



ЦИФРОВІ РИЗИКИ ПІДЛІТКІВ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОЇ ФОРМИ ОСВІТИ В ЧАСИ ПАНДЕМІЇ COVID-19

МЕТОДОЛОГІЧНИЙ СЕМІНАР НАПН УКРАЇНИ 8.04.2021

«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПРОТИДІЇ НЕГАТИВНИМ
ІНФОРМАЦІЙНИМ ВПЛИВАМ НА ОСОБИСТІСТЬ В УМОВАХ СУЧАСНИХ ВИКЛИКІВ»

НАЙДЬОНОВА Любов Антонівна, доктор психологічних наук, член-кореспондент НАПН України,
заступник директора з наукової роботи Інституту соціальної та політичної психології НАПН України



ДІАГНОСТИЧНО-РОЗВИВАЛЬНИЙ ПРОЕКТ «МЕДІАКУЛЬТУРА В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ»

- Започатковано відповідно до програми експерименту з упровадження медіаосвіти, затвердженої наказом МОН України № 1199 від 18.08.2017 р. та її доповненням планом заходів з протидії пандемії, затвердженому Президією НАПН України.
- Опитування проводилось дистанційно у листопаді-грудні 2020 р. на базі 75 експериментальних шкіл з 20 областей усіх макрорегіонів України.
- Проектом охоплено понад 3000 учнів 7-10 класів, що взяли участь хоча б в одному з 7-ми тематичних блоків опитування.
- Вибірку для аналізу склали 1732 осіб, які дали відповіді на всі запитання в запропонованих блоках опитування діагностично-розвивального проекту.

**НАЙДЬОНОВА Любов Антонівна, докторка психологічних наук,
член-кореспондентка НАПН України, ІСПП НАПН України**



ТЕМАТИЧНІ БЛОКИ ПРОВЕДЕНОГО ВСЕУКРАЇНСЬКОГО ДОСЛІДЖЕННЯ «МЕДІАКУЛЬТУРА В ЧАСИ ПАНДЕМІЇ»

ЦИФРОВІ РИЗИКИ МЕДІАПРАКТИК В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ



РОБОТИ ТА ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ

- взаємодія із роботами, штучним інтелектом та розумними речами;
- ставлення до роботизації власного тіла;
- цікавість до робототехніки;
- фільми про роботів;
- ризики надмірної роботизації людського буття.



ПРОФЕСІЙНІ УМІННЯ МАЙТУБЬОГО

- комунікативні навички;
- впевненість у собі;
- поведінка в конфліктних ситуаціях;
- самопідготовка до вибору професії;
- життєві цінності та орієнтири.



ПАТРІОТИЗМ ЦИФРОВОЇ ДОБИ

- ставлення до українського медіаконтенту;
- відстеження подій в країні;
- патріотична активність;
- новинна грамотність;
- досвід переживання війни;
- віртуалізація соціального простору;
- позитивне ставлення до життя.



МЕДІАПРАКТИКИ: ЩО І СКІЛЬКИ (KidsOnline)

- вільний час;
- пристрої (частота користування);
- доступність;
- витрати часу;
- медіаспілкування;
- технічні уміння;
- інтернет-небезпеки;
- телеспоживання;
- критичність;
- медіазануреність;
- правила медіаспоживання;
- медіатворчість.



ПІДЛІТКИ І COVID-19 (ОБІЗНАНІСТЬ)

- ставлення до виконання правил карантину;
- джерела отримання інформації про коронавірус;
- застосування елементів медіаграмотності в умовах інфекції COVID-19;
- загальна обізнаність щодо природи коронавірусу;
- міфотворення щодо COVID-19 (розвінчування міфів);
- візуальна мова COVID-19.



ЗДОРОВ'Я ПІДЛІТКА І КІБЕРПРОСТІР

- саморегуляція екранних практик;
- режим сну;
- медіадієта;
- компенсація гіподинамії;
- екранний і позаскринний відпочинок;
- дозвілля;
- життєва сила (переддепресія).



РЕСУРСИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

- організація дистанційного навчання;
- моніторинг власної діяльності;
- ресурси освітніх платформ.

НАЙДЬОНОВА Любов Антонівна, докторка психологічних наук,
член-кореспондентка НАПН України, ІСПП НАПН України



ТЕМАТИЧНІ БЛОКИ ПРОВЕДЕНОГО ВСЕУКРАЇНСЬКОГО ДОСЛІДЖЕННЯ «МЕДІАКУЛЬТУРА В ЧАСИ ПАНДЕМІЇ»

СЕКЦІЯ №3 МЕТОДОЛОГІЧНОГО СЕМІНАРУ

MEDIAΨLAB

						
РОБОТИ ТА ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ	ПРОФЕСІЙНІ УМІННЯ МАЙБУТЬОГО	ПАТРІОТИЗМ ЦИФРОВОЇ ДОБИ	МЕДІАПРАКТИКИ: ЩО І СКІЛЬКИ (KidsOnline)	ПІДЛІТКИ І COVID-19 (ОБІЗНАНІСТЬ)	ЗДОРОВ'Я ПІДЛІТКА І КІБЕРПРОСТІР	РЕСУРСИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ
- взаємодія із роботами, штучним інтелектом та розумними речами; - ставлення до роботизації власного тіла; - цікавість до робототехніки; - фільми про роботів; - ризики надмірної роботизації людського буття.	- комунікативні навички; - впевненість у собі; - поведінка в конфліктних ситуаціях; - самопідготовка до вибору професії; - життєві цінності та орієнтири.	- ставлення до українського медіаконтенту; - відстеження подій в країні; - патріотична активність; - новинна грамотність; - досвід переживання війни; - віртуалізація соціального простору; - позитивне ставлення до життя.	- вільний час; - пристрої (частота користування); - доступність; - витрати часу; - медіаспілкування; - технічні уміння; - інтернет-небезпеки; - телеспоживання; - критичність; - медіазануреність; - правила медіаспоживання; - медіатворчість.	- ставлення до виконання правил карантину; - джерела отримання інформації про коронавірус; - застосування елементів медіаграмотності в умовах інфекції COVID-19; - загальна обізнаність щодо природи коронавірусу; - міфотворення щодо COVID-19 (розвінчування міфів); - візуальна мова COVID-19.	- саморегуляція екранних практик; - режим сну; - медіадієта; - компенсація гіподинамії; - екранний і позаскринний відпочинок; - дозвілля; - життєва сила (переддепресія).	- організація дистанційного навчання; - моніторинг власної діяльності; - ресурси освітніх платформ.

НАЙДЬОНОВА Любов Антонівна, докторка психологічних наук,
член-кореспондентка НАПН України, ІСПП НАПН України



ТЕМАТИЧНІ БЛОКИ ПРОВЕДЕНОГО ВСЕУКРАЇНСЬКОГО ДОСЛІДЖЕННЯ «МЕДІАКУЛЬТУРА В ЧАСИ ПАНДЕМІЇ»

КОНФЕРЕНЦІЯ «МЕДІАТВОРЧІСТЬ ПРОТИ МЕДІАТРАВМИ» ЧЕРВЕНЬ 2021



РОБОТИ ТА ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ

- взаємодія із роботами, штучним інтелектом та розумними речами;
- ставлення до роботизації власного тіла;
- цікавість до робототехніки;
- фільми про роботів;
- ризики надмірної роботизації людського буття.



