

ІНФОРМАЦІЯ ВІДДІЛЕННЯ ФІЛОСОФІЇ ОСВІТИ, ЗАГАЛЬНОЇ ТА ДОШКІЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ НАПН УКРАЇНИ ПРО РОБОТУ ПІД ЧАС ВІЙНИ

<https://doi.org/10.37472/v.naes.2022.4134>



ТИТАРЕНКО

Інна Олегівна

кандидат педагогічних наук,
доцент, вчений секретар
Відділення філософії освіти,
загальної та дошкільної
педагогіки Національної
академії педагогічних наук
України, м. Київ, Україна



Анотація. Розкрито основні напрями, здобутки та перспективи діяльності Відділення філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки Національної академії педагогічних наук України під час війни. Зазначено, що пріоритетними напрямками діяльності Відділення є подальше проведення фундаментальних і прикладних наукових досліджень, обговорення й вирішення нагальних проблем діяльності Відділення та наукових установ у період воєнного стану, обмін актуальною інформацією, підтримка кожного члена Відділення, координування й науково-методичне забезпечення функціонування наукових установ Відділення в контексті вимог воєнного стану, впровадження інноваційних ідей та методів щодо організації освітнього процесу в умовах війни, вироблення прогностичних напрямів розвитку освіти й науки у післявоєнних умовах. Висвітлено волонтерську діяльність учених Відділення під час війни, описано організаційні технології взаємодії керівництва та структурних підрозділів задля виконання статутних завдань академії в умовах воєнного стану.

Ключові слова: науково-організаційна діяльність; умови воєнного стану; фундаментальні наукові дослідження; прикладні наукові дослідження; волонтерська діяльність; Відділення філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки НАПН України.

Мета статті полягає у розкритті основних здобутків, форм і можливостей діяльності Відділення та його наукових установ під час воєнного стану. Поставлена мета передбачає розв'язання таких завдань:

- висвітлити результати діяльності вчених Відділення під час війни;
- відобразити досягнення науково-організаційної діяльності вчених наукових установ.

24 лютого 2022 р. в Україну вторглися війська Російської Федерації. Майже всі підприємства, державні структури, заклади освіти призупинили свою діяльність. Мільйони українців були вимушені виїхати у більш безпечні регіони України та за кордон. Це стосується й Відділення філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки НАПН України (далі — Відділення) і Національної академії педагогічних наук України загалом.

Задля комунікації науковців у дистанційному форматі створено групу Відділення у мережі «Вайбер», де відбувається обговорення та вирішення нагальних професійних проблем у період воєнного стану, обмін актуальною інформацією та підтримка кожного члена Відділення. Продовжуємо працювати в режимі онлайн — ставимо завдання, шукаємо шляхи їх вирішення, пропонуємо інноваційні ідеї та методи роботи, обговорюємо можливості їх впровадження в педагогічний процес у сучасних та післявоєнних умовах, звертаємося до колег із дружніх країн. Так, члени Відділення підписали відкритого листа до світової наукової та академічної спільноти з закликом блокування грантових, академічних та інших можливостей

для Російської Федерації. До 16 закордонних закладів освіти розіслано інформацію про події війни.

Міністерство освіти і науки України за підтримки Відділення та вчених Центру раннього розвитку дитини та дошкільної освіти створило для вихователів і батьків [інноваційну платформу для раннього розвитку дитини](#) (підключення безкоштовне).

В Інституті проблем виховання НАПН України організовано діяльність в умовах воєнного стану, забезпечено функціонування структурних підрозділів в дистанційному форматі роботи, пролонгацію наукових досліджень.

28 лютого 2022 р. [Інститут проблем виховання НАПН України](#) спільно з [Інститутом обдарованої дитини НАПН України](#) та МАН України підготували й надіслали лист-звернення щодо запровадження широкомасштабних санкцій проти Російської Федерації та Республіки Білорусь. Лист направлено ALLEA (Європейська федерація академій природничих та гуманітарних наук, яка представляє понад 50 академій з понад 40 країн Європи), французькій Академії наук та Інституту Франції.

