

Звіт про діяльність Національної академії педагогічних наук України у 2021 році та завдання на 2022 рік



Кремень Василь Григорович

доктор філософських наук, професор, дійсний член
НАН України та НАПН України, президент НАПН України

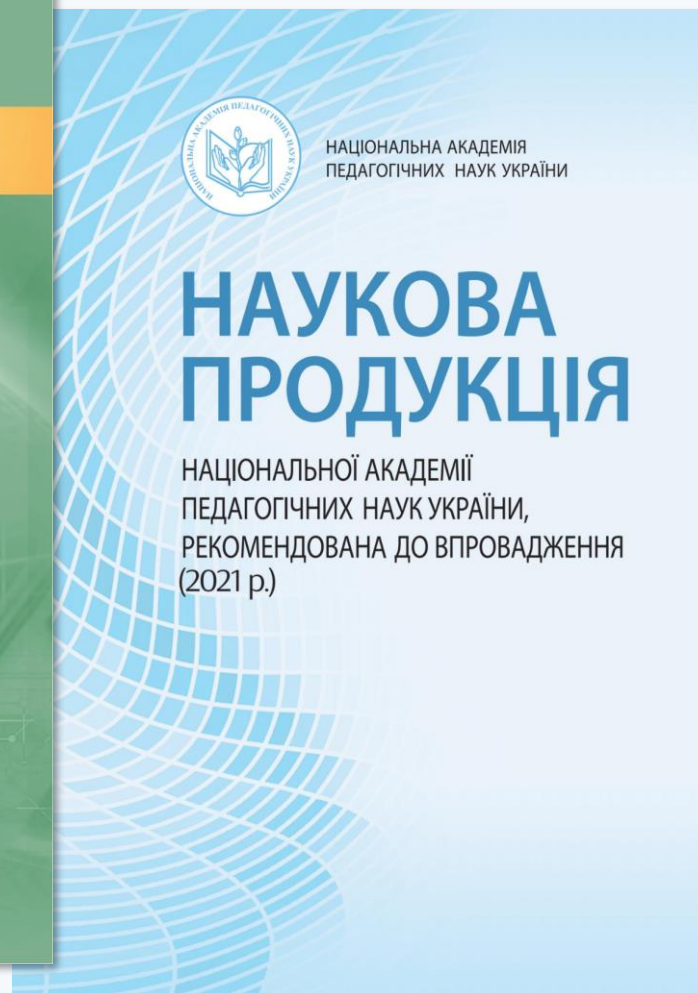


0000-0001-5459-1318



president@naps.gov.ua

Звіт про діяльність НАПН України у 2021 р.



Національна академія педагогічних наук України

[Головна](#) [Про НАПН України](#) [Структура НАПН України](#) [Напрями діяльності](#) [Популяризація науки](#) [Контакти](#)

Напрями діяльності: [Фінансово-господарська](#) [Звіт](#) [Інформація НАПН України про виконання бюджетних програм та використання коштів Державного бюджету України за 2021 рік](#)

Інформація Національної академії педагогічних наук України про виконання бюджетних програм та використання коштів Державного бюджету України за 2021 рік

Метою діяльності Національної академії педагогічних наук України є здійснення прогностичної наукової діяльності та участь у розробленні наукової політики в галузі освіти, педагогіки та психології, всесвітнє наукове і методичне супроводження всіх освітніх рівнів. Завдання, спрямовані на досягнення мети:

- організація та виконання фундаментальних і прикладних наукових досліджень у галузі освіти, педагогіки та психології, упровадження їх результатів в освітню та інші види соціальної практики;
- підготовка та атестація наукових та науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації;
- збереження наукового об'єкту «Документи педагогіко-психологічного та історико-культурного напрямку 19-20 століття (1850-1917), що становить національне надбання»;
- забезпечення бібліотечного обслуговування користувачів (у т. ч. дистантних), підприємств і організацій на всіх носіях інформації, забезпечення оперативного доступу користувачів до інформаційних ресурсів;
- організація планування та моніторинг діяльності установ НАПН України;
- підвищення кваліфікації кадрів, організація підготовки здобувачів бакалаврського, магістерського рівнів вищої освіти.

Законом України «Про Державний бюджет України на 2021 рік» Національній академії педагогічних наук України затверджено бюджетні призначення за загальним фондом у сумі 270176,5 тис. грн, які поділяються на повному обсязі, за спеціальним фондом (власні надходження бюджетних установ) кошторис з урахуванням внесених змін – 44940,8 тис. грн. Касові видатки за загальним фондом становили 270130,7 тис. грн, за спеціальним фондом – 39223,8 тис. грн.

Протягом звітного року до НАПН України з усіх джерел фінансування надійшло 308007,6 тис. грн. Питомою вагою фінансування за рахунок загального фонду бюджету у коштках, які отримали установи НАПН України з усіх джерел надходжень, становила 87,7%.

Фінансування діяльності НАПН України за загальним фондом у 2021 р. збільшилось порівняно з 2020 р. на 54895,3 тис. грн, або на 25,5%, що пов'язано із підвищенням посадових окладів, мінімальної зарплатної плати.

Понад асигнування, що були виділені із загального фонду Державного бюджету, підвідомчі установи НАПН України отримали в 2021 р. за спеціальним фондом бюджету 37831,1 тис. грн. У порівнянні з 2020 р. надходження за спеціальним фондом зросли на 9734,5 тис. грн, або на 34,6%.

Касові видатки загального фонду бюджету підвідомчих установ НАПН України за 2021 р. становили 217130,7 тис. грн. Кошти у сумі 45,8 тис. грн вилучено до бюджету. У загальному обсязі видатків НАПН України за загальним фондом видатки на оплату праці з нарахуваннями, стипендію та виплату довідної плати за звання дійсним членом (академіком) і членом кореспондентом склали 253914,2 тис. грн, або 94,0%, комунальні видатки – 5064,7 тис. грн, або 1,9%, інші видатки – 11151,8 тис. грн, або 4,1%.

За бюджетною програмою 6551020 «Наукова і організаційна діяльність Президії НАПН України» на 2021 р. затверджено видатки за загальним фондом у сумі 25915,8 тис. грн, за спеціальним фондом – 1590,2 тис. грн, касові видатки за загальним фондом становили 25870,0 тис. грн, за спеціальним фондом – 436,5 тис. грн. За рахунок коштів зазначеної бюджетної програми здійснювалася виплата довідної плати за звання дійсним членом (академіком) та членом-кореспондентом (6683,7 тис. грн), утримувався апарат Президії НАПН України.

За спеціальним фондом касові видатки за надходженнями від оренди майна становили 201,9 тис. грн, кількість найменувань придбаних матеріалів, обладнання, отриманих послуг 19 од. Касові видатки за проживання у гуртожитку становили 234,6 тис. грн, середні витрати на 1 ліжкоосіле на рік склали 5938,2 грн.

За бюджетною програмою 6551030 «Наукова і науково-технічна діяльність у сфері освіти, педагогіки і психології» на 2021 р. затверджено видатки за загальним фондом у сумі 208378,2 тис. грн, за спеціальним фондом – 20791,3 тис. грн, касові видатки за загальним фондом становили 208378,2 тис. грн, за спеціальним фондом – 19091,0 тис. грн.

За бюджетною програмою 6551030 у 2021 р. кошти загального фонду використовувалися за наступними напрямками:

проведення фундаментальних досліджень – 81052,6 тис. грн; виконувалося 38 фундаментальних досліджень, середні витрати на 1 фундаментальне наукове дослідження становили 2133,0 тис. грн;

прикладні дослідження – 112071,0 тис. грн, виконувалося 68 прикладних досліджень, середні витрати на 1 прикладне наукове дослідження становили 1648,1 тис. грн, у т. ч. прикладні наукові дослідження з проблем розвитку освіти, що потребують невідкладного розгляду (7 проєктів) – 2007,0 тис. грн та для підтримки молодих вчених НАПН України (3 проєкти) – 349,1 тис. грн;

забезпечення доступу до науково-технічної інформації та наукової літератури на всіх видах носіїв – 8197,6 тис. грн, із них на забезпечення діяльності Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського – 6039,7 тис. грн (кількість відвідувачів наукової бібліотеки протягом року – 86130 чел.); випуск електронних та друкованих видань (наукової, виробничо-практичної, навчальної та довідкової продукції) – 1811,4 тис. грн, за рахунок зазначених коштів видано 129 од. друкованих та електронних видань; підтримка електронної бібліотеки НАПН України та електронного наукового періодичного видання (інформаційної технології та засоби навчання, віднесеного до категорії «А» Переліку фахових видань України відповідно до наказу МОН України від 18 грудня 2018 р. № 1412, – 346,5 тис. грн.

[Facebook](#) [Twitter](#) [Instagram](#) [YouTube](#) [UA](#) [EN](#)

ОГОЛОШЕННЯ

XVI Всеукраїнська науково-практична (звітна) конференція Інституту професійної освіти НАПН України «Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання»
18.15.13.05.2022

Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Соціально-освітні домінанти професійної підготовки сучасного компетентного фахівця»
13.26.13.05.2022

3-я Міжнародна Всевітня дитяча конференція 22-24 квітня 2022 року
17.13.04.04.2022

ПОПУЛЯРНА МЕТОДИКА

НАЙБЛИЖЧІ ПОДІЇ

Міжнародний круглий стіл «Музейна педагогіка в умовах воєнного стану»
15.10.06.05.2022

VII Всеукраїнський науково-методологічний семінар «Педагогічна біографія та біографістика в сучасному науково-інформаційному просторі»
17.11.14.04.2022

Всеукраїнський науково-практичний круглий стіл «Шістий історична освіта у контексті нової української школи: інтеграція історичної й педагогічної науки»
13.23.01.12.2021

27 жовтня 2021 року. Засідання круглого столу ДНПБ України імені В.О. Сухомлинського
10.37.20.10.2021

© НАПН України

2

Висвітлення результатів діяльності НАПН України у 2021 р.



Національна академія педагогічних наук України





ГОЛОВНАПРО НАПН УКРАЇНИСТРУКТУРА НАПН УКРАЇНИНАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІПОПУЛЯРИЗАЦІЯ НАУКИКОНТАКТИ



Василь Кремень: «Щасливе життя наших прекрасних дітей залежатиме значною мірою від того, яке в них буде дошкілля»



Пріоритетні напрями наукових досліджень на 2022-2026 рр.



Стратегія розвитку НАПН України на 2016-2022 рр.



Електронна бібліотека НАПН України



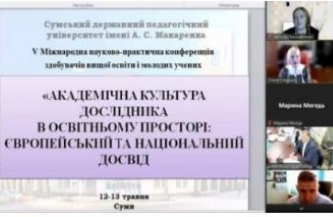
Вісник НАПН України



Міжвідомча рада з координації досліджень

НОВИНИ

Слава Україні!
Заява Національної академії педагогічних наук України від 24.02.2022



«АКАДЕМІЧНА КУЛЬТУРА ДОСЛІДНИКА В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ТА НАЦІОНАЛЬНИЙ ДОСВІД»
13-14 травня
Суми



ХІ Всеукраїнська науково-практична (звітна) конференція Інституту професійної освіти НАПН України «Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання»
18-19.10.2022

ОГОЛОШЕННЯ

Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Соціально-освітні домінанти професійної підготовки сучасного компетентного фахівця»
13-16.10.2022

3-я Міжнародна Всесвітня дитяча конференція 22-24 квітня 2022 року
17-13.04.2022

Вісник Національної академії педагогічних наук України

ГоловнаПрожурналРедакційна колегіяАрхівДля авторівПублікації NEWКонтакти

Пошук

Home / Архіви

Архіви



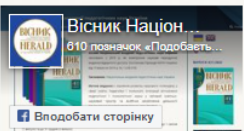
Том 3 № 2 (2021)
У випуску видання опубліковано наукові доповіді вчених підвідомчих установ і членів (дійсних членів та членів-кореспондентів) НАПН України на загальних зборах "Освіта дітей раннього та дошкільного віку в контексті їх безперервного розвитку" та методологічному семінарі НАПН України "Розвиток обдарованої особистості: світовий і вітчизняний контексти"; найважливіші виступи вчених на засіданнях Президії НАПН України у II півріччі 2021 р.; найбільш вагомі для НАПН України та громадськості події липня-грудня 2021 р., зокрема заходи на виконання програм спільної діяльності з Міністерством освіти і науки України, Національною академією наук України; практичні рекомендації для освітан тощо. Окрему сторінку присвячено заходам, в яких беруть участь вчені НАПН України, з нагоди відзначення 30-річчя Незалежності України.



Том 3 № 1 (2021)
У випуску видання розміщено наукові доповіді вчених підвідомчих установ і членів (дійсних членів та членів-кореспондентів) НАПН України на загальних зборах НАПН України "Про діяльність Національної академії педагогічних наук України у 2020 році та завдання на 2021 рік" (9 квітня 2021 р.); методологічному семінарі НАПН України «Актуальні проблеми психологічної протидії негативним інформаційним впливам на особистість в умовах сучасних викликів» (8 квітня 2021 р.); найважливіші виступи вчених на засіданнях Президії НАПН України у I півріччі 2021 р., зокрема щодо результатів виконання у 2020 році прикладних наукових досліджень для підтримки молодих вчених, науково-методичного забезпечення реалізації змісту навчання дітей з комплексними порушеннями розвитку, формування компетентностей учасників освітнього процесу на основі хмаро орієнтованих інформаційно-освітніх систем, затвердження Стратегії інтернаціоналізації НАПН України на 2021-2025 роки, результатів дослідження проблем компетентісно орієнтованої мовно-літературної освіти в ліцеї, методичних основ розроблення Smart-комплексів для підготовки кваліфікованих робітників тощо; найбільш вагомі для НАПН України та громадськості події січня-червня 2021 р. тощо.



ISSN 2707-305X



Вісник Націон. 010 дозвільноч «Подобаеть»
Вподобати сторінку



Вісник Національної академії педагогічних наук України
Близько 2 тисяч тому



OPEN ACCESS



Crossref
DOI-prefix: 10.37472



OUCI
Open Ukrainian Citation Index

Заява Національної академії педагогічних наук України від 24.02.2022



Національна академія
педагогічних наук
України

ГОЛОВНА ПРО НАПН УКРАЇНИ СТРУКТУРА НАПН УКРАЇНИ НАПРЯМИ ДІЯЛЬ

Слава Україні!

Заява Національної академії педагогічних наук України від 24.02.2022



Вважаємо злочинним і категорично засуджуємо порушення територіальної цілісності й кордонів України з боку Російської Федерації.

Вважаємо також неприпустимими заяви керівництва Російської Федерації стосовно нашої держави, втручання у внутрішні справи України шляхом заперечення її цивілізаційної суб'єктності та висунення вимог відмови від власного шляху розвитку.

З великою вдячністю й упевненістю у перемозі з Росією ми разом, ми переконані у міці й незламності тих, хто боронить Демократію, Свободу й Людські Цінності!

Демократію, Свободу й Людські Цінності!

Спротив – це не лише військовий опір. Спротив кожного громадянина – це не піддавання провокаціям і паніці, запобігати ескалації напруженості, спростовувати фейки, підтримувати ясність мислення.

Патріот – це той, хто вкладається у розвиток країни та збереження її обороноздатності у діях представників педагогічної і психологічної наук – це підтримання національної ідентичності кожного громадянина, територіальної громади, соціуму. Це посилення суб'єктності через усвідомлення ним української історії від часів Київської Русі, української ментальності Козацької доби, духу української демократії від Конституції Пилипа Орлика, незламності українського війська від перемог Петра Конашевича-Сагайдачного і Богдана Хмельницького, вивершення самосвідомості від Григорія Сковороди і Тараса Шевченка.

Вчені Національної академії педагогічних наук України, як і завжди, готові до діалогу в скрутних життєвих обставинах, у ситуаціях розгубленості чи невпевненості, хто потребує допомоги.

Нас усіх чекає щоденна важка робота. Але мета у нас спільна і висока – збереження суверенності України. Задля цього ми працювали для здобуття Україною незалежності, та розвитку нашої держави протягом останніх 30 років, задля цього ми мобілізуємося на подальшу боротьбу!

Ми переможемо! Слава Україні!

Вісник НАПН України, 2022, 4(1)

ISSN Online 2707-305X

OPEN ACCESS

visnyk.naps.gov.ua

ЗАЯВА НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ

<https://doi.org/10.37472/SaveUkraine>



Вважаємо злочинним і категорично засуджуємо порушення територіальної цілісності й кордонів України з боку Російської Федерації.

Вважаємо також неприпустимими заяви керівництва Російської Федерації стосовно нашої держави, втручання у внутрішні справи України шляхом заперечення її цивілізаційної суб'єктності та висунення вимог відмови від власного шляху розвитку.

З великою вдячністю й упевненістю у перемозі з Росією ми разом, ми переконані у міці й незламності тих, хто боронить Демократію, Свободу й Людські Цінності!

Спротив – це не лише військовий опір. Спротив кожного громадянина – це не піддаватися провокаціям і паніці, запобігати ескалації напруженості, спростовувати фейки, підтримувати ясність мислення.

Патріот – це той, хто вкладається у розвиток країни та збереження її обороноздатності у діях представників педагогічної і психологічної наук – це підтримання національної ідентичності кожного громадянина, територіальної громади, соціуму. Це посилення суб'єктності через усвідомлення ним української історії від часів Київської Русі, української ментальності Козацької доби, духу української демократії від Конституції Пилипа Орлика, незламності українського війська від перемог Петра Конашевича-Сагайдачного і Богдана Хмельницького, вивершення самосвідомості від Григорія Сковороди і Тараса Шевченка.

Вчені Національної академії педагогічних наук України, як і завжди, готові до діалогу з кожним, хто опинився у скрутних життєвих обставинах, у ситуаціях розгубленості чи невпевненості, хто потребує поради чи психологічної допомоги.

Нас усіх чекає щоденна важка робота. Але мета у нас спільна і висока – збереження суверенності України. Задля цього ми працювали для здобуття Україною незалежності, так само ми трудилися для розвитку нашої держави протягом останніх 30 років, задля цього ми мобілізуємося на подальшу боротьбу!

Ми переможемо!
Слава Україні!

Дата публікації: 24 лютого 2022 р.

Заява НАПН України, <https://doi.org/10.37472/SaveUkraine>

09:31 24.02.2022

Вісник НАПН України, 2022, 4(1)

ISSN Online 2707-305X

OPEN ACCESS

visnyk.naps.gov.ua

STATEMENT OF THE NATIONAL ACADEMY OF EDUCATIONAL SCIENCES OF UKRAINE

<https://doi.org/10.37472/SaveUkraine>



We consider it criminal and strongly condemn the violation of the territorial integrity and borders of Ukraine by the Russian Federation.

We also consider inadmissible the statements of the leadership of the Russian Federation regarding our state, interference in the internal affairs of Ukraine by denying its civilizational subjectivity and demanding the abandonment of its own path of development.

With great gratitude and confidence in the victory, we turn to the defenders of Ukraine: we are together, we are convinced of the strength and steadfastness of those who defend Democracy, Freedom, and Human Values!

Resistance is not just military resistance. The opposition of every citizen is not to succumb to provocations and panic, to prevent escalation of tensions, to refute fakes, to maintain clarity of thinking.

A patriot is someone who invests in the development of the country and preserves its defense capabilities in a way accessible to him. For representatives of pedagogical and psychological sciences – is to maintain the national identity and unity of the nation at the level of consciousness of every citizen, territorial community, society. This is the strengthening of the subjectivity of every citizen through his awareness of Ukrainian history from the times of Kyivan Rus, Ukrainian mentality of freedom from the Cossack era, the spirit of Ukrainian democracy from the Constitution of Philip Orlyk, invincibility of the Ukrainian army from the victories of Peter Konashevych-Sahaidachnyi and Bohdan Khmelnytskyi, exercise of self-awareness by Hryhorii Skovoroda and Taras Shevchenko.

Scientists of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine, as always, are ready for a dialogue with anyone who finds himself in difficult life circumstances, in situations of confusion or uncertainty, who needs advice or psychological help.

We all have hard work ahead of us every day. But our goal is common and high – to preserve the sovereignty and territorial integrity of Ukraine. To this end, we have worked for Ukraine's independence, we have also worked for the development of our state for the last 30 years, for this, we are mobilizing for further struggle!

We will win!
Glory to Ukraine!

Published: February 24, 2022

Statement of NAES of Ukraine, <https://doi.org/10.37472/SaveUkraine>

Діяльність НАПН України в умовах воєнного стану

Вісник НАПН України, 2022, 4(1)
OPEN ACCESS

ВІРОЛОМНЕ ВТОРГНЕННЯ РОСІЇ В УКРАЇНУ І ПЕРСПЕКТИВИ

Виступ на засіданні Президії НАПН України 21 жовтня 2022 р.
<https://doi.org/10.37472/v.naes.2022.4121>



КРЕМЕНЬ Василь Григорович
Доктор філософських наук, професор, віце-президент НАПН України і НАПН України, президент Національної академії педагогічних наук України, м. Київ, Україна

Анонція. У виступі висвітлено причини розкриття спеціального шовізму російської війни на початку 2022 року в Україні, а також причини шовізму, що розкривається в російській війні. Висвітлено причини шовізму, що розкривається в російській війні, а також причини шовізму, що розкривається в російській війні.

Минуло майже два місяці з початку війни Росії в Україні і початку російсько-української війни. Це війна — перша війна, яку ми бачили в Україні. Така ж історія була сотні років тому, коли Росія воювала з Україною. Це війна, яку ми бачили в Україні. Така ж історія була сотні років тому, коли Росія воювала з Україною.

І наразі ми бачимо, як Росія воює з Україною. Це війна, яку ми бачили в Україні. Така ж історія була сотні років тому, коли Росія воювала з Україною. Це війна, яку ми бачили в Україні. Така ж історія була сотні років тому, коли Росія воювала з Україною.

Насправді, російська війна в Україні була початком російсько-української війни. Це війна, яку ми бачили в Україні. Така ж історія була сотні років тому, коли Росія воювала з Україною. Це війна, яку ми бачили в Україні. Така ж історія була сотні років тому, коли Росія воювала з Україною.

Насправді, російська війна в Україні була початком російсько-української війни. Це війна, яку ми бачили в Україні. Така ж історія була сотні років тому, коли Росія воювала з Україною. Це війна, яку ми бачили в Україні. Така ж історія була сотні років тому, коли Росія воювала з Україною.

Насправді, російська війна в Україні була початком російсько-української війни. Це війна, яку ми бачили в Україні. Така ж історія була сотні років тому, коли Росія воювала з Україною. Це війна, яку ми бачили в Україні. Така ж історія була сотні років тому, коли Росія воювала з Україною.

Насправді, російська війна в Україні була початком російсько-української війни. Це війна, яку ми бачили в Україні. Така ж історія була сотні років тому, коли Росія воювала з Україною. Це війна, яку ми бачили в Україні. Така ж історія була сотні років тому, коли Росія воювала з Україною.

Насправді, російська війна в Україні була початком російсько-української війни. Це війна, яку ми бачили в Україні. Така ж історія була сотні років тому, коли Росія воювала з Україною. Це війна, яку ми бачили в Україні. Така ж історія була сотні років тому, коли Росія воювала з Україною.

Насправді, російська війна в Україні була початком російсько-української війни. Це війна, яку ми бачили в Україні. Така ж історія була сотні років тому, коли Росія воювала з Україною. Це війна, яку ми бачили в Україні. Така ж історія була сотні років тому, коли Росія воювала з Україною.

Вісник НАПН України, 2022, 4(1)
OPEN ACCESS

ПРО РОБОТУ ВІДДІЛЕНЬ ТА НАУКОВИХ УСТАНОВ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Наукова доповідь Президії НАПН України 24 березня 2022 р.
<https://doi.org/10.37472/v.naes.2022.4118>



КРЕМЕНЬ Василь Григорович
Доктор філософських наук, професор, віце-президент НАПН України і НАПН України, президент Національної академії педагогічних наук України, м. Київ, Україна

ЛІСЕНКО Олександр Іванович
Доктор педагогічних наук, професор, віце-президент НАПН України і НАПН України, президент Національної академії педагогічних наук України, м. Київ, Україна

НИКІТАЧО Неллі Григорівна
Доктор педагогічних наук, професор, віце-президент НАПН України і НАПН України, президент Національної академії педагогічних наук України, м. Київ, Україна

САХ Пётр Юрьевич
Доктор педагогічних наук, професор, віце-президент НАПН України і НАПН України, президент Національної академії педагогічних наук України, м. Київ, Україна

СІСКО Дмитро Іванович
Доктор педагогічних наук, професор, віце-президент НАПН України і НАПН України, президент Національної академії педагогічних наук України, м. Київ, Україна

МАК Дмитро Іванович
Доктор педагогічних наук, професор, віце-президент НАПН України і НАПН України, президент Національної академії педагогічних наук України, м. Київ, Україна

ДРАЧ Ірина Іванівна
Доктор педагогічних наук, професор, віце-президент НАПН України і НАПН України, президент Національної академії педагогічних наук України, м. Київ, Україна

Юрій Андрійович СІМЕЯ
Доктор педагогічних наук, професор, віце-президент НАПН України і НАПН України, президент Національної академії педагогічних наук України, м. Київ, Україна

Вісник НАПН України, 2022, 4(1)
OPEN ACCESS

ВІЙНА В УКРАЇНІ. РЕФЛЕКСІЇ НАУКОВЦІВ ПОЛЬЩІ

<https://doi.org/10.37472/v.naes.2022.4120>



СИКОВА Олександрівна
Доктор педагогічних наук, професор, віце-президент НАПН України і НАПН України, президент Національної академії педагогічних наук України, м. Київ, Україна

Анонція. У статті розкрито спостереження вчителів філософії освіти, які працюють в Україні, про війну в Україні. Висвітлено причини шовізму, що розкривається в російській війні, а також причини шовізму, що розкривається в російській війні.

