

ЗВІТ

Національної академії педагогічних наук України про стан використання коштів на наукову і науково-технічну діяльність та отримані результати за 2020 р.

Кремень Василь Григорович

доктор філософських наук, професор,
дійсний член НАН України та НАПН України,
президент НАПН України

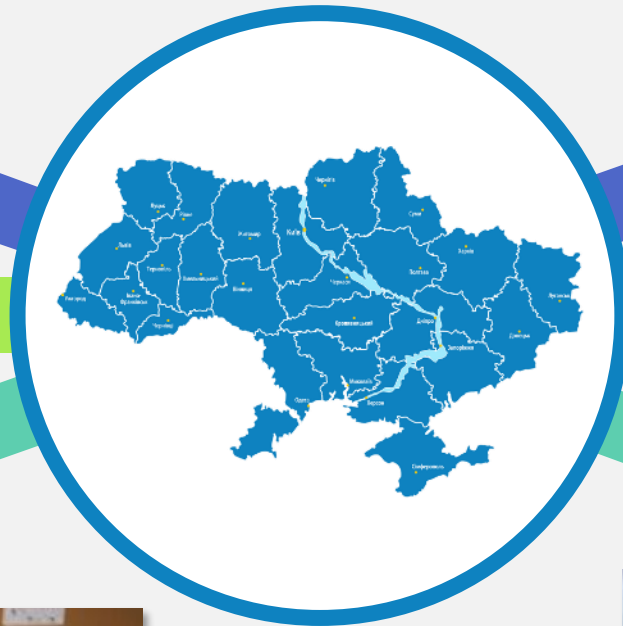


0000-0001-5459-1318



president@naps.gov.ua

У сфері освіти України функціонують:



33 тис. закладів

7 млн здобувачів освіти

1,3 млн освітян





У К А З
ПРЕЗИДЕНТА УКРАЇНИ

Про заснування Академії педагогічних
наук України

{ Із змінами, внесеними згідно з Указами Президента
N 277/2003 (277/2003) від 26.03.2003
N 129/2010 (129/2010) від 08.02.2010
N 337/2013 (337/2013) від 19.06.2013 }

Виходячи з необхідності комплексного розвитку педагогічної науки, теорії і методики освіти в Україні, розробки науково-методичних засад відродження національної школи, постановляю:

1. Прийняти пропозицію групи провідних учених і заснувати Академію педагогічних наук України як вищу галузеву наукову установу.

2. Академія педагогічних наук України діє на основі Статуту, може мати у своєму складі науково-дослідні інститути, методичні центри, лабораторії, експериментальні навчальні заклади, інші установи для організації і проведення наукових досліджень у галузі освіти.

3. Основними завданнями Академії педагогічних наук України є: комплексний розвиток педагогічної науки, проведення фундаментальних і прикладних досліджень з проблем теорії та методики освіти, відродження національної школи; розробка й наукове обґрунтування новітніх інформаційних технологій, форм, методів і засобів навчально-виховного процесу, створення програм, підручників та методичних посібників для навчально-виховних закладів;

дослідження світових тенденцій розвитку освіти та педагогічної науки, аналіз освітніх стандартів і змісту освіти в зарубіжних країнах, вивчення, узагальнення та поширення вітчизняного й зарубіжного педагогічного досвіду;

координація діяльності науково-дослідних і методичних установ, наукових підрозділів вищих навчальних закладів, використання науково-педагогічного потенціалу в інтересах розвитку педагогічної науки та системи освіти.



У К А З
ПРЕЗИДЕНТА УКРАЇНИ

Про надання
Академії педагогічних наук України
статусу національної

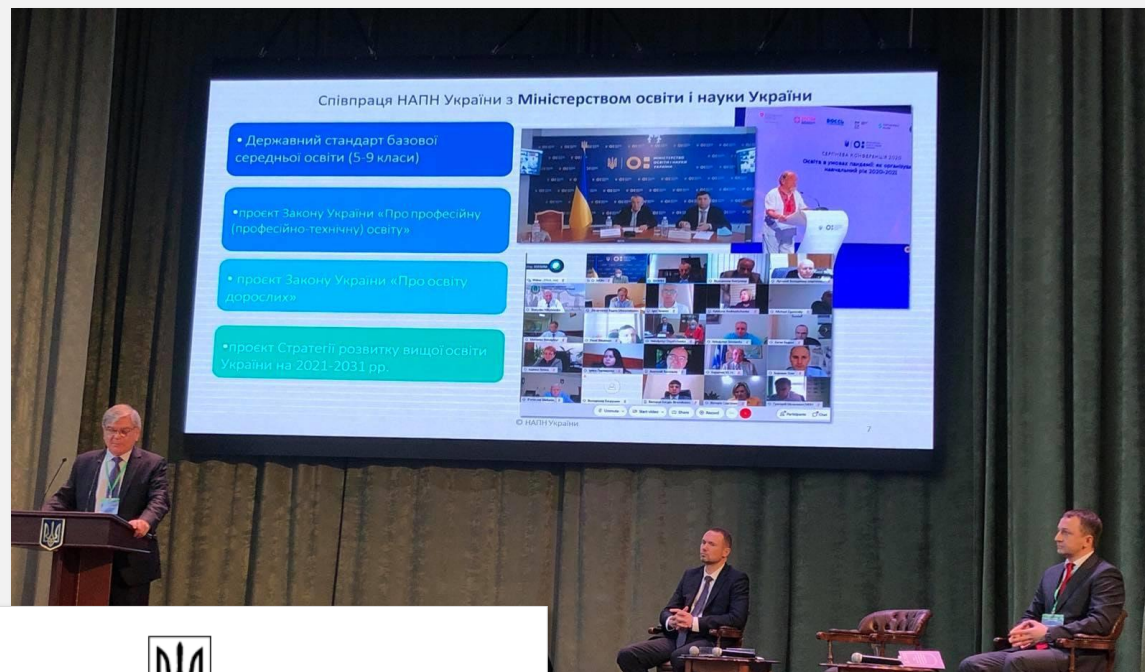
Ураховуючи провідну роль Академії педагогічних наук України у забезпеченні розвитку національної системи освіти, проведенні фундаментальних і прикладних наукових досліджень з проблем освіти, педагогіки і психології, значний внесок у підготовку наукових і педагогічних кадрів, постановляю:

Надати Академії педагогічних наук України статус національної і надалі іменувати її - Національна академія педагогічних наук України.

Президент України

В.ЮЩЕНКО

м. Київ, 24 лютого 2010 року
N 259/2010



Стаття 75. Наукове і методичне забезпечення освіти

2. Національна академія педагогічних наук України є самоврядною науковою організацією у сфері освіти, заснованою на державній власності, яка:

1) здійснює фундаментальні і прикладні наукові дослідження та інноваційні розробки у сфері освіти, педагогіки та психології, бере участь у створенні наукових основ розвитку освіти з урахуванням науково-технічного та соціально-економічного прогресу суспільства, національно-культурних традицій, а також світових тенденцій розвитку та досвіду іноземних країн

2) надає наукову, методичну, консультативну підтримку відповідним органам державної влади з метою виконання завдань, визначених державними пріоритетами у сфері освіти



3) залучається до проведення незалежної наукової експертизи:

- проектів прогностичних та програмних документів, інших документів стратегічного планування, проектів законів, державних рішень і програм, освітніх інновацій, надає висновки, які є обов'язковими для розгляду органами державної влади та органами місцевого самоврядування під час прийняття відповідних рішень;
- навчальної та методичної літератури (крім літератури для вищої освіти), за результатами якої надає висновки (рекомендації) щодо доцільності її використання в освітньому процесі, які є обов'язковими для розгляду органами державної влади та органами місцевого самоврядування під час прийняття відповідних рішень



Закон України «ПРО ОСВІТУ»

4) бере участь у розробленні методів навчання, стандартів освіти, типових освітніх програм, підручників

5) здійснює розроблення та експериментальну перевірку інноваційних моделей освіти

6) провадить організаційні, координаційні та науково-методичні заходи щодо забезпечення практичної психології в освіті та соціальної педагогіки

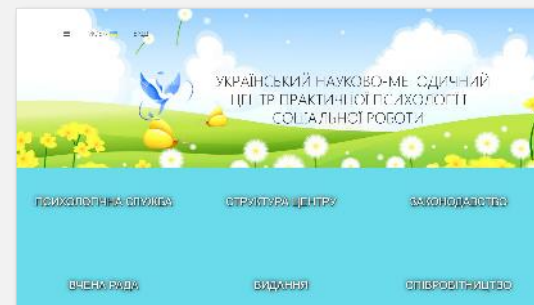
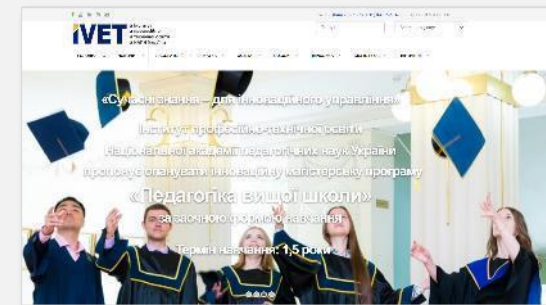
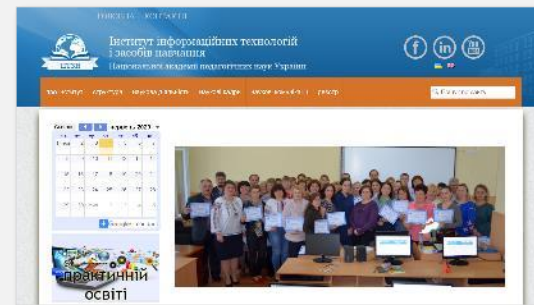
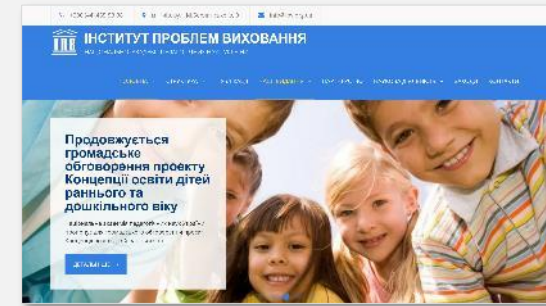
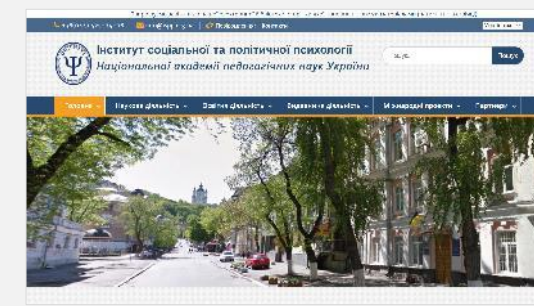
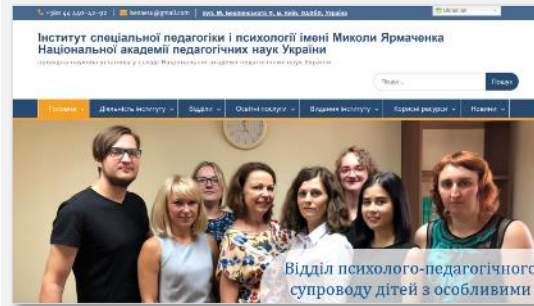
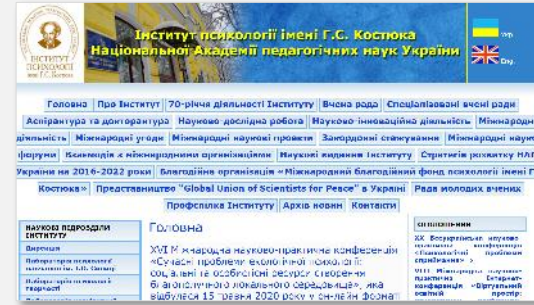
7) здійснює психологічну експертизу стандартів освіти, типових освітніх програм, підручників, методичних матеріалів тощо

8) провадить освітню діяльність з підготовки і підвищення кваліфікації керівних, педагогічних і науково-педагогічних працівників освіти, пов'язану із здійсненням освітньої політики

9) здійснює іншу діяльність, пов'язану з науковим та методичним забезпеченням освіти, визначену законодавством та установчими документами Національної академії педагогічних наук України

Підвідомчі установи НАПН України, які здійснюють наукову діяльність за державні кошти

1. Інститут педагогіки (1926 р.)
2. Інститут психології імені Г.С. Костюка (1945 р.)
3. Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна (1993 р.)
4. Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка (1993 р.)
5. Інститут соціальної та політичної психології (1996 р.)
6. Інститут проблем виховання (1996 р.)
7. Інститут вищої освіти (1999 р.)
8. Інститут інформаційних технологій і засобів навчання (1999 р.)
9. Інститут професійно-технічної освіти (2006 р.)
10. Інститут обдарованої дитини (2007 р.)
11. Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи (1998 р.)
12. Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В.О. Сухомлинського (1999 р.)



Персонал, залучений до здійснення наукової діяльності



Середньооблікова кількість штатних працівників, залучених до виконання наукових робіт, в еквіваленті повної зайнятості

796 осіб



докторів наук

169 осіб

кандидатів наук (докторів філософії)

398 осіб



віком до 35 років

88 осіб

віком понад 60 років

164 особи



Частка членів (академіків та членів-кореспондентів) НАПН України, які представляють зовнішні заклади освіти і наукові установи України

75%

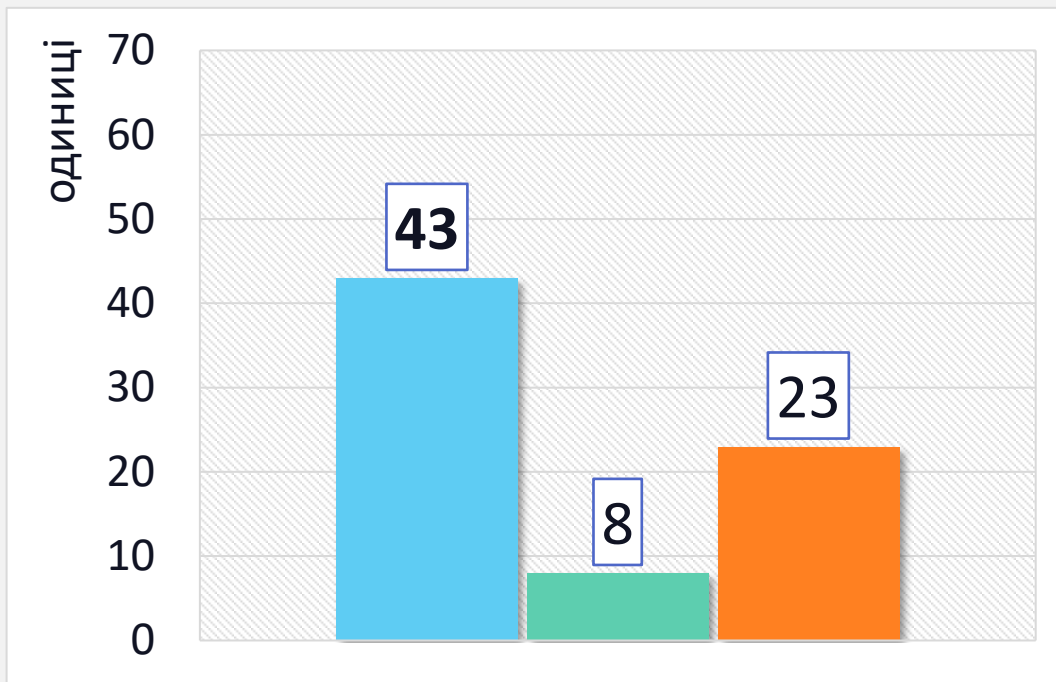
Державна атестація наукових установ НАПН України у 2021 р.

