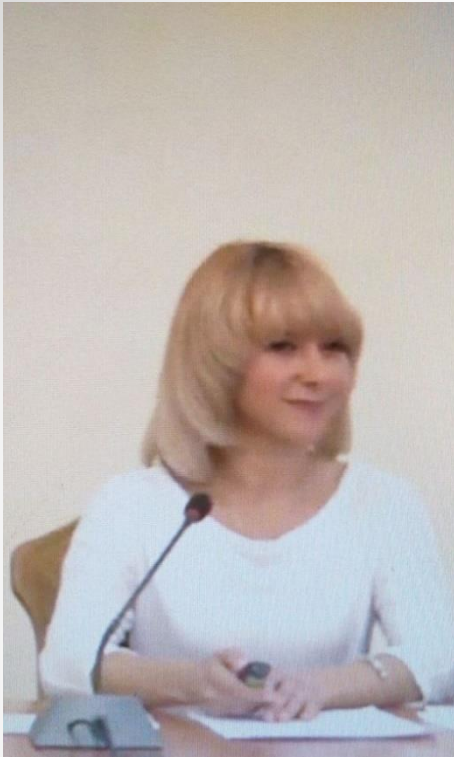




ІНСТИТУТ СПЕЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ І ПСИХОЛОГІЇ ІМЕНІ МИКОЛИ ЯРМАЧЕНКА НАПН УКРАЇНИ

ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ ТА ЇХНІХ РОДИН В УМОВАХ КРИЗОВИХ ВИКЛИКІВ

Леся ПРОХОРЕНКО,
доктор психологічних наук,
професор,
директор Інституту

СТРАТЕГІЇ РЕАЛІЗАЦІЇ ПСИХОЛОГІЧНОГО СУПРОВІДУ

- систематичне відстеження клініко-психологічного та психолого-педагогічного статусу дитини в динаміці її психічного розвитку;
- створення індивідуальних програм психічного розвитку дитини та її навчання;
- створення спеціальних соціально-психологічних умов для надання допомоги дітям, які мають проблеми у розвитку, навчанні, поведінці;
- створення соціально-психологічних умов для ефективного психічного розвитку дітей у соціумі;
 - систематична психологічна допомога дітям з особливими освітніми потребами та батькам, які виховують таких дітей;
 - організація життєдіяльності дитини в соціумі з урахуванням її психічних і фізичних можливостей.

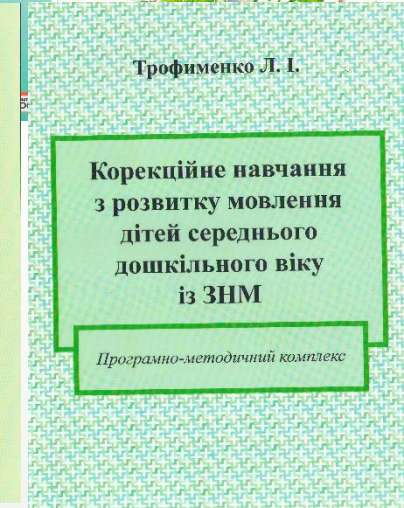
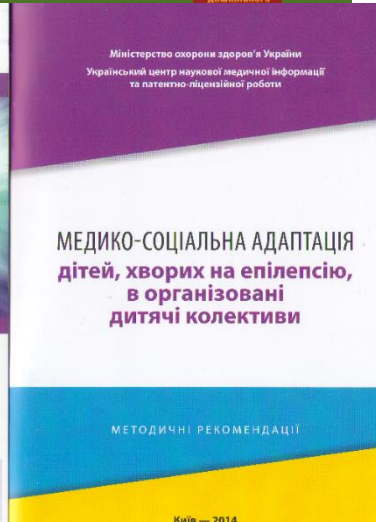
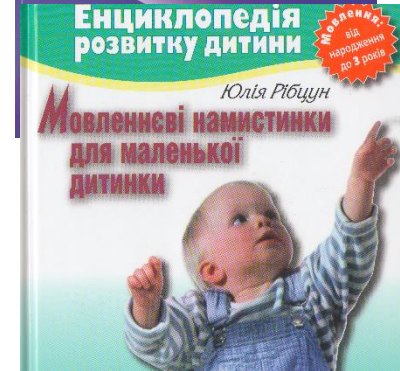
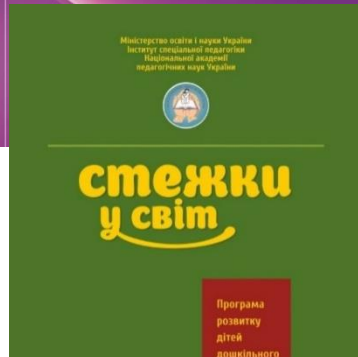
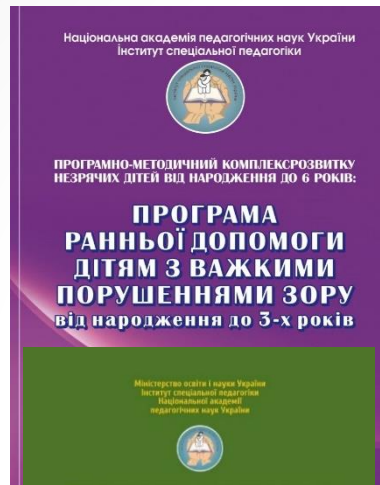
ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИВАЛЬНОЇ РОБОТИ В СИСТЕМІ ПСИХОЛОГІЧНОГО СУПРОВОДУ