Республіка Польща під час війни стала плин-пін в Україну (НАПН України, 2022). Ми всі відчуваємо підтримку польського народу і польського народу, який розділяє страждання українців, які вимушені покинути свою країну, перебувати на території рідної країни. Сьогодні в центрі уваги польські науковці і працівники різних галузей знань та видів професійної діяльності в Україні.

Вісник НАПН України, 2022, 4(1)
OPEN ACCESS

ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ І ОСВІТИ ДОРОСЛИХ ІМЕНІ ІВАНА ЯЗВОНА НАПН УКРАЇНИ: ЧАС ВИПРОБУВАНЬ, ЧАС ДОСЯГНЕНЬ

<https://doi.org/10.37472/v.naes.2022.4127>



ЛЮКІВНА Лариса Борисівна
Доктор педагогічних наук, професор, віце-президент НАПН України і НАПН України, президент Національної академії педагогічних наук України, м. Київ, Україна

Анонція. У статті розкрито діяльність Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Язвона НАПН України в умовах воєнного стану. Висвітлено причини шовізму, що розкривається в російській війні, а також причини шовізму, що розкривається в російській війні.

Насправді, російська війна в Україні була початком російсько-української війни. Це війна, яку ми бачили в Україні. Така ж історія була сотні років тому, коли Росія воювала з Україною. Це війна, яку ми бачили в Україні. Така ж історія була сотні років тому, коли Росія воювала з Україною.

Вісник НАПН України, 2022, 4(1)
OPEN ACCESS

НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ У ДОБУ ВІЙНИ: ЗА КАМЕРТОНОМ СЕРЦЯ І ЛЮБОВІ ДО БАТЬКІВЩИНИ

<https://doi.org/10.37472/v.naes.2022.4123>



НИКІТАЧО Неллі Григорівна
Доктор педагогічних наук, професор, віце-президент НАПН України і НАПН України, президент Національної академії педагогічних наук України, м. Київ, Україна



ВАЛЕНТИНА ПАВЛІВНА ГОРДІЄНКО
Кандидат педагогічних наук, асистент кафедри педагогічної освіти і освіти дорослих Національної академії педагогічних наук України, м. Київ, Україна

Анонція. У статті розкрито наукову діяльність вчителів педагогічної освіти і освіти дорослих в Україні. Висвітлено причини шовізму, що розкривається в російській війні, а також причини шовізму, що розкривається в російській війні.

Насправді, російська війна в Україні була початком російсько-української війни. Це війна, яку ми бачили в Україні. Така ж історія була сотні років тому, коли Росія воювала з Україною. Це війна, яку ми бачили в Україні. Така ж історія була сотні років тому, коли Росія воювала з Україною.

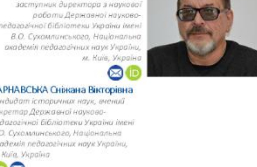
Вісник НАПН України, 2022, 4(1)
OPEN ACCESS

ДІЯЛЬНІСТЬ ДЕРЖАВНОЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОЇ БІБЛІОТЕКИ УКРАЇНИ ІМЕНІ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

<https://doi.org/10.37472/v.naes.2022.4128>



БЕРЕНЕС Лариса Дмитрівна
Доктор педагогічних наук, професор, віце-президент НАПН України і НАПН України, президент Національної академії педагогічних наук України, м. Київ, Україна



ДИМТРИЙ ОЛЕКСАНДРОВИЧ ЗАЛІТОВ
Кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, асистент директора з наукової роботи Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського, Національної академії педагогічних наук України, м. Київ, Україна

ТАРНОВСЬКА Олена Вікторівна
Кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, асистент директора з наукової роботи Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського, Національної академії педагогічних наук України, м. Київ, Україна

Вісник НАПН України, 2022, 4(1)
OPEN ACCESS

СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНО-ПЕДАГОГІЧНО-ПОВНОМАСШТАБНОГО ВТОРГНЕННЯ: НАГАЛЯТИ

Наукова доповідь на засіданні Президії НАПН України 24 березня 2022 р.
<https://doi.org/10.37472/v.naes.2022.4124>



СЛОВАРСЬКИЙ Микола Миколайович
Доктор педагогічних наук, професор, віце-президент НАПН України і НАПН України, президент Національної академії педагогічних наук України, м. Київ, Україна

Анонція. У статті розкрито соціально-психологічний вплив війни на українців. Висвітлено причини шовізму, що розкривається в російській війні, а також причини шовізму, що розкривається в російській війні.

Насправді, російська війна в Україні була початком російсько-української війни. Це війна, яку ми бачили в Україні. Така ж історія була сотні років тому, коли Росія воювала з Україною. Це війна, яку ми бачили в Україні. Така ж історія була сотні років тому, коли Росія воювала з Україною.

Вісник НАПН України, 2022, 4(1)
OPEN ACCESS

ІНФОРМАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНО-ПОВНОМАСШТАБНОГО ВТОРГНЕННЯ: НАГАЛЯТИ

Виступ на онлайн-конференції німецькомовних шкільних музеїв Німеччини, Австрії та Швейцарії
<https://doi.org/10.37472/v.naes.2022.4119>



МУХО Олександр Петрович
Доктор педагогічних наук, професор, віце-президент НАПН України і НАПН України, президент Національної академії педагогічних наук України, м. Київ, Україна

Анонція. У статті висвітлено діяльність педагогічних музеїв в Україні в умовах воєнного стану. Висвітлено причини шовізму, що розкривається в російській війні, а також причини шовізму, що розкривається в російській війні.

Насправді, російська війна в Україні була початком російсько-української війни. Це війна, яку ми бачили в Україні. Така ж історія була сотні років тому, коли Росія воювала з Україною. Це війна, яку ми бачили в Україні. Така ж історія була сотні років тому, коли Росія воювала з Україною.

Насправді, російська війна в Україні була початком російсько-української війни. Це війна, яку ми бачили в Україні. Така ж історія була сотні років тому, коли Росія воювала з Україною. Це війна, яку ми бачили в Україні. Така ж історія була сотні років тому, коли Росія воювала з Україною.

Насправді, російська війна в Україні була початком російсько-української війни. Це війна, яку ми бачили в Україні. Така ж історія була сотні років тому, коли Росія воювала з Україною. Це війна, яку ми бачили в Україні. Така ж історія була сотні років тому, коли Росія воювала з Україною.

Насправді, російська війна в Україні була початком російсько-української війни. Це війна, яку ми бачили в Україні. Така ж історія була сотні років тому, коли Росія воювала з Україною. Це війна, яку ми бачили в Україні. Така ж історія була сотні років тому, коли Росія воювала з Україною.

ЯК ДОПОМОГТИ ДИТИНІ під час збройної агресії

Говоріть простими, короткими, зрозумілими фразами

Обімайте дитину. Обійми мають демонструвати Вашу надійність і спокій

Дозволяйте переглядати мультфільми, серіали, грати в комп'ютерні ігри

Запучуйте дитину до хатніх рутинних справ, приготування їжі, смаколиків

Розповідайте казки, історії, читайте голосом

Обговоріть ВАШУ «ПЕДАГОГІЧНУ ОБОРОНУ»

Слухаємося дорослих! Не сперечаємося! Слідуємо наказам дорослих!

СКЛАДІТЬ ДИТЯЧИЙ РІОКЗАЧОК-РЯТИВНИЧОК улюбленою іграшкою, солодощами, аркушу паперу з інформацією про дитину, батьків, близьких

ПІДТРИМУЙТЕ зв'язок! Домовитися з рідними про інший спосіб зв'язку (на випадок втрати стільникового зв'язку)

ПРАВИЛА СХОВАНКИ Пояснити дитині, де бачити ховатися під час небезпек та як слід там поводитися

Матеріал розроблено на конференції «Психологія в умовах воєнного стану» 12-13 травня 2022 року. Інформація: Марина Діброва



Діти в Україні. Світлина: О.А. Світлина, 2022, 4(1). <https://doi.org/10.37472/v.naes.2022.4126>



Діти в Україні. Світлина: О.А. Світлина, 2022, 4(1). <https://doi.org/10.37472/v.naes.2022.4126>

Беренес Л.Д., Залітов Д.О., Тарновська О.В., та ін. <https://doi.org/10.37472/v.naes.2022.4128>

Мухо О.П. <https://doi.org/10.37472/v.naes.2022.4119>

1

МІНІСТЕРСТВО НАЦІОНАЛЬНОЇ ОСВІТИ
ЗАТВЕРДЖУЮ
Міністер освіти і науки України
С.М. Шварлет
18 грудня 2020 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Президент Національної академії
педагогічних наук України

В.І. Кремень



ISSN Online 2707-305X
OPEN ACCESS <https://slaryk.naps.gov.ua/>

УКРАЇНЬСЬКА ШКОЛА ЯК ВІДКРИТА СОЦІАЛЬНА СИСТЕМА

Доповідь на Всеукраїнському серпневому форумі «Освіта України 30 без бар'єрів: вектори якості та успіху», 19 серпня 2021 р., м. Київ, Україна
<https://doi.org/10.37472/2707-305X.2021-3-2-17-1>

[illegible]

Kopetzky, B.F. <https://doi.org/10.33672/2792-305X-2021-8-2-13-1>

1

КАНІШЕВСЬКА
Любов Вікторівна
Доктор педагогічних наук,
професор, заступник
директора з науково-
дослідницької роботи
Інституту педагогіки
національного педагогічного
університету ім. М. П. Коцюбинського
Київ, Україна

Ключові слова: освітній процес; педагогічне виховання; освітній процес закладів освіти; освітній процес дитячої та молодіжної освіти; освітній процес вищої освіти; освітній процес середньої освіти.

6 квітня 2021 р. за участю Відділення загальної педагогіки секції Національної академії педагогічних наук України відбувся семінар «Освітній процес у закладах освіти». Головною метою проведення цього заходу було обговорення актуальних питань розвитку та вдосконалення освітнього процесу в Україні. Під час семінару проведено вибір на тему: «Забезпечення якості освітнього процесу в закладах освіти у приватному секторі освіти».

Кандиленська Л.Б., <https://doi.org/10.37471/2707-305X-2021-3-1-5-5>

Вісник НАПН України, 2021, 3(2)

OPEN ACCESS

ПЕДАГОГІЧНА НАУКА —
НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ

Виступ президента НАПН України на Національному освітньому форумі «Нова українська школа 2020/2021: синергія, інтеграція, майбутнє» 30 листопада 2021 р., м. Київ, Україна
<https://doi.org/10.37472/2707-305X-2021-3-2-11-2>

КРЕМЕНЬ Василь Григорович
доктор философських наук,
професор, відоомий член (академік)
НАН України і НАН України,
президент Національної академії
педагогічних наук України,
м. Київ, Україна

Ключові слова: гуманізація освіти; українська школа; стандарт початкової середньої освіти; професійність вчительки

Krivonozh, B.T., <https://doi.org/10.37472/2707-305X-2021-3-2-11>.

ТОГІЧНА СПЕЦИФІКА ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ

Доповідь на Всеукраїнському Форумі «Україна 30. Освіта і наука»,
1 червня 2021 р., м. Київ, Україна
<https://doi.org/10.37472/2707-305X-2021-3-1-3-6>

КРЕМЕНЬ Василь Григорович
доктор філософських наук,
професор, дійсний член (академік)
НАН України і НАПН України,
президент Національної академії
предкидьків наук України,
президент Товариства «Знання»
України, м. Київ, Україна

Ключові слова: освіта; дошкільна освіта; освіта вищої школи; інформаційні технології; конкурентоспроможність; підготовка дошкільної освіти.

Освіта дорослих є відносно новим поняттям, проте феномен навчання і освіти впродовж життя існує з прадавніх часів. В

Вісник НАДУ України, 2021, №11

OPEN ACCESS

НАУКОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОЄКТУ
«ПРЕЗИДЕНТСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

*Пропозиції НАПН України до концепції реалізації проєкту
«Президентський університет»*
<https://doi.org/10.37472/2707-305X-2023-3-1-13-2>



ЛУГОВИЙ Володимир Іларіонович доктор медических наук, професор, дійсний член (академік) НАН України, перший віцепрезидент Національної академії педагогічних наук України, м. Київ, Україна	САУХ Петро Юрійович доктор фізико-математичних наук, професор, дійсний член (академік) НАН України, академік-секретар Відділення вищої освіти Національної академії педагогічних наук України, м. Київ, Україна	ТАЛАНОВ Іван Іванович доктор педагогічних наук, науковий співробітник завідувач кафедри вищої освіти Національної академії педагогічних наук України, м. Київ, Україна
---	---	--

Анотація. Представлено візю, місію, ключові особливості Президентського коледжу стратегічного мислення на виробництві ефективних асигновань інтелектуального та матеріального потенціалу громадян України, що забезпечить стратегічне згуртування розвитку держави, готової до викликів сучасного світу. Розкрито сутність стратегічного мислення, його особливості та закономірності. Викладено порівняльні концептуальні характеристики Коледжу (Colgate Institute of Technology, Cotech) та закладівнаго Президентського університету, які створюють адекватну економічному забезпеченню, особливим статусом конкурентності усебі вголосіи українськими університетами.

Ключові слова: Президентський університет; наукове лідерство; інтелектуальне конкурентноспроможне місто освіти.

Представлений та обговорений на Всеукраїнському Форумі «Україна 30. Освіта і наука» 31 травня — 2 червня 2021 р. проєкт «Президентський універ-

Лутай В.И., Саух П.Ю., Таланова И.В. <https://doi.org/10.3767/2707-305X-2021-3-1-11-2>

НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Підсумки серпневої вебконференції Національної академії педагогічних наук України «Учені НАПН України — українські вчителі», присвяченої 30-й річниці Незалежності України
<https://doi.org/10.37472/2707-305X-2021-3-2-17-13>

ТОПУЗОВ Олег Михайлович
доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, віце-президент Національної академії педагогічних наук України, директор Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

Анотація. У статті представлено прикладний метод державної патентної діяльності середньої освіти на сфері експертних методів формування національної України у забезпеченні її науково-технологічного суверенітету. Акцентовано на таких її українській школі, як перехід від предметноцентризму до дисциплінарності, фаховиті, розвиток особистості в процесі навчання, формування ключових компетентностей засоби навчальних предметів, орієнтування нашої освіти на результати сучасної дисциплінарної забезпечення, ключовими серед них є дисципліна, а формування вільно формулювати власні висновки, навчання взаємодії розвитку

Висновок НАПН (paginas, 2021, 3(2))

ISSN Online 2707-305X

OPEN ACCESS <https://hmyrky.naps.gov.ua/>

ПРО ВИКОНАННЯ У 2021 Р. ПРОГРАМИ
СПІЛНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І
НАУКИ УКРАЇНИ ТА НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ
ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ НА 2021-2023 РР.

Наукова доповідь на засіданні Президії НАПН України 17 листопада 2021 р.
<https://doi.org/10.37472/2707-305X-2021-3-2-24>

КРЕМЕНЬ Василь Григорів Вчений-фінансист науки, професор, дійсний член (академія) НАН України і НАН України, президент Національної академії фінансових наук України, м. Київ, Україна	ЛУГОВИЙ Володимир Іларіонович Вчений-інженер-електрик, професор, дійсний член (академія) НАН України, перший vice-президент Національної академії інженерних наук України, м. Київ, Україна	ТОПУЗОВ Олег Михайлович Вчений-інженер-електрик, професор, дійсний член (академія) НАН України, vice-президент Національної академії інженерних наук України, м. Київ, Україна
--	---	--

РЕГЕЙЛО Ірина Юрієвна доктор педологічних наук, старший науковий співробітник, начальник науково-організаційного відділу апарату Пресвід НАН України, член Президії НАН України, член Національного комітету з питань	БАЗЕЛЮК Наталія Валеріївна доктор педологічних наук, заступник начальника науково-організаційного відділу апарату Пресвід НАН України, член Президії НАН України, член Національного комітету з питань	ГУДИМ Ірина Миколаївна кандидат педологічних наук, старший науковий співробітник, начальник науково-організаційного відділу апарату Пресвід НАН України, член Президії НАН України, член Національного комітету з питань	СМОЛА Любов Миколаївна науковий співробітник, старший науковий співробітник, начальник науково-організаційного відділу апарату Пресвід НАН України, член Президії НАН України, член Національного комітету з питань
--	---	---	--

Кремень В.Г., Луговий В.І., Топузов О.М. та ін., <https://doi.org/10.37472/2707-305X-2021-3-2-2-4>

Співпраця НАПН України з Комітетом Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій

Вісник НАПН України, 2021, 3(1)
OPEN ACCESS
<https://visnyk.naps.gov.ua/>

ПРО СТАН ВИКОНАННЯ НАПН УКРАЇНИ РЕКОМЕНДАЦІЙ СЛУХАНЬ У КОМІТЕТЕ РАДИ УКРАЇНИ З ПИТАНЬ ОСВІТИ, НАУКИ ТА ІННОВАЦІЙ НА ТЕМУ: «РЕФОРМУВАННЯ СПЕЦІАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ УКРАЇНИ»
СТАН ВПРОВАДЖЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ ПРОБЛЕМИ І ШЛЯХИ ЇХ ВИРІШЕННЯ ЯКІ ВІДБУЛИСЯ 16 ЛЮТОГО 2020 РОКУ

Виступ на засіданні Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій 3 лютого 2021 р.
<https://doi.org/10.37472/2707-305X-2021-3-1-16-1>

КРЕМЕНЬ Василь Григорович
доктор філософських наук, професор, дійсний член (академік) НАН України, президент Національної академії педагогічних наук України, м. Київ, Україна



АНОТАЦІЯ. У виступі представлено наукові результати дослідження стану виконання спеціальних педагогічних рекомендацій у школах інклюзивної освіти. Висвітлено стан виконання рекомендацій у школах інклюзивної освіти. Висвітлено стан виконання рекомендацій у школах інклюзивної освіти.

Кремень В.Г., <https://doi.org/10.37472/2707-305X-2021-3-1-16-1>

Вісник НАПН України, 2021, 3(1)
OPEN ACCESS
<https://visnyk.naps.gov.ua/>

ПРОЄКТ НОВОГО ПОРЯДКУ КОНКУРСНОГО ВІДБОРУ ПІДРУЧНИКІВ

Доповідь на слуханнях у Комітеті Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій на тему: «Якість підручників та навчальних посібників для Нової української школи» 26 травня 2021 р.
<https://doi.org/10.37472/2707-305X-2021-3-1-16-3>



ТОПУЗОВ Олег Михайлович
доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, віце-президент Національної академії педагогічних наук України

АНОТАЦІЯ. У доповіді наголошено на важливості задоволення потреб учнів, що здобувають освіту, у процесі і сприяють на їхньому шляху до навчання. Висвітлено стан виконання рекомендацій у школах інклюзивної освіти. Висвітлено стан виконання рекомендацій у школах інклюзивної освіти.

Вісник НАПН України, 2021, 3(1)
OPEN ACCESS
<https://visnyk.naps.gov.ua/>

ЗБАЛАНСОВАНО ПРЕДСТАВЛЯТИ ВСЮ НАУКОВУ СПІЛЬНОТУ

Виступ на слуханнях у Комітеті освіти, науки та інновацій на тему: «Підвищення якості освіти в Україні» 24 червня 2021 р.
<https://doi.org/10.37472/2707-305X-2021-3-2-16-2>



ЛУГОВИЙ Володимир Іларіонович
доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, перший віце-президент НАПН України

АНОТАЦІЯ. У доповіді наголошено на важливості задоволення потреб учнів, що здобувають освіту, у процесі і сприяють на їхньому шляху до навчання. Висвітлено стан виконання рекомендацій у школах інклюзивної освіти. Висвітлено стан виконання рекомендацій у школах інклюзивної освіти.

<https://doi.org/10.37472/2707-305X-2021-3-2-16-2>

Вісник НАПН України, 2021, 3(2)
OPEN ACCESS
<https://visnyk.naps.gov.ua/>

ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ ТИЖЕНЬ ДОШКІЛЛЯ В УКРАЇНІ

<https://doi.org/10.37472/2707-305X-2021-3-2-16-2>



СИСОВА Світлана Олександрівна
доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, академік-секретар Відділення загальної педагогіки та філософії освіти Національної академії педагогічних наук України, м. Київ, Україна

АНОТАЦІЯ. Висвітлено результати роботи Всеукраїнського тижня дошкільної освіти. Висвітлено результати роботи Всеукраїнського тижня дошкільної освіти. Висвітлено результати роботи Всеукраїнського тижня дошкільної освіти.

Сисова С.О., Рейпольська О.Д., <https://doi.org/10.37472/2707-305X-2021-3-2-16-2>

Вісник НАПН України, 2021, 3(2)
OPEN ACCESS
<https://visnyk.naps.gov.ua/>

ФОРУМ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО ТИЖНЯ ДОШКІЛЛЯ «ДОШКІЛЬНА ОСВІТА УКРАЇНИ 30»

Вітальна промова президента НАПН України, 20 вересня 2021 р., м. Київ, Україна
<https://doi.org/10.37472/2707-305X-2021-3-2-16-1>



КРЕМЕНЬ Василь Григорович
доктор філософських наук, професор, дійсний член (академік) НАН України і НАПН України

АНОТАЦІЯ. У виступі актуалізовано проблему розвитку людини, зокрема в період дошкільства. Наведено ключові напрями, які потребують посиленої уваги: усвідомлення суспільством значимості дошкільної освіти; розширення мережі дошкільних закладів освіти; збільшення фінансового забезпечення тих, хто працює в дошкільній освіті.



Співпраця НАПН України з Національною академією наук України

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Президент Національної академії наук України
Б.С. Патон
19 березня 2020 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Президент Національної академії педагогічних наук України
В.Г. Кремень
19 березня 2020 р.

ПРОГРАМА СПІЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ ТА
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
НА 2020 – 2022 РОКИ



Київ – 2020

Вісник НАПН України, 2021, 3(2) ISSN Online 2707-305X
OPEN ACCESS <https://visnyk.naps.gov.ua/>

Б.Є. ПАТОН — НАУКОВИЙ ЛІДЕР, ВИДАТНИЙ ОРГАНІЗАТОР І НЕВТОМНИЙ ОБОРОНЕЦЬ НАЦІОНАЛЬНОЇ НАУКИ УКРАЇНИ

Виступ президента НАПН України на Міжнародному симпозиумі «Патонівські наукові традиції в світлі нових викликів сучасної науки», 30 листопада 2021 р., м. Київ, Україна
<https://doi.org/10.37472/2707-305X-2021-3-2-18-1>



КРЕМЕНЬ Василь Григорович
доктор філософських наук, професор, дійсний член (академік) НАН України і НАПН України, президент Національної академії педагогічних наук України, м. Київ, Україна

Анотація. У виступі розкрито постать Б.Є. Патона видатного організатора і невтомного оборонця Національної академії педагогічних наук України і його внесок у розвиток української науки. Підтримка його діяльності дозволила перетворити АН У в ефективну наукову організацію країни. Звернуто увагу на Б.Є. Патона в роки незалежності України, перебудови, а також галузевих академії наук. Представлено ініціативу запровадження Програми спільної діяльності НАН і НАПН України, створення та законодавчого закріплення Національної академії педагогічних наук України. Висвітлено діяльність створених у НАПН України «Борис Євгенович Патон» державної науково-педагогічної бібліотеки імені Бориса Патона та «Борис Патон» української гуманістичної науки України.

Ключові слова: Б.Є. Патон; лідер; творець наук України; Національна академія педагогічних наук України; Національна академія педагогічних наук України.

Б.Є. Патон безумовно видатна людина, а його спадщина — унікальна. Постать Бориса Євгеновича, зроблену ним в проаналізувати. Я хотів би торкнутися теми — Лідер, видатний організатор і невтомний оборонець України.

