

«Освіта, освітяни – незламні у війні»

Педагогічна наука для розбудови нової країни



Кремень Василь Григорович

доктор філософських наук, професор,
дійсний член НАН України та НАПН
України, президент НАПН України

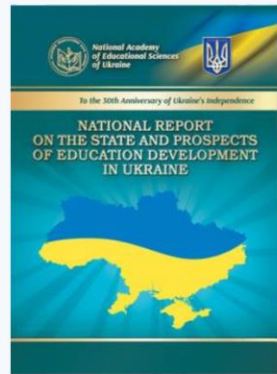
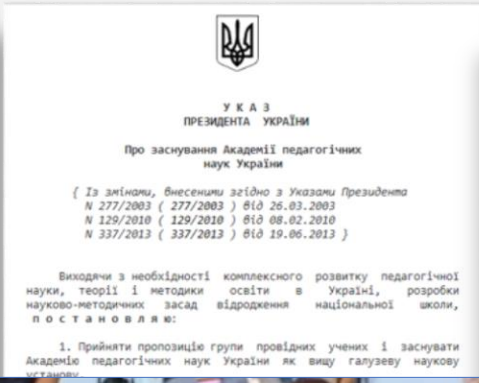


0000-0001-5459-1318



president@naps.gov.ua

30-річчя Національної академії педагогічних наук України



Дошкільна освіта

ОСВІТА ДІТЕЙ РАНЬОГО ТА ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В КОНТЕКСТІ ЇХ БЕЗПЕРЕРВНОГО РОЗВИТКУ

Наукова доповідь загальним збором НАПН України 19 листопада 2021 р.
<https://doi.org/10.37472/2707-305X-2021-3-2-1-1>



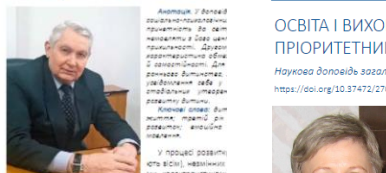
КРЕМЕНЬ
Васильк Григорійович
доктор філософських наук,
професор, відомий член
(академік) НАН України,
член Ради, Головою
національної освіти
педагогічний наук України,
м. Київ, Україна

Анотація. У доповіді проаналізовано стан виконання всіх цілей національного плану дій щодо розвитку та вдосконалення якуні безперервного розвитку дітей раннього та дошкільного віку. Проаналізовано стан виконання національного плану дій щодо розвитку та вдосконалення якуні безперервного розвитку дітей раннього та дошкільного віку. Проаналізовано стан виконання національного плану дій щодо розвитку та вдосконалення якуні безперервного розвитку дітей раннього та дошкільного віку.



ДИТИНА РАНЬОГО ВІКУ В ОСОБИСТІСНИХ ПОТЕНЦІЯХ

Наукова доповідь загальним збором НАПН України 19 листопада 2021 р.
<https://doi.org/10.37472/2707-305X-2021-3-2-1-2>



БЕХ ІВАН
Григорійович
доктор педагогічних наук,
професор, відомий член
(академік) НАН України,
директор Інституту проблем
педагогічних наук України,
м. Київ, Україна

Анотація. У доповіді проаналізовано стан виконання всіх цілей національного плану дій щодо розвитку та вдосконалення якуні безперервного розвитку дітей раннього та дошкільного віку. Проаналізовано стан виконання національного плану дій щодо розвитку та вдосконалення якуні безперервного розвитку дітей раннього та дошкільного віку.

ОСВІТА І ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ РАНЬОГО ВІКУ ПРІОРИТЕТНИЙ НАПРЯМ ОСВІТНЬОЇ ПОЛІТИКИ

Наукова доповідь загальним збором НАПН України 19 листопада 2021 р.
<https://doi.org/10.37472/2707-305X-2021-3-2-1-3>



ГАВРИШ
Наталія Василівна
доктор педагогічних наук,
професор, відомий член
(академік) НАН України,
директор Інституту проблем
педагогічних наук України,
м. Київ, Україна

Анотація. У доповіді проаналізовано стан виконання всіх цілей національного плану дій щодо розвитку та вдосконалення якуні безперервного розвитку дітей раннього та дошкільного віку. Проаналізовано стан виконання національного плану дій щодо розвитку та вдосконалення якуні безперервного розвитку дітей раннього та дошкільного віку.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНЕ ПРОСВІТНИЦТВО БАТЬКІВ ДІТЕЙ РАНЬОГО ТА ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Наукова доповідь загальним збором НАПН України 19 листопада 2021 р.
<https://doi.org/10.37472/2707-305X-2021-3-2-1-4>

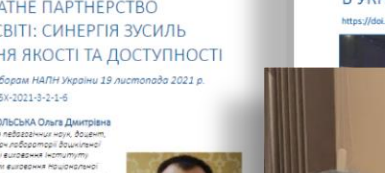


ТАВАРХА
Олена Силванівна
доктор педагогічних наук,
професор, відомий член
(академік) НАН України,
директор Інституту проблем
педагогічних наук України,
м. Київ, Україна

Анотація. У доповіді проаналізовано стан виконання всіх цілей національного плану дій щодо розвитку та вдосконалення якуні безперервного розвитку дітей раннього та дошкільного віку. Проаналізовано стан виконання національного плану дій щодо розвитку та вдосконалення якуні безперервного розвитку дітей раннього та дошкільного віку.

ДЕРЖАВНО-ПРИВАТНЕ ПАРТНЕРСТВО У ДОШКІЛЬНІЙ ОСВІТІ: СИНЕРГІЯ ЗУСИЛ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ТА ДОСТУПНОСТІ

Наукова доповідь загальним збором НАПН України 19 листопада 2021 р.
<https://doi.org/10.37472/2707-305X-2021-3-2-1-5>



РЕЙПОЛЬСЬКА
Оля Дмитрівна
доктор педагогічних наук,
професор, відомий член
(академік) НАН України,
директор Інституту проблем
педагогічних наук України,
м. Київ, Україна

Анотація. У доповіді проаналізовано стан виконання всіх цілей національного плану дій щодо розвитку та вдосконалення якуні безперервного розвитку дітей раннього та дошкільного віку. Проаналізовано стан виконання національного плану дій щодо розвитку та вдосконалення якуні безперервного розвитку дітей раннього та дошкільного віку.

ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ ТИЖДЕНЬ ДОШКІЛЛЯ В УКРАЇНІ

Наукова доповідь загальним збором НАПН України 19 листопада 2021 р.
<https://doi.org/10.37472/2707-305X-2021-3-2-1-6>



МАЛИНОШЧЕНСЬКИЙ
Руслан Васильович
доктор педагогічних наук,
професор, відомий член
(академік) НАН України,
директор Інституту проблем
педагогічних наук України,
м. Київ, Україна

Анотація. У доповіді проаналізовано стан виконання всіх цілей національного плану дій щодо розвитку та вдосконалення якуні безперервного розвитку дітей раннього та дошкільного віку. Проаналізовано стан виконання національного плану дій щодо розвитку та вдосконалення якуні безперервного розвитку дітей раннього та дошкільного віку.

