

Про підготовку і підвищення кваліфікації фахівців ДЗВО «Університет менеджменту освіти» в умовах змішаного навчання

Доповідач:
Ректор ДЗВО «Університет
менеджменту освіти», член-
кореспондент Національної
академії наук вищої освіти
України, доктор філософії
КИРИЧЕНКО М.О.



СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМКИ ДІЯЛЬНОСТІ



ОСВІТНІЙ
ПРОЦЕС



ЦИФРОВІЗАЦІЯ



ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ



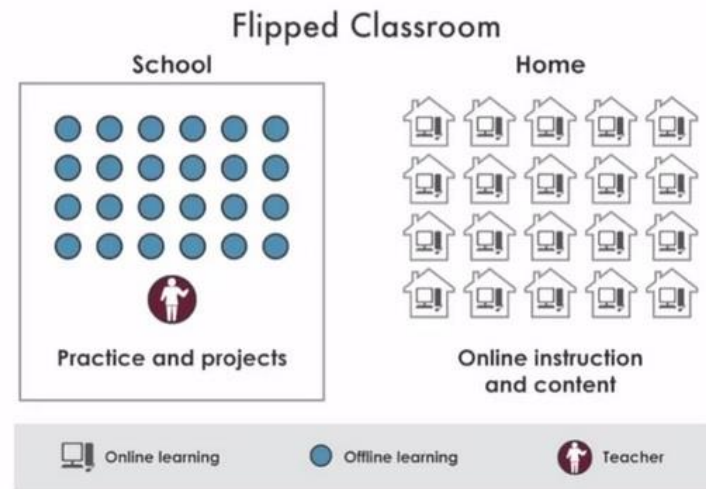
КАДРОВА ПОЛІТИКА



ІННОВАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Засідання Президії НАПН України
21.10.2021

Виклики застосування змішаного навчання



"Перевернутий клас" (англ. *Flipped Classroom*)

Рекомендації щодо впровадження змішаного навчання у закладах фахової передвищої та вищої освіти МОН України (2020)



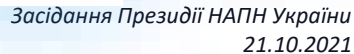
Змішане навчання дозволить забезпечити:

узгодження змісту освітніх програм

постійний моніторинг якості освіти

демонстрацію окремих курсів потенційним вступникам

можливу комерціалізацію навчального контенту





МАТЕРІАЛЬНО- ТЕХНІЧНА БАЗА ДЗВО УМО



*Забезпечення
якості освітньої діяльності, тобто
конкурентоспроможності університету,
досягається через забезпечення
освітнього процесу сучасними засобами
навчання та відповідною матеріально-
технічною базою*



Матеріально-технічна база



- Навчальні корпуси – 4
- Науково-технічна бібліотека
- Гуртожиток
- Сучасні конференц-зали – 2
- Комп'ютерні класи – 3
- WEB – студія – 1
- Мультимедійні проектори – 28
- Кафедри мають персональні комп'ютери, під'єднані до мережі Інтернет
- Територія охоплена мережею WI-FI
- Працівники використовують у професійній діяльності 158 одиниць комп'ютерної техніки

ДЛЯ ЕФЕКТИВНОГО ВПРОВАДЖЕННЯ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ СТВОРЕНО ВІДПОВІДНУ СТРУКТУРУ



Навчально-методичний центр інформаційно-цифрових систем та технологій

Центр мережевих електронних освітніх ресурсів та наукометрії

Відділ науково-методичного забезпечення відкритої освіти

Відділ цифровізації освітнього процесу

Відділ моніторингу якості вищої освіти

Центру психологічної підтримки здобувачів вищої освіти та НПП PSY-2





КАДРОВИЙ СКЛАД ДЗВО УМО



Дійсні члени (академіки) та члени-кореспонденти НАПН та інших галузевих академій наук України – **13**

Докторів наук, професорів – **39**

Докторів наук, доцентів – **6**

Кандидатів наук, доцентів – **47**

Кандидатів наук – **35**

Викладачів без наукового ступеня – **21**

КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ, ЯК КЛЮЧОВІ ФАКТОРИ УСПІХУ

