



ІНСТИТУТ педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України



INSTITUTE of Pedagogical and Adult Education NAPS of Ukraine



ІНСТИТУТ педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

# З В І Т

## про наукову і науково-організаційну діяльність

## Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України за 2015-2019 рр. та перспективи розвитку

ІНСТИТУТ педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України



INSTITUTE of Pedagogical and Adult Education NAPS of Ukraine



ІНСТИТУТ педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України



INSTITUTE of Pedagogical and Adult Education NAPS of Ukraine



ІНСТИТУТ педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України



INSTITUTE of Pedagogical and Adult Education NAPS of Ukraine



ІНСТИТУТ педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України



INSTITUTE of Pedagogical and Adult Education NAPS of Ukraine



ІНСТИТУТ педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України



INSTITUTE of Pedagogical and Adult Education NAPS of Ukraine

ІНСТИТУТ педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України



INSTITUTE of Pedagogical and Adult Education NAPS of Ukraine



ІНСТИТУТ педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України



INSTITUTE of Pedagogical and Adult Education NAPS of Ukraine



ІНСТИТУТ педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України



INSTITUTE of Pedagogical and Adult Education NAPS of Ukraine



ІНСТИТУТ педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України



INSTITUTE of Pedagogical and Adult Education NAPS of Ukraine

**Лариса Лук'янова**  
 директор Інституту,  
 доктор педагогічних наук, професор,  
 член-кореспондент НАПН України

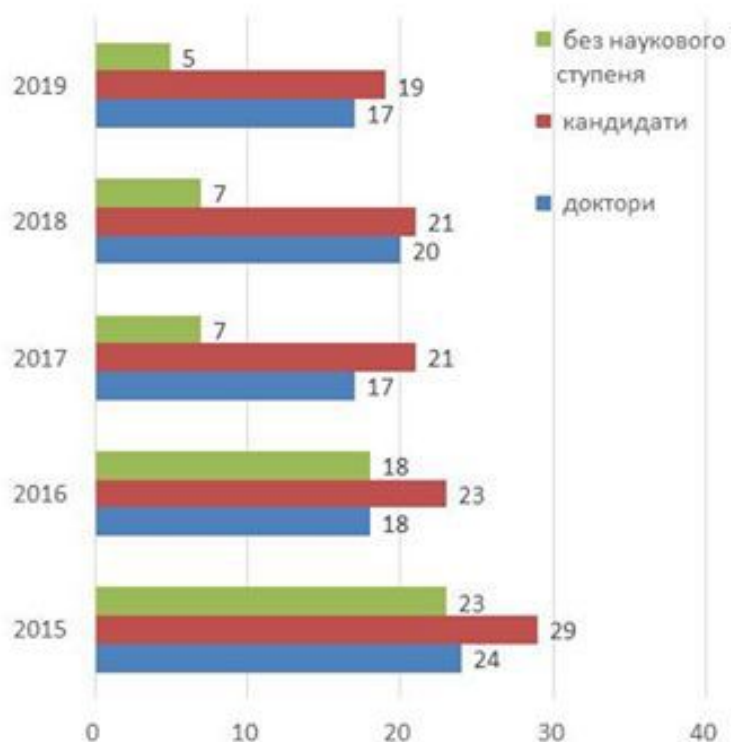


ІНСТИТУТ  
педагогічної освіти  
і освіти дорослих  
імені Івана Зязюна  
НАПН України