Вісник НАПН України, 2021, 3(2) ISSN Online 2707-305X
OPEN ACCESS <https://visnyk.naps.gov.ua/>

ЮВІЛЕЙНА СЕСІЯ ЗАГАЛЬНИХ ЗБОРІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ ЗА УЧАСТЮ НАЦІОНАЛЬНИХ ГАЛУЗЕВИХ АКАДЕМІЙ НАУК УКРАЇНИ, ПРИСВЯЧЕНА 30-Й РІЧНИЦІ НЕЗАЛЕЖНОСТІ УКРАЇНИ

Доповідь президента НАПН України, 20 серпня 2021 р., м. Київ, Україна
<https://doi.org/10.37472/2707-305X-2021-3-2-17-2>



КРЕМЕНЬ Василь Григорович
доктор філософських наук, професор, дійсний член (академік) НАН України і НАПН України, президент Національної академії педагогічних наук України, м. Київ, Україна

Анотація. У доповіді відображено створення Національної академії педагогічних наук України і її внесок у розвиток української науки. Підтримка його діяльності дозволила перетворити АН У в ефективну наукову організацію країни. Звернуто увагу на Б.Є. Патона в роки незалежності України, перебудови, а також галузевих академії наук. Представлено ініціативу запровадження Програми спільної діяльності НАН і НАПН України, створення та законодавчого закріплення Національної академії педагогічних наук України. Висвітлено діяльність створених у НАПН України «Борис Євгенович Патон» державної науково-педагогічної бібліотеки імені Бориса Патона та «Борис Патон» української гуманістичної науки України.

Ключові слова: Б.Є. Патон; лідер; творець наук України; Національна академія педагогічних наук України; Національна академія педагогічних наук України.



Анотація. У доповіді відображено створення Національної академії педагогічних наук України і її внесок у розвиток української науки. Підтримка його діяльності дозволила перетворити АН У в ефективну наукову організацію країни. Звернуто увагу на Б.Є. Патона в роки незалежності України, перебудови, а також галузевих академії наук. Представлено ініціативу запровадження Програми спільної діяльності НАН і НАПН України, створення та законодавчого закріплення Національної академії педагогічних наук України. Висвітлено діяльність створених у НАПН України «Борис Євгенович Патон» державної науково-педагогічної бібліотеки імені Бориса Патона та «Борис Патон» української гуманістичної науки України.

Ключові слова: Б.Є. Патон; лідер; творець наук України; Національна академія педагогічних наук України; Національна академія педагогічних наук України.

Вісник НАПН України, 2021, 3(2) ISSN Online 2707-305X
OPEN ACCESS <https://visnyk.naps.gov.ua/>

Віртуальна виставка "Борис Патон"

Борис Патон
Українська гуманітаристика

Вісник НАПН України, 2021, 3(2) ISSN Online 2707-305X
OPEN ACCESS <https://visnyk.naps.gov.ua/>

ПРО ВИКОНАННЯ У 2021 р. ПРОГРАМИ СПІЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ ТА НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ НА 2020-2022 РОКИ

Наукова доповідь на засіданні Президії НАПН України 18 грудня 2021 р.
<https://doi.org/10.37472/2707-305X-2021-3-2-2-6>



КРЕМЕНЬ Василь Григорович
доктор філософських наук, професор, дійсний член (академік) НАН України і НАПН України, президент Національної академії педагогічних наук України, м. Київ, Україна

ЛУГОВИЙ Володимир Іларіонович
доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, перший віце-президент Національної академії педагогічних наук України, м. Київ, Україна

ТОПУЗОВ Олег Михайлович
доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, віце-президент Національної академії педагогічних наук України, м. Київ, Україна

РЕГЕЯЛО Ірина Кірієвна
доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, старший науковий співробітник, начальник науково-організаційного відділу апарату Президії НАПН України, м. Київ, Україна

БАЗЕЛЮК Наталія Валеріївна
кандидат педагогічних наук, заступник начальника науково-організаційного відділу апарату Президії НАПН України, м. Київ, Україна

ГУДИМ Ірина Миколаївна
кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник науково-організаційного відділу апарату Президії НАПН України, м. Київ, Україна

Співпраця НАПН України з Національним Еразмус+ офісом в Україні



Вісник НАПН України, 2021, 3(2) ISSN Online 2707-305X
OPEN ACCESS <https://mnyk.naps.gov.ua/>

Х Міжнародна науково-практична конференція «Європейська інтеграція вищої освіти України в контексті Болонського процесу. Оцінювання якості: підходи та інструменти»

<https://doi.org/10.37472/2707-305X-2021-3-2-17-15>



КАЛАШНИКОВА Світлана Андріївна, професор, член-кореспондент НАПН України, радник при директорі Інституту вищої освіти Національного академічного педагогічного університету України, член Національної команди експертів з реформування вищої освіти, м. Київ, Україна

Анотація. Х Міжнародна науково-практична конференція «Європейська інтеграція вищої освіти України в контексті Болонського процесу. Оцінювання якості: підходи та інструменти» відбулася 10 листопада 2021 року. Організаторами Конференції стали: Міністерство освіти і науки України, Національна академія педагогічних наук України, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут вищої освіти НАПН України, Національний Еразмус+ офіс в Україні, Національна асоціація із забезпечення якості вищої освіти, Британська Рада в Україні, Світова Ресурсна мережа національних академік України. Ключовими питаннями Конференції стали: стратегія розвитку вищої освіти; реформування вищої освіти; оцінювання діяльності університетів; акредитація освітніх програм; опитування студентів; університетські рейтинги та ін.

Ключові слова: якість вищої освіти; акредитація освітніх програм; оцінювання діяльності університетів; внутрішня система забезпечення якості вищої освіти.

Калашнікова С.А., <https://doi.org/10.37472/2707-305X-2021-3-2-17-15>

1

Співпраця НАПН України з органами державної влади, установами, організаціями



Звіт Національної академії педагогічних наук України про стан використання коштів на наукову і науково-технічну діяльність та отримані результати за 2020 р.

Вісник НАПН України, 2021, 3(1)

ISSN Online 2707-305X

OPEN ACCESS

<https://visnyk.naps.gov.ua/>

ЗВІТ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ ПРО СТАН ВИКОРИСТАННЯ КОШТІВ НА НАУКОВУ І НАУКОВО-ТЕХНІЧНУ ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ОТРИМАНІ РЕЗУЛЬТАТИ ЗА 2020 р.

Наукова доповідь на засіданні робочої групи Національної ради України з питань розвитку науки і технологій 16 червня 2021 р., м. Київ, Україна

<https://doi.org/10.37472/2707-305X-2021-3-1-3-7>

КРЕМЕНЬ

Василь Григорович
доктор філософських наук,
професор, дійсний член
(академік) НАН України і
НАПН України, президент
Національної академії
педагогічних наук України,
м. Київ, Україна



Анотація. У доповіді висвітлено результати наукової діяльності Національної академії педагогічних наук України у 2020 р., її підвідомчих установ, розвитку кадрового потенціалу. Представлено найважливіші досягнення вчених НАПН України у науковому і методичному забезпеченні дошкільної, початкової загальної середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої освіти і освіти дорослих, освіти дітей з різними порушеннями розвитку та переходу до інклюзивного навчання, цифровізації освіти та дистанційного навчання, психологічної підтримки розвитку особистості, зокрема в умовах складних соціальних обставин, розвитку психологічної служби системи освіти в процесі децентралізації. Наведено вагомі здобутки дослідників НАПН України за результатами грантових проектів Національного фонду досліджень України та у межах виконання міжнародних проектів. Зазначено основні показники діяльності у 2020 р. щодо наукових публікацій вчених, зокрема істотного зростання кількості праць у наукометричних базах даних Web of Science і Scopus, формування і використання ресурсу Електронної бібліотеки НАПН України, підвищення якості наукових періодичних видань, співпраці з органами державної влади, організаціями, установами, закладами, розширення експертної та експериментальної діяльності, підготовки здобувачів наукових ступенів доктора філософії і доктора наук, діяльності спеціалізованих вчених рад, роботи з молодими вченими, міжнародної співпраці, науково-практичних масових заходів тощо. Привернуто увагу до нерозв'язаних проблем та окреслено перспективи розвитку академії. Наголошено на спроможності вчених НАПН України комплексно вирішувати актуальні проблеми розвитку освіти та людини в ній, забезпечувати системне і пласове проведення наукових досліджень у галузі освіти, педагогіки і психології.

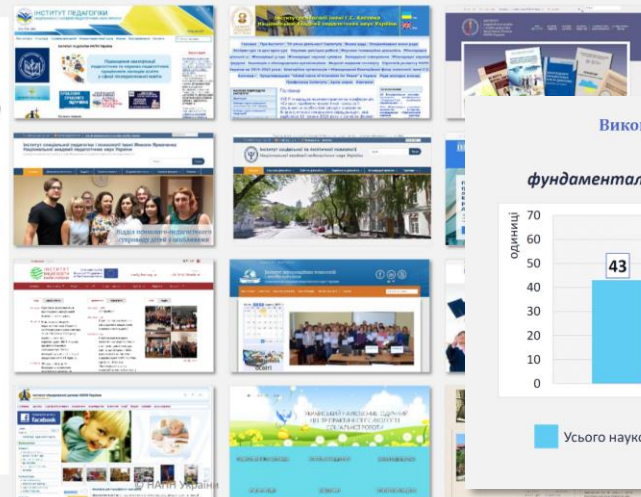
Ключові слова: Національна академія педагогічних наук України; наукова діяльність; освіта України; педагогіка; психологія; науковий і методичний супровід; розвиток інноваційної людини; людський потенціал.

Кремень В.Г., <https://doi.org/10.37472/2707-305X-2021-3-1-3-7>

1

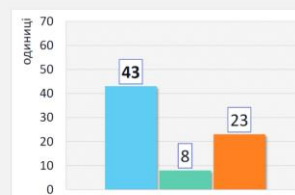
Підвідомчі установи НАПН України, які здійснюють наукову діяльність за державні кошти

1. Інститут педагогіки (1926 р.)
2. Інститут психології імені Г.С. Костюка (1945 р.)
3. Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна (1993 р.)
4. Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка (1993 р.)
5. Інститут соціальної та політичної психології (1996 р.)
6. Інститут проблем виховання (1996 р.)
7. Інститут вищої освіти (1999 р.)
8. Інститут інформаційних технологій і засобів навчання (1999 р.)
9. Інститут професійно-технічної освіти (2006 р.)
10. Інститут обдарованої дитини (2007 р.)
11. Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи (1998 р.)
12. Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В.О. Сухомлинського (1999 р.)

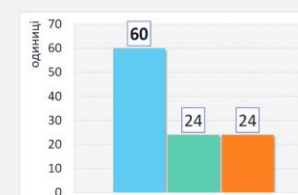


Виконання наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок

фундаментальні дослідження



прикладні дослідження



Усього наукових досліджень З них розпочато З них завершено

Публікаційна активність вчених НА



Кількість публікацій у виданнях, що індексуються у базах даних Scopus та/або WoS у 2020 р.

323 одиниці



Збільшення кількості публікацій, порівняно з 2018 р. **у 4 рази**



Збільшення частки вчених, які мають зазначені вище публікації, порівняно з 2018 р. **у 3,8 рази**



Кількість вчених, які є членами редколегій видань, що індексуються у базах даних Scopus та/або WoS **38 осіб**



Зростання кількості публікацій вчених підвідомчих установ НАПН України англійською та іншими іноземними мовами, порівняно з 2019 р. **на 304 одиниці**

National Academy of
Sciences of Ukraine
12, A. Lebedev Street, Kiev
01601, Ukraine
Office of the Secretary
Pedagogical Sciences
National Academy of Sciences of Ukraine

Documents, which constitute
27%

Documents by subject area

Computer Science
Social Sciences
Engineering
Mathematics
Art and Humanities
Life and Physical Sciences
Environmental Science
Medicine
Business, Management and Economics
Agriculture, Forestry and Fisheries
Energy
Miscellaneous

id

4: У О 8

Державна атестація наукових установ НАПН України у 2021 р. (наказ МОН України від 2 червня 2021р. № 615)

Найменування підвідомчої установи НАПН України	Класифікаційна група	Строк атестації
Інститут педагогіки	I	5 років
Інститут психології імені Г.С. Костюка	I	5 років
Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна	I	5 років
Інститут проблем виховання	II	3 роки
Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка	I	5 років
Інститут соціальної та політичної психології	I	5 років
Інститут вищої освіти	I	5 років
Інститут інформаційних технологій і засобів навчання	I	5 років
Інститут професійно-технічної освіти	I	5 років
Інститут обдарованої дитини	I	5 років
Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи	II	3 роки
Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В.О. Сухомлинського	I	5 років

Реформування НАПН України



КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ РОЗПОРЯДЖЕННЯ

від 4 серпня 2021 р. № 911-р
Київ

Про затвердження планів заходів з реформування Національної академії аграрних наук, Національної академії правових наук, Національної академії педагогічних наук на 2021 і 2022 роки

1. Затвердити:

[план заходів з реформування Національної академії аграрних наук](#)
згідно з додатком 1;

[план заходів з реформування Національної академії правових наук](#)
згідно з додатком 2;

[план заходів з реформування Національної академії педагогічних наук](#)
згідно з додатком 3.

2. Міністерствам, іншим центральним органам виконавчої влади, іншим органам місцевого самоврядування, Національній академії аграрних наук, Національній академії правових наук, Національній академії педагогічних наук:

забезпечити виконання планів заходів, затверджених цим розпорядженням, до 15 квітня, 15 серпня та 15 грудня 2021 року, а також до 15 квітня, 15 серпня та 15 грудня 2022 року, та надати щороку до 15 квітня, 15 серпня та 15 грудня інформацію про стан виконання зазначених планів заходів.

3. Міністерству освіти і науки до 20 квітня, 20 серпня та 20 грудня 2021 року надати інформацію про стан виконання планів заходів, затверджених цим розпорядженням.

Прем'єр-міністр України

Інд. 73



Національна академія педагогічних наук України

ГОЛОВНА ПРО НАПН УКРАЇНИ СТРУКТУРА НАПН УКРАЇНИ НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ ПОПУЛЯРИЗАЦІЯ НАУКИ

Пріоритетні напрями (тематика) наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок Національної академії педагогічних наук України на 2022-2026 рр.

Загальними зборами НАПН України від 19 листопада 2021 р. № 1-1/2-4 схвалено «Пріоритетні напрями (тематика) наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок НАПН України на 2022-2026 рр.».

1. Філософія освіти. Методологія, теорія, історія освіти і педагогіки.

Актуальні проблеми

Філософія освіти в контексті сучасних цивілізаційних викликів до людини і освіти.

Філософія людиноцентризму як методологія особистісно орієнтованої освіти.

Освіта впродовж життя, широка (формальна, неформальна, інформальна) освіта.

Відновлення в галузі освіти.

Гносеологія і аксіологія.

Ч.

Ч.

Оцінювання її якості.

Ч.

Ч.

Ч.

Ч.

Ч.

Ч.

Ч.

Ч.

Ч.

Ч.

Ч.

Ч.

Ч.

Ч.

Ч.

Ч.

Ч.

Ч.

Ч.

Ч.

Ч.

Ч.

Ч.

Ч.

Ч.

Ч.

Ч.



Національна академія педагогічних наук України

ГОЛОВНА ПРО НАПН УКРАЇНИ СТРУКТУРА НАПН УКРАЇНИ НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ ПОПУЛЯРИЗАЦІЯ НАУКИ

Про НАПН України Статут

Зареєстровано
Міністерством юстиції України,
наказ від 12 січня 2022 року №61/5

Державна реєстрація 21 січня 2022 року

Затверджено
Постановою Загальних зборів НАПН України
від 19 листопада 2021 року
протокол №1-1/2-6
Президент НАПН України
Кремень В.Г.

СТАТУТ

НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ

(Нова редакція)

Код ЄДРПОУ 0046077

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1. Національна академія педагогічних наук України (далі – НАПН України), утворена 4 березня 1992 р. № 124, є самоврядною науковою організацією у галузі освіти, пед. на державній власності і створеною як неприбуткова державна бюджетна установа.

Статус національної академії надано Указом Президента України від 24 лютого 2010 року № 124/2010, яким визначено, що НАПН України є самоврядною науковою організацією у галузі освіти, пед. на державній власності і створеною як неприбуткова державна бюджетна установа.

Самоврядність НАПН України полягає у:

1) самостійному визначенні тематики фундаментальних і прикладних наукових досліджень (експериментальних) розробок, форм організації та проведення фундаментальних і прикладних наукових досліджень (експериментальних) розробок, формуванні своєї структури, вирішенні науково-організаційних, господарських, кадрових питань, здійсненні міжнародних наукових зв'язків;

2) виборності та колегіальності органів управління, здійсненні загальними зборами НАПН України функцій найвищого органу управління.

3. НАПН України має у своїй структурі Президію, апарат Президії, відділення, які координують діяльність наукових установ, організацій, підприємств, центрів, закладів освіти, тощо (далі – наукові установи НАПН України), що забезпечують діяльність НАПН України і перебувають у її віданні.

ВІДДІЛЕННЯ НАПН УКРАЇНИ

Відділення філософії освіти, загальної та
дошкільної педагогіки

Відділення психології та спеціальної педагогіки

Відділення загальної середньої освіти і
цифровізації освітніх систем

Відділення професійної освіти і освіти дорослих

Відділення вищої освіти

© НАПН України

Вісник НАПН України, 2021, 3(1)

ISSN Online 2707-305X

OPEN ACCESS

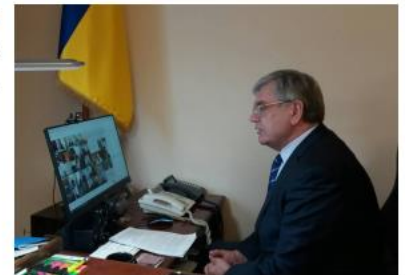
<https://visnyk.naps.gov.ua/>

ЗАКОНОДАВЧЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ І ШЛЯХИ РЕФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ НАУК ТА НАЦІОНАЛЬНИХ ГАЛУЗЕВИХ АКАДЕМІЙ НАУК УКРАЇНИ

Співдоповідь на засіданні Національної ради України з питань розвитку науки і технологій 12 січня 2021 р., м. Київ, Україна

<https://doi.org/10.37472/2707-305X-2021-3-1-15-1>

КРЕМЕНЬ Василь Григорович
доктор філософських наук,
професор, дійсний член (академік)
НАН України і НАПН України,
президент Національної академії
педагогічних наук України,
м. Київ, Україна



Анотація. У співдоповіді на засіданні Національної ради України з питань розвитку науки і технологій представлено інформацію про основні результати наукової діяльності вчених і членів НАПН України за 2018-2019 рр. Наголошено на активізації тісної співпраці з МОН України, НАН України, Комітетом Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій тощо. Висвітлено найважливіші наукові здобутки, зокрема щодо науково-експертної діяльності, публікаційної активності дослідників, активізації наукової роботи молодих вчених, збільшення кількості прикладних досліджень, участі наукових працівників галузевих установ у конкурсах Національного фонду досліджень України, функціонування Електронної бібліотеки НАПН України та електронного наукового фахового видання «Інформаційні технології і засоби навчання», розширення міжнародної діяльності тощо. З-поміж ключових проблем залишається, зокрема, неконкурентоспроможність зарплатної плати наукових працівників. Наведено задання на поточний рік і готовність академії до її реформування та необхідності подальшої модернізації своєї діяльності.

Ключові слова: Національна академія педагогічних наук України; наукова діяльність; освіта України; педагогіка; психологія; науково-методичний супровід; розвиток інноваційної людини; людський потенціал.

За законодавством Національна академія педагогічних наук України здійснює наукове і методичне забезпечення освітньої сфери, у якій 35 тис. закладів, 7 млн здобувачів освіти, 1,5 млн освітан.

Ми свідомі, що свої функції академія ефективно може здійснювати лише в тісній співпраці з Міністерством освіти і науки України. І ця співпраця в останні пів року стала активною і продуктивною.

За цей час підготовлено і підписано трирічну програму спільної діяльності між міністерством і академією, спільно підготовлено і затверджено Кабінетом Міністрів України державний стандарт

Кремень В.Г., <https://doi.org/10.37472/2707-305X-2021-3-1-15-1>

1

У сфері освіти України функціонують:



33 тис. закладів

понад 8 млн здобувачів освіти

1,3 млн освітян



НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ:

- Інститут педагогіки
- Інститут психології імені Г.С. Костюка
- Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна
- Інститут проблем виховання
- Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка
- Інститут соціальної та політичної психології
- Інститут вищої освіти
- Інститут цифровізації освіти
- Інститут професійної освіти
- Інститут обдарованої дитини
- ДЗВО «Університет менеджменту освіти»
- Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи
- Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В.О. Сухомлинського

Кадровий потенціал НАПН України: наукові працівники



Загальна чисельність наукових працівників
825 осіб



За основним місцем роботи
611 особи



віком до 35 років
10,3%

віком понад 60 років
25,6%



науково-педагогічні працівники



Загальна чисельність науково-педагогічних і педагогічних працівників
142 особи

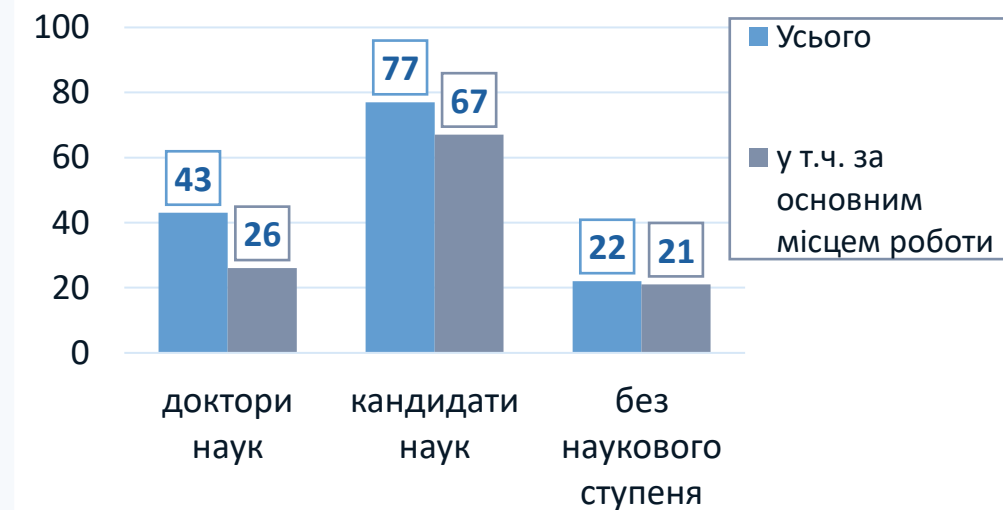


За основним місцем роботи
114 особи



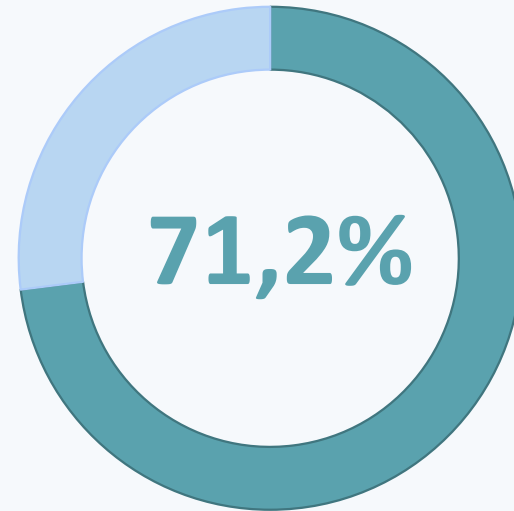
віком до 35 років
5,6 %

віком понад 60 років
27,5 %



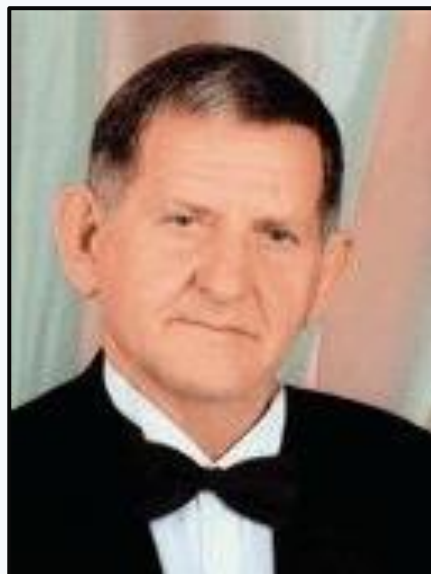
Кадровий потенціал НАПН України: *дійсні члени (академіки) та члени-кореспонденти НАПН України*

71	дійсних членів (академіків)
85	членів-кореспондентів
36	іноземних членів
31	почесних академіків



Частка членів
(академіків та членів-
кореспондентів)
НАПН України,
які представляють
**зовнішні заклади
освіти і наукові
установи України**

Вічна пам'ять...



Проекти наукових досліджень для підтримки молодих вчених НАПН України, які виконувалися у 2021 році



РОЗВИТОК ЖИТТЄСТІЙКОСТІ ОСОБИСТОСТІ ПІДЛІТКА В УМОВАХ ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

ДРН 0121U109309

Прикладні наукові дослідження для підтримки молодих учених НАПН України (2021 рік)

Термін 01.02.2021–31.12.2021

Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи: **Предко В.В.**, старший науковий співробітник лабораторії прикладної психології освіти, доктор філософії в галузі психології

Вісник НАПН України, 2022, 4(1)

ISSN Online 2707-305X

OPEN ACCESS

visnyk.naps.gov.ua

ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ У 2021 РОЦІ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ДЛЯ ПІДТРИМКИ МОЛОДИХ ВЧЕНИХ

Наукова доповідь на засіданні Президії НАПН України 27 січня 2022 р.

