

Звіт про діяльність Національної академії педагогічних наук України у 2020 році та завдання на 2021 рік



Кремень Василь Григорович

доктор філософських наук, професор,
дійсний член НАН України та НАПН
України, президент НАПН України

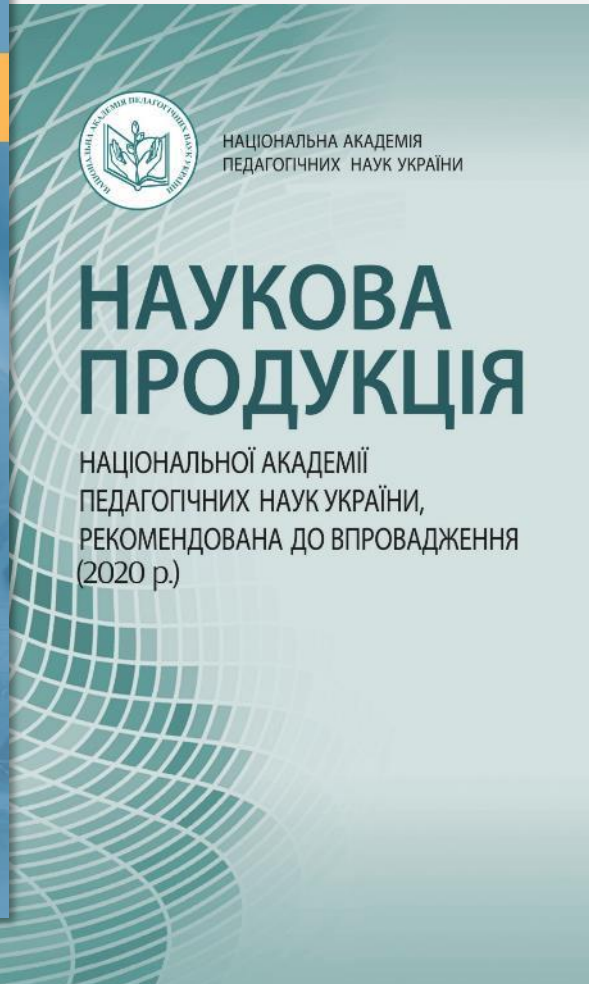
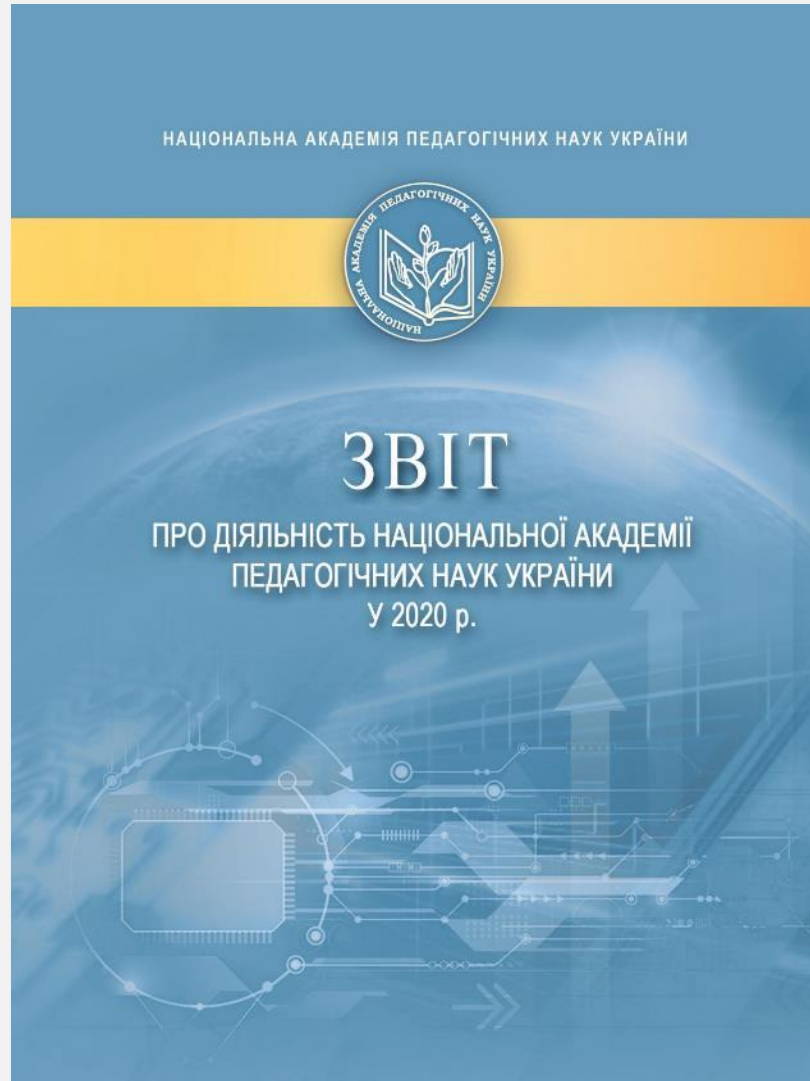


0000-0001-5459-1318



president@naps.gov.ua

Звіт про діяльність НАПН України у 2020 р.



Національна академія педагогічних наук України

[ГОЛОВНА](#) [ПРО НАПН УКРАЇНИ](#) [СТРУКТУРА НАПН УКРАЇНИ](#) [НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ](#) [ПОПУЛЯРИЗАЦІЯ НАУКИ](#) [КОНТАКТИ](#)

Напрями діяльності > Фінансово-господарська > Звіти > Інформація НАПН України щодо виконання Державного бюджету України за 2020 рік

Інформація Національної академії педагогічних наук України про використання коштів Державного бюджету України за 2020 рік

Метою діяльності Національної академії педагогічних наук України є здійснення прогностичної наукової діяльності та участь у розробленні наукової політики в галузі освіти, педагогіки та психології, всебічне наукове супроводження всіх освітніх рівнів. Завдання, спрямовані на досягнення мети:

- організація та виконання фундаментальних і прикладних наукових досліджень у галузі освіти, педагогіки і психології, упровадження їх результатів в освітню та інші види соціальної практики;
- підготовка та атестація наукових та науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації;
- зберігання наукового об'єкту «Документи педагогіко-психологічного та історико-культурного напрямку 19-20 століття (1850-1917)», що становить національне надбання;
- забезпечення бібліотечного обслуговування користувачів (у т.ч. дистантних), підприємств і організацій на всіх носіях інформації, забезпечення оперативного доступу користувачів до інформаційних ресурсів;
- організація планування та моніторинг діяльності установ НАПН України;
- підвищення кваліфікації кадрів, організація підготовки здобувачів бакалаврського, магістерського рівнів вищої освіти.

Законом України «Про Державний бюджет України на 2020 рік» (із змінами) Національній академії педагогічних наук України затверджено бюджетні призначення за загальним фондом у сумі 213281,2 тис. грн., за спеціальним фондом (власні надходження бюджетних установ) кошторис з урахуванням внесених змін – 26322,2 тис. грн. Касові видатки за загальним фондом становили 215160,8 тис. грн, за спеціальним фондом – 24631,5 тис. грн.

За бюджетною програмою 6551020 «Наукова і організаційна діяльність Президії НАПН України» на 2020 р. затверджено видатки за загальним фондом у сумі 22414,5 тис. грн, за спеціальним фондом – 946,1 тис. грн, касові видатки за загальним фондом становили 22295,8 тис. грн, за спеціальним фондом – 719,2 тис. грн. За рахунок коштів зазначеної бюджетної програми здійснювалася виплата довічної плати за звання дійсного члена (академіка) та члена-кореспондента (7104,0 тис. грн), утримувався апарат Президії НАПН України.

За бюджетною програмою 6551030 «Наукова і науково-технічна діяльність у сфері освіти, педагогіки і психології» на 2020 р. затверджено видатки за загальним фондом у сумі 163558,6 тис. грн, за спеціальним фондом – 9420,7 тис. грн, касові видатки за загальним фондом становили 163558,6 тис. грн, за спеціальним фондом – 8262,0 тис. грн.

За бюджетною програмою 6551030 у 2020 р. кошти загального фонду використовувалися за наступними напрямками: проведення фундаментальних досліджень – 68945,0 тис. грн; прикладних досліджень – 81662,2 тис. грн; підготовку наукових кадрів – 6593,3 тис. грн; фінансову підтримку наукового об'єкту, що становить національне надбання – 35,0 тис. грн; забезпечення доступу до науково-технічної інформації та наукової літератури на всіх видах носіїв – 6323,1 тис. грн, із них на забезпечення діяльності Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського – 5018,8 тис. грн (26865 відвідувачів наукової бібліотеки протягом року), випуск електронних та друкованих видань (наукової, виробничо-практичної, навчальної та довідкової продукції) – 1144,1 тис. грн (видає 104 од.).

Виконання наукових досліджень у 2020 р. здійснювалося в 12 наукових установах НАПН України. Забезпечено виконання 43 фундаментальних та 60 прикладних досліджень у сфері педагогічних, психологічних та філософських наук; кількість публікацій та цитувань наукових установ у Scopus та інших наукометричних базах даних – 893 од.

У 2020 р. випуск аспірантів з відривом від виробництва становив 18 осіб, у тому числі за загальним фондом 17 за загальним фондом; випуск аспірантів без відриву від виробництва становив – 16 осіб, у тому числі за загальним фондом – 3, за спеціальним фондом – 13; випуск докторантів становив 19 осіб, у тому числі за загальним фондом – 9, за спеціальним фондом – 10.

У 2020 р. прийом аспірантів з відривом від виробництва становив 8 осіб, у тому числі за загальним фондом – 6, за спеціальним фондом – 2; прийом аспірантів без відриву від виробництва становив 40 осіб за загальним фондом; прийом докторантів становив 5 осіб, у тому числі за загальним фондом – 2, за спеціальним фондом – 3.

За бюджетною програмою 6551060 «Підготовка кадрів та підвищення кваліфікації керівників кадрів і спеціалістів у сфері освіти закладів вищої освіти» у 2020 р. затверджено видатки за загальним фондом у сумі 29308,1 тис. грн, за спеціальним фондом – 15955,4 тис. грн, касові видатки за загальним фондом становили 29306,4 тис. грн, за спеціальним фондом – 15650,3 тис. грн. Видатки загального фонду становили: на підвищення кваліфікації – 28776,6

Відбулися вибори директора Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України

16:48 25.02.2021

Результати конкурсного відбору прикладних наукових досліджень, що плануються до виконання за рахунок коштів державного бюджету в 2021 році

16:22 09.02.2021

Методологічний семінар «Актуальні проблеми психологічної протидії негативним інформаційним впливам на особистість в умовах сучасних викликів»

13:58 05.02.2021

ПОПУЛЯРНА МЕТОДИКА

НАЙБЛИЖЧІ ПОДІЇ

Всесвітній науково-практичний онлайн семінар у рік математики в Україні «ШКОЛЬНА МАТЕМАТИЧНА ОСВІТА І ОБДАРОВАНІСТЬ»

19:31 05.02.2021

Всесвітній науково-практичний онлайн конференція «ФІЛОСОФСЬКІ, ІСТОРІОСОФСЬКІ ТА ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ЄДНОСТІ УКРАЇНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА»

19:28 05.02.2021

Всесвітній науково-практичний семінар «Цифрова компетентність сучасного вчителя нової української школи»

16:45 16.02.2021

Звітна наукова конференція Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України

14:19 26.01.2021

© НАПН України

2

Представлення результатів діяльності НАПН України у 2020 р.

Вісник НАПН України, 2021, 3(1)

ISSN Online 2707-305X

OPEN ACCESS

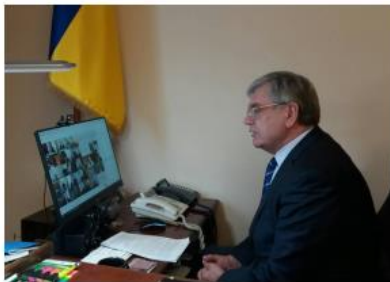
<https://visnyk.naps.gov.ua/>

ЗАКОНОДАВЧЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ І ШЛЯХИ РЕФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ НАУК ТА НАЦІОНАЛЬНИХ ГАЛУЗЕВИХ АКАДЕМІЙ НАУК УКРАЇНИ

Свідоповідь на засіданні Національної ради України з питань розвитку науки і технологій 12 січня 2021 р., м. Київ, Україна

<https://doi.org/10.37472/2707-305X-2021-3-1-15-1>

КРЕМЕНЬ Василь Григорович
доктор філософських наук,
професор, дійсний член (академік)
НАН України і НАПН України,
президент Національної академії
педагогічних наук України,
м. Київ, Україна



Анотація. У свідоповіді на засіданні Національної ради України з питань розвитку науки і технологій представлено інформацію про основні результати наукової діяльності вчених і членів НАПН України за 2018-2019 рр. Наголошено на активізації тісної співпраці з МОН України, НАН України, Комітетом Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій тощо. Висвітлено надбавочні наукові надбання, зокрема щодо науково-експертної діяльності, публікаційної активності дослідників, активізації наукової роботи молодих вчених, збільшення кількості прикладних досліджень, участі наукових працівників підвідомчих установ у конкурсах Національного фонду досліджень України, функціонування Електронної бібліотеки НАПН України та електронного наукового фахового видання «Інформаційні технології і засоби навчання», розширення міжнародної діяльності тощо. З-поміж ключових проблем залишається, зокрема, неконкурентоспроможність зарплатної плати наукових працівників. Наведено завдання на поточний рік і готовність академії до її реформування та необхідності подальшої модернізації своєї діяльності.

Ключові слова: Національна академія педагогічних наук України; наукова діяльність; освіта України; педагогіка; психологія; науково-методичний супровід; розвиток інноваційної людини; людський потенціал.

За законодавством Національна академія педагогічних наук України здійснює наукову і методичне забезпечення освітньої сфери, у якій 35 тис. закладів, 7 млн здобувачів освіти, 1,5 млн освітян.

Ми свідомі, що свої функції академія ефективно може здійснювати лише в тісній співпраці з

Міністерством освіти і науки України. І ця співпраця в останні пів року стала активною і продуктивною.

За цей час підготовлено і підписано трирічну програму спільної діяльності між міністерством і академією, спільно підготовлено і затверджено Кабінетом Міністрів України державний стандарт

Кремень В.Г., <https://doi.org/10.37472/2707-305X-2021-3-1-15-1>

1

Вісник НАПН України, 2021, 3(1)

ISSN Online 2707-305X

OPEN ACCESS

<https://visnyk.naps.gov.ua/>

ПАРТНЕРСЬКИЙ ФОРУМ «ОСВІТА УКРАЇНИ 2021: СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ ТА ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМИ»

Доповідь президента НАПН України, 9 лютого 2021 р., м. Київ, Україна
<https://doi.org/10.37472/2707-305X-2021-3-1-3-1>



КРЕМЕНЬ Василь Григорович

доктор філософських наук,
професор, дійсний член
(академік) НАН України і
НАПН України, президент
Національної академії
педагогічних наук України,
президент Товариства
«Знання» України, м. Київ,
Україна



Анотація. У виступі на Партнерському форумі «Освіта України 2021: стратегічні цілі та пріоритетні напрями» обґрунтовано ключові зміни у сучасному цивілізаційному розвитку та їх об'єктивний вплив на формування інноваційної, конкурентоспроможної, «цифрової», патріотичної людини. Розкрито напрями глибокої співпраці з Міністерством освіти і науки України та Комітетом Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій. Представлено найбільш вагомі результати діяльності НАПН України; охарактеризовано існуючі проблеми, зокрема в галузі загальної середньої освіти, які потребують всебічного осмисленого та практичного вирішення, запропоновано шляхи їх розв'язання.

Ключові слова: Національна академія педагогічних наук України; повна загальна середня освіта; наукова діяльність; освіта України; педагогіка; психологія; науково-методичний супровід; інноваційна людина.

Участь Президента України в сьогоднішньому форумі свідчить про розуміння очільником держави першочергового значення освіти для розвитку України. І це дійсно так. Наука як сфера, що продукує нові знання, й освіта, що через навчання дітей олюднює ці знання, робить їх діяльними — саме ці сфери можуть забезпечити динамічний прогрес суспільства.

Кремень В.Г., <https://doi.org/10.37472/2707-305X-2021-3-1-3-1>

1



Зовнішні і внутрішні виклики



Пандемія COVID-19



Збройна агресія Росії



Тотальна цифровізація суспільного життя



Посилення конкуренції країн і регіонів в умовах інноваційного типу прогресу



Екологічна, кліматична небезпека планети, проблеми стійкого розвитку



Зміцнення єдності української нації



Відновлення територіальної цілісності країни



Стійкий соціально-економічний розвиток



Реалізація конституційних норм щодо європейської та євроатлантичної інтеграції

Подальший розвиток науки, освіти, їх роль в людському житті, розвитку кожної людини

Стаття 75. Наукове і методичне забезпечення освіти

2. Національна академія педагогічних наук України є самоврядною науковою організацією у сфері освіти, заснованою на державній власності, яка:

1) здійснює фундаментальні і прикладні наукові дослідження та інноваційні розробки у сфері освіти, педагогіки та психології, бере участь у створенні наукових основ розвитку освіти з урахуванням науково-технічного та соціально-економічного прогресу суспільства, національно-культурних традицій, а також світових тенденцій розвитку та досвіду іноземних країн

2) надає наукову, методичну, консультативну підтримку відповідним органам державної влади з метою виконання завдань, визначених державними пріоритетами у сфері освіти

3) залучається до проведення незалежної наукової експертизи:

- проектів прогнозних та програмних документів, інших документів стратегічного планування, проектів законів, державних рішень і програм, освітніх інновацій, надає висновки, які є обов'язковими для розгляду органами державної влади та органами місцевого самоврядування під час прийняття відповідних рішень;
- навчальної та методичної літератури (крім літератури для вищої освіти), за результатами якої надає висновки (рекомендації) щодо доцільності її використання в освітньому процесі, які є обов'язковими для розгляду органами державної влади та органами місцевого самоврядування під час прийняття відповідних рішень

4) бере участь у розробленні методів навчання, стандартів освіти, типових освітніх програм, підручників

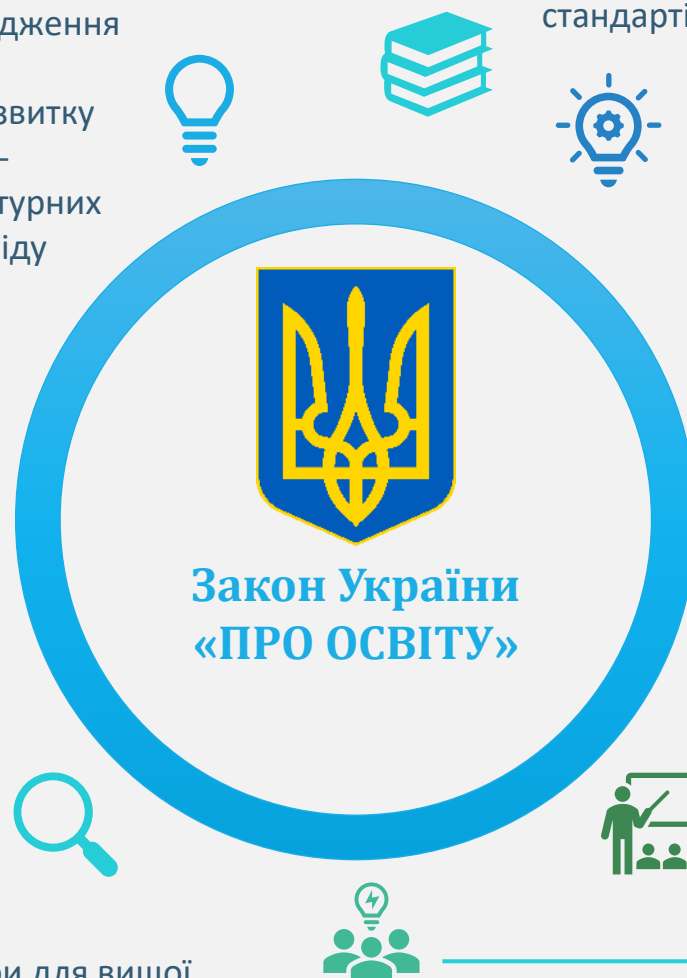
5) здійснює розроблення та експериментальну перевірку інноваційних моделей освіти

6) провадить організаційні, координаційні та науково-методичні заходи щодо забезпечення практичної психології в освіті та соціальної педагогіки

7) здійснює психологічну експертизу стандартів освіти, типових освітніх програм, підручників, методичних матеріалів тощо

8) провадить освітню діяльність з підготовки і підвищення кваліфікації керівних, педагогічних і науково-педагогічних працівників освіти, пов'язану із здійсненням освітньої політики

9) здійснює іншу діяльність, пов'язану з науковим та методичним забезпеченням освіти, визначену законодавством та установчими документами Національної академії педагогічних наук України



