



***Доповідь директора Інституту психології
імені Г.С. Костюка НАПН України, професора
Максименка С.Д.***

НАУКОВІ ПІДРОЗДІЛИ ІНСТИТУТУ

Дирекція

Лабораторія психології
навчання ім. І.О. Синиці

Лабораторія психології
творчості

Лабораторія когнітивної
психології

Лабораторія методології і
теорії психології

Лабораторія організаційної та
соціальної психології

Лабораторія вікової
психофізіології

Лабораторія сучасних
інформаційних технологій
навчання

Лабораторія психології
соціально дезадаптованих
неповнолітніх

Лабораторія психології
дошкільника

Лабораторія психології
особистості ім. П.Р. Чамати

Лабораторія екологічної
психології

Лабораторія
психодіагностики та науково-
психологічної інформації

Лабораторія консультативної
психології та психотерапії

Лабораторія психології
обдарованості

Лабораторія загальної
психології та історії
психології ім. В.А. Роменця

Бібліотека імені А.Ф
Залевської

Кризовий Центр медико-
психологічної допомоги

Науково-навчальний центр
психології дошкільної та
початкової освіти

Інститут психології імені Г.С. Костюка Національної академії педагогічних наук України засновано 1 жовтня 1945 року Постановою Ради Народних Комісарів УРСР № 1573 як Науково-дослідний інститут психології УРСР. Постановою Кабінету Міністрів України в 1996 р. Інституту присвоєно ім'я видатного українського вченого-психолога академіка Григорія Силевича Костюка.

Мета діяльності Інституту – здійснення фундаментальних, прикладних, пошукових та інших наукових досліджень, спрямованих на розв'язання актуальних методологічних, теоретичних і прикладних проблем психологічної науки та практики.

Науково-дослідну роботу в Інституті здійснюють 15 лабораторій, де працюють 163 наукових співробітників. У складі науковців 5 дійсних членів і 2 члени-кореспонденти НАПН України, 41 доктор і 77 кандидатів наук. В Інституті виконують дисертаційні дослідження 5 докторантів та 45 аспірантів.



Стратегічні пріоритети діяльності Інституту відповідають потребам підвищення результативності наукової діяльності в умовах суспільних трансформацій та реформування освіти.

Діяльність Інституту здійснюється відповідно до положень Конституції України, Національної стратегії розвитку освіти України на період до 2021 р., Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», іншими нормативно-правовими актами у сфері освіти і науки.

Інститут має чітку стратегію розвитку, що відповідає Стратегії розвитку НАПН на 2016 – 2022 рр.

Основними складовими цієї стратегії є гнучкість у визначенні наукової проблематики згідно з нагальними потребами суспільства; запровадження комплексних наукових досліджень із залученням кваліфікованих фахівців із різних наукових підрозділів Інституту, закладів вищої освіти, наукових установ НАПН та НАН України, активна участь в інтеграції інноваційної діяльності країни.



Протягом звітнього періоду Інститут здійснював науково-дослідну роботу за вісьма напрямками:

**«Педагогіка і психологія освітнього процесу»,
«Дошкільна освіта»,
«Методологія, теорія та історія психології»,
«Вікова психологія та фізіологія»,
«Психологія розвитку особистості»,
«Соціальна і політична психологія»,
«Прикладна психологія. Професійна й організаційна психологія»,
«Соціальна педагогіка та соціальна робота».**



**У межах цих напрямів за п'ять років завершено 33 теми.
Нині розробляється 17 тем, з яких 11 фундаментальних та 6 прикладних наукових досліджень.**

Усі вони відзначаються науковою новизною, пройшли державну реєстрацію в УкрІНТЕІ, виконуються у відведені строки і на належному науковому рівні, що засвідчують протоколи їх обговорення, включаючи поетапне, на засіданнях відповідних лабораторій та вченої ради Інституту.

Кінцеві результати завершених досліджень оформляються у вигляді наукової, виробничо-практичної та навчальної продукції, яку становлять монографії, посібники, хрестоматії та методичні рекомендації.

