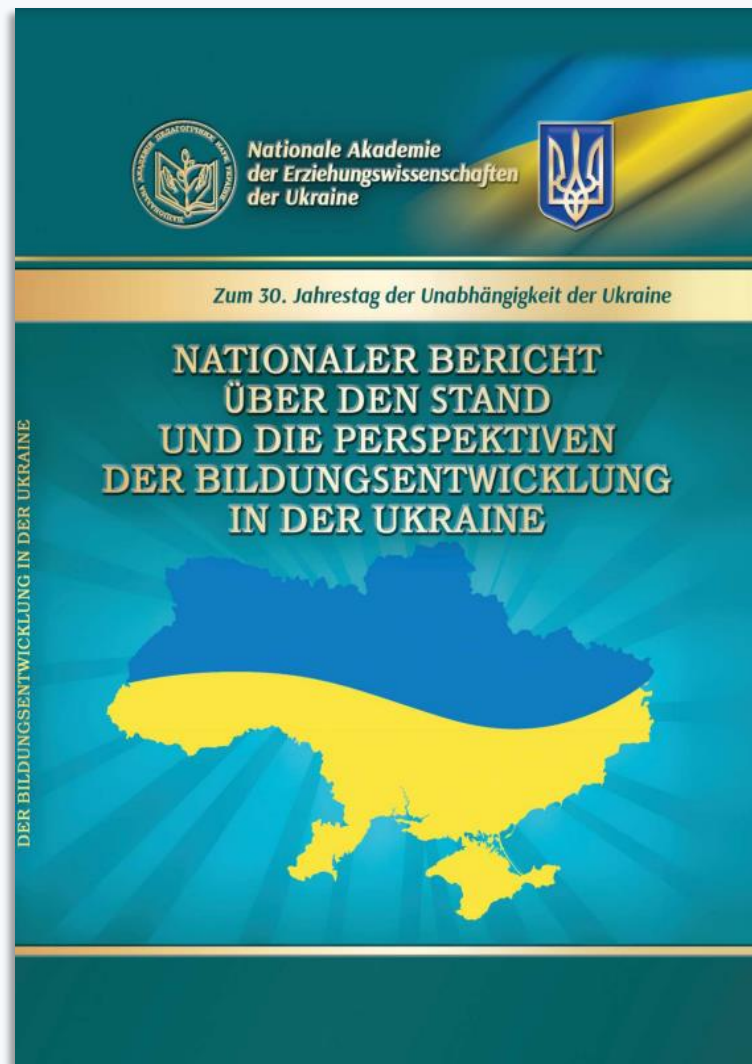
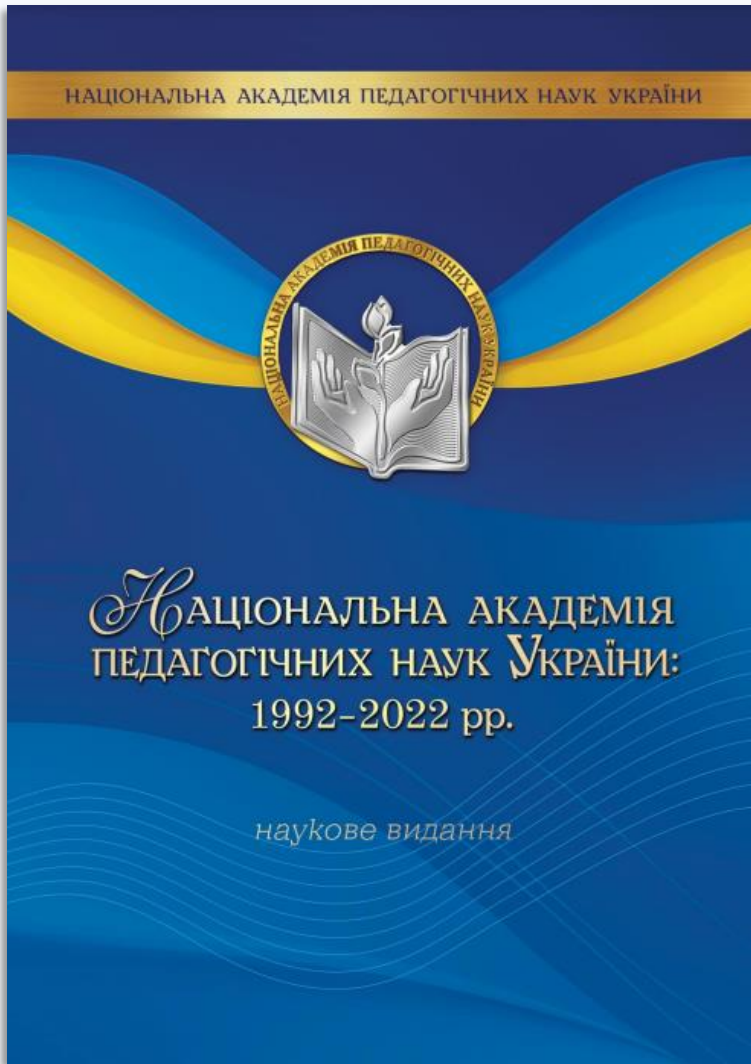
Displaying affiliation hierarchy:

An affiliation refers to an organization or institution where an author conducts his/her primary research, unrelated to the source of the funding. Parent and sub-affiliations do not include external entities and do not pertain to sources of research funding.

Affiliations	City	Documents, affiliation	Documents, institution
National Academy of Educational Sciences of Ukraine	Kyiv	233	608
G.S. Kostuk Institute of Psychology of National Academy of Educational Sciences of Ukraine	Kyiv	54	54
Institute for Digitalisation of Education of the NAES of Ukraine	Kyiv	199	199
Institute of Higher Education of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine	Kyiv	33	33
Institute of Pedagogy of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine	Kyiv	45	45
Institute of Problems on Education of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine	Kyiv	5	5
Institute of Social and Political Psychology of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine	Kyiv	50	50
Institute of the Gifted Child of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine	Kyiv	4	4
Institute of Vocational Education of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine	Kyiv	31	31
Ivan Ziarium Institute of Pedagogical and Adult Education of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine	Kyiv	23	23
Mykola Yarmachenko Institute of Special Pedagogy and Psychology of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine	Kyiv	10	10
State Higher Educational Institution "University of Educational Management" of National Academy of Educational Sciences of Ukraine	Kyiv	97	97
Ukrainian Scientific and Methodological Center of Applied Psychology and Social Work National Academy of Educational Sciences of Ukraine	Kyiv	6	6
V. Sukhomlynskyi State Scientific and Pedagogical Library of Ukraine	Kyiv	6	6

Структура профілів наукових установ НАПН України (affiliation hierarchy) у Scopus

Видання Національної академії педагогічних наук України 2022 р.



