

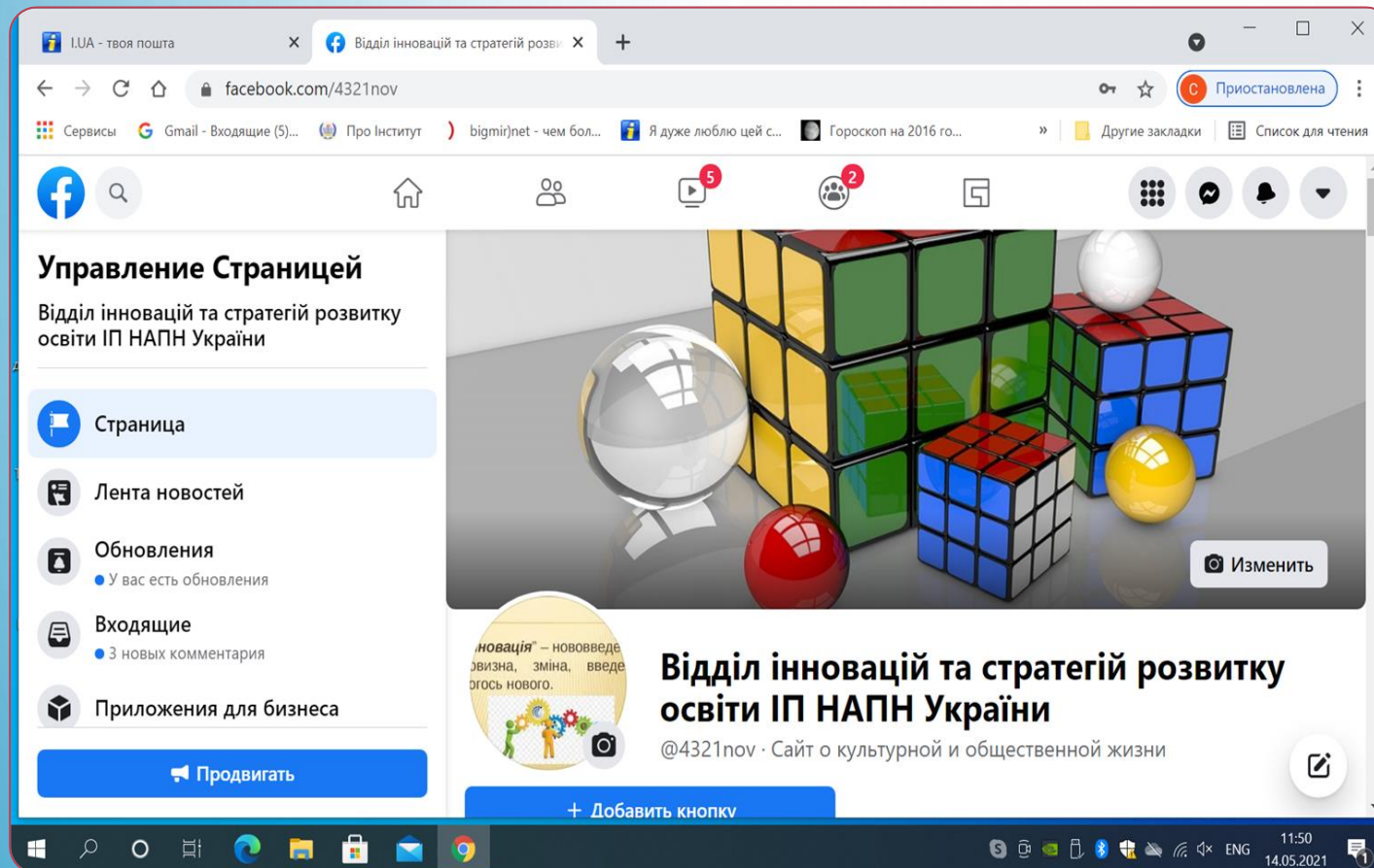
ВІДДІЛ ІННОВАЦІЙ ТА СТРАТЕГІЙ РОЗВИТКУ ОСВІТИ



Сторінка відділу у Фейсбуці:

ВІДДІЛ ІННОВАЦІЙ ТА СТРАТЕГІЙ РОЗВИТКУ ОСВІТИ

*НАУКОВІ СПІВРОБІТНИКИ ВІДДІЛУ
ДОСЛІДЖУЮТЬ ТЕОРЕТИЧНІ ТА
ПРИКЛАДНІ ПРОБЛЕМИ
ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ
ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ
ЗАКЛАДІВ: ТЕОРЕТИКО-
МЕТОДОЛОГІЧНІ ТА
ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІ
ЗАСАДИ, ПРОГНОЗУВАННЯ
МОДЕЛЮВАННЯ ТА
ПРОЄКТУВАННЯ ОЗНАЧЕНОГО
ПРОЦЕСУ, ТЕОРІЮ ТА
ТЕХНОЛОГІЮ ЙОГО ОЦІНЮВАННЯ.*



ІСТОРІЯ СТВОРЕННЯ ВІДДІЛУ ІННОВАЦІЙ ТА СТРАТЕГІЙ РОЗВИТКУ ОСВІТИ

Відділ інновацій та стратегій розвитку освіти створено на основі лабораторії інновацій у січні 2015 року.

Історія діяльності теперішнього відділу інновацій та стратегій розвитку освіти Інституту педагогіки НАПН України розпочалася у 2001 році, після об'єднання лабораторії педагогічних інновацій з лабораторією педагогічного прогнозування (колишньою лабораторією впровадження досягнень науки і передового досвіду в практику, яку було створено у 1981 році).

Наукові дослідження проблем інноваційної культури освіти, проєктно-технологічної культури освіти, проєктно-технологічної діяльності різних типів загальноосвітніх навчальних закладів ґрунтуються на традиціях та інноваціях, закладених співробітниками лабораторії педагогічного досвіду (перейменованої в 2000 році в лабораторію педагогічного прогнозування, а в 2001 році трансформованої в лабораторію педагогічних інновацій).



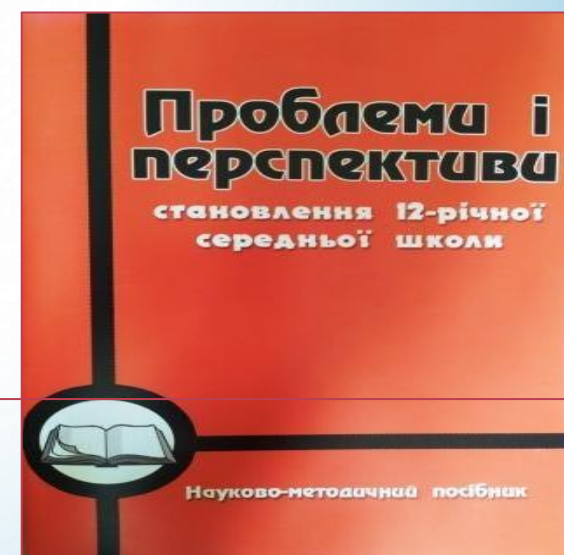
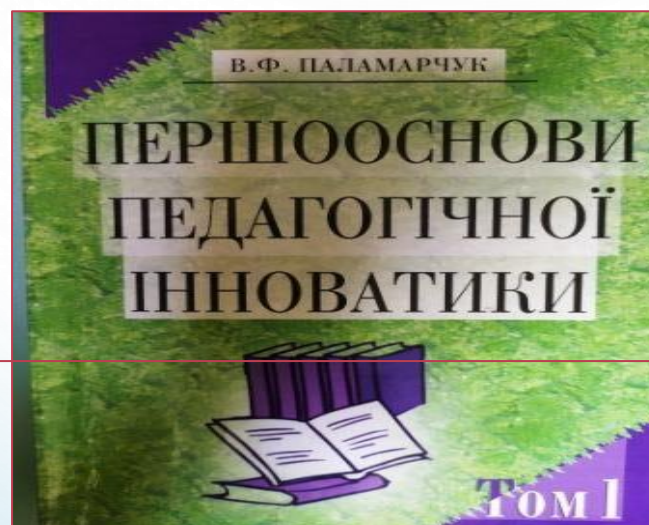
*Першим керівником лабораторії впровадження досягнень науки і передового досвіду в практику протягом 1981-1987 років була **Момот Людмила Людвиківна**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник.*

У цей період у лабораторії працювали Дубінчук О.С., Хмара Т.М., Могилевська С.В., Олійник В.В., Рум'янцева Д.І., Бочковський Е.Б., Сгадова В.В., Ярошенко О.Г., Ісаєва Г.М.

