ПРО ВИКОНАННЯ У 2021 р. ПРОГРАМИ СПІЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ ТА НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ НА 2020-2022 РОКИ

Наукова доповідь на засіданні Президії НАПН України 18 грудня 2021 р.

<https://doi.org/10.37472/2707-305X-2021-3-2-2-6>

КРЕМЕНЬ Василь Григорович

доктор філософських наук, професор,
дійсний член (академік) НАН України і
НАПН України, президент Національної
академії педагогічних наук України,
м. Київ, Україна

ЛУГОВИЙ Володимир Іларіонович

доктор педагогічних наук, професор,
дійсний член (академік) НАПН України,
перший віце-президент Національної
академії педагогічних наук України,
м. Київ, Україна

ТОПУЗОВ Олег Михайлович

доктор педагогічних наук, професор,
дійсний член (академік) НАПН України,
віце-президент Національної академії
педагогічних наук України, м. Київ, Україна

РЕГЕЙЛО Ірина Юріївна

доктор педагогічних наук, старший
науковий співробітник, начальник науково-
організаційного відділу апарату Президії
НАПН України, м. Київ, Україна

БАЗЕЛЮК Наталія Валеріївна

кандидат педагогічних наук, заступник
начальника науково-організаційного
відділу апарату Президії НАПН України,
м. Київ, Україна

ГУДИМ Ірина Миколаївна

кандидат педагогічних наук, старший
науковий співробітник, старший науковий
співробітник науково-організаційного
відділу апарату Президії НАПН України,
м. Київ, Україна

Анотація. Наведено результати виконання у 2021 р. Програми спільної діяльності НАН України та НАПН України на 2020-2022 рр., що здійснюється шляхом реалізації 56 заходів. 2021 р. характеризується відзначенням найважливіших подій — 30-річчя незалежності України та вшанування на державному рівні пам'яті президента НАН України Б.Є. Патона. У рамках співпраці — участь вчених академій у підготовці законодавчих ініціатив, спільне членство і взаємне представництво в керівних органах НАН України і НАПН України, погодження фундаментальних наукових досліджень, співпраця з Національним центром «Мала академія наук України», оновлення та вдосконалення нових стандартів освіти, навчальних програм з окремих предметів, імплементація спільних міждисциплінарних досліджень, передусім у контексті соціально-психологічного супроводу, створення та використання інформаційно-цифрової системи забезпечення освітнього та наукового просторів, співпраця молодих вчених НАН України і НАПН України, проведення науково-практичних масових заходів тощо.

Ключові слова: Програма спільної діяльності, Національна академія наук України, Національна академія педагогічних наук України, наука, освіта, педагогіка, психологія, науковий і методичний супровід освіти, розвиток інноваційної людини.

Співпраця Національної академії педагогічних наук України з Національною академією наук України у 2021 р. відбувалася шляхом виконання 56 заходів **Програми спільної діяльності НАН України та НАПН України на 2020-2022 роки** (далі — Програма), серед яких проведення спільних наукових досліджень та експериментальних розробок, підготовка наукових і навчальних видань, проведення науково-практичних масових заходів тощо.

Передусім 2021 р. характеризується відзначенням найважливіших подій — 30-річчя незалежності України та вшанування на державному рівні пам'яті президента НАН України Б.Є. Патона, що відображено у спільній діяльності НАН України та НАПН України.