Науково-експертна діяльність НАПН України

близько 360 рукописів видавничої (наукової, виробничо-практичної, навчальної та довідкової) продукції (друкованих та електронних видань) для рекомендації їх до публікації

понад 120 одиниць навчальної, навчально-методичної літератури, засобів навчання та навчального обладнання для закладів дошкільної, початкової, середньої, професійної (професійно-технічної) освіти тощо для надання грифів і свідоцтв МОН України

понад 80 законодавчих, нормативно-правових актів, державних рішень і програм, освітніх інновацій та інформаційно-аналітичних матеріалів

відгуки (опонування) на **близько 34 дисертацій** (з них 11 – на здобуття наукового ступеня доктора наук) та **69 авторефератів дисертацій** (з них 20 – на здобуття наукового ступеня доктора наук)

більше 180 провідних вчених НАПН України брали участь у діяльності експертних, акредитаційних, робочих груп і комісій, агентств, програмних комітетів



Участь вчених НАПН України у міжнародних виставках з питань освіти



**XIII Міжнародна виставка
«Сучасні заклади освіти»
(23-25 листопада 2022 р., м. Київ)**

**XIV Міжнародна виставка
«Інноватика в сучасній освіті»
(23-25 листопада 2022 р., м. Київ)**



**ТРИНАДЦЯТА МІЖНАРОДНА ВИСТАВКА
«СУЧАСНІ ЗАКЛАДИ ОСВІТИ»,
ЧОТИРНАДЦЯТА МІЖНАРОДНА ВИСТАВКА
«ІННОВАТИКА В СУЧАСНІЙ ОСВІТІ»**

**ОСВІТНІЙ МАРАФОН
«МАРАФОН БЕЗПЕКИ»**

**23 листопада 2022
року 12:00 - 13:00**

**Посилання:
<https://t1p.de/asnmd>**



ЄВГЕНІЙ ІВАШОВ,
в.о заступника
директора
з навчальної роботи
БІНПО, кандидат
юридичних наук



АНДРІЙ ГЕРЕВЕНКО,
старший викладач
кафедри методики
професійної освіти та
соціально-гуманітарних
дисциплін
Білоцерківського інституту
неперервної професійної
освіти



ОКСАНА МАСЛОВА,
т.в.о. завідувача
кафедри технологій
навчання, охорони праці
та дизайну, кандидатка
фізико-математичних
наук, доцентка БІНПО



ІРИНА ГОНЧАРОВА,
старша викладачка
кафедри технологій
навчання, охорони
праці та дизайну БІНПО

Цільова аудиторія:
педагогічні працівники закладів
професійної (професійно-технічної) освіти
та закладів фахової передвищої освіти.



24.11.2022р. з 11:00 по 12:00

**LARGE WORKSHOP
«МЕХАНІЗМИ ТРАНСФЕРУ ІННОВАЦІЙ,
ІНВЕСТИЦІЙ ТА ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТУ:
ДОСВІД ЗВО ТА ЗП(ПТО) ПІД ЧАС ВОЄННОГО
СТАНУ ТА ПЕРСПЕКТИВИ НА МАЙБУТНЄ»**

**Захід відбудеться в режимі онлайн за посиланням:
<https://t1p.de/p7jzn>**



ВІКТОРІЯ СИДОРЕНКО,
д.пед.н., директорка
БІНПО



ЛІДІЯ ГОРОШКОВА,
д.е.н., професорка
кафедри педагогіки,
психології та
менеджменту БІНПО



АНДРІЙ ЕРМОЛЕНКО,
к.політ.н., завідувач
кафедри методики
професійної освіти та
соціально-гуманітарних
дисциплін БІНПО



**ВОЛОДИМИР
МАНДРАГЕЛЯ,**
д.філос.н., професор
кафедри методики
професійної освіти та
соціально-гуманітарних
дисциплін БІНПО



ОЛЕНА ЮДЕНКОВА,
к.пед.н., доцентка
кафедри методики
професійної освіти та
соціально-гуманітарних
дисциплін БІНПО



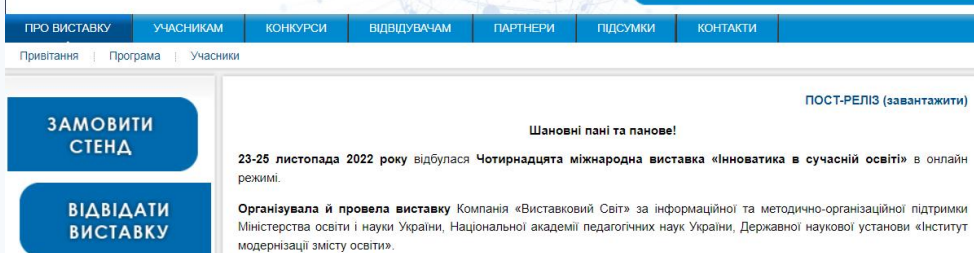
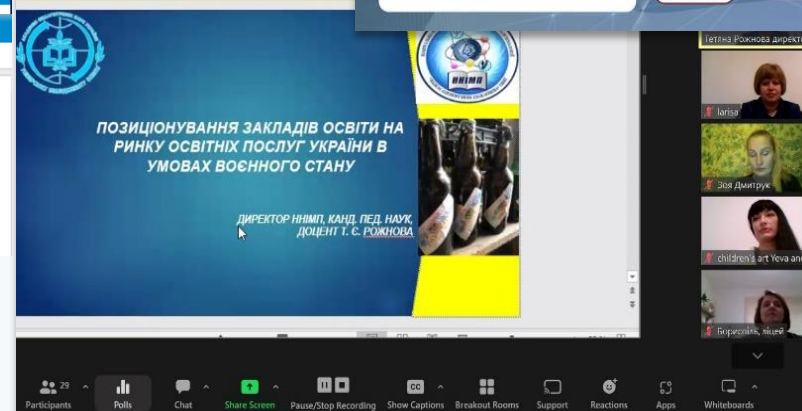
ВОЛОДИМИР КУЛШОВ,
к.пед.н., завідувач
кафедри педагогіки,
психології та
менеджменту БІНПО



НАТАЛІЯ ТОРБА,
к.психол.н., доцентка
кафедри педагогіки,
психології та
менеджменту БІНПО

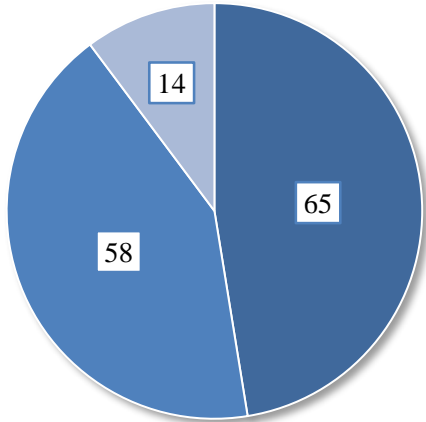


АНДРІЙ ГЕРЕВЕНКО,
старший викладач
кафедри методики
професійної освіти та
соціально-гуманітарних
дисциплін БІНПО

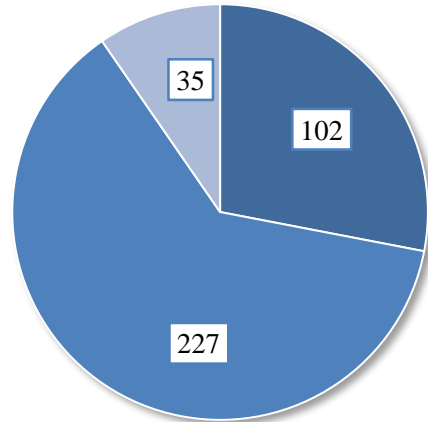


Науково-практичні масові заходи, організаторами яких є вчені НАПН України

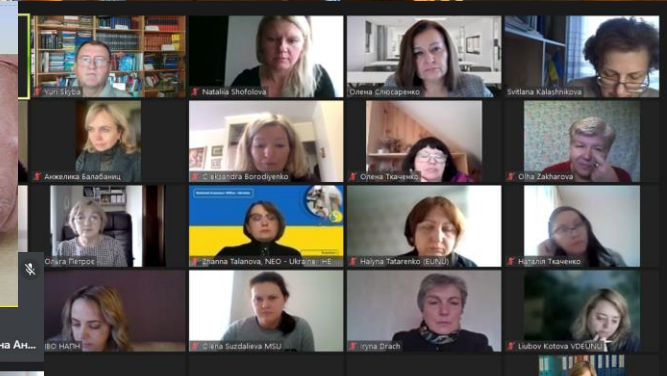
Відповідно до Плану роботи НАПН України на 2022 р.