<https://doi.org/10.37472/v.naes.2022.4103>



«ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ» (ДР 0121U108755)

Науковий керівник теми: **Мар'єнко М.В.**, к.пед.н.



1 (4 а.а.) МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

2 (2,1 а.а.) СТАТТІ У ФАХОВИХ ВИДАННЯХ

3 ТЕЗ ДОПОВІДЕЙ

1 СТАТТЯ АНГЛІЙСЬКОЮ (WOS)

МЕТОДИКА ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

КРИТЕРІЇ ТА ПОКАЗНИКИ ДОБОРУ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ

ФАКТОРИ ДЛЯ ВИБОРУ МОДЕЛІ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ

МОДЕЛІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

ПОСЛІДОВІСТЬ КРОКІВ ОРГАНІЗАЦІЇ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ

ЕТАПИ ОРГАНІЗАЦІЇ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ

• КОНФЕРЕНЦІЙ

• ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ СЕМІНАР

• МАЙСТЕР-КЛАС

• ВЕБІНАР

• МІЖНАРОДНИЙ СИМПОЗІУМ

• МІЖНАРОДНІ НАУКОВО-МЕТОДИЧНІ СЕМІНАРИ

• КРУГЛИЙ СТІЛ

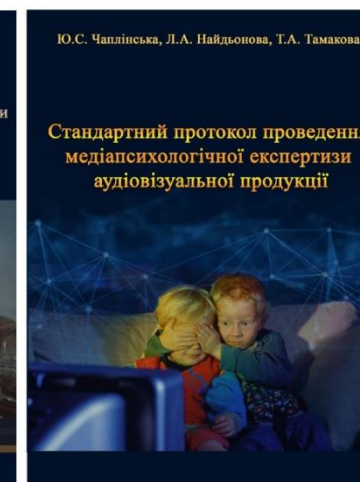
Криворізький державний педагогічний університет

Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка

Тернопільський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

Упроваджено:

Кількість завантажень методичних рекомендацій: 9 (Листопад), 2 (Грудень)



РЕГЕЙЛО Ірина Юріївна
доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, начальник науково-організаційного відділу апарату Президії Національної академії педагогічних наук України, м. Київ, Україна

ГУДИМ Ірина Миколаївна
кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник науково-організаційного відділу апарату Президії Національної академії педагогічних наук України, м. Київ, Україна

Виконано основні результати трьох прикладних наукових досліджень, завершених у 2021 році. Дослідження здійснювалися за результатами сесії 2021 р. з метою підтримки та активізації наукової діяльності молодих вчених НАПН України. За результатами завершеної роботи науковці отримали наукові результати, пов'язані з вивченням проблем психологічного супроводження цифрових технологій для навчання в закладах загальної середньої освіти. Наукові дослідження впроваджені в закладах освіти різних рівнів, а також в органах державної влади та органах місцевого самоврядування.

Ключові наукові дослідження: молоді вчені; загальна середня освіта; цифровізація освіти; освіта.

DOI: 10.37472/v.naes.2022.4103

Премія Президента України для молодих вчених



Наукова робота «Інноваційні засоби психологічної допомоги особистості в умовах гібридної війни»

ДВОРНИК Марина Сергіївна - кандидат психологічних наук, завідувач лабораторії Інституту соціальної та політичної психології НАПН України;

МИРОНЧАК Катерина Володимирівна - кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник Інституту соціальної та політичної психології НАПН України



УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА УКРАЇНИ №659/2021

Про присудження премій Президента України для молодих вчених 2021 року

На підставі подання Комітету з Державних премій України в галузі науки і техніки **постановляю:**

1. Присудити премії Президента України для молодих вчених 2021 року:

– за роботу *"Створення засобів контролю та діагностування стану спресованості осердя етатора потужних турбогенераторів"*;

ЗАЙЦЕВУ Євгену Олександрівичу – докторові технічних наук, провідному науковому співробітнику Інституту електродинаміки Національної академії наук України;

– за роботу *"Розвиток методів забезпечення вібраційної надійності систем з конструктивною симетрією та їх складових"*;

ДЕРКАЧУ Олегу Леонідовичу – кандидату технічних наук, старшому науковому співробітнику Інституту проблем міцності імені Г.С.Писаренка Національної академії наук України

КАБАННИКУ Сергію Миколайовичу – кандидату технічних наук, старшому науковому співробітнику Інституту проблем міцності імені Г.С.Писаренка Національної академії наук України

САВЧЕНКУ Кирилу Валентиновичу – кандидату технічних наук, старшому науковому співробітнику Інституту проблем міцності імені Г.С.Писаренка Національної академії наук України;

– за роботу *"Оптимізація проточних частин потужних парових турбін для ТЕС та АЕС"*;

АВДЄЄВИЙ Олені Петрівні – кандидату технічних наук, доцентів Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут"

ПАЛЬКОВУ Ігорю Андрійовичу – кандидату технічних наук, заступнику головного конструктора парових турбін акціонерного товариства "Українські енергетичні машини"

ПАЛЬКОВУ Сергію Андрійовичу – кандидату технічних наук, начальнику сектору акціонерного товариства "Українські енергетичні машини"

ІЩЕНКУ Олегу Ігоревичу – провідному інженеру-конструкторові акціонерного

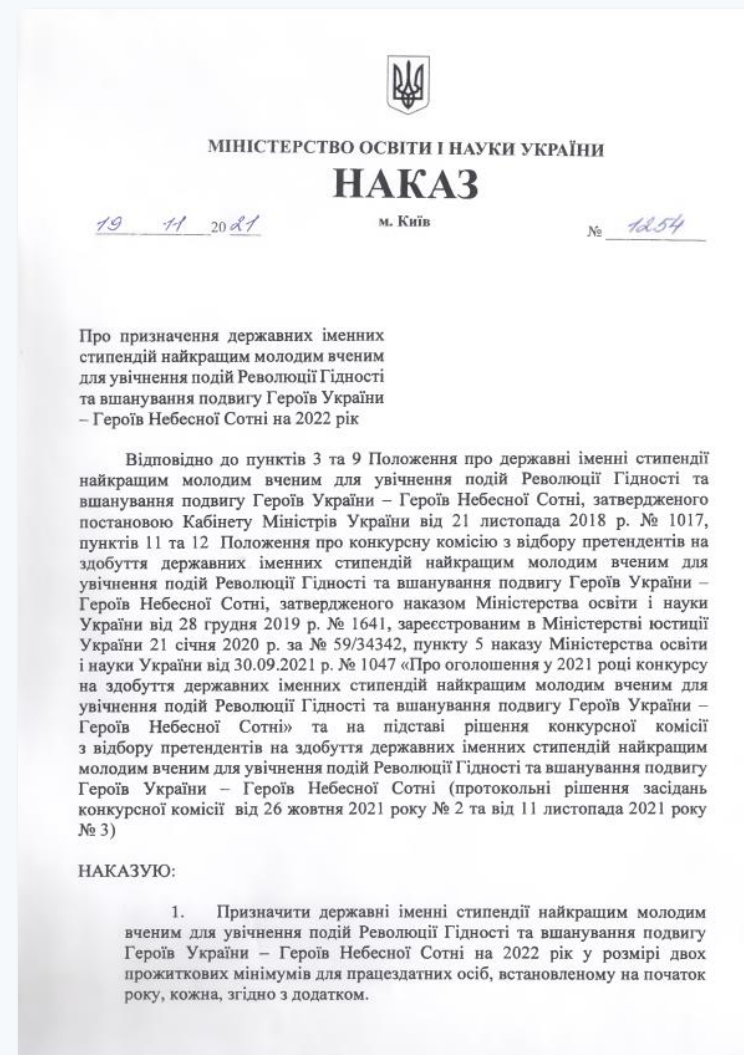


Державна іменна стипендія найкращим молодим вченим для увічнення подій Революції Гідності та вшанування подвигу Героїв України – Героїв Небесної Сотні



Номінація «Стипендія імені Юрія Поправки»

МИРОНЧАК Катерина Володимирівна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник Інституту соціальної та політичної психології НАПН України



Іменна стипендія Верховної Ради України для молодих учених – докторів наук



Наукова робота «Оптимізація психічного стану наркозалежних засобами музичного впливу»

ЛИТВИНЧУК Леся Михайлівна, доктор психологічних наук, старший науковий співробітник Інституту психології імені Г.С. Костюка Національної академії педагогічних наук України



ПОСТАНОВА Верховної Ради України

Про призначення у 2021 році іменних стипендій Верховної Ради України для молодих учених - докторів наук

{Із змінами, внесеними згідно з Постановою ВР
№ 1851-ІХ від 03.11.2021}

Верховна Рада України постановляє:

1. Відповідно до Постанови Верховної Ради України "Про іменні стипендії Верховної Ради України для молодих учених - докторів наук" та подання Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій призначити у 2021 році 30 іменних стипендій Верховної Ради України для молодих учених - докторів наук із щомісячною виплатою кожної у розмірі п'яти прожиткових мінімумів для працездатних осіб, встановлених на 1 січня 2021 року:

Апостолову Станіславу Сергійовичу - доктору фізико-математичних наук, завідувачу відділу Інституту радіофізики та електроніки ім. О.Я. Усикова Національної академії наук України (далі - НАН України) на виконання наукової (науково-технічної) роботи: "Електронний та електромагнітний магнітотранспорт у провідних та надпровідних наноструктурах";

Беспаловій Ірині Ігорівні - доктору технічних наук, старшому науковому співробітнику Інституту спінтіляційних матеріалів НАН України на виконання наукової (науково-технічної) роботи: "Створення багатофункціональних наноструктурованих матеріалів для біомедичних потреб та технічних застосувань";

Дембіцькому Сергію Сергійовичу - доктору соціологічних наук, провідному науковому співробітнику Інституту соціології НАН України на виконання наукової (науково-технічної) роботи: "Міжособистісна політико-психологічна напруженість в Україні: джерела та ефекти";

Демуз Ірині Олександрівні - доктору історичних наук, головному науковому співробітнику Національної наукової сільськогосподарської бібліотеки Національної академії аграрних наук України на виконання наукової (науково-технічної) роботи: "Сільськогосподарські та природничі наукові товариства України у соціокультурному просторі XIX - початку XXI ст.: трансформаційні тенденції та закономірності розвитку";

Долінській Ірині Ярославівні - доктору технічних наук, старшому науковому співробітнику Фізико-механічного інституту ім. Г.В. Карпенка НАН України на виконання наукової (науково-технічної) роботи: "Розроблення методів прогнозування залишкового ресурсу труб нафтогазопроводів з урахуванням їх маневрового режиму експлуатації і деградації матеріалів";

Іващину Федору Олеговичу - доктору технічних наук, старшому науковому співробітнику Національного університету "Львівська політехніка" Міністерства освіти і науки України (далі - МОН України) на виконання наукової (науково-технічної) роботи: "Гетерофазні наноконструкції із квантовими механізмами генерування та накопичення електричної енергії";

Льницькому Василю Івановичу - доктору історичних наук, завідувачу кафедри Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка МОН України на виконання наукової (науково-технічної) роботи: "Політика пам'яті в Україні щодо радянських репресій у західних областях (1939-1953 рр.)";

Каганову Юрію Олеговичу - доктору історичних наук, проректору з науково-педагогічної роботи Запорізького національного університету МОН України на виконання наукової (науково-технічної) роботи: "Людина і влада: радянський експеримент в Україні 1920-х - 1991 рр.";

Корольову Ігорю Руслановичу - доктору філологічних наук, старшому науковому співробітнику Київського національного університету імені Тараса Шевченка МОН України на виконання наукової (науково-технічної) роботи: "Національна кооперативна комунікативна поведінка: когнітивно-семіотичний і дискурсивний аспекти";

Стипендії Кабінету Міністрів України для молодих вчених



ГОРОШКІН Ігор Олександрович
кандидат педагогічних наук,
старший науковий співробітник
відділу навчання іноземних мов
Інституту педагогіки НАПН України



СТЕПУРА Євгеній Вікторович
кандидат психологічних наук,
старший науковий співробітник
лабораторії методології і теорії
психології Інституту психології
імені Г.С. Костюка НАПН України



КОМІТЕТ
з державних премій України
в галузі науки і техніки

[ПРО КОМІТЕТ](#) [СЕКРЕТАРІАТ](#) [СТАТТІ](#) [КОНТАКТИ](#)

Державні премії

[Поточний розгляд](#)

[Положення про державні премії](#)

[Лауреати](#)

[Архів розгляду робіт](#)

[Інформація для лауреатів](#)

[Укази Президента](#)

Премії Президента

[Поточний розгляд](#)

[Положення про Премії Президента](#)

[Лауреати](#)

[Архів розгляду робіт](#)

[Інформація для лауреатів](#)

[Укази Президента](#)

Головна - [Стипендії Президента України та Кабінету Міністрів України для молодих вчених](#)

Стипендії Президента України та Кабінету Міністрів України для молодих вчених

КОМІТЕТ З ДЕРЖАВНИХ ПРЕМІЙ УКРАЇНИ В ГАЛУЗІ НАУКИ І ТЕХНІКИ

ПОСТАНОВА

президії Комітету

від 26 жовтня 2021 року № 5

м. Київ

Про призначення стипендій Президента України та Кабінету Міністрів України для молодих вчених.

Розглянувши подання президії Національної академії наук України на здобуття стипендій Президента України для молодих вчених та подання колегій міністерств і президій національних академій наук України на здобуття стипендій Кабінету Міністрів України для молодих вчених, президія Комітету постановляє:

1. Призначити 16 стипендій та продовжити виплату 284 стипендій Президента України для молодих вчених НАН України.

(Список стипендіатів - додається)

2. Продовжити виплату 313 стипендій Кабінету Міністрів України для молодих вчених у т.ч.:

Міністерство освіти і науки України – 259 стипендій,

Міністерство охорони здоров'я України – 15 стипендій,

Міністерство внутрішніх справ України – 9 стипендій,

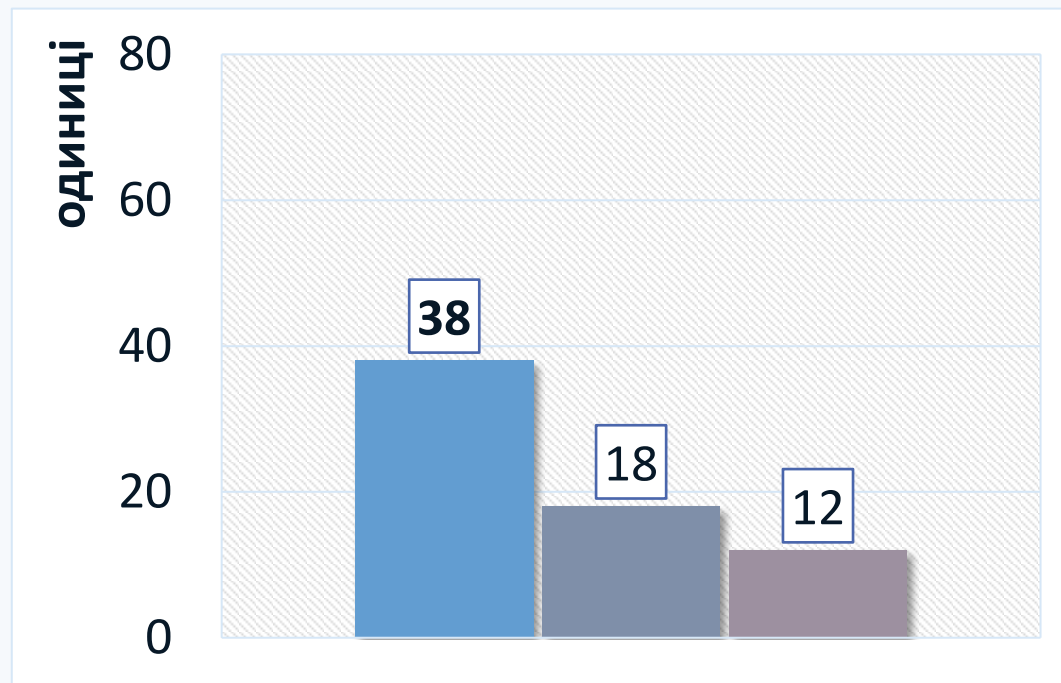
Міністерство оборони України – 2 стипендій,

Міністерство економіки України – 2 стипендій,

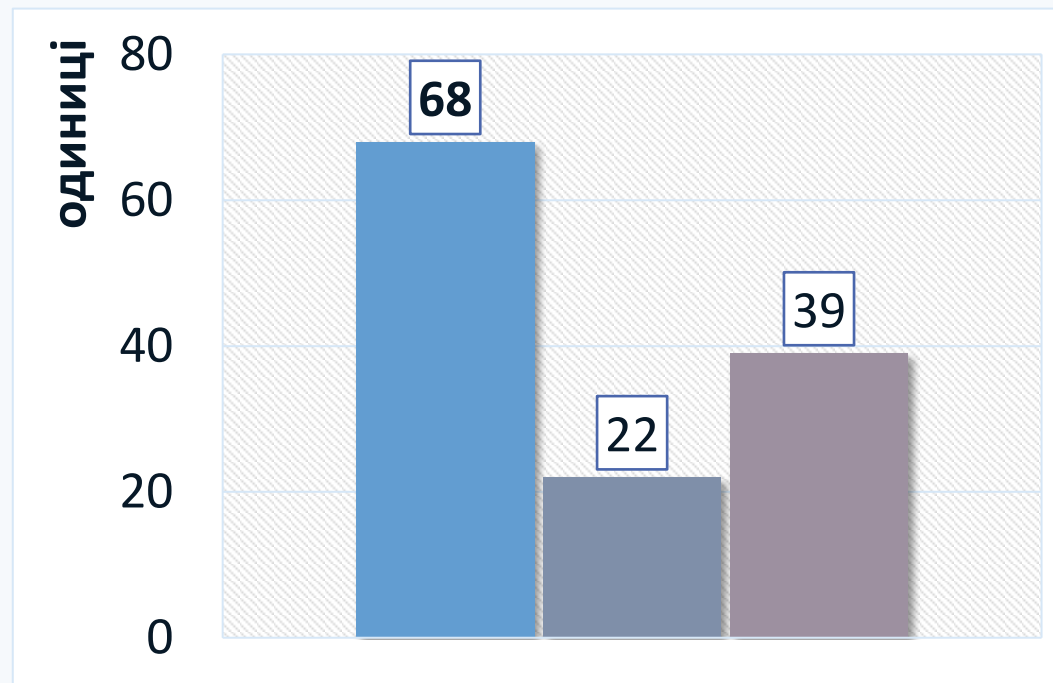
Міністерство фінансів України – 1 стипендія,

Виконання наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок

фундаментальні дослідження



прикладні дослідження



Усього наукових досліджень



З них розпочато



З них завершено

Друковані та електронні видання НАПН України





Виконання вченими НАПН України конкурсних проєктів на грантовій основі Національного фонду досліджень України

**«Постковідна
соціально-психологічна
реабілітація учасників
освітнього процесу в
діяльності працівників
психологічної служби»**

Український науково-
методичний центр
практичної психології і
соціальної роботи

«Психологічна підтримка літніх осіб у період карантину»

Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН
України

**«Подолання наслідків пандемії COVID-19 у діяльності
психологічної служби системи освіти»**

Український науково-методичний центр практичної психології і
соціальної роботи

**«Хмаро орієнтовані системи відкритої науки у навчанні і
професійному розвитку вчителів»**

Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України

Відділення психології та спеціальної педагогіки НАПН України



Академік-секретар Відділення
МАКСИМЕНКО Сергій Дмитрович
доктор психологічних наук, професор,
дійсний член (академік) НАПН України

15	дійсних членів (академіків)
17	членів-кореспондентів
6	іноземних членів
7	почесних академіків



**Інститут психології
імені Г.С. Костюка**
psychology-naes-ua.institute



**Інститут спеціальної
педагогіки і психології
імені Миколи Ярмаченка**
ispukr.org.ua



**Інститут соціальної та
політичної психології**
ispp.org.ua

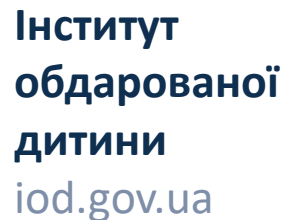


**Український науково-
методичний центр практичної
психології і соціальної роботи**
psyua.com.ua



A portrait of Prof. Dr. Dr. h.c. Gert G. Igler, a middle-aged man with a beard and mustache, wearing a dark pinstripe suit, white shirt, and striped tie. He is seated in an office with bookshelves filled with books in the background.

4 почесних академіки



Відділення професійної освіти і освіти дорослих НАПН України



Академік-секретар Відділення
НИЧКАЛО Нелля Григорівна
доктор педагогічних наук, професор,
дійсний член (академік) НАПН України

12	дійсних членів (академіків)
16	членів-кореспондентів
10	іноземних членів
7	почесних академіків

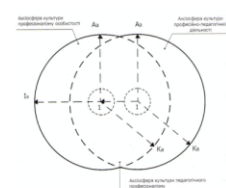


Інститут педагогічної
освіти і освіти дорослих
імені Івана Зязюна
ipood.com.ua

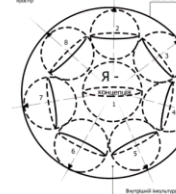


Інститут професійної
освіти
ivet.edu.ua

Модель особистісного, професійного
професійно-культурного розвитку педагога



архетипальна концептуальна модель
особистісного, професійного і
професійно-культурного розвитку
педагога



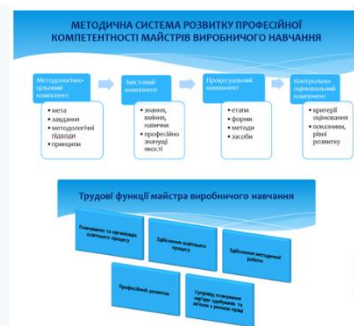
Аксіо-акмеологічна культ
сфера особистості педаго
як система

Впровадження результатів наукового
дослідження:

Заклади вищої освіти

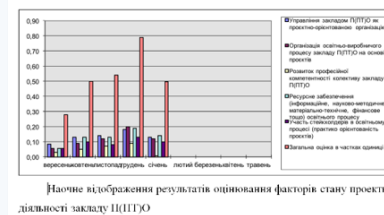
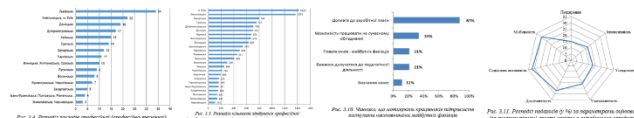
- 1 Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка (№3196/01-65/33 від 08.12.2021);
- Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (№ 247 від 16.12.2021);
- Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (№ 06/41 від 15.12.2021).

