

Партнерський форум «Освіта України 2021: стратегічні цілі та пріоритетні напрями»



Кремень Василь Григорович

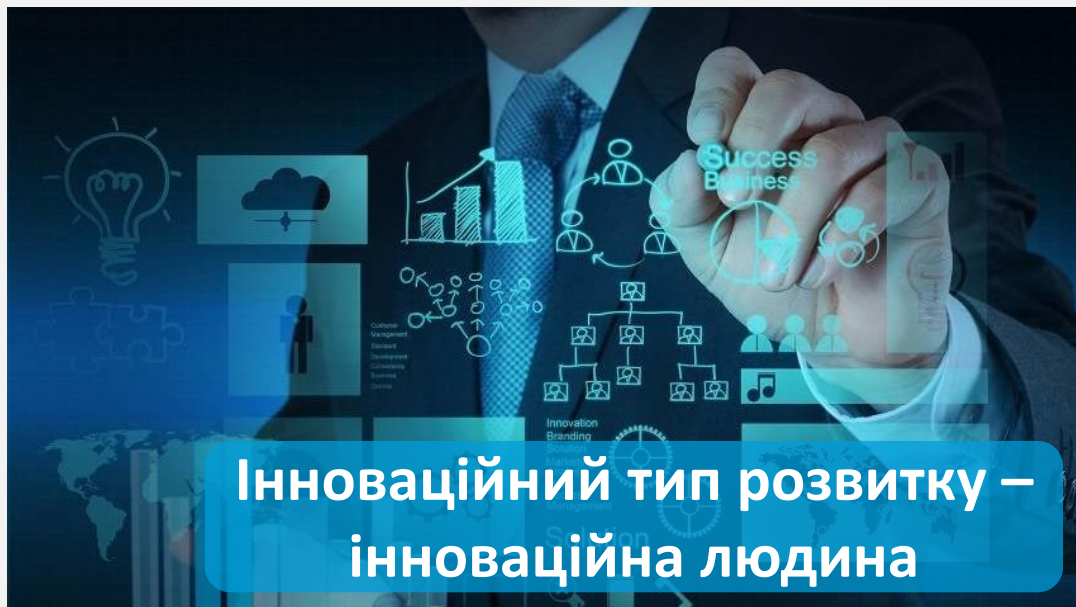
доктор філософських наук, професор,
дійсний член НАН та НАПН України,
президент НАПН України,
президент Товариства «Знання» України



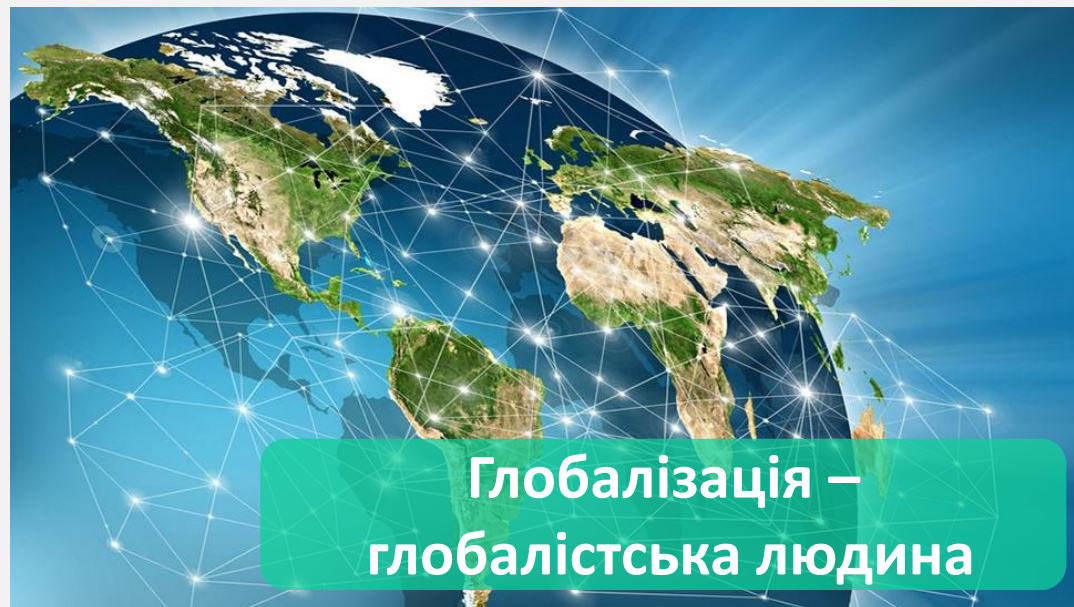
0000-0001-5459-1318



president@naps.gov.ua



**Інноваційний тип розвитку –
інноваційна людина**



**Глобалізація –
глобалістська людина**



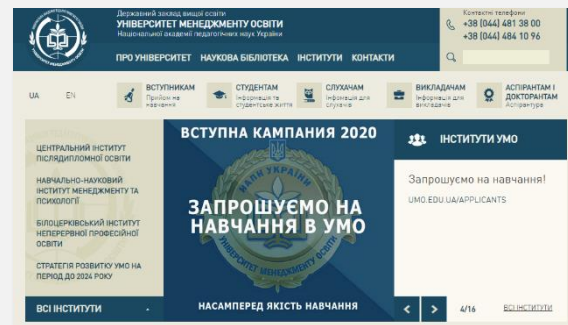
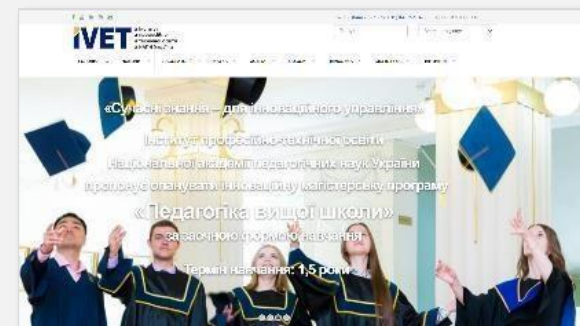
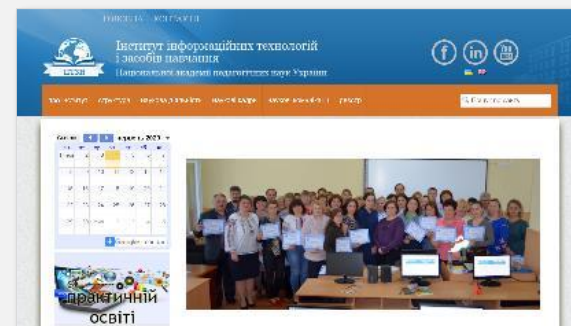
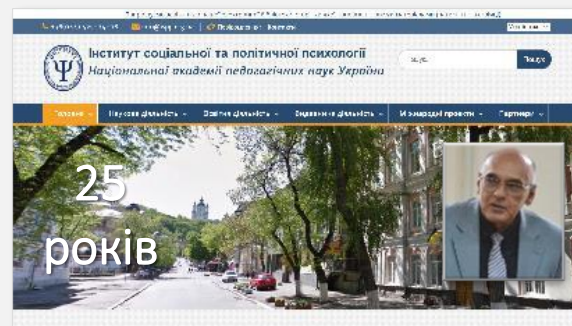
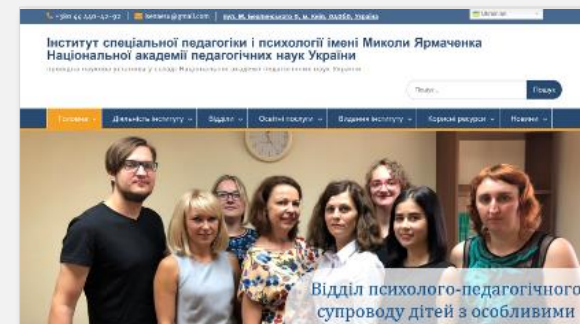
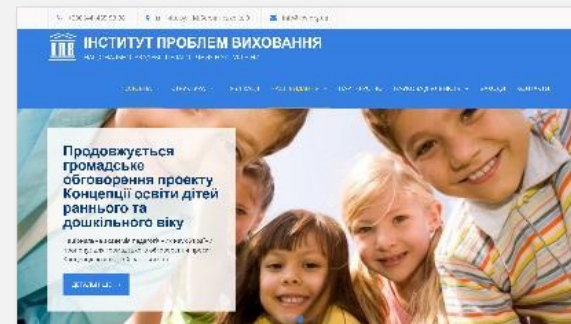
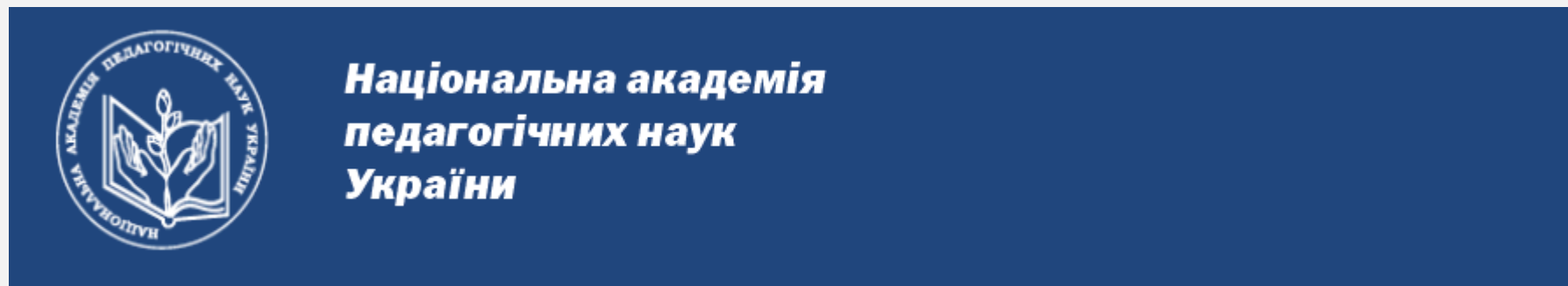
**Цифровізація суспільства –
цифрова людина**