Відповідно до планів роботи наукових установ НАПН України

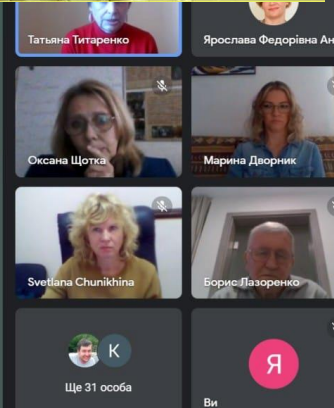


■ наукові конференції ■ семінари ■ круглі столи



ЛЮДИНА
І ВІЙНА:
ЛАНДШАФТИ
ЖИТТЄВТВОРЕННЯ

Т.М.Титаренко,
доктор психологічних наук, професор, дійсний член НАПН України, Інститут соціальної та політичної психології, Київ



Підготовка здобувачів на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та підготовка здобувачів наукового ступеня доктора наук



Кількість наукових установ НАПН України, які здійснюють підготовку
11 установ



18 акредитованих освітньо-наукових програм

Галузі знань:

01 Освіта/Педагогіка

05 Соціальні та поведінкові науки

23 Соціальна робота

28 Публічне управління та адміністрування

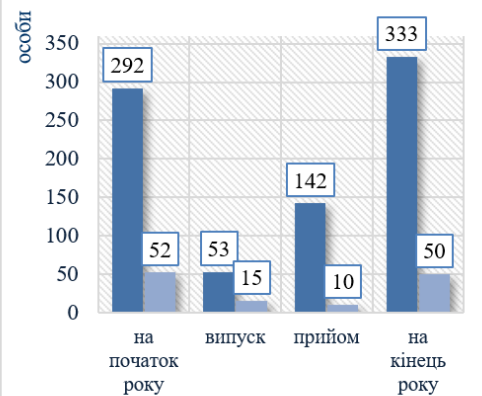
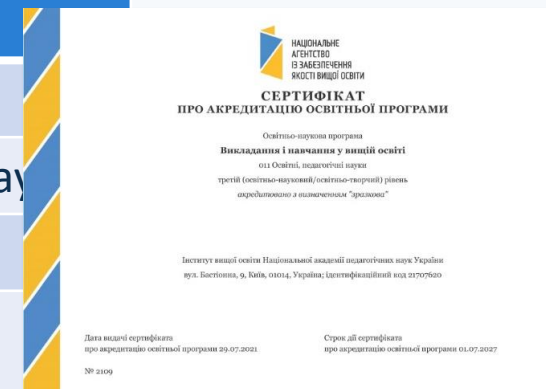


Рис. І.12. Підготовка здобувачів на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти у 2022 р.

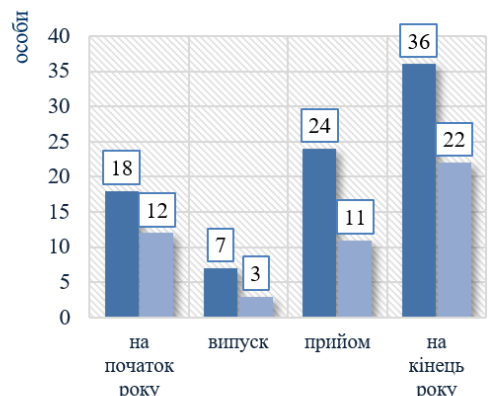


Рис. І.13. Підготовка здобувачів на науковому рівні вищої освіти у 2022 р.



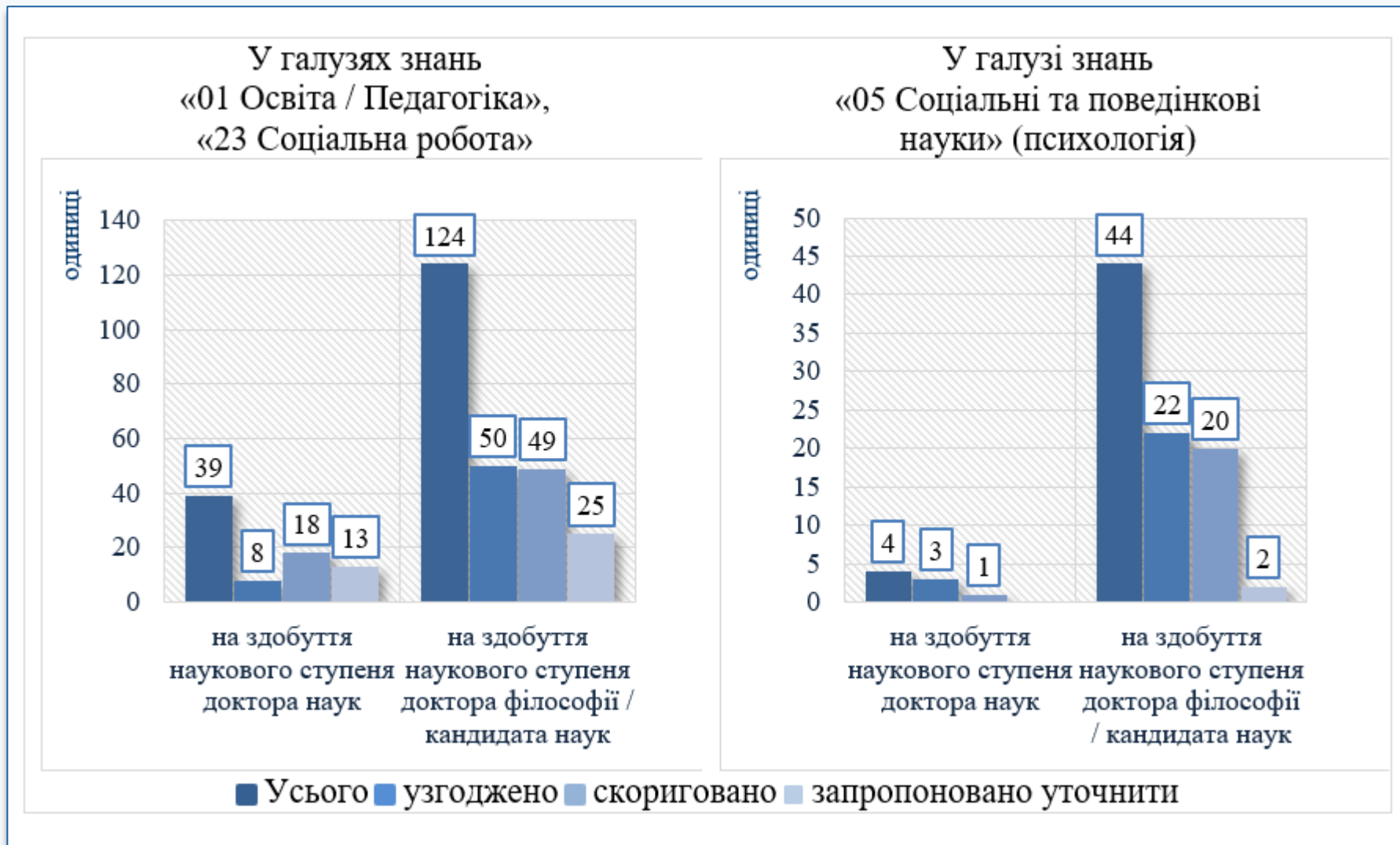
Кількість наукових установ НАПН України, які здійснюють атестацію наукових і науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації
6 установ



Кількість спеціалізованих вчених рад
7 рад

Міжвідомча рада з координації досліджень у галузі освіти, педагогіки і психології

Кількість тем дисертаційних досліджень, розглянутих Міжвідомчою радою з координації досліджень у галузі освіти, педагогіки і психології у 2022 р.