Співпраця НАПН України з Міністерством освіти і науки України



Інформаційно-аналітичні та довідково-статистичні матеріали



Комітет Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій

- Концепція освіти дітей раннього та дошкільного віку

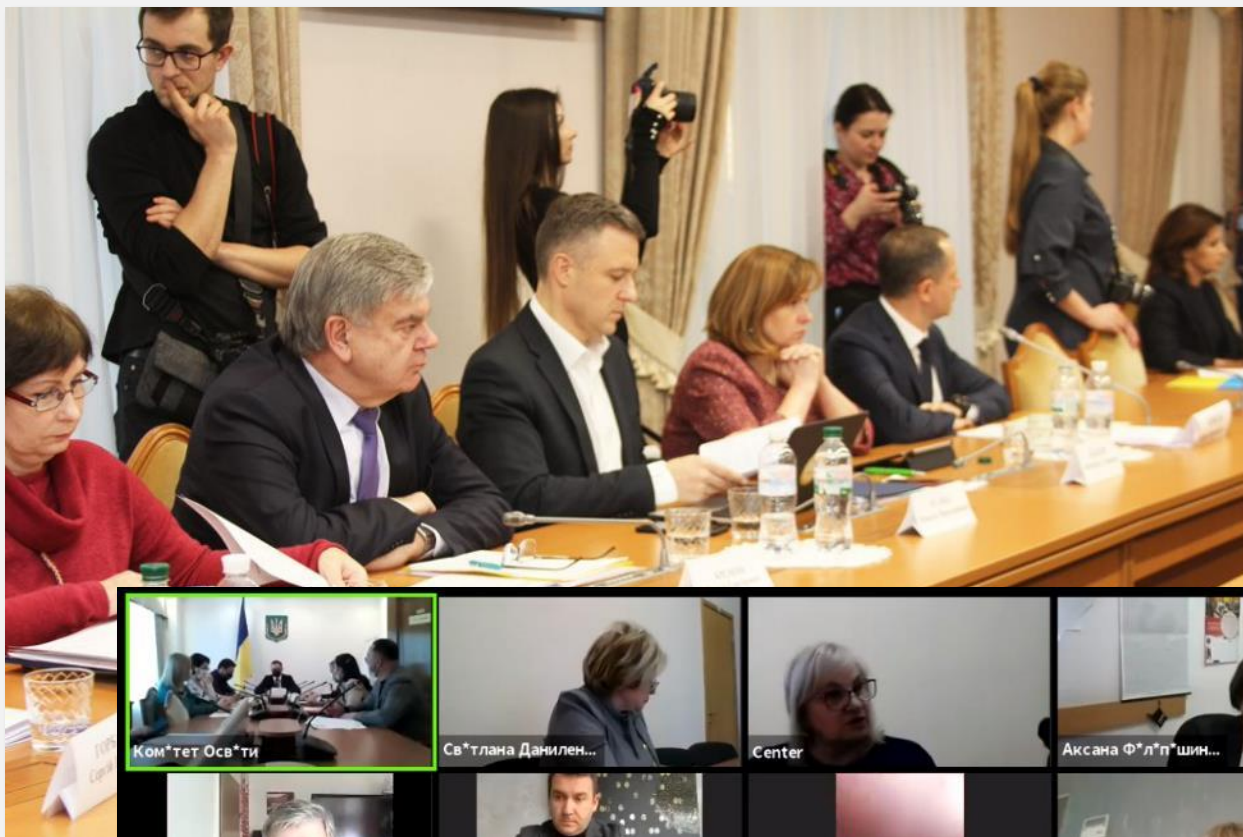
Міністерство молоді та спорту України

- Щорічна доповідь про становище молоді в Україні «Молодь 2011-2020: нове покоління незалежної України»

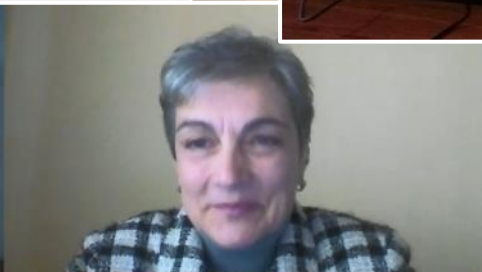
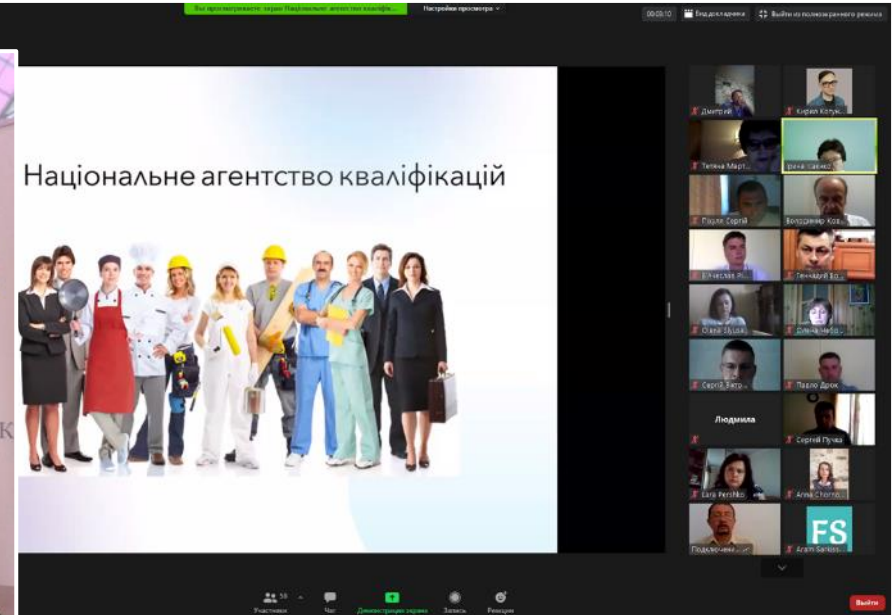
Міністерство соціальної політики України

- Щорічна доповідь «Про становище дітей в Україні (за підсумками 2019 року)»

Співпраця НАПН України з Комітетом Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій



Співпраця НАПН України з органами державної влади і науковими організаціями



Співпраця НАПН України з Національною академією наук України

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Президент Національної
академії наук України


Б.С. Патон
19 березня 2020 р.

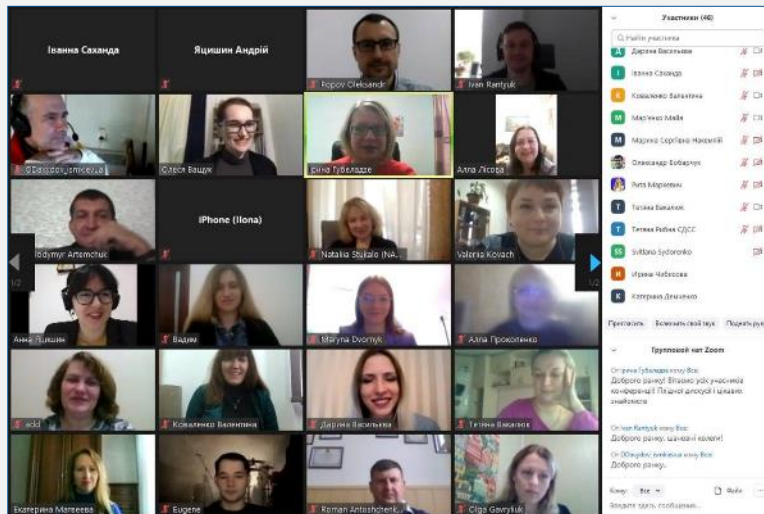
ЗАТВЕРДЖУЮ
Президент Національної
академії педагогічних наук України


В.Г. Кремень
19 березня 2020 р.

ПРОГРАМА СПІЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ ТА
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
НА 2020 – 2022 РОКИ



Київ – 2020



Вісник НАПН України, 2020, 2(1)

ISSN Online 2707-305X

OPEN ACCESS

<http://visnyk.naps.gov.ua/>

ПРО ПРОГРАМУ СПІЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ ТА НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ НА 2020-2022 РОКИ

Доповідь на засіданні Президії НАПН України 19 березня 2020 р.

<https://doi.org/10.37472/2707-305X-2020-2-1-2-3>



Анотація. Члени НАН та НАПН України разом підготували, розглянули й затвердили конкретні спільні наукові й науково-практичні розробки у рамках Програми спільної діяльності Національної академії наук України та Національної академії педагогічних наук України на 2020-2022 роки. За результатами співпраці членів НАН і НАПН України передбачається розробити інформаційно-аналітичні матеріали та рекомендації Національній раді з питань розвитку науки і технологій, МОН України, Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій; методик створення підручників та навчальної літератури для закладів повної, середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти; створення сумарних тематичної і тематично-інформаційної кваліфікації практичних працівників спеціальних і загальноосвітніх закладів освіти, а також осіб з порушеннями психофізичного розвитку; експериментальної освітньої програми спеціалізованої освіти наукового спрямування для обдарованих дітей, освітніх і навчальних програм для підготовки фахівців, зокрема майбутніх кваліфікованих робітників аграрної, будівельної та авіаційної галузей, спеціальних навчальних програм для підготовки докторів філософії за індивідуальними напрямками, спеціальностями, науково-методичних посібників, навчально-методичних комплексів проектного професійного навчання, електронних навчальних засобів, методичних рекомендацій, статей тощо. Така спільна діяльність сприятиме науково обґрунтованій імплементації кращого досвіду реалізації знань про освіту та науку; і науково-технічну діяльність, принципів і практик наукової освіти як нової освітньої парадигми, інтегративних засад і технологій цифралізації усіх ланок освіти.

Ключові слова: Національна академія наук України; Національна академія педагогічних наук України; програма спільної діяльності; співпраця членів.

Кремень В.Г., <https://doi.org/10.37472/2707-305X-2020-2-1-2-3>

1

Вісник НАПН України, 2020, 2(2)

ISSN Online 2707-305X

OPEN ACCESS

<https://visnyk.naps.gov.ua/>

ПРО ВИКОНАННЯ У 2020 Р. ПРОГРАМИ СПІЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ ТА НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ НА 2020-2022 РОКИ

Наукова доповідь на засіданні Президії НАПН України 17 грудня 2020 р.

<https://doi.org/10.37472/2707-305X-2020-2-2-2-5>



**КРЕМЕНЬ
Василь Григорович**

доктор філософських наук,
професор, дійсний член
(академік) НАН України і
НАПН України, президент
Національної академії
педагогічних наук України,
м. Київ, Україна



**ЛУГОВИЙ
Володимир Іларіонович**

доктор педагогічних наук,
професор, дійсний член (академік)
НАПН України, перший віце-
президент Національної
академії педагогічних наук
України, м. Київ, Україна



**ТОПУЗОВ
Олег Михайлович**

доктор педагогічних наук,
професор, дійсний член
(академік) НАПН України,
віце-президент Національної
академії педагогічних наук
України, м. Київ, Україна



РЕГЕЙЛО Ірина Юріївна

доктор педагогічних наук, старший
науковий співробітник, начальник
науково-організаційного відділу
апарату Президії Національної
академії педагогічних наук України,
м. Київ, Україна



БАЗЕЛЮК Наталія Валеріївна

кандидат педагогічних наук,
заступник начальника науково-
організаційного відділу апарату
Президії Національної академії
педагогічних наук України,
м. Київ, Україна



Кремень, В.Г., Луговий В.І., Топузов О.М. та ін., <https://doi.org/10.37472/2707-305X-2020-2-2-2-5>

1

Співпраця НАПН України з Національним Еразмус+ офісом в Україні



Звіт НАПН України про стан використання коштів на наукову і науково-технічну діяльність та отримані результати за 2018-2019 рр. (10 червня 2020 р.)

Вісник НАПН України, 2020, 2(1)

ISSN Online 2707-305X

OPEN ACCESS

<http://visnyk.naps.gov.ua/>

ЗВІТ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ ПРО СТАН ВИКОРИСТАННЯ КОШТІВ НА НАУКОВУ І НАУКОВО-ТЕХНІЧНУ ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ОТРИМАНІ РЕЗУЛЬТАТИ ЗА 2018-2019 РР.

Наукова доповідь на засіданні Наукового комітету Національної ради України з питань розвитку науки і технологій 10 червня 2020 р., м. Київ, Україна
<https://doi.org/10.37472/2707-305X-2020-2-1-3-5>



КРЕМЕНЬ Василь Григорович
доктор філософських наук, професор,
дійсний член (академік) НАН України і НАПН
України, президент Національної академії
педагогічних наук України, м. Київ, Україна

Анотація. У доповіді представлено інформацію про наукову діяльність Національної академії педагогічних наук України, її підвідомчих установ та кадрового потенціалу. Наведено найважливіші наукові здобутки за 2018-2019 р. із наукового і методичного забезпечення дошкільної, загальної середньої, спеціалізованої освіти наукового спрямування, виховання дітей з різними порушеннями розвитку, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої освіти і

освіти дорослих, науково-інформаційного супроводу освітньої галузі, психологічного супроводу розвитку особистості та її самопроєктування на кожному з вікових етапів, роботу з молодими вченими тощо. Висвітлено основні показники діяльності у 2018-2019 рр. про наукові публікації вчених, прогрес в ефективності наукових досліджень, зокрема представлення у наукометричних базах даних Scopus і Web of Science Core Collection, ресурс Електронної бібліотеки НАПН України, наукові періодичні видання, співпрацю з органами державної влади та організаціями, незалежну наукову експертизу, експериментальну діяльність, підготовку здобувачів наукових ступенів доктора філософії та доктора наук, діяльність спеціалізованих вчених рад, міжнародну діяльність, науково-практичні масові заходи тощо. Окремлено виклики та ризики, які впливають на вдосконалення діяльності НАПН України, а також перспективи розвитку та переваги НАПН України. Наголошено на здатності вчених НАПН України здійснювати якісний науково-методичний супровід розвитку освіти України, її людського потенціалу.

Ключові слова: Національна академія педагогічних наук України; наукова діяльність; освіта України; педагогіка; психологія; науково-методичний супровід; розвиток інноваційної людини; людський потенціал.

Шановний Олексію Костянтинівичу!
Шановні члени Наукового комітету!
За законодавством НАПН України здійснює наукове і методичне забезпечення освітньої сфери, дослідницьку діяльність у галузі освіти, педагогіки та психології, підготовку і підвищення кваліфікації освітніх кадрів з метою розвитку національної освіти та людського потенціалу країни.

Нагадаю, що у сфері освіти функціонує 33 тис. закладів, навчається понад 8 млн здобувачів освіти, зайнято 1,4 млн освітян.
Утворена Указом Глави держави у 1992 р. НАПН України є самоврядною науковою організацією, заснованою на державній власності та створеною як неприбуткова державна бюджетна установа. Статус «Національної» академії надано Указом Президента України у 2010 р. Основні

Кремень В.Г., <https://doi.org/10.37472/2707-305X-2020-2-1-3-5>

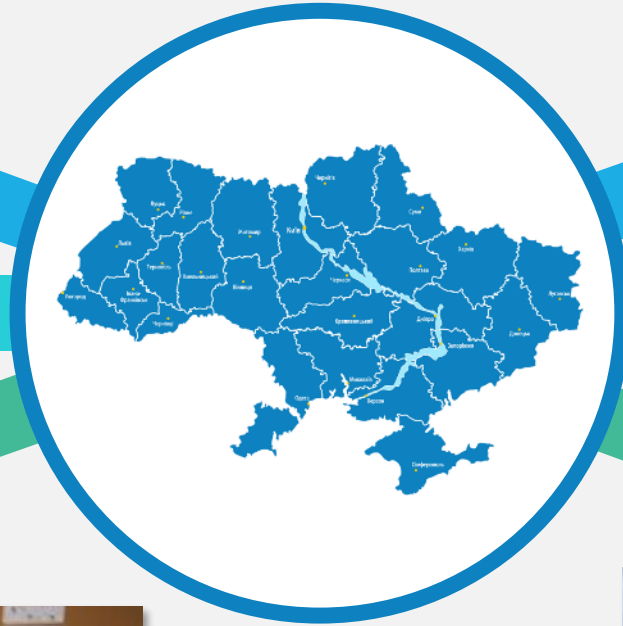
1

Підвідомчі установи НАПН України, які здійснюють наукову діяльність за державні кошти

1. Інститут педагогіки (1926 р.)
2. Інститут психології імені Г.С. Костюка (1945 р.)
3. Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна (1993 р.)
4. Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка (1993 р.)
5. Інститут соціальної та політичної психології (1996 р.)
6. Інститут проблем виховання (1996 р.)
7. Інститут вищої освіти (1999 р.)
8. Інститут інформаційних технологій і засобів навчання (1999 р.)
9. Інститут професійно-технічної освіти (2006 р.)
10. Інститут обдарованої дитини (2007 р.)
11. Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи (1998 р.)
12. Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В.О. Сухомлинського (1999 р.)



У сфері освіти України функціонують:

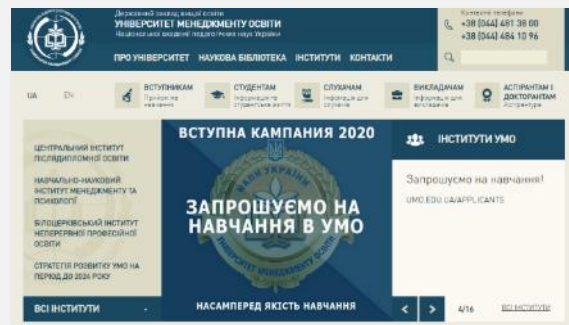
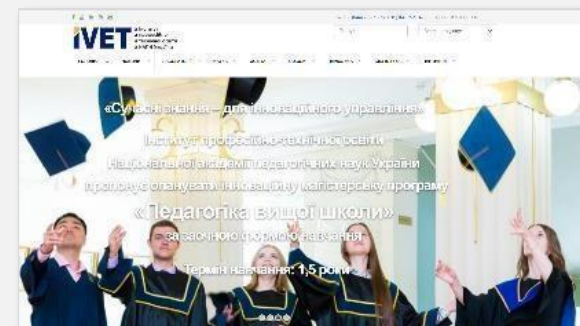
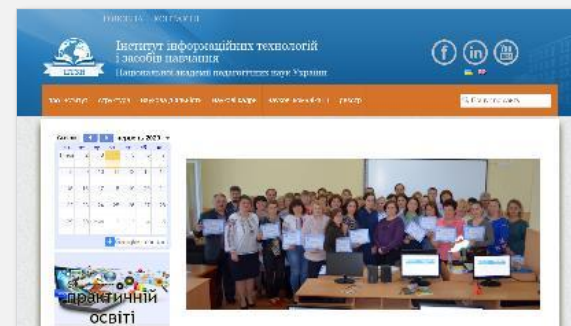
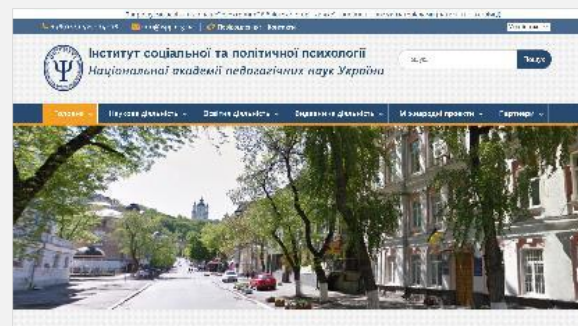
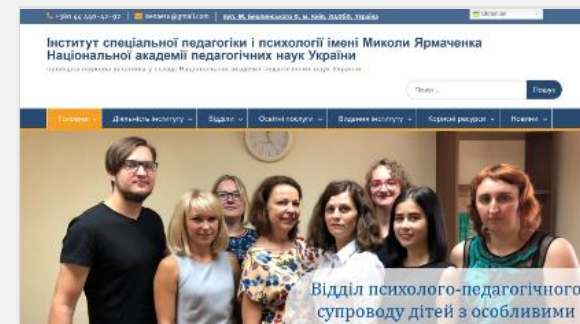
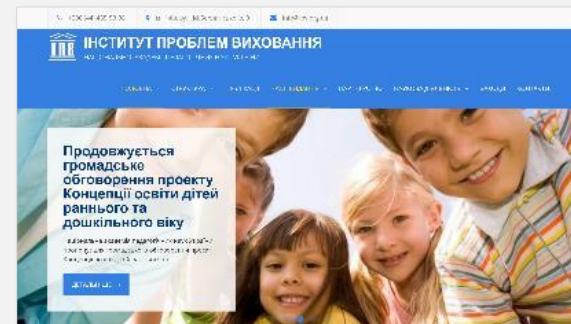
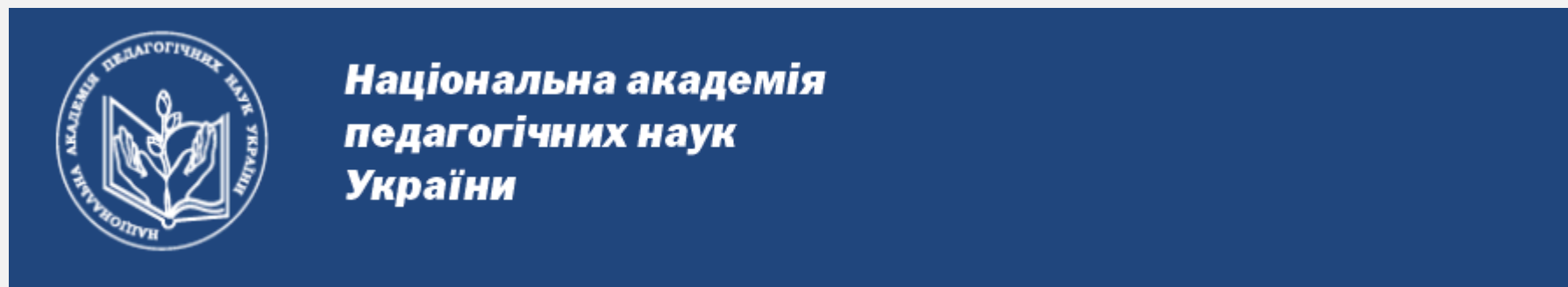