Надіслано листи «Facts of international humanitarian law violations by Russian armed forces» та «General Staff of the Armed Forces of Ukraine» міжнародним партнерам Інституту проблем виховання НАПН України, як-от: Казахський національний педагогічний університет імені Абая, Казахський національний університет мистецтв, Гданський Університет, Університет Думлупинар Кютах'ї (Туреччина), Пряшівський університет у Пряшеві (Словаччина), Університет імені Адама Міцкевича (Польща), Вища лінгвістична школа м. Ченстохова, Вища державна професійна школа м. Хелм, Інститут україністики Гарвардського університету, Union College, Міланський університет, Словацька академія наук.

Створено віртуальну спільноту [Інституту проблем виховання \(ІПВ\) НАПН України](#) й Центру раннього розвитку дитини та дошкільної освіти НАПН України у соцмережі «Viber» для оперативної взаємодії працівників, контактування дирекції Інституту зі співробітниками щодо особливостей здійснення наукової діяльності, проведення наукових досліджень та інформаційних кампаній в умовах воєнного стану, оперативного доведення до відома указів Президента України, розпоряджень Кабінету Міністрів України та НАПН України. Організаційно забезпечено проведення онлайн науково-практичних заходів Інституту, супровід функціонування вебсайту Інституту (О.Л. Морін).

Доктор педагогічних наук О.Д. Рейпольська розробила положення про «Центр раннього розвитку дитини та дошкільної освіти Інституту проблем виховання НАПН України», яке затверджено на засіданні вченої ради [Інституту проблем виховання НАПН України](#) у березні 2022 р. Наукові працівники Центру розробили п'ять запитів прикладних наукових досліджень з актуальних проблем дошкільної освіти. На жаль, у зв'язку із запровадженням в Україні воєнного стану немає можливості організувати роботу в повному обсязі. Проте з 2 травня ц. р. розпочато роботу над одним прикладним дослідженням «Цифрове середовище для забезпечення батьків дітей раннього та дошкільного віку дидактичними матеріалами».

5 квітня ц. р. учені Центру долучилися до організації та проведення [вебінару «Духовна і психологічна безпека дитини в умовах воєнного стану»](#), у роботі якого взяли участь дослідники не лише України, а й Німеччини та Словаччини. Крім того, поширено серед працівників закладів дошкільної освіти інформацію Центру раннього розвитку дитини та дошкільної освіти [Інституту проблем виховання НАПН України](#), МОН України про навчальні платформи, платформи для вихователів і батьків для раннього розвитку дитини, зокрема, український дитячий садок онлайн Mr. Leader; Центру протидії дезінформації при РНБО України про корисні ресурси для розваг дітей в укриттях: телеграм-бот «Дитина не сама», телеграм-канали з аудіоказками, платформу Інституту когнітивного моделювання «Психологічна підтримка» (О.Д. Рейпольська).

Продовжуються наукові дослідження [Інституту проблем виховання НАПН України](#) відповідно до плану наукових досліджень на 2022 р.

Організовано роботу аспірантури та докторантури Інституту (персональний облік аспірантів та докторантів, складання графіків занять та організація проведення онлайн-занять для аспірантів очної та заочної форм навчання у II семестрі 2021-2022 н. р. тощо) (І.М. Шкільна).

Здійснюється організація та контроль за підготовкою до видання Всеукраїнського науково-методичного журналу «Мистецтво та освіта», забезпечення своєчасної та якісної підготовки матеріалів статей до публікації (В.В. Рагозіна).

Триває підготовка до проведення круглого столу «Проблеми національної ідентичності зростаючої особистості в умовах протистояння російській агресії проти України» (К.О. Журба) та

вебінару «Духовна і психологічна безпека дітей в умовах воєнного стану» (О.Д. Рейпольська).

Науковці лабораторії соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту планують розробити гайди для батьків, дітей, соціальних педагогів і соціальних робітників щодо зниження рівня тривожності в період бойових дій, а також рекомендації, як допомогти дитині адаптуватися в умовах вимушеного тимчасового переселення, щодо медіації в умовах війни тощо.