Науковцями лабораторії в цей період було опубліковано посібник: «Передовий педагогічний досвід: теорія і практика»; збірник матеріалів «Теоретичні і методичні основи передового педагогічного досвіду в світлі реформи загальноосвітньої і професійної школи» (1985р.); методичні рекомендації: «Для керівників органів народної освіти для роботи з молодими вчителями» (1985 р.).

Паламарчук Валентина Федорівна, доктор педагогічних наук, професор, керувала лабораторією впровадження досягнень науки і передового досвіду в практику у 1987—1998 роки. Досліджувала проблему розроблення і впровадження теорії педагогічної інноватики, створення наукової бази для розвитку, і становлення гімназій, колегіумів, ліцеїв, спеціалізованих та приватних шкіл в Україні; створення експериментальних майданчиків, сприяння роботі авторських шкіл і передових учителів.







Зоц Віра Миколаївна

Керувала лабораторією педагогічного
прогнозування протягом 1999—2001 років.
кандидат педагогічних наук(1983), доцент(1990)
У 2000р.в лабораторії досліджувалась проблема
«Організаційно-педагогічні засади
функціонування 12-річної школи».

*Лабораторією інновацій керували
кандидати педагогічних наук*

Л. І. Євграфова (1993-1995),

М.Я. Антонець (1995-1997),

Л.І. Даниленко (1997-2002).

З 1997 р. лабораторією керує

*Л. І. Даниленко, доктор педагогічних
наук (2005р), професор, старший
науковий співробітник.*

За її редакцією вийшли:

науково-методичний посібник

*“Наукове та методичне забезпечення
впровадження педагогічних
інновацій”(1999), збірники наукових
праць “Педагогічні інновації: ідеї, реалі
перспективи” (1998, 1999,2000).*



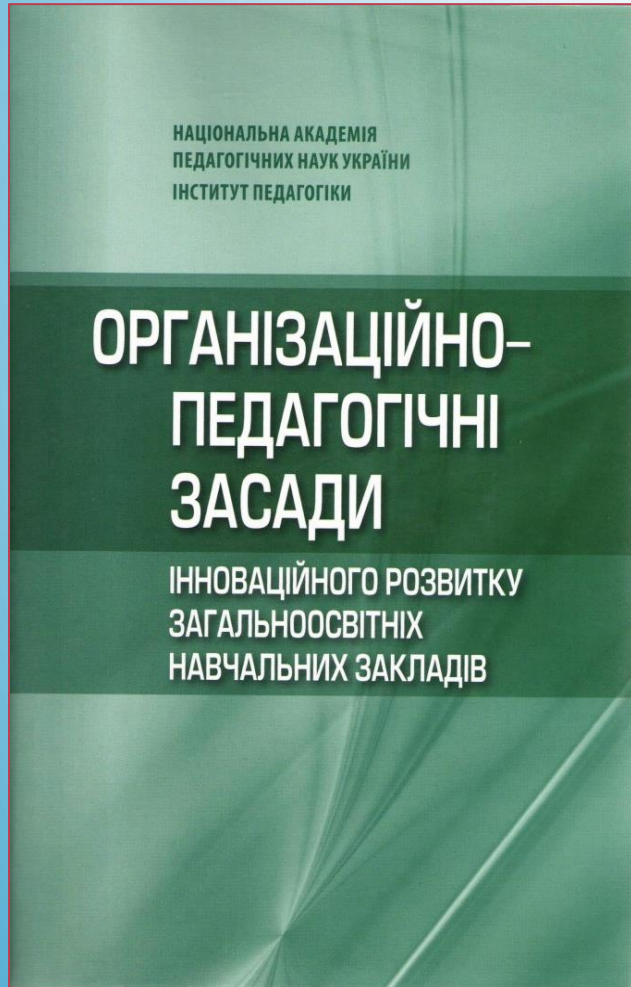


З 2001 року науковими співробітниками лабораторії педагогічних інновацій виконано такі важливі теми науково-дослідної роботи: «Організаційно-педагогічні засади функціонування 12-річної школи» (2000 – 2003 рр.); «Проектування освітніх систем 12-річної школи» (2004 – 2006 рр.), «Моделі інноваційного розвитку загальноосвітнього навчального закладу» (2007 – 2009рр.).

*З вересня 2002 по 2006 рр. лабораторію педагогічних інновацій очолювала **Онищук Людмила Анатоліївна**, кандидат педагогічних наук (1998 р.), доктор педагогічних наук (2006р.) — автор монографій «Гуманізація управління загальноосвітнім навчальним закладом: теорія і практика»; «Гуманізація управлінської діяльності директора школи» (2002р.).*

*Щекатунова Ганна Дмитрівна,
завідувач лабораторії
педагогічних інновацій з 2008-
2012 рр., кандидат педагогічних
наук, старший науковий
співробітник.*

*У цей період було розроблено
концептуальні основи, визначено,
обґрунтовано та впроваджено
організаційно-педагогічні засади
інноваційного розвитку
загальноосвітніх навчальних
закладів.*



Єрмаков Іван Гнатович

кандидат історичних наук (1983 р.)

У 2006 - 2008 рр. виконував обов'язки завідувача лабораторії педагогічних інновацій. Працював науковим співробітником лабораторії педагогічних інновацій з часу її створення до 2010 р.

Один із фундаторів психології і педагогіки життєтворчості особистості та педагогічної концепції життєвої компетентності особистості. Був організатором багатьох масових наукових заходів всеукраїнського й регіонального рівнів.

І. Г. Єрмаков був науковим редактором і співавтором посібників для педагогічних працівників, в яких визначено інноваційні пріоритети розвитку вітчизняної загальної середньої освіти, сформульовано й обґрунтовано педагогічні ідеї.



