



**ОСВІТНЯ, НАУКОВА,
ОРГАНІЗАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ
МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
НАПН УКРАЇНИ
ЗА 2018–2022 РР.
ТА ПЕРСПЕКТИВИ ЙОГО
РОЗВИТКУ**

Доповідач:
Ректор ДЗВО «Університет менеджменту
освіти», член-кореспондент Національної
академії наук вищої освіти України,
доктор філософії
Микола КИРИЧЕНКО

СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ



Національна стратегія розвитку освіти в Україні на 2012-2021 рр.

Стратегія розвитку НАПН України на період 2016-2022 рр.

Закон України «Про освіту»

Закон України «Про вищу освіту»

Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність»

Стратегія Університету до 2024 року

НОРМАТИВНО-ПРАВОВІ

УПРАВЛІНЬКІ

КАДРОВІ

ІНОВАЦІЙНИЙ РОЗВИТОК

НАУКОВІ ТА НАУКОВО-МЕТОДИЧНІ

ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНІ

ІНФОРМАЦІЙНІ

ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ



Формування
інноваційного
середовища підготовки
фахівців

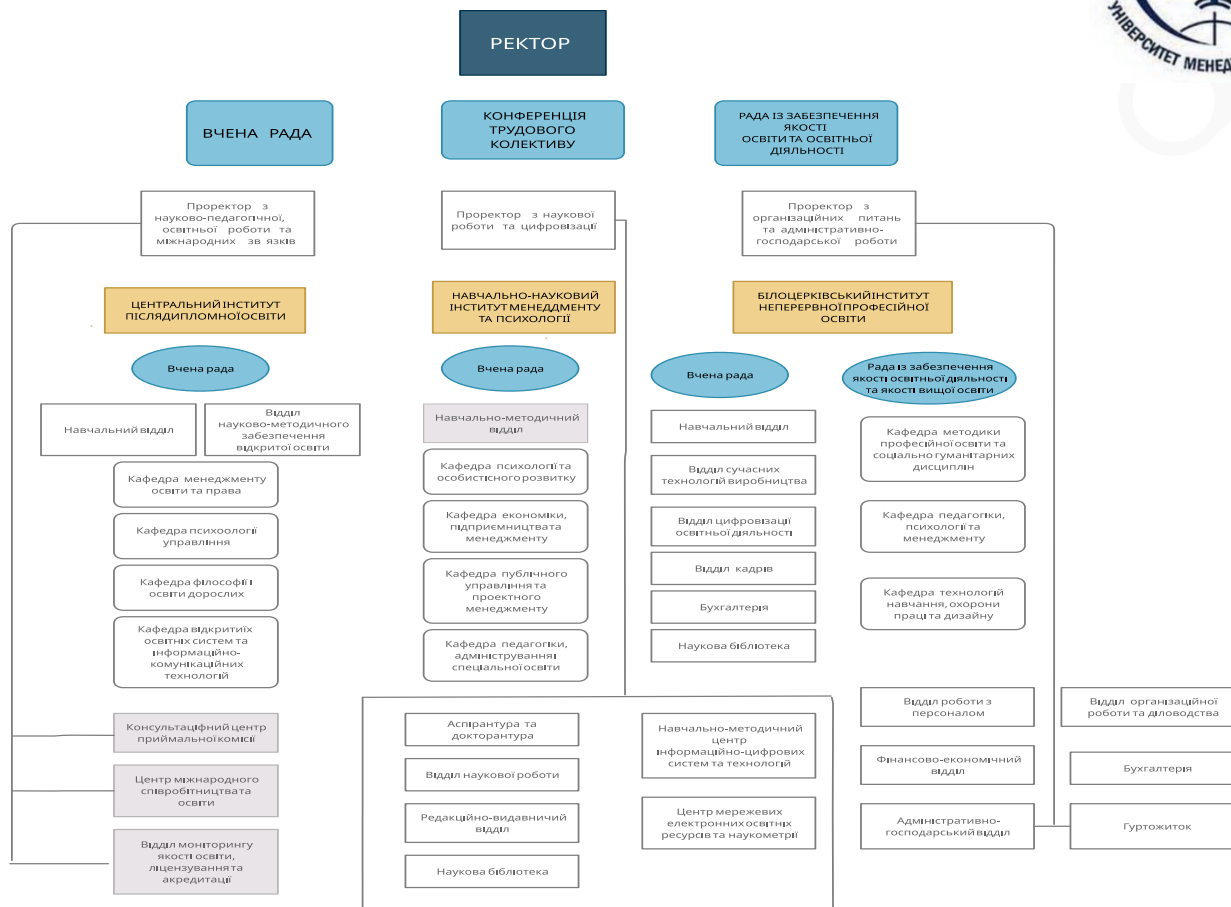


Розвиток в системі
формальної,
неформальної та
інформальної освіти

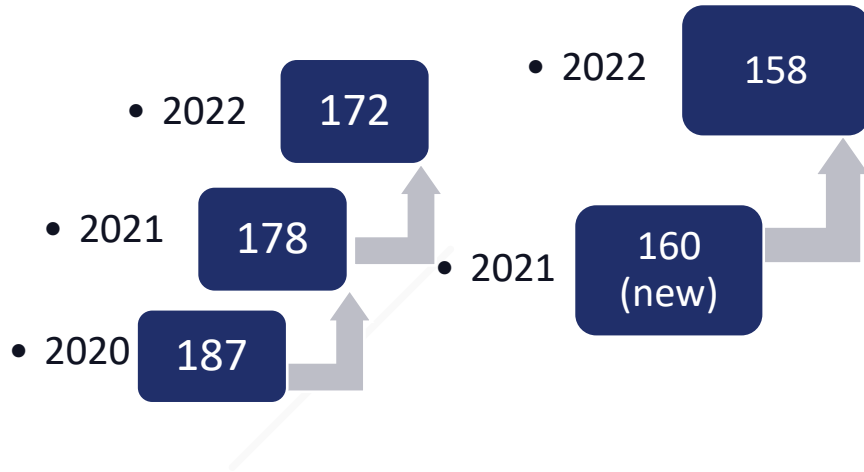


Використання
можливостей відкритої
освіти, системи
мотивації особистісного
й професійного розвитку

ОРГАНІЗАЦІЙНА СТРУКТУРА



РЕЙТИНГИ УНІВЕРСИТЕТУ



• 2022

Word ranking	16166
Continental ranking	3665
Country ranking	185
Impact Rank	14759
Openness Rank	7521
Excellence Ranc	7216

• 2022

132-133

• 2021

178-180

КАДРОВИЙ СКЛАД

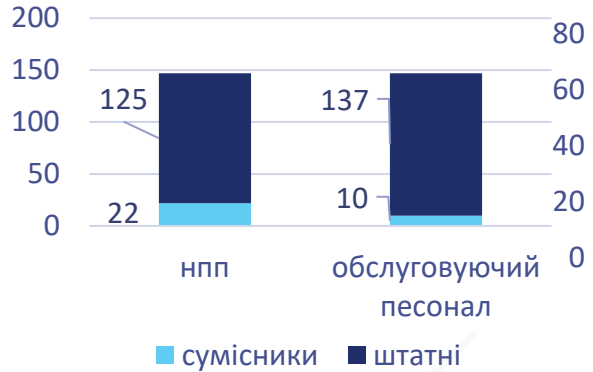


Загальна кількість працівників – 294
Науково-педагогічних працівників - 147

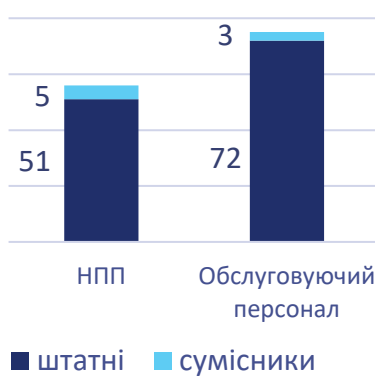
2 дійсних члена НАПН України
1 член-кореспондент НАПН України
31 доктор наук, професор

10 - докторів наук, доцентів
60 кандидатів наук, доцентів
3 кандидати наук, старші наукові співробітники

ДЗВО «УМО»