33 тис. закладів

понад 8 млн здобувачів освіти

1,3 млн освітян





Кадровий потенціал НАПН України: наукові працівники



Загальна чисельність наукових працівників
817 осіб

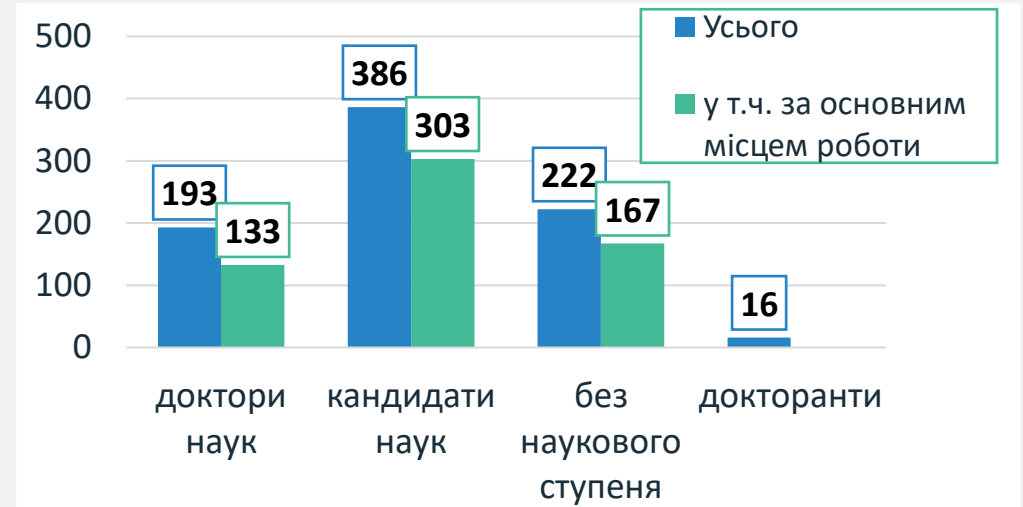


За основним місцем роботи
603 особи



віком до 35 років
11,5%

віком понад 60 років
25,0%



науково-педагогічні і педагогічні працівники



Загальна чисельність науково-педагогічних і педагогічних працівників
182 особи

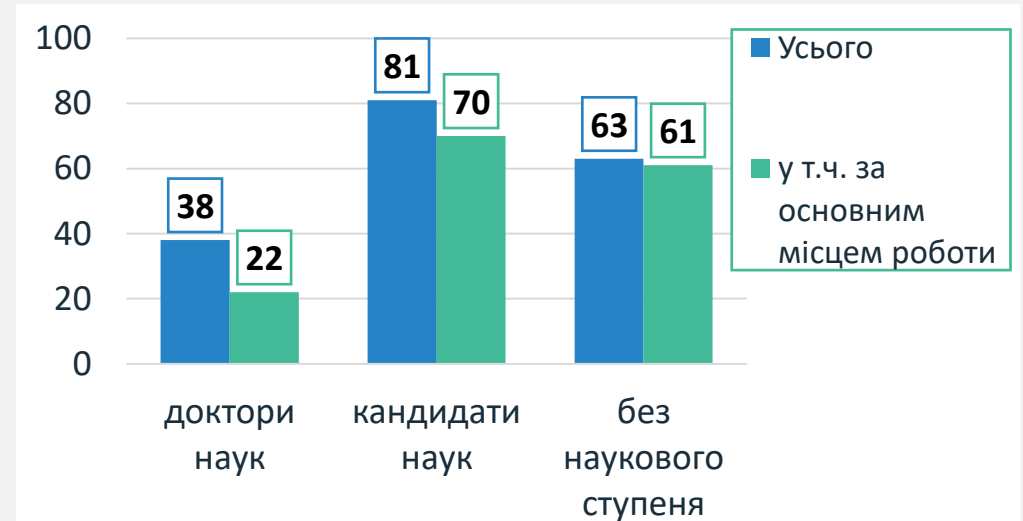


За основним місцем роботи
153 особи



віком до 35 років
12,1 %

віком понад 60 років
24,7 %



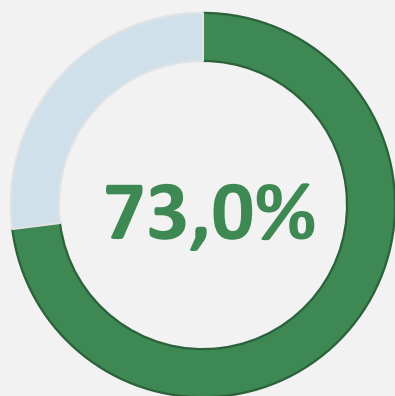
Кадровий потенціал НАПН України: дійсні члени (академіки) та члени-кореспонденти НАПН України

75 дійсних членів (академіків)

88 членів-кореспондентів

36 іноземних членів

25 почесних академіків



Частка членів (академіків та членів-кореспондентів) НАПН України, які представляють **зовнішні заклади освіти і наукові установи України**



1 Герой України



63 заслужених діяча науки і техніки України



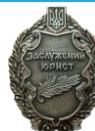
64 заслужених працівника освіти України



2 заслужених працівника вищої школи



1 заслужений економіст України

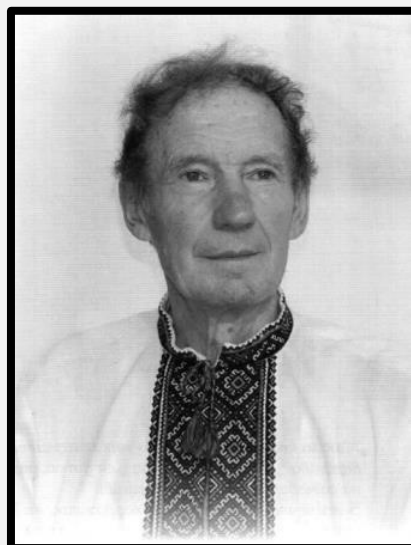


4 заслужених юристи



1 заслужений учитель

Вічна пам'ять...



Премія Президента України для молодих вчених



Наукова робота «Науково-методичні засади здоров'язбережувального використання програмно-апаратних засобів учнями 5-9 класів у закладах загальної середньої освіти»
СУХІХ Аліса Сергіївна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу хмаро орієнтованих систем інформатизації освіти Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України

 ПРЕЗИДЕНТ УКРАЇНИ

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА УКРАЇНИ №595/2020

Про присудження премій Президента України для молодих вчених 2020 року

На підставі подання Комітету з Державних премій України в галузі науки і техніки **постановляю:**

Присудити премії Президента України для молодих вчених 2020 року:

- за роботу «Багатофункціональні покриття на конструкційних матеріалах»:
КУХАРУ Івану Степановичу - кандидату технічних наук, молодшому науковому співробітнику Фізико-механічного інституту імені Г.В.Карпенка НАН України
- СТУПНИЦЬКОМУ Тарасу Романовичу - кандидату технічних наук, молодшому науковому співробітнику Фізико-механічного інституту імені Г.В.Карпенка НАН України
- ЛАВРИСЮ Сергію Мирославовичу - молодшому науковому співробітнику Фізико-механічного інституту імені Г.В.Карпенка НАН України;
- за роботу «Вплив водневого середовища на властивості конструкційних матеріалів на основі сплавів заліза, титану та нікелю»:
ТЕУСУ Сергію Митроновичу - доктору фізико-математичних наук, старшому науковому співробітнику Інституту металознавства імені Г.В.Курдюмова НАН України;
- за роботу «Створення робочих лопаток та діафрагм останніх ступенів парових турбін»:
АЛЬОХІНІЙ Світлані Вікторівні - доктору технічних наук, старшому науковому співробітнику Інституту проблем машинобудування імені А.М.Підгорного НАН України
- ПШЕНКУ Михайлу Григоровичу - начальнику відділу - головному технологів акціонерного товариства «Турбоатом»
- ШЕРФЕДІНОВУ Різі Бахтіяровичу - начальнику відділу акціонерного товариства «Турбоатом»
- СЛАСТЬОН Любові Олександрівні - провідному інженеру акціонерного товариства «Турбоатом»;
- за роботу «Використання висококонцентрованих потоків енергії для створення функціональних матеріалів з поліпшеними властивостями»:
ЛИПІАНУ Євгену Васильовичу - кандидату технічних наук, старшому науковому співробітнику Інституту імпульсних процесів і технологій НАН України



Державна іменна стипендія найкращим молодим вченим для увічнення подій Революції Гідності та вшанування подвигу Героїв України – Героїв Небесної Сотні



Номінація «Стипендія імені Юрія Поправки»

ПАВЛЮК Марія Михайлівна, доктор психологічних наук, доцент, провідний науковий співробітник лабораторії психології соціально-дезадаптованих неповнолітніх Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України

gov.ua
Державні сайти України

Урядовий портал
Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України

Уряд і органи влади | Послуги | Діяльність | Рішення Уряду | Для громадськості | Прес-центр

Головна / Новини / 21 вчений отримуватиме державні стипендії для увічнення подій Революції Гідності та вшанування подвигу Героїв Небесної Сотні

Міністерство освіти і науки України, опубліковано 20 листопада 2020 року о 22:38

ОСВІТА І НАУКА

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАКАЗ
м. Київ

20 11 20 20 р. № 4449

Про призначення державних іменних стипендій найкращим молодим вченим для увічнення подій Революції Гідності та вшанування подвигу Героїв України – Героїв Небесної Сотні на 2021 рік

Відповідно до пунктів 3 і 9 Положення про державні іменні стипендії найкращим молодим вченим для увічнення подій Революції Гідності та вшанування подвигу Героїв України – Героїв Небесної Сотні, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 листопада 2018 р. № 1017, пунктів 11 та 12 Положення про конкурсну комісію з відбору претендентів на здобуття державних іменних стипендій найкращим молодим вченим для увічнення подій Революції Гідності та вшанування подвигу Героїв України – Героїв Небесної Сотні, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 28 грудня 2019 р. № 1641, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 21 січня 2020 р. за № 59/34342, пункту 6 наказу Міністерства освіти і науки України від 02.10.2020 р. № 1216 «Про оголошення конкурсу та утворення комісії з відбору претендентів на здобуття державних іменних стипендій найкращим молодим вченим для увічнення подій Революції Гідності та вшанування подвигу Героїв України – Героїв Небесної Сотні», та на підставі рішення конкурсної комісії з відбору претендентів на здобуття державних іменних стипендій найкращим молодим вченим для увічнення подій Революції Гідності та вшанування подвигу Героїв України – Героїв Небесної Сотні (протокольне рішення засідання конкурсної комісії від 12 листопада 2020 року № 1)

НАКАЗУЮ:

1. Призначити державні іменні стипендії найкращим молодим вченим для увічнення подій Революції Гідності та вшанування подвигу Героїв України – Героїв Небесної Сотні на 2021 рік у розмірі двох прожиткових мінімумів для працездатних осіб, встановленому на початок року, кожна, згідно з додатком.

Сергій ШКАРЛЕТ

Стипендії Кабінету Міністрів України для молодих вчених



ГУБЕЛАДЗЕ Ірина Гурамівна

кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник лабораторії психології мас і спільнот Інституту соціальної та політичної психології НАПН України



ГОРОШКІН Ігор Олександрович

кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу навчання іноземних мов Інституту педагогіки НАПН України



СТЕПУРА Євгеній Вікторович

кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник лабораторії методології і теорії психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України

Головна Фотогалерея Для громадськості Інструкції Ua En Пошук

КОМІТЕТ
з Державних премій України
в галузі науки і техніки

ПРО КОМІТЕТ · СЕКРЕТАРІАТ СТАТІ КОНТАКТИ

Головна · Стипендії Президента України та Кабінету Міністрів України для молодих вчених

Стипендії Президента України та Кабінету Міністрів України для молодих вчених

КОМІТЕТ З ДЕРЖАВНИХ ПРЕМІЙ УКРАЇНИ В ГАЛУЗІ НАУКИ І ТЕХНІКИ

ПОСТАНОВА
президії Комітету

від 06 листопада 2020 року № 6

м. Київ

Про призначення стипендій Президента України та Кабінету Міністрів України для молодих вчених.

Розглянувши подання президії Національної академії наук України на здобуття стипендій Президента України для молодих вчених та подання колегій міністерств і президій національних академій наук України на здобуття стипендій Кабінету Міністрів України для молодих вчених, президія Комітету **постановляє**:

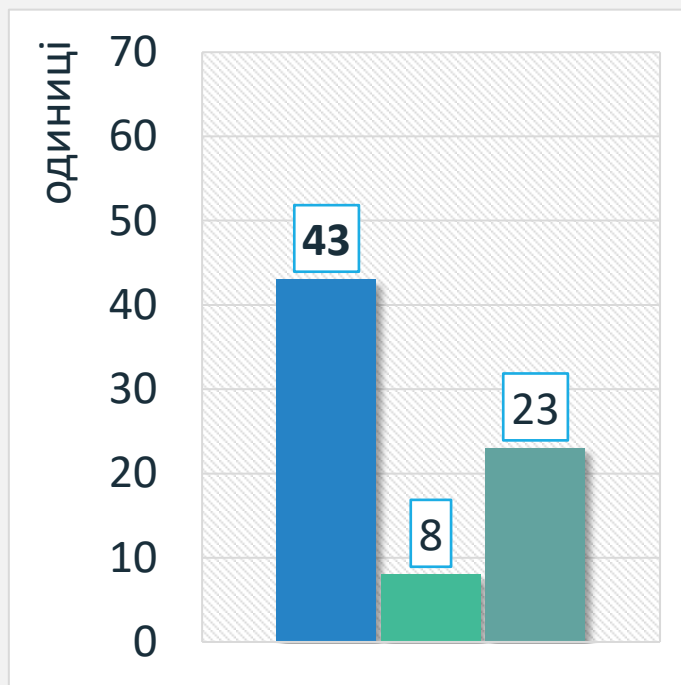
1. Призначити 111 стипендій та продовжити виплату 189 стипендій Президента України для молодих вчених НАН України.
(Список стипендіатів – додається)
2. Призначити 149 стипендій та продовжити виплату 166 стипендій Кабінету Міністрів України для молодих вчених у т.ч.:

Міністерство освіти і науки України – 265 стипендій,
Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України – 2 стипендії,
Міністерство оборони України – 2 стипендії,

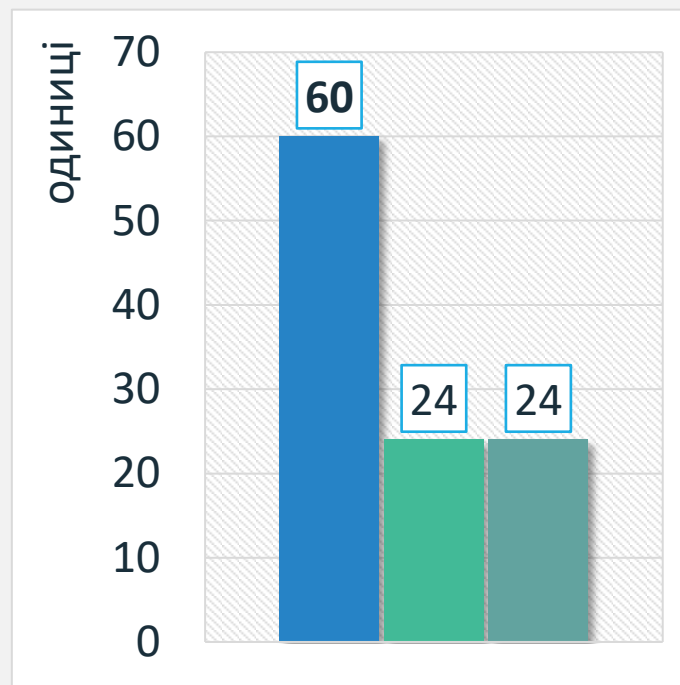
Виконання наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок

Дослідження вчених підвідомчих установ НАПН України:

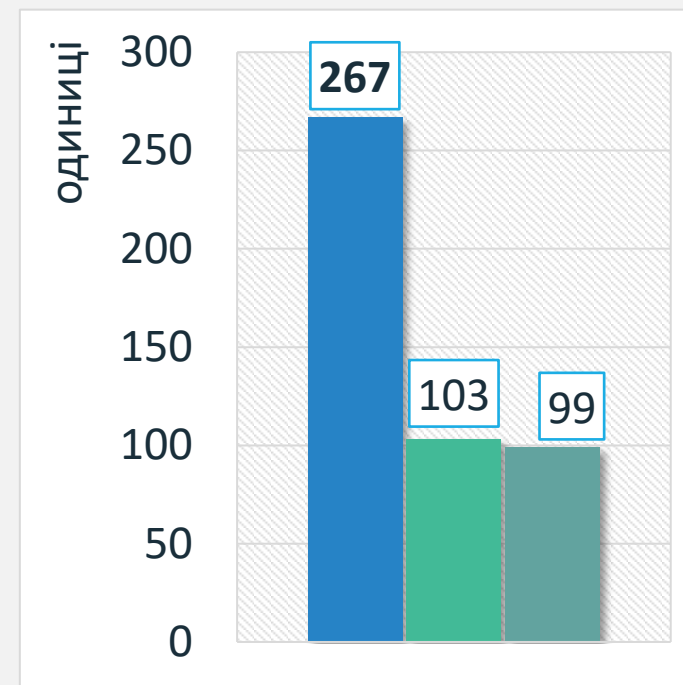
*фундаментальні
дослідження*



*прикладні
дослідження*



Загальна кількість досліджень членів та вчених підвідомчих установ НАПН України



Усього наукових досліджень



З них розпочато



З них завершено

Друковані та електронні видання НАПН України



Продукція, підготовлена за результатами завершених у 2020 році фундаментальних і прикладних наукових досліджень (одиниці)

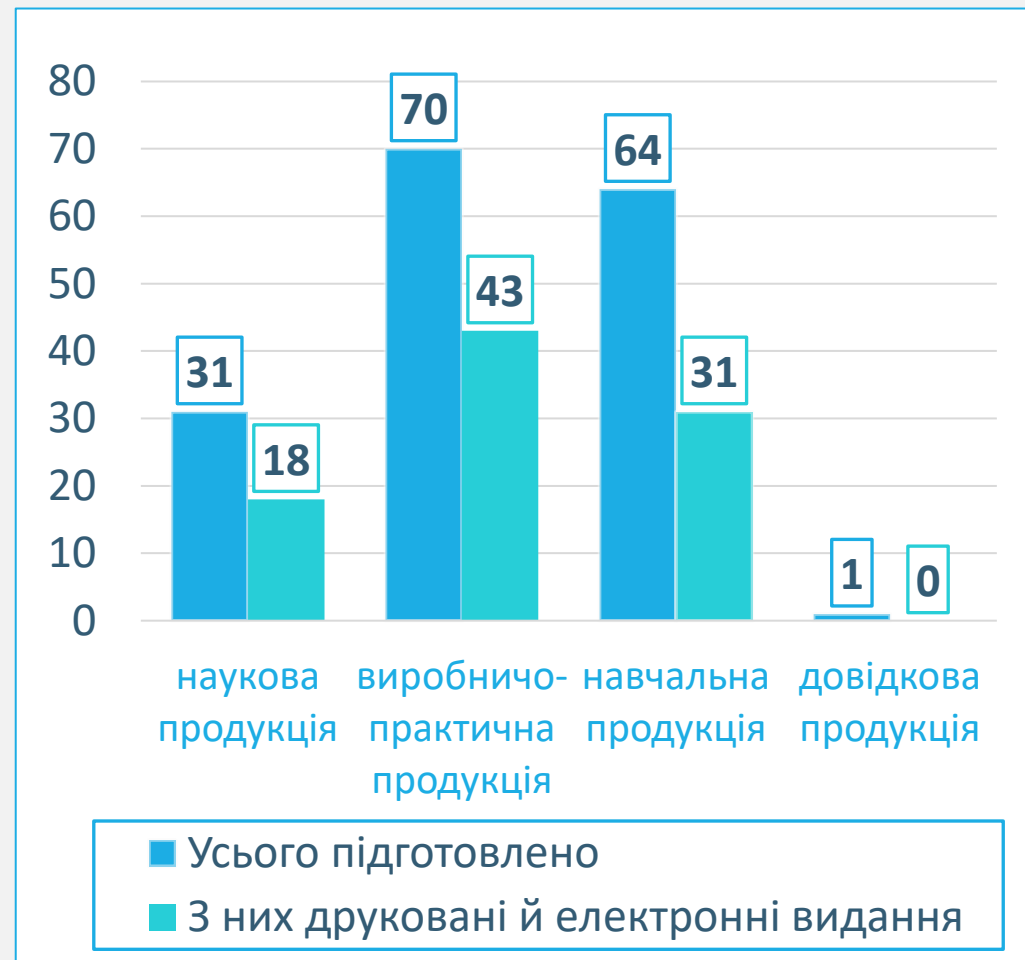
31 монографія, препринти
(наукова продукція)

70 методичних і практичних посібників, методичних рекомендацій, практикумів тощо
(виробничо-практична продукція)

64 підручники, навчальні посібники, навчальні програми (навчальна продукція)

1 словник (довідкова продукція)

1696 статей



Випуск і розповсюдження друкованих видань НАПН України за кошти державного бюджету

3 монографії (наукова продукція)

12 практичних і методичних посібників,
методичних рекомендацій
(виробничо-практична продукція)

3 навчально-методичних посібники,
підручник (навчальна продукція)

Розповсюдження друкованих видань

Міністерство освіти і науки України,
4 районні державні адміністрації:

- заклади вищої освіти
- заклади позашкільної освіти тощо

34 ради різних рівнів (обласні, районні, міські):

- заклади вищої освіти
- заклади післядипломної педагогічної освіти
- заклади загальної середньої освіти
- бібліотеки тощо



Випуск електронних видань НАПН України за кошти державного бюджету

28 монографій, препринтів
(наукова продукція)

37 практичних і методичних посібників,
методичних рекомендацій
(виробничо-практична продукція)

19 навчальних і навчально-методичних посібників (навчальна продукція)

2 біобібліографічні, бібліографічні показники (довідкова продукція)





Виконання вченими НАПН України конкурсних проєктів на грантовій основі Національного фонду досліджень України

«Психологічна підтримка літніх осіб у період карантину»

