

**Про виконання у 2022 р.
та в цілому за період 2020-2022 рр.
Програми спільної діяльності
Національної академії наук України та
Національної академії педагогічних
наук України на 2020-2022 роки**



ЛУГОВИЙ Володимир Іларіонович

перший віцепрезидент, в.о. головного вченого секретаря
НАПН України, доктор педагогічних наук, професор,
дійсний член НАПН України



0000-0003-1650-066X

ПРОГРАМА СПІЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ ТА НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ НА 2020-2022 РОКИ

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Президент Національної
академії наук України


Б.С. Патон
«19 березня» 2020 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Президент Національної
академії педагогічних наук України


В.Г. Кремень
19 березня 2020 р.

ПРОГРАМА СПІЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ ТА НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ НА 2020 – 2022 РОКИ

Вісник НАПН України, 2020, 2(3)

ISSN Online 2707-305X

OPEN ACCESS

<http://visnyk.naps.gov.ua/>

ПРО ПРОГРАМУ СПІЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ ТА НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ НА 2020-2022 РОКИ

Доповідь на засіданні Президії НАПН України 19 березня 2020 р.

<https://doi.org/10.37472/2707-305X-2020-2-1-2-3>

Вісник НАПН України, 2021, 3(2)

ISSN Online 2707-305X

OPEN ACCESS

<https://visnyk.naps.gov.ua/>

Б.Є. ПАТОН — НАУКОВИЙ ЛІДЕР, ВИДАТНИЙ ОРГАНІЗАТОР І НЕВТОМНИЙ ОБОРОНЕЦЬ НАЦІОНАЛЬНОЇ НАУКИ УКРАЇНИ

Виступ президента НАПН України на Міжнародному симпозиумі «Патонівські наукові традиції в світлі нових викликів сучасній науці», 30 листопада 2021 р., м. Київ, Україна

<https://doi.org/10.37472/2707-305X-2021-3-2-18-1>



КРЕМЕНЬ
Василь Григорович
доктор філософських наук,
професор, дійсний член
академії НАН України і
НАПН України, президент
Національної академії
педагогічних наук України,
м. Київ, Україна

Анонс. У вступі розкрито постать Б.Є. Патона як наукового лідера, видатного організатора і невтомного оборонця національної науки України. Наведено теплі спогади з особистого спілкування з асистентом візантиністики і відомим учнем. Обґрунтовано ключові принципи діяльності Б.Є. Патона, дотримання яких дало змогу перетворити АН УРСР в одну із найбільш ефективних наукових організацій країни. Звернуто увагу на виняткову роль Б.Є. Патона в ролі незалежної України, передусім, щодо створення національних гуманітарних академії наук. Представлено ініціативи Б.Є. Патона щодо завершення Програми спільної діяльності НАН України і НАПН України на 2020-2022 роки, створення та законодавчого закріплення Ради президентів академії наук України. Висвітлено діяльність віртуальної виставки, створеної у НАПН України «Борис Євгенович Патон. Його життя — слава в науці» Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського та «Борис Патон і українська гуманітаристика» Педагогічного музею України.

Ключові слова: Б.Є. Патон; лідер; творець наук; Національна академія наук України; Національна академія педагогічних наук України.

Б.Є. Патон безумовно видатна людина, а його життя, діяльність, досягнення — унікальні.

Постать Бориса Євгеновича, зроблене ним важко словна осягнути і проаналізувати. Я хотів би торнутися теми — Б.Є. Патон як науковий лідер, видатний організатор і невтомний оборонець національної науки України.

Кремень В.Г., <https://doi.org/10.37472/2707-305X-2021-3-2-18-1>



Вчені НАН та НАПН України разом підготували, розвинули й компетентно спільно науковою й науково-педагогічною спільнотою спільної діяльності Національної академії наук України та Національної академії педагогічних наук України на 2020-2022 роки. За цих умов НАПН та НАН України передбачаються й інформувати громадськість про результати своєї діяльності з питань розвитку науки і технологій, МОН України, Української Радою України з питань освіти, науки та інновацій, передачі інформації про національну літературу для вчителів загальної середньої професійної технічної, фізичної середньої й вищої освіти; створення спеціальної інформаційно-педагогічної практичної проєкції спеціальних і інноваційних знань, може собі в перспективі спеціалізованого розвитку; експериментальної програми спеціалізованої освіти наукового спрямування з використанням спеціальних програм для підготовки майбутніх кваліфікованих робітників аграрної, будівельно-транспортної галузей; створення навчальних програм для історії філософії за відповідними напрямками, створення подібних посібників, навчально-методичних комплексів проєкційного характеру; створення спеціальних стипендій науковим і педагогічним діячам, привагати і практик науковий і педагогічний розвиток, інтеграційних засобів і технологій у сучасній освіті.

КРЕМЕНЬ
Василь Григорович
доктор філософських наук,
професор, дійсний член
академії НАН України і
НАПН України, президент
Національної академії
педагогічних наук України,
м. Київ, Україна



<https://doi.org/10.37472/2707-305X-2020-2-1-2-3>

1

Віртуальна виставка "Борис Патон..."