На сьогоднішній день видано усі підготовлені одиниці продукції, в яких відображені кінцеві результати наукових досліджень.



Основні напрацювання діяльності Інституту, спрямовано на:

- **психологічний супровід** освітніх процесів та забезпечення функціонування та розвитку національної системи освіти відповідно до пріоритетів державної освітньої політики
- **розвиток особистості** в освітньому та суспільному просторі
- **фундаментальні наукові дослідження, розробку теорій та концепцій**, найбільш вагомі з яких відповідають сучасному рівню розвитку психологічної науки

Вказані проблеми досліджуються у межах наукових шкіл академіків НАПН України С.Д. Максименка, В.О. Моляко, Н.В. Чепелевої, М.Л. Смульсон, Л.М. Карамушки, членів-кореспондентів НАПН України О.М. Кокуна та Т.О. Піроженко.

Спостерігаємо закономірну еволюцію наукової школи генетичної психології (академік С.Д. Максименко)

- Генетико-експериментальний метод
- Генетико-моделюючий метод
- Генетико-креативний метод
- Генетико-орієнтована психотерапія (на засадах нейроперсонології (Б.Ткач) та клініки соматогеній (С.Максименко, К.Максименко))

Генетико-креативний метод

На етапі теоретичної розробки принципово нового методу, який має назву – “генетико-креативний” – розроблені і визначені основні його принципи, а саме:

- принцип розвитку,
- принцип переживання,
- принцип свободи,
- принцип взаємодії,
- принцип невизначеності та індетермінізму,
- принцип терапевтичного ефекту.

Державна атестація Інституту

Перша класифікаційна група



Рейтинг Інституту – 8 місце в Україні!



Бібліометрика української науки

Бібліометричний профіль вченого - декларація про наукову діяльність

Пошук

Аналітика

Про проект

Рейтинг університетів і науково-дослідних інститутів

Дані оновлено у вересні 2021 р.

Просимо інституції створювати свої бібліометричні профілі та надсилати інформацію про них на адресу bibliometrics@ukr.net.

№ п/п	Університет, науково-дослідний інститут	h- індекс
1.	Інститут ядерних досліджень НАН України	174
2.	Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» МОН України	147
3.	Фізико-технічний інститут низьких температур ім. Б.І.Веркіна НАН України	133
4.	Інститут проблем матеріалознавства ім.І.М.Францевича НАН України	123
5.	Інститут фізики НАН України	121
6.	Харківський національний університет імені В.Н.Каразіна МОН України	114
7.	Національна медична академія післядипломної освіти імені П.Л.Шурика МОЗ України	112
8.	Інститут психології імені Г.С.Костюка НАПН України	111
9.	Київський національний торговельно-економічний університет МОН України	106
10.	Одеський національний морський університет МОН України	105
11.	Національний університет «Києво-Могилянська академія» МОН України	105
12.	Інститут молекулярної біології і генетики НАН України	104

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите

- Колектив авторів Інституту психології імені Г.С.Костюка НАПН України Т.О.Піроженко, С.О.Ладивір, О.Ю.Хартман став **Лауреатами Державної премії України** в галузі освіти 2018 року у номінації «Дошкільна і позашкільна освіта» за комплексну науково-прикладну роботу «Освітня технологія «Радість розвитку» – партнерська взаємодія дорослих та дітей».





Експериментальна робота

Протягом звітного періоду Інститутом було **затверджено три експерименти** **всеукраїнського рівня** (за рішенням МОН України):

- «Психолого-педагогічні засоби оцінки рівня сформованості компетентностей молодших школярів як чинник управління якістю навчання в системі розвивальної освіти» (2014 - 2018 pp.);
- «Психолого-педагогічні засоби оцінки рівня сформованості компетентностей молодших школярів як чинник управління якістю навчання в системі розвивальної освіти» (2015 - 2019 pp.);
- «Психолого-педагогічні умови становлення ціннісних орієнтацій дітей в ігровій та навчальній діяльності освітньої системи «Радість розвитку» (2015 - 2025 pp.).