Інтеграція технологій

Використання даних

Персоналізація

Он-лайн взаємодія



НАУКОВІ ЗАХОДИ



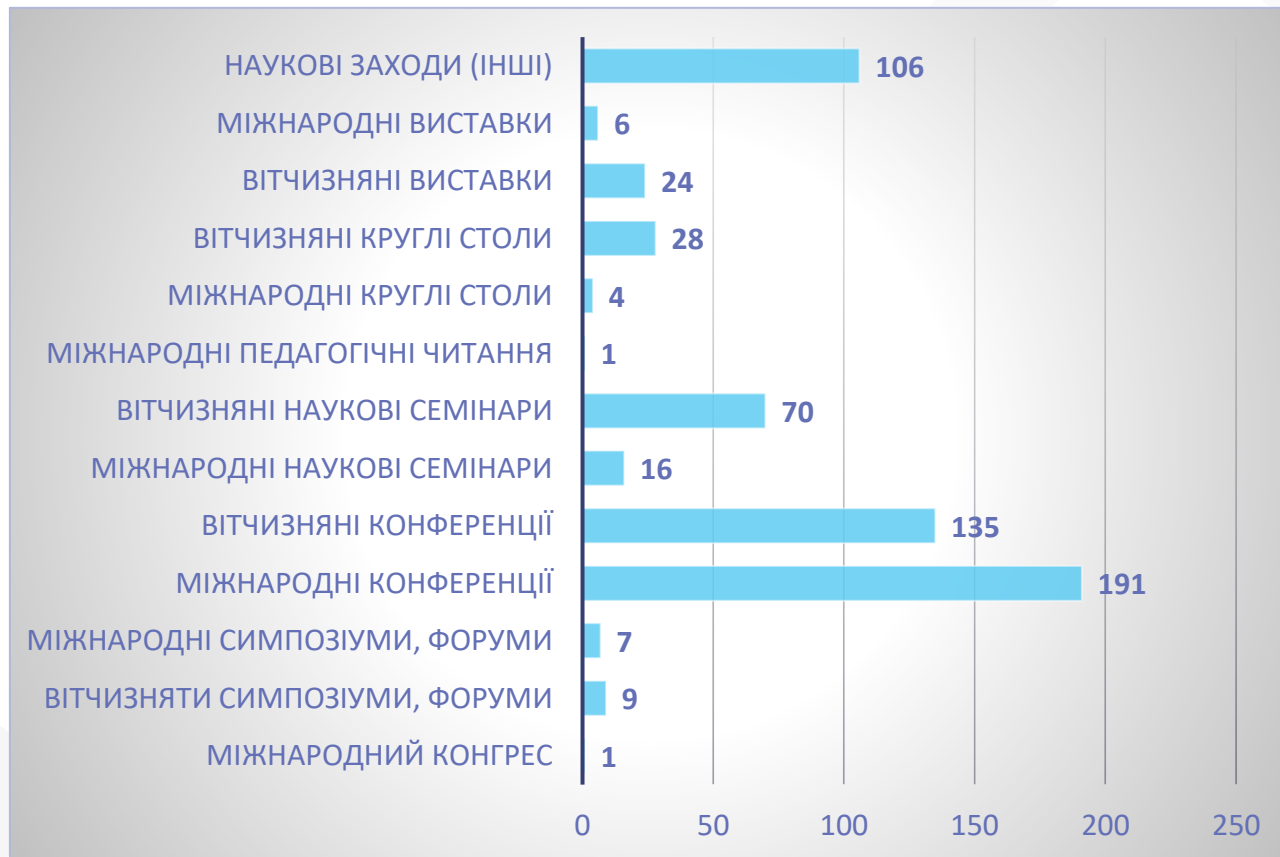
- Науково-методичний семінар «Діяльність психологічної служби системи освіти щодо психологічного забезпечення реалізації Концепції «Нова українська школа»
- Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційно-ресурсне забезпечення освітнього процесу в умовах діджиталізації суспільства»
- Всеукраїнська науково-практична конференція «Психологічні засади розвитку соціальних компетентностей педагогічних працівників в умовах Нової української школи»
- Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Інноваційні технології при підготовці фахівців будівельної галузі»
- II Всеукраїнський науково-методологічний семінар «Позиціонування закладу освіти засобами новітніх технологій менеджменту»
- Науково-практичний семінар «Фестиваль освітніх інновацій «Нова Українська школа»
- Регіональний науково-практичний семінар «Упровадження інноваційних технологій навчання як умова мотивації до професійної діяльності»

НАУКОВІ ЗАХОДИ

- Семінар-нарада «Віртуальна кафедра Українського відкритого університету післядипломної освіти: інновації у підвищенні кваліфікації»
- Міжкафедральний науковий семінар «Психолого-педагогічний супровід підготовки конкурентоспроможних фахівців: виклики сьогодення»
- Вебінар «Академічна доброчесність у сучасному науково-освітньому просторі: правовий, технологічний, морально-етичний аспекти»
- Майстер-клас «Методичні засади застосування інноваційних технологій навчання в закладах освіти»
- Open-studio з міжнародною участю «Психолого-педагогічний та інформаційно-технічний супровід суб'єктів освітнього процесу в умовах пандемії: огляд кейсів адаптації і кейсів швидких реакцій»
- Всеукраїнський коворкінг: «Використання хмарних технологій в освітньому процесі закладів професійної (професійно-технічної) освіти»



УПРОДОВЖ 2020 РОКУ НАУКОВЦІ УНІВЕРСИТЕТУ ВЗЯЛИ УЧАСТЬ У 596 НАУКОВО-ПРАКТИЧНИХ МАСОВИХ ЗАХОДАХ





ПРОЕКТ «ЦИФРОВІЗАЦІЯ ВИКЛАДАННЯ»

Напрямки проєкту:

- освітній менеджмент
- викладання STEM предметів



Інноваційний проєкт ініційовано аташе з питань освіти Посольства Австрійської Республіки в Україні, уповноваженого з питань освіти Міністерства освіти, науки та досліджень Австрії