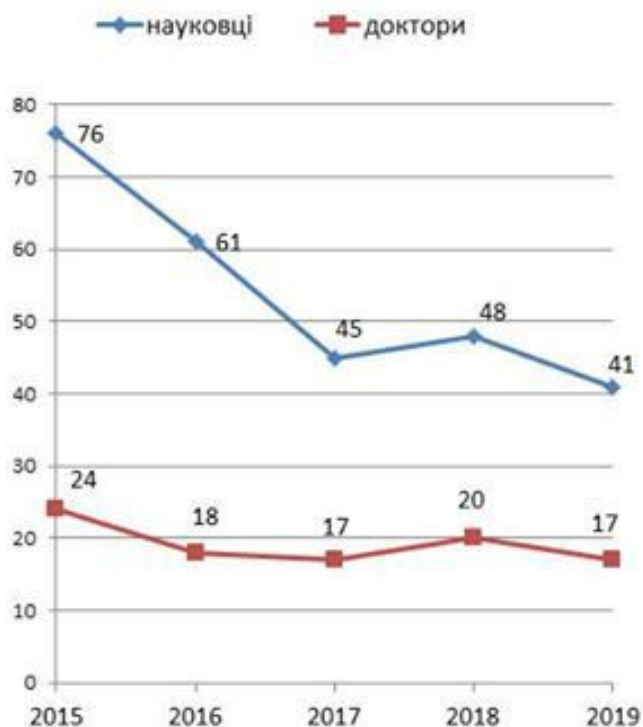
**Звіт: 2015 - 2019 рр.**

## Кадровий склад

### Динаміка змін



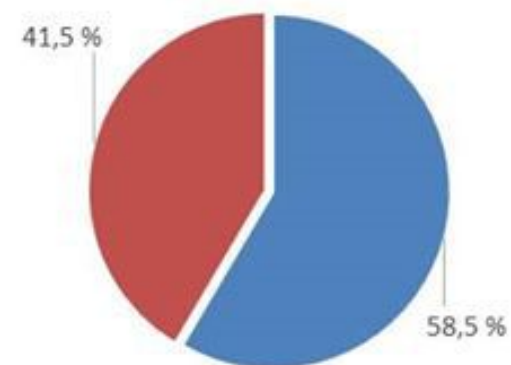
### Доктори наук



### Питома вага докторів наук

5 наукових співробітників захистили докторські дисертації

■ кандидати+без ступеня ■ доктори наук



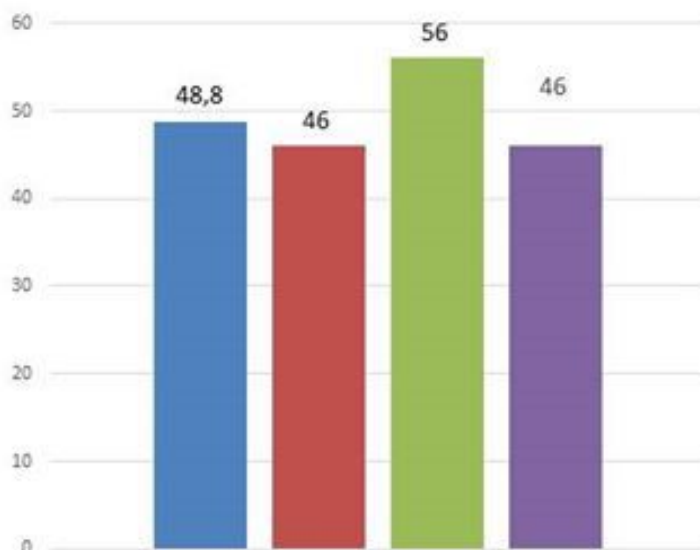


ІНСТИТУТ  
педагогічної освіти  
і освіти дорослих  
імені Івана Зязюна  
НАПН України

## Кадровий склад

### Професійний розвиток

#### Середній вік



■ середній вік науковців ■ завідувачів відділів  
■ докторів наук ■ кандидатів наук

- Усі співробітники підвищили кваліфікацію/пройшли стажування
- 18 - за кордоном (США, Польща, Румунія, Італія, Латвія, Німеччина, Угорщина, Китай, Арабські емірати, Словаччина)
- 2 к. пед. н. здобули 2 вищу освіту
- 56 авторських свідоцтва
- Члени ред. колегії 3 зарубіжних часописів

## Звіт: 2015 - 2019 рр. Рейтинг науковців ІПООД

Прізвище	Галузь науки	Рубрика Google Scholar	Установа
Всі	Педагогіка	Всі	Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих

№ п/п	П. І. Б.	h-index		Галузь науки Рубрика Google Scholar
		Google Scholar	Scopus	
1	Зязюн Іван Андрійович	22	-	Педагогіка Education
2	Лук'янова Лариса Борисівна	13	-	Педагогіка Education
3	Гончаренко Семен Устишович	11	-	Педагогіка Education
4	Анщенко Олена Валерівна	10	-	Педагогіка Teaching & Teacher Education
5	Авшенюк Наталія Миколаївна	8	-	Педагогіка Teaching & Teacher Education
6	Холодч Лідія Олексіївна	7	-	Педагогіка Education
7	Зичченко Світлана Володимирівна	5	-	Педагогіка Teaching & Teacher Education
8	Катюжна Тетяна Григорівна	4	-	Педагогіка Teaching & Teacher Education
9	Павлик Наталія Василівна	4	-	Педагогіка Educational Psychology & Counseling
10	Сотська Галина Іванівна	4	-	Педагогіка Visual Arts
11	Баніт Ольга Василівна	3	-	Педагогіка Teaching & Teacher Education



## Алгоритм аналізу

### Показники

Участь у розробленні  
Законів, стратегій,  
концепцій

Взаємодія з органами  
державної, місцевої влади,  
самоврядування

Участь у проектах,  
підготовка міжнародних  
звітів, міжнародні  
стажування

Співпраця із зарубіжними  
партнерами

Участь у роботі НАЗЯВО,  
конкурсних комісіях МОН

Представлення в Укр.  
бібліометриці

### Рівні

Загально-  
держаний

Академічний

Інституційний

### Індикатори

1. Створення  
нормативно-  
законодавчої  
бази

2. Реалізація  
державної  
політики в  
освітній  
сфері

3.  
Міжнародна  
діяльність

4. Наукова  
консультати-  
вно-дорадча  
діяльність

5. Соціально-  
мережна  
діяльність



ІНСТИТУТ  
педагогічної освіти  
і освіти дорослих  
імені Івана Зязюна  
НАПН України