Підготовка на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти

Галузі знань, спеціальності

ДЗВО «Університет менеджменту освіти»

- **01 Освіта/Педагогіка**
(011 Освітні, педагогічні науки, 016 Спеціальна освіта)
- **05 Соціальні та поведінкові науки**
(051 Економіка, 053 Психологія)
- **07 Управління та адміністрування**
(073 Менеджмент, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність)
- **28 Публічне управління та адміністрування**
(281 Публічне управління та адміністрування)

Інститут професійної освіти

- **01 Освіта/Педагогіка**
(011 Освітні, педагогічні науки)

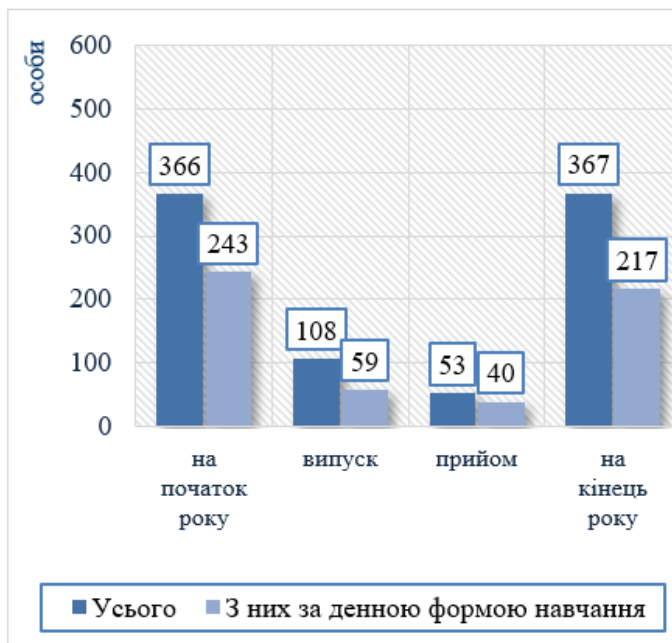


Рис. І.15. Підготовка здобувачів на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за кошти фізичних та юридичних осіб у 2022 р.

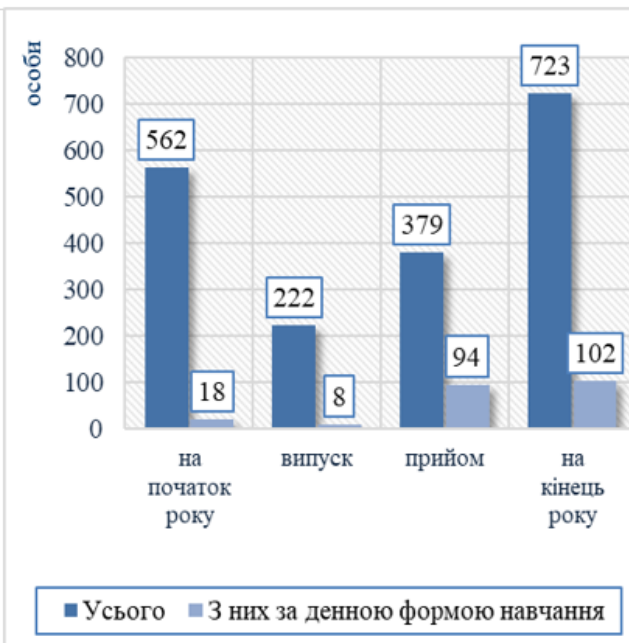


Рис. І.16. Підготовка здобувачів на другому (магістерському) рівні вищої освіти за кошти фізичних та юридичних осіб у 2022 р.

Підвищення кваліфікації для осіб з вищою освітою

Найменування наукової установи, закладу НАПН України	Загальна кількість осіб, які підвищили кваліфікацію	З них за державним замовленням
ДЗВО «Університет менеджменту освіти»	2318	4984
Інститут педагогіки	300	—
Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка	125	—
Усього	7727	4984



Міжнародне наукове співробітництво НАПН України



участь у близько **40** міжнародних науково-освітніх проєктах і програмах



наукова співпраця з **26** іноземними членами НАПН України, які представляють **11** країн



науковими установами і закладами освіти у межах **31** угоди про співробітництво, укладених НАПН України



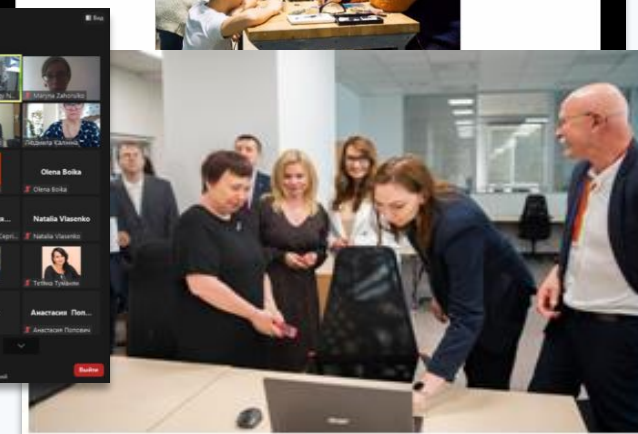
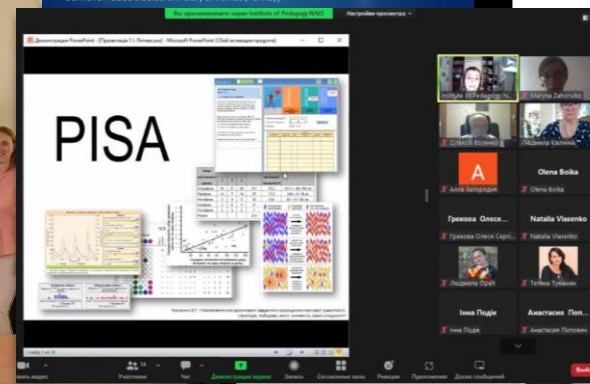
провадження експертної діяльності у рамках **50** міжнародних організацій



проведення понад **130** міжнародних науково-практичних заходів спільно із зарубіжними партнерами



- Project-based learning with external clients
- Open to engineers & non-engineers in their 3rd-5th year
- 2 quarters, 20 weeks total



Науково-інформаційна діяльність НАПН України

The Guild
of European Research-Intensive Universities

Home About Members News Publications Activities Resources Blog Events Contact

Resources

The Guild's universities supporting researchers, academics and students affected by the war in Ukraine

As the war has forced many Ukrainians to flee their homes, The Guild's member universities are providing concrete support to enable researchers, academics, university staff and students from Ukraine to continue their lives, work, and careers to the best of their ability under traumatic circumstances.

For any questions, find the contact details of the universities [here](#).

The information on the page will be updated regularly.