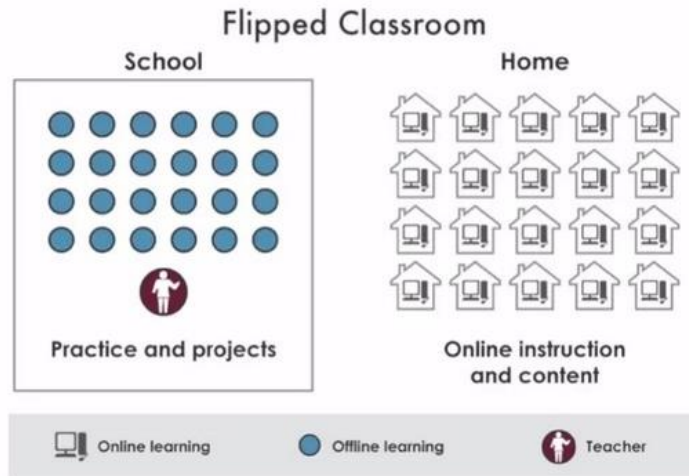
**Домініком
Айзенманн**



Засідання Президії НАПН України
21.10.2021

МОДЕЛЬ SELF-BLEND (самостійного змішування)

Здобувачі освіти



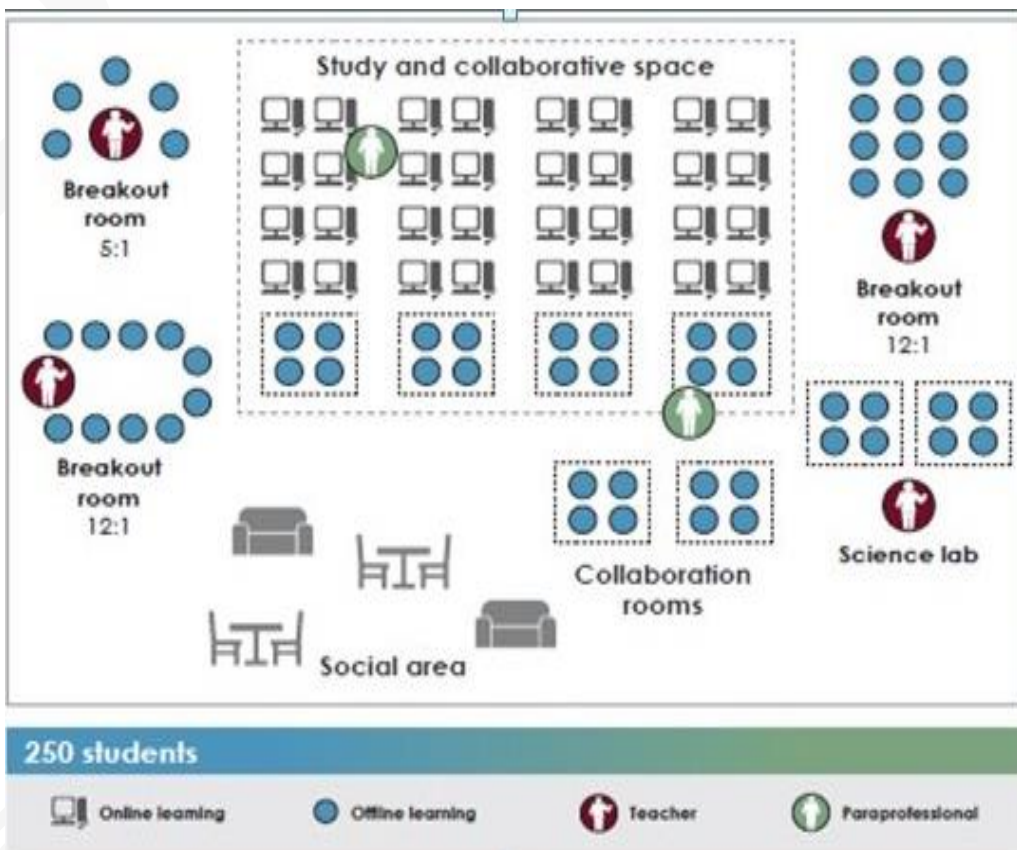
"Перевернутий клас" (англ. *Flipped Classroom*)

Слухачі підвищення кваліфікації



Засідання Президії НАПН України
21.10.2021

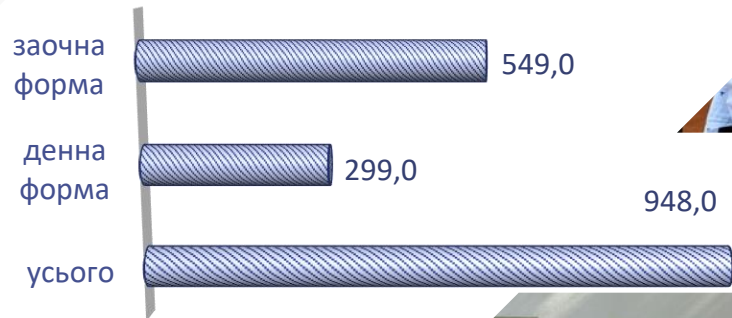
МОДЕЛЬ SELF-BLEND (самостійного змішування) БІНПО



