

Про виконання Відділенням  
загальної середньої освіти  
Плану заходів НАПН України  
із запровадження Концепції  
реалізації державної  
політики у сфері  
формування загальної  
середньої освіти «Нова  
українська школа»

Доповідає академік-  
секретар Відділення загальної  
середньої освіти

**Ляшенко Олександр Іванович**

# Концептуальне обґрунтування змін

На основі світових тенденцій розвитку освітніх систем ученими НАПН розроблена **Концепція середньої загальноосвітньої школи України**, яка стала одним з трьох документів, покладених в основу концепції Нової української школи

Основні засади Концепції пройшли широке **громадське обговорення**, апробовані на конференціях і семінарах, під час експериментів всеукраїнського та академічного рівнів

# Законодавче забезпечення реформування української школи

Учені Академії брали участь у робочих групах з підготовки Закону України **«Про освіту»** та законопроекту **«Про повну загальну середню освіту»**

Наукові установи Відділення брали активну участь у громадському обговоренні законопроектів про освіту і надавали свої пропозиції до них

# Нормативно-правове забезпечення реформування школи

- Науковці Відділення працюють у робочих групах із підготовки **Державних стандартів початкової і базової середньої освіти**, створили типову освітню програму для початкової школи, за якою працюють понад **55** відсотків шкіл, здійснюють програмно-методичне забезпечення освітнього процесу на різних рівнях освіти
- Науковці Інституту обдарованої дитини у складі робочої групи МОН України підготували **Державний стандарт спеціалізованої освіти наукового спрямування**
- спільно з МАН розробили **Положення про всеукраїнський науково-методичний віртуальний STEM-центр** та здійснюють психолого-педагогічний супровід функціонування центру

# Навчально-методичне забезпечення модернізації змісту освіти

- ▶ Оpubліковано понад **270** назв наукової, навчальної і методичної продукції, у тому числі:
  - ▶ **70** підручників і навчальних посібників (більше половини учнів 1-2 кл. навчаються за підручниками з української мови, читання, букварем, математики, «Я досліджую світ», створеними вченими НАПН)
  - ▶ **30** методичних посібників, розробок і рекомендацій
  - ▶ понад **170** статей у фахових педагогічних виданнях
- ▶ Спільно з МОН України у 100 школах відбувається **пілотування стандарту початкової освіти**, під час якого апробуються навчальні матеріали
- ▶ Науковці Інституту інформаційних технологій і засобів навчання спільно з виробниками електронних освітніх ресурсів розробили і впровадили технологію цифрової трансформації освітнього середовища початкової школи на основі електронних ігрових ресурсів (**проект «Розумники»**)

# Організаційно-методичне забезпечення реформи школи

- Проведено численні **семінари, круглі столи, вебінари** з роз'яснення основних концептуальних ідей і положень Нової української школи
- Для вчителів початкових класів проведено **36 вебінарів** з різних проблем початкової освіти
- Стали традиційними вебінари до початку навчального року **«Учені НАПН України – українським учителям»**, організовані Інститутом педагогіки, в яких беруть участь інші наукові установи
- Узято участь у **підвищенні кваліфікації учителів** і підготовці їх до запровадження компетентнісного підходу в навчанні та особливостей освітньої діяльності в нових умовах

# Оприлюднення і впровадження результатів дослідження

- Усі підручники одержали **гриф МОН України** і розміщені у репозиторії ІМЗО
- У вільному доступі в **Електронній бібліотеці НАПН України** та на сайтах наукових установ розміщена наукова продукція, якою активно користуються вчителі: зафіксовано понад **25 тисяч** повнотекстових завантажень різних видів зазначеної продукції
- Вебінари до початку навчального року розміщені в **YouTube** (лише у 2019 році було понад **13,5 тисяч** переглядів)
- У соціальних мережах створені **цільові проблемні групи** для спілкування вчених Академії з освітянською громадою

# Проблемні питання

- Якщо освіта – державний пріоритет, то доцільно створити **державну цільову програму** з реформування освіти з відповідним бюджетним фінансуванням і на конкурсних засадах сформулювати відповідальних виконавців
- Співпраця НАПН і МОН України має бути **тіснішою і обопільно зацікавленою**
- **Відсторонення** науковців Академії **від системної участі в реформуванні** загальної середньої освіти
- **Утиск свободи вибору освітніх програм** закладами освіти (типова освітня програма, розроблена під керівництвом О.Я. Савченко)
- Налагодження **співпраці з НАН України**
- **Ми зацікавлені у співпраці**, але не все залежить від нас

**Дякую за увагу і  
закликаю до  
співпраці!**