ІННОВАЦІЙНА СИСТЕМА ОСВІТИ І ПІКУЛАННЯ ЗА ДІТЬМИ РАНЬОГО ТА ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Наукова доповідь загальним збором НАПН України 19 листопада 2021 р.
<https://doi.org/10.37472/2707-305X-2021-3-2-1-7>

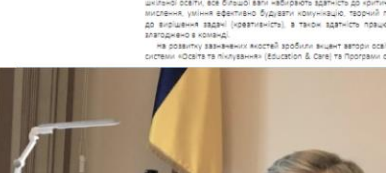


ВОРОНОВ
Андрій Анатолійович
доктор педагогічних наук,
професор, відомий член
(академік) НАН України,
директор Інституту проблем
педагогічних наук України,
м. Київ, Україна

Анотація. У доповіді проаналізовано стан виконання всіх цілей національного плану дій щодо розвитку та вдосконалення якуні безперервного розвитку дітей раннього та дошкільного віку. Проаналізовано стан виконання національного плану дій щодо розвитку та вдосконалення якуні безперервного розвитку дітей раннього та дошкільного віку.

ОСВІТА І ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ РАНЬОГО ВІКУ ПРІОРИТЕТНИЙ НАПРЯМ ОСВІТНЬОЇ ПОЛІТИКИ

Наукова доповідь загальним збором НАПН України 19 листопада 2021 р.
<https://doi.org/10.37472/2707-305X-2021-3-2-1-8>



ВОРОНОВ
Андрій Анатолійович
доктор педагогічних наук,
професор, відомий член
(академік) НАН України,
директор Інституту проблем
педагогічних наук України,
м. Київ, Україна

Анотація. У доповіді проаналізовано стан виконання всіх цілей національного плану дій щодо розвитку та вдосконалення якуні безперервного розвитку дітей раннього та дошкільного віку. Проаналізовано стан виконання національного плану дій щодо розвитку та вдосконалення якуні безперервного розвитку дітей раннього та дошкільного віку.



Центр раннього розвитку дитини та дошкільної освіти Інституту проблем виховання НАПН України



НАКАЗ МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
м. Київ

ВІД 23 ЖОВТНЯ 2021 Р.

№ 1121

ПРО НАДАННЯ ГРИФА «РЕКОМЕНДОВАНО МІНІСТЕРСТВОМ ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ» ПРОГРАМИ ОСВІТИ ДІТЕЙ РАНЬОГО ТА ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ «ОСВІТА І ПІКЛУВАННЯ» (EDUCATION CARE)



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАКАЗ
м. Київ

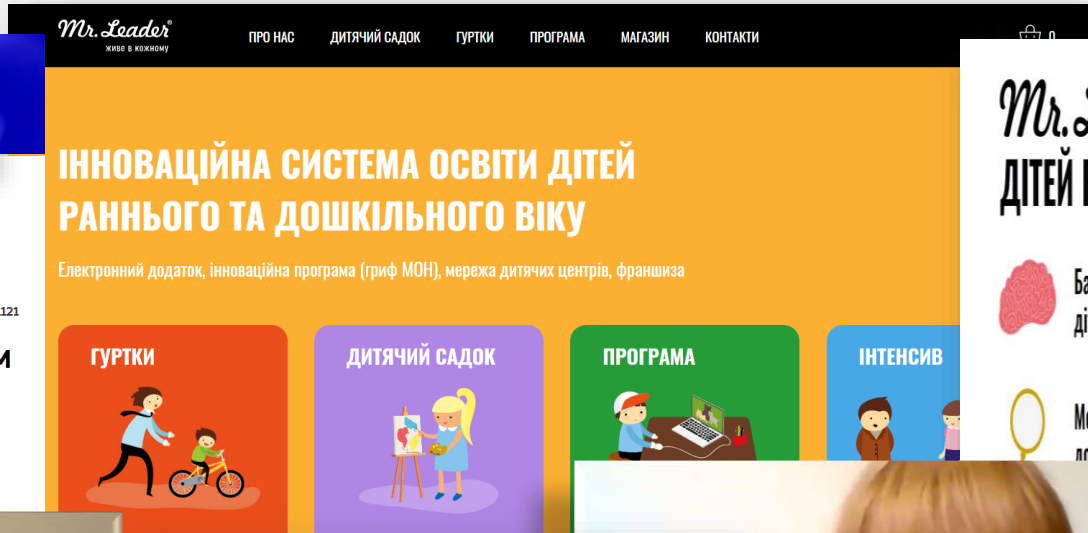
Про надання грифа «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» навчальній програмі освіти дітей раннього та дошкільного віку «Освіта і піклування» (Education Care)

Відповідно до пунктів 5, 6, 7 Порядку надання грифа навчальній та навчальним програмам, затвердженого наказом Міністерства освіти України 20 липня 2020 року № 931, зареєстрованим в Міністерстві України 11 листопада 2020 року за № 1119/35402, урахувавши лист Д наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» від 19 жовтня № 22.1/10-2453.

НАКАЗУЮ:

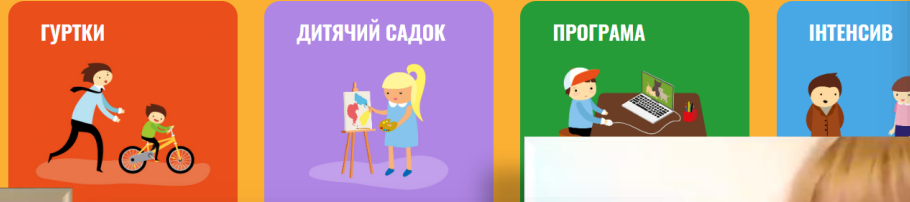
- Надати гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» програмі освіти дітей раннього та дошкільного віку «Освіта і піклування» (Education Care). Упорядники: Воронів В. А., Ковальчук К. В., Рейпольська О. Д., Сасюга С. О., Станевич К. Ю., Пішакова Н. В.
- Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника Міністра Рогову В.