Учені лабораторії морального, громадянського та міжкультурного виховання [Інституту проблем виховання НАПН України](#) працюють над створенням електронних матеріалів «Проектна діяльність на захист моєї держави», вебпроєкту «Моя Україна сьогодні», розробляють тренінги «Проектна діяльність на захист моєї держави»; «Безпека життєдіяльності».

Діяльність [Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського](#) (ДНПБ) організовано як роботу віртуальної установи: створено чати [ДНПБ](#), усіх відділів, віртуальну групу «Освітнянські бібліотеки України» у соцмережі «Вайбер» для організації роботи керівництва, завідувачів усіх структурних підрозділів відповідно до статутних завдань установи в умовах воєнного часу. Організовано й проведено засідання вченої ради [ДНПБ](#) у дистанційному режимі за формою асинхронної е-комунікації. Забезпечено підготовку, редагування та розміщення матеріалів про діяльність [Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського](#) в умовах воєнного стану на вебпорталі установи та в мережі «Фейсбук». Взято участь у засіданні Президії НАПН України у дистанційному режимі за формою асинхронної е-комунікації. Розроблено проєкт нової редакції Статуту [ДНПБ](#). Відповідно до Тематичного плану наукових досліджень [ДНПБ](#) на 2022 р. продовжено виконання у дистанційному режимі наукових досліджень.

Створено нові та оновлено наявні сторінки електронного інформаційно-бібліографічного ресурсу [«Видатні педагоги України та світу»](#).

Поповнено інформаційними ресурсами віртуальні читальні зали: [віртуальний читальний зал Фонду В.О. Сухомлинського](#); [віртуальний читальний зал освітянина](#).

Опубліковано три статті у виданнях, що індексуються наукометричними базами даних WoS і Scopus (Л.Д. Березівська, О.П. Пінчук, Х.В. Середа, А.Г. Гуралюк, М.Л. Ростока).

Підготовлено та розміщено на Facebook-сторінці ДНПБ [«Календар знаменних і пам'ятних дат у галузі освіти»](#) на березень.

Продовжено реалізацію онлайн-проєкту «SukhomlinskyNews». На Facebook-сторінці ДНПБ розміщено [допис «Support for Ukraine»](#): Алан Кокеріль, австралійський учений і популяризатор спадщини Василя Сухомлинського серед англомовних читачів у всьому світі, про підтримку України.

Продовжено реалізацію онлайн-проєкту «Читаймо Сухомлинського онлайн». На Facebook-сторінці ДНПБ розміщено [допис](#) із посиланням на повнотекстову статтю В. Сухомлинського «Слово рідної мови».

Організовано та проведено засідання наукових відділів [ДНПБ](#) (дистанційний режим, асинхронна е-комунікація), на яких, зокрема, розглянуто питання «Про проведену роботу відділу в умовах воєнного стану».

Кандидат філологічних наук Л.М. Дяченко взяла участь у експрес-навчанні роботи з гострою травмою від Consonance Therapy Institute (освітня платформа для дослідження нових підходів в психотерапії, Варшава, Республіка Польща).

Продовжено наповнення [Науково-педагогічної електронної бібліотеки](#). Здійснено поповнення бази даних «Періодика». Аналітично опрацьовано 284 статті / 15 прим. журналів. Розкрито зміст наукових збірників без створення аналітичних записів — 2 прим. / 74 статті. Поповнено базу даних «Бібліотечна справа» — 168 бібліографічних записів. Відредаговано 369 бібліографічних записів у базі даних «Книги», зокрема Колекції: «Дарунки президента НАПН України В.Г. Кременя» — 143, «Мініатюрна книга» — 41, «Колекція П.І. Рогової» — 185.

Опрацьовано 102 ресурси, подані на розгляд до Електронної бібліотеки НАПН України. Кількість віддалених користувачів діяльність [Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського](#) (за IP-адресами) становила понад 2,5 тис., з них більше ніж 2,2 тис. — нові. Кількість дистанційних відвідувань порталу становила понад 3,6 тис., перегляд сторінок — більше ніж 10,8 тис. Завантажень електронних документів з порталу — 205. Відвідуваність БД електронного каталогу становить понад 1,7. Звернень до документів у Науково-педагогічній електронній бібліотеці — 532, з них переглянуто — 483.