Переглянути... Поділитися

Борис Патон
Українська
гуманітаристика

Дивитися на YouTube

ЗАХОДИ ПРОГРАМИ СПІЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ ТА НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ НА 2020-2022 РОКИ

1

- Спільне членство і взаємне представництво в керівних органах НАН України і НАПН України

2

- Науково-експертна діяльність

3

- Проведення спільних міждисциплінарних досліджень та експериментальних розробок

4

- Психологічний супровід освіти та професійної діяльності наукових працівників

5

- Підготовка наукових і навчальних видань

6

- Проведення науково-практичних масових заходів, зокрема в рамках Всеукраїнського фестивалю науки

7

- Заходи із популяризації досягнень сучасної науки

ВИКОНАННЯ ПРОГРАМА СПІЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НАН УКРАЇНИ ТА НАПН УКРАЇНИ У 2020 ТА 2021 рр.

Результати реалізації Програми спільної діяльності схвалено постановами Президії НАПН України:

- ✓ від 17 грудня 2020 р. № 1-2/13-247;
- ✓ від 16 грудня 2021 р. № 1-2/12-420.

Вісник НАПН України, 2020, 2(2) ISSN Online 2707-305X
 OPEN ACCESS <https://visnyk.naps.gov.ua/>

ПРО ВИКОНАННЯ У 2020 р. ПРОГРАМИ СПІЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ ТА НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ НА 2020-2022 РОКИ

Наукова доповідь на засіданні Президії НАПН України 17 грудня 2020 р.
<https://doi.org/10.37472/2707-305X-2020-2-2-2-5>



<p>КРЕМЕНЬ Василь Григорович доктор філософських наук, професор, дійсний член (академік) НАН України і НАПН України, президент Національної академії педагогічних наук України, м. Київ, Україна</p>	<p>ЛУГОВИЙ Володимир Іларіонович доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, перший віце-президент Національної академії педагогічних наук України, м. Київ, Україна</p>	<p>ТОПУЗОВ Олег Михайлович доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, віце-президент Національної академії педагогічних наук України, м. Київ, Україна</p>
<p>РЕГЕЙЛО Ірина Юрївна доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, начальник науково-організаційного відділу апарату Президії Національної академії педагогічних наук України, м. Київ, Україна</p>	<p>БАЗЕЛЮК Наталія Валеріївна кандидат педагогічних наук, заступник начальника науково-організаційного відділу апарату Президії Національної академії педагогічних наук України, м. Київ, Україна</p>	

Кремень, В.Г., Луговий В.І., Топузов О.М. та ін., <https://doi.org/10.37472/2707-305X-2020-2-2-2-5> 1

Вісник НАПН України, 2021, 3(2) ISSN Online 2707-305X
 OPEN ACCESS <https://visnyk.naps.gov.ua/>

ПРО ВИКОНАННЯ У 2021 р. ПРОГРАМИ СПІЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ ТА НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ НА 2020-2022 РОКИ

Наукова доповідь на засіданні Президії НАПН України 18 грудня 2021 р.
<https://doi.org/10.37472/2707-305X-2021-3-2-2-6>



<p>КРЕМЕНЬ Василь Григорович доктор філософських наук, професор, дійсний член (академік) НАН України і НАПН України, президент Національної академії педагогічних наук України, м. Київ, Україна</p>	<p>ЛУГОВИЙ Володимир Іларіонович доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, перший віце-президент Національної академії педагогічних наук України, м. Київ, Україна</p>
<p>ТОПУЗОВ Олег Михайлович доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, віце-президент Національної академії педагогічних наук України, м. Київ, Україна</p>	<p>РЕГЕЙЛО Ірина Юрївна доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, начальник науково-організаційного відділу апарату Президії НАПН України, м. Київ, Україна</p>
<p>БАЗЕЛЮК Наталія Валеріївна кандидат педагогічних наук, заступник начальника науково-організаційного відділу апарату Президії НАПН України, м. Київ, Україна</p>	<p>ГУДИМ Ірина Миколаївна кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, начальник науково-організаційного відділу апарату Президії НАПН України, м. Київ, Україна</p>

Кремень В.Г., Луговий В.І., Топузов О.М. та ін., <https://doi.org/10.37472/2707-305X-2021-3-2-2-6> 1

ВІЙСЬКОВА АГРЕСІЯ РОСІЙСЬКОЇ ФЕДЕРАЦІЇ ПРОТИ УКРАЇНИ





Вступне слово

Президент Національної академії наук України, голова програмного комітету симпозиуму

А. Г. Загородній

Opening address

President of the National Academy of Sciences of Ukraine, head of the Symposium Program Committee

А. Н. Zahorodnii



Київ, 29 листопада 2022 р.