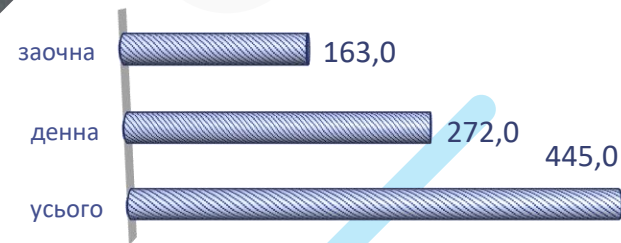
У ДЗВО УМО якісно забезпечується підготовка
здобувачів вищої освіти в системі змішаного
навчання - станом на 1 жовтня 2021 року

здобувають освіту **948 особи**

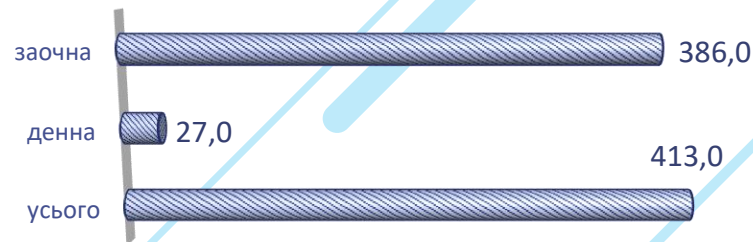
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ,
ОСІБ



КІЛЬКІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ОС БАКАЛАВР, ОСІБ



КІЛЬКІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ОС МАГІСТР, ОСІБ



ПІДГОТОВЧЕ ВІДДІЛЕННЯ ІНОЗЕМНИХ ГРОМАДЯН

Навчаються 82 слухачі



ЗДОБУВАЧІ ВИЩОЇ ОСВІТИ ОС ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ

Загальна чисельність здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у 2021 році становить - **86 осіб**, ступеня доктора наук – 1



ЄДИНА ОСВІТНЬО-ЦИФРОВА ЄКОСИТЕМА БІНПО



Заміна традиційно-класичного освітнього простору на віртуально-мережевий

- Інформаційно-аналітичний ресурс «Методична скарбничка»
- Цифрові навчальні курси
- Персональні веб-ресурси викладачів
- Цифрові програмно-методичні комплекси
- Сайт БІНПО
- Ютуб-канал

- LMS «Профосвіта» (понад 7500 користувачів)
- Хмарний сервіс Microsoft Teams платформи Office 365 (у 2021 році 2600 зареєстрованих)
- Школа педагогічного коучингу та її цифровий двійник – Віртуальна школа педагогічного коучингу
- Консалтинговий центр,
- Онлайн консультпункт «Новітні виробничі технології»

УПРОВАДЖЕННЯ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ (BLENDED LEARNING) ДАЄ ЗМОГУ ЗАБЕЗПЕЧИТИ



доступність та інклюзивність

гнучкість навчання для окремих категорій здобувачів освіти

упровадження дуальної освіти

навчання замовників освітніх послуг за індивідуальною траєкторією

узгодження змісту освітніх (освітньо-професійних) програм

забезпечення постійного моніторингу якості освіти

демонстрацію окремих курсів потенційним замовникам освітніх послуг

зміну мотиваційної готовності й здатності педагогів до навчання впродовж життя

можливу комерціалізацію навчального контенту



ІНСТРУМЕНТИ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ ТА ВИКЛАДАННЯ



BigBlueButton (<http://bbb.umo.edu.ua/>
та <https://bbb.uem.edu.ua/>)



JitSi (<https://meet.jit.si/>)



Google Meet (<https://meet.google.com/>)



ZOOM (zoom.us)

У рамках реалізації Концепції цифровізації відбулося підключення Університету до сервісів Google Workspace for Education



Gmail



Calendar



Drive



Meet



Docs



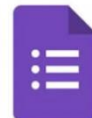
Sheets



Slides



Sites



Forms



Classroom



Admin



Groups



Assignments

ПРИ ОРГАНІЗАЦІЇ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ ЗАСТОСОВУЮТЬСЯ ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ:



Організації лекцій, вебінарів, відео конференцій - BigBlueButton, JitSi, Google Meet, корпоративний ZOOM;



BigBlueButton (<http://bbb.umo.edu.ua/>
та <https://bbb.uem.edu.ua/>)

Управління навчальною груповою роботою - Microsoft Teams, Google Classroom, BigBlueButton, Learning Management System Adult Learning;



JitSi (<https://meet.jit.si/>)

Залучення і проведення опитувань - Viber, Mentimeter, Virtualexs, Google Forms, Kahoot, опції BigBlueButton;



Google Meet (<https://meet.google.com/>)

Організації спільної роботи з документами - Google Docs, Google-диск, опція BigBlueButton;



ZOOM (zoom.us)

Створення презентацій - PowerPoint, Canva, Google Презентації;

Хронології подій - Google-календар, «Система управління навчанням дорослих (Learning Management System Adult Learning)» – LMS AdL; SPSS Statistics

Роботи з віртуальною цифровою дошкою - Padlet, Miro, Jam Board, GoogleJamboard, а також можливості BigBlueButton, Google Meet, ZOOM, Learning Management System Adult Learning;

Створення інтерактивних матеріалів за шаблонами – LearningApps, Kahoot, Wordwall;

Перевірки робіт на плагіат - Advego Plagiatus, Etxt Antiplagiat, Antiplagiat, Content-Watch, Text.Ru, Unicheck, Strikeplagiarism;

Створення колажів, відео сервіси та мобільні додатки – InShot, Quik, CapCut.