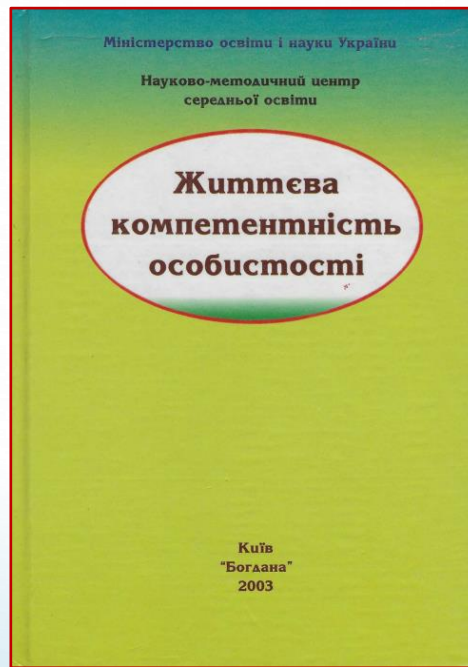
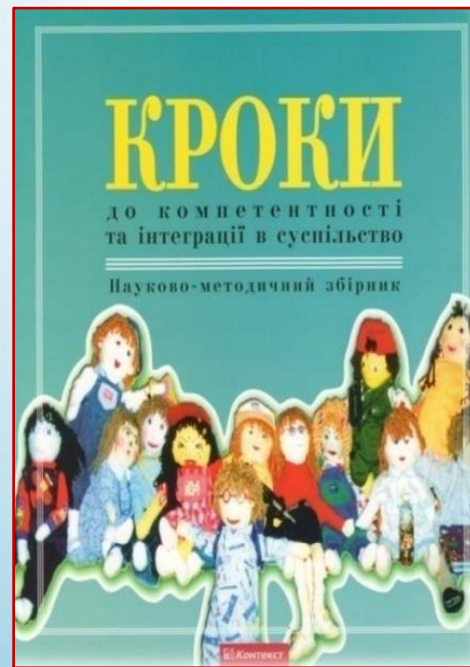
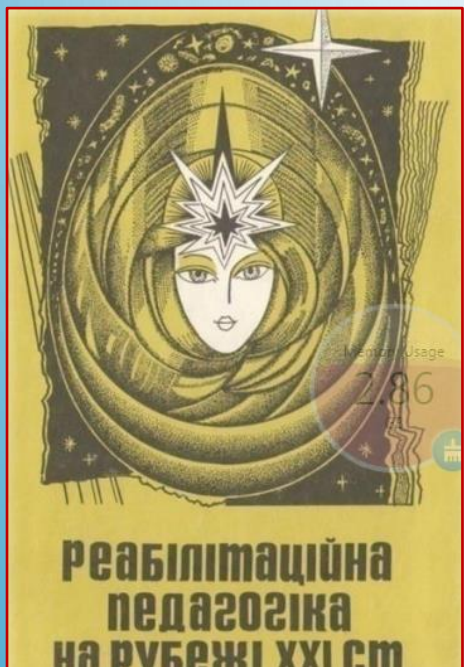
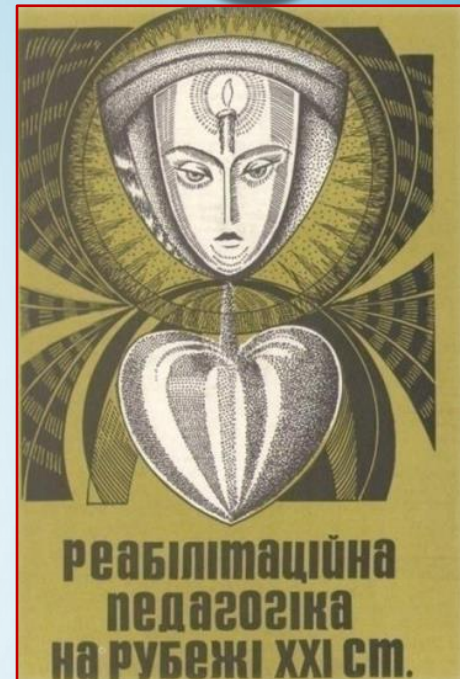
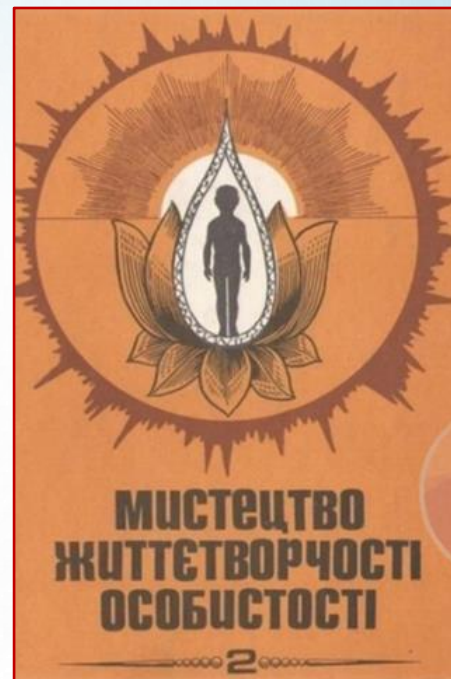
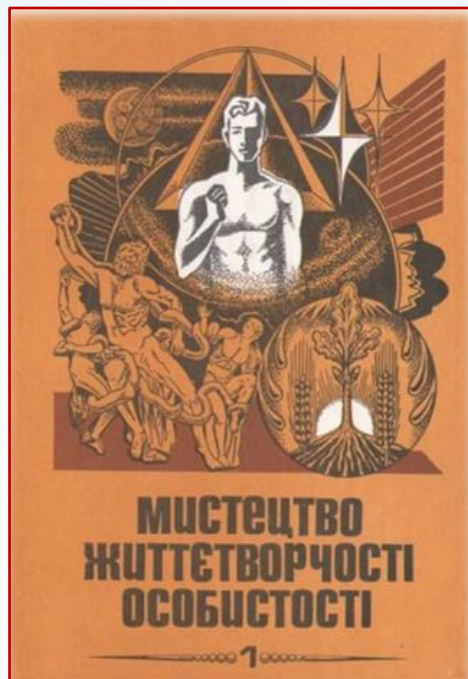
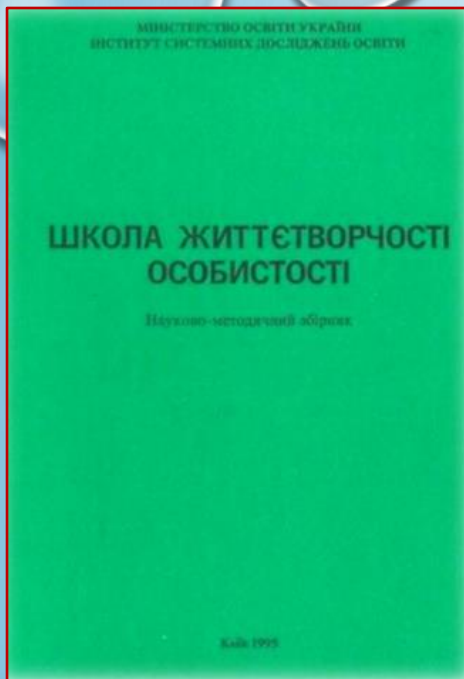
Розроблені Єрмаковим І.Г. ідеї життєтворчості знайшли своє відображення в теоретичних засадах НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ, ці ідеї висвітлено в таких його працях, а саме:

- *«Школа життєтворчості особистості: науково-методичний збірник»(1995р.)*
- *«Психологія і педагогіка життєтворчості: навчально-методичний посібник»(1996р.)*
- *«Мистецтво життєтворчості особистості: науково-методичний посібник»(1997р., у 2-х частинах)*
- *«Реабілітаційна педагогіка на рубежі ХХІ століття: науково-методичний збірник»(1998р. у 2-х частинах)*
- *«Кроки до компетентності та інтеграції в суспільство: методичний збірник»(2000р.)*
- *«Життєва компетентність особистості: науково-методичний посібник»(2003р.)*
- *«Життєва компетентність особистості: від теорії до практики: науково-методичний посібник»(2005р.)*
- *«Життєтворчість особистості: концепція, досвід, проблеми: науково-методичний збірник»(2006р.)*

І. Г. Єрмаков був науковим редактором і співавтором посібників для педагогічних працівників, в яких визначено інноваційні пріоритети розвитку вітчизняних закладів загальної середньої освіти.