ЮВІЛЕЙНА СЕСІЯ ЗАГАЛЬНИХ ЗБОРІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ ЗА УЧАСТЮ НАЦІОНАЛЬНИХ ГАЛУЗЕВИХ АКАДЕМІЙ НАУК УКРАЇНИ, ПРИСВЯЧЕНА 30-Й РІЧНИЦІ НЕЗАЛЕЖНОСТІ УКРАЇНИ

Доповідь президента НАН України, 20 серпня 2021 р., м. Київ, Україна
<https://doi.org/10.37471/2707-305X-2021-3-2-17-2>

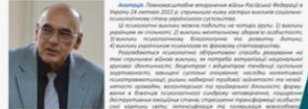


КРЕМЕНЬ Василь Григорович
 доктор філософських наук, професор, дійсний член (академік) НАН України і НАН України, президент Національної академії наук України, м. Київ, Україна

Анотація. У доповіді відображено спостереження та розвиток Національної академії наук України у сфері освіти. Розглянуто шляхи реалізації академією НАН України своїх наукових і медичних завдань, формування ефективного національного освітнього сектору, а саме: чотири десятиліття (30 років), на сьогодні, 8 млн вільного освіти, залучено 2,3 млн освітан. Сформульовано відповідні висновки НАН України, запропоновано шляхи розвитку національного освітнього сектору, а саме: дошкільної, початкової, базової середньої (школа) та професійної (професійно-технічної, фахової підготовки) освіти; запровадження Національної системи кваліфікацій та імплементація Міжнародних стандартів кваліфікацій освіти; створення розуміної версії психологічної служби освіти; провадження інформативної та інформаційної інтеграції в європейський простір освіти та професійної освіти; підготовки та Європеїзації дослідницького простору освіти; підготовки Національного доповіді про стан і перспективи розвитку освіти в Україні; підготовку етичних академії до Європи; Надання освіти. Звернуто увагу на ключові завдання, які на сьогодні стоїть перед системою освіти, та її пріоритети, які обумовлені закономірностями розвитку освіти в умовах XXI ст.

СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ СТАН УКРАЇНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА В УМОВАХ ПОВНОМАСШТАБНОГО РОСІЙСЬКОГО ВТОРГНЕННЯ: НАГАЛЬНІ ВИКЛИКИ І ВІДПОВІДІ

Наукова доповідь на засіданні Президії НАН України 22 жовтня 2022 р.
<https://doi.org/10.37471/2707-305X-2022-4124>



СПОСАРСЬКИЙ Микола Михайлович
 доктор філософських наук, професор, дійсний член (академік) НАН України, м. Київ, Україна

Анотація. Психосоціально-педагогічне втручання в умовах російської війни в Україні 24 лютого 2022 р. на стані суспільства України. Розглянуто стан суспільства України в умовах повномасштабного російського вторгнення. Розглянуто стан суспільства України в умовах повномасштабного російського вторгнення. Розглянуто стан суспільства України в умовах повномасштабного російського вторгнення.

СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ СТАН УКРАЇНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА В УМОВАХ ПОВНОМАСШТАБНОГО РОСІЙСЬКОГО ВТОРГНЕННЯ: НАГАЛЬНІ ВИКЛИКИ І ВІДПОВІДІ



НАУКОВО-ЕКСПЕРТНА ДІЯЛЬНІСТЬ



УКРАЇНА - КАНДИДАТ НА ВСТУП ДО ЄС

Що це означає?

- Офіційний старт набуття членства в ЄС**
ЄС визнає та юридично закріплює європейське майбутнє України. Статус кандидата офіційно запускає процес набуття Україною членства в Європейському Союзі
- Масштабна трансформація країни**
Підготовка до членства в ЄС передбачає наближення рівня життя, добробуту та правового захисту українців, як в країнах ЄС
- Доступ до фінансування**
Україні буде доступна фінансова допомога для країн, які готуються до вступу в ЄС, зокрема гранти, інвестиції або технічна допомога

EUWA
UKRAINE
EUROPEAN
COMMISSION

ІМІН

Інститут миру і порозуміння

МИРНА ШКОЛА

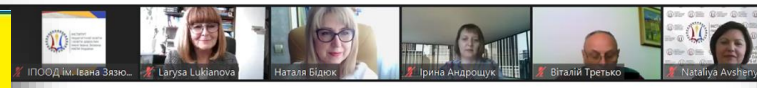


ПРОВЕДЕННЯ СПІЛЬНИХ МІЖДИСЦИПЛІНАРНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНИХ РОЗРОБОК: інформаційний супровід

ВЗАЄМОДІЯ



Словникова майстерня



Национальна академія педагогічних наук України
Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна
Хмельницький національний університет
Центр порівняльної професійної педагогіки
у співпраці з Кафедрою ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття» НАПН України



Розвиток порівняльної професійної педагогіки у контексті глобалізаційних та інтеграційних процесів

XI Міжнародного науково-методологічного Інтернет-семінару
19 травня, 2022 р.

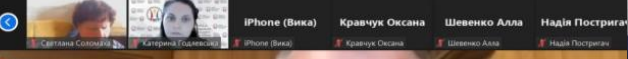
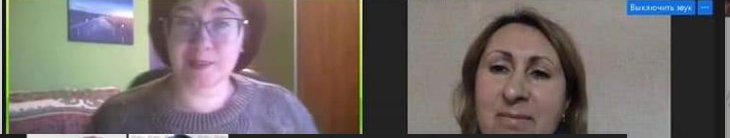


Всеукраїнська наукова конференція
«Українська енциклопедистика
як складник інформаційного спротиву»
02 листопада 2022 року

**ПРОБЛЕМА ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ
НЕФОРМАЛЬНОГО ТА ІНФОРМАЛЬНОГО НАВЧАННЯ:
ЕНЦИКЛОПЕДИЧНИЙ КОНТЕНТ e-VUE**

*Олена Аніщенко,
доктор педагогічних наук, професор,
завідувач відділу андрагогіки
Інституту педагогічної освіти
і освіти дорослих імені Івана Зязюна
НАПН України
м. Київ (Україна)*

*Сергій Прийма,
доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри комп'ютерних наук
Таврійського державного
аграрного університету
імені Григорія Сковороди
м. Закарпаття (Україна)*



Национальна академія педагогічних наук України
Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна
Хмельницький національний університет
Центр порівняльної професійної педагогіки
у співпраці з
Кафедрою ЮНЕСКО
«Неперервна професійна освіта XXI століття» НАПН України

Розвиток порівняльної професійної педагогіки
у контексті глобалізаційних
та інтеграційних процесів

Програма
XI Міжнародного науково-методологічного Інтернет-семінару
19 травня, 2022 р.