У рік 30-річчя незалежності України істотними є заходи, присвячені обговоренню проблем національної ідентичності, мовної освіти, патріотичного виховання тощо, за участю вчених академій у рамках співпраці:

- доповідь президента НАПН України В.Г. Кременя 20 серпня 2021 р. в ювілейній сесії загальних зборів Національної академії наук України за участю національних галузевих академій наук України, присвяченій 30-й річниці незалежності України. У доповіді відображено створення та

розвиток Національної академії педагогічних наук України у суверенній державі. Наведено шляхи реалізації головної місії НАПН України щодо наукового і методичного забезпечення формування ефективної національної системи освіти. Звернуто увагу на ключові завдання, які постають перед сучасною освітою, та її пріоритети, що зумовлені загальноцивілізаційними змінами в умовах XXI ст. (Кремень, 2021b);

- VI Міжнародний науковий симпозіум пам'яті академіка Костянтина Поповича «Молдово-українські етнокультурні зв'язки в синхронії і діасхронії», присвячений 30-річчю сектору «Етнологія українців» Інституту культурної спадщини Міністерства освіти і досліджень Республіки Молдова. Організатор заходу — Інститут культурної спадщини, Інститут мистецтвознавства, фольклористики та етнології імені М.Т. Рильського НАН України тощо. У заході взяли участь вчені Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України;

- вебінар «Рідномовна і багатомовна освіта у контексті сталого розвитку суспільства» до Міжнародного дня рідної мови, присвячений утвердженню принципів поваги до мовного та культурного різноманіття задля сприяння єдності, згуртованості і сталого розвитку суспільства (у співпраці з Інститутом літератури імені Тараса Шевченка

НАН України, кафедрою ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття» НАПН України) (Вовк & Котун, 2021);

- реалізація програми, впровадження практик патріотичного виховання дітей та молоді, популяризація досвіду установ НАН України з питань збереження природно-заповідного фонду України (Інститут проблем виховання НАПН України спільно з Національним ботанічним садом імені М.М. Гришка НАН України).

Важливим у вшануванні пам'яті президента НАН України Б.Є. Патона є започаткування (30 листопада 2021 р.) Міжнародного симпозіуму «Патонівські наукові традиції в світлі нових викликів сучасній науці», організаторами якого були Міжнародна асоціація академій наук, Організація Об'єднаних Націй з питань освіти, науки і культури (ЮНЕСКО), Національна академія наук України, ДУ «Інститут досліджень науково-технічного потенціалу і історії науки ім. Г.М. Доброва НАН України». З доповіддю «Б.Є. Патон — науковий лідер, видатний організатор і невтомний оборонець національної науки України» виступив президент НАПН України В.Г. Кремень та наголосив на лідерській та організаторській ролі Бориса Євгеновича у заснуванні національних галузевих академій наук України. Одним із останніх підписаних ним документів була Програма спільної діяльності НАН України і НАПН України на 2020-

2022 роки, яка успішно реалізується другий рік поспіль (Кремень, 2021а).

Крім того, у НАПН України розроблено віртуальні виставки: «Борис Євгенович Патон. Його життя — епоха в науці» у Державній науково-педагогічній бібліотеці України імені В.О. Сухомлинського та «Борис Патон і українська гуманітаристика» у Педагогічному музеї України (ДНПБ України, 2021; Міхно, 2021).

Вагомою є спільна участь вчених у законодавчих ініціативах, зокрема:

- щодо розроблення нового переліку пріоритетних напрямів розвитку науки і техніки, зокрема з проблем розвитку людини (склад робочої групи затверджено постановою Президії НАН України від 3 лютого 2021 р. № 5);
- надання пропозицій до проекту структури Концепції національної програми розвитку гуманітарної сфери України та кандидатури вчених для підготовки відповідних розділів Концепції.

Системного характеру набуло *спільне членство і взаємне представництво* в керівних органах НАН України і НАПН України, зокрема в роботі президій та загальних зборів академій, Ради президентів академій наук України, науково-координаційній раді Секції суспільних наук і гуманітарних наук НАН України, а також робочих групах тощо.

Відповідно до статті 17 частини 2 Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» щороку Національною академією наук України здійснюється *погодження фундаментальних наукових досліджень* НАПН України, виконання яких розпочинається у наступному році. У 2021 р. погоджено 12 тем фундаментальних наукових досліджень підвідомчих установ НАПН України, виконання яких розпочнеться у 2022 р.