**Звіт: 2015 - 2019 рр.**

## Напрями досліджень

1. Теоретико-методологічне обґрунтування законодавчого забезпечення педагогічної освіти і освіти дорослих
2. Субдисципліни сучасної педагогічної науки
3. Розвиток вітчизняної і зарубіжних систем підготовки вчителя
4. Теорія і практика розвитку і саморозвитку педагогічної майстерності вчителя
5. Підготовка педагогічного персоналу для роботи з дорослими
6. Теорія і практика неформальної педагогічної і освіти дорослих
7. Психологічний супровід навчання і просвітництва різних категорій дорослих
8. Професійне консультування на різних етапах професійного становлення особистості

## Відділи

АНДРАГОПКИ



ТЕОРІЇ І ПРАКТИКИ  
ПЕДАГОГІЧНОЇ  
ОСВІТИ



ЗМІСТУ І ТЕХНОЛОГІЙ  
ПЕДАГОГІЧНОЇ  
ОСВІТИ



ПСИХОЛОГІЇ ПРАЦІ



ЗАРУБІЖНИХ СИСТЕМ  
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ І  
ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ





ІНСТИТУТ  
педагогічної освіти  
і освіти дорослих  
імені Івана Зязюна  
НАПН України

**Звіт: 2015 - 2019 рр.**

Рівні	Індикатори
1. Загально-державний	1. Участь у розробленні законодавчих та нормативно-правових актів в освітній галузі
2. Академічний	2. Участь у реалізації державної політики в освітній сфері
3. Інституційний	3. Міжнародна співпраця
	4. Здійснення наукової консультативно-дорадчої діяльності
	5. Соціально-мережна діяльність



Показники (Індикатор 1)
1.1.1. Закон України «Про освіту дорослих»
1.1.2. Закон України «Про освіту»
1.1.3. Концепція освіти і навчання дорослих в Україні
1.1.4. Концепція розвитку педагогічної освіти
1.1.5. Введення професії «Андрагог» в Державному класифікаторі професій України
2.1.1. Концепція розвитку Освіти дорослих в Україні
3.1.1. Стратегія розвитку педагогічної освіти в Україні: концептуальні положення
3.1.2. Концепція діяльності центрів освіти дорослих
3.1.3. Стратегія розвитку Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України на 2016–2022 роки
3.1.4. Положення щодо організаційно-наукової діяльності Інституту (про підготовку наукових та науково-педагогічних кадрів; «Про Раду молодих науковців»; «Про Психологічний консультативно-тренінговий центр»; «Про центри педагогічної майстерності «Академії педагогічної майстерності та навчання дорослих» тощо)



Рівні	Індикатори
1. Загально-державний	1. Участь у розробленні законодавчих та нормативно-правових актів в освітній галузі
2. Академічний	2. Участь у реалізації державної політики в освітній сфері
	3. Міжнародна співпраця
3. Інституційний	4. Здійснення наукової консультативно-дорадчої діяльності
	5. Соціально-мережна діяльність



Показники (Індикатор 2)
1.2.1. Участь у: а) НАЗЯВО; б) експертній групі з оцінювання ефективності наукових установ; в) науково-методичній комісії з питань освіти МОН України; г) експертних груп з проведення акредитації освітніх програм; д) конкурсній комісії МОН України з відбору проектів підручників закладів загальної середньої освіти.
1.2.2. Наукове видання «Законодавче забезпечення освіти дорослих в зарубіжних країнах»
2.2.1. Підготовка інформаційно-аналітичних матеріалів «Неперервна педагогічна освіта в зарубіжних країнах», «Зарубіжний досвід професійної підготовки педагогів»
2.2.2. Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії
2.2.3. Наукові фахові періодичні видання, в тому числі ті, які індексуються у науко метричних даних («Порівняльна професійна педагогіка», «Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи», «Естетика і етика педагогічної дії», «Імідж сучасного педагога»



ІНСТИТУТ  
педагогічної освіти  
і освіти дорослих  
імені Івана Зязюна  
НАПН України

**Звіт: 2015 - 2019 рр.**

Рівні	Індикатори
1. Загально-державний	1. Участь у розробленні законодавчих та нормативно-правових актів в освітній галузі
2. Академічний	2. Участь у реалізації державної політики в освітній сфері
	3. Міжнародна співпраця
3. Інституційний	4. Здійснення наукової консультативно-дорадчої діяльності
	5. Соціально-мережна діяльність