ПРОФЕСІЙНІ УМІННЯ МАЙБУТЬОГО

- комунікативні навички;
- впевненість у собі;
- поведінка в конфліктних ситуаціях;
- самопідготовка до вибору професії;
- життєві цінності та орієнтири.



ПАТРІОТИЗМ ЦИФРОВОЇ ДОБИ

- ставлення до українського медіаконтенту;
- відстеження подій в країні;
- патріотична активність;
- новинна грамотність;
- досвід переживання війни;
- віртуалізація соціального простору;
- позитивне ставлення до життя.



МЕДІАГРАМАТИКА: ЩО І СКІЛЬКИ (KidsOnline)

- вільний час;
- пристрої (частота користування);
- доступність;
- витрати часу;
- медіаспілкування;
- технічні уміння;
- інтернет-безпеки;
- телеспоживання;
- критичність;
- медіазануреність;
- правила медіаспоживання;
- медіаторчість.



ПІДПІТКА COVID-19 (ОБІЗНАНІСТЬ)

- ставлення до виконання правил карантину;
- джерела отримання інформації про коронавірус;
- застосування елементів медіаграмотності в умовах інфекції COVID-19;
- загальна обізнаність щодо природи коронавірусу;
- міфотворення щодо COVID-19 (розвінчування міфів);
- візуальна мова COVID-19.



ЗДОРОВ'Я ПІДПІТКА І КІБЕРПРОСТІР

- саморегуляція екранних практик;
- режим сну;
- медіадієта;
- компенсація гіподинамії;
- екранний і позаскринний відпочинок;
- дозвілля;
- життєва сила (переддепресія).



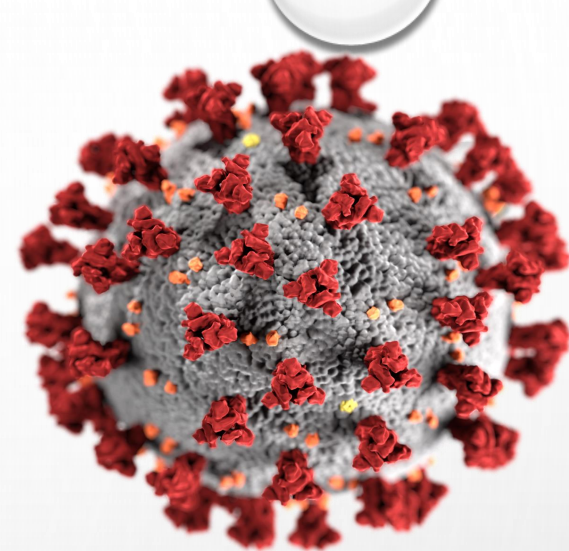
РЕСУРСИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

- організація дистанційного навчання;
- моніторинг власної діяльності;
- ресурси освітніх платформ.

НАЙДЬОНОВА Любов Антонівна, докторка психологічних наук,
член-кореспондентка НАПН України, ІСПП НАПН України



НОВІ ІНФОРМАЦІЙНІ РИЗИКИ 2020 року



- Тривожні інформаційні вири
 - Інфодемія
 - Токсична інформація
-
- 33% підлітків повідомили, що відчували *страх заразитися*
 - 53% відчуває *страх за близьких*
-
- 38% підлітків відмічають, що їм було важко розібратись, де правда про COVID-19
 - 60% підлітків зазначило, що їм вчителі чи дорослі розказували що робити та як захиститись від COVID-19
 - 20% підлітків зазначили, що їм ні з ким було поговорити про ковід

НАЙДЬОНОВА Любов Антонівна, докторка психологічних наук,
член-кореспондентка НАПН України , ІСПП НАПН України



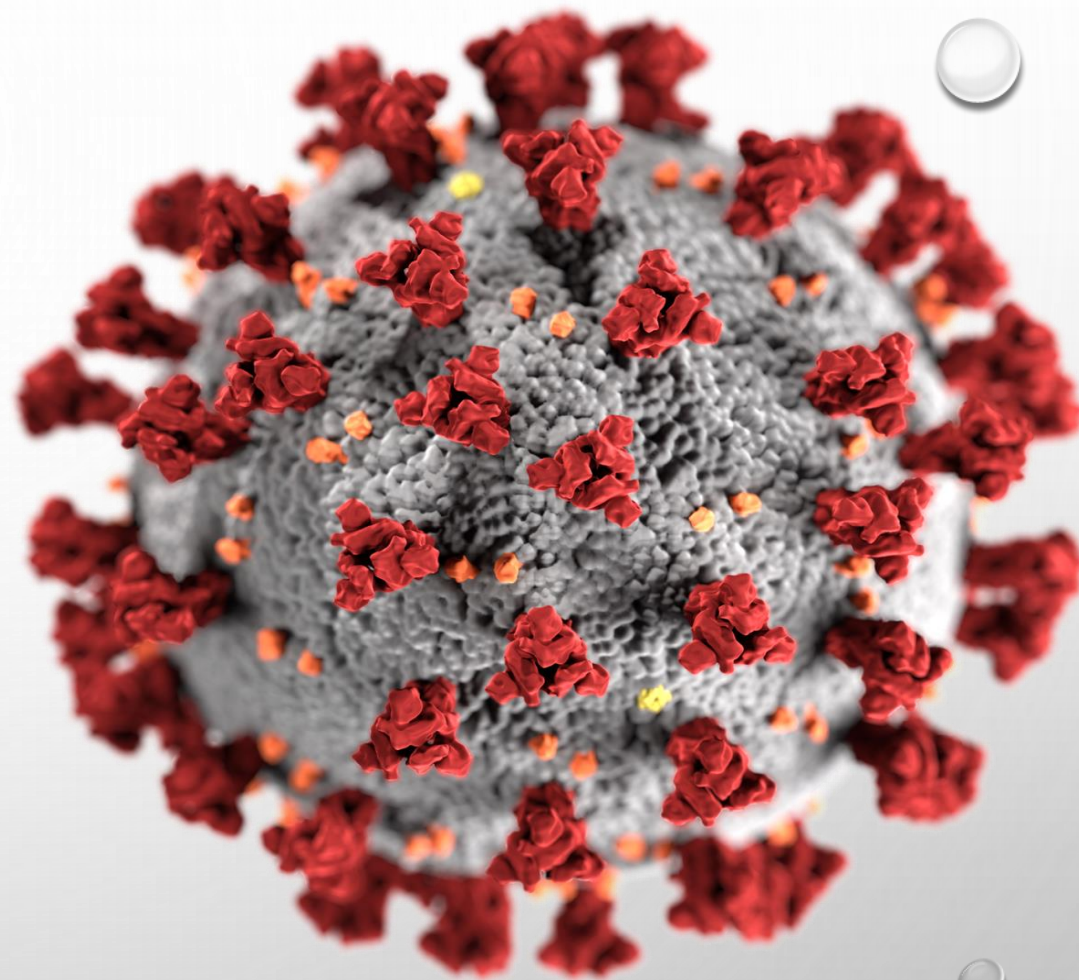
ВІЗУАЛЬНА МОВА COVID-19

MEDIAΨLAB

**20% учнів дали максимальну оцінку
традиційному зображенню
за параметром «це зображення лякає»**

**5% учнів дають максимальну оцінку
дидактичному зображенню вірона за
параметром «це зображення лякає»**

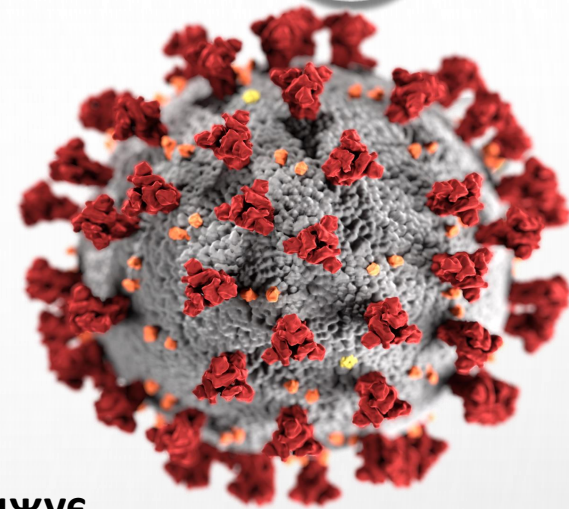
**НАЙДЬОНОВА Любов Антонівна, докторка психологічних наук,
член-кореспондентка НАПН України , ІСПП НАПН України**