The Guild's statements and proposals

The Guild has issued a set of recommendations for concrete support measures to help staff and students from Ukraine, urging the European Commission, the French Presidency of the Council, and the national governments to support universities effectively and flexibly. [Read the recommendations >>](#)

The Guild has called on Europe's governments, and the EU, to enable our universities to support Ukrainian students and staff on our campuses, and through the provision of distance education where needed. [Read the full statement >>](#)

Many university presidents across The Guild member universities have responded with shock and alarm to the Russian invasion of

Opportunities for donations

Austria:

- University of Vienna has created a webpage which contains links to various aid projects (f etc.). [More information >>](#)

Belgium:

- Ghent University is offering a platform to publish initiatives for raising funds and collecting [More information >>](#)
- UCLouvain is raising funds to improve and expand the university's reception of refugees f Access2University initiative. [More information >>](#)

Denmark:

- Aarhus University colleagues have started a fundraiser to support the Red Cross in Ukrai [More information >>](#)

Estonia:

- University of Tartu has established a scholarship fund to channel donations to Ukrainian s [More information >>](#)

France:

- Université Paris Cité is collecting essential goods to be [Contact information here >>](#) and list of needed produc

Germany:

- University of Göttingen is raising funds to support stud the university to host students and scientists from Ukra
- University of Tübingen calls for donations to support st

Norway:

- University of Oslo has earmarked NOK 10 million for e



Шановні колеги, Українське науково-освітнє ІТ-товариство підготувало відкритий лист до світової наукової та академічної спільноти з закликом блокування транзитів, академічних та інших можливостей для Російської Федерації. З

Про Інститут Вченим Вчителям

Інститут педагогіки НАПН України

Наукова спільнота світу підтримує Україну

Спільна заява Академій наук країн G 7 (Канада, Франція, Німеччина, Японія, Сполучене Королівство, США та ЄС) щодо російського вторгнення в Україну – «Ми солідарні з науковою спільнотою та ученими в Україні». [Детальніше.](#)

Национальная академия наук (США) – «Ми з нашими колегами в Україні». [Детальніше.](#)

Австрійська академія наук – «Австрійська академія наук солідарна з Україною». [Детальніше.](#)

Болгарська академія наук – «Болгарська академія наук за мир в Україні». [Детальніше.](#)

Чеська академія наук – «Чеська академія наук підтримує науковців в Україні». [Детальніше.](#)

Королівська академія наук Данії та Європейська федерація академій точних та гуманітарних наук, Міжнародна наукова рада, Міжнародна мережа академій і дослідницьких товариств з прав людини, Міжнародний союз академій – підтримують Україну. [Детальніше.](#)

Естонська академія наук – «Естонська академія наук закликає академіків і провідних учеників до дій задля підтримки розв'язання кризи в Україні». [Детальніше.](#)

the british psychological society

the psychologist...

About Write Advertise Join Archive

Search

...reports ...digests ...debates ...features ...meets ...reviews ...looks back

Letters on Ukraine

We have reached out to those impacted by Russia's invasion of Ukraine, and will share their letters and calls for support here.

2nd March 2022

Most read

- > The persistent irony of the Dunning-Kruger Effect

Appeal of the representatives of academic community, NGOs, human rights organization of Ukraine to academic community and constitutional democracies on counteracting the war started by the Russian Federation and the Republic of Belarus against Ukraine

Dear colleagues, partners, friends,

On February 24, 2022, the Russian Federation launched an open military attack on Ukraine. The Republic of Belarus has secured the deployment of the armed forces of the Russian Federation on its territory, provided an opportunity to attack Ukraine from the Ukrainian-Belarusian border and is directly shelling the territory of Ukraine.

24 February. I woke up near 4 a.m., because of the explosion near my house. We live between airport and proving ground, so are used to such sounds. But this was different. Viktoriia, my Facebook and said that war had begun. We were under attack.

openPetition

РОЗПОЧАТИ ПЕТИЦІЮ

Область: Європейський Союз

Безпека

PEOPLE AROUND THE WORLD ARE APPEALING TO THE UN TO EXCLUDE RUSSIA FROM THE UN SECURITY COUNCIL

Nataliia Kostjuk

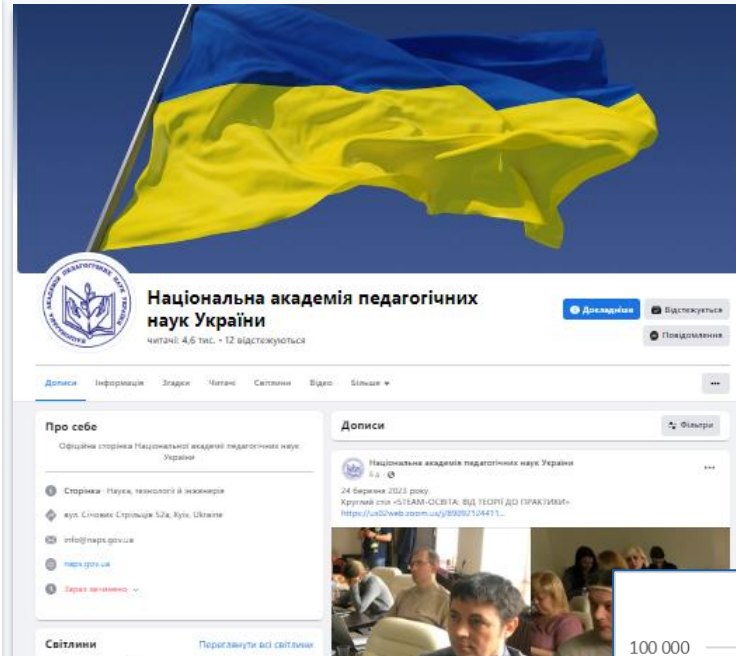
Петиція адресована

United Nations

57.152 прихильники

Збір завершено

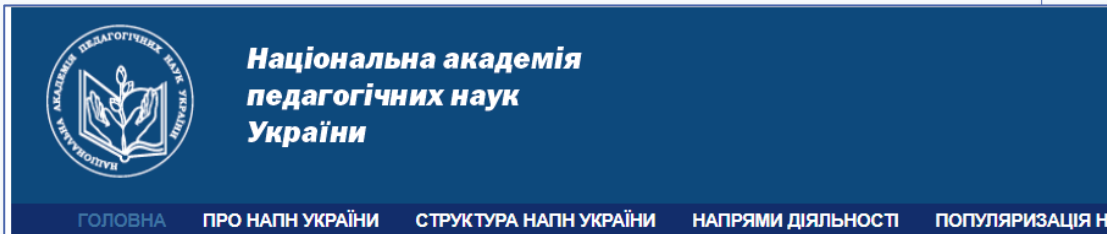
Цифровізація наукової діяльності НАПН України



Загальні збори НАПН України

«Про діяльність НАПН України у 2021 році та завдання на 2022 рік»

24 травня 2022 р.



Загальні збори Національної академії педагогічних наук України 24 травня 2022 р.



24 травня 2022 р. відбулися загальні збори Національної академії педагогічних наук України у дистанційному форматі.

Порядок денний:

1. Звіт про діяльність НАПН України у 2021 р. і в період 2017–2021 рр. та завдання її подальшого розвитку.
2. Про позбавлення статусу іноземних членів НАПН України (виключення зі складу НАПН України) громадян Російської Федерації та Республіки Білорусь.

Розглянувши доповідь президента Національної академії педагогічних наук України В.Г. Кременя «Про діяльність НАПН України у 2021 році та завдання на 2022 рік» і оприлюднену на вебсайті академії звітну інформацію, загальні збори відзначають, що у 2021 році НАПН України посилила свою роль та підвищила науковому і методичному супроводі фундаментальної та прикладної науки, розвитку освіти і реформуванні наукової освіти.

постановили: Звіт про діяльність Національної академії педагогічних наук України у 2021 році та завдання на 2022 рік схвалити.

