

# РОЗРОБЛЕННЯ ПРОЄКТУ ПРОГРАМИ СПІЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ТА НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ НА 2020-2022 РОКИ

*Доповідь на засіданні Президії НАПН України 14 листопада 2019 р.*

<https://doi.org/10.37472/2707-305X-2019-1-1-2-3>



## ЛУГОВИЙ Володимир Іларіонович

доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, перший віце-президент, в.о. головного вченого секретаря Національної академії педагогічних наук України, м. Київ, Україна



## КУЛІШ Тетяна Іванівна

кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, заступник начальника науково-організаційного відділу апарату Президії Національної академії педагогічних наук України, м. Київ, Україна



**Анотація.** З метою узгодженого вирішення невідкладних завдань, які стоять перед українською освітою, вченими НАПН України та фахівцями МОН України підготовлено проєкт Програми спільної діяльності Міністерства освіти і науки України та Національної академії педагогічних наук України на 2020-2022 роки.

Зміст спільної діяльності узгоджено з пріоритетними цілями, визначеними Програмою діяльності Уряду для освітньої і наукової сфери. У кожному з розділів Програми визначено заходи, які сприяють вирішенню завдань коротко- і середньострокової перспективи, що постають перед вітчизняною освітою в сучасних умовах. Це, насамперед, подальше вдосконалення освітнього законодавства, напрацювання в робочих групах концептуальних та нормативних документів щодо освіти, вирішення інших нагальних питань модернізації освіти, зокрема її інформатизації, наукового та навчально-методичного супроводу інклюзивного навчання дітей з особливими потребами, психологічного забезпечення, діяльності психологічних служб тощо.

**Ключові слова:** Міністерство освіти і науки України; Національна академія педагогічних наук України; програма спільної діяльності.

Актуальною і апробованою часом практикою взаємодії вчених НАПН України та фахівців МОН України стала реалізація Програми спільної

діяльності Міністерства освіти і науки України та Національної академії педагогічних наук України.

Об'єднання зусиль МОН України та НАПН України на кожному з етапів освітніх реформ створює нові можливості в науковому та методичному супроводі сучасної освіти, сприяє розв'язанню стратегічних завдань її інноваційного розвитку, інтеграції в європейський і світовий освітні простори.

Тож, з метою узгодженого вирішення невідкладних завдань, які стоять перед українською освітою, вченими НАПН України та фахівцями МОН України підготовлено та розглянуто на засіданні Президії НАПН України, яке відбулося 14 листопада 2019 р. за участі заступника Міністра освіти і науки України Л.С. Мандзій, проект Програми спільної діяльності Міністерства освіти і науки України та Національної академії педагогічних наук України на 2020-2022 роки.

Оновлену Програму співпраці розроблено з метою реалізації нового законодавства у сфері освіти і науки, Угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом, Указу Президента України «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року» від 30 вересня 2019 р. № 722, Програми діяльності Кабінету Міністрів України, затвердженої урядовою постановою від 29 вересня 2019 р. № 849 і схваленої Верховною Радою України.

У проекті Програми зміст спільної діяльності узгоджено з пріоритетними цілями, визначеними Програмою діяльності Уряду для освітньої і наукової сфери, зокрема:

**ціль 1.** Кожна дитина має доступ до якісної дошкільної освіти;

**ціль 2.** Випускники школи є самодостатніми, творчими та креативними особистостями, які мають ґрунтовні знання та володіють компетентностями, що потрібні у сучасному світі;

**ціль 3.** Випускники шкіл мають широкий вибір закладів для здобуття якісної професійної освіти з подальшим працевлаштуванням;

**ціль 4.** Випускники закладів вищої освіти є конкурентоспроможними фахівцями на ринку праці;

**ціль 5.** Українські вчені мають належні умови для досліджень та інтегровані у світовий науковий простір.

У проекті Програми також відображено інші наскрізні проблеми модернізації освіти, зокрема її інформатизації, психологічного забезпечення, діяльності психологічних служб тощо.

У кожному з семи розділів Програми визначено заходи, які сприяють вирішенню завдань коротко- і середньострокової перспективи, що постають перед вітчизняною освітою в сучасних умовах. Це, насамперед, подальше вдосконалення освітнього законодавства, напрацювання в робочих групах концептуальних і нормативних документів щодо освіти. Зокрема, до нагальних питань віднесено:

- оновлення державного стандарту дошкільної освіти в Україні – «Базовий компонент дошкільної освіти України» та розроблення програмно-методичного забезпечення цієї освітньої ланки;

- подальша реалізація плану запровадження Концепції Нової української школи: розроблення і затвердження стандартів загальної середньої освіти та типових освітніх програм; розроблення навчально-методичного забезпечення;

- науковий і навчально-методичний супровід інклюзивного навчання дітей з особливими потребами;

- розроблення методичного забезпечення роботи з обдарованими дітьми;

- розвиток та впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в освіті,

- моніторинг якості освіти, соціалізація особистості, її професійне самовизначення та інші питання наукового і методичного супроводу сфери освіти, успішне розв'язання яких потребує подальшої спільної діяльності фахівців міністерства і вчених академії.

## DEVELOPING THE DRAFT JOINT ACTIVITY PROGRAM OF THE MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF UKRAINE AND NATIONAL ACADEMY OF EDUCATIONAL SCIENCES OF UKRAINE FOR 2020-2022

*Report at the Meeting of the Presidium of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine, November 14, 2019*

**Volodymyr Lugovyi**

*DSc in Education, Professor, Full Member (Academician) of NAES of Ukraine, First Vice-President, acting Chief Scientific Secretary, National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Kyiv, Ukraine*

**Tetiana Kulish**

*PhD in Pedagogy, Senior Researcher, Deputy Head of the Scientific and Organizational Department, National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Kyiv, Ukraine*

**Abstract.** *The draft Joint Activity Program of the Ministry of Education and Science of Ukraine and National Academy of Educational Sciences of Ukraine for 2020-2022 was prepared aiming at coordinated solution of urging tasks facing Ukrainian education, the NAES of Ukraine researchers and the MoES of Ukraine specialists.*

*The content of the Joint Activity Program is consistent with the priority objectives set by the Activity Program of the Cabinet of Ministers of Ukraine for education and science spheres. Each section of the Program contains measures that contribute to solving the short- and medium-term perspectives facing Ukrainian education nowadays. Among them further improvement of the education legislation, development of conceptual and normative documents in working groups, solving other urgent issues of education modernization, in particular its informatization, scientific, training and methodological support of inclusive education of children with special needs, psychological assurance, etc.*

**Keywords:** *Ministry of Education and science of Ukraine; National Academy of Educational Sciences of Ukraine; joint activity program.*

Дата публікації: 23 грудня 2019 р.