(наказ МОН України від 2 червня 2021р. № 615)

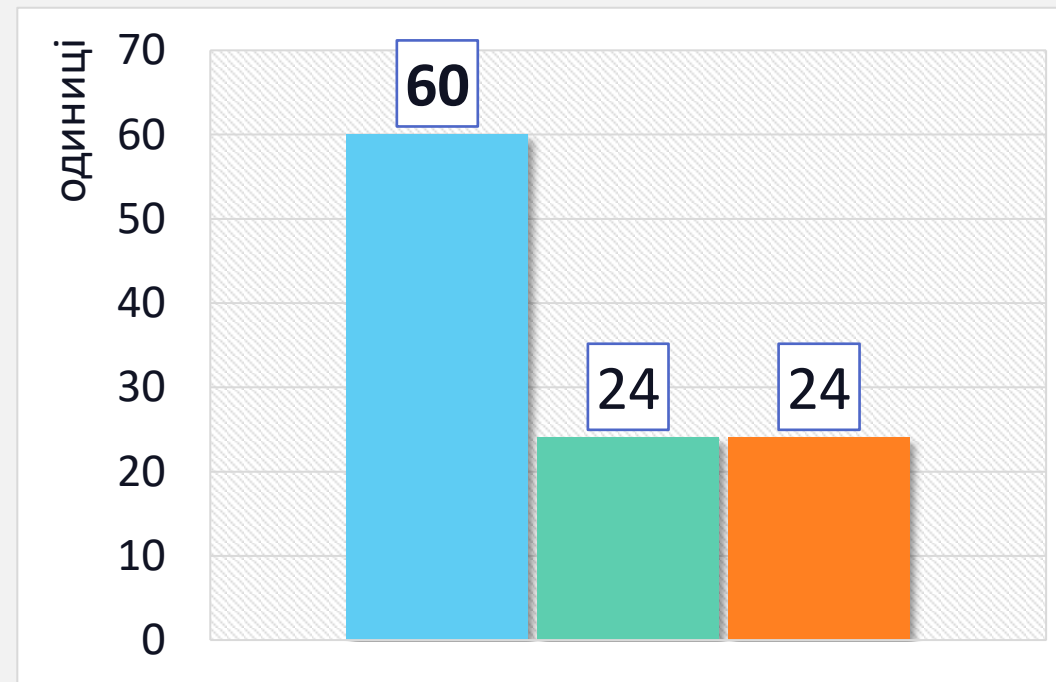
Найменування підвідомчої установи НАПН України	Класифікаційна група	Строк атестації
Інститут педагогіки	I	5 років
Інститут психології імені Г.С. Костюка	I	5 років
Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна	I	5 років
Інститут проблем виховання	II	3 роки
Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка	I	5 років
Інститут соціальної та політичної психології	I	5 років
Інститут вищої освіти	I	5 років
Інститут інформаційних технологій і засобів навчання	I	5 років
Інститут професійно-технічної освіти	I	5 років
Інститут обдарованої дитини	I	5 років
Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи	II	3 роки
Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В.О. Сухомлинського	I	5 років

Виконання наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок

фундаментальні дослідження



прикладні дослідження



Усього наукових досліджень



З них розпочато



З них завершено



Виконання вченими НАПН України конкурсних проєктів на грантовій основі Національного фонду досліджень України

«Психологічна підтримка літніх осіб у період карантину»

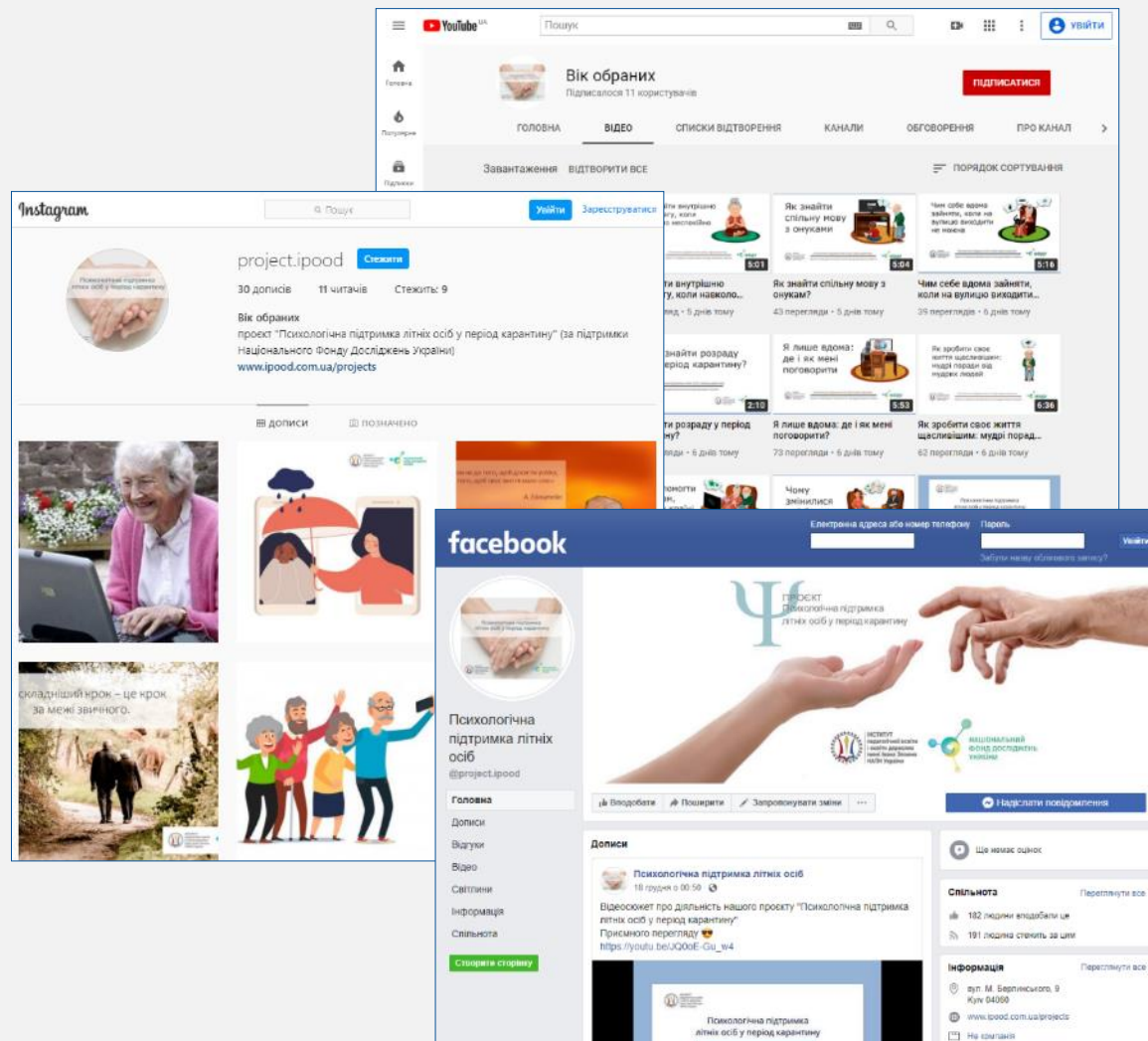
Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

«Подолання наслідків пандемії COVID-19 у діяльності психологічної служби системи освіти»

Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи

«Хмаро орієнтовані системи відкритої науки у навчанні і професійному розвитку вчителів»

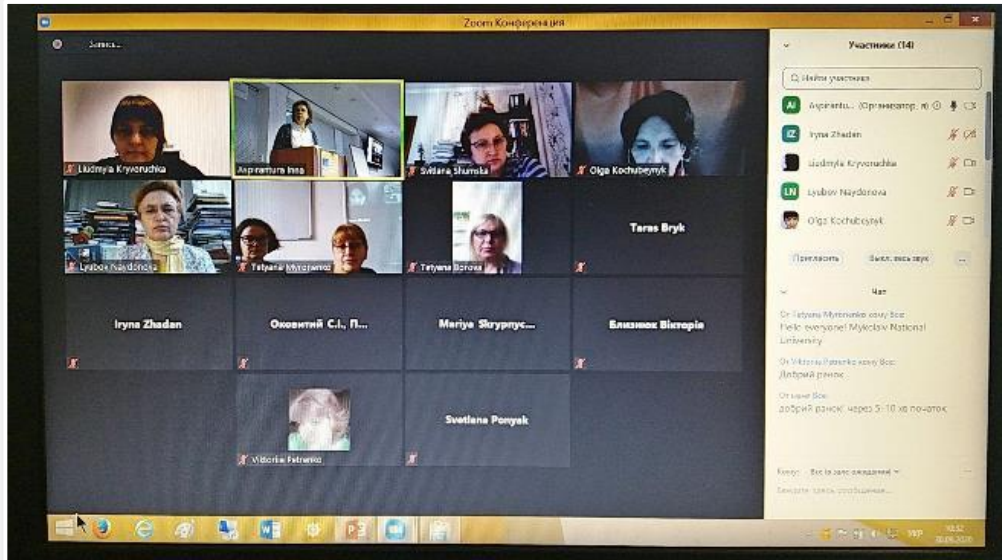
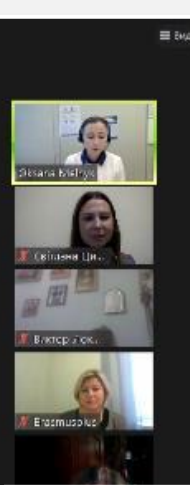
Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України





Erasmus+

Виконання вченими НАПН України проєктів за грантовими угодами за програмою Європейського Союзу «Еразмус+»



Проект Європейської Комісії «Відродження переміщених університетів: посилення конкурентоспроможності, підтримка громад»

Грантоутримувач – Інститут вищої освіти НАПН України

Мета Проєкту

Підвищити привабливість та конкурентоспроможність переміщених університетів шляхом: посилення їх інституційної спроможності; розбудови ефективного врядування; вдосконалення викладання і навчання; та розвитку інтернаціоналізації.

Цілі Проєкту



Вдосконалити інфраструктуру університетів задля надання якісної освіти та динамічного залучення громад.



Посилити інституційний потенціал університетів через розвиток спроможності їх керівництва, персоналу і студентів краще відповідати на виклики, що постають перед Університетами, місцевими громадами та Донецькою і Луганською областями.



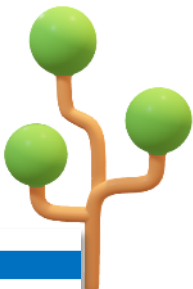
Підвищити соціальну відповідальність університетів через залучення академічної спільноти до розв'язання соціальних, економічних, екологічних культурних та інших проблем.



Re inventing
displaced
universities

Програма «Підтримка ЄС переміщеним закладам вищої освіти на сході України» Конкурс EuropeAid/161559/DD/ACT/UA
Грантова угода № 2020/415-429
Терміни реалізації Проєкту: 18.04.2020 р. – 17.04.2023 р.

Відродження переміщених університетів:
посилення конкурентоспроможності,
підтримка громад **(REDU)**





REDU: Партнерство



**ІНСТИТУТ
ВИЩОЇ ОСВІТИ
НАПН УКРАЇНИ**
Інститут вищої освіти
НАПН України – координатор
Проєкту



**BRITISH
COUNCIL**
Британська Рада в Україні



**ПРЯМУЄМО
РАЗОМ**



Донецький державний
університет управління,
м. Маріуполь



Луганський національний
аграрний університет,
м. Старобільськ



Східноукраїнський національний
університет імені Володимира Даля,
м. Северодонецьк

Друковані та електронні видання НАПН України



Пропозиції НАПН України до законодавчих і нормативно-правових документів

Повна загальна середня освіта

Закони України	• «Про повну загальну середню освіту»; • «Про харчування у закладах загальної середньої освіти»; • «Про внесення змін до деяких законів України щодо забезпечення якості навчальної літератури та засобів навчання»; • «Про внесення змін до прикінцевих та перехідних положень Закону України «Про повну загальну середню освіту» з метою врегулювання укладання трудових договорів із керівниками державних і комунальних закладів загальної середньої освіти»; • «Про запровадження базової зарплатні педагогів на рівні трьох мінімальних заробітних плат та запровадження доплати за кваліфікацію та стаж для педагогів» тощо
Постанови та розпорядження Кабінету Міністрів України	• «Про затвердження нової редакції Порядку забезпечення підручниками та посібниками здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників»; • «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти» • «Про затвердження Плану заходів з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі на 2020 рік»; • «Про затвердження Плану заходів щодо популяризації природничих наук і математики»; • «Про затвердження Плану заходів щодо реалізації Концепції розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти) на 2020-2027 роки» тощо
Накази Міністерства освіти і науки України	• «Про внесення змін до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти»; • «Деякі питання організації дистанційного навчання»; • «Про затвердження професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти»; • «Про затвердження Порядку проведення експертизи та затвердження освітніх програм повної загальної середньої освіти, розроблених не на основі типових освітніх програм» тощо

Пропозиції НАПН України до законодавчих і нормативно-правових документів

Освіта дітей з особливими освітніми потребами

Закони України	• «Про захист дітей від виникнення та наслідків, спричинених втратою слуху»; • «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо реформування системи інституційного догляду та виховання дітей»; • «Про внесення змін до статті 8 Закону України «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування» щодо підвищення розміру стипендії та щорічної допомоги»
Постанови та розпорядження Кабінету Міністрів України	• «Про затвердження Національного плану дій з реалізації Конвенції про права осіб з інвалідністю»
Накази Міністерства освіти і науки України	• «Про умови допуску асистента учня до освітнього процесу та вимоги до нього»

Позашкільна освіта

Постанови та розпорядження Кабінету Міністрів України	• Стратегія розвитку громадянської освіти на період до 2030 року та план заходів щодо її реалізації
Накази Міністерства освіти і науки України	• «Про затвердження Порядку підготовки та допуску до освітньої діяльності в системі освіти пластових виховників та скаутлідерів за пластовою, скаутською освітньою (навчальною) програмою чи пластовим або скаутським методом»

Пропозиції НАПН України до законодавчих і нормативно-правових документів

Вища освіта

Закони України	• «Про національну систему кваліфікацій»; • «Про внесення змін до Закону України «Про вищу освіту» щодо покращення соціально-економічного становища студентів в Україні»; • «Про внесення змін до Закону України «Про державну службу» щодо надання стипендії для навчання осіб у провідних закладах вищої освіти у світі та подальшого вступу на державну службу»; • «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо вдосконалення освітньої діяльності у сфері вищої освіти»; • «Про внесення змін до деяких законів України щодо підвищення розмірів академічної та соціальної стипендій»; • «Про внесення змін до статті 33 Закону України «Про вищу освіту» щодо усунення перешкод навчанню студентів за державним замовленням»; • «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо функціонування національної системи кваліфікацій» тощо
Постанови та розпорядження Кабінету Міністрів України	• «Про затвердження змін до Національної рамки кваліфікацій»; • «Про затвердження форми сертифіката про акредитацію освітньої програми, порядку оформлення, переоформлення, видачі, зберігання та обліку таких сертифікатів»; • «Про затвердження Положення про конкурсні відбори наукових, науково-технічних робіт та проєктів, які фінансуються за рахунок зовнішнього інструменту допомоги Європейського Союзу для виконання зобов'язань України у Рамковій програмі Європейського Союзу з наукових досліджень та інновацій «Горизонт 2020»;

Пропозиції НАПН України до законодавчих і нормативно-правових документів

Вища освіта

Постанови та розпорядження Кабінету Міністрів України	• «Про затвердження Положення про Реєстр кваліфікацій»; • «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у новій редакції»; • «Про затвердження Порядку проведення іспиту на рівень володіння державною мовою»; • Зміни до постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 354 «Про затвердження переліку спеціальностей, за якими проводиться єдиний державний кваліфікаційний іспит для здобуття ступеня магістра»; • «Про схвалення Концепції реалізації державної політики розвитку українських е-інфраструктур до 2023 року та затвердження Плану заходів щодо її реалізації»; • «Про схвалення Концепції державної програми розвитку дослідницьких інфраструктур в Україні до 2026 року» тощо
Накази Міністерства освіти і науки України	• «Про затвердження змін до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»; • «Про затвердження професійного стандарту на посади «Асистент», «Викладач», «Старший викладач», «Доцент», «Професор»; • «Про внесення змін до проекту Порядку визнання здобутих в іноземних закладах вищої освіти ступенів вищої освіти»; • «Про затвердження Порядку скасування рішення про присудження ступеня вищої освіти та присвоєння відповідної кваліфікації»; • «Про затвердження умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2021 році»; • «Про затвердження Порядку присудження (присвоєння) педагогічної професійної кваліфікації» тощо

Публікаційна активність вчених НАПН України



Кількість публікацій у виданнях, що індексуються у базах даних Scopus та/або WoS у 2020 р.

