



## **Дитина раннього віку у особистісних потенціях**

***Іван Дмитрович Бех,***  
доктор психологічних наук,  
професор, дійсний член (академік)  
НАПН України, директор Інституту  
проблем виховання НАПН України

**Процес розгортання стадій розвитку регулюється у відповідності з принципом дозрівання як поступового розширення взаємодії дитини, зокрема з соціальним довкіллям**



# ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ НЕМОВЛЯТИ

Для віку немовляти правильним буде вважати якраз феномен формування відносин прихильності дитини до окремих людей.

**Формування  
прихильності**

Вчиться відрізнити знайомих від незнайомих, у той же самий час малюки починають боятися «чужих» людей.

**Боязнь  
«чужих»**

Розвиток у малюків зорових і слухових диференціровок як основи і здібності до подальшого навчання (вони здатні розрізнити чіткість зображення чи силу слухових сигналів).

**Розвиток зорового  
та слухового  
аналізаторів**

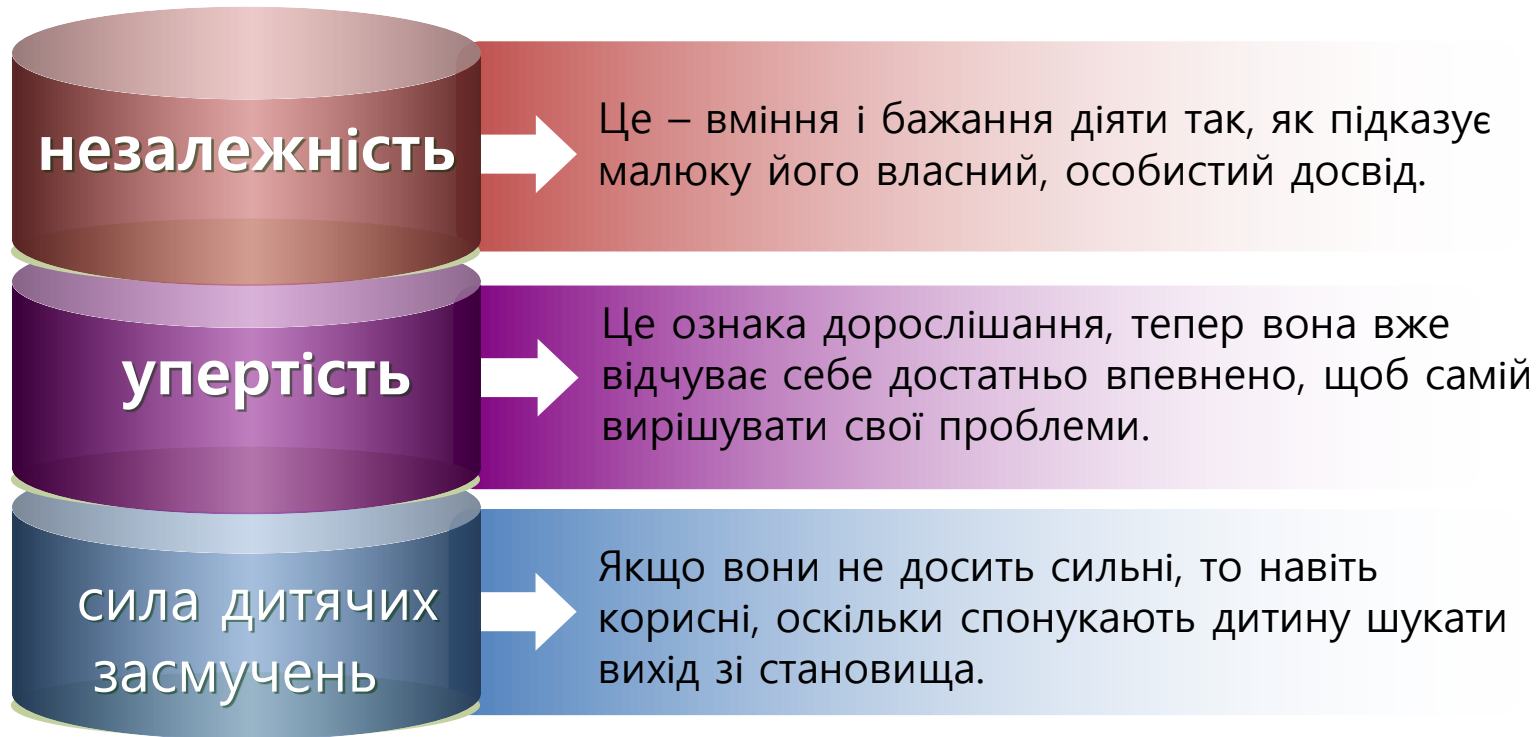
Малюки через біологічні причини можуть бути більш активними чи пасивними, крикливими чи спокійними, більш чи менше відгукливими.

**Активність**

Центральним утворенням цього віку виявляється розвиток соціальних прихильностей

# Другий рік життя

Ключовою характеристикою другого року життя дитини виявляється обмежений розвиток почуття індивідуальної незалежності й самостійності.



# Другий рік життя

Складним для батьків видається процес стимуляції розвитку у дитини почуття незалежності.

Вони підвищують у неї соціальну компетентність



Сприяють розвитку почуття впевненості у власних силах



Виникнення у дитини здатності говорити «ні» виступає утвердженням її власної індивідуальності.

# Другий рік життя



Відбуваються зміни з емоційною прихильністю зі значущими дорослими: дитина частково може стримувати незадоволення від материнської відсутності.

У дитини виразно розгортається процес розвитку мовлення.

Розвиваються ті аспекти гри дитини, які пов'язані з розвитком мови. Дитина починає проявляти інтерес до інших дітей, грати поряд з ними, але це ще не спільна гра.

# Третій рік життя (кінець раннього дитинства)

Цю вікову стадію доцільно розглядати як стадію народження особистості, коли дитина володіє власним «Я» і починає своє сходження до відповідної цьому «Я» життєвої перспективи.

1

домагання визнання

2

усвідомлення своєї статевої приналежності

3

усвідомлення себе у соціальному просторі

4

володіння почуттям власної гідності, гордістю за свої досягнення

5

прагнення бути кращим

# Третій рік життя (кінець раннього дитинства)

Дитина розвивається



Щоб малюк розвивався, так як ми того хочемо, щоб він навчився якщо не керувати своїми негативними бажаннями і почуттями, то соромитися їх і прагнути їх позбутися, необхідна постійна спільна з ними робота, щирість і послідовність самих батьків.





**Дякую за увагу!**

***Іван Дмитрович Бех,***  
доктор психологічних наук,  
професор, дійсний член (академік) НА  
ПН України, директор Інституту  
проблем виховання НАПН України