Також за цей період було **завершено 23 експерименти рівня підвідомчої установи НАПН України** (за рішенням вченої ради Інституту).

Експериментальна робота проводилася на базі 182 експериментальних майданчиків (навчальні заклади всіх типів, установи, організації). У т.ч. **23 заклади затверджено МОН України**. Києво-Печерський ліцей № 171 “Лідер”(в результаті захищено вчителями **4 кандидатські дисертації**(молодша та профільна школа)

Вагомі наукові досягнення Інституту стали можливими завдяки цілеспрямованій науково-організаційній роботі.

Головний її зміст становлять питання перспективного і поточного планування досліджень, контролю за виконанням планів НДР, добору і підготовки кадрів, підвищення їх фахового рівня, створення в колективі атмосфери високої вимогливості, творчості та взаємодопомоги.

Провідну роль у науково-організаційній роботі відіграє Вчена рада.

За звітний період проведено 62 засідання ради, на яких заслухано 610 питань.

Міжвідомча координаційна рада державних психологічних служб України

Міністерство освіти
і науки України



Збройні сили
України



Національна
поліція
України



Державна
служба з
надзвичайних
ситуацій
України



Державна
прикордонна
служба
України



Національна
гвардія
України



Інститут є активним учасником щорічних виставок «Сучасні заклади освіти», «Інноватика в сучасній освіті», «Освіта та кар'єра».

За звітний період отримано **10 золотих медалей** за участь в конкурсах наукових розробок, зокрема, за 6 монографій, 2 збірника наукових праць: 2 навчальних посібників.

Окрім того, інноваційний проект **«Впевнений старт»** для дітей середнього дошкільного віку (освітня програма та 8 посібників) авторського колективу під науковим керівництвом Т.О. Піроженко став **Лауреатом конкурсу «Національне визнання наукових досягнень» (2019).**

У рамках освітніх виставок проведено ряд науково-практичних конференцій, круглих столів, семінарів, **отримано 25 дипломів.**







Інститут виступив організатором та співорганізатором 2520 масових заходів різного масштабу (конгреси, форуми; конференції, наукові семінари, вебіна-ри; круглі столи), у тому числі, 1020 міжнародних.

Проведено 110 масових науково-практичних заходів, включених до Плану роботи НАПН України, 870 науково-практичних включених до плану роботи Інституту.

Окрім того, співробітники Інституту взяли участь у 1520 масових науково-практичних за-ходах проведених іншими організаціями.



У звітний період розширено зв'язки й урізноманітнено сфери співпраці науковців із засобами масової інформації та громадськістю.

Опубліковано 55 друкованих статей в ЗМІ, 125 інтернет-статей, зроблено 162 виступів на радіо, 350 виступів на телебаченні, 129 відео-виступів в Інтернеті.

Загальна кількість таких заходів складає 821.

Результати діяльності Інституту активно представляється на основних інтернет-ресурсах: на сайті Інституту, <http://psychology-naes-ua.institute>, в соціальних мережах (на офіційний сторінці Інституту у FACEBOOK, а також на офіційних сторінках у FACEBOOK Кризового медико-психологічного центру та Ради молодих вчених Інституту).

Окрім основних інтернет-ресурсів, інформація про діяльність Інститут представлена на додаткових інтернет-ресурсах (4 інтернет-ресурса дирекції Інституту та 28 інтернет-ресурса окремих лабораторій).

Орієнтовна кількість постів складає 1800.



Міжнародне співробітництво

Інститут здійснює активну міжнародну взаємодію з науковцями та практиками в сфері психології та суміжних дисциплін, які **представляють 37 країн**

Австрія, Азербайджан, Аргентина,
Білорусь, Бельгія, Болгарія,
Велика Британія,
Естонія, Ізраїль, Індія, Іспанія, Італія, Іран,
Казахстан, Канада, Киргизстан, Китай,
Молдова, Мексика,
Латвія, Литва, Канада,
Німеччина, Норвегія, Польща, Румунія, Словаччина,
Таджикистан, Туреччина, США,
Угорщина, Узбекистан, Швеція, Фінляндія, Франція, Хорватія, Чехія.