Проведено дайджест-розсилку актуальної фахової інформації у мережі освітянських бібліо-

тек (5 бібліотек НАПН України, 23 бібліотеки ІППО та 30 бібліотек ЗВО).

З метою методичного супроводу діяльності освітянських бібліотек продовжено роботу зі створення інформаційних ресурсів на допомогу дистанційному підвищенню кваліфікації у форматі онлайн-проєкту «Дистанційна самоосвіта бібліотечних працівників». Підготовлено та розміщено на веб-порталі й у соцмережі «Facebook» [віртуальну презентацію «Україна переможе, разом ми — сила!»](#) за матеріалами збірника «З Україною в серці» з творами переможців конкурсу авторських патріотичних віршів учнів, що відбувся у 2015 р. у рамках Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек «Виховуємо громадянина — патріота України».

Підготовлено [віртуальну презентацію «Корисні посилання та поради»](#), що може стати у пригоді в умовах воєнного часу. Продовжено роботу з формування відеороликів [Всеукраїнської мережевої бібліотечної акції до Всесвітнього дня читання вголос «Читаємо казки В.О. Сухомлинського»](#) (за книгою В.О. Сухомлинського «Я розповім вам казку»). Виготовлено 90 відеороликів, сформовано плейлист на YouTube. Оприлюднено інформацію на порталі та у соцмережі «Facebook».

Виявлено інформацію, корисну й соціально значущу в умовах воєнного часу для науковців, освітянського загалу, бібліотечних працівників, мешканців Києва, громадян України, та поширено її через соціальні мережі та інші засоби комунікації, зокрема через соціальні мережі «Facebook», «Twitter», «Viber», «Telegram» тощо.

Експозиційно-виставкову діяльність реалізовано у форматі віртуальних виставок-презентацій. Підготовлено три презентації, з них тематичних — дві, персональних — одна із серії «Ювіляри НАПН України»: [«Інклюзивне освітнє середовище у закладах загальної середньої освіти»](#); [«Національна академія педагогічних наук України — вища галузева наукова установа з питань освіти, педагогіки та психології. До 30-річчя заснування»](#); [«Наталія Семенівна Побірченко — дослідник історико-педагогічних надбань українського народу. До ювілею від дня народження»](#).

У рамках інформаційної безпеки та протидії російській агресії підготовлено й надіслано листи історикам освіти з різних європейських країн (Бельгії, Великобританії, Італії, Литви, Словенії, Угорщини, Чорногорії) про війну РФ проти України. Одержано від закордонних учених листи підтримки і засудження війни РФ проти незалеж-

ної України; поширено [Заяву Національної академії педагогічних наук України про засудження порушення територіальної цілісності й кордонів України з боку Російської Федерації на особистій Facebook-сторінці](#); поширено [Відкритий лист до європейської спільноти задля збереження академічних цінностей під час війни](#) (звернення ініціювала Рада молодих вчених при Міністерстві освіти і науки України); підписано [петицію до ООН «People around the world are appealing to the UN to exclude Russia from the UN Security Council»](#). Інформацію про [лист-підтримку викладачів і студентів Чорногорії](#) розміщено на особистій Facebook-сторінці та Facebook-сторінці ДНПБ.

Забезпечено підготовку та поширення звернення [«Appeal to publishers and scientific content providers to stop the war in Ukraine, March 2, 2022»](#); звернення [Української бібліотечної асоціації до Президента, Правління та Членів IFLA від 28 лютого 2022 р.](#); звернення [Президії ВГО Українська бібліотечна асоціація до бібліотечної спільноти України від 23 лютого 2022 р.](#)

Проведено роботу з представниками національних асоціацій та бібліотекарями різних країн світу щодо виключення представників Російської бібліотечної асоціації та інших бібліотечних установ країни-агресора з членства в IFLA та усунення їх від прийняття рішень і діяльності під егідою цієї міжнародної професійної організації.