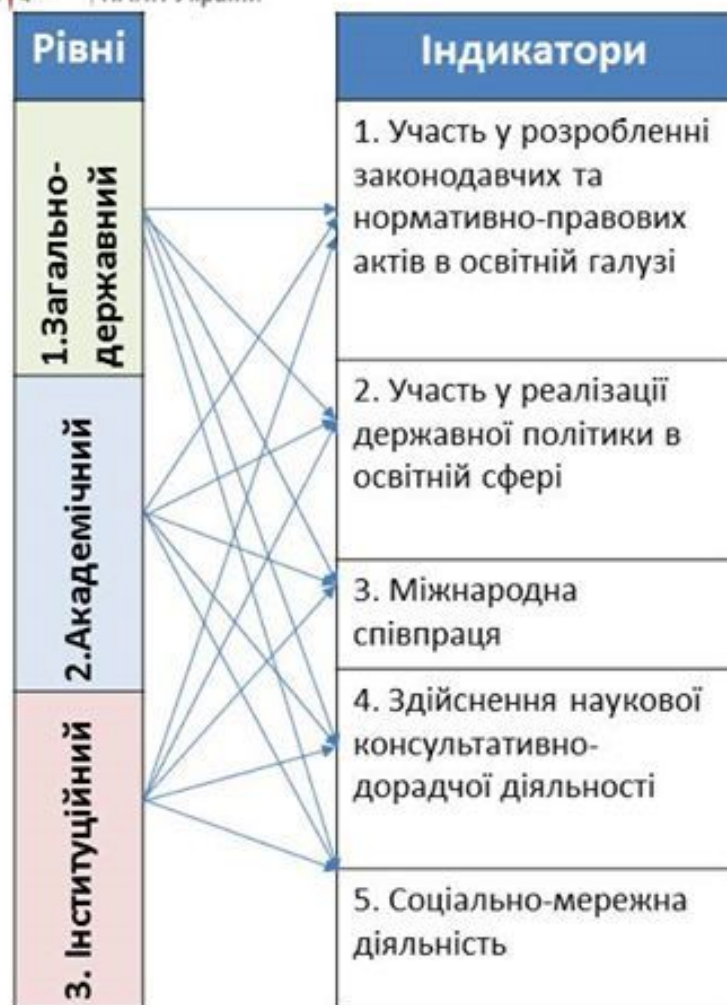


Показники (Індикатор 2)
2.2.4. Створення спільних науково-дослідних лабораторій: ХНПУ; ЖДУ; В ДПУ;
2.2.5. Проведення науково-практичних заходів різного рівня
2.2.6. Участь в щорічних освітніх виставках
3.2.1. Експериментальна діяльність
3.2.2. Впровадження результатів наукових досліджень в освітню практику
3.2.3. Розроблення засобів професійної орієнтації базової та профільної школи
3.2.4. Розроблення науково-методичного комплексу «Якість педагогічної освіти»
3.2.5. Підготовка та атестація наукових та науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації



ІНСТИТУТ  
педагогічної освіти  
і освіти дорослих  
імені Івана Зязюна  
НАПН України

**Звіт: 2015 - 2019 рр.**



### Показники (Індикатор 3)

1.3.1. Фінський проект «Фінська підтримка реформи української школи» («Навчаємося разом»)

1.3.2. Німецька асоціація народних університетів DVV International в Україні

1.3.3. Співпраця з комітетом педагогічних наук ПАН та Науковим товариством «Польща – Україна»

1.3.4. Lions Clubs International Foundation

1.3.5. Міжнародний українсько-німецький освітній проект між містами побратимами Ірпінь (Україна) – Вогна (Deutschland) «Розвиваємо освіту разом – навчаємося разом – навчаємо один одного»

2.3.1. Кафедра ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта педагога XXI ст»



ІНСТИТУТ  
педагогічної освіти  
і освіти дорослих  
імені Івана Зязюна  
НАПН України

## Звіт: 2015 - 2019 рр.

Рівні	Індикатори
1. Загально-державний	1. Участь у розробленні законодавчих та нормативно-правових актів в освітній галузі
2. Академічний	2. Участь у реалізації державної політики в освітній сфері
	3. Міжнародна співпраця
3. Інституційний	4. Здійснення наукової консультативно-дорадчої діяльності
	5. Соціально-мережна діяльність



### Показники (Індикатор 3)

3.3.1. Співпраця з зарубіжними партнерами: Ун-ти Республіка Польща (Жешув, Краків, Лодзь, Люблін); Карлов ун-т; Ун-т Сучава, Румунія; Researcher FmJ Nonprofit BT (Угорщина).

3.3.2. Участь у міжнародних проектах (німецько-український «На шляху до запровадження наукової галузі «Освіта дорослих і неперервна освіта» в Україні» (2016 – 2017 рр., м. Аугсбург (Німеччина) «ЦОД як осередок навчання демократії в Україні» (Projekt «Zentrum fur Erwachsenenbildung als Ort des Demokratielernens in der Ukraine») за підтримки Мін-а закорд. справ ФРН (2018 р.).