Інститути післядипломної
педагогічної освіти



Результати експериментальної роботи

- ✓ Виявлено: недосконалість механізмів стимулювання та мотивації суб'єктів господарювання до співпраці з ЗП(П)О щодо професійної підготовки майбутніх фахівців за дуальною формою здобуття освіти; низьку психолого-педагогічну компетентність наставників підприємств; неузгодженість дій стейкхолдерів
- ✓ Визначено критерії, показники та рівні сформованості готовності педагогічних працівників ЗП(П)О та підприємств до професійної підготовки майбутніх кваліфікованих робітників за дуальною формою здобуття освіти
- ✓ Укладено тристоронні договори між ЗП(П)О, здобувачем освіти і підприємством
- ✓ Налаштовано ефективне соціальне партнерство в рамках забезпечення дуальної форми здобуття освіти
- ✓ Досягнуто 100% працевлаштування випускників (випуск 2021 р.)
- ✓ Подолано тенденцію відтоку випускників з місць первинного працевлаштування через пошуку трудової діяльності



Наочне відображення результатів оцінювання факторів стану проєктної діяльності закладу ППТЮ



Показники інвестиційної привабливості закладу ППТЮ



Основні функції постало-адаптивних управлінських дій керівника закладу ППТЮ

Відділення вищої освіти НАПН України



Академік-секретар Відділення
САУХ Петро Юрійович
доктор філософських наук, професор,
дійсний член (академік) НАПН України

17	дійсних членів (академіків)
16	членів-кореспондентів
12	іноземних членів
11	почесних академіків



Інститут вищої освіти
ihed.org.ua



ДЗВО «Університет
менеджменту освіти»
umo.edu.ua

ІНСТИТУТ ВИЩОЇ ОСВІТИ НАПН УКРАЇНИ Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Головна Про інститут Наука Освіта Інтеграція Публікації Журнали

Публікації

РЕЗУЛЬТАТИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

2021

Теоретичні основи підвищення дослідницької спроможності університетів України в контексті імплементації концепції «Відкрита наука»: препринт (аналітичні матеріали) / В. Луговий, І. Драч, О. Петрос, В. Зінченко, Ю. Мелков, І. Жилієв, І. Регейло, Н. Базелюк, В. Камишин; за ред. В. Лугового, О. Петрос. Електронне видання. — Київ: Інститут вищої освіти НАПН України, 2021. — 20 с. (завантажити)

Теоретичні основи реалізації соціальної відповідальності університетів: препринт (аналітичні матеріали). І. Власова, С. Калашнікова, О. Оржель, В. Рябенко, К. Трима, Л. Червона; за ред. С. Калашнікової та О. Оржель. — Електронне видання. — Київ: Інститут вищої освіти НАПН України, 2021. — 16 с. (завантажити)

Теоретичні основи політики та механізмів забезпечення ефективності освітньої діяльності в університетах у контексті євроінтеграції: препринт (аналітичні матеріали) / О. Базелюк, Ю. Вітренко, О. Воробієва, В. Ворона, М. Дебич, О. Паламарчук, О. Слюсаренко, Ж. Таланова; за ред. Ж. Таланової. — Електронне видання. — Київ: Ін-т вищої освіти НАПН України, 2021. — 192 с. (завантажити)

Аналіз провідного вітчизняного та зарубіжного досвіду з розвитку науково-педагогічного потенціалу університетів: препринт (аналітичні матеріали) (II частина). Ю. Скиби, Г. Чорнойван, О. Жабенко, О. Ярошенко, О. Отич, С. Мельник; за ред. Ю. Скиби. — Електронне видання. — Київ: ІВО НАПН України, 2021. — 122 с. (завантажити)

© НАПН України

20 ТРАВНЯ 2021 РОКУ

Міжнародна конференція з онлайн-трансляцією
«ІННОВАЦІЙНІ МОДЕЛІ РОЗВИТКУ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГІВ ПРОФЕСІЙНОЇ І ФАХОВОЇ ПЕРЕДВІЩОЇ ОСВІТИ: ДОСВІД, ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ»

реєстрація за посиланням:
<https://forms.gle/rmtQ2P8bGETZH26s8>

СІДОРЕНКО ВІКТОРІЯ ВІКТОРІВНА
Директорка Білоцерківського Інституту неперервної професійної освіти, докторка педагогічних наук, професорка (м. Біла Церква Київської обл., Україна)

САУХ ПЕТРО ЮРІЙОВИЧ
Академік-секретар Відділення вищої освіти НАПН України, доктор філософських наук, професор (м. Київ, Україна)

КРЕТОВИЧ СВІТЛАНА СТЕПАНІВНА
Начальник головного управління вищої освіти і освіти дорослих Міністерства освіти і науки України (м. Київ, Україна)

МІРОШНИЧЕНКО КАТЕРИНА БОРИСІВНА
Президент ГО «Всеукраїнська асоціація працівників професійно-технічної освіти» (м. Київ, Україна)

МУРАНОВА НАТАЛІЯ ПЕТРІВНА
Проректор з науково-педагогічної, освітньої роботи та міжнародних зв'язків ДЗВО «Університет менеджменту освіти», доктор педагогічних наук, професор (м. Київ, Україна)

АЛЕВТИНА БАХЧЕВАН
Президент міжнародного об'єднання «Висока Республіка Болгарія»

КОВАЛЬЧУК ВАСИЛЬ ІВАНОВИЧ
завідувач кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Гуманітарного національного педагогічного університету імені Олександра Додика, доктор педагогічних наук, професор

МАРІЯ ЗАБАРА
Менеджер Центру міжнародної освіти проєкту у Німеччині (м. Бielefeld, Німеччина)

СТРУКТУРНО-ПРОЦЕСУАЛЬНА МОДЕЛЬ РОЗВИТКУ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГІВ ВПІТНО У СИСТЕМІ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ

являє собою систему, побудовану на методологічних підходах (компетентнісному, системному, діяльнісному, проблемно-ситуативному, аксіологічному, культурологічному) і є структурно-логічним послідовним методологічно-цілісним, методично-освітнім комплексом

Удосконалення сучасних моделей підвищення кваліфікації педагогів професійної освіти в контексті формування і розвитку професійної компетентності: колективна монографія

IMPROVING MODERN MODELS OF PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF TEACHERS OF VOCATIONAL EDUCATION IN THE CONTEXT OF FORMATION AND DEVELOPMENT OF PROFESSIONAL COMPETENCE: collective monograph

IMPROVING MODERN MODELS OF PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF TEACHERS OF VOCATIONAL EDUCATION IN THE CONTEXT OF FORMATION AND DEVELOPMENT OF PROFESSIONAL COMPETENCE: collective monograph

Удосконалення сучасних моделей підвищення кваліфікації педагогів професійної освіти в контексті формування і розвитку професійної компетентності: колективна монографія

Експериментальна діяльність НАПН України



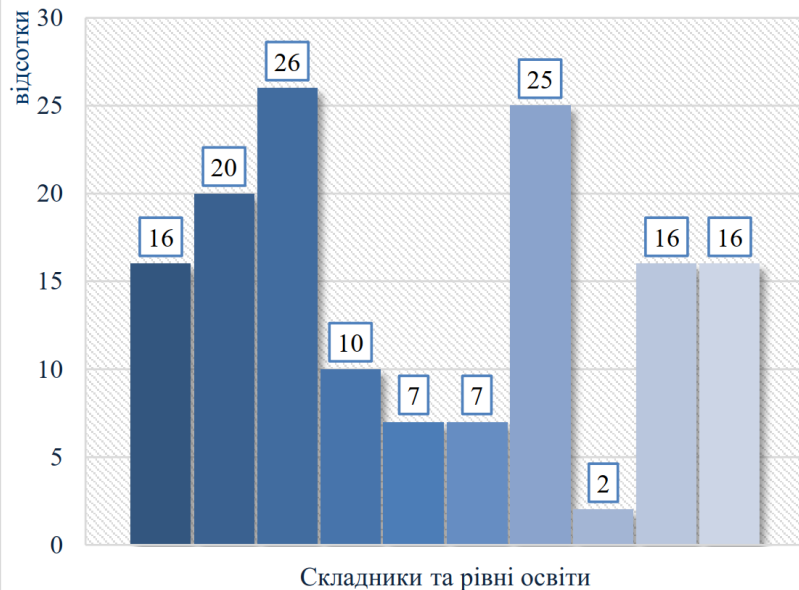
Кількість закладів освіти, в яких провадилася експериментальна діяльність
1,2 тис. закладів освіти



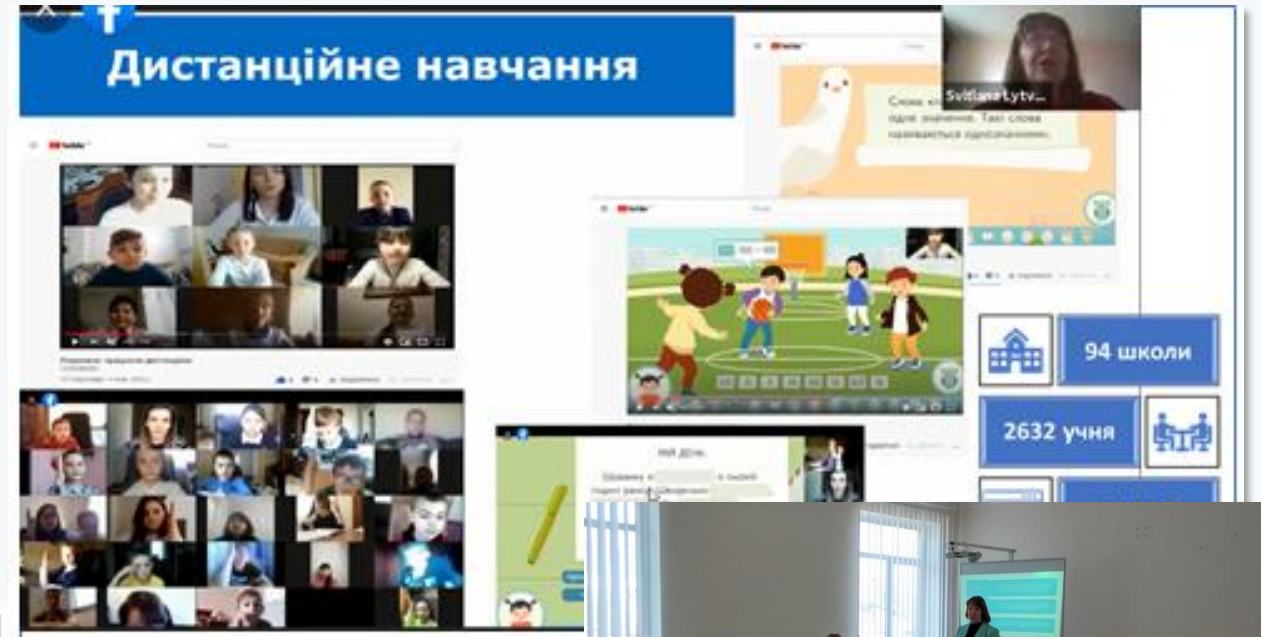
Кількість закладів освіти, які затверджено наказами МОН України
698 закладів освіти



Кількість всеукраїнських експериментів під керівництвом вчених НАПН України
22 всеукраїнських експериментів



- Дошкільна освіта
- Початкова освіта
- Базова середня освіта
- Профільна середня освіта
- Позашкільна освіта
- Спеціалізована освіта
- Професійна (професійно-технічна) освіта
- Фахова передвища освіта
- Вища освіта
- Освіта дорослих, зокрема післядипломна освіта



Електронна бібліотека НАПН України (lib.iitta.gov.ua)



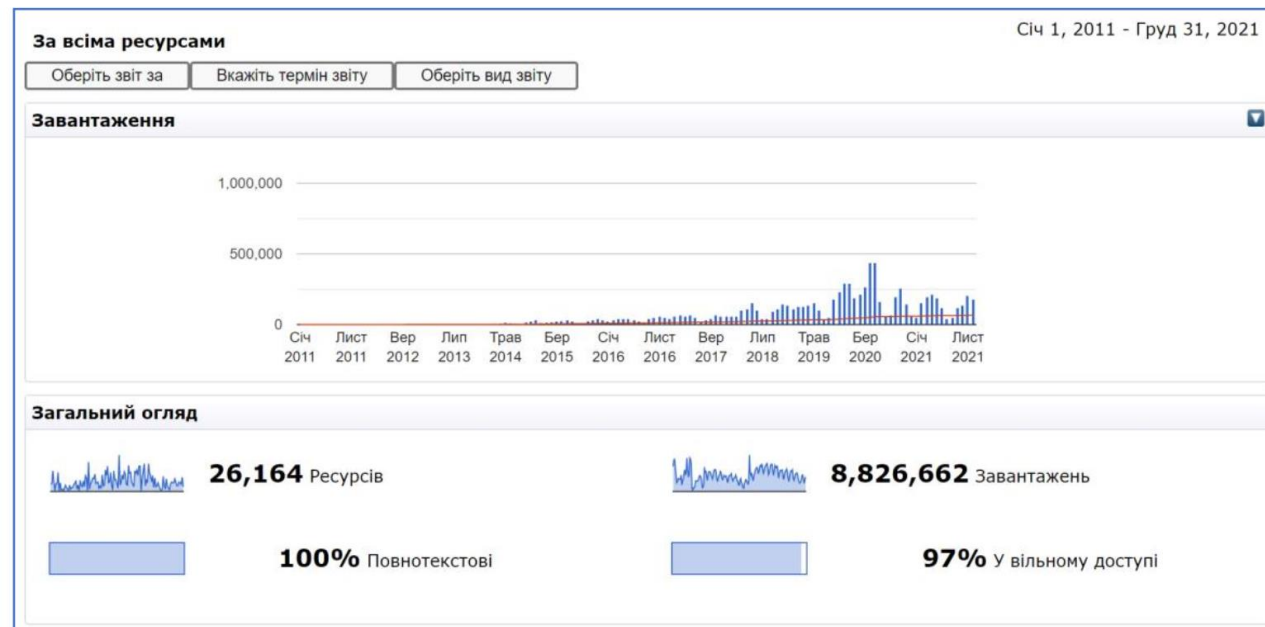
Кількість внесених публікацій
понад 26 тис. одиниць



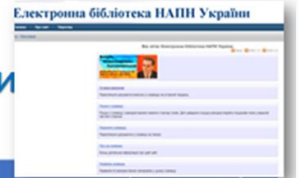
Загальна кількість завантажень
понад 8,8 млн разів



Кількість користувачів впродовж звітного року
48 тис. осіб



Електронна бібліотека НАПН України



Розміщення інформаційних ресурсів	внесених ресурсів	завантажено ресурсів	завантажень з України	користувачів	переглядів сторінок
2020 р.	3 261	2 507 757	1 508 424	67 220	658 161
2021 р.	3 349	1 680 313	1 264 813	47 689	594 015
Всього станом на 31.12.2020 р.	23 131	7 221 000	3 841 324	177 487	2 361 780
За період карантину 01.03.2020 - 31.08.2020	1 736	1 440 878	524 834	31 496	318 002
Всього станом на 31.12.2021 р.	26 447	8 901 313	5 140 537	225 176	2 955 795

Електронна бібліотека НАПН України – закордонна наукова аудиторія

Країна	Користувачі 2019-2021рр.
США	8 907
Росія	1 870
Індія	851
Німеччина	752
Філіппіни	742
Польща	654
Об'єднане Королівство	578
Казахстан	508



Публікаційна активність і ефективність вчених НАПН України



Кількість публікацій у виданнях, що індексуються у базах даних Scopus та/або WoS у 2021 р.
майже 400 статей



Збільшення кількості публікації, порівняно з 2018 р.
у 4,9 разу



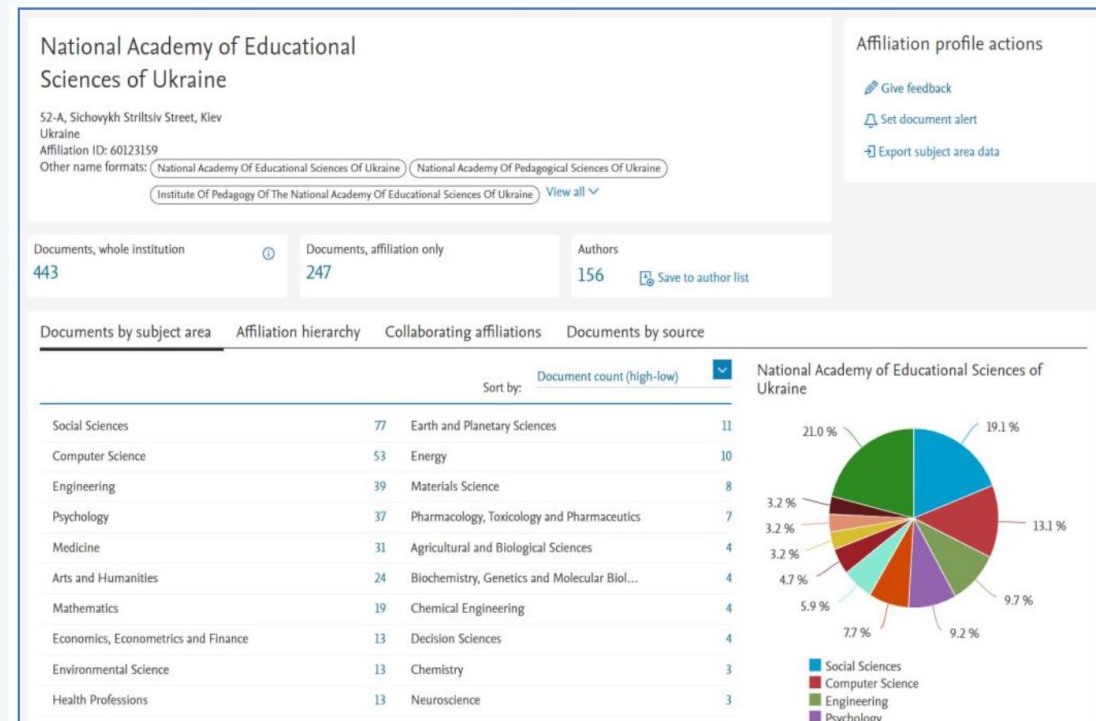
Кількість вчених, які мають зазначені вище публікації у 2021 р.
394 особи



Збільшення частки вчених, які мають зазначені вище публікації, порівняно з 2018 р.
у 6,6 разу



Кількість публікацій вчених підвідомчих установ НАПН України англійською та іншими іноземними мовами
понад 600 одиниць



Частка вчених підвідомчих установ НАПН України мають цифрові ідентифікатори ORCID iD
90 %

Наукові друковані та електронні періодичні видання, засновниками (співзасновниками) яких є НАПН України та її підвідомчі установи



Кількість наукових періодичних видань НАПН України
44 видання



Внесено до Переліку наукових фахових видань України
32 видання



Частка друкованих видань, які мають власні вебсайти
94%



Частка видань, які присвоюють своїм статтям DOI
78%



Частка видань у відкритому доступі (open access)
84%



Електронне наукове фахове видання «Інформаційні технології і засоби навчання» (Web of Science Core Collection)

ISSN: 2076-8184

Register Login

Information Technologies and Learning Tools

About the Journal ▾ Editors ▾ Policies ▾ Current Archives For Authors ▾ Ethics Policies ▾

Search

"Information Technologies and Learning Tools" is an international bimonthly peer-reviewed e-journal in educational sphere, published full-text articles online with immediate open-access.

The Ministry of Education and Science of Ukraine has conferred a [category "A"](#) to the electronic professional edition in the field of knowledge 01 Education/Pedagogy in specialties - 011, 012, 013, 014, 015, 016, 017, as well as 12 Information Technologies, in specialty 126 (Order of the Ministry of Education and Science of Ukraine №1412, December 18, 2018).

Subjects: ICT in teaching and learning, ICT in educational researches, ICT in management of education, computer-oriented learning tools.

Subject area: educational technology (social sciences)

Manuscript languages: Ukrainian, English

Publication frequency: 6 issues a year

Founded: 2006

Founders: [Institute for Digitalisation of Education of the NAES of Ukraine](#); [SIHE "University of Educational Management" of the NAES of Ukraine](#); [Institute of Education Content Modernization](#)

Ratings: the 1st place in the rating "[Top publications - Ukrainian](#)" (Google Scholar)

Indexed in EMERGING SOURCES CITATION INDEX (Web of Science)

Clarivate Analytics

Find us on Facebook

Google Scholar

Crossref

UNICHECK

UKRAINE

Viewers

Country	Views	Country	Views
Ukraine	176,105	Poland	10,998
Russia	18,357	Germany	5,757
China	15,896	France	5,233
		Italy	2,926

Pageviews: 1,549,052
Flags Collected: 198

FLAG Counter

Renaming of the publisher

2022-02-01

Requirements for manuscripts

2022-01-11

Електронне наукове фахове видання «Інформаційні технології і засоби навчання» - категорія «А», Web of Science Core Collection

За даними Google Analytics	Користувачів сайту журналу	Переглядів Сторінок
за 2021 р.	25,7 тис.	204,6 тис.
станом на січень 2022 р.	> 130,7 тис.	> 1262,6 тис.

Крайн

За весь час - 198

2021 р. - 196

2020 р. - 193

2019 р. - 165

Електронне наукове фахове видання «Інформаційні технології і засоби навчання»

198 different countries have visited this site, 261 flags collected. [View all details](#)

Create a FREE Flag Counter!

Країна	Користувачі 2019-2021 рр.
Японія	14 382
США	7687
Росія	4155
Філіппіни	2507
Індонезія	2257
Китай	1820

DOI

DIGITAL OBJECT IDENTIFIER

Google Scholar

Find us on Facebook

UNICHECK

EMERGING SOURCES CITATION INDEX

Електронне наукове фахове видання «Інформаційні технології і засоби навчання»

Кращий журнал в Україні за рейтингом Google Scholar У ТОП-100 - перше місце!

«Інформаційні технології і засоби навчання»

14 років поспіль, кожні 2 місяці

1629 статті у 86 випусках

12 652 цитувань журналу

198 країн світу

2021 р. - 132

2020 р. - 137

2019 р. - 134

h-індекс - 42

i10-індекс - 343

Англомовний науковий журнал НАПН України

"Education: Modern Discourses"

emdnaes.org.ua



Education: Modern Discourses

About Editorial Policy Indexing Archives Announcements Contacts

Search

Home



The Aims. Scientific journal "Education: Modern Discourses" is a professional, scholarly and peer reviewed journal published in English by the National Academy of Educational Sciences of Ukraine (Ukraine).

Its Mission – to promote national experience in reforming and developing education in Ukraine, supporting the integration of the Ukrainian education into the European educational and research space, covering contemporary scientific polemics on the issues of theory and practice of education.

The main scientific directions of interest for the journal are:

- Philosophy and History of Education
- Comparative and International Education
- Higher and University Education
- Vocational Education and Training
- Secondary Education
- Technology of Education
- Development of a Personality

• Dates, Events, Name Days

Purpose: publication is addressed for researchers, heads of educational institutions, teaching staff, doctoral students, graduate students, and students of higher educational institutions, faculty and students of the in-service teacher training system, educational policy makers, all those interested in the problems of the development of modern

Language

English

Українська



Information

For Authors

For Reviewers

Education: Modern Discourses Journal

ISSN 2617-3107 (Print)

ISSN 2617-7811 (Online)

ISSN-L 2617-3107

DOAJ

SEARCH DOCUMENTATION ABOUT

Education: Modern Discourses

2617-3107 (PRINT) / 2617-7811 (ONLINE)

Website

About Articles

Search

Download current list

ERIH PLUS by Dimensions

Submit journal (Login)

About

Criteria for inclusion

Approval procedures

Advisory Group

National Experts

Statistics

Help

Contact

Cooperation and membership

Dimensions

COPE

DOAJ

Education: Modern Discourses

English title: Education: Modern Discourses

ISSN: 2617-3107 (print)

GICID: n/a

DOI: 10.32405/2617-3107

Website: http://emdnaes.org.ua

Publisher: National Academy of Educational Sciences of Ukraine

Country: UA

Language of publication: EN

NSD

ERIH PLUS

ERIH PLUS by Dimensions

ERIH PLUS criteria

ERIH PLUS classification

Open access

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

м. Київ

№ 1014

27.09.2021 р.

Про рішення з питань присудження наукових ступенів і присвоєння вчених звань та внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 29 червня 2021 року № 735

Відповідно до підпункту 7 пункту 2 Роз'язу XV «Про внесення змін до положень Закону України «Про вищу освіту», частини 3 статті 5 та статті 17 Закону України «Про наукову та науково-технічну експертизу», Порядку затвердження рішень про присвоєння вчених звань, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 19 серпня 2015 р. № 656, (зі змінами), Порядку присудження наукових ступенів, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 24 липня 2013 р. № 567, (зі змінами), Порядку проведення експертизи з присудження ступеня доктора філософії, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 6 березня 2019 р. № 167, (зі змінами), наказу Міністерства освіти і науки України від 24 вересня 2019 року № 1232 «Про організацію роботи щодо проведення експертизи з присудження ступеня доктора філософії, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 10 жовтня 2011 р. за № 1170/19908, (зі змінами), Положення про атестаційну комісію Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 14 вересня 2011 року № 1059, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 жовтня 2011 р. за № 1169/19907, Порядку формування Переліку наукових фахових видань України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 15 січня 2018 року № 32, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 6 лютого 2018 р. за № 148/1600, (зі змінами) та на підставі рішення Атестаційної комісії Міністерства від 27 вересня 2021 року

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити:

visnyk.naps.gov.ua

Вісник Національної академії педагогічних наук України

[Головна](#)

[Про журнал](#)

[Редакційна колегія](#)

[Архів](#)

[Для авторів](#)

[Публікації NEW](#)

[Контакти](#)

[Пошук](#)

ISSN Online 2707-305X

Вісник Національної академії педагогічних наук України засновано у 2019 р. як електронне наукове періодичне видання відкритого доступу (постанова Президії НАПН України від 19 вересня 2019 р. № 1-2/8-219).

Засновник: Національна академія педагогічних наук України

Метою видання є сприяння розвитку наукового потенціалу у сфері освіти, педагогіки і психології, інтеграції вітчизняної педагогічної і психологічної науки у світовий освітньо-науковий простір та всебічне висвітлення діяльності Національної академії педагогічних наук України.

Мови видання: українська, англійська

Періодичність: 2 рази на рік. Публікація матеріалів у межах випуску здійснюється безперервно до 1 липня (1 випуск) та до 31 грудня (2 випуск).

ISSN 2707-305X

ВИПУСК 3(2) 2021

Вісник Національної академії педагогічних наук України
26 жовтня 2021 р.

НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД НОВОЇ УКР Підсумки серпневої вебконференції Національної а НАПН України — українським вчителям, присвяче Олег Михайлович Топузів, Тетяна Миколаївна Засе
 doi.org/10.37472/2707-305X-2021-3-2-17-13
 visnyk.naps.gov.ua/index.php/journal/article/view/

Національна академія педагогічних наук України
Інститут педагогіки НАПН України
Науково-методичний проєкт "Якість освіти"

Наповнення випуску триває до 31 грудня 2021 р
visnyk.naps.gov.ua/index.php/journal/issue/view/5
#НАПНУкраїни #ВісникНАПНУкраїни #NAESofUkraine
#ЗагальнаСередняОсвіта

Вісник НАПН (жовтень, 2021, №3)

ISSN

Country	Users	% Users
1.  Ukraine	12,793	84.88%
2.  United States	1,704	11.31%
3.  Ireland	133	0.88%
4.  Sweden	75	0.50%
5.  Netherlands	43	0.29%

15,106
0.00% (15,106)

1.  desktop	7,981
2.  mobile	6,956
3.  tablet	122



Вісник Національної академії педагогічних наук України
26 жовтня 2021 р.

НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ
Підсумки сервісної вебконференції Національної академії педагогічних наук України «Учені НАПН України – українським вчителям», присвяченої 30-й річниці Незалежності України
Олег Михалюхович Тогузов, Тетяна Миколаївна Засксіна
doi.org/10.37472/2707-305X/2021-3-2-17-13
visnyk.naps.gov.ua/index.php/journal/article/view/200/242

Національна академія педагогічних наук України
Інститут педагогики НАПН України
Науково-методичний проєкт "Якість освіти"

Наповнення випуску триває до 31 грудня 2021 р!
visnyk.naps.gov.ua/index.php/journal/issue/view/5

#НАПНУкраїни #ВісникНАПНУкраїни #NAESofUkraine #НовоЗ'являєтьсяШкола #НУШ
#ЗагальнаСередняОсвіта



The image shows the cover of the journal 'Vysnyk Natsionalnoyi Akademii Pedagogicheskikh Nauk Ukrainy' (HERALD OF THE NATIONAL ACADEMY OF PEDAGOGICAL SCIENCES OF UKRAINE). The cover is blue and white, featuring the logo of the National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine at the top left. The title is written in both Ukrainian and English. Below the title, it says 'Том 3(2) 2021' (Volume 3(2) 2021). There are also some smaller logos and text on the cover.



У випуску видання розізнано науковi доповiдi вчених пiдвiдомних установ i членiв (дайхис членiв та членiв-кореспондентiв) НАПН України на заставi зборач НАПН України "Про дiяльнiсть Нацiональної академiї педагогiчних наук України у 2020 рiк та зданнiв на 2021 рiк" (9 квітня 2021 р.); методологiчному семiнарі НАПН України "Актуальнi проблеми психологiчної протидiї негативним iнформацiйним впливам на особистiсть в умовах сучасних викликiв" (8 квітня 2021 р.); найважливiшi виступи вчених на засiданнiх Президiї НАПН України у I пiврiччi 2021 р., зокрема щодо результатiв виконання у 2020 рiк прикладних наукових дослiджень для пiдтримки молодих вчених, науково-методичного забезпечення реалiзацiї змiсту навчання дiтей з комплексними порушеннями розвитку, формування компетентностей учасникiв освітнього процесу на основи хмiро орієнтованих iнформацiйно-освітніх систем, затвердження Стратегiї iнтернацiоналiзацiї НАПН України у 2021-2025 роки, результатiв дослiджень проблем компетентностi орієнтованої мовно-лiтературної освiти в лiцi, методичних основ розроблення Smart-комплексiв для пiдготовки квалiфiкованих робiтничих тощо; найбільш вагоми для НАПН України та громадськостi подiї сiчня-червня 2021 р. тощо.

Опубліковано: 2021-01-14

МЕТОДОЛОГІЧНИЙ СЕМІНАР НАПН УКРАЇНИ



АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПРОТИДІЯ НЕГАТИВНИМ ІНФОРМАЦІЙНИМ ВПЛИВАМ НА ОСОБИСТІСТЬ ТА ШЛЯХИ ЇХ ПОДОЛАННЯ

Наукова доповідь на методологічному семінарі НАПН України «Актуальні проблеми психологічної протидії негативним інформаційним впливам на особистість в умовах сучасних викликів» 8 квітня 2021 р.

Сергій Дмитрович Максименко

DOI: <https://doi.org/10.37472/2707-305X-2021-3-1-13-1>

Перегляд анотації: 446 | Завантажень PDF: 278 |

[PDF Report](#)

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПРОТИДІЯ НЕГАТИВНИМ ІНФОРМАЦІЙНИМ ВПЛИВАМ НА ОСОБИСТІСТЬ ТА ШЛЯХИ ЇХ ПОДОЛАННЯ

Наукова доповідь на методологічному семінарі НАПН України «Актуальні проблеми психологічної протидії негативним інформаційним впливам на особистість в умовах сучасних викликів» 8 квітня 2021 р.

Сергій Дмитрович Максименко

DOI: <https://doi.org/10.37472/2707-305X-2021-3-1-13-1>

Перегляд анотації: 446 | Завантажень PDF: 278 |

[PDF Report](#)

ЗАГАЛЬНІ ЗБОРИ НАПН УКРАЇНИ

ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ У 2020 РОКІ ЗАВАНТАЖЕННЯ НА 2021 РІК
Наукова доповідь на загальних зборах НАПН України 9 квітня 2021 р.

Василь Григорович Кремень
DOI: <https://doi.org/10.37472/2707-305X-2021-3-1-1>
Перегляд анотації: 193 | Завантажень PDF: 220 | Завантажень PDF: 80 |

[PDF Report](#) [PDF Presentation](#)

НЕГАТИВНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ВПЛИВИ НА ЛЮДИНУ В СУЧАСНОМУ СВІТІ: КОНЦЕПТУАЛЬНА МОДЕЛЬ
Наукова доповідь на методологічному семінарі НАПН України «Актуальні проблеми психологічної протидії негативним інформаційним впливам на особистість в умовах сучасних викликів» 8 квітня 2021 р.

Микола Миколайович Слюсаревський
DOI: <https://doi.org/10.37472/2707-305X-2021-3-1-3-2>
Перегляд анотації: 161 | Завантажень PDF: 178 | Завантажень PDF: 58 |

[PDF Report](#) [PDF Presentation](#)

Видання Національної академії педагогічних наук України 2021 р.





Науково-експертна діяльність НАПН України

понад 130 законодавчих, нормативно-правових актів, державних рішень і програм, освітніх інновацій та інформаційно-аналітичних матеріалів

близько 600 рукописів видавничої (наукової, виробничо-практичної, навчальної та довідкової) продукції (друкованих та електронних видань) для рекомендації їх до публікації



відгуки (опонування) на близько 300 дисертацій (з них 35 % – на здобуття наукового ступеня доктора наук) та **понад 230 авторефератів дисертацій** (з них 33 % – на здобуття наукового ступеня доктора наук)



більше 170 провідних вчених НАПН України брали участь у діяльності експертних, акредитаційних, робочих груп і комісій, агентств, програмних комітетів

Участь вчених НАПН України у міжнародних виставках з питань освіти



**XII Міжнародна виставка
«Сучасні заклади освіти»**
(26-28 травня 2021 р., м. Київ)

**XIII Міжнародна виставка
«Інноватика в сучасній освіті»**
(20-22 жовтня 2021 р., м. Київ)



**XXXVIII Міжнародна спеціалізована виставка
«Освіта та кар'єра»**
(12-13 листопада 2021 р., м. Київ)

**ІННОВАТИКА
В СУЧАСНІЙ ОСВІТІ**
Тринадцята міжнародна виставка





**International exhibition
WORLD EDU**

20-22 ЖОВТНЯ 2021 РОКУ

ПРО ВИСТАВКУ

УЧАСНИКАМ

КОНКУРСИ

ВІДВІДУВАЧАМ

ПАРТНЕРИ

ПІДСУМКИ

КОНТАКТИ

Привітання | Програма | Учасники

**ЗАМОВИТИ
СТЕНД**

**ВІДВІДАТИ
ВИСТАВКУ**

Шановні доброді!

20-22 жовтня 2021 р. відбулися Тринадцята міжнародна виставка «Інноватика в сучасній освіті» й виставка освіти за кордоном «World Edu» в Київському Палаці Спорту (Спортивна площа, 1, м. Київ).

Організувала й провела виставку Компанія «Виставковий Світ» за інформаційної та методично-організаційної підтримки Міністерства освіти і науки України, Національної академії педагогічних наук України, Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти».

**ОСВІТА ТА
КАР'ЄРА**



Учасники

Вітаємо Вас на виставці "Освіта та кар'єра - 2021" листопад 2021 року.



В умовах карантинних обмежень, запроваджених Кабінетом Міністрів України та введенням карантину у місті Києві 38-ма міжнародна спеціалізована виставка "Освіта та кар'єра - 2021" проходить віртуально, використовуючи новітні онлайн технології, на базі двох сайтів:

для українських учасників

online.osvitaexpo.com.ua

для іноземних учасників

online.edu abroad.com.ua

Вітаємо наших ЮВІЛЯРІВ!

- Національний фармацевтичний університет - 100 років
- Вінницький національний медичний університет імені М.І. Пирогова - 100 років
- Університет державної фіскальної служби України - 100 років.

Презентації, "кругли столи", панельні дискусії, вебінари, науково-практичні конференції, дні "відкритих дверей" та інші заходи, які проводяться онлайн на виставці Ви можете переглянути за посиланням.



ДЕНЬ ВІДКРИТИХ ДВЕРЕЙ

19 листопада 2021 року Університет державної фіскальної служби України проводить ДЕНЬ ВІДКРИТИХ ДВЕРЕЙ (онлайн).

Регістрація

Додаткова інформація: <https://www.nutsa.edu.ua>

12 листопада 13.00 - 14.00

Онлайн зустріч «Податковий університет: успіх підтверджений історією. Step by step...» із майбутніми вступниками»

Регістрація BigBlueButton

Програма семінарів, презентацій та круглих столів Національної Академії Педагогічних Наук України

Програма семінарів, презентацій та круглих столів учасників виставки «Освіта та кар'єра - 2021»

Завантажити

Завантажити

© НАПН України

40

Науково-практичні масові заходи, організаторами яких є вчені НАПН України



Підготовка здобувачів на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та підготовка здобувачів наукового ступеня доктора наук



Кількість підвідомчих установ НАПН України, які здійснюють підготовку
11 установ



15 акредитованих освітньо-наукових програм (дві освітньо-наукові програми Інституту вищої освіти НАПН України отримали акредитацію з визначенням «Зразкова»)

Галузі знань:

01 Освіта/Педагогіка

05 Соціальні та поведінкові науки

23 Соціальна робота

28 Публічне управління та адміністрування

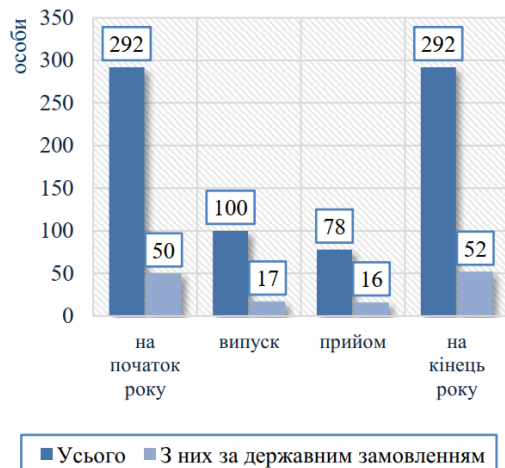


Рис. І.7. Підготовка здобувачів на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти у 2021 р.

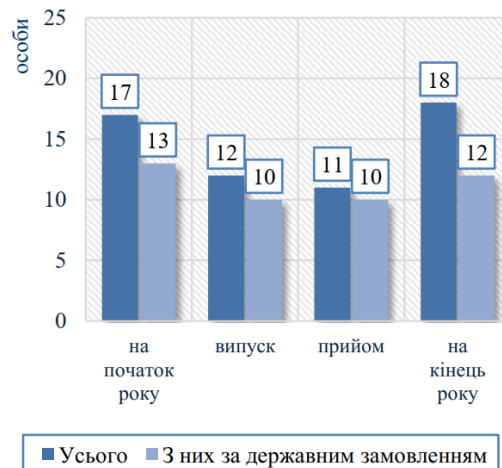


Рис. І.8. Підготовка здобувачів на науковому рівні вищої освіти у 2021 р.



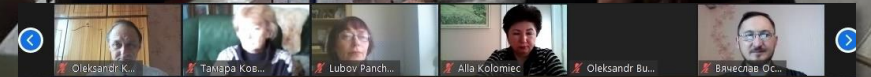
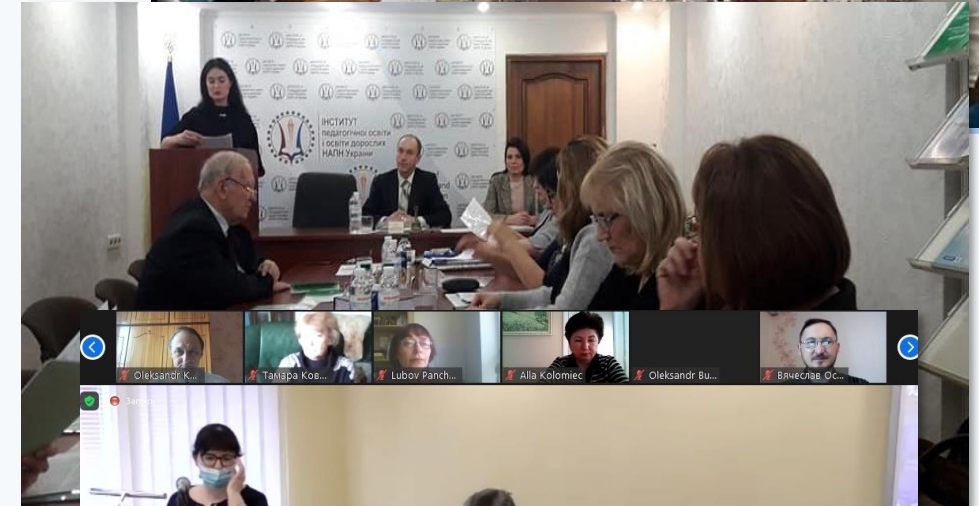
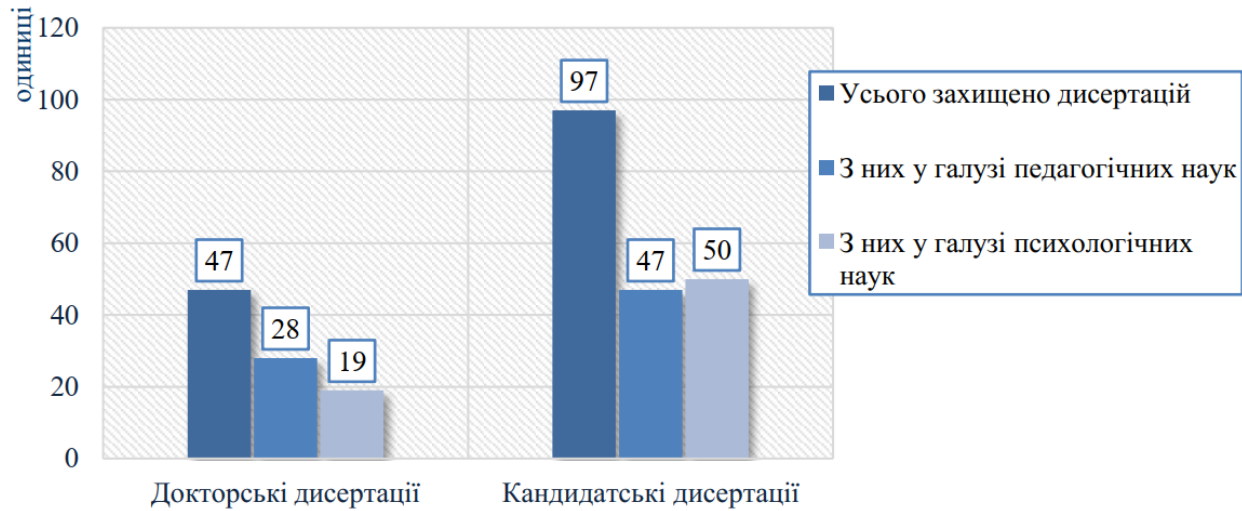
Атестація наукових і науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації: постійно діючі спеціалізовані вчені ради



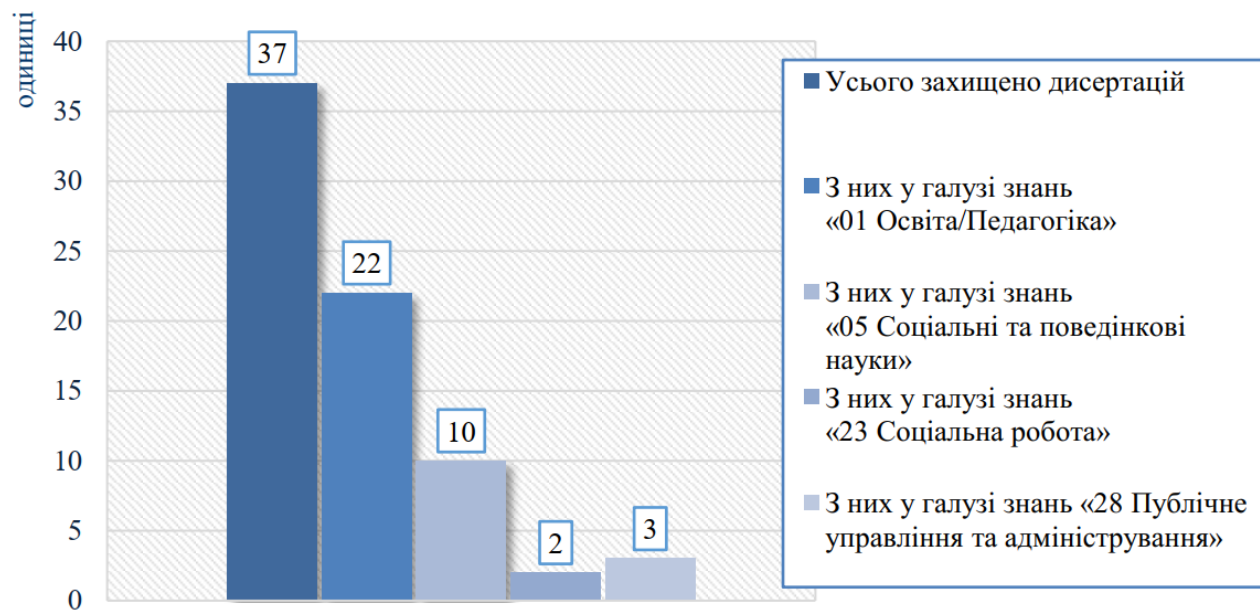
Кількість підвідомчих установ НАПН України, які здійснюють атестацію
10 установ



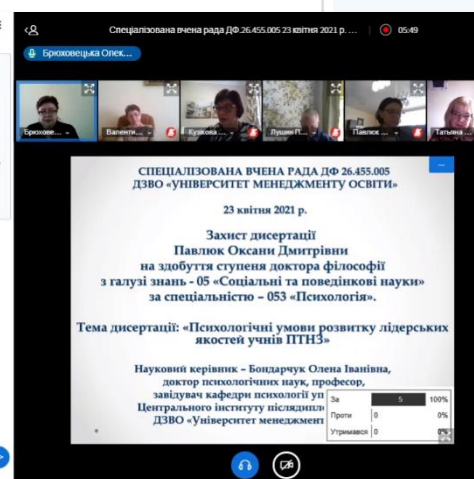
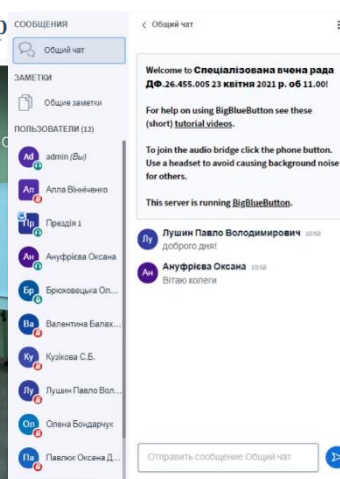
Кількість спеціалізованих вчених рад
14 рад



Атестація наукових і науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації: разові спеціалізовані вчені ради

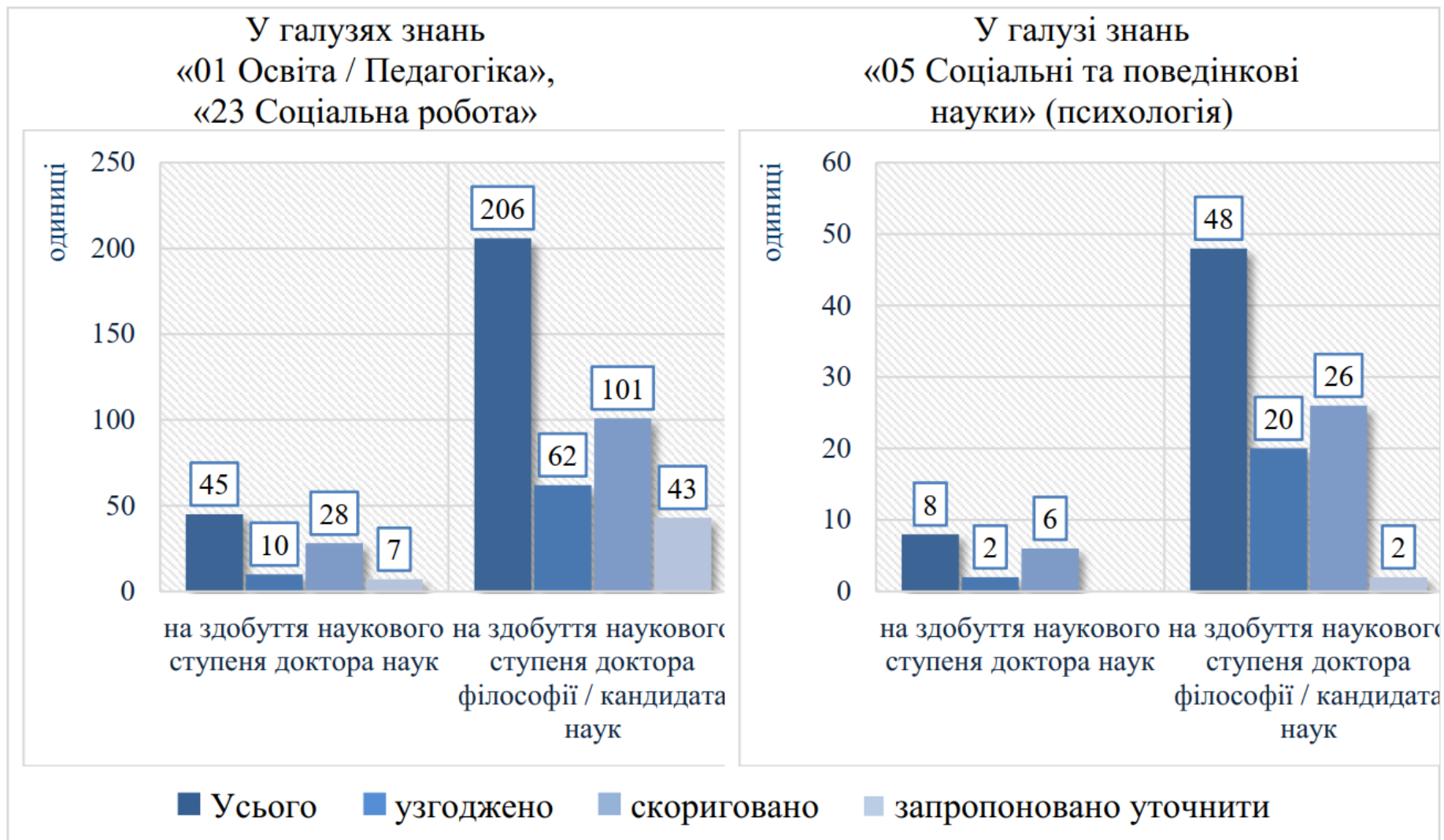


Дисертації на здобуття ступеня доктора ф



Міжвідомча рада з координації досліджень у галузі освіти, педагогіки і психології

Кількість тем дисертаційних досліджень, розглянутих Міжвідомчою радою з координації досліджень у галузі освіти, педагогіки і психології у 2021 р.



Підготовка на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти

Галузі знань, спеціальності

ДЗВО «Університет менеджменту освіти»

- **01 Освіта/Педагогіка**
(011 Освітні, педагогічні науки,
015 Професійна освіта (Дизайн),
016 Спеціальна освіта)
- **05 Соціальні та поведінкові науки**
(051 Економіка, 053 Психологія)
- **07 Управління та адміністрування**
(073 Менеджмент, 076 Підприємництво,
торгівля та біржова діяльність)
- **28 Публічне управління та адміністрування**
(281 Публічне управління та адміністрування)

Інститут професійної освіти

- **01 Освіта/Педагогіка**
(015 Професійна освіта)

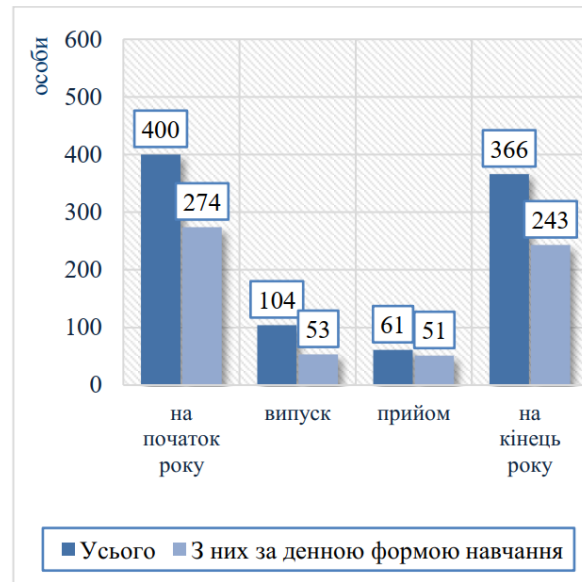


Рис. І.12. Підготовка здобувачів на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за кошти фізичних та юридичних осіб у 2021 р.