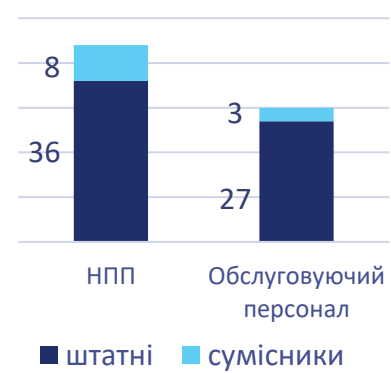
ЦПО



ННІМП



БІНПО

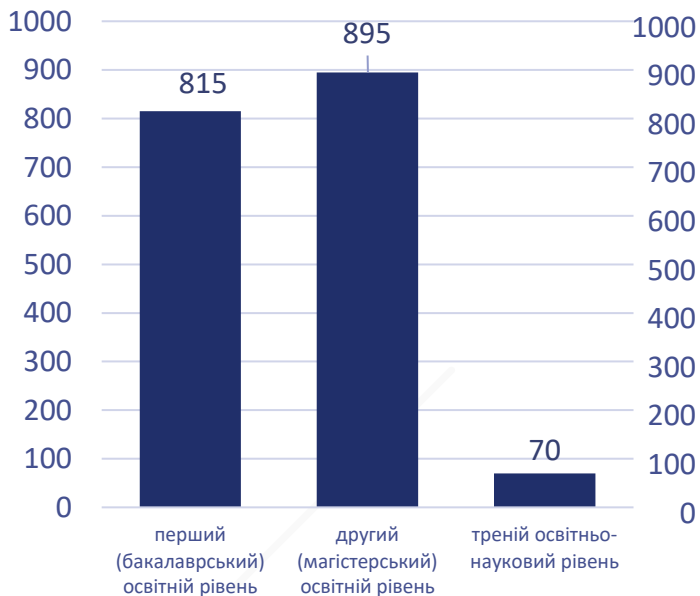


ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

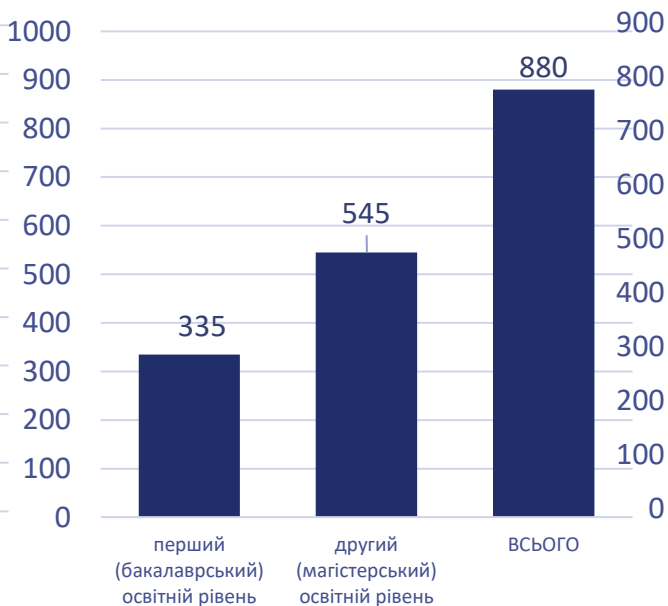


ЛІЦЕНЗІЙНИЙ ОБСЯГ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

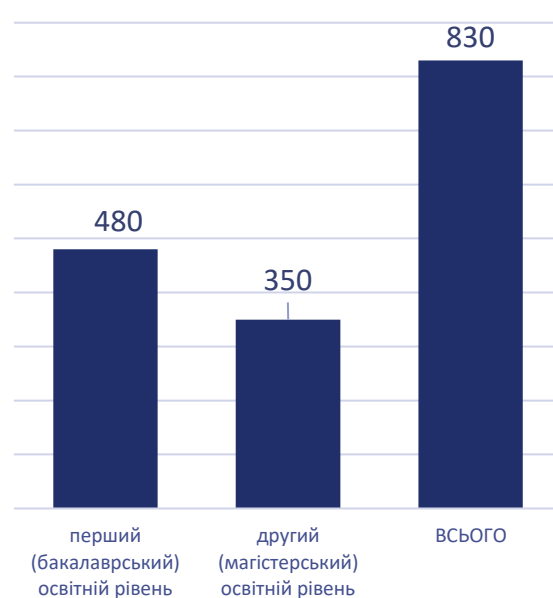
ДЗВО «УМО»



ННІМП



БІНПО



ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

ОСВІТНІ ПРОГРАМИ



Перший (бакалаврський) освітній рівень	осіб	Другий (магістерський) освітній рівень	осіб
Управління персоналом та економіка праці	39	Управління персоналом та економіка праці	4
Психологія	150	Психологія	214
Менеджмент	142	Менеджмент організацій і адміністрування	38
Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	48	Управління навчальним закладом	98
Третій освітньо-науковий освітній рівень		Управління проектами	39
Освітні, педагогічні науки	44	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	2
Психологія особистісного, соціального та організаційного розвитку	43	Публічне управління та адміністрування	85
Публічне управління та адміністрування	34	Християнська педагогіка	40
		Адміністративний менеджмент	11
		<u>Освітньо-наукова програма</u> Спеціальна освіта (за нозологіями)	62

ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС



ЛІЦЕНЗУВАННЯ, АКРЕДИТАЦІЯ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ

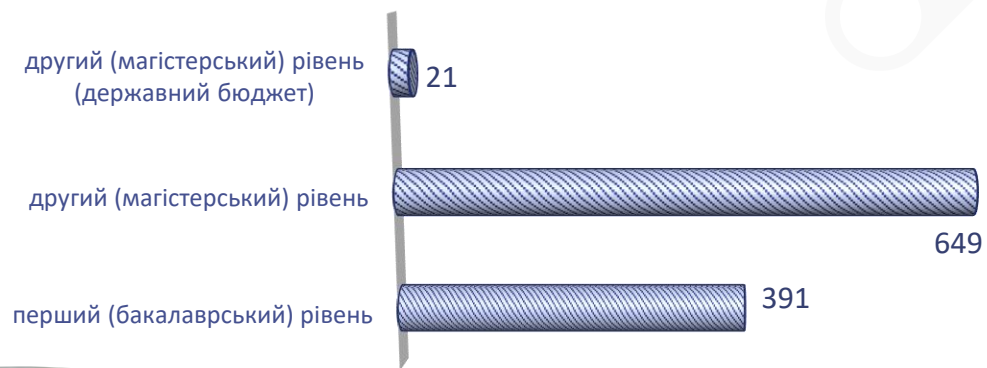
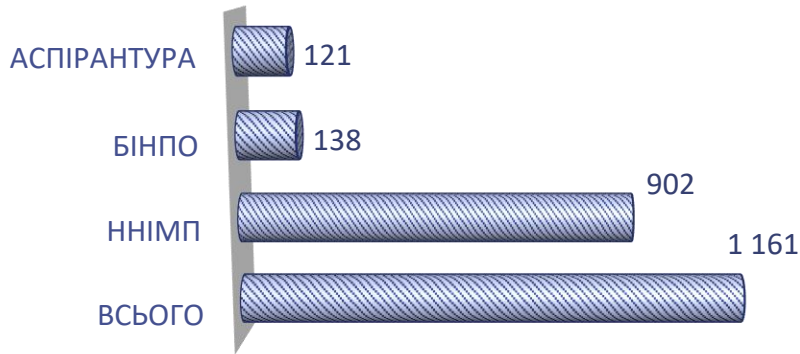
ЛІЦЕНЗОВАНО	АКРЕДИТОВАНО ОПП	АКРЕДИТОВАНО ОНП
Спеціальна освіта (за нозологіями)	Публічне управління та адміністрування	Спеціальна освіта (за нозологіями)
	Християнська педагогіка	Освітні, педагогічні науки
	Педагогіка вищої школи	Психологія особистісного, соціального та організаційного розвитку
	Психологія	Публічне управління та адміністрування
	Управління навчальним закладом	
	Адміністративний менеджмент	

ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС



ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ,
ОСІБ

КІЛЬКІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
2022 РОКУ, ОСІБ



ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС



ПІДГОТОВКА ІНОЗЕМНИХ ГРОМАДЯН



ІНОЗЕМНІ ГРОМАДЯНИ (ЗДОБУВАЧІ)

2019	2020	2021	2022
5	11	24	31

ПІДГОТОВЧЕ ВІДДІЛЕННЯ (СЛУХАЧІ)

2018		2022
11	→	71

ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС



ПРОГРАМА «ПОДВІЙНОГО ДИПЛОМУВАННЯ»

Вища школа управління охороною праці в Катовіцах,
диплом Європейського зразка отримало 11 студентів

ОР «Бакалавр»	ОР «Магістр»
напрямок «Управління»	Підприємництво, торгівля біржова діяльність
	Менеджмент
	Економіка
	Економіка підприємства
	Міжнародний бізнес



ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

ВСТУПНА КАМПАНІЯ



ПОДАНО ЗАЯВ

БІНПО

магістри	Освітня програма	2020	2021	2022	Всього
	Психологія	12	24	41	77
	Педагогіка вищої школи	10	12	17	39
	Адміністративний менеджмент	2	5	10	17
	Управління навчальним закладом	6	10	24	40
Всього за рік		30	51	92	173

ННІМП

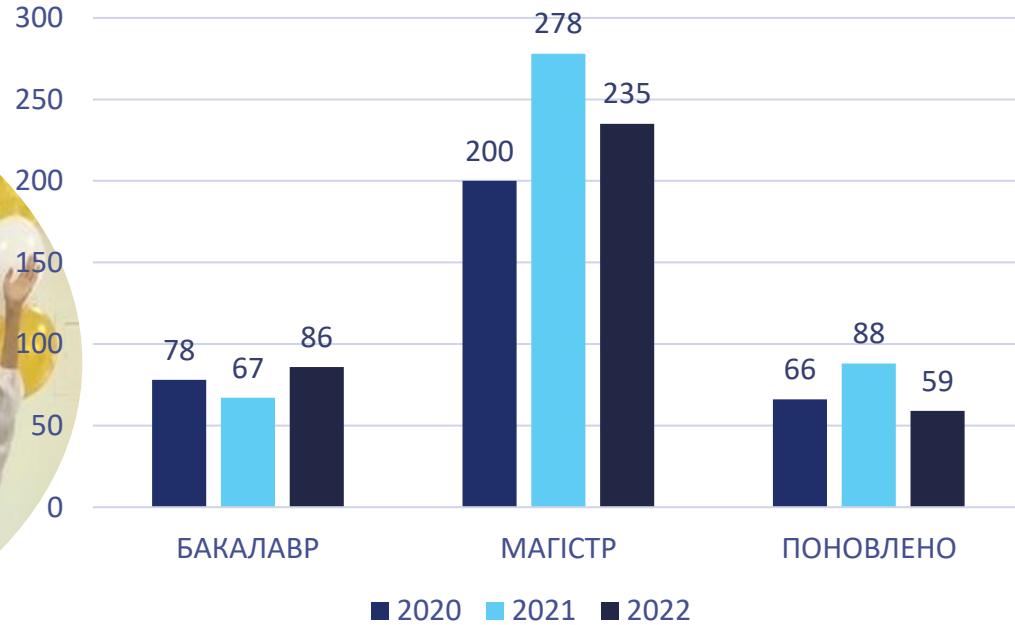
	2020	2021	2022	Всього
ОР «Бакалавр»	607	503	344	1454
ОР «Магістр»	207	117	315	639
Всього за рік	814	620	659	2093



ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

ВСТУПНА КАМΠΑНІЯ

ЗАРАХОВАНО НА НАВЧАННЯ

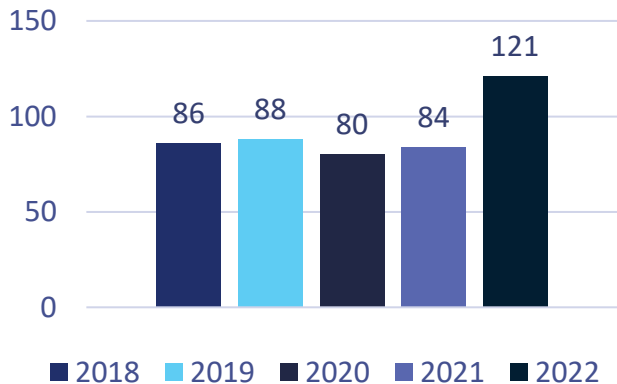


ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

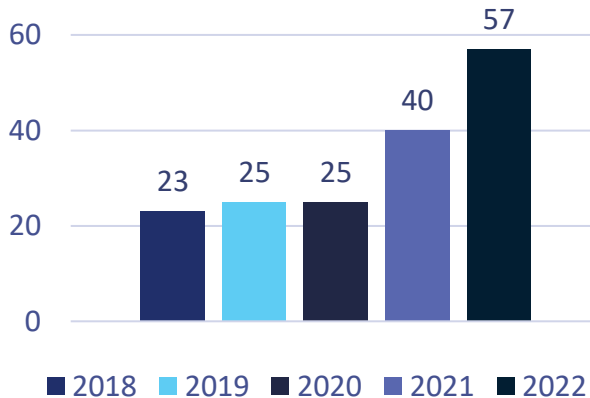


ПІДГОТОВКА НАУКОВИХ І НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ

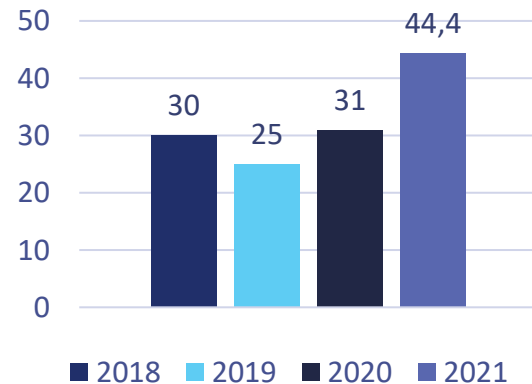
Контингент аспірантів



Прийом в аспірантуру



Ефективність, %



ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

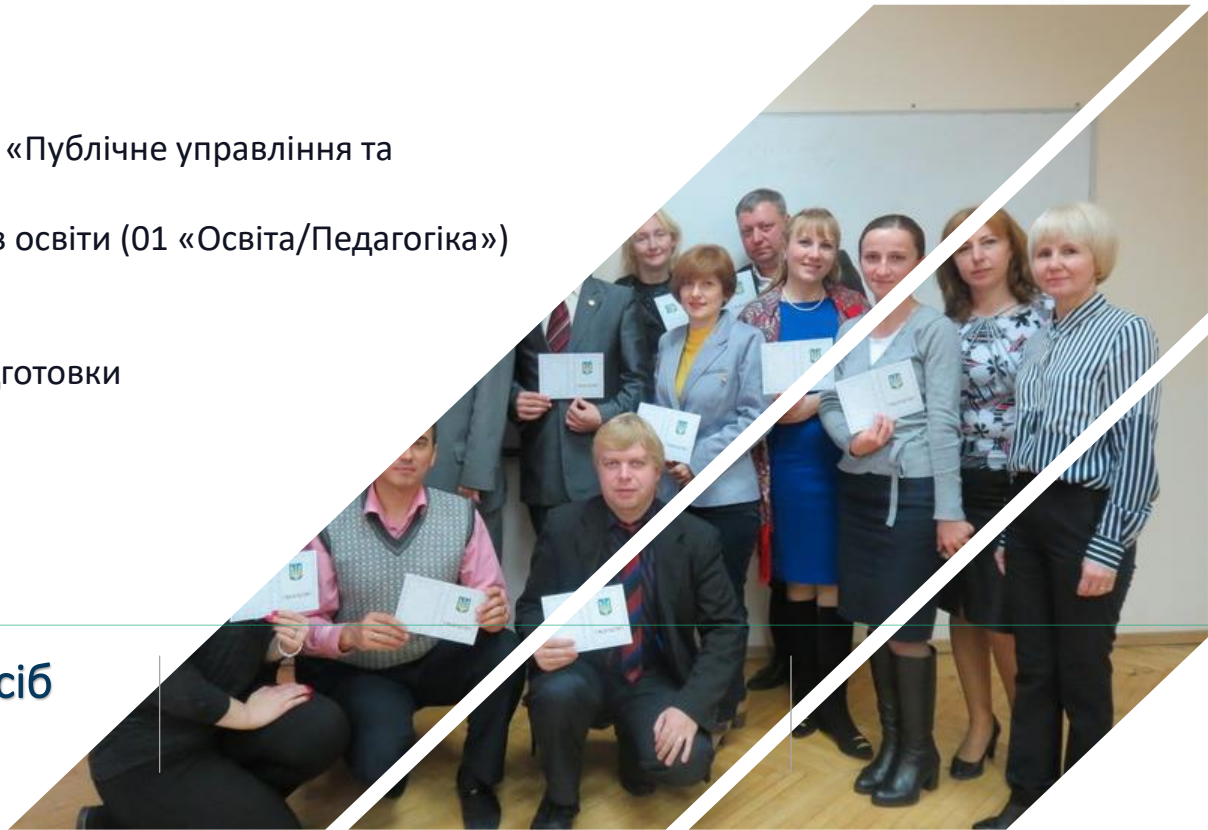


Організація підвищення кваліфікації за 163 категоріями

- працівники органів державної влади
- органи місцевого самоврядування
- державні підприємства
- установи та організації галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування»
- педагогічні, НПП та керівники закладів освіти (01 «Освіта/Педагогіка»)
- працівники методичних служб
- спеціалісти психологічних служб
- викладачі професійно-теоретичної підготовки
- майстри виробничого навчання
- старші майстри ЗП(ПТ)О

Джерела фінансування:

- державні кошти
- фізичних та/або юридичних осіб



ВНУТРІШНЯ СИСТЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ ТА ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ



- Створено Раду із забезпечення якості освіти та освітньої діяльності
- Розроблено реєстр документів ДЗВО «УМО»
- Затверджено План-графік соціологічних досліджень
- Затверджено План моніторингу ВСЗЯ
- Сформовано розділ «Система забезпечення якості» на сайті

2021

- Переглянуто та затверджено ряд Положень
- Запроваджено процедуру проведення внутрішніх аудитів