З постановою з цього питання можна ознайомитися докладніше.

На підставі результатів голосування дійсних членів (академіків) та членів-кореспондентів, згідно з пп. 2) Національної академії педагогічних наук України, щодо позбавлення статусу іноземних членів НАПН України складу НАПН України) громадян Російської Федерації та Республіки Білорусь, з боку яких відсутнє відповідне віроломне військове вторгнення РФ в Україну, зокрема з території РБ, що суперечить основним принципам і інтересам і авторитету української держави та завдало значної шкоди авторитетові НАПН України Національної академії педагогічних наук України постановили: Вважати позбавленими статусу іноземних членів академії педагогічних наук України (виключеними зі складу НАПН України) громадян Російської Федерації та Республіки Білорусь.

Звіт про діяльність НАПН України у 2021 р.



Звіт про діяльність Національної академії педагогічних наук України у 2021 році та завдання на 2022 рік



Кремень Василь Григорович

доктор філософських наук, професор, дійсний член НАН України та НАПН України, президент НАПН України

id 0000-0001-5459-1318

president@naps.gov.ua



Засідання Президії НАПН України



Кількість засідань Президії НАПН України 14 засідань



Планові 10 засідань

Позачергові 4 засідання



Розглянуті питання і прийняті постанови понад 268 питань

Вісник НАПН України, 2022, 4(2) ISSN Online 2707-305X
OPEN ACCESS vitnyk.naps.gov.ua

ПРО НАУКОВУ І НАУКОВО-ОРГАНІЗАЦІЙНУ ДІЯЛЬНІСТЬ УКРАЇНСЬКОГО НАУКОВО-МЕТОДИЧНОГО ЦЕНТРУ ПРАКТИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ І СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ ЗА 2018-2022 рр. ТА ПЕРСПЕКТИВИ ЙОГО РОЗВИТКУ

За результатами наукової доповіді на засіданні Президії НАПН України 15 вересня 2022 р.

<https://doi.org/10.37472/v.naps.2022.4108>

ПАНЮК Віталій Григорович
доктор психологічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, директор Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи, Національна академія педагогічних наук України, м. Київ, Україна

Ірина Іванівна ТІКАЧУК
асистент педагогічних наук, завідувач лабораторії прикладної психології центру Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи, Національна академія педагогічних наук України, м. Київ, Україна

ГОРІЛЕНКО Валентина Миколаївна
науковий співробітник лабораторії прикладної психології центру Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи, Національна академія педагогічних наук України, м. Київ, Україна

Ганна Василівна РИМЧУК
науковий співробітник лабораторії психологічних наук центру Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи, Національна академія педагогічних наук України, м. Київ, Україна

Панюк В.Г., Тікачук І.І., Горіленко В.М., Римчук Г.В., <https://doi.org/10.37472/v.naps.2022.4108>

Вісник НАПН України, 2022, 4(2) ISSN Online 2707-305X
OPEN ACCESS vitnyk.naps.gov.ua

ПРО ОСВІТНЮ, НАУКОВУ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНУ ДІЯЛЬНІСТЬ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ ЗА 2018-2022 рр. ТА ПЕРСПЕКТИВИ ЙОГО РОЗВИТКУ

За результатами наукової доповіді на засіданні Президії НАПН України 16 листопада 2022 р.

<https://doi.org/10.37472/v.naps.2022.41419>

КІРИЧЕНКО Микола Олексійович
доктор філософії, доцент, ректор Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України, м. Київ, Україна

МУРАНОВА Наталія Петрівна
доктор педагогічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної освіти закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України, м. Київ, Україна

СПІНЬ Олег Михайлович
доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, проректор з наукової роботи та широковідвідуальних заходів вищої освіти «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України, м. Київ, Україна

Кіриченко М.О., Муранова Н.П., Спінь О.М., <https://doi.org/10.37472/v.naps.2022.41419>

Вісник НАПН України, 2022, 4(1) ISSN Online 2707-305X
OPEN ACCESS vitnyk.naps.gov.ua

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ДОКТОРІВ ФІЛОСОФІЇ ЗА СПЕЦІАЛІСТІЮ «ОДНІ ОСВІТНІ, ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ» В ІНСТИТУТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ НАПН УКРАЇНИ

Наукова доповідь на засіданні Президії НАПН України 19 травня 2022 р.

<https://doi.org/10.37472/v.naps.2022.41414>

КАЛАШНІКОВА Світлана Андріївна
доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, ректор Вищого інституту вищої освіти Національної академії педагогічних наук України, м. Київ, Україна

Юрій Андрійович СКІБА
доктор педагогічних наук, доцент, заступник директора інституту вищої освіти Національної академії педагогічних наук України, м. Київ, Україна

СЛОСАРЕНКО Олена Миколаївна
доктор педагогічних наук, доцент, заступник директора інституту вищої освіти Національної академії педагогічних наук України, м. Київ, Україна

Калашнікова С.А., Скіба Ю.А., Слосаренко О.М. та ін., <https://doi.org/10.37472/v.naps.2022.41414>

Вісник НАПН України, 2022, 4(2) ISSN Online 2707-305X
OPEN ACCESS vitnyk.naps.gov.ua

ПРО РЕЗУЛЬТАТИ НАУКОВОЇ ТА НАУКОВО-ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ІНСТИТУТУ ОБДАРОВАНОЇ ДИТИНИ НАПН УКРАЇНИ ЗА 2018-2022 рр. ТА ПЕРСПЕКТИВИ ЙОГО РОЗВИТКУ

За результатами наукової доповіді на засіданні Президії НАПН України 20 жовтня 2022 р.

<https://doi.org/10.37472/v.naps.2022.4236>

ГАЛЧЕНКО Максим Сергійович
доктор психологічних наук, директор Інституту проблем виконання Національної академії педагогічних наук України, м. Київ, Україна

Галченко М.

Вісник НАПН України, 2022, 4(1) ISSN Online 2707-305X
OPEN ACCESS vitnyk.naps.gov.ua

ІНСТИТУТ ПРОБЛЕМ ВИХОВАННЯ НАПН УКРАЇНИ У СОЦІАЛЬНИХ ЗАПИТАХ І ДОСЯГНЕННЯХ

За результатами наукової доповіді на засіданні Президії НАПН України 20 жовтня 2022 р.

<https://doi.org/10.37472/v.naps.2022.4236>

БЕК Іван Дмитрович
доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедрою психології Національної академії педагогічних наук України, м. Київ, Україна

Бек І.

Бек Іван Дмитрович, <https://doi.org/10.37472/v.naps.2022.4236>

Вісник НАПН України, 2022, 4(1) ISSN Online 2707-305X
OPEN ACCESS vitnyk.naps.gov.ua

ПРО НАУКОВУ І НАУКОВО-ОРГАНІЗАЦІЙНУ ДІЯЛЬНІСТЬ ІНСТИТУТУ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ОСВІТИ НАПН УКРАЇНИ ЗА 2018-2022 рр. ТА ПЕРСПЕКТИВИ ЙОГО РОЗВИТКУ

Наукова доповідь на засіданні Президії НАПН України 16 червня 2022 р.

<https://doi.org/10.37472/v.naps.2022.41443>

ЄНІВОВ Валерій Юрійович
доктор філософії, професор, завідувач кафедри психології Національної академії педагогічних наук України, м. Київ, Україна

Єнівов В.