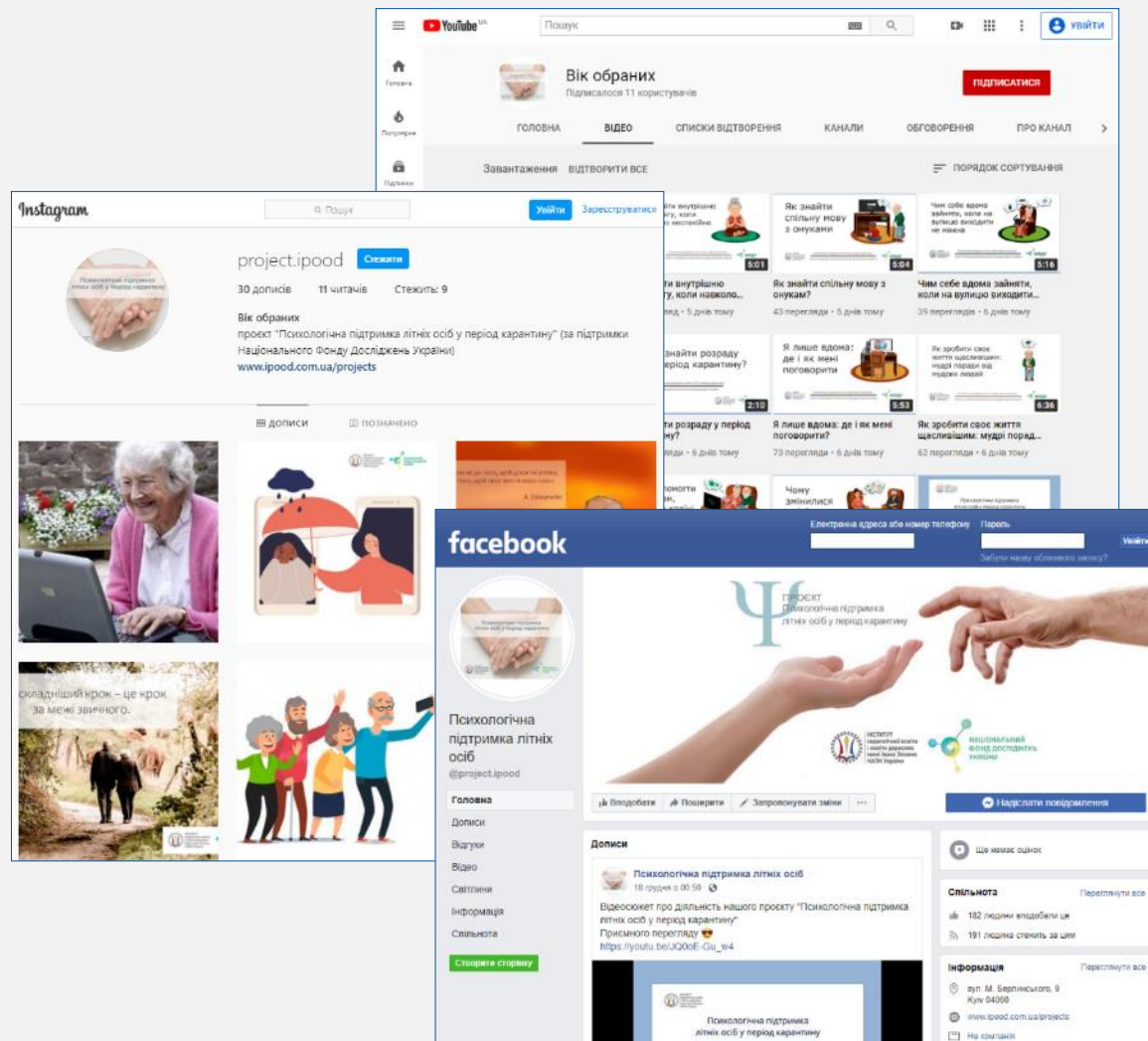
Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

«Подолання наслідків пандемії COVID-19 у діяльності психологічної служби системи освіти»

Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи

«Хмаро орієнтовані системи відкритої науки у навчанні і професійному розвитку вчителів»

Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України



Відділення загальної педагогіки та філософії освіти НАПН України



Академік-секретар Відділення
СИСОЄВА Світлана Олександрівна
доктор педагогічних наук, професор,
дійсний член (академік) НАПН України

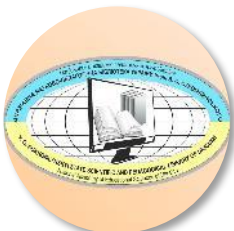
14	дійсних членів (академіків)
19	членів-кореспондентів
5	іноземних членів
1	почесний академік



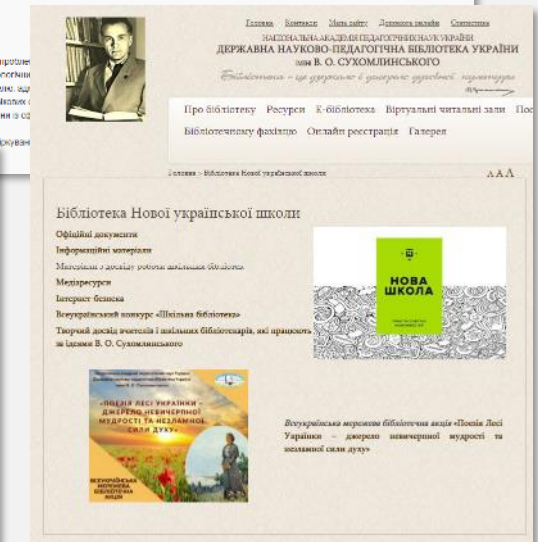
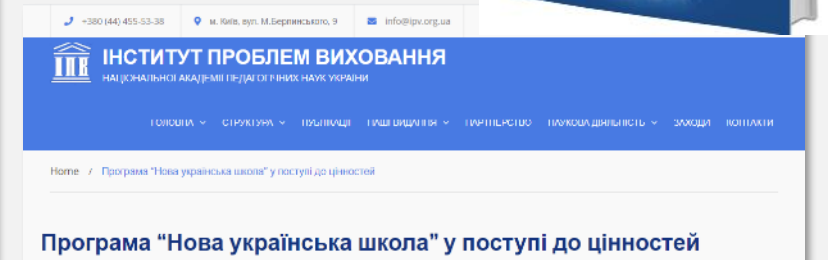
Інститут педагогіки
undip.org.ua



Інститут проблем
виховання
ipv.org.ua



Державна науково-
педагогічна бібліотека
України імені
В.О. Сухомлинського
dnpb.gov.ua

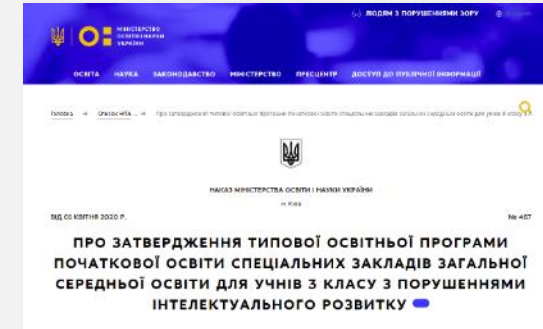


Відділення психології, вікової фізіології та дефектології НАПН України



Академік-секретар Відділення
МАКСИМЕНКО Сергій Дмитрович
доктор психологічних наук, професор,
дійсний член (академік) НАПН України

15	дійсних членів (академіків)
17	членів-кореспондентів
6	іноземних членів
7	почесних академіків



Інститут психології
імені Г.С. Костюка
psychology-naes-ua.institute



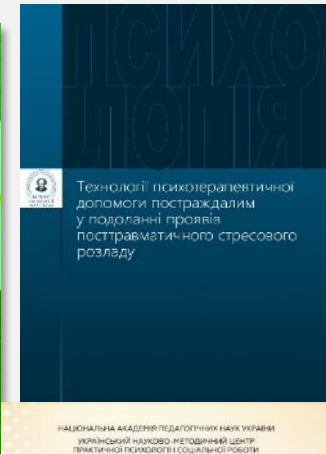
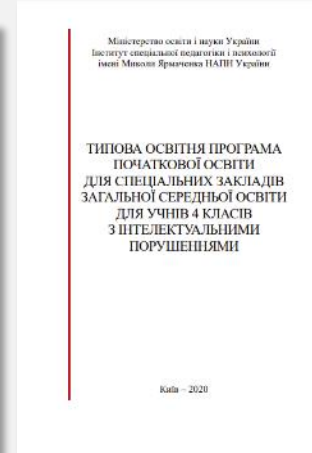
Інститут спеціальної
педагогіки і психології
імені Миколи Ярмаченка
ispukr.org.ua



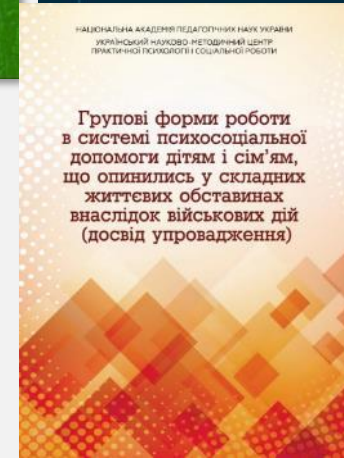
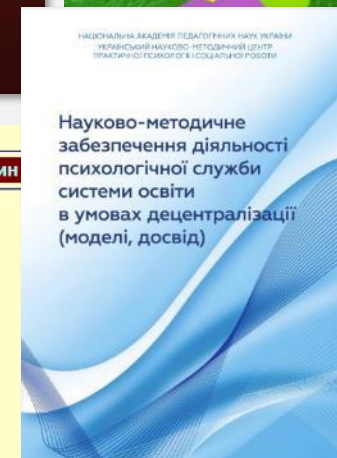
Інститут соціальної та
політичної психології
ispp.org.ua



Український науково-
методичний центр практичної
психології і соціальної роботи
psyua.com.ua



Лабораторія психології малих груп та міжгрупових відносин



Відділення загальної середньої освіти НАПН України



Академік-секретар Відділення
ЛЯШЕНКО Олександр Іванович
доктор педагогічних наук, професор,
дійсний член (академік) НАПН України

16	дійсних членів (академіків)
19	членів-кореспондентів
3	іноземних члени
3	почесних академіки



Інститут педагогіки
undip.org.ua



Інститут
інформаційних
технологій і засобів
навчання
iitlt.gov.ua



Інститут обдарованої
дитини
iod.gov.ua

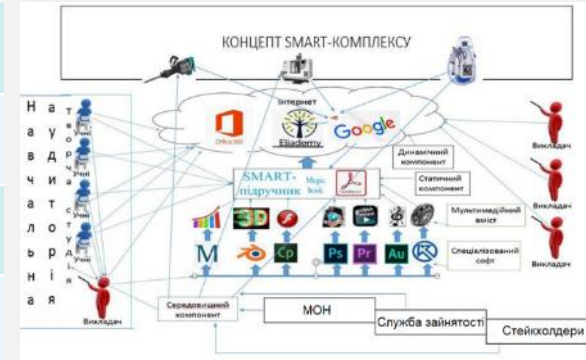


Відділення професійної освіти і освіти дорослих НАПН України



Академік-секретар Відділення
НИЧКАЛО Нелля Григорівна
доктор педагогічних наук, професор,
дійсний член (академік) НАПН України

13 дійсних членів (академіків)
16 членів-кореспондентів
10 іноземних членів
5 почесних академіків



Інститут педагогічної
освіти і освіти дорослих
імені Івана Зязюна
ipood.com.ua



Інститут професійно-
технічної освіти
ivet.edu.ua



ІНСТИТУТ
педагогічної освіти
і освіти дорослих
імені Івана Зязюна
НАПН України

ПРО ІНСТИТУТ : НАУКОВІ ЦІНТРИ : АСПІРАНТУРА : Е-БІБЛІОТЕКА
ВІСНИКИ : ВИДАННЯ : ДОКТОРАНТУРА : ІНТЕРНЕТ

ВІДДІЛ АНДРАГОГІКИ

ЗАПОВНИТИ ФОРМУ запланованих масових заходів для Календаря Подій ІПООД

andragogika@ukr.net

Відділ андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України створено 3 квітня 2007 р. (постанова Президії НАПН України «Про затвердження назв відділів і структури Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України» №1 73-88 від 28 березня 2007 р.) [читати історію відділу](#).

Співробітниками відділу виконуються наукові дослідження на **2020-2022 роки** з теми «Теорія і практика професіоналізації педагогічного персоналу у сфері освіти дорослих» (РК № 0120U100226). Керівник наукового дослідження – доктор педагогічних наук, професор Олена Анцишко. Виконання наукового дослідження спрямовується на обґрунтування теоретичних і методичних засад професіоналізації педагогічного персоналу у сфері освіти дорослих. Окремі важливі завдання відділу – сприяння розробленню законодавчого забезпечення освіти дорослих, розвитку мережі центрів освіти дорослих в Україні.

ЗАТВЕРДЖЕНО Наказ Міністерства освіти, науки та спорту України № 2887		ЗАТВЕРДЖЕНО Наказ Міністерства освіти, науки та спорту України № 2887	
Професійний стандарт «Майстер виробничого навчання»		Професійний стандарт «Майстер складу професійно-технічної освіти»	
1. Загальні ознаки професійного стандарту		1. Загальні ознаки професійного стандарту	
1.1. Основна мета професійного стандарту (орієнтація на здійснення професійно-технічної освіти та виробничої практики)		1.1. Основна мета професійного стандарту – орієнтація на здійснення професійно-технічної освіти та виробничої практики	
1.2. Назва виду економічної діяльності, в якій здійснюється професійна діяльність (за кодом ЄОД України ДК 009-2010 «Класифікація видів економічної діяльності»)		1.2. Назва виду економічної діяльності, в якій здійснюється професійна діяльність (за кодом ЄОД України ДК 009-2010 «Класифікація видів економічної діяльності»)	
1.3. Назва виду професійної діяльності та класифікатор України ДК 003-2010 «Класифікатор професій»		1.3. Назва виду професійної діяльності та класифікатор України ДК 003-2010 «Класифікатор професій»	
1.4. Назва професії (професійна ознака) Національного класифікатора України (ДК 003-2010) Майстер виробничого навчання		1.4. Назва професії (професійна ознака) Національного класифікатора України (ДК 003-2010) Майстер виробничого навчання	
1.5. Узагальнена назва професії Майстер виробничого навчання		1.5. Узагальнена назва професії Майстер виробничого навчання	

Голова - Наталія Андрієва - Відділ зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих

ВІДДІЛ ЗАРУБІЖНИХ СИСТЕМ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ І ОСВИТИ ДОРΟΣЛИХ

ЗАПОВНИТИ ФОРМУ запланованих масових заходів для Календаря Подій ІПООД

ПРО ВІДДІЛ

ced.ipood@gmail.com

Відділ порівняльної професійної педагогіки було створено у 1993 році одночасно із заснуванням Інституту. У січні 2015 року під час реорганізації Інституту, відповідно сучасних вимог союгення, підрозділ був модернізований у відділ зарубіжних педагогічної освіти і освіти дорослих, а з 2016 року відбулася зміна назви на відділ зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих.

У різні періоди діяльність відділу охоплювали: Роман Романов Михайлівна, кандидат педагогічних наук (1993-1998); Кукот Наталія Андріївна, кандидат педагогічних наук, доцент (1998-1999); Пуховська Людмила Прокопівна, доктор педагогічних наук, професор (1999-2008); Ашешенко Наталія Миколаївна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник (2007-2014); Пазора Наталія Валентинівна, доктор педагогічних наук, професор (2014-2016); Ашешенко Наталія Миколаївна, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник (з 2016 року по сьогодні).

Співробітниками відділу виконуються наукові дослідження на **2020-2022 роки** з теми «Теорія і практика забезпечення якості педагогічної освіти у зарубіжних країнах» (РК 0120U100230). Керівник наукового дослідження – доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник Наталія Ашешенко. Виконання наукового дослідження спрямоване на здійснення комплексної педагогічного аналізу систем забезпечення якості вищої педагогічної освіти у зарубіжних країнах та окреслення можливості застосування прогресивних дій зарубіжного досвіду в системі неперервної педагогічної освіти України.



Відділення вищої освіти НАПН України



Академік-секретар Відділення
САУХ Петро Юрійович
доктор філософських наук, професор,
дійсний член (академік) НАПН України

17	дійсних членів (академіків)
17	членів-кореспондентів
12	іноземних членів
9	почесних академіків



Інститут вищої освіти
ihed.org.ua



ДЗВО «Університет
менеджменту освіти»
umo.edu.ua



Публікації

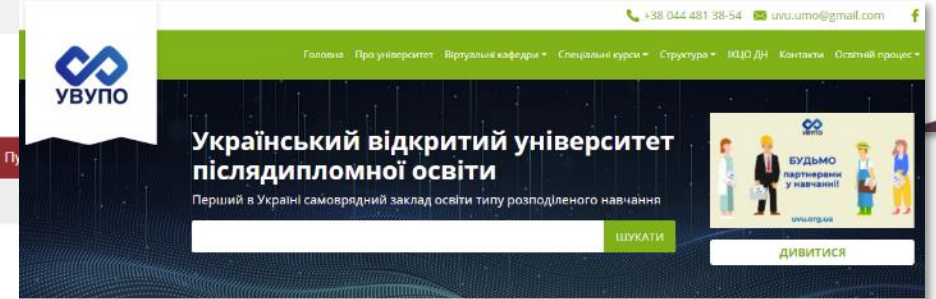
РЕЗУЛЬТАТИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

2020

Теоретичні основи розвитку науково-педагогічного потенціалу України у контексті розширення інституційної автономії: прегматериали (І частина) / авт. кол.: О. Жабенко, В. Муромець, І. І. Скиба, Г. Чорноиван, О. Ярошенко; за ред. Ю. Скиби. Київ: ІВС 2020. – 113 с. (завантажити)

Механізми оцінювання якості вищої освіти в умовах євроінтеграції: монографія / Авт.: О. Воробйова, М. Дебич, В. Луговий, О. Орж Слюсаренко, Ж. Таланова, К. Трима; за ред. В. Лугового, Ж. Та т вищої освіти НАПН України, 2020. – 220 с. (завантажити)

Механізми реалізації ефективного врядування в університетах України в умовах євроінтеграції: Колективна монографія / Авторський колектив: І. Драч, С. Калашнікова, О. Паламарчук, В. Рябенко, Л. Червона; за заг. ред. С. Калашнікової. – Київ: Інститут вищої освіти НАПН України, 2020. – 223 с. (завантажити)



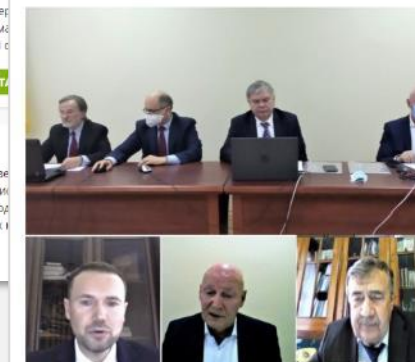
Про університет

Український відкритий університет післядипломної освіти є першим самоврядним (автономним) закладом освіти типу розподіленого навчання, який, на засадах взаємодії формальної та інформальної освіти...

Як стати викладачем

Шановні автори, в нашому університеті ви можете отримувати можливість долучитися до колективу викладачів та стати одним з авторів навчально-методичних матеріалів...

Методологічний семінар НАПН України «Шляхи і механізми підвищення конкурентоспроможності університетів України»



19 листопада о 9.30 розпочав роботу Методологічний семінар «Шляхи і механізми підвищення конкурентоспроможності університетів України», організований НАПН України, Відділенням вищої освіти НАПН України, Інститутом вищої освіти НАПН України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти».

Методологічний семінар зібрав у науковій дискусії поважних учених та управлінців – академіків НАН України, НАПН України, ректорів кращих університетів України, освітян та інших зацікавлених осіб.

Відкрив семінар президент Національної академії педагогічних наук України Василь КРЕМЕНЬ, який наголосив на важливості розгляду проблематики та відповідальності відповідного Відділення НАПН України, яке акумулює, узагальнює та окреслює напрями досліджень в галузі вищої освіти в Україні.

На початку методологічного семінару учасників привітав очільник Міністерства освіти і науки України Сергій ШКАРЛЕТ. Він зазначив: «Враховуючи важливість розвитку вищої освіти, підвищення її якості, моніторингу, особливого значення набувають питання співпраці університетів, впровадження інноваційних технологій, застосування діджиталізації та ін. Сподіваюся, що саме напрацювання семінару стануть основою подальшого розвитку якості й підвищення конкурентоспроможності як кожного окремого університету, так і вищої освіти України в цілому».