- Сформовано план коригувальних дій за результатами процедури акредитації ОП(ОНП)

2021



2022

- Розроблено ряд Положень
- Проведено самоаналіз ВСЗЯ
- Оновлено Реєстр документів ДЗВО «УМО»
- Проведено аналіз показників вітчизняних і міжнародних рейтингів
- Розроблено опитування за групами стейкхолдерів
- Проведено моніторинг організації освітнього процесу

НАУКОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ



РЕЗУЛЬТАТИ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ

УЧАСТЬ У РОБОЧИХ
ГРУПАХ

ПОДАННЯ ПРОПОЗИЦІЙ
ДО ПРОЄКТІВ

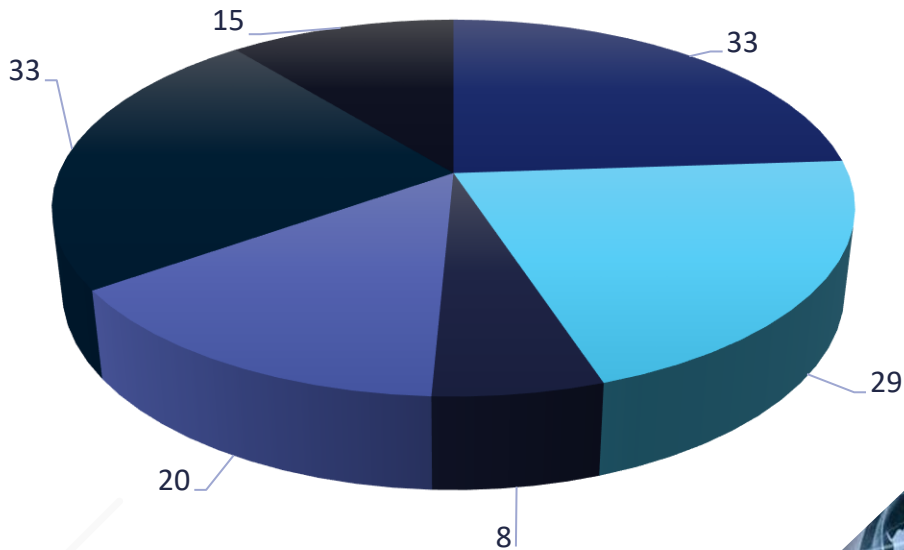
РОЗРОБЛЕНО

- Закон України «Про вищу освіту»
- «Про освіту дорослих»
- «Про професійну (професійно-технічну) освіту»
- Постанови КМУ «Про затвердження національної рамки кваліфікацій» (2011)
- Плану заходів на 2020-2027 рр. із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері професійної (професійно-технічної) освіти «Сучасна професійна (професійно-технічна) освіта» на період до 2027 р.
- Концепції розвитку громадянської освіти до 2024 р.
- Положення про дуальну форму здобуття вищої та фахової передвищої освіти
- Національної програми «Наука для майбутнього»
- Типову освітню програму організації і проведення підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладами ППО (наказ МОНУ № 36 від 15.01.2018 р.),
- Орієнтовну навчальну програму підготовки тренерів для навчання ПП, які навчатимуть учнів перших класів у 2018–2019 і 2019–2020 н.р. (наказ МОНУ № 36 від 15.01.2018 р.),
- Державний стандарт профільної освіти з мистецтва (10–12 класи) (лист МОНУ № 22.1/10 – 1856 від 20.08.2021).

НАУКОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ



ОБ'ЄКТИ ВПРОВАДЖЕННЯ ЗДОБУТИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ



- ЗВО
- заклади і науково-методичні центри професійно-технічної освіти
- ЗФПО
- заклади післядипломної педагогічної освіти
- заклади загальної середньої освіти
- інші заклади, центри та наукові установи

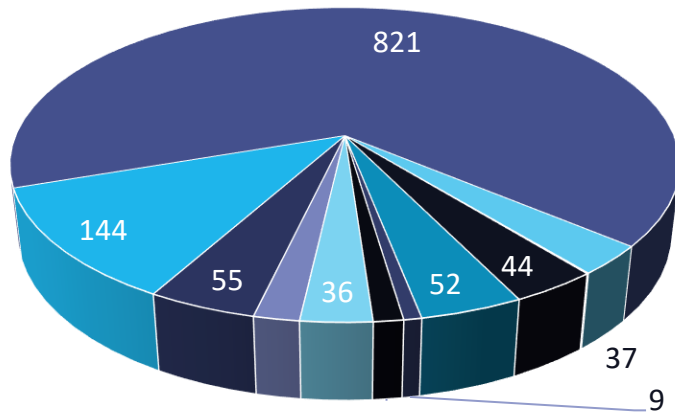


НАУКОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ



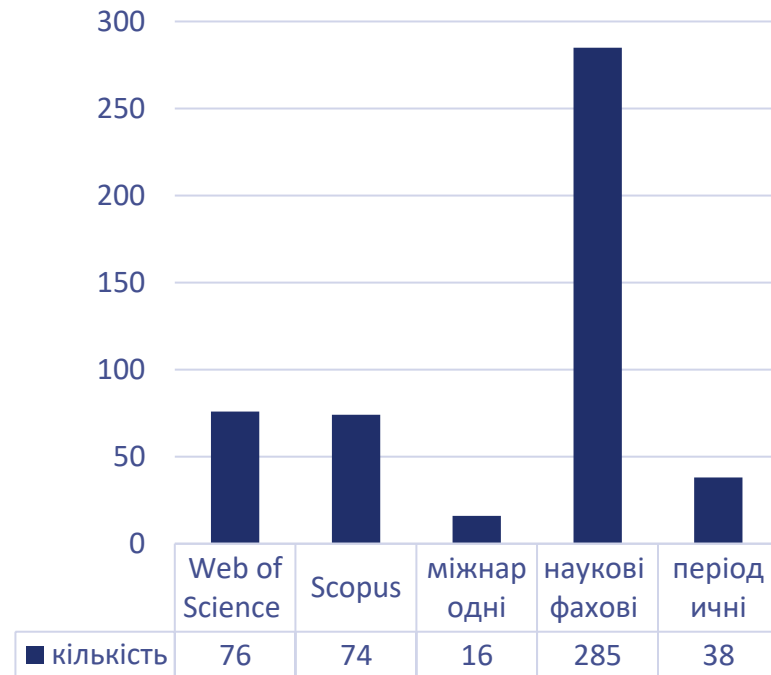
УПРОВАДЖЕННЯ ЗДОБУТИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Підготовлено 1813 одиниць наукової продукції



- офіційна продукція
- довідкова продукція
- монографії
- виробничо-практична продукція
- підручники
- навчальні посібники
- навчально-методичні посібники
- робочі зошити
- ОПП

Надруковано у виданнях



НАУКОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ



Науково-організаційна діяльність

За звітний період організовано **189** науково-практичних заходів, у т. ч. **33** міжнародних

*міжнародні
науково-практичні
конференції*

- «Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах трансформації освіти» (2019–2022),
- «Професійний розвиток в умовах цифровізації суспільства: сучасні тренди» (2020, 2021)

*всеукраїнські
науково-практичні
конференції*

- «Розвиток педагогічної майстерності майбутнього педагога в умовах освітніх трансформацій» (2021, 2022),
- «Діяльність психологічної служби у системі освіти щодо забезпечення психологічного благополуччя вчителів в умовах реалізації концепції «Нова українська школа» (2019–2021)

*науково-
методичні
семінари та
вебінари*

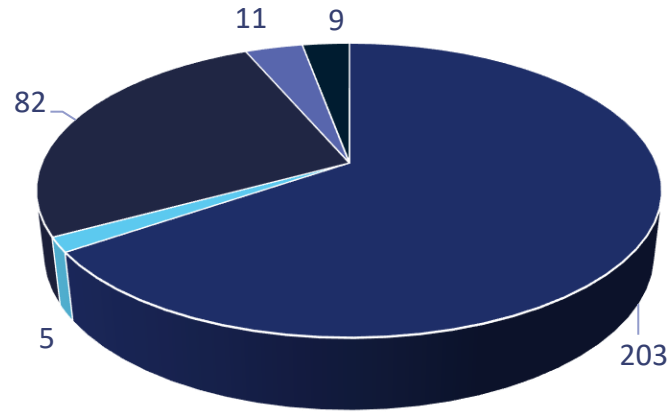
- «Підготовка майстра виробничого навчання, викладача професійного навчання до впровадження в освітній процес інноваційних технологій» (2018–2022),
- «Організація електронного документообігу в закладах освіти та органах державної влади», (2020–2022),
- «Психологічна підтримка особистості в умовах війни» (2022),
- «Публічне управління та адміністрування в поствоєнний період в Україні» (2022)

НАУКОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ



МІЖНАРОДНІ НАУКОВО-ПРАКТИЧНІ ЗАХОДИ

Науково-експертна діяльність



- конференції
- марафони
- семінари
- круглі столи
- майстер-класи

- Офіс Ради Європи в Україні
- Верховна рада України
- МОН України
- НАПН України
- Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
- Національний фонд досліджень України
- журі освітніх та професійних конкурсів всеукраїнського рівня

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE

НАУКОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ



УНІВЕРСИТЕТ – ЗАСНОВНИК І СПІВЗАСНОВНИК НАУКОВИХ ПЕРІОДИЧНИХ ВИДАНЬ

- Електронний **фаховий журнал** категорії «А»
«Інформаційні технології і засоби навчання»

Фахові видання категорії «Б»:

- «Вісник післядипломної освіти» за серіями:
«Педагогічні науки»
«Соціальні та поведінкові науки»
«Управління та адміністрування»
- науковий журнал «ScienceRise» за серією
«Педагогічні науки»

Інші наукові видання

- «Простір арт-терапії»
- електронне науково-практичне видання
«Науковий вісник УМО»

СПЕЦІАЛІЗОВАНІ ВЧЕНІ РАДИ

13.00.06 «Теорія і методика управління освітою» (3 доктори, 10 кандидатів педагогічних наук)

13.00.04 «Теорія та методика професійної освіти» (1 доктор, 6 кандидатів педагогічних наук)

З 2021 р. відбулося **16 разових захистів дисертацій** на здобуття ступеня доктора філософії (7 – «Освітні, педагогічні науки», 5 – «Психологія», 4 – «Публічне управління та адміністрування»)

МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ



Університет співпрацює з 29 зарубіжними країнами

Австрія, Азербайджан, Болгарія, Бразилія, Велика Британія, Грузія, Індія, Естонія, Казахстан, Камбоджа, Канада, Китай, Латвія, Литва, Молдова, Німеччина, Південна, Корея, Польща, Португалія, Румунія, Словаччина, США, Таїланд, Туреччина, Узбекистан, Чехія, Фінляндія, Хорватія



Міжнародні проекти

- бюро «КультурКонтакт» (Австрія)
- фінський - «Навчаємося разом. Підтримка Нової української школи»
- німецький - «Senior Experten Service»
- «Цифровізація викладання» (Австрійська служба міжнародної співпраці в галузі освіти і досліджень, МОН України)
- «Громадянська освіта в контексті європейських цінностей» програми Еразмус + Жан Моне
- польсько-український - в межах співпраці з Католицьким Університетом Іоанна Павла II у м. Люблін «Інтеграція культур польського та українського народів»
- «Військова травма, посттравматичний стресовий розлад та підвищення психічної стійкості» (Республіка Польща)

ЦИФРОВІЗАЦІЯ



У рамках реалізації Концепції цифровізації відбулося підключення Університету до сервісів Google Workspace for Education



Цифрові технології колективної комунікації

Хмарні технології Google

Соціальні мережі

Власний Youtube-канал

Технології кіберзахисту

Цифрові технології аналізу академічної доброчесності

Технології візуалізації освітнього контенту

Технології електронного тестування та аналітики в освітньому процесі

Створення профілів науково-педагогічних працівників в наукових та наукометричних базах даних

ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ



- реалізація Стратегії розвитку Університету до 2024 року
- реалізація Концепції цифровізації
- формування інноваційного середовища підготовки фахівців
- професійний й особистісний розвиток педагогічних і науково-педагогічних працівників;
- активне використання можливостей відкритої освіти
- удосконалення організації освітнього процесу підготовки та підвищення кваліфікації фахівців
- інтеграція в міжнародний освітній та європейський дослідницький простір
- участь НПП у проєктній та грантовій діяльності
- відкриття нових освітніх програм підготовки фахівців
- збільшення кількісного показника вступників
- організація вивчення окремих дисциплін для здобувачів вищої освіти англійською мовою
- підвищення англійського рівня викладачів
- залучення здобувачів вищої освіти до участі у вітчизняних і міжнародних проєктах, зокрема проєктах Еразмус+;
- трансформація профорієнтаційної роботи
- посилення прикладних наукових досліджень
- підвищення публікаційної активності здобувачів освіти, НПП, збільшення публікацій в наукових журналах, що індексуються в базах даних Web of Science та Scopus
- зміцнення матеріально-технічної бази та збільшення надходжень за рахунок різних джерел фінансування