



**Про результати наукової
та науково-організаційної діяльності
Інституту обдарованої дитини НАПН України
за 2018-2022рр. та перспективи його розвитку**

Гальченко Максим Сергійович,
доктор філософських наук,
директор

Про результати наукової та науково-організаційної діяльності Інституту обдарованої дитини НАПН України за 2018-2022рр. та перспективи його розвитку

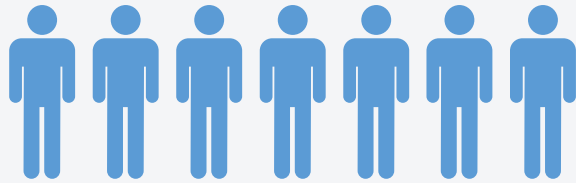


Про результати наукової та науково-організаційної діяльності Інституту обдарованої дитини НАПН України за 2018-2022рр. та перспективи його розвитку

*Розв'язання множини означених проблем забезпечують
6 наукових та один організаційний відділи*

60

вчених



14

докторів
наук



22

кандидати
наук



- 1 Відділ філософсько-методологічних проблем інноваційного розвитку людини
- 2 Відділ педагогічної підтримки обдарованості
- 3 Відділ інтелектуального розвитку обдарованої особистості
- 4 Відділ діагностики обдарованості
- 5 Відділ інноваційних технологій в освіті обдарованих
- 6 Відділ проектування розвитку обдарованості
- 7 Науково-організаційний відділ

Про результати наукової та науково-організаційної діяльності Інституту обдарованої дитини НАПН України за 2018-2022рр. та перспективи його розвитку

НАУКОВО-ЕКСПЕРТНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Робоча група з питань впровадження STEM-освіти в Україні

Наказ МОН України від 29.02.2016 р. № 188

Експертні предметні комісії з географії, математики, економіки, підприємливості та фінансової грамотності МОН України

Наказ МОН України від 21 січня 2021 року №95 «Про утворення предметних (галузевих) експертних комісій та експертних груп»

Комісії з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за спеціальностями 51 – Економіка, 73 – Менеджмент, 14 – Середня освіта (за предметними спеціальностями)

Реєстр експертів Національного агентства
(Додаток від 26.01.2021 р.)

Про результати наукової та науково-організаційної діяльності Інституту обдарованої дитини НАПН України за 2018-2022рр. та перспективи його розвитку

14 наукових досліджень:

- 4 фундаментальні,
 - 10 прикладних.
- Завершено:*
- 2 фундаментальні,
 - 9 прикладних

Галузева
тематика
наукових
досліджень

Філософія освіти

Педагогіка і психологія
освітнього процесу

Психологічні основи
творчості та
обдарованості

Соціальна педагогіка
та соціальна робота

НАУКОВО ТА ПРАКТИЧНО ЗНАЧУЩІ РЕЗУЛЬТАТИ

визначено методологічні принципи формування творчої особистості у контексті розвитку сучасного суспільства

узагальнено дидактичні основи організації освітнього процесу у наукових ліцеях

визначено теоретичні засади розроблення та реалізації освітніх програм для обдарованих дітей в умовах інтеграції формальної і неформальної освіти

виокремлено теоретичні та методичні основи ідентифікації обдарованості в освітньому процесі

визначено когнітивні та особистісні чинники розвитку обдарованості учнів у закладах загальної середньої освіти

розроблено оригінальні та адаптовано інноваційні закордонні діагностичні методики виявлення обдарованості та чинників її розвитку у дітей та молоді

КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ

конструювання змісту освіти
в наукових ліцеях

діагностики практичного
інтелекту учнівської молоді

діагностики самовизначення
щодо майбутньої професії
учнів ліцею

розроблення і реалізації освітніх
програм спеціалізованої освіти
наукового спрямування для
обдарованих учнів гімназій та
ліцеїв в умовах інтеграції
формальної і неформальної освіти

психолого-педагогічної
підтримки обдарованої
особистості старшокласників
закладів загальної середньої
освіти в інформаційній
мережі



моделі



освітніх програм спеціалізованої освіти наукового спрямування для обдарованих учнів гімназій та ліцеїв в умовах інтеграції формальної та неформальної освіти



практичного інтелекту учнівської молоді



інтелектуальної обдарованості старшокласників та їхньої здатності і схильності до дослідницької діяльності



когнітивних та особистісних чинників самовизначення щодо майбутньої професії обдарованих учнів ліцею



інтерактивної психолого-педагогічної підтримки обдарованих старшокласників в Інтернет-мережі