Ефективно та цілеспрямовано проваджується співпраця з *Національним центром «Мала академія наук України»* (НЦ «МАНУ»):

- Спільно з вченими Інституту обдарованої дитини НАПН України розроблено експериментальну освітню програму спеціалізованої освіти

наукового спрямування для підготовки обдарованих дітей до участі у міжнародних конкурсах юних дослідників, яку реалізовано у підготовці учасників міжнародної конференції юних дослідників ICYS. Матеріали програми використано в посібнику для учнів закладів спеціалізованої освіти наукового спрямування. У 2021 р. організовано і проведено:

- науково-практичний семінар «Наукова освіта — від теорії до практики» (15 травня 2021 р.), на якому представлено результати теоретичних досліджень та практичних напрацювань з питань освітнього супроводу обдарованих учнів;
- III Всеукраїнський відкритий науково-практичний форум «Інноваційні трансформації в сучасній освіті: виклики, реалії, стратегії» (15-16 червня 2021 р.). Матеріали Форуму узагальнено за три роки засобами онтологічних ІТ-інструментів та оприлюднено на вебсайтах, відкритих порталних структурах, у соцмережах (понад 20 публікацій).

– На виконання спільної з Відділенням професійної освіти і освіти дорослих НАПН України дослідно-експериментальної роботи всеукраїнського рівня за темою «Організаційно-педагогічні умови створення і функціонування STEM-центру» у 2021 р.:

- розроблено концептуальні підходи та положення щодо створення і функціонування STEAM-центру на базі Криворізького навчально-виробничого центру, а також розпочато роботу із створення онтологічної призми знань інформаційних ресурсів тощо;
- проведено навчально-практичний тренінг для працівників Криворізького навчально-виробничого центру у НЦ «МАНУ» із формування трансдисциплінарних мережеских ресурсів, електронних баз знань, інформаційно-аналітичних систем; відкрите засідання педагогічної лабораторії «STEM-освіта в дії» щодо онлайн-захисту спільних STEM-проектів; Всеукраїнський методич-

ний марафон «Учнівські STEM-проекти — практичне застосування»; результати експериментальної роботи висвітлено у понад 20 наукових педагогічних виданнях і засобах масової інформації.

– Вчені Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи у 2021 р. взяли участь у Всеукраїнському конкурс-захисті науково-дослідницьких робіт учнів – членів НЦ «МАНУ» у Львівській та Харківській областях.

– Наукові працівники та здобувачі Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України здійснюють наукове керівництво дослідницькими роботами учнів-членів НЦ «МАНУ».

Плідною є співпраця вчених НАН України і НАПН України щодо *оновлення та вдосконалення нових стандартів освіти, навчальних програм з окремих предметів*:

- розроблення вченими Інституту педагогіки НАПН України модельних навчальних програм для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, які затверджено наказом МОН України від 29 вересня 2021 р. № 1031;
- обговорення (2 грудня 2021 р.) ключових проблем на Всеукраїнському науково-практичному круглому столі «Шкільна історична освіта у контексті нової української школи: інтеграція історичної й педагогічної науки», організованого Інститутом педагогіки НАПН України спільно з Інститутом історії України НАН України;

- проведення (8 грудня 2021 р.) Всеукраїнської наукової онлайн-конференції «Український світ Бориса Грінченка», організованої Інститутом педагогіки НАПН України спільно з Інститутом літератури імені Т.Г. Шевченка НАН України, Інститутом української археографії та джерелознавства ім. М.С. Грушевського НАН України і Київським університетом імені Бориса Грінченка;

- проведення (16 грудня 2021 р.) круглого столу «Актуальні проблеми унормування терміносистеми педагогічної галузі», організованого Інститутом педагогіки НАПН України спільно з

Інститутом української мови НАН України, задля обговорення проблем стандартизації термінологічного апарату, дотриманням літературних норм у сучасній фаховій термінології тощо.