Експериментальна діяльність НАПН України



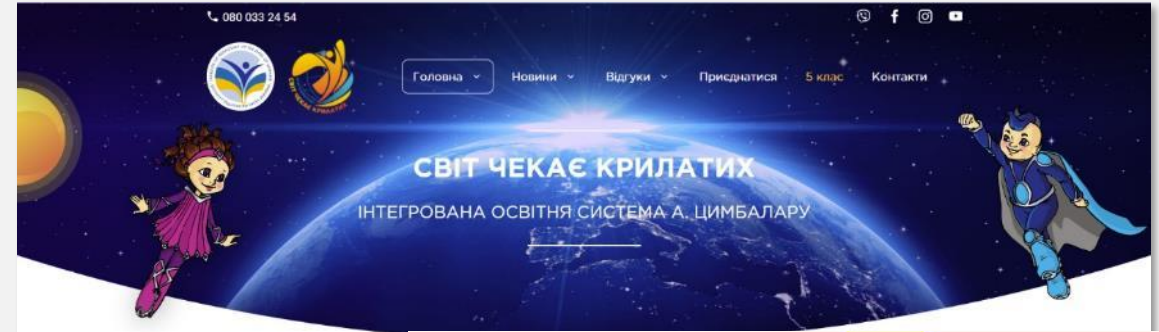
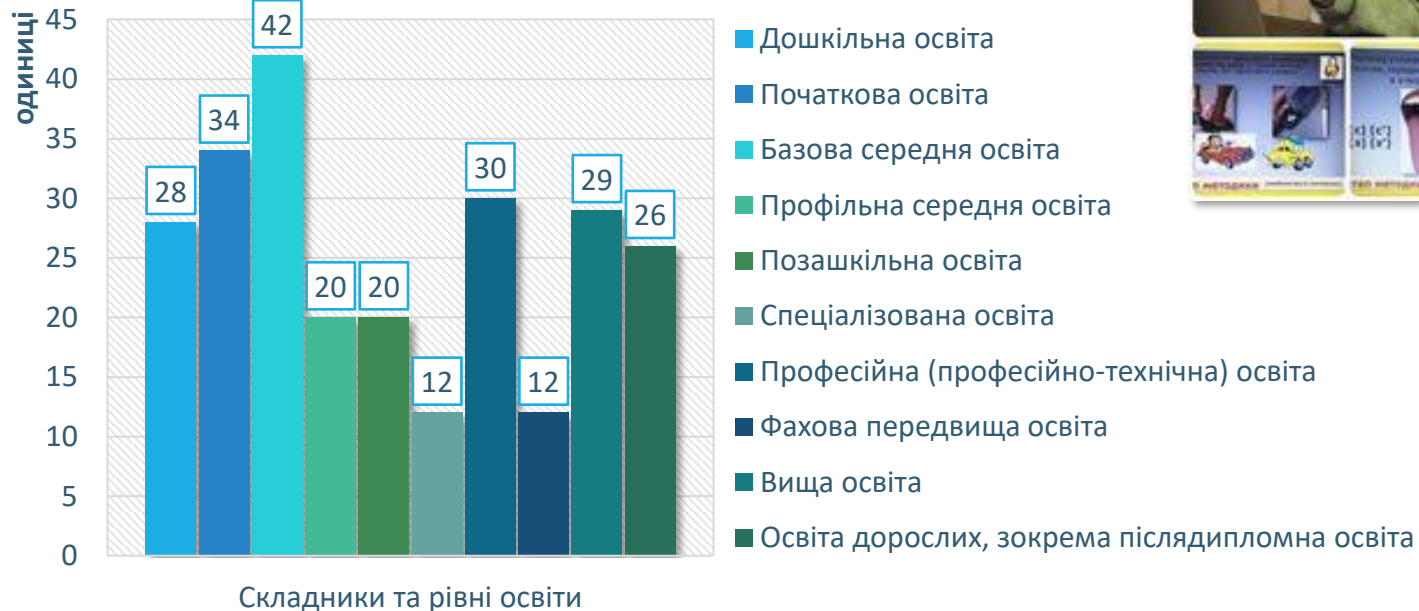
Кількість закладів освіти, в яких провадилася експериментальна діяльність
1424 заклади освіти



Кількість закладів освіти, які затверджено наказами МОН України
836 закладів освіти



Кількість всеукраїнських експериментів під керівництвом вчених НАПН України
35 всеукраїнських експериментів



До авторського колективу навчально-методичного комплексу для 1 класів пілотних шкіл увійшли провідні науковці, вчителі-практики, визнані експерти з освітніх питань:

• БІБІК
Надія Михайлівна

• ОНОПРІЄНКО
Оксана Володимирівна



• СКВОРЦОВА
Світлана Олексіївна

Пілотне впровадження Концепції Нової української школи (II варіант)

Навчально-методичні матеріали для пілотних шкіл:

- Математика. 1 клас (автори С.О. Скворцова, О.В. Онопрієнко)
- Я досліджую світ. 1 клас (автори Н.М. Бібік, І.О. Большакова, М.С. Пристінська)
- Навчання грамоти. 1 клас (автори І.О. Большакова, М.С. Пристінська)



Упровадження результатів наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок



наукових досліджень

31	наукова продукція
70	виробничо-практична продукція
64	навчальна продукція
1	довідкова продукція

оприлюднення

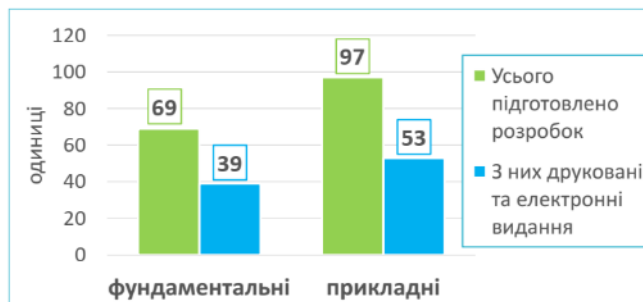
розповсюдження

використання

оприлюднення

розповсюдження

використання



- у рамках всеукраїнських та міжнародних наукових заходів (наукових конференцій, науково-практичних семінарів, круглих столів тощо);
- експонування на виставках, рецензування наукових публікацій, авторефератів дисертаційних досліджень;
- публікації у вітчизняних та зарубіжних наукових виданнях;
- надання консультативної підтримки представникам науково-педагогічної спільноти та ін.



- укладення угод, що передбачають упровадження результатів наукових досліджень та підготовленої продукції, із органами державної влади та місцевого самоврядування, закладами освіти, підприємствами, організаціями;
- отримання довідок, відгуків про впровадження наукових результатів в освітній процес, управлінську діяльність в галузі освіти;
- здійснення відстеження затребуваності продукції, розміщеної в Електронній бібліотеці НАПН України;
- використання результатів досліджень під час підготовки інформаційних та аналітичних матеріалів для Комітету Верховної ради України з питань науки і освіти, пропозицій до законопроектів, розробки державних стандартів освіти тощо.

Електронна бібліотека НАПН України (lib.iitta.gov.ua)



Кількість внесених публікацій
понад 23 тис. одиниць

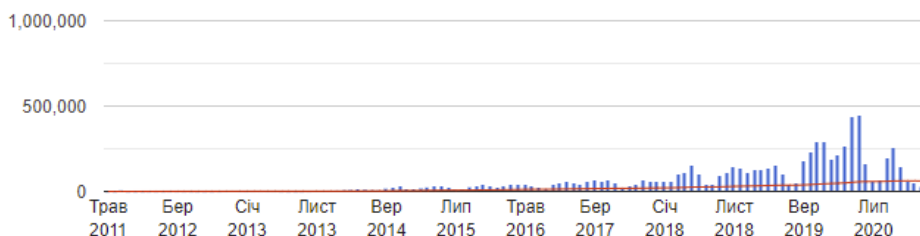


Загальна кількість завантажень
понад 7,2 млн разів



Зростання кількості завантажень у період карантину
у 2 рази

Завантаження



Загальний огляд



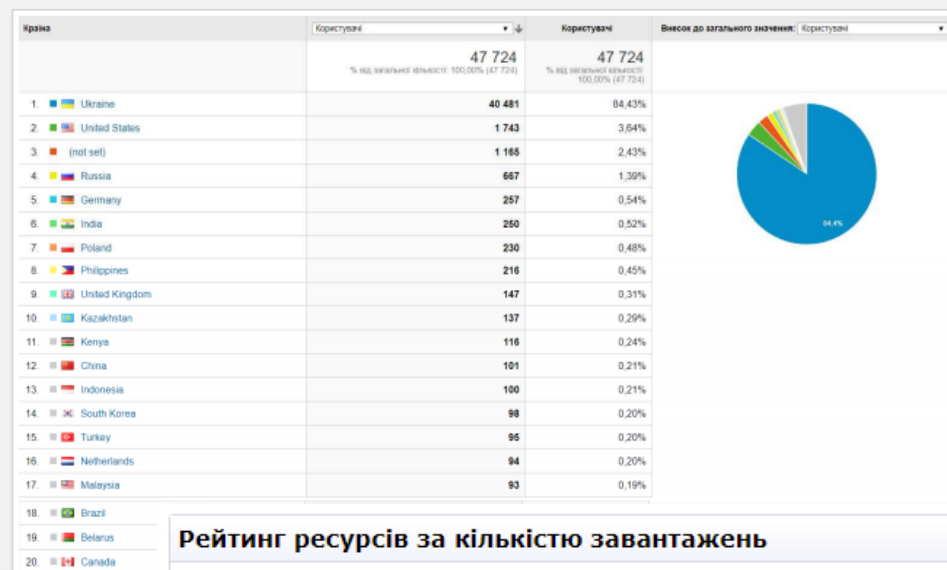
23,184 Ресурсів



7,239,732 Завантажень

100% Повнотекстові

97% У вільному доступі



Рейтинг ресурсів за кількістю завантажень

1.	Збірник технологічної документації	90,565
2.	Українська мова. 4-й клас. Орієнтовні завдання для перевірки навчальних досягнень	85,188
3.	Психологія конфлікту	62,182
4.	Тренінг емоційної компетентності	52,723
5.	Хімія в завданнях: 7-9 класи	48,728
6.	Психологія професійного становлення сучасного фахівця	48,379
7.	Конфліктологія: Конспект лекцій	36,416
8.	Лабораторний практикум з екології: Навчально - методичний посібник	34,636
9.	Психологічний супровід інклюзивної освіти	33,748
10.	Біологія. 6 клас	32,945

Публікаційна активність вчених НАПН України



Кількість публікацій у виданнях, що індексуються у базах даних Scopus та/або WoS у 2020 р.

понад 330 одиниць



Збільшення кількості публікації, порівняно з 2018 р.
у 4 рази



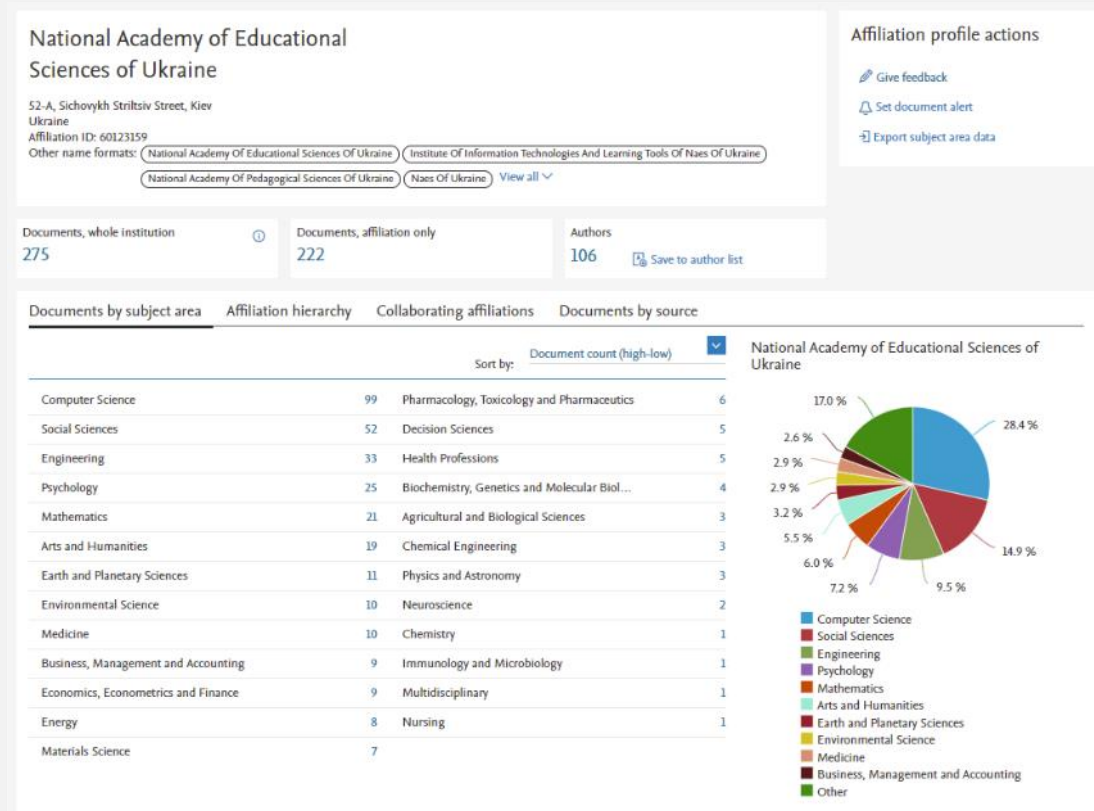
Збільшення частки вчених, які мають зазначені вище публікації, порівняно з 2018 р.
у 3,8 рази



Кількість вчених, які є членами редколегій видань, що індексуються у базах даних Scopus та/або WoS
38 осіб



Зростання кількості публікацій вчених підвідомчих установ НАПН України англійською та іншими іноземними мовами, порівняно з 2019 р.
на 304 одиниці



Частка вчених підвідомчих установ НАПН України мають цифрові ідентифікатори ORCID iD
86 %

Наукові друковані та електронні періодичні видання, засновниками (співзасновниками) яких є НАПН України та її підвідомчі установи



Кількість наукових періодичних видань НАПН України
49 видань



Внесено до Переліку наукових фахових видань України
29 видань



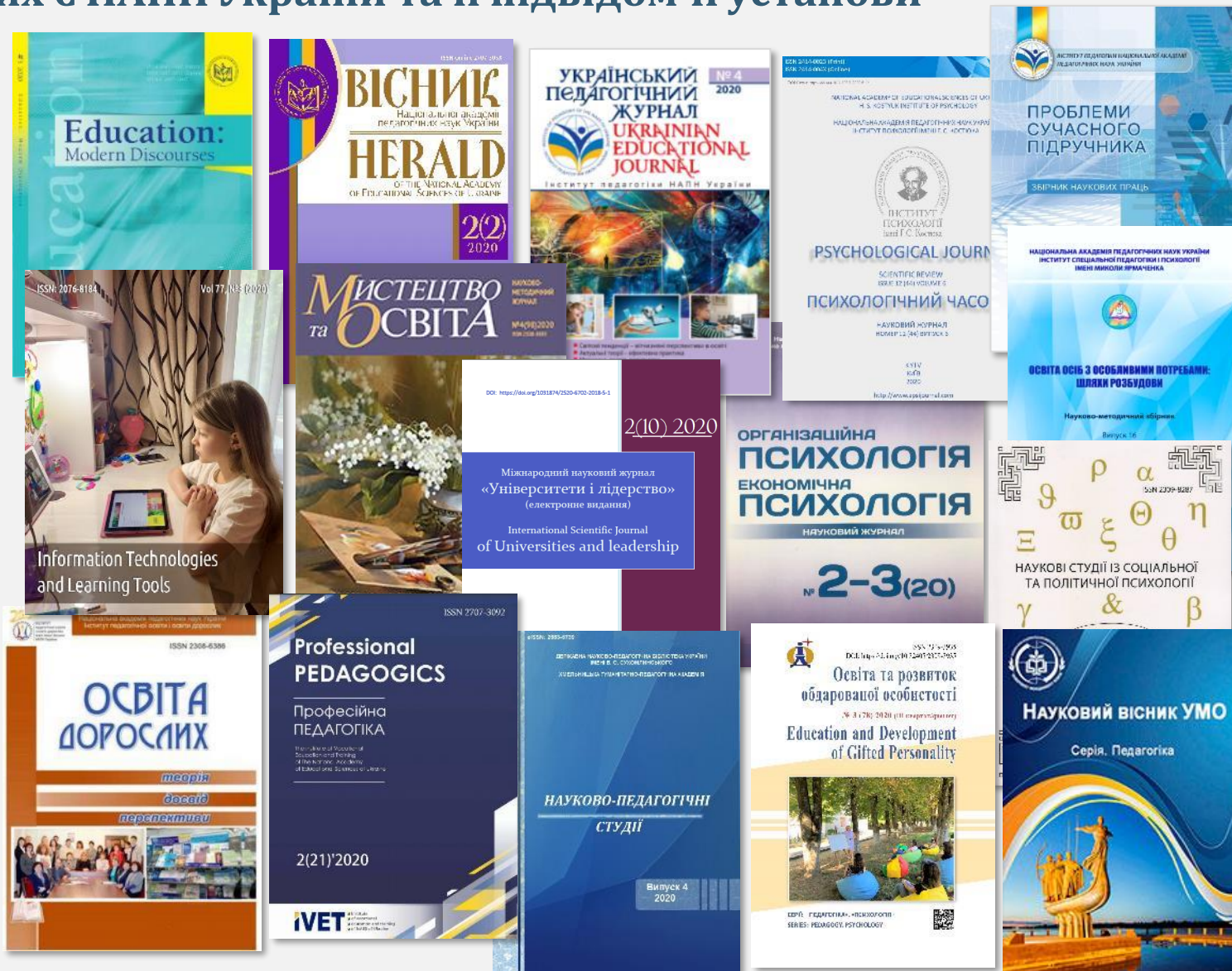
Частка друкованих видань, які мають власні вебсайти
92%



Частка видань, які присвоюють своїм статтям DOI
80%



Частка видань у відкритому доступі (open access)
84%



Англомовний науковий журнал НАПН України "Education: Modern Discourses" emdnaes.org.ua

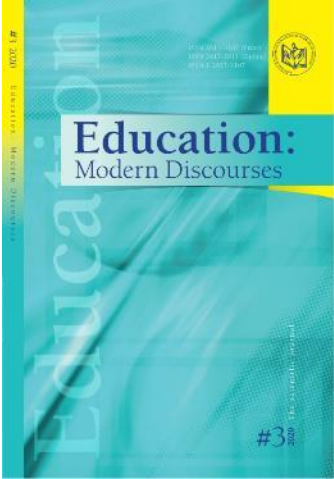


Education: Modern Discourses

About Editorial Policy Indexing Archives Announcements Contacts

Search

Home



The Aims. Scientific journal "Education: Modern Discourses" is a professional, scholarly and peer reviewed journal published in English by the National Academy of Educational Sciences of Ukraine (Ukraine).

Its Mission – to promote national experience in reforming and developing education in Ukraine, supporting the integration of the Ukrainian education into the European educational and research space, covering contemporary scientific polemics on the issues of theory and practice of education.

The main scientific directions of interest for the journal are:

- Philosophy and History of Education
- Comparative and International Education
- Higher and University Education
- Vocational Education and Training
- Secondary Education
- Technology of Education
- Development of a Personality

• Dates, Events, Name Days

Purpose: publication is addressed for researchers, heads of educational institutions, teaching staff, doctoral students, graduate students, and students of higher educational institutions, faculty and students of the in-service teacher training system, educational policy makers, all those interested in the problems of the development of modern

Language

English

Українська



Information

For Authors

For Reviewers

Education: Modern Discourses Journal

ISSN 2617-3107 (Print)

ISSN 2617-7811 (Online)

ISSN-L 2617-3107

DOAJ

SUPPORT

SEARCH DOCUMENTATION ABOUT

Education: Modern Discourses

2617-3107 (PRINT) / 2617-7811 (ONLINE)

Website

About Articles

NSD

ERIH PLUS

Education: Modern Discourses

Bibliographic information

International title: Education: Modern Discourses

Print ISSN: 2617-3107 Period: [2018 ...]

Electronic ISSN: 2617-7811 Period: [2018 ...]

Language: English

Country of publication: Ukraine

URL: http://emdnaes.org.ua/

Publisher: National Academy of Educational Sciences of Ukraine

Evaluation

Approved 2020-09-07

Scientific editorial board

Peer reviewed

ERIH PLUS criteria for inclusion

ERIH PLUS disciplines: Pedagogical & Educational Research

OECD classifications: Educational Sciences

Open access

INDEX COPERNICUS

ICI World

ICI World of Journals / Education: Modern Discourses

Education: Modern Discourses



English title: Education: Modern Discourses

ISSN: 2617-3107 (print), 2617-7811 (online)

GICID: n/a

DOI: 10.32405/2617-3107

Website: http://emdnaes.org.ua/

Publisher: National Academy of Educational Sciences of Ukraine

Country: UA

Language of publication: EN

Вісник Національної академії педагогічних наук України

visnyk.naps.gov.ua

Вісник Національної академії педагогічних наук України

Головна Про журнал Редакційна колегія Архів Для авторів Публікації NEW Контакти

Пошук

ISSN Online 2707-305X

Вісник Національної академії педагогічних наук України засновано у 2019 р. як електронне наукове періодичне видання відкритого доступу (постанова Президії НАПН України від 19 вересня 2019 р. № 1-2/8-219).

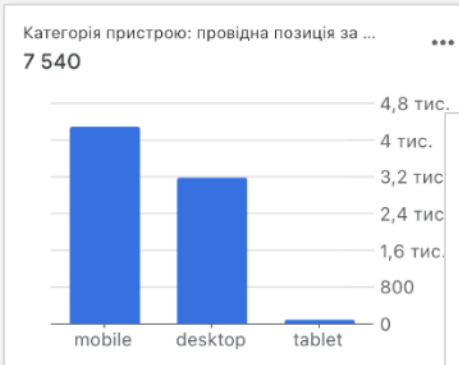
Засновник: Національна академія педагогічних наук України

Метою видання є сприяння розвитку наукового потенціалу у сфері освіти, педагогіки і психології, інтеграції вітчизняної педагогічної і психологічної науки у світовий освітньо-науковий простір та всебічне висвітлення діяльності Національної академії педагогічних наук України.

Мови видання: українська, англійська

Періодичність: 2 рази на рік. Публікація матеріалів у межах випусків здійснюється безперервно до 1 липня (1 випуск) та до 31 грудня (2 випуск).

Категорія читачів: працівники сфер освіти та наукової і науково-технічної діяльності, державної влади,



Країна: провідна позиція за показником ...

7 540

КРАЇНА	КОРИСТУВАЧІ
Ukraine	6 288
United States	1 106
United Arab Emirates	46
Russia	13
Poland	12

Вісник Національної академії педагогічних наук України
18 жовтня 2020 р.

ЗАГАЛЬНА СЕРЕДНЯ ОСВІТА УКРАЇНИ В КОНТЕКСТІ ОСВІТИ КРАЇН ЄВРОПИ: ТРИВАЛІСТЬ І СТРУКТУРА
Науково-аналітична доповідь
Василь Григорович КРЕМЕНЬ, Олександр Іванович ЛЯШЕНКО, Олена Ігорівна ЛОКШИНА
https://doi.org/10.37472/2707-305X-2020-2-2-14-1
Наповнення другого випуску 2020 року Вісника НАПН України триває до 31 грудня!
https://visnyk.naps.gov.ua/index.php/journal/issue/view/3
#напнукраїни #вісникнапнукраїни #naesofukraine #загальнасередняосвіта #школа #новаукраїнськашкола

Home / Архів / Том 2 № 1 (2020)

У випуску видання представлено ключові виступи вчених на засіданнях Президії НАПН України у I півріччі 2020 р., найбільш вагомі для НАПН України та громадськості події, серед яких, зокрема, слухання у Комітеті Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій, та міжнародної діяльності, діяльність НАПН України в період карантину тощо.