Київ – Хмельницький, 2022

ПРОВЕДЕННЯ СПІЛЬНИХ МІЖДИСЦИПЛІНАРНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНИХ РОЗРОБОК: соціально-психологічний супровід освіти

Системне мислення як фактор консолідації наукових шкіл різних галузей знань

90-річчя НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК КИЇВСЬКИЙ БУДИНОК ВЧЕРА ВЕРЕСЕНЬ, 2022

Субота	17-18.09	Субота	27.09
Семінар «Соціоніка»	Семінар «Проблеми розвитку розуму і взаємодії розумних систем та їх підсистем»	Українське Річчя	Літературний вечір
38-а Міжнародна науково-практична конференція з соціоніки	Тема: «Як зібрати паза скрижалів розвитку України?»	Тема: «Ювілейні заходи до 100-річчя незалежності України»	Вечір, присвячений творчості українського мистецтва
Координатор - керівник семінару, директор Міжнародного ін-ту соціоніки, д.философії О.В.Букалов	Доповідає Ю.І.Шерелеко (Міжнародний науково-навчальний центр інформаційних технологій та систем) Керівник семінару-к.ф.н. І.М.Крейн	Доповідає Біла віта Від	Керівник Українського Річчя Біла віта Від
Велика зала. Початок о 10.00	Відп. – Т.В.Семенова		

МЕДІАОСВІТА ЯК ЧИННИК СОЦІАЛІЗАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ СИСТЕМНИХ ЗМІН

4 листопада 2022

II. 29. спікери наукового семінару НАПН України і НАН України «Медіаосвіта як чинник соціалізації особистості в умовах системних змін» (4 листопада 2022 року). Джерело: Програма семінару

Ольга Зарецкая
19 October, 20:53



20 жовтня 2021 року о 18-00 відбудеться чергове засідання наукового семінару Фонду В.М. Глушкова «Проблеми розвитку Розуму і взаємодії Розумних систем та їх підсистем». Керівник семінару канд.фил.наук, старший науковий співробітник Міжнародного науково-навчального Центру інформаційних технологій та систем НАН України Ірма Крейн.

Тема: «ПСИХОЛОГІЧНИЙ КОНТЕКСТ ГРОМАДСЬКОГО СПРОТИВУ ЗАБУДОВІ КИЄВА»

Доповідач Бастун Н.А., кандидат психологічних наук

Протягом останніх 10-15 років ми спостерігаємо наростання активного спротиву хаотичній забудові Києва. Розуміння загрози різкого погіршення умов життя у місті, кричущі факти порушення законодавства забудовниками, спонукає киян до відстоювання своїх прав проживати у безпечному міському середовищі. Буде зроблено спробу окреслити психологічні сенси проблеми. Window Запрошуємо до участі у дискусії!

Психологічні аспекти особистісної взаємодії суб'єктів освітнього простору в контексті гуманістично-павідями

ПСИХОЛОГІЧНИЙ КОНТЕКСТ ОСОБИСТОСТІ ДІТЯЧОЇ ПЕРИОДИ

ГЕНЕТИКО-КРЕАТИВНИЙ ПІДХІД: ДІЯЛЬНІСНЕ ОПОСЕРЕДКУВАННЯ ОСОБИСТОСТНОГО РОЗВИТКУ

МОНОГРАФІЯ

МУЛЬТИЛІНГВІСТИЧНИЙ ДИСКУРС НЕВРОТИЗАЦІЇ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ

ПСИХІЧНЕ ЗДОРОВ'Я ОСОБИСТОСТІ

ПСИХОГЕНЕТИЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ОСОБИСТОСТІ

МОНОГРАФІЯ ТОМ 1

Українське лонгitudіне дослідження Ukrainian Longitudinal Study (ULS)

ПСИХОГЕНЕТИЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ

ПРОВЕДЕННЯ СПІЛЬНИХ МІЖДИСЦИПЛІНАРНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНИХ РОЗРОБОК: соціально-психологічний супровід освіти

психологічні сили України

ПСИХОЛОГІЧНІ СИЛИ УКРАЇНИ

+38(044) 425-24-08 | info@ispp.org.ua | Повідомлення: Контакти

Організаційна та економічна психологія

Карамушка Л.М.