Єнівов Валерій Юрійович, <https://doi.org/10.37472/v.naps.2022.41443>

Вісник НАПН України, 2022, 4(1) ISSN Online 2707-305X
OPEN ACCESS vitnyk.naps.gov.ua

ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ДОСЛІДЖЕННЯ «ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ В УМОВАХ МОДЕРНІЗАЦІЇ ОСВІТИ», ЩО ВИКОНУВАЛОСЯ В ІНСТИТУТІ СПЕЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ І ПСИХОЛОГІЇ ІМЕНІ МИКОЛИ ЯРМАЧЕНКА НАПН УКРАЇНИ ВПРОВОДЖ 2018-2020 РОКІВ

Наукова доповідь на засіданні Президії НАПН України 17 лютого 2022 р.

<https://doi.org/10.37472/v.naps.2022.4135>

ЛІТОВЧЕНКО Світлана Віталіївна
доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач кафедри психології Національної академії педагогічних наук України, м. Київ, Україна

ЛІТОВЧЕНКО Світлана Віталіївна
доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач кафедри психології Національної академії педагогічних наук України, м. Київ, Україна

Літвиченко С.В.
доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач кафедри психології Національної академії педагогічних наук України, м. Київ, Україна

Літвиченко С.В., <https://doi.org/10.37472/v.naps.2022.4135>

Вісник НАПН України, 2022, 4(1) ISSN Online 2707-305X
OPEN ACCESS vitnyk.naps.gov.ua

ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ УЧНІВ, БАТЬКІВ І ВЧИТЕЛІВ ПРО ОСВІТНІ ПРОБЛЕМИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Наукова доповідь на засіданні Президії НАПН України 19 травня 2022 р.

<https://doi.org/10.37472/v.naps.2022.41442>

МЕЛЬНИК Марина Юріївна
кандидат педагогічних наук, асистент кафедри психології Національної академії педагогічних наук України, м. Київ, Україна

МАЙНИШЕВСКА Аліна Василівна
заступник директора інституту вищої освіти Національної академії педагогічних наук України, м. Київ, Україна

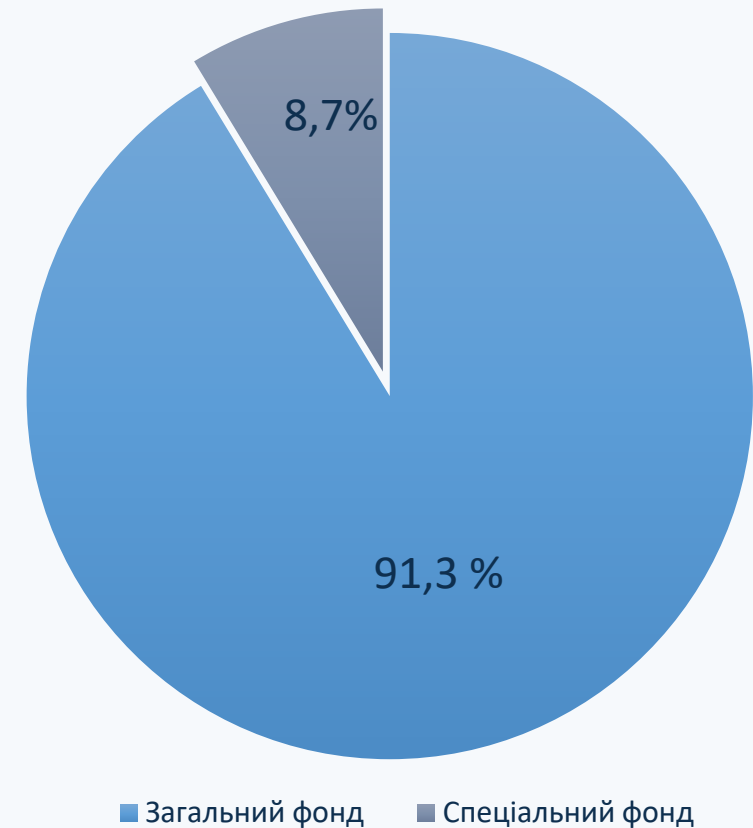
Мельник М.Ю., Майнішевська А.В.
кандидат педагогічних наук, асистент кафедри психології Національної академії педагогічних наук України, м. Київ, Україна

Мельник М.Ю., Майнішевська А.В., <https://doi.org/10.37472/v.naps.2022.41442>

Фінансово-економічна діяльність НАПН України

Фінансування з державного бюджету в 2022 р.

• фундаментальні дослідження	82,8 млн грн
• прикладні дослідження	116,9 млн грн
• підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів	8,0 млн грн
• підвищення кваліфікації педагогічних і керівних кадрів	34,4 млн грн
• фінансова підтримка наукового об'єкту, що становить національне надбання	50,0 тис. грн
• забезпечення доступу до науково-технічної інформації та наукової літератури на всіх видах носіїв	6,6 млн грн
• утримання апарату Президії та виплату довічної плати за звання членам НАПН України	25,3 млн грн



Умови функціонування освітньої сфери у воєнний і повоєнний періоди

1. Освіта дітей раннього та дошкільного віку

- Ця освітня ланка є стартовою в безперервній освіті впродовж життя від народження людини. Необхідно продовжити наукові обґрунтування і методичну підтримку повноцінної імплементації зазначеної освітньої ланки, її унормування новим Законом України «Про дошкільну освіту». Особливу увагу слід звернути на методичне забезпечення роботи закладів дошкільної освіти в умовах воєнного стану.

2. Повна загальна середня освіта

- На часі завершення впровадження Державного стандарту базової середньої освіти та розроблення і прийняття Державного стандарту профільної середньої освіти і його програмно-методичний супровід. Тут залишаються актуальним забезпечення якості і доступності освіти, особливо в умовах російської агресії і воєнного стану, включаючи дітей з особливими освітніми потребами, та підготовки педагогічних працівників, здатних високопрофесійно і високомотивовано забезпечити освітній процес на засадах дитиноцентризму та на основі сучасних цифрових технологій. Національна повна загальна середня освіта має бути повноцінно інтегрована в Європейський освітній простір, створення якого до 2025 р. є метою Європейського Союзу.

Умови функціонування освітньої сфери у воєнний і повоєнний періоди

3. Позашкільна освіта

- Ураховуючи, що ця освітня ланка відіграє велику роль у наданні додаткових освітніх послуг для дітей широкого вікового діапазону, розвитку їх обдарованості на засадах неформальної та інформальної освіти, слід рішуче долати нерівномірний доступ до позашкільної освіти в містах і селах. Для цього позашкільна освіта має значною мірою переміститися в заклади загальної середньої освіти, особливо в сільській місцевості, використовувати онлайн-інструменти дистанційного навчання. Першочергову увагу необхідно приділити методичному забезпеченню позашкільної освіти дітей, переміщених з тимчасово окупованої території України.

4. Патріотичне виховання

- Його значення важко переоцінити для України. Потрібне подальше узагальнення кращого національного і зарубіжного досвіду з формування національної ідентичності, виховання активних і відповідальних громадян-патріотів, насамперед на прикладі видатних особистостей та захисників-героїв України, що сприятиме розвитку її суб'єктності і суверенності. Ця сфера теж потребує оновлення законодавства.

Умови функціонування освітньої сфери у воєнний і повоєнний періоди

5. Професійна (професійно-технічна) і фахова передвища освіта

- Метою тут є наукове і методичне забезпечення формування ефективної інтегрованої системи професійної (професійно-технічної) і фахової передвищої освіти, актуалізованої потребами воєнного стану і повоєнного відновлення України, реальною економікою; покращення іміджу та підвищення привабливості в суспільстві цієї ланки освіти з огляду на створення умов для безперервного професійного розвитку особистості; упровадження кращих європейських практик формування мережі укрупнених потужних багаторівневих і багатопрофільних закладів професійної освіти, їх гнучкої взаємодії з роботодавцями, зрештою інтеграції у Європейський простір професійної освіти і підготовки. Концепція цілісної національної системи професійної освіти потребує урегулювання Законом України «Про професійну освіту».