© Дизайн обкладинки: Видавництво "Педагогічна думка"

Опубліковано: 2020-02-12

ВЗАЄМОДІЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ТЕОРІЇ І ПРАКТИКИ
За матеріалами проведення науково-практичного семінару «Логопедичний масаж як складова нейродинамічного моделювання мовлення» вченими відділу логопедії Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Яримченка НАПН України 15 лютого 2020 р., м. Хмельницький, Україна
Еляна Анатоліївна ДАНІЛАВІЧУТЕ
DOI: https://doi.org/10.37472/2707-305X-2020-2-1-3-4
Перегляд анотації: 110 | Завантажень PDF: 81 |
PDF

ЗВІТ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ ПРО СТАН ВИКОРИСТАННЯ КОШТІВ НА НАУКОВУ І НАУКОВО-ТЕХНІЧНУ ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ОТРИМАНІ РЕЗУЛЬТАТИ ЗА 2018-2019 РР.
Наукова доповідь на засіданні Наукового комітету Національної ради України з питань розвитку науки і технологій 10 червня 2020 р., м. Київ, Україна
Василь Григорович КРЕМЕНЬ
DOI: https://doi.org/10.37472/2707-305X-2020-2-1-3-5
Перегляд анотації: 147 | Завантажень PDF: 98 |
Завантажень PDF: 110 |
PDF Report PDF Presentation

ОБГОВОРЮЄМО АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПІДРУЧНИКОТВОРЕННЯ
28-29 травня 2020 р., м. Київ, Україна
Тетяна Миколаївна ЗАСЄКІНА
DOI: https://doi.org/10.37472/2707-305X-2020-2-1-3-6
Перегляд анотації: 66 | Завантажень PDF: 42 |
PDF



Електронне наукове фахове видання «Інформаційні технології і засоби навчання» (Web of Science Core Collection)

ISSN: 2076-8184

Information Technologies and Learning Tools

About the Journal ▾ Editors ▾ Policies ▾ Current Archives For Authors ▾ Ethics Policies ▾

Search



ISSN: 2076-8184 Vol 77, (8) (2020)

Information Technologies and Learning Tools

Founders: Institute of Information Technologies and Learning Tools; University of Management in Education; Institute of Education Content Modernization

Subject area: educational technology (social sciences) **Manuscript languages:** Ukrainian, English
Publication frequency: 6 issues a year **Founded:** 2006

"Information Technologies and Learning Tools" is a bimonthly peer-reviewed e-journal in educational sphere, published full-text articles online with immediate open-access.

The Ministry of Education and Science of Ukraine has conferred a [category "A"](#) to the electronic professional edition in the field of knowledge 01 Education/Pedagogy in specialties - 011, 012, 013, 014, 015, 016, 017, as well as 12 Information Technologies, in specialty 126 (Order of the Ministry of Education and Science of Ukraine №1412, December 18, 2018).

Subjects: ICT in teaching and learning, ICT in educational researches, ICT in management of education, computer-oriented learning tools.

Ratings:
10/2020: the 9th place in the ["The rating of scientific journals of Ukraine"](#) (The Vernadsky National Library of Ukraine).
12/2020: the 1st place in the rating ["Top publications - Ukrainian"](#) (Google Scholar).

REGISTERED BY EMERGING SOURCES CITATION INDEX CLASSIFIED ANALYTICS

doi DIGITAL OBJECT IDENTIFIER

Google

Find us on Facebook

UNICHECK

Make a Submission

Language
English

Web of Science Group Master Journal List

Search Journals Match Manuscript Downloads Help Center

INFORMATION TECHNOLOGIES AND LEARNING TOOLS

Share This Journal

ISSN / eISSN 2076-8184
Publisher NATL ACAD PEDAGOGICAL SCIENCES UKRAINE, INST INFO TECHNOL & LEARNING TOOLS, VUL M BERLYNSKOHO 9, KYIV, UKRAINE, 04060

General Information

Society or Institution	Institute of Information Technologies and Learning Tools	Journal Website	Visit Site
Publisher Website	Visit Site	Frequency	Bi-monthly
Issues Per Year	6	Country / Region	UKRAINE
Primary Language	English	Secondary Language(s)	Russian, Ukrainian
Aims and Scope	Visit Site	Editorial Board	Visit Site
Instructions for Authors	Visit Site	Avg. Number of Weeks from Submission to Publication	40
Plagiarism Screening	Visit Site		
Host Platform	OJS		

Google Scholar

Найкращі публікації

Публікація	Індекс h5	Медіана h5
1. Інформаційні технології і засоби навчання	20	23
2. Економіка України	17	23
3. Гуманітарний вісник Запорізької державної і	16	24
4. Економіка АПК	16	22
5. Молодий вчений	16	19
6. Інвестиції: практика та досвід	14	28
7. Вісник Київського національного університету	14	21
8. Економіка та держава	14	19

Web of Science

Search

Results: 602

You searched for: PUBLICATION NAME: Information Technologies and Learning Tools

Refine Results

Filter results by:

Open Access (802)

Publication Years

2020 (94)
2019 (374)
2018 (374)
2017 (348)
2016 (362)

Sort by: Date (12)

1. CURRENT APPROACHES TO THE DEVELOPMENT OF DIGITAL COMPETENCE OF HUMAN AND DIGITAL CITIZENSHIP IN EUROPEAN COUNTRIES

By Ouchansk, Olesia, V

INFORMATION TECHNOLOGIES AND LEARNING TOOLS

Volume: 76 Issues: 2 Pages: 1-13 Published: 2020

View Abstract

Times Cited: 0 (from Web of Science Core Collection)

Usage Count

2. WEB ORIENTED SYSTEM OF ACCESS TO THE REMOTE DESKTOP AND GRAM SOFTWARE FOR TEACHING MATHEMATICS IN SCHOOL

By Zhuravsk, Myroslav, I, Pranchuk, Yuryi, M

INFORMATION TECHNOLOGIES AND LEARNING TOOLS

Volume: 76 Issues: 2 Pages: 10-24 Published: 2020

View Abstract

Times Cited: 0 (from Web of Science Core Collection)

Usage Count

3. FORMATION OF INFORMATION AND COMMUNICATION COMPETENCE AS A COMPONENT OF PROSPECTIVE JOURNALISTS TRAINING

By Shcherbakova, Lyubov, A, Barchenko, Yelena, I, Shcherbakova, Lyubov, A

INFORMATION TECHNOLOGIES AND LEARNING TOOLS

Volume: 76 Issues: 2 Pages: 10-42 Published: 2020

View Abstract

Times Cited: 0 (from Web of Science Core Collection)

Usage Count



© НАПН України

Науково-експертна діяльність НАПН України



пропозиції до понад 90 законодавчих, нормативно-правових актів, державних рішень і програм, освітніх інновацій та інформаційно-аналітичних матеріалів



понад 900 рукописів видавничої (наукової, виробничо-практичної, навчальної та довідкової) продукції (друкованих та електронних видань) для рекомендації їх до публікації



відгуки (опонування) на **близько 140 дисертацій** (з них 40 % – на здобуття наукового ступеня доктора наук) та **понад 180 авторефератів дисертацій** (з них 36 % – на здобуття наукового ступеня доктора наук)

більше 130 провідних вчених НАПН України

брали участь у діяльності експертних, акредитаційних, робочих груп і комісій, агентств, програмних комітетів



Підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації



Кількість підвідомчих установ НАПН України,
які здійснюють підготовку
11 установ



19 освітньо-наукових (аспірантура)
та **17 наукових** (докторантура)
програм



**2 акредитовані освітньо-наукові
програми** (Інститут соціальної
та політичної психології, ДЗВО
«Університет менеджменту освіти»
НАПН України)

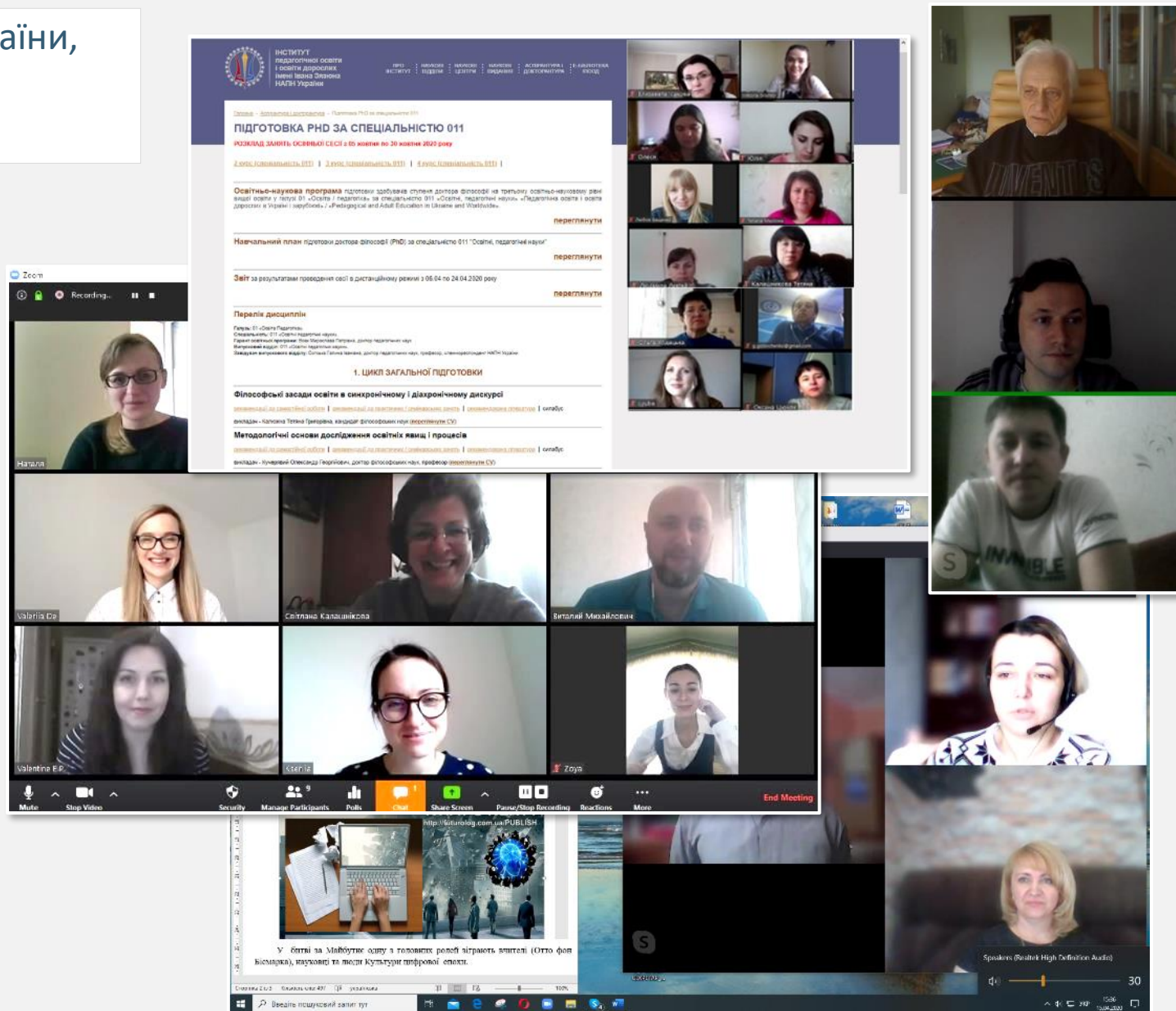
Галузі знань:

01 Освіта/Педагогіка

05 Соціальні та поведінкові науки

23 Соціальна робота

28 Публічне управління та адміністрування



Підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації

Підготовка здобувачів на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти



Підготовка здобувачів на науковому рівні вищої освіти



Кількість здобувачів вищої освіти станом на 1 січня 2021 р. (особи)



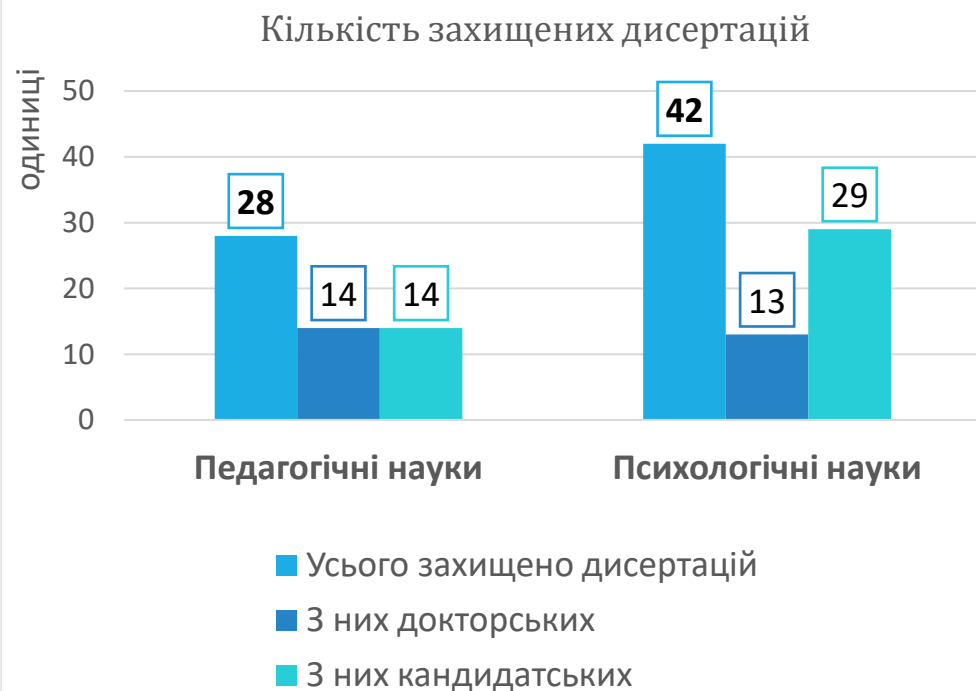
Атестація наукових і науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації: *постійно діючі спеціалізовані вчені ради*



Кількість підвідомчих установ НАПН України, які здійснюють атестацію
10 установ

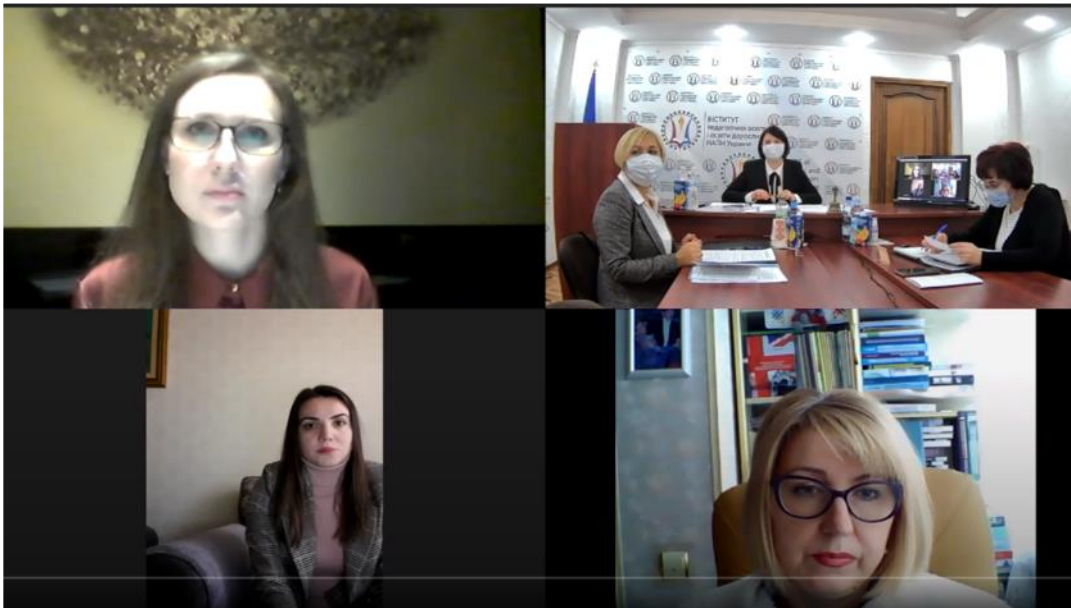


Кількість спеціалізованих вчених рад
14 рад



Атестація наукових і науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації: *разові спеціалізовані вчені ради*

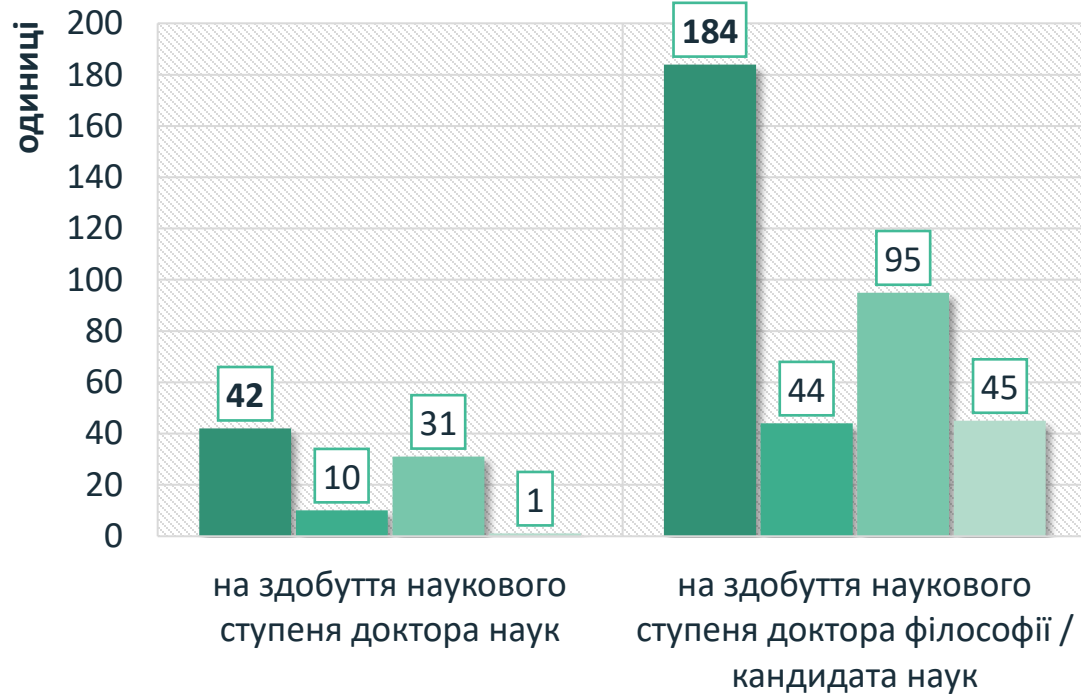
Галузь знань	Спеціальність	Кількість захищених дисертацій
01 Освіта/Педагогіка	011 Освітні, педагогічні науки	5
	015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)	1
05 Соціальні та поведінкові науки	053 Психологія	3



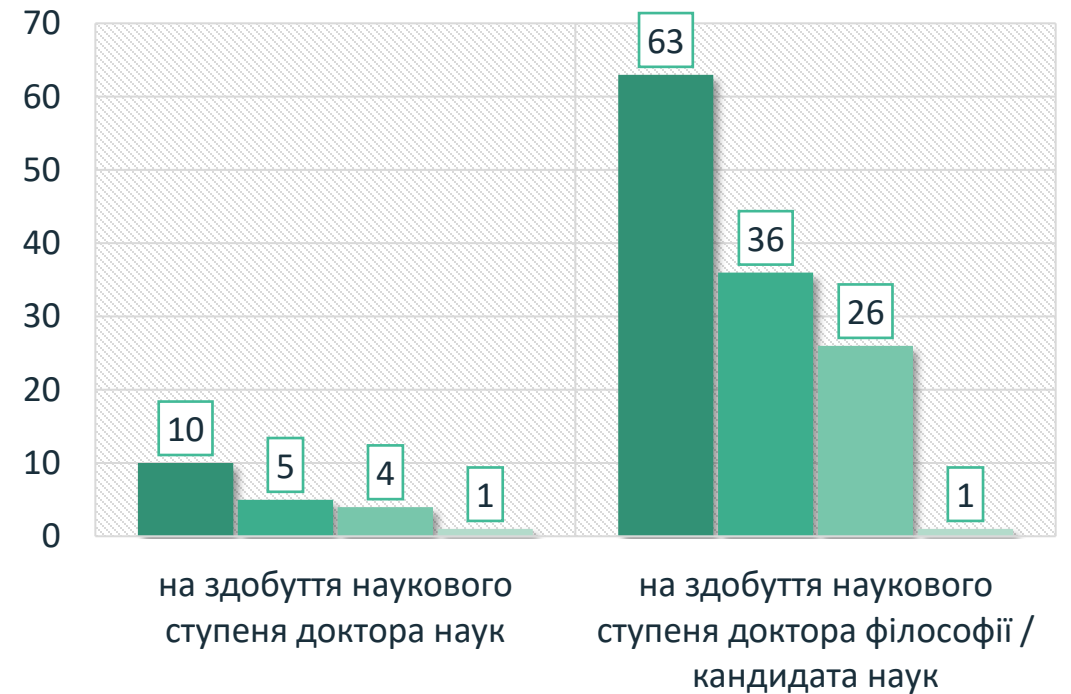
Міжвідомча рада з координації досліджень у галузі освіти, педагогіки і психології

Кількість тем дисертаційних досліджень, розглянутих Міжвідомчою радою з координації досліджень у галузі освіти, педагогіки і психології у 2020 р.