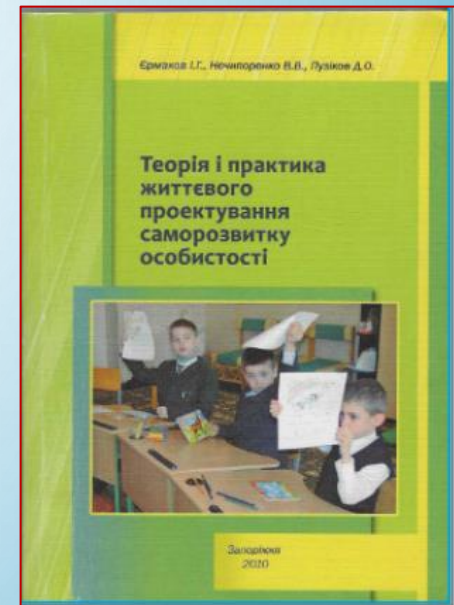
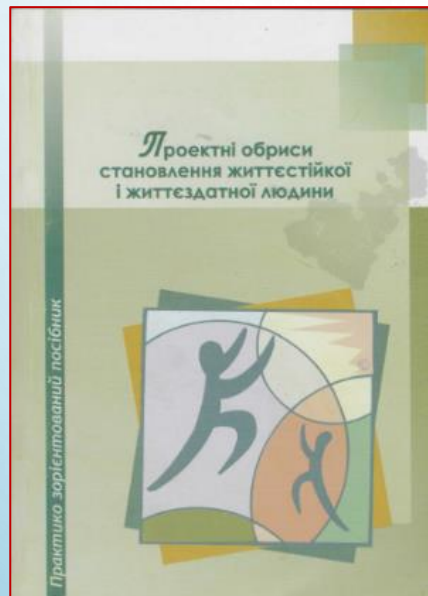
Колектив відділу інновацій та стратегій розвитку освіти 2016р.



Єрмаковим І.Г. у співавторстві з Д.О. Пузіковим створено серію посібників, які розкривають теоретичні й практичні аспекти педагогіки життєтворчості, а саме: Проектне бачення компетентнісно спрямованої 12-річної середньої школи : практико зорієнтований посібник (2005 р.);

Проектні обриси становлення життєстійкої і життєздатної особистості : практико зорієнтований посібник (2006 р.); Життєвий проект особистості: від теорії до практики : практико зорієнтований посібник (2007 р.); Життєтворчі компетенції особистості : практико зорієнтований посібник (2007 р.);

Теорія і практика життєвого проектування саморозвитку особистості : практико-орієнтований посібник (2011р.)



***Пузіков Дмитро Олегович, кандидат педагогічних наук (2013 р.),
доцент (2015 р.).***



Працював науковим співробітником лабораторії педагогічних інновацій з листопада 2008 року. З лютого 2013р. До серпня 2018р.р.- завідувач лабораторії педагогічних інновацій (з січня 2015р.- відділу інновацій та стратегій розвитку освіти). З вересня 2020р. –провідний науковий співробітник відділу інновацій та стратегій розвитку освіти. Науковий керівник науково-дослідних робіт відділу інновацій та стратегій розвитку освіти «Теорія і технологія оцінювання інноваційного розвитку загальноосвітнього навчального закладу»(2013-2018рр.), «Прогнозування розвитку загальної середньої освіти як рівневої системи»(2016-2018рр.). Автор(співавтор)120 наукових праць, серед яких: 3 монографії(у співавторстві), 12 посібників(у співавторстві, 2 з грифом МОН України), 34 статті (26 у фахових виданнях, що входять до наукометричних баз), матеріали і тези доповідей на наукових конференціях.



У ході дослідження проблеми «Теорія і технологія оцінювання інноваційного розвитку загальноосвітнього навчального закладу» (2013-2015 рр.; науковий керівник – Пузіков Д.О.) визначено й обґрунтовано методологічні основи даного дослідження, розроблено та експериментально перевірено теоретичне і технологічне забезпечення комплексного оцінювання інноваційного розвитку загальноосвітнього навчального закладу. Результати дослідження презентовано в монографії, методичних рекомендаціях, заключному науковому звіті, а також 26 наукових статтях у фахових виданнях і 51 тезах доповідей наукових співробітників (<https://lib.iitta.gov.ua/view/themes/tteidgee/>).

За результатами дослідження підготовлено колективну монографію:

«Теорія та технологія комплексного оцінювання інноваційного розвитку ЗНЗ»: монографія / Л.А. Онищук, Д.О. Пузіков, К.В. Гораи, В.М. Зоц, О.В. Мушка, В.М. Лелюх, О.О.Прохоренко, В.Ю. Варава, М.В. Миньківська / за наук. ред. Д.О. Пузікова. – К., 2015. – 362 с.

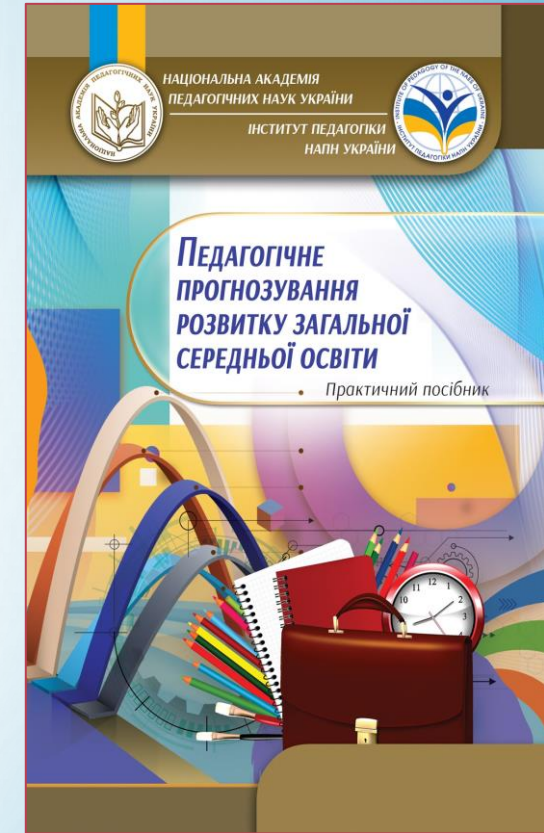
У монографії розглянуто теоретичні та технологічні основи комплексного оцінювання інноваційного розвитку загальноосвітнього навчального закладу. На основі аналізу теорії і практики інноваційного розвитку загальноосвітніх навчальних закладів розроблено та обґрунтовано теоретичну та факторно-критеріальну моделі, інструментарій та технологію комплексного оцінювання вказаного процесу. Визначено та обґрунтовано теоретичні засади управління інноваційним розвитком загальноосвітнього навчального закладу, які розглянуто як наукову складову проблеми, що досліджується. Представлено наукові розробки з організаційно-педагогічного супроводу комплексного оцінювання інноваційного розвитку загальноосвітнього навчального закладу. Результати дослідження експериментально апробовано і впроваджено в закладах загальної середньої освіти, а саме: м. Києва (ліцеї міжнародних відносин № 51, гімназії № 178 Солом'янського району), Київської (Білоцерківській колегіум Білоцерківської міської ради), Рівненської (Кузнецовська гімназія м. Кузнецовська), Харківської (школа-інтернат І-ІІІ ступенів «Обдарованість» м. Харкова), Чернігівської (Бобровицька гімназія Бобровицької районної ради) областей.