Міжнародне визнання

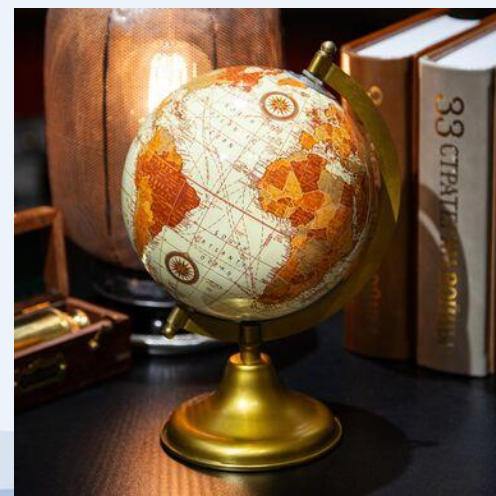


- Представництво “*Global Union of Scientists for Peace*” (Глобальний союз науковців за мир) в Україні. Президент від України – академік С.Д. Максименко

Міжнародне співробітництво

На даний момент Інститут реалізує **26 угод про міжнародне наукове співробітництво** з науковими установами, освітніми та громадськими організаціями, навчальними закладами з **13 країн** (Австрія, Білорусь, Іран, Китай, Киргизстан, Латвія, Литва, Молдова, Німеччина, Польща, Франція, Китай, Узбекистан).

Наукові співробітники Інституту беруть активну участь у міжнародних наукових форумах за кордоном (очно та дистанційно). **За звітний період 156 науковців взяли участь в 136 міжнародних наукових заходах, що відбувалися в 31 країні**

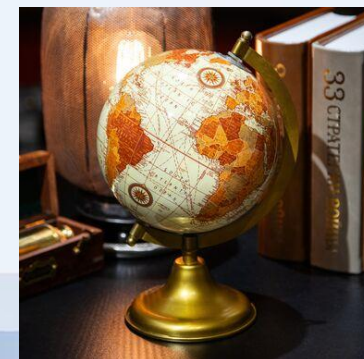


Міжнародне співробітництво

Зокрема, протягом 20219-2021 р.р. Інститутом психології імені Г. С. Костюка НАНПН України спільно з ***Клайпедським університетом*** реалізовувався ***Украї-нсько-литовський проєкт «Сприяння соціальній інтеграції громадян, постражда-лих від конфлікту на Сході України»*** (номер проєкту: P2019-VB-UK-18), мета якого полягала в наданні психологічної допомоги людям, особливо жінкам, які постраждали від анексії Криму та конфлікту на Сході України, інтегруватися в місцеві громади.

Співробітники також здійснюють **активне закордонне стажування та підвищення кваліфікації.**

За звітний період здійснено 55 стажувань та підвищен-ня кваліфікації в 11 країнах (Австрія, Болгарія, Велика Британія, Канада, Литва, Німеччина, Польща, Словачія, Хорватія, Фінляндія, Франція).





Науковці активно взаємодіють з 26 міжнародними громадсько-професійними організаціями, які працюють в сфері:

а) гуманітарних, економічних та природничих наук: «Global Union of Scientists for Peace» («Глобальний союз науковців за мир»); «Ukraine and Ukrainians abroad»(**Україна та українці за кордоном**); OSCE (Organization for Security and Co-operation in Europe) (**Організація з безпеки і співробітництва в Європі**); Європейська академія природничих наук (ФРН); Міжнародна Асоціація з економічних досліджень (IAREP);

б) психології: Міжнародна Рада психологів (США); Всесвітня Федерація психічного здоров'я (World Federation for Mental Health); EFPA (European Federation of Psychologists' Associations) **Європейська федерація асоціацій психологів**; Європейська мережа з організаційної психології та психології праці (European Network of Organizational and Work Psychologists, ENOP); Європейська асоціація психології праці та організаційної психології (European Association of Work and Organizational Psychology, EAWOP); Європейської Спільноти з вивчення травматичного стресу (ESSTS); Міжнародна Асоціація прикладної психології (International Association of Applied Psychology); Польська Асоціація організаційної психології;