**Патріотизм – серцевина
людини, основа її активної
позиції.
В. О. Сухомлинський**

**Гостра конкуренція –
патріотичне виховання**





Стаття 75. Наукове і методичне забезпечення освіти

2. Національна академія педагогічних наук України є самоврядною науковою організацією у сфері освіти, заснованою на державній власності, яка:

- 1) здійснює фундаментальні і прикладні наукові дослідження та інноваційні розробки у сфері освіти, педагогіки та психології, бере участь у створенні наукових основ розвитку освіти з урахуванням науково-технічного та соціально-економічного прогресу суспільства, національно-культурних традицій, а також світових тенденцій розвитку та досвіду іноземних країн
- 2) надає наукову, методичну, консультативну підтримку відповідним органам державної влади з метою виконання завдань, визначених державними пріоритетами у сфері освіти
- 3) залучається до проведення незалежної наукової експертизи:
 - проектів прогностичних та програмних документів, інших документів стратегічного планування, проектів законів, державних рішень і програм, освітніх інновацій, надає висновки, які є обов'язковими для розгляду органами державної влади та органами місцевого самоврядування під час прийняття відповідних рішень;
 - навчальної та методичної літератури (крім літератури для вищої освіти), за результатами якої надає висновки (рекомендації) щодо доцільності її використання в освітньому процесі, які є обов'язковими для розгляду органами державної влади та органами місцевого самоврядування під час прийняття відповідних рішень



4) бере участь у розробленні методів навчання, стандартів освіти, типових освітніх програм, підручників

5) здійснює розроблення та експериментальну перевірку інноваційних моделей освіти

6) провадить організаційні, координаційні та науково-методичні заходи щодо забезпечення практичної психології в освіті та соціальної педагогіки

7) здійснює психологічну експертизу стандартів освіти, типових освітніх програм, підручників, методичних матеріалів тощо

8) провадить освітню діяльність з підготовки і підвищення кваліфікації керівних, педагогічних і науково-педагогічних працівників освіти, пов'язану із здійсненням освітньої політики

9) здійснює іншу діяльність, пов'язану з науковим та методичним забезпеченням освіти, визначену законодавством та установчими документами Національної академії педагогічних наук України

Співпраця НАПН України з Міністерством освіти і науки України



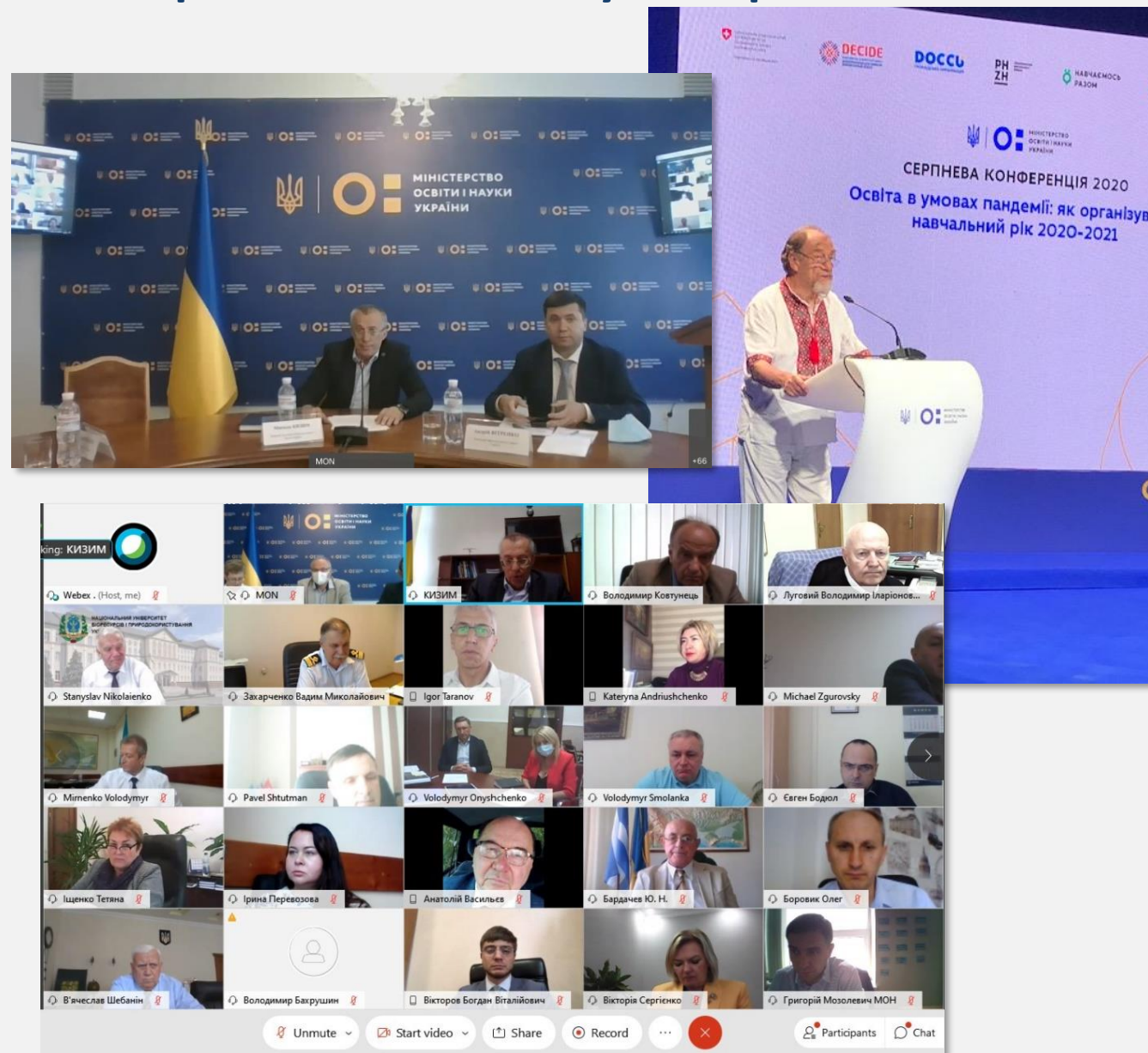
Співпраця НАПН України з Міністерством освіти і науки України