MEDIAΨLAB

МІФОЛОГІЗАЦІЯ COVID-19: **вражено 20-30%**



<https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQvpRNIU0HMA6ppBM60-0pgnIH3W-Jq80A07g&usqp=CAU>

39% підлітків вважають за правду тезу, що маска знижує імовірність зараження COVID-19, а **29%** вважають це міфом



<https://img3.seoofun.ru/wallpaper/nbig/c/Z1/more-voda-volny-sinaya-bereg.jpg>

41% підлітків вважає міфом тезу, що тепло зупинить поширення ковід, але **27%** піддаються цьому міфу

**НАЙДЬОНОВА Любов Антонівна, докторка психологічних наук,
член-кореспондентка НАПН України , ІСПП НАПН України**



ТРАДИЦІЙНІ ЦИФРОВІ РИЗИКИ В ІНТЕРНЕТ-ПРОСТОРІ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОСТІ

МОНІТОРИНГ 2018 – 2020

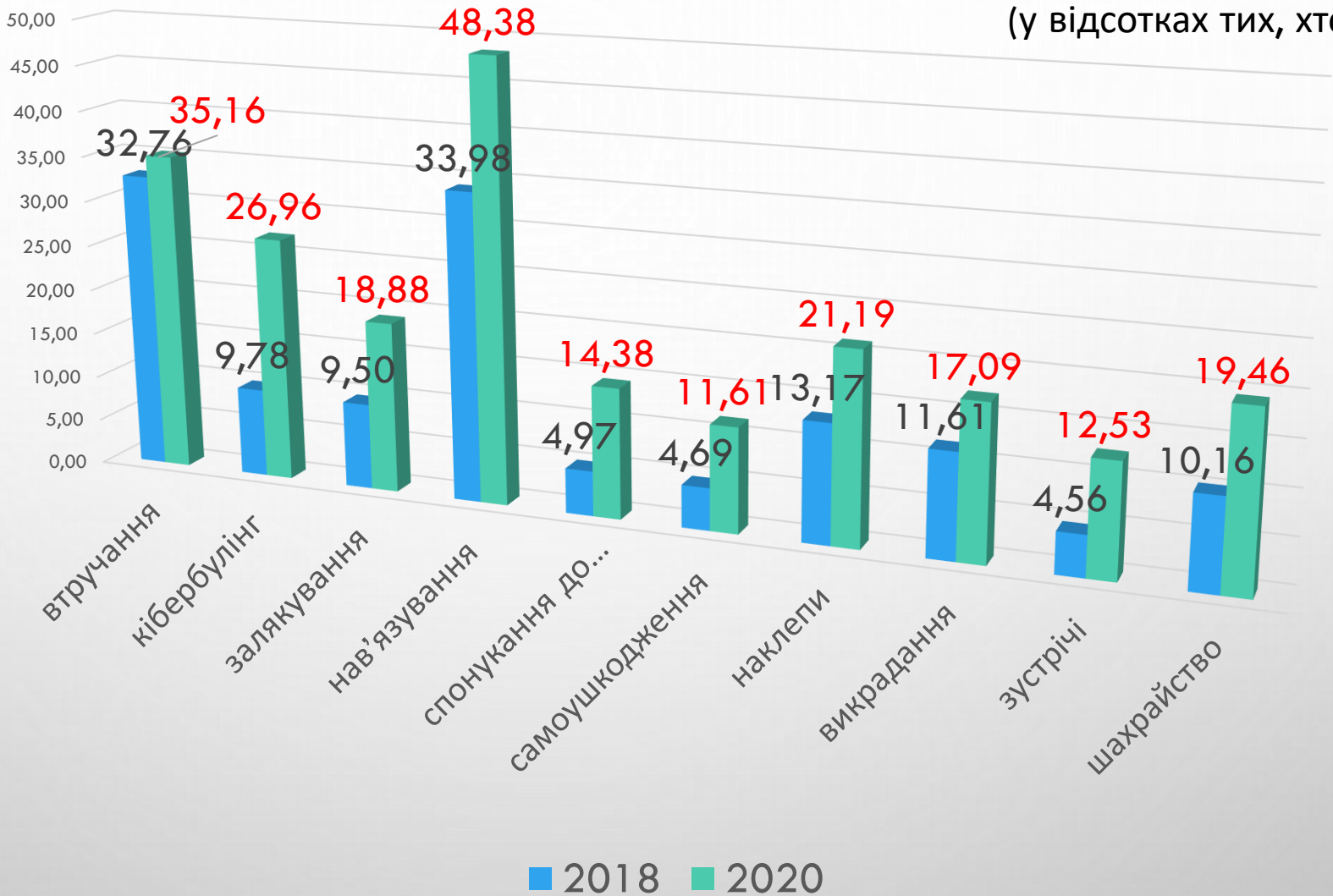
- НАСИЛЬСТВО І МОВА НЕНАВИСТІ
 - СЕКСУАЛІЗАЦІЯ
- ПРОВОКАЦІЇ ДЕСТРУКТИВНОЇ ПОВЕДІНКИ

НАЙДЬОНОВА Любов Антонівна, докторка психологічних наук, член-кореспондентка НАПН України, ІСПП НАПН України



MEDIAΨLAB

Зростання цифрових ризиків підлітків 2018-2020 рр.
(у відсотках тих, хто зустрічався)