Успішно здійснюється імплементація спільних *міждисциплінарних досліджень*, передусім у контексті *соціально-психологічного супроводу*:

- розроблення міждисциплінарного кластеру знань щодо психології примирення породжених війною спільнот (ветеранських, волонтерських, переселенських) і подолання воєнної травматизації та створення онлайн збірника матеріалів міждисциплінарного наукового семінару «Породжені війною спільноти як соціальні донори і реципієнти», який відбувся 25 березня 2021 р. за ініціати-ви відділу соціальної психології Інституту соціології НАН України та лабораторії соціальної психології особистості Інституту соціальної та політичної психології НАПН України;

- актуалізація проблем «нових облич» в українській політиці на основі інтергенеративного підходу, що передбачає використання міждисциплінарних напрацювань і можливостей соціальних наук у сфері пізнання поколінності, а також розроблення та представлення плану реалізації проєкту «Україна в період зміни політичних поколінь» на методологічному семінарі, проведеного 19 жовтня 2021 р. спільно Інститутом соціальної та політичної психології НАПН України та Інститутом політичних і етнонаціональних досліджень імені І.Ф. Кураса НАН України;

- проведення постійно діючого міждисциплінарного наукового семінару Фонду В.М. Глушкова (Київський будинок вчених НАН України, Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України) щодо проблем психологічного контексту громадського спротиву забудові Києва; морального релятивізму, що призводить до деградації суспільства; гуманітарної кібернетики (методологія та актуальні проблеми управління розвитком суспільства) тощо;

- науково-методичне забезпечення психологічного супроводу професійної діяльності наукових працівників з проблем: активізації особистісно-професійного ресурсу вчених і здобувачів наукового ступеня; психологічної підтримки осіб похилого віку в процесі наукової діяльності; оволодіння вченими конструктивними засобами подолання вікових криз на перехідних етапах професійного розвитку (Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України);

- розвиток шевченкознавства у міждисциплінарному контексті на основі організації традиційних та інноваційних форм вивчення спадщини Тараса Шевченка в музейному середовищі, що було провідною темою вебінару за участі Інституту літератури імені Т.Г. Шевченка НАН України, Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття».

Одним із ключових напрямів є *створення та використання інформаційно-цифрової системи забезпечення освітнього та наукового просторів*:

- розроблення та впровадження для професійної (професійно-технічної) освіти системи дистанційного навчання, проведення тренінгу з набуття майстрами виробничого навчання практичного досвіду зі створення дистанційних курсів (спільно з Центром практичної інформатики НАН України та Інститутом професійно-технічної освіти НАПН України);

- інформаційне забезпечення педагогіки, психології, освіти як проблеми освітянських бібліотек, що обговорювалося на науково-методичному онлайн-семінарі (12 травня 2021 р.) та міжнародній науковій конференції (5-7 жовтня 2021 р.), організаторами яких виступили Державна науково-педагогічна бібліотека України ім. В.О. Сухомлинського та Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського;

- проведення бібліометричного аудиту педагогічної науки за результатами наукометричної

системи «Бібліометрика української науки»; підготовка та подання до загальнодержавної реферативної бази даних «Україніка наукова» та Українського реферативного журналу «Джерело» 719 записів і 2058 рефератів трьома мовами в межах співпраці Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського з Національною бібліотекою України В.І. Вернадського;

- розроблення рекомендацій для формування почуття власності серед аспірантів і молодих учених та посилення його ролі із застосуванням цифрових технологій (Facebook, Instagram, канал YouTube, е-пошта, Google Форм, Telegram, Viber, Google Meet, Zoom, Microsoft Teams тощо) за результатами емпіричного дослідження, проведеного науковцями Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України та Державної установи «Інститут геохімії навколишнього середовища НАН України».

Систематично провадиться *співпраця молодих вчених* НАН України і НАПН України, зокрема у 2021 р. продовжено взаємодію між радами молодих вчених наукових установ НАН України і НАПН України щодо налагодження ефективної спільної діяльності, сприяння реалізації прав та інтересів, забезпечення активної участі молодих вчених у проведенні наукових досліджень, співпраця з європейськими партнерами, участь у міжнародних заходах (конференціях, семінарах, стажуваннях тощо).