- Державний стандарт базової середньої освіти (5-9 класи)

- проєкт Закону України «Про професійну (професійно-технічну) освіту»

- проєкт Закону України «Про освіту дорослих»

- проєкт Стратегії розвитку вищої освіти України на 2021-2031 рр.



Співпраця НАПН України з Комітетом Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій



Ефективність досліджень вчених НАПН України



Кількість публікацій у виданнях, що індексуються у базах даних Scopus та/або WoS у 2020 р.
понад 330 одиниць



Збільшення кількості публікації, порівняно з 2018 р.
у 4 рази



Збільшення частки вчених, які мають зазначені вище публікації, порівняно з 2018 р.
у 3,8 рази



Кількість вчених, які є членами редколегій видань, що індексуються у базах даних Scopus та/або WoS
38 осіб



Кількість свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір
98 одиниць

Профіль НАПН України у Scopus

National Academy of Educational Sciences of Ukraine

Ukraine

Affiliation ID: 60123159

Other name formats: [Institute Of Information Technologies And Learning Tools Of Naes Of Ukraine](#) [National Academy Of Educational Sciences Of Ukraine](#) [Naes Of Ukraine](#) [National Academy Of Pedagogical Sciences Of Ukraine](#) [View all](#)

Affiliation profile actions

[Give feedback](#)

[Set document alert](#)

[Export subject area data](#)

Documents, whole institution
209

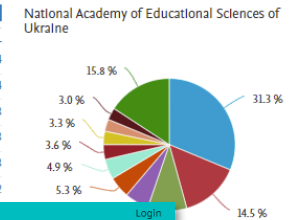
Documents, affiliation only
194

Authors
100 [Save to author list](#)

Documents by subject area Collaborating affiliations Documents by source

Sort by: Document count (high-low)

Computer Science	95	Biochemistry, Genetics and Molecular Biol...	4
Social Sciences	44	Decision Sciences	4
Engineering	29	Agricultural and Biological Sciences	3
Psychology	18	Chemical Engineering	3
Mathematics	16	Materials Science	3
Arts and Humanities	15	Health Professions	2



Education: Modern Discourses

About Editorial Policy Indexing Archives Announcements Contacts

Search

Home



The Aims. Scientific journal "Education: Modern Discourses" is a professional, scholarly and peer reviewed journal published in English by the National Academy of Educational Sciences of Ukraine (Ukraine).

Its Mission – to promote national experience in reforming and developing education in Ukraine, supporting the integration of the Ukrainian education into the European educational and research space, covering contemporary scientific polemics on the issues of theory and practice of education.

The main scientific directions of interest for the journal are:

- Philosophy and History of Education
- Comparative and International Education
- Higher and University Education
- Vocational Education and Training
- Secondary Education
- Technology of Education
- Development of a Personality

• Dates, Events, Name Days

Purpose: publication is addressed for researchers, heads of educational institutions, teaching staff, doctoral students, graduate students, and students of higher educational institutions, faculty and students of the in-service teacher training system, educational policy makers, all those interested in the problems of the development of modern

Language

[English](#)

[Українська](#)



Information

[For Authors](#)

[For Reviewers](#)

Education: Modern Discourses Journal

ISSN 2617-3107 (Print)

ISSN 2617-7811 (Online)

ISSN-L 2617-3107

Державна премія України в галузі освіти (2018 р.)

Номінація «Дошкільна і позашкільна освіта»

КОМПЛЕКСНА НАУКОВО-ПРИКЛАДНА РОБОТА «ОСВІТНЯ ТЕХНОЛОГІЯ
«РАДІСТЬ РОЗВИТКУ» – ПАРТНЕРСЬКА ВЗАЄМОДІЯ ДОРΟΣЛИХ ТА ДІТЕЙ»

Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України

ПІРОЖЕНКО

Тамара Олександрівна



завідувач лабораторії
психології дошкільника
Інституту психології імені
Г.С. Костюка НАПН України,
докторі психологічних наук,
професор, член-
кореспондент НАПН
України

ХАРТМАН

Олена Юріївна



старший науковий
співробітник лабораторії
психології дошкільника
Інституту психології імені
Г.С. Костюка НАПН
України, кандидатів
психологічних наук

ЛАДИВІР

Світлана Олексіївна



науковий кореспондент
лабораторії психології
дошкільника Інституту
психології імені Г.С Костюка
НАПН України, кандидат
психологічних наук,
старший науковий
співробітник, заслужений
працівник освіти України



Державна премія України у галузі науки і техніки (2019 р.)

ЖИТТЄВИЙ СВІТ І ПСИХОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА ЛЮДИНИ В УМОВАХ СУСПІЛЬНИХ ЗМІН

Інститут соціальної та політичної психології НАПН України



СЛЮСАРЕВСЬКИЙ Микола Миколайович – член-кореспондент НАПН України, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник, директор Інституту

НАЙДЬОНОВА Любов Антонівна – член-кореспондент НАПН України, доктор психологічних наук, старший науковий співробітник, заступник директора Інституту

ТИТАРЕНКО Тетяна Михайлівна – член-кореспондент НАПН України, доктор психологічних наук, професор, головний науковий співробітник лабораторії соціальної психології особистості Інституту

ТАТЕНКО Віталій Олександрович – член-кореспондент НАПН України, доктор психологічних наук, професор, головний науковий співробітник лабораторії методології психосоціальних і політико-психологічних досліджень Інституту

ГОРНОСТАЙ Павло Петрович – доктор психологічних наук, професор, головний науковий співробітник лабораторії психології малих груп і міжгрупових відносин Інституту

КОЧУБЕЙНИК Ольга Миколаївна – доктор психологічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник лабораторії психології політико-правових відносин Інституту

ЛАЗОРЕНКО Борис Петрович – кандидат філософських наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник лабораторії соціальної психології особистості Інституту



Робота складається із **176 публікацій**, серед яких: 22 монографії, 116 статей у вітчизняних та зарубіжних виданнях, 38 підручників, навчальних посібників, методичних та науково-популярних видань.



За даною тематикою захищено **14 докторських** та **32 кандидатських дисертацій**.