Упродовж 2016–2018 рр. науковий колектив відділу інновацій та стратегій розвитку освіти досліджував проблему

***"Прогнозування розвитку загальної середньої освіти як рівневої системи»
(науковий керівник Пузіков Д.О.)***

У процесі дослідження розроблено й експериментально апробовано: теоретико-методологічні засади прогнозування розвитку загальної середньої освіти; Концепцію прогнозування розвитку загальної середньої освіти; теоретичну модель прогнозування розвитку загальної середньої освіти; компонентний склад та особливості прогнозного фону розвитку системи загальної середньої освіти; прогностичну модель розвитку системи загальної середньої освіти; методологічний інструментарій розроблення коротко-, середньострокових прогнозів розвитку загальної середньої освіти; методичні рекомендації щодо застосування методологічного інструментарію розроблення коротко-, середньострокових прогнозів розвитку загальної середньої освіти; програму підготовки суб'єктів освітньої діяльності до прогнозування розвитку загальної середньої освіти; програму підготовки педагогічних працівників до застосування методів і засобів прогнозування розвитку загальної середньої освіти; методику підготовки суб'єктів освітньої діяльності до застосування теоретичної моделі прогнозування розвитку загальної середньої освіти.

*Результати дослідження
відображено в працях: «Концепція
прогнозування розвитку загальної
середньої освіти», колективній
монографії «Прогнозування
розвитку загальної середньої освіти:
теорія і методологія», практичному
посібнику «Педагогічне
прогнозування розвитку загальної
середньої освіти», заключному
науковому звіті про виконання
дослідження, 40 наукових статтях і
42 тезах доповідей наукових
співробітників відділу
(<https://lib.iitta.gov.ua/view/themes/0116U003185/>).*



Результати дослідження впроваджено в 20 закладах загальної середньої освіти, а саме: м. Києва (гімназії № 136, гімназії № 178, гімназії № 267, навчально-виховному комплексі «Школа І ступеня – гімназія «Оболонь» Оболонського району м. Києва», спеціалізованій загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів № 316 з поглибленим вивченням української мови м. Києва, Технічному ліцеї НТУУ «КПІ», школі І ступеня № 295), Дніпропетровської (комунальному закладі «Нікопольська спеціалізована природничо-математична школа І-ІІІ ступенів № 26»), Житомирської (загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів № 8 м. Житомира), Запорізької (Запорізькій гімназії № 2 імені Лесі Українки Запорізької міської ради, комунальній установі «Пологівська спеціалізована різнопрофільна школа І-ІІІ ступенів № 2» Пологівської районної ради), Київської (Боярському навчально-виховному комплексі «Колегіум – загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 3» Києво-Святошинської районної державної адміністрації, Ірпінському навчально-виховному об'єднанні «Освіта» Ірпінської міської ради, Фастівському навчально-виховному комплексі «Ліцей інформаційних технологій - Спеціалізована загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 9» Фастівської міської ради), Кіровоградської (комунальному закладі «Навчально-виховне об'єднання ліцей-школа-дошкільний навчальний заклад «Вікторія-П» Кіровоградської міської ради Кіровоградської області»), Полтавської (загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 4 міста Пирятина), Сумської (комунальній установі Сумська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 23, комунальній установі Сумська спеціалізована школа І ступеня №30 «Унікум» Сумської міської ради), Харківської (Богодухівському ліцеї № 3 Богодухівської районної ради), Чернігівської (Бобровицькій гімназії Бобровицької районної ради) областей

*Протягом
2019-2021 року науковці відділу інновацій та стратегій розвитку освіти
Інституту педагогіки НАПН України досліджують проблему:
«Організаційно-педагогічні засади проектування освітнього середовища гімназії»*

*Науковий керівник дослідження: Трубачева Світлана Едуардівна, завідувач відділу
інновацій та стратегій розвитку освіти, кандидат педагогічних наук,
старший науковий співробітник.*



НОВАЦІЙНІ ПРОЄКТИ СПІВРОБІТНИКІВ ВІДДІЛУ

ЦИМБАЛАРУ АНЖЕЛІКА ДМИТРІВНА
ДОКТОР ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК, ПРОФЕСОР,
ГОЛОВНИЙ НАУКОВИЙ СПІВРОБІТНИК ВІДДІЛУ –
ПРОЄКТ “СВІТ ЧЕКАЄ КРИЛАТИХ”

**ЕФЕКТИВНА ПОЧАТКОВА ОСВІТА БЕЗ ДИТЯЧИХ СЛІЗ, НУДНОЇ
«ДОМАШКИ» І ВАЖКОГО РЮКЗАКА.**

- Педагоги в усьому світі стикнулися з тим, що навчальні потреби дітей, зокрема в початковій школі, за останнє десятиліття радикально змінилися. причиною цих змін стало розповсюдження новітніх засобів комунікації, поява нових «інструментів» пізнання і перетворення світу. постійно виникають не лише нові професії, а й цілі галузі на стику різноманітних наук. на ринку праці почав зростати попит на креативність, критичне мислення, здатність самотійно та постійно навчатися чи переучуватися, витримувати тиск конкуренції, ставити й наполегливо досягати цілі.

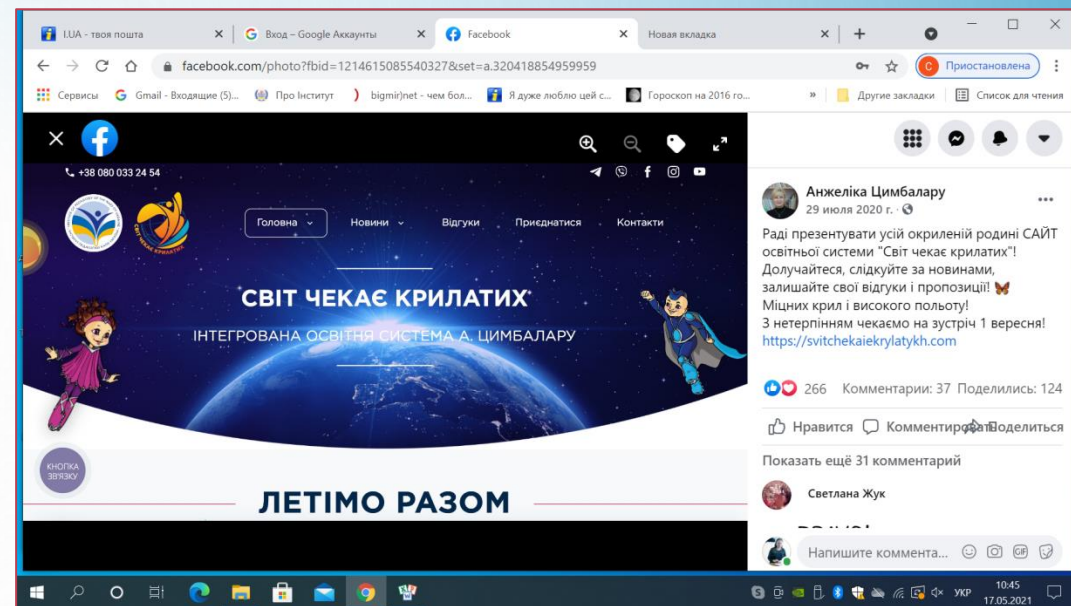


Початкова шкільна освіта в Україні має реагувати на ці зміни у самих підходах до навчання і виховання й забезпечувати нові потреби школярів. Саме з цією метою було створено інтегровану освітню систему для початкової школи

Анжеліки Цимбалару «Світ чекає крилатих».

Ця система ефективно розв'язує проблему якісного і корисного для реального життя навчання. Пропонуємо педагогам і батькам дітей, які от-от досягнуть шкільного віку, ознайомитися з цією сучасною вітчизняною методикою початкової освіти, що вже встигла добре себе зарекомендувати в багатьох школах різних регіонів України.