Науковці активно взаємодіють з 26 міжнародними громадсько-професійними організаціями, які працюють в сфері:

в) психотерапії: EAP (The European Association for Psychotherapy) **Європейська асоціація психотерапії;** ECPP (The European Confederation of Psychoanalytic Psychotherapies) **Європейська конфедерація психоаналітичних психотерапевтів;** PAfE (Psychodrama Association für Europa) **Асоціація психодрами для Європи;** MGKB (der Mitteldeutschen Gesellschaft für Katathymes Bilderleben und imaginative Verfahren in der Psychotherapie und Psychologie) **Центрально-німецьке товариство кататимових образів життя та уявних процедур у психотерапії та психології;** Die Arbeitsgruppe für KIP in den baltischen Staaten in der MGKB **Робоча група з КІП у країнах Балтії в МГКБ;** EFPA (European Federation of Psychologists' Associations) **Європейська федерація асоціацій психологів;** FEPTO (The Federation of European Psychodrama Training Organisations) **Федерація європейських організацій психодраматичного навчання та ін.**

Видавнича діяльність



На базі Інституту видається **7 фахових наукових видань**, які входять до міжнародних наукометричних та реферативних баз даних та до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б», психологічні спеціальності – 053 та педагогічні спеціальності – 011).

За звітний період видано **108 номерів журналів та збірників**.
Видається фаховий збірник **«Актуальні проблеми психології»** в 14 томах (за звітний період опубліковано 67 номерів збірника по різними напрямками сучасної психології).



Також із зарубіжними партнерами видаються такі наукові журнали, як **«Fundamental and applied researches in practice of leading scientific schools»**(«Фундаментальні та прикладні дослідження в практиці провідних наукових шкіл»), який видається спільно з Accent graphics communications(Ейшент грефікс комюнікейшнс) (Канада); **«American Journal of fundamental, applied & experimental research»**(Американський журнал фундаментальних, прикладних та експериментальних досліджень), який видається спільно з Ukraine and Ukrainians Abroad INC.(Україна та українці закордоном) (США)