Міністр
Сергій ШКАРЛЕТ



ІННОВАЦІЙНА СИСТЕМА ОСВІТИ ДІТЕЙ РАНЬОГО ТА ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Електронний додаток, інноваційна програма (гриф МОН), мережа дитячих центрів, франшиза



Mr. Leader СИСТЕМА ДОГЛЯДУ І ОСВІТИ ДІТЕЙ РАНЬОГО ТА ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

- Базова програма розвитку дітей дошкільного віку
- Рекомендації для батьків з освіти дітей
- Моніторинг знань дітей шкільного віку
- Рекомендації для батьків з харчування
- Інші методичні та дидактичні матеріали

Mr. Leader | EDUCATION & CARE SYSTEM | 2



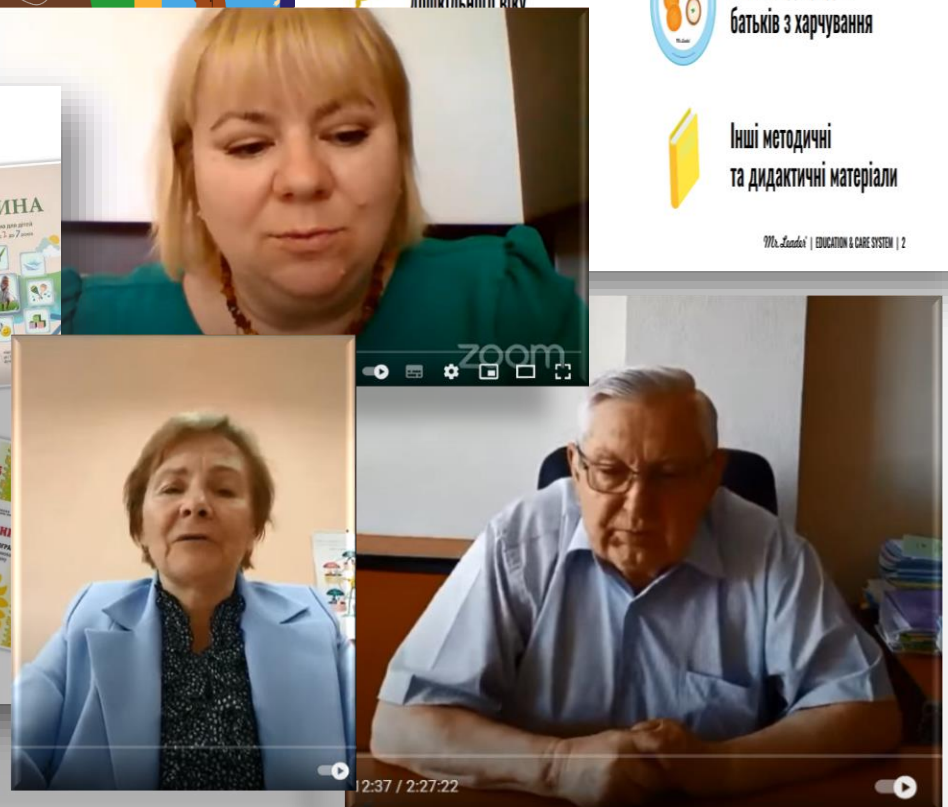
ВСЕУКРАЇНСЬКА ІНТЕРНЕТ КОНФЕРЕНЦІЯ

ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС В ЗАКЛАДАХ
ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ
ВОЄННОГО СТАНУ: ТЕОРІЯ,
ПРАКТИКА, ІННОВАЦІЇ

16 ЧЕРВНЯ 2022 РОКУ



© НАПН України



Модернізація змісту загальної середньої освіти (початкова освіта)



Модернізація змісту загальної середньої освіти (базова середня освіта)





Інститут цифровізації освіти НАПН України

РОЗРОБЛЕННЯ МЕТОДИК ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Методика використання сервісів науково-освітньої хмари закладу освіти на базі MSOffice 365, Power BI

Методика адаптивного управління контентом (WPadV4, AWS)

Методика адаптивного створення EOP (WPadV4)

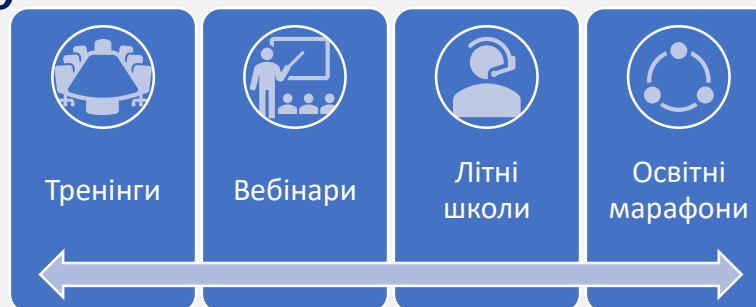
Методика проектування навчального середовища з використанням засобів доповненої та віртуальної реальності в закладах загальної середньої освіти

Методика використання хмаро орієнтованих систем відкритої науки у закладах освіти

Методика формування компетентностей учнів з природничо-математичних предметів на засадах використання системи комп'ютерного моделювання



ВПРОВАДЖЕННЯ В ОСВІТНЮ ПРАКТИКУ



Підвищення ефективності педагогічних систем

Користувачів 53 680

Завантажень березень-травень 314 518

Всього ресурсів 27 тис.

НАУКОВО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ



1670 статей

Електронне наукове фахове видання категорії «А», Web of Science



Е-бібліотека НАПН України

Електронна бібліотека НАПН України (lib.iitta.gov.ua)



Кількість внесених публікацій
понад 26 тис. одиниць



Загальна кількість завантажень
понад 8,8 млн разів



Кількість користувачів впродовж звітного року
48 тис. осіб

Електронна бібліотека НАПН України



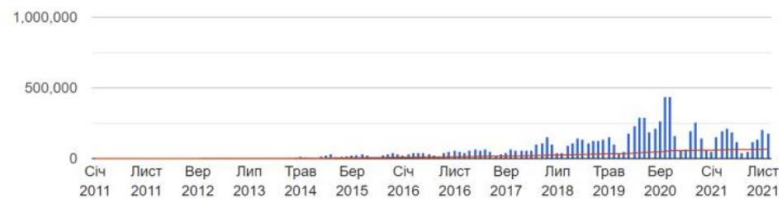
Розміщення інформаційних ресурсів	внесених ресурсів	завантажено ресурсів	завантажень з України	користувачів	переглядів сторінок
2020 р.	3 261	2 507 757	1 508 424	67 220	658 161
2021 р.	3 349	1 680 313	1 264 813	47 689	594 015
ВСЬОГО станом на 31.12.2020 р.	23 131	7 221 000	3 841 324	177 487	2 361 780
За період карантину 01.03.2020 - 31.08.2020	1 736	1 440 878	524 834	31 496	318 002
ВСЬОГО станом на 31.12.2021 р.	26 447	8 901 313	5 140 537	225 176	2 955 795

За всіма ресурсами

Січ 1, 2011 - Груд 31, 2021

Оберіть звіт за Вкажіть термін звіту Оберіть вид звіту

Завантаження



Загальний огляд



Електронна бібліотека НАПН України – закордонна наукова аудиторія

Країна	Користувачі 2019-2021рр.
США	8 907
Росія	1 870
Індія	851
Німеччина	752
Філіппіни	742
Польща	654
Об'єднане Королівство	578
Казахстан	508



Електронне наукове фахове видання «Інформаційні технології і засоби навчання» (Web of Science Core Collection)

ISSN: 2076-8184 Register Login

Information Technologies and Learning Tools

About the Journal ▾ Editors ▾ Policies ▾ Current Archives For Authors ▾ Ethics Policies ▾ Search



Information Technologies and Learning Tools
2022 №2 (88)
ISSN 2076-8184

"Information Technologies and Learning Tools" is an international bimonthly peer-reviewed e-journal in educational sphere, published full-text articles online with immediate open-access.