**НАЙДЬОНОВА Любов Антонівна, докторка психологічних наук,
член-кореспондентка НАПН України, ІСПП НАПН України**



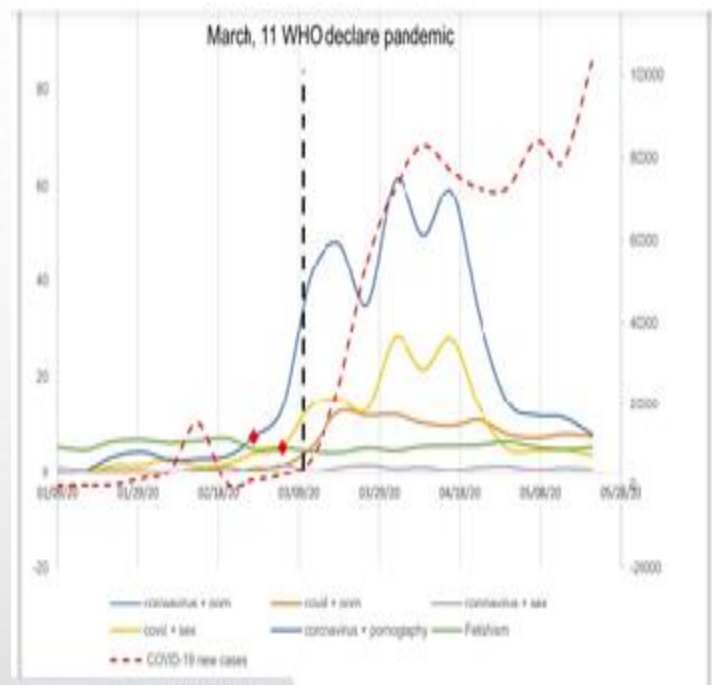
MEDIAΨLAB

СЕКСУАЛІЗАЦІЯ

ЗРОСТАННЯ ПОРНОТРАФІКУ ПІД ЧАС КАРАНТИНУ
РЕМОНТ ДИСКУРСУ: НЕ «ДИТЯЧЕ ПОРНО»,
А «СЕКСУАЛЬНА ЕКСПЛУАТАЦІЯ ДИТИНИ»

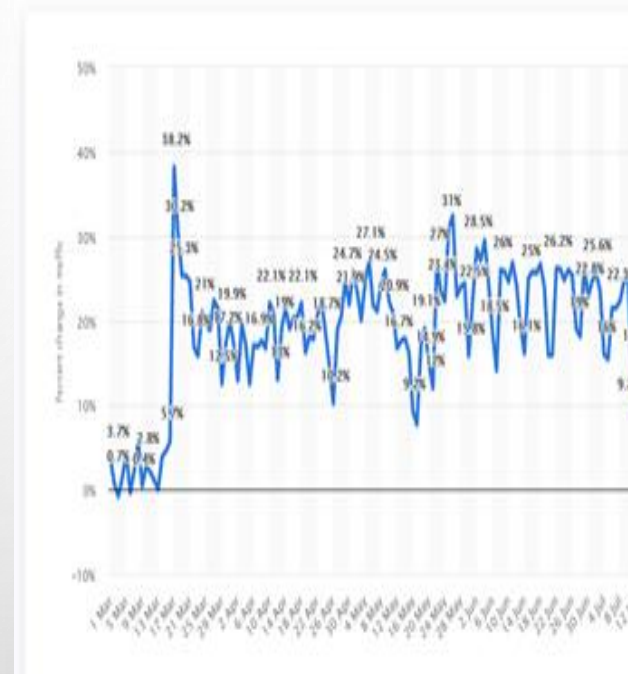
Порносайти зробили акції
безкоштовного
користування:
порнотрафік зріс
на 20-40%
Трафік сексуальної
експлуатації дітей
(приклад Індії) зріс на 95%

The impact of COVID-19 pandemic on pornography habits: a global analysis of Google Trends



<https://www.statista.com/statistics/1105495/coronavirus-traffic-impact/>

outbreak in France from March to July 2020



<https://www.statista.com/statistics/1107967/traffic-change-pornhub-france-coronavirus-confinement/>

НАЙДЬОНОВА Любов Антонівна, докторка психологічних наук,
член-кореспондентка НАПН України , <https://www.ukrainsky.com/news/national/coronavirus-lockdown-online-child-porn-traffic-rises-by-95/article31334484.ece>



MEDIAΨLAB



СЕКСТІНГ 21%

- «ЧИ СТИКАЛИСЯ ВИ З СЕКСТІНГОМ – АДРЕСОВАНИМИ ВАМ ТЕКСТОВИМИ ПОВІДОМЛЕННЯМИ ЧИ КОМЕНТАРЯМИ» 21%
- «ЧИ СТИКАЛИСЯ ВИ В МЕРЕЖІ З ПРИСИЛАННЯМ ВАМ НЕБАЖАНИХ ОБРАЗІВ, ЯКІ СУПРОВОДЖУЮТЬ СЕКСУАЛЬНУ ПОВЕДІНКУ» 21%
- ЗГОДУ ВІДПОВІСТИ НА ТАКІ ЗАПИТАННЯ ДАЛИ НЕ ВСІ УЧНІ, ДАНІ ОХОПЛЮЮТЬ 41% ОПИТАНИХ

**НАЙДЬОНОВА Любов Антонівна, докторка психологічних наук,
член-кореспондентка НАПН України , ІСПП НАПН України**

ІНТИМНІ ФОТО (ВІДЕО)



- «ЧИ ТРАПЛЯЛИСЯ ВАМ ВИМОГИ (ПРОХАННЯ) НАДІСЛАТИ СВОЇ ФОТО/ВІДЕО ОСОБИСТОГО/ІНТИМНОГО ХАРАКТЕРУ ВІД ЛЮДЕЙ У МЕРЕЖІ» **29%**
- «ЧИ СТИКАЛИСЯ ВИ В МЕРЕЖІ З ТИМ, ЩО НЕЗНАЙОМЦІ ВІДПОВІДАЛИ ВАМ НА ТІ ПИТАННЯ, ЯКІ ВИ СОРОМИЛИСЯ СПИТАТИ В БЛИЗЬКИХ» **15%**
- ЗГОДУ ВІДПОВІСТИ НА ТАКІ ЗАПИТАННЯ ДАЛИ НЕ ВСІ УЧНІ, ДАНІ ОХОПЛЮЮТЬ 41% ОПИТАНИХ

**НАЙДЬОНОВА Любов Антонівна, докторка психологічних наук,
член-кореспондентка НАПН України , ІСПП НАПН України**



MEDIAΨLAB

СПОНУКАННЯ ДО НАСИЛЬСТВА, ПІДШТОВХУВАННЯ ДО САМОУШКОДЖЕНЬ



- «СПОНУКАННЯ ДО НАСИЛЬСТВА, АГРЕСІЇ, ПІДБУРЮВАННЯ НЕТЕРПИМОГО СТАВЛЕННЯ ДО ІНШИХ» 14%
- «СПІЛКУВАННЯ З НЕЗНАЙОМИМИ ЛЮДЬМИ З НЕБАЖАНИМИ НАСЛІДКАМИ, НАПРИКЛАД, НЕБЕЗПЕЧНІ ЗУСТРІЧІ З НИМИ В РЕАЛЬНОСТІ» 13%
- «ПІДШТОВХУВАННЯ ДО ЗАВДАННЯ СОБІ ШКОДИ» 12%

**НАЙДЬОНОВА Любов Антонівна, докторка психологічних наук,
член-кореспондентка НАПН України , ІСПП НАПН України**

МІЖНАРОДНЕ ПОРІВНЯННЯ

Українські підлітки 2020

Самоушкодження
(суїцидальний)