Проекти наукових досліджень для підтримки молодих вчених НАПН України, які виконувалися у 2020 році



1

Методичні засади формування умінь протидії насильству в учнівській молоді
Інститут проблем виховання НАПН України

2

Сучасні технології надання психологічної допомоги сім'ям, постраждалим у подоланні складних життєвих обставин
Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України

3

Діагностика емоційних станів дітей з особливими освітніми потребами засобами біоімпедансометрії
Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України

4

Науково-методичне забезпечення перевірки сформованості математичної, читацької та природничо-наукової грамотності учнів гімназії в контексті результатів міжнародного дослідження PISA
Інститут педагогіки НАПН України

5

Системно-статистичний аналіз якості освіти обдарованих учнів в Україні (за результатами PISA 2018)
Інститут обдарованої дитини НАПН України

6

Новітні підходи до професійного самовдосконалення педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти у міжкурсовий період підвищення кваліфікації
Інститут професійно-технічної освіти НАПН України

7

Оцінювання ефективності діяльності університетів України у контексті метрик Європейської асоціації університетів
Інститут вищої освіти НАПН України

Премія Президента України для молодих вчених



Наукова робота «Здоров'язберезувальні засади використання програмно-апаратних засобів в освітньому процесі 5 - 9 класів» (2020 р.)

А.С. Сухіх, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу хмаро орієнтованих систем інформатизації освіти Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України



Наукова робота «Хмарний сервіс COCALC як засіб формування професійних компетентностей вчителя математики» (2019 р.)

М.В. Попель, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу хмаро орієнтованих систем інформатизації освіти Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України

Наукова робота «Міграція сільської молоді до міста як соціально-психологічна проблема трансформаційного суспільства» (2018 р.)

І.Г. Губеладзе, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник лабораторії психології мас і спільнот Інституту соціальної та політичної психології НАПН України

Наукові дослідження, які виконуються вченими НАПН України у 2021 р., відповідно до цілей і пріоритетів державної освітньої політики

Закон України
«Про освіту»
(2017 р.)

Закон України
«Про вищу освіту»
(2014 р.)

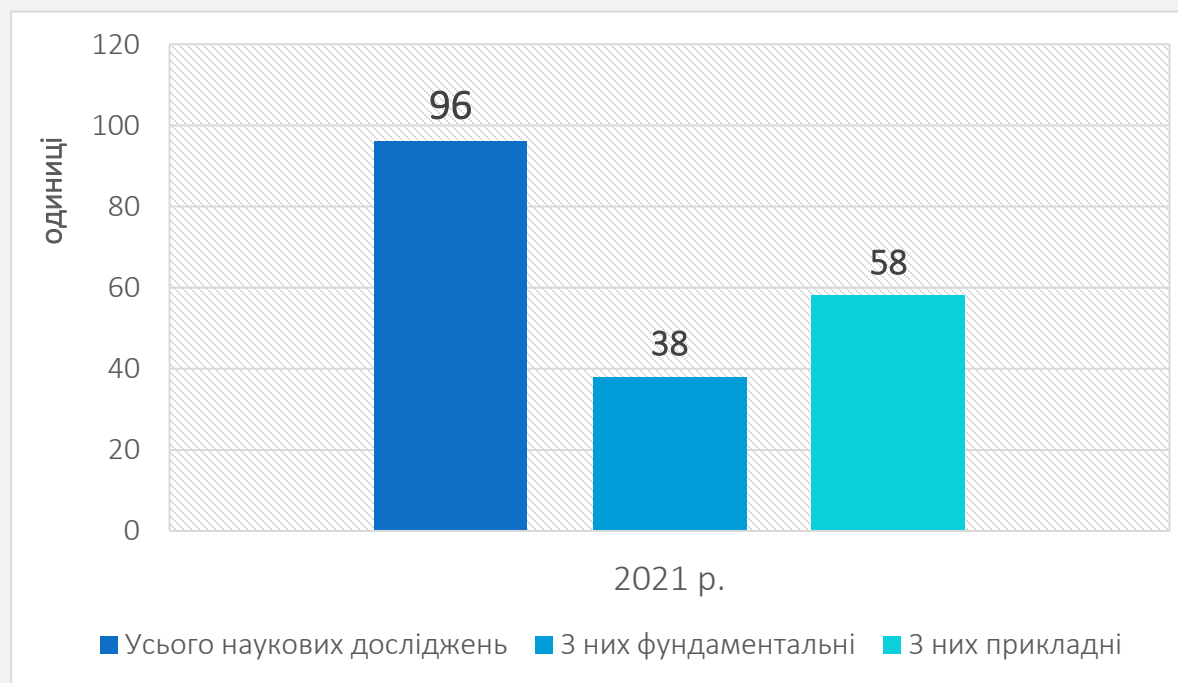
Закон України
«Про наукову і науково-
технічну діяльність»
(2016 р.)

Закон України
«Про фахову
передвищу освіту»
(2019 р.)

Указ
Президента України
«Про Стратегію
сталого розвитку
«Україна – 2020»
від 12 січня 2015 р.
№ 5/2015

Указ
Президента України
«Про Цілі сталого розвитку
України на період до
2030 року» від 30 вересня
2019 р. № 722/2019

Постанова Кабінету Міністрів
України «Про затвердження
Програми діяльності Кабінету
Міністрів України»
від 12 червня 2020 р. № 471



ПЛАН заходів
на 2017-2029 роки
із запровадження
Концепції реалізації
державної політики у сфері
реформування загальної
середньої освіти «**Нова
українська школа**» (2017 р.)

**Виконання у 2021 р.
прикладних
наукових
досліджень з
проблем
розвитку освіти,
що потребують
невідкладного
розгляду**

1

Організація освітнього процесу в умовах непрогнозованих впливів (пандемія COVID-19): порівняльний аналіз (Україна – країни ЄС)

Інститут педагогіки НАПН України

2

Подолання медико-психологічних наслідків пандемії COVID-19: генетичний підхід

Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України

3

Психолого-педагогічний супровід родин дітей з особливими освітніми потребами

Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України

4

Організаційні принципи і соціально-психологічні засоби поственції суїциду (буліциду) в закладі освіти

Інститут соціальної та політичної психології НАПН України

5

Науково-методичні засади створення модельних навчальних програм адаптаційного циклу базової середньої освіти

Інститут педагогіки НАПН України

6

Організаційно-педагогічні умови діяльності Університету третього віку

Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

7

Удосконалення сучасних моделей підвищення кваліфікації педагогів професійної освіти в умовах сталого розвитку

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України



Проекти наукових досліджень вчених НАПН України за грантової підтримки Національного фонду досліджень

• «Психологічна підтримка літніх осіб у період карантину»