323 одиниці



Збільшення кількості публікації, порівняно з 2018 р.
у 4 рази



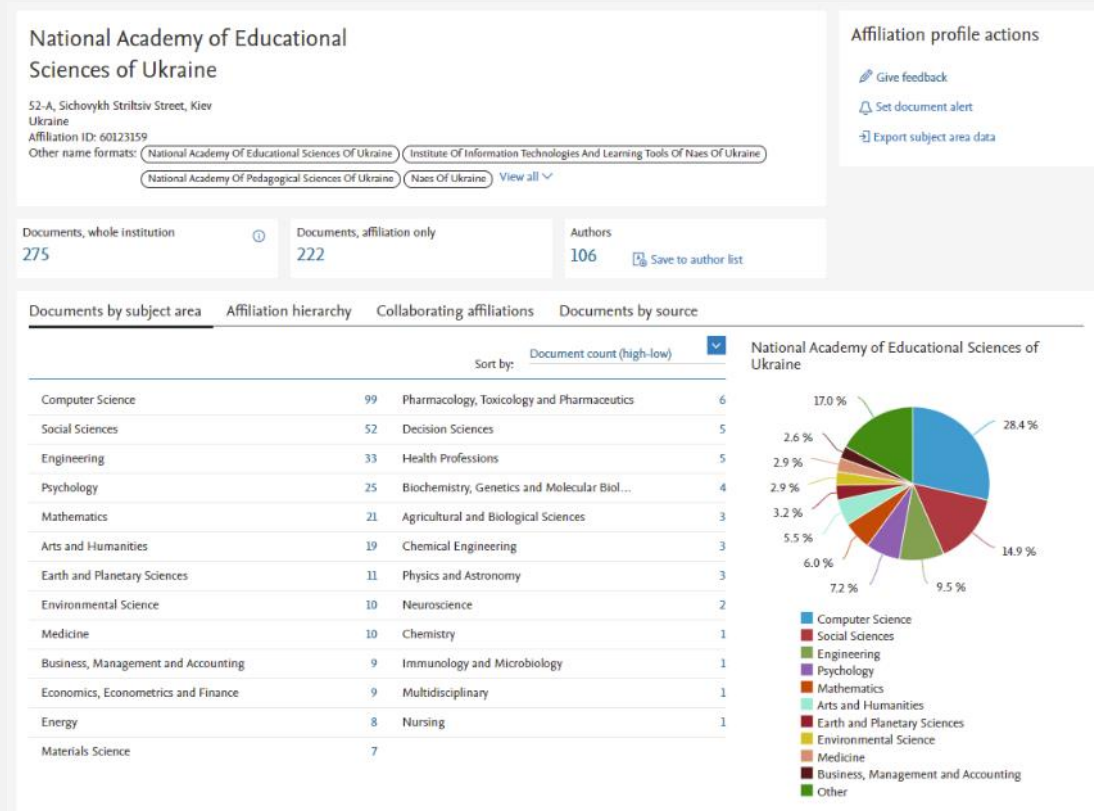
Збільшення частки вчених, які мають зазначені вище публікації, порівняно з 2018 р.
у 3,8 рази



Кількість вчених, які є членами редколегій видань, що індексуються у базах даних Scopus та/або WoS
38 осіб

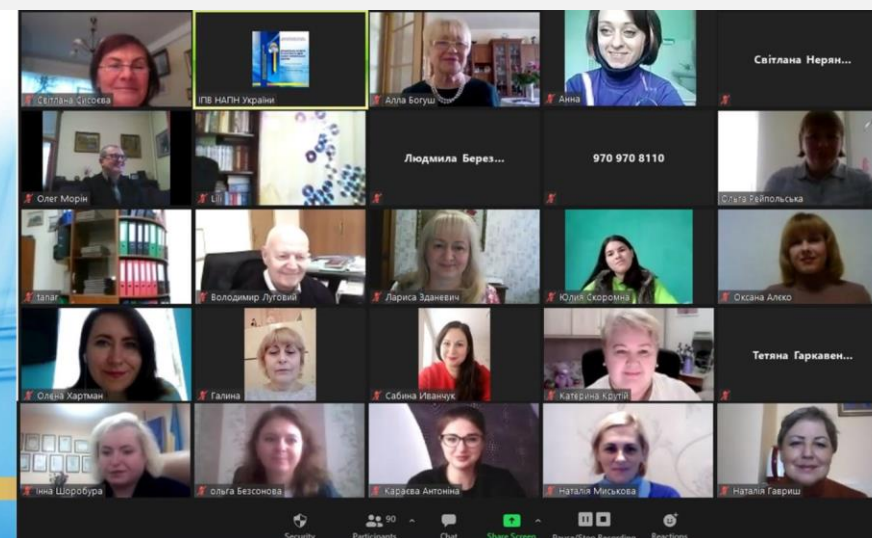


Зростання кількості публікацій вчених підвідомчих установ НАПН України англійською та іншими іноземними мовами, порівняно з 2019 р.
на 304 одиниці



Частка вчених підвідомчих установ НАПН України мають цифрові ідентифікатори ORCID iD
86 %

Оновлення змісту і методів дошкільної освіти



Науково-методичне і дидактичне забезпечення освітньої програми для 3-4 класів,
розробленої під керівництвом академіка О.Я. Савченко



Новий зміст і концептуальні засади базової частини Нової української школи

gov.ua

Державні сайти України

Людам із порушенням зору

Урядовий портал

Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України

Уряд і органи влади

Послуги

Діяльність

Рішення Уряду

Для громадськості

Прес-центр

Головна / НПА / Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти

КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ

ПОСТАНОВА

від 30 вересня 2020 р. № 898

Київ

Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти

f

t

+

in

Відповідно до частини третьої статті 44 Закону України "Про повну загальну середню освіту" Кабінет Міністрів України **постановляє:**

1. Затвердити Державний стандарт базової середньої освіти, що додається.
2. Установити, що Державний стандарт базової середньої освіти застосовується з 1 вересня 2022 р. навчаються за програмами дванадцятирічної повної загальної середньої освіти.
3. Внести до Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів лютого 2018 р. № 87 (Офіційний вісник України, 2018 р., № 19, ст. 637; 2019 р., № 62, ст. 2156), зміну, що до
4. Визнати такими, що втратили чинність: постанову Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1392 "Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти" (Офіційний вісник України, 2012 р., № 11, ст. 400); пункт 42 змін, що вносяться до постанов Кабінету Міністрів України, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 7 серпня 2013 р. № 538 (Офіційний вісник України, 2013 р., № 63, ст. 2283); пункт 1 змін, що вносяться до постанов Кабінету Міністрів України, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 26 лютого 2020 р. № 143 (Офіційний вісник України, 2020 р., № 22, ст. 809).
5. Міністерству освіти і науки розробити та затвердити до 31 грудня 2020 р. типові освітні програми для загальної середньої освіти з метою забезпечення впровадження Державного стандарту базової середньої освіти затвердженого цією постановою.
6. Ця постанова набирає чинності з дня її опублікування, крім пункту 4, який набирає чинності з 1 вересня 2022 року.

Прем'єр-міністр України

Д. ШМИГАЛЬ

Інд. 73

Додатки, що додаються:

P0898.doc.p7s

Вісник НАПН України, 2020, 2(2)

ISSN On-line 2707-305X

OPEN ACCESS

<http://elnet.kyiv.ua/>

ПРЕЗЕНТАЦІЯ ПРОЕКТУ ДЕРЖАВНОГО СТАНДАРТУ БАЗОВОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ: ЧИМ НОВИЙ СТАНДАРТ ВІДРІЗНЯЄТЬСЯ ВІД ПОПЕРЕДНІХ?

Виступ на серпневій конференції 2020 (онлайн) «Освіта в умовах пандемії: як організувати навчальний рік 2020-2021», 28 серпня 2020 р.
<https://doi.org/10.37472/2707-305X-2020-2-2-11-5>

ЛЯШЕНКО Олександр Іванович
доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, заступник-секретар Відділення національної середньої освіти Національної академії педагогічних наук України, науковий консультант робочої групи з розроблення стандартів загальної середньої освіти, м. Київ, Україна

Актуальність. Глобальні тенденції розвитку державного стандарту базової середньої освіти на серпневій конференції 2020 року сформували основні відмінності між новим проектом від освіти і стандартів попередньої генерації, а саме: комплексний підхід, що ґрунтується на комплексній компетентності; цілісне бачення поступу освіти в майбутньому від 1 до 12 класу; надання більшої автономії школі; акцент на освіту для створення власних освітніх програм; залучення до роботи представників різних категорій освіти і науки, що створює креативність і творчість; інтегрованість розроблених стандартів та об'єктивності апробаційних рішень.

Ключові слова: базова середня освіта; державний стандарт базової середньої освіти; національна компетентність; компетентнісний підхід; результати навчання.

Новий освітній!
Сьогодні ми презентуємо проект Державного стандарту базової середньої освіти, який є вже третьою генерацією державних стандартів загальної середньої освіти. Природно виникає питання: Чим цей стандарт відрізняється від двох попередніх?

Перед нами Роман Шенк, керівник робочої групи, окреслює основні засади проекту стандарту. Як же зацікавити увагу на відмінностях даного проекту від попередніх поколінь державних стандартів повної загальної середньої освіти.

Після цього, це покладання компетентнісного підходу в основу побудови стандарту. Ми б можемо додати, що цей підхід впроваджується раніше, в попередньому стандарті. Дійсно, це так. Проте в тому стандарті все ґрунтувалося на предметній компетентності; спочатку окреслювали предметний зміст освітньої галузі і вже на підставі його визначали вимоги до навчання.

Ляшенко О.І., <https://doi.org/10.37472/2707-305X-2020-2-2-11-5>

1

© НАПН України

21

Наукове і методичне забезпечення подальшої цифровізації освіти та дистанційного навчання

**Адаптивна хмаро орієнтована система (АХОС)
навчання та професійного розвитку вчителів
закладів загальної середньої освіти
НД №№ 0118U003160 - фундаментальне**

Модель АХОС навчання та професійного розвитку вчителів ЗЗСО

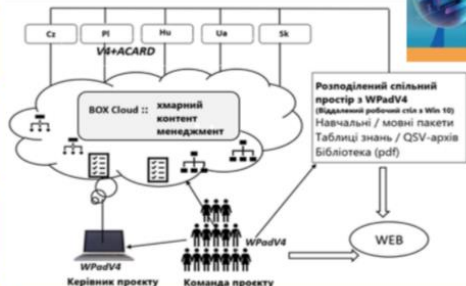
**Методика використання
сервісів науково-освітньої
хмари закладу освіти на
базі MSOffice 365, Power BI**

Методика адаптивного управління контентом (WPadV4, AWS)

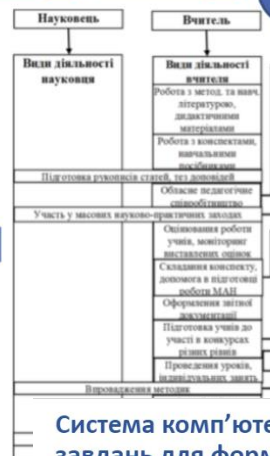
Методика адаптивного створення ЕОР (WPadV4)

**Методичні рекомендації
щодо використання
сервісів АХОС у діяльності
вчителя ЗЗСО**

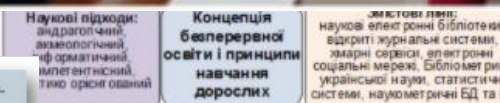
**Шишкіна М.П., д-р пед
наук, с.н.с., науковий
керівник теми
2018-2020**



АХОС навчання і професійного розвитку вчителів



Система комп'ютерного моделювання пізнавальних завдань для формування компетентностей учнів з природничо-математичних предметів (СКМод)
НД №№ 0118U003160, фундаментальна



птерії добору відкритих електронних науково-освітніх систе

Етапи проведення наукового дослідження



Діагностика шляхом анкетування і тестування

Рівні базовий, середній, високий

Результат: підвищення рівня інформаційно-дослідницької імпетентності наукових і науково-педагогічних працівників

22

МЕТОДИКА ВИКОРИСТАННЯ ВІДКРИТИХ ЕЛЕКТРОННИХ НАУКОВО-ОСВІТНІХ СИСТЕМ ДЛЯ РОЗВИТКУ ІНФОРМАЦІЙНО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ НАУКОВИХ І НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Мета	розвиток ІД-компетентності наукових і науково-педагогічних працівників з використанням відкритих електронних науково-освітніх систем
------	--

Форми тренінги, лекції, семінари, практичні заняття, самостійна та індивідуальна робота, консультування, контрольні заходи

Методи пояснення, демонстрування, дискусія, практична робота, самостійна робота, виконання індивідуальних завдань, створення мозковий штурм, аналіз конкретних ситуацій, анкетування, тестування, захист індивідуальних завдань

Засоби НЕБ Eprints, EBJS Open Journal Systems, ECM, навчально-методичні матеріали, Інтернет, ноутбук, проектор, РБД, ББД, НБД Web of Science, Scopus, Google Scholar, системи статистичного опрацювання даних, цифрові ідентифікатори вчених eTXT Антиплагиат, UNICHECK та ін.

Результат підвищення рівня розвитку ІД-компетентності наукових і науково-педагогічних працівників з використанням відкритих електронних науково-освітніх систем

Концептуальна модель

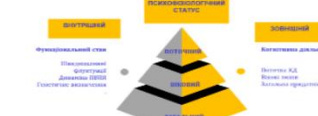
Модель викорис

Етапи розроблення

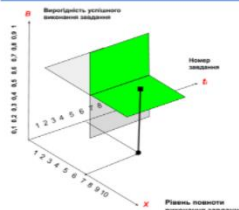
Модель використання

Модель формування компетентності учнів з природничо-математичних предметів на засадах використання пізнавальних завдань

ІІТЗН НАПН України:
ЛИТВИНОВА С.Г., д-р пед.
наук, с.н.с., науковий
керівник теми
2018-2020 рр.