The Ministry of Education and Science of Ukraine has conferred a category "A" to the electronic professional edition in the field of knowledge 01 Education/Pedagogy in specialties - 011, 012, 013, 014, 015, 016, 017, as well as 12 Information Technologies, in specialty 126 (Order of the Ministry of Education and Science of Ukraine №1412, December 18, 2018).

Subjects: ICT in teaching and learning, ICT in educational researches, ICT in management of education, computer-oriented learning tools.
Subject area: educational technology (social sciences)

Manuscript languages: Ukrainian, English
Publication frequency: 6 issues a year
Founded: 2006

Founders: [Institute for Digitalisation of Education of the NAES of Ukraine](#); [SIHE "University of Educational Management" of the NAES of Ukraine](#); [Institute of Education Content Modernization](#)
Ratings: the 1st place in the rating "[Top publications - Ukrainian](#)" (Google Scholar)

Renaming of the publisher
2022-02-01

Requirements for manuscripts
2022-01-11








Viewers See more ▸

176,105	10,998	3,703
18,357	5,757	3,368
15,896	5,233	2,926

Pageviews: 1,549,052
Flags Collected: 198

FLAG Counter

Електронне наукове фахове видання «Інформаційні технології і засоби навчання» - категорія «А», Web of Science Core Collection

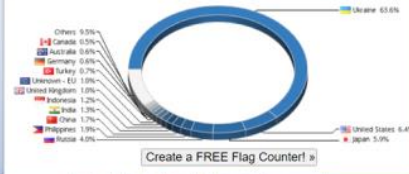
За даними Google Analytics	Користувачів сайту журналу	Переглядів Сторінок
за 2021 р.	25,7 тис.	204,6 тис.
станом на січень 2022 р.	> 130,7 тис.	> 1262,6 тис.

Крайн 2021 №1 (81)
ISSN 2076-8184

За весь час - 198
2021 р. - 196
2020 р. - 193
2019 р. - 165

Електронне наукове фахове видання «Інформаційні технології і засоби навчання»

198 different countries have visited this site. 261 flags collected. [View all details](#)



Крайна	Користувачі 2019-2021 рр.
Японія	14 382
США	7687
Росія	4155
Філіппіни	2507
Індонезія	2257
Китай	1820

14 років поспіль, кожні 2 місяці

198 країн світу

Кращий журнал в Україні за рейтингом Google Scholar у ТОП-100 - перше місце!

«Інформаційні технології і засоби навчання»

1629 статті у 86 випусках

12 652 цитувань журналу

2021 р. - 132
2020 р. - 137
2019 р. - 134

h-індекс - 42
i10-індекс - 343

Наукове і методичне забезпечення цифровізації освіти та дистанційного навчання

Адаптивна хмаро орієнтована система (AXOC) навчання та професійного розвитку вчителів закладів загальної середньої освіти НД №№ 0118U003160 - фундаментальне

Модель AXOC навчання та професійного розвитку вчителів ЗСЗО

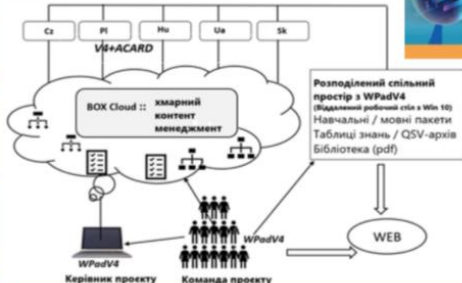
Методика використання сервісів науково-освітньої хмари закладу освіти на базі MSOffice 365, Power BI

Методика адаптивного управління контентом (WPadV4, AWS)

Методика адаптивного створення EOP (WPadV4)

Методичні рекомендації щодо використання сервісів AXOC у діяльності вчителя ЗСЗО

Шишкіна М.П., д-р пед. наук, с.н.с., науковий керівник теми 2018-2020



AXOC навчання і професійного розвитку вчителів



Науковець	Вчитель
Види діяльності науковця	Види діяльності вчителя
Робота з метод. та навч. літературою, дидактичними матеріалами	Робота з навчальними матеріалами
Підготовка рефератів, тез доповідей	Робота з конспектами, навчальними посібниками
Участь у масових науково-практичних заходах	Облаштування навчального середовища
	Оцінювання роботи учнів, моніторинг виконавчих акцій
	Складання конспекту, допомога в підготовці роботи МАН
	Оформлення звітів
	Підготовка учнів до участі в конкурсах різних рівнів
	Проведення уроків, заходів позакласного життя
	Впровадження методик

Система комп'ютерного моделювання пізнавальних завдань для формування компетентностей учнів з природничо-математичних предметів (СКMod) НД №№ 0118U003160 - фундаментальне

- Концептуальна модель СКMod
- Модель використання СКMod
- Етапи розроблення пізнавальних завдань
- Модель використання пізнавальних завдань
- Модель формування компетентності учнів з природничо-математичних предметів на засадах використання пізнавальних завдань

ІІТЗН НАПН України:
ЛИТВИНОВА С.Г., д-р пед. наук, с.н.с., науковий керівник теми 2018-2020 рр.