У галузях знань «01 Освіта / Педагогіка»,
«23 Соціальна робота»



У галузі знань «05 Соціальні та поведінкові науки» (психологія)



■ Усього ■ узгоджено ■ скориговано ■ запропоновано уточнити

Підготовка на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти

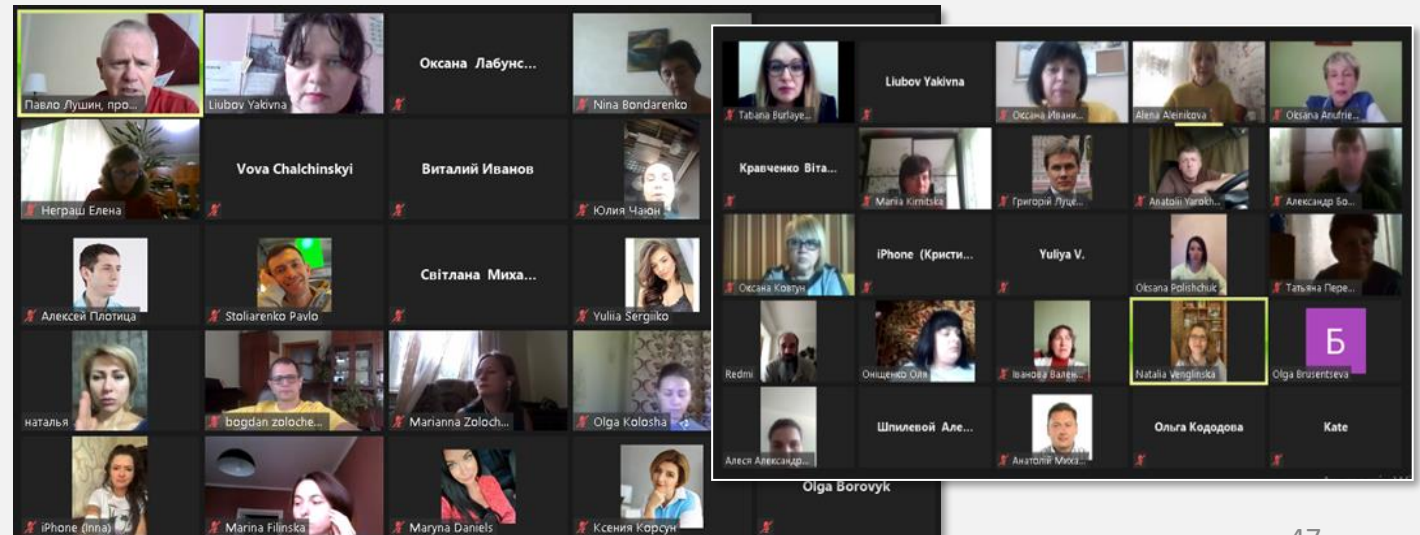
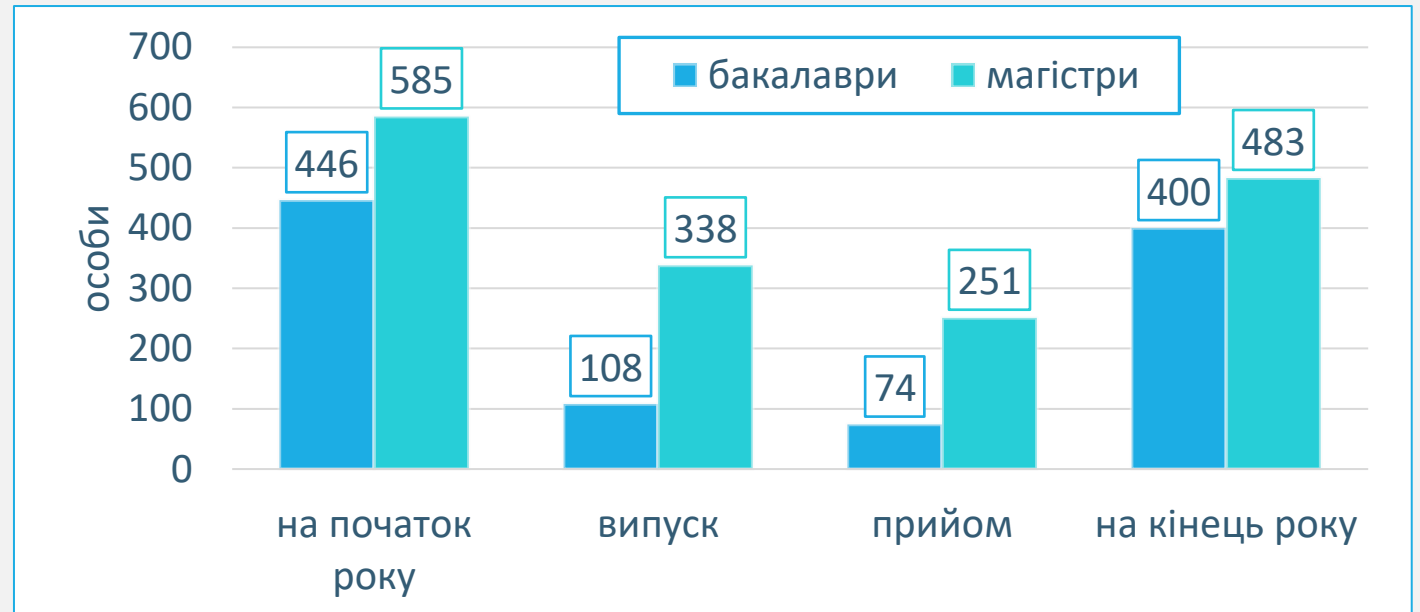
Галузі знань, спеціальності

ДЗВО «Університет менеджменту освіти»

- **01 Освіта/Педагогіка**
(011 Освітні, педагогічні науки,
015 Професійна освіта,
016 Спеціальна освіта)
- **05 Соціальні та поведінкові науки**
(051 Економіка, 053 Психологія)
- **07 Управління та адміністрування**
(073 Менеджмент, 076 Підприємництво,
торгівля та біржова діяльність)
- **28 Публічне управління та адміністрування** (281 Публічне управління та адміністрування)

Інститут професійно-технічної освіти

- **01 Освіта/Педагогіка**
(015 Професійна освіта)



Підвищення кваліфікації для осіб з вищою освітою

Напрями / галузі знань, спеціальності

ДЗВО «Університет менеджменту освіти»

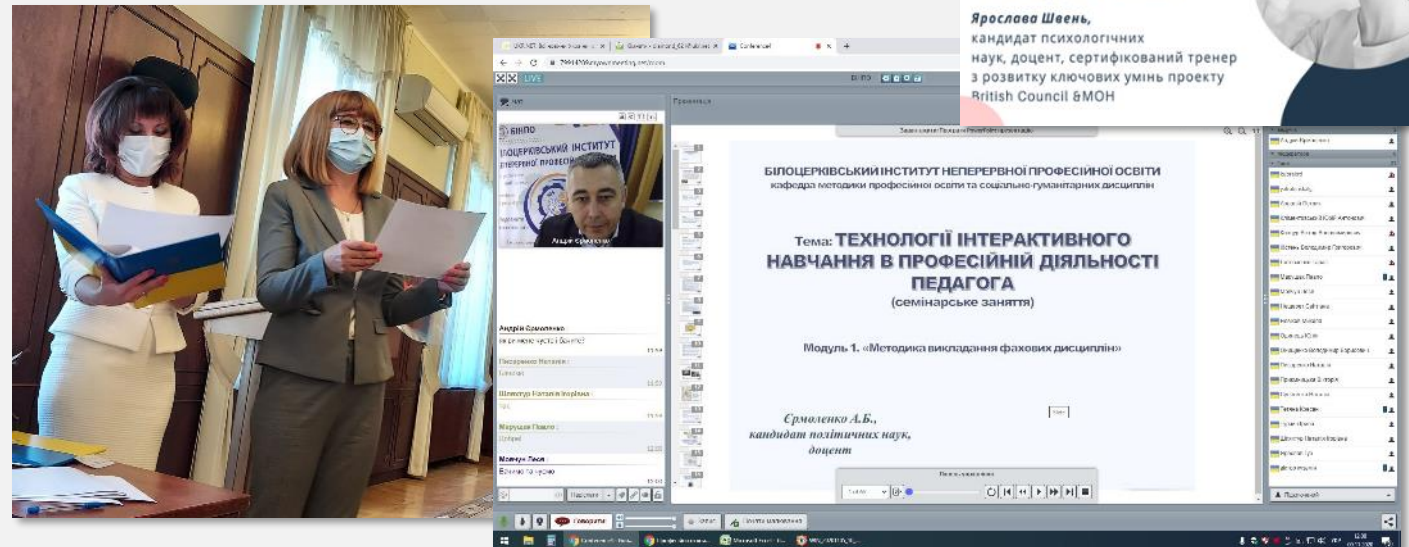
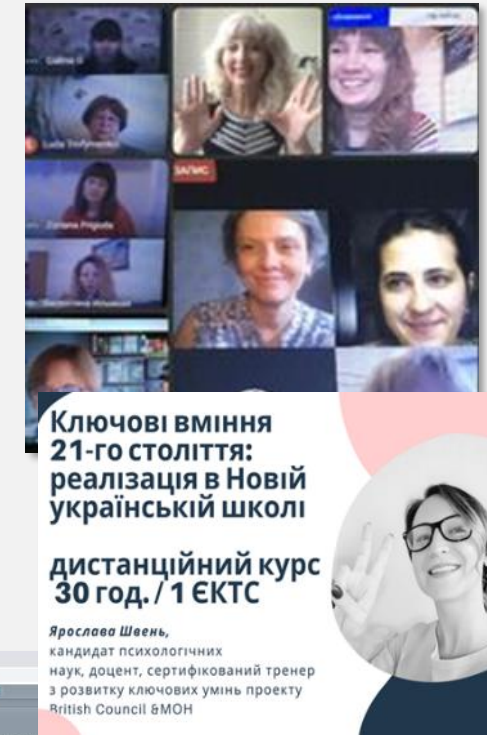
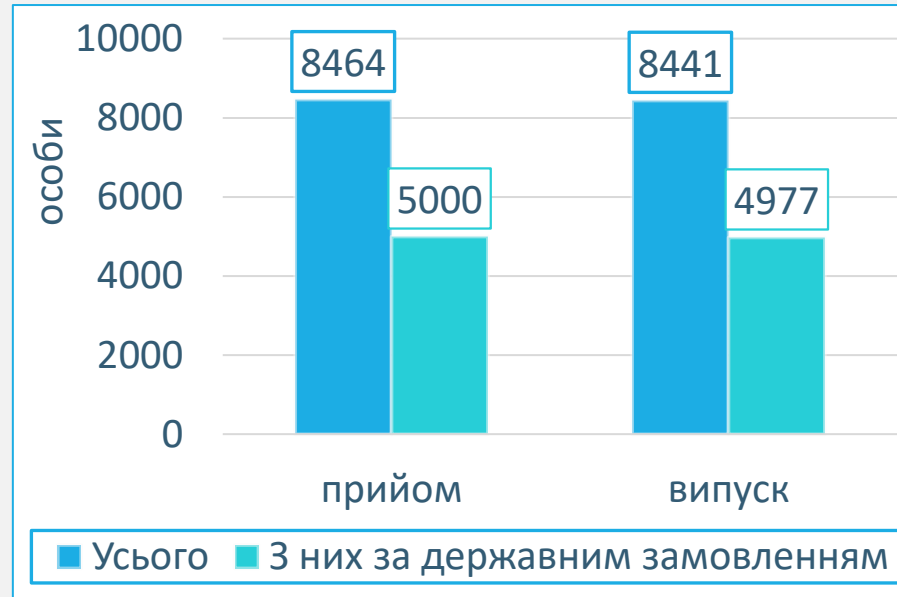
- Підвищення кваліфікації працівників методичних служб
- Підвищення кваліфікації спеціалістів психологічних служб
- Підвищення педагогічних, науково-педагогічних працівників та керівників закладів освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
- Підвищення кваліфікації педагогічних працівників галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна

- 01 Освіта/Педагогіка (011 Освітні, педагогічні науки)

Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка

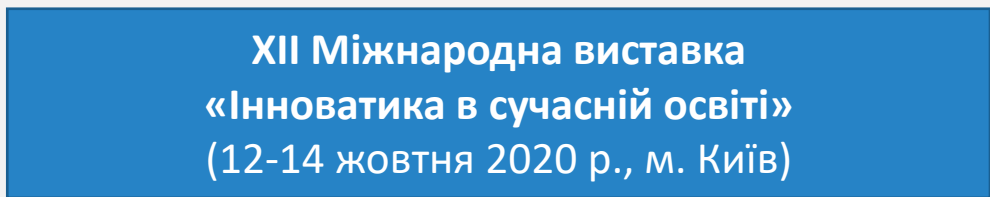
- 01 Освіта/Педагогіка (016 Спеціальна освіта)
- 05 Соціальні та поведінкові науки (053 Психологія)



Участь вчених НАПН України у міжнародних виставках з питань освіти



**XI Міжнародна виставка
«Сучасні заклади освіти»
(12-14 березня 2020 р., м. Київ)**



**XII Міжнародна виставка
«Інноватика в сучасній освіті»
(12-14 жовтня 2020 р., м. Київ)**



**XXXVII Міжнародна спеціалізована виставка
«Освіта та кар'єра – День студента»
(20-21 листопада 2020 р., м. Київ)**



віртуальна виставка «Освіта та кар'єра»

20-21 листопада 2020 року

Вітаємо Вас на онлайн виставці «Освіта та кар'єра – 2020». Традиційно виставки «Освіта та кар'єра» відбувалися в Києві у приміщенні Українського дому. В умовах карантинних обмежень та піклуючись про здоров'я відвідувачів та учасників цього року виставка «Освіта та кар'єра – 2020» буде проходити віртуально. На віртуальній виставці Ви зможете ознайомитись з пропозиціями вітчизняних університетів та коледжів та обрати навчальний заклад для подальшої освіти та здобуття перспективної професії. Щастя!

Вітаємо вищі заклади освіти, які цього року відзначають ювілей, а саме

- ★ Національний університет «Запорізька політехніка» - 120 років;
- ★ Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова - 100 років;
- ★ Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» - 90 років;

Шановні колеги!

В умовах карантинних обмежень, запроваджених Кабінетом Міністрів України, та піклуючись про здоров'я учасників та відвідувачів Всеукраїнська громадська організація Товариство «Знання» України 20-21 листопада 2020 року організувала та провела віртуальну міжнародну виставку «Освіта та кар'єра – 2020».



**ВИСТАВКА ОНЛАЙН
УКРАЇНСЬКИХ УНІВЕРСИТЕТІВ
ДОЛУЧАЙСЯ ТА ОБИРАЙ!**

Виставка відбулась за підтримки Міністерства освіти і науки України та Національної академії педагогічних наук України. Віртуальна міжнародна виставка «Освіта та кар'єра – 2020» розміщена на базі сайту osvitakarera.com.ua, використовуючи новітні онлайн технології. В рамках виставки в онлайн форматі відбулися конференції, презентації, семінари, круглі столи та майстер-класи.



Науково-практичні масові заходи, організаторами яких є вчені НАПН України



Міжнародне наукове співробітництво НАПН України



участь у близько **40 міжнародних науково-освітніх проєктах і програмах**



наукова співпраця з **36 іноземними членами** НАПН України, які представляють **11 країн**



науковими установами і закладами освіти у межах **29 угод про співробітництво**, укладених НАПН України



провадження експертної діяльності у рамках **50 міжнародних організацій**



проведення **75 міжнародних науково-практичних заходів** спільно із зарубіжними партнерами



Проект Європейської Комісії «Відродження переміщених університетів: посилення конкурентоспроможності, підтримка громад»

Грантоутримувач – Інститут вищої освіти НАПН України

Мета Проєкту

Підвищити привабливість та конкурентоспроможність переміщених університетів шляхом: посилення їх інституційної спроможності; розбудови ефективного врядування; вдосконалення викладання і навчання; та розвитку інтернаціоналізації.

Цілі Проєкту



Вдосконалити інфраструктуру університетів задля надання якісної освіти та динамічного залучення громад.



Посилити інституційний потенціал університетів через розвиток спроможності їх керівництва, персоналу і студентів краще відповідати на виклики, що постають перед Університетами, місцевими громадами та Донецькою і Луганською областями.



Підвищити соціальну відповідальність університетів через залучення академічної спільноти до розв'язання соціальних, економічних, екологічних культурних та інших проблем.

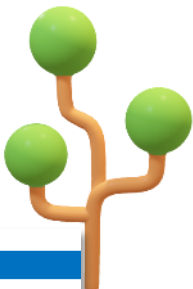


Re inventing
displaced
universities

Програма «Підтримка ЄС переміщеним закладам вищої освіти на сході України» Конкурс EuropeAid/161559/DD/ACT/UA
Грантова угода № 2020/415-429
Терміни реалізації Проєкту: 18.04.2020 р. – 17.04.2023 р.

Відродження переміщених університетів:

посилення конкурентоспроможності, підтримка громад **(REDU)**





REDU: Партнерство



**ІНСТИТУТ
ВИЩОЇ ОСВІТИ
НАПН УКРАЇНИ**
Інститут вищої освіти
НАПН України – координатор
Проєкту



**BRITISH
COUNCIL**
Британська Рада в Україні



**ПРЯМУЄМО
РАЗОМ**



Донецький державний
університет управління,
м. Маріуполь

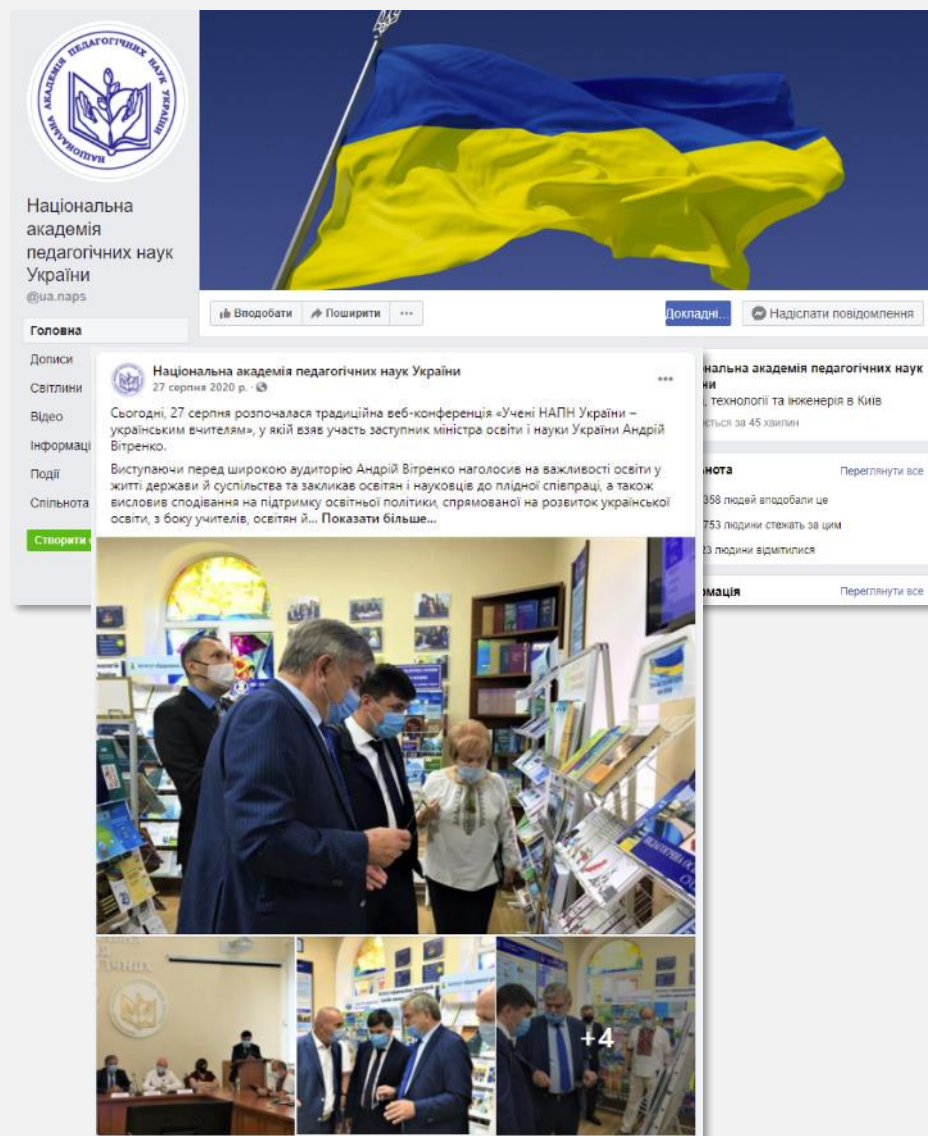
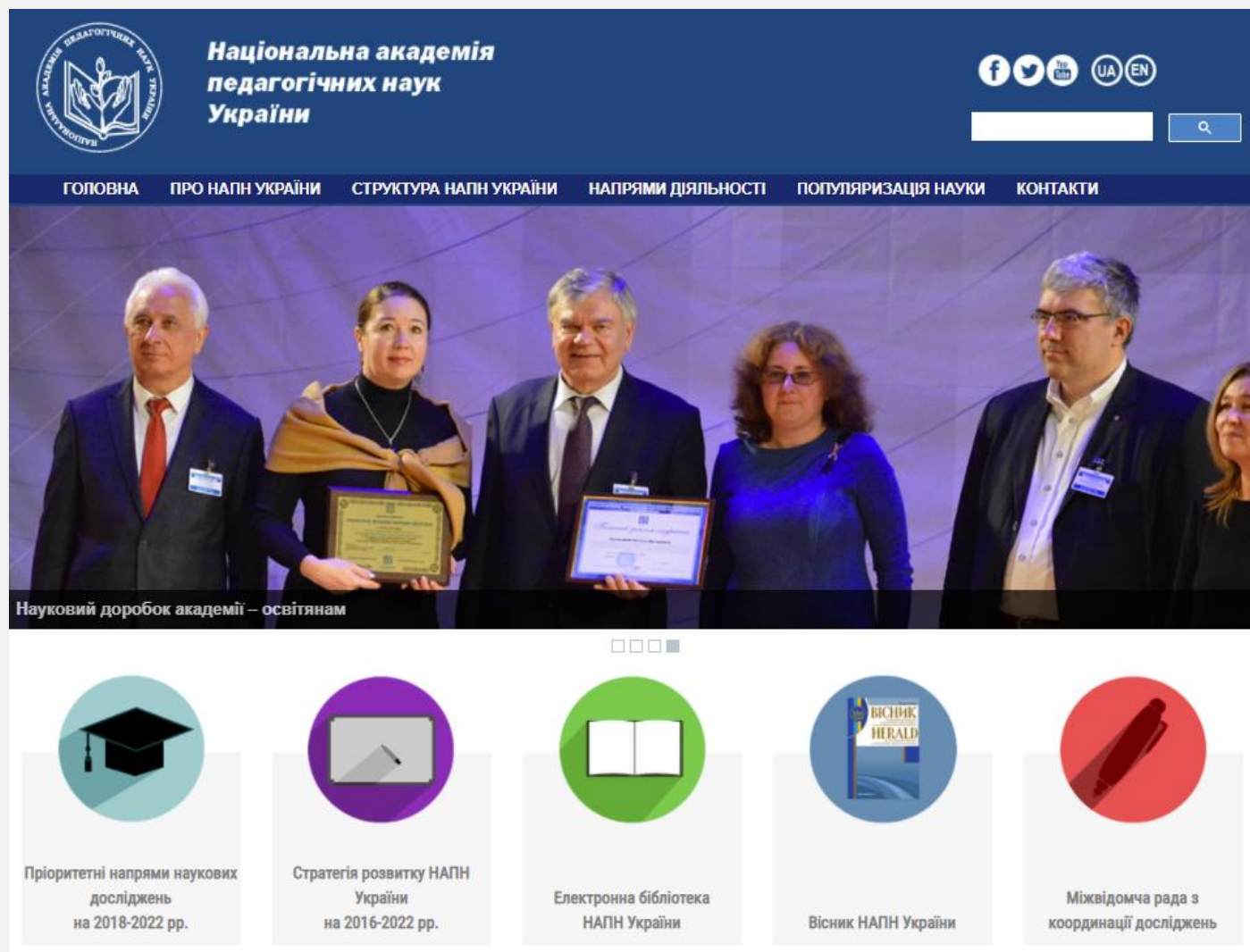


Луганський національний
аграрний університет,
м. Старобільськ



Східноукраїнський національний
університет імені Володимира Даля,
м. Сєвєродонецьк

Цифровізація наукової діяльності НАПН України



Науково-інформаційна діяльність НАПН України

Освіта
і 2020*2.5
суспільство

Популярна методика

Медіапсихологія карантину і дистанційна психологічна підтримка



Любов НАЙДОНОВА,
засновник Інституту з наукової роботи
психологів НАПН України,
доктор психологічних наук,
член-кореспондент НАПН України

Особливо актуально це в часи пандемії COVID-19, коли інформація, що її суверенізує: інформація – цебуває достатньою інформації під час спалаху інфекційних хвороб (виринний) в такому значенні цей термін вже кілька років використовується.