соціалізації обдарованих учнів у закладах загальної середньої освіти

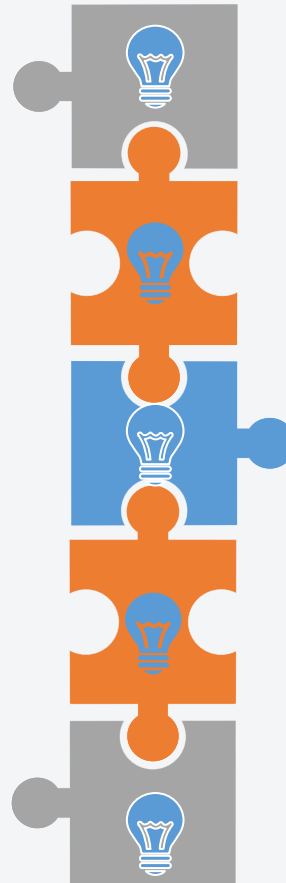


соціально-психологічної адаптації обдарованих учнів в інформаційно-освітньому середовищі закладів загальної середньої освіти

МЕТОДИКИ

психолого-педагогічної підтримки
обдарованих старшокласників в
Інтернет-середовищі

запобігання деструктивної
соціалізації обдарованих
старшокласників закладів
загальної середньої освіти



педагогічної діагностики
практичного інтелекту учнівської
молоді в закладах освіти

діагностики особистісних
чинників розвитку
інтелектуальної обдарованості
учнів ліцею

діагностики інтересів,
схильностей та уподобань учнів

9 експериментів на рівні
підвідомчої установи за
рішенням вченої ради

*

55 угод про співпрацю:

- 28 закладів загальної середньої освіти
- 1 заклад позашкільної освіти
- 16 закладів вищої освіти
- 2 угоди із зарубіжними партнерами

*

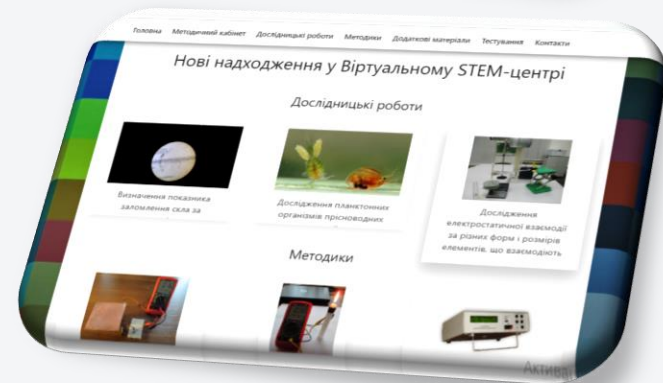
Про результати наукової та науково-організаційної діяльності Інституту обдарованої дитини НАПН України за 2018-2022рр. та перспективи його розвитку

«Віртуальний STEM-центр Малої академії наук України – STEM-лабораторія МАНЛаб» (<https://stemua.science/>).

Проект Інституту обдарованої дитини НАПН України, Малої академії наук України та Міністерства освіти і науки України щодо підтримки та розвитку STEM-освіти.

STEM-лабораторія МАНЛаб пропонує дистанційну й очну фахову методичну та технологічну допомогу в організації STEM-навчання учнівської молоді України і спеціалізується на здійсненні досліджень у галузі природничих дисциплін: фізика, хімія, біологія, географія, астрономія, екологія, мінералогія.

Освітнє середовище STEM-лабораторії містить навчальні програми, методичні матеріали, віртуальні лабораторії, які можуть бути корисними для учнів, студентів, вчителів, науковців.



STEAM-уроки в музеї світового мистецтва

Урок «Вода і життя людини»



Про результати наукової та науково-організаційної діяльності Інституту обдарованої дитини НАПН України за 2018-2022рр. та перспективи його розвитку

Програма науково-практичних семінарів для вчителів



Слухачам запропоновано семінари на тему:

- «Розроблення спеціальних освітніх програм для обдарованих дітей, схильних до дослідницької діяльності»;
- «Дослідницький STEM-проект, планування, організація, реалізація» на базі лабораторії експериментальних досліджень МАНЛаб.

Про результати наукової та науково-організаційної діяльності Інституту обдарованої дитини НАПН України за 2018-2022рр. та перспективи його розвитку