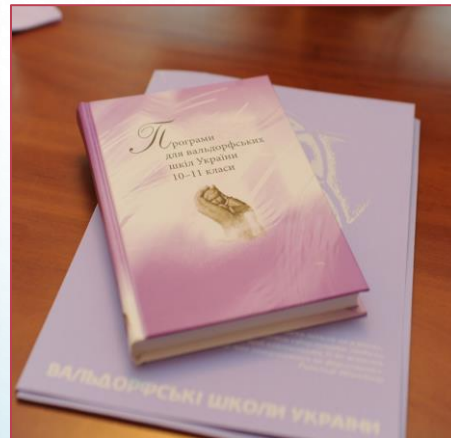
Інтегрована освітня система, про яку йдеться, розроблена для застосування в умовах звичайної комунальної школи з її звичною класно-урочною системою. Однак наповнення цих уроків та підхід до подачі навчального змісту містять багато новацій, які в сукупності дають вражаючі результати як щодо якості навчання, так і щодо виховання та мотивації учнів.



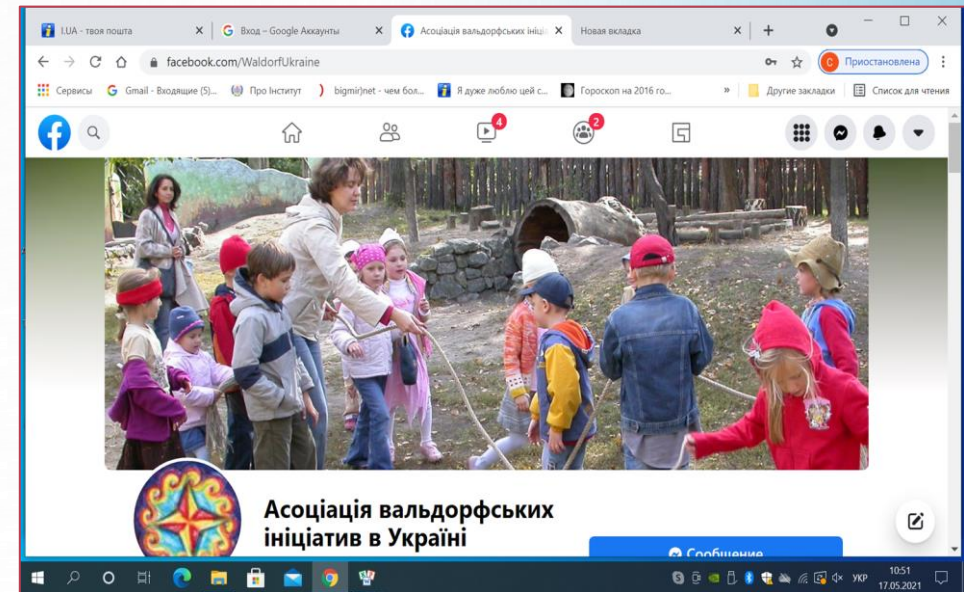
Сайт проекту та сторінка у Фейсбуці



Мезенцева Олена Іванівна, кандидат педагогічних наук, науковий співробітник відділу — проект “Асоціація вальдорфських ініціатив в Україні”



Сторінка у Фейсбуці





Трубачева Світлана Едуардівна

**кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник,
завідувач відділу інновацій та стратегій розвитку освіти з 2018 року.**

ORCID iD: <https://orcid.org/0000-0002-1400-9773>

Науковий ступінь: Кандидат педагогічних наук

Вчене звання: Старший науковий співробітник

Коло наукових інтересів: Теорія навчання, формування ключових компетентностей учнів, профільне навчання, диференційоване навчання

Профіль вченого в Google Scholar :

<https://scholar.google.com.ua/citations?user=0DwiQeMAAAAJ&hl=uk>

Сторінка автора в Електронній бібліотеці НАПН України:

http://lib.iitta.gov.ua/view/creators/==0422==0440==0443==0431==0430==0447==0435==0432==0430=3A==0421==0432==0456==0442==043B==0430==043D==0430_==0415==0434==0443==0430==0440==0434==0456==0432==043D==0430=3A=3A.html

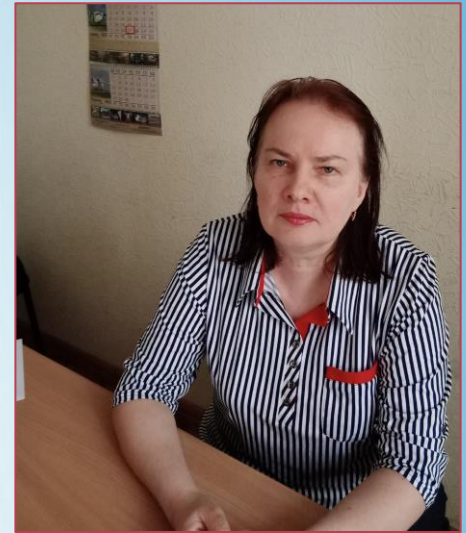
Інші профілі: <http://irbis-nbuv.gov.ua/ASUA/1462199>

Освіта: вища, Київський державний педагогічний інститут ім. М. П. Горького, природничо-географічний факультет. Аспірантура Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України, очна форма навчання (1989 – 1992 рр.), кандидат педагогічних наук (1993 р.).
Докторантура Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України, очна форма навчання (2005 – 2008 рр.).

Досвід роботи: Працює в Інституті педагогіки з 1992 року.

Має понад 150 друкованих праць.

Під її керівництвом захищено 5 кандидатських дисертацій.



Алексєєнко Тетяна Федорівна

доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, головний науковий співробітник відділу інновацій та стратегій розвитку освіти Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2060-2354>

SCOPUS ID: <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57219447558>

Google Академія <https://scholar.google.com.ua/citations?user=U3V8REMAAAAJ>

Науковці України на порталі НБУВ <http://irbis-nbuv.gov.ua/ASUA/0680905>

«Бібліометрика української науки»:

http://www.nbuv.gov.ua/bpnu/index.php?familie=&ustanova=0&gorod=%C2%F1%B3&vidomstvo=%C2%F1%E2%EE&napryam_google=&hirsh_lt=&order=&page=74

Електронна бібліотека НАПН України.

https://lib.iitta.gov.ua/cgi/search/simple?q=%D0%B0%D0%BB%D1%94%D0%BA%D1%81%D1%94%D1%94%D0%A2.%D0%A4.&action_search=%D0%9F%D0%BE%D0%B8%D1%81%D0%BA&action_search=Search&order=byatisfyall=ALL

Індекс цитування: h-індекс – **17**, i10-індекс – **40**. Стаж науково-педагогічної роботи – з 1988 р. (33 роки). Кандидат пед. наук зі спеціальності 13.00.01 – теорія та історія педагогіки (1994р.). Доктор пед.наук за 2-ма спеціальностями: 13.00.05 – соціальна педагогіка; 13.00.07 – теорія і методика виховання. Тема докторської дисертації: «Концептуалізація соціально-педагогічних основ сучасного сімейного виховання» (2017 р.). Підготувала 10 кандидатів наук. Автор і співавтор більше 500 наукових праць, у т.ч. у SCOPUS та VoS, наукових виданнях зарубіжжя (Польща, Іспанія, Малайзія, Словаччина, Латвія, Росія, Білорусь, Казахстан, Таджикистан). 17 книг мають гриф МОіНУ. Відмінник освіти України. Нагороджена медаллю «Ушинський К.Д.», медаллю Національної Академії наук України «Народна шана українським науковцям 1918-2018» та відзнакою «Золота Фортуна», 4-ма дипломами II ступеня у конкурсах «Кращих наукових робіт НАПН України», Почесними грамотами НАПН України та ін. Досвід опонування, рецензування, керування науковими проектами фундаментальних досліджень, роботи у спеціалізованих вчених радах, голови ДЕКу.