*Засідання Президії НАПН України
21.10.2021*



ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ, які використовуються в освітньому процесі та підвищенні кваліфікації



Цифрові технології колективної комунікації

Хмарні технології Google

Соціальні мережі

Власний Youtube-канал

Технології кіберзахисту

Цифрові технології аналізу академічної доброчесності

Технології візуалізації освітнього контенту

Технології електронного тестування та аналітики в освітньому процесі

Створення профілів науково-педагогічних працівників в наукових та наукометричних базах даних



ПОКАЗНИКИ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ



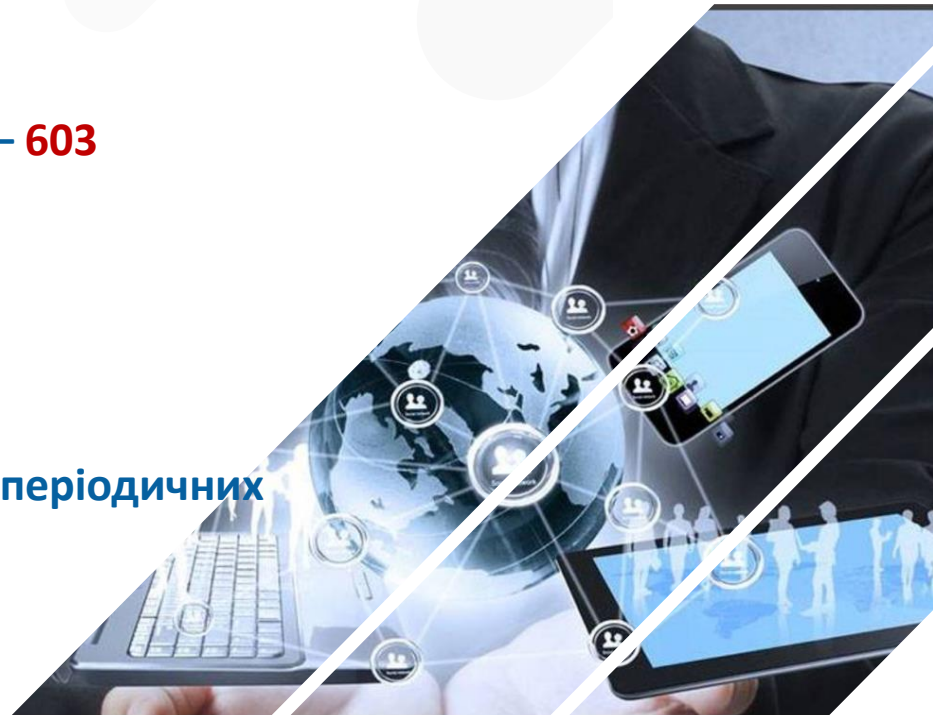
Загальна кількість цитувань наукових праць викладачів - **16 795** за даними **Google Scholar**

Загальне значення **h-index** - **48**

ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ПРАЦЬ НПП за 2020 рік – 603

з них:

- ❖ монографій – 18
- ❖ навчальної продукції – 51
- ❖ статей – 213
- ❖ тез – 101
- ❖ публікацій у наукометричних періодичних виданнях - 46
- ❖ у наукових виданнях – 55
- ❖ у наукових фахових виданнях – 89



ПІДГОТОВКА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗДІЙСНЮЄТЬСЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНОСТЯМИ



011 Науки про освіту

011 Освітні, педагогічні науки

015 Професійна освіта (Охорона праці, Дизайн)

016 Спеціальна освіта

051 Економіка



053 Психологія

073 Менеджмент

**076 Підприємництво, торгівля та біржова
діяльність**

281 Публічне управління та адміністрування



*Засідання Президії НАПН України
21.10.2021*

ОРГАНІЗАЦІЙНА СТРУКТУРА



- ЦЕНТРАЛЬНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ



- НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ МЕНЕДЖМЕНТУ ТА ПСИХОЛОГІЇ



- БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ



ПІСЛЯДИПЛОМНА ОСВІТА

ЩОРІЧНО ДО ДЗВО УМО ЗАРАХОВУЄТЬСЯ **5000**
СЛУХАЧІВ (державне замовлення)

ЦІПО – 3000 осіб
БІНПО – 2000 осіб



ЦЕНТРАЛЬНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ

Напрямок
ПЕДАГОГІЧНІ, НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІ
ПРАЦІВНИКИ ТА КЕРІВНИКИ ЗАКЛАДІВ
ОСВІТИ **2687 осіб (124 групи)**



ПРАЦІВНИКИ МЕТОДИЧНИХ СЛУЖБ
222 особи (11 груп)

СПЕЦІАЛІСТИ ПСИХОЛОГІЧНИХ СЛУЖБ
91 особа (5 груп)

З метою навчально-методичного забезпечення освітнього процесу розроблено, затверджено згідно встановлених вимог і запроваджено **46 освітньо-професійних програм, 85 навчальних планів, 104 робочі навчальні плани, 331 робочу навчальну програму, 140 відеоматеріалів, понад 300 мультимедійних презентацій, понад 120 спецкурсів** для всіх категорій слухачів курсів підвищення кваліфікації.