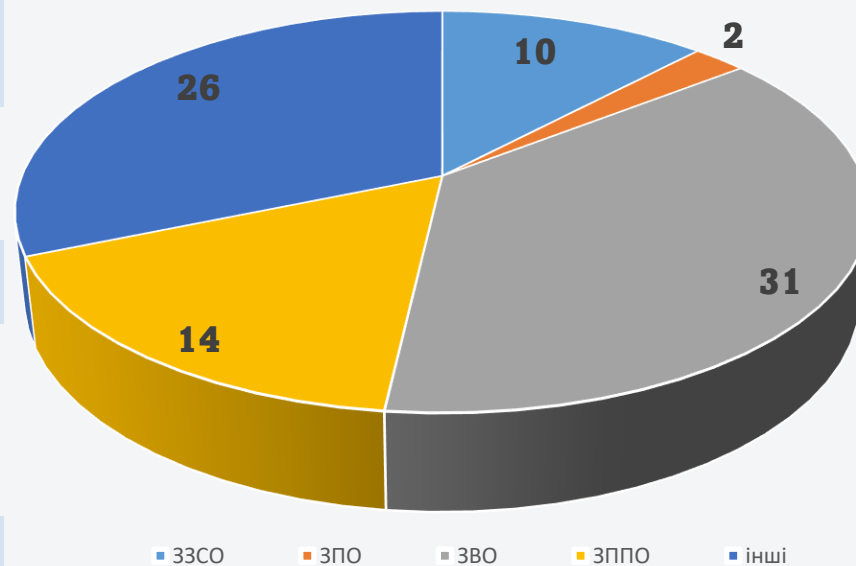
Упровадження результатів досліджень у літніх школах Малої академії



Про результати наукової та науково-організаційної діяльності Інституту обдарованої дитини НАПН України за 2018-2022рр. та перспективи його розвитку

Кількість об'єктів упровадження результатів наукових досліджень

Тип закладу	Кількість
Загальної середньої освіти	10
Позашкільної освіти	2
Вищої освіти	31
Післядипломної педагогічної освіти	14
інші	26



СПІВПРАЦЯ З МАЛОЮ АКАДЕМІЄЮ НАУК УКРАЇНИ

Проводиться підготовка вчителів закладів загальної середньої та позашкільної освіти до роботи з обдарованими учнями і використання дослідницького підходу у навчання



Упроваджено:

- методики діагностики рівня здібностей, обдарувань;
- технологію підготовки обдарованої молоді до участі в міжнародних заходах дослідницького спрямування;
- програму з розвитку дослідницьких компетентностей учнів-членів МАН;
- методику створення навчальних STEM-проектів та інші.

ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПРОВЕДЕННЯ МАСОВИХ ЗАХОДІВ



Про результати наукової та науково-організаційної діяльності Інституту обдарованої дитини НАПН України за 2018-2022рр. та перспективи його розвитку

ПУБЛІКАЦІЇ

Наукова продукція

Виробничо-практична продукція

монографії

збірники наукових праць

матеріали конференцій

методичні посібники

методичні рекомендації

4

15

24

12

9

Статті

усього

у наукових фахових виданнях

у міжнародних виданнях

у виданнях, що індексуються у Scopus і Web of Science Core Collection

у виданнях, що індексуються в інших наукометричних базах даних

інші видання

658

277

56

36

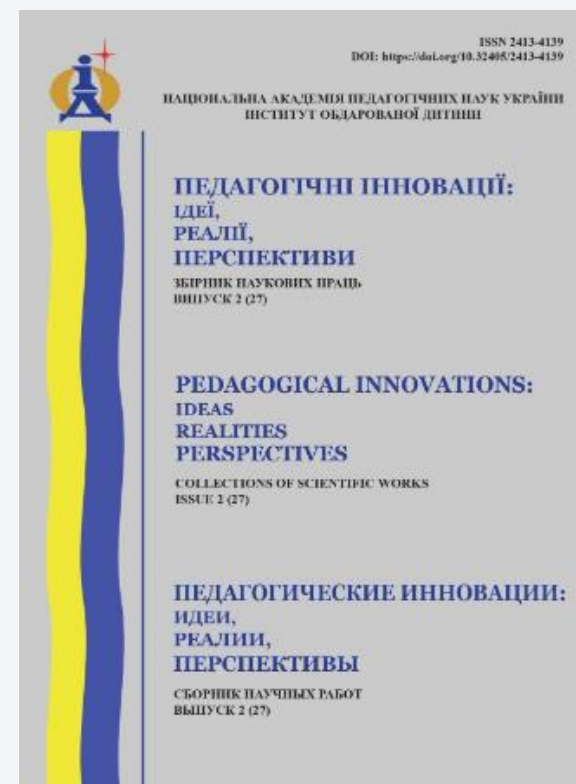
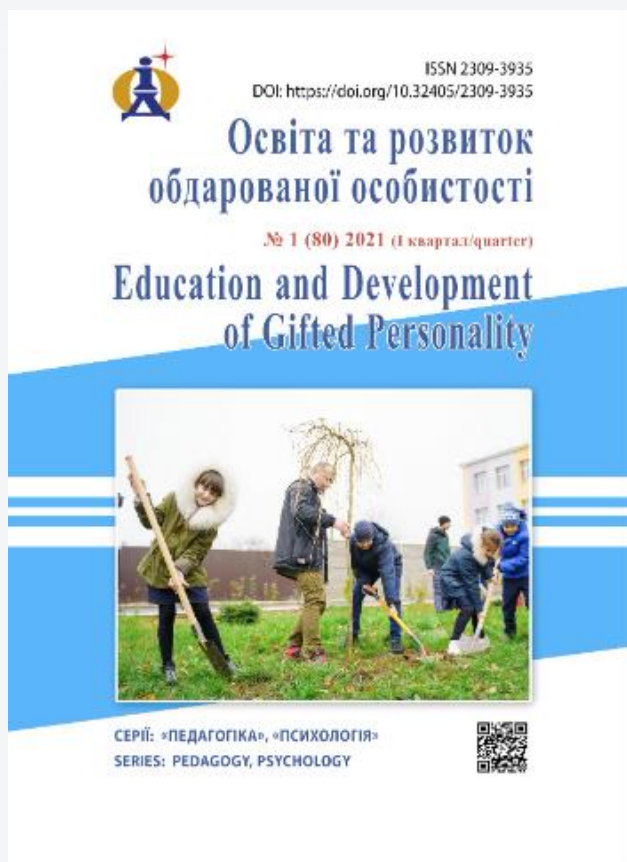
128