ПСИХОЛОГІЧНІ ТРЕНІНГИ для підготовки МЕНЕДЖЕРІВ ТА ПЕРСОНАЛУ ОСВІТНІХ ОРГАНІЗАЦІЙ (Реалізація технологічного підходу)

Валерій Злишков, Світлана Луконська

ДІТІ ВІЙНИ

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ТА ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ

Н. ЧЕРЕПОВСЬКА
Н. ДІДИК

МЕДІАПСИХОЛОГІЧНІ РЕСУРСИ ПОДОЛАННЯ ТРАВМИ ВІЙНИ

Карамушка Л.М.

Психічне здоров'я особистості під час війни: як його зберегти та підтримати

голове управління морально-психологічного забезпечення збройних сил України
науково-дослідний центр гуманітарних проблем збройних сил України

ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА УПРАВЛІННЯ СТРАХОМ В УМОВАХ БОЙОВИХ ДІЙ

Методичний посібник

Інститут соціальної та політичної психології Національної академії педагогічних наук України

Головна | Наукова діяльність | Освітня діяльність | Ел. бібліотека | Міжнародні п...

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР ПРАКТИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ І СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

Групові форми роботи в системі психосоціальної допомоги дітям і сім'ям, що опинились у складних життєвих обставинах внаслідок військових дій (досвід упровадження)

СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ТА ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА СІМ'ЯМ З ДІТЬМИ В ПЕРІОД ВІЙСЬКОВОГО КОНФЛІКТУ

Практичний посібник

Консультавання в системі психосоціальної допомоги дітям і сім'ям, що опинились у складних життєвих обставинах внаслідок військових дій

Практичний посібник

Присвячено 30-тій річниці створення психологічної служби у системі освіти України

ТЕХНОЛОГІЇ ПСИХОСОЦІАЛЬНОЇ ДОПОМОГИ ДІТЯМ І СІМ'ЯМ, ЩО ОПИНИЛИСЬ У СКЛАДНИХ ЖИТТЄВИХ ОБСТАВИНАХ ВНАСЛІДОК ВІЙСЬКОВИХ ДІЙ (з досвіду роботи)

За наукової редакції В. Г. ПАНКА, І. І. ТКАЧУК

Як допомогти дитині під час збройної агресії

- Говоріть простими, короткими, зрозумілими фразами
- Обнімайте дитину. Обійми мають демонструвати Вашу надійність і спокій
- Дозвольте переглядати мультфільми, серіали, грати в комп'ютерні ігри
- Залучіть дитину до хатніх рутинних справ, приготування їжі, смаколиків
- Розповідайте казки, історії, читайте вголос

- ОБГОВОРІТЬ ВАШУ «ЦИВІЛЬНУ ОБОРОНУ»
- Слухайтеся
- Не сперечайтеся
- Слідуйте на дорослих!

- СКЛАДІТЬ ДИТЯЧИЙ РЮКЗАЧОК-РЯТІВНИЙ улюблена іграшка, солодощі, аркуш паперу, інформацією про дитину, батьків, близьких
- ПІДТРИМУЙТЕ ЗВ'ЯЗОК домовитися з рідними про Ваші плани (на випадок втрати стільників)
- ПРАВИЛА СХОВАНКИ Поясніть дитині, де буде ховатися під час небезпеки та як слід там поводити

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР ПРАКТИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ І СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

ТО «ВСЕУКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ ПРАКТИКУЮЧИХ ПСИХОЛОГІВ»

Корнієнко І.О., Лисовецька І.М.,
Луценко Ю.А., Романовська Д.Д.

ДОСВІД НАДАННЯ ДОПОМОГИ ДІТЯМ І СІМ'ЯМ - ЖЕРТВАМ ВІЙСЬКОВОГО КОНФЛІКТУ

Практичний посібник

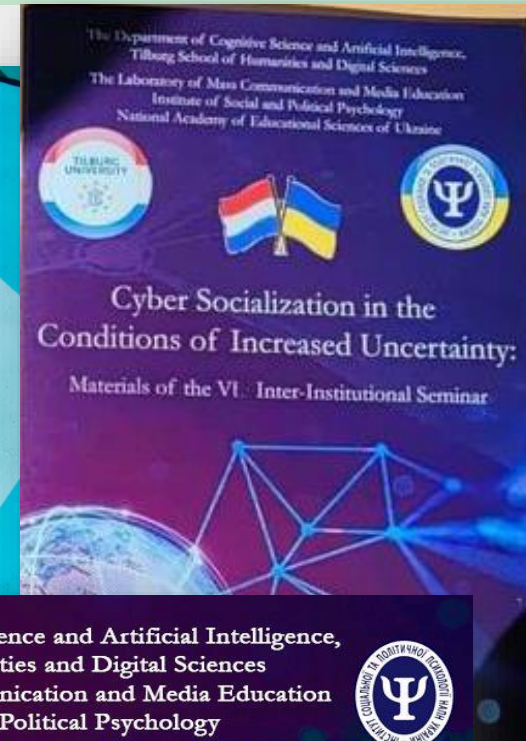
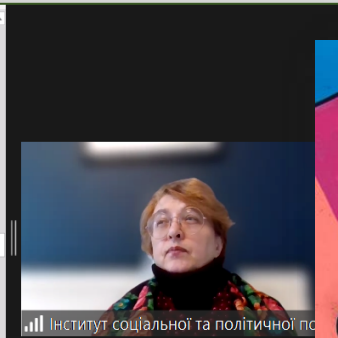
Безкоштовна психологічна підтримка українців

Війна — це важко. Дозволь собі допомогти хоча б ментально.