Тривертна модель навчання як системна діяльність

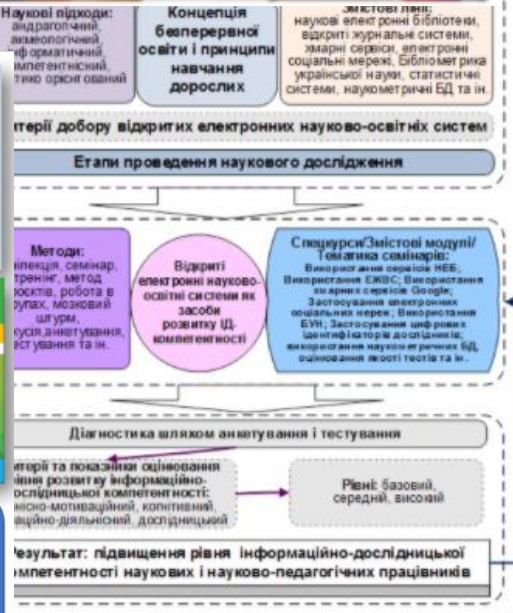
Критерії добору комп'ютерних моделей

Таблиці	Офісні програми
Експертні системи	Комунікаційні системи
Наукові та аналітичні системи	Кінематичні сервіси
Телекомунікації	Комп'ютери та електроніка

Формування індивідуальної траєкторії розвитку учня на засадах успішного виконання завдань

Фактори впливу на успішне виконання завдань

Упровадження в Київській обл., Сумській обл., Житомирська обл., Луганська обл., Донецька обл., Хмельницька обл., Рівненська обл., Вінницькій обл., м.Києві, м.Фастові, м.Одесі



МЕТОДИКА ВИКОРИСТАННЯ ВІДКРИТИХ ЕЛЕКТРОННИХ НАУКОВО-ОСВІТНІХ СИСТЕМ ДЛЯ РОЗВИТКУ ІНФОРМАЦІЙНО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ НАУКОВИХ І НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Мета: розвиток ІД-компетентності наукових і науково-педагогічних працівників з використанням відкритих електронних науково-освітніх систем

Форми: тренінги, лекції, семінари, практичні заняття, самостійна та індивідуальна робота, консультування, контрольні заходи

Методи: пояснення, демонстрування, дискусія, практична робота, самостійна робота, виконання індивідуальних завдань, створення мозковий штурм, аналіз конкретних ситуацій, анкетування, тестування, захист індивідуальних завдань

Засоби: NEB Eprints, EBJS Open Journal Systems, ECM, навчально-методичні матеріали, Інтернет, ноутбуки, проєктор, РБД, ББД, НБД Web of Science, Scopus, Google Scholar, системи статистичного опрацювання даних, цифрові ідентифікатори вчених, eTXT Антиплагиат, UNICHECK та ін

Результат: підвищення рівня розвитку ІД-компетентності наукових і науково-педагогічних працівників з використанням відкритих електронних науково-освітніх систем

Smart- комплекси для закладів професійної (професійно-технічної) освіти

IVET Інститут професійно-технічної освіти НАПН України

МЕТОДИКА розроблення SMART-комплексу

Лабораторія електронних навчальних ресурсів Інституту професійно-технічної освіти НАПН України

1 етап (організаційно-цільовий)

- визначення основної мети, проміжних цілей засвоєння навчального матеріалу
- здійснення аналізу стану забезпечення комп'ютерною технікою, інтернетом, відповідними програмами для



2 етап (змістовий)

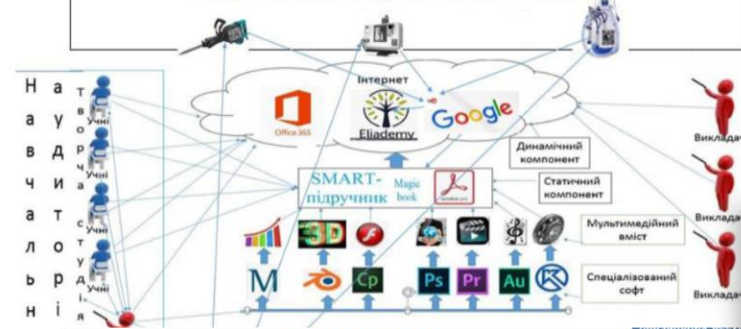
- згідно з навчальною програмою дисципліни визначаються структура змісту і наповнення майбутнього SMART-комплексу, блоки навчального матеріалу, які потребують візуалізації

3 етап (структурний)

- здійснюється візуалізація навчального контенту, створюються відео, анімація, 3-D моделі, графічні ілюстрації

IVET Інститут професійно-технічної освіти НАПН України

Концептуальна модель SMART-комплексу



Лабораторія електронних навчальних ресурсів Інституту професійно-технічної освіти НАПН України

ТРЕНІНГ-КУРС для впровадження у закладах професійної (професійно-технічної) освіти

Для педагогічних працівників «Методичні основи розроблення SMART-комплексів для підготовки кваліфікованих робітників аграрної, будівельної і машинобудівної галузей»

- Мотивація до використання ІКТ у освітньому процесі.
- Планування SMART-комплексу.
- Розроблення SMART-



УПРОВАДЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ

54 масовий науково-практичний захід: **конференцій** – 12 (міжнародних – 8, всеукраїнських – 4), **вебінарів** – 16, **тренінгів** – 19, **виставок міжнародного рівня** – 2, інших заходів – 7



4 етап (проектувальний)

- після розробки мультимедійного навчального контенту і його розміщення до бібліотеки SMART-комплексу навчальний матеріал монтується в електронний підручник;
- створюються інтерактивні тестові файли, які стосуються кожної навчальної теми



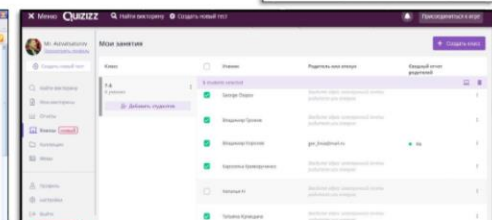
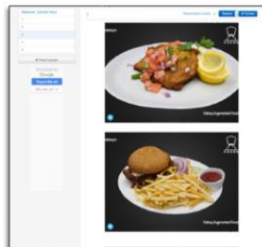
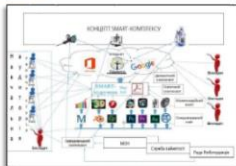
5 етап (узагальнювальний)

- електронний підручник розміщується у динамічному компоненті SMART-комплексу (це може бути Moodle, Google Classroom, Wix.com, Eliademy та ін.)



6 етап (процесуальний)

- після розміщення електронних підручників у мережі надається доступ учнівським групам для користування SMART-комплексом



Національно-патріотичне виховання



Учасники патріотичного квесту «Козацькі забави» для українських дітей біженців, проведеного Інститутом проблем виховання НАПН України за сприяння волонтерської організації «Wonen Plus Welzijn», м. Херхюгвард, Нідерланди, 2022 р.