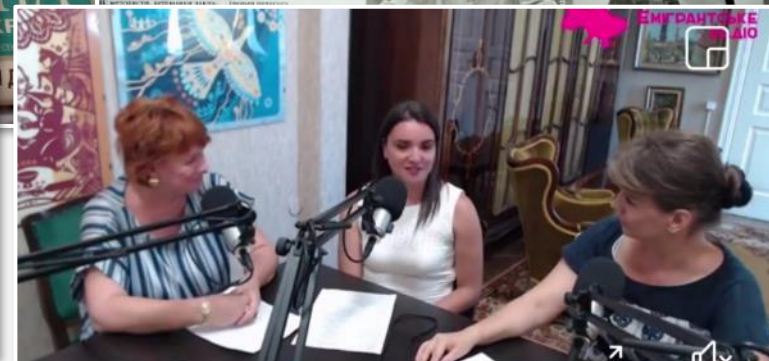
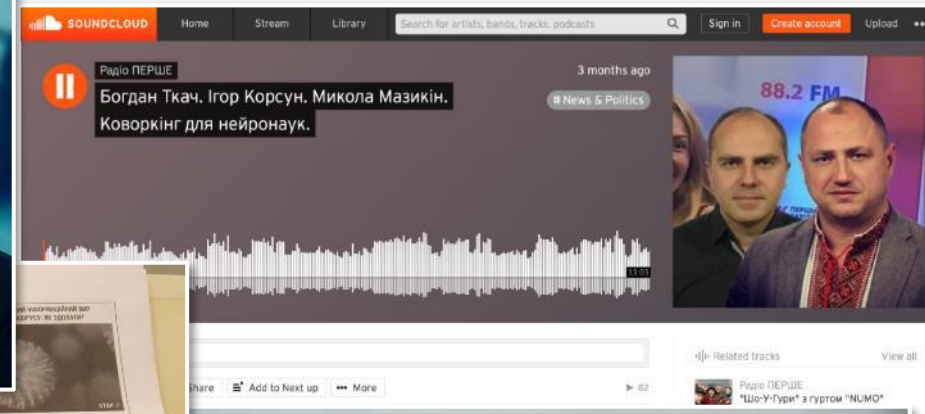
Пандемія COVID19 і запровадження карантинних заходів змінили нашу повсякденність. Як кожен з нас в надзвичайно швидкому темпі відповідають на все нові виклики. Наразі найбільш затребуваними є відповіді досить нової галузі соціальних наук – медіаінформаційну поведінку людини, феномени інформаційного простору, зокрема з допомогою медіа (як традиційних – телебачення, радіо, так і новітніх – інтернет). Що відбувається з нами в умовах самоізоляції, коли головним каналом спілкування розбірається у феноменах нашій інформаційної поведінки – як вони впливають на нас?

Взагалом змінюється час контакту з медіа. Добре домагаєся встановлення мети контакту, спокійніша за власними емоціями і обмеження тих каналів, що викликають найбільш негативні наслідки.

Дуже важливо не витрачати енергію на інформаційний вибух і переключатися на саму інформацію, а для прийняття рішення спаритися на перевірених, доказаних знаннях.

ПЕРЕСИЧЕННЯ
ІНФОРМАЦІЙНИМИ ПОТОКАМИ –
це викликання, зумовлене безперервним перебуванням у контакт з медіа. Як і будь-

який інший, воно має свої переваги і недоліки. Згадайте мікс, де ви добре себе почували – згадайте, де ви знаходилися, що вас оточувало, які були звуки, запахи, відчуття в тілі, на шкірі, чим була зайнята рука. Побудуйте подумки в тому чудовому місці деякий час. Від цього статистика показує, що ви будете більш впевнені, ви допоможете собі здати тижневий спосіб життя в умовах самоізоляції. Психіка наша дуже пластична, більше довіряйте собі.



Загальні збори НАПН України

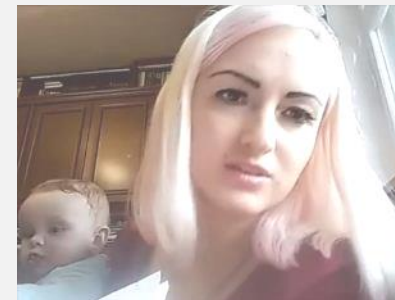
«Звіт про діяльність НАПН України у 2019 р. та завдання на 2020 р.» 30 червня 2020 р.



«Наукове забезпечення розвитку освіти дорослих в Україні» 20 листопада 2020 р.



Методологічний семінар НАПН України «Дошкільна освіта в контексті ідей Нової української школи» 30 жовтня 2020 р.



Методологічний семінар НАПН України

«Шляхи і механізми підвищення конкурентоспроможності університетів України»

19 листопада 2020 р.



Засідання Президії НАПН України



Кількість засідань Президії НАПН України
14 засідань



Планові
10 засідань

Позачергові
4 засідання



Розглянуті питання і прийняті постанови
понад 300 питань



Чинники, що стримують розвиток НАПН України

1

Недостатнє фінансування академії з огляду на складність і масштабність завдань та об'єктивно обмежені можливості комерціалізації результатів діяльності в освітянській сфері.

2

Неконкурентоспроможність заробітної плати.

3

Кількаразове зниження прийому в аспірантуру і докторантуру через брак коштів гальмує омолодження наукових колективів.

4

Дефіцит фінансових можливостей для участі вчених, аспірантів і докторантів у повноцінній міжнародній науковій діяльності, закордонних конференціях, стажуваннях, публікаціях тощо.

5

Обмежені можливості в модернізації дослідницького, комп'ютерного і мультимедійного обладнання.

Внутрішні невикористані резерви підвищення ефективності діяльності

1

Здійснення аналізу та актуалізації тематики наукових досліджень і розробок НАПН України з метою концентрації фінансових, кадрових, матеріально-технічних ресурсів на проведенні наукових досліджень і розробок, спрямованих на вирішення актуальних проблем освіти, економіки і соціальної сфери країни, ліквідація подрібненості та дублювання напрямів виконання наукових досліджень науковими установами.

2

Розвиток наукової та науково-технічної діяльності установ НАПН України, збільшення масштабів та ефективності впровадження результатів наукових досліджень, частки прикладних досліджень, скорочення термінів виконання науково-дослідних робіт, підвищення публікаційної активності та ефективності у міжнародних наукометричних базах, розширення участі у міжнародному співробітництві, співпраці між науковими установами та споживачами наукової продукції всіх форм власності.

3

Оптимізація організаційної структури НАПН України, перепрофілювання та об'єднання окремих установ та їх підрозділів за результатами оцінювання їх діяльності та державної атестації.

4

Подальше розширення участі наукових установ НАПН України у міжнародних проєктних та грантових конкурсних відборах, насамперед за програмами Еразмус + та Горизонт Європа на 2021-2027 рр.

5

Удосконалення розподілу фінансування наукових установ з урахуванням результатів ефективності їх діяльності та державної атестації у 2021 р.

6

Здійснення інвентаризації матеріально-технічної бази НАПН України.

7

Створення наглядових рад в УМО та наукових установах, забезпечення належного внутрішнього контролю за організаційною та фінансово-господарською діяльністю.

Сильні сторони і переваги НАПН України



НАПН України є єдиним в Україні унікальним науковим центром, де зосереджений потужний науковий потенціал, здатний цілісно, оперативно та інноваційно розв'язувати нагальні проблеми освітньої сфери, забезпечувати системність і наступність у плануванні та здійсненні наукових досліджень з розвитку освіти, педагогіки і психології.



НАПН України відзначається, з одного боку, міждисциплінарністю (вчені представляють різні галузі знань і спеціальності – педагогіку, психологію, філософію, економіку, менеджмент, інформаційні технології), з іншого – наявністю наукових установ практично з кожної освітньої ланки, які є єдиними в Україні осередками, де сконцентровано висококваліфікований науковий персонал.



НАПН України є важливим роботодавцем у сфері наукової і науково-технічної діяльності, що підтримує від занепаду і без того мінімізований науковий потенціал України, зберігає від подальшого зменшення і нині замалу кількість дослідників серед працюючих.

Стратегічні і програмні документи, що визначають пріоритети державної освітньої політики

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА УКРАЇНИ №722/2019

Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року

З метою забезпечення національних інтересів України економіки, громадянського суспільства і держави д якості життя населення, додержання конституційні громадянина **постановляю:**

1. Підтримуючи проголошені резолюцією Генераль Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1 глобальні ці результати їх адаптації з урахуванням специфіки р Національній доповіді «Цілі сталого розвитку: Ук Цілей сталого розвитку України на період до 2030 р
- 1) подолання бідності;
- 2) подолання голоду, досягнення продовольчої безсприяння сталому розвитку сільського господарств
- 3) забезпечення здорового способу життя та сприяє якому віці;
- 4) забезпечення всеохоплюючої і справедливої якіс навчання впродовж усього життя для всіх;
- 5) забезпечення гендерної рівності, розширення пр дівчат;
- 6) забезпечення доступності та сталого управління
- 7) забезпечення доступу до недорогих, надійних, ст всіх;
- 8) сприяння поступальному, всеохоплюючому та ст повній і продуктивній зайнятості та гідній праці дл
- 9) створення стійкої інфраструктури, сприяння все та інноваціям;
- 10) скорочення нерівності;
- 11) забезпечення відкритості, безпеки, життєстійко населених пунктів;
- 12) забезпечення переходу до раціональних моде
- 13) вжиття невідкладних заходів щодо боротьби зі з
- 14) збереження та раціональне використання океан інтересах сталого розвитку;

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА УКРАЇНИ №55/2021

Про Консультативну раду з питань сприяння розвитку системи загальної середньої освіти

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА УКРАЇНИ №210/2020

Про вдосконалення вищої освіти в Україні

З метою вдосконалення якості та змісту вищої освіти в Україні як фундаментальної основи для розвитку держави, підготовки конкурентоспроможного людського капіталу, відповідно до пункту 28 частини першої статті 106 Конституції України постановляю:

1. Утворити Раду з питань розвитку вищої освіти в Україні як консультативно-дорадчий орган при Президентові України.
2. Кабінету Міністрів України:
 - 1) забезпечити розроблення за участю Національного інституту стратегічних досліджень, Національної академії наук України та затвердити до 1 листопада 2020 року стратегію розвитку вищої освіти в Україні на 2021 - 2031 роки, визначивши основні цілі та пріоритети з урахуванням глобальних тенденцій світової економіки;
 - 2) затвердити до 1 грудня 2020 року: державну програму розвитку науково-дослідницької інфраструктури в Україні; державну програму відновлення та розбудови мережі гуртожитків для проживання студентів закладів вищої освіти;
 - 3) забезпечити розроблення із залученням Національного інституту стратегічних досліджень, Національної академії наук України, Національної академії педагогічних наук України та затвердження до 1 вересня 2020 року плану заходів щодо популяризації природничих наук та математики;
 - 4) розробити та затвердити до 1 вересня 2020 року план заходів щодо популяризації можливостей здобуття вищої освіти в Україні для іноземних студентів.
3. Керівнику Офісу Президента України подати у двотижневий строк проект Положення про Раду з питань розвитку вищої освіти в Україні та пропозиції щодо її персонального складу.
4. Цей Указ набирає чинності з дня його опублікування.

Президент України В.ЗЕЛЕНСЬКИЙ

3 червня 2020 року

альної середньої освіти в Україні, забезпечення повноцінної загальної середньої освіти, статті 106 Конституції України **постановляю:**

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА УКРАЇНИ №130/2021

Про пріоритетні заходи щодо розвитку професійної (професійно-технічної) освіти

З метою сприяння модернізації системи професійної (професійно-технічної) освіти відповідно до сучасних та перспективних потреб ринку праці, кращих міжнародних стандартів і практик для забезпечення реалізації права громадян на якісну та доступну професійну (професійно-технічну) освіту, створення умов для формування і розвитку

особи, необхідних для її успішної також розвитку трудових ресурсів як **постановляю:**

ійної (професійно-технічної) освіти як ідентові України.

ь розвитку професійної (професійно-

одати у двотижневий строк пропозиції щодо тку професійної (професійно-технічної)

до 1 вересня 2021 року державну цільову ю-технічної) освіти на період до 2027 року, есійної (професійно-технічної) освіти,

есійно-технічної) освіти України з тітів і практик, сучасних та перспективних

нсування діяльності закладів професійної ім реальних потреб для забезпечення

-технічної) освіти, у тому числі шляхом вних стандартів професійної (професійно-тродовдження в освітній процес інноваційних ачів професійної (професійно-технічної ами) та їх електронними версіями;

езпечення проходження здобувачами виробничого навчання, виробничої професійних компетентностей, професійних



КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ

ПОСТАНОВА

від 03 березня 2021 р. № 179

Київ

Про затвердження Національної економічної стратегії на період до 2030 року

Відповідно до пункту 1 частини першої статті 20 Закону України "Про Кабінет Міністрів України" з метою забезпечення проведення державної економічної політики Кабінет Міністрів України **постановляє:**

1. Затвердити Національну економічну стратегію на період до 2030 року (далі – Стратегія), що додається.
2. Установити, що:

Стратегія є основою під час розроблення міністерствами, іншими центральними органами виконавчої влади планів заходів, проектів програмних і стратегічних документів, проектів законів та інших актів законодавства;

заходи щодо реалізації визначених Стратегією шляхів досягнення стратегічних цілей і відповідних завдань державної економічної політики включаються до планів діяльності Кабінету Міністрів України;

програмні та стратегічні документи Кабінету Міністрів України, плани діяльності міністерств та інших центральних органів виконавчої влади приводяться у відповідність із Стратегією (у разі потреби) і виконуються з урахуванням пріоритетності досягнення визначених Стратегією стратегічних цілей;

моніторинг стану виконання Стратегії проводиться на єдиному веб-порталі електронного урядування шляхом узагальнення інформації про хід її імплементації і аналізу ступеня досягнення визначених цільових індикаторів у звітному періоді. Результати моніторингу враховуються під час розроблення заходів щодо реалізації визначених Стратегією шляхів досягнення стратегічних цілей і відповідних завдань державної економічної політики на плановий період;

результати моніторингу стану виконання Стратегії розглядаються щокварталу на засіданні Кабінету Міністрів України;

перегляд Стратегії здійснюється у 2024 та 2027 роках з урахуванням результатів її виконання.

3. Секретаріату Кабінету Міністрів України забезпечити:

організаційно-методичне супроводження та загальну координацію виконання, моніторингу стану виконання і

Завдання Національної академії педагогічних наук України на 2021 р.

У сфері дошкільної освіти:

- Реалізація Концепції освіти дітей раннього і дошкільного віку, розробленої за провідної участі вчених НАПН України, та опрацювання проєкту нового Закону України «Про освіту дітей раннього та дошкільного віку».
- Оновлення змісту і методів відповідно до нової редакції Базового компонента дошкільної освіти (державного стандарту дошкільної освіти), підготовленого під науковим керівництвом члена-кореспондента НАПН України Т.О. Пироженко і затвердженого МОН України у січні цього року, з урахуванням особливостей цієї освітньої ланки, зокрема специфіки її цифровізації.

Завдання Національної академії педагогічних наук України на 2021 р.

У сфері повної загальної середньої і позашкільної освіти:

- Підготовка пропозицій щодо забезпечення гарантій доступності та якості загальної середньої освіти, прав учасників освітнього процесу шляхом актуалізації норм чинного законодавства та його подальшого вдосконалення.
- Обґрунтування та впровадження шляхів інноваційного розвитку загальної середньої освіти, формування ключових компетентностей здобувачів освіти, необхідних для їх успішної самореалізації, оцінювання результатів навчання учнів, кадрового супроводу освітнього процесу та професійного розвитку вчителів.
- Сприяння взаємодії органів державної влади та органів місцевого самоврядування, підприємств, установ та організацій, закладів освіти з розвитку сучасного та безпечного освітнього середовища, включно із закладами позашкільної освіти.
- Оновлення змісту і методів освіти відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти з особливим акцентом на цифровізацію освіти.
- Обґрунтування ефективних шляхів впровадження профільної середньої освіти, зокрема на основі формування відповідної мережі профільних ліцеїв.
- Розвиток системи освіти дітей з особливими потребами, насамперед на засадах інклюзивного навчання, а також спеціалізованої (наукової, мистецької, спортивної, військової) освіти для обдарованих учнів.
- Всебічна науково-експертна підтримка діяльності Консультативної ради з питань сприяння розвитку системи загальної середньої освіти при Президентові України.

Завдання Національної академії педагогічних наук України на 2021 р.

У сфері професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти:

- Участь у розробленні державної цільової програми розвитку професійної (професійно-технічної) освіти на період до 2027 року.
- Підготовка пропозиції щодо вдосконалення системи професійної (професійно-технічної) освіти України з урахуванням кращих міжнародних стандартів і практик, сучасних та перспективних потреб ринку праці, особливо в частині створення інтегрованих багатопрофільних і багаторівневих укрупнених професійних коледжів.
- Модернізація змісту професійної (професійно-технічної) освіти, зокрема шляхом розроблення нових державних стандартів професійної (професійно-технічної) освіти з конкретних професій, впровадження в освітній процес інноваційних технологій і методів навчання, сучасних підручників (посібників) та їх електронних версій, ефективних механізмів проходження виробничого навчання, виробничої практики.
- Удосконалення роботи з професійної орієнтації і професійного консультування учнівської молоді щодо реалізації права на якісну та доступну професійну (професійно-технічну) освіту, проведення відповідних тематичних та інформаційних заходів.
- Оновлення програм підвищення кваліфікації для викладачів, педагогів професійного навчання, майстрів виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти.
- Активізація міжнародної співпраці вчених НАПН України за проєктами оновленої програми ЄС Еразмус+, з урахуванням її продовження до 2027 р. для трьох сфер діяльності – освіта, професійний розвиток, молодь і спорт.
- Наукове і методичне супроводження проєкту Закону України «Про професійну (професійно-технічну) освіту».
- Науково-експертна підтримка діяльності Ради з питань розвитку професійної (професійно-технічної) освіти при Президентові України.

Завдання Національної академії педагогічних наук України на 2021 р.

У сфері вищої освіти та освіти дорослих:

- Участь у завершальному етапі створення Стратегії розвитку вищої освіти України на 2021-2031 роки, обґрунтування необхідності вдосконалення мережі закладів вищої освіти, їх укрупнення шляхом об'єднання в регіонах, розвитку лідерських університетів світового класу.
- Опрацювання проекту Закону України «Про освіту дорослих».
- Участь в оновленій програмі Європейського Союзу «Еразмус+» на 2021-2027 рр. і рамковій програмі науково-технічного співробітництва ЄС «Горизонт Європа» на 2021-2027 рр.

Завдання Національної академії педагогічних наук України на 2021 р.

У сфері психологічного наукового і методичного супроводу освіти, розвитку людини:

- Осмислення і розв’язання проблем, зумовлених світовою пандемією COVID-19, що засвідчила кризові явища в багатьох аспектах глобального, національного та особистого існування і розвитку людства, зокрема в Україні, та надання відповідних рекомендацій.
- Здійснення наукових досліджень та розроблення методичних рекомендацій щодо комплексу інших критично небезпечних кризових явищ, яких зазнало українське суспільство, насамперед через російську агресію, дестабілізацію соціально-економічної ситуації в країні, та обґрунтування практичних заходів щодо подолання викликів і загроз засобами освіти.

У сфері цифровізації освіти:

- Проведення комплексних досліджень і надання відповідних рекомендацій для цифровізації усіх рівнів і ланок освіти, розвитку цифрових компетентностей здобувачів освіти, вчителів, викладачів та керівників освітніх закладів, впровадження цифрових технологій в освітній процес.
- Розгляд цифровізації як незворотної зміни способу освіти, людського життя і розвитку людини.

Підготовка Національної доповіді про стан і перспективи розвитку освіти в Україні (до 30-річчя незалежності України) та другого видання «Енциклопедії освіти України»



Дякую за увагу!