161



Про результати наукової та науково-організаційної діяльності Інституту обдарованої дитини НАПН України за 2018-2022рр. та перспективи його розвитку

ПЕРІОДИЧНІ ВИДАННЯ ІНСТИТУТУ ОБДАРОВАНОЇ ДИТИНИ НАПН УКРАЇНИ



Міжнародна діяльність

Робоча група Європейської федерації академій наук (ALLEA) з наукової освіти

Всесвітня рада для обдарованих і талановитих дітей

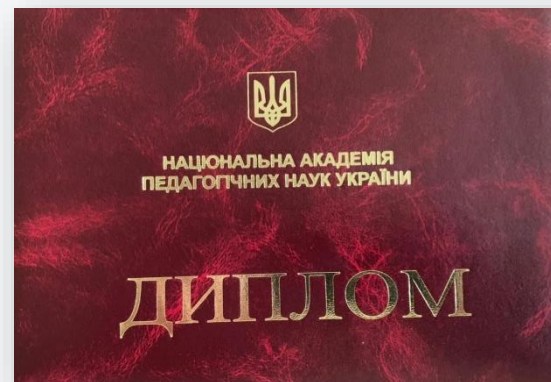
Європейська рада з питань високих здібностей

Інститут є організатором та координатором циклу семінарів **«Сучасний погляд на обдарованість та розвиток талантів»** за участю відомих педагогів, визнаних фахівців у галузі обдарованості світу



Міжнародна діяльність

Вручення диплому закордонного члена НАПН України відомому вченому, професору П'єр Жан Лену під куполом Французької академії наук.



ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ




У 2018 році Інститут отримав ліцензію Міністерства освіти і науки України на освітню діяльність у сфері вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні (наказ МОН України від 18.01.2018 р. № 53-л, у 2021 році ліцензію переоформлено – наказ МОН України від 27.09.2021 р. № 189-л) у галузі 01 – Освіта/Педагогіка, спеціальність 011 – Освітні, педагогічні науки, спеціалізація – Освіта та розвиток обдарованої особистості з ліцензійним обсягом 7 осіб.



**підготовка здобувачів вищої освіти ступенів доктора філософії за спеціальністю
011 – «Освітні, педагогічні науки»,
спеціалізація – «Освіта та розвиток обдарованої особистості»**

Перспективи розвитку:

1. повторне проходження акредитації освітньої програми
2. робота над включенням окремих видань до категорії «Б» Переліку наукових фахових видань України з психології
3. внесення видань інституту до науко-метричних баз Scopus, Web of Science
4. при плануванні наукових досліджень, орієнтуватися на створення педагогічних інновацій роботи з обдарованими особистостями на всіх рівнях освіти
5. продовжувати створювати нові проекти з наукової освіти у площині інтеграції формальної та неформальної освіти і бажано за участі вітчизняних стейкхолдерів і міжнародних партнерів інституту
6. продовжувати створювати нові проекти з наукової освіти у площині інтеграції формальної та неформальної освіти і бажано за участі вітчизняних стейкхолдерів і міжнародних партнерів інституту
7. активізувати висвітлення результатів наукових досліджень та науково-організаційної діяльності у ЗМІ, соціальних медіа та офіційному сайті інституту
8. підвищити кількість публікацій науковців інституту у зарубіжних виданнях з високим імпаکت-фактором (Scopus, Web of Science та ін.)



Дякую за увагу!