Трирівнева модель навчання системна діяльність



Формування індивідуальної траєкторії розвитку учня на засадах успішно виконаних завдань

Критерії добору комп'ютерних моделей

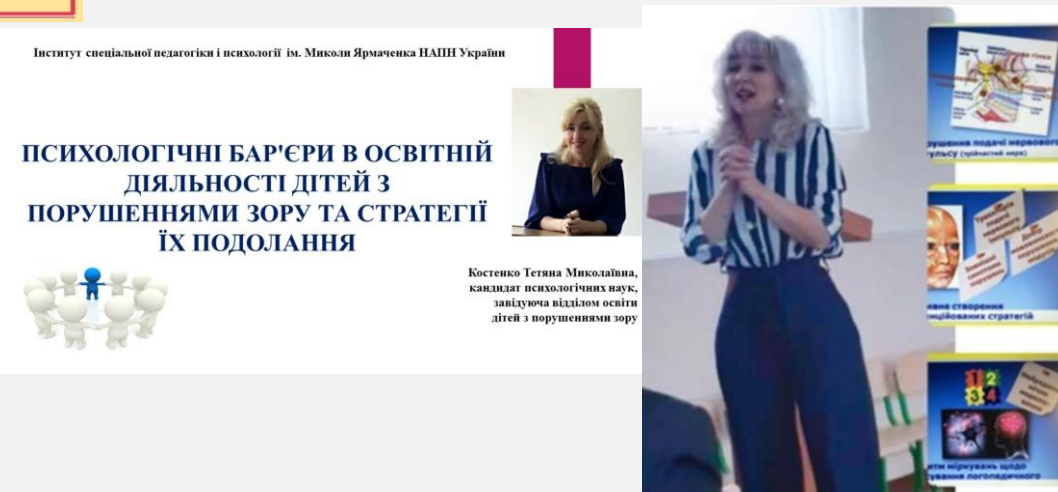
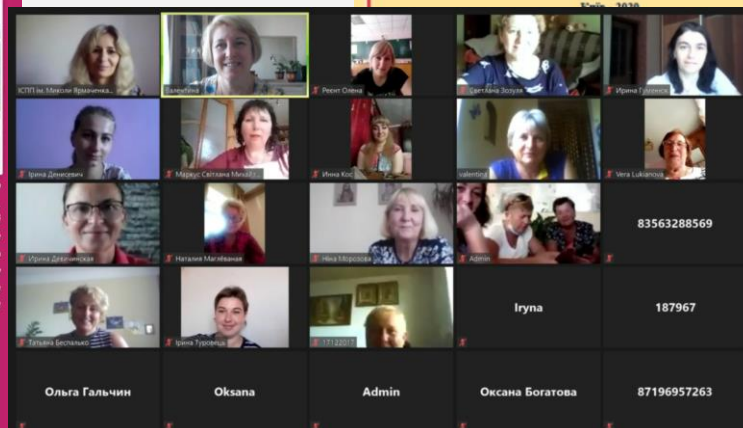
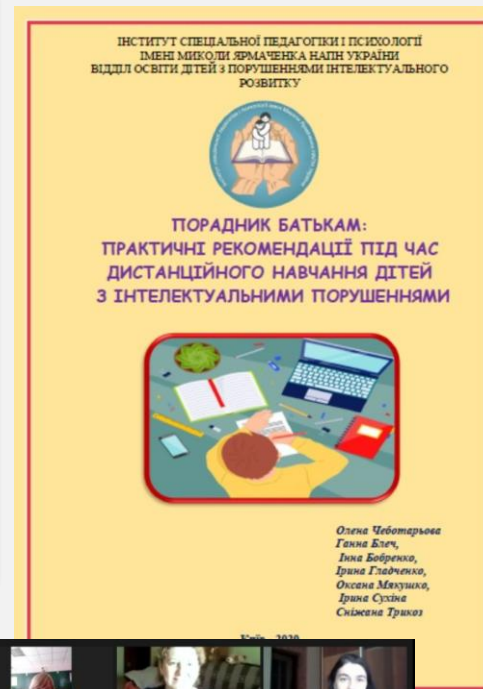
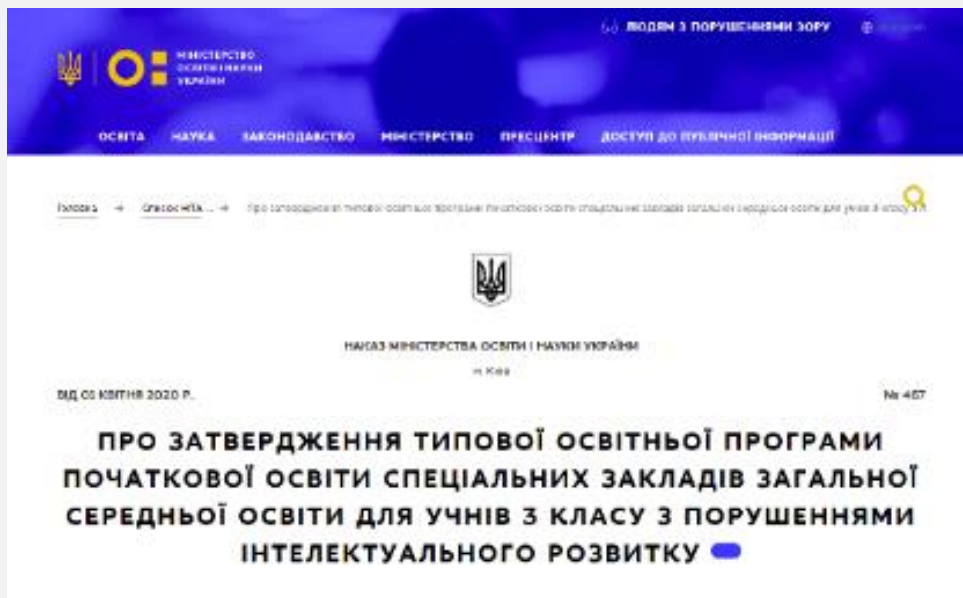


Фактори впливу на успішне виконання завдань

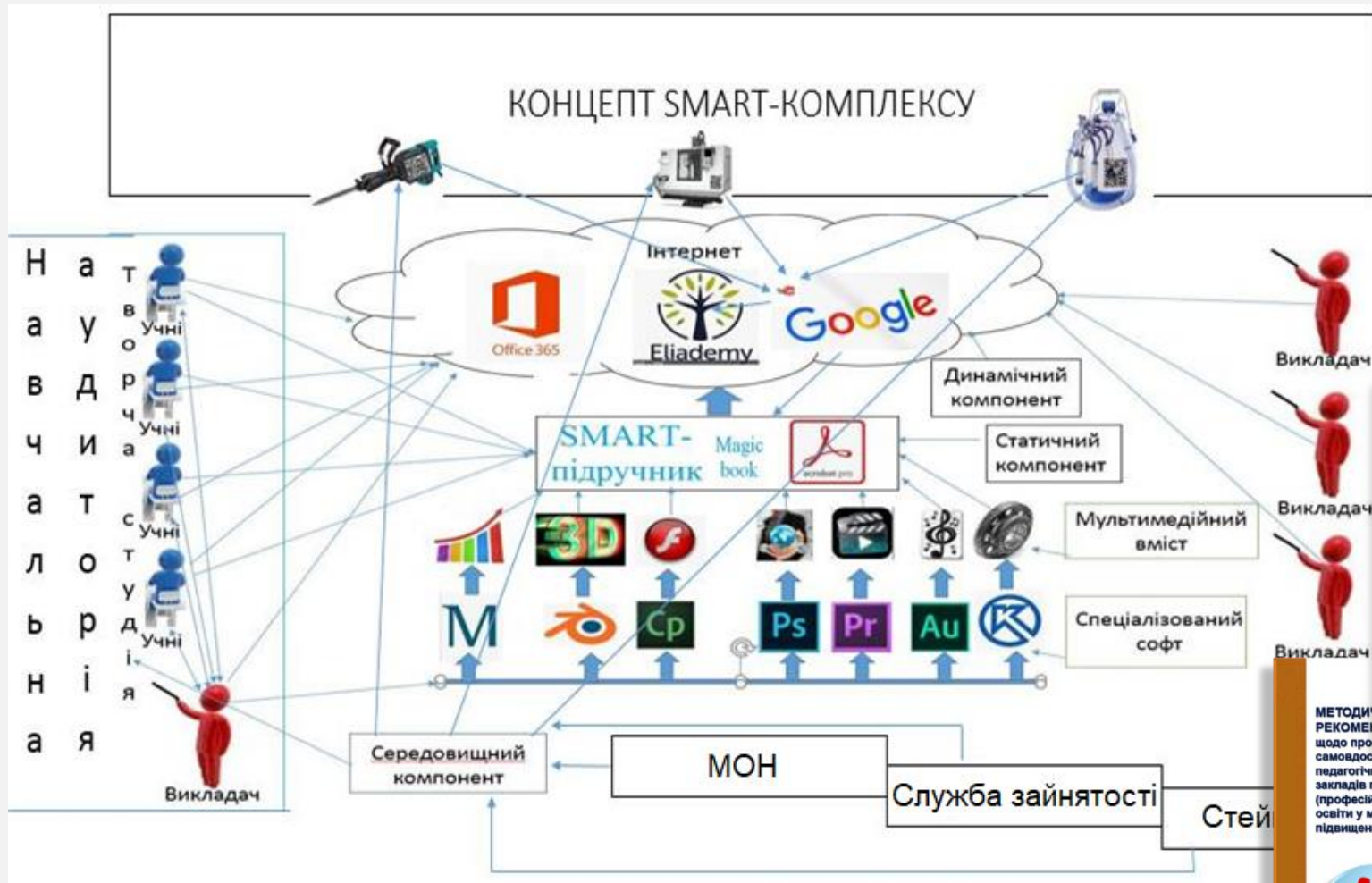


Упровадження в Київській
обл., Сумській обл.,
Житомирська обл., Луганська
обл., Донецька обл.,
Хмельницька обл., Рівненська
обл., Вінницькій обл., м.Києві,
м.Фастові, м.Одесі

Науково-методичне забезпечення переходу освіти дітей з особливими освітніми потребами до інклюзивного навчання



Сучасні концепції здійснення професійної (професійно-технічної) і фахової передвищої освіти



ЗАТВЕРДЖЕНО
Назва Міністерства
розвитку економіки, торгівлі та
закладів господарства України
20.05.2010 № 1007

Професійний стандарт
«Майстер зварювальника металів»

1. Загальні відомості професійного стандарту

1.1. Освітня мета професійної діяльності
Організація та здійснення професійно-проектних рішень та виробничих практик.

1.2. Назва виду економічної діяльності, в економічній діяльності та його код (згідно з Україною ДК 009:2010, «Класифікація видів економічної діяльності»)

Сфера F	Сектор O	Розділ D	Група G	Сектор K	Розділ D	Група G	Сектор K
			Група B1.4		Розділ B		
			Група B1.5		Розділ B		

1.3. Назва виду професійної діяльності та класифікаторів України ДК 003:2010, «Класифікатор професій»

Результат R	Портфоліо P	Комп'ютер C
3	33	234

1.4. Назва професії (професійної посади) Національного класифікатора України ДК 003:2010 «Майстер зварювальника металів»

1.5. Узагальнена назва професії
Майстер зварювальника металів

ЗАТВЕРДЖЕНО
Назва Міністерства
розвитку економіки, торгівлі та
закладів господарства України
20.05.2010 № 1007

Професійний стандарт
«Діалог: професійного мовлення»

1. Загальні відомості професійного стандарту

1.1. Освітня мета професійної діяльності
Організація та здійснення професійно-проектних рішень та виробничих практик.

1.2. Назва виду економічної діяльності, сектору економічної діяльності та його код (за класифікатором України ДК 009:2010, «Класифікація видів економічної діяльності»)

Сектор F	Розділ D	Група G
		Група B1.4
		Група B1.5
		Група B1.6
		Група B1.7
		Група B1.8
		Група B1.9
		Група B1.10
		Група B1.11
		Група B1.12
		Група B1.13
		Група B1.14
		Група B1.15
		Група B1.16
		Група B1.17
		Група B1.18
		Група B1.19
		Група B1.20
		Група B1.21
		Група B1.22
		Група B1.23
		Група B1.24
		Група B1.25
		Група B1.26
		Група B1.27
		Група B1.28
		Група B1.29
		Група B1.30
		Група B1.31
		Група B1.32
		Група B1.33
		Група B1.34
		Група B1.35
		Група B1.36
		Група B1.37
		Група B1.38
		Група B1.39
		Група B1.40
		Група B1.41
		Група B1.42
		Група B1.43
		Група B1.44
		Група B1.45
		Група B1.46
		Група B1.47
		Група B1.48
		Група B1.49
		Група B1.50
		Група B1.51
		Група B1.52
		Група B1.53
		Група B1.54
		Група B1.55
		Група B1.56
		Група B1.57
		Група B1.58
		Група B1.59
		Група B1.60
		Група B1.61
		Група B1.62
		Група B1.63
		Група B1.64
		Група B1.65
		Група B1.66
		Група B1.67
		Група B1.68
		Група B1.69
		Група B1.70
		Група B1.71
		Група B1.72
		Група B1.73
		Група B1.74
		Група B1.75
		Група B1.76
		Група B1.77
		Група B1.78
		Група B1.79
		Група B1.80
		Група B1.81
		Група B1.82
		Група B1.83
		Група B1.84
		Група B1.85
		Група B1.86
		Група B1.87
		Група B1.88
		Група B1.89
		Група B1.90
		Група B1.91
		Група B1.

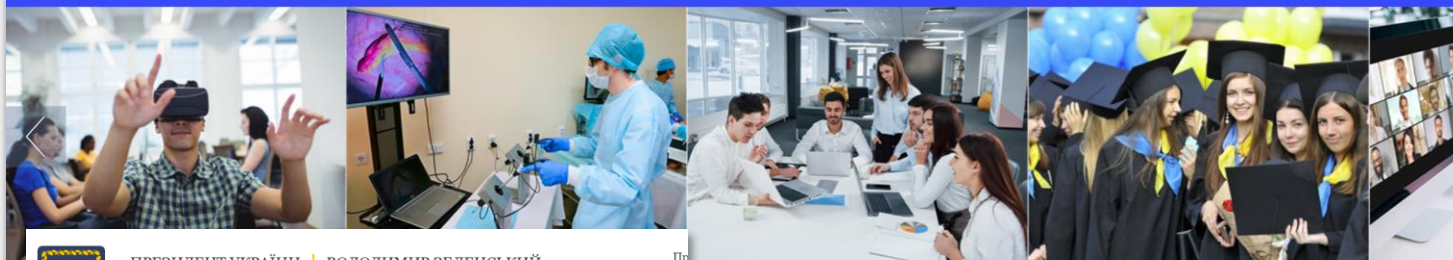


Науково-методичне забезпечення вищої освіти



Стратегія розвитку вищої освіти в Україні на 2021 – 2031 роки

Робоча група Поточні завдання Засідання підгруп Методичні матеріали Участь громадськості Новини Контакти



ПРЕЗИДЕНТ УКРАЇНИ | ВОЛОДИМИР ЗЕЛЕНСЬКИЙ
Офіційне інтернет-представництво

НОВИНИ ФОТО ВІДЕО ДОКУМЕНТИ ПРЕЗИДЕНТ ОФІС ПРЕ

Укази Розпорядження Конституція України Листи Угоди Всі документи

Головна > Документи > Укази

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА УКРАЇНИ №210/2020

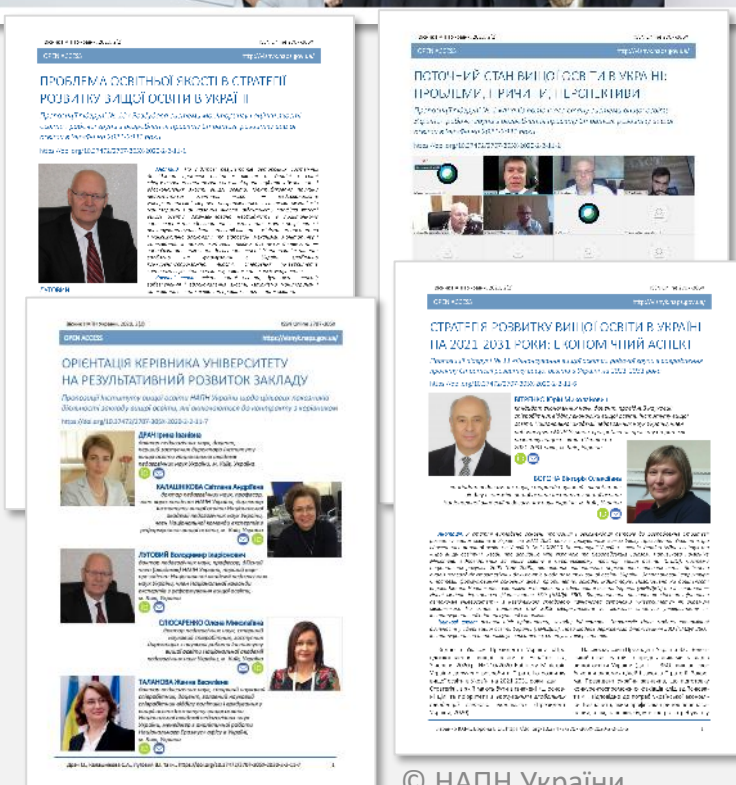
Про вдосконалення вищої освіти в Україні