Результативно забезпечувалася у 2021 р. *підготовка здобувачів* другого (магістерського) рівня вищої освіти та наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності «015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)» в Інституті професійно-технічної освіти НАПН України із залученням вчених Центру гуманітарної освіти НАН України.

Вчені НАН України і НАПН України беруть активну участь у науково-експертній діяльності, зокрема, залучаються до складу спільних експертних рад, комісій, робочих груп, редакційних колегій наукових періодичних видань, а також рецензування для них рукописів статей.

Важливим напрямом реалізації Програми спільної діяльності Національної академії наук України та Національної академії педагогічних наук України є організація і проведення науково-практичних масових заходів — конференцій, семінарів, круглих столів, виставок тощо, що сприяє популяризації досягнень науки як основи формування інноваційної культури в суспільстві. У травні 2021 р. вченими НАН України і НАПН України проведено низку заходів XVII Всеукраїнського фестивалю науки, серед яких:

- конференції: IX Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Соціально-психологічні особливості професійної діяльності працівників соціальної сфери в ситуаціях сьогодення» (13-14 травня 2021 р., м. Київ); IV Всеукраїнська наукова інтернет-конференція з міжнародною участю «Медіаторність в сучасних реаліях: протистояння медіатравмі» (Медіаторність проти медіатравми) (25 червня 2021 р., м. Київ);

- науково-практичні семінари: VI Всеукраїнський науково-методологічний семінар з історії освіти «Понятійно-термінологічний апарат історико-педагогічних досліджень: історія і сучасні підходи» (у рамках Всеукраїнського фестивалю науки – 2021, до 30-ї річниці Незалежності України) (19 травня 2021 р., м. Київ); науково-методологічний онлайн семінар «Наукова бібліотека та якість сучасної освіти» (14 травня 2021 р., м. Київ); X Міжнародний науково-методологічний Інтернет-семінар «Розвиток порівняльної професійної педагогіки у контексті глобалізаційних та інтеграційних процесів» (24 травня 2021 р., Київ-Хмельницький); науково-методичний семінар «Науково-методичне забезпечення навчання дітей з порушеннями інтелектуального розвитку в сучасних умовах модернізації освіти» (24 травня 2021 р., м. Київ); науково-практичний семінар «Організація освітнього середовища в Новій українській школі: сучасні підходи та успішний досвід реалізації» (24 травня 2021 р., м. Київ);

- психолого-педагогічні читання: XI Всеукраїнські психолого-педагогічні читання, присвячені пам'яті доктора педагогічних наук, професора Бориса Олексійовича Федоришина «Профорієнтація:

стан і перспективи розвитку (24 травня 2021 р., м. Київ); IX Всеукраїнські педагогічні читання «Освіта впродовж життя: вимоги часу», присвячені пам'яті видатного вченого-педагога Олени Степанівни Дубинчук (9 червня 2021 р., м. Київ);

- віртуальні виставки: «Видання природничо-математичної тематики у фонді ДНПБ України імені В.О. Сухомлинського: творчий доробок учених НАПН України» (на відзначення Року математики в Україні та до Всеукраїнського фестивалю науки — 2021); «Дистанційне навчання — перспективна сфера розвитку освіти».

Одним із вагомих напрямів співпраці є *популяризація досягнень науки*, налагодження зв'язків із громадськістю та засобами масової інформації, формування інноваційної культури в суспільстві. Зокрема, Інститутом педагогіки НАПН України на базі Головної астрономічної обсерваторії НАН України організовано та проведено низку науково-просвітницьких і пізнавально-навчальних заходів.

Аналіз результатів виконання у 2021 р. Програми спільної діяльності Національної академії наук України та Національної академії педагогічних наук України на 2020-2022 роки засвідчує, що співпраця між вченими НАН України та НАПН України була ефективною, заплановані у Програмі заходи в основному виконано.