3.3.3. Стажування за кордоном (9 країн)

3.3.4. Публікації статей співробітників Інституту в журналах, які індексуються в міжнародних наукометричних базах Scopus та/або Web of Science



ІНСТИТУТ  
педагогічної освіти  
і освіти дорослих  
імені Івана Зязюна  
НАПН України

**Звіт: 2015 - 2019 рр.**

Рівні	Індикатори
1. Загально-державний	1. Участь у розробленні законодавчих та нормативно-правових актів в освітній галузі
2. Академічний	2. Участь у реалізації державної політики в освітній сфері
	3. Міжнародна співпраця
3. Інституційний	4. Здійснення наукової консультативно-дорадчої діяльності
	5. Соціально-мережна діяльність



Показники (Індикатор 4)
1.2.1. Державна служба якості освіти України
1.2.2. Київська міська державна адміністрація
1.2.3. Департамент вищої освіти і освіти дорослих МОН України
3.2.1. Діяльність центру підвищення кваліфікації Інституту



ІНСТИТУТ  
педагогічної освіти  
і освіти дорослих  
імені Івана Зязюна  
НАПН України

**Звіт: 2015 - 2019 рр.**

Рівні	Індикатори
1. Загально-державний	1. Участь у розробленні законодавчих та нормативно-правових актів в освітній галузі
2. Академічний	2. Участь у реалізації державної політики в освітній сфері
3. Інституційний	3. Міжнародна співпраця
	4. Здійснення наукової консультативно-дорадчої діяльності
	5. Соціально-мережна діяльність



Показники (Індикатор 5)
1.5.1. Представлення Інституту в Бібліометриці української науки
1.5.2. Представлення Інституту в соціальних мережах
2.5.1. Представлення праць співробітників Інституту в Електронній бібліотеці НАПН України
3.5.1. Функціонування офіційного веб-сайту Інституту
3.5.2. Функціонування Е-Бібліотеки Інституту
3.5.3. Розроблення профілів CV співробітників Інституту
3.5.4. Співпраця з громадськими організаціями
3.5.5. Висвітлення діяльності Інституту в ЗМІ



## Основні результати виконаних наукових досліджень

	МОДЕЛІ
1	Формування естетичної культури майбутнього вчителя образотворчого мистецтва;
2	Моніторингу якості професійної підготовки фахівців у закладі вищої педагогічної освіти;
3	Акмеологічна модель «Я-концепції професійно-культурного розвитку педагога»;
5	Психологічного супроводу навчання різних категорій дорослого населення
6	Андрагогічна модель розвитку художньо-естетичного світогляду викладачів мистецьких дисциплін

## ТЕХНОЛОГІЇ





ІНСТИТУТ  
педагогічної освіти  
і освіти дорослих  
імені Івана Зязюна  
НАПН України

**Звіт: 2015 - 2019 рр.**

## Основні результати виконаних наукових досліджень

### ТЕНДЕНЦІЇ

1	Професійного розвитку дорослих у закладах післядипломної педагогічної освіти
2	Тенденції професійного розвитку вчителів у країнах Європейського Союзу і США
3	Оновлення змісту педагогічної освіти
4	Розвитку освіти дорослих у національному й міжнародному освітньому просторі
5	Розвитку мережі центрів освіти
6	Розвитку неформальної освіти

### МЕТОДИКИ

Оцінювання освітніх послуг в закладах освіти для дорослих

Самооцінка фахової інноваційної культури педагога; Самооцінка кар'єрного розвитку педагога «СКАРП»,

Діагностики спрямованості мислення та провідних особистісних мотивів

Визначення психологічних складових готовності пед. персоналу до розвитку духовного потенціалу учнів



ІНСТИТУТ  
педагогічної освіти  
і освіти дорослих  
імені Івана Зязюна  
НАПН України

**Звіт: 2015 - 2019 рр.**

## Експериментальна робота

11 – експериментів завершено

60 – заклади, установи, на базі яких проводився експеримент -  
(4 обл., 12 міст України)

- ✓ Заклади вищої освіти
- ✓ Заклади загальної середньої освіти
- ✓ Бібліотеки
- ✓ Музеї
- ✓ Громадські організації





ІНСТИТУТ  
педагогічної освіти  
і освіти дорослих  
імені Івана Зязюна  
НАПН України

**Звіт: 2015 - 2019 рр.**

## За результатами дослідно-експериментальної роботи здійснювалася



### Моніторингова діяльність

- **моніторингова діяльність:** з вивчення освітніх потреб дорослих охорони культурної спадщини Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації, Центральна бібліотека № 141 Деснянського району міста Києва,



### Проектна

- у сфері професіоналізації освіти дорослих,
- 



### Консультативна діяльність

- створення та функціонування центрів освіти дорослих (ЦОД);
- проведення дослідницької практики для магістрантів
- науково-методичні семінари для вчителів методичного об'єднання вчителів і м. Ніжина і Ніжинського району



### Тренінгова

- тренінги розвитку і саморозвитку педагогічної майстерності викладачів ПТО,
- майстер-класи, тренінги для вчителів Чернігівської області



### Науково-методична діяльність

- науково-методичні семінари для вчителів, викладачів ВЗО
- майстер-класи з теми: «Розвиток педагогічної майстерності вчителя Нової української школи» для вчителів Київської обл.