12

Мова ненависті

32

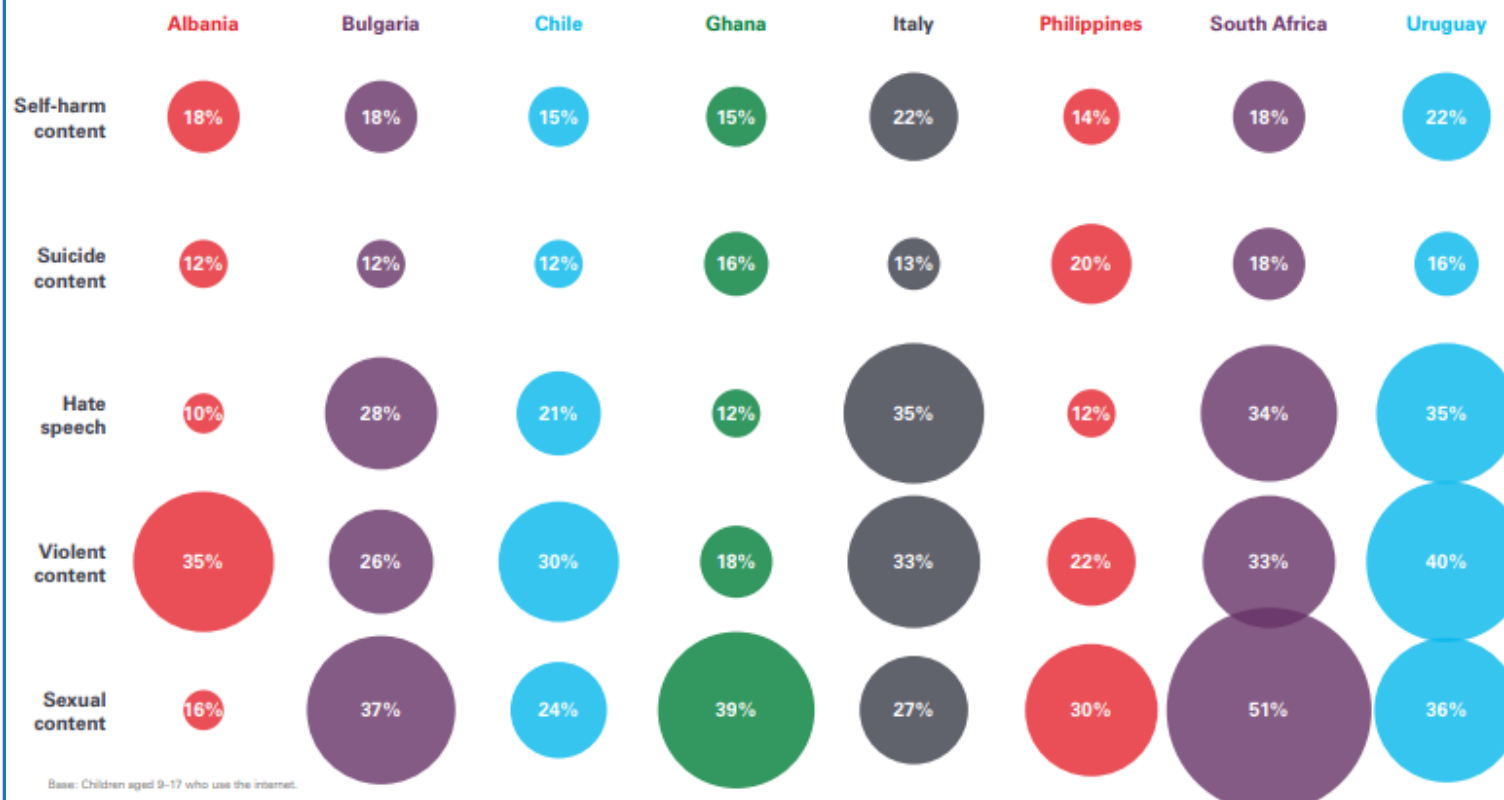
Заклик до насильства

19

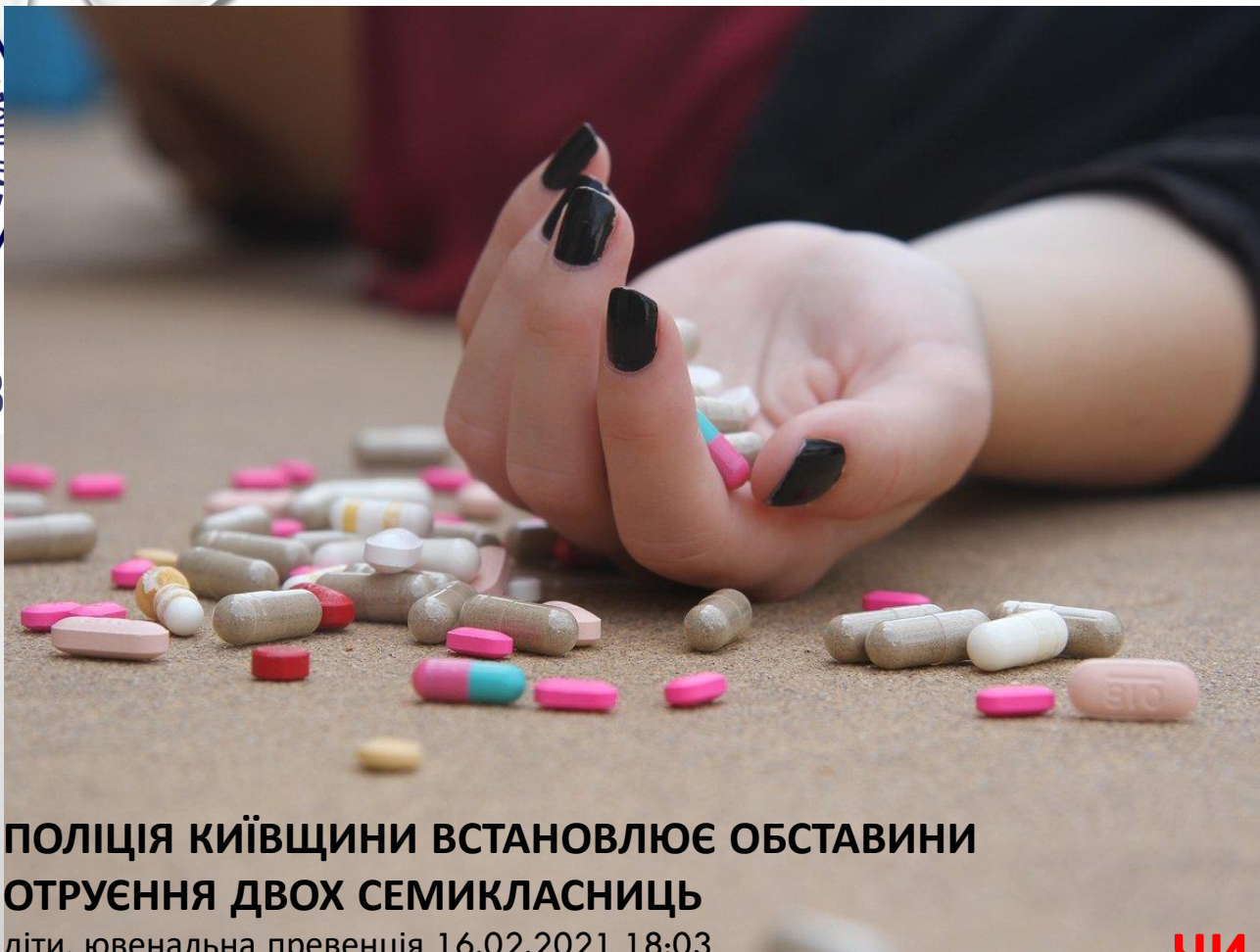
Сексуальний контент

29

Figure 7. Percentage of children who have been exposed to various online risks



НАЙДЬОНОВА Любов Антонівна, докторка психологічних наук, член-кореспондентка НАПН України



ПОЛІЦІЯ КИЇВЩИНИ ВСТАНОВЛЮЄ ОБСТАВИНИ ОТРУЄННЯ ДВОХ СЕМИКЛАСНИЦЬ

діти, ювенальна превенція 16.02.2021 18:03

В місті Боярка Фастівського району дві семикласниці отруїлися
медичним препаратом «Дротаверин».