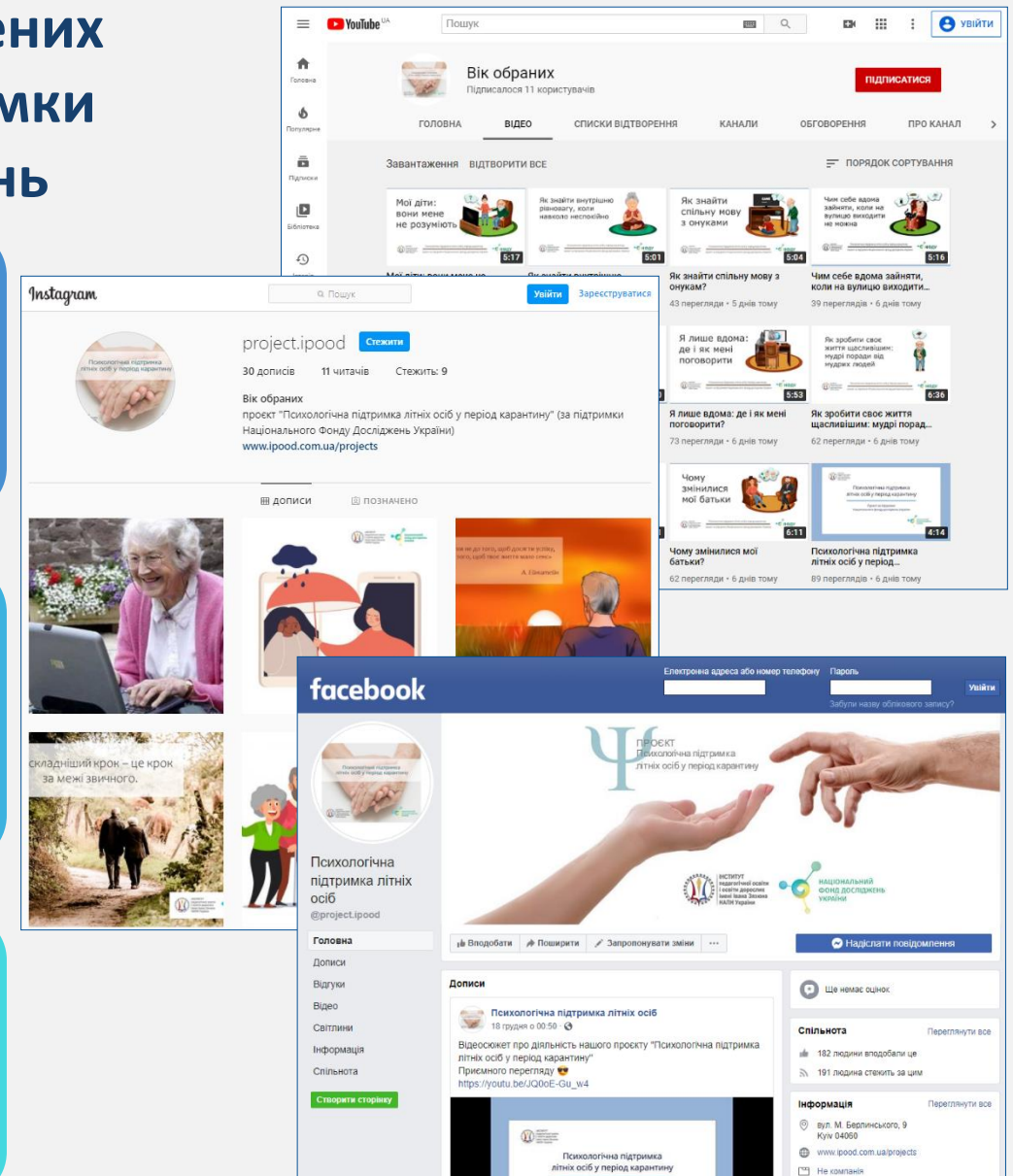
Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

• «Подолання наслідків пандемії COVID-19 у діяльності психологічної служби системи освіти»

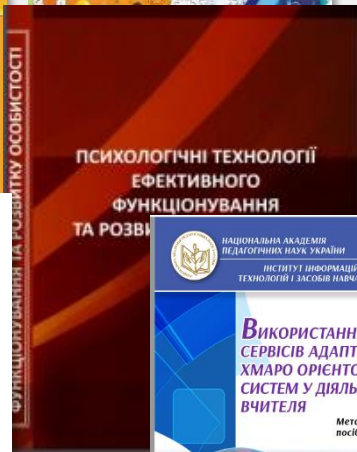
Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи

• «Хмаро орієнтовані системи відкритої науки у навчанні і професійному розвитку вчителів»

Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України



Публікації вчених НАПН України



Праці вчених НАПН України в Електронній бібліотеці академії (<https://lib.iitta.gov.ua/>)



Кількість внесених публікацій
понад 23 тис. одиниць



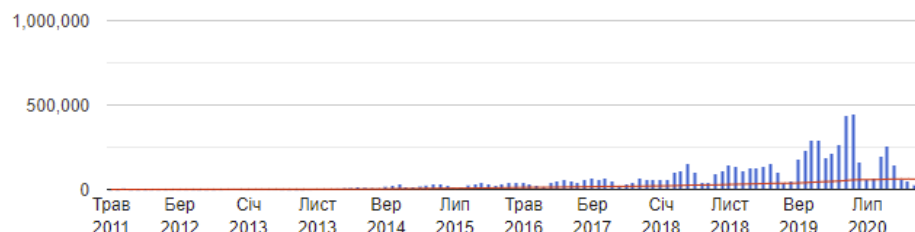
Загальна кількість завантажень
понад 7,2 млн разів



Зростання кількості завантажень
у період карантину
у 2 рази

Розміщення інформаційних ресурсів	Всього внесених ресурсів	Всього завантажень / з України	Кількість країн	Кількість користувачів
2018 р.	15 тис.	3 млн / 1 млн	138	37 тис.
2019 р.	19 тис.	5 млн / 2 млн	143	47 тис.
2020 р.	23 тис.	7,0 млн / 3,8 млн	176	177 тис.

Завантаження



Загальний огляд



23,184 Ресурсів



7,239,732 Завантажень

100% Повнотекстові

97% у вільному доступі

Країна	Користувачі	Внесок до загального значення: Користувачі
1. Ukraine	47 724	84.43%
2. United States	1 743	3.64%
3. (not set)	1 165	2.43%
4. Russia	667	1.39%
5. Germany		
6. India		
7. Poland		
8. Philippines		
9. United Kingdom		
10. Kazakhstan		
11. Kenya		
12. China		
13. Indonesia		
14. South Korea		
15. Turkey		
16. Netherlands		
17. Malaysia		
18. Brazil		
19. Belarus		
20. Canada		

Рейтинг ресурсів за кількістю завантажень

1. Збірник технологічної документації	90,565
2. Українська мова. 4-й клас. Орієнтовні завдання для перевірки навчальних досягнень	85,188
3. Психологія конфлікту	62,182
4. Тренінг емоційної компетентності	52,723
5. Хімія в завданнях: 7-9 класи	48,728
6. Психологія професійного становлення сучасного фахівця	48,379
7. Конфліктологія: Конспект лекцій	36,416
8. Лабораторний практикум з екології: Навчально - методичний посібник	34,636
9. Психологічний супровід інклюзивної освіти	33,748
10. Біологія. 6 клас	32,945

Електронне наукове фахове видання «Інформаційні технології і засоби навчання» (Web of Science Core Collection)

ISSN: 2076-8184

Information Technologies and Learning Tools

About the Journal ▾ Editors ▾ Policies ▾ Current Archives For Authors ▾ Ethics Policies ▾ Search



ISSN: 2076-8184 Vol 69, №1 (2019)

Information Technologies and Learning Tools

"Information Technologies and Learning Tools" is a bimonthly peer-reviewed e-journal in educational sphere, published full-text articles online with immediate open-access.

The Ministry of Education and Science of Ukraine has conferred a [category "A"](#) to the electronic professional edition in the field of knowledge 01 Education/Pedagogy in specialties - 011, 012, 013, 014, 015, 016, 017, as well as 12 Information Technologies, in specialty 126 (Order of the Ministry of Education and Science of Ukraine №1412, December 18, 2018).