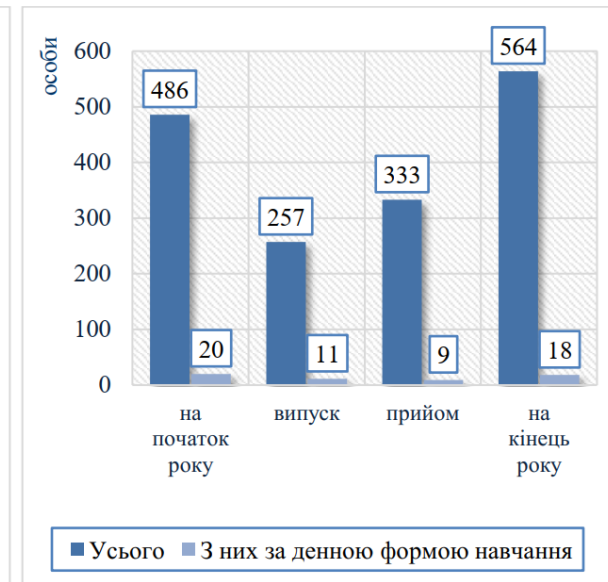
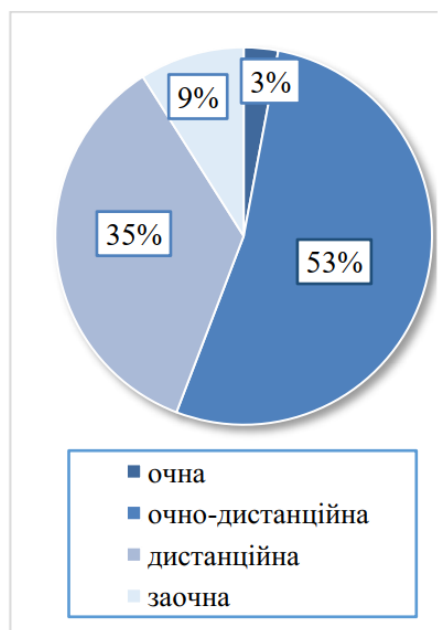


Рис. І.13. Підготовка здобувачів на другому (магістерському) рівні вищої освіти за кошти фізичних та юридичних осіб у 2021 р.

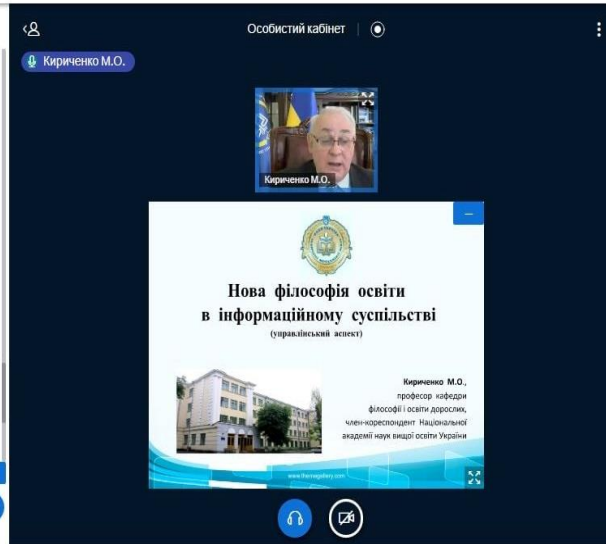
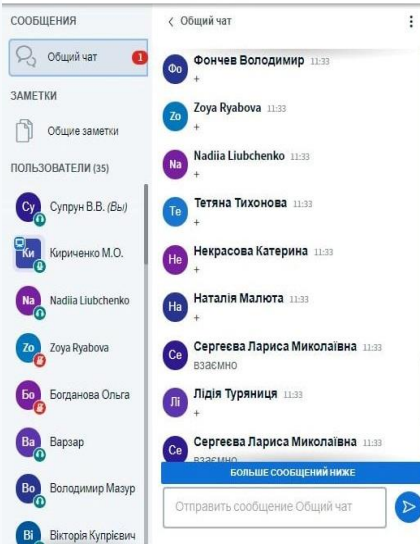


Підвищення кваліфікації для осіб з вищою освітою

Найменування наукової установи, закладу НАПН України	Загальна кількість осіб, які підвищили кваліфікацію	З них за державним замовленням
ДЗВО «Університет менеджменту освіти»	7485	4981
Інститут педагогіки	300	—
Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка	337	—
Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна	15	—
Усього	8137	4981



Браузером Chrome управляет автоматизированное тестовое ПО.



Міжнародне наукове співробітництво НАПН України



участь у близько **40** міжнародних науково-освітніх проєктах і програмах



наукова співпраця з **36** іноземними членами НАПН України, які представляють **11** країн



науковими установами і закладами освіти у межах **33** угоди про співробітництво, укладених НАПН України



провадження експертної діяльності у рамках **50** міжнародних організацій



проведення понад **100** міжнародних науково-практичних заходів спільно із зарубіжними партнерами



Стратегія інтернаціоналізації НАПН України на 2021-2025 роки



Вісник НАПН України, 2021, 3(1)

ISSN Online 2707-305X

ЗАТВЕРДЖЕНО
Постанова Президії НАПН України
від 18 березня 2021 р. № 1-2/4-58

СТРАТЕГІЯ інтернаціоналізації Національної академії педагогічних наук України на 2021-2025 роки

Вступ

У сучасних умовах розвиток міжнародного співробітництва є важливим і необхідним напрямом діяльності будь-якої дослідницької організації, оскільки вона набуває глобального характеру та в умовах сучасної України є неможливою без урахування євроінтеграційного виміру. Тому Національна академія педагогічних наук України, як головний інституційний осередок розвитку наук про освіту, педагогіки і психології в країні має розробити та постійно вдосконалювати ефективний механізм забезпечення оцінки поточного стану міжнародної наукової діяльності у цій сфері та залучення до неї наукових і науково-педагогічних працівників, магістрів, аспірантів і докторантів.

Правовою основою інтеграції української науки про освіту, педагогіки та психології у світовий науковий та Європейський дослідницький простір є Угода про асоціацію України та ЄС, а також Угода між Україною та ЄС про наукове і технологічне співробітництво, відповідно до положень яких НАПН України сприяє проведенню спільних досліджень, забезпечує їх підтримку та своєчасний обмін інформацією для реалізації цієї діяльності.

Стратегія інтернаціоналізації НАПН України на 2021-2025 роки (далі — Стратегія) конкретизує, розширює та доповнює Стратегію розвитку НАПН України на 2016-2022 роки, схвалену загальними зборами НАПН України 25 березня 2016 р. Зокрема, це стосується розділів 2.4.1. Реалізація цільових пріоритетів розвитку; 2.4.4. Реалізація організаційних пріоритетів розвитку та низки орієнтованих щорічних індикаторів розвитку НАПН України (особливо тих, що стосуються конкурентоспроможності, іміджу у суспільстві та освітньо-науковому просторі).

За умов активного формування як глобальної дослідницької мережі, так і Європейського дослідницького простору як його органічної складової частини НАПН України потребує активного долучення до відповідних процесів як на інституційному рівні, так і на рівні дослідників і наукових команд. Важливим є створення системи регулярного інформування та адаптації до вітчизняних умов поточних напрямів академічної політики, сфокусованої на науково-дослідницьку діяльність як на європейському континенті, так і в цілому у світі. Також важливим інструментом інтеграції НАПН України та її працівників у європейські та світові академічні структури є система моніторингу напрямів наукової діяльності, теоретико-методологічних підходів і наукових здобутків у галузі наук про освіту, педагогіки та психології у провідних наукових центрах відповідного профілю країн ЄС та Організації економічного співробітництва та розвитку. Це сприятиме налагодженню та розширенню співпраці НАПН України, її підвідомчих установ, а також окремих дослідників і наукових команд з іноземними колегами, започаткуванню спільних проєктів та ефективній координації спільної діяльності.

Джерельна база Стратегії ґрунтується на:

- 1) ідеях і висновках, що містяться в англомовних наукових працях, присвячених проблемі інтернаціоналізації дослідницьких інституцій та вимірюванню її ефективності;
- 2) підходах до оцінювання інтернаціоналізації науково-дослідницької діяльності у межах внутрішнього та зовнішнього аудиту академічних установ;
- 3) індикаторах оцінювання інтернаціоналізації та міжнародного виміру науково-дослідницької діяльності у провідних міжнародних університетських рейтингах;
- 4) вітчизняних підходах до оцінювання інтернаціоналізації наукової діяльності;
- 5) стратегіях інтернаціоналізації провідних українських і зарубіжних університетів.

Мета Стратегії: підвищення рівня інтернаціоналізації та покращення якості міжнародного наукового співробітництва НАПН України в галузі наук про освіту, педагогіки і психології.

Завдання Стратегії:

- активізація науково-дослідницького співробітництва на міжнародному рівні як НАПН України, так і підвідомчих установ (зокрема співпраці з зарубіжними закладами освіти всіх рівнів);
- підвищення рівня академічної мобільності працівників, аспірантів і докторантів підвідомчих установ НАПН України;
- збільшення кількості та покращення якості академічних публікацій у зарубіжних виданнях, зокрема спільно з іноземними партнерами;

Курбатов С.В., <https://doi.org/10.37472/2707-305X-2021-3-1-2-4>

3

учасних цифро-

НАПН України у

му рівні;

ня.

Хідно:

що виконують-

ного досвіду в

ми та інституція-

я та попередні

для їх реалізації;

ої та/або іншої

рівня старшого

зродних асоціа-

освіту, педаго-

рументарію, що

звих заходів на

ння працівників

торів філософії,

званих у межах

ландою науков-

році;

ектів у звітному

та/або матеріа-

уювою ЄС;

тництва;

та/або її праців-

на міжнародно-

ектів, програм,

н України

н доктори, які в

районах. З метою

ими зарубіжних

терміналізація

них працівників,

ізації академіч-

ни та почесні

ми зарубіжних

міч установи;

в громадянами

дяться на базі

4

6

Цифровізація наукової діяльності НАПН України



Національна академія педагогічних наук України





ГОЛОВНАПРО НАПН УКРАЇНИСТРУКТУРА НАПН УКРАЇНИНАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІПОПУЛЯРИЗАЦІЯ НАУКИКОНТАКТИ



Доповідь президента НАПН України Василя Кременя на ювілейній сесії Загальних зборів НАН України за участю Національних галузевих академій наук України до 30-ї річниці Незалежності України



Пріоритетні напрями наукових досліджень на 2022-2026 рр.



Стратегія розвитку НАПН України на 2016-2022 рр.



Електронна бібліотека НАПН України



Вісник НАПН України



Міжвідомча рада з координації досліджень



Національна академія педагогічних наук України

@ua.naps



Доклади... Надіслати повідомлення

ГоловнаДописиСвітлинаВідеоІнформаціяПодіїСпільнота

Створити сторінку

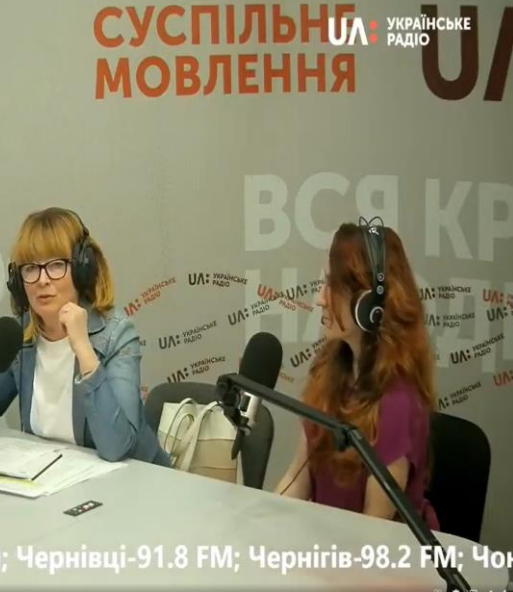
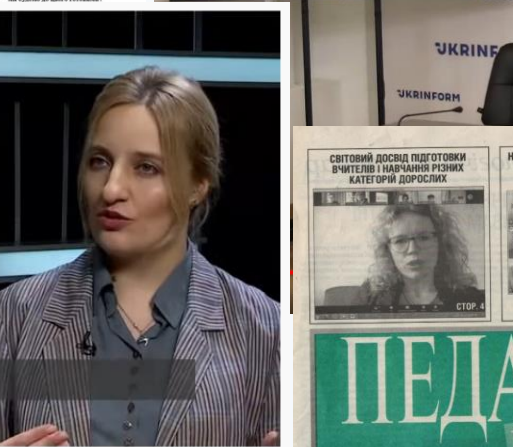
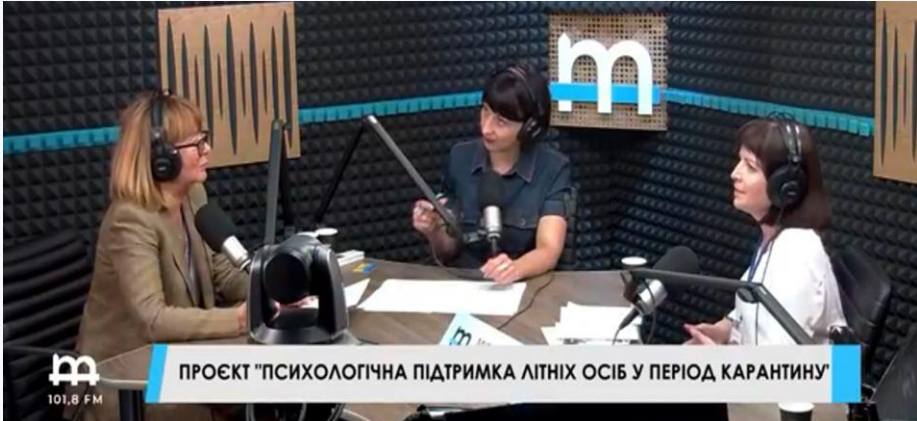
Національна академія педагогічних наук України

17 листопада 2021 р. · 🌐

17 листопада Президія Національної академії педагогічних наук України розглянула наукову і науково-організаційну діяльність Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України за 2017-2021 рр. та перспективи його розвитку. У доповіді директор установи академік НАПН України Сергій Максименко окреслив роботу Інституту, спрямовану на отримання теоретично і практично значущих результатів з основних напрямів психологічної науки – методології та історії психології, психології особ...[Показати більше...](#)



Науково-інформаційна діяльність НАПН України

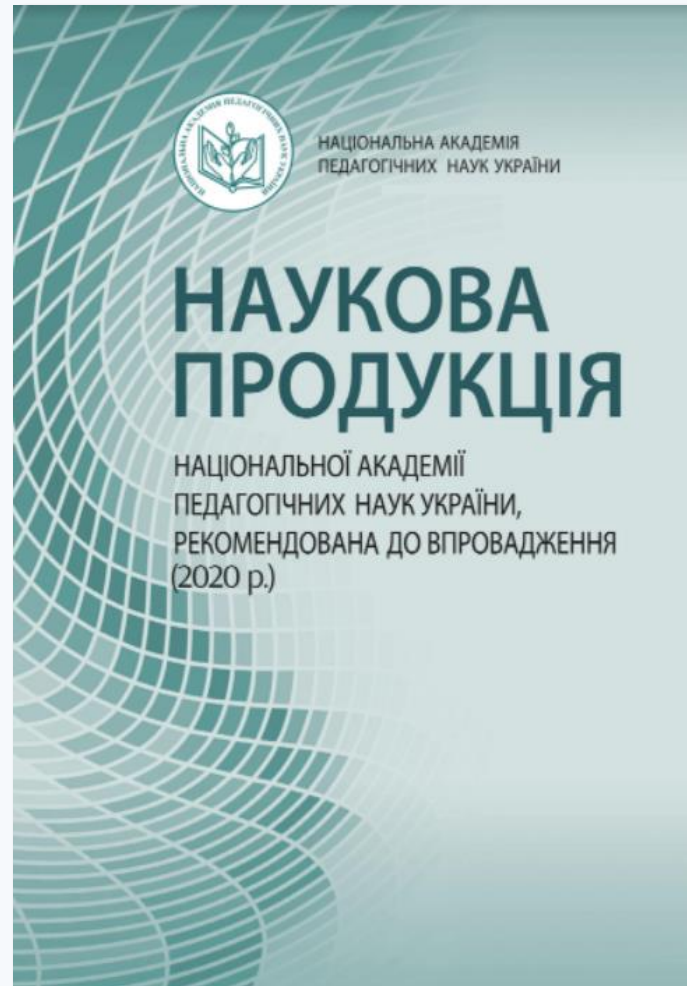


Смертельні ігри? Провокації? Як вберегти дітей у соцмережах | «Стінка на стінку»

Загальні збори НАПН України

«Про діяльність НАПН України у 2020 році та завдання на 2021 рік»

9 квітня 2021 р.



Загальні збори НАПН України

20 листопада 2021 р.

53

Методологічний семінар НАПН України

«Актуальні проблеми психологічної протидії негативним інформаційним впливам на особистість в умовах сучасних викликів»

8 квітня 2021 р.

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ВИДІЛЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ ТА ДЕФЕКТОЛОГІЇ

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПРОТИДІЇ НЕГАТИВНИМ ІНФОРМАЦІЙНИМ ВПЛИВАМ НА ОСОБИСТІСТЬ В УМОВАХ СУЧАСНИХ ВИКЛИКІВ

Матеріали методологічного семінару НАПН України
8 квітня 2021 року

Вісник НАПН України, 2021, 3(1)
OPEN ACCESS
<https://doi.org/10.37472/2707-305X-2021-3-1-13-1>

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПРОТИДІЇ НЕГАТИВНИМ ІНФОРМАЦІЙНИМ ВПЛИВАМ НА ОСОБИСТІСТЬ ЇХ ПОДОЛАННЯ

Наукова доповідь на методологічному семінарі «Актуальні проблеми психологічної протидії негативним інформаційним впливам на особистість в умовах сучасних викликів»



ТІТАРЕНКО ТЕТЯНА МІХАЙЛІВНА
доктор психологічних наук, професор, віце-канцлер Київського національного університету імені Шевченка

Вісник НАПН України, 2021, 3(1)
OPEN ACCESS
<https://doi.org/10.37472/2707-305X-2021-3-1-13-3>

НЕГАТИВНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ВПЛИВИ НА ЛЮДИНУ В СУЧАСНІЙ КОНЦЕПТУАЛЬНІЙ МОДІ

Наукова доповідь на методологічному семінарі «Актуальні проблеми психологічної протидії негативним інформаційним впливам на особистість в умовах сучасних викликів»



СПАСОВСЬКИЙ СЛОБОДАН
кандидат психологічних наук

Вісник НАПН України, 2021, 3(1)
OPEN ACCESS
<https://doi.org/10.37472/2707-305X-2021-3-1-13-3>

ЦИФРОВІ РИЗИКИ В УМОВАХ ОСВІТИ В ЧАСІ ПАНДЕМІЇ

Наукова доповідь на методологічному семінарі «Актуальні проблеми психологічної протидії негативним інформаційним впливам на особистість в умовах сучасних викликів»

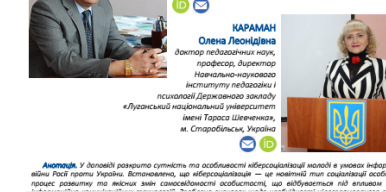


НАЙДОНОВА НАДІЯ
доктор психологічних наук

Вісник НАПН України, 2021, 3(1)
OPEN ACCESS
<https://doi.org/10.37472/2707-305X-2021-3-1-13-4>

КІБЕРСОЦІАЛІЗАЦІЯ МОЛОДІ В УМОВАХ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ВІЙНИ РОСІЇ ПРОТИ УКРАЇНИ

Наукова доповідь на методологічному семінарі НАПН України «Актуальні проблеми психологічної протидії негативним інформаційним впливам на особистість в умовах сучасних викликів» 8 квітня 2021 р.



САФЧЕНКО СЕРГІЙ ВІКТОРОВИЧ
доктор психологічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, ректор Державного заводу «Київський національний університет імені Тараса Шевченка», м. Старобільськ, Україна

Вісник НАПН України, 2021, 3(1)
OPEN ACCESS
<https://doi.org/10.37472/2707-305X-2021-3-1-13-9>

ДУХОВНО-МОРАЛЬНА БЕЗПЕЧІСТЬ НАПРУЖЕНИХ У ПСИХОЛОГІЧНІЙ БЕЗПЕЦІ ОСОБИСТІСТІ

Наукова доповідь на методологічному семінарі НАПН України «Актуальні проблеми психологічної протидії негативним інформаційним впливам на особистість в умовах сучасних викликів» 8 квітня 2021 р.



БАХІН ВІКТОР
доктор психологічних наук, професор, віце-канцлер Київського національного університету імені Шевченка

Вісник НАПН України, 2021, 3(1)
OPEN ACCESS
<https://doi.org/10.37472/2707-305X-2021-3-1-13-9>

МОЖЛИВОСТІ ЗБЕРЕЖЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНОГО БЛАГОПЛУЧЧЯ В СИТУАЦІЇ ПАНДЕМІЇ

Наукова доповідь на методологічному семінарі НАПН України «Актуальні проблеми психологічної протидії негативним інформаційним впливам на особистість в умовах сучасних викликів» 8 квітня 2021 р.

ОСОДІО ВАХІВ ІВАН
доктор психологічних наук, професор, виконавчий директор Інституту психологічних досліджень НАПН України, м. Київ, Україна

Вісник НАПН України, 2021, 3(1)
OPEN ACCESS
<https://doi.org/10.37472/2707-305X-2021-3-1-13-6>

МОЖЛИВОСТІ ЗБЕРЕЖЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНОГО БЛАГОПЛУЧЧЯ В СИТУАЦІЇ ПАНДЕМІЇ

Наукова доповідь на методологічному семінарі НАПН України «Актуальні проблеми психологічної протидії негативним інформаційним впливам на особистість в умовах сучасних викликів» 8 квітня 2021 р.



ТІТАРЕНКО ТЕТЯНА МІХАЙЛІВНА
доктор психологічних наук, професор, віце-канцлер Київського національного університету імені Шевченка

Вісник НАПН України, 2021, 3(1)
OPEN ACCESS
<https://doi.org/10.37472/2707-305X-2021-3-1-13-6>

СОЦІАЛЬНО-ПОЛІТИЧНИЙ КОНТЕКСТ ВІЙНИ НА СХОДІ УКРАЇНИ ТА ОСНОВНІ НАПРЯМИ ПРОТИДІЇ НЕГАТИВНИМ ІНФОРМАЦІЙНИМ ВПЛИВАМ

Наукова доповідь на методологічному семінарі НАПН України «Актуальні проблеми психологічної протидії негативним інформаційним впливам на особистість в умовах сучасних викликів» 8 квітня 2021 р.



ОСОДІО ВАХІВ ІВАН
доктор психологічних наук, професор, виконавчий директор Інституту психологічних досліджень НАПН України, м. Київ, Україна

Вісник НАПН України, 2021, 3(1)
OPEN ACCESS
<https://doi.org/10.37472/2707-305X-2021-3-1-13-6>

СОЦІАЛЬНО-ПОЛІТИЧНИЙ КОНТЕКСТ ВІЙНИ НА СХОДІ УКРАЇНИ ТА ОСНОВНІ НАПРЯМИ ПРОТИДІЇ НЕГАТИВНИМ ІНФОРМАЦІЙНИМ ВПЛИВАМ

Наукова доповідь на методологічному семінарі НАПН України «Актуальні проблеми психологічної протидії негативним інформаційним впливам на особистість в умовах сучасних викликів» 8 квітня 2021 р.

ОСОДІО ВАХІВ ІВАН
доктор психологічних наук, професор, виконавчий директор Інституту психологічних досліджень НАПН України, м. Київ, Україна

Методологічний семінар НАПН України

«Розвиток обдарованої особистості: світовий та вітчизняний контексти»

19 листопада 2021 р.



Засідання Президії НАПН України

Кількість засідань Президії НАПН України
13 засідань

Планові
10 засідань

Позачергові
3 засідання

Розглянуті питання і прийняті постанови
понад 480 питань

Вісник НАПН України, 2021, №2
OPEN ACCESS
<https://naipn.org.ua/>

ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ У 2020 РОКІ ПРИКЛАДНИХ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ДЛЯ ПІДТРИМКИ МОЛОДШИХ ВЧЕНИХ

Наукова доповідь на засіданні Президії НАПН України 1 лютого 2021 р.
<https://naipn.org.ua/3147272707-305X-2021-3-1-2-1>



ЛЮБОВИЧ Валентина Іванівна
Доктор педагогічних наук, професор, Київський національний університет імені Шевченка, Київ, Україна

РЕЗІДОВА Ірина Олександрівна
Доктор педагогічних наук, професор, Київський національний університет імені Шевченка, Київ, Україна

КУРІНА Ірина Михайлівна
Доктор педагогічних наук, професор, Київський національний університет імені Шевченка, Київ, Україна

Анотація. Проведено аналіз виконання в Україні наукових досліджень у 2020 році. У статті наведено результати дослідження виконання наукових досліджень в Україні за 2020 рік. У статті наведено результати дослідження виконання наукових досліджень в Україні за 2020 рік. У статті наведено результати дослідження виконання наукових досліджень в Україні за 2020 рік.