© Головне управління Національної поліції в Київській
області: <https://kv.npu.gov.ua/news/diti-yuvenalna-prevencziya/policziya-kijivshhini-vstanovlyuje-obstavini-otrujennya-dvox-semiklasnicz/>

ОБАЧНА ПОВЕДІНКА



Попередньо встановлено, що дієчаї поділилися відео в одній із популярних соціальних мереж з
закликом спробувати медичний препарат. На перерві учениці придбали в аптеці «Дротаверин» та
вклали кожна по 40 таблеток в приміщенні школи. Дієчати у неприємному стані знайшли однокурсники,
які забігли на сполох.

ЧИ ПОЛЮВАННЯ НА ДІТЕЙ В СОЦМЕРЕЖАХ ? ВИННІ ЧЕЛЕНДЖІ В ТІК-ТОК?



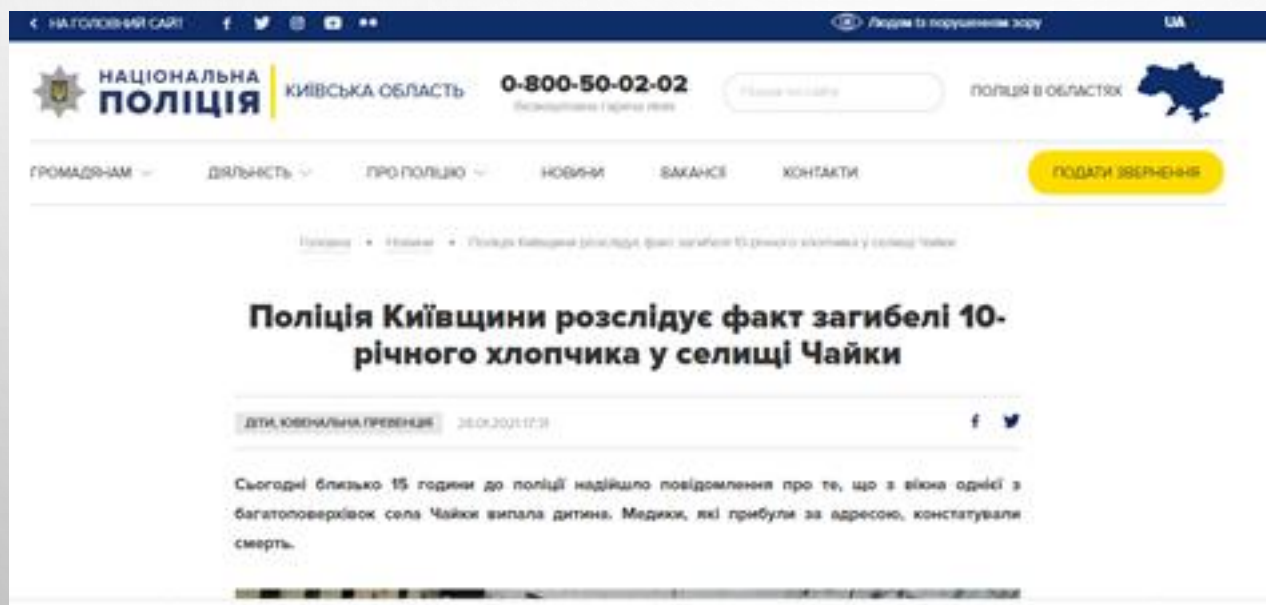
ТОКСИЧНА ІНФОРМАЦІЯ? ВИННА МЕРЕЖА?

НАЙДЬОНОВА Любов Антонівна, докторка психологічних наук, член-кореспондентка НАПН України,



MEDIAΨLAB

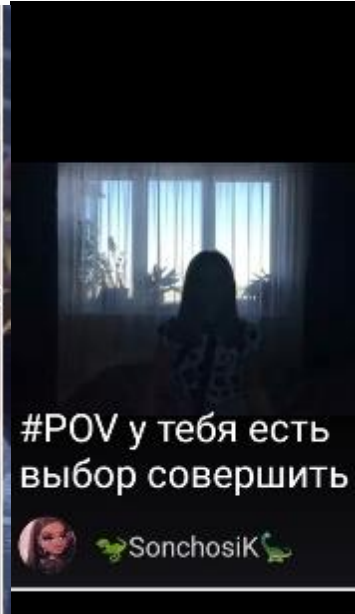
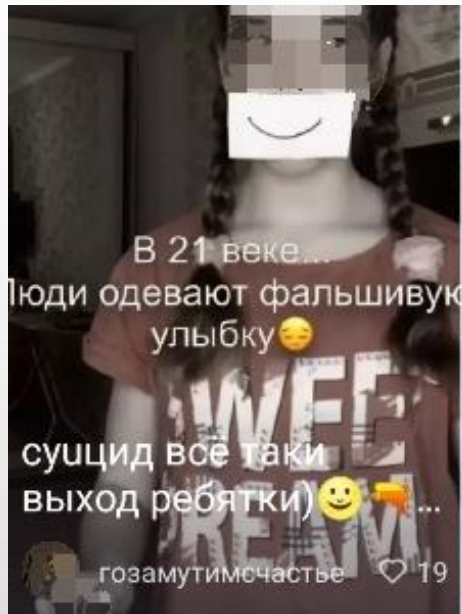
ПРИКЛАД ПОВІДОМЛЕННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ



**НАЙДЬОНОВА Любов Антонівна, докторка психологічних наук,
член-кореспондентка НАПН України , ІСПП НАПН України**



ПОЛЮВАННЯ НА ДІТЕЙ В СОЦМЕРЕЖАХ ?



Небезпечний Likee: які загрози несе популярна серед підлітків соцмережа 12 травня 2020

<https://ms.detector.media/sotsmerezhi/post/24654/2020-05-12-nebezpechnyy-likee-yaki-zagrozy-nese-populyarna-sered-pidlitkiv-sotsmerezha/>

Момо — нова небезпечна гра у WhatsApp, яку порівнюють із «Синім китом» 9 серпня 2018

<https://ms.detector.media/media-i-diti/post/21604/2018-08-09-momo-nova-nebezpechna-gra-u-whatsapp-yaku-porivnyuyut-iz-synim-kytom/>

ДЕСТРУКТИВНА І САМОУШКОДЖУВАЛЬНА ПОВЕДНІКА: СУЇЦИДАЛЬНА

НАЙДЬОНОВА Любов Антонівна, докторка психологічних наук, член-кореспондентка НАПН України, ІСПП НАПН України



MEDIAΨLAB

Головний принцип протидії

Суїцидальна поведінка

Психологічне
(не)благополуччя

<https://www.goodfon.com/wallpaper/voda-more-aysberg-nebo.html>
<http://memesmix.net/meme/7ob2mp>