Subjects: ICT in teaching and learning, ICT in educational researches, ICT in management of education, computer-oriented learning tools.

Ratings:
10/2020: the 9th place in the "[The rating of scientific journals of Ukraine](#)" (The Vernadsky National Library of Ukraine).
12/2020: the 1st place in the rating "[Top publications - Ukrainian](#)" (Google Scholar).

Founders: Institute of Information Technologies and Learning Tools; University of Management in Education; Institute of Education Content Modernization

Subject area: educational technology (social sciences) **Manuscript languages:** Ukrainian, English
Publication frequency: 6 issues a year **Founded:** 2006



Make a Submission

Language
English



Master Journal List

Search Journals Match Manuscript Downloads Help Center

INFORMATION TECHNOLOGIES AND LEARNING TOOLS

Share This Journal

ISSN / eISSN 2076-8184
Publisher NATL ACAD PEDAGOGICAL SCIENCES UKRAINE, INST INFO TECHNOL & LEARNING TOOLS, VUL M BERLYNSKOHO 9, KYIV, UKRAINE, 04060

General Information

Society or Institution	Institute of Information Technologies and Learning Tools	Journal Website	Visit Site
Publisher Website	Visit Site	Frequency	Bi-monthly
Issues Per Year	6	Country / Region	UKRAINE
Primary Language	English	Secondary Language(s)	Russian, Ukrainian
Aims and Scope	Visit Site	Editorial Board	Visit Site
Instructions for Authors	Visit Site	Avg. Number of Weeks from Submission to Publication	40
Plagiarism Screening	Visit Site		
Host Platform	OJS		

Web of Science

Search

Results: 602
You searched for: PUBLICATION IN ANE, Information Technologies and Learning Tools

Refine Results

Filter results by:

Open Access (802)

Publication Years

2020 (94)
2019 (374)
2018 (374)
2017 (318)
2016 (36)

Sort by: Date (12) Times Cited Usage Count Relevance More ▾

1. CURRENT APPROACHES TO THE DEVELOPMENT OF DIGITAL COMPETENCE OF HUMAN AND DIGITAL CITIZENSHIP IN EUROPEAN COUNTRIES
By Ouchansk, Olesya, V
INFORMATION TECHNOLOGIES AND LEARNING TOOLS Volume 76 Issue 2 Pages 1-13 Published: 2020
View Abstract

2. WEB ORIENTED SYSTEM OF ACCESS TO THE REMOTE DESKTOP AND GRAM SOFTWARE FOR TEACHING MATHEMATICS IN SCHOOL
By Zhuravsk, Myroslav, I, Pranchuk, Yury, M
INFORMATION TECHNOLOGIES AND LEARNING TOOLS Volume 76 Issue 2 Pages 14-24 Published: 2020
View Abstract

3. FORMATION OF INFORMATION AND COMMUNICATION COMPETENCE AS A COMPONENT OF PROSPECTIVE JOURNALISTS TRAINING
By Budymovych, Lyubov, A, Barchenko, Yelena, I, Shcherbakova, Larysa, S
INFORMATION TECHNOLOGIES AND LEARNING TOOLS Volume 76 Issue 2 Pages 10-42 Published: 2020
View Abstract



Google Scholar

Найкращі публікації

Transpose.

Публікація	Індекс h5	Медіана h5
1. Інформаційні технології і засоби навчання	20	23
2. Економіка України	17	23
3. Гуманітарний вісник Запорізької державної і	16	24
4. Економіка АПК	16	22
5. Молодий вчений	16	19
6. Інвестиції: практика та досвід	14	28
7. Вісник Київського національного університету	14	21
8. Економіка та держава	14	19

Міжнародна наукова діяльність



участь у майже **50 міжнародних освітніх і наукових проєктах і програмах**



наукова співпраця з **38 іноземними членами НАПН України**, які представляють **12 країн**



наукової співпраці з **науковими установами і закладами освіти 47 країн світу**



провадження експертної діяльності у рамках **50 міжнародних організацій**



проведення близько **60 міжнародних науково-практичних заходів**



підвищення професійного розвитку та стажування **23 вчених НАПН України**



World Council
for Gifted and
Talented Children



International Society
for Traumatic Stress Studies

Проект Європейської Комісії «Відродження переміщених університетів: посилення конкурентоспроможності, підтримка громад» Грантоутримувач – Інститут вищої освіти НАПН України

Мета Проєкту

Підвищити привабливість та конкурентоспроможність переміщених університетів шляхом: посилення їх інституційної спроможності; розбудови ефективного врядування; вдосконалення викладання і навчання; та розвитку інтернаціоналізації.

Цілі Проєкту



ВДОСКОНАЛИТИ ІНФРАСТРУКТУРУ Університетів задля надання якісної освіти та динамічного залучення громад.



ПОСИЛИТИ ІНСТИТУЦІЙНИЙ ПОТЕНЦІАЛ

Університетів через розвиток спроможності їх керівництва, персоналу і студентів краще відповідати на виклики, що постають перед Університетами, місцевими громадами та Донецькою і Луганською областями.



ПІДВИЩИТИ СОЦІАЛЬНУ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ

Університетів через залучення академічної спільноти до розв'язання соціальних, економічних, екологічних культурних та інших проблем.

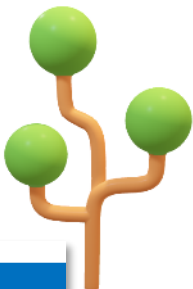


Re inventing
displaced
universities

Програма «Підтримка ЄС переміщеним закладам вищої освіти на сході України» Конкурс EuropeAid/161559/DD/ACT/UA
Грантова угода № 2020/415-429
Терміни реалізації Проєкту: 18.04.2020 р. – 17.04.2023 р.

Відродження переміщених університетів:

посилення конкурентоспроможності,
підтримка громад **(REDU)**





REDU: Партнерство



**ІНСТИТУТ
ВИЩОЇ ОСВІТИ
НАПН УКРАЇНИ**
Інститут вищої освіти
НАПН України – координатор
Проєкту



**BRITISH
COUNCIL**
Британська Рада в Україні



ПРЯМУЄМО
РАЗОМ



Донецький державний
університет управління,
м. Маріуполь



Луганський національний
аграрний університет,
м. Старобільськ



Східноукраїнський національний
університет імені Володимира Дала,
м. Северодонецьк

Вчені НАПН України – освітянам в умовах COVID-19

Вісник НАПН України, 2020, 2(1)
ISSN Online 2707-305X
OPEN ACCESS
<http://visnyk.naps.gov.ua/>

ПРО СТАН СУСПІЛЬНОЇ СВІДОМОСТІ ТА ЗАХОДИ З ЙОГО ПОЛІПШЕННЯ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ COVID-19

Науково-аналітична допомога

<https://doi.org/10.37472/2707-305X-2020-2-1-4-2>

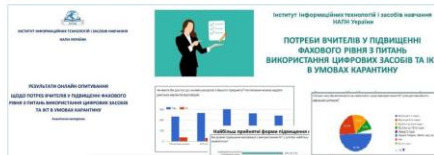


Анотація. Проаналізовано результати попередніх досліджень, стовпів суспільної свідомості в Україні в умовах пандемії COVID-19 та використано результати досліджень і суперечностей суспільної реакції на пандемію хвороби. Виявлено, що інтенсивність стресової реакції на ризик захворює серед громадян України вище за середню. Основним джерелом стресу є не хвороба як така, а сукупність невизначеності і невпевненості у власному економічному майбутньому. Розкрито провідні чинники, які можуть посилювати суспільні та масові свідомості та підштовхувати до суспільної свідомості та невпевненості у власному майбутньому. Розкрито провідні чинники, які можуть посилювати суспільні та масові свідомості та підштовхувати до суспільної свідомості та невпевненості у власному майбутньому. Розкрито провідні чинники, які можуть посилювати суспільні та масові свідомості та підштовхувати до суспільної свідомості та невпевненості у власному майбутньому.