Ми зібрали небайдужих професіональних психологів з великим досвідом роботи, які хочуть допомогти в цей складний для країни час.

Telegram | Підтримати про...

ПРОВЕДЕННЯ СПІЛЬНИХ МІЖДИСЦИПЛІНАРНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНИХ РОЗРОБОК: соціально-психологічний супровід освіти



ПРОВЕДЕННЯ СПІЛЬНИХ МІЖДИСЦИПЛІНАРНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНИХ РОЗРОБОК: *психологічний супровід професійної діяльності наукових працівників*

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ І ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ ІМЕНІ ІВАНА ЗЯЗЮНА

КАР'ЄРНЕ КОНСУЛЬТУВАННЯ



Національна академія педагогічних наук України
Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна

Психологічний супровід навчання різних категорій дорослого населення Колективна монографія



Національна академія педагогічних наук України
Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна

О. Г. Коваленко, Н. В. Павлик, З. Л. Становських, М. ...

Психологічний супровід особистісного розвитку дорослих: подолання професійної кризи та характерологічних дисгармоній

Навчально-методичний посібник

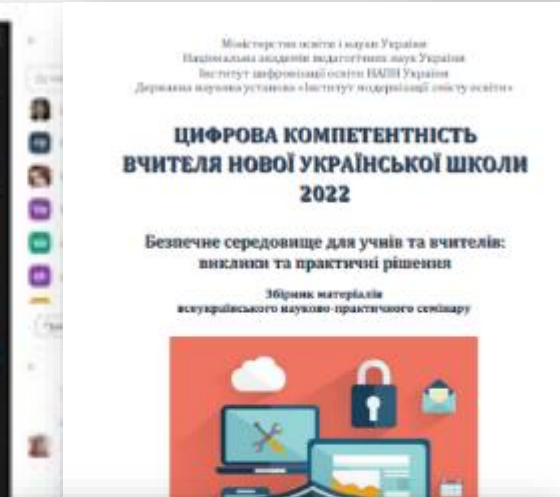
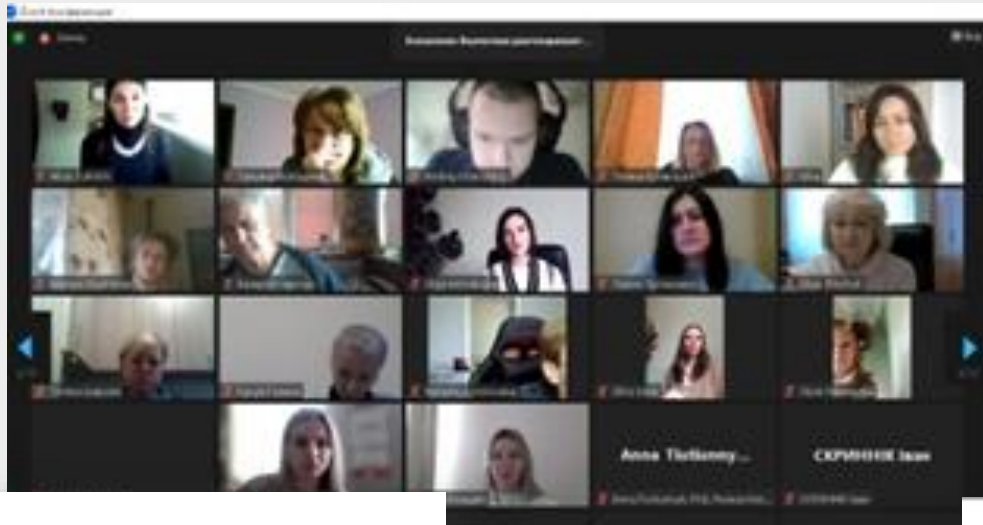


Національна академія педагогічних наук України
Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна



Геронтопсихологія навчання особистості похилого віку

ПРОВЕДЕННЯ СПІЛЬНИХ МІЖДИСЦИПЛІНАРНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНИХ РОЗРОБОК: інформаційно-цифрова система освітнього та наукового просторів



scientific YOUTH

X ВСЕУКРАЇНЬКА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ МОЛОДИХ ВЧЕНИХ «НАУКОВА МОЛОДЬ-2022»

15 листопада 2022 р.

ІНСТИТУТ ЦИФРОВОЇ ОСВІТИ НАНІ України
ДЕРЖАВНА НАУКОВА УСТАНОВА «ІНСТИТУТ МОДЕРНИЗАЦІЇ ЗМІСТУ ОСВІТИ»

**ЦИФРОВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ВЧИТЕЛЯ:
ІНСТРУМЕНТ САМООЦІНЮВАННЯ ТА
ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ**

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ



Київ 2022

Всеукраїнський конкурс серед закладів фахової передвищої освіти
«ЕЛЕКТРОННІ ОСВІТНІ РЕСУРСИ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА»

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ЦИФРОВОЇ ОСВІТИ



О. В. Сенарук, І. В. Іванюк

РЕЗУЛЬТАТИ ОНЛАЙН ОПИТУВАННЯ ГОТОВНІСТЬ І ПОТРЕБИ ВЧИТЕЛІВ ЩОДО ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ЗАСОБІВ ТА ІКТ В УМОВАХ КАРАНТИНУ: СІЧЕНЬ-ЛЮТИЙ 2022

Аналітичний звіт

Київ 2022

В рамках X Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених «Наукова молодь – 2022»

Презентація проєктів для молодих вчених.