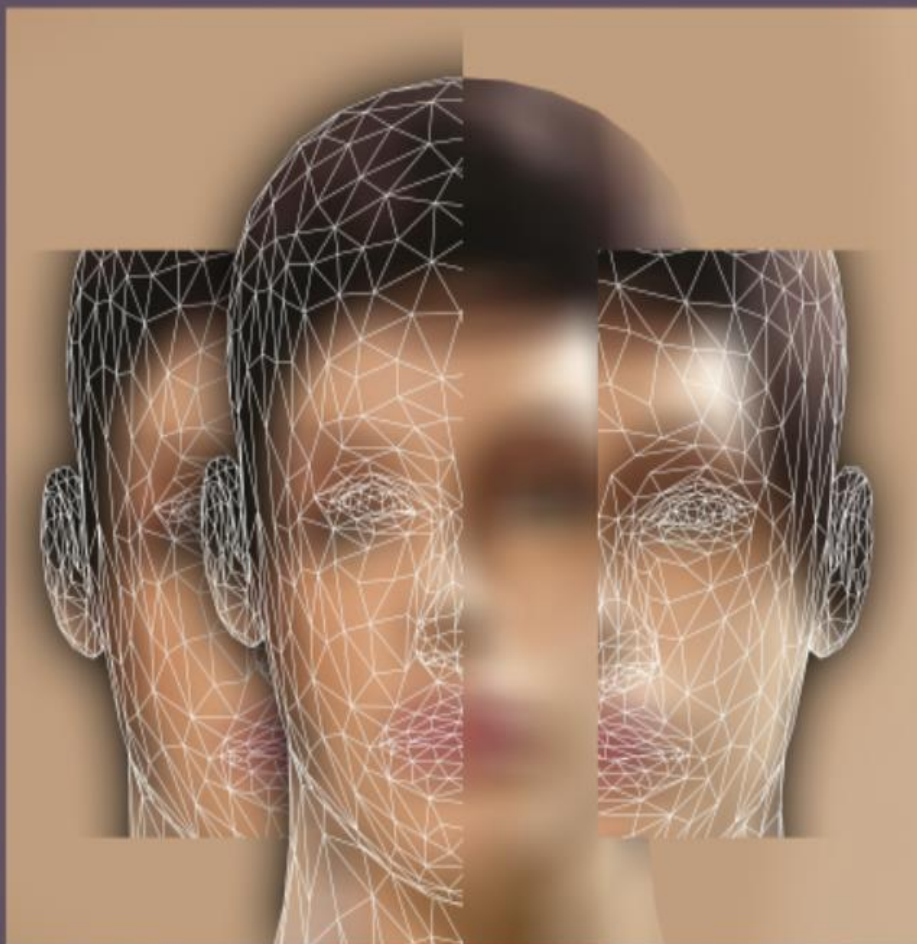
Видавнича діяльність



Видавнича діяльність



Українське лонгітюдне дослідження Ukrainian Longitudinal Study (ULS)



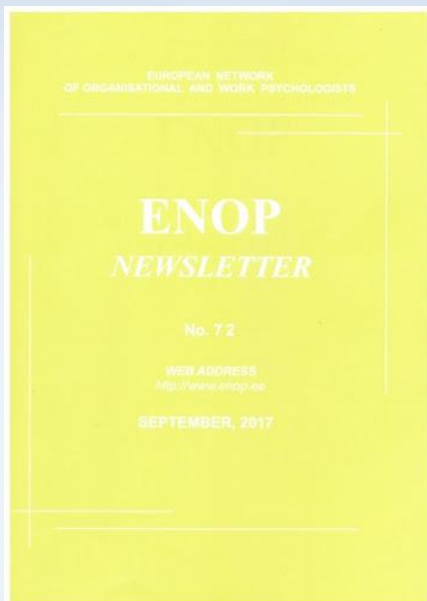
Інститут психології імені Г. С. Костюка
Національної академії педагогічних наук України
Державна установа «Інститут охорони здоров'я дітей та підлітків
Національної академії медичних наук України»
Державна установа «Інститут неврології, психіатрії та наркології
Національної академії медичних наук України»
Харківський національний університет внутрішніх справ
Школа соціальної роботи Університету Вейна

Українське лонгітюдне дослідження

Методичні рекомендації
з використання психодіагностичних інструментів
першої хвилі дослідження

Ukrainian Longitudinal Study (ULS)

Інститут психології імені Г. С. Костюка Національної академії педагогічних наук України
Київ – Харків



Видавнича діяльність

За участю співробітників Інституту видано 9 випусків Інформаційного бюлетеня Європейської мережі організаційних психологів та психологів праці (ENOP Newsletters), які розповсюджуються серед фахівців з організаційної психології у провідних європейських університетах 32 країн.

Інститут активно взаємодіє з міжнародними науковими періодичними виданнями.

14 співробітників є членами наукових рад 11 зарубіжних наукових видань.



Рада молодих вчених Інституту

Члени Ради молодих вчених Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України прийняли участь в:

- реалізації проєкту з підвищення кваліфікації для українських вчених «Методологія міждисциплінарних досліджень з соціальних та поведінкових наук» спільно зі Школою соціальних і поведінкових наук при Відкритому університеті Товариства підтримки видавничих ініціатив та наукової мобільності (Глазго, Шотландія). Членами Ради розроблено два модулі програми, зокрема «Методологія клініко-психологічних досліджень» та «Доказові дослідження в психотерапії»;**
- реалізації проєкту з підвищення кваліфікації для українських вчених «Управління, політика та лідерство в охороні здоров'я (кредити ECTS: 6,0)» спільно зі Школою менеджменту, фінансів та економіки та Школою наук про здоров'я та медичної освіти при Відкритому університеті Товариства підтримки видавничих ініціатив та наукової мобільності (Глазго, Шотландія). Членами Ради розроблено один модуль програми «Стратегічний менеджмент охорони здоров'я та лідерство»;**