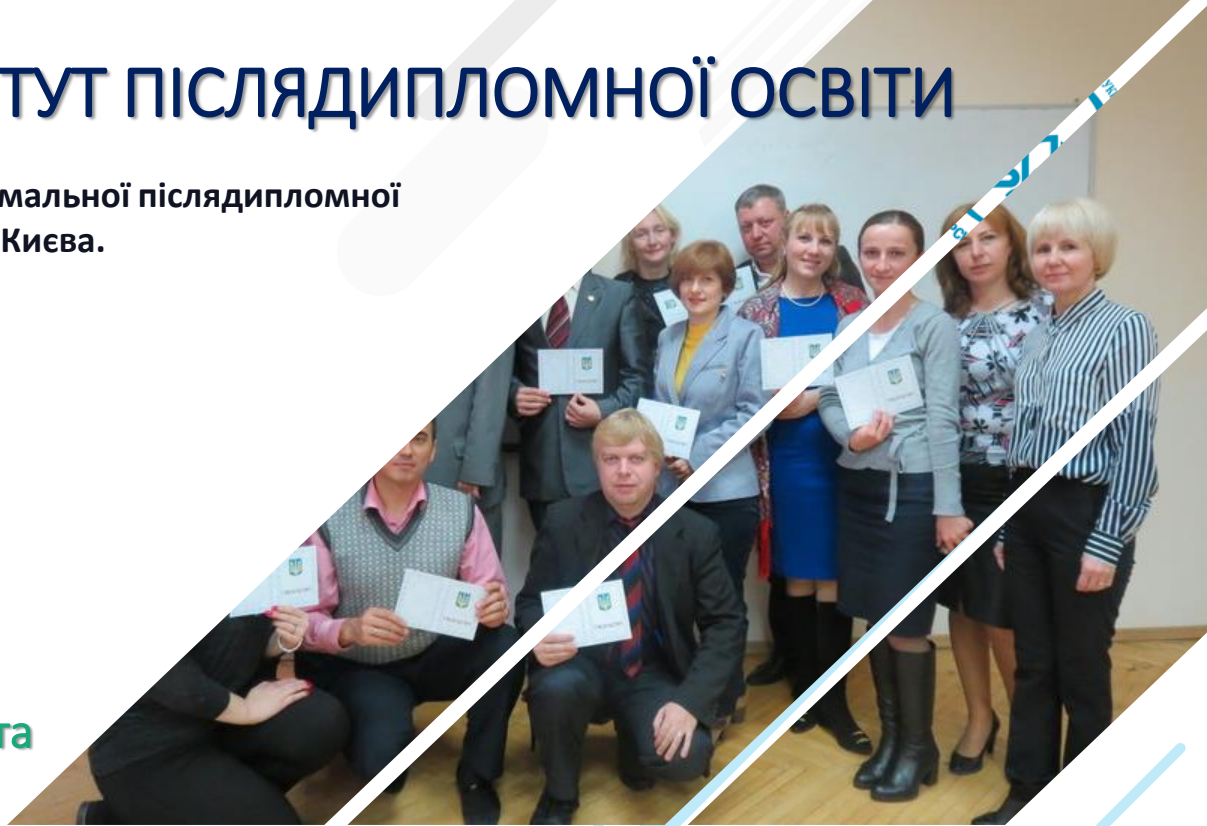
ЦЕНТРАЛЬНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ

Підвищенням кваліфікації у системі формальної післядипломної освіти охоплено 24 області України та м. Києва.

Найбільше:

- м. Київ
- Львівська область
- Одеська область
- Житомирська область
- Чернігівська область
- Київська область
- Івано-Франківська область
- Полтавська область

Підготовка за кошти фізичних та юридичних осіб



Понад
400 осіб

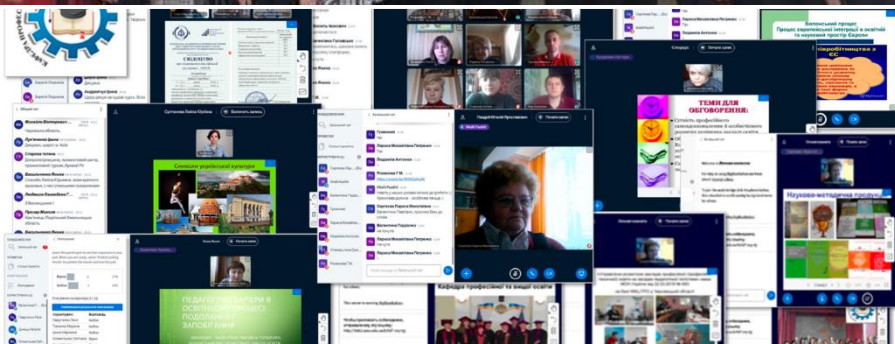
Позабюджетні кошти понад 500 тис. грн.