- розвиток емоційно-особистісної сфери та корекцію її порушень;
- розвиток пізнавальної діяльності і цілеспрямоване формування вищих психічних функцій;
- розвиток сприймання (просторового, слухового), просторових і часових уявлень, сенсомоторної координації; формування розумової діяльності;
- формування довільної регуляції діяльності і поведінки (формування) та ін.

ЗАВДАННЯ КОНСУЛЬТАТИВНО-ПРОСВІТНИЦЬКОЇ І ПРОФІЛАКТИЧНОЇ РОБОТА

- **психологічна підтримка педагогів** (розкриття «слабких» і «сильних» сторін когнітивного і особистісного розвитку дитини; визначення шляхів подолання труднощів у навчанні та соціалізації; вироблення найбільш адекватних способів взаємодії з такими дітьми та ін.);
- **психологічна підтримка батьків** (встановлення довірчих відносин з родиною, психологічна підтримка батькам, сприяння в усвідомленні особливостей їхніх дітей та необхідності об'єднання зусиль фахівців і родини у їх подоланні, залучення батьків до корекційно-розвивальної роботи, рекомендації щодо подолання можливих проблем) та ін.

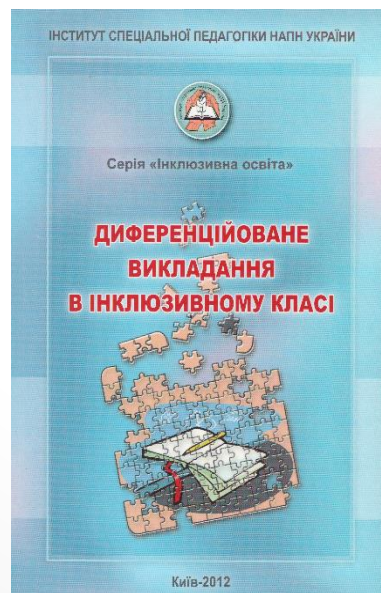
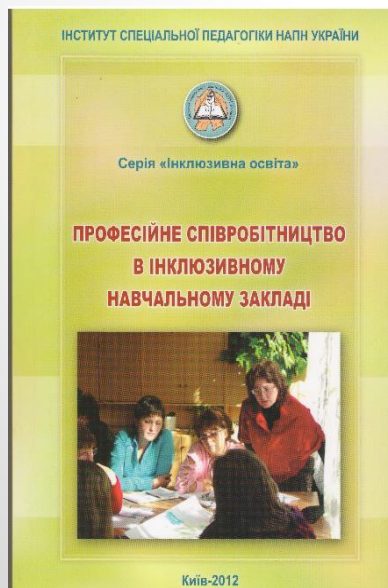
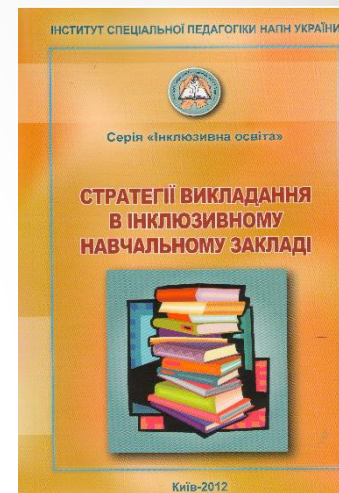
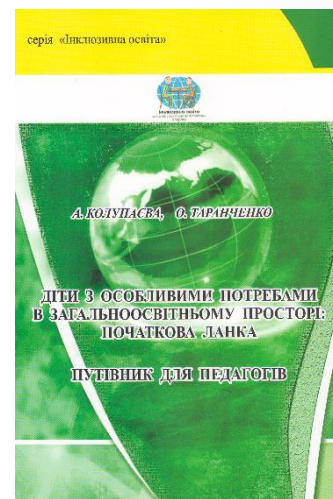
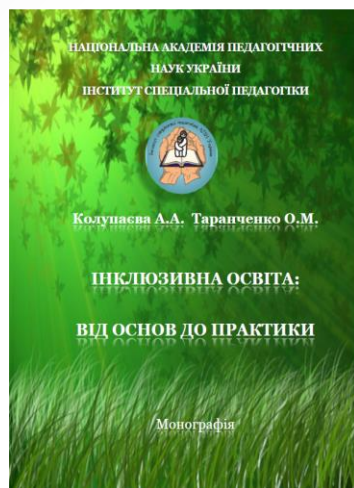
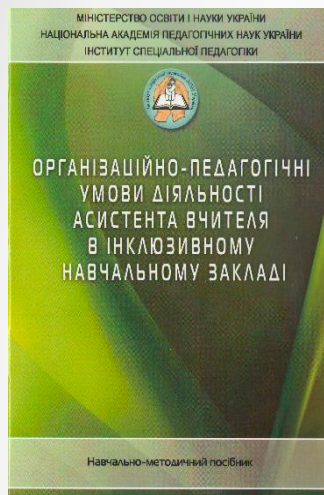
Програмно- та навчально-методичне забезпечення дошкільної освіти для дітей з особливими потребами