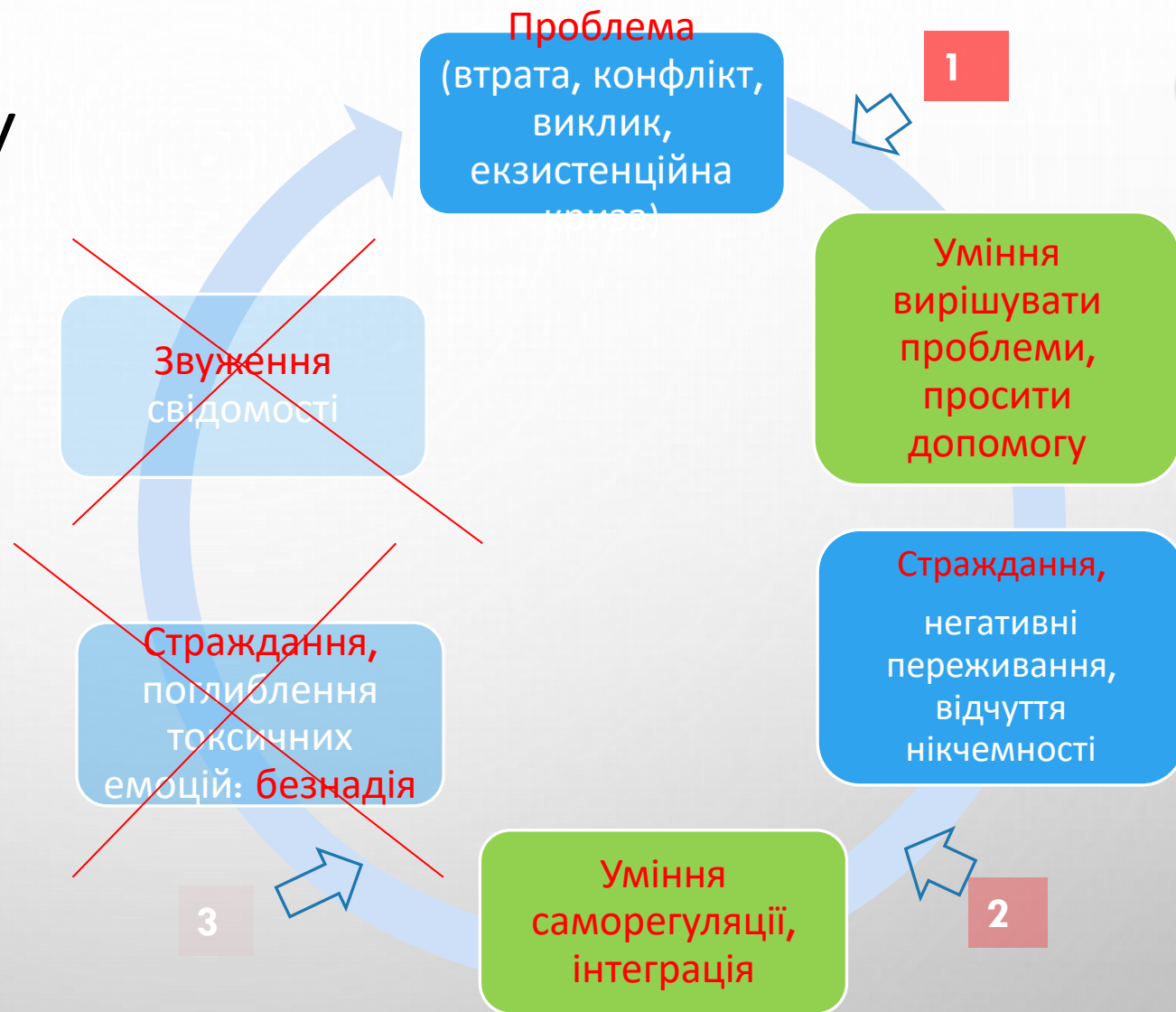
СТРУКТУРА ПСИХОЛОГІЧНОГО ДОБРОБУТУ (БЛАГОПОЛУЧЧЯ)

- ЗЛАГОДА ІЗ СОБОЮ
- БАЛАНС СОЦІАЛЬНОГО ОТОЧЕННЯ
- СТІЙКИЙ ДІЯЛЬНИЙ ІНТЕРЕС



ПРОТИДІЯ МАНІПУЛЯЦІЯМ У «СМЕРТЕЛЬНИХ КВЕСТАХ»

1. ІЛЮЗІЯ ВИБОРУ
ОСОБИСТОЇ УВАГИ
ПОПУЛЯРНОСТІ
ДОПОМОГИ
2. РУЙНУВАННЯ ЗВИЧОК
ПРИВ'ЯЗАНОСТЕЙ
САМОЗАХИСТУ
3. ЗАЛЯКУВАННЯ



НАЙДЬОНОВА Любов Антонівна, докторка психологічних наук,
член-кореспондентка НАПН України, ІСПП НАПН України



СТРУКТУРА ВЕБІНАРУ (АЛГОРИТМ)

РЕСУРС _{вступ}

- мобілізація
- спільне благо

ПРОБЛЕМА

- смерть дитини
- мас-медіа
- соцмережі

РЕСУРС _{завершення}

- дія
- спілкування



КОРИСНІ КОНТАКТИ

MEDIAΨLAB



Право на владу. Полювання на дітей

КУДИ ЗВЕРНУТИСЯ, ЯКЩО З'ЯВИЛИСЯ ДУМКИ ПРО СУЇЦИД

• 7333	LIFELINE UKRAINE
• 116 123	НАЦІОНАЛЬНА ЛІНІЯ З ПОДОМАШНЬОГО НАСИЛЬСТВА, ДИСКРИМІНАЦІЇ ТА ТОРГІВ
• 116 111	НАЦІОНАЛЬНА ДИТЯЧА ГА
• 0 800 210 160	ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА НАСЕЛЕННЯ "ЛЮДИНА В Б
• (044) 456 17 25 (цілодобово, анонімно)	ТЕЛЕФОН ДОВІРИ КИЇВСЬКОГО ЦЕНТРУ ПСИХОЛОГО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ ПРИ СТАНАХ Д

ПРАВО НА ВЛАДУ

13:49 / 2:57:00

Прокрутіть, щоб дізнатися більше

Звіт «Сексуальне...pdf

Звіт «Сексуальне...pdf

Прохоренко Л.І. а...pdf

Статут ІСПП.PDF

ТЕЛЕФОНИ ДОВІРИ

- **0 800 500 225** або **116 111**: Національна дитяча гаряча лінія (Пн – Пт з 12:00 до 16:00)
- **0 800 500 335** або **116 123**: Гаряча лінія з питань запобігання насильству
- **116 000**: Гаряча лінія щодо булінгу
- **0 800 213 103**: Центр надання безоплатної правової допомоги
- **1545** (далі обрати 3): Цілодобова та безкоштовна лінія з питань безпеки дітей в Інтернеті або <https://stop-sexting.in.ua/>
- **102**: Національна поліція України, кіберполіція <https://ticket.cyberpolice.gov.ua/>
- **093-860-90-58**: Т.в.о начальника сектору ювенальної превенції Святошинського УП у м. Києві
Пономаренко Оксана
- **434-20-09**: Цілодобова «гаряча лінія» для батьків, які помітили, що дитина поводить себе незвично
- **7333**: Національна лінія довіри для попередження суїциду
- Онлайн консультація для підлітків в Teenenergizer
- Чат-бот у Telegram і Viber допоможе дізнатись, куди звертатись за допомогою

ТУТ ТЕБЕ ПОЧУЮТЬ,
ПІДТРИМАЮТЬ І
НАДАДУТЬ
ДОПОМОГУ!!!