Український відкритий університет післядипломної освіти



СТВОРЕНО

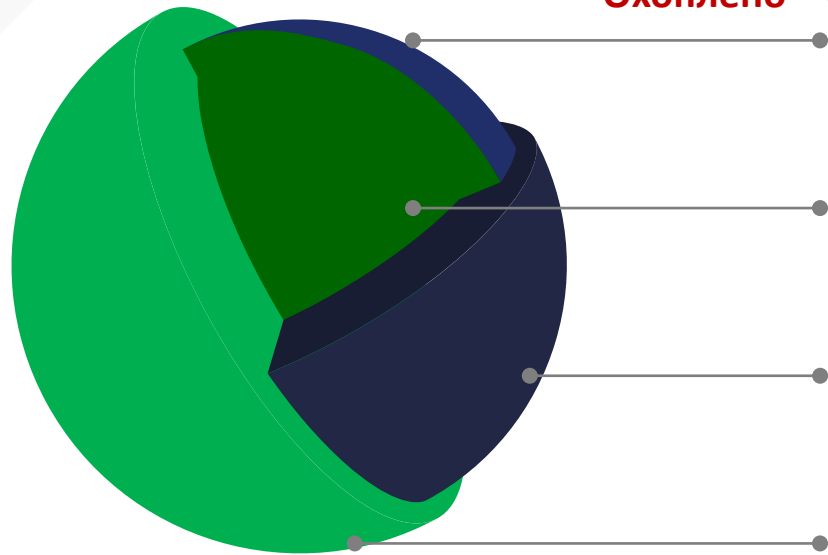


- Веб-платформу «Систему управління навчанням дорослих» (Learning Management System Adult Learning), яку розміщено на веб-порталі УВУПО
- Систему електронного документообігу
- Віртуальний помічник – Chatbot месенджера Telegram (@CipoUmoBot)

Навчально-методичне забезпечення неформальної освіти УВУПО

Організовано дистанційне навчання для 3592 слухачі.

Охоплено – 478 закладів і установ освіти.



Підвищили кваліфікацію у 2021 році – 923 слухачів

Програми спецкурсів – 47

Програми флеш курсів – 4

мультимедійні презентації – 46

Відеоматеріали – 20

Інші навчальні матеріали – 80

Електронних кабінетів – 51

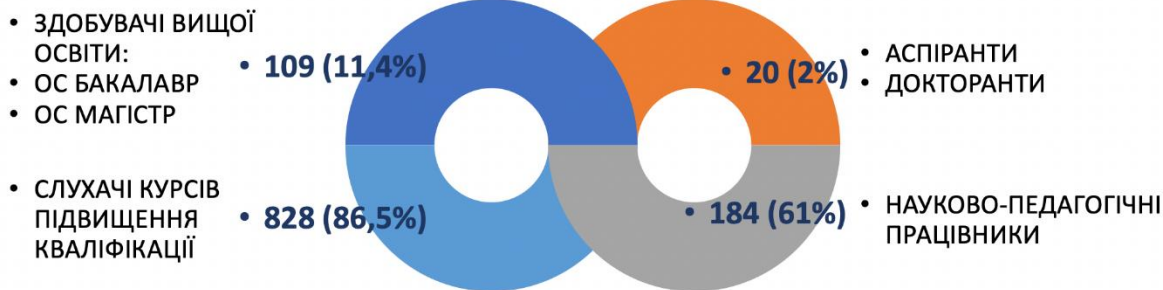
Отримали сертифікати – 844 слухачі



МОНІТОРИНГ ЗАДОВОЛЕНOSTІ СТЕЙКХОЛДЕРІВ ЧЕРЕЗ ПРОВЕДЕННЯ ОПИТУВАННЯ

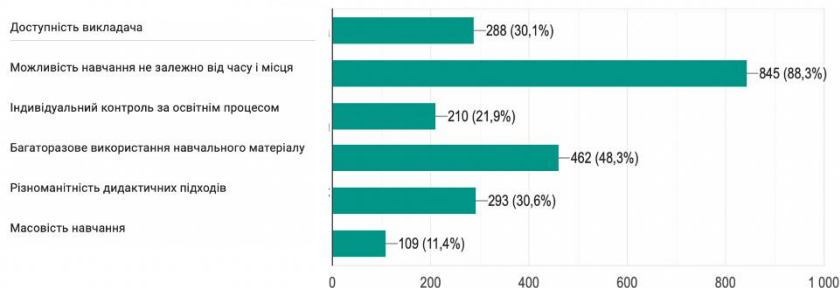


В ОПИТУВАННІ ПРИЙНЯЛИ УЧАСТЬ:
здобувачі вищої освіти – **957** респондентів
науково-педагогічні працівники – **184** респонденти