З метою вдосконалення якості та змісту вищої освіти в Україні як фундаментальної основи для розвитку держави, підготовки конкурентоспроможного людського капіталу, відповідно до пункту 28 частини першої статті 106 Конституції України постановляю:

1. Утворити Раду з питань розвитку вищої освіти в Україні як консультативно-дорадчий орган при Президентові України.
2. Кабінету Міністрів України:
 - 1) забезпечити розроблення за участю Національного інституту стратегічних досліджень, Національної академії наук України та затвердити до 1 листопада 2020 року стратегію розвитку вищої освіти в Україні на 2021 – 2031 роки, визначивши основні цілі та пріоритети з урахуванням глобальних тенденцій світової економіки;
 - 2) затвердити до 1 грудня 2020 року:

державну програму розвитку науково-дослідницької інфраструктури в Україні;

державну програму відновлення та розбудови мережі гуртожитків для проживання студентів закладів вищої освіти;



© НАПН України



ІНСТИТУТ
ВИЩОЇ ОСВІТИ
НАПН УКРАЇНИ

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Головна Про інститут Наука Освіта Інтернаціоналізація Публікації Журнали

Головна / Публікації

Публікації

РЕЗУЛЬТАТИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

2020



Теоретичні основи розвитку науково-педагогічного потенціалу університетів України у контексті розширення інституційної автономії: препринт (аналітичні матеріали) (I частина) / авт. кол.: О. Жабенко, В. Муромець, І. Регейло, Ю. Скиба, Г. Чорнойван, О. Ярошенко; за ред. Ю. Скиби. Київ: ІВО НАПН України, 2020. – 113 с. [\(завантажити\)](#)



Механізми оцінювання якості вищої освіти в умовах євроінтеграції: монографія / Авт.: О. Воробйова, М. Дебич, В. Луговий, О. Оржель, О. Слюсаренко, Ж. Таланова, К. Трима; за ред. В. Лугового, Ж. Таланової. Київ: Ін-т вищої освіти НАПН України, 2020. – 220 с. [\(завантажити\)](#)



Механізми реалізації ефективного врядування в університетах України в умовах євроінтеграції: Колективна монографія / Авторський колектив: І. Драч, С. Калашнікова, О. Паламарчук, В. Рябенко, Л. Червона; за заг. ред. С. Калашнікової. – Київ: Інститут вищої освіти НАПН України, 2020. – 223 с. [\(завантажити\)](#)



Механізми розширення фінансової автономії закладів вищої освіти України: Колективна монографія / Авторський колектив: Ю. Вітренко, І. Власова, В. Ворона, І. Жияєв, С. Мельник, В. Ковтунець, О. Базелюк; за заг. ред. Ю. Вітренка. – Київ: Інститут вищої освіти НАПН України, 2020. – 240 с. [\(завантажити\)](#)

Науково-методичне забезпечення освіти дорослих

6-8 людам з порушеннями зору [in English](#)

МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

ОСВІТА НАУКА ЗАКОНОДАВСТВО МІНІСТЕРСТВО ПРЕСЦЕНТР ДОСТУП ДО ПУБЛІЧНОЇ ІНФОРМАЦІЇ

Головна → Новини → МОН пропонує для громадського обговорення проєкт Закону України «Про освіту дорослих»

МОН ПРОПОНУЄ ДЛЯ ГРОМАДСЬКОГО ОБГОВОРЕННЯ ПРОЄКТ ЗАКОНУ УКРАЇНИ «ПРО ОСВІТУ ДОРОСЛИХ»

Опубліковано 07 вересня 2020 року о 19:55

Міністерство освіти і науки України пропонує для громадського обговорення [проєкт Закону України «Про освіту дорослих»](#).

Освітні дорослих громадське обговорення

Надрукувати

Основні цілі законопроекту:
створити умови для розвитку освіти дорослих на засадах комплексного розуміння її суспільної цінності та значущості;



ІНСТИТУТ педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

ПРО ІНСТИТУТ : НАУКОВІ ВІДДІЛИ : НАУКОВІ ЦЕНТРИ : НАУКОВІ ВИДАВНИ : АСПІРАНТУРА І ДОКТОРАНТУРА : С.БІБЛОТ. ІНФОРМАЦІЯ

ВІДДІЛ АНДРАГОГІКИ

[ЗАПОВНИТИ ФОРМУ](#) запланованих масових заходів для Календаря Подій ІПООД

Відділ андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України створено (постанова Президії НАПН України «Про затвердження назв відділів і структури Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України» №1-7/3-88 від 28 березня 2007 р.) [читати історію відділу](#).

Співробітниками відділу виконуються наукове дослідження на 2020-2022 роки з теми «Теорія і практика професійної підготовки педагогічного персоналу у сфері освіти дорослих» (РК № 0120U100229). Керівник наукового дослідження – доктор педагогічних наук, професор Олена Аніщенко. Виконання наукового дослідження спрямоване на здійснення комплексного педагогічного аналізу систем забезпечення якості вищої педагогічної освіти у зарубіжних країнах та оцінювання можливості застосування прогресивних ідей зарубіжного досвіду в системі неперервної педагогічної освіти України.

Співробітниками відділу виконуються наукове дослідження на 2020-2022 роки з теми «Теорія і практика забезпечення якості педагогічної освіти у зарубіжних країнах» (РК 0120U100230). Керівник наукового дослідження – доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник Наталя Авищенко. Виконання наукового дослідження спрямоване на здійснення комплексного педагогічного аналізу систем забезпечення якості вищої педагогічної освіти у зарубіжних країнах та оцінювання можливості застосування прогресивних ідей зарубіжного досвіду в системі неперервної педагогічної освіти України.

ОСВІТНІЙ EVENT

Освітній івент

У рамках освітнього івенту можна не лише отримати нові знання, а й обговорити їх, поділитися своїми думками, висловити пропозиції, розвинути ідеї, розвинути ідеї, розвинути ідеї.

Завантажити форму

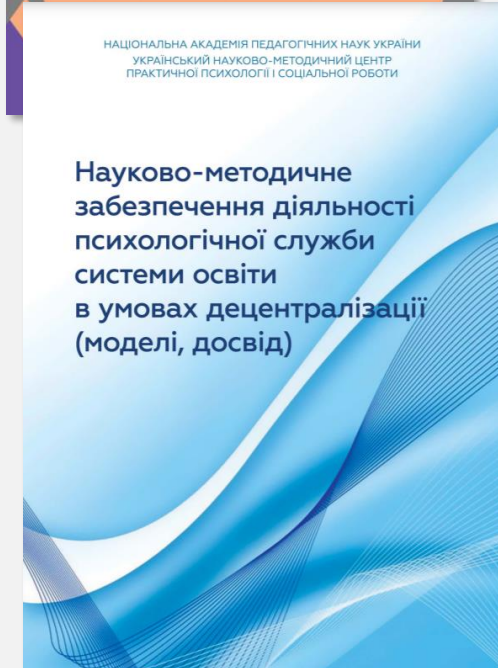
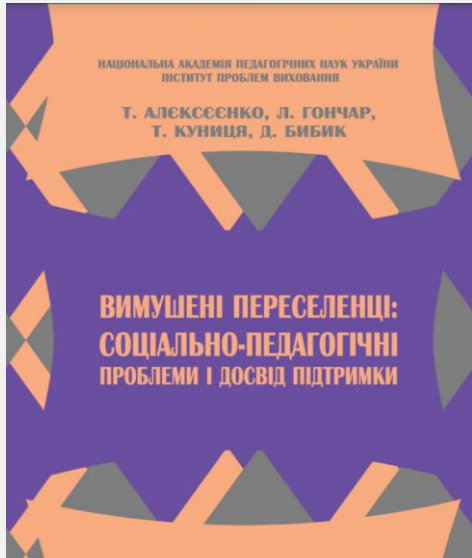
Персональні конференції

In focus of monitoring

ІКТ в освіті

Цифровий співробітник

Психологічний супровід освіти



+38(044) 425-24-08 | info@ispp.org.ua | Повідомлення: Ко

 Інститут соціальної та політичної психології
Національної академії педагогічних наук України

Головна ▾ Наукова діяльність ▾ Освітня діяльність ▾

Інститут соціальної та політичної психології > Е.Б. - Монографії > Яремчук О. В.

Яремчук О. В. – Монографія – «Історична психологія: національний та національно-патріотичний потенціал»

25.02.2021 norg_ispp

Яремчук О. В. Історична психологія: національний та національно-патріотичний потенціал: монографія / О. В. Яремчук; Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології. – Кропивницький: Імекс-ЛТД, 2020. – 142 с.



Наукові друковані та електронні періодичні видання, засновниками (співзасновниками) яких є НАПН України та її підвідомчі установи



Кількість наукових періодичних видань НАПН України
49 видань



Внесено до Переліку наукових фахових видань України
29 видань



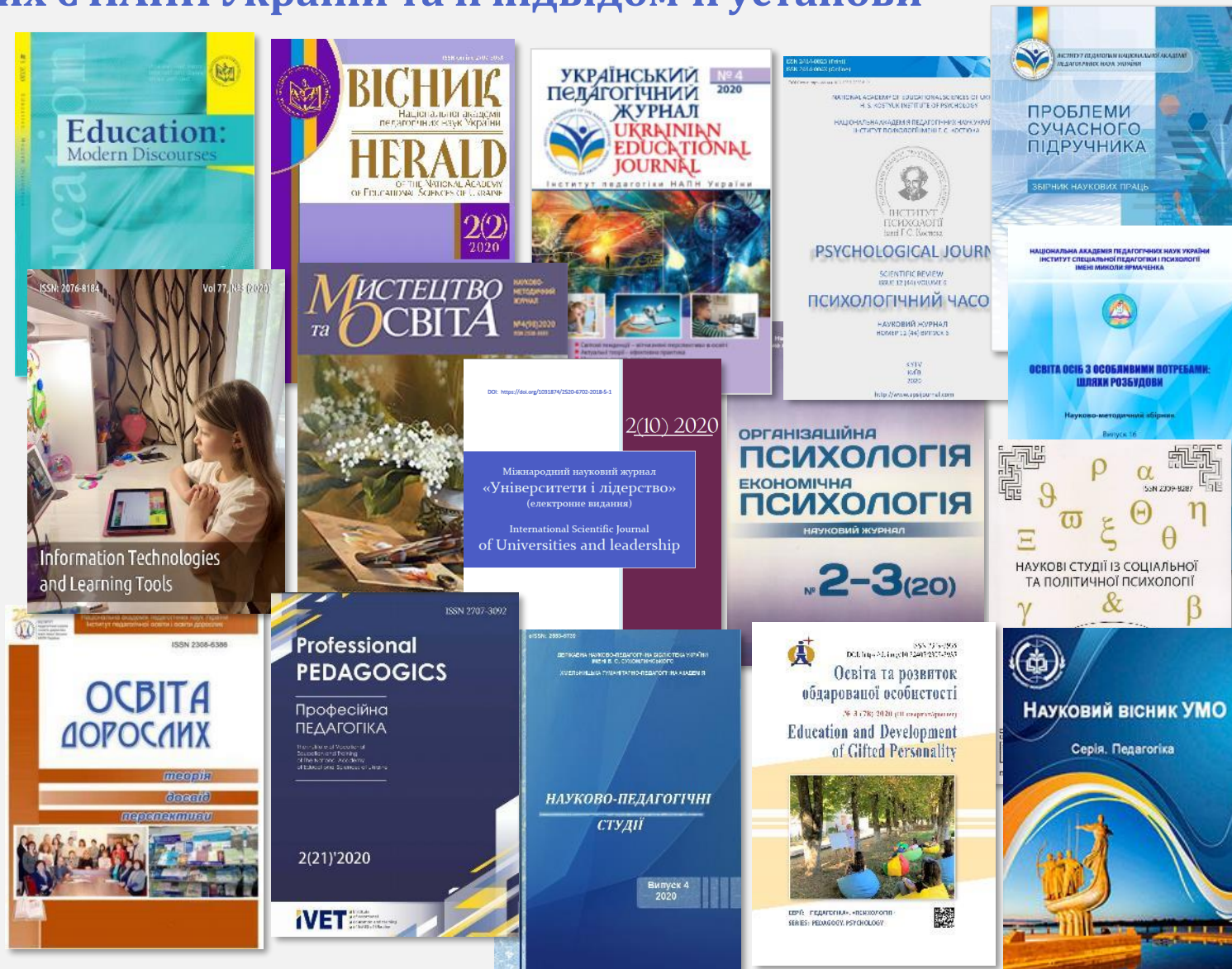
Частка друкованих видань, які мають власні вебсайти
92%



Частка видань, які присвоюють своїм статтям DOI
80%



Частка видань у відкритому доступі (open access)
84%



Електронне наукове фахове видання «Інформаційні технології і засоби навчання» (Web of Science Core Collection)

ISSN: 2076-8184

Register Login

Information Technologies and Learning Tools

About the Journal ▾ Editors ▾ Policies ▾ Current Archives For Authors ▾ Ethics Policies ▾ Search



ISSN: 2076-8184 Vol 77, (8) (2020)

Information Technologies and Learning Tools

Founders: Institute of Information Technologies and Learning Tools; University of Management in Education; Institute of Education Content Modernization

Subject area: educational technology (social sciences) **Manuscript languages:** Ukrainian, English
Publication frequency: 6 issues a year **Founded:** 2006

"Information Technologies and Learning Tools" is a bimonthly peer-reviewed e-journal in educational sphere, published full-text articles online with immediate open-access.

The Ministry of Education and Science of Ukraine has conferred a [category "A"](#) to the electronic professional edition in the field of knowledge 01 Education/Pedagogy in specialties - 011, 012, 013, 014, 015, 016, 017, as well as 12 *Information Technologies*, in specialty 126 (Order of the Ministry of Education and Science of Ukraine №1412, December 18, 2018).

Subjects: ICT in teaching and learning, ICT in educational researches, ICT in management of education, computer-oriented learning tools.

Ratings:
10/2020: the 9th place in the ["The rating of scientific journals of Ukraine"](#) (The Vernadsky National Library of Ukraine).
12/2020: the 1st place in the rating ["Top publications - Ukrainian"](#) (Google Scholar).



