

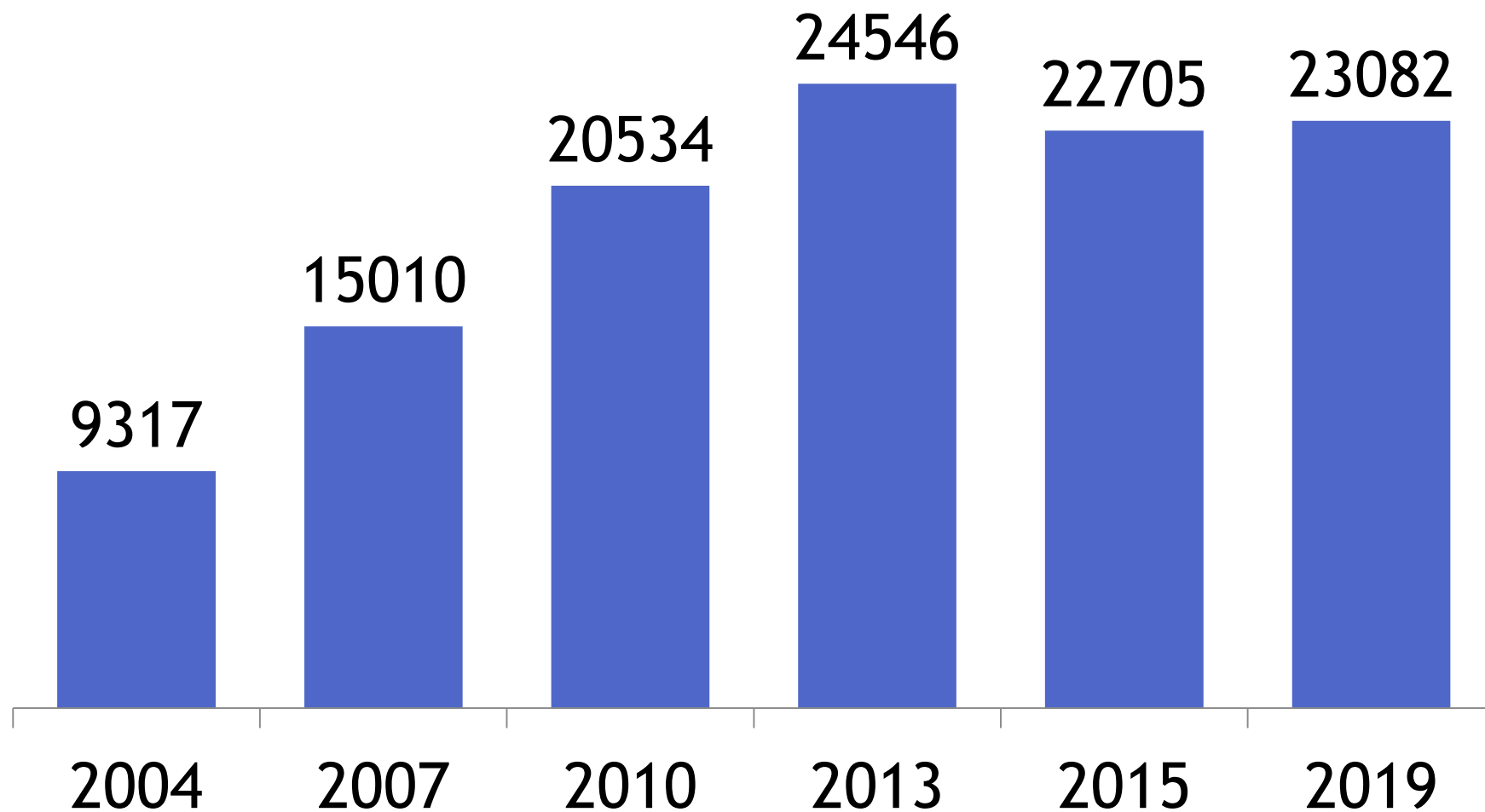
Віталій Григорович Панок

директор Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи НАПН України, доктор психологічних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки

**Проблеми впровадження
результатів прикладних
психологічних досліджень в
освітню практику**

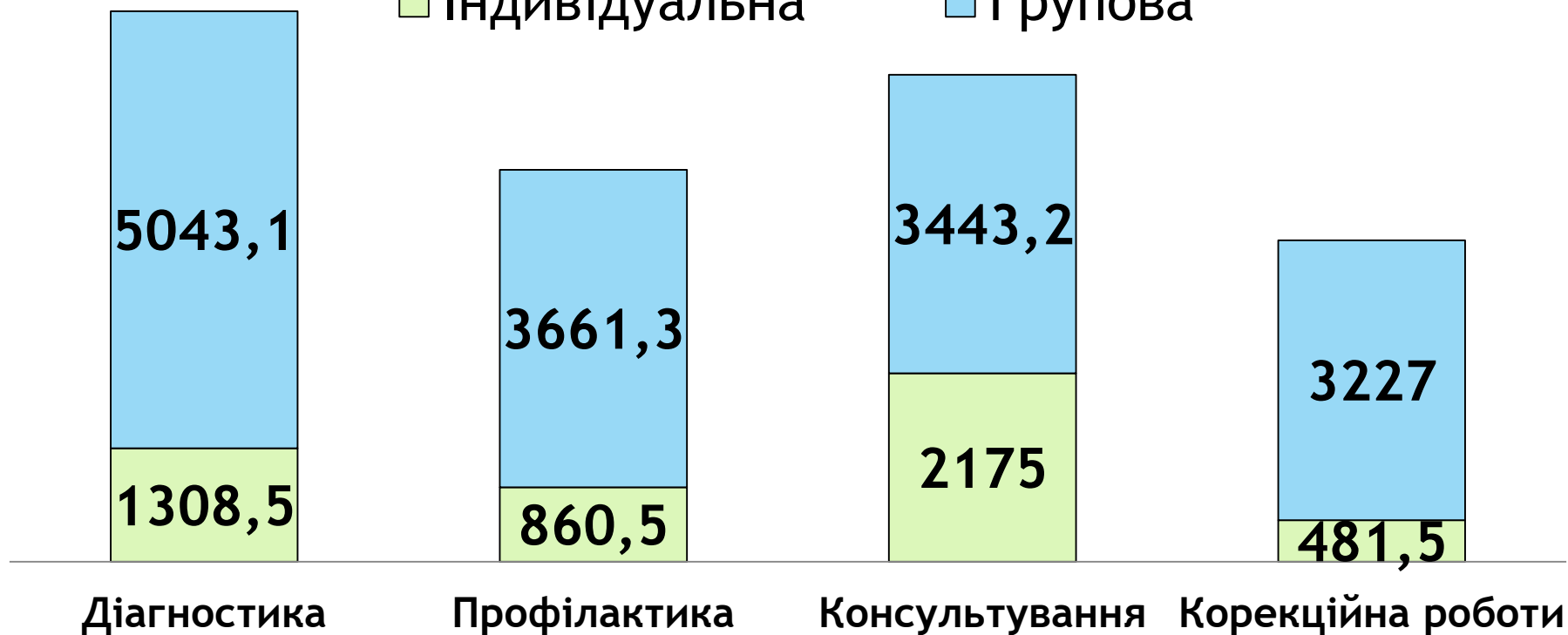
В якості ідеологів створення психологічної служби необхідно назвати академіків
В.Г. Кременя, В.І. Лугового,
С.Д. Максименка,
О.В. Киричука, В.О. Моляко,
В.М. Синьова, Т.С. Яценко та інших наших науковців.

Динаміка чисельності фахівців психологічної служби у системі освіти України



Обсяги надання психологічної допомоги фахівцями психологічної служби у системі освіти за напрямками роботи у 2018-2019 н.р. (у тис.)

■ Індивідуальна ■ Групова



Рейтинг авторів, співробітників Центру, за кількістю завантажень в Електронній бібліотеці НАПН України (серед перших 50) станом на 25.11.2019

Рейтинг	ПІБ наукового працівника	завантаження
6.	Обухівська, Антоніна Григорівна	60,249
7.	Ткачук, І.І.	54,204
12.	Ілляшенко, Т.Д.	46,883
13.	Панок, Віталій Григорович	46,592
22.	Якимчук, Г.В.	42,198
25.	Жук, Т.В.	39,528
28.	Острова, Вікторія Дмитрівна	39,136
31.	Луценко, Ю.А.	36,095

Рейтинг ресурсів, авторами яких є співробітники Центру, за кількістю завантажень в Електронній бібліотеці НАПН України (перші 50) станом на 25.11.2019

Рейтинг	Назва ресурсу	завантаження
6	Психологічний супровід інклюзивної освіти. Методичні рекомендації, 2017 р.	19,854
16	Сучасні технології збереження здоров'я учнів: кращий досвід. Практичний посібник, 2016	12,348
24	Психологічна служба. Підручник для ЗВО, 2016	10,607
37	Методичні рекомендації щодо впровадження циклограм діяльності працівників психологічної служби, 2017	8,940
47	З досвіду проведення корекційної роботи практичного психолога і соціального педагога з дітьми з девіантною та деліквентною поведінкою. Практичний посібник, 2015	8,112

Показники впровадження інформаційної протиалкогольної програми «Сімейна розмова»

Навчальний рік	2010-2011	2014-2015	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Кількість учнів 7-8 класів	11430	34818	16305	17509	18956
Кількість областей	18	11	13	11	12

Шляхи підвищення ефективності впровадження:

1. НАПН України спільно з МОН України та підвідомчими організаціями розглянути можливість створення міжвідомчих творчих груп за найважливішими напрямками реформування освіти на основі Програми спільної діяльності МОН України і НАПН України на 2020 - 2022 роки.

Шляхи підвищення ефективності
впровадження:

2. Вдосконалити методологію
прикладних досліджень у
психології і педагогіці

Шляхи підвищення ефективності
впровадження:

**3. Запровадити авторський нагляд
(супровід) інновації**

Шляхи підвищення ефективності впровадження:

4. Запровадити нові підходи до обґрунтування актуальності прикладного дослідження, власне - до формулювання теми, мети і завдань дослідження, організації експерименту та інтерпретації його результатів.

Шляхи підвищення ефективності
впровадження:

5. Застосування методик і методів
визначення ефективності
психолого-педагогічної інновації.
Ефективність має бути доведена
експериментально і обґрунтована
статистично

Шляхи підвищення ефективності впровадження:

6. Врегулювати організаційно-фінансові питання провадження:

- домогтися виконання п.2 ст. 36 ЗУ «Про науку і науково-технічну діяльність» про оплату праці науковців;
- врегулювати питання надання платних послуг;
- забезпечити виплату роялті.

Шляхи підвищення ефективності
впровадження:

7. Врегулювати взаємодію відомчих
психологічних служб на основі
Міжвідомчої координаційної ради
державних психологічних служб
при НАПН України

Дякую за увагу!