Пузіков Дмитро Олегович



Провідний науковий співробітник відділу інновацій та стратегій розвитку освіти

ORCID iD: <https://orcid.org/0000-0003-2630-6924>

Науковий ступінь: Кандидат педагогічних наук

Вчене звання: Доцент

Коло наукових інтересів: Педагогічне прогнозування, моделювання й проектування, освітні інновації, інноваційний розвиток закладу загальної середньої освіти, компетентнісний підхід в освіті, методика навчання суспільствознавчих дисциплін

Профіль вченого в Google Scholar:

https://scholar.google.com.ua/citations?user=s_O3djYAAAAJ&hl=uk

Сторінка автора в Електронній бібліотеці НАПН України: <http://lib.iitta.gov.ua/id/user/3942>

Освіта: Інститут соціальних технологій Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна», денна форма навчання (1999 – 2005 рр.), магістр соціальної роботи (2005 р.).

Аспірантура Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України, очна форма навчання (2009 – 2012 рр.), кандидат педагогічних наук (2013 р.). Докторантура Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України, очна форма навчання (2018 – 2020).

Досвід роботи: лаборант (2003 р.), фахівець (2005 р.), асистент (2005 р.), старший викладач (2006 р.) кафедри соціальної роботи Інституту соціальних технологій Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна»; науковий співробітник (2008 р.), аспірант (2009 р.), науковий співробітник (2012 р.), завідувач (2013 р.), провідний науковий співробітник (2018 р.) відділу інновацій та стратегій розвитку освіти (до 01.01.2015 р. – лабораторії педагогічних інновацій) Інституту педагогіки НАПН України. з 01.09.2018 р. – докторант Інститут педагогіки НАПН України науковий (науково-педагогічний) стаж - 17 років, педагогічний стаж – 11 років.

Мішеніна Тетяна Михайлівна

доктор педагогічних наук, професор,

провідний науковий співробітник відділу інновацій та стратегій розвитку освіти

ORCID iD: <http://orcid.org/0000-0002-5992-4035>

Науковий ступінь: Доктор педагогічних наук, кандидат філологічних наук

Вчене звання: Професор

Коло наукових інтересів: Методичні засади підготовки учителів філологічних

спеціальностей; лінгводидактика; компетентнісний, контекстний і

лінгвокультурологічний підходи в освіті; лінгвофілософія вітчизняного письменства;

функціонування мовних одиниць і граматичних категорій у різних стилях української мови та їх лексикографічна розробка; питання параметризації фахових мов; питання теорії і практики перекладу.

Профіль вченого в Google Scholar: <https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=xEhbrIwAAAAJ>

Сторінка автора в Електронній бібліотеці НАПН України:

http://nbuviap.gov.ua/bpnu/index.php?familie=%CC%B3%F8%E5%ED%B3%ED%E0+%D2%E5%F2%FF%ED%E0+%CC%E8%F5%E0%E9%EB%B3%E2%ED%E0&ustanova=0&gorod=0&vidomstvo=%C2%F1%B3&napryam=0&napryam_google=0

Освіта: Криворізький державний педагогічний університет, спеціальність «українська мова та література» (1993-1998); аспірантура Криворізького державного педагогічного університету, очна форма навчання (1998-2002); кандидат філологічних наук, спеціальність 10.02.01 – українська мова (2005); здобувач Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України, заочна форма навчання (2012-2013); доктор педагогічних наук, спеціальність 13.00.09 – теорія навчання (2014); професор (2018), Луганський національний університету імені Тараса Шевченка, спеціальність «Мова і література (французька)» (2018-2021).



Мушка Оксана Вікторівна
старший науковий співробітник відділу інновацій
та стратегій розвитку освіти

ORCID iD: <https://orcid.org/0000-0001-6083-2499>

Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук

Вчене звання: старший науковий співробітник

Коло наукових інтересів: педагогічне прогнозування, моделювання й проєктування, освітні інновації, інноваційний розвиток закладу загальної середньої освіти, компетентнісний підхід в освіті, методика навчання суспільствознавчих дисциплін.

Профіль вченого в Google Scholar:

<https://scholar.google.com.ua/citations?user=7VTlepcAAAAJ&hl=ru>

Сторінка автора в Електронній бібліотеці НАПН України:

http://www.nbuviap.gov.ua/bpnu/index.php?familie=%CC%F3%F8%EA%E0+%CE%EA%F1%E0%ED%E0+%C2%B3%EA%F2%EE%F0%B3%E2%ED%E0&ustanova=0&gorod=0&vidomstvo=%C2%F1%B3&napryam=0&napryam_google=0&order=Google



Катерина Вікторівна Гораши

*кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник,
старший науковий співробітник Інституту педагогіки Національної
академії педагогічних наук України.*



ORCID <https://orcid.org/0000-0001-8625-9774>

ResearcherID Web of Science profile AAE-9403-2020

https://app.webofknowledge.com/author/record/32134972?lang=ru_RU&SID=F6zKQze8vNJtaBxk54L

Інші профілі: <https://publons.com/researcher/2973599/kateryna-horosh/>

<https://scholar.google.com.ua/citations?user=GY9ASF8AAAAJ>

Сторінка автора в Електронній бібліотеці НАПН України:

<http://lib.iitta.gov.ua/view/creators/==0413==043E==0440==0430==0448=3A==041A==0430==0442==0435==0440==0438==043D==0430==0412==0456==043A==0442==043E==0440==0456==0432==043D==0430=3A=3A.html>

Гораши К.В. в Інституті педагогіки Національної академії освітніх наук України працює з 2010 року.

У 2011 р. захистила кандидатську дисертацію:

К.В. Гораши. «Інформаційне забезпечення впровадження освітніх інновацій у систему підвищення кваліфікації педагогічних працівників» зі спеціальності 13.00.01 - теорія та історія педагогіки. - Національний педагогічний університет імені Драгоманова. - Київ, 2010.

Коло наукових інтересів: теоретичні та практичні проблеми освітньої інноватики, розвитку закладу освіти та проєктування освітнього середовища; прогнозування освітніх процесів та систем; інноваційні методи та прийоми підготовки та перепідготовки педагогічних працівників з інноваційного менеджменту.

К.В. Гораши є автором 42 та співавтором 9 наукових публікацій, серед яких наукові статті у періодичних виданнях, які включені Web of Science Core Collection; монографії, навчальні, науково-дослідні та методичні посібники, наукові статті у фахових журналах, спеціальні курси, навчальні програми та тестові завдання для студентів вищих закладів освіти.

Климчук Ірина Олександрівна

старший науковий співробітник відділу інновацій та стратегій розвитку освіти

Email: Klimchuk.irina@gmail.com

ORCID iD: <https://orcid.org/0000-0002-1883-480>

Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук,

Коло наукових інтересів: прогнозування та проектування економічного складника
Освітнього середовища закладів загальної середньої освіти.

Профіль вченого в Google Scholar:

https://scholar.google.co.in/citations?hl=en&user=2vKndowAAAAJ&view_op=list_works

Сторінка автора в Електронній бібліотеці НАПН

України: http://www.nbuv.gov.ua/bpnu/index.php?familie=%EA%EB%E8%EC%F7%F3%EA+%B3%F0%E8%ED%E0+%EE%EB%E5%EA%F1%E0%ED%E4%F0%B3%E2%ED%E0&ustanova=0&gorod=0&vidomstvo=%C2%F1%B3&napryam=0&napryam_google=0&order=

Освіта: вища

Спеціальність за освітою: за дипломом - спеціальність - «планування народного господарства», кваліфікація - «економіст». Закінчила - 30.06.1986,

Київський національний економічний університет ім.В.Гетьмана,

(Колишній - Київський інститут народного господарства ім. Д.С.Коротченка), Київ, Україна

Email: Klimchuk.irina@gmail.com



ЧОРНОУС ОКСАНА ВОЛОДИМИРІВНА кандидат наук,
старший науковий співробітник відділу інновацій та стратегій розвитку освіти
ІП НАПН України

ORCID iD: <https://orcid.org/0000-0001-7365-3756>

Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук

Коло наукових інтересів: профільне навчання, диференційоване навчання, освітні інновації, міжпредметна інтеграція, мультимедійна складова у педагогічних технологіях.