Вісник НАПН України, 2020, 2(1)
ISSN Online 2707-305X
OPEN ACCESS
<http://visnyk.naps.gov.ua/>

РЕЗУЛЬТАТИ ОНЛАЙН-ОПИТУВАННЯ «ПОТРЕБИ ВЧИТЕЛІВ У ПІДВИЩЕННІ ФАХОВОГО РІВНЯ З ПИТАНЬ ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ЗАСОБІВ ТА ІКТ В УМОВАХ КАРАНТИНУ»

<https://doi.org/10.37472/2707-305X-2020-2-1-7-1>



ОБЧАРУК Олександр

кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник, заступник директора з науково-дослідницької роботи Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Яремченка Національного академічного педагогічного центру

Вісник НАПН України, 2020, 2(1)

ISSN Online 2707-305X

OPEN ACCESS

<http://visnyk.naps.gov.ua/>

«ОНЛАЙН-КОЛО»: ДОСВІД ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ І ДОПОМОГИ НАСЕЛЕННЮ ПІД ЧАС ПАНДЕМІЇ COVID-19

<https://doi.org/10.37472/2707-305X-2020-2-1-7-8>

Вісник НАПН України, 2020, 2(1)

ISSN Online 2707-305X

OPEN ACCESS

<http://visnyk.naps.gov.ua/>

«ОНЛАЙН-КОЛО»: ДОСВІД ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ І ДОПОМОГИ НАСЕЛЕННЮ ПІД ЧАС ПАНДЕМІЇ COVID-19

<https://doi.org/10.37472/2707-305X-2020-2-1-7-8>

Вісник НАПН України, 2020, 2(1)

ISSN Online 2707-305X

OPEN ACCESS

<http://visnyk.naps.gov.ua/>

«ОНЛАЙН-КОЛО»: ДОСВІД ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ І ДОПОМОГИ НАСЕЛЕННЮ ПІД ЧАС ПАНДЕМІЇ COVID-19

<https://doi.org/10.37472/2707-305X-2020-2-1-7-8>

Вісник НАПН України, 2020, 2(1)

ISSN Online 2707-305X

OPEN ACCESS

<http://visnyk.naps.gov.ua/>

«ОНЛАЙН-КОЛО»: ДОСВІД ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ І ДОПОМОГИ НАСЕЛЕННЮ ПІД ЧАС ПАНДЕМІЇ COVID-19

<https://doi.org/10.37472/2707-305X-2020-2-1-7-8>

Вісник НАПН України, 2020, 2(1)

ISSN Online 2707-305X

OPEN ACCESS

<http://visnyk.naps.gov.ua/>

«ОНЛАЙН-КОЛО»: ДОСВІД ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ І ДОПОМОГИ НАСЕЛЕННЮ ПІД ЧАС ПАНДЕМІЇ COVID-19

<https://doi.org/10.37472/2707-305X-2020-2-1-7-8>

Вісник НАПН України, 2020, 2(1)

ISSN Online 2707-305X

OPEN ACCESS

<http://visnyk.naps.gov.ua/>

«ОНЛАЙН-КОЛО»: ДОСВІД ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ І ДОПОМОГИ НАСЕЛЕННЮ ПІД ЧАС ПАНДЕМІЇ COVID-19

<https://doi.org/10.37472/2707-305X-2020-2-1-7-8>

Вісник НАПН України, 2020, 2(1)

ISSN Online 2707-305X

OPEN ACCESS

<http://visnyk.naps.gov.ua/>

«ОНЛАЙН-КОЛО»: ДОСВІД ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ І ДОПОМОГИ НАСЕЛЕННЮ ПІД ЧАС ПАНДЕМІЇ COVID-19

<https://doi.org/10.37472/2707-305X-2020-2-1-7-8>

Вісник НАПН України, 2020, 2(1)

ISSN Online 2707-305X

OPEN ACCESS

<http://visnyk.naps.gov.ua/>

«ОНЛАЙН-КОЛО»: ДОСВІД ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ І ДОПОМОГИ НАСЕЛЕННЮ ПІД ЧАС ПАНДЕМІЇ COVID-19

<https://doi.org/10.37472/2707-305X-2020-2-1-7-8>

Вісник НАПН України, 2020, 2(1)

ISSN Online 2707-305X

OPEN ACCESS

<http://visnyk.naps.gov.ua/>

«ОНЛАЙН-КОЛО»: ДОСВІД ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ І ДОПОМОГИ НАСЕЛЕННЮ ПІД ЧАС ПАНДЕМІЇ COVID-19

<https://doi.org/10.37472/2707-305X-2020-2-1-7-8>

Вісник НАПН України, 2020, 2(1)

ISSN Online 2707-305X

OPEN ACCESS

<http://visnyk.naps.gov.ua/>

«ОНЛАЙН-КОЛО»: ДОСВІД ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ І ДОПОМОГИ НАСЕЛЕННЮ ПІД ЧАС ПАНДЕМІЇ COVID-19

<https://doi.org/10.37472/2707-305X-2020-2-1-7-8>

Вісник НАПН України, 2020, 2(1)

ISSN Online 2707-305X

OPEN ACCESS

<http://visnyk.naps.gov.ua/>

«ОНЛАЙН-КОЛО»: ДОСВІД ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ І ДОПОМОГИ НАСЕЛЕННЮ ПІД ЧАС ПАНДЕМІЇ COVID-19

<https://doi.org/10.37472/2707-305X-2020-2-1-7-8>

Вісник НАПН України, 2020, 2(1)

ISSN Online 2707-305X

OPEN ACCESS

<http://visnyk.naps.gov.ua/>

«ОНЛАЙН-КОЛО»: ДОСВІД ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ І ДОПОМОГИ НАСЕЛЕННЮ ПІД ЧАС ПАНДЕМІЇ COVID-19

<https://doi.org/10.37472/2707-305X-2020-2-1-7-8>

Вісник НАПН України, 2020, 2(1)

ISSN Online 2707-305X

OPEN ACCESS

<http://visnyk.naps.gov.ua/>

«ОНЛАЙН-КОЛО»: ДОСВІД ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ І ДОПОМОГИ НАСЕЛЕННЮ ПІД ЧАС ПАНДЕМІЇ COVID-19

<https://doi.org/10.37472/2707-305X-2020-2-1-7-8>

Вісник НАПН України, 2020, 2(1)

ISSN Online 2707-305X

OPEN ACCESS

<http://visnyk.naps.gov.ua/>

«ОНЛАЙН-КОЛО»: ДОСВІД ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ І ДОПОМОГИ НАСЕЛЕННЮ ПІД ЧАС ПАНДЕМІЇ COVID-19

<https://doi.org/10.37472/2707-305X-2020-2-1-7-8>

Вісник НАПН України, 2020, 2(1)