Літвиненко С.В., Руденко А.В., Гурин М.А., <https://naipn.org.ua/3147272707-305X-2021-3-1-2-1>

Вісник НАПН України, 2021, №2
OPEN ACCESS
<https://naipn.org.ua/>

ПРО НАУКОВУ ТА НАУКОВО-ОРГАНІЗАЦІЙНУ ДІЯЛЬНІСТЬ ІНСТИТУТУ ПСИХІ ІМЕНІ Г.С. КОСТЮКА НАПН У 2017-2021 РОКАХ

Наукова доповідь на засіданні Президії НАПН України 1 лютого 2021 р.
<https://naipn.org.ua/3147272707-305X-2021-3-1-2-2>



МАКСИМЕНКО Сергій Дмитрович
Доктор педагогічних наук, професор, Київський національний університет імені Шевченка, Київ, Україна

Анотація. Проведено аналіз виконання наукових досліджень в Інституті психі імені Г.С. Костюка НАПН у 2017-2021 роках. У статті наведено результати дослідження виконання наукових досліджень в Інституті психі імені Г.С. Костюка НАПН у 2017-2021 роках. У статті наведено результати дослідження виконання наукових досліджень в Інституті психі імені Г.С. Костюка НАПН у 2017-2021 роках.

Максименко С.В., <https://naipn.org.ua/3147272707-305X-2021-3-1-2-2>

Вісник НАПН України, 2021, №2
OPEN ACCESS
<https://naipn.org.ua/>

МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ РОЗРОБКИ SMART-КОМПЛЕКСІВ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ АБО БУДІВНИЦТВА ТА МАШИНОБУДІВ

Наукова доповідь на засіданні Президії НАПН України 1 лютого 2021 р.
<https://naipn.org.ua/3147272707-305X-2021-3-1-2-3>



АВРАМОВИЧ Микола Григорович
Доктор педагогічних наук, професор, Київський національний університет імені Шевченка, Київ, Україна

Анотація. Проведено аналіз виконання наукових досліджень в Україні за 2020 рік. У статті наведено результати дослідження виконання наукових досліджень в Україні за 2020 рік. У статті наведено результати дослідження виконання наукових досліджень в Україні за 2020 рік.

Аврамович М.Г., <https://naipn.org.ua/3147272707-305X-2021-3-1-2-3>

Вісник НАПН України, 2021, №2
OPEN ACCESS
<https://naipn.org.ua/>

ПРО ЗАТВЕРДЖЕННЯ СТРАТЕГІЇ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ НА 2021-2025 РОКИ

Наукова доповідь на засіданні Президії НАПН України 1 лютого 2021 р.
<https://naipn.org.ua/3147272707-305X-2021-3-1-2-4>



ГОРОШИНА Оксана Григорівна
Доктор педагогічних наук, професор, Київський національний університет імені Шевченка, Київ, Україна

Анотація. Проведено аналіз виконання наукових досліджень в Україні за 2020 рік. У статті наведено результати дослідження виконання наукових досліджень в Україні за 2020 рік. У статті наведено результати дослідження виконання наукових досліджень в Україні за 2020 рік.

Горшова О.Г., <https://naipn.org.ua/3147272707-305X-2021-3-1-2-4>

Вісник НАПН України, 2021, №2
OPEN ACCESS
<https://naipn.org.ua/>

ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ ІНСТИТУТОМ ВИЩОЇ ОСВІТИ НАПН УКРАЇНИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У ПОЛІТИКАХ ТА ПРАКТИКАХ РЕФОРМУВАННЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

Наукова доповідь на засіданні Президії НАПН України 1 лютого 2021 р.
<https://naipn.org.ua/3147272707-305X-2021-3-1-2-5>



ІВАНОВА Яна Іванівна
Доктор педагогічних наук, професор, Київський національний університет імені Шевченка, Київ, Україна

Анотація. Проведено аналіз виконання наукових досліджень в Україні за 2020 рік. У статті наведено результати дослідження виконання наукових досліджень в Україні за 2020 рік. У статті наведено результати дослідження виконання наукових досліджень в Україні за 2020 рік.

Іванова Я.І., <https://naipn.org.ua/3147272707-305X-2021-3-1-2-5>

Вісник НАПН України, 2021, №2
OPEN ACCESS
<https://naipn.org.ua/>

ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ДОСЛІДЖЕНЬ ІНСТИТУТУ ПЕДАГОГІКИ НАПН ІМЕНІ Г.С. КОСТЮКА НАПН

Наукова доповідь на засіданні Президії НАПН України 1 лютого 2021 р.
<https://naipn.org.ua/3147272707-305X-2021-3-1-2-6>



ШЕВЧЕНКО Тетяна Іванівна
Доктор педагогічних наук, професор, Київський національний університет імені Шевченка, Київ, Україна

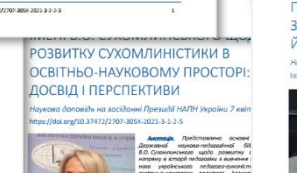
Анотація. Проведено аналіз виконання наукових досліджень в Україні за 2020 рік. У статті наведено результати дослідження виконання наукових досліджень в Україні за 2020 рік. У статті наведено результати дослідження виконання наукових досліджень в Україні за 2020 рік.

Шевченко Т.І., <https://naipn.org.ua/3147272707-305X-2021-3-1-2-6>

Вісник НАПН України, 2021, №2
OPEN ACCESS
<https://naipn.org.ua/>

ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ДОСЛІДЖЕНЬ ІНСТИТУТУ ПЕДАГОГІКИ НАПН ІМЕНІ Г.С. КОСТЮКА НАПН

Наукова доповідь на засіданні Президії НАПН України 1 лютого 2021 р.
<https://naipn.org.ua/3147272707-305X-2021-3-1-2-7>



ІВАНОВА Яна Іванівна
Доктор педагогічних наук, професор, Київський національний університет імені Шевченка, Київ, Україна

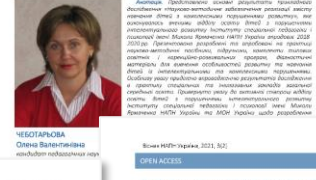
Анотація. Проведено аналіз виконання наукових досліджень в Україні за 2020 рік. У статті наведено результати дослідження виконання наукових досліджень в Україні за 2020 рік. У статті наведено результати дослідження виконання наукових досліджень в Україні за 2020 рік.

Іванова Я.І., <https://naipn.org.ua/3147272707-305X-2021-3-1-2-7>

Вісник НАПН України, 2021, №2
OPEN ACCESS
<https://naipn.org.ua/>

НАУКОВО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ЗМІСТУ НАВЧАННЯ ДІТЕЙ З КОМПЛЕКСНИМИ ПОРУШЕННЯМИ РОЗВИТКУ

Наукова доповідь на засіданні Президії НАПН України 18 лютого 2021 р.
<https://naipn.org.ua/3147272707-305X-2021-3-1-3-1>



ЛЮБЧЕНКО Олена Леонідівна
Доктор педагогічних наук, професор, Київський національний університет імені Шевченка, Київ, Україна

Анотація. Проведено аналіз виконання наукових досліджень в Україні за 2020 рік. У статті наведено результати дослідження виконання наукових досліджень в Україні за 2020 рік. У статті наведено результати дослідження виконання наукових досліджень в Україні за 2020 рік.

Любченко О.Л., <https://naipn.org.ua/3147272707-305X-2021-3-1-3-1>

Вісник НАПН України, 2021, №2
OPEN ACCESS
<https://naipn.org.ua/>

ПРОБЛЕМИ МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ МОВ І ЛІТЕРАТУРИ НАЦІОНАЛЬНИХ МЕНШИН

Наукова доповідь на засіданні Президії НАПН України 20 лютого 2021 р.
<https://naipn.org.ua/3147272707-305X-2021-3-1-3-2>



ЛЮБЧЕНКО Олена Леонідівна
Доктор педагогічних наук, професор, Київський національний університет імені Шевченка, Київ, Україна

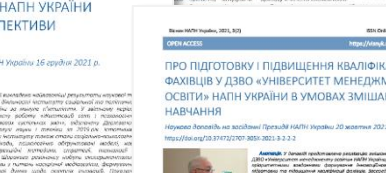
Анотація. Проведено аналіз виконання наукових досліджень в Україні за 2020 рік. У статті наведено результати дослідження виконання наукових досліджень в Україні за 2020 рік. У статті наведено результати дослідження виконання наукових досліджень в Україні за 2020 рік.

Любченко О.Л., <https://naipn.org.ua/3147272707-305X-2021-3-1-3-2>

Вісник НАПН України, 2021, №2
OPEN ACCESS
<https://naipn.org.ua/>

ПРО ВИКОНАННЯ У 2021 Р. ПРОГРАМИ СПІЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ ТА НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ НА 2020-2022 РОКИ

Наукова доповідь на засіданні Президії НАПН України 18 лютого 2021 р.
<https://naipn.org.ua/3147272707-305X-2021-3-1-3-3>



ЛЮБЧЕНКО Олена Леонідівна
Доктор педагогічних наук, професор, Київський національний університет імені Шевченка, Київ, Україна

Анотація. Проведено аналіз виконання наукових досліджень в Україні за 2020 рік. У статті наведено результати дослідження виконання наукових досліджень в Україні за 2020 рік. У статті наведено результати дослідження виконання наукових досліджень в Україні за 2020 рік.

Любченко О.Л., <https://naipn.org.ua/3147272707-305X-2021-3-1-3-3>

Вісник НАПН України, 2021, №2
OPEN ACCESS
<https://naipn.org.ua/>

ПРО ПІДГОТОВКУ І ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЙ ФАХІВЦІВ У ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ В УМОВАХ ЗМІЩАННЯ НАВЧАННЯ

Наукова доповідь на засіданні Президії НАПН України 20 лютого 2021 р.
<https://naipn.org.ua/3147272707-305X-2021-3-1-3-4>

Анотація. Проведено аналіз виконання наукових досліджень в Україні за 2020 рік. У статті наведено результати дослідження виконання наукових досліджень в Україні за 2020 рік. У статті наведено результати дослідження виконання наукових досліджень в Україні за 2020 рік.

Любченко О.Л., <https://naipn.org.ua/3147272707-305X-2021-3-1-3-4>

Фінансово-економічна діяльність НАПН України

Фінансування з державного бюджету в 2021 р.

• фундаментальні дослідження	81,5 млн грн
• прикладні дослідження	112,1 млн грн
• підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів	7,5 млн грн
• підвищення кваліфікації педагогічних і керівних кадрів	35,4 млн грн
• фінансова підтримка наукового об'єкту, що становить національне надбання	50,0 тис. грн
• забезпечення доступу до науково-технічної інформації та наукової літератури на всіх видах носіїв	8,2 млн грн
• утримання апарату Президії та виплату довічної плати за звання членам НАПН України	25,9 млн грн



Умови функціонування освітньої сфери у воєнний і повоєнний періоди

Освіта дітей раннього та дошкільного віку

- Останнім часом посилилося суспільне усвідомлення, що освіта дітей раннього та дошкільного віку є важливою первинною складовою безперервної освіти. Отже, її доступність та якість будуть стійким пріоритетом державної освітньої політики, що, зокрема, потребуватиме консолідованої співпраці вчених і практиків у розробленні нового закону «Про дошкільну освіту» з урахуванням Концепції освіти дітей раннього та дошкільного віку, створеної в НАПН України у співпраці з профільним Комітетом Верховної Ради України.

Умови функціонування освітньої сфери у воєнний і повоєнний періоди

Повна загальна середня освіта

Ця основна освітня ланка посідає місце базового складника в освітній системі. Вона охоплює три послідовні рівні освіти (початкову, базову середню і профільну середню освіту), що відповідає Міжнародній стандартній класифікації освіти, і нині набуває 12-річного терміну здобуття, що узгоджується із європейською і світовою практикою, та стала обов'язковою упродовж життя як важлива умова успішної життєдіяльності і розвитку особистості в сучасному глобалізованому і конкурентному світі. Водночас ця освітня ланка потребує розв'язання низки проблем, що наблизить її до кращих світових зразків освітніх систем.

- По-перше, це поліпшення якості повної загальної середньої освіти і забезпечення доступу до неї дітей незалежно від місця проживання, економічного стану родини, наявності особливих освітніх потреб та інших ознак громадянина України.
- По-друге, це створення необхідних умов і мотивації вчителів до ефективної діяльності та професійного розвитку із досягненням у перспективі магістерського рівня їх вищої освіти.
- По-третє, потрібним є удосконалення мережі закладів загальної середньої освіти, зокрема усунення малокомплектності та неоптимальної локації закладів, створення оптимальної мережі закладів профільної середньої освіти.
- По-четверте, розвиток інформаційного суспільства вимагає широкого впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес, його цифровізації. Зрештою повна загальна середня освіта України має бути повноцінно включена в Європейський освітній простір, створення якого до 2025 р. проголошено у 2017 р. Європейською Комісією.

Умови функціонування освітньої сфери у воєнний і повоєнний періоди

Позашкільна освіта

- Ця освітня ланка має покращити надання додаткових освітніх послуг для дітей широкого вікового діапазону на засадах неформальної та інформальної освіти. Водночас залишається нерівномірним доступ до позашкільної освіти в містах і селах, використання онлайн-інструментів дистанційного навчання. Важливим є розвиток позашкільної освіти в школах, особливо сільських.

Виховання активних і відповідальних громадян-патріотів

- Виклики, перед якими постала Україна, відстоюючи власну суверенність, актуалізують проблеми національно-патріотичного, військово-патріотичного та громадянського виховання. Потрібне подальше узагальнення кращого досвіду з формування національно-культурної ідентичності, виховання активних і відповідальних громадян-патріотів, особливо на прикладі захисників-героїв України, що сприятиме розвитку громадянського суспільства, гуртуванню української нації, підвищенню обороноздатності держави. Ця сфера також потребує оновлення відповідного законодавства.

Умови функціонування освітньої сфери у воєнний і повоєнний періоди

Професійна (професійно-технічна) освіта

Стратегічними цілями тут є формування цілісної системи професійної (професійно-технічної) освіти, об'єднаної з фаховою передвищою освітою; забезпечення відповідності підготовки потребам ринку праці; підвищення репутації та привабливості в суспільстві з огляду на створення умов для безперервного професійного розвитку особистості; забезпечення підготовки висококваліфікованих робітників зі складних інтегрованих професій; упровадження кращих європейських практик формування мережі потужних багаторівневих і багатопрофільних закладів професійної освіти, їх гнучкої взаємодії зі стейкхолдерами, що актуально для ефективного післявоєнного відновлення економіки; інтеграції у Європейський простір професійної освіти і підготовки.

Фахова передвища освіта

Ця новостворена освітня ланка, яка виокремлена із вищої освіти, має набути власних специфічних професійно орієнтованих і самодостатніх характеристик. Це насамперед стосується інтеграції закладів фахової передвищої освіти із сучасним виробництвом, зближення і наступності змісту підготовки з діяльністю закладів професійної (професійно-технічної) освіти, розвитку співпраці з ними, розширення відповідної підготовки кваліфікованих робітників.

Умови функціонування освітньої сфери у воєнний і повоєнний періоди

Вища освіта

Упродовж тридцяти років незалежності України ця освіта забезпечувала підготовку здобувачів на вищих освітніх рівнях, зберігаючи сукупний потужний кадровий, науковий, фінансовий та матеріально-технічний потенціал. Водночас суперечливе зростання університетської мережі призвело до її подрібнення, розпорошення, дублювання, втрати ресурсної концентрованості, що зумовило відставання від університетської освіти передових країн. З прийняттям Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки необхідно передбачити науковий і методичний супровід її реалізації із застосуванням сучасних механізмів оцінювання якості, обґрунтування оптимізації мережі закладів вищої освіти шляхом укрупнення, забезпечення подальшої інтеграції в Європейський простір вищої освіти та Європейський дослідницький простір; розроблення державної програми створення університетів світового класу в Україні.

Освіта дорослих

Стратегічне завдання створення цілісної й ефективної освіти дорослих в Україні як завершальної ланки в системі безперервної освіти впродовж життя потребує створення соціально-економічних умов для діяльності громадських формувань, центрів освіти дорослих, університетів третього віку, визнання результатів неформальної та інформальної освіти і присвоєння відповідних кваліфікацій тощо. Важливо прискорити прийняття Закону України «Про освіту дорослих».

Умови функціонування освітньої сфери у воєнний і повоєнний періоди

Кадрове забезпечення освіти

Попри великі зрушення у кадровому забезпеченні, освітня система потребує подальшого вдосконалення структури і змісту підготовки педагогічного і науково-педагогічного персоналу, створення умов для його утримання і плідної діяльності. З-поміж нерозв'язаних проблем — диспропорції у забезпеченні висококваліфікованими працівниками різних ланок і рівнів освіти, спеціальностей і предметів, територій, міської і сільської місцевостей, умов для роботи і підвищення кваліфікації.

Цифровізація освіти

Ключовим завданням модернізації системи освіти є формування цифрової компетентності для навчання впродовж життя усіх учасників освітнього процесу. З огляду на це важливо розробляти і впроваджувати інформаційно-цифрові навчальні ресурси і середовища, цифрові освітні технології, розвивати дистанційні і змішані форми навчання. Важливим є ґрунтовний науково-методичний супровід використання цифрових технологій в освіті та психолого-педагогічної підтримки їх застосування, насичення відкритого цифрового інформаційно-освітнього простору України електронними освітніми ресурсами та засобами, подолання «цифрової» нерівності.

Умови функціонування освітньої сфери у воєнний і повоєнний періоди

Інформаційно-бібліотечне забезпечення освіти

В умовах розвитку інформаційного суспільства роль мережі освітянських бібліотек МОН України та НАПН України, що об'єднує понад 15 тис. книгозбірень за провідної ролі Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського, як галузевого ресурсу зростатиме. Необхідно зосередити увагу на упровадженні сучасних інформаційно-комунікаційних і цифрових технологій у виробничі процеси та обслуговування користувачів насамперед віддалених; розвитку інформаційного потенціалу вебпорталів і сайтів освітянських бібліотек, зокрема їхніх англomовних версій; наданні доступу до зарубіжних повнотекстових і реферативних науково-технічних, економічних та довідкових баз даних; створенні нормативно-правової бази діяльності освітянських бібліотек; вивченні й упровадженні європейського та світового досвіду в практику роботи освітянських бібліотек, розвитку міжнародного співробітництва.

Світова і європейська інтеграція освіти України

Має забезпечуватися передовсім через розширення участі в реалізації відповідних проєктів і програм міжнародної співпраці насамперед програм ЄС: Еразмус+, «Горизонт Європа», всебічний розвиток двостороннього партнерства.

Умови функціонування освітньої сфери у воєнний і повоєнний періоди

Фінансова підтримка освіти

Для ефективного фінансового забезпечення потрібне дотримання таких принципів: необхідна і достатня частка ВВП, що спрямовується у сферу освіти та в основні її ланки; оптимізація з огляду на доступність і якість мережі закладів освіти; конкурентоспроможна оплата праці в освіті; надання в умовах ринкової економіки прогресивних організаційно-правових статусів закладам освіти.

Науковий і методичний супровід освіти

Освітня сфера, яка покликана підтримувати інноваційний тип прогресу, всебічно розкривати потенціал його головного суб'єкта — високоосвіченої людини, сама потребує потужного наукового і методичного забезпечення. Провідна й законодавчо визначена роль у цьому й надалі має зберігатися за Національною академією педагогічних наук України за участі Національної й інших галузевих академій наук, наукових установ, закладів вищої освіти, фахових об'єднань освітян.

Умови функціонування освітньої сфери у воєнний і повоєнний періоди

Психологічні дослідження освітніх і суспільних процесів, розвитку особистості

З огляду на зосередження в НАПН України основних наукових установ психологічного профілю, на них покладається головна відповідальність як за розвиток психології в цілому, так і за прикладні застосування психологічної науки до вивчення та вдосконалення соціально-психологічного стану освіти, суспільства, розвитку і поведінки особистості, особливо в кризових ситуаціях, як зараз в умовах повномасштабної війни. Отже, сьогодні вкрай необхідно: здійснювати ефективні психологічні дослідження, спрямовані на становлення особистості в освіті, розроблення відповідних методів, технологій; формувати науково-методичні засади розвитку психологічної культури усіх учасників освітнього процесу в умовах інноваційного типу прогресу, утвердження інформаційного суспільства, поширення стресогенних ситуацій; провадити системний соціально-психологічний моніторинг суспільного сприйняття освітніх реформ і формувати їх конструктивне усвідомлення; спрямовувати науковий психологічний потенціал на надання всебічної допомоги постраждалим від широкомасштабної агресії Російської Федерації; зосередитися на збалансованому розвитку психологічних засад упровадження інновацій і збереження традицій в освіті, зокрема щодо підвищення ролі сім'ї в освітній системі, формування несуперечливих спільнотних ідентичностей дітей і молоді в об'єднаних територіальних громадах тощо.

Завдання Національної академії педагогічних наук України на 2022 р.

1

Забезпечити активну участь вчених НАПН України у відсічі російській агресії, координацію їх діяльності, спрямовану на вирішення актуальних проблем наукового супроводу реалізації державної освітньої політики у сфері освіти, розвитку фундаментальних і прикладних досліджень та експериментальних розробок у галузі освіти, педагогіки і психології в умовах воєнного стану і післявоєнного часу.

2

Узяти активну участь у робочій групі з питань освіти і науки, інших робочих групах Національної ради з відновлення України від наслідків війни, утвореної Указом Президента України від 21 квітня 2022 р. № 266.

3

На кожному етапі виконання планових наукових досліджень забезпечити практико-орієнтований результат, актуальний для теперішнього використання.

4

Продовжити і розширити експертно-аналітичну діяльність щодо стану всіх рівнів і ланок освіти, оперативну підготовку практичних рекомендацій для інформування органів влади, закладів освіти, освітян, здобувачів освіти, усіх громадян в складних умовах руйнування і розбалансування освітньої сфери та необхідності її стабілізації і післявоєнного відновлення.

Завдання Національної академії педагогічних наук України на 2022 р.

5

Брати активну участь у процесах експертизи і опрацювання проєктів актів законодавства щодо відновлення і розвитку сфери освіти і науки, інших ланок суспільного життя.

6

Посилити взаємодію і співпрацю, проведення спільних заходів з Міністерством освіти і науки України, Комітетом Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій, Національною академією наук України, іншими національними галузевими академіями наук, органами державного управління.

7

Завершити на загальних зборах НАПН України 24 травня 2022 р. виведення із складу академії іноземних членів-громадян Російської Федерації та Республіки Білорусь, які не засудили акти агресії проти України цих країн, шляхом виключення із складу академії, керуючись відповідними нормами Статуту НАПН України.

8

Продовжити розвиток євроінтеграційної діяльності академії, її членів, наукових колективів наукових установ. З цією метою: підвищити публікаційну активність і ефективність вчених академії у виданнях, що індексуються у провідних міжнародних наукометричних базах; збільшити кількість публікацій і наукових видань англійською мовою; розширити участь наукових установ НАПН України у міжнародних проєктних та грантових конкурсних відборах насамперед за програмами Еразмус + та «Горизонт Європа» на 2021-2027 рр.

Завдання Національної академії педагогічних наук України на 2022 р.

9

Продовжуючи реформування НАПН України, особливу увагу звернути на аналіз та актуалізацію тематики наукових досліджень і розробок НАПН України з огляду на недопущення дублювання та академічної доброчесності, посилення новизни, відповідності назрілим практичним потребам розвитку освітньо-наукової сфери і суспільства в цілому, скорочення термінів виконання, оптимізацію складу виконавців, співпрацю із споживачами наукової продукції всіх форм власності України; удосконалення розподілу фінансування наукових установ з урахуванням їх результативності та ефективності, забезпечення належного внутрішнього контролю за організаційною та фінансово-господарською діяльністю.

10

У сучасних умовах необхідно значно активізувати комунікаційну діяльність академії, інформування органів державної влади про значущі заходи НАПН України щодо посилення стійкості українського суспільства у протидії російській агресії, зокрема антиукраїнській пропаганді, відновлення та розвиток України, її освітньо-наукової сфери у воєнний і післявоєнний періоди. Актуальним є створення в НАПН України спільно з МОН України музейної експозиції, присвяченої розвитку і здобуткам освіти в Україні в добу незалежності.

11

У подальшій модернізації НАПН України необхідно зберегти, закріпити і максимально розвинути її сильні сторони і переваги, які набуті за 30 років існування академії, а окремими науковими установами за значно більший період, і які важливі для теорії і практики освіти, інших суспільних сфер, формування конкурентоспроможної людини тепер і в перспективі.



Зображення: Офіс Президента України (<https://www.facebook.com/president.gov.ua>)