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ПРОБЛЕМ ВИХОВАННЯ НАПН УКРАЇНИ
ДІУ «ІНСТИТУТ МОДЕРНІЗАЦІЇ ЗМІСТУ ОСВІТИ»
КОМПІТЕТ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА СПОРТУ МОЛ УКРАЇНИ

ПРОГРАМА

круглого столу

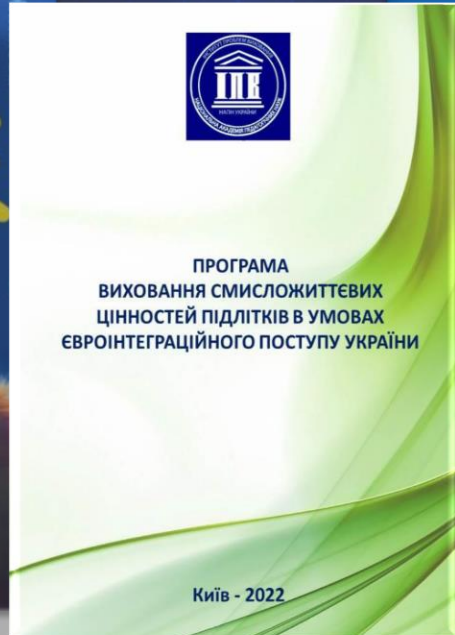
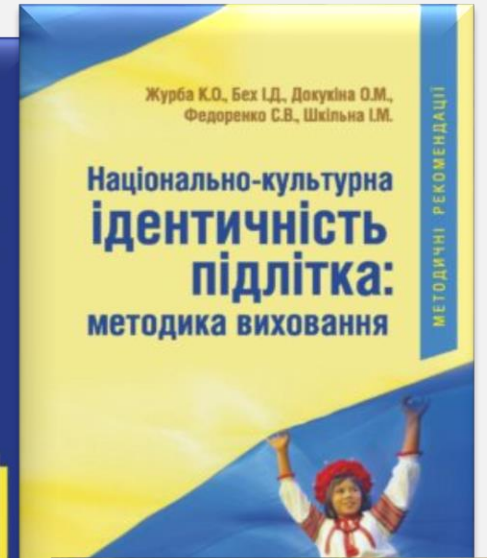
«Військово-патріотичне виховання
учнівської та студентської молоді в
умовах боротьби за Україну»

7 червня 2022 року

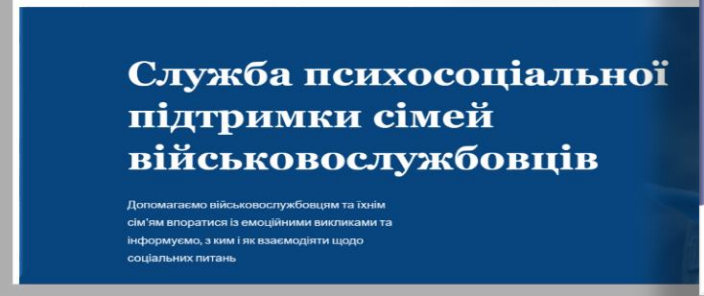
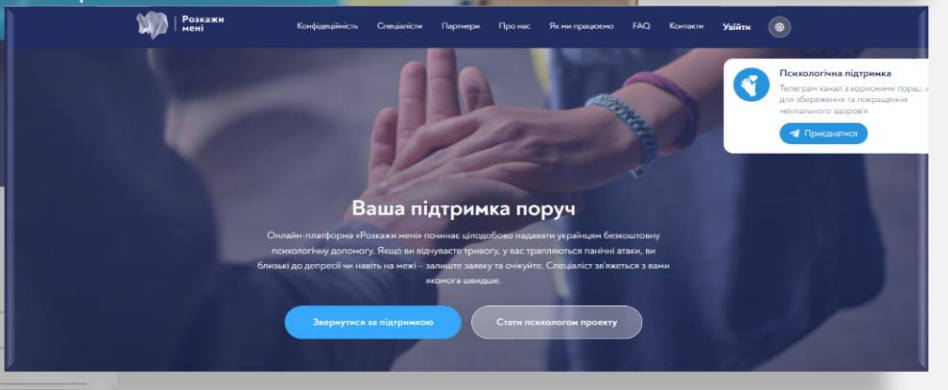
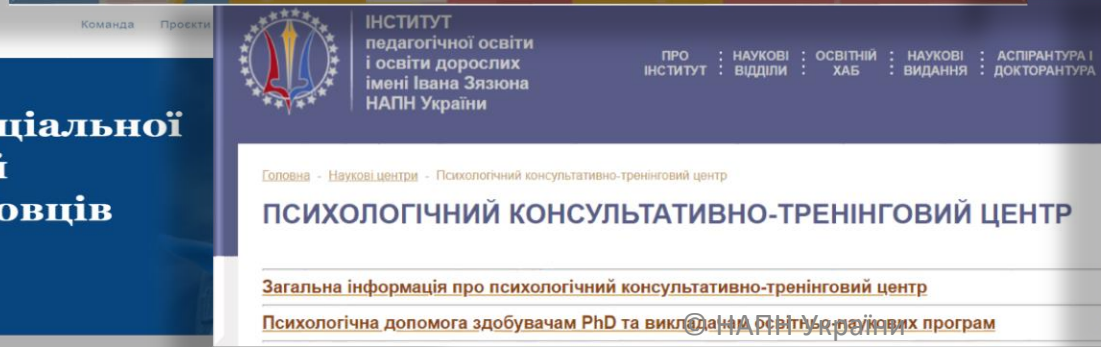
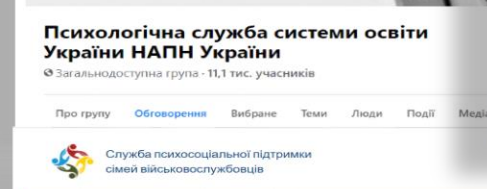
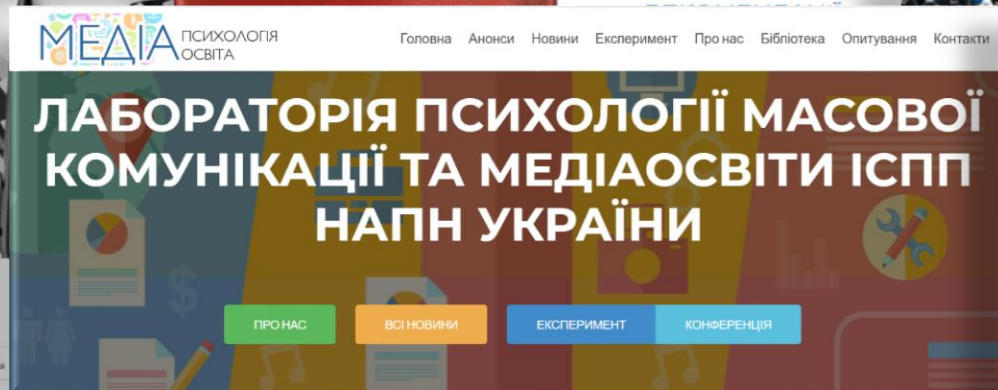
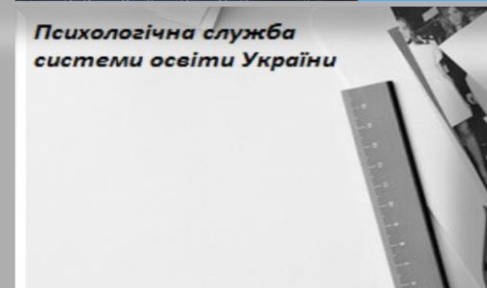
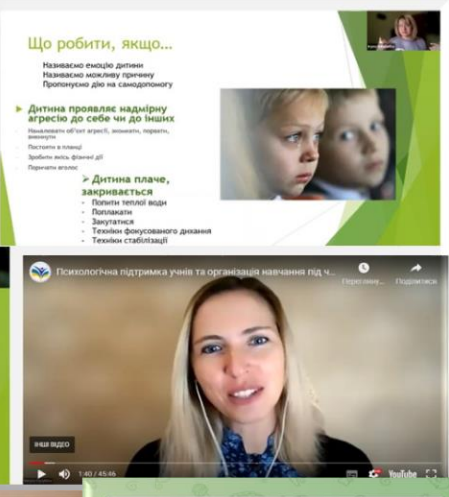
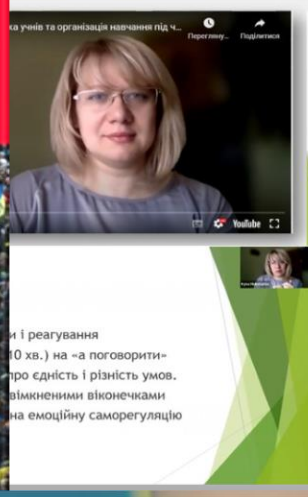
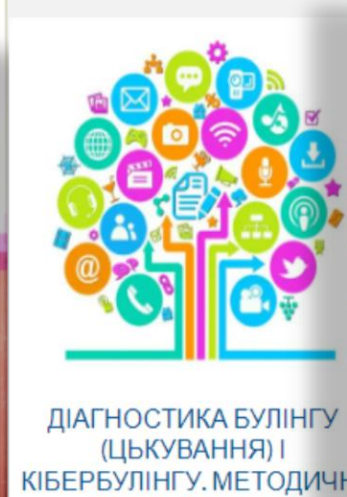
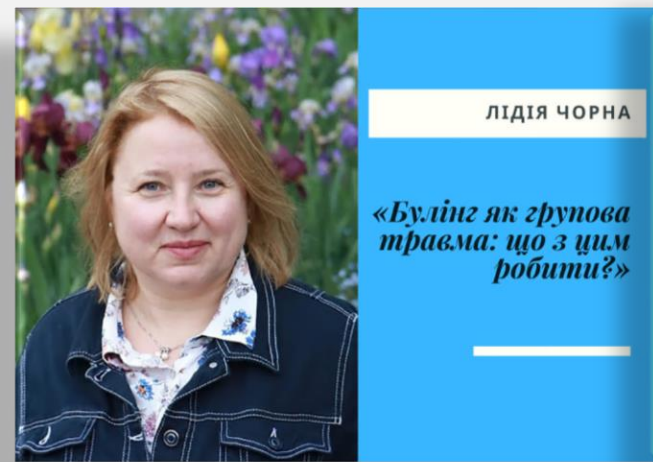