ISSN Online 2707-305X

OPEN ACCESS

<http://visnyk.naps.gov.ua/>

«ОНЛАЙН-КОЛО»: ДОСВІД ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ І ДОПОМОГИ НАСЕЛЕННЮ ПІД ЧАС ПАНДЕМІЇ COVID-19

<https://doi.org/10.37472/2707-305X-2020-2-1-7-8>

Вісник НАПН України, 2020, 2(1)

ISSN Online 2707-305X

OPEN ACCESS

<http://visnyk.naps.gov.ua/>

«ОНЛАЙН-КОЛО»: ДОСВІД ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ І ДОПОМОГИ НАСЕЛЕННЮ ПІД ЧАС ПАНДЕМІЇ COVID-19

<https://doi.org/10.37472/2707-305X-2020-2-1-7-8>

Вісник НАПН України, 2020, 2(1)

ISSN Online 2707-305X

OPEN ACCESS

<http://visnyk.naps.gov.ua/>

«ОНЛАЙН-КОЛО»: ДОСВІД ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ І ДОПОМОГИ НАСЕЛЕННЮ ПІД ЧАС ПАНДЕМІЇ COVID-19

<https://doi.org/10.37472/2707-305X-2020-2-1-7-8>

Вісник НАПН України, 2020, 2(1)

ISSN Online 2707-305X

OPEN ACCESS

<http://visnyk.naps.gov.ua/>

«ОНЛАЙН-КОЛО»: ДОСВІД ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ І ДОПОМОГИ НАСЕЛЕННЮ ПІД ЧАС ПАНДЕМІЇ COVID-19

<https://doi.org/10.37472/2707-305X-2020-2-1-7-8>

Вісник НАПН України, 2020, 2(1)

ISSN Online 2707-305X

OPEN ACCESS

<http://visnyk.naps.gov.ua/>

«ОНЛАЙН-КОЛО»: ДОСВІД ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ І ДОПОМОГИ НАСЕЛЕННЮ ПІД ЧАС ПАНДЕМІЇ COVID-19

<https://doi.org/10.37472/2707-305X-2020-2-1-7-8>

Вісник НАПН України, 2020, 2(1)

ISSN Online 2707-305X

OPEN ACCESS

<http://visnyk.naps.gov.ua/>

«ОНЛАЙН-КОЛО»: ДОСВІД ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ І ДОПОМОГИ НАСЕЛЕННЮ ПІД ЧАС ПАНДЕМІЇ COVID-19

<https://doi.org/10.37472/2707-305X-2020-2-1-7-8>

Вісник НАПН України, 2020, 2(1)

ISSN Online 2707-305X

OPEN ACCESS

<http://visnyk.naps.gov.ua/>

«ОНЛАЙН-КОЛО»: ДОСВІД ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ І ДОПОМОГИ НАСЕЛЕННЮ ПІД ЧАС ПАНДЕМІЇ COVID-19

<https://doi.org/10.37472/2707-305X-2020-2-1-7-8>

Вісник НАПН України, 2020, 2(1)

ISSN Online 2707-305X

OPEN ACCESS

<http://visnyk.naps.gov.ua/>

«ОНЛАЙН-КОЛО»: ДОСВІД ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ І ДОПОМОГИ НАСЕЛЕННЮ ПІД ЧАС ПАНДЕМІЇ COVID-19

<https://doi.org/10.37472/2707-305X-2020-2-1-7-8>

Вісник НАПН України, 2020, 2(1)

ISSN Online 2707-305X

OPEN ACCESS

<http://visnyk.naps.gov.ua/>

«ОНЛАЙН-КОЛО»: ДОСВІД ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ І ДОПОМОГИ НАСЕЛЕННЮ ПІД ЧАС ПАНДЕМІЇ COVID-19

<https://doi.org/10.37472/2707-305X-2020-2-1-7-8>

Вісник НАПН України, 2020, 2(1)

ISSN Online 2707-305X

OPEN ACCESS

<http://visnyk.naps.gov.ua/>

«ОНЛАЙН-КОЛО»: ДОСВІД ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ І ДОПОМОГИ НАСЕЛЕННЮ ПІД ЧАС ПАНДЕМІЇ COVID-19

<https://doi.org/10.37472/2707-305X-2020-2-1-7-8>

Вісник НАПН України, 2020, 2(1)

ISSN Online 2707-305X

OPEN ACCESS

<http://visnyk.naps.gov.ua/>

«ОНЛАЙН-КОЛО»: ДОСВІД ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ І ДОПОМОГИ НАСЕЛЕННЮ ПІД ЧАС ПАНДЕМІЇ COVID-19

<https://doi.org/10.37472/2707-305X-2020-2-1-7-8>

Вісник НАПН України, 2020, 2(1)

ISSN Online 2707-305X

OPEN ACCESS

<http://visnyk.naps.gov.ua/>

«ОНЛАЙН-КОЛО»: ДОСВІД ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ І ДОПОМОГИ НАСЕЛЕННЮ ПІД ЧАС ПАНДЕМІЇ COVID-19

<https://doi.org/10.37472/2707-305X-2020-2-1-7-8>

Вісник НАПН України, 2020, 2(1)

ISSN Online 2707-305X

OPEN ACCESS

<http://visnyk.naps.gov.ua/>

«ОНЛАЙН-КОЛО»: ДОСВІД ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ І ДОПОМОГИ НАСЕЛЕННЮ ПІД ЧАС ПАНДЕМІЇ COVID-19

<https://doi.org/10.37472/2707-305X-2020-2-1-7-8>

Вісник НАПН України, 2020, 2(1)

ISSN Online 2707-305X

OPEN ACCESS

<http://visnyk.naps.gov.ua/>

Виклики та відповіді

Конституція України:

«Стаття 53. Кожен має право на освіту.

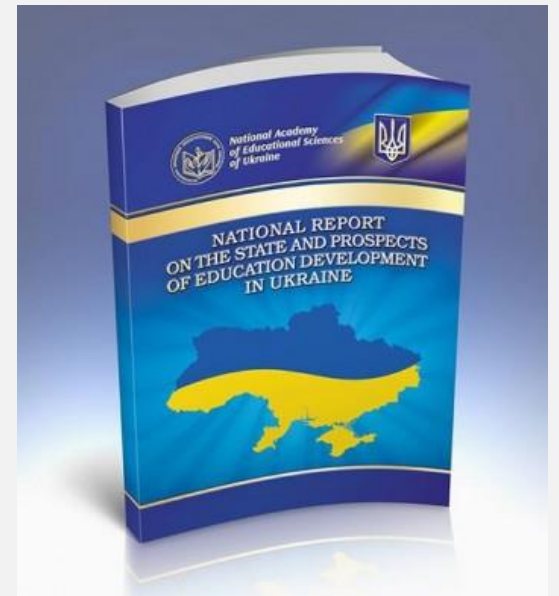
Повна загальна середня освіта є обов'язковою...»

- Повна загальна середня освіта – освіта впродовж життя людини
- Профільна старша школа – істотні зміни в мережі закладів освіти (академічні ліцеї, професійні ліцеї, професійні коледжі)
- Перехідний період – уніфікований профіль (безпрофільне навчання)



Фундаментальні праці для освітян у найближчий час:

- Енциклопедія освіти
- Електронна енциклопедія освіти типу Вікіпедії
- Національна доповідь про стан і перспективи розвитку освіти в Україні
- National Report on the State and Prospects of Education Development in Ukraine





Дякую за увагу!