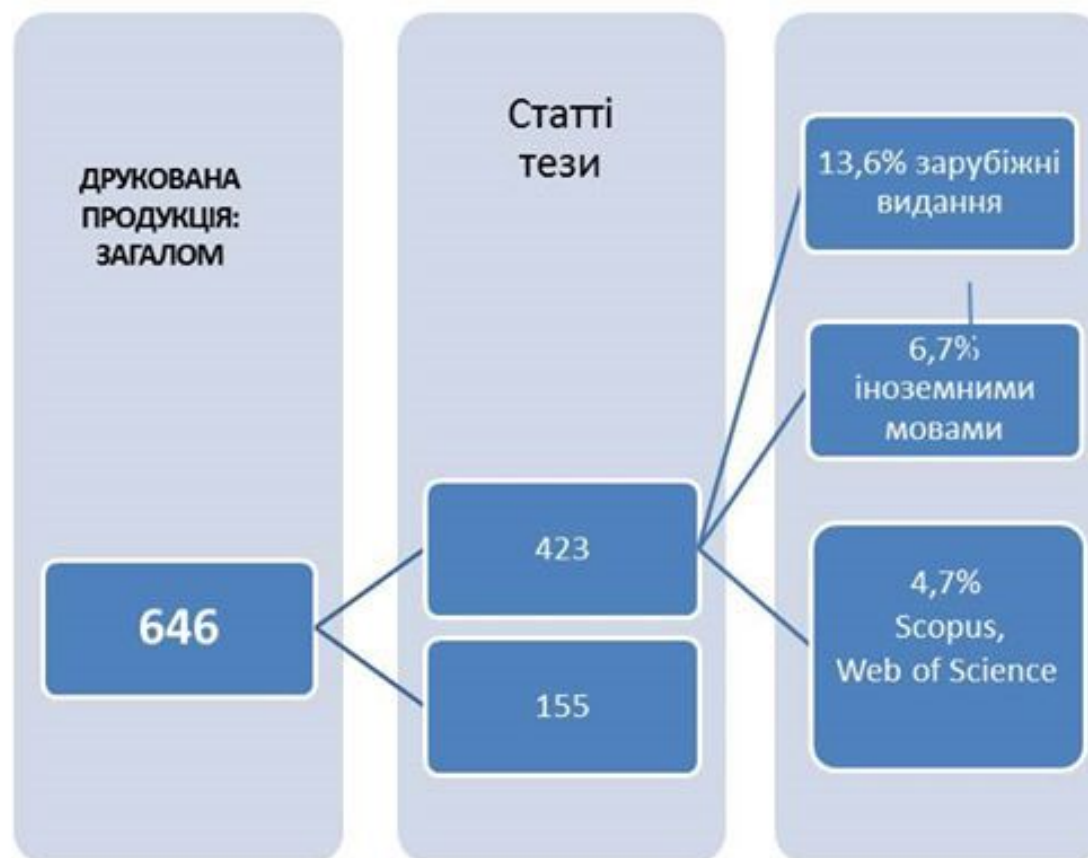


### Інформаційно-просвітницька

- популяризації здобутків і перспектив розвитку освіти дорослих в Україні,
- Розвиток у дорослих культури навчання впродовж життя



## За результатами досліджень підготовлено продукцію





## Впровадження результатів досліджень





ІНСТИТУТ  
педагогічної освіти  
і освіти дорослих  
імені Івана Зязюна  
НАПН України

## Експонування продукції за результатами досліджень

«Сучасні заклади освіти»,  
«Інноватика в сучасній освіті»,  
«Освіта та кар'єра»

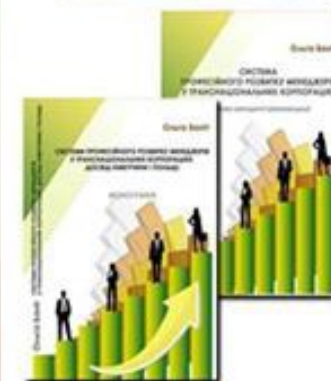
Отримали

- 5 золотих медалей,
- 14 дипломів за освітні інновації
- 2 диплома за наукову продукцію.