15 листопада 2022 р.
Початок о 10.30



ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ ФЕСТИВАЛЬ НАУКИ

ПРОГРАМА СЕМІНАРУ ТЕОРЕТИЧНИЙ БЛОК

1. «Наукова освіта: становлення і перспективи в глобальному вимірі»

Міленія Мілена Михайлівна, кандидатка лінгвістичних наук, науковий співробітник відділу проєктування розвитку обдарованих НАПН України

2. «Наукова грамотність» як мета наукової освіти
Ковальова Оксана Анатоліївна, кандидатка психологічних наук, завідувачка відділу проєктування розвитку обдарованості ІОД НАПН України, м. відділу регіональної співпраці НЦ «МАНУ»

3. «Наукова освіта, глобальна охорона здоров'я: виклики пандемії COVID-19»

Савриденко Денис Борисович, доктор філософських наук, професор кафедри методології науки та міжнародної освіти, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова

ПРОГРАМА СЕМІНАРУ ПРАКТИЧНИЙ БЛОК

1. «З досвіду діяльності лабораторії «ГІС та ДЗЗ» Національного центру «Мала академія наук України»

Бабійчук Світлана Миколаївна, кандидатка педагогічних наук, завідувачка відділу «ГІС та ДЗЗ» НЦ «МАНУ», старший науковий співробітник ІОД НАПН України

2. «Як зацікавити математикою»

Терлецька Катерина Валеріївна, докторка фізико-математичних наук, завідувачка лабораторії математичних наук НЦ «МАНУ», старший науковий співробітник ІОД НАПН України

3. «Інтерактивний науковий простір «Музей науки» як освітній проект Малої академії наук України»

Савченко Ірина Миколаївна, кандидатка педагогічних наук, вчений секретар «МАНУ», старший науковий співробітник

4. «Методи IBSE (Inquiry Based Science Education)»

Казакова Ольга Ігорівна, керівниця секції хімічних технологій Київської Малої академії наук, викладачка хімії, біології, фізики та курсу «Science» альтернативної школи SchoolinG

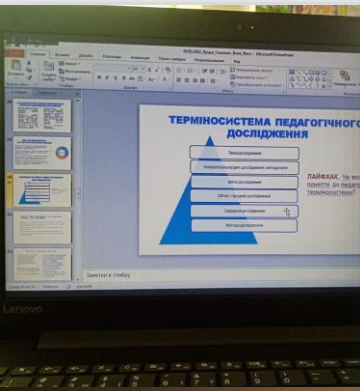


НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ВІДДІЛЕННЯ ФІЛОСОФІЇ ОСВІТИ, ЗАГАЛЬНОЇ ТА ДОШКІЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ
ДЕРЖАВНА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА БІБЛІОТЕКА УКРАЇНИ
ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО
Відділ наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти

КРУГЛИЙ СТІЛ

Інформаційно-аналітичний та інформаційно-бібліографічний супровід науково-методичного забезпечення модернізації й реформування освіти

24 травня 2022 року
11:00



90 днів війни 24.02.2022 - 24.05.2022

- 01 Загинуло: 639 осіб, серед яких 227 дітей та 423 цивільних
- 02 Постраждало: 14 700 осіб, серед яких 1,5 млн дітей, 800 тисяч дітей з тимчасовою втратою батьків
- 03 Зруйновано: 1827 будівель, серед яких 1000 шкіл та 172 дитячих садочки

ПРЕС-РЕЛІЗ

ІННОВАЦІЙНІ ТРАНСФОРМАЦІЇ В СУЧАСНІЙ ОСВІТІ: ВИКЛИКИ, РЕАЛІЇ, СТРАТЕГІЇ

ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ ІІІ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО ВІДКРИТОГО НАУКОВО-ПРАКТИЧНОГО ОНЛАЙН-ФОРУМУ

Київ, 15-16 червня 2021 року

Всеукраїнський науково-практичний семінар

«Нові бібліотечні сервіси та технології в інформаційному забезпеченні освіти»

(у рамках Всеукраїнського фестивалю науки – 2022)

до 30-річчя Національної академії педагогічних наук України

26 травня 2022 р.
м. Київ

ТЕХНОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ У СУЧАСНОМУ НАУКОВО-ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ: ЄДНІСТЬ ТЕОРІЇ І ПРАКТИКИ

Науково-практичний онлайн-семінар, 17 травня 2022 р. з 16:00 до 18:00 (м. Київ, ДЗВО «Університет менеджменту освіти») за програмою Весенньо-літньої школи з академічної доброчесності на підтримку акції «Переможні обрії освіти» та відкритого освітнього марафону «Разом до перемоги»

СПІКЕРИ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОГО ВЕБІНАРУ

Вітальне слово учасникам вебінару. ТЕМА: Нормативно-правові засади академічної доброчесності у сучасному науково-освітньому просторі.
Кириченко Микола, ректор ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, член-кореспондент Національної академії наук вищої освіти України, доктор філософії.