Започатковано та продовжено збирання інформації про діяльність бібліотек України в умовах воєнного часу, рекомендацій від іноземних партнерів для організації роботи бібліотек, інформації щодо підтримки бібліотечної спільноти України міжнародними організаціями, національними асоціаціями, бібліотеками та бібліотекарями з різних країн світу. Опубліковано [8 матеріалів в розділі «Новини»](#) та 37 матеріалів на [Facebook-сторінці ВГО Українська бібліотечна асоціація](#).

Опубліковано інтерв'ю в журналі Шведської бібліотечної асоціації Biblioteksbladet [«Ukrainska bibliotek aktiva i krigstid: «Vi tror på seger»](#) («Українські бібліотеки діють у воєнний час: «Віримо в перемогу»).

Опубліковано інтерв'ю у співавторстві на порталі IFLA (Міжнародна Федерація бібліотечних асоціацій та установ) [«Why Open Library Data Matters: Perspectives from Library Map of the World Contributors»](#) («Чому відкриті бібліотечні дані мають значення: перспективи від учасників Бібліотечної мапи світу»).

Здійснюється інформаційна взаємодія із **Донецьким та Закарпатським НМЦ** із питань посилення інформаційної протидії агресору, посилення захисту сайтів НМЦ тощо.

Підписано й поширено **відкритий лист Українського науково-освітнього ІТ-товариства до світової наукової та академічної спільноти** із закликом блокування грантових, академічних та інших можливостей для Російської Федерації.

Здійснюється блокування телеграм-каналів і Facebook-сторінок, що розповсюджують фейкову, неправдиву чи агресивну інформацію щодо ЗСУ та оборонних дій населення України.

Підписано **Відкритий лист української академічної спільноти до Європейської Комісії, Європейського Парламенту, Ради Європейського Союзу (ЄС) та кожної держави-члена ЄС**.

Здійснюється інформаційна протидія агресору, постійна участь у діяльності спільноти **«Інтернет Війська України»**.

Працівники **ДНПБ** взяли участь у поширенні корисних посилань та достовірної й патріотичної інформації через Інфозагін Kyiv Vibes у соціальних мережах «Facebook», «Twitter», «Viber», «Telegram» тощо про російське вторгнення в Україну.

У березні цього року вчені відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України подали в «Український педагогічний журнал» № 1, 2022 статтю до друку «Підтримка України науковою спільнотою світу» (автори: Олена Локшина, Аліна Джурило, Ніна Нікольства, Оксана Шпарик), де систематизовано позицію наукової спільноти світу щодо військового вторгнення Росії в Україну; охарактеризовано заяви академій наук та міжнародних організацій, які об'єднують національні академії наук, стосовно російської агресії та на підтримку науковців України, Національної академії наук України, галузевих академій наук, народу України; структуровано декларації провідних університетів Європи та світу, в яких засуджено російську агресію та окреслено можливості допомоги українським освітянам і студентам.

30 березня 2022 р. завідувач відділу інновацій та стратегій розвитку освіти Інституту педагогіки НАПН України С.Е. Трубачева та старший науковий співробітник О.В. Черноус взяли участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Актуальні питання науки, освіти і суспільства в Україні та світі» з доповіддю «Тенденції розвитку освітнього середовища ЗЗСО в умовах цифровізації суспільства».

Завідувач відділу С.Е. Трубачева та головний науковий співробітник Т.Ф. Алексеєнко взяли участь у вебінарі «Можливості «На Урок» для роботи вчителів та учнів в умовах воєнного стану», який відбувся 17 березня ц. р.

Учені відділу організували та провели науково-практичні семінари у дистанційному режимі, а саме: «Проектування освітнього середовища ЗЗСО в умовах цифровізації суспільства» (К.В. Гораш, м. Кам'янець-Подільський), «Досвід організації дистанційного навчання в закладах загальної середньої освіти» (Д.О. Пузіков, м. Київ та Київська обл.), «Електронні освітні ресурси: тенденції розвитку» (О.В. Черноус, Вінницька обл., Бережанський ліцей).

Головний науковий співробітник відділу Т.М. Мішеніна взяла участь у **III Міжнародній науково-практичній конференції студентів, аспірантів та науковців «Сучасна вища освіта: перспективні та пріоритетні напрями наукових досліджень»**, яка відбулася 28 березня 2022 р. на базі закладу вищої освіти «Університет імені Альфреда Нобеля» — кафедри інноваційних технологій з педагогіки, психології та соціальної роботи і кафедри прикладної лінгвістики та методики навчання іноземних мов з доповіддю: «Компетентнісний підхід у викладанні «Української мови професійного спрямування» майбутнім учителям музичного мистецтва».