Make a Submission

Language
English

Web of Science Group Master Journal List Search Journals Match Manuscript Downloads Help Center

INFORMATION TECHNOLOGIES AND LEARNING TOOLS

Share This Journal

ISSN / eISSN 2076-8184
Publisher NATL ACAD PEDAGOGICAL SCIENCES UKRAINE, INST INFO TECHNOL & LEARNING TOOLS, VUL M BERLYNSKOHO 9, KYIV, UKRAINE, 04060

General Information

Society or Institution	Institute of Information Technologies and Learning Tools	Journal Website	Visit Site
Publisher Website	Visit Site	Frequency	Bi-monthly
Issues Per Year	6	Country / Region	UKRAINE
Primary Language	English	Secondary Language(s)	Russian, Ukrainian
Aims and Scope	Visit Site	Editorial Board	Visit Site
Instructions for Authors	Visit Site	Avg. Number of Weeks from Submission to Publication	40
Plagiarism Screening	Visit Site		
Host Platform	OJS		

Google Scholar

Найкращі публікації

Публікація	Індекс h5	Медіана h5
1. Інформаційні технології і засоби навчання	20	23
2. Економіка України	17	23
3. Гуманітарний вісник Запорізької державної і	16	24
4. Економіка АПК	16	22
5. Молодий вчений	16	19
6. Інвестиції: практика та досвід	14	28
7. Вісник Київського національного університету	14	21
8. Економіка та держава	14	19

Web of Science

Search

Results: 602

You searched for: PUBLICATION NAME: Information Technologies and Learning Tools

Refine Results

Filter results by:

Open Access (802)

Publication Years

2020 (94)
2019 (154)
2018 (134)
2017 (148)
2016 (86)

Sort by: Date

1. CURRENT APPROACHES TO THE DEVELOPMENT OF DIGITAL COMPETENCE OF HUMAN AND DIGITAL CITIZENSHIP IN EUROPEAN COUNTRIES

By Ouchanska, Olesana, V

INFORMATION TECHNOLOGIES AND LEARNING TOOLS

Volume: 76 Issues: 2 Pages: 1-13 Published: 2020

View Abstract

Times Cited: 0 (from Web of Science Core Collection)

Usage Count

2. WEB ORIENTED SYSTEM OF ACCESS TO THE REMOTE DESKTOP AND GRAM SOFTWARE FOR TEACHING MATHEMATICS IN SCHOOL

By Zhuravsk, Myroslava, L, Pranchuk, Yury M

INFORMATION TECHNOLOGIES AND LEARNING TOOLS

Volume: 76 Issues: 2 Pages: 10-24 Published: 2020

View Abstract

Times Cited: 0 (from Web of Science Core Collection)

Usage Count

3. FORMATION OF INFORMATION AND COMMUNICATION COMPETENCE AS A COMPONENT OF PROSPECTIVE JOURNALISTS TRAINING

By Baidarova, Lyubov, A, Baidarova, Yelena, I, Baidarova, Lyubov, S

INFORMATION TECHNOLOGIES AND LEARNING TOOLS

Volume: 76 Issues: 2 Pages: 10-42 Published: 2020

View Abstract

Times Cited: 0 (from Web of Science Core Collection)

Usage Count



Електронна бібліотека НАПН України (lib.iitta.gov.ua)



Кількість внесених публікацій
понад 23 тис. одиниць

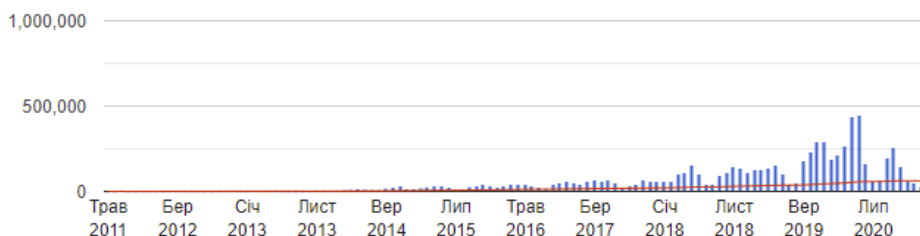


Загальна кількість завантажень
понад 7,2 млн разів



Зростання кількості завантажень у період карантину
у 2 рази

Завантаження



Загальний огляд



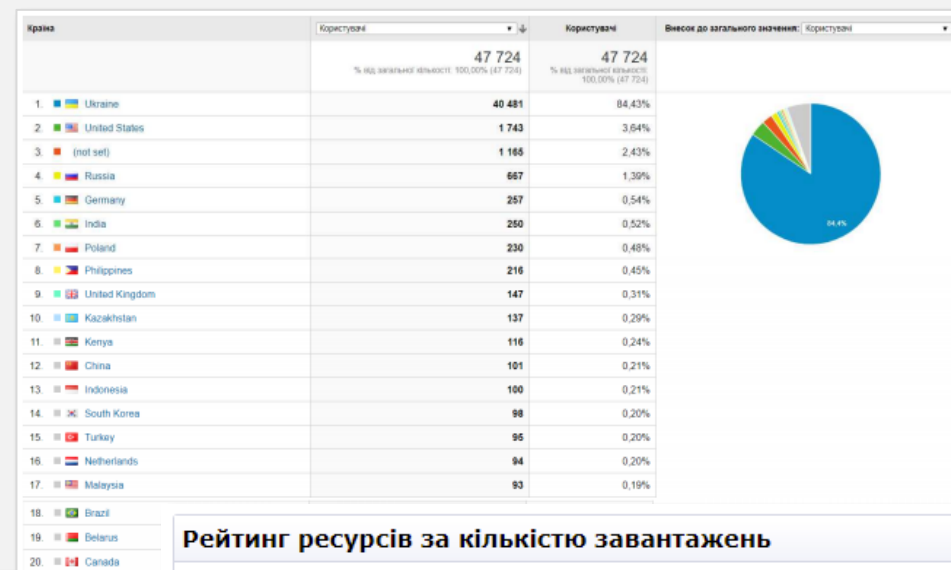
23,184 Ресурсів



7,239,732 Завантажень

100% Повнотекстові

97% У вільному доступі



Профіль НАПН України у Scopus (Affiliation ID: 60123159)

National Academy of Educational Sciences of Ukraine

52-A, Sichovkyh Striltsiv Street, Kiev
Ukraine

Affiliation ID: 60123159

Other name formats: [National Academy Of Educational Sciences Of Ukraine](#) [Institute Of Information Technologies And Learning Tools Of Naes Of Ukraine](#)

[Naes Of Ukraine](#) [View all](#) 

Affiliation profile actions

 [Give feedback](#)

 [Set document alert](#)

 [Export subject area data](#)

Documents, whole institution

306



Documents, affiliation only

251

Authors

114

 [Save to author list](#)

Documents by subject area

[Affiliation hierarchy](#)

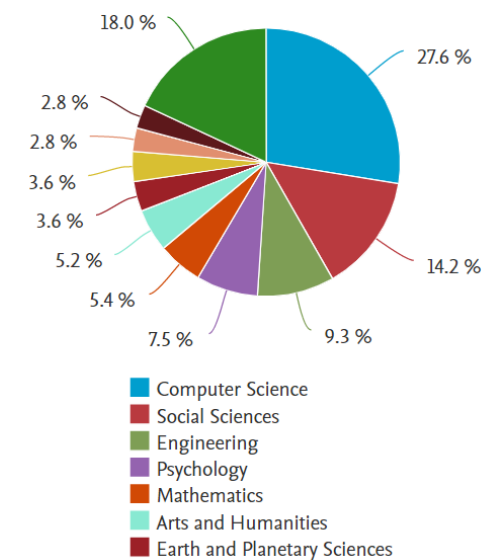
[Collaborating affiliations](#)

[Documents by source](#)

Sort by: [Document count \(high-low\)](#) 

Computer Science	107	Business, Management and Accounting	9
Social Sciences	55	Health Professions	7
Engineering	36	Materials Science	7
Psychology	29	Pharmacology, Toxicology and Pharmaceutics	6
Mathematics	21	Decision Sciences	5
Arts and Humanities	20	Agricultural and Biological Sciences	4
Earth and Planetary Sciences	14	Biochemistry, Genetics and Molecular Biol...	3
Environmental Science	14	Chemical Engineering	3
Energy	11	Neuroscience	2
Medicine	11	Chemistry	1
Physics and Astronomy	11	Multidisciplinary	1
Economics, Econometrics and Finance	10	Nursing	1

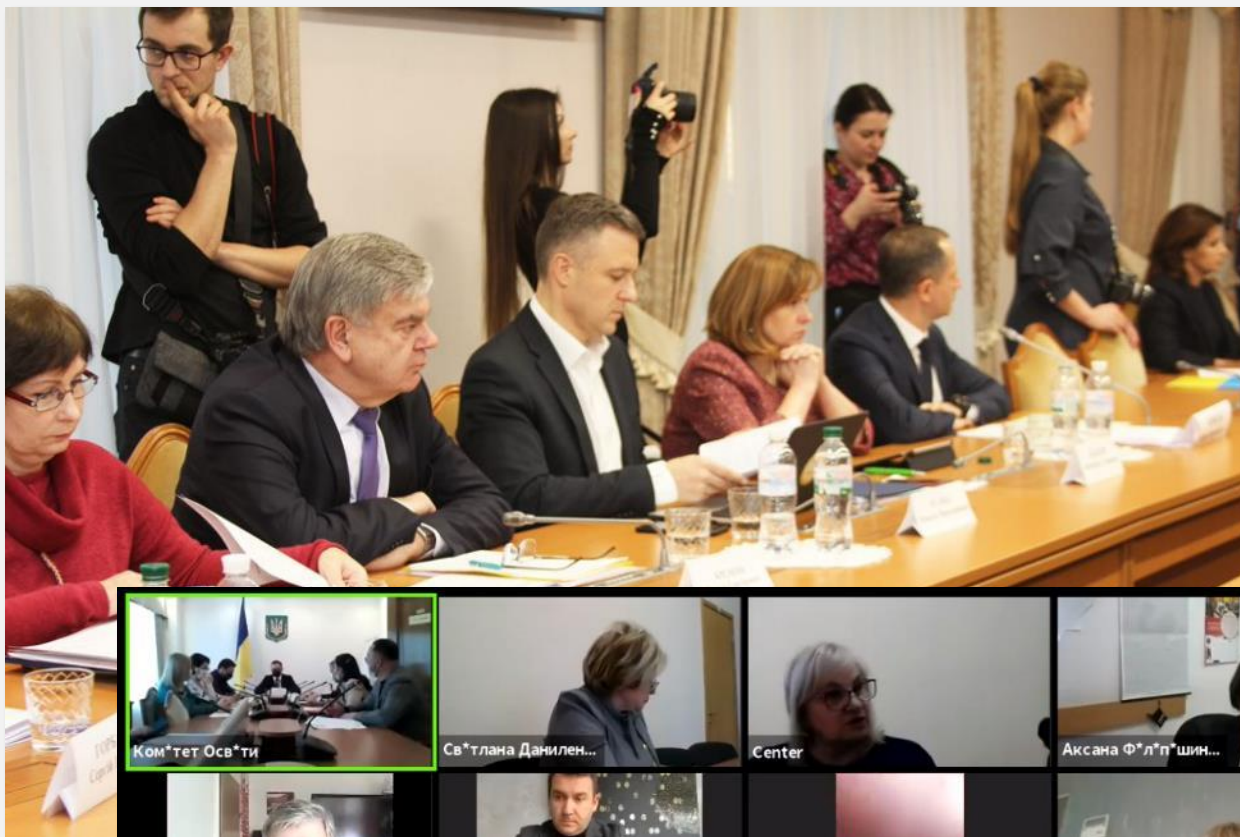
National Academy of Educational Sciences of Ukraine



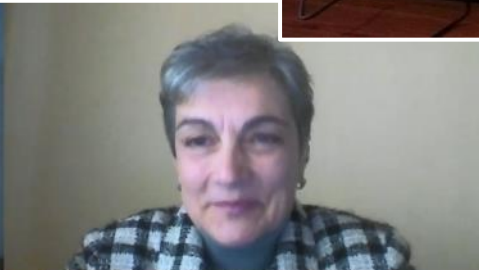
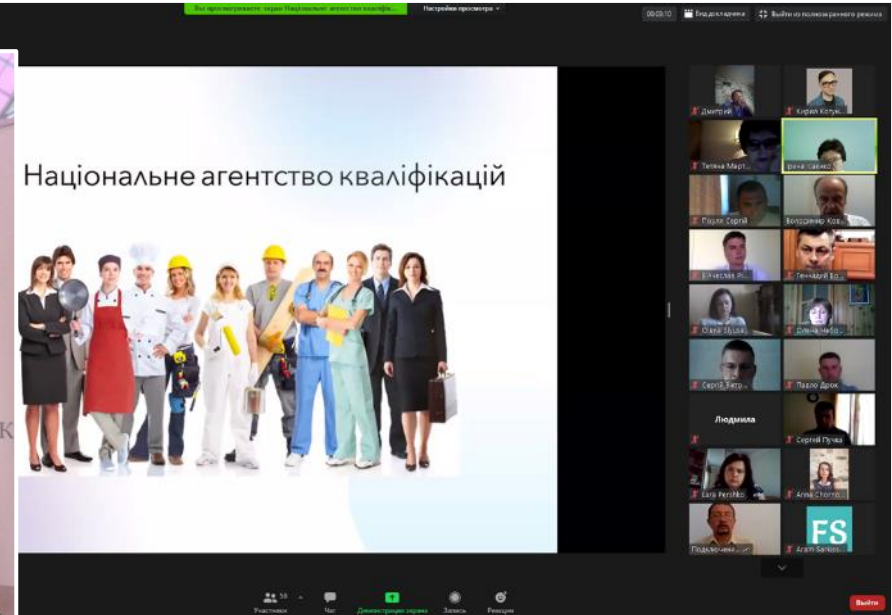
Рейтинг підвідомчих установ НАПН України за даними інформаційно-аналітичної системи «Бібліометрика української науки»

Місце у рейтингу	Найменування підвідомчої установи, закладу НАПН України	h-індекс
7	Інститут психології імені Г.С. Костюка	110
46	Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна	63
47	Інститут вищої освіти	62
52	Інститут педагогіки	60
58	Інститут проблем виховання	58
60	Інститут соціальної та політичної психології	56
65	Інститут інформаційних технологій і засобів навчання	54
86	ДЗВО «Університет менеджменту освіти»	47
110	Інститут професійно-технічної освіти	37
169	Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи	20
182	Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В.О. Сухомлинського	11

Співпраця НАПН України з Комітетом Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій



Співпраця НАПН України з органами державної влади і науковими організаціями



Співпраця НАПН України з Міністерством освіти і науки України



Співпраця НАПН України з Національною академією наук України

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Президент Національної
академії наук України


Б.С. Патон
19 березня 2020 р.

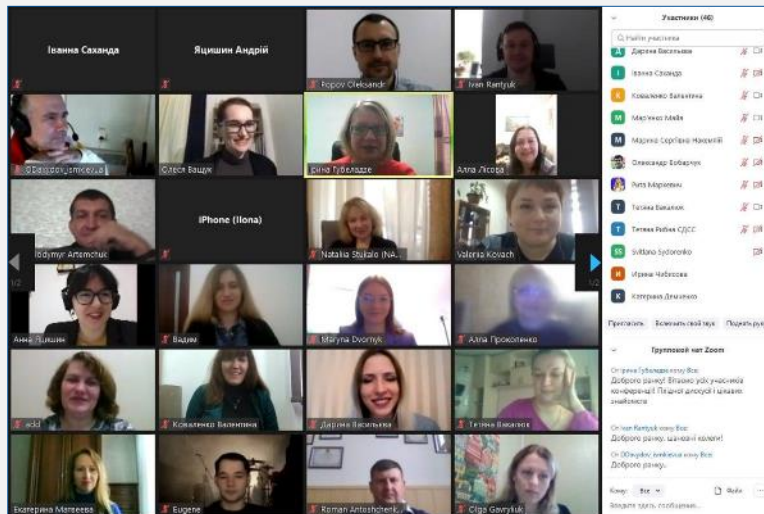
ЗАТВЕРДЖУЮ
Президент Національної
академії педагогічних наук України


В.Г. Кремень
19 березня 2020 р.

ПРОГРАМА СПІЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ ТА
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
НА 2020 – 2022 РОКИ



Київ – 2020



Вісник НАПН України, 2020, 2(1)

ISSN Online 2707-305X

OPEN ACCESS

<http://visnyk.naps.gov.ua/>

ПРО ПРОГРАМУ СПІЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ ТА НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ НА 2020-2022 РОКИ

Доповіть на засіданні Президії НАПН України 19 березня 2020 р.

<https://doi.org/10.37472/2707-305X-2020-2-1-2-3>



Анотація. Члени НАН та НАПН України разом підготували, розглянули й затвердили конкретні спільні наукові й науково-практичні розробки у рамках Програми спільної діяльності Національної академії наук України та Національної академії педагогічних наук України на 2020-2022 роки. За результатами створення вісника НАН і НАПН України передбачається розроблення інформаційно-аналітичних матеріалів та рекомендацій Національній раді з питань розвитку науки і технологій, МОН України, Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій; методик створення підручників та навчальної літератури для закладів середньої, середньої професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти; створення сумарних тематичної і тематично-інформаційної кваліфікації практичних працівників спеціальних і загальноосвітніх закладів освіти, а також осіб з порушеннями психофізичного розвитку; експериментальної освітньої програми спеціалізованої освіти наукового спрямування для обдарованих дітей, освітніх і навчальних програм для підготовки докторів філософії за індивідуальними напрямками, спеціальностями, науково-методичних посібників, навчально-методичних комплексів проектного професійного навчання, електронних навчальних засобів, методичних рекомендацій, статей тощо. Така спільна діяльність сприятиме науково обґрунтованій імплементації кращого досвіду реалізації зовнішнього та внутрішнього науково-технічного розвитку, принципів і практик наукової освіти як нової освітньої парадигми, інтеграції засад і технологій цифровізації у всіх ланках освіти.