## Звіт 2015 - 2019 рр.

Сучасні  
заклади освіти  
Міжнародна виставка





ІНСТИТУТ  
педагогічної освіти  
і освіти дорослих  
імені Івана Зязюна  
НАПН України

**Звіт 2015 - 2019 рр.**

## Бібліометрика української науки

[http://nbuviar.gov.ua/bpnu/index.php?page\\_sites=ustanovy](http://nbuviar.gov.ua/bpnu/index.php?page_sites=ustanovy)

*Бібліометричний профіль вченого - декларація про наукову діяльність*

### Рейтинг університетів і наук.-дослідних інститутів

28	Інститут мовознавства імені М.М.Ростоміна НАН України	67
29	Інститут психології імені Г.С.Костюка НАПН України	67
30	Одеський національний політехнічний університет МОН України	63
31	Інститут когнітивних досліджень НАН України	62
32	Національна академія педагогічних наук України	62
33	Житомирський державний університет імені Івана Франка МОН України	61
34	Волинський національний державний університет ім. М.І.Пирогова МОЗ України	60
35	Волинський національний державний університет МОН України	60
36	Київський університет імені Бориса Грінченка МОН України	60
37	Львівський національний державний університет імені Лески Галицького МОЗ України	59
38	Національний міжбанківський університет МОН України	59
39	Національний університет фізичного виховання і спорту України МОН України	59
40	Інститут біологічної науки та екології НАН України	56
41	Інститут етнології НАН України	56
42	Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України	56
43	Інститут вищої освіти НАПН України	54
44	Інститут демографії та соціальних досліджень імені М.В.Пруха НАН України	54
45	Волинський державний державний університет імені Михайла Коцюбинського МОН України	53
46	Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара МОН України	53
47	Інститут психології НАПН України	53
48	Одеський національний державний університет МОН України	51

### Бібліометричний профіль ІПООД

**Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України**

Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України  
Підтверджен адрес електронної пошти в домені ipood.com.ua - [Сторінка статистики](#)  
Social Sciences - Humanities - Teacher Education

Прочитовано: **ПРОСМОТРЕТЬ ВСЕ**

Всё Начиная с 2014 г.

Статистика цитування	21331	11275
h-індекс	55	38
i10-індекс	242	170

НАЗВАННЯ	ПРОЧИТАНО	ГОД
Український педагогічний словник С.Гончаренко Варш. "Либідь"	587	1997
Педагогічні дослідження: методологічні поради молодим науковцям С.Гончаренко Київ: Видав. ДОВ «Вісник» 278, 113	726	2008
Педагогіка добра: ідеали і реалії (науково-методичний посібник) І.Зязюна Міжвузівська академія управління персоналом	636	2008
Краса педагогічної дії І.Зязюна Українсько-французький інститут педагогіки і біології	545	1997
Український педагогічний енциклопедичний словник	490	2011

Соавтори: **ВСЕ СОАВТОРЫ**

Нелла Ніккіало / Nella Nuccialo  
Національна академія педагогіки



ІНСТИТУТ  
педагогічної освіти  
і освіти дорослих  
імені Івана Зязюна  
НАПН України

**Звіт 2015 - 2019 рр.**

## Інформаційна та соціально-мережева діяльність

- офіційний сайт Інституту  
[www.ipood.com.ua](http://www.ipood.com.ua)
- електронна бібліотека Інституту  
[www.ipood.com.ua/e-library](http://www.ipood.com.ua/e-library) (понад 130 електронних ресурсів)
- соціальна мережа Facebook  
[www.facebook.com/ipood.napn](http://www.facebook.com/ipood.napn)

2015 - 2019 рр. опубліковано понад 600 дописів та 2500 фотоматеріалів





ІНСТИТУТ  
педагогічної освіти  
і освіти дорослих  
імені Івана Зязюна  
НАПН України

**Звіт 2015 - 2019 рр.**

**Рейтинг наукових періодичних видань,  
що мають бібліометричні профілі**

**ВИДАВНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ**



№	Назва наукового видання	Видавець	Рейтинг
155	Науковий вісник Полісся	Чернігівський національний технічний університет	10
	Освіта дорослих: теорія, досвід	Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України	10
	Наука та Наукознавство	Інститут досліджень науково-технічного потенціалу та історії науки НАН України ім. Г.М.Доброва	5
	Порівняльна професійна педагогіка	Хмельницький національний університет	5
	Стратегія економічного розвитку України	Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана	5
241	Українська педагогіка	Київський національний педагогічний університет імені Григорія Шевченка	8
242	Українська педагогіка: теорія, досвід	Київський національний педагогічний університет імені Григорія Шевченка	8
243	Українська педагогіка: теорія, досвід	Київський національний педагогічний університет імені Григорія Шевченка	8
244	Вісник Харківського національного університету внутрішніх справ	Харківський національний університет внутрішніх справ	8
245	Вісник Львівського національного університету внутрішніх справ	Львівський національний університет внутрішніх справ	8
246	Українська педагогіка: теорія, досвід	Київський національний педагогічний університет імені Григорія Шевченка	8
247	Вісник	Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, Інститут зоології ім. І.І.Шмальгаузена НАН України, Ажмо-Червоногородська архієпископська семінарія	8
248	Вісник Харківського державного університету внутрішніх справ	Харківський державний університет внутрішніх справ	8
249	Вісник Національного університету «Юридична академія України імені Ярослава Мудрого», Серія: Філософія, філософія права, політологія, соціологія	Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого	8
250	Українська педагогіка: теорія, досвід	Київський національний педагогічний університет імені Григорія Шевченка	8
251	Українська педагогіка: теорія, досвід	Київський національний педагогічний університет імені Григорія Шевченка	8
252	Українська педагогіка: теорія, досвід	Київський національний педагогічний університет імені Григорія Шевченка	8
253	Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, Серія: Педагогіка	Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького	8
254	Українська педагогіка: теорія, досвід	Київський національний педагогічний університет імені Григорія Шевченка	8
255	Українська педагогіка: теорія, досвід	Київський національний педагогічний університет імені Григорія Шевченка	8