Рада молодих вчених Інституту

Лише в 2021 році Члени Ради молодих вчених Інституту (доц. В.Є. Луньов) виступили рецензентами 6 статей в журналах, які індексуються в базах Scopus, WoS, зокрема:

Behavioral Sciences	https://www.mdpi.com/journal/behavsci	Q2	3 статті
Clinics and Practice	https://www.mdpi.com/journal/clinpract	Q2	1 стаття
International Journal of Environmental Research and Public Health	https://www.mdpi.com/journal/ijerph/indexing	Q2	1 стаття
Annals of Agricultural and Environmental Medicine	http://www.aaem.pl	Q3	1 стаття



Рада молодих вчених Інституту

Отримано три персональні гранти на видання у 2021 році (доц. В.Є. Луньов) Британською організацією Відкритий університет Товариства підтримки видавничих ініціатив та наукової мобільності (Глазго, Шотландія) трьох монографій англійською мовою.

Члени ради молодих вчених виступили модераторами двох зарубіжних міжнародних конференцій:

- Міжнародна міждисциплінарна конференція «Реальне життя та реальна економіка» (Канада, Оттава, 15-20.05. 2021) – доц. В.Є. Луньов.
- Міжнародна міждисциплінарна конференція «Ескіз субкультури» (Канада, Оттава, 21-26.02.2021) – доц. В.Є. Луньов.



Рада молодих вчених Інституту

За звітний період активізовано роботу з молодими вченими Інституту. Результатом цього напряму діяльності стало отримання **премії Президента України для молодих учених (Л.М. Литвинчук, 2019 р.)**, **стипендія Верховної Ради України для молодих учених – докторів наук (Л.М. Литвинчук, 2021 р.)**, **стипендії Кабінету Міністрів України для молодих учених (Є.В. Степура, 2020 р.)**, **державної іменної стипендії найкращим молодим ученим для увічнення подій Революції Гідності та вшанування подвигу Героїв України - Героїв Небесної Сотні (М.М. Павлюк, 2020 р.)**.

Здійснено наукове дослідження прикладного характеру «Сучасні технології надання психологічної допомоги сім'ям постраждалих у подоланні складних життєвих обставин», яке розпочалося за результатами конкурсного відбору щодо виконання у 2020 році прикладних наукових досліджень для підтримки молодих учених, які працюють в Інституті.

Кризовий центр медико-психологічної допомоги та гаряча лінія «Телефон довіри»

Упродовж 5 років при Інституті психології імені Г.С.Костюка діє Кризовий центр медико-психологічної допомоги та гаряча лінія «Телефон довіри», а при Інституті соціальної та політичної психології – Методичний реабілітаційний центр на волонтерських засадах.

**В команду Центру
входять психологи,
які мають
Європейську
психотерапевтичну
освіту
за різними
напрямами
психотерапії
та підготовку з
кризового
консультування.**



**Кризовий центр
ІП - працює!
Доглядаймо
психічне здоров'я
нації!**

**Скорочення зруйнує Кризовий центр
медико-психологічної допомоги**

Центр медико-психологічної реабілітації

- Договір про співпрацю з ДУ «Інститут медицини праці НАМН України»
- Створено: листопад 2014
- Підстава: угода між МО та системою Інститутів НАМН
- Потужність: 40 ліжок, 15 лікарів загальної практики, 20 психологів
- Потужна фізіотерпевтична база
- Проліковано: 1294 військових, 107 цивільних (дружина військового, мати загиблого воїна, мати військовослужбовця, демобілізовані.... Ін.)