Якщо є погрози, переслідування, знущання, шахрайство в мережі:
кіберполіція 0800505170 savechild@cyberpolice.gov



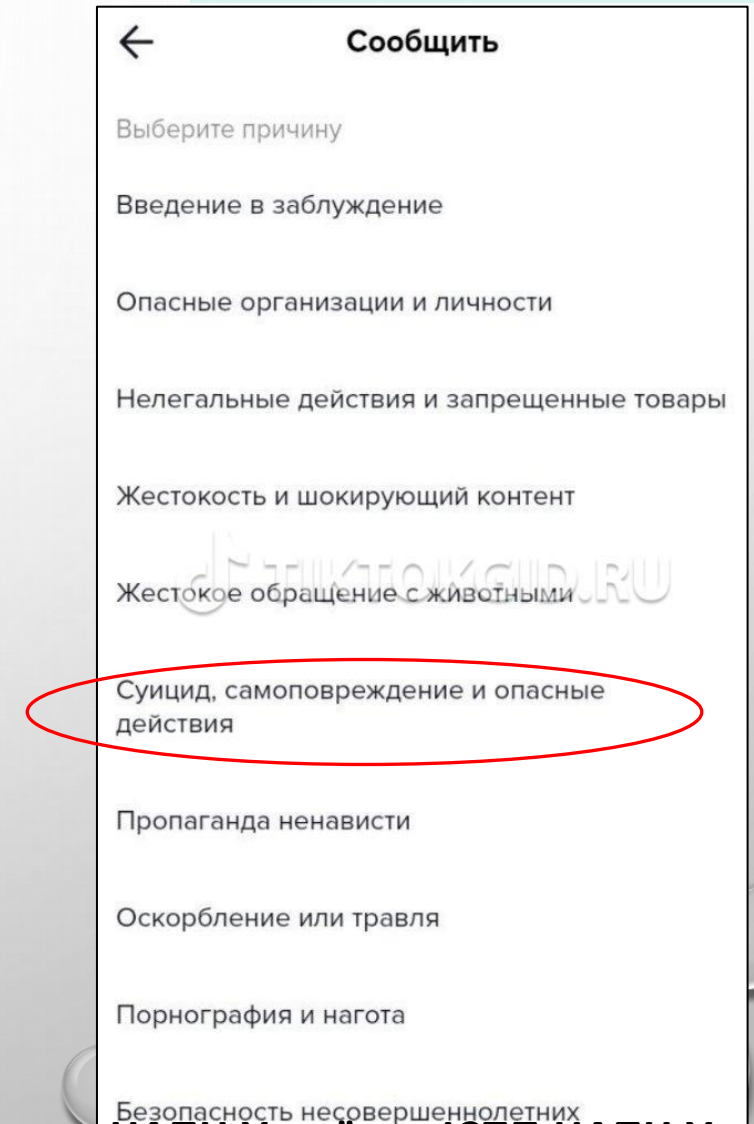
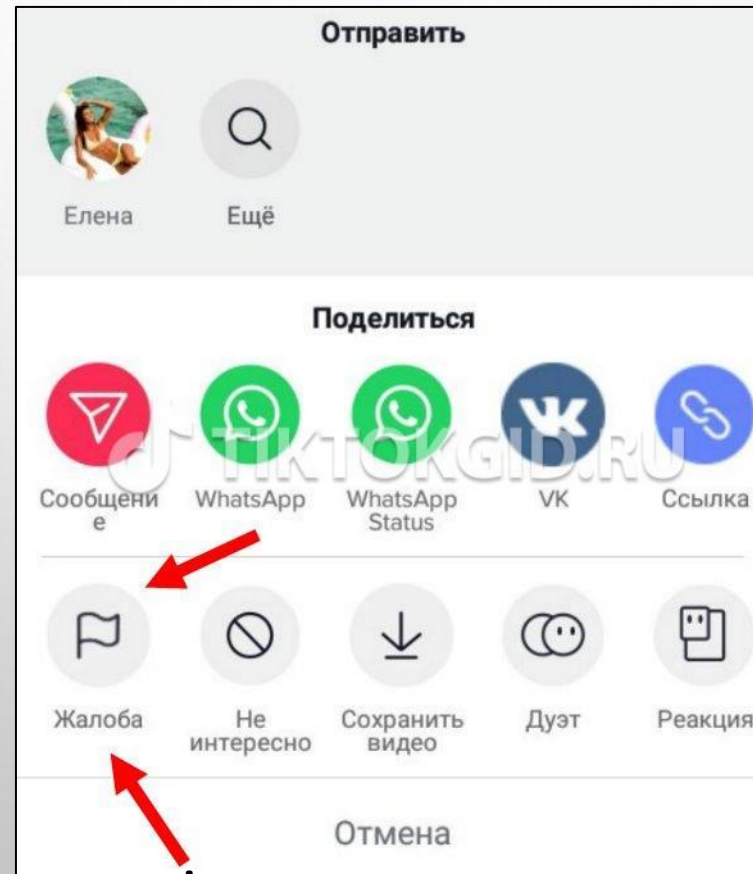
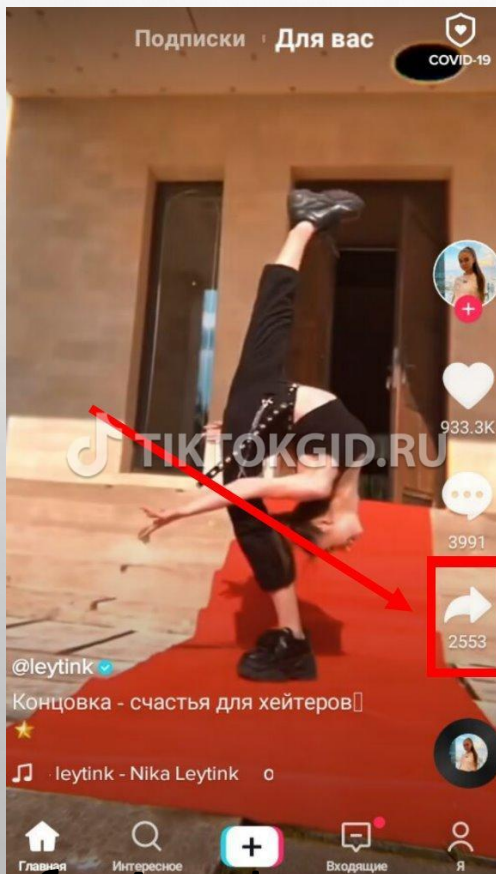
ВПРАВА (TIK-TOK): ПОДАТИ СКАРГУ



3 крок На меню
обираємо опис скарги

1 крок На відео іконка
«Поділитися» (стрілочка)

2 крок На меню
обираємо «Скарга»
(прапорець)





ЩИРО ДЯКУЮ!

- ДО НОВИХ ЗУСТРІЧЕЙ !
- **СЕКЦІЯ 3. ФОРМУВАННЯ МЕДІАІНФОРМАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ ТА ГРОМАДЯНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ І СТУДЕНТІВ**
 - КОНФЕРЕНЦІЯ «МЕДІАТВОРЧІСТЬ ПРОТИ МЕДІАТРАВМИ» ЧЕРВЕНЬ 2021
 - ГРУПА FACEBOOK «РОЗВИТОК МЕДІАПСИХОЛОГІЇ ТА МЕДІАОСВІТИ В УКРАЇНІ»