Київ – 2022

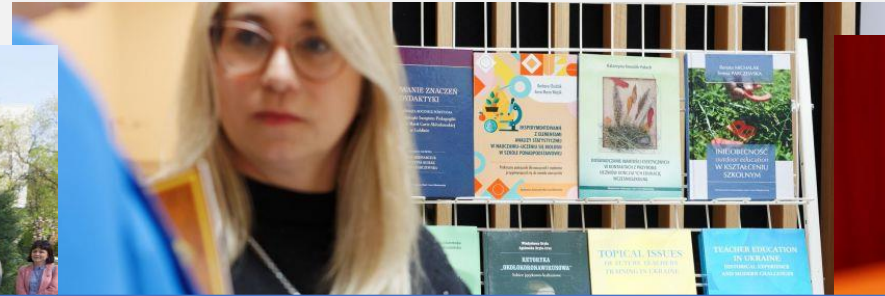
Науково-методичне та дидактичне забезпечення національно-патріотичного виховання



Психологічний супровід освіти



Освіта українських дітей за кордоном



PROGRAM OBRAD

IX Polsko-Ukraińskie/Ukraińsko-Polskie Forum Naukowe
„DROGI I BEZDROŻA EDUKACJI W OKRESIE PANDEMII COVID-19”

IX Польсько-Український/Українсько-Польський науковий форум
«ДОРОГИ І БЕЗДОРІЖЖЯ ОСВІТИ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ COVID-19»



Освіта українських дітей за кордоном



ВІДКРИТТЯ ЦЕНТРІВ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ ДЛЯ УКРАЇНСЬКИХ ДІТЕЙ У МІСТІ ВАРШАВА

Майже **500 тисяч** дітей з України мають бажання продовжити навчання за українськими програмами

Створення освітніх можливостей в умовах воєнного стану для українських учнів, як результат співпраці Департаменту освіти м.Варшава та Інституту цифровізації освіти НАПН України



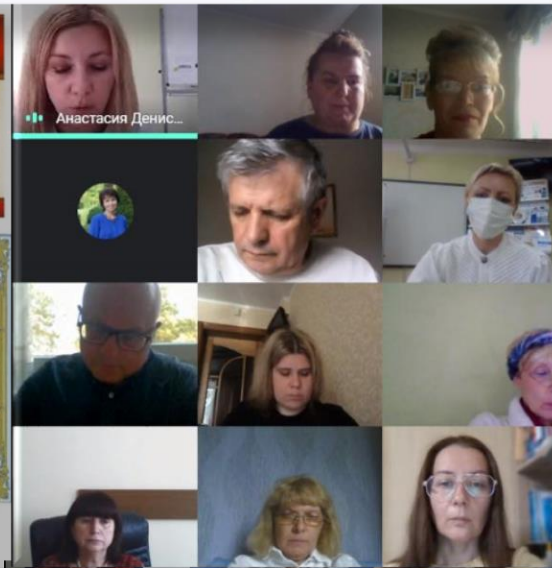
Підвищення кваліфікації освітян в НАПН України



Найменування наукової установи закладу вищої освіти НАПН України	Загальна кількість осіб, які підвищили кваліфікацію	З них за державним замовленням
ДЗВО «Університет менеджменту освіти»	Щороку понад 7 тис. осіб	Щороку близько 5 тис. осіб
Інститут педагогіки	Понад 21 тис вчителів у 2021 р.	–
Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка	Щороку понад 300 осіб	–
Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна	Щороку близько 20 осіб	–



Авторський науково-методичний комплекс «Моніторинг якості підвищення кваліфікації педагогів професійної освіти: управлінський аспект»



Шановні вчителі української мови, літератури, світової літератури та предметів природничо-математичного циклу!