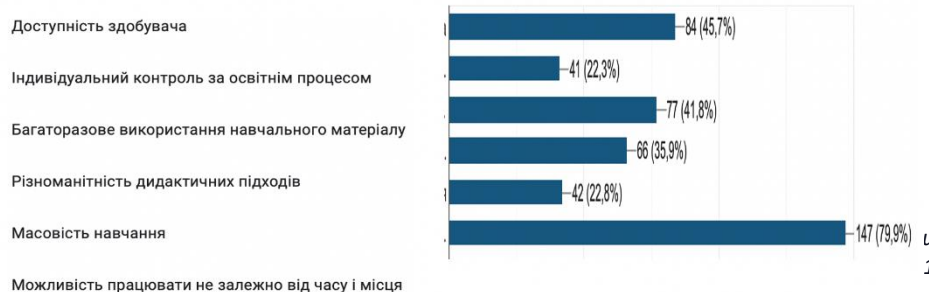
ЯКІ ПЕРЕВАГИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ, НА ВАШ ПОГЛЯД, Є НАЙБІЛЬШ ЗНАЧУЩИМИ?

ЗДОБУВАЧ ВИЩОЇ
ОСВІТИ



ЯКІ ПЕРЕВАГИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ, НА ВАШ ПОГЛЯД, Є НАЙБІЛЬШ ЗНАЧУЩИМИ?

НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІ
ПРАЦІВНИКИ



РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЦІПО

1000 респондентів відмітили:

98% - відповідність очікуваним результатам

1

80% - відповідність виробничим потребам

2

80% - оцінка організації освітнього процесу
«дуже добре»

3

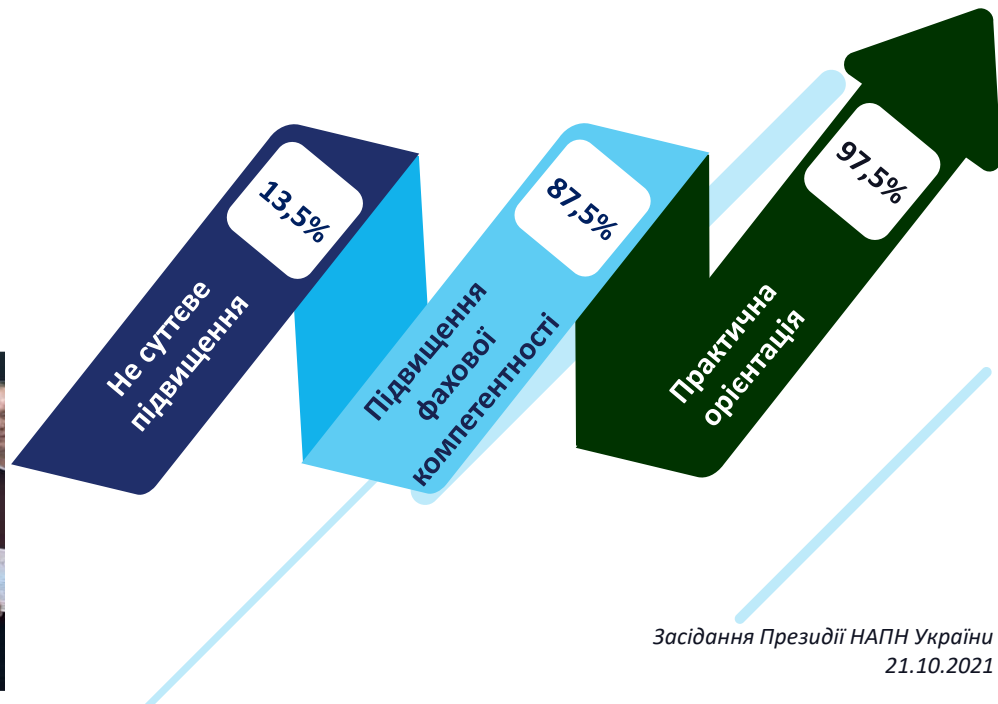
20% - оцінка організації освітнього процесу
«добре»

4



РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ БІНПО

885 респондентів відмітили:



Засідання Президії НАПН України
21.10.2021

В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ МЕНЕДЖМЕНТ УНІВЕРСИТЕТУ УСВІДОМЛЮЄ НЕОБХІДНІСТЬ



- удосконалювати організацію освітнього процесу
- сприяти розвитку єдиного цифрового середовища
- формувати мобільно-орієнтоване середовище
- вивчати кращі світові освітні практики
- здійснювати наукові дослідження
- покращувати показники у вітчизняних та міжнародних рейтингах
- збільшення кількості публікацій НПП, що індексуються у міжнародних наукометричних базах
- підвищення рівня компетентностей в сфері іноземних мов здобувачів та НПП
- розширення співпраці зі структурними підрозділами НАПН України, вітчизняними та зарубіжними закладами-партнерами

*“Якщо хочеш йти новим шляхом,
ти повинен прокласти його сам”*

Стів Джобс

Засідання Президії НАПН України
21.10.2021