Кризовий центр медико-психологічної допомоги
Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України

КОНСУЛЬТАЦІЇ ПСИХОЛОГІВ ЦІЛОДОБОВО

ТЕЛЕФОН ДОВІРИ



0 (99) 632 18 18

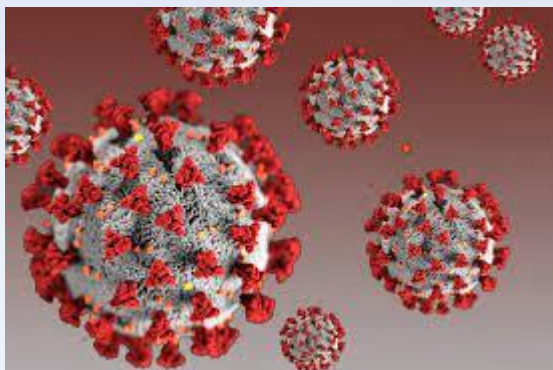
0 (93) 609 30 03

0 (68) 770 37 70

0 (44) 288 33 48

Вартість хвилини розмови — згідно з тарифами Вашого оператора





Протягом 2021 року виконується наукове дослідження «Подолання медико-психологічних наслідків пандемії COVID-19: генетичний підхід», в рамках проекту наукових досліджень НАПН України.

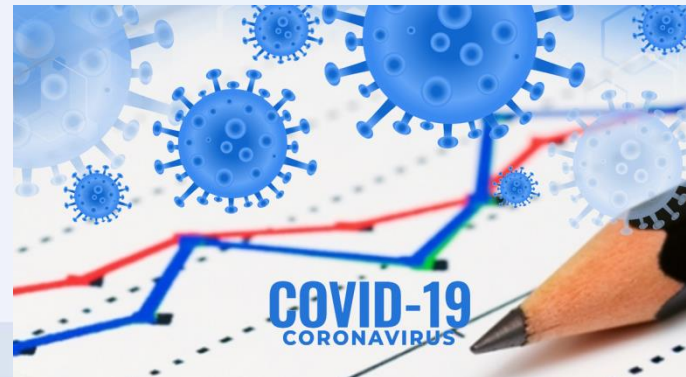
Вперше представлено узагальнення емпіричних результатів лонгітюдного нейро-психологічного дослідження впливу ковідної інфекції на буття громадян України.

Концептуалізовано мультимодальний діагностичний підхід до постковідних станів. Узагальнено психодіагностичний інструментарій з виявлення взаємозв'язків та закономірностей психічних і соматичних процесів при виникненні і розвитку наслідків пандемії COVID-19

За результатами досліджуваної теми підготовлено до друку
практичний посібник:

**Подолання медико-психологічних наслідків пандемії COVID-19:
генетичний підхід: практичний посібник** / [Колектив авторів: Л.М.
Литвинчук, В.Є. Луньов, С.Д. Максименко, Т.І.Мельничук,
М.О.Мойзріст, Л.А.Терещенко, Б.М.Ткач] / за науковою ред. академіка
С.Д.Максименка. – Київ: Видавничий Дім «Слово», 2021. – 106 с.

Посібник адресовано психологам, лікарям, лікарям-психологам,
педагогам, соціальним працівникам, науковцям та студентам вищих
навчальних закладів з галузей знань: охорона здоров'я та соціально-
поведінкові науки.



Зроблені могутні прориви:

В теоретичних підвалинах та експериментальних генетико-креативного методу за допомогою нейроінтерфейсу:

- -започатковано ефективне нейрофізіологічне обґрунтування постковідного синдрому: генезис, нейродіагностика і психологічні інтервенції,
- -встановлено і доповнено ведучі компоненти особистісної структури, що полягає у зменшенні питомої ваги інформаційних впливів різних за походженням та протидією.

- соціальні кардинально різні за контентом особливості, які призводить до розмивання культурного ядра нації: цьому сприяє:
- Інформаційна навала стану війни і наявність пандемії.
- Відбувається одночасно (крапельним шляхом) вплив через єдність свідомого і неусвідомлюваного, що сприяє появі: 1.(компульсивно-обсесивного психозу, неврозів) –є страх, який детермінує появу агресії і депресії, їх здійснення призводить до неадекватного сприймання подій – 2.алогічність мислення, 3.роздвоєння свідомості, з`являється індіферентна емоційна байдужість, специфічна тупість.4. З`являється індіферентна емоційна байдужість, черствість, замкнутість, домінування самотності.

Дякую за увагу!



01033

м.Київ, вул. Панківська 2

тел./факс: +380 (44) 288 33 20

e-mail: instpsy@gmail.com