Вітальне слово учасникам вебінару. Співініціатор з наукової роботи та цифровізації ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України.
Сірий Олег, професор з наукової роботи та цифровізації ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України.

ТЕМА: Можливості ресурсів Clarivate для запобігання недобросесних практик.
Тихонова Ірина, Customer Success Architect Clarivate, старший науковий співробітник відділу сигнальних систем клінічного Інституту молекулярної біології і генетики НАН України, кандидат біологічних наук.

ТЕМА: Академічна доброчесність: клієнт-орієнтований підхід.
Глушча Юлія, PhD, Комп'ютерна наука, директор науково-технічної бібліотеки Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».

ТЕМА: Морально-етичні аспекти академічної доброчесності особистості в умовах сучасних викликів.
Сіданіч Ірина, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти ННІМ ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України.

ТЕМА: Освітній проєкт "Академічна доброчесність у науковому та освітньому просторі: духовність, якість, сталий розвиток".
Острианська Олена, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент відділу наукової роботи ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України.

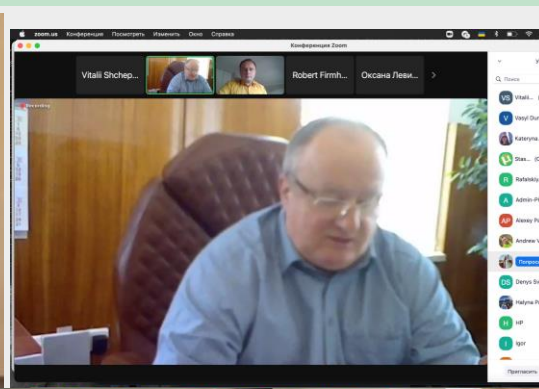
ВІІ ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ НАУКОВО-МЕТОДОЛОГІЧНИЙ СЕМІНАР З ІСТОРІЇ ОСВІТИ

«ПЕДАГОГІЧНА БІОГРАФІКА ТА БІОГРАФІКА В СУЧАСНОМУ НАУКОВО-ІНФОРМАЦІЙНОМУ ПРОСТОРІ»

20 травня 2022 р.

Для ознайомлення з книгою натисніть на мініатюру обкладинки.

ЗАХОДИ ІЗ ПОПУЛЯРИЗАЦІЇ ДОСЯГНЕНЬ СУЧАСНОЇ НАУКИ



ПАВЛО ПШЕНИЧКА

Музейна педагогіка в умовах воєнного стану
Міжнародний круглий стіл

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ ТА ІНФОРМАЦІЙНОЇ ПОЛІТИКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧКИХ НАУК УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МІСТЕЦТВ УКРАЇНИ
ЦЕНТР ЮНЕСКО
«МАЛА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ»
НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ М. П. ДРАГОМАНОВА
КАФЕДРА ЮНЕСКО З НАУКОВОЇ ОСВІТИ

26 травня 2022 року, м. Київ



СЕРГІЙ МОСЯКІН

директор Інституту ботаніки НАН України



ПРОБЛЕМНІ ЗАВДАННЯ, ЯКІ ПОТРЕБУЮТЬ ПОДАЛЬШОГО ВИРІШЕННЯ У РАМКАХ СПІЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НАН УКРАЇНИ І НАПН УКРАЇНИ

Розвиток цифрової інфраструктури для трансформації України, ефективної координації та реалізації спільних наукових досліджень

Розвиток людського капіталу, створення центрів передового досвіду та регіональних спеціалізованих наукових лабораторій для проведення наукових досліджень

Створення спільного стратегічного дослідницького центру для розроблення політик у сфері національної безпеки, освіти, науки та інновацій

Створення спільних освітньо-наукових консорціумів та регіональних освітніх хабів

Діяльність міжвідомчих експертних груп щодо розвитку інновацій та підвищення ефективності використання результатів наукових досліджень

Розширення напрямів співпраці з науковими установами НАН України щодо спільних наукових досліджень, розширення тематики спільної експериментальної роботи всеукраїнського рівня

ПРОБЛЕМНІ ЗАВДАННЯ, ЯКІ ПОТРЕБУЮТЬ ПОДАЛЬШОГО ВИРІШЕННЯ У РАМКАХ СПІЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НАН УКРАЇНИ І НАПН УКРАЇНИ

Активізація співпраці науковців НАПН України та установ НАН України щодо підготовки та реалізації спільних публікацій у наукових і науково-педагогічних виданнях

Фахове забезпеченні спеціалістами з IT сфери створення програми CRM «Освіта» та фінансове забезпечення оренди апаратурних засобів з нейротехнології для дослідження та тестування «досвіду користувача» складових CRM

Розроблення методичних рекомендацій із оперативного використання нової наукової інформації в освітньому процесі

Розроблення модельних навчальних програм для 7-9 класів закладів загальної середньої освіти з навчальних предметів/інтегрованих курсів відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти, розроблення стандарту профільної освіти

Інтеграція бібліотечних ресурсів НАПН України з Національним репозитарієм академічних текстів

Популяризація, оприлюднення та впровадження в сферу науки та освіти результатів спільної діяльності НАН України та НАПН України, створення спільного інтернет ресурсу для їх висвітлення



**ПРАЦЮЄМО
НА ПЕРЕМОГУ**
УКРАЇНА ПЕРЕМОЖЕ