

ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ
ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН
України щодо реалізації Концепції
«Нова українська школа»
у системі післядипломної освіти

Доповідач:

ректор ДЗВО УМО М.О. Кириченко



НУШ
НОВА
УКРАЇНЬСЬКА
ШКОЛА

Напрямки діяльності з підготовки педагогічних кадрів і керівників освіти

- розроблення і запровадження навчально-методичного забезпечення і спеціальних освітніх програм з підвищення кваліфікації, у тому числі, із залученням іноземних партнерів
- науково-методичний супровід освітньої реформи
- забезпечення безперервної освіти на основі цифровізації освітнього процесу

РЕАЛІЗАЦІЯ НУШ

- підготовлено **3** сертифіковані тренери для вчителів початкових класів і **3** сертифіковані тренери для керівників шкіл
- проведено методологічний семінар «Освітньо-філософські засади Нової української школи» - **250** представників різних навчальних закладів і установ України
- тематичними курсами підвищення кваліфікації охоплено ~ **230** слухачів
- підвищення кваліфікації з проблеми НУШ пройшли **162** державні службовці
- до освітньо-професійних програм і робочих навчальних планів включено **23** спецкурси, **99** нових тем

На замовлення Міністерства освіти і науки України працівники УМО

Взяли участь у розробленні Типових (базових) програм з підвищення кваліфікації:

- вчителів початкових класів
- тренерів для вчителів початкових класів
- керівників шкіл
- тренерів для керівників шкіл
- супервізорів

Науково-методичне забезпечення освітнього процесу

- опубліковано: **25** статей, видано **4** навчальні посібники (**2** мультимедійних), **13** методичних рекомендацій, **4** спецвипуски Всеукраїнського журналу «Методист» (видавнича група «Шкільний світ»)
- електронна бібліотека НАПН України - **53** публікації
- індекс скачування - **7368**

СПІВПРАЦЯ З ІНОЗЕМНИМИ ПАРТНЕРАМИ ЩОДО ДОСВІДУ РЕФОРМУВАННЯ ОСВІТИ

участь у:

- фінському проєкті «Навчаємось разом» (модуль «Самооцінювання і план розбудови потенціалу Інститутів післядипломної освіти»)
- українсько-австрійському проєкті «Компетентності лідерства та менеджменту для ефективного розвитку якості в опорних школах» (КультурКонтакт Австрія)
- роботі Міжнародної конференції «Нова українська школа: компетентності лідерства та менеджменту керівників опорних шкіл для підвищення якості освіти»
- програмі Британської Ради «Ключові уміння 21-го століття»

В рамках реалізації українсько-австрійського проекту «Компетентності лідерства та менеджменту для ефективного розвитку якості в опорних школах» (КультурКонтакт Австрія)

- відбулися 3 етапи навчання тренерських команд у складі науково-педагогічних працівників УМО та закладів післядипломної педагогічної освіти Вінницької, Житомирської, Київської, Одеської областей
- розроблено пілотні модулі, програми тренінгів, у яких представлено форми і методи роботи тренерів з управлінськими командами опорних закладів загальної середньої освіти

Розвиток цифрових компетентностей

- використання цифрових технологій (ЦТ)
- реалізація використання ЦТ - розроблення Українського відкритого університету післядипломної освіти
- УВУПО об'єднує понад **20** закладів післядипломної освіти, у його структурі функціонує **7** віртуальних кафедр

- діє **3** платформи для дистанційної форми навчання
- щорічно навчаються **150** (~**2800** слухачів)
- на дистанційних курсах підвищення кваліфікації за кошти фізичних і юридичних осіб ~ **500** слухачів - поповнення бюджету університету на ~ **500** тис. грн. (2019р.)
- для забезпечення безперервної освіти з питань Нової української школи в міжкурсний період задіяно **70** електронних освітніх ресурсів, а саме:
 - ✓ **10** сайтів
 - ✓ **11** блогів
 - ✓ **16** сторінок в соціальних мережах
 - ✓ **31** ресурс навчально-методичного забезпечення (е-посібників/комплексів, курсів, лабораторій)
 - ✓ загальна кількість користувачів складає близько **7** тис. осіб

Підтримка провадження реформи середньої освіти «Нова українська школа»

- на виконання Розпорядження НАПН України № 89-Р від 08 жовтня 2019р. запропоновано **21** одиницю навчальної і наукової продукції для розміщення на Національній електронній освітній платформі

КОНЦЕПТИ

- ціннісні засади і європейський контекст освітніх реформ в Україні
- управління освітнім процесом у закладах освіти і навчання на основі цифрових технологій
- демократизація управління освітою в умовах системних змін
- нові моделі професійного розвитку педагогів і керівників закладів освіти

Завдання щодо подальшого впровадження Концепції «Нова українська школа»

забезпечити:

- належний рівень якості післядипломної освіти у процесі підвищення кваліфікації педагогів і керівників НУШ
- безперервність освітнього процесу на основі використання цифрових технологій
- координацію діяльності закладів освіти, органів управління освітою різних рівнів щодо створення системи роботи з педагогічними і керівними кадрами освіти
- ефективну взаємодію з ОТГ з питань професійного розвитку педагогів і керівників закладів освіти
- подальше розгортання наукового пошуку з питань функціонування і розвитку Нової української школи

Дякую за увагу!



14.11.2019