Запрошуємо Вас до участі у безкоштовній програмі підвищення кваліфікації за темою «Європейська якість навчання для кращої успішності учнів Нової української школи»

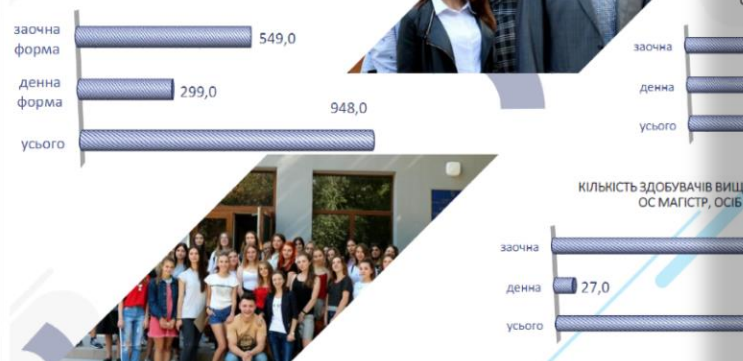
Програма підвищення кваліфікації проводиться в рамках Модуля Жана Моне 620287-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE) 2020-2023 рр. в Інституті педагогіки Національної академії педагогічних наук України



[Заявка учасника](#)

Підвищення кваліфікації вчителів ДЗВО «Університет менеджменту освіти»

У ДЗВО УМО якісно забезпечується підготовка здобувачів вищої освіти в системі змішаного навчання - станом на 1 жовтня 2021 року здобувають освіту 948 особи



СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМКИ ДІЯЛЬНОСТІ



ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС



ЦИФРОВІЗАЦІЯ



ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ



КАДРОВА ПОЛІТИКА

ІННОВАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ



УВУПО

Головна Про університет Віртуальні кафедри Спеціальні курси Структура ІКЦО ДН Контакти Освітній процес

Український відкритий університет післядипломної освіти

Learning Management System adult learning

ШУКАТИ

ДИВИТИСЯ

Про університет

Український відкритий університет післядипломної освіти є першим в Україні самоврядним (автономним) закладом освіти типу розподіленого університету, який, на засадах взаємодії формальної, неформальної та інформальної освіти.

ЧИТАЙТЕ ДАЛІ

Як стати слухачем

Шановні слухачі, в нашому Університеті Ви отримуєте можливість підвищити рівень особистих фахових компетентностей в форматі дистанційного навчання.

ЧИТАЙТЕ ДАЛІ

РЕЄСТРАЦІЯ НА НАВЧАННЯ

ЦЕНТРАЛЬНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ

ВІДЕОЗУСТРІЧІ

Новини

Український відкритий університет

ПІСЛЯДИПЛОМНА ОСВІТА

ЩОРІЧНО ДО ДЗВО УМО ЗАРАХОВУЄТЬСЯ 5000 СЛУХАЧІВ (державне замовлення)

ЦІПО – 3000 осіб
БІНПО – 2000 осіб

ЦЕНТРАЛЬНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ

Напряму ПЕДАГОГІЧНІ, НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ ТА КЕРІВНИКИ ЗАКЛАДІВ освіти 2687 осіб (124 групи)



ПРАЦІВНИКІВ 222 особи

СПЕЦІАЛІЗОВАНИХ 91 особа

З метою навчально-методичного забезпечення освітнього процесу розроблено, затверджено і запроваджено 46 освітньо-професійних програм, 85 навчальних планів, 104 робочу навчальну програму, 140 відеоматеріалів, понад 300 мультимедійних презентацій для всіх категорій слухачів курсів підвищення кваліфікації.



Український відкритий університет післядипломної освіти

СТВОРЕНО

Веб-платформу «Систему навчання дорослих» (Learning Management System Adult Learning) розміщено на веб-порталі

Систему електронного документообігу

Віртуальний помічник – Chatbot месенджера Telegram (@CIVUPO)

ЦЕНТРАЛЬНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ

Підвищення кваліфікації у системі формальної післядипломної освіти охоплено 24 області України та м. Києва.

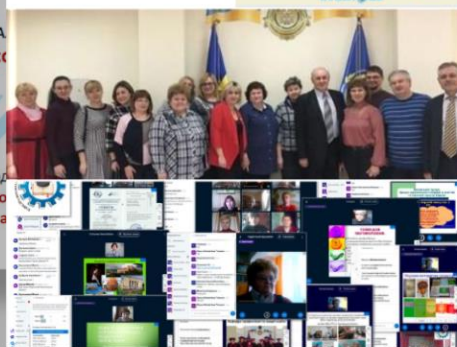
Найбільше:

- м. Київ
- Львівська область
- Одеська область
- Житомирська область
- Чернігівська область
- Київська область
- Івано-Франківська область
- Полтавська область

Підготовка за кошти фізичних та юридичних осіб

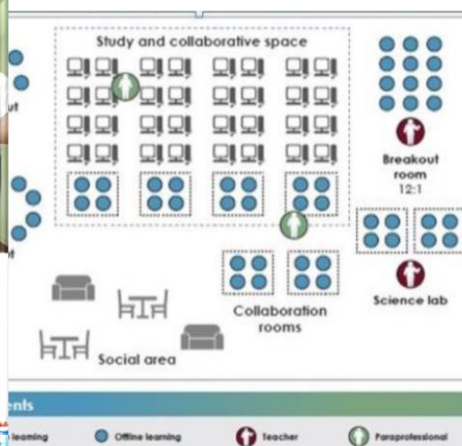
Понад 400 осіб

Позабюджетні кошти понад 500 тис. грн.



Підвищення кваліфікації вчителів ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

МОДЕЛЬ SELF-BLEND (самостійного змішування) БІНПО



MEIZU 16 AI DUAL CAMERA

ЄДИНА ОСВІТНЬО-ЦИФРОВА ЕКОСИСТЕМА БІНПО



Цифрова трансформація всіх напрямів діяльності Інституту



Заміна традиційно-класичного освітнього простору на віртуально-мережевий

- LMS «Профосвіта» (понад 7500 користувачів)
- Хмарний сервіс Microsoft Teams платформи Office 365 (у 2021 році 2600 зареєстрованих)
- Школа педагогічного коучингу та її цифровий двійник – Віртуальна школа педагогічного коучингу
- Консалтинговий центр, «Новітні виробничі технології»
- Онлайн консультпункт

«Методична» аналітичний ресурс «Методична»

«Методична» аналітичний ресурс «Методична»

«Методична» аналітичний ресурс «Методична»



Засідання Президії НАПН України 21.10.2021

Олена Зеленська: «Зараз ми боронимо саме дитинство, право на нього»





Зображення: Офіс Президента України (<https://www.facebook.com/president.gov.ua>)