Ключові слова: Національна академія наук України; Національна академія педагогічних наук України; програма спільної діяльності; співпраця членів.

Кремень В.Г., <https://doi.org/10.37472/2707-305X-2020-2-1-2-3>

1

Вісник НАПН України, 2020, 2(2)

ISSN Online 2707-305X

OPEN ACCESS

<https://visnyk.naps.gov.ua/>

ПРО ВИКОНАННЯ У 2020 Р. ПРОГРАМИ СПІЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ ТА НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ НА 2020-2022 РОКИ

Наукова доповідь на засіданні Президії НАПН України 17 грудня 2020 р.

<https://doi.org/10.37472/2707-305X-2020-2-2-2-5>



**КРЕМЕНЬ
Василь Григорович**

доктор філософських наук,
професор, дійсний член
(академік) НАН України і
НАПН України, президент
Національної академії
педагогічних наук України,
м. Київ, Україна



**ЛУГОВИЙ
Володимир Іларіонович**

доктор педагогічних наук,
професор, дійсний член
(академік) НАПН України, перший віце-
президент Національної
академії педагогічних наук
України, м. Київ, Україна



**ТОПУЗОВ
Олег Михайлович**

доктор педагогічних наук,
професор, дійсний член
(академік) НАПН України,
віце-президент Національної
академії педагогічних наук
України, м. Київ, Україна



РЕГЕЙЛО Ірина Юріївна

доктор педагогічних наук, старший
науковий співробітник, начальник
науково-організаційного відділу
апарату Президії Національної
академії педагогічних наук України,
м. Київ, Україна



БАЗЕЛЮК Наталія Валеріївна

кандидат педагогічних наук, старший
заступник начальника науково-
організаційного відділу апарату
Президії Національної академії
педагогічних наук України,
м. Київ, Україна



Кремень, В.Г., Луговий В.І., Топузов О.М. та ін., <https://doi.org/10.37472/2707-305X-2020-2-2-2-5>

1

Науково-експертна діяльність НАПН України



пропозиції до понад 90 законодавчих, нормативно-правових актів, державних рішень і програм, освітніх інновацій та інформаційно-аналітичних матеріалів



понад 900 рукописів видавничої (наукової, виробничо-практичної, навчальної та довідкової) продукції (друкованих та електронних видань) для рекомендації їх до публікації



відгуки (опонування) на **близько 140 дисертацій** (з них 40 % – на здобуття наукового ступеня доктора наук) та **понад 180 авторефератів дисертацій** (з них 36 % – на здобуття наукового ступеня доктора наук)

більше 130 провідних вчених НАПН України

брали участь у діяльності експертних, акредитаційних, робочих груп і комісій, агентств, програмних комітетів



Експериментальна діяльність НАПН України



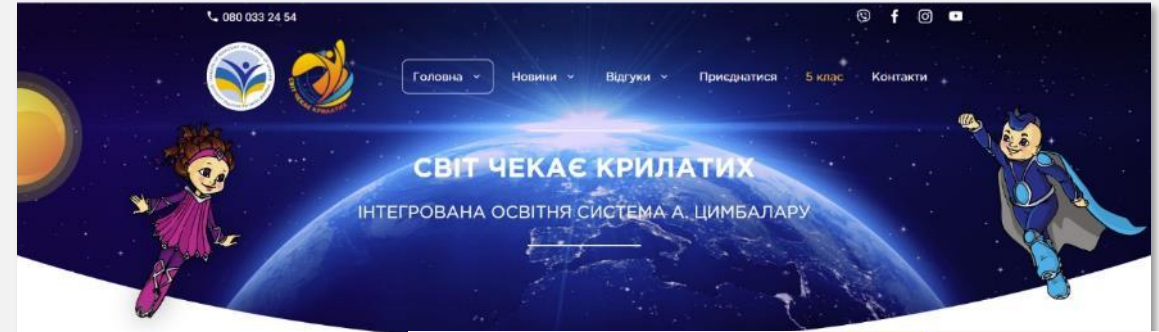
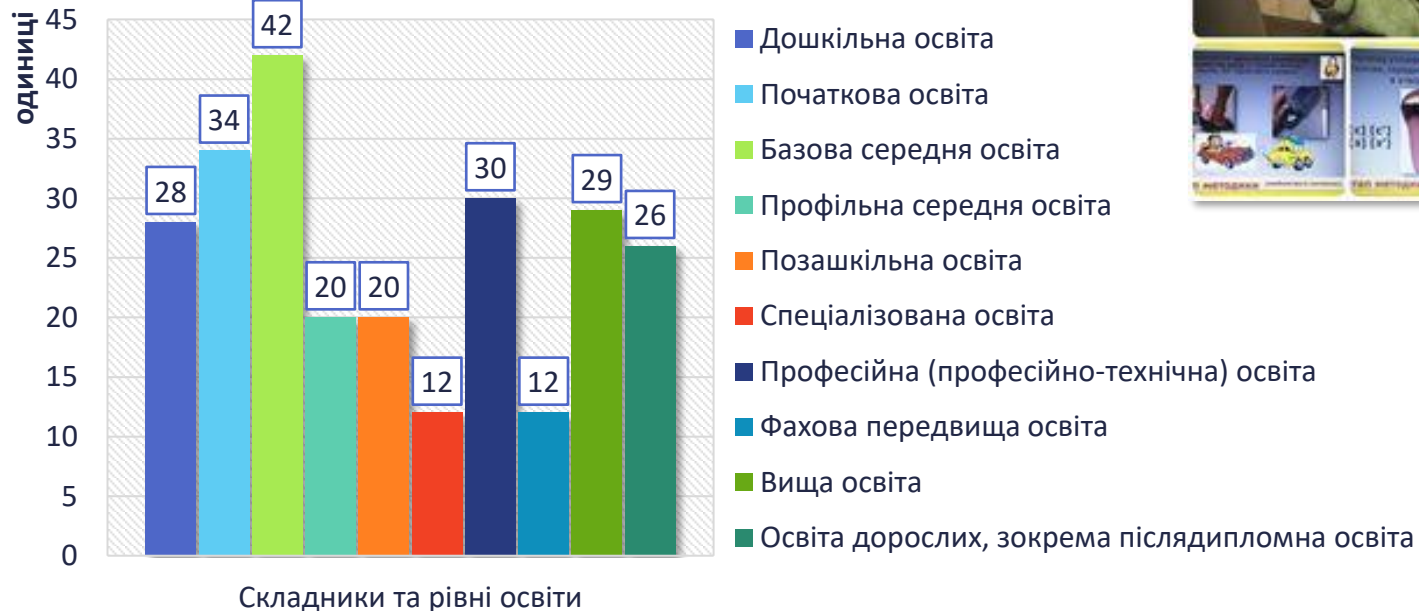
Кількість закладів освіти, в яких провадилася експериментальна діяльність
1424 заклади освіти



Кількість закладів освіти, які затверджено наказами МОН України
836 закладів освіти



Кількість всеукраїнських експериментів під керівництвом вчених НАПН України
35 всеукраїнських експериментів



До авторського колективу навчально-методичного комплексу для 1 класів пілотних шкіл увійшли провідні науковці, вчителі-практики, визнані експерти з освітніх питань:



• БІБІК
Надія Михайлівна



• ОНОПРІЄНКО
Оксана Володимирівна

• СКВОРЦОВА
Світлана Олексіївна

Вибрані РАНОК
Пілотне впровадження Концепції Нової української ШКОЛИ (II варіант)

Навчально-методичні матеріали для пілотних шкіл:

- Математика. 1 клас (автори С.О. Скворцова, О.В. Онопрієнко)
- Я досліджую світ. 1 клас (автори Н.М. Бібік, І.О. Большакова, М.С. Пристінська)
- Навчання грамоти. 1 клас (автори І.О. Большакова, М.С. Пристінська)



Підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації



Кількість підвідомчих установ НАПН України,
які здійснюють підготовку
11 установ



19 освітньо-наукових (аспірантура)
та **17 наукових** (докторантура)
програм



**2 акредитовані освітньо-наукові
програми** (Інститут соціальної
та політичної психології, ДЗВО
«Університет менеджменту освіти»
НАПН України)

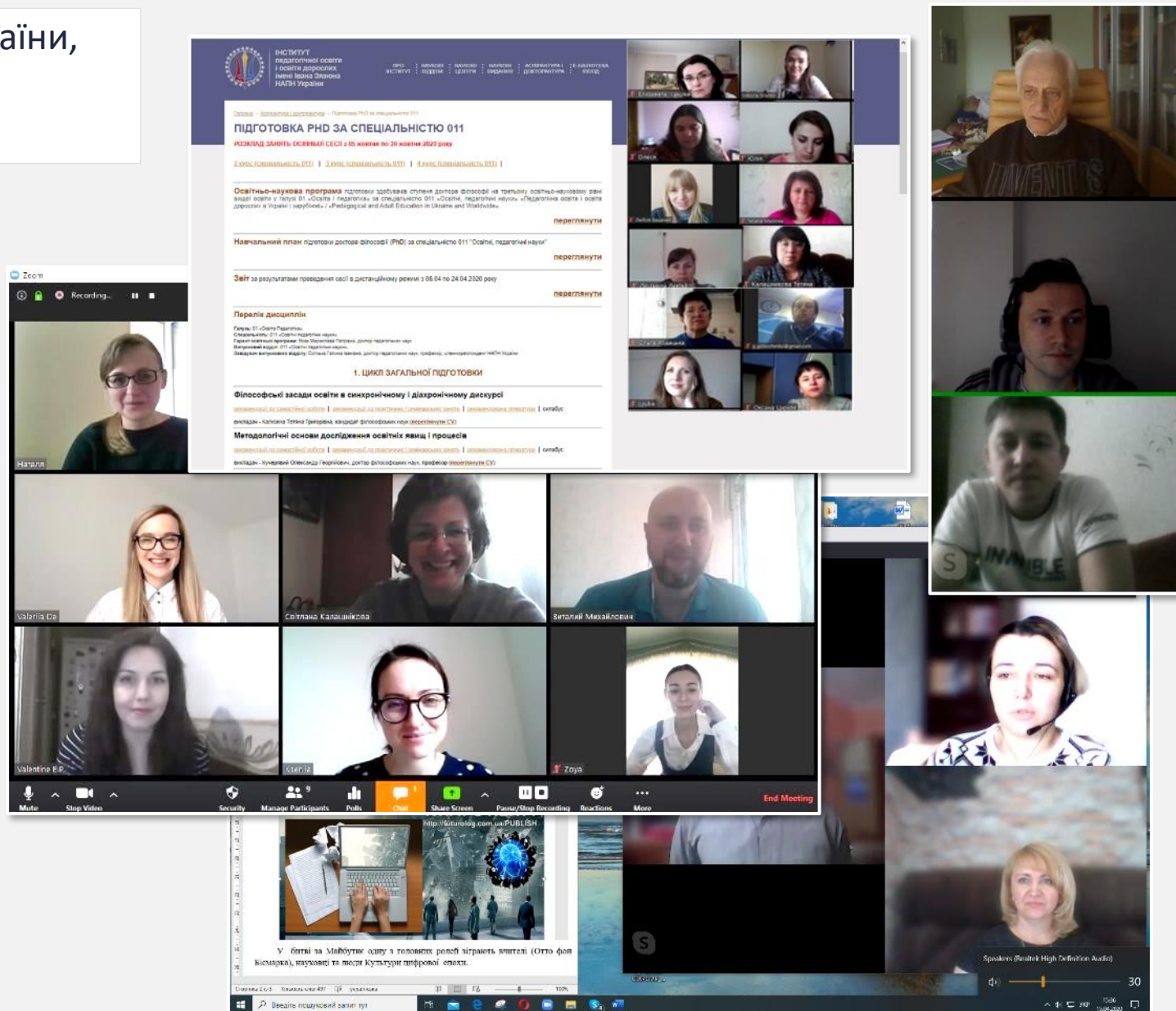
Галузі знань:

01 Освіта/Педагогіка

05 Соціальні та поведінкові науки

23 Соціальна робота

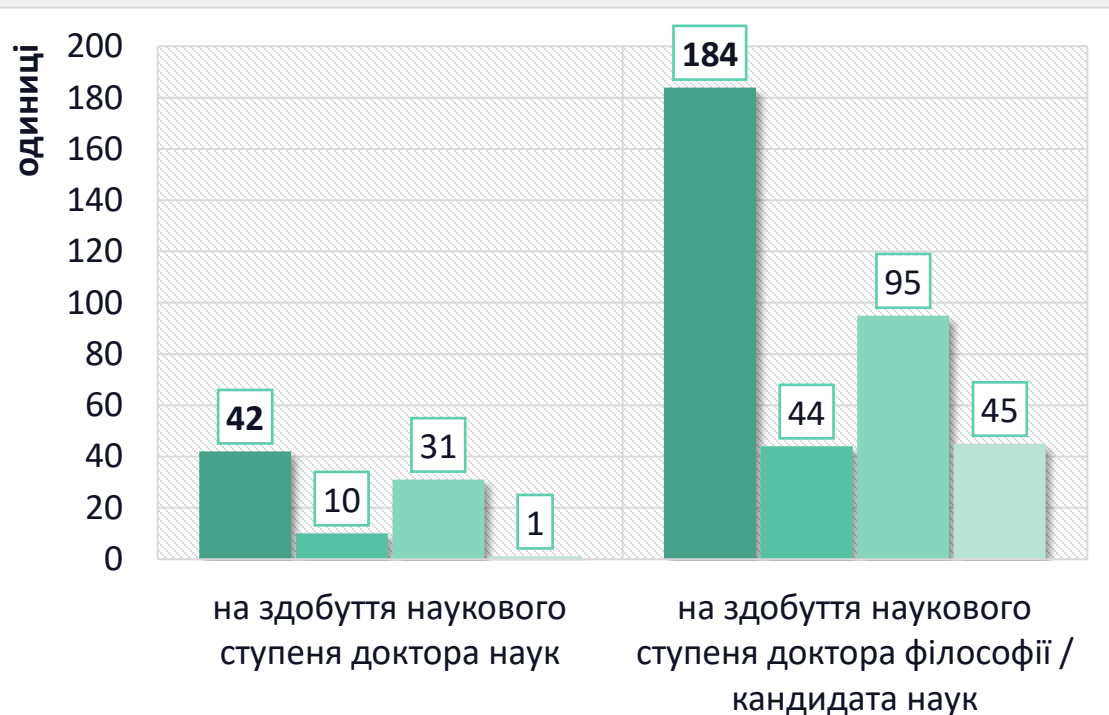
28 Публічне управління та адміністрування



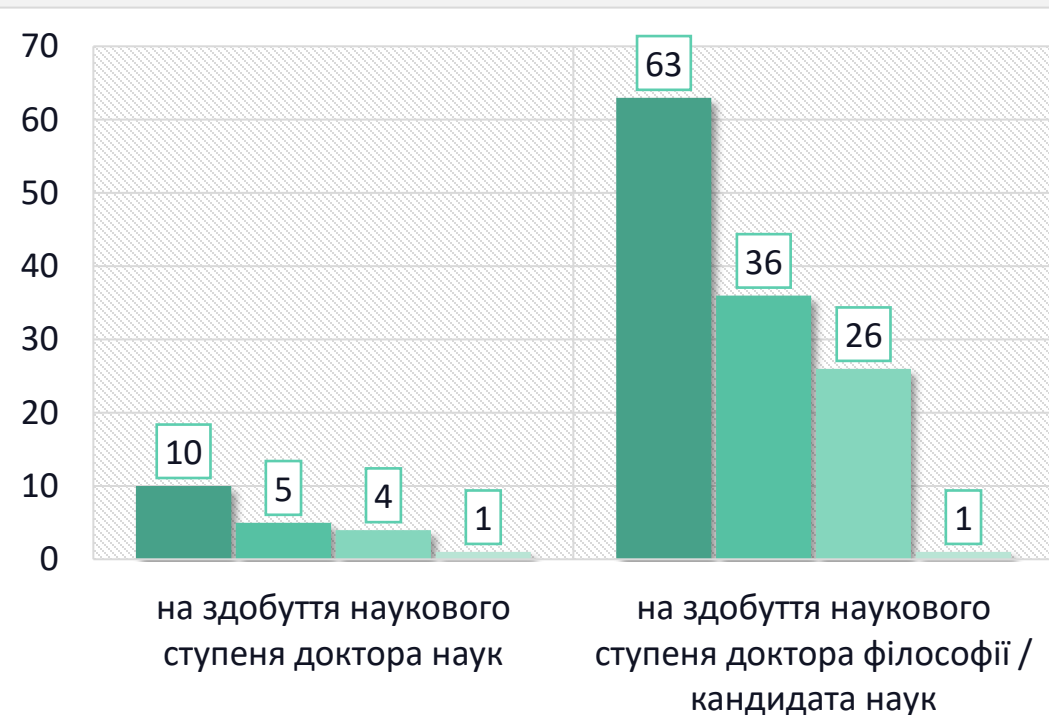
Міжвідомча рада з координації досліджень у галузі освіти, педагогіки і психології

Кількість тем дисертаційних досліджень, розглянутих Міжвідомчою радою з координації досліджень у галузі освіти, педагогіки і психології у 2020 р.