Здійснено діагностичне та навчально-методичне забезпечення освіти дітей з особливими потребами (понад 70 підручників, навчально-методичних посібників та понад 100 навчальних і корекційно-розвивальних програм)



Наукове та навчально-методичне забезпечення інклюзивної освіти



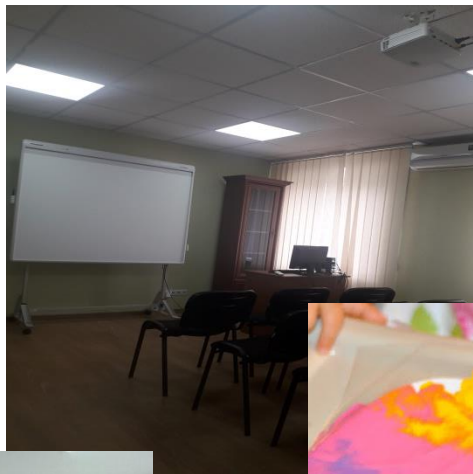
Розроблено методичні матеріали інформативного і просвітницького характеру для педагогів, психологів, батьків

- Дистанційне навчання дітей з порушеннями слуху – Режим доступу: <http://ispukr.org.ua/?p=5736#.X0PBF4ozbX4>
- Порадник батькам: практичні рекомендації під час дистанційного навчання дітей з інтелектуальними порушеннями - <http://ispukr.org.ua/?p=5762#.X0PAC4ozbX4>
- Засвоєння граматичної будови мовлення дітьми із особливими освітніми потребами (ООП) - <http://ispukr.org.ua/?p=5803#.X0PARYozbX4>
- Загальні рекомендації щодо навчання та розвитку дітей з порушеннями опорно-рухового апарату - <http://ispukr.org.ua/?p=5732#.X0PCF0ozbX4>
- Розроблення Індивідуальної програми розвитку: командний підхід - <http://ispukr.org.ua/?p=5714#.X0PCf0ozbX4>
- Як підготувати і провести корекційне заняття з дитиною з порушеннями слуху дистанційно? Практичні поради - <http://ispukr.org.ua/?p=5702#.X0PCp4ozbX4>
- Психологічні бар'єри в освітній діяльності дітей з порушеннями зору та стратегії їх подолання - <http://ispukr.org.ua/?p=5611#.X0PDJl0zbX4>

Запроваджено дистанційні курси підвищення кваліфікації вчителів

- Технології корекційно-розвивальної роботи та навчання дітей з кохлеарними імплантами - <http://ispukr.org.ua/?p=5982#.X0PGXlozbX4>
- Сучасні технології психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами - <http://ispukr.org.ua/?p=5890#.X0PGkoozbX4>
- Інноваційні технології моделювання мовлення в умовах психолінгвістичного дефіциту - <http://ispukr.org.ua/?p=5857#.X0PGvlozbX4>
- Нейропсихологічний підхід до компенсації мовленнєвих порушень - <http://ispukr.org.ua/?p=5844#.X0PG3YozbX4>
- Сучасні технології навчання та формування життєвої компетентності учнів з інтелектуальними та комбінованими порушеннями розвитку - <http://ispukr.org.ua/?p=5839#.X0PHB4ozbX4>
- Технології корекційно-розвивальної роботи з дітьми з порушеннями слуху - <http://ispukr.org.ua/?p=5827#.X0PHM4ozbX4>
- Психолого-педагогічний супровід дітей з розладами аутистичного спектра (РАС) в умовах освітнього закладу - <http://ispukr.org.ua/?p=5669#.X0PH2YozbX4>

ПСИХОЛОГІЧНИЙ КОНСУЛЬТАТИВНО-ТРЕНІНГОВИЙ ЦЕНТР ІНСТИТУТУ СПЕЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ І ПСИХОЛОГІЇ ІМЕНІ МИКОЛИ ЯРМАЧЕНКА НАПН УКРАЇНИ





ІНСТИТУТ СПЕЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ
І ПСИХОЛОГІЇ ІМЕНІ МИКОЛИ
ЯРМАЧЕНКА
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ
ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ

Дякую за увагу!

<http://ispukr.org.ua/>