Профіль вченого в Google Scholar:

<https://scholar.google.com/citations?user=oZcUehsAAAAJ&hl=ru>

Сторінка автора в Електронній бібліотеці НАПН України:

<http://lib.iitta.gov.ua/view/creators/=0427=043E=0440=043D=043E=0443=0441=3A=041E=2E=0412=2E=3A=3A.html>

Інші профілі:

http://www.nbuviap.gov.ua/bpnu/index.php?familie=%D7%EE%F0%ED%EE%F3%F1+%CE%EA%F1%E0%ED%E0&ustanova=0&gorod=0&vidomstvo=%C2%F1%B3&napryam=0&napryam_google=0

Освіта: вища, Київський державний педагогічний інститут ім. М.П.Драгоманова, педагогіка і методика початкового навчання. Аспірантура ІП НАПН України, очна форма навчання (2004-2007рр.), кандидат педагогічних наук(2010р.)

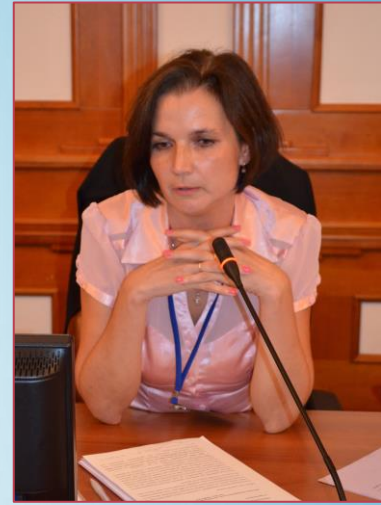
Досвід роботи: працює в ІП НАПН України з 2004року. Має понад 50 наукових публікацій серед яких монографії «Дидактичні засади застосування аудіовізуальних електронних засобів навчання в загальноосвітніх навчальних закладах», «Дидактичні засади реалізації технологій профільного навчання» є співавтором збірника наукових праць «Дидактика: теорія і практика», «Комп'ютер у школі та сім'ї», «Науковий вісник Ужгородського університету», «Nowa nauka», «Молодий вчений».



Мезенцева Олена Іванівна

*науковий співробітник відділу інновацій та стратегій розвитку освіти,
кандидат педагогічних наук,*

*заступник директора з НВР середньої загальноосвітньої школи
I-III ступенів № 195 ім. В. І. Кудряшова м. Києва,
співголова Всеукраїнської громадської організації*



*«Асоціація вальдорфських ініціатив в Україні», представник України в Міжнародній
Вальдорфській\Штайнер освіти «Гаазьке Коло» при Педагогічній Секції Гьотеануму
Раді(Pädagogische Sektion der Freien Hochschule für Geisteswissenschaft \ Internationale
Konferenz der Waldorfpädagogischen Bewegung (Haager Kreis) – Дорнах, Швейцарія.*

*У 2006 року закінчила Національний педагогічний університет імені
М. П. Драгоманова, отримала диплом магістра (з відзнакою) за спеціальністю
«Мова та література (англійська, німецька)» та здобула кваліфікацію викладача англійської мови; вчителя
німецької мови та зарубіжної літератури.*

*У 2019 році захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидат педагогічних наук за
спеціальністю 13.00.05 – соціальна педагогіка, на тему: «Соціально-педагогічні основи гармонізації
виховного середовища дитини в діяльності Вальдорфських шкіл».*

*Автор «Освітньої програми початкової освіти за вальдорфською педагогікою» (лист ДСЯО від
11.09.2020 № 01/01-23/1044).*

*Коло наукових інтересів: загальна середня освіта, інноваційні та альтернативні педагогічні системи,
міжнародна діяльність в освіті, соціальна педагогіка, вальдорфська педагогіка.*

У науковому доробку 28 наукових праць.

Прохоренко Олексій Олексійович

ORCID iD: <https://orcid.org/0000-0002-2691-9387>
<https://orcid.org/0000-0002-2691-9387>

Науковий ступінь: кандидат психологічних наук

Коло наукових інтересів: прогнозування та проектування освітніх середовищ закладів загальної середньої освіти особистісно зорієнтовані педагогічні технології

Профіль вченого в Google Scholar: <https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=-edDMMkAAAAJ>

Сторінка автора в Електронній бібліотеці НАПН

України: http://www.nbuviar.gov.ua/bpnu/index.php?familie=%CF%F0%EE%F5%EE%F0%E5%ED%EA%EE+%CE%EB%E5%EA%F1%B3%E9+%EE%EB%E5%EA%F1%B3%E9%EE%E2%E8%F7&ustanova=0&gorod=0&vidomstvo=%C2%F1%B3&napryam=0&napryam_google=0&order=Google

Освіта: вища, Київський Національний економічний університет ім. В.Гетьмана 2010р.

Досвід роботи: Працює в Інституті педагогіки з 2014 року



Люлькова Юлія Михайлівна

науковий співробітник відділу інновацій та стратегій розвитку освіти,

ORCID iD: <https://orcid.org/0000-0002-4999-9877>

Коло наукових інтересів: прогнозування та проектування освітніх середовищ закладів загальної середньої освіти

Профіль вченого в Google Scholar:

https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=list_works&hl=uk&user=uTS1HCkAAAAJ

Сторінка автора в Електронній бібліотеці НАПН України:

http://www.nbuviar.gov.ua/bpnu/index.php?familie=%CB%FE%EB%FC%EA%EE%E2%E0+%DE%EB%B3%FF+%CC%E8%F5%E0%E9%EB%B3%E2%ED%E0&ustanova=0&gorod=0&vidomstvo=%C2%F1%B3&napryam=0&napryam_google=0&order=Google

ДОДАТКОВІ ВІДОМОСТІ

Освіта: вища, Київський Державний університет ім. Т. Г. Шевченко, 2011 р.

Досвід роботи: Працює в Інституті педагогіки з 2013 року. Після закінчення аспірантури 2016 році працює у відділі інновацій та стратегій розвитку освіти ІІ НАПН України.



Пархоменко Наталя Євгенівна

ORCID iD: <https://orcid.org/0000-0003-1313-3323>

Коло наукових інтересів: дослідження проблеми організації контролю й оцінювання результатів навчання здобувачів початкової освіти, формування контрольньо-оцінювальних умінь учнів початкової школи

Профіль вченого в Google Scholar

<https://scholar.google.com/citations?hl=ru&authuser=1&user=2Csyti0AAAAJ>

Сторінка автора в Електронній бібліотеці НАПН України: <http://surl.li/wxxb>

E-mail: n.e.parkhomenko@gmail.com



ДОДАТКОВІ ВІДОМОСТІ

Освіта: вища, 1985 р., Київське міське педагогічне училище № 1, викладання в початкових класах загальноосвітньої школи. 1992р., Київський державний педагогічний інститут ім. М.П.Драгоманова, педагогіка і методика виховної роботи; 2009 р., Київський міський педагогічний університет ім. Б.Грінченка, управління навчальним закладом; 2016 р. – по сьогодні, Інститут педагогіки НАПН України, навчання в аспірантурі.

В Інституті педагогіки працює з 2017 р. – по сьогодні. Інститут педагогіки НАПН України, відділ інновацій та стратегій розвитку освіти, молодший науковий співробітник (робота за сумісництвом), аспірант.