У галузях знань «01 Освіта / Педагогіка»,
«23 Соціальна робота»



У галузі знань «05 Соціальні та поведінкові науки» (психологія)



■ Усього ■ узгоджено ■ скориговано ■ запропоновано уточнити

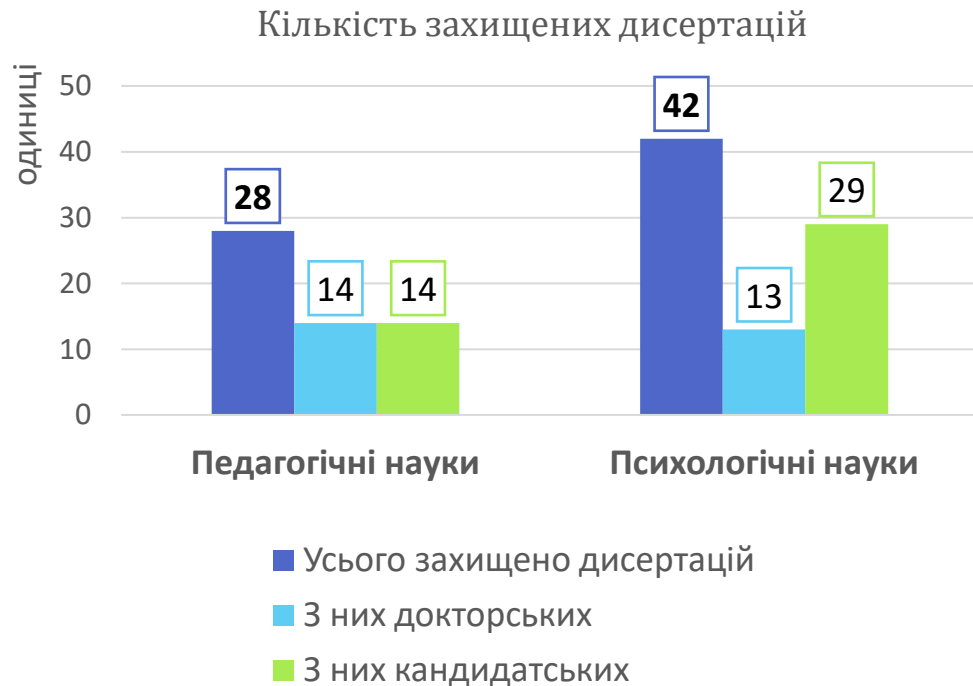
Атестація наукових і науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації: *постійно діючі спеціалізовані вчені ради*



Кількість підвідомчих установ НАПН України, які здійснюють атестацію
10 установ

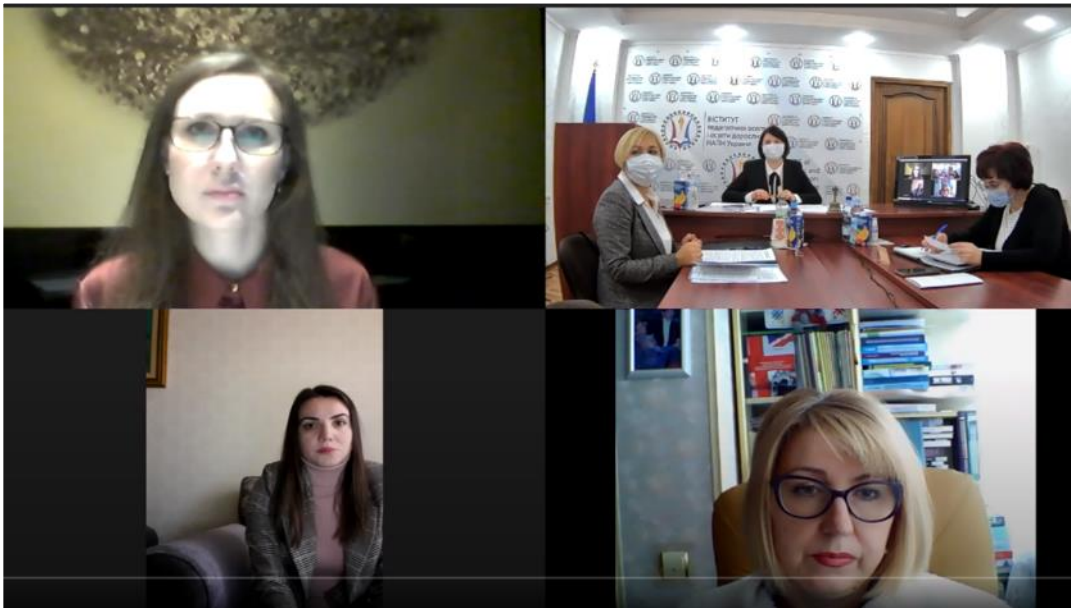


Кількість спеціалізованих вчених рад
14 рад



Атестація наукових і науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації: разові спеціалізовані вчені ради

Галузь знань	Спеціальність	Кількість захищених дисертацій
01 Освіта/Педагогіка	011 Освітні, педагогічні науки	5
	015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)	1
05 Соціальні та поведінкові науки	053 Психологія	3



Підвищення кваліфікації для осіб з вищою освітою

Напрями / галузі знань, спеціальності

ДЗВО «Університет менеджменту освіти»

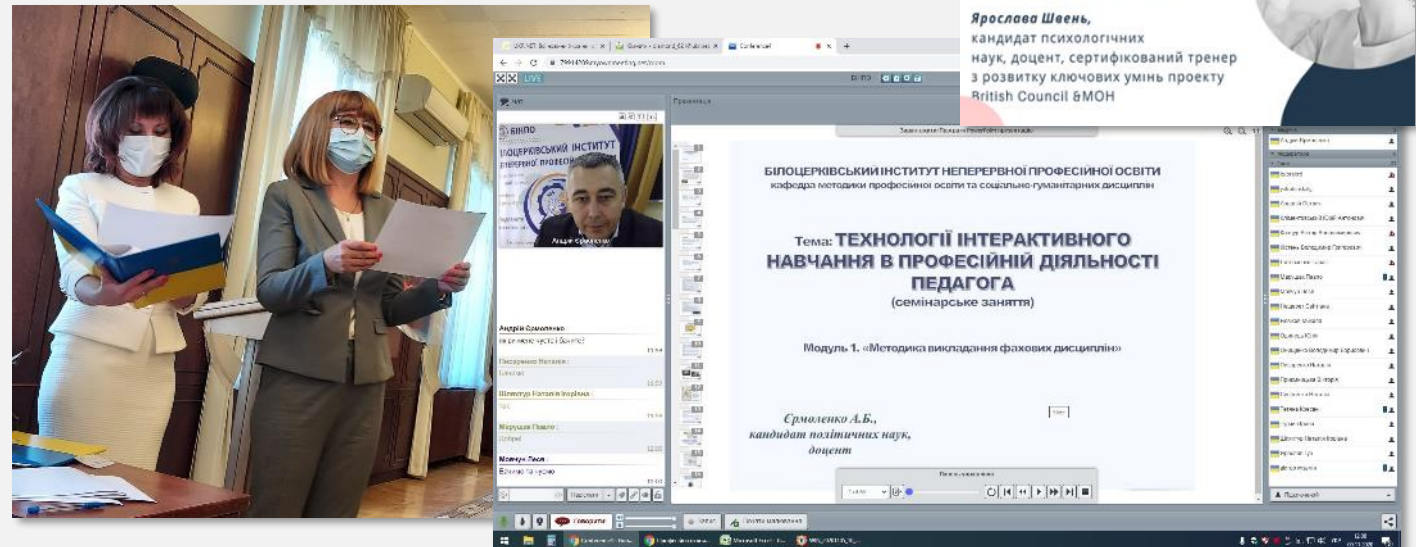
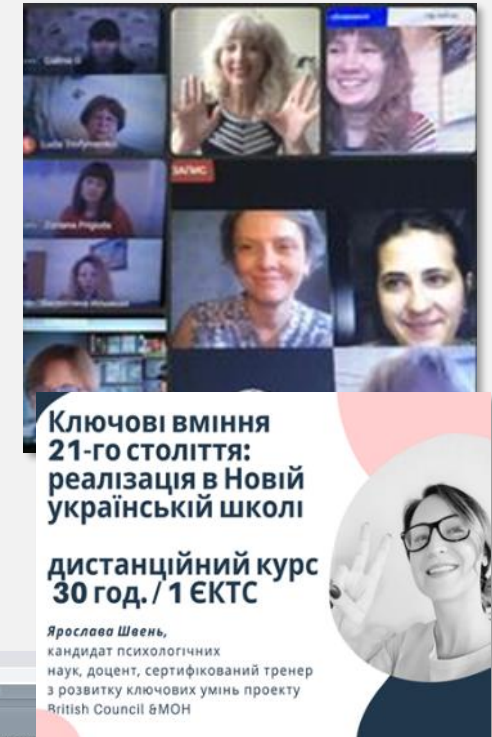
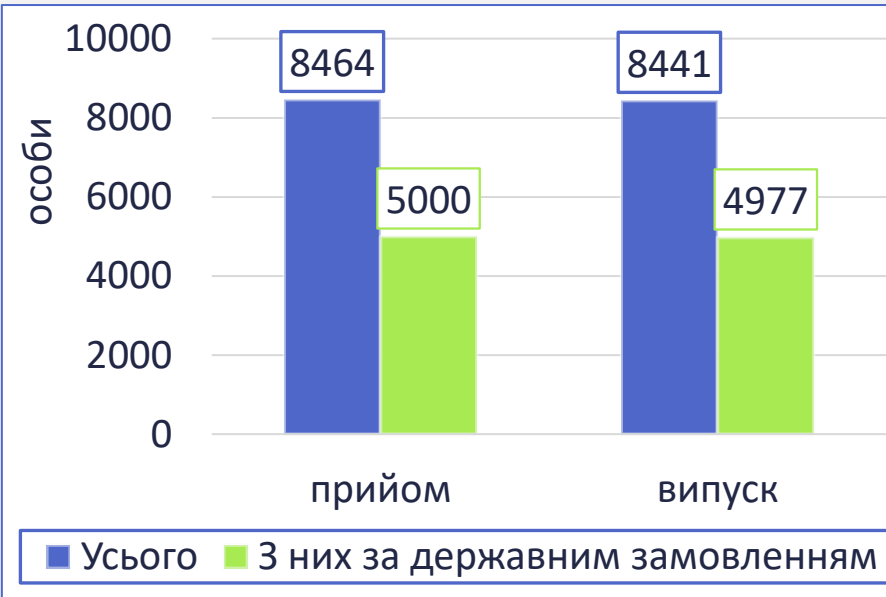
- Підвищення кваліфікації працівників методичних служб
- Підвищення кваліфікації спеціалістів психологічних служб
- Підвищення педагогічних, науково-педагогічних працівників та керівників закладів освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
- Підвищення кваліфікації педагогічних працівників галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна

- 01 Освіта/Педагогіка (011 Освітні, педагогічні науки)

Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка

- 01 Освіта/Педагогіка (016 Спеціальна освіта)
- 05 Соціальні та поведінкові науки (053 Психологія)



Міжнародне наукове співробітництво НАПН України



участь у близько **40 міжнародних науково-освітніх проєктах і програмах**



наукова співпраця з **36 іноземними членами** НАПН України, які представляють **11 країн**



науковими установами і закладами освіти у межах **29 угод про співробітництво**, укладених НАПН України



провадження експертної діяльності у рамках **50 міжнародних організацій**



проведення **75 міжнародних науково-практичних заходів** спільно із зарубіжними партнерами



Участь вчених НАПН України у міжнародних виставках з питань освіти



XI Міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти» (12-14 березня 2020 р., м. Київ)



XII Міжнародна виставка «Інноватика в сучасній освіті» (12-14 жовтня 2020 р., м. Київ)



XXXVII Міжнародна спеціалізована виставка «Освіта та кар'єра – День студента» (20-21 листопада 2020 р., м. Київ)



віртуальна виставка «Освіта та кар'єра»

20-21 листопада 2020 року

Вітаємо Вас на онлайн виставці «Освіта та кар'єра – 2020». Традиційно виставки «Освіта та кар'єра» відбувалися в Києві у приміщенні Українського дому. В умовах карантинних обмежень та піклуючись про здоров'я відвідувачів та учасників цього року виставка «Освіта та кар'єра – 2020» буде проходити віртуально. На віртуальній виставці Ви зможете ознайомитись з пропозиціями вітчизняних університетів та коледжів та обрати навчальний заклад для подальшої освіти та здобуття перспективної професії. Щастя!

Вітаємо вищі заклади освіти, які цього року відзначають ювілей, а саме

- ★ Національний університет «Запорізька політехніка» - 120 років;
- ★ Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова - 100 років;
- ★ Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» - 90 років;

Шановні колеги!

В умовах карантинних обмежень, запроваджених Кабінетом Міністрів України, та піклуючись про здоров'я учасників та відвідувачів Всеукраїнська громадська організація Товариство «Знання» України 20-21 листопада 2020 року організувала та провела віртуальну міжнародну виставку «Освіта та кар'єра – 2020».



ВИСТАВКА онлайН
УКРАЇНСЬКИХ УНІВЕРСИТЕТІВ
ДОЛУЧАЙСЯ ТА ОБИРАЙ!

Виставка відбулась за підтримки Міністерства освіти і науки України та Національної академії педагогічних наук України. Віртуальна міжнародна виставка «Освіта та кар'єра – 2020» розміщена на базі сайту osvitakar.com.ua, використовуючи новітні онлайн технології. В рамках виставки в онлайн форматі відбулися конференції, презентації, семінари, круглі столи та майстер-класи.



Науково-практичні масові заходи, організаторами яких є вчені НАПН України



Нерозв'язані проблеми

1

Хронічне недофінансування академії з огляду на складність і масштабність завдань та об'єктивно незначні можливості комерціалізації результатів діяльності в освітянській сфері.

2

Неконкурентоспроможність заробітної плати.

3

Кількаразове зниження прийому в аспірантуру і докторантуру через брак коштів, що не сприяє омолодженню наукових колективів.

4

Дефіцит фінансових можливостей для участі вчених, аспірантів і докторантів у повноцінній міжнародній науковій діяльності, закордонних конференціях, стажуваннях, публікаціях тощо.

5

Обмежені можливості в оновленні дослідницького обладнання.



Дякую за увагу!