14 квітня 2022 р. вчені відділу інновацій та стратегій розвитку освіти Інституту педагогіки НАПН України організували і провели всеукраїнський методичний семінар «Досвід організації дистанційного навчання в закладах загальної середньої освіти України в умовах воєнного стану». У заході, який проведено в дистанційному режимі на платформі Google Meet, узяло участь понад 50 освітян і науковців із міста Києва, Дніпра, Черкас, Київської (м. Біла Церква, м. Фастів), Полтавської (м. Пирятин), Черкаської (м. Черкаси) областей нашої держави. Перед учасниками семінару виступила завідувач відділу інновацій та стратегій розвитку освіти Інституту педагогіки НАПН України С.Е. Трубачева (доповідь «Дидактичні принципи дистанційного навчання»), провідний науковий співробітник цього ж відділу Д.О. Пузіков (доповідь «Рекомендації з організації дистанційного навчання в закладах загальної середньої освіти України в умовах воєнного стану»). Учасники заходу зауважили, що семінар не лише дав їм змогу почути важливу науково-методичну інформацію, поділитися практичним досвідом, але й

став приводом для дружнього педагогічного спілкування, важливого у воєнний час.

Учені наукових установ займаються редакційною діяльністю, а саме: С.Е. Трубачева — редагування матеріалів до практичного посібника «Проектування освітнього середовища гімназії: теорія і практика»; Т.Ф. Алексеєнко — редагування матеріалів до практичного посібника «Науково-методичне забезпечення проектування освітнього середовища гімназії»; К.В. Горах — редагування матеріалів до третього розділу практичного посібника «Науково-методичне забезпечення проектування освітнього середовища гімназії»; Д.О. Пузіков — редагування матеріалів до другого розділу практичного посібника «Проектування освітнього середовища гімназії: теорія і практика».

Учені Т.Ф. Алексеєнко, Т.М. Мішеніна подали статті в журнали, які індексуються у наукометричній базі даних Web of Science.

У лютому-березні 2022 р. Т.М. Мішеніна розробила робочу програму навчальної дисципліни «Методика редагування медіатекстів» для здобувачів вищої освіти ступеня магістра, спеціальності «014 Середня освіта», предметної спеціальності «014.01 Середня освіта» («Українська мова і література»), спеціалізації «Редагування освітніх видань». Навчальна дисципліна передбачена структурно-логічною схемою підготовки фахівців ступеня магістра за освітньою програмою «Українська мова і література, зарубіжна література. Редагування освітніх видань». Вона пов'язана з такими навчальними дисциплінами, як-от: «Основи масової комунікації», «Міжкультурна комунікація», «Практична стилістика», «Нові стандарти українського письма». Передумовами опанування навчальної дисципліни є базисні теоретичні положення та набуті практичні вміння й навички під час навчання за спеціалізацією «Редагування освітніх видань» студентів-бакалаврів.

Майже всі вчені Відділення займаються волонтерською діяльністю, постійно ведеться пропагандистська діяльність у соціальних мережах.

Члени Відділення філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки Національної академії педагогічних наук України та Благодійний фонд Антона Макаренка (голова — С.О. Сисоєва) перерахували та продовжують перераховувати кошти на підтримку Збройних Сил України.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

Всеукраїнська мережева бібліотечна акція «Читаємо казки В.О. Сухомлинського». (2022). [Відео]. YouTube. <https://bit.ly/3m1tVbu>

- ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського. (2022a). *Бібліотеки в реаліях війни*. <https://bit.ly/3NOdzia>
- ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського. (2022b). *Видатні педагоги України та світу*. <https://bit.ly/3t9VuU1>
- ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського. (2022c). *Віртуальний читальний зал освітянина*. <https://bit.ly/3m3thKy>
- ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського. (2022d). *Віртуальний читальний зал Фонду В.О. Сухомлинського*. <https://bit.ly/38Gdv5u>
- ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського. (2022e). *Дистанційна самоосвіта бібліотекарів*. <https://bit.ly/3x8BXWB>
- ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського. (2022f). *Інклюзивне освітнє середовище у закладах загальної середньої освіти*. <https://bit.ly/371lfCn>
- ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського. (2022g). *Календар знаменних і пам'ятних дат у галузі освіти на березень 2022 року*. <https://bit.ly/371lfCn>
- ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського. (2022h). *Україна переможе, разом ми — сила!* Facebook. <https://bit.ly/38sReaX>
- ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського. (2022i, 3 березня). *Дякуємо студентам і викладачам Чорногорії за підтримку*. Facebook. <https://bit.ly/3M6aQ2C>
- Інститут проблем виховання НАПН України. (2022, 6 квітня). *Вебінар «Духовна і психологічна безпека дитини в умовах воєнного стану»*. <https://bit.ly/3NanKOb>
- Інститут цифровізації освіти НАПН України. (2022). *Відкритий лист до світової наукової та академічної спільноти*. <https://bit.ly/3wpD3vm>
- Національна академія педагогічних наук України. (2022a, 24 лютого). *Заява Національної академії педагогічних наук України*. Facebook. <https://bit.ly/3arHJcN>
- Національна академія педагогічних наук України. (2022b). *Заява Національної академії педагогічних наук України / Statement of the National Academy of educational Sciences of Ukraine. Вісник Національної академії педагогічних наук України, 4(1)*. <https://doi.org/10.37472/SaveUkraine>
- Рада молодих учених при МОН України. (2022, 11 березня). *Відкритий лист від української академічної спільноти*. <https://bit.ly/38VKNh8>
- Українська бібліотечна асоціація. (2022a, 23 лютого). *Звернення Президії ВГО Українська бібліотечна асоціація до бібліотечної спільноти України від 23 лютого 2022 р.* <https://bit.ly/3N9vfok>
- Українська бібліотечна асоціація / Ukrainian Library Association. (2022b, 28 лютого). *Звернення Української бібліотечної асоціації до Президента, Правління та Членів IFLA*. Facebook. <https://bit.ly/3wjOzbu>
- Українська бібліотечна асоціація. (2022c, 6 березня). *Appeal to publishers and scientific content providers to stop the war in Ukraine, March 2, 2022*. <https://bit.ly/3wpQVFR>
- Biblioteksbladet. (2022, 28 лютого). *Ukrainska bibliotek aktiva i krigstid: «Vi tror på seger»*. <https://bit.ly/3labG3m>
- IFLA. (2022, 4 березня). *Why Open Library Data Matters: Perspectives from Library Map of the World Contributors*. <https://bit.ly/39kfJrd>

INFORMATION OF THE DIVISION OF PHILOSOPHY OF EDUCATION, GENERAL AND PRESCHOOL PEDAGOGY OF NAES OF UKRAINE ON ACTIVITIES DURING THE WAR**Inna Tytarenko***PhD in Pedagogy, Associate Professor, Scientific Secretary of the Division of Philosophy of Education, General and Preschool Pedagogy, National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Kyiv, Ukraine*

Abstract. *The main directions, achievements and prospects of the Division of Philosophy of Education, General and Preschool Pedagogy of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine during the war are revealed. It is noted that the priority areas of the Division include: further conduction of basic and applied research; discussion and solution of urgent problems of the Division and research institutions during martial law; exchange of relevant information; support of each member of the Division; coordination, scientific and methodological support of the Division's research institutions functioning in the context of martial law requirements; introduction of innovative ideas and methods for organising the educational process in wartime; working out prognostic directions for developing education and science in the post-war conditions. The volunteer activity of the Division's researchers during the war is analysed, and the organisational technologies of interaction between the Division's leadership and structural units for the fulfilment of the statutory tasks of the Academy in martial law are revealed.*

Keywords: *scientific and organisational work; martial law; basic research; applied research; volunteer activity; Division of Philosophy of Education, General and Preschool Pedagogy of NAES of Ukraine.*

Дата публікації: 30 травня 2022 р.