Водночас існує низка питань, що потребують подальшого вирішення в рамках спільної діяльності, зокрема:

- поширення досвіду обговорення ключових проблем, змісту і навчання з окремих предметів у закладах середньої освіти, на спільних круглих столах, конференціях тощо вченими відповідних наукових установ НАН України та НАПН України;

- спільний розвиток музейної педагогіки на основі експозицій і презентацій фундаментальних досягнень національної і світової науки, технологій, освіти, культури;

- активізація співпраці вчених НАПН України та установ НАН України щодо розроблення методичних рекомендацій про оперативне використання нової наукової інформації в освітньому процесі;

- налагодження співпраці з науковими інститутами гуманітарного профілю НАН України щодо обміну інформацією, підготовки наукових публікацій, проведення спільних масових заходів, підвищення кваліфікації;

- розширення кола учасників з числа наукової й педагогічної громадськості вебінару «Рідномовна і багатомовна освіта у контексті сталого розвитку

суспільства» з метою визначення напрямів і засобів виконання Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної»;

- поглиблення співробітництва з МАН України з метою розширення консультаційної, наставницької діяльності у підготовці молодими дослідниками наукових праць з проблем у галузі педагогічних наук;

- розширення досвіду виконання спільних міждисциплінарних наукових досліджень та посилення співпраці НАПН України та НАН України з розширення тематики та активізації експериментальної роботи всеукраїнського рівня;

- розширення напрямів міжнародної співпраці з питань апробації та впровадження у професійну підготовку інноваційних технологій навчання та сучасного науково-методичного супроводу освітнього процесу в контексті організації та проведення спільних заходів;

- оновлення формату спільної діяльності в умовах пандемії та карантину;

- регулювання освітнього середовища з урахуванням перспектив соціокультурних трансформацій;

- популяризація, оприлюднення та впровадження в сферу науки та освіти результатів спільної діяльності НАН України та НАПН України, створення окремого веб-ресурсу для їх висвітлення;

- сприяння НАН України та НАПН України розробленню та реалізації державної політики щодо бібліотечної справи в Україні, оновлення її нормативно-правової бази, здійснення спільних проєктів і програм, спрямованих на інноваційний розвиток бібліотечної справи в Україні;

- фінансування створення матеріальної бази біометричного обладнання, апаратурних засобів та нейротехнологій, навчання та підвищення фахової кваліфікації спеціалістів у галузі педагогіки та психології для їхнього залучення до проведення розширених досліджень та тестування.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

- Вовк, М.П., & Котун, К.В. (2021). Розвиток рідномовної і багатомовної освіти в Україні. Досвід відзначення Міжнародного дня рідної мови під егідою Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття» НАПН України. *Вісник Національної академії педагогічних наук України*, 3(1). <https://doi.org/10.37472/2707-305X-2021-3-1-3-3>
- Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В.О. Сухомлинського. (2021). *Борис Євгенович Патон. Його життя — епоха в науці*. <https://dnrb.gov.ua/ua/?exhibitions=28548>
- Кремень, В.Г. (2020). Про Програму спільної діяльності Національної академії наук України та Національної академії педагогічних наук України на 2020-