ІНСТИТУТ  
педагогічної освіти  
і освіти дорослих  
імені Івана Зязюна  
НАПН України

**Звіт 2015 - 2019 рр.**

## Участь у масових заходах

190 – заходів  
57 – міжнародних





ІНСТИТУТ  
педагогічної освіти  
і освіти дорослих  
імені Івана Зязюна  
НАПН України

## Центр освіти дорослих

**Звіт 2015 - 2019 рр.**





ІНСТИТУТ  
педагогічної освіти  
і освіти дорослих  
імені Івана Зязюна  
НАПН України

## Спільні лабораторії

1. Теорії і методики навчання дорослих (Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського)
2. Андрагогіки, Техніки голосу (Харківський національний педагогічний університет імені Г. Сковороди)
3. Андрагогіки (Житомирський державний університет імені Івана Франка)

# Звіт 2015 - 2019 рр.

## Кафедра ЮНЕСКО

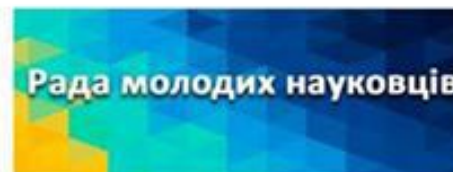


Організація  
Об'єднаних Націй  
з питань освіти,  
науки і культури



Кафедра ЮНЕСКО  
Неперервна професійна  
освіта XXI століття,  
Україна

## Рада молодих науковців ІПОД

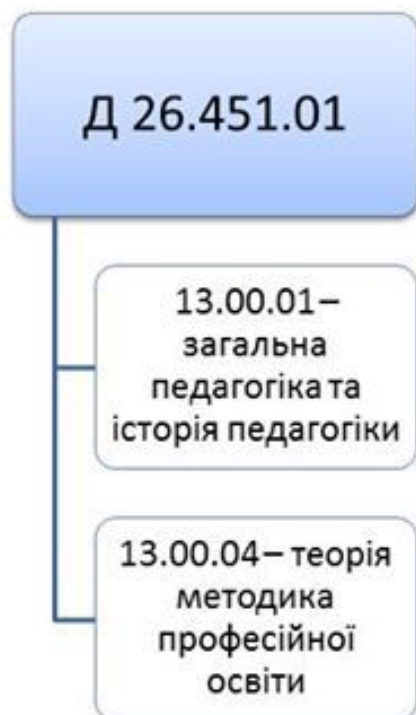




ІНСТИТУТ  
педагогічної освіти  
і освіти дорослих  
імені Івана Зязюна  
НАПН України

**Звіт 2015 - 2019 рр.**

## Спеціалізовані вчені ради



## Докторантура і аспірантура

Галузь знань		Спеціальність	
Шифр	назва	код	назва
01	Освіта/Педагогіка	011	Освітні, педагогічні науки
05	Соціальні та поведінкові науки	053	Психологія

Підготовка докторів філософії  
наказ МОН України від 03.08.2016 р. № 933



ІНСТИТУТ  
педагогічної освіти  
і освіти дорослих  
імені Івана Зязюна  
НАПН України

**Звіт 2015 - 2019 рр.**

## Науково-просвітницька діяльність

Педагогічна газета – 20 публікацій,

«Світ», «Дзеркало тижня», «Освіта» 4 статті ;

«Освіта Буковини», «Освіта України», «Слово Просвіти» у газетах – 14 статей

Ірпінський вісник – 2 статті,

- Виступи на радіо
- на телебаченні





### Щодо перспектив розвитку Інституту

- Системна діяльність, спрямована на педагогізацію суспільства
- Підготовка проектів законодавчих і нормативно-правових актів з проблем освіти і освіти дорослих.
- Розроблення проекту Національної стратегії освіти впродовж життя в Україні на 2020 – 2030 рр.;
- Розширення співпраці з міністерствами, відомствами, територіальними громадами з питань освіти впродовж життя.
- Створення науково-методичного забезпечення професійного і особистісного розвитку вчителя Нової української школи
- Розвиток співпраці з міжнародними організаціями задля входження в європейський освітній простір.
- Створення моделі мережевої взаємодії Інституту з закладами післядипломної освіти; громадськими організаціями, центрами освіти дорослих.
- Продовження та започаткування нових практикоорієнтованих напрямів дослідження з проблем педевтології, андрагогіки, порівняльної педагогіки