6. Вища освіта

- Сьогодні очевидно, що суперечливе зростання вітчизняної мережі закладів вищої освіти за роки незалежності країни, доповнене переміщеннями і втратами під час війни, призвело до мережевого подрібнення, розпорошення, дублювання, втрати ресурсної концентрованості, що зумовлює відставання від прогресивної університетської освіти передових країн. З прийняттям Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки необхідно передбачити науковий і методичний супровід її реалізації із застосуванням сучасних механізмів оцінювання конкурентоспроможності та оптимізації мережі закладів вищої освіти шляхом укрупнення, забезпечення подальшої інтеграції в Європейський простір вищої освіти та Європейський дослідницький простір; розроблення державної програми створення університетів світового класу в Україні.

Умови функціонування освітньої сфери у воєнний і повоєнний періоди

7. Освіта дорослих

- Виклики створення системи безперервної освіти впродовж життя, а також пов'язана з війною зросла географічна і економічна мобільність населення потребують невідкладного розвитку завершальної освітньої ланки – освіти дорослих, насамперед на засадах неформальної і формальної освіти та визнання здобуття відповідних кваліфікацій. Важливим є прискорення прийняття Закону України «Про освіту дорослих».

8. Кадрове забезпечення освіти

- З-поміж нерозв'язаних проблем, обтяжених воєнним станом, диспропорції у забезпеченні висококваліфікованими працівниками різних ланок і рівнів освіти, спеціальностей і предметів, територій, міської і сільської місцевостей, умов для роботи і підвищення кваліфікації. Це вимагає подальшого вдосконалення структури і змісту підготовки педагогічного і науково-педагогічного персоналу, створення умов для його утримання і плідної діяльності.

Умови функціонування освітньої сфери у воєнний і повоєнний періоди

9. Цифровізація освіти

- Для забезпечення сучасного і ефективного освітнього процесу, особливо в умовах воєнного стану, та формування цифрової компетентності як ключової для навчання впродовж життя, важливо розробляти і впроваджувати цифрові навчальні ресурси і середовища, технології, далі розвивати дистанційні і змішані форми навчання, розпочати експериментальну діяльність із застосування штучного інтелекту в освіті.

10. Інформаційно-бібліотечне забезпечення освіти

- В умовах всеохоплюючої цифровізації людської діяльності, насамперед освіти і науки, розвитку інформаційного суспільства зростає роль мережі освітянських бібліотек МОН України та НАПН України, що сукупно об'єднує понад 15 тис. книгозбірень за провідної ролі Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського. У свою чергу, ця бібліотечна мережа має випереджально модернізуватися шляхом упровадження сучасних інформаційно-комунікаційних і цифрових технологій, розвитку інформаційного потенціалу вебпорталів і сайтів, надання доступу до зарубіжних повнотекстових і реферативних науково-інформаційних і статистичних баз даних; розвитку міжнародного співробітництва у бібліотечній справі.

Умови функціонування освітньої сфери у війсьній і повоєнний періоди

11. Світова і європейська інтеграція освіти України

- Приведення української освіти у відповідність до європейських норм і цінностей. Цьому має слугувати також широка участь у відповідних проєктах і програмах міжнародної співпраці, передовсім програм ЄС: Еразмус+, «Горизонт Європа», всебічний розвиток світового двостороннього партнерства.

12. Фінансова підтримка освіти

- Для ефективного фінансового забезпечення необхідним є оптимізація розподілу ВВП між освітніми ланками, вдосконалення мережі закладів освіти, конкурентоспроможна оплата праці в освіті, впровадження прогресивних організаційно-правових статусів закладів освіти.

13. Науковий і методичний супровід освіти

- Провідна роль у цьому й надалі має зберігатися за профільною Національною академією педагогічних наук України за участі Національної й інших галузевих академій наук, наукових установ, закладів вищої освіти, фахових об'єднань освітян і вчених.

Умови функціонування освітньої сфери у воєнний і повоєнний періоди

14. Психологічні дослідження освітніх і суспільних процесів, розвитку особистості

- З огляду на зосередження в НАПН України основних наукових установ психологічного профілю, на них покладається головна відповідальність за розвиток фундаментальної і прикладної психології, вивчення і вдосконалення соціально-психологічного стану освіти, суспільства, людини, особливо в кризових травмівних ситуаціях, в умовах пандемії, війни, надання психологічної допомоги постраждалим, насамперед від широкомасштабної російської воєнної агресії.

Завдання Національної академії педагогічних наук України на 2023 р.

1

Подальша мобілізація наукового потенціалу вчених НАПН України для відсічі російській агресії, його орієнтація на забезпечення потреб оборони і національної безпеки, наукового і методичного супроводу реалізації державної освітньо-наукової політики у сфері освіти і науки, розвитку фундаментальних і прикладних досліджень у галузі освіти, педагогіки і психології в умовах воєнного стану і післявоєнного часу.

2

Активна участь у реалізації Плану відновлення України, розробленого за координації Національної ради з відновлення України від наслідків війни, утвореної Указом Президента України від 21 квітня 2022 р. № 266.

3

Продовження реформування НАПН України, забезпечення її розвитку згідно із новою Стратегією на 2023-2027 роки та відповідно до нових Пріоритетних напрямів (тематики) наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок на 2023-2027 роки. Особливу увагу звернути на актуалізацію тематики наукових досліджень і розробок НАПН України з огляду на посилення відповідності назрілим практичним потребам розвитку освітньо-наукової сфери і суспільства в цілому, скорочення термінів виконання, оптимізацію складу виконавців, співпрацю із споживачами наукової продукції.

Завдання Національної академії педагогічних наук України на 2023 р.

4

Розширення експертно-аналітичної діяльності щодо стану всіх рівнів і ланок освіти, психологічного стану громадян, для оперативного інформування органів державної влади, закладів освіти, освітян, здобувачів освіти, усіх громадян в складних умовах руйнування і розбалансування, істотних втрат освітньої сфери та необхідності її стабілізації і відновлення. Активна участь у процесах експертизи і опрацювання проєктів актів законодавства щодо відновлення і розвитку сфери освіти і науки, інших сфер суспільного життя.

5

Посилення взаємодії, співпраці, координації діяльності з Міністерством освіти і науки України, Комітетом Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій, Національною академією наук України, іншими національними галузевими академіями наук, закладами освіти, органами державного управління та громадськими організаціями.

6

Подальший розвиток євроінтеграційної діяльності академії, її членів, наукових установ, підтримка освітньо-наукових ініціатив Європейського Союзу, розширення участі у міжнародних проєктних та грантових конкурсних відборах насамперед за програмами Еразмус + та «Горизонт Європа» на 2021-2027 рр.

Завдання Національної академії педагогічних наук України на 2023 р.

7

Розширення комунікаційної діяльності академії, інформування органів державної влади та громадськості про важливі результати наукових досліджень та заходи НАПН України щодо посилення стійкості українського суспільства у протидії російській агресії, антиукраїнській пропаганді, відновлення та розвиток освітньо-наукової сфери, відповідальної за розвиток людини, формування конкурентоспроможного людського капіталу.



**ПРАЦЮЄМО
НА ПЕРЕМОГУ**
УКРАЇНА ПЕРЕМОЖЕ