- 2022 роки. *Вісник Національної академії педагогічних наук України*, 2(1). <https://doi.org/10.37472/2707-305X-2020-2-1-2-3>
- Кремень, В.Г. (2021a). Б.Є. Патон — науковий лідер, видатний організатор і невтомний оборонець Національної науки України. Виступ президента НАПН України на Міжнародному симпозиумі «Патонівські наукові традиції в світлі нових викликів сучасній науці», 30 листопада 2021 р., м. Київ, Україна. *Вісник Національної академії педагогічних наук України*, 3(2). <https://doi.org/10.37472/2707-305X-2021-3-2-18-1>
- Кремень, В.Г. (2021b). Ювілейна сесія загальних зборів Національної академії наук України за участю національних галузевих академій наук України, присвячена 30-й річниці незалежності України. Доповідь президента НАПН України, 20 серпня 2021 р., м. Київ, Україна. *Вісник Національної академії педагогічних наук України*, 3(2). <https://doi.org/10.37472/2707-305X-2021-3-2-17-2>
- Кремень, В.Г., Луговий, В.І., Топузов, О.М., Регейло, І.Ю., & Базелюк, Н.В. (2020). Про виконання у 2020 р. Програми спільної діяльності Національної академії наук України та Національної академії педагогічних наук України на 2020-2022 роки. Наукова доповідь на засіданні Президії НАПН України 17 грудня 2020 р. *Вісник Національної академії педагогічних наук України*, 2(2). <https://doi.org/10.37472/2707-305X-2020-2-2-2-5>
- Міхно, О.П. (2021). Віртуальна виставка «Борис Патон і українська гуманітаристика». *Вісник Національної академії педагогічних наук України*, 3(1). <https://doi.org/10.37472/2707-305X-2021-3-1-18-1>
- Національна академія педагогічних наук України. (2020). *Програма спільної діяльності Національної академії наук України та Національної академії педагогічних наук України на 2020-2022 роки*. <http://naps.gov.ua/ua/activities/research/nas/>
- Національна академія педагогічних наук України. (2021, 18 грудня). *Співпраця Національної академії педагогічних наук України з Національною академією наук України в 2021 році*. <http://naps.gov.ua/ua/press/releases/2555/>

ON PERFORMING IN 2021 THE JOINT ACTIVITY PROGRAMME OF THE NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES OF UKRAINE AND THE NATIONAL ACADEMY OF EDUCATIONAL SCIENCES OF UKRAINE FOR 2020-2022

Scientific report at the meeting of the Presidium of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine, December 18, 2021

Vasyl Kremen

DSc in Philosophy, Professor, Full Member (Academician) of NAS of Ukraine and NAES of Ukraine, President, National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Kyiv, Ukraine

Volodymyr Lugovyi

DSc in Education, Professor, Full Member (Academician) of NAES of Ukraine, First Vice-President, National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Kyiv, Ukraine

Oleh Topuzov

DSc in Pedagogy, Professor, Full Member (Academician) of NAES of Ukraine, Vice President, National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Kyiv, Ukraine

Iryna Reheilo

DSc in Education, Senior Researcher, Head of the Scientific and Organizational Department, National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Kyiv, Ukraine

Nataliia Bazeliuk

PhD in Education, Deputy Head of the Scientific and Organizational Department, National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Kyiv, Ukraine

Iryna Hudym

PhD in Education, Senior Researcher, Senior Research Fellow of the Scientific and Organizational Department, National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Kyiv, Ukraine

Abstract. The results of performing in 2021 the Joint Activity Programme of the National Academy of Sciences of Ukraine and the National Academy of Educational Sciences of Ukraine for 2020-2022 are presented; the programme includes 56 actions. 2021 is characterised by celebrating the most important events — the 30th anniversary of Ukraine's independence and commemoration of the President of NAS of Ukraine B.Ye. Paton at the state level. As the part of the cooperation — participation of academies' researchers in preparing legislative initiatives; joint membership and mutual representation in governing bodies of NAS of Ukraine and NAES of Ukraine; coordination of basic researches; cooperation with the National Centre "Junior Academy of Sciences of Ukraine"; updating and improving new educational standards, training programmes in certain subjects; implementation of joint interdisciplinary researches, primarily in the context of socio-psychological support; development and using the information and digital system of ensuring the education and research areas; cooperation of young researchers of NAS of Ukraine and NAES of Ukraine; conducting scientific and practical events, etc.

Keywords: Joint Activity Programme; National Academy of Sciences of Ukraine; National Academy of Educational Sciences of Ukraine; science; education; pedagogy; psychology; scientific and methodical support of education; innovative person development.

Дата публікації: 30 грудня 2021 р.